

*«Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
2024-2025 оқу жылына арналған  
мектепалды «Ақбота» тобының  
циклограмма-апталық жоспары жаздық балалар  
өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді*

*Тәрбиеші: Сыздық Ш.*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл маусым айы, (02-06 аралығы)

**1-апта «Бақытты балалық шақ» маусым**

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>02.06.2025ж.  | Сейсенбі<br>03.06.2025ж.  | Сәрсенбі<br>04.06.2025ж.   | Бейсенбі<br>05.06.2025ж.  | Жұма<br>06.06.2025ж.<br>демалыс |
|---------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |   |  |   |                                 |
| Балаларды далада қабылдау | <p><b>«Әрқашан күн сөнбесін!»</b><br/> <b>әнін айту</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар көңіл күйін көтеру. Мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>   | <p><b>«Рәміздер күні»</b><br/> <b>Ән ұран, рәміздер туралы өлеңдерді жатқа айту</b><br/> <b>челленджі.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей айтуға дағдыландыру.</p> | <p><b>Кәусәр бұлақ «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p> | <p><b>«Мен елімнің Ұланымын!»</b><br/> <b>Ойын: Ойын: «Жаттығу жасаймыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>                     балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;</p> |                                 |
| <b>Таңғы гимнастика</b>   | <p>Таяқшамен орындалатын таңғы кешенді жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді.</li> <li>«Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>«Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды.</li> <li>«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді.</li> </ol> |   |  |   |                                 |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  | <p>5. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/> <b>А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек»</b> - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> |   |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b><br/> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br/> Беті қолды әркез жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым.<br/> Аппақ бетің маңдайын.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/> Нан қоқымын шашпағдар<br/> Жерде жатса баспаңдар.<br/> Теріп алып қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар..</p>  |   |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p><b>Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:</b><br/> <b>«Біз бақытты баламыз»</b><br/> балалар шығармашылығынан концерт; асфальтқа сурет салу.<br/> <b>«менің балалық шағым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға балалық шақ, баларды қорғау күні мерекесі туралы түсіндіру.</p>   | <p><b>«Рәміздер күні құтты болсын»</b><br/> Рәміздер Елтаңба, туды<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше елестете отырып құрастырады.</p> | <p><b>«Менің үйдегі сырласым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> бүлдіршіндерден үйдегі сырласы кім екенін сұрау.</p> | <p><b>Ойын: «Менің жақындарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жақындарымен бірге уақыт өткізгенде, не туралы айтатындары туралы әңгімелесу.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <p><b>«Мен дұрыс киіне білемін»</b><br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>  |   |  |  |  |

|                               |  |   |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p> | <p><b>№1 Жаз мезгілі тамаша бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы түсініктерін жалғастыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаз мезгілі тамаша»<br/> Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлді күту<br/> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> жұмбақ шешу: Күн күркірейді, Жөке гүлдейді<br/> Қара бидай піседі.<br/> Бұл қай кезде болады?<br/> (Жазда)</p> | <p><b>№2 Аспанды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.<br/> Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту;<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Дөңгелек лапта»<br/> Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай). Қозғалыс координациясын дамыту.<br/> <b>Еңбек.</b> Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау<br/> Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Не жөнінде айтылады»</p> | <p><b>№3 Құмды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Құм қандай ол неге сусымалы, онымен қандай ойындар ұйымдастырамыз.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Кім алысқа секіреді»<br/> Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.<br/> Жолдастарының сәттілігіне қуану.<br/> <b>Еңбек:</b> Құмның үстіне құм себу және суару<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Құмнан әр түрлі заттар жасату.</p> | <p><b>№4 Ауа райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа - райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «торғайла мен автомобильдер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.<br/> Қимыл қозғалысын жетілдіру.<br/> <b>Еңбек:</b><br/> ағаштарға су құю.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тазалыққа</p> |
|-------------------------------|--|---|--|--|

|                            |  |  |  |   |  |
|----------------------------|--|--|--|---|--|
|                            |  | Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). |  | бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.<br><b>Жеке жұмыс:</b> бағдаршам түстерін тауып орналастыру. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | «Мен көмектесемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.  |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Тазалық</b><br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын.                                    |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.  |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>            | мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.   |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу:<br>Әй, қуыршақ, қуыршақ,<br>Жуынбайсың жуынсақ,<br>Беті-қолдың батпағын<br>Елең қылмай жатқаның<br>Қашан адам боласың? |  |  |   |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>        | <b>Ояту</b><br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)  |  |  |   |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p><b>Ауыр тастар көтеру.</b> Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.</p> <p><b>Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/> Мықты болсын аяғым,<br/> Мықты болсын бақайым.<br/> Шынықтырып аяқты,<br/> Жаттығуды жасаймын. (3 мин)</p> |   |  |   |  |
| <p><b>Бесін асқа дайындық.</b><br/><b>Бесін ас.</b></p> | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p>  |   |  |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>        | <p><b>Біз бақытты баламыз»</b> ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.</p>  | <p><b>«Менің отбасым» тақырыптарында әңгіме оқып беру,</b> ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға үзінді әңгімелер айтылады. балалар отбасы туралы айтып үйренеді.</p> | <p><b>Сюжеттік ролдік ойын: «Менің отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар ролдерге бөлініп, үйдегі жағдайды көрсету, балалардың бір-бірімен тілдік қарым-қатынасын бақылау.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап»</b><br/> Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін табады.</p>     |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                         | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                                 | <p><b>Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің ойыншығым»</b> әңгімелесу.<br/> Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып береді.</p>  | <p><b>Құрылымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны</b><br/> Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p>  | <p><b>Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны</b><br/> Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.</p>  | <p><b>Құрылымдалған ойын: «Пирамида жинау» ойыны</b><br/> Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады</p> |  |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b></p>     | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>   |   |  |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл маусым айы, (09-13аралығы)

2-апта «Жас із кесушілер»

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>09.06.2025ж.  | Сейсенбі<br>10.06.2025ж.   | Сәрсенбі<br>11.06.2025ж.   | Бейсенбі<br>12.06.2025ж.  | Жұма<br>13.06.2025ж.   |
|---------------------------|---|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |  |  |   |  |
| Балаларды далада қабылдау | «Жас із кесуші»<br>Балаларды аулада қабылдау.<br>«Із кесуші деген кім?»<br>әңгімелесу<br>«Жасырынбақ»<br>қимылды ойыны<br><b>Мақсаты:</b> біраз уақыт орнында тұруды, мұқият тыңдауды үйрету;<br>жылдамдық пен зейінділікті дамыту  | <b>Андар мен аңшылар</b><br>Альбомдар көру:<br>«Андар», «Құстар»,<br>«Гүлдер»...<br>«Табиғатты қорғау»<br>белгілерін дайындау. | «Менің мейірімді достарым»<br>«Үй жануарлары»<br><b>әңгімелесу</b><br>«Сабалақ күшік»<br>қимылды ойыны<br><b>Мақсаты:</b> тізені бүгіп, жайлап секіруді үйрету.<br>үй жануарларының қимылын қайталауға арналған жаттығу. | «Саялы бақ»<br>«Біздің өлкенің ағаштары»,<br>«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,<br>«Ағаштарды өрттен қорға!»<br>тақырыптарында балалармен әңгімелесу. | «Сыр сандық»<br>Таныс ертегі қойылымдарын сахналау.<br>«Үш аю»<br><b>Мақсаты:</b> ертегіні сахыналауға үйрету. |
| Таңғы гимнастика          | Жалпы дамыту жаттығулары<br>1. «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>2. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.<br>3. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау.<br>4. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (3-сурет)<br>5. «Секірулер» Б.қ. аяқтар қатарлас, қол белде. 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. |  |  |   |  |
| Гигиеналық                | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге  |  |  |   |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p><b>шаралар</b></p>                               | <p>дағдыландыру.<br/>Таза суды сүйемін,<br/>Тап-таза болып жүремін.<br/>Мұрын, ауыз қолымды.<br/>Күнде жуып жүремін. (3 мин)</p> |  |   |   |  |
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p>                   | <p>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз білмейміз.</p>                             |  |   |   |  |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>   |  |   |   |  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p> | <p><b>Раушан гүлдер</b><br/>Дәстүрлі емес гупкамен бастыру сурет техникасымен сурет салу.</p>                                    | <p><b>Сурет салу:</b><br/>«Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады).</p> | <p><b>«Әке мен бала»</b><br/>«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың тыңдап түсінуін бақылау.</p> | <p>Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау.<br/>Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат.<br/>Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау.<br/>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу.<br/>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштың жемісі ?»</p> | <p>«Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.<br/><b>«Шалқан»</b><br/>ертегіні оқып беру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету.</p> |

