.

«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған
«Болашақ» ортаңғы тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

Тәрбиеші: Кенжеева Ұ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02-06 аралығы) ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 02.09.2024ж.***	***Сейсенбі 03.09.2024ж.***	***Сәрсенбі 04.09.2024ж.***	***Бейсенбі 05.09.2024ж.***	***Жұма 06.09.2024ж.***
Апта дәйексөзі	**Еңбек еткен - мұратқа жеткен»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	**«Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)**	**SMART BALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішін арқылы үйшік құрастыр» (Құрастыру)	**Мақсаты:** Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. ***Ойын: «***Ақша жұмсап үйренеміз***»*** ***(Математика негіздері).***
Таңертенгі жаттығу	**№1. Жаттығу**				

	Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. (бағытты 3 рет өзгерту). Шеңберге тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. 2. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау. 3. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу **Тәрбиешімен әңгіме** Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен

					балалармен диалогқа түседі **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі Сөйлемді дамыту.)**.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу **Еркін ойын** Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**	**Дене шынықтыру Міндеті:**Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. **Барысы:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Музыка Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу **Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену** : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым	**Қазақ тілі Ойын: « С» дыбысын анық айтып жаттық. мақсаты:**дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Са-Са-Са-ызыңдайды масса. Са-Са-Са-бұл әдемі кесе. Су-су-су-жай ағады Ақсу.		**Дене шынықтыру Міндеті:** Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету **Барысы:** Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқөылы тебуді үйрену (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)

		Іздеп барып сағынып **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 5- ке дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. **Еңбек:**Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын	**№2 Желді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). **Еңбек:**Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату	**№3 Күнді бақылау** **Мақсаты:**Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту **Еңбек:**Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту	**№4 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **Еңбек тапсырмалары** Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек беруге ниеттілігін тәрбиелеу.	**№5 Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. **Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау** Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың

	бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру **Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру Қоқыстарды сұрыптау (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**	жасау, бір - біріне көмектесу **(Экологиялық мәдениет дағдысы)**	Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)**	**(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы)**	әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.**(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Қыз қуу» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.. ***(дене шынықтыру)***	**Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Микрафон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Асық ату ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	«**Балабақша-жайлы мекен»** мерекелік шара, балабақшаға саяхат ұйымдастыру ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** балалардың бақша бөлмелеріне саяхат жасап таныстыру.
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(*Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?»	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»

әрекеттер), серуеннен оралу	**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, II- апта (02-06 аралығы) ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 09.09.2024ж.***	***Сейсенбі 10.09.2024ж.***	***Сәрсенбі 11.09.2024ж.***	***Бейсенбі 12.09.2024ж.***	***Жұма 13.09.2024ж.***
Апта дәйексөзі	«Жансын десең еңбегің, Жұмыс жаса, терлегің!»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету. **Балабақшалағы ойыншықтар** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	**Міндеті:** Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру **Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету. **«Суреттер сыры »** **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	**Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру **Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу. **Мақал мәтелдер» Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

				Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту , Эмоционалды дағдыларды қалыпт)**	
Таңертенгі жаттығу	**№2. Жаттығу.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. 2. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. 4. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу **Тәрбиешімен әңгіме** Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі Сөйлемді дамыту.)**.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау **Тығылмақ**	**Дене шынықтыру Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту	**Қазақ тілі «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта		**Дене шынықтыру Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту

	Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. **(Сөйлемді дамыту кіріктірілген)**	***Мысықтар мен балалар*** **Мақсаты:** ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. **Шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту) **Музыка** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету	қолдану.		***Доптар мектебі*** **Мақсаты:** Доппен ойнаудың тұрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Епті лікке тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Топырақты бақылау** **Мақсаты:**Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. **«Жапыраққа қарап ағашты таны»** Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару).	**№7Алғашқы суық түскенін бақылау** **Мақсаты:***Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. **«Тышқан аулау»** Шапшаңдығын,ептілігін, батылдығын дамыту	**№8 Тоғанды бақылау** **Мақсаты:**Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. **«Ұшақтар»** Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған **мотор** сияқты	**№9 Шалшықтарды бақылау** **Мақсаты:**Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. **«Секіріп түс те, бұрыл»** «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға	**№10Көбелектерді бақылау** **Мақсаты:**Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. **«Арқан тарту»** Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту.

			бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету.	үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу)	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру Салқын суды суйеміз, Тазарады бетіміз. Жуынамыз кунде біз, Әп-әдемі боламыз.. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»				

	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Менің сүйікті жануарым** **Мақсаты:** Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау **Ойын барысы:** Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)**	**Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның барысы:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)**	**"Көрермен"** **Міндеттері:** ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек.	**Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Ғажайып алақан** Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. **Ойын барысы** Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз".	**Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу **Менің сүйікті аспабым** **Мақсаты:** Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату **Ойын барысы:**Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)**

			(Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты түйе табан оюын әдемілеп жабыстыруға үйрету. **(жапсыру)**	**Ойын: «гүл құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (***Құрастыру)***	**Ойын: «Қанша?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "Түйетабан") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Ақ қояндар **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, III- апта (16-20аралығы) ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Апта дәйексөзі	«Еңбек етсең шығасың, Биікке өрлеп, қыратқа. Ісің алға баспайды, Жалқау болсаң бірақта», «Қолың жетер биікке.				
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**(Танымдық іс-әрекет, Математика негіздері, құрастыру)** **Ойын:** «Түрлі түсті бөлшектер» **мақсаты:** геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау, түрлі-түсті бөлшектер ден үлгідегі суретті құрастыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, сурет салу, жапсыру)** **Ойын** «Күз терім» **мақсаты:** көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру **Табиғат бұрышындағы еңбек** гүлдерге қамқорлық жасауға баулу.	**(Қарым қатынас, шығармашылық әрекеті, Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)** **Ойын:«**Шие тергенд **мақсаты:** ойындар мен ойын жаттығулар арқылы сөздік қорды кеңейту, сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, заттарды бейнелеуге машықтандыру	**(Қарым қатынас, шығармашылық әрекеті , көркем әдебиет, жапсыру)** «Қызыл ала добым бар» М.Байсариева мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету, бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету.	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу **Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">№1. Жаттығу
Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. (бағытты 3 рет өзгерту). Шеңберге тұру.
Жалпы дамыту жаттығулары
1. «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.
2. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.
3. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығуы:
А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу.
Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру .</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну», «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді
орындау дағдыларын бекіту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>(Қарым-қатынас әрекеті, Көркем әдебиет)
«Балалар кітапханасы»-жобасы
Ойын:«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру.</td><td>(Танымдық әрекет, Математика негіздері, құрастыру)
Ойын «Тізбекті жалғастыр»
мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалып тастыру, текшелердегі пішіндер, ойыншықтар мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру.</td><td>(Қарым-қатынас әрекеті, Сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Ойын «Ойыншық тар сыры»
мақсаты: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын</td><td>(Танымдық әрекет,Математика негіздері, құрастыру)
Ойын:
«Өрнек»
мақсаты:шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру.</td><td>Міндеті:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу
Тәрбиешімен әңгіме
Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып,</td></tr>
</table>

			сүртуге майлықты қолдануға баулу.		тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі Сөйлемді дамыту.)**.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру мақсаты:** қимылдарды белсен ді орындауды дамы ту және қимылдар ды үйлестіру, дене жаттығуларына қызы ғушылық тудыру, тыныс алу жаттығу ларын жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру мақсаты:** денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту. **Музыка мақсаты:** музыкалық шығар маны соңына дейін тыңдауға, музыка ның сипатын түсінуге, музыка лық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	**Қазақ тілі Ойын:** «Дұрыс қайсы-бұрыс қайсы» **Мақсаты:**сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.		**Дене шынықтыру мақсаты:** балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлес тіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11 Бұлтты бақылау** мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау **«Күн мен бұлт» мақсаты:** балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимыл дауға үйрету.	**№12 Үлкендер еңбегін бақылау** мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру	**№13 Күнді бақылау** мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету **«Ала күшік»**	**№14 Ағашты бақылау** мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу,	**№15 Желді бақылау** мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру **Еңбек** ауланы

	Еңбек: Қажетінше учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. **«Асық ату»** **мақсаты:** құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. **Дербес ойындар**	**«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты:** балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу.Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу **«Мысық пен тышқандар»** **мақсаты:** балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Дербес ойындар**	мақсаты: ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды. **«Қыз қуу».** мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды үйрету. **Еңбек:**Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. **Дербес ойындар**	ағаштарға қамқорлық жасау **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еңбек:Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау** Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **Дербес ойындар**	**«Қояндар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимыл дауға үйрету. **Еңбек:** Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. **«Асық ату»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.**Дербес ойындар**
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **«Он саусақ»** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды				

	(мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Бесік жыры»** тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, **«Кім жылдам»** мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **«Мысықша иілеміз»** төсек үстіндегі созылу жаттығуы, **«Риждік әдіс»**ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **«Қонжықты тамақтандырамыз»** мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (**Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Менің сүйікті жануарым** **Мақсаты:** Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау **Ойын барысы:** Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)**	**Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның барысы:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)**	**"Көрермен"** **Міндеттері:** ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. **Ойын барысы:** барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір	**Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу **Ғажайып алақан** Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. **Ойын барысы** Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен	**Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыратуға білуге баулу **Менің сүйікті аспабым** **Мақсаты:** Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату. **Ойын барысы:**Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)**

			(алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	тыс суретке айналдырыңыз". **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)** **Ойын:** «Менің отбасым» мақсаты:балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу, желімдеудің техникасына машықтандыру.	**(Мүсіндеу)** Ойын:«Сүйікті ойыншығым» мақсаты сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету	**(Сурет салу, мүсіндеу)** Ойын «Көкөністер» мақсаты: әр түрлі пішіндегі көкөністер мен жемістерді бейнелеуге машықтандыру, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру	**(Сурет салу, мүсіндеу)** Ойын: «Тышқанды жасыр» мақсаты: көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысу ын жүргізе білуге үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту	**(Математика негіздері, құрастыру)** Ойын: «Үй құрас тыру» мақсаты: түрлі- түсті таяқша лардан үй құрастыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**(Математика негіздері)** Ойын: «Үш түсті көбелектер» мақсаты: екі түсті көбелектерді табу	**(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** мақсаты:түрлі суреттер қарау арқылы заттардың аттарымен таныстыру кітаптарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу	**Көркем әдебиет, қазақ тілі)** «Қызықты ерегілер» мақсаты: ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану	**(Математика негіздері, қазақ тілі)** «Өрнек» ойыны мақсаты: түрлі - түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру,зат есімдерді жекеше, көпше түрде,	**(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** «Қызықты ерегілер» мақсаты: ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту

				етістіктерді келер және өткен шақта қолдану	
Серуенге дайындық, серуен	**«Кім жылдам»** өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен	**«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. **Еркін ойындар**	**«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **Еркін ойындар**	**(Көркем әдебиет)** «Ит пен мысық» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету **«Ала күшік»** мақсаты: ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды**Еркін ойындар**	**«Сөйлеуді дамыту»** А.Меңжанова «Мысығым» мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету. **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру **Еркін ойындар**
Үйге қайту **«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру.. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлу. Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы. әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, IV- апта (23-27аралығы) ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 23.09.2024ж.***	***Сейсенбі 24.09.2024ж.***	***Сәрсенбі 25.09.2024ж.***	***Бейсенбі 26.09.2024ж.***	***Жұма 27.09.2024ж.***
Апта дәйексөзі	Еңбек етсең ерінбей. Білім ізде кітаптан, Жалқаулыққа берілмей».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде балаға балабақша туралы кітап пен мульфильмдер көрсету туралы кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті**: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту **Жүгіру ойыны Ұшқыштар** Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; **Шарты :**Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар	**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- **Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту**	**Міндеті:** Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. **Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**Міндеті:**.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. **Тез ойла** **Ойын Барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)**	**Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету **Мен кіммін?** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату

	әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады **Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру**		Денсаулықтарын шынықтыру. **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. **Физикалық дағдыны калыптастыру**		**«Анам және менің сүйікті тағамымыз»** Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(Қоршаған орта)** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс)**
Таңертенгі жаттығу	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Міндеті:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап,	**Міндеті:**Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.	**Міндеті:** Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек,-	**Міндеті:**Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым»	**Міндеті:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру **Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде» **мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.

	күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. **(Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)**	Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. **(Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)**	Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын **(Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- **(Сөйлемді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)**	Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет **(Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Міндеті:**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **Барысы:**	**Дене шынықтыру Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру **(негізгі қимылдар)** 1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру;	**Қазақ тілі «Тілім менің тірегім»** **Мақсаты:** Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету.		**Дене шынықтыру Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; **Қимылды ойын:**

	Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. **(Физикалық дағдыны дамыту)**	2.Бағытты өзгертіп жүру; **Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді **(Физикалық дағдыны дамыту)** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру.			«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **:**Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады **(Физикалық дағдыны дамыту)**

		Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. **(Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№16 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Ақсерек, көк серек **Мақсаты:** жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** алаңды тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№17«Топырақты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. **Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№18 «Қарағашты бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту.	**№19 «Күздік жемістерге бақылау»** **Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. **Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл» **Мақсаты:** балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. **Еңбек:** алманы жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№20 «Гулзардағы гүлдерге бақылау»** **Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.

			Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.**(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу	**Міндеті:** Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(Қоршаған ортамен танысу, математика негізі)**	**Міндеті:** Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	**Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықтарын ояту **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**

	(Сөйлемді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)		мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**		
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (***Құрастыру)***	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су»** **Мақсаты:** Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады.	**Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **«Құмда таяқшамен сурет саламыз.»** **Мақсаты:** Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады,	**Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.»** **Мақсаты:** Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік	**Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі)** **Мақсаты:** Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру,	**Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар»** **Сумен ойын-тәжірбие.** **Мақсаты:** Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді.

	Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	суретті өшіріп қайта салуға болады. **Жабдық:** Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	белсенділігін арттыру. **Жабдық:** Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)**
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек/ қазан айы, I - апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Апта дәйексөзі	Отан отбасынан басталады.				
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Түстерді тап» ойыны** **Міндеті:** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Барысы :** Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Дыбыстарды ести біл» ойыны** **Міндеті:** Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату **Барысы:** Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қайсы артық?» ойыны** **Міндеті** : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. **Барысы** Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау **Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту**	**«Сурет салу» ойыны** **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. **Барысы:** Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. **Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту**	**«Пішіндерді тап» ойыны** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. **Барысы:** Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру **Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу	**№1. «Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде				

	Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету **(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.Жолдағы жая*у* жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.

	музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**				Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру мақсаты:** қимылдарды белсенді орындауды дамы ту және қимылдар ды үйлестіру, дене жаттығуларына қызы ғушылық тудыру, тыныс алу жаттығу ларын жасауға дағдыландыру.	**Музыка мақсаты:** музыкалық шығар маны соңына дейін тыңдауға, музыка ның сипатын түсінуге, музыка лық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету . **Дене шынықтыру мақсаты:** денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту	**Қазақ тілі «Сөздерді қайталап айт» мақсаты**:дыбыстар дың артикуляциясын нақтылау және бекіту**.**		**Дене шынықтыру мақсаты:** балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлес тіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:**Күз туралы түсінігін кеңейтіп жыл	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** *Жыл мезгілінің өзгеруі*	**№3 «Фикус гүлін бақылау»** **Мақсаты:** Бөлме гүлінің пайдасы	**№4 «Жауын шашынға бақылау»**	**№5 «Күз ағашы»** **Мақсаты:**Күз ағашының ерекшелігімен

	мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбек:** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	*туралы түсініктерін қалыптастыру.* **Қимылды ойын:** «Бәйге». ***Мақсаты:*** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. ***Мақсаты:*** орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру. Гүлдерді жақсы күтуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** балалар әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға ептілікке қалыптастыру. **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:**Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.	**Мақсаты:** Жауын-шашын жайында толық түсінік беру.Пайдас мен зиянын ажырата білу, тілдеріндамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	танысу. Күз мезгілінде табиғаттың өзгеретінін айтып жеткізу. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.**(Сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру				

	(Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттермен жұмыс** Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». **Сурет салу , қазақ тілі**	**"Жануарлар әлемі" ойыны** **Міндеті**: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Кім не істейді?» ойыны** Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». **Қазақ тілі, Сурет салу**	**"Менің орманым" ойыны** **Міндеті:** Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. **Ойын барысы:** Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің күнім» ойыны** Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау**	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан	**Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні,

	деген қызығушылығын дамыту.	динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	құрастырады. (***Құрастыру)***	дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты:** Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. **Жабдық:** суы бар құты, гуашь, қылқалам. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту.	**«Құмда таяқшамен сурет саламыз.» Мақсаты:** Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. **Жабдық:** Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар.	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». ***(дене шынықтыру)***	**Ұлттық ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.

