



**Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
«Болашақ» ортаңғы тобы  
2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Тәрбиеші: Кенжеева Ұ**

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Байисбай Алинұр Маратұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кебіреуін айтуды дамыту.			III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:			III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Байисбай Алинұр Маратұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін дамыту.	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:		III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге жалғастыру.	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Жорашева Альфинур Рахматуллаевна  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрге, жүгіруге ықпал ету.	жеке заттарды қолдануды үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап доп лақтыру ойыны арқылы іске асыру.			III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту		III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын игерту.	негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үмтылдыру.			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ Әбделі Аяна Қуанышқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру.			III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге жетелеу.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға бейімдеу	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды дамыту.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға бағыт беру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сабыржанова Хадича Нуридиновна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мейрамбек Ханәли Берікұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге бағыттау.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды беріп қызығушылығын қызығушылық арттыру.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түзету жұмыстарын жүргізу.			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Батыржан Мубина Абдумуталибқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»; III деңгей -«жоғары»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ойын арқылы бағыт беру.	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Тұрғанбай Асылым Бекболатқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.			III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтады	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық туғызу.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, қарауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндейді, бөліктерді біріктіре алуға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлдық ережелерін өз бетінше сақтауға үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	I деңгей - «төмен»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Ахметова Рабия Мухаммаджановна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын меңгерту..	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.		III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізуге үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атап айтуға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады және оларды қызығып жасауға жетелеу .			III деңгей -«жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бахтиярова Салиха Рустамовна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын меңгерту.			III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру:			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Балтабай Айша-Бибі Әбілхайрқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап үйрету		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Амалбек Ханшайым Нұрперзентқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге жетілдіру.		III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы нақты айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды жалғастыру.			III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды жасап біріктіруді үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйртеу		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Салимов Салим Аббасович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын меңгерту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға бейімдеу.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтатып үйрету.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуға бағыт беру.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік қалыптастыру.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Шавкатова Аиша Сардорбековна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>				III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>			Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға бейімдеу.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>			Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>			Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Махамадраимова Дилнура Дилмурадовна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.			III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникаивтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды пысықтау.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтауға дағдыландыру.		III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атап айтуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтауды үйрету	I деңгей - «төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алмайды.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуді меңгерту		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру..	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Нұржан Нурикамал Қадыржанқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру		III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптасыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	I деңгей - «төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету.	Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ Дүйсенгелді Нұрیمان Жанболатұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру.			III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауды үйрету.		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абибулла Абдуллах Кудратұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты нысанаға лақтыруды үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін атауға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді меңгерту	I деңгей - «төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап жүруге дағдыландыру	II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Алимжанова Хадича Атабековна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып үйрету		III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	I деңгей - «төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді үйретуді жалғастыру:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды жалғастыру.		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мухитдинов Мухаммадали Бобуржанович  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы  
Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	I деңгей - «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	I деңгей - «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді игерту	II деңгей – «орташа»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап үйрету.	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Маткаримова Иймона Азизовна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.		III деңгей -«жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.		III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:		III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сайдалибек Зейнеп Нурлыбекқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету.	I деңгей - «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	I деңгей - «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	I деңгей - «төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игерту	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіндіру	I деңгей - «төмен»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылатып үйрету	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Омар Әлихан Бақытжанұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге дағдыландыру	I деңгей - «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету	I деңгей - «төмен»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарға қатысып жасауға дағдыландыру		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	I деңгей - «төмен»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бақытбек Асылай Нурлыбекқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруді дамыту.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей - «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтады:	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.			III деңгей -«жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Обасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіркуінің есімдерін атауды үйрету.			III деңгей -«жоғары»

**2025- 2026 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Полатхан Хафиза Серікқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Болашақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.		III деңгей -«жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атап-айтқызып үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	I деңгей - «төмен»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмыстарға қатыстыру арқылы қызығып бене жасай алуды дамыту.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеп үйрету		III деңгей -«жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.		III деңгей -«жоғары»

