

















Қазақ тілі													Танымдық жаңа Матем										
5-К.24		5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
шіге сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу рет
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап бермейді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1				1			1
1		1	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1			1
	1			1	</																		



**не зияткерлік дағдыларды дамыту**

матика негіздері

Сурет салу

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4				
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты	
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады	түрлі сызықтард ы сала майды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана аламайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бозара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады және оюлармен	
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1	1			1		1	1			1			1	1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1	1			1			1	1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1	1			1			1	1		1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1			1			1		1		1
1			1			1		1	1			1			1	1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1		1	1			1			1	1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1		1
			1			1		1			1			1			1			1		1		1
				1			1			1			1			1			1			1		1
					1			1			1			1			1			1		1		1
						1		1			1			1			1			1		1		1
							1			1			1			1			1			1		1
								1			1			1			1			1		1		1
									1		1			1			1			1		1		1
										1			1			1			1			1		1
											1			1			1			1		1		1
												1		1			1			1		1		1
													1			1			1			1		1
														1			1			1		1		1
															1				1			1		1
																1			1			1		1
																	1			1		1		1
																		1				1		1
																			1			1		1
																				1		1		1
																					1		1	1
9	11	4	9	11	4	9	11	4	9	11	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	6	6
36	44	16	36	44	16	36	44	16	36	44	24	24	48	24	24	48	24	24	48	24	24	48	24	24















Музыка																							
5-III.29		5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			
музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқ
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікпен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлықпен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлықпен	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқ
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1			1			1			1	1	
10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	5	10	9	3	8	13	3
40	36	20	40	36	20	40	36	20	40	36	20	40	36	20	40	36	20	40	36	12	32	52	12





