

***«Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған
«Ақбота» мектепалды тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау***

Тәрбиеші: Сыздық Ш.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Апта дәйексөзі	«Еңбек еткен - мұратқа жеткен»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	SMART BALA жобасы Мақсаты: ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Мақсаты: Заттарды зерттеу барысында олардың пішін көлемін кқзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнені ойлауды, есте сақтау қиялдауды құру. Ойын: «Ақша жұмсап үйренеміз» (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. Бір тізбекпен жүру. Жүгіру. Қол белде, өкшемен жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы жоғарыда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары				

	1. «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. 2. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру» Б.қ. аяқ біршама алшақ, қол белде. Отыру, қолды алға созу, «отыру» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (1-сурет) 4. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, қол кеуде тұсында шынтақтан бүгулі. Қолды екі жаққа керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (2-сурет) Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. <i>(дене шынықтыру)</i> Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап. Мақсаты: Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбегі адал жас өрен, Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу Мақсаты: шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Әмиян, Дүкен. Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Тазалық біздің досымыз» Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қыркүйек білім күні Балабақша-жайлы мекен мерекелік шара. Мақсаты: Білім күні туралы түсініктерін жетілдіру. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап Мақсаты: конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Көркем әдебиет Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: заттарды көрсете отырып	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып,

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Асық ату Мақсаты: Балаларды зейінділікке, ептілікке, алыстан байқап дәл тигізуге үйрету. Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам? Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Теңге алу. Мақсаты Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	аттарын атау, айырмашыл ығын атау Математика негіздері Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін,	заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру, оны қағып алу. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қоңырау қайдан естілді». Мақсаты:

	Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын : Күз сыйы Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Ойын: «Құстарға ұя саламыз» Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін білуге оны қолдануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбегі адал жас өрен:үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау.		Қазақ тілі Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету Сауат ашу негіздері Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,	жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Музыка Тақырыбы: «Балабақша әні» Мақсаты: Балабақша туралы, 1-қыркүйек білім күні екенін түсіндіру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Мақсаты: еңбекке. Ананы құрметтеуге үйрету. Музыка Ән айту: «Күз келді» (Музыка). Ән айту: «Күз келді» Мақсаты: музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады;

			мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.	
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№1 «Күзді бақылау» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте	№2 «Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек	№3 «Тасты бақылау» Мақсаты: өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	№4 «Үлкендер еңбегі» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру	№5 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал»

	сақтау қабілетін арттыру. Еңбегі адал жас өрен: Түскен жапырақты жинау. Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектену білуге үйрету.	Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. .	Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру Еңбек: Гүлдердің жапырағын жуу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. .	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.	Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, « Риждік әдіс » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тоғызқұмалақ», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Төлегенова Амина) Ойын: «Қандай пішін»

	қызығушылығын дамыту.)	ажырата білуге үйрету. (Музыка)	таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)		
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, II- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>09.09.2024ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>10.09.2024ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>11.09.2024ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>12.09.2024ж</i>	<i>Жұма</i> <i>13.09.2024ж</i>
Апта дәйексөзі	«Жансын десең еңбегің, Жұмыс жаса, терлегін!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Кітаптар сөресі» (Көркем әдебиет)	«Көңілді аспаптар» музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; (Музыка)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару,	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).

			Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (көркем әдебиет)	қызығушылығын арттыру	
Таңертенгі жаттығу	№2 Затсыз. Бір тізбекте жүру. Бағытты өзгерте отырып жүру (бастаушының соңынан, саптағы соңғы баланың соңынан жүру) Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау. 4. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. (3-сурет) 5. «Секірулер» Б.қ. аяқтар қатарлас, қол белде. 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. (дене шынықтыру) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды	«Дарабоз» Ұлттық ойын ұлт қазынасы Мақсаты: Тәрбиеленушілер арасында ұлтты қойындардан жарымс ұйымдастыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесуш	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп,

	сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру.	Асық ату, Теңге ілу, Бәйге.	терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	іні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру:	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сауат ашу	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне	Көркем әдебиет Ойын: «Сары түске 5 зат айт» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой

	шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Еркін» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды	негіздері Ойын: «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Ойын: «Заттардың санын айт» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен	қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қазақ тілі Ойын: «Телефон» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөздерді ата?» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы	түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс

	жеткізе білу. Саз балшық ермексаз және пластикалық массада мұсіндеу ерекшеліктерін біледі. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Ойын: «Балабақша» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу.	жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам? Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Сауат ашу негіздері Ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің	бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың	белсенділігін арттыру. Бірлескен Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қатты ақырын сыбырлап». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Математика негіздері Ойын: «Бірдей заттарды топтастыр» Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу

			қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен Тазалық біздің досымыз, мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	№6 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау» Мақсаты:балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. Ұлттық ойын: Ақсерек, көк серек Мақсаты: жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. Еңбек: алаңды тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	№7«Топырақты бақылау» Мақсаты:балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. Еңбек: алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	№8 «Қарағашты бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. Еңбек: Қара ағаштың айналасын тазарту. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. .	№9 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты:Жеміс терді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. Дидактикалық ойын: «Көгеністер мен жемістерді бөл» Мақсаты: балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. Еңбек: алманы жинау Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	№10 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Гүлдің түріне қарай топтал» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек: аула гүлдеріне су құю. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». <i>(дене шынықтыру)</i>	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» <i>(Көркем әдебиет)</i>	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i>	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. <i>(дене шынықтыру)</i>	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Smart bala жобасы Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді	Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	«Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,

	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Көркем әдебиет)	құрастыр» (Құрастыру)	Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)	мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең жолдарына ынталандыру арқылы тілдерін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл- қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қарым-қатынас іс- әрекеті)Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұрыштық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- қимылдарын дамыту.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыту, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, III- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 16.09.2024ж	<i>Сейсенбі</i> 17.09.2024ж	<i>Сәрсенбі</i> 18.09.2024ж	<i>Бейсенбі</i> 19.09.2024ж	<i>Жұма</i> 20.09.2024ж
Апта дәйексөзі	«Еңбек етсең шығасың, Биікке өрлеп, қыратқа. , Ісің алға баспайды, Жалқау болсаң бірақта»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, балаларға мақал-мәтел жаттату. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында кеңес беру. «Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйрететіні туралы сұхбат алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойындар Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>) Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Салыстыр да атын ата» (Сауат ашу негіздері) Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «сурет салғанды ұнатамын» (Сурет салу) Мақсаты: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күн шуағынан пішіндер қиямыз» (Жапсыру) Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты	((Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) «Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» Мақсаты: мақал-мәтел жаттап айтуға үйрету. Мақал-мәтел мазмұны туралы айтады;

			және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).қызығушылығын дамыту.	пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
Таңертенгі жаттығу	№ 3 Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере, таяқшаларды орына қояды. Жүру. (дене шынықтыру) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін				

	Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі , әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолды. және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды. пішіндерін мүсіндеу. Ойын: «Жемістер мен көгеністерді ажырат» (мүсіндеу)	Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)	«Жарысқа шық жанұя» (ата-аналар және тәрбиеленушілер араснда жарыс Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Бестемше», «Арқан тарту», «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарды дәріптеу арқылы ұлттық құндылықтарға бүлдіршіндерді баулу. Дене шынықтыру.	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп айтады?» (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Қазақ тілі)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қатармен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Естіген сөзді айт». Мақсаты:	Дене шынықтыру шынықтыру Доппен ойын.	Көркем әдебиет Ойын: «Допты қағып, жаңылтпашты	Дене Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы,

	құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. Көркем әдебиет Сахыналау: «Үйшік Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сауат ашу негіздері Ойын: «"Не, қалай естіледі?", ата» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Үйшігін тап» Мақсаты: сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: Жалпы атауын ата?	қайталы» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Пойыз» Мақсаты: сөздерге дыбыстық	өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Малдың төлін шақыру». Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Бір»

	сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ою өрнек: «Түйетабан» Мақсаты: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;	Ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды	сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелек шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең,

				ажыратуға қалыптастыру.	тақпақ айтқызып, билетеді.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№11 Ойыншықтар әлемі бақылау: Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу. Орамал тастамақ Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер	№12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты: күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету. Еңбек: жапрақтарды жинау. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айтамайтын	№13 Ауа-райына шолу жасау бақылау Мақсаты: Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың курап түсуін бақылау. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды. Еңбек: Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу Жеке жұмыс: Биікке күз туралы тақпақтарын қайталату.	№14 Күзгі баққа бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: балалар ойын шартын түсініп ойнайды. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: балаларды	№15 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңін айтқызу.

	бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	балалармен жұмыс жүргізу.		жылдам қимылауға айналы таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Үнемді тұтыну мақсаты: Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Мысық» созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Бестемше». <i>(дене шынықтыру)</i>	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Үйшік» <i>(Көркем әдебиет)</i>	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» <i>(Қазақ тілі)</i>	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру	Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, <i>(Көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Сурет салу» (Кенжебек Димаш) Ойын: «Зейінді бол»	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. «Қоршаған орта» Қалдар Айсана) Ойын: «Аспазышы құралын тап»	Мақсаты: Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімендұрыс айта білуге үйрету. «Математика негіздері» (Амирали) Ойын: «Жыл мезгілін ерекшелігін тап»	Мақсаты: Көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. «Мүсіндеу» (Топтық) Ойын: «Кім жылдам»	Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Амина) Ойын: «Қандай пішін»
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұлттық ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және

		мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Қазақ тілі	Қоршаған ортамен танысу	биік ғимарат құрастыру. құрастыру	ұйымшыл болуға үйрету.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, IV- апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>23.09.24ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>24.09.24ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>25.09.24ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>26.09.24ж</i>	<i>Жұма</i> <i>27.09.24ж</i>
Апта дәйексөзі	«Қолың жетер биікке, Еңбек етсең ерінбей. Білім ізде кітаптан, Жалқаулыққа берілмей».				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балаларға «Жаңылтпаштарды жаттатуға» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ою-өрнек «Құсқанаты (Сурет салу)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды.	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сиқырлы қалта» (қазақ тілі)	Дербес ойын Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; Ойын: «Кім жылдам?»» (дене шынықтыру)

			әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем әдебиет)		
Таңертенгі жаттығу	№ 4 Затсыз «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 1. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) 2. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. (5-сурет) 3. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау 4. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта 8 рет секіру. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. (дене шынықтыру) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Саусақ жаттығуы . Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (Құрастыру)	Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша тандайды; Ойын: "Заттарды пазл ішіне орналастыру" (Сурет салу)	Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ойлан тап». Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліспен екпінді реттеу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап ал, және жалғастыр» Мақсаты:	Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде	Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті суретті жалғастыр» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті, бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз	Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін

жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиет Сахыналау: «Шалқан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; Математика негіздері Ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Өз	ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады	көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Тірі әріптер» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады Математика негіздері Ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалы қ орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті

	кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Қазақ тілі Ойын: «Сөздерді қайтала» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түстерді сәйкестендір» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	күші мен мүмкіндіктері не сенеді.	Қоршаған ортамен таныстыу Ойын : «Мен жасай аламын» Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.	Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.	сөзді қосу. Мақсаты: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Математика негіздері Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка

	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Құрастыру Ойын: «Ұзын жолдар?» Мақсаты: өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;				Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау: Мақсаты: Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. Еңбек: Құмсалғыштың	№17«Ағаштарға бақылау» Мақсаты: балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Қырық аяқ. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты:	№19 «Жиналған суларға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету. Еңбек: көлшік суларды сыпыру Мақсаты: Балалардың еңбекке	№20 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау» Мақсаты: Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығытура лы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру 2. Шынықтыру – сауықтыру. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Мезгілдерді айту, арқылы ерекшеліктерін үйрену. Ойын: Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңылтпаштар Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Дид-қ ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Трафарет театры Ұйшік ертегісі . Мақсаты: балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу.	Дид-қ ойын: «Өзара айырмашылығы н тап» Мақсаты: Суретте рді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Мақсаты: Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралыертегіні құрастыра алады. (Қалдаров Алияр) Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: қолды жазуға дайындау:жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. (Абылайхан Адилхан) Ойын: «Жолаққа жол сал» (Сауат ашу)	Мақсаты: 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Ойын: «Көршісін тап» (Топтық)	Мақсаты: Балаларды ң дауысырғағымен мәнерлей айтуға , логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) Ойын: «Допты қағыпып, тақпақты жалғастыру».	Мақсаты: Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Кежебек Димаш) Ойын: «Дәмін татып атын айт».
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекет) «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	«Мысықтың балалары мен күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	«Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым- қатынас жасау тәсілдерін меңгеру
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Қыркүйек/ қазан айы, I - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Апта дәйексөзі	Тәуелсіздік және отаншылдық айы Отан отбасынан басталады.				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: Smart bala жобасы «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Қазақ тілі Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Дене шынықтыру		Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	<i>№1 Затсыз.</i> 6. «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. 7. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. 8. «Серіппелер» 5 рет қайталау. 9. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) 10. «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. <i>(дене шынықтыру)</i> Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Бестемше» Мақсаты: Балаларға тастарды орналастыру реттілігін түсіндіру.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қандай затқа ұқсайды?». Мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Математика негіздері Ойын: «Шаршы құрастыр»	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Мақсаты: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің	Көркем әдебиет Ойын: «Ертегі кейіпкерін топтап досыңа айт» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам, кім тапқыр»Мақсаты : буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді

	жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; Көркем әдебиет Ойын: «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтандыру; Қазақ тілі «Қарты бар үйдің қазынасы бар» ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;	Мақсаты: таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы	арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қазақ тілі Ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім көп сөз жасайды» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға	ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөйлемді аяқтап жу сөздерді аяқта». Мақсаты: сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану; Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; т үсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру Музыка

	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, Құрастыру Ойын: «Дәл сондай пішінді құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету;		бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, буыннан сөз құрауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;		Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	№1 «Бұлттарға бақылау» Мақсаты:Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету. Сол жайында өзі айтып беруге үйрету. Ұлттық ойын: Білектесу. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазарту. Мақсаты: балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: отбасы туралы әңгімлетіп үйрету.	№2«Жемістерге бақылау» Мақсаты:Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Сюжетті ролдік ойын:Дүкен. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Алаңды керексіз заттардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.	№3 «Күздік бидайды бақылау» Мақсаты:Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Нанды қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоғанда балықтар жүзеді» Мақсаты: Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Еңбек: жабырақтарды сыпырып жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс:Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.	№4 «Көгеністерді бақылау» Мақсаты: Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету.Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру. Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еңбек: көгенстерді жуу. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	№5 «Күн көзіне бақылау» Мақсаты:Күзгі күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету.Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз				

	бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	<i>Киімдерін ретімен шешім түскі ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Психо гимнастика Массажды кілемшенің үстімен жүру. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрали түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	Жеке баламен жұмыс: Альтайырға суретті ұқышты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Түйілген орамал Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Еркін ойындар	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ұлттық ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың команда болып ойнауға үйрету. Еркін ойындар	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асық ату» Мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Еркін ойындар	Дербес ойын Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». Мақсаты: балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру .Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді, әдіскер



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Қазан айы, II- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Апта дәйексөзі	Тәуелсіздік және отаншылдық айы Отан оттан да ыстық.				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Біз оқитын ертегілер» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала қарым-қатынасқа түсу үшін ертегі сахыналату кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет				
Таңертенгі жаттығу	№2 Жалаушамен 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау 2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. 3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау 4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. 5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым- қатынас іс –әрекеті «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты:	Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды	Көркем әдебиет Ойын: «Кітапта не көрдің?»	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Балаларды барлық

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркем әдебиет Ойын: «Кітап сөресі» балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; Қазақ тілі Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көпір» Мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (қаз және ағаш қаз, ағаштан ұшты). Математика негіздері Ойын: «Бөлшек суретті біріктірі» Мақсаты: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу	Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрациялар арына аудару, қызығушылығын арттыру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Құмға жазу жазамыз» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Математика негіздері Ойын: «менің қолымда қанша бар?» Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;	топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін». Мақсаты: түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; Математика негіздері

	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бауда ма,бақшада ма?» Мақсаты: парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға	заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;	негіздері Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау;	заттардың(5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету; Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Ойын: «Ойыншықты ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету; Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл- қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

	біріктіруді қалыптастыру; Құрастыру Ойын: «Дос болайық » Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;				
Серуенге дайындық	«Мен өзім киінемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№6 «Күз көріністерін бақылау» <i>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру.</i> Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	№7«Тастарды бақылау» Мақсаты:Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: тәрбиешіні мұқият, тыңдауға үйрету. Еңбек: ауладағы тастарды жинау жіне олардан композиция құрау. Мақсаты: бірігіп жұмыс істеуге үйрету,	№8 «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланыты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену. Еңбек: ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге,	№9 «Көше ағаштарын бақылау» Мақсаты:күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. Еңбек: көшедегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	№10 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің күшін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.тәрбиеші нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету. Еңбек: алағды тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу

		шығармашылық қиялын дамыту. Жеке жұмыс: дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.	мақсатға жетуге үйрету. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	Жеке жұмыс: дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Басқа арналған арналған үгу жаттығулары. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	іс –әрекеті	Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Аліхан	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Ерназар	Жеке баламен жұмыс: Алтайыраға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нұрәли	Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Жұбынды тап» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	«Жел көбік» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым

		Еркін ойындар		дұрыс қолдануға үйрету	композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Қазан айы, III - апта (14-18аралығы) Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Апта дәйексөзі	«Отан оттан да ыстық»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың жетістігі туралы айту. Кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Дидактикалық ойын	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Балаларды алаңда қабылдау. Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет		іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. 11. «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. 12. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. 13. «Серіппелер» 5 рет қайталау. 14. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) 15. «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне аяқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. <i>(дене шынықтыру)</i> Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар	«Кім шапшаң»

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Көркем әдебиет «Мнемо кесте» өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сикырлы сандық Мақсаты: ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қазақ тілі	Көркем әдебиет Ойын: «допты кім қағады» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен

	Қазақ тілі Ойын: «Не артық?» мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Жемістер мен көгеністер» Мақсаты: паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу; жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету Құрастыру	Математика негіздері Ойын: «Заттарды ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Тірі және өлі табиғатты ажыратып ата» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;	Ойын: «Сұрақты кім қағып алады?» Мақсаты: мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім епті?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Бағдаршам» Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру	суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді салыстыр» Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Сөйлеуді дамыту Ойын: «Журналист». Мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; Математика негіздері Ойын: «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру;

	Ойын: «Әдемі үйшік» Мақсаты: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.		бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;	ритмін сезінуге баулу.	Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№11 Жаяу адамдарды бақылау: Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: Бағдаршам. Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.	№12 Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. Еңбек: сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам	№13 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу. Еңбек: топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.	№14 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын: «Бір,екі үш жүгір» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын алаңын жинау. Мақсаты: балаларды жылдам	№15 Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тоқта жүгір». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.

