

**Циклограмма планирования Д/С «Алтын-Самұрық»
средняя группа «Солнышко»
2023 – 2024 учебный год**

Воспитатель: Бекарисанова А.М.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солншко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 01.09.2023 год

Примерный режим дня	Пятница 01.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Как я провел лето?» Психогимнастика «Дудочка» Цель: расслабить мышцы лица, лба. Дидактическая игра «Осенние приметы». Цель: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций, посвященных празднику 1 сентября. Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?» Цель: расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками-специалистами сада. Мероприятие «Встречаем ученицу». Игровое упражнение «Школьные принадлежности» Цель: закреплять названия, назначение
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий
Завтрак	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья: ай да сервировка</p>
Подготовка к организованной деятельности	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Поднимание руки вперед, в стороны, вверх; отведение рук за спину из положения стоя; выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок. «Путешествие в страну знаний» Цель: развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач; активизировать словарь детей; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Активизировать словарный запас. (Творческие, познавательные, коммуникативные навыки)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания. Выносное оборудование: скакалки, мячи, лопатки, карточки</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными изменениями Цель: познакомить с явлениями живой и неживой природы. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару». Цель: выполнять физические упражнения в разном темпе; формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа. Трудовая деятельность «Сбор семян» Цель: учить трудиться рядом друг с другом. Выносное оборудование: формы разной величины для игры в песочнице; ленточки разного цвета; зеркальце; контейнеры для семян. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» Цель: закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помощь. Самостоятельная игровая, деятельность</p>
<p>Обед</p>	<p>Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед Правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Применение полиязычного компонента (касык – ложка, шаньшкы – вилка, кесе – чашка), учить употреблять слова в повседневной жизни</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Музыкальное сопровождение. Классическая музыка</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс здоровьесберегающих технологий. Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна: ходьба по массажным коврикам, проведение всех видов закаливания (закаливание носоглотки, босохождение)
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования
Полдник	Совершенствовать навыки аккуратной еды у детей, проявлять вежливость: благодарить взрослых. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не останется следа
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели
Подготовка к прогулке	Упражнять в использовании других видов застежек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке. Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова
Прогулка № 2	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижные игры: «Ветер и листья», «Найди свою пару», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч»
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду. Поздравительная открытка, посвященная Дню знаний

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солншко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 04.09–08.09.2023 г

Примерный режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09	Четверг 07.09.	Пятница 08.09
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся. Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Разноцветные игрушки» (лепка, развитие речи) Задачи: формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета	Квест-игра «В гости к осени» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания	В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Задачи: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»	Познавательная исследовательская деятельность «Следопыт страны чудес» Задачи: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность	Конструируем «Игрушечный город» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. Игра малой подвижности «Водяной»
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели,				

	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!				
	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о себе» Цель: учить составлять небольшой рассказ о себе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед</p>	<p>Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Игра с шариками «Су-джок» («Ёжик») Цель: стимулировать речевые зоны коры головного мозга.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Поднимание руки вперед, в стороны, вверх; отведение рук за спину из положения стоя; выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед,</p>	<p>Музыка Слушание музыки. Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>	<p>Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p>	<p>Казахский язык Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p>	<p>Физическая культура Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>«Детский сад – дом радости!»</p> <p>Задачи: обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов. Побуждать к самостоятельной практической деятельности</p>	<p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Количество, счет. Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом.</p>	<p>«В детском саду» (моделирование)</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Обучать умению конструировать, используя схему, образец.</p> <p>(Коммуникативные, социально-эмоциональные, познавательные навыки)</p>	<p>«Необычный детский сад»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; формировать умение составлять рассказ по образцу</p> <p>Побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>(Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	
<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени</p>	<p>Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый,</p>	<p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить детей</p>	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цель: продолжать расширять знания и представления об</p>	<p>Солнце – источник тепла и света</p> <p>Цель: дать представление о том, что солнце является</p>

