



**№ Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Қызғалдақ» ортаңғы тобы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Тәрбиеші: Абдуллаева З

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдувахатов Имран Элбекович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту: | салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту | | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды дидактикалық ойын тапсырмалары арқылы үйрету. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру: | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ Азамат Амира Азамқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдирашимов Алинур Абдукодирович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жаттықтыру. | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру. | салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау | I деңгей - «төмен») |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды ойын тапсырмалары арқылы дамыту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру. | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ойындар арқыл меңгерту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту. | III деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерту. | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | II деңгей – «орташа» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Дилдахан Диас

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін айтып бағыттау. | | | III деңгей -«жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді суреттер көрсету арқылы дамыту. | | | III деңгей -«жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру. | | | III деңгей -«жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру. | | | III деңгей -«жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. | | | III деңгей -«жоғары |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Курбанбаева Эсма-Нур Мансуровна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту: | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын меңгерту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтай алуды жаттықтыру. | | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сайдалибек Айбике Нурлыбекқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын дидактикалық ойындар арқылы ажырата алуды дағдыландыру. | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. | | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру: | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мамадсафаева Салиха Бобыровна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»); |
|--|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | жеке заттарды қолдануды үйрету: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру. | қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге жетелеу. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды дамыту. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру. | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға бағыт беру. | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Нурмахан Рауан Асхатұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге жетелеу.. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдукаримова Фарангиз Жохангировна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киініп және шешіне алдуы жетілдіру: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуды пысықтау: | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру. | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды дамыту. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Шора Абдурахман Қанатұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | жеке заттарды қолдануды үйрету: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жаңа заттарды беріп қызығушылығын қызығушылық арттыру. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түзету жұмыстарын жүргізу. | | | III деңгей -«жоғары» |

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ахмет Расул Ұлықбекұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке заттарды қолдануды үйрету: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ойын арқылы бағыт беру. | | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Юсупжанов Мустафо Дилмуродович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау: | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру: | Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдайды және дұрыс айтуға дағдыландыру. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру: | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау: | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренеді. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Айтмахамбет Нұрали Рустемұлы
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру. | Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерту. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету. | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуді үйрену. | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйренеді. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтап үйрету. | I деңгей - «төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеп үйрету. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. | I деңгей - «төмен» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтқызып үйрету. | I деңгей - «төмен» |

**2025- 2026 оқу жылына арналға
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Айбеков Мухаммадали Шохрухович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру. | Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтқызып үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атап-айтқызып үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ұжымдық жұмыстарға қатыстыру арқылы қызығып бене жасай алуды дамыту. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды меңгерту. | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Шавкатов Рашид Мухаммадияевич

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға дағдыландыру. | Бірге ойнайтын қимылды ойындарға қатысып ойнауға дағдыландыру. | Жүгіру, өрмелеу және секірудің бастапқы дағдыларын меңгерту. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникаивтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту. | өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдатып және түсіндіру. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін көрсетіп қызығушылығын арттыру. | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. | Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Рауф Абубәкір Рашитұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | қимылды ойындарды қуана ойнай алууды жаттықтыру: | салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту: | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету: | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру | | III деңгей -«жоғары» |

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Нуржанов Мустафа Муроджонович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»); |
| Физикалық қасиеттері | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету | I деңгей - «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. | қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту | I деңгей - «төмен» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту | I деңгей - «төмен» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Өтебай Омар Нұрсұлтанұлы
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау: | | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Аликасым- Алинур

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды үйрету: | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру | II деңгей – «орташа» |
| Коммуника тивтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және қайталап айтуды үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. | ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды үйрету. | жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | II деңгей – «орташа» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Шарифова Арзу Улугбековна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау: | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету: | | | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту: | | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Байжол Жайна Жанболатқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту: | қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау | | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін пайдалана алуды дағдыландыру | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді көрсетіп ажыратып және атай алуды үйрету. | тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту | | III деңгей -«жоғары» |

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Махмуджонова Муслима Нодировна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету: | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту: | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету: | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту: | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету. | | III деңгей -«жоғары» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Курбанбекова Фатима Улугбековна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | допты нысанаға лақтыруды жетілдіру. | жеке заттарды қолдануды үйрету: | | |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету; | шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету. | | |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Закиржанов Сардор Бобурович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | допты нысанаға лақтыруды үйрету. | қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру: | допты нысанаға лақтыруды үйрету | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру. | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету. | заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету. | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау | көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету: | I деңгей - «төмен» |

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Исмаилова Рахима Зафаровна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | допты нысанаға лақтыруды үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету. | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: | I деңгей - «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | Тақпақтарды қайталатып жатқа айтуды үйрету. | I деңгей - «төмен» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету. | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету: | I деңгей - «төмен» |