			(Еңбекке баулу , Эко маденитті дамыту)		
Үйге қайту **«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру.. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлу. Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек/ қазан айы, I - апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **30.09.2024ж**	**Сейсенбі** **01.10.2024ж**	**Сәрсенбі** **02.10.2024ж**	**Бейсенбі** **03.10.2024ж**	**Жұма** **04.10.2024ж**
Апта дәйексөзі	Отан отбасынан басталады.				
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»**: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**«Түстерді тап» ойыны** **Міндеті:** Баланың түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Барысы :** Балаларға бірнеше түсті карточкалар беріп, бір түсті атағанда сол түстегі карточканы көрсетуін сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Дыбыстарды ести біл» ойыны** **Міндеті:** Бала әртүрлі дыбыстарды таниды және ажырату **Барысы:** Ойын барысында балаға әртүрлі дыбыстар тыңдатып, «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Бұл ненің дыбысы?» деп сұрау **Сөйлеуді дамыту , Танымдық дағдыларды дамыту**	**«Қайсы артық?» ойыны** **Міндеті** : Логикалық ойлауды және сөйлеуді дамыту. **Барысы** Бір топ заттың ішінен біреуі артық болатындай етіп таңдап, баладан артық затты тауып, неліктен артық екенін түсіндіруін сұрау **Сөйлеуді дамыту , логикалық ойлауды дамыту**	**«Сурет салу» ойыны** **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. **Барысы:** Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. **Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту**	**«Пішіндерді тап» ойыны** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. **Барысы:** Балаларға әртүрлі пішіндер көрсетіп, олардың атауын сұраңыз немесе «Қайсы пішін дөңгелек?» деп сұрау арқылы тапсырма беру **Сөйлеуді дамыту , Математика негіздері**
Таңертенгі жаттығу	**№2. «Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде				

	Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Музыкалық шеңбер"** **Мақсаты**: Балалардың музыкалық ырғақты сезуін және бірлесіп қимыл жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер құрып тұрады, әуен қосылған кезде олар қол ұстасып, әуеннің ырғағына сай билейді. Әуен тоқтағанда, шеңбер ішіндегі бір бала ән айтып немесе би қимылын көрсетеді. Ойын осылай жалғаса береді, әр бала өз кезегімен шығады. Бұл ойын балалардың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр.Жолдағы жая*у* жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларды өрттің қауіптілігі туралы ақпараттандыру және сіріңке, шам сияқты заттарға жоламау керектігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.

	музыкалық есту қабілетін жақсартады. **Музыка , физикалық дағдылардды дамыту**				Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **мақсаты**:дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	**Музыка мақсаты:** музыкалық шығар маны соңына дейін тыңдауға, музыка ның сипатын түсінуге, музыка лық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Дене шынықтыру** мақсаты: қимылдарды белсен ді орындауды дамы ту және қимылдар ды үйлестіру, дене жаттығуларына қызы ғушылық тудыру, тыныс алу жаттығу ларын жасауға дағдыландыру.	**Дене шынықтыру мақсаты:** денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту		**Дене шынықтыру мақсаты:** балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлес тіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 "Табиғатпен сәлемдесу"**	**2 Табиғат аясындағы**	**№3 "Күзгі орман"**	**№4"Құстарды бақылау"**	**№5 "Ағаштар әлемі"**

	Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қимыл:** Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып,ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім	**бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады	**Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын: "Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын: "Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**

	оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. **Сұрақтар:** «Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?» «Құстар не жейді?» «Гүлдерге не керек?» **Қоршаған ортаны қорғау:** Балаларға қоқысты тастамау, өсімдіктерді жұлмау туралы түсіндіріледі. **2. Еңбекке баулу: "Көгалдандыру" немесе "Гүлдерге су құю"** **Мақсаты:** Балаларға табиғатқа еңбек ету арқылы қамқорлық көрсетуді үйрету. **Қимыл:** Балалар бақшадағы немесе ауладағы гүлдерге су құяды немесе жапырақтарды жинайды. Бұл жаттығу арқылы балалар еңбекке баулынады және қоршаған ортаға	**Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**			

	қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді. Мысалы: әр бала кішкене су құтысын алып, бір-екі гүлге су құяды. Педагог оларға су құйғанда қалай жасау керектігін түсіндіреді: "Гүлдерге көп су құюға болмайды, себебі олар суға тұншығады." **3. Дидактикалық ойын: "Табиғаттан не көрдің?"** **Қимыл:** Балалар серуен кезінде табиғаттағы заттарды бақылап, оларды есте сақтауға тырысады. Серуен соңында педагог: «Сендер табиғаттан не көрдіңдер?» деп сұрақ қояды. Балалар көргендерін тізіп айтып береді. **(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.**(Сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру **(Сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суреттермен жұмыс** Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». **Сурет салу , қазақ тілі**	**"Жануарлар әлемі" ойыны** - **Міндеті**: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - **Ойын барысы:** Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Кім не істейді?» ойыны** Балаларға іс-әрекеттерді көрсететін суреттер немесе ойыншықтар беріледі. Олардан «Кім не істейді?» деген сұраққа жауап беруін сұрау. Мысалы: «Мысық не істейді? Мысық ұйықтайды». **Қазақ тілі, Сурет салу**	**"Менің орманым" ойыны** - **Міндеті:** Балалар өз ормандарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - **Ойын барысы:** Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек **Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру**	**«Менің күнім» ойыны** Балаларға күнделікті өмірде не істейтінін ретімен айтқызу. Бұл олардың сөйлеу тізбегін және логикалық ойлауын дамытады. Мысалы: «Мен таңертең тұрамын, содан кейін тісімді жуамын, сосын таңғы ас ішемін». **Сөйлеуді дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»**	**Ойын: «Бұл не?»** **(Математика**

ертегісінің суретін қарау	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(*Құрастыру)***	**негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су»** **Мақсаты:** Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. **Жабдық:** суы бар құты, гуашь, қылқалам. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**«Құмда таяқшамен сурет саламыз.»** **Мақсаты:** Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. **Жабдық:** Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)**	**Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.»** **Мақсаты:** Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. **Жабдық:** Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс.	**Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі)** **Мақсаты:** Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек**(Еңбекке**	**Сумен ойын-тәжірбие.** **Мақсаты:** Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)**

			(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту)	**баулу , Эко мадениетті дамыту)**	
Үйге қайту **«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру.. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлу. Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, II - апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10..2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Апта дәйексөзі	Отан оттан да ыстық.				
Балаларды қабылдау	**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** Қазақтың ұлттық тағамдарын балаларға қарапайым тілде түсіндіріп, олардың қандай ингредиенттерден жасалатынын айту арқылы балаларды ұлттық ас дәстүріне қызықтыру. Мысалы, бауырсақ пісіру процесін балаларға көрсету немесе қымыздың қалай жасалатынын айтып беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)	**"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және	**"Фигураларды ата" ойыны** **Міндеті :** Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру. **Барысы:** Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай	**"Бірден беске дейін санау" ойыны** **Мақсаты:** Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту. **Өткізу барысы:** Педагог 1-ден 5-ке дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды	**"Түстер мен сандарды сәйкестендіру"** **Мақсаты:** Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді.	**"Кім не істеп жатыр?" ойыны** **Мақсаты:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың

	балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері	іс-әрекетін дауыстап айтады. Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	**№1. «Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа) **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (**мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері.	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін

	жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі)** **Міндеті** : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады.	**Музыка** **"Әуенді тыңдау және талқылау"** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту. **Қимыл:** Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі	**Қазақ тілі** **"Сөздерді сөйлемге құрастыру"** **Міндеті:** Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер		**Дене шынықтыру** **"Аю мен қоян"** **Міндеті:** Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қимыл**: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал

		аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. **Дене шынықтыру** **мақсаты: "Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	құрастыруға үйрету. **Қимыл:** Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.»		екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Ойыншықтар әлемі бақылау:** **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу. **Қимылды ойын:** Түрлі-түсті машиналар.	**№7 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.** **Мақсаты:** күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	**№8 Ауа-райына шолу жасау бақылау** **Мақсаты:** Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың құрап түсуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян»	**№9 Күзгі баққа бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** балалар	**№10 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** балалар ойын шартындағы

	Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. Ойншықтарды сүртіп жинау. **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету. **Еңбек:** жапрақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айтамайтын балалармен жұмыс жүргізу.	**Мақсаты:** балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу **Жеке жұмыс:** Биікке күз туралы тақпақтарын қайталату.	ойын шартын түсініп ойнайды. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	өлең жолдарын айтып ойнайды. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңн айтқызу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				

Сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**"Күзде" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау**	**Мақсаты:** Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралыертегіні құрастыра алады. (Есұлтан) **Ойын:** «Бауда ма, бақшада ма?» **(Сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:** қолды сурет салуға дайындау (Дамир) **Ойын:** «Жолаққа жол сал» (**Сауат ашу)**	**Мақсаты:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Ойын:** «Көршісін тап» (Топтық)	**Мақсаты:**Балалардың дауысырғағымен мәнерлей айтуға , логикалық екпінмен, үзілістерменжаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) **Ойын:** «Допты қағыпып, тақпақты жалғастыру».	**Мақсаты:** Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Амелия) **Ойын:** «Дәмін татып атын айт».
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті)** «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	**«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру
Үйге қайту **«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру.. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлу. Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қазан 2024 жыл III- апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Апта дәйексөзі	Тәуелсіздік туы –асқақ.				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» Ұлттық құндылықты дәріптеу** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсат: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсат: Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін,	**"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсат: Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр"деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет.	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсат: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат-міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **(зияткерлік дағдылар, сөйлеуді дамыту)**

			не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 1. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. 3. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. 4. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**		**Дене шынықтыру**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:**Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. **Музыка** **Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;	"Нан дастарханға қалай келеді?" **Мақсаты** фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.		**Мақсаты:**Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№11«Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Ақсерек, көк серек	**№12«Топырақты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	**№13 «Қарағашты бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы	**.№14 «Күздік жемістерге бақылау»** **Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.	**№15 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»** **Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал»

	Мақсаты: жылдам жүгіруге көздеуге,ептілікке үйрету. **Еңбек:** алаңды тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Ұлттық ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру,ептілікке баулу. **Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	мен пайдасы туралы айтып өту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.	**Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл» **Мақсаты:** балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. **Еңбек:** алманы жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді				

	Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Тоқаштар".** **Мақсаты:**Тоқаштарды ң бояу. **(сурет салу)**	**"Тәтті қамыр"** **Мақсаты:**Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. **(мүсіндеу)**	**"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер.	**"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары.
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Жауын" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:**. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру.	**Артикуляциялық жаттығулар.** **Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Таңертең" тақпағын жаттау.** **Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақ жаттау.** **Мақсаты:**Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Серуен	**Қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.	**танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. **Қазақ тілі,**	**Қарым- қатынас** **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Дербес қимыл** **Қимылды ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	**танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.				

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қазан 2024 жыл IV- апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 21.10.2024ж**	**Сейсенбі 22.10.2024ж**	**Сәрсенбі 23.10.2024ж**	**Бейсенбі 24.10.2024ж**	**Жұма 25.10.2024ж**
Апта дәйексөзі	«Азат елдің аспаны ашық».				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут» Ұлттық құндылықты дәріптеу** "Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы қапшық» ойыны** **Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау **-Ойын барасы :** Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол	**«Суреттеп бер» ойыны** **Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру **- Ойын барысы** **:** Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал	**«Сұрақ-жауап» ойыны** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру **Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы	**«Оқиға құрастыру» ойыны** **- Міндеті:** Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады.	

	заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Таңертеңгі жаттығу	**Матрешкалар.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру, қол белде. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. 3. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау. 4. «Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшақтар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Балаларды	**Қазақ тілі** "Нан дастарханға қалай		

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөренеңің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. **Музыка** **Тақырыбы: «Отанның жас өркені»** **Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру;	келеді?" **Мақсаты** фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:** **Мақсаты:**Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.	**№17«Ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:**балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру,	**№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру,	**№19 «Жиналған суларға бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру.	

	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. **Мақсаты:** балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. **Еңбек:** Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** Қырық аяқ. **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** алаңды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. **Еңбек:** Ағаштың айналасын тазалау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** ағаштардың түрлерімен таныстыру.	**Қимылды ойын:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:** балаларды жылам жинауға үйрету. **Еңбек:** көлшік суларды сыпыру **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)** Жууға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма.				

	Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын.** "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.	**Сурет салудан ойын.** "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.	**«Кім жылдам?» ойыны** **- Міндеті:** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту **Ойын барысы:** Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	**Математика негіздерінен ойын.** "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	**Артикуляциялық жаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын,	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**	**"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық	

		Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**		сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(сөйлеуді дамыту)**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге жиналу кезінде балаларға белгілі бір реттілікпен киюді түсіндіру. Ауладағы қауіпсіздік шараларын түсіндіру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**Ұлттық құндылықты дәріптеу** **"Тақия тастамақ"** **Ойын ережесі**: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Ұлттық құндылықты қалыптастыру **Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі)** **Міндеті** : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады.	**«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру)** **- Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту**.**	Ұлттық құндылықты қалыптастыру **"Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.				

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан/ қараша айы, V- апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 28.10.2024ж.***	***Сейсенбі 29.10.2024ж.***	***Сәрсенбі 30.10.2024ж.***	***Бейсенбі 31.10.2024ж.***	***Жұма 01.11.2024ж.***
Апта дәйексөзі	«Азат елдің аспаны ашық».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **(Сөйлеуді дамыту)**	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету **«Суреттер сыры »** **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. **(Сурет салу)**	**Балалар кітапханасы жоба аясында (Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» **(көркем әдебиет)**	**«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **Барысы:** Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. **(Физикалық**

					дағдыны дамыту)
Таңертенгі жаттығу	**Матрешкалар.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру, қол белде. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. 3. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау. 4. «Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** Дайын бол. **Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.	Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі**	**Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу **Тәрбиешімен әңгіме** Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық

	(дене шынықтыру)		дамыту, көркем әдебиет)		қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі Сөйлемді дамыту.)**.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру "Жыланша жүру". Мақсат-міндеттері.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру;. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру "Жыланша жүру". Мақсат-міндеттері.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Музыка**	**Қазақ тілі Ойын: «Дүкен» мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында.		**Дене шынықтыру** Ырғақтық жаттығулар. **Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Міндеті:**Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№20 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. **Ұлттық ойын:** Ақсерек, көк серек **Мақсаты:** жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** алаңды тазарту.	**№21«Топырақты бақылау»** **Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	**№22 «Қарағашты бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. **Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:**	**№23 «Күздік жемістерге бақылау»** **Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. **Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл» **Мақсаты:** балалар жемістер мен	**№24 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»** **Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға

	Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. .	көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. **Еңбек:** алманы жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				

Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан)** Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. **(сөйлеуді дамыту)**	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы ойын:** «Сақина» ***(дене шынықтыру)*** **Мақсаты:** балалардың зейінділігін, қол икемділігін, дамыту;	**Суреттермен жұмыс** Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». **Сурет салу , қазақ тілі**	**"Пирамидалар мен кубиктер"** - **Мақсаты**: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - **Ойын барысы:** Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. **(құрастыру)**	**"Үш аю" ертегісін баяндау.** **Мақсат:** Ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш.	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	**Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын үрле»** Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс	**"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру;

	Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(сөйлеуді дамыту)**	ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	тыныс алуға үйрету.		артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Шертпе Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Мақсаты: Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер, **жұлдыз** туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту.	**«Мен жасаймын» Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**	**(Шығармашылық іс-әрекет, мүсіндеу іс-әрекет) Мақсаты:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар, көгеністер).	**Баяу қимылды Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар"** ойыны.Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, I- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 04.11.2024ж.***	***Сейсенбі 05.11.2024ж.***	***Сәрсенбі 06.11.2024ж.***	***Бейсенбі 07.11.2024ж.***	***Жұма 08.11.2024ж.***
Апта дәйексөзі	Әділдік бар жерде,татулық бар татулық бар жерде бақытта бар.				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Тағам түрлерін ата".** **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта Бүлдіршіндер бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі)**	**"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** **Мақсат:** ойыншықтарды тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	**Балалар кітапханасы»-жобасы** **Мақсат:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **балалардың жастарына сәйкес көркем** **«**Жауапкершілік жүгі»	**"Дөңгелек жемістер мен көгөністер".** **Мақсат:** қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; ***(математика негіздері)***	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау **«Қаз мойын» ою өрнегі** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер. Қазмойын туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту. ***(сурет салу)***

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">Жалаушалармен
Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.
Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары
1. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.
2. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.
3. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.
4. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығуы
Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.
Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.
Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Ұлттық құндылықты дәріптеу
Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.
Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>((Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)

«Ұшқыр ой алаңы»
«Тілге бойлау» Мақсаты: мақал-мәтел жаттап айтуға үйрету. Мақал-мәтел мазмұны туралы</td><td>Мақсаты:
Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;</td><td>Мақсаты:
Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</td><td>Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі

Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін</td><td>Қимылды ойын:
«Мысық пен тышқан»

Мақсаты: балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.</td></tr>
</table>

	айтады;	***Ойын:*** «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)***	Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(Қазақ тілі)**	көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Допты қағып ал»** **мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру** **"Кім жылдам".** **мақсаты:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Музыка** **«Әуенді тап»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай)	**Қазақ тілі** **"Тағам түрлерін ата".** **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта Бүлдіршіндер бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі)**		**Дене шынықтыру** **"Кім жылдам".** **мақсаты:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

		дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 Ойыншықтар әлемі бақылау:** **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу. **Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер	**№2 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.** **Мақсаты:** күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету. **Еңбек:** жапрақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.	**№3 Ауа-райына шолу жасау бақылау** **Мақсаты:** Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың құрап түсуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **Мақсаты:** балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу	**№4 Күзгі баққа бақылау** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** балалар ойын шартын түсініп ойнайды. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.	**№5 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.

	бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.				
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**"Автобус" ойыны.** **Мақсат:** Балаларды	**«Құмыра»** **Мақсат:** балалардың	**Ұлттық ойын-ұлт қазынсы**	**Әңгіме құрастыру**	**"Көгөністер дүкені" сюжетті-**

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. ***(қоршаған ортмен таныстыру)***	қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; ***(мүсіндеу)***	**ойын:** Ақ серек, көк серек, **Мақсаты:** балалардың топ топ болып бөлініп, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. ***(дене шынықтыру)***	**"Табиғат".** **Мақсат:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**рөлдік ойыны. Мақсаты:** балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(сөйлеуді дамыту,*қоршаған ортмен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Санамақтар айтқызу.** Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ. **(сөйлеуді дамыту математика негізері)**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты:** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. ***(дене шынықтыру)***	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)**	**"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «**Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; **(дене шынықтыру)**	**"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**"Әткеншек"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) **Мақсаты:** шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру;	**"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** **Мақсат:** Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау. ***(қоршаған ортмен таныстыру)***	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны.** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру **(дене шынықтыру)**
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, II- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.11.2024ж.***	***Сейсенбі 12.11.2024ж.***	***Сәрсенбі 13.11.2024ж.***	***Бейсенбі 14.11.2024ж.***	***Жұма 15.11.2024ж.***
Апта дәйексөзі	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ.				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**"Көп және біреу" дидактикалық ойыны.** **Мақсат:**Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді	**Дидактикалық ойын: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. **Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	**«Жауапкершілік жүгі»** **Мақсаты:** балалар ертегі мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)

			дамыту, танымдық дағдылар)		
Таңертенгі жаттығу	**№5. Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. 4. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **Дәстүрлі әндер**: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Түстер туралы ертегі" оқып беру.** **Мақсаты:** Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу. (көркем әдебиет)	**«Заттардың саны қанша?»** **Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; (Математика негіздері)	**"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.** **Мақсаты:** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны.** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға	**«Кімнің дауысы?» ойыны** **Мақсаты:** Достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді.

			ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	деген қызығушылығын арттыру **(дене шынықтыру)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **«Допты лақтыр»** **Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру** **"Заттарды алмастыру"** **Мақсаты:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Музыка** **«Қошақаным әні »** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)**	**Қазақ тілі** **"Телефон".** **Мақсаты:** Бүлдіршіндер бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі)**		**Дене шынықтыру** **"Қол икемділігін қалыптастыру".** **Мақсаты:** қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Саңырауқұлақтарды бақылау** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.	**№7 Арнайы көліктерді бақылау** **Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Көркемсөз** Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау	**№8 Гүл егілген клумбаны бақылау** **Мақсаты**: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Қимылды ойын:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».	**№9 Күз көрністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. **Көркем сөз «КҮЗ»** Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті-ау Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті-ау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: — Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты	**№10 Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;

		Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.	Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту	қозғалыстарды түрлендіру.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлең жолдарын оқу арқылы, балалардың тәбетін ашу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)**				

Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Бояулар сыры-** топ аралық байқау қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер **«Қазмойын» Мақсаты:** Қазмойын туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту. (сурет салу)	**«Қазмойын» Мақсаты:** қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; ***(мүсіндеу)***	**Ұлттық ойын-ұлт қазынсы ойын: «Соқыртеке» Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. ***(дене шынықтыру)***	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". **Мақсаты:**Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек.	**Үстел үсті театры** "Бір уыс мақта" **ертегісі Мақсаты:**. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)**	**"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты:** Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(қазақ тілі)**	**"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)**	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «**Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; **(дене шынықтыру)**	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны.** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»** **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, III- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 18.11.2024ж.***	***Сейсенбі 19.11.2024ж.***	***Сәрсенбі 20.11.2024ж.***	***Бейсенбі 21.11.2024ж.***	***Жұма 22.11.2024ж.***
Апта дәйексөзі	«Шағырмақ бұлт –жай тастар, әділ жігіт ел бастар».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру: « Шағырмақ бұлт – жай тастар, әділ жігіт ел бастар». **(қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын-ұлт қазынсы ойын:** Арқан тартыс **Мақсаты:** балалардың топ топ болып бөлініп, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. ***(дене шынықтыру)***	**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын: «Тыныш қана жүріп өт».** **Мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық қасиеттерін дамыту**.**

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">№4. Жалаушалармен
Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.
Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары
5. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.
6. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.
7. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.
8. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығуы
Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.
Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.
Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Ұлттық құндылықты дәріптеу
Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату. Балаларға әндермен бірге билету (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.
Көркем сөз.
Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар
Нанда адамның еңбегі мен ары бар.
Нан өмірдің ана сүті арқауы
Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.
Мақсат: ойыншықтарды тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,</td><td>"Мозаика" үстел үсті ойыны.
Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа</td><td>Қимылды ойын: Сақинаны дәл кигіз.
Мақсаты: Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл деп лақтыруға жаттықтыру.</td><td>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.
Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға</td><td>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»
Мақсаты: балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.</td></tr>
</table>

	қазақ тілі, танымдық дағдылар)	баулу. **(танымдық дағдылар)**		дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру «Заттарды оң және сол қолмен лақтыру»** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру "Қолға арналған жаттығулар". Мақсаты:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Музыка «Қандай аспап?» Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)**	**Қазақ тілі Екі дос, Ы.Алтынсарин ертегі әңгімелері Мақсаты:** Күнделікті жиі қолданылатын достық, татулық , жауапкершілік қатынастарға байланысты сөздерді айтқызу.		**Дене шынықтыру «Көлденең нысанаға оң қолмен лақтыру»** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№11 Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек :**түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. **Мақсаты:**бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу.	**№12 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Тапсырма:** «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** **Мақсаты:**Ойынның	**№13 Жаңбырлы күн туралы сөйлесу** **Мақсаты:**Балалар ды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **Еңбек :** ойын алаңындағы жапырақтарды теру. **Мақсаты:**балалар ды тазаллыққа тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**Балалар ды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; **Балалардың еркін ойындары.**	**№14 Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. **Жұмбақ.** Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Тақпақ.**	**№15 Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты:**шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **«Ұшты-ұшты».** Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: - Ұшты, ұшты – тарғақ ұшты! (ұшады). - Ұшты, ұшты –

		шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау.		- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **Мақсаты:**Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	жарғақ ұшты! (ұшпайды). - Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады). - Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). **Балалардың еркін ойыны.**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Таза сумен Алияр, Беті-қолын жуды. Оған қарап Медина, Суға қолын созды.				

Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін, Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Балалар кітапханасы»-жобасы** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **балалардың жастарына сәйкес көркем** «Жауапкершілік жүгі»	**"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.** **Мақсаты:** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Бояулар сыры-**топ аралық байқау «Өркеш» **ою өрнегі** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер. Өркеш туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту. ***(сурет салу)***	**Қауіпсіздік ережесі** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.	**«Бір уыс мақта»** **Мақсаты:** ертегі әңгімелерін оқып кітаптарға қызығушылықты ояту.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.

				(қоршаған ортамен танысу)	**(көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**Әңгіме құрастыру "Табиғат".** **Мақсат:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. ***(Сөйлеуді дамыту)***	**"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**«Суретпен жұмыс бұл не?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсаты:**балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Сипаттама бойынша аңды таны"** **Мақсаты:**Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Тақпақ жаттау** Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **ойын:** Арқан тартыс **Мақсаты:** балалардың топ топ болып бөлініп, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. ***(дене шынықтыру)***	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **"Тақия тастамақ"** **Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық	**Қимылды ойын «Ормандағы аю»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ақсүйек ойыны.** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген	**Қимылды ойын «Түрлі түсті автомабильдер».** **Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру.

		ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.		қызығушылығын арттыру **(дене шынықтыру)**	
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, IV- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 25.11.2024ж.***	***Сейсенбі 26.11.2024ж.***	***Сәрсенбі 27.11.2024ж.***	***Бейсенбі 28.11.2024ж.***	***Жұма 29.11.2024ж.***
Апта дәйексөзі	«Әділ сөйлеп, адал жүр»-Қожа Ахмет Яссауи.				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлу. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту.	**Математика негіздері Мақсаты:** командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту.	**Бояулар сыры Мақсаты:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **(сурет салу)**	**«Өркеш» Мақсаты:**өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.

<table>
<tr><td>Таңертенгі жаттығу</td><td colspan="5">№5. Сағат
Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.
Жалпы дамыту жаттығулары
1. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.
2. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.
3. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау.
4. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.
Тыныс алу жаттығуы:
С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар» - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.
Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру.
Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Ұлттық құндылықты дәріптеу
Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Біз ақылды баламыз,
Айтқан тілді аламыз.
Тамақ ішер алдында,
Тып-тыныш отырамыз!</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Шаттық шеңбері
Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</td><td>Дидактикалық ойыны:
«Кім көп,кім аз»
Мақсаты:ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру.</td><td>"Түлкі" тақпағын жаттау.
Мақсаты: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Көркем сөздер</td><td>"Бір сөзбен ата" ойыны.
Мақсаты:
балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.
(қазақ тілі)</td><td>"Артығын тап" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу</td></tr>
</table>

	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(сөйлеуді дамыту)**	(математика негіздері)	айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! **(көркем әдебиет)**		қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. **(сөйлеуді дамыту).**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру "Жылан" тәрізді еңбектеу.** **Мақсаты:** Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру "Допты қағып алып, қайта лақтыру".** **Мақсаты:** қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Музыка «Әлди-әлди ақ бөпем»** **Мақсаты:** Балалардың	**Қазақ тілі «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімесі Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.		**Дене шынықтыру «"Жылан" тәрізді еңбектеу.** **Мақсаты:** Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

		бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№16 Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру**.** **Бақылау барысы**	**№17 Тастарды бақылау** **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	**№18 Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты**: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану	**№19 Гүлзарды бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте	**№20 Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** -торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін

	Көркем сөз «күз» Қ . Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. **Еңбек** Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қ/О:** «Ормандағы соқпақтар». **Мақсаты:** жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. **Қ/О**«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	қабылеттерін қалыптастыру. **Еңбек** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қ/О:** «Түлкі мен қояндар». **Мақсаты:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.	сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). **Еңбек** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қ/О:** «Құстар қалай ұшады?». **Мақсаты:** белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру.	көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. **Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.** Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа» **Мақсаты:** заттар арасымен, оларды құлатпай ірелеңдеп жүру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.				

Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту.				
Күндізгі ұйқы	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)**	**"Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары" Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	**Балалар кітапханасы»-жобасы Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **балалардың жастарына сәйкес көркем** **«**Мақта қыз бен мысық».	**"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**

		Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **(жапсыру)**		оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту , қоршаған ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**"Жаңылтпаштар". Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты:** Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту).**	**Санамақтар айтқызу.** "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсаты:** Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **(дене шынықтыру)**	**«Ермекзазбен ойындар» Мақсаты:** балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы ойын: Асық ату**. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. ***(дене шынықтыру)***	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** балалар ойын шартын түсініп ойнайды**.**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» "Тақия тастамақ" Мақсаты:** Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, I- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 02.12.2024ж.***	***Сейсенбі 03.12.2024ж***	***Сәрсенбі 04.12.2024ж***	***Бейсенбі 05.12.2024ж***	***Жұма 06.12.2024ж***
Апта дәйексөзі	«Бірлік болмай -тірлік болмас».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға дағдылану. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Үй құрылысы" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының	**Саусақ жаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)	**Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру;	**«Қарама-қарсы сөздерді айту»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы	**«Білезік пен киіз»** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен

	қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету. (құрастыру).	Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **(сөйлеуді дамыту)**	берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**	(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(сөйлеуді дамыту)**	безендіру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. Мүсіндеу,жапсыру).
Таңертенгі жаттығу	Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама.				

	Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жаңылтпаштар".** **Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру	**Жұмбақ жасыру:** Мамықтай ұлпа,қанаттай ақ Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашавды (қар)	**Көркем сөз** Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)**	**«Ою өрнектер»** **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** " Өз түсіңді тап " **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру** " Мысық пен тышқан **".** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Музыка** " Аспаптарының дыбысталуын ажырат **".** **Мақсаты:** Музыкалық және шулы ойыншықтардың,	**Қазақ тілі** **"Берілген дыбыспен сөздерді ата (ә, б)".** **Мақсаты:** тілдік дамытушы орта, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, сөздік қор, тілдің грамматикалық құрылымы, байланыстырып сөйлеу.		**Дене шынықтыру** " Ормандағы аю ". **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

		балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№1 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**. жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жерге таяқпен теректің суретін салу **Еңбек:** Құтарға жем салу. **Қимылды ойындар: «Достық»** «Қар лақтырып ойнау». **Көркем сөз** Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Өз бетімен іс- әрекет.	**№2 Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,	**№3 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау**.** **Сұрақтар:** Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң	**№4 Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз** Қолынамкиіп қолғапт,	**№5 Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» **тақырыбына сурет салу.** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге

		Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойла» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады.	тез айналып жүгіру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Сауыққойлар»** (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Желтоқсан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.	күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:**				

	Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.				
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап".** **Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету;	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі ертегісінің	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Жылдамдықты икемділікті, төзімділікті дамыту.	**Қатты-ақырын сыбырлап** **Мақсаты:** Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**«Пішін қандай затқа ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық

және тағы басқа әрекеттер)	пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. (сурет салу).	мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.	(дене шынықтыру)		фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс **ертегісінің суретін қарау,**	**«Аттар тұяқтармен тарсылдатады».** **Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы р дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	**«Не дыбыстайды»** **Мақсаты:** балалар ненің қалай дыбысталатынын айтып үйренеді.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". **Мақсаты:** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	**Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау.	**."Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту).**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты:**Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.	**"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты:** Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.	**Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, II- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 09.12.2024ж.***	***Сейсенбі 10.12.2024ж***	***Сәрсенбі 11.12.2024ж***	***Бейсенбі 12.12.2024ж***	***Жұма 13.12.2024ж***
Апта дәйексөзі	«Ырыс алды -ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға дағдылану. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шана". **Мақсаты:**Балалардың құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. **(құрастыру)**	**«Тышқанды жасыр»** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	**«Аққала»** **Мақсаты:** бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; **(сурет салу)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" ойын.** **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

			(математика негіздері)		
Таңертенгі жаттығу	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 1. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 3. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. 4. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын.** **Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	**«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі **Мақсаты:** Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсаты:**Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын	**"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** **Мақсаты:**Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін

				сипаттау тәртібіне үйрету.	қалыптастыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** " Допты оң жақ сол жақпен бер " **Мақсаты** допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Дене шынықтыру** " Кеңістікті тану **".** **Мақсаты:** солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** **Музыка** " Аспаптарының дыбысталуын ажырат **".** **Мақсаты:** Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).**	**Қазақ тілі** "Бұл кім?" ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге құрдастарының есімдерін толық дұрыс атауға баулу.		**Дене шынықтыру** " Жаттыу жасаймыз ". **Мақсаты:** аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№6 Қардың тереңдігін бақылау.** **Мақсаты:** балалардың көңілін	**№7Ағаштардағы қырауларды бақылау.** **Мақсаты:**	**№8 Терезедегі қырауды бақылау.** **Мақсаты:** шыныдағы	**№9 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**	**№10 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** **Мақсаты:** Аязды

	ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Жұмбақ.** Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. **Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; **Қимылды ойындар: «Бірінші бол».** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре	**Мақсаты:**қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Қимылды ойын «Аю апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	күндері қар үгітіліп, тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Еңбек:**Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектесу. **Қимылды ойын: «Бәйге»** **Мақсаты** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.