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
|                          |  |  |  | Ағаштардың суретін салу.  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | «Кім ұқыпты?»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |  |   |   |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№6 Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Тазалық - денсаулық кепілі.(мақал)<br/><b>Ойындар:</b> «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»<br/><b>Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Жеке жұмыс: 1 - 2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталату, әңгімелету</p> | <p><b>№7 Ауладағы мысыққа бақылау жасау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> мысық туралы әңгімелеу, нені жақсы көреді, оның үйге тигізетін пайдасы.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық», «Кім тез жетеді». <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Отыр көзін қысып Әндетіп бір баяу Дейді мияу, мияу,</p> | <p><b>№8 Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел қалай соғады? Біз желді көреміз бе? Оны көрмесек қалай сеземіз? Желдің дыбысы қандай?<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»<br/><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойдан сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ойын шарты: Бір топ бала қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш - төрт бала ортаға шығады.<br/><b>Еңбек:</b> Айналаны сыпыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа</p> | <p><b>№9 Ағашты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет?<br/><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады.</p> | <p><b>№10 Топырақты бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед?<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»<br/><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p> |

|                            |   |  |  |   |  |
|----------------------------|---|--|--|---|--|
|                            |   |  | бейімдеу,<br>жұмыстарды бірге<br>істеуге баулу.<br>Керекті құралдар:<br>Сыпырғыш,<br>қалақша, шелек. | Берілген межеден<br>асып кеткен топ<br>жеңіледі.<br>Оларды өздеріне<br>тартып алған топ<br>мәреге жетеді.<br>Сөйтіп ойын<br>кезекпен<br>жалғасын табады.<br><b>Еңбек:</b> Ағаштарға<br>су құю, арам<br>шөптерін жұлу.<br>Мақсаты:<br>Ағаштарға<br>қамқорлық<br>көрсетуге баулу.<br>(су құю,<br>бұтақтарын<br>сындырмауға<br>үйрету) |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.  |  |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.</p>  |  |  |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.   |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>            | <p><b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата</b></p> |  |  |   |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>Асың, асың, асыңа,<br/>Бақыт қонсын басыңа,<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Көңіл күйің жай болсын.<br/>Астарың дәмді болсын!Әмин</p>   |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Мақа қыз бен мысық» ертегісін айту.</p>                           |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>                       | <p><b>Ояну</b><br/>Балалар тұрайық,<br/>Көзімізді ашайық.<br/>Қолымызды созып.<br/>Шынығып бір алайық. (1мин)<br/><b>«Көңілден»</b><br/>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.</p> |  |  |  |  |
| <b>Бесін асқа дайындық. Бесін ас.</b>     | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p>  |  |  |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p><b>«Із кесуші»</b><br/>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).<br/>«Із кесуші» мультфильмін көрсету.</p>   | <p><b>Альбомдар көру:</b><br/>«Аңдар», «Құстар», «Гүлдер».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың танымын арттыру.</p> | <p><b>«Із кесуші» «Дуда мен Дада»</b><br/>мультфильмін көрсету.<br/>Ертегі желісі бойынша, сұрақтар қою.</p> | <p><b>«Жапырақпенен мөрлеу»</b><br/><i>Сурет салу технологиясы.</i><br/>Ағаштың жапарағына бояу жамылып, кейін бояулы жақпен қағаз бетіне беттестіру.<br/>Жапырақтың үстін алақанмен тегістеп басып шығамыз.<br/>Жапырақты алғанда, қағаз бетінде жапырақ мөрі пайда болады.</p> | <p><b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі:</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.</p> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.   |   |   |  |   |
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Қимылды ойындар</b><br>«Өз түсіңді табу»,<br>«Жасырынбақ»,<br>«Жалаушаны табу».<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың бір-бірмен қарым-қатынасын дамыту. | Құм және сумен тәжірибе.<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды тәжірибе жасауға үйрету. | <b>Ұлттық ойын:</b> Асық ату.<br><b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. | <b>«Ормандағы аю»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру | <b>«Ақ серек көк серек»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.  |   |   |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл маусым айы, (16-20 аралығы)

**3-апта** «Жаз келді көңілді»


| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>16.06.2025ж.  | Сейсенбі<br>17.06.2025ж.   | Сәрсенбі<br>18.06.2025ж.   | Бейсенбі<br>19.06.2025ж.   | Жұма<br>20.06.2025ж.   |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |  |  |  |  |
| Балаларды далада қабылдау | <p><b>Сабын көпіршіктері күні</b><br/>Медициналық кабинетке саяхат.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.</p>  | <p><b>Теңіздегі тіршілік Ойын:</b> балық аулау<br/><b>Мақсаты:</b> Ойынның шартын түсініп ойнайды.</p> | <p><b>Сүйкімді кірпі</b><br/>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).<br/><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі зиянды тағамдрды балаларға үйрету.</p> | <p><b>Табиғат аясында Жыл мезілдері «Бұл қай кезде болады?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың мезгілдер туралы түсінігін жетілдіру.</p> | <p><b>«Күн, ауа,су» ойын сауығы</b><br/><b>Мақсаты:</b> айтылған құбылыстар туралы біледі.</p> |
| Таңғы гимнастика          | <p>Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. (бағытты 3 рет өзгерту). Шеңберге тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.</li> <li>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.</li> <li>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.</li> <li>Тыныс алу жаттығуы:</li> </ol> <p><b>А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына тұру. Жүгіру. Бір тізбекте жүру.</p> |  |  |  |  |
| Гигиеналық шаралар        | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Салқын суды сүйеміз,</p>   |  |  |  |  |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | Шымыр болар денеміз,<br>Сумен күнде жуынып<br>Ұзақ өмір сүреміз.  |  |   |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.  |  |   |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.   |  |   |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | «Тамшылар».<br>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.<br><b>Мақсаты:</b> мақталы таяқшамен астырып сурет салуға үйрету.   | «Су патшалығы»<br><b>Балық</b><br>суреттер байқауы<br><b>Мақсаты:</b> Сурет салу, балалардың шығармашылығын дамыту.  | «Менің ағзамның қорғаушысы»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың түсінігін қалыптастыру.   | <b>Жапсыру</b><br>«Күлімдейді күн маған».<br><b>Мақсаты:</b> балалардың күн туралы түсінігін жетілдіру. Күнді қиып кеңестікті бағдарлап жабыстырады.  | «Сылдырайды мөлдір су»<br><b>Мақсаты:</b> денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  |  |   |   |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>                       | <b>№11 Раушан гүліне бақылау жасау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Ғарышкерлер мектебі» | <b>№12 Аквариумдағы балықтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> балық туралы түсініктерін қалыптастыру.<br><b>Ойындар:</b> «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).<br><b>Еңбек.</b> Аквариумдағы балықтарға жем беру.<br><b>Жеке жұмыс:</b> балалармен саусақ жаттығуын жасатып тақпақ айту. | <b>№13 Кірпіге бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кірпі туралы балалардың түсінігін жетілдіру.<br><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Өз орыңды тап»<br>«Ұшты – ұшты».<br><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау. | <b>№14 Күнді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек»<br>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. | <b>№15 Құмды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құм туралы мағлұмат беру.<br>құм деген не?<br>құм қайдан пайда болады?<br>Құм дегеніміз не?<br><b>Қимылды ойын:</b> «Құм шашу»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. |

|                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
|                            | <p>«Бұлақ»<br/> <b>Еңбек:</b> гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.<br/> 5. Жұмбақ жасыру:<br/> Қырға кілем жайдым.<br/> (қызғалдақ)<br/> Тал басында тамаша үй.(ұя)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> 2 - 3 балаға бақ - бақ гүлінің емдік қасиеті туралы мәлімет беру.</p>  |  | <p><b>Жеке жұмыс:</b><br/> 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. (кірпі. б)</p> | <p><b>Еңбек:</b> Гүлді күту<br/> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> «Осындай бола ма, болмай ма?»<br/> Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету.<br/> Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?</p> | <p><b>Еңбек:</b> Алаңды сыпырып тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/> Керекті құралдар:<br/> Сыпырғыш, қалақша, тартпа.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> құмды ішінен тапқан жәндіктер туралы әңгімелеу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | <p>«Кім ұқыпты?»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>  |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br/> <b>Тазалық</b><br/> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br/> Беті қолды әркез жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым.<br/> Аппақ бетің маңдайың.</p>   |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>            | <p><b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.<br/> <b>Бата</b><br/> Дастарханға береке берсін<br/> Отбасына мереке берсін<br/> Ата-анамыз аман болсын<br/> Бізде аман болайық</p> |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Әмин.  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Мақа қыз бен мысық» ертегісін айту.  |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>                       | <p><b>Кемпірқосақ сал.</b><br/> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br/> Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br/> Қандай ғажап керемет,<br/> Әсем есік ашылды.<br/> Түрлі - түсті бояулар,<br/> Аспанда жайылып шашылды.<br/> <b>Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/> Алашадан жүрейік,<br/> Жүрісті біз түзейік.<br/> Шымыр болып шынығып.<br/> Тез-тез басып өсейік.</p> |  |  |  |  |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру   |  |  |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.<br/> <b>Мақсаты:</b> бір-біріне қарым қатынас жасап алғашқы көмек туралы түсіндіру.<br/> Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын дамыту.</p>  | <p><b>Альбомдар көру:</b><br/> «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.<br/> Сумен<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылығын арттыру.</p> | <p><b>«Пайдалы және зиянды»</b> әңгімелесу.<br/> Көркем шығарма оқып беру.</p> | <p><b>«Төрт мезгіл» мақсаты:</b> балалардың мезгіл туралы, түсінігін қалыптастыру.</p> | <p><b>«Жуыну әні»:</b> мақсаты: балалардың көңілдерін көтеру, тіл байлығын дамыту.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.   |  |  |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                          | «Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден  | <b>Ұлттық ойын:</b> Асық ату.  | <b>«Көрші» Қимылды ойын:</b> «Құстар   | <b>«Ормандағы аю» Мақсаты:</b> құрдастарымен   | <b>«Ақ серек көк серек»</b>  |

|                                       |  |  |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                       | видеосюжеттер көрсету ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQQwjT4">https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQQwjT4</a> ). | <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. | мен мысық»<br><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды. | жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру | <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.  |  |  |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025жыл маусым айы, (23-27 аралығы)

