

*«Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
2024-2025 оқу жылына арналған  
ортаңғы «Құлыншақ» тобының  
циклограмма-апталық жоспары жаздық балалар өмірін  
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау*

*Тәрбиеші: Мұстиярова С.*

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02--06 маусым 2025 жыл

**1-апта «Бақытты балалық шақ»**

| Апта күндері                    | Дүйсенбі<br>күні 02.06<br>«Әрқашан күн<br>сөнбесін!»  | Сейсенбі<br>күні 03.06<br>«Менің әлемім» | Сәрсенбі<br>күні 04.06<br>Кәусәр бұлақ | Бейсенбі<br>күні 05.06<br>«Мен елімнің<br>Ұланымын!» | Жұма<br>күні 06.06<br>демалыс |
|---------------------------------|---|--|--|--|-------------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.   |  |  |  |                               |
| <b>Таңғы жаттығу</b>            | <p>Таңғы жаттығу маусым айы</p> <p><b>№1. Жаттығу</b></p> <p>Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. (бағытты 3 рет өзгерту). Шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.</li> <li>3. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p><b>А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |  |  |  |                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>       |   |  |  |  |                               |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>      |   |  |  |  |                               |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Таңғы ас                               |  |   |   |  |  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті: | <p><b>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</b><br/>балалар шығармашылығына н концерт; асфальтқа сурет салу байқауы.<br/><b>Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту.</b></p> | <p><b>«Менің жақындарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу;</p> | <p><b>Балалардың көрген мультфильмдеріне н алған әсерлерімен бөлісу</b><br/><b>Мақсаты:</b> олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.<br/>Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл- қозғалыс ойындарын өткізу,<br/><b>патомика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.</b></p> | <p><b>Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі.</b><br/><b>«Мен отаның ұланымын»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды елін сүйіп қастерлейтін тұлға етіп тәрбиелеу.<br/>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br/><b>«Алтын сақа»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ара қашықтықты сақтауға, дәл тигізуге жаттықтыру.</p> |  |
| Серуенге дайындық                      | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.   |   |   |  |  |
| Күндізгі серуен                        | <p><b>№1 Ауа райын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде ауа райы жылы болатынын түсіндіруді жалғастыру.<br/>«Алақай жаз келді»</p>   | <p><b>№2 «Менің отбасым»</b><br/>тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;<br/>тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы</p>   | <p><b>№3 Аула гүлдерін бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> гүлдерге қамқор болуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю.</p>   | <p><b>№4 Құстарды бақылау:</b><br/><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p>   |  |

|                                      |   |  |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                                      | <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалау, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің атауын пысықтау. Алаңда қозғалу белгіні сезіне білуге үйрету.</p> | <p>бойынша балаға айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерге су құю.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату «Қағып ал да ата» (доппен)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ептілікке үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доптың түсіне қарай ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Мақсаты: қамқорлыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады-ұшпайды» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.   |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.  |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.   |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.   |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.                                    |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту  |  |  |   |  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>        | Таныс ертегі қойылымдарын сахналату.   | <b>«Менің үйдегі сырласым»</b><br>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естерінде әңгіме желісін сақтауын дамыту. | <b>«Кім алғыр»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Бірлесіп ойнауға үйрету, зейінін дамыту.                                   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><br><b>Серуендеу</b> | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |  |   |  |
|  | Құммен, ойыншықтармен еркін ойындар<br><b>«Үрпек төбет» к/о</b><br><b>«Жоғары лақтыр» к/о</b><br>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту | <b>«Тегіс жолмен»к/о</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл қозғалыс ойындарын өткізу  | <b>«Масаны ұстап ал» к/о</b><br>Сүйікті ойыншығының суретін бормен асфальтқа салғызу.  | <b>«Торғайлар мен мысық»к/о</b><br>екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b>      | Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.  |   |  |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09--13 маусым 2025 жыл

2-апта «Жас із кесушілер»

| Апта күндері                | Дүйсенбі<br>күні 09.06<br>Жас із кесушілер  | Сейсенбі<br>күні 10.06<br>Аңдар мен аңшылар | Сәрсенбі<br>күні 11.06<br>Мейірімді<br>достарым | Бейсенбі<br>күні 12.06<br>Саялы бақ | Жұма<br>күні 13.06<br>Сыр сандық |
|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.  |   |   |                                     |                                  |
| <b>Таңғы жаттығу</b>        | <p>Таңғы жаттығу маусым айы<br/><b>№2. Жаттығу.</b><br/>Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br/>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/><b>А.А.Бирюк бойынша. «Мысық»</b> - аяғын қосып, түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады.<br/>Тыныс алу жаттығуы:<br/><b>А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> |   |   |                                     |                                  |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br/>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |  |  |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                | <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.<br/><b>«Күн» бейнесі</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар алақандарымен бірлесе отырып күн бейнесін салады.</p>  | <p>Сурет салу:<br/>«Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың қалауын ескеру ұсынылады. Балалардың шығармашылығын дамыту.</p>   | <p><b>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.</b><br/><b>Мақсаты:</b> аңдар мен үй жануарларын ажырату.</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»<br/><b>Ағаштардың суретін салу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстап ағаш бейнесін салуға үйрету</p>   | <p><b>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.</p>   |   |  |  |  |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>   | <p><b>№5 Из кесушілер деген кімдер?» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).<br/><b>Қимылды ойындар</b> «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p>  | <p><b>№6 Аңдарды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Құм және сумен тәжірибе.<br/><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата»</p> | <p><b>№7 Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).</b><br/>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Мысық тышқан</b>»</p> | <p><b>№8 «Біздің өлкенің ағаштары» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Балабақ ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.</p> | <p><b>№9 Ертегідегі көгеніс шалқанды бақылату.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қалай өсу жолын көрсету. мультфильмдер ден видеосюжеттер көрсету<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай көгеніс»</p> |

|                                      |  |          |   |  |   |
|--------------------------------------|--|----------|---|--|---|
|                                      |  | (доппен) | <b>Мақсаты:</b><br>ептілліке үйрету,<br>қимыл қозғалысын<br>дамыту. | Орманға, саябаққа<br>немесе<br>балабақшаның<br>табиғат бұрышына<br>саяхат.<br>Шығармашылық<br>жұмысқа<br>пайдаланылатын<br>табиғи<br>материалдарды<br>жинау.<br>Ағаштарды бақылау,<br>оларға күтім жасау.<br>Ағаштар туралы<br>әңгімелер, өлеңдер<br>оқып беру,<br>жұмбақтар шешу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Қай<br>ағаштың жемісі?» | <b>Мақсаты:</b><br>балаларға<br>көгеністер атын<br>ататып, ажыратуға<br>үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |          |   |  |   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                        |          |   |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.      |          |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |          |   |  |   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |          |   |  |   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   |  |  |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту       |  |   |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | «Із кесуші» мультфильмін көрсету.  | <b>Құрастыру</b><br>«Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.           | Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау          | Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. | Балаларды кітап орталығына жинап<br><b>«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ерегісін оқып беру.</b><br><b>Мақсаты:</b> Естерін еде әнгіме желісін сақтауын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |  |   |   |  |
| <b>Серуендеу</b>                          | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Паравоз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету. | <b>Қимылды ойын:</b><br>« Ақ қоян»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды жылдамдыққа,мықтыл -ыққа баулу. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Өз түсінді тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жалаушаның түстерін ажырата білуге үйрету. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдық-ты ептілікке үйрете білу.   | <b>«Жүргізуші»</b><br>ойынын ойнату.<br><b>Мақсаты:</b><br>жүргізушінің рөлін көрсету,өз ойларын дамыт.  |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>         | «Жас із кесушілер» деген кімдер? Сауалнама жүргізу.  |  |   |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 маусым 2025 жыл

