



**Әр түрлі құжаттарды бекіту  
(күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі,  
перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымы)**

әдіскер Жүрсін Н.Б.

## **Әр түрлі құжаттарды бекіту (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымы)**

Мектепке дейінгі ұйымның 2023–2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесін тиімді, жүйелі және сапалы ұйымдастыру мақсатында негізгі жоспарлау құжаттары әзірленді. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалды.

Аталған құжаттар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге, оқу-тәрбие процесін бірізді жоспарлауға және педагогтердің кәсіби жұмысын жүйелеуге бағытталған.

### **1. Күн тәртібі**

Күн тәртібі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дұрыс демалу мен белсенді әрекетті үйлестіру, психофизиологиялық дамуын қамтамасыз ету мақсатында құрастырылды.

Күн тәртібінде келесі негізгі режимдік сәттер қамтылған:

- ✓ таңертеңгі қабылдау және балалардың көңіл-күйін бақылау;
- ✓ таңғы жаттығу;
- ✓ таңғы ас, түскі ас, бесін ас;
- ✓ ұйымдастырылған іс-әрекеттер;
- ✓ серуен және қимылды ойындар;
- ✓ ұйқы және тынығу;
- ✓ жеке және шағын топтық жұмыстар;
- ✓ еркін ойын әрекеттері.

Күн тәртібінің тұрақтылығы балалардың тәртіпке үйренуіне, уақытты сезінуіне, денсаулығын нығайтуына және эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастыруға ықпал етеді.

### **2. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі әр топтың жас ерекшелігіне сәйкес әзірленіп, оқу жүктемесінің санитарлық нормаларға сай бөлінуін қамтамасыз етеді.

Кестеде барлық білім беру салалары тең қамтылған:

- ❖ коммуникативтік дағдылар;
- ❖ танымдық және зияткерлік дағдылар;

- ❖ шығармашылық дағдылар;
- ❖ әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар;
- ❖ денсаулық және қимыл-қозғалыс белсенділігі.

Кесте балалардың шаршауын болдырмау, қызығушылығын арттыру және оқу процесінің тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында құрастырылған. Сонымен қатар ұйымдастырылған іс-әрекеттердің ұзақтығы мен арасындағы демалыс уақыттары сақталған.

### 3. Перспективалық жоспар

Перспективалық жоспар – оқу-тәрбие процесін жыл бойы жүйелі ұйымдастыруға арналған негізгі құжат.

Жоспарда:

- тақырыптық бөлімдер;
- оқу мақсаттары;
- күтілетін нәтижелер;
- қолданылатын әдіс-тәсілдер;
- балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әрекет түрлері нақты көрсетілген.

Перспективалық жоспар педагогтердің жұмысына бағыт-бағдар беріп, оқу процесінің бірізділігін қамтамасыз етеді және білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

### 4. Циклограмма құрылымы

Циклограмма – тәрбиешінің күнделікті оқу-тәрбие жұмысын нақты жоспарлауға арналған құжат.

Циклограммада төмендегі кезеңдер қамтылады:

- ✓ балаларды қабылдау;
- ✓ таңғы гимнастика;
- ✓ ұйымдастырылған іс-әрекет;
- ✓ серуен және бақылау;
- ✓ ойын және шығармашылық әрекеттер;
- ✓ жеке баламен жұмыс;
- ✓ ата-аналармен жұмыс.

Циклограмма педагогке күнделікті жұмысты жүйелі жүргізуге, уақытты тиімді пайдалануға және балалармен жеке жұмыс сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

### **Қорытынды**

Жоғарыда аталған барлық құжаттар мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыруға, балалардың жан-жақты дамуына және

педагогикалық жұмыстың жүйелілігін қамтамасыз етуге бағытталған маңызды нормативтік-әдістемелік негіз болып табылады.

Осыған байланысты:

- күн тәртібін,
- ұйымдастырылған іс-әрекет кестесін,
- перспективалық жоспарды,
- циклограмма құрылымын бекітуді ұсынамын.