			білуін дамыту.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды. Күнде жуып жүремін. (3 мин)				
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жүзік»** **Мақсаты:** Қазақ	**Сурет салудан ойын-жаттығу**	**«Дөңгелек, шаршы».**	**Менің Отаным -**	**«Аққала»** **Мақсаты:**құрастыруд

(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	халқының әшекей бұйымымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жүзік жасауды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)	**"Қысқы қолғап". Мақсаты:**Балалардың қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.	**Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, алаша жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **(жапсыру)**	**Қазақстан** **Мақсаты:** Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	а бөлшектерді орналастыру және тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:** Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. **"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты:**Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.	**"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту;	**Суреттер қарастыру.** Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

		түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). **(сөйлеуді дамыту)**			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»** **Мақсаты:** *Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу*, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру.	**"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:**Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. **(дене шынықтыру)**	**"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:**балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **(дене шынықтыру)**	**«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысты сағындық". **Мақсаты:** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Кеңес. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, III- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 16.12.2024ж. демалыс***	***Сейсенбі 17.12.2024ж***	***Сәрсенбі 18.12.2024ж***	***Бейсенбі 19.12.2024ж***	***Жұма 20.12.2024ж***
Апта дәйексөзі	«Байлық байлық емес, бірлік байлық»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға дағдылану. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Алма» ертегісі.** **Мақсаты:**Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет).	**«Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (сурет салу)	**«Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	**Өнегелі-15 минут** «Байлық байлық емес, бірлік байлық» **Мақсаты:** балаларға мақалдың мағанасын түсіндіріп, жаттату.

				жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 5. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 6. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 7. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. 8. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін	**"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс	**"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты:**Бала тілін

		белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту.	Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	әрекеттерді ұйымдастыру.	дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** " Қош келдің жаңа жыл" әні **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).** **Дене шынықтыру** " Жаттығу жасаймыз аяққа арналған ". **Мақсаты:** аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	**Қазақ тілі** "Микрафон" ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге құрдастарының есімдерін толық дұрыс атауға баулу.		**Дене шынықтыру** "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.

		аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).			**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру).**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		**№11 Қарға мен сауысқанды бақылау.** **Мақсаты:** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** ойын алаңын жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің**	**№12 Ауа райы жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. **Еңбек :** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Тауық пен түлкі" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**	**№13 Мысықты бақылау.** **Мақсаты:**. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп,	**№14 Жүргіншілерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. **Еңбек әрекеті:** қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. **"Көлік пен торғайлар"**

		бақта" жаттығуы. **Мақсаты:** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.	балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту.	Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.				
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Кілемше»** **Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау. (жапсыру)	**«Мен елім туралы не білемін?»** **Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	**«Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	**«Сырға»** **Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		**"Қыс белгілерін ажыратамыз" ойын.** **Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	**"Салыстырулар" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ойын шартына сай	**"Қыс қызығы".** **Мақсаты:** Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту)	ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру)	жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. (қазақ тілі)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Алтын сақа» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиелеу.	**"Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:** Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	**"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсаты:** Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, IV- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 23.12.2024ж.***	***Сейсенбі 24.12.2024ж***	***Сәрсенбі 25.12.2024ж***	***Бейсенбі 26.12.2024ж***	***Жұма 27.12.2024ж***
Апта дәйексөзі	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға дағдылану. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту.	**«Қыс» тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** **Мақсаты:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Орманшының аңдары". **Мақсаты:** Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы,	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысты сағындық". **Мақсаты:** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;

		дамыту.	пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Таңертенгі жаттығу	Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай,				

	Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу	**Көркем сөз** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік.	**Суреттерге қарау.** **Мақсаты:**. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. **(сөйлеуді дамыту)**	**Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	**"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Сырғанаймыз шанамен". **Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру	**Дене шынықтыру** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". **Мақсаты:** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету;	**Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Мақсаты:** Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің		**Дене шынықтыру** "Қыста дөңнен сырғанаймыз". **Мақсаты:** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере

	дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. **Музыка** "Кішкентай шырша". **Мақсаты:** Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;	жалғауларын өзгерте білуге үйрету.		отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.

		музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 15 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафаретт ің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	**№16 Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.	**№17 Бүгінгі ауа-райын бақылау.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.	**№18 Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қа мқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың	**№19Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі

	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: **«**Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.	**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	**Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".** **Мақсаты:** балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің	**"Пішіндер " атты мультфильмін көру.** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:**Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Кішкентай марғау". **Мақсаты:**Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын

		мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)**	қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)**	таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)**	және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып,	**"Сөйлем құрастыру". Мақсаты:** суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша	**Жұмбақтар** Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұрты ұзын,	**Санамақ** Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

		алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**	жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш) **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Бәйге»** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	**"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру;ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысты сағындық". **Мақсаты:** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	**"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Мақсаты:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»** **Мақсаты:** Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** пікірталас "Жаңа жыл мерекесін қалай қарсы аламыз?".					

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 -2025 жыл желтоқсан/қаңтар айы, V- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 30.12.2024ж.***	***Сейсенбі 31.12.2024ж***	***Сәрсенбі 01.01.2025ж демалыс***	***Бейсенбі 02.01.2025ж демалыс***	***Жұма (03.01.2025ж) Жексенбі 05.12.2025 ж***
Апта дәйексөзі	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға дағдылану. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. (құрастыру).	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол			**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** **«Бәйге»** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.

		шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**			
Таңертенгі жаттығу	Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**.			
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу	**Көркем сөз** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік.			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Бағытты өзгертіп жүру". **Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Кедергі арасымен жүгіріп өту". **Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. **Музыка** "Шыршаға бардық"			**Дене шынықтыру** "Жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; **Мақсаты:**Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.

		әні. **Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	**№ 20 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	**№21 Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.			**№22 Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Еңбек** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығыншы ршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру **.**			**Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы).**				
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»** **Мақсаты:** *Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу*, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру.	**"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)			**"Қолғап" ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **(**Көркем әдебиет,

					қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу).
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жеке жұмыс**: Шыршаны сәндейміз. **Мақсаты:** балалар дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелейді. (сурет салу)			**Жеке жұмыс**: дене шынықтыру **Ойын: «Кім жылдам ?»** **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалысын артыру. Шыршаның ойыншықтарын жинап шыршаға ілу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты:**балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.			**"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты:**Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** пікірталас "Жаңа жыл мерекесін қалай қарсы аламыз?".					

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, I- апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 06.01.2025ж.***	***Сейсенбі 07.01.2025ж. демалыс***	***Сәрсенбі 08.01.2025ж.***	***Бейсенбі 09.01.2025ж.***	***Жұма 10.01.2025ж.***
Апта дәйексөзі	«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»		«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»	«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»	«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.		**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Қауіпсіздік ережесі** топта, үйде розеткаларды		**Қауіпсіздік ережесі** далада ойнағанда, қар ұстамау, ауызға салмау.	**Қауіпсіздік ережесі** топта, үйде розеткаларды ұстамау.	**Қауіпсіздік ережесі** баспалдақпен көтерілгенде және

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	ұстамау.				түскеде таяныштан ұстау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«К-Қ, дыбысын естісең сөздерді қайталап шапалақта» (кітап, қуыршақ, қар) т.б.** **Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(сөйлеуді дамыту)**		**«Қыс көрінісі»** **Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Жапсыру)**	**Апта дәйексөзі** «Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы» **Мақсаты:** ата-ана үйде балаларына өнегелі әңгімесі. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуне жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.		**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.

	«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.		«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан**	«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан**	«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м-

	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.		**соң күнделікті Әнұранды айтту.**	**соң күнделікті Әнұранды айтту.**	м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.		**Көркем сөз** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз . (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.	**Көркем сөз** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз . (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Тақпақ жаттау:** **Мақсаты:** **балалардың дұрыс сөйлу тілін дамыту.** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.		**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Аққала". **Мақсаты:** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен	**Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.

				таныстыру.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **"Қыс жаттығуын жасаймыз".** **Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;		**Қазақ тілі** "Микрафон" **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:		**Дене тәрбиесі** **"Бір сызық бойымен жүр, жүгір, секір".** **Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№ 1 Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,		**№2Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».	**№3 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**№4 Шыршаны бақылау.** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдық ойын:** «Қуып жет». **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.

	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.		**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	**Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).**		**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).**	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).**

				қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).**	
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**		**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Құстардың ұясы» Мақсаты:**Көлемді бір парақ қағаздан құс ұясының құрлысын құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)**		**Е.Сегал мен М.Ильиннің «Біздің көшедегі мәшинелер әңгімесі» Мақсаты:** Көлік түрлерінің аттарын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру.	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын	**«Шырша ойыншықтары» Мақсаты:**бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; **(математика негіздері)**

			(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу).	дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.		**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті". **Мақсаты:**Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.		**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** ««Белбеу соқ» **Мақсаты:** Рухани - адамгершілік		**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы Түйілген орамал» Мақсаты:** ойын шарттарына аса көп	**Қимылды ойын:** «Торғайла мен автомобильдер» **Мақсаты:** Сөздік қорын, сөйлеу	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** «Теңге алу» **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа

	құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу.		көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру.	мәдениетін қалыптастыру. Қимыл қозғалысын жетілдіру.	қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		**Үнемді тұтыну** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ойыншық алаңын жинау»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.		**Қазақ тілі** «Қысқы табиғат суретін қарау» **Мақсаты:** қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен ждиалог арқылы айту»	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу **Ойын:** «сурет бойынша әңгіме жүргізу» **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;	Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті **Өлең айту:** **«**Аққала» **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;
Үйге қайту	**Өнегелі-15 минут** Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		**Өнегелі-15 минут** Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	**Өнегелі-15 минут** Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	**Өнегелі-15 минут** Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, II- апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 13.01.2025ж.***	***Сейсенбі 14.01.2025ж.***	***Сәрсенбі 15.01.2025ж.***	***Бейсенбі 16.01.2025ж.***	***Жұма 17.01.2025ж.***
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.	**Әңгімелесу:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Қауіпсіздік ережесі-** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ейтаныс адамдамдар сыйлық берсе алмау.	**Әңгімелесу:** Балаларға әдепті сыпай сөз сөйлеуді үйрету.	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Терезеде ақшақарлары". **Мақсаты:**Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; **(сурет салу)**	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Екі қомағай қонжық» **Мақсаты:**кітаптарға қызығушылықты ояту. балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **(көркем әдебиет)**	**Қай ұлпа қарлар үлкен, кішкентай Мақсаты:**көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. **(математика негіздері)**	**«Бөлшек ойыншықтар» Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**	**«Киіз үй» Мақсаты** Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. **(жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу,	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ,	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу,	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда.	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу,

	кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** мәдени-	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-	**Көркем сөз** Ас ішерде күнде біз

	ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Көркем сөз** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту.	гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз . (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**«Кім жылдам»** **Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.	**"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;	**«Достық»** **Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	**Ойын** «Түрлі түсті бөлшектер» **мақсаты:** сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру.	**Мақсаты:** Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. ***Ойын: «Көңілді ойын»*** **(Мүсіндеу)**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі "Допты домалат". Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.	**Дене тәрбиесі «Оң қол, сол қолмен лақтыру» Мақсаты:** оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Музыка** Қысқы әнші құстар". **Мақсаты:**Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру;	**Қазақ тілі "Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.		**Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:** Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6—8 см) шарлар беріледі де, оларды Балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға дейін домалатып жеткізу ұсынылады.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен	**№5 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафа реттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпе н қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**№6 Желдің бағытын бақылау**. **Мақсаты:** балаларғ а құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге	**№7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар»	**№8 Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды	**№9 Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Аттар **Мақсаты:** нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. **Еңбек:** Ойыншықтарды өз орнына жинау. **Мақсаты**:тазалыққа баулу.

		көшіру.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	(қысқы спорт ойындары.)	табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** шаңғыме н жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды. Күнде жуып жүремін.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар.	**Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз,	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап,	**Гимнастикалық жолдан жүру** Біздер мықты боламыз,	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап,

	Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы).**	Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын денеміз. (1 мин) **3. Тыныс алу жаттығулары** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім. Өсіп тұрған ағашты, Айша ма? деп едім. (2мин, 5рет)	Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы).**	Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) **3.Тыныс алу жаттығулары** Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Қорбан, қорбан етеді. Құлпынайды иіскейді. (2 мин, 5 рет) **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы).**	Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы).**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Суреттер қарастыру. Мақсаты:**"Қыс қызығы"	**"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:**дәріхана қызметкерлерінің	**"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту.	**«Т-Д, дыбыстарды естігенде қол шапалақтаймыз»**	**Smart bala жобасы Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	"Қар" (Тілеген Шопаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Мақсаты:**дауыссыз Т-Д, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)	***Ойын: «Пішінді құрастыр»*** **(*Құрастыру)***
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	**Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ақ қоян" ойыны. Мақсаты:**балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене тәрбиесі)**	**Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)	**Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» **мақсаты:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)Қимылды ойын:** «Қаздар мен аққулар» **Мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **мақсаты:**	**Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

	әрекет)		**әрекет)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Еркін рөлдік ойындар.	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**
Үйге қайту Өнегелі 15 минут	**Өнегелі 15 минут** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	**Өнегелі 15 минут** Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	**Өнегелі 15 минут** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	**Өнегелі 15 минут** Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, III- апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.01.2025ж***	***Сейсенбі 21.01.2025ж***	***Сәрсенбі 22.01.2025ж***	***Бейсенбі 23.01.2025ж***	***Жұма 24.01.2025ж***
Апта дәйексөзі	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

әңгімелесу, кеңес беру	әңгімелесу.	тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	тақырыбында әңгімелесу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". **Мақсаты:** Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". **Мақсаты:** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру;	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.	**Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау.
Ертеңгілік жаттығу	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен	**Жаттығу** Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Жұппен жүру, қол ұстасып. Екі қатарлы сапта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Қол алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту, 5рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Аяқтың ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен	**Жаттығу** Бір тізбекте жүру. Баяу жүру. Жұппен жүру, қол ұстасып. Екі қатарлы сапта тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. «Қол алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту, 5рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Аяқтың ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен

	түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң**	оралу. 5 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүгіру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы. Б.С.Талмачева бойынша. «Отын» - аяқты ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын илендіріп қолын желкеге ұстау қажет: аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, қолға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып, кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүгіру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы. Б.С.Талмачева бойынша. «Отын» - аяқты ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын илендіріп қолын желкеге ұстау қажет: аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, қолға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып, кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.**	түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан**

	күнделікті Әнұранды айтту.				**соң күнделікті Әнұранды айтту.**
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану;	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Шыршалар қар жамылды". **Мақсаты:** Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету.	**"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шана". **Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру.	**"Жаңылтпаштар". Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **"Күн тәртібін сақтаймыз".** **Мақсаты:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**	**Дене тәрбиесі** «Салауатты өмір салты» **Мақсаты:** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. **Музыка** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** **Мақсаты:**Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	**Қазақ тілі** **"Қыс белгілерін ажыратамыз"** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім, сын есім және етістікті) үйрету.		**Дене тәрбиесі** «Белбеу соқ» **Мақсаты:** қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:** Балаларды серуенге	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау

	ынталандыру;	жеке әңгімелесулер;	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№10 Көгершінді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершін екенін түсіндіру. **Еңбек:** ауладағы қарды жинау. **Қимылды ойын:** «Аққала жасау» **Мақсаты:** балаларға қардың жабысқақтығын түсіндіру.	**№11 Бүгінгі күнгі ауарайын бақылау** **Мақсаты:** Қыста ауа райы қандай болады соны анықтауға үйрету. **Еңбек:** Шырша түбіне қар үю. **Қимылды ойын:** «Қайда жысырылғанын тап» **Мақсаты:** балалаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету.	**№12 Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түс болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Аула тазарту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты:** Шапшаңдық қа ептілікке баулу.	**№13 Аяз күнді бақылау** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	**№14 Боранды бақылау** **Мақсаты:** Боран ұйтып сотқан желдің,құбылысын арттыру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Қимылды ойын:** «Белбеу соқ» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	**Көркем сөз** Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз!	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Қызыл телпек» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап,	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин)	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық,	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап,	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин)

	Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ою өрнектер» Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Сиқырлы суреттер Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**	**"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс	**Әңгіме құрастыру Мақсаты:**Балаларға адамның дене мүшелерін атауға	**«Суретін көріп не екенін айт»**	**Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)**	**Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды

	Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (Құрастыру, жапсыру)	үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар) (Көркем әдебиет)	**Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту).	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйре. **(музыка, мүсіндеу)**	ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**Қимылды ойын: «**Орныңа қарай жүгір» **Мақсаты:** жылдамдыққа ептілікке үйрету.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» **мақсаты:** балаларды дәлдікке, зейінділікке үйрету.	**Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап» **Мақсаты:** жалаушаның түстерін ажырату.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **мақсаты:**	**«Маған қарай жүгір»** **Мақсаты:** балалалардың таңғы көкіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.

	машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**		машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**		**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:**Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты:**Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса "	Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса "	Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".	Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, IV- апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.01.2025ж***	***Сейсенбі 28.01.2025ж***	***Сәрсенбі 29.01.2025ж***	***Бейсенбі 30.01.2025ж***	***Жұма 31.01.2025ж***
Апта дәйексөзі	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	**«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру.	**«Жаңылтпаштарды жаттау»** тақырыбында кеңес беру.	**«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.** Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	**«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Әңұран айту.** Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру**	**Ойын:** «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтындыру; **(көркем әдебиет)**	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қыз мезгіліні көрінісін суретін қойып бейнелейді **Сурет салу Жапсыру**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде,

	оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым-қатынас іс –әрекеті **Ойын- жаттығу:** Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; **Бата** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; ***Ойын:*** «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)***	**Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; ***Ойын:***"Заттарды пазл ішіне орналастыру" ***(Сурет салу)***	**Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; ***Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).***	**Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ***Ойын: «Кім көп айтады?»*** **(*Көркем әдебиет)***	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(Сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Екі аяқпен секіреміз". **Мақсаты:** Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.	**Дене тәрбиесі** "Торғай секілді секіреміз". **Мақсаты:** Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; **Музыка** "Торғай". **Мақсаты:** Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.	**Қазақ тілі** **"Суретті құрастыр".** **Мақсаты:** Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.		**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру;	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен	**№15 «Жауған қарды бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.	**№16 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек:**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет.	**№17 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	**№18 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	**№ 19 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше

	дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Сөйлеуді дамыту)**	жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз!	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Жеті лақпен қасқыр» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Домино" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:**баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір	**"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** **Мақсаты:** Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту.	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". **Мақсаты:**Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру;

		сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту.	**"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сақина" ойыны. Мақсаты:** Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" шығарып, қолына сақина ұстатады.	**"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға,	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың

	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. **Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ұлттық ойын:** Арқан тарту. **Мақсаты:**Балалардың команда болып ойнауға үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **Еркін ойындар**	**Дербес ойын Қимылды ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». **Мақсаты:** балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-	**"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Істай Мәмбетов)	**"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:**Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден	**"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты:**Балалард ы аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**	ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру;	жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
Үйге қайту **Өнегелі 15 минут**	"Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	"Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, I-апта **«Жасампаздық және жаңашылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 03.02.2025ж***	***Сейсенбі 04.02.2025ж***	***Сәрсенбі 05.02.2025ж***	***Бейсенбі 06.02.2025ж***	***Жұма 07.02.2025ж***
Апта дәйексөзі	«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»	«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»	«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»	«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»	«Өнер ақиқаты – жасампаздықта»
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың	- отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет	**Қауіпсіздік ережесі**- табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау).	Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне,	**Қауіпсіздік ережесі**- табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (розеткаларды ұстамау).

әңгімелесу, кеңес беру	міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;	көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;		бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Дастархан әзірлейміз» Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту)	**«Артығын тап» Мақсаты:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. (математика негіздері)	**«Балалар кітапханасы»-жобасы «Қолғап» Мақсаты:** кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	**«Суреттерді қарастыру» Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; (қоршаған ортамен таныстыру)	**«Түйетабан оюы»** **Мақсаты:**қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	**Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . 5рет қайталау.

	оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып	«Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	«Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	«Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты: Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым-қатынас іс –әрекеті **Ойын- жаттығу:** Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; **Бата** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	**"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға,	**Үстел үсті ойыны, мозаика.** **"Жабайы аңдар".** **Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** **Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету.	**"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру,	**"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету;

	олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(сөйлеуді дамыту)**	балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Тақпақ жаттау** Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. **(сөйлеуді дмаыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Арбалармен ойын". **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.	**Дене тәрбиесі** " Автомобильдер велосипедтермен ойын ". **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. автомобильдер, велосипедтермен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **Музыка** "Топ-топ". **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)	**Қазақ тілі** **"Қысқы қызықтар".** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.		**Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.

		диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру;	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№1 Аулаға саяхат** **Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:** 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? Қимылды ойын**:** **«Суық аяз»**	**№2 Қыстың белгілірін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру.	**№3 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге	**№4 Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 3. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр»	**№5 Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.

	Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады)	Еңбек: үйдің ауласын тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз. **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. **(Көркем әдебиет)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. **(Көркем әдебиет)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін	**Үнемді тұтыну** Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны

	қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.	дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. **Көркем сөз** Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене**	**Еңбегі адал жас өрен** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Жеті лақпен қасқыр» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)**

	шынықтыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

	Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. **(сурет салу)**	**"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру.	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты:** бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ою өрнектер» Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты:** Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері	**"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты:** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.	**Ұлттық ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз

		бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**			керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты:** Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Пантомима ойыны. "Көліктер".** Қимылдарды балаларға қайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің	**"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:** Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын	**Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** «Көкпар» **Мақсаты:**Балалард ы әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	**Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, жоғарыдан төмен сырғанау әдісін үйрету.

		суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау.	үйлестіре білуге бейімдеу;		
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Суреттер қарастыру. Мақсаты:**"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты:**балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**"Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.
Үйге қайту Өнегелі 15 минут	Кеңес. "Баланың бос	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу	Ата-аналарға арналған сауалнама.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу.

	уақытын тиімді пайдалану".	әңгімелесу.	жолдары".	"Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Көзге арналған түзету гимнастикасы.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, II- апта **«Жасампаздық және жаңашылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 10.02.2025ж***	***Сейсенбі 11.02.2025ж***	***Сәрсенбі 12.02.2025ж***	***Бейсенбі 13.02.2025ж***	***Жұма 14.02.2025ж***
Апта дәйексөзі	«Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі»	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі»	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі»	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі»	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі»
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен баласының денсаулығы туралы	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн	Медбикеден кеңес. «Тазалық –	Балалардың денсаулықтары	«Айына бір рет отбасы күнін

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жеке әңгімелесу (	тәртібінің маңызы».	денсаулық кепілі».	жайында әңгімелесу.	өткізу».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойыны. **«Төлдерін тап».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау.	**«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру.	«Тең бе?», «қайсысы жоқ?» **Мақсаты:** Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)**	**Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** ұлттық ойындар арқылы балаларды,тапқырлыққа, ептілікке баулу. (біртұтас тәрбие)	**«Қарды қалай ерітеміз?»** **Мақсаты:**Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған ортамен танысу)**
Ертеңгілік жаттығу	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту,	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.	**Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту,

	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны);	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;

	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	майлықты ұқыпты пайдалану;	шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)	қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.
Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	**Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі Сөйлемді дамыту.)**.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен	**Қазақ тілі** **"Санамақ"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен

	Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Қимылды ойын:** «Допты домалату»	өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:** **«Бөрік жасырмақ»** **Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. **Музыка «Таяқшалармен би»** **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.			өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Қимылды ойын: «Үйшік жасау».** Міндеті : Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру;	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** **Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен	**№6 «Еріген қарды бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау.	**№7 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек:**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет.	**№8 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	**№9 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№10 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	**Көркем сөз** Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**

	дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)		**көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)**		
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру) Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз!	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ояну** Сөзіміз ашылды,	**Ояту**	**Ояну** Сөзіміз ашылды,	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз,	**Ояну** Сөзіміз ашылды,

сауықтыру шаралары	Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин)	Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. **Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім мен, Қызықтап көрдім мен. Бақа маған ашуланып. Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет)	Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин)	Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. **Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім мен, Қызықтап көрдім мен. Бақа маған ашуланып. Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет)	Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Досының бояған суретін табу» Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Әшекей бұйымдарды безендіру. Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. **(сурет салу)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету;	**Әшекей бұйымдарды безендіру. Мақсаты:**өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, жапсыру)	**«Қолғап» Мақсаты:**балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**,** ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты:**Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады.	**Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:**Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру;	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.
Серуен	**"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету.	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады.	«Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)**	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан.	**"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз,	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық**	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

	дағдылар, дербес әрекет)	Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**дағдылар, дербес әрекет)**		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту **(сөйлеуді дамыту)**	**Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсаты:** балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.	**Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.
Үйге қайту Өнегелі 15 минут	Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, III- апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 17.02.2025 ж.***	***Сейсенбі 18.02.2025 ж.***	***Сәрсенбі 19.02.2025 ж.***	***Бейсенбі 20.02.2025 ж.***	***Жұма 21.02.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының	**Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме.	Баланың ас ішуі жайлы әңгіме.	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары»

	жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.	қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру.			тақырыбында кеңес беру.
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(сөйлеуді дамыту)**	**Заттарды ата Мақсаты:** заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **Математика негіздері**	**Бұл қай ертегі: Мақсаты:** балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. **(Көркем әдебиет)**	**«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес» Мақсаты:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. **(Музыка)**
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол)	**Жіппен** Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу,	Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары

	көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. «Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады,	«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. «Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып,	көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. «Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады,

	«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.	М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **Ойын-жаттығу:** Ас ішерде күнде біз,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

				Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз.**Сөйлеуді дамыту)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Қарым-қатынас әрекеті, Көркем әдебиет) «Балалар кітапханасы»-жобасы** **Ойын:«**Лақтар мен қасқыр» ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру.	**(Танымдық әрекет, Математика негіздері, құрастыру)** **Ойын** «Тізбекті жалғастыр» **мақсаты:** «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалып тастыру, текшелердегі пішіндер, ойыншықтар мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру.	**Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- **Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту**	**Міндеті:** Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. **Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу	**Қазақ тілі "Бұл қандай ертегі кейіпкерлер?".** **Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім, сын есім және етістікті) үйрету.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.

	Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының әдет ғұрпы мен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып,ұлттық ойын түрімен таныстыру.	қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Қимылды ойын:** «Допты домалату» **Міндеті:** Жүру бағыттарын бағдарлап жүруді үйрету, тапсырманы жылдам орындауын қалыптастыру **Музыка** " Бұл қандай аспаптар? **".** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.			Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Қимылды ойын**: «Шанамен жарысу». **Міндеті:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру.

		(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№11 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? Жерге таяқпен теректің суретін салу **Еңбек:** Құтарға жем салу. **Қимылды ойындар: «Достық»** «Қар лақтырып ойнау». **Көркем сөз** Қыс келді қыс келді Ақарып ақ қарды Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды. Өз бетімен іс- әрекет.	**№12 Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	**№13 Желді бақылау.** **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау**.** **Сұрақтар:** Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	**№14 Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсін ігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Еңбек**: аула сыпырушыға	**№15 Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» **тақырыбына сурет салу.** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?

		Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойла» **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Сауыққойлар»** (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Желтоқсан айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.	3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға

	үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.	үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.

	"Рақмет!" айт аспазға.				
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қолғап» ертегі **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбисі-сауықтыру жұмысы).**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. **жаттығулар** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбисі-сауықтыру жұмысы).**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. **жаттығулар** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(Сөйлеуді дамыту, Дене**	Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбисі-сауықтыру жұмысы).**

				тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	
Бесін ас	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Ботқаны ұқыпты ішеміз»	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Ботқаны ұқыпты ішеміз»	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі Мақсаты:** Балаларды «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты:** Жылдамдықты икемділікті, төзімділікті дамыту. (дене тәрбиесі)	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. (сурет салу).	**Қатты-ақырын сыбырлап Мақсаты:** Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**«Пішін қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері).
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**"Жаңылтпаштар". Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам	**Жұмбақ жасыру:** Мамықтай ұлпа,қанаттай ақ Қыста жер бетін басады	**Көркем сөз** Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**«Ою өрнектер» Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

	айтуға машықтандыру.	Жазда сайға қашавды (қар)	Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз	**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)**	**(Құрастыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті Ұлттық ойын:** «Таяқ тастамақ» **Мақсаты**: зейінді, ұстамдылықты , берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	**дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** икемділікті дамыту,жүгіруге жаттықтыру.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты:** балалардың қимылдау дағдыларын дамыту	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсты:** қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:** допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

				дағдыларын жетілдіру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Біркелкі пішіндерді тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты**: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Айырмашылығын тап ата».** **Мақсаты:** баланың зейінділігін тұрақтандыру. **(дербес әрекет)**	**«Санамақтар»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(Қазақ тілі)**	**«Сурет салу» ойыны** **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. **Барысы:** Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. **Сөйлеуді дамыту , қол моторикасын дамыту**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балаларға үнемі әдепті сөздер айтуға дағдыландыру.	Үлкен кісілермен сәлемдесу әдебін үйрету.	Балаларға өнегелі 15 минут уақытын аранап бірге кітаптар қарау.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, IV- апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 24.02.2025 ж.***	***Сейсенбі 25.02.2025 ж.***	***Сәрсенбі 26.02.2025 ж.***	***Бейсенбі 27.02.2025 ж.***	***Жұма 28.02.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі-** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау).	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын	**Қауіпсіздік ережесі-** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс

		қолдану".	шықпау,розеткаларды ұстамау).		заттарды ажыратуға үйрету;
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы. Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	**«Жеті лақ»** ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	**"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қазақ тілі** «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу.
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен	**Жаттығу.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу,	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру,	**Жаттығу.** Сапта жүру. Баяу жүгіру. Аяқ ұшымен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп

	айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.	тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек»	айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		- тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем**

		сөз)		үйрету.	**сөз)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Таңғы сәлемдесу.** **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық!	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:**балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету;	**"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** **Мақсаты:** ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Лото" үстел ойыны.** **Мақсаты:**балалар ды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(математика негіздері)**	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** **Мақсаты:**Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты	**Қазақ тілі** **«Артында не түр тауып көр?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу

	бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын: **«Қатып қал!»** **Міндеті**: Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру.	бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының әдет ғұрпы мен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып,ұлттық ойын түрімен таныстыру. **Музыка** " Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **".** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **(Шығармашылық , танымдық**	қолдануды қалыптастыру.		қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойын:** Қуып, жылдам ұста **Міндеті:** Жүгіру, денннесімен епті бұрылыстарды бір біріне қақтығыспай жасауын қалыптастыру

		дағдыларды дамыту).			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№ 16 Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. **"Қолғап" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды	**№ 17 Қоян ойыншығын** **Мақсаты:**Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қояннның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	**№ 18 Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:**Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін	**№ 19 Ауладағы құстарды бақылау** **Мақсаты:**Балалардың құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға	**№ 20Апандағы аюдың суретін қарау.** **Мақсаты:**Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. **Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне

	жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **"Әткеншек" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты** Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;

	түріндер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**		**(дербес әрекет)**	орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**

				болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)	**«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)	**«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)

Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қалай аталады?» Мақсаты:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; (қоршаған әлеммен таныстыру)	**"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту;	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	**"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты:** Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**"Дүкенші" сюжеттік рөлдік ойыны. Мақсаты:** балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(сөйлеуді дамыту)** Дүкенші суретін бояу. **(сурет салу)**

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**«Торғайды мүсіндеу»** **Мақсаты:** мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру.	**«Қалпақ пен орағыш»** **Мақсаты:** сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	**Сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	**"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	**"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.** **Мақсаты:**балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-	**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:** «Асық ату» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы.	**Қимылды ойын:** **Міндеті:** Жүгіріп өтуге үлгер **Ойын шарты;** Балалар екі топқа бөлініп ойнайды кедергін жүгіріп	**Ұлттық ойын ұлт қазынасы:** «Сиқырлы таяқ» **Міндеті** : Балалырды ұлттық ойын түрімен таныстыру. Икемділікке ,шапшаңдыққа,

әрекеттер), серуеннен оралу		теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Шапшаңдылықтарын арттыру,сөздік қорын дамыту.	өтіп үлгерген топ жеңіске жетеді **.**	төзімділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)**	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Доп" тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Текшелер". **Мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жиналған ойыншықтар". **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық	**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.

			үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.	пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеуді" ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, I- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 03.03.2025 ж.***	***Сейсенбі 04.03.2025 ж.***	***Сәрсенбі 05.03.2025 ж.***	***Бейсенбі 06.03.2025 ж.***	***Жұма 07.03.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау,розеткаларды ұстамау).	Балаларға әдепті сөздерді үйрету.

	ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну		таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;		
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын жаттығулар** Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ол не?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**

			Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру,	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру,	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру,

	бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі

	мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". **Мақсаты:**Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бантик тақкан балапан". **Мақсаты:**Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Анашым, анажаным". **Мақсаты:** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктеммен бірге құс келді". **Мақсаты:** Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Қарлығаштай қайратты".	**Дене тәрбиесі** "Қайратты боламыз".	**Қазақ тілі** «Жыл құстары»		**Дене тәрбиесі** "Қарлығаштай қайратты".

	Мақсаты: Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	**Мақсаты:** Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудағы дағдыларын дамыту. **Музыка** "Аялайық, аналарды бәріміз!" **Мақсаты:** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде	Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).		**Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.

		қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№1 Еріп жатқан мұздарды бақылау** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын: «Қарғалар»** Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	**№2 Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	**№3 Күннің көзін бақылау.** Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. кедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	**№4 Үй жануарларын бақылау.** Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.	**№5 Құстарды бақылау.** Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз темісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену.

				Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.	Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**

	ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**				
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен түлкі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «қызыл телпек» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз

	реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу)	**«Үш дос»** **Мақсаты:**шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (көркем әдебиет)	**«Тең бе?»** **Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	**«Құс қанаты»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; «сурет салу, мүсіндеу)	**«Тірі және өлә табиғат»** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**	**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам". Мақсаты:** Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

			әрекет)		
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын. Білектесу.** **Шарты:**Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. **(дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын. «Көкпар»** **Мақсаты:** Орталық шеңберде жатқан өз командасына жеткізу. Қай команда көп көкпарды жеткізсе сол жеңіске жетеді.	**Аңшы мен қояндар.** **Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау шеберліктерін жетілдіру.	**Ормандағы аю.** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту. Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету.	**Кегли** Ойынды пластмассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10—15 см II. қашықтықта орналастырады. Балалар 1—1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**

	(дербес әрекет	шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты:** "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, I- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 03.03.2025 ж.***	***Сейсенбі 04.03.2025 ж.***	***Сәрсенбі 05.03.2025 ж.***	***Бейсенбі 06.03.2025 ж.***	***Жұма 07.03.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау,розеткаларды ұстамау).	Балаларға әдепті сөздерді үйрету.

	ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну		таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;		
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын жаттығулар** Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Ою саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Ол не?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты. Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты.	**"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)**

			Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру,	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру,	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру,

	бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі

	мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". **Мақсаты:**Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Бантик таққан балапан". **Мақсаты:**Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Анашым, анажаным". **Мақсаты:** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру;	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Көктеммен бірге құс келді". **Мақсаты:** Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Қазақ тілі** «Жыл құстары»		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар.

	Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқ тыңұшымен жүру; Секіру.Тұрғанорнын дақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалға қарайжылжып,құрса уданқұрсауға,заттард ыайналыпжәнезаттар дыңарасыменсекіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттард ыңарасыменеңбектеу . Қимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу	Негізгіқимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқт ыңұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Секіру.Тұрғанорнынд ақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалға қарайжылжып,құрса уданқұрсауға,заттард ыайналыпжәнезаттар дыңарасыменсекіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу **Музыка** "Аялайық, аналарды бәріміз!" **Мақсаты:** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін	Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер).		Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқ тыңұшымен жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттард ыңарасыменеңбектеу . Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен	**№1 Еріп жатқан мұздарды бақылау** Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын: «Қарғалар»** Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	**№2 Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	**№3 Күннің көзін бақылау.** Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. кедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау.	**№4 Үй жануарларын бақылау.** Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.	**№5 Құстарды бақылау.** Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз темісұлы) Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу. Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя»

				Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу

	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен түлкі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «қызыл телпек» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу)	**«Үш дос»** **Мақсаты:**шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; (көркем әдебиет)	**«Тең бе?»** **Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.	**«Құс қанаты»** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; «сурет салу, мүсіндеу)	**«Тірі және өлә табиғат»** **Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті!	**Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**"Сиқырлы қылқалам".** **Мақсаты:** Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын

		К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)**			көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын. Білектесу. Шарты:**Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі	**Ұлттық ойын. «Көкпар» Мақсаты:** Орталық шеңберде жатқан өз командасына жеткізу. Қай команда көп көкпарды жеткізсе сол жеңіске жетеді.	**Аңшы мен қояндар. Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау	**Ормандағы аю. Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту. Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету.	**Кегли** Ойынды пластмассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10—15 см II. қашықтықта орналастырады. Балалар 1—1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.

	палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. **(дене тәрбиесі)**		шеберліктерін жетілдіру.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты:** "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)			мекендерімен таныса алады. **Сурет салу**		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, II- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 10.03.2025 ж. Демалыс***	***Сейсенбі 11.03.2025 ж.***	***Сәрсенбі 12.03.2025 ж.***	***Бейсенбі 13.03.2025 ж.***	***Жұма 14.03.2025 ж.***
Апта дәйексөзі		«Отан үшін күрес-ерге тиген үлес».	«Отан үшін күрес-ерге тиген үлес».	«Отан үшін күрес-ерге тиген үлес».	«Отан үшін күрес-ерге тиген үлес».
Балаларды қабылдау		**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес	Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.	**Әңгімелесу:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

			беру.		
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Санамақтар айтқызу.** Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік. Жексенбіде үйде болып демалдық, Осылайша өте шықты бір апта. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ата-аналарға қамқорлық жасау»** Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.

			айтқандай әрекет етуді айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**		
Таңертенгі жаттығу		**Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы	**Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары** «Жалаушаларды тербетеміз» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Бір мезетте жалаушалы қолды алға, артқа тербелту. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Отырып, аяқ алшақ, жалаушалар қолдар алда. Оңға (солға) бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. «Серіппе». Аяқ сәл алшақ, жалаушалар екі жанда. 2-3 реттен отыру, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	**Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау.	**Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары** «Жалаушаларды тербетеміз» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Бір мезетте жалаушалы қолды алға, артқа тербелту. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Отырып, аяқ алшақ, жалаушалар қолдар алда. Оңға (солға) бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. «Серіппе». Аяқ сәл алшақ, жалаушалар екі жанда. 2-3 реттен отыру, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша. «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен

		қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Т.Ф.Виноградова бойынша. «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерініңді басатысың;еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	түтікшені қысып, сосын жымиып ерініңді басатысың;еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және

		жетілдіру. **Ойын- жаттығу : «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Көркем әдебиет)**	дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	*Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен	«Төрт түлік» **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.

				жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшыменжүру; Домалату, лақтыру, қағыпалу.Заттардыоң жәнесолқолменқашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. Қимылдыойын: Қоян мен қасқыр **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, металафон, асатаяқ)	**Қазақ тілі** **«Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен жүру; Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардыоң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. Қимылдыойын: Торғайлар мен автомобиль

		дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттаға әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Музыка залына балаларды марш әуенімен қарсы алу. Сәлемдесу. **Дауыс жаттығуы**: «Бұзау мө-мө-мө» Ән айту: **«Отаным»** Әні:Т.Нағашыбаев. Сөзі: Е.Баятұлы **Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Көңілді ырғақ»** **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйін көтеру. Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.			
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімді өзім киемін »	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс күртешемді киемін»

		Мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен		**№6 Құстарды бақылау.** Олар қалай шалшық суға шомылады. Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық» Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу. **Қимылды ойын:** «Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық» Жеке жұмыс: Ертегілер оқу. Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу.	**№7 Табиғатты бақылау.** Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жалауға дейін жүгір», «Поезд» Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір. Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау. Жыра жыруға күректер беру.	**№8 Көктемгі жаңбырды бақылау.** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. **Қимылды ойын.** «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	**№9 Көктемгі желді бақылау.** Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.

Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** **Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.

Күндізгі ұйқы		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау**(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін

		Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Бұл қай ертегі?»** **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)	**«Қайсы артық?»** **Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері)	**«Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. (көркем әдебиет)	**«Көктем»** **Мақсаты:**Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		**«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:** **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп	**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:**	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі

		Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.	ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты		**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** Қарлығаш гимнастикасы»	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Актерлар» **Мақсаты:** Баланың образға ену	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Соқыртеке» **Мақсаты:**	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:**

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимылептілігін дамыту	Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»** ***(Қазақ тілі)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	**«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ілеммен таныстыру)

Үйге қайту Өнегелі-15 минут		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, III- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 17.03.2025 ж.***	***Сейсенбі 18.03.2025 ж.***	***Сәрсенбі 19.03.2025 ж.***	***Бейсенбі 20.03.2025 ж.***	***Жұма 21.03.2025 ж. демалыс***
Апта дәйексөзі	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл».	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл».	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл».	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл».	
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы"	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық,	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме	

	тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	жұмысы шеңберінде).	
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)**	**Иллюстрациялық суреттер қарастыру.** Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	
Таңертенгі жаттығу	**Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Залмен тігінен қол белде, өкшемен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Кубиктер жоғарыда». «Кубиетерді соғамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды алға	**Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі,	**Кубиктермен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Залмен тігінен қол белде, өкшемен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Кубиктер жоғарыда». «Кубиетерді	

	қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	созу, жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу, «төмен» деп айту, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. Иілу, кубиктерді аяқтың ұшына дейін жеткізу, түзелу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен алда. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С.Толмачева бойынша. «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.	алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	соғамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды алға созу, жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу, «төмен» деп айту, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. Иілу, кубиктерді аяқтың ұшына дейін жеткізу, түзелу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен алда. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	

		Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Б.С.Толмачева бойынша. «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы,	**Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** **Мақсаты:** жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді	

	ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	орамалды пайдалануды үйрету.	Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	баста!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. **(сөйлеуді дамыту)**	**Драматизация.** "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. **(көркем әдебиет)**	**"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;	

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру *Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Қоян мен қасқыр	**Дене тәрбиесі** **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* Тапсырмаларды орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. *Секіру.* Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа. **Музыка** **«Наурыз» әні** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен	**Қазақ тілі** **«Ғажайып қорапша»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.		

		қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімді өзім киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс күртешемді киемін» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	
Серуен	**№10 Көктемгі жаңбырды бақылау** Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда	**№11 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.** Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	**№12 Бұталарды бақылау.** Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу.	**№13 Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.** Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік	

	Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.			Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** **Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп	

		Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту**	
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну:** Төсектен тұру, Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. **Тыныс алу жаттығулары** Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	**Ояну:** Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру **Тыныс алу жаттығулары** Көлге біз барамыз, Шомыламыз ойнаймыз. Қолымызды созып ап, Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) **Жуыну жолдары** Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық.	**Ояну:** Төсектен тұру, Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. **Тыныс алу жаттығулары** Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі.	**Ояну:** Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру **Тыныс алу жаттығулары** Көлге біз барамыз, Шомыламыз ойнаймыз. Қолымызды созып ап, Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) **Жуыну жолдары** Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып,	

		Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық. Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық. Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю.	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	

	аспаз апай (ағай) **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		**дағдылар, көркем сөз)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Дастарханды жаямыз" **Мақсаты:** Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй салайық". **Мақсаты:** Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	**"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Ою-өрнек сәніміз» Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату	**"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).	**"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков).	**Мүсіндеуден ойын-жаттығулар** "Түймелер". **Мақсаты:**	

	іскерліктерін дамыту.	Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** **Мақсаты:** балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	**Түрлі түсті автомабильдер.** **Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру.	**Ұлтық ойын-ұлт қазынасы «Бәйге»** **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп, бәйге ойынын ойнайды, жылдамдыққа үйрету.	**Үй қояндары** **Мақсаты:** Балалардың ептілік жылдамдық төзімділік қасиеттерін дамыту.	**Ұлтық ойын-ұлт қазынасы** «Сақинаны дәл тигіз» **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл	

әрекеттер), серуеннен оралу				деп лақтыруға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.	**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:**белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту.	**"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.	**«Қайсы артық?» (кем?) Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Қайсы артық?» (кем?), сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)**	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Кеңес: «Бала қиялын дамыту».	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен.** «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: бааларды еңбекке баулу.	Балалар демалысын ұйымдастыру.	

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, IV- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 24.03.2025 ж. демалыс***	***Сейсенбі 25.03.2025 ж. демалыс***	***Сәрсенбі 26.03.2025 ж.***	***Бейсенбі 27.03.2025 ж.***	***Жұма 28.03.2025 ж.***
Апта дәйексөзі			«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар».	«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар».	«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар».
Балаларды қабылдау			**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

			беру.		
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**"Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсаты:** Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	**Драматизация.** "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. **(көркем әдебиет)**
Таңертенгі жаттығу			Жалпы дамыту жаттығулары. «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру,	Жалпы дамыту жаттығулары. «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп

			айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қайта отыру. 6 рет қайталау. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас			**Үнемді тұтыну мақсаты:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз*	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,

			үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. **"Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!	Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Көктем сыйлаған көйлек". **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Марғаулар жіппен ойнайды". **Мақсаты:** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру;

			пысықтау.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			**Қазақ тілі «Көктем»** **Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** Жүру. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Еңбектеу, өрмелеу.Сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеужәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. **Қимылды ойын**: Тақия тастамақ
Серуенге дайындық			**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс күртешемді киемін» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен			**№14 Балабақша ауласына саяхат.**	**№15 Кемпірқосақты бақылау.**	**№16 Жәндіктерді бақылау.**

			Балабақшаның ауласы қандай? Қандай ағаштар егілген? Әр топтың алаңдары қалай орналасқан, қандай топтарды білесіңдер? Мақсаты: Кемпірқосақтың ерекшелігін сипаттай білу, табиғаттың әдемілігін сезіну. Қимылды ойын: «Кім бірінші», «Қуып жет» Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Гүлдің арасындағы шөптерді жұлу. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: Айтылған дыбысқа сөз ойлап табу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дербес ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, ойнауға баулу.	Жұмбақ жасыру. Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді (Кемпірқосақ) Кемпірқосақ қашан пайда болады? Оның неше түрі бар? Неге ұқсайды? Мақсаты: Ассы күнді бақылай отырып, жаз айы туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап», «Қуып жет те қағып ал» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу. Жеке жұмыс: «Сөз ойла да буынға бөл» Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді қайталату. Дербес ойын: Құммен ойын Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	«Инелік – ау, инелік» (С. Тойлыбаев) Инелік – ау, инелік Инелікке тимелік! Тік ұшақтай ұшасың Сол бір сәтте күйге еніп. Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар? Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу. Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. Жеке жұмыс: Апта күндерін 2-3 балаға қайталату. Мақсаты: Апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Дербес ойындар: Еркін жүгіру ойындары. Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға баулу.

Серуеннен оралу			**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас			**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**

Күндізгі ұйқы			**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **Ояну** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады. **«Кемпірқосақ»** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, аяғы бірге ауада шеңбер жасау (3-4 рет).	**Гимнастикалық жолдан жүру «Өрмелеу»** Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Арнайы жолдармен жүру. **Тыныс алу жаттығулары** Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!1,5 мин	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **Ояну** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады. **«Кемпірқосақ»** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, аяғы

					бірге ауада шеңбер жасау (3-4 рет).
Бесін ас			**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Драматизация.** "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** **"Дастарқан жаю дәстүрі".** **Мақсаты:** Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету;	**"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)

			кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. **(көркем әдебиет)**	жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,			**"Суретші қай жерден қателесті?"** **Мақсаты:**баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	"**Көктеммен бірге құс келді".** **Мақсаты:** Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық			**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің

			басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**дағдылар, дербес әрекет)**	басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу			**"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Мақсаты:** балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын "Арқан тарту"** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу			**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-			**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз".**	**Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы".** **Мақсаты:** ойынға деген	**"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** дене мүшелер жайлы

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.	қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	білімдерін толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз/сәуір айы, I- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 31.03.2025 ж.***	***Сейсенбі 01.04.2025 ж.***	***Сәрсенбі 02.04.2025 ж.***	***Бейсенбі 03.04.2025 ж.***	***Жұма 04.04.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті».	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті».	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті».	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті».	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес.** "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	**Қауіпсіздік ережесі-** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау,розеткаларды ұстамау).	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".

				үйрету;	
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қазақ халқының әшекей бұйымдары» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдары мен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту. **(мүсіндеу)**	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні **Мақсаты:** Кітаптың құдыретін арттырып , балалардың бойында ұлттық сананы , оқуға деген сүйіспеншілігін ояту.Балабақша мената-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты нығайту. **(көркем әдебиет)**	**«Үйшік» ертегісі Мақсаты:**Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**
Таңертенгі жаттығу	**Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан тұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық	**Кубиктермен**. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Кубиктер жоғарыда». «Кубиетерді соғамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды алға созу, жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу, «төмен» деп айту, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. Иілу,	**Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру,	**Кубиктермен**. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Кубиктер жоғарыда». «Кубиетерді соғамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды алға созу, жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу, «төмен» деп айту, қолды төмен	**Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан тұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық

	деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	кубиктерді аяқтың ұшына дейін жеткізу, түзелу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен алда. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру». Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. «Отыр» деп айтып, отыру, қайта тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С.Толмачева бойынша. «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-	түсіру. 5 рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. Иілу, кубиктерді аяқтың ұшына дейін жеткізу, түзелу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен алда. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру». Б.қ.отырып, аяқ алшақ, қол кубиктермен төменде. «Отыр» деп айтып, отыру, қайта тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С.Толмачева бойынша. «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау	деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,

	патриоттық сезімдерін арттыру.		ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қажет; аяғын түсіріп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Таңғы асты таста ма! Таңғы аста береке. Тәтті ботқа жеп алып. Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Артығын тап»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;	**«Жаңылтпаш айту»** **Мақсаты:** Балалар тілдерін жаттықтыру. **(Қазақ тілі)**	**«Қай мезгіл деп ойлайсың?»** **Мақсаты**: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып	**«Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға

	(Сөйлеуді дамыту)		айтқызу.Сөздік қорын байыту. **Сөйлеуді дамыту**		көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Ойын: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы**:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. **«Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән,	**Қазақ тілі** **«Көктем мезгілі»** **Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: Сақина жасыру Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру

		Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»
Серуен	**№1 «Күнді бақылау».** **Мақсаты:**Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.	**№2 «Балапанды бақылау».** **Мақсаты:**Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**№3 «Жаңбырды бақылау».** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.	**№4 «Торғайды бақылау».** **Мақсаты:**Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның	**№5 «Желді бақылау».** Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Үлескедегі еңбек: Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мозайкалар құратыру. Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету.

	Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ, ақ Секеңдейді лақ Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.	Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау.	шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту. Үсті жасыл түк басып Көктем келді нық басып, Тоғандарға тығылып Кетті лезде қыс қашып Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:**күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,

	қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету;	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ойын-«Болады болмайды»;	денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру;	Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(Сөйлеуді дамыту)**	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Әтеш пен бұршақ дәні» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин) **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин) **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.

		ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.		ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту).	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру «Машина»** **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**	**«Кеңістікке орналастыр»** **Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; **(Математика негіздері)**	**«Бақ-бақ гүлі»** **Мақсаты:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	**«Құстар секілді қанат қағамыз»** жаттығу, **Мақсаты:** балаларды ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді?жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	**«Жануарлар бейнесін тап»** **Мақсаты:**Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Қоршаған әлеммен танысу).
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**«Қасқыр мен жеті лақ».** **Мақсаты:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет)	**Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын** **Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Нені қайдан алуға болады?»** **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	**«Күн шуақтары»** **Мақсаты:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды берілген бейнеге жалғастырып сызуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ

	киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**дағдылар, дербес әрекет)**	қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Ақ серек-көк серек»	**Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.Дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Дос-тарымен бірлесе ойнауға баулу.	**Қ/О «Жалауға қарай жүгір»** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)**	**Поезд Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Көрсеткен белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. Қатармен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**«Балалар кітапханасы»-жобасы**	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы көктем».**	**Санамақ ойын.** Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау.	**«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:** жануар, құстарды өз	**«Гүлдер» Бояулар сыры** бейнелеу өнеріне шығармашылық

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	**Мақсаты:**Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен көктемнің көрмесін дайындау. (Сенсорика)	(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	мекеніне орналстырады. (Қоршаған әлеммен танысу, сенсорика,)	қызығушылықты қалыптастыру; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, II- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 07.04.2025 ж.***	***Сейсенбі 08.04.2025 ж.***	***Сәрсенбі 09.04.2025 ж.***	***Бейсенбі 10.04.2025 ж.***	***Жұма 11.04.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру. Мобильді кітап-хана орталығында кітаптар көруге, сурет-терді қарауға мүмкіндік беру Ата-ананың үйде, балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге,суреттерді қарауға мүмкіндік беру	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға мүмкіндік беру. Балалардың тазалығы туралы айту.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыла-рын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарау-ға мүмкіндік Балаларды балабақшаға кешіктір-мей әкелулерін ескерту.	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау-дағдыла-рын қалыптастыру. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге,суреттерді қарау-ға мүмкіндік беру Балалардың тазалығы туралы айту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	**Ата-аналармен әңгіме:** . «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында кеңес беру.	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларда табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету:	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	**Қауіпсіздік ережесі:** Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту.

	түсініктерді дамыту:			қарапайым түсініктерді дамыту, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету:	
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** (сөйлеуді дамыту, сурет салу**)** **Ойын:**«Суретке қара да барлық заттарды ата» **Міндеті**: Өз ойын айтуға үйрету: Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	**(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, Жапсыру**)** **Ойын: «**Ғарышқа саяхат» (ұжымдық жұмыс) **Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	**(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру) «Суретке қарайық» **ойыны** **Міндеті:** Өлшемдері қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.	**Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Көркем әдебиет, жапсыру) А.Сопыбеков «Қуыршақ» **жаттау** **Міндеті**: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	**(Танымдық зерттеу әрекеті,шығармашы лық әрекеті** Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру**)** **Ойын;** «Мазмұнды рөлдік ойындар» **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негі-зінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішін-дерді белгілі реттілікпен орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол

	төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар» -** ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар» -** ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту;	төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		патриоттық сезімдерін арттыру.		жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Таңғы асты таста ма! Таңғы аста береке. Тәтті ботқа жеп алып. Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет, қазақ тілі) **Апта дәйексөзі**: «Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	**(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру**)** **Ойын; «**Аралас суреттер» **Міндеті**: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша	**Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Сөйлеуді дамыту, жапсыру**)** **Ойын:** «Ойнай отырып сөйлейміз» **Міндеті**: Қарама – қарсы мағынадағы	(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет Математика негіздері, құрастыру) «Ыстық орындық» ойыны Міндеті: Кеңістік бағдарын анықтау оң – сол: Ірі және	**Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Сөйлеуді дамыту, сурет салу**)** **«**Қай сурет ұнайды?**» ойыны** **Міндеті**:Ерекше белгілері бойынша

	Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: сөйлеу дағдыларын арттыру	ұзын – қысқа, бірдей-тең, ені бойынша кең –тар, бірдей, биіктігі бойынша биік – аласа, жалпы шамасы бойынша үлкен – кіші сөздерімен белгілеу: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	сөздерді – антонимдерді енгізу: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.	ұсақ құрылыс материалдарынан өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	жалпылаушы сөздерді сөздермен байыту: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. бір-бірінің жанына сапқа тұру	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу; Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»	**Қазақ тілі** **«**Ол не?» **Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды жалғастыру.		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: Доптар мектебі Шарты**:** Балалар тәрбиешінің көрсеткен

	Қимылды ойын: Тығылмақ Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Шарты**:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту). **Музыка «**Сиқырлы әуендер**»** **Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.			жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен**, **«Кім жылдам киінеді?»** ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу. **Міндеті**: жылдам киіну дағдысына үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке	**Еңбегі адал жас өрен**, **«Кім жылдам киінеді?»** ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу. **Міндеті**: жылдам киіну дағдысына үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке	**Еңбегі адал жас өрен**, **«Кім жылдам киінеді?»** ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу. **Міндеті**: жылдам киіну дағдысына үйрету, балалардың серуенге деген	**Еңбегі адал жас өрен**, **«Кім жылдам киінеді?»** ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу. **Міндеті**: жылдам киіну дағдысына үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	**Еңбегі адал жас өрен**, **«Кім жылдам киінеді?»** ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу. **Міндеті**: жылдам киіну дағдысына үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке

	келтіруге баулу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	келтіруге баулу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	қызығушылықта-рын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	туғызу,өзін ретке келтіруге баулу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	келтіруге баулу.. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуен	**№6 Ауа райын бақылау** **Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), **Еңбегі адал жас өрен**: ойын алаңын қоқыстан тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Қояндар мен қасқыр» «Орамал тастамақ» Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту: Ұлттық ойындарды ойнату **Дербес ойындар**	**№7 Табиғатта жаман ауа-райы болмайды** **Міндеті:** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Еңбегі адал жас өрен:** құм жәшігін тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Асық ату» «Ормандағы аю» Міндеті**: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.**Дербес ойындар**	**№8 Күнді бақылау** **Міндеті:** табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), **Еңбегі адал жас өрен;** ағаштардың түбіне -тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Аюлар мен аралар»,«Ұшты-ұшты» Міндеті**; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру: **Дербес ойындар**	**№9 Ағашты бақылау** **Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), **Еңбегі адал жас өрен:** аула сыпырушының еңбегін бақылау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Маған қарай жүгір» «Орамал тастамақ» Міндеті:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушы-лықты арттыру. ұлттық ойынға қызығушылық-тарын арттыру: **Дербес ойындар**	**№10 Желді бақылау** **Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), **Еңбегі адал жас өрен:** ойын алаңын қоқыстан тазалау(Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Өз жұбыңды тап» «Біз көңілді балалармыз» Міндеті**: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. **Дербес ойындар**

Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту, **А.Меңжанова** «Тазалықтың досы» ойыны. міндеті: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту, ересектің бақылауымен қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету.**А.Меңжанова** «Тазалықтың досы» ойыны. міндеті: көркем шығармаларды эмоцио-налды қабылдауға үйрету.**(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту, сүлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау.А.Меңжа нова «Тазалықтың досы» ойыны. міндеті: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту,ересектің бақы-лауымен қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, сүлгіні өз орнына іліп қоюла-рын қадағалау. А.Меңжанова «Тазалықтың досы» міндеті: көркем шығар-маларды эмоцио-налды қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту, ересектің бақылауымен қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны. міндеті: көркем шығармаларды эмоцио-налды қабылдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапай-ым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру. (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемейміз күлмейміз.	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтануға және қасықты оң қолмен ұстауға баулу, (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені,	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені,	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдылар-ды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапай-ым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге баулу (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау**	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиена-лық дағдыларды жетілді-ру, мәдениетті тамақтану-ға және қасықты оң қол-мен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу (**мәдени гигие-налық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені,

	Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	**дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемеймізкүлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағды-ландыру. **«Қоянның үйшігі»** ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауызда-рын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Бесік жыры»** әнін тыңдату **(Музыка)**	Тамақтан соң ауызда-рын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Ертегілер»** әнін тыңдату **(Музыка)**	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Маша мен аю»** ертегі-сін оқып беру **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы «**Мысықша керілеміз**». өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: «**Кім жылдам**?» **Міндеті:**тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы «**Велосипед айдаймыз**». өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: «**Кім жылдам**?» Міндеті: тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы «**Кемпірқосақ жасаймыз**». өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: «**Кім жылдам**?» Міндеті: тапсырмаларды орындайды,қолдың	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы «**Ауыр тастар көтерейік**». өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: «**Кім жылдам**?» Міндеті: тапсырмаларды орындайды,қолдың	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы «**Шаңғы тебейік**». өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: «**Кім жылдам**?» Міндеті: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді.

	меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмау-ға, денсаулықты сақтау-ға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	«**Риждік әдіс**» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)**
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапай-ым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру. (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтануға және қасықты оң қолмен ұстауға баулу, (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапай-ым мінез-құлық дағды-ларын қалыптастыру берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге баулу (**мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)** Ас	**Үнемді тұтыну» Міндеті:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, мәдениетті тамақтануға және қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (**мәдени гигиена-лық ережелерді орындау дағдыла-рын бекіту)** Ас ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемейміз күлмейміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)

			білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	ішерде күнде біз Астан басқа өзгені, Сөйлемеймізкүлмеймміз. Елемейміз білмейміз. (**Сөйлеуді дамыту**)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(**Танымдық зерттеу әрекеті,** Қоршаған ортамен таныстыру) **Ойын:** «Табиғатпен танысайық» **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**((шығармашылық әрекеті** Мүсіндеу**) Ойын**: «Өз ойымен» **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	**(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, мүсіндеу) **Ойын**: «Зымыран**» Міндеті**; Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	**(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, мүсіндеу**) Ойын**: «Ұлттық бас киімді әшекейлеу» **Міндеті:** Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	**(Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет**) Ойын** «Тақпақ жаттайық» **Міндеті**: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету:
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Заттарды орналастыр»	**(Тілдік қарым-қатынас әрекеті,** Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қоңыз» тіл жаттығуы **ойыны Міндеті:**Сөйлеу қарқы-нын өзгерту	(**Танымдық зерттеу әрекеті, Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	**(Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Қазақ тілі, музыка**) «**Қуырмаш**» әні**	**(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру**) Ойын:**«Үлкен, орташа,кішкене» **Міндеті**: Бір затты

	Міндеті: Кеңістік бағда-рын анықтау оң –сол: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаш айту: өз тілін құрметтеуге үйрету:	«Ғарыш деген не?» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олар-дың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету: өз тілін құрметтеуге үйрету:	**Міндеті:** сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету: Әннің мазмұ-нын түсінуді үйрету.	екінші затпен беттестіру және жанына қою, тәсілдері арқылы салыстыру. бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** Міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу:	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** Міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу:	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** Міндеті;өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу:	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** Міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу:	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** Міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқып-тылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу:
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	**(Шығармашылық әрекеті** құрастыру**)** «» **ойыны Міндеті:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	**(Қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет**) Ертегі:** «Үш торай» **Міндеті:** балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу,	**(Қарым-қатынас әрекеті** көркем әдебиет) «Қасқыр мен түлкі» ертегісі **Міндеті:** балалардың жастарына сәйкес көркем	**(Тілдік қарым-қатынас** сөйлеуді дамыту**)** «Теледидарды қызықтайық» **ойыны Міндеті:** Өз ойын айтуға үйрету.	**(Шығармашылық әрекеті** мүсіндеу**)** Ойын: «Еркін ойын» **Міндеті:** Өз қиялдарымен құрастыруға үйрету. **«Торғайлар мен автомобиль» Міндеті**: Серуенде

әрекеттер), серуеннен оралу	үйрету.«**Допты қуып жет»** **Міндеті:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық-ты арттыру.**Еркін ойын**	«**Ормандағы аю»** **Міндеті:** Қимыл-дарды орындауда бала-лардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту: **Еркін ойындар**	шығармалар мен театр әлеміне баулу, **«Өзіңе жұп тап»** **Міндеті:** құрдастары-мен қимылды ойын-дарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.**Еркін ойындар**	«**Тауық қорадағы түлкі»** **Міндеті:** Қимылдард орындауда балалардь дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту:**Еркін ойындар**	қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** ойыны міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** ойыны міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағды-ларын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** ойыны міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** ойыны міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптастыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықты байқауға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен, «Кім жылдам?»** ойыны міндеті; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптас-тыру, белгілі реттілік-пен киінуге және шеші-нуге, ұқыпты-лыққа, киіміндегі олқылық-ты байқауға баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Ойын: «**Сиқырлы кітап**»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:	**Ойын: «**Кітап көреміз**»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:	**Ойын: «Мен ертегі тыңдаймын»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:	**Ойын: «Менің кітабым»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:	**Ойын: «Ол қандай ертегі?»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:

қарау және басқалары)					
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы.	Баланың жеке қызығушылғы туралы әңгімелесу.	Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Сәуір айы, III- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.04.2025 ж.***	***Сейсенбі 15.04.2025 ж.***	***Сәрсенбі 16.04.2025 ж..***	***Бейсенбі 17.04.2025 ж.***	***Жұма 18.04.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Шарбақ жанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету. (еңбек дағдылары) Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) "Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары «Емхана», Сюжетті-рөлдік ойындар Мақсат-міндеттер: алалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?"" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)

Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша.**	**Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері

	бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	**«Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. *Көркем сөз.* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **(мәдени-гигиеналық**

	толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Екі қоян отырып, Сыр айтады жасырын. Сұр қасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**сөз)**.	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	толтырып сөйлемеу.	**дағдылар, көркем сөз).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,

		тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Куанышым,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **«Доппен ойналатын ойындар»** **Міндеті:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.	**Дене тәрбиесі** **«Доппен ойналатын ойындар»** **Міндеті:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың	**Қазақ тілі** **«Қандай ойыншық жоқ?»** **Міндеті:**Ойыншық тар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.		**Дене тәрбиесі** **«Доппен ойналатын ойындар»** **Міндеті:** **Міндеті:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.

		арасымен, қақпаға домалату. **Музыка** **Ән айту:«Достық» әні** **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№6 Жол қиылысын бақылау.**	**№7 Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер:	**№8 Аспанды бақылау.**	**№9 Құстарды бақылау.**	**№10 Ауа температурасын**

	Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды**	ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді	Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене**	Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық	**бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

	дамыту: "Үшінші артық". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	дамыту, қимылдарды үйлестіру. **(дене тәрбиесі)**	**тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	дамуға ықпал ету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** Мәдени-	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі

	қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.	күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып.	**Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы	**Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып.	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы

Сауықтыру шаралары	жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене тәрбиесі)	Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.	жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене тәрбиесі)	Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді.	жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене тәрбиесі) (аяқтарын сипау)
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану,

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Бұл қандай пішін?» Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; **(математика**	**«Шар, күн, бұлттар» Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	**"Көктем белгілерін ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	**«Өскенде мен» ойыны. Мақсат-міндеттер:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге,	**«Бұл қандай құс?» Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.