3-апта «Жаз да келді, көңілді»

| Апта күндері            | Дүйсенбі<br>күні 16.06<br>Сабын<br>көпіршіктері күні  | Сейсенбі<br>күні 17.06<br>Теңіздегі тіршілік | Сәрсенбі<br>күні 18.06<br>Сүйкімді кірпі | Бейсенбі<br>күні 19.06<br>Табиғат аясында | Жұма<br>күні 20.06<br>«Күн, ауа, су» ойын<br>сауығы |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| Таңертеңгі<br>қабылдау: | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.   |  |  |   |   |
| Таңғы жаттығу           | Таңғы жаттығу маусым айы<br><b>№3. Матрешкалар.</b><br>Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру, қол белде. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>1. «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>2. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау.<br>3. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>4. «Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br><br>Тыныс алу жаттығуы:<br>С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшақтар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. |  |  |   |   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |  |  |   |   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                      | <p><b>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.</b></p> <p>Медициналық кабинетке саяхат.</p> <p>«Тамшылар».</p> <p>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p>   | <p><b>«Су патшалығы»</b> суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).</p> <p>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру.</p> <p>Сумен ойындар.</p>   | <p><b>«Менің ағзамның қорғаушысы».</b></p> <p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p> <p><b>Мақсаты:</b> зиянды тағамдарды жемеуге үйрету.</p>   | <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>«Күлімдейді күн маған».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар күнді салуды үйренеді.</p>   | <p><b>«Сылдырайды мөлдір су»</b></p> <p>Мақсаты: мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.</p>  |  |  |   |   |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>   | <p><b>№10 «Бақшадағы медбикені» бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> медбике жұмысын көріп танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b> топ тазалығы.</p> <p><b>Сюжетті – рөлдік ойыны.</b></p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p>  | <p><b>№11 Су ханшайымымен саяхат.</b></p> <p><b>бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>су туралы, түсініктерін жалғастыру.4</p> <p><b>Еңбек:</b> аулаға су себу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Теңіз толқиды бір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын артыру, теңіз толқынын жасау.</p> | <p><b>№12 Көгеністерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға көгеністің пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Көгеністерді жуу.</p> <p><b>дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Дәмінен танып айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар дәмін татып қандай</p> | <p><b>№13 «Табиғат құбылыстарын» бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> | <p><b>№14 Денсаулыққа ауа мен судың пайдасы бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> судың пайдасы мен судағы қауіпті жағдайлар туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағштарға су құю.</p> <p><b>Су шашып ойнау</b></p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   | көгеніс екенін айтады.   |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |   |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>                | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                      |   |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>      | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.    |   |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |   |  |   |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>               | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киімдегі кемшіліктерді жөндету. |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |   |  |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | «Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.<br>Мақсаты: балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйрету.<br>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету).  | <b>Құрастыру</b><br>«Аңдардың үйшігі».<br>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. | <b>Көркем шығарма оқып беру.</b><br>«Пайдалы және зиянды» әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> пайдалы тағамдардың пайдасы туралы айту. | <b>Жыл мезілдері</b><br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдер туралы түсініктерін жалғастыру. | <b>«Жуыну әні»</b><br><b>Мақсаты:</b> өлең айтып үйрену. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |  |   |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Қояным тұршы»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын дамыту, ептілікке баулу. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Құстар мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Құстар мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту | Серуенге шығарып Ауа райын бақылау Еркін ойындар.<br><br>Қадағалау | <b>« Өз түсінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Түстерді ажырата білуге үйрету |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.  |  |  |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 маусым 2025 жыл

4-апта «Қауіпсіз жаз»

| Апта күндері                    | Дүйсенбі<br>күні 23.06<br>Бағдаршам күні   | Сейсенбі<br>күні 24.06<br>Пайдалы және зиянды<br>өсімдіктер | Сәрсенбі<br>күні 25.06<br>Марғаудың үйшігі | Бейсенбі<br>күні 26.06<br>«Қауіпті заттар мен<br>құралдар» | Жұма<br>күні 27.06<br>Шебер қолдар |
|---------------------------------|--|---|--|--|------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.  |   |  |  |                                    |
| <b>Таңғы жаттығу</b>            | <p>Таңғы жаттығу маусым айы</p> <p><b>№4. Жалаушалармен</b></p> <p>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»</b> - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.</p> <p>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.</p> |   |  |  |                                    |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br/>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |  |  |   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Бағдаршам».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p>  | <p><b>Жапсыру</b><br/>«Жеміс-жидектер патшалығы».<br/><b>Мүсіндеу</b><br/>«Саңырауқұлақтар әлемі».<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылығын дамыту.</p>  | <p>«Өжет өрт сөндірушілер»<br/><b>Мақсаты:</b> өрт сөндірушілер туралы түсініктерін жетілдіру.</p>   | <p><b>Ойындар:</b> «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?»<br/>«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> өрт қауіпсіздігі туралы түсініктерін жетілдіру.</p> | <p><b>Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.</p>   |   |  |  |   |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>   | <p><b>№15 «Бағдаршамды» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>бағдаршам туралы түсініктернін жалғастыру.<br/><b>Еңбек:</b> топ тазалығы.<br/><b>Сюжетті – рөлдік ойыны.</b><br/>«Бағдаршам».</p>  | <p><b>№16 «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> өсімдік туралы түсініктер беріп, улы екенін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> арам шөптерді жұлады.<br/><b>Қимыл-қозғалыс</b></p> | <p><b>№17 Өрт сөндіруші машинларын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы</p> | <p><b>№18 «Табиғат құбылыстарын» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен жаңбыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартын</p>  | <p><b>№19 Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру.<br/>Желдің түрлерімен таныстыру.<br/>Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады?<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аққу - қаздар»</p> |

|                                      |  |  |  |                         |   |
|--------------------------------------|--|--|--|-------------------------|---|
|                                      | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p>                                 | <p><b>ойындары:</b> «Күн мен жаңбыр».<br/><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын артыру.</p> | <p>түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Су себу, гүлдерге.<br/><b>дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Өрт сөндірушіге не қажет?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар өртке қажетті заттарды топтап айтып, көрсетеді.</p> | <p>түсініп ойнайды.</p> | <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю.<br/>Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.<br/>Керекті құралдар: Күрек, су, шелек.<br/><b>Су шашып ойнау</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |  |                         |   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                           |  |  |                         |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.      |  |  |                         |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |  |  |                         |   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |  |  |                         |   |
| <b>Бесін ас</b>                      | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |  |  |                         |   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>        | <p><b>Көше қозғалысы ережелерін қайталау.</b><br/>«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»<br/><b>мақсаты:</b> сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.</p>   | <p>«Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету.</p>  | <p>«Құтқарушылар» сюжетті-рөлдік ойындары.<br/><b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.</p> | <p>«Өртке қауіпті заттар» коллажы. «Болады-болмайды», дидактикалық ойын.<br/><b>Мақсаты:</b> өртке қажетті заттар, туралы біледі.</p>  | <p><b>Көлеңкелі театры арқылы «Үш аю»</b> ертегісін айтып беру.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін тұрақтандыру ертегі желісін білуге үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуендеу</b></p> | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.</p>   |  |   |  |  |
|   | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең жолдарына ықпал ету арқылы тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен аққулар»<br/><b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>  | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p> |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b></p>     | <p>«Қауіпсіз жаз» ережелерін түсіндіру.</p>  |  |   |  |  |

