



**«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Балалардың бағдарламалық материалды
меңгеруі, әдіскер есебі**

әдіскер: Жүрсін Н.Б.

Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейін анықтау мақсатында оқу-тәрбие үдерісіне талдау жүргізілді. Талдау барысында барлық жас топтарының білім, білік және дағды көрсеткіштері қарастырылды.

Жүргізілген бақылау нәтижесі бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі жалпы алғанда қанағаттанарлық деңгейде екені анықталды. Балалар оқу қызметіне белсенді қатысып, берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.

Танымдық даму бойынша:

Балалар қоршаған орта туралы негізгі түсініктерді меңгерген, заттарды салыстыру, топтастыру, қарапайым қорытынды жасау дағдылары қалыптасқан.

Тілдік даму бойынша:

Сөздік қоры біртіндеп кеңейіп келеді. Балалар өз ойын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізе алады, сұрақтарға жауап береді және диалогқа қатысады.

Әлеуметтік-эмоциялық даму бойынша:

Балалар бір-бірімен қарым-қатынас жасай алады, топтық жұмысқа бейімделген, тәртіп ережелерін сақтауға дағдыланған.

Шығармашылық даму бойынша:

Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру әрекеттеріне қызығушылық жоғары.

Балалар өз қиялын еркін жеткізуге тырысады.

Анықталған мәселелер

Бақылау нәтижесінде кейбір балалардың жеке ерекшеліктеріне байланысты бағдарламалық материалды меңгеру қарқыны әртүрлі екені байқалды. Жеке қолдауды қажет ететін балалармен қосымша жұмыс жүргізу қажеттілігі анықталды.

Ұсыныстар

Жеке және шағын топтық жұмыстарды күшейту;

Дидактикалық және дамытушы ойындарды жиі қолдану;

Балалардың сөйлеу белсенділігін арттыруға бағытталған жаттығулар жүргізу;

Зерттеу және тәжірибелік әрекеттерді көбейту;

Ата-аналармен бірлескен жұмыс жүйесін жандандыру.

Қорытынды

Жалпы алғанда, балалардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру арқылы балалардың танымдық және тілдік дағдыларын одан әрі дамытуға мүмкіндік бар.