



**Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Баланың жеке даму картасы
«Ақбота» мектепалды тобы
2025- 2026 оқу жылына арналған**

Тәрбиеші: Сыздықова Ш.Ә.

Баланың ТАӘ: Серикбай Нарұл Нұржанұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруді жатықтыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратып үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды меңгерту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік Эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	Ойын шықайтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Бейбіт Әли Бақытжанұлы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзбетіншеойнауудыжәнеспорттықойындардыңережелерінсақтаудыүйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.			III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	геометриялықфигуралардыкөрүжәнесипапсезуарқылызерттеуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолданылуы) үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	түрлі сызықтарды салуды меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Берілген тапсырманыжауапкершілікпенорындауға талпындыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Хайрулла Нұрахмет Нышанбекұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырып үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін дамытуы	өзбетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісіне аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Махмуджонова Мубина Нодировна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді нөбразы нөздігінен сомдауды үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	бір-бірімен еркін диалог құруды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеп үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерту		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Бауыржанқызы Айдай

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзінекатысты бұрыннан анықтай алуын дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды меңгеру		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анықайтуды үйрету			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсетуді үйрету	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Мухамеджанова Раяна Бабуровна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырып үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіріп үйрету	түрлі сызықтарды саладырып үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыптықарауға үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды меңгерту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Аблакова Айша Рустамовна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру		.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады түсіндіру	.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары				III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы		.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы		.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Абдуллаева Азиза

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап берге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) туралы түсінік қалыптасады		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді игерту		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы	сыпайы түрде өзетінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіреді		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Закиржанова Сафия Санжарбековна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атап айтуға үйрету	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсіндіру.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Балтабай Айбар Әбілхайрұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижел ерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағды лары	танысертегілер мен әңгімелердіңмазмұнынқайталапа йтуын дамыту			III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	бірнеше затты өсу жәнекемуретіменорналастырып, салыстыруын жетілдіру			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдаму ы	қайшыныдұрысұстаудыжәне оны қолдануды пысықтау			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционал дағдылардыңалыптас тыру	өсімдіктердіңөсуіүшінжер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудыңқажеттілігінтүсіндіру			III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Бахтиярова Раяна Рустамовна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Сюжетті суреттерді салуды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	Өз ойын түсінікті жеткізуді үйрету		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Абдурахимова Муслима Бахтияровна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Физикалық қасиеттерін дамыту	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтікдағдылары	Жазу арқылы бағдарлай білуді үйрету	Қаламды дұрыс ұстай алу қасиеттерін дамыту	Берілген сөдерден жай сөйлемдер құрауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнынанықтауын жетілдіру	Заттарды өсу кему ретімен орналастыруды үйрету	Жыл мезгілдерін ретімен атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы	мүсіндеудекескіштікқолдануды дағдыландыру	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықкөзгерістердеқарапайымбайланыстарнорната алуын жетілдіру	Туыстық байланысты түсіндіру	Жол көлік қозғалысын қарапайым түсініктерін қалыптастыру	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Сұлтанова Шейхислам Мунавварович
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж елерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	Сапты бұзбай жүруге дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағ дылары	қазақтыңұлттықтұрмыстықзаттарынтаң ып атауын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіріп түсіндіреді		III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылар ы	геометриялықденелердіажыратуды пысықтау	геометриялықфигуралардыкөружәне сипапсезуарқылызерттеуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңда муы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Сюжетті суреттерді салуды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоциона лдыдағдылардықал ыптастыру	Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауды санасына сіңіру	Тір және өлі табиғат туралы түсінік қалптастыруды жалғастыру		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Мирзаханова Назима Шахруховна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтауды үйрету	Өлендерді мәнерлеп айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді үйрету	әр түрлі заттарды ажыратып үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарының етімі бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету.	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Бахтияр Хадижа Нишоналиқызы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзбетінше ойнауды және спортты қойындардың ережелерін сақтауды үйрету			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді үйрету			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру			III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Мейрамбек Абылайхан Берікұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетін іске асыруы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоция налды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Ахметова Раяна Мухаммаджановна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипат сәйкесінше зерттеуді үйрету.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісінің аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру			III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Елеу Айдар Толағайұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке үйрету.	Сапта бір-бірден екеуден жүруді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту.			III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру.			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Сейтхан Мариям Ерланқызы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру			III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру			III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету			III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өзетінін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Абдумуталипова Умида Даниёровна
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соны ойнап құрастыруын жетілдіру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгереді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Құрдастарының өтініші бойынша Ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Байисбай Алихан Маратұлы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке баулу		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңында құрастыруын жетілдіру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгереді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоцияны алдыдағыларды қабылдастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	Құрдастарының өтініші бойынша Ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Исламов Рамазан Шухратович
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Өзбетіншеойнаууды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	танысертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуын дамыту	естігендыбыстарды дұрыс айтуын қалыптастыру.	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын жетілдіру	геометриялық фигураларды көру және есіп алу арқылы зерттеуді үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен орналастыруды дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауды дағдыландыру	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін меңгереді	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын ояту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру	күрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіруді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Жарқын Айша Жандосқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы

Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиж елерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	Сапты бұзбай жүруге дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтікдағ дылары	қазақтыңұлттықтұрмыстықзаттарынтаң ып атауын дамыту	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіріп түсіндіреді		III деңгей - «жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылар ы	геометриялықденелердіажыратуды пысықтау	геометриялықфигуралардыкөружәне сипапсезуарқылызерттеуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуісәрекетініңда муы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	Сюжетті суреттерді салуды үйрету		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоциона лдыдағдылардықал ыптастыру	Мемлекеттікрәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпенқарауды санасына сіңіру	Тір және өлі табиғат туралы түсінік қалптастыруды жалғастыру		II деңгей – «орташа»

Баланың ТАӘ: Шакен Медина Нұрсұлтанқызы
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылауәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылауәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылауәтижелерібойынша шадамыту, түзетуішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділікке үйрету		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңының данқұрастыруын жетілдіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін түсінеді		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратып.		III деңгей - «жоғары»

Баланың ТАӘ: Галимжан Иманбек Улуғбе
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
 Топ «Ақбота» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпындыру	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өзгіншіні білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуын дағдыландыру	бастаған ісіне аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру		III деңгей - «жоғары»