**4-апта «Қауіпсіз жаз»**

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>23.06.2025ж.   | Сейсенбі<br>24.06.2025ж.   | Сәрсенбі<br>25.06.2025ж.   | Бейсенбі<br>26.06.2025ж.   | Жұма<br>27.06.2025ж.   |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |  |  |  |  |
| Балаларды далада қабылдау | <p><b>Бағдаршам күні</b><br/>«Түрлі-түсті бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше қозғалысы ережелерін қайталау.</p>  | <p><b>Пайдалы және зиянды өсімдіктер.</b><br/>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттерді қарап, әңгімелесу.</p> | <p><b>Марғаудың үйшігі</b><br/>«Кім жылдам құрастырады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.</p> | <p><b>«Қауіпті заттар мен құралдар»</b><br/>«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қауіпті заттар туралы түсіндіру.</p> | <p><b>Шебер қолдар</b><br/>Теартландырылған қойылым атрибуттарын дайындау.</p> |
| Таңғы гимнастика          | <p>Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Қол алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.</li> <li>«Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау.</li> <li>«Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау.</li> <li>«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.</li> </ol> <p>Тыныс алу жаттығуы:<br/><b>А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып, түзу тұру;</b> демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады.<br/>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.</p> |  |  |  |  |
| Гигиеналық                | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.   |  |  |  |  |

|                                       |   |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|
| шаралар                               | <b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.   |  |  |  |  |
| Таңғы асқа дайындық                   | Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Нәйім-нәйім бауырсақ!<br>Ағын суға шомылсақ!<br>Жаман бала ойынсақ!<br>Жақсы бала малсақ!                |  |  |  |  |
| Таңғы ас                              | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.   |  |  |  |  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | Жапсыру<br><b>«Бағдаршам».</b><br><i>Мақсаты:</i> Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). | Сурет салу<br><b>«Жеміс-жидектер патшалығы».</b><br>«Саңырауқұлақтар әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Сурет салу, балалардың шығармашылығын дамыту.             | Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың түсінігін қалыптастыру. | <b>«Мен бастаймын сен аяқта»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс. | <b>«Қызыл телпек» ертегісі</b> балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні сахыналауға дағдыландыру.                 |
| Серуенге дайындық                     | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  |  |  |  |  |
| Күндізгі серуен                       | <b>№16 Бағдаршамды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы мағлұматты жалғастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «торғайла мен автомобильдер»<br><b>Мақсаты:</b> Сөздік   | <b>№17 Аспанды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз | <b>№18 Үй жануарарын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Үй жануарына жауаптылықпен қарауға үйрету. Қаңғыған иттермен мысықтардан                              | <b>№19 Ауа райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның                     | <b>№20 Шөпті бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөптің түрлерімен таныстыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Қимыл қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштарға су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бағдаршам түстерін тауып орналастыру.</p> | <p>екенін айту керек. Табиғатта судың ауыспалы айналымы жөнінде түсініктемені толықтыру және бекіту;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөңгелек лапта» Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай).Қозғалыс координациясын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау<br/>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Не жөнінде айтылады» Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> | <p>қандай зиян келтіретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа секіреді» Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту.</p> <p>Жолдастарының сәттілігіне қуану.</p> <p><b>Еңбек:</b> үй жануарларына шөп жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Үй жануарлары туралы тақпақ айту.</p> | <p>сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «торғайла мен автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Қимыл қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштарға су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа бейімдеу, жұмыстарды бірге істеуге баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b></p> | <p>сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>құмды ішінен тапқан жәндіктер туралы әңгімелеу.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

|                            |  |  |  |                                       |  |
|----------------------------|--|--|--|---------------------------------------|--|
|                            |  |  |  | бағдаршам түстерін тауып орналастыру. |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | «Кім ұқыпты?»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |  |                                       |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Тазалық</b><br>Шынығып денеміз,<br><br>Суды біз сүйеміз.<br><br>Сапқа біз тұрамыз,<br><br>Бет-қолымызды жуамыз  |  |  |                                       |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  |  |  |                                       |  |
| <b>Түскі ас</b>            | <b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.<br><b>Баға</b><br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. |  |  |                                       |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Шалқан» ертегісін айту.  |  |  |                                       |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>        | <b>Ояну жаттығуы</b><br><b>Мысық.</b><br>Терезенің қасында,<br>Орындықты тауып ап,<br>Мысық ұйықтап жатады,<br>Оян, қане мысығым,<br>Жаттығуды жасайық.<br>Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.<br><b>Гимнастикалық жолдан жүру</b><br>Біздер мықты боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.   |  |  |                                       |  |



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл шілде (30-04 аралығы)

1-апта «Жануарлар әлемі»


| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>30.07.2025ж  | Сейсенбі<br>01.07.2025ж   | Сәрсенбі<br>02.07.2025ж  | Бейсенбі<br>03.07.2025ж   | Жұма<br>04.07.2025ж  |
|---------------------------|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |   |  |   |  |
| Балаларды далада қабылдау | <p><b>«Табиғатты қорғайық»</b><br/>«Табиғатпен тілдесу»,<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Тірі және өлі табиғат»</b><br/><b>Шарты:</b> Әр қатардағы қай заттың артық екенін анықта. Артық затты қызыл қарандашпен сызып, неге артық екенін айт.</p>   | <p><b>«Су әлемінде»</b><br/><b>Ойын: «Шағын өзен»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың кедергіден секіріп өту икемділігін дамыту.</p> | <p><b>«Ғажайыптар әлемі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа).</p> | <p><b>Менің достарым</b><br/><b>Ойын: «Менің досым»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.</p> | <p><b>«Сүйікті қалам-Астана»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды елінің қалаларын танып ол туралы білуге үйрету.</p> |
| Таңғы гимнастика          | <p>Бір тізбекте жүру. Ирелендеп жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.</li> <li>«Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу, түзелу. 6 рет қайталау.</li> <li>«Отырып-тұру» Б.қ. аяқ біршама алшақ, қол белде. Отыру, қолды алға созу, «отыру» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (1-сурет)</li> <li>«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, қол кеуде тұсында шынтақтан бұгулі. Қолды екі жаққа керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (2-сурет)</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік»</b> - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады.</p> |   |  |   |  |
| Гигиеналық шаралар        | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.   |   |  |   |  |
| Таңғы асқа                | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  |   |  |   |  |

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| дайындық                              | Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  |  |  |  |  |
| Таңғы ас                              | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті | «Гүлдердің таласы» ертегісі<br><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі айтылады. балалар ертегі желісі арқылы ертегіні тыңдап сұрақтарға жауап береді.  | <b>Су бетінде сурет салу</b><br><b>«Түрлі-түсті гүлдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылығын артыру.   | <b>Табиғат туралы өлең оқып беру</b><br><b>Жаз</b><br>Күн суып,<br>Су жылынып<br>Егін басын тұр иіп.<br>Жеміс тердік бақшадан.<br>Жеңімізді түрініп.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей айтуға дағдыландыру. | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.  | «Елімнің жүрегі – Астана» тақырыбында әңгімелесу.<br>Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту<br><b>«Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылыққа баулу. |
| Серуенге дайындық                     | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |  |  |  |
| Күндізгі серуен                       | <b>№1 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> Ақсерек, көк серек<br><b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету.<br><b>Еңбек:</b> аланды тазарту. | <b>№2 «Суды бақылау»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға судың қасиетін ол бізге не үшін керек екенін бақылатып түсініктерін жалғастыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқиды»<br><b>Еңбек:</b> ауладағы ағштармен бұталарды суару. | <b>№3 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының   | <b>№4 Күнді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ сүйек» | <b>№5 Ауа – райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық   |

|                                  |  |  |  |  |   |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                  | <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> жақсы-жаман ойыны.</p>   | <p><b>Мақсаты:</b> судың барлық тіршілікке қажеттілігін түсіндіру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> су туралы жұмбақ шешу айтқызу.</p> <p>Қылышпен шауып,<br/>Турай алмадым.<br/>Бір шайқап қалып.<br/>Жинай алмадым.<br/>(су)<br/>Жылт-жылт еткен<br/>Жылғалдан өткен<br/>Құйсағ шығар гүл өсіп,<br/>Қатады қыста сіресіп.<br/>(су)</p> | <p>жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету.<br/>Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ»<br/>«Арқан тарту»<br/><b>Еңбек.</b> Телімдегі бұтақтарды жинау.<br/><b>Жеке жұмыс.</b> 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету.</p> | <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.<br/><b>Еңбек:</b> Гүлді күту<br/>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> «Осындай бола ма, болмай ма?»<br/>Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ?<br/>Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?</p> | <p>жеткізе білуге жұмыстану.<br/><b>Қимылды ойындар:</b> «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»<br/>«Қуыспақ»<br/><b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттау<br/>Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің,<br/>Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>    | <p>«Мен көмектесемін»<br/><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>  |  |  |  |   |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> | <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br/>Ақ мақтадай түгі бар,<br/>Қызыл - жасыл гүлі бар,<br/>Жұмсақтығы мамықтай,<br/>Сүртінесің жалықпай,<br/>Тазалықтың досы -</p> |  |  |  |   |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | Сүлгі деген осы.   |   |   |   |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b>                | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Дәмді тамақ пісірген<br>Қазанынан түсірген<br>Рахмет біздің аспазға<br>Жанымызды түсінген  |   |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                           | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><b>Баға</b><br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. ( <b>Көркем әдебиет</b> )   |   |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды ( <b>музыка</b> )  |   |   |   |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>                       | Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. ( <b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы</b> )<br><b>Орындалуы:</b> Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br><b>2.Гимнастикалық жолдан жүру</b><br>Тырысамыз, тырысамыз.<br>Денсаулықты нығайтамыз.<br>Аяқ, қол мықты болып,<br>Май табаннан арыламыз. (3 мин) |   |   |   |  |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру   |   |   |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <b>Ойын:</b> «Гүлдестелі ханшайым»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға гүл туралы, түсініктерін жалғасатыру.<br>Өз бетінше сурет салуға үйрету.   | <b>«Судың қасиеті»<br/>Мақсаты:</b><br>«Мөлдір-лай»,<br>«Ауа мен су»<br>тәжірибесі,<br>балалардың зерттеушілік қызығушылықтарна қолдау көрсету. | <b>«Артық суретті тап»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың зейінділігін тексеру. | Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды тату болып, дос болуға баулу. | «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың талантын ашу. |

