



**«Алтын Самұрық» бөбекжай-балбақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Еркетай» ортаңғы тобы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Тәрбиеші: Фазилова Ш.

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдуллаев Мухаммад Дилшодович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	Тақпақтарды қайталатып жатқа айтуды үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыр.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бауыржанқызы Айла

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін жетілдіру.	жеке заттарды қолдануды үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына икемдеу.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді толық атай білуге дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абибуллаева Мадина Атабековна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге бағыттау.			III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.		III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мухамеджанова Оиша Бабуровна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	жеке заттарды қолдануды үйрету:		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сейтхан Аңсар Ерланұлы
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.			III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға бағыттау.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ойындар арқылы үйрету.		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға жағдыландыру.			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Искадаров Давлат Алишеревич
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	допты нысанаға лақтыруды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуді жетілдіру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіркуінің есімдерін атап олардың кім болатынын айтқызып үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Махамматов Мустафа Дилшадович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ойнатып үйрету.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, қарауға үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндетіп үйрету.		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айтуға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	I деңгей - «төмен»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Мирзаханов Муслим Шахрухович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге жетілдіру.			III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды ойын тапсырмалар арқылы түсінуге жетелеу.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қарап жаңа заттарды көріп атын, атауға қызығушылығын жетілдіру.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап орндарына орналастыруға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауды меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Махмутжанова Муштари Сирожиддиновна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын меңгерту.	жеке заттарды қолдануды үйрету:		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдап ойын анық жеткізе алуын сұрақ-жауап арқылы талпындыру.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;		III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атап айтуға үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;		III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуға бағыт беру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.		III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік қалыптастыру.			III деңгей -«жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдукадырова Фарзона Фарруховна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру	допты нысанаға лақтыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптасыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Керимбекова Айиша

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдурахманова Маржона Кахрамановна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері				III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды жалғастыру.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Жораева Салиха Данияровна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	допты нысанаға лақтыруды үйрету		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетелеу.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды үйрету.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бахадиров Мухаммадали

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	II деңгей – «орташа»
Коммуникаивтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Тақпақтарды қайталатып жатқа айтуды үйрету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырып кеңестікті бағдарлауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіріп, олардың ел үшін маңызы бар екенін үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Султанова Шукрона

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды пысықтау.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеп үйрету	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді жалғастыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мухтаржанов Мухаммадрасул Рузматович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін айтып бағыттау.			III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді суреттер көрсету арқылы дамыту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап түсінуді меңгерту		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру.			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету.		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Ходжаев Амирхан Ибрахимович
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеп жүруді үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары				III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Серікбай Медина Алмазқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге жетелеп үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға артикуляциялық жаттығуларды жасату.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Өмірәлі Өміре Жомартұлы
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Абдумуталипов Усман Иброхимович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алуды, ұқыптылыққа дағдыландыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атаға үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау.			III деңгей -«жоғары»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Ерсейт Раяна Жанәділқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдатып түсіндіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, тыңдатып қайталату.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету	жаңаны тануға ұмтылдырып, заттарға қызықтыру.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіндіру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.	II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың ТАӘ: Абдусаттарова Аиша Абдулхақовна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.			III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтуға үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына икемдеу.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын түсініп ажыратыпзаттарды салуға дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Обасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіркуінің есімдерін атап айтуға, үлкендерге сыпайлық танытуға үйрету.		Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ Пачаханова Мадина Ихтяровна
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды, ішінара түсінеді, ойыны анық жеткізуге үйрету.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады және оларды қызығып жасату	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйтерту.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ Павелқызы Адина

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Еркетай» ортаңғы тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын түсініп ажыратыпзаттарды салуға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	Әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.			III деңгей -«жоғары»