Тексерілді, әдіскер 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **30-04** шілде 2025 жыл

1-апта «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>30.06.2025ж<br>Табиғатты қорғайық   | Сейсенбі<br>01.07.2025ж<br>Су әлемінде | Сәрсенбі<br>02.07.2025ж<br>Ғажайыптар әлемі | Бейсенбі<br>03.07.2025ж<br>Менің достарым | Жұма<br>04.07.2025ж<br>«Сүйікті қалам—<br>Астана» |
|---|---|--|---|---|---|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p>                            | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл-күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <p><b>№6. Кубиктермен</b></p> <p>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жүппен тұру, жүппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу, «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу, «оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>3. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.</li> <li>4. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Екі қатарлы саптың қайта бір тізбекке оралуы. Баяу жүру. Жүру.</p> |  |   |   |   |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p>   |  |   |   |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p> | <p><b>Суреттер байқауын ұйымдастыру.</b><br/>Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау.<br/><b>Мақсаты:</b> балалар шығармашылығын қолдау.</p>   | <p>«Судың қасиеті» «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтары на қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылығын дамыту.</p>                       | <p><b>Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу</b><br/><b>Мақсаты:</b> жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.</p>   | <p><b>Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.</b><br/>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.<br/><b>Мақсаты:</b> сыйластық, мейірімділік, достық ұғымын қалыптастыру.</p>                    | <p>«Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту.</p>   |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>                        | <p><b>№1 «Табиғатты» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.<br/><b>Еңбек:</b> ауланың тазалығы.<br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ережелерді сақтап ойынды жалғатыруға дағдыландыру.</p> | <p><b>№2 «Суды» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.<br/><b>Еңбек:</b> су тасу.<br/><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Теңіз толқиды».<br/><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын артыру.</p> | <p><b>№3 Жаздағы маусымдық өзгерістерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау.<br/><b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Су себу, гүлдерге.<br/><b>дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>№4 «Үй жануары итті» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ит адамның досы, оның адамзат үшін пайдасын айтып түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> ауладағы гүлдерге су құйдыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> | <p><b>№5 Құрт - құмырсқаларды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?<br/><b>Еңбек:</b> Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш. <b>Қимылды</b></p> |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   |  |  | «Артық суретті тап»<br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың зейінін<br>тексеру.  |  | <b>ойын:</b> «Көк ту»<br>Мақсаты: Достыққа,<br>белсенділікке,<br>ұйымшылдыққа<br>баулу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                    | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |  |  |   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>                | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                              |  |  |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>      | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.            |  |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |  |  |  |   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>               | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |  |  |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түрлі-түсті гүлдер»<br><b>мақсаты:</b> Балалар гүлдерді түсіне қарай құрастырады.   | Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. | <b>«Құтқарушылар»</b> сюжетті-рөлдік ойындары.<br><b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу. | « Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».<br><b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы түсінігін қалыптастыру. | «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.   |



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 шілде 2025 жыл

2-апта «Менің отбасым»

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>07.07.2025ж<br>демалыс   | Сейсенбі<br>08.07.2025ж<br>«Мерейлі отбасы» | Сәрсенбі<br>09.07.2025ж<br>«Анам, әкем және мен<br>– тату-тәтті отбасы» | Бейсенбі<br>10.07.2025ж<br>Ұлттық ойындар | Жұма<br>11.07.2025ж<br>Алтын сақа |
|--|--|---|---|---|-----------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл-күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <p><b>№7 Жаттығу</b><br/> Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Жұппен жүру, қол ұстасып. Екі қатарлы сапта тұру.<br/> Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қол алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту, 5рет қайталау.</li> <li>2. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Аяқтың ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>3. «Насос». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға иілу, оң қол денемен төмен сырғыту, сол қол жоғарыда, иіле «Ш-ш-ш» деп дыбыстау, тізілу. 6 рет қайталау..</li> <li>4. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүгіру, қайта секіру.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Б.С.Талмачева бойынша. «Отын» - аяқты ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын илендіріп қолын желкеге ұстау қажет: аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, қолға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып, кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.<br/> Екі қатарлы саптан қайта тізбекке оралу. Жүру.</p> |   |   |   |                                   |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p> |   |   |  |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                |  | <p><b>«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.</b><br/>Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Ата-аналар мен балалардың арасындағы қарым-қатынасты көру.</p>                                       | <p><b>«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.</b><br/><b>Мақсаты:</b> бесік жыры не үшін қажет екенін түсіндіру.</p>   | <p><b>Ұлттық ойындар фестивалі,</b> қимыл-қозғалыс ойындары<br/>«Ханталапай»,<br/>«Аударыспак»,<br/>«Сақина салу»</p>  | <p><b>«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөйлеу тілін дамыту.<br/>«Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру.</p>   |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>   |  | <p><b>№6 Ауа райын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> ауа райының күйін (күн ашық, жаңбырлы, бұлтты) ажырата білуді үйренуді жалғастыру; табиғат құбылыстарын бақылап, алған әсерлерін жеткізуге үйрету; байқағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын дамыту.</p> | <p><b>№7 Көбелекті бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> көбелекпен, оның өмір салтымен, өмір сүруге қажетті жағдайлармен таныстыру; байқауды дамыту.<br/>«Ересектерге көмектес» еңбек қызметі.<br/><b>«Шеңберде кім қалады?» қимылды ойын</b><br/><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдік сезімін, ептілікті, қозғалыс</p> | <p><b>№8 Ағаштарды қарау</b><br/><b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы ойларын бекіту, жазда ағаштармен болатын өзгерістерді көрсету; табиғатқа құрметпен қарауды дамыту.<br/><b>«Кім мерген?» қимылды ойыны ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> доптың соққысын құрсаумен бекіту; көзді дамыту.<br/>Табиғаттағы еңбек: жиналмалы</p> | <p><b>№9 Ересек адамның еңбегін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> шөп шабуын, аумақты суаруды қадағалау; жұмысты жалғастыру, тәрбиешінің еңбек әрекетіне балаларды қосу.<br/><b>«Ұста, лақтыр, құлап қалма!» қимылды ойыны.</b><br/><b>Мақсаты:</b> допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары.</p> |