|                                   |   |  |   |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |   |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                  | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Бақшадағы қояндар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын шартын түсініп ойнауға қызығушылық танытады.</p>  | <p><b>«Жер, су, ауа және от» дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабай және үй жануарларының, құстар мен балықтардың атауын пысықтау.</p> | <p><b>Қимылды ойын «Түсті тап»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: зейінді жауап қайтару шапшаңдығын, икемділікті дамыту.</p> | <p><b>«Ұлттық ойындар»</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Жаз тамаша мезгіл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаздың белгілері, өлі және тірі табиғат туралы білімдеріді пысықтау. Табиғатты сүйюге тәрбиелеу.</p> |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b> | Ата-аналарға балаларға табиғатты қорғау туралы ақыл-кеңестерді бірге беру.  |  |   |   |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл шілде (08-11 аралығы)

2-апта шілде «Менің отбасым»


| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>07.07.2025ж<br>демалыс  | Сейсенбі<br>08.07.2025ж  | Сәрсенбі<br>09.07.2025ж   | Бейсенбі<br>10.07.2025ж  | Жұма<br>11.07.2025ж  |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |  |   |  |  |
| Балаларды далада қабылдау |   | «Мерейлі отбасы»<br>«Менің отбасым»<br>Балалар үйлерінен жасап әкелген суреттерін әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> балалар отбасындағы суреттерін көрме жасап баларға қызықты күндерін айтқызу. | «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»<br>Гүлдің күлтешесін боя.<br><b>Мақсаты:</b> отбасы туралы түсініктерін жалғастыру. Күлте қанша болса сонша тілек айтып бояу. | Ұлттық ойындар<br>Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары<br>«Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу»<br>Мақсаты Ойын шартын түсініп ойнау. | Саусақпен құмға сурет салу күннің көзі<br>«Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; |
| Таңғы гимнастика          | Жалпы дамыту жаттығулары<br>6. «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>7. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.<br>8. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау.<br>9. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (3-сурет)<br>10. «Секірулер» Б.қ. аяқтар қатарлас, қол белде. 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру |  |   |  |  |
| Гигиеналық шаралар        | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  |  |   |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p><b>Тазалық</b><br/> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br/> Беті қолды әркез жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым.<br/> Аппақ бетің маңдайын.</p>   |  |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/> Шымыр болам десеңдер<br/> Дәруменді көп жеңдер<br/> Тәтті тоқаш нандармен<br/> Сиыр сүтін ішіндер.</p>   |  |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br/> <b>Баға</b><br/> Дастарханға береке берсін<br/> Отбасына мереке берсін<br/> Ата-анамыз аман болсын<br/> Бізде аман болайық</p> |  |   |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> |  | <p>«Әке көрген оқ жанар»<br/> «Қамшы өру»<br/> <b>Мақсаты:</b> зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.</p> | <p><b>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> отбасылық демалыс туралы балалар қызығушылықпен айтқызу.</p> | <p>«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»<br/> <b>Мақсаты:</b> ата-аналармен бірге <b>Ұлттық ойындар</b> фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».</p> | <p>«<b>Жеті атасын білу тектіліктің белгісі</b>» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру;<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға жеті атасын, руын білуге үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <p>«Мен дұрыс киіне білемін»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>  |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>                       |  | <b>№6 «Ауа райын бақылау»</b>  | <b>№7 Жазғы баққа бақылау</b>   | <b>№8 Жемістерге бақылау»</b>  | <b>№9 «Топырақты бақылау»</b>  |

|                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|
|                     |   | <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаны табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаш түптерін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> топырақты қалай қопсыту керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы мақал мәтел айтқызу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі жаздағы өзгерістерге бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартын түсініп ойнайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Жеміст ерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді бөл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алманы жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Асық ату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тақпақ айтып үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу     | «Мен көмектесемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.   |   |   |   |   |
| Гигиеналық шаралар  | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы. |   |   |   |   |
| Түскі асқа дайындық | Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды    |   |   |   |   |



|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                    |   |   |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                            |  | <b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. | <b>Дид-қ ойын:</b><br>«Зат неге ұқсайды»<br><b>Мақсаты:</b> балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. | <b>Трафарет театры</b><br>Үйшік ертегісі .<br><b>Мақсаты:</b> балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу. | <b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді айту, арқылы ерекшеліктерін үйрену.<br><b>Ойын:</b> Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес бер |   |   |   |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл шілде (14-18 аралығы)

**3-апта шілде «Жазғы сайыстар» (Қауіпсіздік шаралары)**

| Күн тәртібі                      | Дүйсенбі<br>14.07.2025ж   | Сейсенбі<br>15.07.2025ж   | Сәрсенбі<br>16.07.2025ж  | Бейсенбі<br>17.07.2025ж   | Жұма<br>18.07.2025ж  |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |   |  |   |  |
| <b>Балаларды далада қабылдау</b> | «Ұлы дала баласы»<br>«Жас спортшылар»<br>«Кедергіден өту»<br><b>Мақсаты:</b><br>балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.  | <b>Жүгіреміз, зырлаймыз</b><br>«Денсаулық зор байлық»<br>тақырыбында көрме ұйымдастыру.<br><b>Мақсаты:</b> балалар өз денсаулығын қорғау үшін тазалыққа үйрету. | <b>Спорттық ойындар күні</b><br>«Фудбол» ойнау<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларды спорттық ойындарға қызығушылығын арттыру. | <b>Менің көңілді добым валејбол</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалар көңіл күйлерін көтеру, жылдамдыққа баулу. | «Олимпиада алауы»<br>«Әкем-анам және мен»<br>Мақсаты:<br>отбасылық сайыс ұйымдастырып, балалардың көңіл күйлерін көтеру. |
| <b>Таңғы гимнастика</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>«Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет)</li> <li>«Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. (5-сурет)</li> <li>«алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау</li> <li>«Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру, үздіксіз жүру және қайта 8 рет секіру.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»</b> - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру.</p> |   |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>        | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  |   |  |   |  |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қуанады анашым,<br/> Таза оның баласы.<br/> Маңдайымнан сипайды,<br/> Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>   |   |  |  |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b><br/> Нан қоқымын шашпаңдар<br/> Жерде жатса баспаңдар.<br/> Теріп алып қастерлеп<br/> Торғайларға тастандар. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>  |   |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата</b><br/> Асың, асың, асыңа,<br/> Бақыт қонсын басыңа,<br/> Дастарханың мол болсын,<br/> Көңіл күйің жай болсын.<br/> Астарың дәмді болсын!Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> |   |  |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p><b>Ойын:</b> «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.<br/> «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен ойнату.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық құндылықтарды түсіндіре отырып, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p>   | <p><b>«Дені саудың тәні сау»</b><br/> Болу үшін не істеу керек?<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жауапкершілік алуға тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтауға үйрету.</p> | <p><b>Санамақтар жаттау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалар жарыса санамақ айтуға дағдыландыру.<br/> Сандарды асфальта жазуға дағдыландыру.</p> | <p>Сурет салу, мүсіндеу<br/> <b>«Менің түрлі-түсті доптарым».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды шығармашылыққа баулу.</p> | <p><b>Спорт туралы жұмбақтар, тақпақтар айту.</b><br/> Спорт сенің серігің,<br/> Жанға дауа қолға күш.<br/> Сергітетін адамды.<br/> Қимылменен қозғалыс.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың тілдерін жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <p>«Мен дұрыс киіне білемін»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>  |   |  |  |   |

|                           |  |   |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|---|--|
| <b>Күндізгі серуен</b>    | <p><b>№10 «Бұлттарға бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өзі айтып беруге үйрету.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Білектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы әңгімлетіп үйрету.</p> | <p><b>№11 «Жемістерге бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Дүкен.<br/> <b>Мақсаты:</b> Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды керексіз заттардан тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p> | <p><b>№12 «Ағаштарға бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Қырық аяқ.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> алаңды қоқыстардан тазарту.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p> | <p><b>№13 «Көгеністерді бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету. Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар естеріне түсіре отырып , берілген ойынды шартын түсініп ойнауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> көгенстерді жуу.<br/> <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p> | <p><b>№14 «Күн көзіне бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету. Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>    | <p>«Мен көмектесемін»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |   |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br/> <b>Көркем сөз</b><br/> Қуанады анашым,<br/> Таза оның баласы.<br/> Маңдайымнан сипайды,</p>   |   |   |   |  |



|                                       |   |   |  |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                       | шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.<br><b>Еркін ойындар</b>   | қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.<br><b>Еркін ойындар</b> | жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойындар</b> | «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету | жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру |   |  |   |  |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл шілде (21-25 аралығы)