	негіздері)			аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. **(дене тәрбиесі)**	**"Нәркес" өлеңін жаттау.** Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатына сын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А. Исабек **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Мысық" саусақ жаттығуы.** Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С.Сейфуллин **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету

	дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын. Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын. «Көкпар» Мақсаты:** Орталық шеңберде жатқан өз командасына жеткізу. Қай команда көп көкпарды жеткізсе сол жеңіске жетеді.	**Аңшы мен қояндар. Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау шеберліктерін жетілдіру.	**Ормандағы аю. Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту. Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету.	**Кегли** Ойынды пластмассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10—15 см II. қашықтықта орналастырады. Балалар 1—1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды

	алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет**	сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**			ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.	**"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** **Мақсат-міндеттер**: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Сәуір айы, IV- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***21.04.2025 ж.***	***Сейсенбі*** ***22.04.2025 ж.***	***Сәрсенбі*** ***23.04.2025 ж.***	***Бейсенбі*** ***24.04.2025 ж.***	***Жұма*** ***25.04.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) «Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. Жаттығу суреттің мазмұнына байланысты түсініктерді пысықтау үшін өткізіледі. Жаттығу үшін балаларға таныс заттардың суреттері қолданылады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	**Сағат**	**Сағат**	**Сағат**	**Сағат**	**Сағат**

	Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-	Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту;	Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-

	тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	**С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	**С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас

	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Ойын:** Айырмашылығын тап. Мақсаты: Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:** Әмиян, Дүкен. Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,

		қатынасын нығайту			балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты, Шашып бізге шапағын, Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы күн! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу.* Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)	**Қазақ тілі** **«Ақ қайың». Ағаштың құрылымы.** **Мақсат-міндеттер.** Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру.* әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру *Жүгіру.* әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)

	Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады.	Қимылды ойын: *«Арбакеш атайға көмектесейік»* Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді **Музыка** **Ән айту:«Би қимылдары» әні** **Міндеті:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.		Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **:**Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№16Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді**	**№17 Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.**	**№18 Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.**	**№19 "Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі",**	**№20 Бұлттарды бақылау.** Мақсаты: әлемді тұтас

	бақылау. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер:	Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету,ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жүгірейік". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өзіңе жұмыс тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: нақтылықты,ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды	**балабақша алаңында мақсатты серуендеу.** Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құ түлкі". (дене тәрбиесі)**	қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене**

	мотористаны дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету.		дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	**тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

		Салқын суды суйеміз, Тазарады бетіміз. Жуынамыз кунде біз, Әп-әдемі боламыз.. **(Сөйлеуді дамыту)**		жауып жеуге үйретуді жалғастыру. Салқын суды суйеміз, Тазарады бетіміз. Жуынамыз кунде біз, Әп-әдемі боламыз.. **(Сөйлеуді дамыту)**	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды

	толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша

	Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	көтеріп – түсіру.	дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттер.** Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер.** Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Мақсат-міндеттер.** Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер:** тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын** ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған	**Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер:** тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен	**«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер.** Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда

	балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене тәрбиесі)		әлеммен таныстыру)	қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет**)**	саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Асық ату»** Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.. **(дене шынықтыру)**	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты:** Ақыл-ой	**«Заттарды салыстыру».**	**«Менің сүйікті ертегім» (Жеті лақ)**	**«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз»**	«Ғажайып көктем» фото көрмесін дайындау.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Мақсаты:**Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.	**Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (**көркем әдебиет).**	**Шарты:** Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	**Мақсаты:** баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Сәуір/мамыр айы, V- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 28.04.2025 ж.***	***Сейсенбі 29.04.2025 ж.***	***Сәрсенбі 30.04.2025 ж.***	***Бейсенбі 01.05.2025 ж. демалыс***	***Жұма 02.05.2025 ж.***
Апта дәйексөзі	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».		«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербесәрекеті (баяу	**Иллюстрациялық**	**"Өзара**	**Қонақ қай**		**Үй құрылысының**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**суреттерді құрастыру Мақсаты:** "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	**айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру	**елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:** балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.		**ретін көрсет". Мақсат-міндеттер:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы.** - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.	**Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы.** - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.	**Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы.** - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру,		**Жалпы дамытушы жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы.** - Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен. - қолды екі жаққа созу. - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолды екі жаққа созу. - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы.

	- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (дене тәрбиесі)	- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізені шапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,		- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4- бастапқы қалыпқа келу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

			патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.		**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	**«Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның		**«Достық көмек»** Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды»

	Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. **(әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)**	Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. **(әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)**		тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды. **(әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **"Достық күндей жарқырайды"** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі	**Дене тәрбиесі** **"Достық шеңберінде".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін	**Қазақ тілі** **Бұл менің Отаным. Қазақстан.** **Мақсат-міндеттер.** Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Жүгіру.

	бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.	қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. **Музыка** "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің	туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді;		әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» **:**Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады

		қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№21 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.** Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай -	**Бұлттарды бақылау.** Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.	**Кемпірқосақты бақылау.** Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен		**Балықтарды қадағалау.** Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап»,

	бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау.	Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.		жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға

	(еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.				жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша		Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!

	(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)		Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**		**(Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер.**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсат-міндеттер.** Балалардың кеңістікті	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер.** Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй		Сурет салу, Жапсыру**)** **Ойын: «**Көктемгі алаңғай» (ұжымдық жұмыс) **Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату.	бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту.	бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау**.**		заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	**"Достық" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**		**"Достық" өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**		**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Атбақыл Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, көзбен мөлшерлеу, көздеу, қимылептілігін дамыту; ойын ережесін түсініп әділ ойнауға тәрбиелеу.	**«Мысығым» тақпағын сахналау. Мақсат-міндеттер:** балаларға «Мысығым» тақпағын қызықты сахналауға, эмоционалды көңіл күйді білдіруге, сөздерді түсініп сөйлеуді, мәтіндегі таныс сөздерді айтуды, сюжет бойынша ым-ишара білдіруді; сұрақтарға жауап беруге	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Әуетаяқ Мақсат-міндеттер**. Ойлау, сөйлеу, қимылептілігі, көздеп ату қабілетін дамыту; ереже бойынша ойнауға, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу.		**«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді

		тәрбиелеу.			ғана орындау керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында: Міндеттер.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	«Суретке қарайық» **ойыны Міндеті:** Өлшемдері қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.	**Ойын;** «Мазмұнды рөлдік ойындар» **Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негі-зінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішін-дерді белгілі реттілікпен орналастыру.		**Ойын: «Мен ертегі тыңдаймын» Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:

Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		"Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, I- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 05.05.2025 ж.***	***Сейсенбі 06.05.2025 ж.***	***Сәрсенбі 07.05.2025 ж. демалыс***	***Бейсенбі 08.05.2025 ж.***	***Жұма 09.05.2025 ж. демалыс***
Апта дәйексөзі:	«Бірлік болмай тірлік болмас».	«Бірлік болмай тірлік болмас».		«Бірлік болмай тірлік болмас».	
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.		**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,	**"От шашу". Мақсат-міндеттер.** Балалардың	**«Шығармашыл сарбаздар»** Мақсаты: Ұсақ		**«Жеңіс символын тап» Мақсат-міндеттер.**	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығармашылық қабілетін арттыру. Мерекеде от шашу болатынын түсіндіру.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	материканы дамыту. Балалар түрлі материалдардан сарбаздарға қажетті, жеңіс күніе арналған заттар жасайды.		Жеңіс күніне байланысты белгілерді тану. Тәрбиеші әр түрлі суреттерді көрсетеді (гүл, танк, көгершін, медаль, жалау, от)	
Таңертенгі жаттығу	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.	**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау.		**Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.	

	«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,		**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды	

	бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.	**«Адал достар» Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.		**Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер**. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер:** Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.	**Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер:** Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. **Музыка «Көңілді әуен» Мақсат-міндеттер** Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын	

				жетілдіру.	
Серуен	**№ 1 Аспан әлеміне бақылау жасау**. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	**№ 2 Күнді бақылау.** Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.		**№3 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.** Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып	

	алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Кірпі мен қоян» (көркем әдебиет)		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа»** **Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).	**Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.		**Ояну** Кел көкетай тұра ғой. Жаттығулар жасай ,ғой. Жаттығулар пайдалы. Оны әркез байқай ғой. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды	

				жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	**Музыкадан ойын-жаттығу** "Жеңіс күнін тойлаймыз". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды ырғақты	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Әскер". **Мақсат-міндеттер.** Балаларды		**"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны.** Педагог балалардың	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.		назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	**«Шар» саусақ гимнастикасы.**	**Ритмикалық жаттығу**		**"Бейбітшілік қорғанында"**	

ертегісінің суретін қарау,	(Саусақтарымыз құлыпта тұрады) Шар үрлейміз тезірек. (Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз) Ол үлкен болады. (Алақанымызды да бір-біріне қосамыз) Ауа шықты, шар жарылды — Шар жіп-жіңішке болды! (Алақанымызды ашамыз)	Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу), Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**		**тақырыбында суреттер қарастыру.** Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**		**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті	**"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Қимылды ойын. Мысық пен тышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап		**Ұлттық ойын. Білектесу.**	

(баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару.	алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **(дене шынықтыру)**		Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек		**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	

		дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.** (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, II- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 12.05.2025 ж.***	***Сейсенбі 13.05.2025 ж.***	***Сәрсенбі 14.05.2025 ж.***	***Бейсенбі 15.05.2025 ж.***	***Жұма 16.05.2025 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі -береке».	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Күнделікті режимді сақтағыз. Баланың ұйқысы, тамағы, ойыны мен оқуы белгілі тәртіппен болуы маңызды.
Балалардың дербесәрекеті (баяу	**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек:	**"Ретімен орналастыр" үстел**	**"Мозаика", "Құрастырғыш"**	**Сурет салудан ойын-жаттығу**	**Математика негіздерінен ойын-**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары)	**үсті ойыны. «Үш аю» ертегісі** Мақсат-міндеттер: балалардың ертегі туралы білімдерін пысықтау. (көркем әдебиет)	**ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	**"Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер.** Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.	**жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру;
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар	Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай	Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау,	Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау,	Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға

	алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.	бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.	қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

			Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары)	**Суреттерді қарастыру** Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атауын	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.** Балаларды екі тең не

		атау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады.	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(сөйлеуді дамыту)**	тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **"Соқ, барабан!"** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **"Көктемгі гүлдер".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. **Музыка** **"Достық шеңбері".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек	**Қазақ тілі** **"Отаным - бақыт мекенім!".** Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін		**Дене тәрбиесі** **"Зырылдайды трактор".** **Мақсат-міндеттер.** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.

		түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№ 4 Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір – бірінен айырмашылығын байқау. Әдемілігін сезіну. Қимылды ойын: «Ағашты тап»,	**№ 5 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға, оларды әрдайым қорғап жүруге баулу. Қимылды ойын: «Дәл түсір», «Мергендер» Мақсаты: Алысқа лақтыруға, жылдам жүгіруге баулу.	**№ 6 Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** Ауланы не үшін тазалаймыз? Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер? Мақсаты: Еңбек адамының қызметін	**№ 7 Ауаны бақылау.** **Мақсаты:** Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет?	**№ 8 Құмды бақылау** **Мақсаты:** Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық және тәжірибелік құндылықтарын көрсету. Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады?

	«Аталған ағашқа кім бірінші барады» Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Әр түрлі ағаш бұтақтарын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Ізденімпаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: 3 – 4 балаға биік – аласа, жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Мақсаты: Ретімен санау және салыстыруға үйрету. Дербес ойындар: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. .	Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау. Мақсаты: Заттарына ұқыпты қарауға баулу. Жеке жұмыс: 2 -3 балаға жұмбақ жасыру. Жанды сағат Айқай салат (Сағат) Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады (Сабын) Жуынып болғаныңда Жүреді қолдарыда (Орамал) Дәмі де жоқ түсі де жоқ Пайдаланбас кісі де жоқ (Су) Мақсаты: Жауабын тез табуға үйрету Дербес ойындар: Секіргішпен ойындар Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу. Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ» Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау: Шырпы мен шырша да ағаш, Өсіп тұрса, қиса да ағаш. Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету. Дербес ойындар: Доппен ойындар.	Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Құмның қандай қасиеттерін білесіздер? Еңбек: Құм салғыштағы құмды тазарту. Жеке жұмыс: Бәрі де бар бақшада Ойын бөлме, асхана Орындық та, тақта да Заттар да көп басқа да Жүрем кейде қапа боп Мазалайды көп сұрақ Кілең тәтей.... ата жоқ, Әжелер де жоқ бірақ Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Аттар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.

			Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.		
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман

	болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қияр мен қырық қабат» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Шаңғы жаттығуы. аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам

	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу кере	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу кере
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сиқырлы дорба** Мақсаты: Сезіну арқылы затты тануға үйрету.	**Қайсы артық? Мақсаты:** Заттардың қасиеттеріне қарай салыстыру.	**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу**	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған әлеммен танысу.**	**Апта күндерін жаттау.** Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу.** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Сасақ ужаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ».** Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ	**Бала тілін дамыту.** "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды.	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	**"Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек,

		моторикасын дамыту, санауды үйрету.	Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**	орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес	**Ұлттық ойын:** Асық ату.	**Қарым- қатынас**	**Қарым- қатынас**	**Қарым- қатынас**	**Қарым- қатынас**

әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	**іс –әрекеті, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **Қазақ тілі**	**іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу**	**іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **құрастыру**	**іс –әрекеті, Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен мен танысу.**	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**	**"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.** Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті

қарау және басқалары)		**Сурет салу**			суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Күнделікті режимді сақтағыз. Баланың ұйқысы, тамағы, ойыны мен оқуы белгілі тәртіппен болуы маңызды.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, III- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 19.05.2025 ж.***	***Сейсенбі 20.05.2025 ж.***	***Сәрсенбі 21.05.2025 ж.***	***Бейсенбі 22.05.2025 ж.***	***Жұма 23.05.2025 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Тірлік, тірлік түбі-бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі-бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі-бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі-бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі-бірлік».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)**	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)**	**"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**
Таңертенгі жаттығу	**Доппен** Доппен орындалатын дамыту жаттығулары. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу.	**Доппен** Доппен орындалатын дамыту жаттығулары. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу.	**Доппен** Доппен орындалатын дамыту жаттығулары. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу,	**Доппен** Доппен орындалатын дамыту жаттығулары. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу,	**Доппен** Доппен орындалатын дамыту жаттығулары. «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу,

	«Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	**мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	**мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын	**Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.	**"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның

		сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады.		қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **"Гүлдей жайнап бәріміз".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **"Көркі ғажап көктем".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Музыка** **"Табиғаттың сәні-гүл".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді	**Қазақ тілі** **«Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде.** **Мақсат-міндеттер.** Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын		**Дене тәрбиесі** "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.

		сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.	сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту;		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№9 Бұлтты аспанды бақылау.** **Мақсат-міндеттер.** Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары:	**№10 Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті,	**№11 Құмды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай?	**№12 Жаңбырлы күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті.	**№13Құмырсқаларды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн

	балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап	Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.	Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-

		жүгіру; Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын

	Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Маша мен аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Шаңғы жаттығуы. аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керe	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керe
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)**	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір	**"Бір сөзбен ата" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	**"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**

			құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Артикуляциялық жаттығу.** Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншылар	**Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.** 1. Еңбек - ата, жер-ана. 2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Қызғалдақ" өлеңін жаттау.** Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

			ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	**"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді,ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы	**"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы – «Теңге алу» Мақсаты:**ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа,

		лақтыру және қағып алуға жаттықтыру.	тауықтар мен әтештер орналасқан.		адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**

		Сөйлеуді дамыту	**Қоршаған ортамен таныстыру**		
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Тобы: «Болашақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, IV- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 26.05.2025 ж.***	***Сейсенбі 27.05.2025 ж.***	***Сәрсенбі 28.05.2025 ж.***	***Бейсенбі 29.05.2025 ж.***	***Жұма 30.05.2025 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Лото" үстел үсті ойыны (ауа райы). Мақсат-міндеттері:** Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	**"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	**"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	**Көбелектер** Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ	**Көбелектер** Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ	**Көбелектер** Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа	**Көбелектер** Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде	**Көбелектер** Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде

	сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша. «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

			патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	**Үнемді тұтыну** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	**Үнемді тұтыну** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Иллюстрациялық суреттерді құрастыру** Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.	**"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу	**"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу	**Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту,

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.	қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**	заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі "Жадырайды жанымыз".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	**Дене тәрбиесі "Шомыламыз мәз болып".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту. **Музыка "Бидай"** Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және	**Қазақ тілі Жайдары жаз келді!** **Мақсат-міндеттер.** Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін		**Дене тәрбиесі "Егіншілік".** **Мақсат-міндеттер.** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.

		ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;	дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№14 Күнге бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	**№15 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайндалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны.	**№16 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. **Еңбек: «**Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Достық қарым-қатынаста	**№17 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:** балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	**№18 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.

	Гүл тұқымын топыраққа егу.	**Мақсаты:**Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы-рата білуге баулу	еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Төбешіктен-төбешікке» **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.		**«Допты қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Жуыну жолдары** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Жуыну жолдары** Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Жуыну жолдары** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Жуыну жолдары** Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Жуыну жолдары** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын

	Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Сөйлеуді дамыту)**	жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа»** **Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа»** **Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.

	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу кере	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу кере
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан	**Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер:** Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер:** Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	**Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер**: Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол

	екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. **(дене тәрбиесі)**			бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. **(дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Жаз келді" өлеңін жаттау.** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Түстер" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)**	Жұмбақтардың шешімін табу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Бала тілін дамыту.** "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер:	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**	**Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	**Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер:

	балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**	жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**	балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	"Доп лақтыру". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: күш сала отырып,ептілікті дамыту.	**«Шарға арналған жіп»** ойыны, **мақсаты:** түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру.	**«Мысыққа ұқсаймыз»** жаттығу, **мақсаты;** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**

		жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Сөз қос» **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** Суретке сәйкес жұбын таңда **Мақсаты:** логикалық ойлауды, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту.	**«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:** ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты:** есте сақтауды, ойлауды дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы ара шағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

*Тексерілді, әдіскер*_____