|                                      |  |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|
|                                      |  | <p>Белгі: шық молу болуы - күн ашық.<br/> <b>«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойын ережесін бекіту, көркемдік сүйемелдеу.<br/> Табиғаттағы еңбек: аулада шелектерге қоқыс жинау.<br/> Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, мысық пен тышқан эмблемасы, сұлтандар</p> | <p>жылдамдығын дамыту.<br/> Шығарылатын материал: құм жиынтығы, шелек, су сепкіш, маска немесе ойнауға арналған эмблема. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік дағды)</p> | <p>ойыншықты жинау, оны құмнан тазарту.<br/> Шығарылатын материал: құрсау, доп, құмсалғыш жинағы, сұлтандар</p> | <p>Табиғаттағы еңбек: аулада бұтақ, қиыршық тастарды жинау.<br/> Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, доп</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                              |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.         |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |  |  |   |  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |   |   |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> |  | <b>Абай Құнанбайұлының</b> өлеңдерін жатқа айту челленджі.<br><b>Мақсаты:</b> әдеби шығармаларға баулу. | <b>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.</b> Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.<br><b>Мақсаты:</b> балалармен отбасы ұғыммен таныстыруды жалғастыру. | <b>Ұлттық ойындар</b> «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ». <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы түсінігін қалыптастыру. | - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |   |   |  |
| <b>Серуендеу</b>                          |  | <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды.           | <b>Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғатқа күтім жасауға үйрету.  | Дидактикалық ойын: «Көкөністер-жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> балалар дәміне қарай тауып айтады.  | « Алтын сақа» ұлттық ойын<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дәлдікке үйрету.  |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>         | «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы» тақырыбында әңгімелесу.  |   |   |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 шілде 2025 жыл

**3-апта «Жазғы сайыстар»**

| Апта күндері  | Дүйсенбі<br>күні 14.07<br>«Ұлы дала баласы»  | Сейсенбі<br>күні 15.07<br>Жүгіреміз, зырлаймыз | Сәрсенбі<br>күні 16.07<br>Спорттық ойындар<br>күні | Бейсенбі<br>күні 17.07<br>Менің көңілді<br>добым | Жұма<br>күні 18.07<br>«Олимпиада<br>алауы» |
|---|--|--|--|--|--|
| <p><b>Таңертеңгі кабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы</p> <p><b>Жіппен</b><br/>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br/>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>3. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ернінді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды.</p> |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br/>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |   |  |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>  | <p><b>«Жас спортшылар»</b> балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.</p>   | <p><b>«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау»</b> тақырыптарында әңгімелесу<br/><b>Мақсаты:</b> балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)</p> | <p><b>Балалардың сүйікті қимылды ойындарын ойнату.</b> Ж аңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу.</p>      | <p><b>Сурет салу, мүсіндеу</b> «Менің көңілді добым».<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылыққа баулу.</p>                               | <p>Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым»,</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                       | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>                         | <p><b>№10 «Бағдаршамды» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктернін жалғастыру.<br/><b>Еңбек:</b> топ тазалығы.<br/><b>Сюжетті – рөлдік</b></p>  | <p><b>№11«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> өсімдік туралы түсініктер беріп, улы екенін түсіндіру.<br/><b>Еңбек:</b> арам шөптерді жұлады.</p>  | <p><b>№12 Өрт сөндіруші машинларын бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер</p> | <p><b>№13 «Табиғат құбылыстарын» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>№14 Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады?<br/>Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес</p> |

|                                      |  |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|--|
|                                      | <p><b>ойыны.</b><br/>«Бағдаршам».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p> | <p>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын артыру.</p> | <p>қызметі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Су себу, гүлдерге.</p> <p><b>дидактикалық ойын:</b><br/>«Өрт сөндірушіге не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар өртке қажетті заттарды топтап айтып, көрсетеді.</p> | <p>Допты нысанаға лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> | <p>темше», «Көкпар», «Асық ойындары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу. Керекті құралдар: Күрек, су, шелек.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |   |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                 |  |   |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.            |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |  |   |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.       |  |   |  |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Бесін ас</b>                             | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                       |   |   |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>   | «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.   | Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). «Әке мен бала»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды көркем шығармаларға баулу.                                | <b>Санамақтар жаттау.</b>   | <b>Балалармен әңгімелесу</b><br>«Допты спорт түрлері». Доппен ойнау.  | <b>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.</b><br>Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар.     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |   |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық тышқан»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең жолдарына йтқызу арқылы тілдерін дамыту. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Қаздар мен аққулар»<br><b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Не жүреді және ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | «Олимпиада алауы» әңгіме жүргізу.  |   |   |   |   |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25 шілде 2025 жыл

**4-апта «Табиғат әлемі»**

| Апта күндері  | Дүйсенбі<br>күні 21.07<br>Алтын балық  | Сейсенбі<br>күні 22.07<br>Ойланайық, балақай! | Сәрсенбі<br>күні 23.07<br>Гүлдер күні | Бейсенбі<br>күні 24.07<br>Жәндіктер<br>әлемі | Жұма<br>күні 25.07<br>«Туған өлкем» |
|---|--|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы<br/><b>Құрсаумен</b><br/>Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Тәрбиешінің соңынан иреленіп қол ұстап жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br/>Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>«Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li><li>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.</li><li>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li><li>«Құрсау алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, құрсау ткіменде. Құрсауды алға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li></ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> |   |                                       |  |                                     |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>А.А.бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып, түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақ мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Тили-сағат, тили-сағат,<br/>Қазір міне түскі ас уақыты.<br/>Анамыз үшін бір қасық.<br/>Әкеміз үшін бір қасық,<br/>Күшік, мысық үшін бір қасық жейміз<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |   |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>                                       | <p><b>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.</b></p> <p>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шығармашылыққа баулу.</p>  | <p><b>«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жаз туралы түсініктерін жалғастырып, балалардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> | <p><b>Балаларға өз қалау бойынша жұмыстар ұсыну:</b></p> <p>Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек</p> | <p><b>Танымдық әңгіме.</b></p> <p><b>«Жәндіктер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жәндіктің пайда болуы, олар жайлы түсінік беру.</p> | <p><b>«Туған өлкем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтанш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.</p> |

|                          |  |  |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
|                          |  |  | көрсетеді (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру.  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | «Кім ұқыпты?»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№15 «Аквариумдағы балықтарды» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға балықтың түрлерімен таныстыру.<br/>Еңбек: аквариум суын ауыстырып жем шашу.<br/><b>«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату</b><br/><b>Мақсаты:</b> мәтінімен қимыл жасау.</p> | <p><b>№16 «Табиғатты» бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, алған әсерлерін жеткізуге үйрету;<br/>байқағыштыққа тәрбиелеу; сөздік қорын дамыту. Белгі: шық молу болуы - күн ашық.<br/><b>«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін бекіту, көркемдік сүйемелдеу.<br/><b>Еңбек:</b> Табиғаттағы еңбек: аулада</p> | <p><b>№17 «Гүлзардағы гүлдерді» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> гүлдер туралы түсініктерін жалғастыру.<br/><b>«Шеңберде кім қалады?» қимылды ойын</b><br/><b>Мақсаты:</b> тепе-теңдік сезімін, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту.<br/><b>Еңбек:</b> гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.</p> | <p><b>№18 «Табиғаттағы жәндіктер» бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> бала ларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту.<br/><b>Таза ауада ұлттық</b></p> | <p><b>№19 Ересек адамның еңбегін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> шөп шабуын, аумақты суаруды қадағалау; жұмысты жалғастыру, тәрбиешінің еңбек әрекетіне балаларды қосу.<br/><b>«Ұста, лақтыр, құлап қалма!» қимылды ойыны.</b><br/><b>Мақсаты:</b> допты бір-біріне лақтыру және қағып алу жаттығулары. Табиғаттағы еңбек:</p> |