**4-апта шілде «Табиғат әлемі»**


| Күн тәртібі                      | Дүйсенбі<br>21.07.2025ж  | Сейсенбі<br>22.07.2025ж  | Сәрсенбі<br>23.07.2025ж   | Бейсенбі<br>24.07.2025ж   | Жұма<br>25.07.2025ж   |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |  |   |   |   |
| <b>Балаларды далада қабылдау</b> | <p><b>Алтын балық</b><br/><b>Балық аулау ойыны:</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке үйрету.<br/>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.</p>  | <p><b>Ойланайық, балақай!</b><br/><b>«Жайдары жаз»</b><br/><b>«Гүлдер»</b><br/>ермексазбен жұмыс.<br/><b>Мақсаты:</b> балалар ермексазбен әр түрлі гүлдерді мүсіндейді</p> | <p><b>Гүлдер күні</b><br/><b>Мақсаты:</b> Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу.</p> | <p><b>Жәндіктер әлемі</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту</p> | <p><b>Туған өлке</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.</p> |
| <b>Таңғы гимнастика</b>          | <p><b>Жалаушамен</b><br/>Бір тізбекте жүру. Қол белде, аяқтың сыртқы жиегімен жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру<br/>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жалаушаларды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жалаушалар дене бойымен төменде. Жалаушаларды алға-артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау</li> <li>2. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жалаушалар төменде. Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. Дәл солай сол жаққа да жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» Б.қ. бастапқыдай. Алға иілу, қолдағы жалаушаларды артқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</li> <li>4. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жалаушалар төменде. Отыру, жалаушаларды алға созу, «отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау</li> <li>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</li> </ol> |  |   |   |   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»</b> - тұзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүгіру. Жүру.  |   |   |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.  |   |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қикымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.<br><b>Бата</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br>Астарың дәмді болсын!Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b> |   |   |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <b>«Балықтар әлемі» сурет салу.</b><br><b>Мақсаты:</b> дәстүрлі емес сурет техникасымен қиылған гупкамен салынған суреттер байқауы.  | Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>«Гүлдердің талас»</b><br><b>Мақсаты</b> балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту. | <b>«Құлпырған әлем»</b><br><b>«Гүлдер жасау»</b><br>Шығармашылық шеберханасының Жұмысын ұйымдастыру.<br>Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді | <b>Улы жәндіктер «Жылан» туралы айту.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. | <b>«Туған өлкем»</b><br>Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. |

|                           |   |  |   |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|---|
|                           |   |  | (апликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен).  |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  |  |   |   |   |
| <b>Күндізгі серуен</b>    | <p><b>№15 Суды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Балық аулау»<br/><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу.<br/><b>«Теңіз толқиды»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.<br/><b>Еңбек:</b> аквариумдағы балықтарға жем беру.<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.</p> | <p><b>№ 16 Құрт - құмырсқаларды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.<br/>Олардың тіршіліктерін бақылау.<br/>Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?<br/><b>Ұлттық ойын:</b> «Көкпар»<br/><b>Мақсаты:</b> икемділікті, жүгіру дағдысындамыту.<br/><b>Еңбек:</b> Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br/>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.<br/>Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p> | <p><b>№17 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> гүлдердің жаз мезгіліндегі өсуін айтып түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.<br/><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p> | <p><b>№18 Жәндіктерді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру.<br/>Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру.<br/>Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ара мен қарлығаш»<br/><b>Ойынның мақсаты:</b> таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы шыбықтарды жинау.<br/>Мақсаты: Балаларды жинақылыққа үйрету.<br/>Керекті құралдар: Тырнауыш, қолғап</p> | <p><b>№19 «Жемістерге бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/><b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Дүкен.<br/><b>Мақсаты:</b> Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды керексіз заттардан тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> туған өлке туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>    | «Мен көмектесемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.   |  |   |   |   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Көркем сөз</b>   |  |   |   |   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | <p>Қуанады анашым,<br/>Таза оның баласы.<br/>Маңдайымнан сипайды,<br/>Саусағының саласы.</p>  |   |  |   |   |
| <b>Түскі асқа дайындық</b>                | <p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b><br/>Дәмді тағам ішеміз,<br/>Үлкен болып өсеміз<br/>Елге сыйлы,ақылды,<br/>Азамат болып өсеміз.</p>  |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                           | <p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p>   |   |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | <p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Жеті лақ» ертегісі.</p>  |   |  |   |   |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>                       | <p><b>Ояну</b><br/>Балалар тұрайық,<br/>Көзімізді ашайық.<br/>Қолымызды созып.<br/>Шынығып бір алайық. (1мин)<br/><b>«Көңілден»</b><br/>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.</p>  |   |  |   |   |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Қолымызды жуамыз,<br/>Асханаға барамыз<br/>Асханаға барған соң<br/>Тамақ ішіп аламыз.<br/>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> |   |  |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p><b>Алтын балық ертегісін</b> сахыналау<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі мазмұнын еске түсіріп сахналауға үйрету.</p>   | <p><b>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу</b> арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту.</p> | <p><b>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарлар</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі гүлдер туралы ,оның өсу туралы білу.</p> | <p><b>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау:</b><br/>«Аударыспақ»,<br/>«Соқыр теке»,<br/>«Айгөлек», «Күш сынаспақ».</p> | <p><b>Туған өлке туралы, ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>  |   |  |   |   |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  |   |  |   |
| <p><b>Серуендеу</b></p>                             | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>Аңшы мен қояндар.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.<br/><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> | <p><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b><br/><b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тарту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Асық ату»<br/><b>Мақсаты:</b> нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Дербес ойын</b><br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Сақинаны дәл кигіз»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.</p> |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b></p> | <p>Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>   |  |   |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл шілде\тамыз айы, (28-01 аралығы)

5-апта «Ойыншықтар»

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>29.07.2025ж.  | Сейсенбі<br>29.07.2024ж.  | Сәрсенбі<br>30.07.2025ж.  | Бейсенбі<br>31.08.2025ж.  | Жұма<br>01.08.2025ж.  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |   |   |   |   |
| Балаларды далада қабылдау | Әдептілік – әдемілік<br>«Менің жақсы істерім», әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға әдемілік туралы әңгіме жүргізу.<br>Әдемілік деген сен үшін қандай?  | <b>Достық күні</b><br>«Менің досым»<br><b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. | <b>Мейірімділік күні</b><br>«Мен де жақсы бала боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жағымды істерге жұмылдыру. | <b>Түрлі-түсті кемпіркосақ күні</b><br><b>Дидак-қ ойын:</b> «Суреттің жалғасын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Түрлі-түсті кемпіркосақ күні</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға түрлі – түсті борлармен асфальтқа сурет салдыру. | <b>Достық аллеясы</b><br><b>Мақсаты:</b> әр бала өз досын тауап өздеріне қажетті ойыншықты алып ойнауға дағдыландыру. |
| <b>Таңғы гимнастика</b>   | Жалпы дамыту жаттығулары:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>«Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)</li> <li>«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>«Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>«Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> |   |   |   |   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»</b> - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.   |  |   |  |   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Көркем сөз</b><br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.  |  |   |  |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым-қатынас іс –әрекеті<br><b>Ойын- жаттығу:</b><br>Балаларға – тортымыз,<br>Барлық жұртқа құртымыз<br>Балмен піскен қауыршақ<br>Балдай тәтті бауырсақ.<br>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> |  |   |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                              | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  |  |   |  |   |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | «Әдепті бала»<br><b>Мақсаты:</b> балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен дос болып, жақсы пікірлер айтуға үйрету.   | <b>Жапсыру</b><br>«Досыма сыйлық».<br><b>Мақсаты:</b> жапсыру арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. | «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері»<br>«Айбалит»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні сахыналауға дағдыландыру.<br>Ертегі кейіпкерлерінің жақсы әдеттерін айтуға үйрету. | <b>Шарларға сурет салу</b><br>«ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шарға кемпірқосақ суретін салу.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын арттыру. | Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»<br><b>Мақсаты:</b> ұлттық ойындардың ойнау ережесін бұзбай ойнауға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |   |  |   |

|                           |  |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
| <b>Күндізгі серуен</b>    | <p><b>№20 Ауа райын бақылау</b><br/> <b>мақсаты:</b> ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау.<br/> <b>Еңбек</b> гүлдерді күту.<br/> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.<br/> <b>«Ақ серек көк серек»</b> мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка)<br/> <b>Дербес ойындар</b></p> | <p><b>№21 Үлкендер еңбегін бақылау</b><br/> <b>мақсаты:</b> балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру<br/> <b>Еңбек</b> ауланы ағаштардан тазарту<br/> <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.<br/> <b>«Аю мен аралар»</b> мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)<br/> <b>Дербес ойындар</b></p> | <p><b>№23 Күнді бақылау</b><br/> <b>мақсаты:</b> бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету<br/> <b>Еңбек</b> құмды үю<br/> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.<br/> <b>«Өзіңе жұп тап»</b> мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дербес ойындар</b></p> | <p><b>№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b><br/> <b>мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау<br/> <b>Еңбек</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау<br/> <b>«Ұшақтар»</b> мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру<br/> <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.<br/> <b>Дербес ойындар</b></p> | <p><b>№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b><br/> <b>мақсаты:</b> желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.<br/> <b>Еңбек</b> гүлдердің түбін қопсыту<br/> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.<br/> <b>«Аттар»</b> мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.<br/> <b>Дербес ойындар</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>    | <p>«Кім ұқыпты?»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>  |   |   |   |   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br/> <b>Тазалық Жуыну жолдары</b><br/> Салқын суда жуынсам,<br/> Денемді мен нығайтам.<br/> Мықты болып өсемін,<br/> Қиындықтан төземін.</p>   |   |   |   |   |