	Жеке жұмыс: гербармен әр түрлі заттар жасауға үйрету.	қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	Жеке жұмыс: тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.	қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату.	Мақсаты: балаларды жылдам қимылауға үйрету. Жеке жұмыс : мақал-мәтел айтқызу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойындар «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс Ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: балалардың көру қабілетін, зейінін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Ойыны: «Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы	Жеке баламен жұмыс «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Жеке баламен жұмыс «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді	Жеке баламен жұмыс Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы фото суреттер көру. Мақсаты: балаларға қауіпсіздік туралы

		сөздік қорын молайту.	Сөздік қорын молайту.	ажырата білуге үйрету. Көңіл- күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қимылды ойын: Ормандағы соқпақтар. Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Құрастыру, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Қазан айы, IV- апта (21-25 аралығы) Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 21.10.2024ж.	<i>Сейсенбі</i> 22.10.2024ж.	<i>Сәрсенбі</i> 23.10.2024ж.	<i>Бейсенбі</i> 24.10.2024ж.	<i>Жұма</i> 25.10.2024ж. демалыс
Апта дәйексөзі	Тәуелсіздік туы –асқақ, Азат елдің аспаны ашық.				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Дидактикалық жаттығу: «Зейінді бол» Мақсаты: тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Еркін ойын: Мақсаты:әр бала өз досын тауп өздеріне қажетті ойыншықты алып ойнауға дағдыландыру.	
Таңертенгі жаттығу	№2 Жалаушамен «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау				

	4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. 5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. «Дене шынықтыру» Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидак-қ ойын: «Айырмашылығын тап». Мақсаты: балалар алдына,ғимарат суреті беріледі, зейінмен қарап айырмашылығын табады. Достарын тыңдауға дағдыландырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дидак-қ ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. «Қоршаған орта» Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дидак-қ ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	

				сөздерді дұрысайтқызу. Достарын тыңдауға дағдыландырады	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Көркем әдебиет «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев. өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу: «Ат, әткеншек» тілдік және	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға әдеттендіру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім әдемі салады?» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі Ойын: ««Қай дыбыстан басталады?»» Мақсаты: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны	Көркем әдебиет Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Қ.Мырзалие в «Менің сүйікті ойыншығы» Мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сықырлы сызықтар» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	

	артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Орнын тауып орналастыр» Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру.	және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Кеңестікті бағдарла» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Үй жануарларының пайдасын айт» Мақсаты: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;	дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру Сауат ашу негіздері «Суреттің екінші бөлігін тап Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қай ағаштың жапрағы» Мақсаты: туған өлкенің	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Жоғары төмен» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Музыка Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	

	Құрастыру Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету;		өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту; .		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау: Мақсаты:Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. Мақсаты: балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. Еңбек: Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.	..№20 «Көгеністер мен жемістерді бақылау» Мақсаты: Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай тап» Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. Еңбек: көгеністерді жуып беру. Мақсаты: көгеністерді жуып	№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту.. Қимылды ойын: Жапырақ жина. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: алаңды жапырақтардан тазарту.	..№19 «Күз көріністерін бақылау» Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту,күз мезгілін бақылауды жалғастыру. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету.	

	Мақсаты: балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	Еңбек: көлшік суларды сыпыру Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.				

Сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел жаттау. Мақсаты: балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	Кітаппен жұмыс «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Күз келді» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Дербес ойындар Қимылды ойын: Асық ату. Мақсаты: асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ұқсастықты тап» Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дене шынықтыру Дербес ойындар: «Біз біргеміз» ойыны мақсаты. дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту	(Қарым қатынас әрекеті Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Дербес ойындар: Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дербес ойындар: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан/қараша айы, V- апта (28-01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж		Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Апта дәйексөзі	Тәуелсідік туы –асқақ, Азат елдің аспаны ашық.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала тілін жаттықтыру үшін «Жаңылтпаштарды жаттау» кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидак-қ ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Математика негіздері таным іс әрекеті. гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша тандайды; Ойын: «Мозайка салу» (<i>Сурет салу</i>) Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	(Дербес ойын) Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Ойын: «Кім жылдам?» (<i>дене шынықтыру</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сиқырлы қалта» (<i>қазақ тілі</i>)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем	

					әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№1 Затсыз. 1.«Қол түсіру, «төмен» деп айту. 2.«Алға иілу» 3.«Отырып-тұру» 4.«Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; Ойын: «Қиылған суреттер» (<i>Құрастыру</i>)	Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын:"Заттарды пазл ішіне орналастыру" (<i>Сурет салу</i>)	Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; Ойын: «Әдемілеп безендір» (<i>Жапсыру</i>).	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Ойын: «Кім көп	Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ойын: «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)

				<i>айтады?» (Көркем әдебиет)</i>	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Ойын: «Сюжетті сурет» Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кім көп сөз біледі». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Математика негіздері Ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Қоршаған	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. Қазақ тілі	Көркем әдебиет Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Күзгі ағаш жапырағы» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады Математика негіздері	Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен кадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге,

	Қазақ тілі Ойын: «Затты сипатта» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; Құрастыру Ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	ортамен таныстыру Ойын : «Бұл кім?» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	Ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Бунға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын : «Қарап ал да есінде сақта» Мақсаты: туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.	Ойын: «Менің орным қайда?» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Кім көп сөз біледі». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз	басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Салыстыр да атын ата». Мақсаты: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; Математика негіздері Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру

				дыбыстарды анық айтады;	үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Мен көмектесемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№20 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау. Мақсаты: Балалардың өз	№21«Ағаштарға бақылау» Мақсаты: балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Қырық аяқ. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: алаңды коқыстардан тазарту. Мақсаты: балалардың еңбекке	№22 «Жиһаз неден жасалады бақылау» Мақсаты: балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. Еңбек: Ағаштың айналасын тазалау.	№23 «Жиналған суларға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: балаларды жылам жинауға үйрету. Еңбек: көлшік суларды сыпыру Мақсаты: Балалардың еңбекке деген	№24 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау» Мақсаты: Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету,

	еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру	деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: ағаштардың түрлерімен таныстыру.	құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	Еңбек: көгеністерді жуып беру. Мақсаты: көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.. Жеке жұмыс: Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)				
Түскі ас	Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен: Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық				

	Ұйқымызды ашайық! (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті) қазақ тілі Дидактикалық ойын «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Зерттеу, бақылау іс-әрекеті	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа	Саусақ жаттығуы: «Менің жанұям. Мақсаты: жаттығу жасай отырып отбасындағы адмдарды айтады.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық

			қызығушылыққа баулу.		ойлауды және қиялды дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	«Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту: Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Қараша айы, I- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Апта дәйексөзі	Әділдік бар жерде, татулық бар татулық бар жерде бақытта бар.				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында балаларға қандай кітаптар, тақпақтар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М. Жәлел « Күз келді мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын: «Күз көрінісі» мақсаты: таным процесте рін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту, балалардың суретте қарапайым сюжеттерді, күз	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Smart bala» жобасы Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды	(Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Интеллектуалды ойын «Мамандықтар әлемінде» мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі

		ертеңгілігі нен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру.	дамыту, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету, түрлі-түсті бөлшектерден әр түрлі пішіндер құрау.	мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру Еңбек гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру.	материалдардан жапсыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Бір тізбекте жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) 3. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. (5-сурет) 4. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау 5. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта 8 рет секіру. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты:Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті				

	Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сынарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта	Сөйлеуді дамыту «Қандай мамандық бірге табалық» ойыны мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру,	Көркем әдебиет «Түлкі мен бөдене» ертегісі, мақсаты: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»

ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Көркем әдебиет «Жомарт өлке» К.Жұмағалиев мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын. Қазақ тілі ойын: «Заттарды ата» мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді Сурет салу мүсіндеу Жапсыру	білдіретін үстеулермен байыту Жетілдіру Сауат ашу негіздері «Қызықты жазулар» ойыны мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу Математика негіздері «Нешінші тұр» ойыны мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету Қоршаған ортамен танысу «Жол белгілері» ойын, мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу	жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қазақ тілі «Досыңа әңгімеле» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу негіздері «Сөз ойла тез ойла» ойыны	туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; Сауат ашу негіздері «Қайда бардым не көрдім» ойыны мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру Математика негіздері ойын «Суретті орналастыр» кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және	төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған

	Ойын: «Алтын күз жапырағы» мақсаты:балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеу барысында пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістей білуге үйрету; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, Құрастыру Ойын: «Естігенің бойынша құрастыр» Мақсаты: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету.		мақсаты: сөйлем туралы бастапқы Қоршаған ортамен танысу, ойын «Менің отбасым» мақсаты: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету	жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту.	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Математика негіздері ойын «Ретімен орналстыр». мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйретеу. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы»				

	ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)				
Серуен	№1 Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту. «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка) Дербес ойындар	№2 Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Дербес ойындар	№3 Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбек құмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ұшақтар» мақсаты: балалардың шапшандығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар.	№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) мақсаты: желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Дербес ойындар

Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлему үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «Риждік әдіс» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет) Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет студің жаңа тәсілдерін меңгеру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу мүсіндеу, іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін карау	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға , қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету.	(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті) «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Нан қайдан шығады»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету. «Тауық қорадағы түлкі»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кәмпіттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпіттердің	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара

	мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Еркін ойындар	өзара байланысын анықтап тізбек құру «Арқан тарту» мақсаты: құрдастары мен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Еркін ойындар	байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету «Мысықтың балалары мен күшіктер» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Еркін ойындар	пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру «Ормандағы аю» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Еркін ойындар
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, II- апта «Әділдік және жауапкершілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024 ж.	Сейсенбі 12.11.2024 ж.	Сәрсенбі 13.11.2024 ж.	Бейсенбі 14.11.2024 ж.	Жұма 15.11.2024 ж.
Апта дәйексөзі:	«Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ».				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналар-мен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі - жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті Ойын:« Болады, болмайды » Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып болады немесе болмайды екенін айтып түсіндіру гүл жапырақтарының шаңын сұрту,	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: Көлік туралы түсінік қалыптастыру. Көлік түрлерімен таныстыру.	Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (сурет салу)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) « Математика негіздері » Ойын: Кім зерек? Мақсаты: сандарды тура және кері санату. Сурет және заттар бойынша тәулік бөліктерін ажырату. Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа	«Келешек кемеңгер ғажайып көлік түрлері» Мақсаты: балаалардың қиялын дамыту мақсатында ғажайып көліктүрлерінөз қалаулары бойынша құрастыруға мүмкіндік беру. Қауіпсіздік жайлы түсінік беру.

	гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.			баулу	(кұрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; 1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. 3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) 5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты: қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Музыка ойын «Ырғаққа ілес» мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Дербес ойын Дене шынықтыру «Кім шапшаң» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша»	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Күзгі өнімдерді жинау. Бидай Мақсаты: Көріп есте сақтауды, қабылдау, ес, зейін, байқағыштықты	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: Досына көмектес. Мақсаты: Суреттен кімге қандай көмек қажет екендігін тауып, достарыңа өзара көмегі

	бейнелерді жасауға үйрету.		төрттағандап еңбектеу.	дамыту. Бидайдың суретін салып бояуға үйрету.	туралы әңгімелеп беру.
Білім беру ұйымының кестесі бой-ынша сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты	Сөйлеуді дамыту «Күзгі адам еңбегі» ойыны мақсаты: адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; Сауат ашу негіздері «Бір сөзбен айт» ойыны мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері «Жиынтық біреу және бірнеше» ойыны мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру; Қоршаған ортамен танысу мақсаты: «адам қолымен жасалған заттарды бояу»	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Қазақ тілі «Менің мекен жайым» ойын мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға,	Көркем әдебиет «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Сауат ашу негіздері «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Математика негіздері ойын «Бірдей мөлшердегі	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-

	лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру; Қазақ тілі ойын: «Күзгі табиғат» мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	ойын, мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейі жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сауат ашу негіздері «Не болды не шықты?» ойыны мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен танысу, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру ;	заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Сөйлеуді дамыту «Алма» В.Сутеевтің ертегісі мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Математика негіздері ойын «Әр қатардан біреуән ал қанша қалды сана» мақсаты: көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; Музыка

	сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру Ойын: «Бұл не?» мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу; мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; Құрастыру Ойын: «Төртіншісі артық»				Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.

	Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу;				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	№6 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	№7 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды, жаңбыр жауды Еңбек: Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау Қимылды ойындар: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	№8 Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	№9 Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдарш	№10 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру

			Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	
Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	Үнемді тұтыну мақсаты: балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: «Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?» салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Қазақ тілі)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Әжемнің ерегісі» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз,еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу	Дербес ойын Дене шынықтыру «Кім жылдам» мақсаты:	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Өзің туралы айт .

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	іс-әрекет) «Сурет салу» «Түзу жолда, мен жүремін тура» Мақсаты: заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; Еркін ойын.	кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	іс-әрекет құрастыру) Дидактикалық ойын: «Заттар неден жасалған?» Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	Музыка «Кел тыңдайық» ойыны, мақсаты: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.	Мақсаты: - ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «қазақ тілі» Ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Бір сөзбен атап, топтастыруға үйрету (қазақ тілі)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Математика негіздері» ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Сөйлемді дамыту» «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты: балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-	«(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қазақ тілі» Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету;	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қоршаған орта» Анам ас дайындауға көмектесемін Мақсаты: Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.