|                            |   |  |  |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|--|
|                            |   | шелектерге қоқыс жинау.<br>Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, мысық пен тышқан эмблемасы, сұлтандар |  | <b>ойындарды ойнау:</b><br>«Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». | аулада бұтақ, қиыршық тастарды жинау.<br>Шығарылатын материал: құмсалғыш жинағы, доп |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | « <b>Мен ептімін</b> » ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.   |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қуанады анашым,<br/>Таза оның баласы.<br/>Маңдайымнан сипайды,<br/>Саусағының саласы.</p>  |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.   |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>            | <p><b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата</b><br/>Асың, асың, асыңа,<br/>Бақыт қонсын басыңа,<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Көңіл күйің жай болсын.<br/>Астарың дәмді болсын!Әмин</p> |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Мақа қыз бен мысық» ертегісін айту.   |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>        | Ояту гимнастикасы<br>Мақсаты: балалардың жайлы оянуына ықпал ету.   |  |  |   |  |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>Балаларды біртіндеп көтеру, ауа ванналары, сергітетін гимнастика, денсаулық жолымен жүру.<br/>         Ойын жаттығуы<br/>         Шүмек, ашыл! Мұрын, бет жуыл!<br/>         Бірден жуын, екі көз!<br/>         Жуын, құлақ, жуын, мойын!<br/>         Мойын, жақсы жуын!<br/>         Жуын, жуын, тазалан!</p> |  |  |  |   |
| <b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>     | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру   |  |  |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p>Көркем шығарма оқып беру.<br/> <b>«Алтын балық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі желісін түсіндіріп айтып беру.</p>  | <p>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс).</p> | <p>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> бағбан жұмысын түсіндіру.</p> | <p><b>«Сабын көпіршіктерін үрлеу»</b> ойын-сауық<br/> <b>Мақсаты:</b> достық атмосфераны құру; сабынды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру.</p> | <p>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.<br/> <b>Мақсаты:</b> шығармашылықты қиялды дамытуды жалғастыру; туған еліне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | « <b>Мен ептімін</b> » ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.  |  |  |  |   |
| <b>Серуендеу</b>                          | « <b>Күн мен түн</b> »<br><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.  |  |  |  |   |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>         | Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»  |  |  |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **28-01** шілде/ тамыз 2025 жыл

5-апта «Менің достарым»

| Апта күндері                    | Дүйсенбі<br>күні 28.07<br>Әдептілік –<br>әдемілік   | Сейсенбі<br>күні 29.07<br>Достық күні | Сәрсенбі<br>күні 30.07<br>Мейірімділік күні | Бейсенбі<br>күні 31.08<br>Түрлі-түсті<br>кемпірқосақ күні | Жұма<br>күні 01.08<br>Достық аллеясы |
|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:</b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.   |                                       |   |   |                                      |
| <b>Таңғы жаттығу</b>            | Таңғы жаттығу маусым айы<br><b>Жаттығу</b><br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары.<br>1. «Бастан асыра шапалақта». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>2. «Алға иілу». Б.қ. еденде отырып, аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>3. «Жан-жақа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. |                                       |   |   |                                      |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>4. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы<br/>А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.<br/>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз білмейміз.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |  |  |   |   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                   | <p>«<b>Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?»</b> «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды көркем шығармаларға баулу, тілдерін дамыту.</p>   | <p>«<b>Достық күні</b>»<br/><b>Мақсаты:</b> Балада дос, Достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту.</p> | <p>«<b>Мейірімділік күні</b>»<br/>Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу.<br/><b>Мақсаты:</b> мейірімділік болса бүкіл жерде сенің өмір жолың ашық болатынын түсіндіру.</p> | <p>«<b>Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы:</b> үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау.</p> | <p>Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу.<br/><b>«Достық аллеясы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалауымен.</p> |

|                            |   |  |  |  |  |
|----------------------------|---|--|--|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>     | <p><b>№20 «Бағдаршамды» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы түсініктернін жалғастыру.<br/> <b>Еңбек:</b> топ тазалығы.<br/> <b>Сюжетті – рөлдік ойыны.</b><br/> «Бағдаршам».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p> | <p><b>№21 «Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өсімдік туралы түсініктер беріп, улы екенін түсіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> арам шөптерді жұлады.<br/> Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» және т.б.<br/> <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын артыру.</p> | <p><b>№22 Өрт сөндіруші машинларын бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Су себу, гүлдерге.<br/> <b>дидактикалық ойын:</b><br/> «Өрт сөндірушіге не қажет?»<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар өртке қажетті заттарды топтап айтып, көрсетеді.</p> | <p><b>№23 «Табиғат құбылыстарын» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Допты нысанаға лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> | <p><b>№24 Желді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру.<br/> Желдің түрлерімен таныстыру.<br/> Жел дегеніміз не?<br/> Жел қандай болады?<br/> Жел қалай пайда болады?<br/> <b>Ұлттық ойындарды ойнату:</b><br/> «Түйілген орамал»<br/> «Арқан тартыс»,<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br/> Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю.<br/> Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.<br/> Керекті құралдар:<br/> Күрек, су, шелек.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.   |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b> | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.   |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   |   |  |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>      | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.  |   |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |   |   |  |   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>               | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.   |   |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |   |   |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p><b>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды достық туралы түсініктерін жетілдіру.<br/> <b>Сюжетті-рөлдік ойын</b><br/> «Супермаркет»,<br/> «Сән салоны».<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар ойын арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасап сөйлеу тілдері дамиды.</p> | <p><b>Достық туралы ән тындау, бірге айту.</b><br/> <b>Жапсыру, «Досыма сыйлық».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды шығармашылыққа баулу, достық туралы ұғымды жетілдіру.</p> | <p><b>«Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»</b><br/> ертегі еліне саяхат, пікірталас.<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегідегі кейіпкерлерін мысалға келтіріп олардың жақсы жақтарын өздеріне алуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына әсер ету.</p> | <p><b>Ұлттық ойындарды ойнату:</b><br/> «Білектесу»,<br/> «Алтын сақа».<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |   |  |   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық тышқан»<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды шапшандыққа , зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Қаздар мен аққулар»<br><b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Не жүреді және ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту , қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | <b>«Менің достарым»</b>   |   |   |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Алтын Самұрық » бөбекжай -балабақшасы

Ортаңғы «Кұлыншақ» тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04-08 тамыз 2025 жыл