|                                    |   |  |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| Түскі асқа дайындық                | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.   |  |   |  |  |
| Түскі ас                           | <p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b><br/> Дәмді тағам ішеміз,<br/> Үлкен болып өсеміз<br/> Елге сыйлы,ақылды,<br/> Азамат болып өсеміз.. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>   |  |   |  |  |
| Күндізгі ұйқы                      | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Шалқан» ертегісін айту.   |  |   |  |  |
| Ұйқыдан тұру                       | <p><b>Ояну</b><br/> Балапандар тұрайық,<br/> Көзімізді ашайық.<br/> Жан-жаққа біз қарайық,<br/> Бір күлімдеп алайық.</p> <p><b>Кемпіркосақ сал.</b><br/> Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.<br/> Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br/> Қандай ғажап керемет,<br/> Әсем есік ашылды.<br/> Түрлі - түсті бояулар,<br/> Аспанда жайылып шашылды.</p> |  |   |  |  |
| Бесін асқа дайындық.<br>Бесін ас.  | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру  |  |   |  |  |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті | <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> Дүкен «Сән салоны».</p> <p><b>Мақсаты:</b> сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.</p>   | <p><b>Достық туралы ән тындау, бірге айту. мультфильмдер көрсету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p><b>ертегі еліне саяхат Мейірім ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегінің мазмұнын айтуға дағдыландыру.</p> | <p><b>«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы:</b> үрленген шарлармен эстафеталар өткізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың белсенділігін арттыру.</p> | <p><b>«Білектесу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың белсенділігін арттыру.</p> |
| Серуенге                           | « <b>Мен ептімін</b> » ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.   |  |   |  |  |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>дайындық</b>                             |  |  |   |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Дербес ойындар:</b><br>«Кім жылдам?»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. | <b>Дербес ойындар:</b><br>Аңшы мен қояндар.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. | <b>Ұлттық ойын:</b><br>Арқан тарту.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету.<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Түрлі-түсті кемпірқосақ күні</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балаларға түрлі – түсті борлармен асфальтқа сурет салдыру. | <b>«Алтын сақа».</b><br><b>Мақсаты:</b><br>балалар ойын шартын түсініп ойнауға, алыстан дәлдеп атуға үйрету. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | Ата аналармен <b>«Менің достарым»</b> тақырыбында балалармен әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.  |  |   |  |  |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл тамыз айы, (04-08 аралығы)

**1-апта «Ас атасы – нан»**

| Күн тәртібі                      | Дүйсенбі<br>04.08.2025ж.   | Сейсенбі<br>05.08.2025ж.  | Сәрсенбі<br>06.08.2025ж.   | Бейсенбі<br>07.08.2025ж.   | Жұма<br>08.08.2025ж.   |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |   |  |  |  |
| <b>Балаларды далада қабылдау</b> | <p><b>Алтын дән</b><br/>Дәндер патшалығына саяхат<br/><b>Мақсаты:</b> суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу;</p>   | <p><b>«Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу;</b><br/><b>Мақсаты:</b> шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;</p> | <p><b>Нан болса ән де болады</b> Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау;<br/><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тағамдрды балаларға үйрету.</p> | <p><b>Егіс алқабында</b><br/>«Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру;<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың алқаптағы өсімдіктері туралы түсінігін жетілдіру.</p> | <p><b>Жемістер мен көкөністер</b><br/>Жемістер мен көкөністер» фестивалі<br/><b>Мақсаты:</b> балалар жемістер мен көгеністер туралы тақпақ айтып жемістер кейпіне еніп үйренеді.</p> |
| <b>Таңғы гимнастика</b>          | <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, алда 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізеңді құшақта» Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол артта еденде. Тізені бұғу, оларды қолмен құшақтау, бастапқы өалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</li> <li>4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.</li> </ol> |   |  |  |  |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p>б. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»</b> - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> |   |  |   |   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Салқын суды сүйеміз,<br/>Шымыр болар денеміз,<br/>Сумен күнде жуынып<br/>Ұзақ өмір сүреміз.</p>   |   |  |   |   |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз білмейміз.</p>   |   |  |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |  |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p>«Алтын дән»<br/><b>Мақсаты:</b> ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау;<br/>Тура кері, санау.</p>   | <p><b>Нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салу, мүсіндеу балалардың шығармашылығын дамыту.</p> | <p><b>Наубайхана жұмысымен таныстыру;</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалардың наубайхана туралы түсінігін қалыптастыру.</p> | <p><b>Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің қалай өсуі, оларды суғару қопсыту арқылы өсуі туралы түсіндіру.</p> | <p><b>Жапсыру «Менің дәмді достарым»</b><br/><b>Алма, алмұрт.</b><br/><b>Мақсаты:</b> айтылған жемістерді қиып жабыстырады.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <p>«Мен дұрыс киіне білемін»<br/><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |  |   |   |
| <b>Күндізгі серуен</b>                       | <p><b>№1 Табиғат қандай әсем бақылау .</b><br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді көре</p>   | <p><b>№2 Құстарды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы</p>  | <p><b>№3 Нан дастарханға қалай келеді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> нан қалай пайда</p>                             | <p><b>№4 Ауладағы шөптерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің қалай</p>  | <p><b>№5 Жемістер мен көкөністер бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> жемістер мен көкөністердің</p>                                 |

|                                  |   |   |   |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|--|--|
|                                  | <p>білуді үйрету.Ізгілік көңіл күйін дамыту.<br/> <b>Ұлттық ойын:</b><br/> Асықтар<br/> Мақсаты:зейінді дәлдікті дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> 2 - 3 балаға бидайдың қасиеті туралы мәлімет беру.</p> | <p>түсініктерін жетілдіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> Түрлі түсті автомобильдер.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды дабыл бойынша қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру.<br/> <b>Еңбек.</b> Құстарға жем беру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> балалармен саусак жаттығуын жасатып тақпақ айту.<br/> нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау;</p> | <p>болады, нан дастарханға келгенше қандай жұмысар атқарылады соны балаларға түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> суреттерді ретімен қою арқылы наның келуін көрсетіп айталды.<br/> <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> балаға асфальт үстіне сурет салдыру.<br/> (бидайдың).</p> | <p>өсуі, оларды суғару қопсыту арқылы өсуі туралы түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Кім жылдам»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> балаларды ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Гүлді күту<br/> Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> «Осындай бола ма, болмай ма?»<br/> Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету.<br/> Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?</p> | <p>қалай өсуі туралы білімдерін жалғастыру.<br/> <b>«Кім күшті?»</b><br/> жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауда ма, бақшадда ма?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған нұсқауды тауып орналастырады.<br/> <b>Еңбек:</b> ағаштар түбінің топырағын қопсыту.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Жемістер мен көкөністер туралы тақпақ айту.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p>    | <p>«Кім ұқыпты?»<br/> <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br/> <b>Тазалық</b><br/> Суым, суым, суым-ай.<br/> Бетімді менің жудың-ай,</p>  |   |   |  |  |

|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   | Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай.  |  |   |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b>                | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.   |  |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                           | <p><b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Бата</b><br/> Дастарханға береке берсін<br/> Отбасына мереке берсін<br/> Ата-анамыз аман болсын<br/> Бізде аман болайық<br/> Әмин.</p> |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                      | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Мақа қыз бен мысық» ертегісін айту.   |  |   |  |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>                       | <p><b>Велосипед жаттығуы.</b><br/> <b>Орындалуы:</b> Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бұгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бұгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.</p> <p><b>2.Гимнастикалық жолдан жүру</b></p> <p>Тырысамыз, тырысамыз.<br/> Денсаулықты нығайтамыз.<br/> Аяқ, қол мықты болып,<br/> Май табаннан арыламыз. (3 мин)</p>    |  |   |  |  |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру  |  |   |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p>«Дәндер патшалығы»<br/> табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар ермексазбен дәндерді мүсіндеп береді.</p>  | <p>«Нан - дастархан байлығы»<br/> тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p>«Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату;<br/> <b>Мақсаты:</b> балалар тамақтар жасап, бір-бірімен қарым-қатынас жасап ойнайды. Тамақ түрлерін айтып</p> | <p>«Ғажайып дәндер»<br/> ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру<br/> <b>мақсаты:</b> балалардың дәндер туралы, түсінігін</p> | <p><b>Жұмбақтар мен сайысы:</b><br/> Әлденеше қап, Кептірдік неден қақ?<br/> (алма)<br/> Түбі толған домалақ, Түбі толған құмалақ.</p> |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   |   | балалардың шығармашылығын арттыру.   | үйренеді.  | қалыптастыру.   | (Картоп)<br>Жерге қазық қақтым. Басына айдар тақтым.<br>(сәбіз)   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                    | «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.                                      |  |  |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                            | <b>Сақинаны дәл кигіз.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл деп лақтыруға жаттықтыру. | <b>Тыныш қана жүріп өт.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілік, сезімталдық қасиеттерін дамыту. | <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.<br>Ойынның міндеті: балаларды жылдам жүгіруге, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға үйрету. | <b>«Көрші»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. | <b>«Жаяу көкпар»</b><br><b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b> | «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесуге кеңес беру.  |  |  |   |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл тамыз (11-15 аралығы)