			қатынасқа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, қарым-қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу салауатты өмір салты дағдыларын дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. Еркін ойын	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау арқылы шеңбер бойымен жүру; Еркін ойын	Дербес ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Еркін ойын
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, III- апта «Әділдік және жауапкершілік айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>18.11.2024ж.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>19.11.2024ж.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>20.11.2024ж.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>21.11.2024ж.</i>	<i>Жұма</i> <i>22.11.2024ж.</i>
Апта дәйексөзі	«Шағырмақ бұлт –жай тастар, әділ жігіт ел бастар».				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Сөйлемді дамыту) «Адалдық алаңы» Мақсаты: балаларды досқа әрдайым адал болуға тәрбиелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (қазақ тілі) Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кейіпкерді ата» (көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Үлкен көпір» (құрастыру) Мақсаты: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу;	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Музыкаға сәйкес би қимылын жасаймыз» Мақсаты: балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін

					ажырата білуге үйрету;
Таңертенгі жаттығу	Бір тізбекте жүру. Ирелеңдеп жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) 3. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айкастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. (5-сурет) 4. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау 5. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру, үздіксіз жүру және қайта 8 рет секіру. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ақ дастарқан жайылды, Отырмыз міне дәм татып. Бізге берген асыңыз, Көбие берсін басыңыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет сурет салу) Ойын «Түрлі түсті сызықтар» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,	Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Қоршаған орта) Ойын: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жоғары, төме санайық кеңестікті бағдарлайық.» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кім көп айтады?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: Интервью Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;

	жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;	кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	қызығушылығын арттыру	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Ойын: «Суретті жандандыр» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару,	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл жерде нелер көп?» Мақсаты: зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; Сауат ашу негіздері Ойын: «Саусақ жаттығуы» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Математика негіздері Ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	Көркем әдебиет «Көгеністер айтысы» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, Сауат ашу негіздері Ойын: «Сикырлы жәшіктер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу

	қызығушылығын арттыру; Қазақ тілі Ойын: «Кімнің сөздері» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Түс бойынша жина» Мақсаты: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны	тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қазақ тілі Ойын: «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұсынысты бүкте» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Менің көшем	Ойын: «Айырмашылығы н тап» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Математика негіздері Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл ненің дыбысы?». Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық

	қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету. Құрастыру Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;		Мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру жұмбақтар шешкізу.		айтуды үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет).				
Серуен	№11 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен	№12 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	№13 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз	№14 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың өз	№15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»

	жасалатын іс-әрекеттері		қалдықтарын жинау. Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен: өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам». мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсаты: затты көріп сипаттау арқылы	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба	Қарым-қатынас іс-әрекеті) мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау,	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте

және тағы басқа әрекеттер)	сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту. ойын: «Заттық приздер»	білуге жаттықтыру. Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» . <i>(Қоршаған орта)</i>	ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» <i>(Қазақ тілі)</i>	физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» <i>(дене шынықтыру)</i>	оқуға ынтасын арттыру Сюжетті ролдік ойын: «Дәрігер», «Аспазшы» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақсаты: Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Ойын: «Көңілді ойын» <i>(Мүсіндеу)</i>	Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. Ойын: «Пішінді құрастыру» <i>(Құрастыру)</i>	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» <i>(Көркем әдебиет)</i>	Мақсаты: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Ойын: «Бұл не?»	<i>(Математика негіздері).</i> «Көңілді аспаптар» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <i>(Музыка)</i>
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес қимыл Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру	(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: « Мені қайтала». Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		молайту, тілін жаттықтыру			
Үйге қайту Өнегелі 15 минут» «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, IV- апта «Әділдік және жауапкершілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж.		Сейсенбі 26.11.2024ж.	Сәрсенбі 27.11.2024ж.	Бейсенбі 28.11.2024ж.	Жұма 29.11.2024ж.
Апта дәйексөзі	«Әділ сөйлеп, адал жүр»-Қожа Ахмет Яссауи.					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету туралы кеңес беру.					
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	«Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара Мақсаты:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Қоршаған ортамен танысу)	Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене шынықтыру)	«Қаз мойын» Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	
Таңертенгі жаттығу	Шығыршықпен жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; 1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау.					

	3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. 4. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет) 5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; (Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты қақпа арқылы домалату. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дұрыс па – бұрыс па?» Мақсаты: - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу;	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң	Көркем әдебиет «Жыл мезгілі күз» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап

	арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Көркем әдебиет ертегі: «Шалқан» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Қазақ тілі Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)	Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Математика негіздері Ойын: «Оң жақ. сол жақ заттарын сәйкестендір» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Затты сипатта	және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). Қазақ тілі Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана	білдіруге құлшынысын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Өз үйінді тап Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары	еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөз ойла тез ойла». Мақсаты: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау

	ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Көгеністер» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Құрастыру Ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;	білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім ұқыпты» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бағдаршам Мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;	туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.	әңгімелерін құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№16 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Қимылды ойындар: «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	№17 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	№18 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	№19 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	№20 Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен- ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» тыңдату. (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен- өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы).				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту).	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Кітаппен жұмыс «Жүргізуші» Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Табиғат әлемі» Мультфильм қарау, іс-шара Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Жеке баламен жұмыс: Айдынға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа құрастыруға деген	Жеке баламен жұмыс: Санияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұркелдіге суретті ұқыпты, толық бояу

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті	қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен- «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгіруге үйрету.	Ұлттық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут- баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, I апта «Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>02.12.2024ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>03.12.2024ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>04.12.2024ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>05.12.2024ж</i>	<i>Жұма</i> <i>06.12.2024ж</i>
Апта дәйексөзі	Бірлік болмай -тірлік болмас».				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	«Республикам – мақтанышым!» ертеңгілігі. Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	Математика негіздері «Сиқырлы қалта» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерінің жұптарын тап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

			теңсіздік шығару;		
Таңертенгі жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекеге арналған ойыншықтар» Мақсаты : Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	«Суретшінің қатесін тап» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландырып,	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа,	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті Музыка «Жаңа жыл әні»

	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	ойлау, қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері	шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қарым- қатынас іс –әрекеті Қоршаған ортамен таныстыру	Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сауат ашу	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары	Көркем әдебиет «Қыс өлеңі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қағып алда айт» Мақсаты:	Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа

	өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Көркем әдебиет ертегі: «Қолғап» ертегісі	негіздері Ойын: «Буын сұлбаларын құрастыру». Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: Бұл не?	жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып,	(шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «тату сөздер мен араз сөздер». Мақсаты: Сөйлегенде көп

	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қазақ тілі Ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.	Мақсаты: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну	Қазақ тілі Ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас кұралы ретінде дамыту . Сауат ашу негіздері Ойын: «Қиылған суреттер» Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл неден жасалған» (ағаш,	балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. Математика негіздері Ойын: «Қанша? Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының

	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;		темір желімғ матағ темір т.б.) Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	(ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.

					1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№1 «Қыста қар қандай болады бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : ауланы кішкене күректермен жинау.	№2«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек:Участоктар дағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.	№3 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты:	№4 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің	№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» (қар жаумағанда суретті топтамалардан қарау) Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау.

	Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.		Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.	кимылдарын көрсеткізу.	Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен: Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ойын: «Тыңда да айт». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті ойын: «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. .
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: 1-ден 5 ке дейінгі сандарды үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Шертпек» ойыны Мақсаты: Балалардың бір-бірінің арқасына кезекке тұрып	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын,	Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту,	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

	шыдамды болуға, асықты шерту арқылы дәлдікке, саусақтарының қимыл қозғалысын жетілдіру.	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	жылдамдыққа ептілікке баулу.	бұлшықеттерін жетілдіру.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут «Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» кеңес беру.					

Тексерілді, әдіскер  _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, II апта «Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024 ж.	Сейсенбі 10.12.2024 ж.	Сәрсенбі 11.12.2024 ж.	Бейсенбі 12.12.2024 ж.	Жұма 13.12.2024 ж.
Апта дәйексөзі	«Бірыс алды -ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Желкен қайық», «Шарбақ» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Құрастыру «Қиылған суреттер» Мақсаты: қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері «Қайсы биік?» Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін	Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті "Ирек оюы" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрі "ирек оюы", туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу, жапсыру, құрастыру)

				өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	
Таңертенгі жаттығу	Текшемен 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеіп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бәйтерек құрастыру» Мақсаты: қағаздан құрастыру әдістерін	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Көркем әдебиет	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қысқы көрініс» Мақсаты: Балалар сюжетті	«Ойыншық алаңын жинау» Мақсаты: Шамасы келетін,

	қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті	«Көңілді микрофон» Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;	Математика негіздері Ойын: «Қоян ең биік үйде тұрады тап Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	суреттерге қарап отырып қыс көрінісін әңгімелеп береді. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті	бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Көргенінді айт» Мақсаты: - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды	Көркем әдебиет «Затты сипаттап тауып ал» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару, қызығушылығын арттыру; Сауат ашу негіздері Ойын: «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты:	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат

	Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау Көркем әдебиет Ойын: «Ұйқасын тап»	сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Ұқсас суреттер мен пішіндерді өзара сызық арқылы қос» Мақсаты: геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің елімнің рәміздері» Мақсаты: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі Ойын: «Жаңа жыл кеші» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сауат ашу негіздері	геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Текшенің артындағы допты көк түсек, үстіндегі допты жасыл түске, алдындағы допты қызыл түске боя» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Музыка	білдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жаңа жылда шырша қандай?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру әңгімелесушіні мұқияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған

	Мақсаты: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету; Қазақ тілі Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарта қпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыс көрінісі» Мақсаты: балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, қыс мезгілінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы,		Ойын: «Кім епті» Мақсаты: қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: Шымкент туралы өзін не білетінін айт Мақсаты: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білу.	Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзі мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; Музыка Тақырыбы: «Менің

	сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру Ойын: «Аққала» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан аққала жасай білуге үйрету;			фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым

					кайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	№6 Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: ұшып жүрген құстарды тамашалау. Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады? Қимылды ойындар: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу Еңбек: құстарға жем шашқызу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: құстар туралы сұрау..	№7 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді. Еңбек: ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	№8 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? Қимылды ойындар: Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Құстарға қамқолық жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Жерге таяқпен теректің суретін салу	№9 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: күн неге ұқсайды күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. Еңбек: ауланы тазалау. Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Қыс әндерін қайталау.	№10 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз				

	бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	Кітаппен жұмыс «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Әдеби шығармаларды	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс- әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.	ән: «Тәуелсіздік тірегім». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, өлеңді жаттау.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Еркежанды ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сараға 1-ден 5 ке дейінгі сандарды кері санауға үйрету Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.	Жеке баламен жұмыс: Альтайырға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: ертегіні сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Көкпар» Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Орамал тастау» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне	Қимылды ойын: Қасқыр мен қояндар. Мақсаты: Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.

	сезіне білу дағдысын дамыту.		деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту.	допты лақтыруға жаттықтыру.	
Үйге қайту: Өнегелі-15 минут үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, III апта «Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс 16.12.2024 ж.	Сейсенбі 17.12.2024 ж.	Сәрсенбі 18.12.2024 ж.	Бейсенбі 19.12.2024 ж.	Жұма 20.12.2024 ж.
Апта дәйексөзі	«Байлық байлық емес, бірлік байлық»				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен ата-аналармен талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті Қысқы ұйқыға кететін аңдардың суретін боя Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі туралы үйрену.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, Қазақ тілі «Қысқы табиғат суретін қарау» Мақсаты: қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы айту.»	Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті гүлдердің жапырақтарының шаңын сұрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «Тәтті тосап», «ат шауып келеді» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары				

	1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. 3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) 5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Ойыншық алаңын жинау» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті Өлең айту: «Ахау жаңа жыл» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос»	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу Ойын: «сурет бойынша әңгіме жүргізу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,

				Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		Сөйлеуді дамыту Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Үлгі бойынша сызық	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Көркем әдебиет «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қар ұлпалары сияқты сызық сал » Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен,	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.

		жүргіз» Мақсаты: геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; Математика негіздері Ойын: «Кеңестікті бағдарла» Мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Қоршаған ортамен танысу, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» мақсаты: үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі Ойын: «Жаңа жыл кеші» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап ал	көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Математика негіздері Ойын: «Сандарды кеңістікті бағдарлап жазу» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту,	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қоянның үйшігі». ертегі Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің

			және жалғастыр» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық	көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Математика негіздері Ойын: «нүктелер арқылы суреттерді сал» Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты»

				шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн»тұрып айналу.	Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

					Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.
Серуенге дайындық	«Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен		№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының	№14 Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты	№15Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге

		Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.	қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылд арын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету,				

	досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Кітаппен жұмыс «Жолбарыспен түлкі» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға аңғарымпаздықтарын жетілдіру.Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып,аттарын атап қоя білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті «Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		Жеке баламен жұмыс: ертегіні сахналауға үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас	Жеке баламен жұмыс: заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Такпақ жаттау» Мақсаты:	Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

		іс –әрекеті	Математика негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Секіріп жүріп допты ұстау» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Үйге қайту «Өнегелі 15 минут» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, IV апта «Бірлік пен ынтымақ айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж.	Сейсенбі 24.12.2024ж.	Сәрсенбі 25.12.2024ж.	Бейсенбі 26.12.2024ж.	Жұма 27.12.2024ж.
Апта дәйексөзі	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бүтін зат құра» Мақсаты: Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Кім жылдам» Мақсаты: Санау машығын қалыптастыру. Тура және кері санау.	Қарым- қатынас қазақ тілі « Суретке әңгіме құрау » Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, не бейнеленгенін айта білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті « Не өзгерді? » Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта « Сыйлық » Мақсаты: Ойын,қиялын жетілдіру. Сыйлық түрлерін атай білу.
Таңертенгі жаттығу	Текшемен 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бұгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеіп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. Дене шынықтыру Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру «Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті ән: «Қыс». Мақсаты: айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту. «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.

			дамыту, өлеңді жаттау.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Сөйлеуді дамыту «Аяз ата» ертегісі Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұқыпты кім сызады?» Мақсаты: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін реттімен айт» Мақсаты: айналасын-да болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қаламды ұста» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: Қағаз парағын	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі М. Гай Мақсаты: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; Қазақ тілі Ойын: «Ерегі кейіпкерлерін топта» Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; Математика негіздері Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Егерде? Мақсаты: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау Қазақ тілі Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты: тілдік және артикуляци ялық аппаратты, тыныс алуды және таза	бағдарлай білуді бекіту. Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Сөздерді жалғастыр». Мақсаты: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстырулард

	талқылауға мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Құрастыру Ойын: «Шыршаға ойыншық» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,		дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, Ү, Ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сызбаларды аяқта» Мақсаты: жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Неден жасалған?» Мақсаты: өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	ы қолдану. Математика негіздері Ойын: «Нүктелер арқылы суреттерді сал» Мақсаты: нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар

	елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.		ажырата білу.		болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян».
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім бірінші» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен	№16 Серуен. Бақшаны бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: байқампаздыққа, алғырлыққа баулу.	№17 Серуен. Торғайды бақылау. Мақсаты:Қыс-тап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ептілікке баулу.	№18 Серуен. Еңбек қызметі. Мақсаты:Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	№19 Серуен. Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Ептіліктерін дамыту.	№20 Серуен. Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққала» Мақсаты: Аққала бөліктерін біледі. Жылдам соғуға үйрету.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет»)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен:«1. Майтабанның алдын алу. (2 минут)Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Айырмашылы- ғын тап» Мақсаты: Балалар- ды көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысының айырмашылығын айту.	Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?» Мақсаты: мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Үстел үсті ойын: «Кім жылдам құрастыра алады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу Т әріпін тауып боя. Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Алижанға ертегіні кейіпкерлерін топтату. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Алиханға заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айғанымға «Артикуляциял- ық» жаттығулар жасату. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім ұқыпты?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл- қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбан ы қақпаға домалатуға үйрету.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшандыққа үйренеді.
Үйге қайту Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.					

Тексерілді, әдіскер



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 жыл желтоқсан/қаңтар айы, V апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>30.12.2024ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>31.12.2024ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>01.01.2025ж</i> <i>демалыс</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>02.01.2025ж</i> <i>демалыс</i>	<i>Жұма</i> <i>(03.01.2025ж)</i> <i>жесексенбі</i> <i>05.01.2025ж</i>
Апта дәйексөзі	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс – әрекеті қоршаған орта Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Үй жануарларын сурет бойынша топтап, бөліп дұрыс табу. Ойын барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Қарым- қатынас іс – әрекеті дене шынықтыру Ойын: «Кім жылдам ?» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын артыру. Шыршаның ойыншықтарын жинап шыршаға ілу.			Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді.

					Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз.
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту. Петрушкалар Бір тізбекте жүру. Жүппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет) 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет) 4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. 5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ойын: «Кім байқампаз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету. ауыр –жеңіл заттар туралы толық түсінік беру.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. Қазақ тілі			Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту. «Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қысқы ойындар». Мақсаты: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дауысты, дауыссыз			Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі Ә.Дүйсенбиевтің Мақсаты: өлеңдерді мәнерлеп, интонация-мен айтады; Қазақ тілі: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.			қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыстағы ауа райы». Мақсаты: балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;

	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.				Музыка Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

					4. Жалаушаны ұстап жүру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: «Кім бірінші» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	№21 Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыр Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	№22 Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.			№23 Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын : «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.

		Қимылды ойын: «Суыққойла» Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де.				

	Жуын тамақ алдында, (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен: «Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Әке мен бала» әңгімесі тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды (Көркем әдебиет»)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң қол, сол қол» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті Кітаппен жұмыс «Жануарлар мекені» Мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру.	«Шырша құрастырамыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті (қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)			Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу «А әріпін тауып басқа әріптерді қосып буында» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға заттарды топтастыруға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Жаңылтпаш жаттау			Жеке баламен жұмыс: Алиханға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату.

	қайсы жуан, қайсы жіңішке.	Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше.			Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім жылдам?» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Сақинаны лақтыр» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруе, затты лақтыруға жаттықтыру.			Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут пікірталас "Жаңа жыл мерекесін қалай қарсы аламыз?".					

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, I апта «Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>06.01.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>07.01.2025ж</i> <i>демалыс</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>08.01.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>09.01.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>10.01.2025ж</i>
Апта дәйексөзі	«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»		Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»	Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»	Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.		«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптарды көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі», балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.		Әңгімелесу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу	Әңгімелесу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Біртұтас тәрбие)	"Тарақ" Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "тарақ" туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Петрушкалар Үш қатапрлы сапқа тұру.		Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені	Петрушкалар Үш қатапрлы сапқа тұру.	Доппен Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру.