	<p>Цель: формирование понятия о смене времени года.</p> <p>Опытно-поисковая деятельность: найдите дерево, которое первое готовится к осени (осина, береза). Найдите самый красивый лист березы, осенний осиновый лист.</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>«Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Воспитывать экологическую культуру.</p>	<p>кратковременный, ураганный. С помощью ветрячков определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение ветрячка постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать семена цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p>	<p>находить сходство и различие красной и черной рябины.</p> <p>Вопросы</p> <p>Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Как применяется в народном хозяйстве?</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Посчитать сколько стволов в кусте, сколько гроздьев. У какого дерева большая крона. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличие.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: уметь ловить и передавать мяч.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Трудовая деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную</p>	<p>особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях.</p> <p>Вызвать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>«Волк и козлята»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p>Цель: продолжать учить детей</p>	<p>источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Вопросы</p> <p>Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам?</p> <p>2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Индивидуальная работа по развитию движений Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>площадь огорода и цветника. Цель: оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах. Цель: закреплять двигательные навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей</p>	<p>Подвижные игры: «Пожарные на учениях» Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость. Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам. Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч» Цель: упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – и скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Задачи: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать. Настольный театр «Волк и семеро козлят»	Познавательная исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» Слушание художественных произведений	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный магнит» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Дидактическая игра «Что загадали?» Слушание художественных произведений. Лепка по замыслу	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская». Мытье игрушек для куклы. Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые и теневыносливые растения
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко				

Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки. Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими	Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах деревьев	Познавательные и интеллектуальные навыки. Развивать умение правильно называть детали строительного материала	Коммуникативные навыки. Развивать умение внимательно слушать и правильно отвечать
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему падают листочки» Игра «Наведем порядок в шкафчиках»				
Прогулка	Наблюдение за ветром. Игры с ветрячками, флажками. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке Цель: воспитание умения доводить дело до конца. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки, коллективный труд. Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки» Цель: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3–4 метра вперед. Изготовление построек из песка. Цель: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю». Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей. Беседа о достижениях детей. Решение проблемных ситуаций. Консультация «Режим дня для дошкольников». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солншко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 11.09–15.09.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Дружные ребята» Цель: расширять представление детей о дружбе.</p> <p>Беседа «У осени в гостях!» Цель: предложить детям рассказать об осенних признаках с опорой на иллюстрации; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: учить детей определять и называть предмет по форме на ощупь</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Овощи на грядке» Задачи: учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке; учить сопоставлять форму</p>	<p>Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Настольная игра «Грибочки». Смешивание цветов в палитре «Осенний вернисаж». Рассматривание</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: воспитывать бережное отношение к природе; учить помогать друг другу и взрослым Настольная игра «Гаражи».</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины; познакомить с ее качествами (твердость, структура</p>	<p>«Гаражи для транспорта» Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях</p>

	овощей и фруктов с геометрическими формами; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества. Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим забор»	иллюстраций «Золотая осень». Трудовые поручения в уголке природы.	Просмотр видеофильма «Грибы съедобные и несъедобные»	поверхности: гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). Игра малой подвижности «Что изменилось?»	конструктора и их свойства. Игра малой подвижности «Цапля». Настольная игра «Танграмм»
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Дежурство: помочь раскладывать салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение Чтоб микробы убежали, чтобы глазоньки сияли, В руки наберем водичку и умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко	Дидактическая игра «Назови себя» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Игра со строительным материалом «Замок» Цель: учить создавать простые постройки и строения. Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика «Хоботок»	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.	Интеллектуальная игра «Фотоаппарат» Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь

	открывать и закрывать рот. Чистоговорка с опорой на картинку	Чистоговорка с опорой на картинку	Цель: развитие артикуляционной моторики	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	
Организованная деятельность	Физическая культура Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5–2 метра.	Музыка Учить детей ходить бодрым шагом, сохраняя интервалы, менять энергичный характер шага на спокойный в связи с различными динамическими оттенками в музыке. Исполнять элементы танца легко, непринужденно, выразительно. Развивать ловкость и внимание. «Марш» И. Кишко «Ходить бодрым и спокойным шагом» Т. Ломовый «Пляска с притопами» Н. Метлова	Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Казахский язык Расширить знания о часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы.	Физическая культура Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5–2 метра. Самостоятельная двигательная активность. Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.