2-апта «Мен және қоршаған орта»

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>11.08.2025ж.   | Сейсенбі<br>12.08.2025ж.  | Сәрсенбі<br>13.08.2025ж.   | Бейсенбі<br>14.08.2025ж.  | Жұма<br>15.08.2025ж.  |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |   |  |   |   |
| Балаларды далада қабылдау | <p><b>Менің нәзік достарым</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру;</p>   | <p><b>Менің адал достарым</b><br/>                     Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: <a href="https://bilimkids.kz/kk/videos/6">https://bilimkids.kz/kk/videos/6</a>);</p> | <p>«Саясында бау-бақтың...»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру:<br/>                     -Саябақта не көріптүрсындар?<br/>                     -Ол жерде қандайағаштар Бар?<br/>                     Қандай гүлдер бар?<br/>                     Оларға қалай қамқор бола аламыз?</p> | <p><b>Ханталапай</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу;</p> | <p><b>Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;</p> |
| Таңғы гимнастика          | <p><b>Таяқшамен</b><br/>                     Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Адымдап жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру.<br/>                     Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Таяқшаны кеуде тұсына» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны алға көтеру, кеуде тұсына әкелу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (17-сурет)</li> <li>«Жан-жаққа иілу» Б.қ. тізерлеп тұрып, таяқша жоғарыда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 4 рет қайталау. (18-сурет)</li> <li>«Бұрылулар, таяқша алда» Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, таяқша төменде. Оңға бұрылу, «рңға» деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (19-сурет)</li> </ol> |   |  |   |   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>4. «Отырап-тұру, таяқша алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. отыру, таяқшаны алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>5. «Таяқшаны жоғары» Б.қ. бастапқыдай. Таяқшаны жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (20-сурет)</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік»</b> - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады.</p> |   |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Салқын суды сүйеміз,<br/>Тазарады бетіміз.<br/>Жуынамыз күнде біз,<br/>Әп-әдемі боламыз.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/>Нан қоқымын шашпаңдар<br/>Жерде жатса баспаңдар.<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>  |   |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Бата</b><br/>Асың, асың, асыңа,<br/>Бақыт қонсын басыңа,<br/>Дастарханың мол болсын,<br/>Көңіл күйің жай болсын.<br/>Астарың дәмді болсын!Әмин. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>  |   |  |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p><b>«Әдемі гүлдер»</b><br/>квиллинг әдісін қолдану<br/><b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау қолдың ұсақ моторикасын дамыту ұжымдық шығармашылық жұмыстарынан</p>  | <p><b>Шығармашылық шеберханасы:</b><br/>қозы, мысық ,ит сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б.<br/><b>Мақсаты:</b> өзінің</p> | <p><b>Отбасылық биден әзірленген челлендж</b><br/>материалдарын қарау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету. Қимыл қозғалысын арттыру.</p> | <p><b>Асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалар өздері таңдаған түстермен асықтарды бояп безендіреді.</p> | <p><b>Мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу;</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар өздері жақсы көретін мамандықтарының құралдарын салып, мүсіндеп үйренеді.</p> |

|                          |   |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
|                          | жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру.   | достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.   |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі серуен</b>   | <p><b>№6 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> гүлдердің жаз мезгіліндегі өсуін айтып түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.<br/><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> ауладағы өз тобының ойын алаңын гүлдермен безендіру;</p> | <p><b>№7 «Мысықты бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> үй жануары мысық туралы түсініктерін жетілдіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> Мысық тышқан<br/><b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп мысық, тышқан кейпіне енуге үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды керексіз заттардан тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> үй жануарлары туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p> | <p><b>№8 «Күн көзіне бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету. Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.</p> | <p><b>№9 «Ұлы еңбеккерлер бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құмырсқаларға бақылау жүргізу. Балалардың олар туралы білімдерін пысықтау.<br/><b>Ұлттық ойын ойын:</b> Бәйге<br/><b>Мақсаты:</b> Жүгіруге жаттықтыру. Қимылдау дағдыларын, ептілікті дамыту.<br/><b>Еңбек:</b> арам шөптерден ауланы тазарту.<br/><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p> | <p><b>№10 Бағбаншыға бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар аталған маман бойынша оның іс әрекетін көріп, еңбегін бағалуға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл қандай маман иесі?<br/><b>Мақсаты:</b> балаар алдыларына берілген суреттен мамандық таңдап алып сол туралы өз білетінін баяндап беруге үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> аула спырушыға көмектесу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> бір - екі бала мамандық иесінің заттарын суреттен көріп, айтып береді.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | «Мен көмектесемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.   |   |   |  |  |
| <b>Гигиеналық</b>        | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге  |   |   |  |  |



|                                   |   |  |  |  |   |
|-----------------------------------|---|--|--|--|---|
|                                   | қызығушылығын арттыру.  |  |  | ұлттық ойындарымен ойнату.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық құндылықтарды түсіндіре отырып, ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.   | мамандық туралы біледі. Олардың іс әрекетін жасап көрсетеді.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>          | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |  |  |   |
| <b>Серуендеу</b>                  | <b>Ұшақтар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың кеңестікте қанатын жая қимылдауға жан-жаққа бытырап жүгіруге жаттықтыру.                    | <b>«Ала күшік».</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды. | <b>Мұнара.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер бойымен жүруге мәтін сөзіне байланысты қимылдауға үйрету. Балаларды аңдардың даусын сала білуге үйрету. | <b>Мысықтың балалары мен күшіктер.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Балаларды гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйрету. | <b>Сыйлықтар.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңбер бойымен жүруге ойын сөзін әдетіп айтуға жаттықтыру. |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b> | Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтуға дағдыландыру.  |  |  |  |   |

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл тамыз айы, (18-22 аралығы)

**3-апта «Өнер көзі халықта»**

| Күн тәртібі                      | <i>Дүйсенбі</i><br>18.08.2025ж.   | <i>Сейсенбі</i><br>19.08.2025ж.   | <i>Сәрсенбі</i><br>20.08.2025ж.  | <i>Бейсенбі</i><br>21.08.2025ж.  | <i>Жұма</i><br>22.08.2025ж.  |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.   |   |  |  |  |
| <b>Балаларды далада қабылдау</b> | <p><b>Қуыршақ театры «Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу.</p>   | <p><b>Сөз асылы шешендік «Әжелер мектебі»</b><br/>                     жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген Алтын сақа «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау;</p> | <p><b>Алуан-алуан кейіпкер бар</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеуді дамыту.</p> | <p><b>«Өнерлі өрге жүзер»</b><br/>                     Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ұлттық өнерге баулу.</p> | <p><b>«Ел іші – өнер кеніші»</b><br/>                     театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; қойылым желісін ойластыру; рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.</p> |
| <b>Таңғы гимнастика</b>          | <p><b>Ұшақтар</b></p> <p>Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала), «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау.</li> </ol> |   |  |  |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>3. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау.</p> <p>4. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>5. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;</p> |  |   |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b><br/>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br/>Беті қолды әркез жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым.<br/>Аппақ бетің маңдайын.</p>   |  |   |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p><b>Ойын- жаттығу:</b><br/>Нан қоқымын шашпағдар<br/>Жерде жатса баспаңдар.<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар..</p>   |  |   |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>   |  |   |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p><b>«Менің сүйікті достарым»</b><br/><b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру.</p>   | <p><b>«Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу</b><br/><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше сүйікті ертегілерін айтады.</p> | <p><b>«Менің сүйікті кейіпкерім»,</b><br/>ермексаздан мүсіндеу, суретін салу<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылыққа баулу. Саусақ икемділігін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін атап олар туралы айтып беруге дағдыландыру.</p> | <p><b>«Өнерлі өрге жүзер»</b><br/>тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу;<br/>бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың өнерлерін көріп, өздері неге жақын екенін анықтау.</p> | <p>Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:<br/><b>«Шалқан» ертегісі</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні сақыналауға үйрету.</p> |

|                   |  |   |  |  |   |
|-------------------|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық | «Мен дұрыс киіне білемін»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |   |  |  |   |
| Күндізгі серуен   | <p><b>№11 «Табиғатты бақылау»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.<br/>-Табиғат дегеніміз не?<br/>Табиғат–жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.<br/><b>қимылды ойын:</b><br/><b>«Өз үйінді тап»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар–біріншітұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде –мысық, төртіншісінде –аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды.</p> | <p><b>№12 Жәндіктерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Не жүреді және ұшады?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,<br/><b>Еңбек.</b> Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау<br/>Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> тақпақ жаттату. Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға</p> | <p><b>№13 Құмды бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Құм қандай ол неге сусымалы, онымен қандай ойындар ұйымдастырамыз.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Марғаулар мен күшіктер»</b><br/><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Құмның үстіне құм себу және суару<br/><b>Жеке жұмыс:</b> Құмнан әр түрлі заттар жасату.</p> | <p><b>№14 Желді бақылау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады?<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аққу - қаздар»<br/><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.<br/><br/><b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю.<br/><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> тақпақ айтқызу.</p> | <p><b>№15 Күнді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.<b>Еңбек:</b> Гүлді күту<br/>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.<br/><b>Жеке жұмыс:</b> «Осындай бола ма, болмай ма?»<br/>Сұраққа жауап беруге және жауабын түсіндіруге үйрету. Жазда қар жауа ма ? Күн шығып тұр,жаңбыр жауып тұр?<br/>.</p> |