	Жалпы дамыту жаттығулары «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)		жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет)	Жалпы дамыту жаттығулары «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп	Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б., қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып,

	Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. Дене шынықтыру Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - тұзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану

	Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)		дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)	дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)	дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру

				іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мақсаты: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,		Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа	Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-

	саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Қазақ тілі «Кім жылдам?» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен		қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру қыстайтын құстарды ажырата білу. Сауат ашу негіздері Ойын:	ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.	жакка көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз». Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі

	жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		«Дыбыстар-ды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет» (қызыл, көк) Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.	Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен	ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Математика негіздері Ойын: «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және

				жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл- қозғалысын салып көрсетед	балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық- ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№1 Терезедегі өрнектерді бақылау.		№2 Аула сыпырушы еңбегімен танысу	№3 Алаңдағы ағаштарды бақылау	№4 Торғайларды бақылау.

	Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)		Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген	Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?	Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.

			балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	4. Ордың айырмашылығы қандай? Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге		Ойын жаттығу: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге

	дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)		Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр- сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға		Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты

	үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату (музыка)		бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)		Еңбегі адал жас өрен Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға		Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті

	баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).		отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері		Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын		Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал»	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

	Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс		дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.		Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:		Дербес әрекеті Қимылды ойын: Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:баланы сергіту, дене	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Актерлар» Мақсаты: Баланың образға ену қабілетін,	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке» Мақсаты: Ойын ережесін түсіндіре отырып,

	Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту		мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	қимыл ептілігін дамыту
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)		Ойын жаттығу: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес әрекеті Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: Айырмашылығын тап. Мақсаты: Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық	Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.

			қабілеттерін дамыту.	сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Көркем әдебиет)	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, II апта «Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>13.01.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>14.01.2025ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>15.01.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>16.01.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>17.01.2025ж</i>
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» , балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі» , балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі» , балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі» , балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.

		түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	қызығушылығын артыру.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі- өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау.	Қауіпсіздік ережесі- өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың	Әңгімелесу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Қауіпсіздік ережесі- өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау ейтаныс адамдар сыйлық берсе алмау.	Әңгімелесу: Балаларға әдепті сыпай сөз сөйлеуді үйрету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жылдам сана» Мақсаты: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Қарсы мағаналы сөзді айт» Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Біртұтас тәрбие)	«Музыка тыңдап шаттанамыз» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті музыка.	Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді үйретеді. Қоршаған ортамен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Жіппен Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шенбер бойына тұру.	Доппен Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелендеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру.	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды	Петрушкалар Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол	Қыс Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары

	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс» - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап,	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп	артөка сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет) «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру;	төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан	«Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қак» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын

	кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет) Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	шапалақтау. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті	Үнемді тұтыну мақсаты: «Тамақ ішкенде	Үнемді тұтыну мақсаты: дұрыс отырып тамақ ішу	Үнемді тұтыну мақсаты: «Таза қолдар»

	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін үйрету. Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Сөйлеуді дамыту)	сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)	әдебін үйрету. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аққала жабыстырамыз» Мақсаты: Аққала бөліктерін ажырата білуге (үлкен, орташа, кішкентай) сөздерге түсінік қалыптастыруды жалғастыру. (Жабыстыру) Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	«Сөз құра» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашыу негіздері. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сандарды тәулікпен сәйкестендір. Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	«Кел оқиық» Мақсаты: Жеке буындардан сөз құрап оқыту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	«Жаңылтпашты айтайық ойыны» Мақсаты: - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, қазақ тілі .
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Сөйлеуді дамыту «Қыз бейнелері»	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау	Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.

	жетілдіру. Мақсаты: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Мақсаты: қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат» Мақсаты: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Қоршаған	жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; Математика негіздері Ойын: «Сикырлы қоржын» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.

	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; Қазақ тілі «Кім жылдам?» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Бұл қандай	ортамен таныстыу Ойын: «Құстарды ажырату» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Қазақ тілі Ойын: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. қыстайтын құстарды ажырата білу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыстар-ды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет»	тік төртбұрыш) ажыратады және атайды; Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз». Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;

	пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		(қызыл, көк) Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Төрт түлік» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.	«Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын

					сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен, «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен, «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен, мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№5 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын	№6 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	№7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі,	№8 Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс	№9 Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап

	толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)	Олардың ойын толықтыру. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың	оның жұмысы туралы балалардың түсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.	кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма : «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?	арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты: тазалыққа баулу.

		алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	Ойын жаттығу: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде	Үнемді тұтыну Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.

			бала. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	пайдалануға үйрету.	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін ұыпты бүктеп қоюға үйрету.	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін ұыпты бүктеп	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұыпты	Еңбегі адал жас өрен Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұыпты

	«Бесік жырын» тыңдату (музыка)	орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету. Ертегі тыңдау: «Қолғап». (көркем әдебиет)	қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бесік жырын» тыңдату (музыка)	бүктеп қоюға үйрету. Ертегі тыңдау «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	бүктеп қоюға үйрету. «Бесік жырын» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Алғашқы мәдени- гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени- гигиеналық дағдылар)	Еңбегі адал жас өрен Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек- кезек ауада доңғалақ тебу.	Еңбегі адал жас өрен Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин) 3.Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян, Ести қалып сыбырды. Өсіп тұрған сәбізді, Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5рет)	Еңбегі адал жас өрен Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен 4 Қайық жаттығуы. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай	Үнемді тұтыну мақсаты: мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: гигиеналық шараларды	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс

	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру; (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сөзді тез тап» Балалар қалтаға салып қойған әріптерден сөз құрайды. Кім бұрын және көп құраса сол бала жеңеді. (Сауат ашу негіздері)	Артикуляциялы қ жаттығулар ретінде жаңылтпаштар айтқызу. Ө. Ақылбеков «Құйрықты «щ» - ның шатағы » деген өлеңін жаттау немесе оқыту, ал өлеңдегі ащы, ашшы сөздеріне емлелік талдау жасау орынды. - Пиязды ашшы дейміз бе? - Өлде ащы дейміз бе? - Есікті ащы дейміз бе?	«Аққала» Мақсаты: Балалар аққала бөліктерін тауып құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	Суреттік боямалар «Аққала» Мақсаты: Балалар аққала бөліктерін біліп әдемі етіп салады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Кітаптар қарау» Ертегі кейіпкерін реттімен айт» Мақсаты: айналасын-да болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс-ын дамыту. (Көркем әдебиет)

		- Өлде ашшы дейміз бе? «Тұщы» - сөзінде қолданылар бұл әріп. (Қазақ тілі)			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады	Жеке баламен жұмыс. «Ұқсастықты тап» Мақсаты: Заттард ағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	«Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	Жеке баламен жұмыс. Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Еңбегі адал жас өрен «белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін, жылдамдығын бақылау.	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке,	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Алмасу» Ойынның мақсаты:	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Секіртпе жіп» Ойынның мақсаты:	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты:

	шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыр.,	балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру: адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	Ойын жаттығу: Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау:	Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»	Сюжетті рөлдік ойын: Дүкен (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты	Тас қалаймыз мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның

	Ұлттық ойын: «Бестемше». <i>(дене тәрбиесі)</i>	«Үйшік» <i>(Көркем әдебиет)</i>	<i>(Қазақ тілі)</i>	болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	ойналу әдісін меңгерту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі, «Табиғат әлемі» .	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға әдепті сөздерді үйретіңіз	Ата-аналарға кеңес: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды» балаңызға қалай түсіндіресіз?	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, III апта

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>20.01.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>21.01.2025ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>22.01.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>23.01.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>24.01.2025ж</i>
Апта дәйексөзі	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды

		қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.			балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бұлар қалай болады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту анық сөйлеуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті сөйлеуді дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Біз - экологпыз» Мақсаты: Қоршаған ортаның сапасы және ластануы туралы, сыртқы ортаның барлық факторларының бір-біріне байланыстылығы, оның ішінде бііз және табиғат байланыстылығын білуге үйрету; (Біртұтас тәрбие)	«Бұйрықты тыңда» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; дене шынықтыру.	«Лего құрастыру» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс әрекет, құрастыру іс-әрекеті .	«Көңілді би» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті музыка.
Таңертенгі жаттығу	Петрушкалар	Шығыршықпен	Петрушкалар	Жалпы дамыту жаттығулары	Шығыршықпен

Бір тізбекте жүру. Жүппен жүру. Жүгіру. Үш катапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.	«Шығыршық алда, жоғары, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, жоғары, шығыршыққа қарау, төмен түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық төменде. Оңға бұрылу, шығыршықты алға көтеру, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Отыру, шығыршықты еденге тігінен қою, бастапқы қалыпқа оралу. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа	Бір тізбекте жүру. Жүппен жүру. Жүгіру. Үш катапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа	«Шығыршық алда, жоғары, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, жоғары, шығыршыққа қарау, төмен түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық төменде. Оңға бұрылу, шығыршықты алға көтеру, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Отыру, шығыршықты еденге тігінен қою, бастапқы қалыпқа оралу. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты

	«Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары	оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық алда. Аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен	оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: К. П. Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық алда. Аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын!	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу : Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Көркем әдебиет)

	Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)		Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыстың белгілері» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту.	Ауа райы туралы жұмбақтар. Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.	Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу.	«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсын» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. математика негіздері.	«Себетке дәл түсір» Мақсаты: дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; дене шынықтыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-	Сөйлеуді дамыту «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» Мақсаты: ересектердің көмегімен	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға	Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: айналасында болып жатқан	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге

	40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста»	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық Р әріпін» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды	үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.

	Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы азығы» Мақсаты: түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттары-мен, әсерлерімен бөліседі; Қазақ тілі Ойын: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қар ұлпалары» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды,		баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Сипаттамасы бойынша ата»	дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңд ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Құстар қалай қыстайды?». ертегі. Мақсаты: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр заттарды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру

	қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; Құрастыру Ойын: «ұлпа қар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.		Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап

					тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№16 «Еріген қарды бақылау»	№17 «Бұлтты бақылау»	№18 «Қырауды бақылау»	№19 «Ауа райын бақылау»	№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»

	Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.	Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.	Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.	Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар,	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар,	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Еңбегі адал жас өрен:«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету

	Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)	Киімдерін ретімен шешім түскі ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Үш аю» ертегісін айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Еңбегі адал жас өрен Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Еңбегі адал жас өрен Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	Еңбегі адал жас өрен Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтануды,	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір-	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,

	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортимыз, Барлық жұртқа құртымиз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле» Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. (Сауат ашу негіздері)	Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету Мақсаты: Балаларға алғашқы көмек көрсетуді үйрету. Техиканы қолданғанда қауіпсіздікті сақтауды үйрену. (Біртұтас тәрбие)	«Ақ ұлпалар» Мақсаты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.

		көрсете білуге үйрету; математика негіздері			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. «Ақ ұлпа» Мақсаты: ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	«Жеке баламен жұмыс. Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылы дыбыстарды ауадан ұстап алу. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу.	Жеке баламен жұмыс. Біреу артық санды тап» Мақсаты: балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. Математика негіздері.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Балаларды жылдам киіну реттілігін сақтауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	Еңбегі адал жас өрен Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;
Серуен	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек ойыны» Ойынның мақсаты: қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық,	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

	нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	сияқты қабілеттерін дамыту.		ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамытады.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалар ұрсып қалса қалай дастастырасыз».	Балаға достық туралы қалай түсіндірдіңіз, әңгімелесу.	Кеңес: «адам өміріндегі достықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қаңтар айы, IV апта «Заң және тәртіп айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>27.01.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>28.01.2025ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>29.01.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>30.01.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>31.01.2025ж</i>
Апта дәйексөзі:	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мобильді кітапхана орталығында кітаптар көру, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Нысандар тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту заттардың белгілерін атай білу икемділігін дамыту.	«Не болар еді?» Мақсаты: кездескен жағдайды талдауды, табиғатқа қатысты кейбір теріс әрекеттердің салдарын болжай білуді үйрету. (Қарым – атынас іс -әрекет Қоршаған ортамен таныстыру).	«Балалар кітапханасы»- жобасы Мақсаты: балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. «Жеті лақ пен қасқыр» (Көркем әдебиет)	«Буынға бөл» Мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; (Сауат ашынегіздері)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады. (Математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Ұшақтар Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала), «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы	Таяқшамен Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшаны кеуде тұсына» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны алға көтеру, кеуде тұсына әкелу,	Ұшақтар Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші	Таяқшамен Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшаны кеуде тұсына» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. таяқша төменде. Таяқшаны алға көтеру, кеуде тұсына әкелу, бастапқы	Ұшақтар Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала), «р-р-р»

	калыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. тізерлеп тұрып, таяқша жоғарыда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Бұрылулар, таяқша алда» Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, таяқша төменде. Оңға бұрылу, «рңға» деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (19-сурет) Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп,	қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы:	калыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. тізерлеп тұрып, таяқша жоғарыда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Бұрылулар, таяқша алда» Б. қ. Аяқ иық деңгейінде, таяқша төменде. Оңға бұрылу, «рңға» деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (19-сурет) Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельников а бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды

	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	денені босатып, демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	А.Н.Стрельник ова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.	көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.

			Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қыстың белгілері» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Сөйлеуді дамыту.	Ауа райы туралы жұмбақтар. Мақсаты: берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.	Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті сурет салу.	«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсың» Мақсаты: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. математика негіздері.	«Себетке дәл түсір» Мақсаты: дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; дене тәрбиесі
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық	Сөйлеуді дамыту «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Сауат ашу	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың	Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-	Дене тәрбиесі рнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін

	скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы азығы»	негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты: буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой» Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Сипаттамасы бойынша ата» Мақсаты: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.	үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе	мәтелдерді қолданады. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық Р әріпін» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр заттарды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Құстар қалай қыстайды?». ертегі.

	Мақсаты: түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттары-мен, әсерлерімен бөліседі; Қазақ тілі Ойын: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қар ұлпалары» Мақсаты: сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; Құрастыру Ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке		таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйле мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлем туралы	Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Мақсаты: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

	сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.		бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.		1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбегі адал жас өрен: Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді,	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Еңбегі адал жас өрен: Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді,	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке

	Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.	әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	бір-біріне көмектесуді үйрету.	әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№21 «Еріген қарды бақылау» Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз	№22 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.	№23 «Қырауды бақылау» Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге	№24 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің	№25 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.

	еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.		тұратынын сұрау.	кимылдарын көрсеткізу.	Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Үнемді тұтыну мақсаты: Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үнемді тұтыну Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Үнемді тұтыну мақсаты: Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үнемді тұтыну Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде,	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға	Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.

		Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (қатынас іс- әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваны ң «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қолғап» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар»	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар»	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар»	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар»	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар»

	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Шаңғы жаттығуы. аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле» Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. (Сауат ашу негіздері)	Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос Мақсаты: Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы	«Ақ ұлпалар» Мақсаты: Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет.	Кітаптар қарау» Мақсаты: кітаптарға қызығушылық танытады;	Саусақ жаттығулар: Мақсаты: бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.

		заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. «Ақ ұлпа» Мақсаты: ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу.	«Жеке баламен жұмыс. Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылы дыбыстарды ауадан ұстап алу. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу.	Жеке баламен жұмыс. Біреу артық санды тап» Мақсаты: балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. Математика негіздері.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен: «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Еңбегі адал жас өрен: «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек ойыны» Ойынның мақсаты: қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Үйге қайту «Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Сіздің балаңыздың дағдысы ата-анамен әңгіме.	Тұмаудың алдын алуы бойынша денсаулық жылжымалы папкасындағы мәліметтермен танысуға бағыт беру.	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, I апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>03.02.2025ж</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>04.02.2025ж</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>05.02.2025ж</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>06.02.2025ж</i>	<i>Жұма</i> <i>07.02.2025ж</i>
Апта дәйексөзі	Өнер ақиқаты – жасампаздықта.	Өнер ақиқаты – жасампаздықта.	Өнер ақиқаты – жасампаздықта.	Өнер ақиқаты – жасампаздықта.	Өнер ақиқаты – жасампаздықта.
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жаса дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі» музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарау. «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	«Өнегелі 15 минут Табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалысты қалай өткіздіңіз? Сұхбат.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	"Кітап бұрышындағы еңбек". Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.

		кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану).		еңбек дағдылары)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлпақарлар» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті құрастыру.	«Қыс көрінісі» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .	«Орналасу ретін тап» Мақсаты: - кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); математика негіздері.	«Әже туралы ән» Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; музыка.	«Ертегі айтайық» Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң	доппен Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелендеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң	доппен Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелендеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң

бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол	екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)Тыныс алу	бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол	бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде.	бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол

	белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру,	«Үнемді тұтыну»-Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін,

	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу : Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (Көркем әдебиет)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу : Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (Көркем әдебиет)	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті құрастыру.	«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі.	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. математика негіздері.	«Кім тапқыр» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты:	Сөйлеуді дамыту «Қыстағы адам еңбегі»	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың	Көркем әдебиет «Қысқы баспана» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту,	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Дене

	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Көркем	Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. Сауат ашу негіздері Ойын: «Суреттің атауын буынға бөліп айт» Мақсаты: сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; Математика негіздері Ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Мен тұлғамын» Мақсаты: Еңбекқорлық пен	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; Математика негіздері Ойын: «Жол бағыты» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын	шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.

	әдебиет «Төрт мезгіл» Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ағаштар» Мақсаты: өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп	жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерін е деген сенімділікті арттыру.	саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі Ойын: «Суретте не көріп тұрсың?» ертегісі Мақсаты: аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Буыны көп сурет қайсы?» Мақсаты: сөздегі буындардың санын анықтайды; Қоршаған ортамен	беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Математика негіздері Ойын: «Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»

	жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Құрастыру Ойын: «Шишка» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.		таныстыу Ойын: «Көлік». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.		(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша

					үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№1 «Еріген қарды бақылау»	№2 «Бұлтты бақылау»	№3 «Қырауды бақылау»	№4 «Ауа райын бақылау»	№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»

	Мақсаты: қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Қимылды ойын: Машина мен торғайлар Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Еңбек : қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: қар туралы тақпақ сұрау.	Мақсаты: Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. Еңбек :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Өз бетімен іс- әрекет. Жеке жұмыс: 1-ден 5-ке дейін санау.	Мақсаты: ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. Қимылды ойын: «Жаңғақты түсірме» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еңбек : Құстарға жемшашу. Мақсаты: Жеке жұмыс: қырау неге тұратынын сұрау.	Мақсаты: күн салқын, күн жел , теректер тербеледі Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	Мақсаты: қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. Қимылды ойын: «Теп тегіс жолменен» Мақсаты: бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:сауықтыру-шынықтыру шараларын	Еңбегі адал жас өрен: Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз,	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:сауықтыру-шынықтыру шараларын	Еңбегі адал жас өрен: Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз,	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:сауықтыру-шынықтыру шараларын

	орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. (мәдени-	Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

		дамыту, көркем сөз)		гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)	Киімдерін ретімен шешім түскі ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін	Еңбегі адал жас өрен «Ұйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1 мин) «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Еңбегі адал жас өрен Ояну Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. «Көпір» Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.	Еңбегі адал жас өрен Ояну Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1 мин) «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.

	реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету. Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көзілдірік ойыны» мақсаты: берілген буынға сөз құрастырады; (Сауат ашу негіздері)	Зат қайжақта? Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Математика негіздері)	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Еркін ойын: Мақсаты: балалар ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Көркемге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Ерназар 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.	«Жеке баламен жұмыс. Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Батырханға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алып айтуға талпынбайды дұрыс айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Алиханға жолда жүру ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам?» мақсаты: Балаларды жылдам киіну реттілігін сақтауды үйрету.	Еңбегі адал жас өрен Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	Еңбегі адал жас өрен Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;
Серуен	Ұлттық ойын-ұлт қазынсы: «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке,	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.. (дене тәрбиесі)	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-

	мергендікке тәрбиелеу.		белгілеріне сәйкес жолдан өту.		қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастырып атауын дұрыс атауға үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты: Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу)	«Мұнара» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (құрастыру)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу. Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.	Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.	Балалардың демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер  _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, II апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 10.02.2025ж	<i>Сейсенбі</i> 11.02.2025ж	<i>Сәрсенбі</i> 12.02.2025ж	<i>Бейсенбі</i> 13.02.2025ж	<i>Жұма</i> 14.02.2025ж
Апта дәйексөзі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.	Әңгімелесу: әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Әңгімелесу: қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;	Әңгімелесу: дербестікке тәрбиелеу (бала, оның отбасы, үйі, заттық әлем, кеңістікті бағдарлау, еңбекке баулу.	Әңгімелесу: адамгершілік және патриоттық тәрбие, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыстағы қызықты ойындар» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	Ұлттық үстел үсті ойындары Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балаларды, тапқырлыққа, ептілікке баулу.	«Мақта қызбен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық танытады; ертегіні сахыналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, көркем әдебиет.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін тандайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Мысық пен тышқандар» Мақсаты: - ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; дене тәрбиесі
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде.	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары «Қол алға, жоғары» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол

	Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айкастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.	«Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу,	ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша	«Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша	төменде. Қолды алға созу, жоғары көтеріп, оларға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Өткеншектер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарай иілу, қайта түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Серіппелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 2-3 реттен жартылай отырып-тұру. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Алға иілу, қайта бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары

	Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Үйректің балапаны» - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Тамақ ішу мәдениетін,	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Астарың дәмді болсын!	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді

	қолдану дағдыларын жетілдіру;	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .	«Қайтала» Мақсаты: Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)Қарым-қатынас іс-әрекеті, құрастыру	«Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	Еркін ойын: Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	Неден жасалған?» Мақсаты: Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды	Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, көп ойла» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,	Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап)	Көркем әдебиет «Үйшік ертегіс» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы

	ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.	өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Буынды ұста» Мақсаты: үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Математика негіздері Ойын: «Заттарды берілген бағыт бойынша орналастыр» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыу	бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды жаппалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	интонациясы мен мимикасын беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Математика негіздері Ойын: «Сол-жақ, оң жақ» Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете	жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту Ойын:

	Қазақ тілі «Көргенінді айт» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ақ қоян» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; Құрастыру Ойын: «Қорапшаларды топта» Мақсаты: Табиғи және қалдық	Ойын: «Көлік түрлері». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі Ойын: «Не, қандай? Мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: сөйлем сөздерден тұратынын біледі; Қоршаған әлеммен таныстыру ойын: «Досыма көмектесмін» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б.	«Мөлдіреген аппақ қыс» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Математика негіздері Ойын: «Үйшік ертегісі кейіпкерін орналастыр» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына

	материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру		маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктегіне деген сенімділікті арттыру.	суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап

	Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау Мақсаты:Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. Еркін ойын: «Ізбе із». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнайы.	№7«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: Ұзындыққа секіру	№8«Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	№9«Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,тез шешім қабылдауға үйрету.	№10«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.

		дағдыларын қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: - гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; -	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру. Сылдыр,сылдыр, сылдыр су. Таза суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым. Апақ бетің маңдайың.
Түскі ас	«Үнемді тұтыну Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)	«Үнемді тұтыну мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;	Үнемді тұтыну мақсаты: Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	«Үнемді тұтыну Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)	«Үнемді тұтыну мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;

			Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!		
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен- Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен- Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен- Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Ұйшік» ертегісі (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен- Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен- Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын	«Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық	«Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді.	«Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени- гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.	Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді.

	жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру)	«Сынарын тап» Мақсаты: Балаларға аңғарымпаздықта рын жетілдіру. Сөздік қорларын тілдерін дамыту.	Еркін ойын: Мақсаты: балала р-ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып	«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Мақсаты: Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.

		Алдарындағы үлестірмелі суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып қоя білу. (Сөйлеуді дамыту)	ойнауға бейімдеу.	дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. (Сауат ашу негіздері)	(Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Еркежанға кеңестікті бағдарлауды үйрету: Математика негіздері.	«Жеке баламен жұмыс. Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс. Көргемге қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. Сауат ашу негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Сараға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.	Жеке баламен жұмыс. Нұрланұлы Алиханға 6 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен- киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;	Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен- - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;	Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың	Дербес әрекеті «Қамалды қорғау» Ойынның мақсаты: : балалардың ептілік,	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

	бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен- учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	Еңбегі адал жас өрен- - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	Еңбегі адал жас өрен- - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	Еңбегі адал жас өрен- Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	Еңбегі адал жас өрен- учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Жарты бөлігін тап» Мақсаты: Құстардың суреттерінің жарты	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады,	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бидайды өсіру және одан нан өндірумен	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".

	бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру.	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Балалардың демалыс күнін ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, III апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>17.02.2025 ж.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>18.02.2025 ж.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>19.02.2025 ж.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>20.02.2025 ж.</i>	<i>Жұма</i> <i>21.02.2025 ж.</i>
Апта дәйексөзі	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

				қызығушылығын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Сұхбат: Қыс туралы қандай ертегі білесіз?	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ойын: «Көңілді адамдар» Мақсаты: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Құрастыру.	«Жаңылтпаштар айту» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі.	«Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	«Дұрыс тап Мақсаты: берілген суреттерде қанша зат тұрғанын айтып санды сәйкестендіріп қою. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Аққала» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; сурет салу.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	Таяқшамен орындалатын жалпы	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы

	алшак, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух»	«Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша жоғарыда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Таяқшаны тізеге» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бұгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Отырап-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, таяқша тігінен, бір ұшы еденде, екінші ұшы қолда. Отыру, тұру. 7 рет қайталау.	алшак, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.	дамыту жаттығулары: «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша жоғарыда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Таяқшаны тізеге» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бұгу, таяқшаны тізеден төмен	алшак, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша

	сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша –«Үлкен маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Отырап-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша тігінен, бір ұшы еденде, екінші ұшы қолда. Отыру, тұру. 7 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша – «Үлкен	«Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	Үнемді тұтыну Астарын дәмді болсын! Қатар-қатар	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан	Үнемді тұтыну Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан

	қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артығын тап: Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту.	«Төлдерге көмек» Мақсаты: Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту.Қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашы негіздері	«Бибыл биі» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; музыка	Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жер, су ауа, от» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Дұрыс-бұрыс»	Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату,	Көркем әдебиет	Дене тәрбиесі Орнында жүру.

	Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсет»	Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Жылдам жауап бер» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады Математика негіздері Ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Бұл не?» Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда	қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	«Қызыл телпек» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; Математика негіздері Ойын: «Жоғарыда қанша, төменде қанша?» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша	Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды:

	Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі Сжаттік-ролдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: ауызекі сөйлеу, қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыстағы ақ қоян» Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;	қауіпсіздікті сақтау.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр, Жаңылтпашытты жаңылмай айт» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтаржаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар	өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші	Тыныс алу жаттығуын орындау. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Әке мен бала» әңгімесі Ы. Алтынсарин Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету. Математика негіздері Ойын: «Суретті боя» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

	Құрастыру Ойын: «Қорапшаларды топта» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру		шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Анасын тап?» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай алады;үзік сызықтарды қосады. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Дұрыс-бұрыс». Мақсаты: ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным». Ө.Байділдаев. - Отандегеннеме не?	Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

				3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық- ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына	

				орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға- солға бұлғап қимыл жасайды.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№11Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	№12Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап	№13Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,	№14Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	№15 Торғайларды бақылау. Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: Аттар Мақсаты: нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.

	Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	құрметтеуге тәрбиелеу. әңгіме құрастыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Еңбек: Ойыншықтарды өз орнына жинау. Мақсаты:тазалыққа баулу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:сауықтырушынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	Еңбегі адал жас өрен: Асықпай бір-бірінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу: Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың	Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:сауықтырушынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту,

	шынықтыру- сауықтыру жұмысы)			досы - Сүлгі деген осы.	дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	Көркем сөз: Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	Көркем сөз: Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекван ның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени- гигиеналық	Өз орындарында отырып	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау

	жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)	жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Кім әлі ұйқыда? Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Кім әлі ұйқыда? Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында	Үнемді тұтыну мақсаты: Астарың дәмді болсын!	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне	Үнемді тұтыну мақсаты: Астарың дәмді болсын!

	отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың ойлау, қабілетін дамыту. (Сурет салу)	«Көлем. Кім бірінші» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. (Математика негіздер)	Сюжеттік ролдік ойындар: «Сән салоны, Дүкенші, Дәрігер» Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сурет саламын ойыны» Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс. Алиханға 8 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; Математика негіздері.	Жеке баламен жұмыс. Ерназарға қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. Сауат ашу негіздері.	«Жеке баламен жұмыс. Альтайрға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс. Батырханға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға кеңестікті бағдарлауды үйрету; Математика негіздері.

Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Кім жылдам?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	Дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тышқан ұстаушы» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қуырмаш» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

				қасиеттерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дербес ойын «Кім жылдам» Мақсаты: ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімге не керек?» (мамандық иелерінің заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
Үйге қайту Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен ұлпа қарлар құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Қандай спорттық ойындарды білесіз ата-анамен әңгіме жүргізу.	Балаңызға үйдегі қауіпсіздік туралы айтасыз ба? Кеңес беру.

Тексерілді, әдіскер



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл ақпан айы, IV апта Жасампаздық және жаңашылдық айы

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 24.02.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 25.02.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 26.02.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 27.02.2025 ж.	<i>Жұма</i> 28.02.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Сұхбат: балалардың жеке ерекшеліктері	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік	«Менің сүйікті кітабым»	Әңгімелесу: «Балаларды	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер?	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында кеңес беру. «Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйрететіні туралы сұхбат алу.	халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Пішіндерді бөліп қой» Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілетін тілдік қорын жетілдіру. Бірнеше затты үстел үстіне қойып,көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері)	«Дауысты/ дауыссыз» дыбыстар Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу негіздері.	Кітаптар қарау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қарым-қатынас іс-әрекеті көркем әдебиет	«Менің әжем осындай» Мақсаты: ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; музыка
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, алда 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық	Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, алда 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 6	Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, алда 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ.

	деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тізеңді құшақта» Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол артта еденде. Тізені бүгу, оларды қолмен құшақтау, бастапқы өалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» -	рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тізеңді құшақта» Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол артта еденде. Тізені бүгу, оларды қолмен құшақтау, бастапқы өалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп	Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.	аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Тізеңді құшақта» Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол артта еденде. Тізені бүгу, оларды қолмен құшақтау, бастапқы өалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң

	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын! Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет,	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс	Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын! Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)

		дене тәрбиесі)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	тамақтануды қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Мақсаты: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды; Жапсыру	«Ойнайық та,ойлайық» «Оң және сол» Мақсаты: Ойлауды, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. Сауат ашу негіздері	«Суретті орны-орнына қою» Мақсаты: Балалардың зейінділігін, аңғарымпаздылық-тарын жетілдіру. Берілген сұрақтарға суреттерді көрсету арқылы ретімен жауап беруге жаттықтыру. -	«Кім жылдам» Мақсаты: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (Математика негіздер)	«Суретті құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін қиялын қалыптастыру құрастыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Сөйлеуді дамыту «Сыпайы қоян» ертегісі	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың

	Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің	Мақсаты: әдепті және сабырлы болуға үйрету. Сауат ашу негіздері Ойын: «Соңын ұстап алда жалғастыр» Мақсаты: жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарыда, төменде). Математика негіздері Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын: «Бұл қандай көлік». Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың	арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Гол» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Бөлігін тап Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді	ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Сөйлеуді дамыту

	қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Сюжетті суреттер» Мақсаты: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Еркін тақырып» Мақсаты: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді; Құрастыру Ойын: «Құмыра» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	жабдықталуын түсіну,	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қазақ тілі «Ертегі кейіпкерлерінің пайдасын айтып бер» Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сауат ашу	музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым»	Ойын: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Кім жылдам? Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр

			негіздері Ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қоршаған әлеммен таныстыру ойын: «Үлкендер еңбегін бағалау» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жетілдіру;

		жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Ойын: «Кім ұқыпты»
Серуен	№16 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	№17 «Бұршақты бақылау» Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ағаш түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	№18 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.	№19 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау» Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Еңбек: «Ауладағы қураған шөпті жинау» Мақсаты: Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тамшы қалай пайда болады?» Мақсаты: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.	№20 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Еңбек: «Ауладағы қарды тазалау» Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Қимылды ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.
Серуеннен оралу	Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру	Үнемді тұтыну мақсаты: Су	Еңбегі адал жас өрен Тазалық	Еңбегі адал жас өрен:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су

	шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	біздің досымыз, мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйрек пен түлкі» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бір үзім нан» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түкі мен құмыра» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Торғай мен тышқан» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу.	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,

	Қайықпен бірге жүзейік.		Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.		Қайықпен бірге жүзейік.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Дене мүшелерін дұрыс атай білулерін тілдерін жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахыналау. Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. (Көркем әдебиет)	Батырлар билері Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. (Музыка)	«Сикырлы дыбыстар» Мақсаты: Ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. (Сауат ашу негіздері)	«Ақ қоян» Мақсаты: Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекет, мүсіндеу іс-әрекеті .
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс. Жансуды Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. Сауат ашу негіздері	Жеке баламен жұмыс. Ерназарға ертегі кейіпкерлерін танып атап беруге үйрету. Көркем әдебиет	«Жеке баламен жұмыс. Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Математика негіздері	«Жеке баламен жұмыс. Алижанды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұралиге Қаламды дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. Сурет салу.

