



**«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Балалардың бағдарламалық материалды
меңгеруі бойынша жылдық
қорытынды есебі**

әдіскер: Жүрсін Н.Б.

Түркістан-2026 жыл

Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі бойынша жылдық қорытынды есебі

Мектепке дейінгі ұйым жұмысының тиімділігін айқындайтын маңызды құжаттардың бірі болып табылады. Бұл есепте оқу жылы бойы жүргізілген педагогикалық үдерістің нәтижелері жан-жақты сараланып, әрбір білім беру саласы бойынша қол жеткізілген жетістіктер мен анықталған мәселелер нақты деректер негізінде талданады. Сонымен қатар, есеп алдағы оқу жылына бағыт-бағдар беріп, педагогтардың кәсіби қызметін жетілдіруге негіз болады.

Есептің негізгі мазмұны балалардың даму деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген мониторинг нәтижелеріне сүйенеді. Мониторинг үш кезең бойынша ұйымдастырылды: бастапқы диагностика, аралық бақылау және қорытынды бағалау. Бастапқы диагностика оқу жылының басында жүргізіліп, тәрбиеленушілердің бастапқы даму деңгейін анықтауға мүмкіндік берді. Бұл кезеңде балалардың тілдік, танымдық, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттері зерттеліп, әр баланың жеке ерекшеліктері ескерілді. Алынған нәтижелер педагогтарға оқу-тәрбие жұмысын тиімді жоспарлауға негіз болды.

Аралық мониторинг оқу жылының ортасында өткізіліп, балалардың дамуындағы өзгерістерді бақылауға бағытталды. Бұл кезеңде педагогтар қолданылған әдіс-тәсілдердің тиімділігін бағалап, қажет болған жағдайда түзетулер енгізді. Аралық диагностика нәтижелері көптеген балалардың дамуында оң өзгерістер бар екенін көрсетті. Әсіресе тіл дамыту және танымдық әрекет салаларында айтарлықтай ілгерілеу байқалды.

Қорытынды диагностика оқу жылының соңында жүргізіліп, барлық білім беру салалары бойынша балалардың жетістіктерін кешенді бағалауға мүмкіндік берді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің басым көпшілігі бағдарламалық талаптарды меңгергені анықталды. Балалардың даму деңгейіндегі оң динамика барлық бағыттар бойынша байқалды, бұл педагогикалық ұжымның жүйелі және мақсатты жұмысының нәтижесі екені сөзсіз.

Тіл дамыту саласы бойынша жүргізілген жұмыстар балалардың сөздік қорының байып, байланыстырып сөйлеу дағдыларының қалыптасуына ықпал етті. Көптеген тәрбиеленушілер өз ойын еркін жеткізе алатын деңгейге жетті, сұрақтарға толық жауап беріп, қарапайым әңгімелер құрастыра алады. Сонымен қатар дыбыстарды дұрыс айту, грамматикалық құрылымдарды меңгеру бағытында да жақсы нәтижелерге қол жеткізілді.

Танымдық әрекет саласында балалардың қоршаған орта туралы түсініктері кеңейіп, логикалық ойлау қабілеттері дамыды. Олар заттарды салыстыру, топтастыру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау сияқты дағдыларды

меңгерді. Математикалық түсініктері қалыптасып, санау, пішіндер мен түстерді ажырату дағдылары жетілдірілді.

Шығармашылық даму бағытында балалардың қиялы мен эстетикалық талғамы дамыды. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу сияқты іс-әрекеттер арқылы олар өз ойларын бейнелеуді үйренді. Музыкалық сабақтарда ән айту, би билеу дағдылары қалыптасып, балалардың эмоционалдық әлемі байи түсті.

Әлеуметтік дағдыларды дамыту барысында тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұжымда жұмыс істеу қабілеті, өзара көмек көрсету және ережелерді сақтау дағдылары қалыптасты. Балалар өз құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасап, әлеуметтік ортаға бейімделе бастады.

Сонымен қатар есепте кейбір тәрбиеленушілермен жүргізілген жеке түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелері де көрсетілді. Бұл жұмыстар көбінесе тілдік дамуында немесе мінез-құлқында ерекшеліктері бар балаларға бағытталды. Жеке жұмыс барысында арнайы әдістер мен тәсілдер қолданылып, нәтижесінде балалардың дамуында оң өзгерістер байқалды. Бұл бағыттағы жұмыстар алдағы уақытта да жалғасатыны атап өтілді.

Жылдық қорытынды есепте педагогтардың кәсіби қызметіне де талдау жасалды. Тәрбиешілер оқу үдерісінде заманауи педагогикалық технологияларды тиімді қолданып, балалардың қызығушылығын арттыруға ерекше көңіл бөлді. Ашық сабақтар, семинарлар және тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылып, педагогтардың біліктілігі арттырылды.

Есеп соңында келесі оқу жылына арналған әдістемелік ұсыныстар берілді. Атап айтқанда, балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған оқыту әдістерін кеңінен қолдану, ойын арқылы оқыту технологияларын жетілдіру, ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту ұсынылды. Сонымен қатар цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану, балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту қажеттілігі атап өтілді.

2025–2026 оқу жылында балабақшада перспективалық жоспар мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесіне сәйкес жүйелі жұмыстар жүргізілді. Күн тәртібіне сай балалардың жан-жақты дамуына бағытталған тәрбиелік және білімдік іс-шаралар жоғары деңгейде ұйымдастырылып, жүзеге асырылды. Педагогтер бекітілген жоспар бойынша оқу іс-әрекеттерін сапалы өткізіп, балалардың танымдық, коммуникативтік, шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамытуға белсене атсалысты. Жыл бойғы жүйелі жұмыстың нәтижесінде балалардың даму деңгейі оң нәтижелер көрсетіп, алға ілгерілеу байқалды.

Қорытындылай келе, жылдық есеп нәтижелері мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие жұмысының жүйелі түрде жүргізілгенін және оның тиімділігін көрсетті. Балалардың дамуындағы оң динамика педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігі мен жауапкершілігінің жоғары деңгейде екенін дәлелдейді. Алдағы оқу жылында да осы бағыттағы жұмыстар жалғасын тауып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасалатынына сенім мол.