|                            |  |   |  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                            | <p><b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел: «Адамның табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ»</p>                            | <p>қарады</p> <p>Тауда ешкім қалмады.</p> |  | <p>Жел соғады бетімізге, Тербеледі ағаштар.</p> <p>Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар.</p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | <p>«Мен көмектесемін»</p> <p><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз.</p> <p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>                 |   |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>            | <p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</p>  |   |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b></p> <p>Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін.</p> |   |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>        | <p><b>Ояну</b></p>   |   |  |  |  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | <p>Бойымызды жазайық,<br/>Қолымызды созайық<br/>Жаттығулар жасайық,<br/>Ұйқымызды ашайық<br/><b>Найзағай.</b><br/>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.<br/><b>Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/><b>«Өрмелеу»</b><br/>Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут).<br/>Арнайы жолдармен жүру.</p> |   |  |   |   |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру   |   |  |   |   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | <p><b>Менің сүйікті кейіпкерім</b><br/>тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату<br/><b>Мақсаты:</b> балалар өздерінің сүйікті кейіпкерін таңдап, атрибутын алып рөлді сомдап ойнайды.</p>   | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға үзінді ертегілер айтылады. балалар ертегіні жалғастырып үйренеді..</p> | <p><b>Ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.</b><br/><b>Мақсаты:</b> балалар ертегі кейіпкерлері туралы айтып бір-бірімен тілдік қарым-қатынасын бақылау.</p> | <p><b>Ұлттық ойын:</b><br/>Арқан тарту.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету.<br/><b>Еркін ойындар</b></p>           | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Доп қақпаға»</b><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.</p>  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.  |   |  |   |   |
| <b>Серуендеу</b>                          | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қаздар мен аққулар»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру</p>   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тату-тәтті отбасы»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>                   | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Итеріспек»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық,</p>                | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қарлығаш»<br/><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p> |



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл тамыз айы, (25-29 аралығы)

4-апта «Ғажайыптар әлемінде»

| Күн тәртібі               | Дүйсенбі<br>25.08.2025ж.   | Сейсенбі<br>26.08.2026ж.  | Сәрсенбі<br>27.08.2025ж.   | Бейсенбі<br>28.08.2025ж.   | Жұма<br>29.08.2025ж.  |
|---------------------------|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау        | Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.  |   |  |  |   |
| Балаларды далада қабылдау | «Балабақшам өз үйім»<br><b>Мақсаты:</b> «жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу.<br>-Жаз мезгі қалай өткіздің?<br>-Жаз мезгілінде қай қалаға бардың?<br>Жаз мезгілі не үшін ұнайды?  | «Бір,екі, үш -бойға жинап күш»<br>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;<br>балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату. | <b>Менің Қазақстаным Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылдығы</b><br><b>Мақсаты:</b> туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу. | <b>Конституция күні</b><br><b>Мақсаты:</b> Адалдық достық, тәртіп туралы әңгімелесу. | <b>Менің сүйікті кейіпкерім «Қоян»</b><br>ертегіні оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету |
| Таңғы гимнастика          | Жалпы дамыту жаттығулары:<br>1. «Қолды бастан асыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды екі жанға созу, бастан асыру, төмен түсіру. 8 рет қайталау.<br>2. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу, саоға бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>3. «Тізе астынан шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң (сол) аяқты тізеден бүгіп, көтеру, тізе астынан шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау.<br>4. «Қол иықта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды екі жанға көтеру, иыққа қою, төмен түсіру. 6 рет қайталау. (24-сурет)<br>5. «Алға иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. алға иілу, қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. |   |  |  |   |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p>б. «Алға жылжи отырып, секіру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Алға жылжи отырып, 12 рет секіру, артқа айналу, бір орында жүру, секіруді қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»</b> - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды.</p> |   |  |   |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>                    | <p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Салқын суды сүйеміз,<br/>Шымыр болар денеміз,<br/>Сумен күнде жуынып<br/>Ұзақ өмір сүреміз.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b>                   | <p>Ас ішерде күнде біз<br/>Сөйлемейміз күлмейміз<br/>Астан басқа өзгені<br/>Елемейміз білмейміз.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>                              | <p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b> | <p><b>«Менің балабақшам»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу.</p>  | <p><b>Кім жылдам, кеглиді соқ, футбол.</b><br/><b>Мақсаты:</b> спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату. Жылдамдық ептілікке баулу.</p> | <p><b>«Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын- ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.</b></p> | <p><b>«Айбары асқақ – Ата заң»</b><br/>Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың отанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сүйікті кейіпкерлер фестивалі.</b><br/>Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу.</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                     | <p><b>«Мен дұрыс киіне білемін»</b><br/><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>   |   |  |   |  |

|                               |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| <p><b>Күндізгі серуен</b></p> | <p><b>№15 Жапырақты бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру.<br/> Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай құбылыстарын байқау.<br/> Жапырақтарды жинап кептіру.<br/> Балалар жапырақ қандай түсті?<br/> Олар қайда өседі?<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Етек - етек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшандыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін қопсыту.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жинақылыққа баулу.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b><br/> Жұмбақ жасыру:<br/> Ағайынды бәрі,<br/> Шықса – жасыл,<br/> Түссе сары.<br/> (Жапырақ).</p> | <p><b>№16 Аквариумдағы балықтарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балық туралы түсініктерін жетілдіру..<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқиды»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.</b><br/> <b>Еңбек.</b> Аквариумдағы балықтарға жем беру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> балалармен саусақ жаттығуын жасатып тақпақ айту.</p> | <p><b>№17 Ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу.<br/> Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаш екенін тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.<br/> <b>Еңбек:</b> ағаштар түбінің топырағын қопсыту.)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> ағаштарға су құю.</p> | <p><b>№18 Бағдаршам жұмысына бақылау</b><br/> <b>Мақсаты:</b> бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам».<br/> <b>Мақсаты:</b> бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.<br/> <b>Еңбек:</b> алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру.<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> «Көңілді жолаушылар» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру</p> | <p><b>№19 Бақбак гүліне бақылау жасау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гүлзарда өсіп тұрған бақбак гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету.<br/> Гүлдер ауламызды көрктендіріп тұрғанын айту әңгімелеу.<br/> <b>Қимылды ойындар:</b> «Ғарышкерлер мектебі»<br/> «Бұлақ»<br/> <b>Еңбек:</b> гүлдерге су құю, түптерін қопсыту.<br/> 5. Жұмбақ жасыру: Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)<br/> Тал басында тамаша үй.(үя)<br/> <b>Жеке жұмыс:</b> 2 - 3 балаға бақ - бақ гүлінің емдік қасиеті</p> |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|

|                            |  |  |  |  |                      |
|----------------------------|--|--|--|--|----------------------|
|                            |  |  |  |  | туралы мәлімет беру. |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | «Кім ұқыпты?»<br><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |  |  |                      |
| <b>Гигиеналық шаралар</b>  | <b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br><b>Тазалық</b><br>Салқын суда жуынсам<br>Денімді мен нығайтам<br>Мықты болып өсемін<br>Қиындықтан төземін.   |  |  |  |                      |
| <b>Түскі асқа дайындық</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  |  |  |  |                      |
| <b>Түскі ас</b>            | <b>Мақсаты:</b> ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.<br><b>Бата</b><br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. |  |  |  |                      |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>       | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Мақа қыз бен мысық» ертегісін айту.  |  |  |  |                      |
| <b>Ұйқыдан тұру</b>        | <b>Ояну</b><br>Түс мезгілі, мезгілі,<br>Қоңыздар ұйқыға кірісті<br>Қоңыздар көреді түсті<br>Әдемі сиқырлы әлемді.<br><b>Көзге арналған жаттығу</b><br>Қоңыз, қоңыз, қоңызым,<br>Ағашқа ол өрмелеп<br>Бұтаққа келіп отырып,<br>Күнге көп қарайды,<br>Қоңыз,қоңыз,қоңызым<br>Тербеледі таяқта<br>Тынығады, ұйқтайды.<br>Көзімізді жұмып қайта ашамыз.                        |  |  |  |                      |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <b>Арқаға арналған массажы</b><br>Қыбыр-қыбыр жүріспен,<br>Қоңыздар қырға шығады.<br>Төмен қарай сырғанап,<br>Қайта өрмелеп шығады.  |   |  |  |  |
| <b>Бесін асқа дайындық.<br/>Бесін ас.</b> | Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру   |   |  |  |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b> | тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру.<br><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.               | <b>«Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.</b><br><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету.               | <b>Қимылды ойын: «Қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                           | <b>Конституция күні</b><br><b>Мақсаты:</b> аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру. | Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балалар салған ертегі кейіпкерлері туралы, айтып олардың ертегідегі рөлін сахыналап көрсету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                  | « <b>Мен ептімін</b> » ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.  |   |  |  |  |
| <b>Серуендеу</b>                          | <b>Қимылды ойын: «Аралар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Ойдан сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Ойын шарты: Бір топ бала қол ұстасып, шеңбер жасап тұрады да үш - төрт бала ортаға шығады. Олар аралар: | <b>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | <b>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. | <b>Ұлттық ойын: Асық ату.</b><br><b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.  | <b>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету.<br><b>Еркін ойындар</b>                         |

|                                       |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                       | Баудағы кім?<br>Ара болсаң, ызында,<br>З, з, з, з, з, з, з, з.....<br>Жұмыс істе<br>тығылма. |  |  |  |  |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b> | «Айбары асқақ – Ата заң» әңгімелесуге кеңес беру.  |  |  |  |  |

Тексерілді, әдіскер Глиф