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жаксарту.	Дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойын: «Суреттерді бір – бірімімен қосып ертегі шығару»	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ	Дербес ойын Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш,

қарау және тағы басқа әрекеттер	Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, Көркем әдебиет	мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)	сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» (Көркем әдебиет)	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сиқырлы қалта» (қазақ тілі)	жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; Ойын: «Кім жылдам?» (дене тәрбиесі)
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Балаңыз қандай ертегіні жақсы көреді әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнайсыз? Сұрақ-жауап.	Тазалық денсаулық кепілі, қоршаған әлемге қалай көмектесу керек, балаларға ата-аналар қалай түсіндіреді.	Сұхбат: балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер?

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, I апта «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>03.03.2025 ж.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>04.03.2025 ж.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>05.03.2025 ж.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>06.03.2025 ж.</i>	<i>Жұма</i> <i>07.03.2025 ж.</i>
Апта дәйексөзі:	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі» , музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі» , балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу,	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таңғы көңіл күй, Музыка тыңдау шаттану. Мақсаты: музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; (музыка)	«Мысық тышқан» Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (Дене шынықтыру)	«Көңілді адамдар» Мақсаты: шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, табиғи, қалдық материалдардан құрастыру (құрастыру).	«Заттарды орнына орналастыр» Мақсаты: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (математика негіздері)	Асық ойындары» Ойынның мақсаты: нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға	Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде.	Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол

	дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп,	созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті	айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет) «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет) «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп	екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау.

	алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	колда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті	Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

				кою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Таңғы асты таста ма! Таңғы аста береке. Тәтті ботқа жеп алып. Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын! Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қай мезгіл деп ойлайсың?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын	«Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйл еу белсенділігін дамыту. Сауат ашу	Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға	«Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	«Анашым» әні Мақсаты: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды

	байыту. Сөйлеуді дамыту	негіздері	көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).-	(Математика негіздер)	жетілдіру. (музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Сөйлеуді дамыту «Сөзді аяқта» Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Ойын: Ұқсастықты тап» Мақсаты: заттарды кеңістікте	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды	Көркем әдебиет «Жаңылтпашты мүдірмей айт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,

	1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Көркем әдебиет «Сөз өнері» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі «Рухани жаңғыру» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Торсық»	орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қоршаған ортамен таныстыу «Көктемгі адамзат еңбегін ата». Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Қазақ тілі «Бұл неден асалған, бізге не үшін ажет?» Мақсаты: өзінің Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі	бағдарлай білуді бекіту. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал	өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы Сөйлеуді дамыту Ойын: «Байлық пен ақыл» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Ең биік, және ең аласа талды боя» Мақсаты: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке»

	Мақсаты: ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, Құрастыру Ойын: «Киіз үй» Мақсаты: азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу;		тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыу «Жеті ата». Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға	Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер

				болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»

Серуен	№1 «Шыршаны бақылау» Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. Еңбек: «Ауладағы шырша түптеріне қар ую» Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.	№2 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ептілікке баулу. Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	№3 Ағаштарды бақылау. Ауладағы гүлдер. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу Қимылды ойын: «Балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. .	№4 Көктемгі күннің көзін бақылау. Мақсаты: Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы білімдерін пысықтау Қимылды ойын: «Пойыз» . Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	№5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, зейіндерін дамыту. Екі топқа бөлініп, белгінің екі жағына қатарласып тұрады. қай топ басымдылықпен белгіден тартып өтсе, сол топ жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу	Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру	Үнемді тұтыну мақсаты: Су	Еңбегі адал жас өрен Тазалық	Еңбегі адал жас өрен:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су

	шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	біздің досымыз, мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. (Сөйлеуді дамыту)

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу Шал мен дәу (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу Тапқыр бала (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Ақылды қыз» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,

			тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)		Қайықпен бірге жүзейік.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	«Жеке баламен жұмыс. Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. Математика негіздері	жеке баламен жұмыс: Нұрланұлы Алиханмен нейрожаттығулар жасау	жеке баламен жұмыс: Альтайырмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	жеке баламен жұмыс: Алижанмен Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қара құс пен балапандар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	дербес әрекеті Дидак-қ ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Жылдам сана» Мақсаты: Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті математика негіздері.	«Қарсы мағаналы сөзді айт» Мақсаты: құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Мақсаты: ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді	«Музыка тыңдап шаттанамыз» Мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	Көңілді тапсырмалар» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды

		іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. (Біртұтас тәрбие)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті музыка.	ажырата білуді үйретеді. Қоршаған ортамен таныстыру
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	«Көктемгі еңбек» тақырыбына ата- аналарға кеңес беру, балаларды еңбекке үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнайсыз? Сұрақ- жауап.	Тазалық денсаулық кепілі, қоршаған әлемге қалай көмектесу керек, балаларға ата- аналар қалай түсіндіреді.	Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер?

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, II апта «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 10.03.2025 ж. демалыс	<i>Сейсенбі</i> 11.03.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 12.03.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 13.03.2025 ж.	<i>Жұма</i> 14.03.2025 ж.
Апта дәйексөзі:		«Отан үшін күрес- ерге тиген үлес»	«Отан үшін күрес- ерге тиген үлес»	«Отан үшін күрес- ерге тиген үлес»	«Отан үшін күрес- ерге тиген үлес»
Балаларды қабылдау		«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата- анамен бірге қарауға. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Қауіпсіздік ережесі- табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау, розеткаларды ұстамау).	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: Наның балаларға еңбекпен келетін түсіндіру. (біртұтас тәрбие)	«Артығын тап» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; (Сөйлеуді дамыту)	«Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Балалар тілдерін жаттықтыру. (Қазақ тілі)
Таңертенгі жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	Доппен жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа	Доппен жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде,

		«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып,	қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау.	оралу. 5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін	доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын

		тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Үнемді тұтыну мақсаты: Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

		қалыптастыру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		"Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. Дене тәрбиесі	Сөйлеуді дамыту Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, (бірлескен әрекет, кезекшілік).	«Бұл қай ертегі» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. (Көркем әдебиет)	«Қонжық қалай оянады?» Мақсаты: Суреттерге қарап қонжық қалай оянғаны туралы ертегі құрастырып көр (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		Сөйлеуді дамыту «Дұрысы-қайсы, бұрысы қайсы?» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта	Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Көркем шығарманы	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге

		жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. ынталандыру. Математика негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің міндеттерім» Мақсаты: үлкендерді сыйлайды, кішіге	жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен	рөлдерге бөліп, сахналау, Сауат ашу негіздері Ойын: «Көбелектерді гүлге қондыр» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үр	үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы

		қамқорлық танытады;	ырғағымен демалу. Қазақ тілі «Бұл не? Мақсаты: - өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады. Сауат ашу негіздері Ойын: «Көбелектерді гүлге қондыр» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыу «Жеті ата». Мақсаты: отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	лемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.	ауызекі сөйлеуді дамыту; Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады.

				2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.
Серуенге дайындық		Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.

Серуен		№6 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздылықта-рын жетілдіру.	№7 Көктем Мақсаты: Көктемгі даладағы өзгерістерді бақылау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойын балаларды белгілі бір мақсатта топтасып әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.	№8 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету, зейінділікті ерін дамыту.	№9 Суды бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру
Серуеннен оралу		Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып,	Еңбегі адал жас өрен Тазалық біздің досымыз, мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым

		қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)
Түскі ас		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қокымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)

				Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)	
Күндізгі ұйқы		Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		«Тасбақа» Орындалуы: Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). 2. Гимнастикалық жолдан жүру Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз.	«Тасбақа» Орындалуы: Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). 2. Гимнастикалық жолдан жүру Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. 2. Гимнастикалық жолдан жүру Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)

			Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)		
Бесін ас		Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Мақсат: Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дене тірбиесі)	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балала р ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)	жеке баламен жұмыс: Шыңғыспен көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру	жеке баламен жұмыс: Көркеммен нейрожаттығулар жасау	жеке баламен жұмыс: Дербес ойын Нұрланұлы Алиханмен «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық, серуен		"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат- міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

		еңбек дағдылары)		(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік , шапшаңдылық , табандылық , батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.	Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу		Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсаты: Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін	Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінді заттарды	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін

		(кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.	үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:
Өнегелі 15 минут Үйге қайту		"Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеуді" ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы,ІІІ апта «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> <i>17.03.2025 ж.</i>	<i>Сейсенбі</i> <i>18.03.2025 ж.</i>	<i>Сәрсенбі</i> <i>19.03.2025 ж.</i>	<i>Бейсенбі</i> <i>20.03.2025 ж.</i>	<i>Жұма</i> <i>21.03.2025 ж.</i> <i>демалыс</i>
Апта дәйексөзі:	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»	
Балаларды қабылдау	« Өнегелі 15 минут » Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. « Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	« Өнегелі 15 минут » ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. « Күй күмбірі », музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	« Өнегелі 15 минут »Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. « Күй күмбірі », балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	« Өнегелі 15 минут » ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. « Күй күмбірі », музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Еңбегі адал жас өрен: Құстардың пайдасы	Бір тал кесең, он тал ек. Балаларға ағаш	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол	Әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды	

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	егуді үйрету.	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз».	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Сандарды айту. (Математика негіздері)	«Наурыз – жыл басы!» Мақсаты: наурыз туралы балаларға түсінігін қалыптастыру. Салт-дәстүр туралы үйрету. (Біртұтас тәрбие).	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан	Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны	Жалпы дамыту жаттығулары: «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді	Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде.	

	соң бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.	жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша –«Үлкен маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп,	қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.	Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша – «Үлкен	

	Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін,	Үнемді тұтыну мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел	

	Астарың дәмді болсын! Міне менің оң қолым Міне менің мұрыным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! (Көркем әдебиет)	–әрекеті Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Міне менің оң қолым Міне менің мұрыным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! (Көркем әдебиет)	басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Бата Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. (Көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдемі гүлдер» Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (Сурет салу)	«Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету (Сауат ашу негіздері)	«Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. (Дене тәрбиесі	«Зат неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Сөйлеуді дамыту «Мен айтамын сен тап»	Дене тәрбиесі Жалпыдамытушы жаттығулар.	Көркем әдебиет	

	Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұста Көркем әдебиет «Үш торай» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Көктем таңғажайып-тары» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;	Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Пішіндерді орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі	Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу, өрмелеу : бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Қимылды ойын: Орындарың а жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін	«Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейіннен өз бетімен жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен	

	Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Өз бетімше жасаймын» Мақсаты: оюды өз бетінше ойдан салады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; Құрастыру Ойын: «Алты бақан» Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты	бір заттың өзіне немесе басқа затқа –қатысты. Қоршаған ортамен таныстыу «Үй құстары». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше ретаяқпен қабырғаға тебу. Қазақ тілі «Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы ба сөздің сөйлеу ағымынан ажырату үйрету Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің міндеттерім»	жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді	

	түрде жұмыс жасай білу.		Мақсаты: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?»	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?»	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?»	

	киіну реттілігін бақылау.	мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	
Серуен	№10 Күстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан күстарды бақылау. Мақсаты:Күзде күстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Көктемде жылы қата келетіні туралы айту. Еңбек: Күстарға жем беру. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	№11 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	№12 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: көктемде жәндіктер жер бетіне пайда болатыны туралы түсінік беріп бақылату. Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	№13 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	Еңбегі адал жас өрен Тазалық біздің досымыз, мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету	Еңбегі адал жас өрен: гигиеналық шараларды жүргізуде	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете	

	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; Ойын: «Кім ұқыпты»	отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата беру Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын! (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)	

			Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)		
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Қолтырауын Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	Ояну Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	Ояну Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - аркада жатып. Шынтаққа	Ояну Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жакқа, алақан төменде. Қалыпқа келу. Кереуетте жатып,	

			көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Қарым-қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Үнемді тұтыну мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері	Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Жеке баламен жұмыс: Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Нұрәли түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	Жеке баламен жұмыс: Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған әлеммен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті,	
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	

		жеке әңгімелер өткізу.	әңгімелер өткізу.	тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын амыту. Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.	Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	Қимылды ойын. «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен- гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	

		іс –әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		Сурет салу, жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.	

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, IV апта «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 24.03.2025 ж. демалыс	<i>Сейсенбі</i> 25.03.2025 ж. демалыс	<i>Сәрсенбі</i> 26.03.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 27.03.2025 ж.	<i>Жұма</i> 28.03.2025 ж. демалыс
Апта дәйексөзі:			«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар»	«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар»	«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар»
Балаларды қабылдау			«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды			Отбасы дәстүрлеріне	Туыстық байланыстарды	Үлкендерді сыйлайды, кішіге

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу.	түсінеді, жеті атасын үйрету;	камқорлық танытуды балаларға айтып отыру;
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Киім түрлері» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу			Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық	Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол

			деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельнико	деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша	жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;

			ва бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас			Үнемді тұтыну мақсаты: Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;

			Ойын- жаттығу: Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Тіл ұстарту жаттығуы Тем-тем. Келді нұрлы көктем Ді-ді ді Балалар жүр көңілді Іп-іп-іп Кетті қарда еріп Шік-шік-шік, Ағаштарда бұршік.	Заттарды ата Мақсаты: заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б (қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып

			Сөйлеуді дамыту.		ұстау. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру: Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: Ханталапай	Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап сапта бір-бірден жүру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірін іңартынан бірі қатарғат ұру, бағыт бойынша түз елу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Мектепалды топтар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын

			Қазақ тілі «Бұл не? Мақсаты: - өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады. Сауат ашу негіздері Әңгіме тыңдаймыз: «Әке мен бала» Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Менің міндеттерім» Мақсаты: үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз,	допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу:допты басымен итеріп,төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу Қимылды ойын: Ханалшы Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бірорнында тұрып оңға ,солға бұрылу,айналуды үйрету. Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем

				сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	таңғажайптары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Классикалық және заманауи музыкамен таныстыру. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.

					Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Үш би» (а,ә). 2-апта би жанрларын (полька, ұлттық би, вальс) ажырата білуге, би түрлерін есте сақтауға, әуенді естіп қабылдауға баулиды.
Серуенге дайындық			Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге	Еңбегі адал жас өрен«Кім ұқыпты?»» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.

			барамыз.		
Серуен			№14 Суды бақылау Мақсаты:Көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру Еңбек:Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру	№15 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты:Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	№16 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу			Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын	Үнемді тұтыну мақсаты: сауықтыру-шынықтыру

			Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)	шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын жаттығу: Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Түскі ас			Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер	Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар. Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз.Сөйлеуді дамыту)

			Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. (Көркем әдебиет)		
Күндізгі ұйқы			Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Ояну Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар	Ояну Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. жаттығулар Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)

			ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. (Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.Майтабанның алдын алу. (2 минут)Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	
Бесін ас			Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз

			тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,			«Жеке баламен жұмыс. Альтайрға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс. Батырханға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеу.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға кеңестікті бағдарлауды үйрету: Математика негіздері.
Серуенге дайындық, серуен			Серуенге қызығушылықты	Серуенге қызығушылықты	Серуенге қызығушылықты

			арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу			дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу			Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді,	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.

			Тобымызға келеміз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер			Артығын тап: Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту.	«Төлдерге көмек» Мақсаты: Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашы негіздері	«Бибыл биі» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; музыка
Өнегелі 15 минут Үйге қайту			балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз/сәуір айы, I апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025 жс.	Сейсенбі 01.04.2025 жс.	Сәрсенбі 02.04.2025 жс.	Бейсенбі 03.04.2025 жс.	Жұма 04.04.2025 жс.
Апта дәйексөзі:	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытуш ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Жол қозғалысының қарапайым	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол	«Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.	отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	кеңес беру. «Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйрететіні туралы сұхбат алу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сен менің бір бөлігімсің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Мақсаты: Кітаптың құдыретін арттырып, балалардың бойында ұлттық сананы, оқуға деген сүйіспеншілігін ояту. Балабақша мената-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты нығайту.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	Жаңа апта ойыны Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып, тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта к.ндерімен қатарға тұру. (математика негіздер, музыка)	Ұлттық ойын «Орнынды тап». Мақсаты: зейінді, берілетін белгіге жауап қайтарушапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.	Жіппен орындалатын	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.	Жіппен орындалатын	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.

	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың	жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау.	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды.	жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау.	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды.

	ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.	«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.	«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет	Заттарды ата Мақсаты: заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете	Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі	«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,

	қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Мысалы: үтік , радио т.б (қоршаған әлеммен таныстыру)	отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері	атын айту. (Көркем әдебиет)	еркін орындауға машықтандыру. (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Асық ату Көркем әдебиет «Үш торай»	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейінненін өз бетше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Қыз куу» Сөйлеуді дамыту Әңгіме

	Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Мен айтамын» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштартақп ақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ұлтық тұрмыстық заттар» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдасы» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	Ойын: Теңге алу. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Қазақ тілі «Көктем таңғажайып-тары» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыу «Үй құстары». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ	тындаймыз: «Көктем таңғажайптары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.

	бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Құрастыру Ойын: «Қамшы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.			басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен	Еңбегі адал жас	Еңбегі адал жас өрен	Еңбегі адал жас	Еңбегі адал жас өрен

	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	өрен мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету	№2 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	№3«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»	№4 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№5 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:

		арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы- рата білуге баулу	Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балалар ды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	"Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу:

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ешкі мен түлкі» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үйшік» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) Қайық жаттығуы. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) Қайық жаттығуы. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6

	аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).

				тәрбиесі)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің белгілері» Мақсаты: өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Артық затты тап» Мақсаты: балалар заттарға зейн салып, артық затты тауып, себебін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Шеше шеше кеше неше кесе сынды кеше.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Аңдардың аттауын тап» Мақсаты: балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу. Б.Алихан.	жеке баламен жұмыс: Көркеммен дидактикалық ойын «Айырмашылығы н тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Ерназарды Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: Мирасқа Ұйқасын тап Ұйқас сөздерді тауып айтады. (Сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: Шыңғысқа Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты , берілетін	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.

	белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру»	Қоршаған әлеммен таныстыру Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам? Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта

		қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)			табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балаларға «Жаңылтпаштарды жаттатуға» кеңес беру.	«Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз/сәуір айы, I апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж.	Сейсенбі 01.04.2025 ж.	Сәрсенбі 02.04.2025 ж.	Бейсенбі 03.04.2025 ж.	Жұма 04.04.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытуш ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды	Жол қозғалысының қарапайым	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол	«Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.	отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	кеңес беру. «Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйрететіні туралы сұхбат алу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сен менің бір бөлігімсің» Мақсаты: Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні Мақсаты: Кітаптың құдыретін арттырып, балалардың бойында ұлттық сананы, оқуға деген сүйіспеншілігін ояту. Балабақша мената-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты нығайту.	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	Жаңа апта ойыны Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып, тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта к.ндерімен қатарға тұру. (математика негіздер, музыка)	Ұлттық ойын «Орнынды тап». Мақсаты: зейінді, берілетін белгіге жауап қайтарушапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. (дербес әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.	Жіппен орындалатын	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.	Жіппен орындалатын	Таяқшамен. «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ.

	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың	жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау.	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды.	жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау.	өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды.

	ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.	«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.	«Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Бата Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жаттығу. «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет	Заттарды ата Мақсаты: заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете	Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі	«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес» Мақсаты: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл,

	қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)	Мысалы: үтік , радио т.б (қоршаған ортамен таныстыру)	отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. Математика негіздері	атын айту. (Көркем әдебиет)	еркін орындауға машықтандыру. (Музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Асық ату Көркем әдебиет «Үш торай»	Сөйлеуді дамыту «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөйлемнің суретін тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үлгі бойынша және кейінненін өз бетше жазуға мүмкіндік беру. Математика негіздері Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя» Мақсаты: Заттар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Қыз қуу» Сөйлеуді дамыту Әңгіме

	Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Мен айтамын» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштартақп ақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Ұлтық тұрмыстық заттар» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне	қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Құстардың пайдасы» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	Ойын: Теңге алу. Спорттық жаттығулар: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу Қазақ тілі «Көктем таңғажайып-тары» Мақсаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыу «Үй құстары». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Тұлпарым» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ	тындаймыз: «Көктем таңғажайп-тары» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Жыл мезгілдер» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.

	бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. Құрастыру Ойын: «Қамшы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.			басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.	1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен	Еңбегі адал жас	Еңбегі адал жас өрен	Еңбегі адал жас	Еңбегі адал жас өрен

	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	өрен мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	«Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	өрен«Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Таза алаң Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету	№2 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырскаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	№3«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке»	№4 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	№5 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек: тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:

		арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы- рата білуге баулу	Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балалар ды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	"Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың- ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу:	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу:

	Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ешкі мен түлкі» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үйшік» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) Қайық жаттығуы. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) Қайық жаттығуы. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Велосипед жаттығуы. Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6

	аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).

				тәрбиесі)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көктемнің белгілері» Мақсаты: өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика негіздері)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Артық затты тап» Мақсаты: балалар заттарға зейін салып, артық затты тауып, себебін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Шеше шеше кеше неше кесе сынды кеше.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Аңдардың аттауын тап» Мақсаты: балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу. Б.Алихан.	жеке баламен жұмыс: Көркеммен дидактикалық ойын «Айырмашылығы н тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Ерназарды Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: Мирасқа Ұйқасын тап Ұйқас сөздерді тауып айтады. (Сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: Шыңғысқа Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Таяқ тастамақ» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты , берілетін	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.

	белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	икемділікті дамыту, жүтіруге жаттықтыру.			
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Көркем әдебиет)	Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді» мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және	Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (Құрастыру)	Ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру»	Қоршаған әлеммен таныстыру Сюжетті ролдік ойын: Мен өскенді кім болам? Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта

		қосымша заттар моншақпен безендіру (Мүсіндеу)			табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балаларға «Жаңылтпаштарды жаттатуға» кеңес беру.	«Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, II апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж.	Сейсенбі 08.04.2025 ж.	Сәрсенбі 09.04.2025 ж.	Бейсенбі 10.04.2025 ж.	Жұма 11.04.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балаңызға қандай әдепті сөздерді үйретесіз ? Қалай үйретіп жүрсіз?

	тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)		тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сурет бойынша ертегі құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген суретке қарай отырып ғаршкер ертегісін құрастырады. (Көркем әдебиет).	Сюжетті-рөлдік ойын Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Мақсаты: Балаларды қоғадық орында өзін ұстау ережелерін үйрену.	Ойын: Әңгімелеп үйренеміз «Кішкене бағбан» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрады. (Сөйлеуді дамыту)	Көңілді адамдар Мақсаты:Балалар суретке қарап таяқшаларды пайдаланып құрастырады. (Құрастыру)	Ғарышқа саяхат Мақсаты: Ғарыш туралы білім беру, зерттеушілік қабілеттерін жетілдіу. Топпен жұмыс істеуді үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір- біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да	Ұшақтар Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау.	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір- біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да	Ұшақтар Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір- біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да

	сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып,	«Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельников а бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару	сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып,	жаққа дәл солай жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты	сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып,

	саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға. Болмайтынын біліп жүр.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға. Болмайтынын біліп жүр.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға. Болмайтынын біліп жүр.

				Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)	Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)	Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)	Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері)	«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	Сөйлеуді дамыту «Кішкене бағбан» М.Төрежановтің әңгімесі. Мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді Сауат ашу негіздері Ойын: «Көзілдірік» Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен	Көркем әдебиет «Құмырсқа мен шегіртке» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Мен айтам сен жалғастыр» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);

	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» ойынын ойнау. Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі «Көркем сөздер» Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі ағаштар»	Математика негіздері Ойын: «Сандарды сәйкестендір» Мақсаты: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыу ойын: «Құстардың пайдас» Мақсаты: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.	тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қазақ тілі «Сөздерді айт» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Қанша буын?» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Қоршаған	құрастыру. Математика негіздері Ойын: «Тең және тең емес салыстыру» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. Музыка Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Сөйлеуді дамыту Әңгіме тындаймыз: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»

	Мақсаты: Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Ойын: «Тақия» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.		ортамен таныстыу «Тірі табиғат». Мақсаты: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын	Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

				салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№6 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.	№7 «Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ» Мақсаты: Балаларды батылдыққа,	№8 «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа,	№9 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен	№10 Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты»

	Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу. Жеке жұмыс: балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еңбек: ағаш түбін копсыту, су құю.	ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Еңбек: .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. Жеке жұмыс: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.	жасалатын іс-әрекеттері.	Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға.

	Болмайтынын біліп жүр.	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Болмайтынын біліп жүр.	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Болмайтынын біліп жүр.
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ешкі мен түлкі» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үйшік» (көркем әдебиет)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану,	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті	Үнемді тұтыну мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану,

	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады Ұлттық ойын: «Сақинаны дәл кигіз». (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Сахыналау: «Шалқан» (Көркем әдебиет)	мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Дидактикалық ойын: «Телефон» (Қазақ тілі)	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар. (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру Сюжетті ролдік ойын: Мен маманмын (қоршаған әлеммен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, сөздік қорын жетілдіру.	жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығы н тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: мақалды жалғастыр (Сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: зейінді, ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсаты: қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.

		денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Ақ серек-көк серек» Мақсат- міндеттер. Ойлау, сөйлеу, қимыл ептілігін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күн және түн» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту.	«Есіңе сақта және суретін сал» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынасты орнату.	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	«Құстар біздің досымыз» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға екі бөліктен тұтас бейнені құрастыруды үйрету.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Кеңес:«Саусақ ойындарының мағызы».	Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым- қатынасы тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі.	Балаңызбен үйде қандай ойындар ойнайсыз?	Балалар демалысын ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, III апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025 ж.	Сейсенбі 15.04.2025 ж.	Сәрсенбі 16.04.2025 ж.	Бейсенбі 17.04.2025 ж.	Жұма 18.04.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек.	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек.
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут»Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді карауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала	«Бала - ата-ана көзімен»	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		өткізу».	дамуыны отбасының ықпалы».	сауалнамалар жүргізу.	дағдыландырыңыз».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Саусақ жаттығуы». Мақсаты: балалардың саусаққ икемділгін қалыптастыру. Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай қайтіп тоқтадың Мынау ғажап өрмекші. (сөйлеуді дамыту).	Ойын: «Фонетикалық жаттығу» Мақсаты: Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру.(Арыстанн ың даусы ма? Ааааааа, Сал қозының даусына Мээээ) (сауат ашу негіздері)	Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; (дербес әрекет)	Мысық пен тышқан Мақсаты:Бала лар пішіндерді сәйкестендірі п қою арқылы тышқанды жасырады. (Математика негіздері)	«Менің сүйікті ертегім» (Ақымақ қасқыр) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа	Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу.	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа

	келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ,	солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен	келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ,	Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап	келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ,

	қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.

	дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Боямақты бояйық". Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн дегенде көздерін жұмып ұйықтайды. (музыка)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту.)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Мектепалды топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Сөйлеуді дамыту «Сипаттау әңгімесі» Мақсаты: негізгі ойды дұрыс	Дене тәрбиесі Мектепалды топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Көркем әдебиет «Құмырсқаның қанаты» Мақсаты: Рөлдерде	Дене тәрбиесі Мектепалды топ Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

	<i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын:	тұжырымдайды, өз пікірін айтады; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбыспен достасамыз» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: Қазақстанның тұңғы	<i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Жүгіру:</i> кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Арқан тартыс Спорттық жаттығулар:	кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Математика негіздері Ойын: «Мысықтан тышқанды жасыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұ	<i>Жүру:</i> белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:</i> орнында айналу, оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Ақ сүйек Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз:

	Орамал тастамақ Көркем әдебиет «Үш қыз» Мақсаты: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Домбыра» Мақсаты: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік композициялар жасау, Құрастыру	ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі Мақсаты: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Гүлді отырғызу» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыу «Ғарыш әлемі». Мақсаты:	рыш) ажыратады және атайды; Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал	«Көктем мерекесі» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Математика негіздері Ойын: «Зымыран пішіндері» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Музыка Тақырыбы: «До – ре – ми» Мақсаты: Балаларды музыкадағы

	Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу.		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.	алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№11 Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті	№12 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді	№13 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.	№14 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Қимылды ойын:«Бір,екі,үш жүгір!» Мақсаты:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру	№15 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	Мақсаты:Тұқымды қарашірікке отырғызу.	отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.		Еңбек:Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. Мақсаты:гүлдерді күте білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Еңбегі адал жас өрен: Ояну Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және

	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың	Ояну Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың	Ояну Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына	Ояну Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың

	алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң

		(мәдени-гигиеналық дағдылар)	мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ пен тыныс алу жаттығулары Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)	Жыл құстары Мақсаты: Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... (қоршаған ортамен таныстыру)	Бұл қай ертегі: Мақсаты: балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. (Көркем әдебиет)	Сандарды сәйкестендір: Мақсаты: балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. (Математика негіздері)	«Шаттық шеңбері» Мақсаты: балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: Мақалды жалғастыр мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту).	жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығы н тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Ерназарға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Сюжетті суреттер арқылы, Алиханның сөздік қорын жетілдіру.	жеке баламен жұмыс: Еркежанға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету (Сурет салу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.

		жеке әңгімелер өткізу.		тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Секіртпе жіп» Ойынның мақсаты: балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру:адамгершілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".	Ойын: «Төртіншісі артық»	Дидактикалық ойын. "Мен кімін? Ол не?" Мақсат-міндеттер.

қарау және тағы басқа әрекеттер	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, IV апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 21.04.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 22.04.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 23.04.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 24.04.2025 ж.	<i>Жұма</i> 25.04.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».	Білімді болу үшін оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді	Кеңес: «Саусақ жаттығулары».	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.		өткізу».	бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Құстар секілді». Мақсаты: Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. (дербес әрекет)	Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты: кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қаражорға бий». Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. (Музыка)	Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
Таңертенгі жаттығу	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде,	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ	Петрушкалар Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды

	қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп,	доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б., қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып,	екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу.	иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б., қ. аяқ иық	екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу.

	қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қайта тосып алу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ердіңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ердіңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ердіңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ердіңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. (дене тәрбиесі) Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана

	жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту)	ұқышты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту)	ресурстарға ұқышты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу артық кем, санды ата» Шарты: Бір санды айтып допты бір балаға лақтырады, бала тәрбиеші айтқан саннан біреуі артық санды айтып допты лақтырады. (Математика негіздері)	«Саусақ жаттығулары» Мақсаты: балалардың тілін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Саусақтарым келіндер Үйлеріңе еніңдер Отырыңдар тұрыңдар Саусақ-сайран кұрыңдар. (Сауат ашу негіздері)	Ұйымдастыру кезеңі: Біз орманға барамыз Жидектерді табамыз. Көргендердің барлығын Санап, санап аламыз. (Математика негіздері)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)	Шаттық шеңбері: Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Күлімсіреп көршіге Мойнымызды бұрайық. (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли Көркем әдебиет «Алтын сақа» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен	Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Сауат ашу негіздері Ойын: «Дыбысты таны» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Қанша пішін артық неге?» Мақсаты: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. Қоршаған ортамен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын: Велосипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.	Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы ертегісі» Мақсаты: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: «Ханталапай» Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе

	мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Сурет салу мүсіндеу жапсыру «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: - кұрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Құрастыру Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу,	таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	Қазақ тілі «Микрофон» Мақсаты: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды оған қысқа және толық нақты жауап береді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазамыз» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	екенін түсіну Музыка Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.	білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Музыка Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың

	оларды құрастыруда қолдану.			Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге	Еңбегі адал жас өрен «Мен дұрыс киіне білемін» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Еңбегі адал жас өрен «Кім ұқыпты?» мақсаты: Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Еңбегі адал жас өрен мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.

		Серуенге барамыз.			
Серуен	№16 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	№17 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдікт ерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.	№18 Құстарды бақылау: Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	№19 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақта рдан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	№20 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Допты қуып жет» ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды,	Еңбегі адал жас өрен: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап,	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай,	Еңбегі адал жас өрен: Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап,	Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай,

	Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Күн жылуын алайық. (1мин)	Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)	Күн жылуын алайық. (1мин)	Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін- ай. (3мин)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну	Ояну

Сауықтыру шаралары	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. «Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын»	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану

	айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған әлеммен таныстыру)	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген	Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады. (қоршаған әлеммен таныстыру)

				сұрақтарға жауап береді. (Сөйлеуді дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: жүруде тепе-теңдікті сақтайды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: (Дене тәрбиесі).	жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; (Қоршаған әлеммен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тырналар-тырналар» Ойынның мақсаты: бұйрықты тыңдап,	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық жылдам табандылық жылдам	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік,	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Ойынның мақсаты: алысқа лақтыруға үйрету.

	танытады, ойын ережелерін сақтайды;	оны түрліше жылдамдықта орындауды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық	Дене тәрбиесі "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.	Құрастыру "Құрылыс ғаламшары" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.	Математика негіздері "Жалауларды ретімен қоямыз" Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір	Математика негіздері "Достармен бөлісе біл" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға

	қиялын дамыту.			бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру	жаттықтыру.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тексерілді, әдіскер  _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл сәуір айы, V апта «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж.	Сейсенбі 29.04.2025 ж.	Сәрсенбі 30.04.2025 ж.	Бейсенбі 01.05.2025 ж. демалыс	Жұма 02.05.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».		«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	«Өнегелі 15 минут»табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		«Өнегелі 15 минут»Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	Ойын: «Көңілді сандар» Бір күшікке бір күшік, Қосылады да ойнады Біріккенде екеуі Қанша болды ойлашы. (математика негіздері)	Достық шеңбері ойын Мақсаты: балалардың бір-біріне деген достық, қарым қатынасын дамыту. бөлініп ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)		Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	Шығыршықпен Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу,	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу,	Шығыршықпен Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.		Шығыршықпен Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.

	шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова	«Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «		«Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «

	патриоттық сезімдерін арттыру.	бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты		«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты

		Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)		таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	«Ұлттарды тап» Мақсаты: Әр түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерінің суреттерін көрсетеді. (Сауат ашу негіздері)		«Әуенді тап» Шарты: музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. (музыка)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам		Дене тәрбиесі Музыка Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50

	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Көркем әдебиет «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қазақ тілі «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» Мақсаты: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру. Сурет салу мүсіндеу	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Құстарды пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі «Допты қағып ал» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем		см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Математика негіздері Ойын: «Орнына орналастыр»

	жапсыру «Өз қалауымен сурет салу» Мақсаты: - сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; Құрастыру Ойын: «Зымыран» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		сөздерден тұратынын түсіну; Қоршаған ортамен таныстыу «Көктемгі еңбек». Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.		Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса

					балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу,	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен		Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

	Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.		Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	№21 Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету Қимылды ойындар: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	№22 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	№22 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. Еңбек: «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» Мақсаты: Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру		№24 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы		Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете

	шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)	төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)		отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін,

	дағдылар)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)		Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін тыңдату.		Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)	«Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен	«Ұйқы ашар жаттығулар» Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (Дене тәрбиесі		«Ұйқы ашар жаттығулар» Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.

		өздігінен киінуге дағдыландыру.	- сауықтыру жұмысы)		
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (Қоршаған әлеммен таныстыру)		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалғасын тап» Ойын шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын	«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып	ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (құрастыру)		«Заттарды салыстыр» Ойын шарты: балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады.

	түсініп, өлеңнің жалғасын табады. (Сөйлеуді дамыту.)	береді. (көркем әдебиет).			(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету; (сурет салу).	жеке баламен жұмыс: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: (математика негіздері)		жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа	дербес әрекеті Қимылды ойын «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік шапшаңдылық	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық		дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бәйге» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.

әрекеттер), серуеннен оралу	тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	табандылық.	табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Көршінді ата» ойыны Балаларға санды таратып беріп, сандар қатарындағы өз көршілерін атауды ұсынды. (Математика негіздері)	Д/о: «Атап көрсет» Мақсаты: заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту		Мақал мәтелді жалғастыр Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».		«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға

		әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)			газеті.

Тексерілді, әдіскер

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, I апта «Бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 05.05.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 06.05.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 07.05.2025 ж. демалыс	<i>Бейсенбі</i> 08.05.2025 ж.	<i>Жұма</i> 09.05.2025 ж. демалыс
Апта дәйексөзі:	«Бірлік болмай тірлік болмас.	«Бірлік болмай тірлік болмас.		«Бірлік болмай тірлік болмас.	
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.		«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).		Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау	

				керектігін талап ету.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету. (Дене тәрбиесі)		«Отанын қорғаған батырлар» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы		Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	

	екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.к. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.к. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. «Доп алда» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.к. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.к. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. «Доп алда» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.		«Допты лақтыр» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.к. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.к. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге,	

	босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ердіңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ердіңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ердіңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ердіңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным	

				таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанға үлкен жүрекпен қараңдар Нанды өмір деп санаңдар Нан болмаса, қызығың, бақытың Құр әуре, далбаса.Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).		«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз.	

				Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар)\	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене тәрбиесі)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)		«Достығымыз жарасқан» «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі "Арқан арқылы жанымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Көркем әдебиет "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". пысықтау Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен	Сөйлеуді дамыту «Мен бастаймын сен қоста» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Сауат ашу негіздері Ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері		Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын	

	кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. Қазақ тілі «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру «Қызғалдақ» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын	Ойын: «Пішін неге ұқсайды» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қоршаған әлеммен таныстыру ойын: «Көктемгі тіршілік» Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы білу, олар қамқорлық жасау.		дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Сауат ашу негіздері	

	құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.			"Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Көркем әдебиет "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру. Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары	

				жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу кабілеттерін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.		Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	

Серуен	№1 Құстарды бақылау: Мақсаты:Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны Мақсаты: аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	№2 Құмырсқаны бақылау. Мақсаты: Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.		№3 Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың	

				аттарын атай білуге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен: Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)		Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Көркем әдебиет)	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң	

				қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)		Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ояну Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды.	Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.		Ояну Сөзіміз ашылды,	

	Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.		Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	
Бесін ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-түз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын!	

				(Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Алаудың бейнесін сал» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	Менің сүйікті ертегім» (Қызыл телпек) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексиздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру;		Өлең жаттау. Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Балалар, болады	

				аман, Аналар болады аман, Бейбітшілік болса! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кең қадам» Мақсаты: Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	«Ақ серек-көк серек» Мақсаты: балалар топқа бөлініп, бірге ойнайды.		дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені,	

				Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ұйымдастрылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.		Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).	

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, II апта «Бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 12.05.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 13.05.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 14.05.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 15.05.2025 ж.	<i>Жұма</i> 16.05.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».	«Ынтымақ түбі - береке».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

	қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұпаргүл бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Күн бейнесі. Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады. (жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары:	Жалпы дамыту жаттығулары:

	«Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық	«Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта	«Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта	«Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға	«Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға

	деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	созу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельников а бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	созу, түзелу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)

		сіңірсе, Қайтарамын қарымын.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)	«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)	“Не артық” ойыны Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	«Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. (Дене тәрбиесі)	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Дыбысты таны» Мақсаты: берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі	Көркем әдебиет «Тез ойла» Мақсаты: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан,	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып,

	әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; Математика негіздері Ойын: «пішіндер қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз	бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. Математика негіздері Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Музыка	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

	2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттерін өз көзқарасын білдіру. бар; Қазақ тілі «Сюжетті суреттер» Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша	парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру ойын: «Ағайынбыз бәріміз» Ө.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: қазақ халқының құндылықтарына құрметтейді;	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. қазақ тілі «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Ойын: «Дауысты дауысыз дыбыстарды таны» Мақсаты: берілген	Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрл емелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтары н арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды.	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Сөйлеуді дамыту «Жалғасын айт» Мақсаты: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Математика негіздері Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.

	қайталап айтады; Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Әдемі кілемше» Мақсаты: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Құрастыру		сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру « Қазақстан Республикасының батырлары». Мақсаты: Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі;	Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	Музыка Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып

	«Әдемі кілемше» Мақсаты: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.				жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерін	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып,	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.

	Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	е деген сенімділікті арттыру.	сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	
Серуен	№4 Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ауланы тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге үйрету Қимылды ойын: «Шарды ұста»	№5 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлз ардағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: доптың түсіне қарай ажырату.	№6 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа	№7 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты: Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Еңбек: «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру» Мақсаты: Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...	№8 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Мақсаты: Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.		тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Соқыртеке» Мақсаты: Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	
Серуеннен оралу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. (Сөйлеуді дамыту)

		Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.		Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркем сөз Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).

				сөз)	
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш торай» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді » Мақсаты: Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шатасқан суретші» Мақсаты: Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру (сурет салу)	«Суреттерді тиісті әріптермен сәйкестендір» шартты: суреттерді айтып дыбыстарды айтып сызады. (Сауат ашу негіздері)	«Ұқсас заттар» Мақсаты: Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; (Сауат ашу негіздері)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім,	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білуге үйрету. (Сауат ашу негіздері)	1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. (математика негіздері)

	қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)		Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тоқта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік,	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бұйрықты тыңда» Мақсаты: балалардың ерік күшін жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тартыс» Ойынның мақсаты: балалардың күш қуатын, белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту.

	қабілеттерін дамыту.		ұстамдылық таныту. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясы н дамыту.		
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын-жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Танк құрастыр» Шарты: Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен	«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты: Балаларға ойын шарты	Қалаған ертегіні мазмұндау. Мақсат-міндеттер: есте	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы мұқият

және тағы басқа әрекеттер	танк жасап құрастырады. (құрастыру)	түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді (Сөйлеуді дамыту.)	сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Құрастыру)	тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту.)
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастыруд ағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, III апта «Бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 19.05.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 20.05.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 21.05.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 22.05.2025 ж.	<i>Жұма</i> 23.05.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата- анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ат-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата- анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (Математика негіздері)	«Жайдарлы жаз» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу (сурет салу)	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене тәрбиесі)	«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.	«Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Доппен орындалатын жалпы	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

	«Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға	«Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ	дамыту жаттығулары: «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені	«Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.	«Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу.

	домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық	ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшак, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.	Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	сезімдерін арттыру.		кезектестіріп қайталайды. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! (Сөйлеуді дамыту)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу: Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге

	қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)		Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)		тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бұл қай кезде болады? Мақсаты: балалар мезгілдердің ерекшелігін біледі.	«Сөз қос» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (Сауат ашу негіздері)	«Жылдам сана ойыны» Мақсаты: Балалардың санау қабілеттерін анықтау. (Математика негіздері)	«Бұлақ ойыны» Мақсаты: балалардың зейінін белгіге жауап қайтару шапшаңдығы дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бес тас» Мақсаты: Зейін мен икемділікті қалыптастыру. (дене шынықтыру)
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі көрініс» мақсаты: бақылау лар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; беру. Сауат ашу негіздері Ойын: «Гүлдерді отырғызу» Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған	Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Ойын:	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың

	(арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік Қоршаған әлеммен таныстыру ойын: «Көктемгі еңбек» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;	заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу	«Кел жазайық» Мақсаты: үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.	белсенділігін дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Сөйлеуді дамыту «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;

	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі «Екі дос» Мақсаты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар		(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі. Мақсаты: тыңдалған		Математика негіздері Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік Музыка "Қош бол, балабақша!" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.

	бойынша қайталап айтады. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру «Қызғалдақ» Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан		көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; Сауат ашу негіздері Ойын: «Қандай сөз?» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру «Батырларға тағзым». Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы		

	құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.		Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.		
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
Серуен	№9 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі	№10 «Жүк көліктерін бақылау» Мақсаты: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын	№11 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін;	№12 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	№13 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін

	табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: «Алаңды тазалау» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	орындарын айыра білуге үйрету. Еңбек: «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» Мақсаты: Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын: «Токта жүгір» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: «Ауладағы гүлдерді суғару» Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылды ойын: «Гүл мен көбелек» Мақсаты: балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. Еңбек: «Аула тазалаушыға көмектесу» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Ойын-жаттығу: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Ойын-жаттығу: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен,

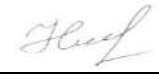
	әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс- әрекеті)		Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)		Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тапқыр бала» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін тыңдату.	Еңбегі адал жас өрен, Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Еңбегі адал жас өрен, Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аленушка мен Иванушка» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Теңіз жұлдызы Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай	Ояну Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым	Теңіз жұлдызы Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып,	Ояну Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар.	Теңіз жұлдызы Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң

	оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдың алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.	Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдың алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.	Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	аяққа тигізіп, созылған сол қолдың алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты:	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға

	әрекеті)	бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары н табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	сахналық қойылымдар ға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екені айтады. (Көркем әдебиет)	жеке баламен жұмыс: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету; (сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: жолда жүру ережелерін үйрету; (қоршаған әлеммен таныстыру)	жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)	жеке баламен жұмыс: «бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол» Ойынның мақсаты: балаларды, жылдамдыққа баулу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойынның мақсаты: балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері: Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды,	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Таныс ертегілер мен әңгімелердің	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру;

	машықтандыру. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс- әрекеті)	мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге күштарлығын арттыру; шығармашылы қ қабілеттерін дамыту. (қарым- қатынас іс- әрекеті)	объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі)	шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті, қазақ тілі)
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата- аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.

Тексерілді, әдіскер 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, IV апта «Бірлік және ынтымақ айы»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 26.05.2025 ж.	<i>Сейсенбі</i> 27.05.2025 ж.	<i>Сәрсенбі</i> 28.05.2025 ж.	<i>Бейсенбі</i> 29.05.2025 ж.	<i>Жұма</i> 30.05.2025 ж.
Апта дәйексөзі:	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».	«Ырыс алды ынтымақ».
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қандай сөз?» Мақсаты: әр түрлі сөз өлшемдерін қайталау. (қазақ тілі)	«Табиғат қандай әсем» Мақсаты: табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды	«Саусақ ойыны» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасы және тілі дамиды. (Сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы қалай дыбыстайды» Суретке сәйкес олардың дыбыстарын салуды ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу.	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу.	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу,	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	Жалпы дамыту жаттығулары: «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы

	«Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельников а бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;	«Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан	бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын	алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң	алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң

	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқан әзірле: Балаларды 3-4 топтастырады, тәулік мезгілі	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген	««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқан әзірле:	Үнемді тұтыну мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Ойын- жаттығу: Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқан әзірле: Балаларды 3-4 топтастырады, тәулік мезгілі

	бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)	Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)	түсінген (Сөйлеуді дамыту).	бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қимылын көрсет» Мақсаты: Берілген нұсқауды тыңдап, қимылды көрсетеді. (Дене тәрбиесі)	«Не артық?» Мақсаты: Зейінмен қарап заттың артығын көрсетеді. (Математика негіздері)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойын Мақсаты: балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату. Мақсаты: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған	Сөйлеуді дамыту «Қызғалдақ» өлеңі Р.Тышқанбаевтың Мақсаты: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Дене тәрбиесі Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2	Көркем әдебиет «Кубикті таста» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық» Мақсаты: үстінен	Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте

	заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	Сауат ашу негіздері Ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау Математика негіздері Ойын: «Қандай пішін артық және неге?» Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; Қоршаған ортамен таныстыу «Батырларға тағзым». Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған	жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері «Геометриялық денелерді ата» Мақсаты: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл	отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы. Сөйлеуді дамыту «Не

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Көркем әдебиет «Балықшы мысық» Мақсаты: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі	қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Қазақ тілі «Сөз ойла, көп ойла» ертегі. Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді Сауат ашу негіздері Ойын: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Айналадағы	қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	қайда?» Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Ойын: «Пішіндердің көлемін салыстыру Мақсаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,

	«Сөз ойла, көп ойла» ертегі. Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізед. Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ» Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастыру «Қызғалдақ»		адамдарға көмектес» Мақсаты: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады.		шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін

	Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықта рын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
Серуен	№14 Күннің күркіреуін, найзағайды	№15 Бұлттарды бақылау. Жұмбақ.	№16 Кемпірқосақты бақылау.	№17 Құмырсқаларды бақылау.	№18 Балықтарды қадағалау. Көркем сөз.

	бақылау. Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қимылды ойын:	Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене тәрбиесі) Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өз бетімен	Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі- түсті автомобильдер ». (дене тәрбиесі) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Еңбек. Табиғат	Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы кылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін	Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде

	«Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Еңбек. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары)	ойындар. Велосипед тебу. (дене тәрбиесі) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.	бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Құмды қопсыту. (еңбек дағдылары) Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене тәрбиесі) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны	«Суды, тамақты,	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны үнемді

	тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	энергияны үнемді тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	тұтыну» Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы.(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Ойын- жаттығу: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді тамақ пісірген Қазанынан	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - Ойын- жаттығу: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты,

	ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс-әрекеті)	түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).	сұрыптау. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени- гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	түсінген (Сөйлеуді дамыту).	Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі» ертегісін тыңдату.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени- гигиеналық

	дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)	гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)	дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті ертегім» (Жеті лак) Мақсаты: Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).	«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз» Шарты: Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	«Ғажайып жаз» фото көрмесін дайындау. Мақсаты: баланың ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Математика негіздері)	Сюжетті –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?» гигиеналық шараларды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ішінәра өз бетінше орындайды: (дене тәрбиесі)	жеке баламен жұмыс: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; (сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; (қазақ тілі)	жеке баламен жұмыс: 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету. (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға үйрету; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. (Дене тәобнесі)	дербес әрекеті «Теңіз толқиды» Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Дене тәрбиесі)	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты: икемділікті, жүгіру дағдысындамыт у.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ара мен қарлығаш» Ойынның мақсаты: таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ұшқалақтар» Ойынның мақсаты: балаларды ілгері жылжи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Еңбегі адал жас өрен Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықт ыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Еңбегі адал жас өрен Мақсаты: сауықтыр у шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Ойын- жаттығу: Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	Еңбегі адал жас өрен Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез	Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттер.	" Бұлттар неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялды ,	"Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кемпірқосақ

және тағы басқа әрекеттер	түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау;	келген зат, қасиет, құбылыс, оқиганың жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;	Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау;	объектілерді қабылдау мүмкіндігін дамыту. Ойын үшін әртүрлі пішіндегі бұлттар бейнеленген карталарды дайындау қажет. Бұл карталар балаларға таратылады. Оларға суреттерге қарап : "Мына бұлт, меніңге (мына объектіге) ұқсайды", - деп жауап берулері қажет.	түстерінің күндерінің тәртібін бекіту, зейін мен есте сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: кемпірқосақтың барлық түстерінің қалпақтары.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

Тексерілді, әдіскер 