**1-апта** «Мейірімділік аптасы» «Ас атасы – нан»

| <b>Апта күндері</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b><br>04.08.2025 ж.<br><b>Алтын дән</b>   | <b>Сейсенбі</b><br>05.08.2025 ж<br><b>Нан - дастархан байлығы</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>06.08.2025 ж<br><b>Нан болса, ән де болады</b> | <b>Бейсенбі</b><br>07.08.2025 ж<br><b>Егіс алқабында</b> | <b>Жұма</b><br>08.08. 2025 ж<br><b>Жемістер мен көкөністер</b> |
|---|--|---|---|--|--|
| <b>Таңертеңгі қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p><b>Доппен</b><br/>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тәрбиешінің соңынан ирелендіріп жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br/>Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>3. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> </ol> |   |   |  |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> | <p>4. «Доп алда» Б.қ.аяқ иық сәл алшақ, доп төменде. Допты кеуде тұсына көтеру, төмен түсіру. 5 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.</p> <p>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгірі. Баяу жүру.</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Жуынамын, жуынамын,<br/>Тісімді ысқылап жуамын,<br/>Бетімізді жуамыз,<br/>Таза бала боламыз.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Нан қоқымын шашпағдар<br/>Жерде жатса баспандар.<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастандар..<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |  |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                      | <p><b>Дәндер патшалығына саяхат:</b> суреттер мен альбомдар қарау.<br/>көркем шығарма оқып беру,<br/>тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;<br/>ыдыстағы дәндерді</p>  | <p><b>«Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу;</b><br/><b>Мақсаты:</b> шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</p> | <p>Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын</p> | <p><b>«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;</b><br/>Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату;</p> | <p><b>«Жемістер мен көкөністер» фестивалі;</b><br/>Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы;</p> |

|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                          | <p>түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сөйлеу тілін, шығармашылығын, саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p>  |  | қарау;   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.   |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№1 «Бидайды» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға нан қайдан келетінін түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/> Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады.</p> | <p><b>№2 «Құстарды» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.<br/> Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> нан қикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құстар</p> | <p><b>№3 «Топырақты» бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.<br/> Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай?<br/> Топырақ қайдан пайда болады?<br/> Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед?<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> айналаны сышыру.</p> | <p><b>№ 4 Жапырақты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру.<br/> Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау.<br/> Жапырақтарды жинап кептіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуып жет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>№5 Жемістер мен көгеністерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дидактикалық ойын: «Бауда ма бақша да ма?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру.<br/> Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> жемістер мен көгеністерді жуып тазалау.<br/> Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p> |

|                                      |  |                            |   |   |   |
|--------------------------------------|--|----------------------------|---|---|---|
|                                      | <p>Тәрбиеші 5- ке дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Мақал-мәтел айту.</p>   | <p>туралы тақпақ айту.</p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Тақпақты жаттау:<br/>Гүл өсір сен бағында,<br/>Тұрсын көздің жауын ап.<br/>Бүршік жарған шағында,<br/>Үзе көрме жұлып ап.</p> | <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>Жұмбақ жасыру:<br/>Ағайынды бәрі,<br/>Шықса – жасыл,<br/>Түссе сары.<br/>(Жапырақ)<br/>Табиғатсыз адамзаттың тіршілігі жоқ. Табиғаттың әсемдігін,<br/>көркемдігін,<br/>құдыреттілігін айтып түсіндіру.</p> | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/>жемістер мен көгеністер туралы тақпақ айту.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |                            |   |   |   |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                    |                            |   |   |   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу. |                            |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |                            |   |   |   |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br><b>Ояну</b><br>Балалар ұйқыдан оянды,<br>Көздерін жұмып ашады.<br>Жаттығу жасап алады.<br>Көңілденіп қалады.                      |                            |   |   |   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | <p><b>«Көпір»</b><br/>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.</p>  |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                   |  |   |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p><b>табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс</b><br/>«Дәндер патшалығы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды ермексазбен сопақшалап дәндер жасауға үйрету.</p>  | <p><b>«Нанның суретін салу»</b><br/>ермексаздан мүсіндеу.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылығын дамыту.</p>  | <p><b>Наубайхана жұмысымен таныстыру;</b><br/>«аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;<br/>тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</p> | <p><b>«Гажайып дәндер» ұжымдық жұмыс:</b><br/>дайын суретті дәндермен безендіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың саусақ икемділігін дамыту.</p> | <p><b>Жапсыру «Менің дәмді достарым»</b><br/>«Кім күшті?»<br/>жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың көңіл күйлерін көтеру.<br/>Қиылған жемістерді жапсыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |  |   |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                          | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Мысық тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен түн»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қоян»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p>   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тығылмақ»<br/>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Не жүреді және ұшады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>          |

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; |
|---------------------------------------|---------------------------------------|

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Алтын Самұрық» бөбекжай - балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** **11-15** тамыз 2025 жыл

**2-апта** «Достық»

| <b>Күн тәртібі</b>  | <b>Дүйсенбі</b><br>11.08.2025ж<br><b>Менің нәзік<br/>достарым</b>   | <b>Сейсенбі</b><br>12.08.2025ж<br><b>Менің адал<br/>достарым</b> | <b>Сәрсенбі</b><br>13.08.2025ж<br><b>«Саясында бау-<br/>бақтың...»</b> | <b>Бейсенбі</b><br>14.08.2025ж<br><b>Ханталапай</b> | <b>Жұма</b><br>15.08.2025ж<br><b>Алуан-алуан кәсіп<br/>бар, таңдай біл де,<br/>талап қыл!</b> |
|---|---|--|--|---|---|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау:</b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл-күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қаздар қанат қағады». Б.қ.аяқ сәл алшак, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Қаздар су ішуде» Б.к. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан тұру. 5 рет қайталау.</li> <li>3. «Қаздар шулайды» Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілшу, қолды екі жанға созу, «ш-ш-ш» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшак, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.</li> </ol> |  |  |   |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/> Б.С.Толмачева бойынша. «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейінде қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкейту, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп жайлап көтеріледі.</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/> <b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b></p> | <p>Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                  | <p>Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;<br/> <b>Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);<br/> ұжымдық шығармашылық жұмыс:дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру.</p> | <p>«Әдемі табиғат» сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.</p> | <p><b>Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру:</b><br/> Айналадағы қоршаған ортаға не жатады?<br/> Айналадағы қоршаған ортаны қалай танып білеміз?<br/> Олай болса жан - жағымызға қарайық.<br/> Айналадағы көздеріңе түскен заттар, табиғат құбылыстары қоршаған орта болып табылады.<br/> Ендеше бүгінгі табиғат табиғат құбылыстарынан не байқадыңдар?</p> | <p><b>Ұлттық ойындар туралы</b> шығарма, өлең оқып беру;<br/> оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</p> | <p>Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;</p>                             |
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p>   | <p><b>№6 Жазда гүлдерді бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.</p>  | <p><b>№7 Итті бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ит адамның досы, оларға қамқорлық</p>   | <p><b>№8 Табиғат әсемдігін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап,</p>  | <p><b>№9 Ағаштарды қарау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ағаштар туралы ойларын бекіту, жазда</p>               | <p><b>№10 Көбелекті бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көбелек туралы мағлұмат</p> |

|                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|--|--|--|---|--|
|                            | <p>Гүл деген не?<br/>Гүл қандай болады?<br/>Ол қайда өседі?<br/>Тақпақты жаттау:<br/>Гүл өсір сен бағыңда,<br/>Тұрсын көздің жауын ап.<br/>Бүршік жарған шағында,<br/>Үзе көрме жұлып ап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тығылмақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/>Еңбек: Гүл егу<br/><b>Мақсаты:</b> Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> | <p>көрсету керектігін үйрету.<br/><b>Қимылды ойыны</b><br/>«Сабалақ күшік»<br/><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды.<br/><b>Еңбек:</b> аулада шелектерге қоқыс жинау.</p> | <p>бақылау жасау.<br/>Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.<br/>Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойыны</b><br/>«Мысық пен тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b> ойын ережесін бекіту, көркемдік сүйемелдеу.<br/><b>Еңбек:</b> аулада шелектерге қоқыс жинау.</p> | <p>ағаштармен болатын өзгерістерді көрсету; табиғатқа құрметпен қарауды дамыту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Шар үрлеу»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу.<br/><b>Еңбек:</b> жиналмалы ойыншықты жинау, оны құмнан тазарту.</p> | <p>беру.<br/>Балалар көбелекті көргендерің бар ма?<br/>Көбелек қайда мекендейді?<br/>Көбелек немен қоректенеді?<br/>Көбелек пен гүлдің арасында қандай байланыстар бар?<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім артық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>Тақпақ жаттау:</b><br/>Көрінеді көп көбелек,<br/>Көл бетінде көлбеңдеп.<br/>Кестелеген қанатын,<br/>Кербез қағады көргін – деп.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b> | <p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br/>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.<br/>Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз.<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз.</p>   |  |  |   |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас</b></p>      | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>                          | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу,</b></p>               | <p><b>Ояну</b><br/>Ояну жаттығу.<br/>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».<br/>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br/>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.<br/>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br/>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br/>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br/>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br/>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br/>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p> <p><b>Теңіз жұлдызы</b></p> <p>Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдың алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                               | <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> <p>Ойын- жаттығу :                    Ас ішерде күнде біз,<br/>    Сөйлемейміз күлмейміз.<br/>    Астан басқа өзгені<br/>    Елемейміз білмиміз</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті</b></p> | <p>«Гүлге оранған<br/>ханзада мен<br/>ханшайым»<br/>байқауын өткізу (ән<br/>айту, би билеу)</p>   | <p>Ит, мысық,<br/>балықтар немесе<br/>үй жануарлары<br/>туралы шығарма<br/>оқып беру,<br/>оқылған</p> | <p>отбасылық биден<br/>әзірленген челлендж<br/>материалдарын қарау;<br/>балаларды өздері<br/>таңдаған әуендеріне<br/>билету.</p> | <p>Асықтарды дайын<br/>бояулармен бояу,<br/>безендіру;<br/>ұлттық қимылды<br/>ойындардан сайыс<br/>ұйымдастыру.</p> | <p><b>Мамандық<br/>түрлері олардың<br/>атқаратын<br/>қызметі туралы<br/>әңгімелесу;<br/>түрлі мамандық</b></p> |

|                                       |  |   |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                       |  | шығарманы талдау<br>(қосымша ресурс:<br>шығармашылық<br>шеберханасы:<br><b>Мақсаты:</b> әдеби<br>шығармаларға<br>баулу. | <b>Мақсаты:</b><br>балалармен отбасы<br>ұғыммен<br>таныстыруды<br>жалғастыру.  | <b>Ұлттық ойындар</b><br>«Ақ серек-көк<br>серек», «Арқан<br>тарту», «Тақия<br>тастамақ»,<br>«Күш сынаспақ». | туралы өлең оқып<br>беру және оның<br>мазмұны бойынша<br>сұрақтарға жауап<br>беру;             |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |  |   |  |
| <b>Серуендеу</b>                      | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Түлкі мен қоян»<br><b>Мақсаты:</b> балалар<br>ойын шартын түсініп<br>ойнайды. | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Үзіп кет»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>жылдамдыққа,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.         | <b>Ағаштарды,<br/>жәндіктерді бақылау<br/>және өсімдіктерге<br/>күтім жасау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>табиғатқа күтім<br>жасауға үйрету. | <b>« Алтын сақа»</b><br>ұлттық ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды дәлдікке<br>үйрету.                     | <b>сюжетті-рөлдік<br/>ойындар ойнату:</b><br>«Дәрігер»,<br>«Мейрамхана»,<br>«Ұшақта» және т.б. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | «Мен және қоршаған орта» тақырыбында кеңес беру.   |   |  |   |  |

Тексерілді, әдіскер Глеф

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

**Балалардың жасы** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18-22 тамыз 2025 жыл

**3-апта «Жаз сыйы»**

| Күн тәртібі  | Дүйсенбі<br>18.08.2025ж<br>Қуыршақ театры   | Сейсенбі<br>19.08.2025ж<br>Сөз асылы шешендік | Сәрсенбі<br>20.08.2025ж<br>Алуан-алуан<br>кейіпкер бар | Бейсенбі<br>21.08.2025ж<br>«Өнерлі өрге<br>жүзер» | Жұма<br>22.08.2025ж<br>«Ел іші – өнер<br>кеніші» |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл-күйін сұрау.</p> <p><b>Жалаушалармен</b></p> <p>Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Зал ортасымен аяқтың ұшында жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жалаушаларды тербетеміз» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Бір мезетте жалаушалы қолды алға, артқа тербелту. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа бұрылулар». Отырып, аяқ алшақ, жалаушалар қолдар алда. Оңға (солға) бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау.</li> </ol> <p>«Серіппе». Аяқ сәл алшақ, жалаушалар екі жанда. 2-3 реттен отыру, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</p> |   |  |   |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>3. «Жалаушалар жоғарыда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Қолды жоғары көтеру, «төмен» деп айту, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>Т.Ф.Виноградова бойынша. «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерініңді басатысың;еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.<br/>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.</p> |   |   |   |   |
| <b>Гигиеналық шаралар<br/>Таңғы асқа дайындық<br/>Таңғы ас</b> | <p>Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p> <p>Салқын суды сүйеміз,<br/>Тазарады бетіміз.<br/>Жуынамыз кунде біз,<br/>Әп-әдемі боламыз.</p>   |   |   |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                  | <p><b>«Жеті лақ» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</p>   | <p><b>«Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру</b>, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджи бейнематериалдарын тамашалау;<br/><b>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»</b>, дидактикалық ойын<br/><b>Мақсаты:</b> әжелері мен балалардың арасындағы қарым-қатынасты көру.</p> | <p><b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b><br/>«Бауырсақ», қоян, лақ, Маша.<br/>ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;<br/><b>Мақсаты:</b>өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту;</p> | <p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық құндылықтарды үйрету.</p> | <p>Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөйлеу тілін дамыту.сыйластыққа далдыққа тәрбиелеу. Өнерлі бала болып өсуге үйрету.</p> |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№11 Раушан гүліне бақылау жасау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа</p>   | <p><b>№12 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу.<br/>Еңбек сүйгіштікке,</p>   | <p><b>№13 Ағашты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру.<br/>Ағаштардың жыл</p>   | <p><b>№14 Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру.<br/>Желдің түрлерімен</p>  | <p><b>№15 Топырақты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p>   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ғарышкерлер мектебі» «Бұлақ»</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.</p> <p>5. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)</p> <p>Тал басында тамаша үй. (ұя)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 2 - 3 балаға бақ - бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру.</p> | <p>үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Тазалық - денсаулық кепілі. (мақал)</p> <p><b>Ойындар:</b> «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p><b>Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Жеке жұмыс: 1 - 2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету.</p> | <p>мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет?</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын</p> | <p>таныстыру. Жел қалай соғады? Біз желді көреміз бе? Оны көрмесек қалай сеземіз? Желдің дыбысы қандай?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойдан сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ойын шарты: Бір топ бала қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш - төрт бала ортаға шығады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Айналаны сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, шелек.</p> | <p>Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды сыпырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                                      |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                      |   |  | <p>табады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштарға су құю, арам шөптерін жұлу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу.</p> <p>(су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)</p> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.   |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | <p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.</p> <p>Суым, суым, суым-ай.</p> <p>Бетімді менің жудың-ай,</p> <p>Алмадай бетім қызарды,</p> <p>Таза болдым шіркін-ай.</p> <p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.</p> <p>Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.</p>   |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | <p><b>Ояну</b></p> <p>Көзіміздізді ашайық,</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолмен, көзді ұқалап,</p> <p>Созылып бір алайық. (1мин)</p> <p><b>Велосипед жаттығуы.</b></p>   |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p><b>Орындалуы:</b> Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p><b>2.Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/>         Тырысамыз, тырысамыз.<br/>         Денсаулықты нығайтамыз.<br/>         Аяқ, қол мықты болып,<br/>         Май табаннан арыламыз.</p> |   |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту   |   |   |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p>«Менің сүйікті достарым» ертегі<br/> <b>мақсаты:</b> кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</p>  | <p>«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу;<br/> <b>Мақсаты:</b> әдеби шығармаларға баулу.</p>         | <p><b>Ұнтаспадан ертегі тыңдату,</b> ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалармен ертегі тыңдап ондағы ертегі кейіпкерлерінің жақсы жағын айтқызып үйрету.</p> | <p>«Өнерлі өрге жүзер» тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың тапқырлығын, сөйлеу тілін дамыту. Көңіл- күйлерін көтеру.</p> | <p>«Алма» ертегісі <b>В Сутеевтің Мақсаты:</b> Театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; қойылым желісін ойластыру; рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.  |   |   |  |   |
| <b>Серуендеу</b>                          | <p><b>Аңшы мен қояндар.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.</p>   | <p><b>Ормандағы аю.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту.</p> | <p><b>Түрлі түсті автомобильдер.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дабыл бойынша қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру.</p>   | <p><b>Үй қояндары.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік жылдамдық төзімділік қасиеттерін дамыту.</p>  | <p><b>Сақинаны дәл кигіз.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл деп лақтыруға жаттықтыру.</p>  |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>         | «Өнер көзі халықта» тақырыбында әңгімелесу.  |   |   |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Ортаңғы «Құлыншақ» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25—29 тамыз 2025 жыл

4-апта «Қош бол жарқын жаз»

| Апта күндері                                 | Дүйсенбі<br>25.08.2025ж<br>«Балабақшам өз<br>үйім»  | Сейсенбі<br>26.08.2025ж<br>«Бір,екі,үш -бойға<br>жинап күш» | Сәрсенбі<br>27.08.2025ж<br>Менің<br>Қазақстаным | Бейсенбі<br>28.08.2025ж<br>Конституция күні | Жұма<br>29.08.2025ж<br>Менің сүйікті<br>кейіпкерім |
|--|---|---|---|---|--|
| Таңертеңгі<br>қабылдау:<br><br>Таңғы жаттығу | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br><b>Көбелектер</b><br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Залдың бір бұрышынан екінші бұрышына тігінен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>1. «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.<br>2. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан тұру, 5 рет қайталау.<br>3. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>4. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>5. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. |   |   |   |  |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b></p> | <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/>А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br/>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br/>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br/>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз білмейміз.<br/><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> |   |   |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>                                | <p>«Менің балабақшам»<br/><b>Мақсаты:</b> тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу;</p>   | <p><b>Дене тәрбиесінің пайдасы туралы әңгімелесу</b><br/><b>Мақсаты:</b> алалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;</p> | <p><b>Қазақстан Республикасының Конституция күні</b><br/>туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу;<br/><b>Мақсаты:</b> Ата заң туралы тәрбиеленушілердің түсініктерін кеңейту.Отанын қорғауға , сүйюге рәміздерін қастерлеп ұстауға</p> | <p>«Айбары асқақ – Ата заң»<br/><b>Қазақстан Республикасы Конституциясы</b><br/>күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар таныс ертегі қойылымдарын сахналатып үйрету.<br/><b>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен</b></p> |

|                          |  |   |  |  |   |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
|                          |  |   | тәрбиелеу.   |  | <b>сурет салу сайысы:</b> жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін пысықтау.   |   |  |  |   |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№16 «Менің балабақшам» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу;<br/> <b>Қимылды ойындар</b> «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».</p> | <p><b>№17 Аңдарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Альбомда р көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Құм және сумен тәжірибе.<br/> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен) серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену</p> | <p><b>№18 Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну).</b><br/> «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> ептілікке үйрету, қимыл қозғалысын дамыту.</p> | <p><b>№19 «Біздің өлкенің ағаштары» бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Балабақ ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау,</p> | <p><b>№20 Күнді бақылау.</b><br/> Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату.<br/> <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту</p> |

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                      |  |  |  | оларға күтім жасау.<br>Ағаштар туралы<br>әңгімелер, өлеңдер<br>оқып беру,<br>жұмбақтар шешу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Қай<br>ағаштың жемісі?» |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.  |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b>           | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу.<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.<br>Таза суды сүйеміз.<br>Жуынамыз күнде біз,<br>Мұрын қолға су беріп,<br>Тазарады бетіміз. |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу.  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b>          | <b>Ояну</b><br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br><b>Ашулы мысық.</b> Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br><b>2.Гимнастикалық жолдан жүру</b><br>Әдемі жүреміз.<br>Шынықсын өкшеміз.<br>Түзіліп тұрайық.                   |  |  |  |  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | Шаттанып ойнайық. (3 мин)<br>Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндету.         |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                           | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту  |  |   |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | Тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру<br><b>Мақсаты:</b> балалардың қалауын ескеру ұсынылады. мамандықтарының рөлін ойнап беруге үйрету. | <b>«Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды. | <b>«Елім менің» тақырыбында</b> «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату. | <b>Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу;</b> аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз киындыларымен безендіру; | Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> балалар өздері салған кейіпкерлер туралы әңгімелеп үйренеді.                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.   |  |   |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                          | <b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.  | <b>Қимылды ойын:</b> « Ақ қоян»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа,мықтылыққа баулу.   | <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап»<br><b>Мақсаты:</b> Жалаушаның түстерін ажырата білуге үйрету.   | <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдамдықты ептілікке үйрете білу.   | <b>«Жоғары лақтыр» к/о</b><br>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру |

|                                       |   |  |  |  |                      |
|---------------------------------------|---|--|--|--|----------------------|
|                                       |   |  |  |  | дағдыларын<br>дамыту |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | <b>«Ғажайыптар әлемінде» Сауалнама жүргізу.</b> |  |  |  |                      |

Тексерілді, әдіскер Глуш