<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Какая осень?» Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях. Совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики признаков осени. Продолжать учить правильно держать ножницы. (Социально-эмоциональные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«К нам в гости пришли» Ан. Александрова «Мой любимый город» Задачи: обогащать словарь детей прилагательными; учить составлять небольшой рассказ по картине; побуждать к самостоятельной практической деятельности; формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«В парке развлечений» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарными изменениями; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Мельница» Задачи: совершенствовать навыки работы с различными видами конструктора; формировать умение составлять рассказ по образцу; побуждать выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«Мой огород» (исследование) Задачи: активизировать словарь детей (огород, овощи, сорняки, прополка, поливка, урожай,); учить отвечать на вопросы полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и воображение при работе со схемами; воспитывать интерес к проведению элементарных опытов. (Коммуникативные, познавательные навыки)</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. Трудовая деятельность Сбор семян Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений Цель: учить правильно собирать лекарственные растения. Подвижная игра: «Совушка» Цель: учить действовать по сигналу. Игра «У оленя дом большой» Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Индивидуальная работа «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за муравьем Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке мусора Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Индивидуальная работа Развитие движений Цель: воспитывать выносливость.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижная игра «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Трудовая деятельность Работа на клумбе Цель: формировать навыки трудолюбия. Подвижная игра «Кто самый меткий» Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость. Индивидуальная работа</p>

	Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	Самостоятельные игры с выносным материалом	Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным	Развитие прыжков Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня» и беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание сказки «Заячья лапка» А. Прокофьева				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Задачи: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать	Познавательная исследовательская деятельность «Летающие семена» Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. Творческая деятельность по выбору Игра-упражнение в физкультурном уголке «Попади в цель»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задачи: учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта. Мытье игрушек для куклы.	Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка. Трудовая деятельность «Полив комнатных растений» Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге научить, как

	<p>внимательность, заботливость.</p> <p>Чтение художественной литературы «Правила поведения»</p> <p>Задачи: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения.</p> <p>Познакомить с понятием «Этикет»</p> <p>Настольный театр «Три поросенка»</p>		<p>Экспериментирование «Передача солнечного зайчика»</p> <p>Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета; развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Слушание художественных произведений.</p> <p>Лепка по замыслу</p>	<p>Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»</p>	<p>по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения.</p> <p>Игры на развитие памяти «Рисуем на память узоры»</p> <p>Задачи: развитие умения детей по памяти рисовать узоры</p> <p>Слушание художественных произведений</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мы– за корку, Детки – за молоко</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Закрепить умение различать геометрические фигуры</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность.</p> <p>Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Закрепить знания о разных видах растений</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки. Учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, снизу</p>	<p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе</p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Найди отличия»
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках, точности движений, ловкости. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать внимание, бег
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одеваемся по погоде». Беседа с родителями «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Всё о детском питании». Цель: обобщение знаний о значении режима дня для ребенка и его правильного питания дома и в детском саду

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын-Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: с 18.09–22.09.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Ситуативная игра «Пришла посылка». Цель: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение. Рассмотрение иллюстраций на тему «Почта».</p> <p>Психогимнастика «Винт». Цель: снять мышечные зажимы в области плечевого пояса. Слушание «Шум дождя».</p> <p>Беседа «Птичьи голоса». Цель: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Цель: учить детей определять звук птицы</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями о пользе овощей и фруктов для питания ребенка. Беседа с родителями «Культура общения»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая мастерская «Баночка варенья» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжить работу по формированию навыков работы с пластилином на плоскости; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас</p>	<p>Игра малой подвижности «Тихо–громко».</p> <p>Настольная игра «Магнитные фигуры».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу».</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – стихотворение К. Баянбаева «Юрта»</p> <p>Задачи: воспитывать любовь к родному краю; знакомить с бытом казахского народа; развивать память, мышление.</p> <p>Игра малой подвижности «Великаны и гномы»</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Загадочные пузыри»</p> <p>Задачи: знакомить детей узнавать о свойствах воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность</p>	<p>Конструируем: «Будка для собаки»</p> <p>Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Природные явления»</p>

			Настольная игра «Помоги животным найти свой дом»	Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму»	
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, ели понемножку				
Подготовка к ОД	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей	Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики	Игра «Почему это произошло» Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами	Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»	Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения
Организованная деятельность	Физическая культура Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2–3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние	Музыка Учить детей ходить бодрым шагом, сохраняя интервалы, менять энергичный характер шага на спокойный в связи с различными динамическими оттенками в музыке. Исполнять элементы танца легко, непринужденно, «Чей	Физическая культура Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5–2 метра. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную	Казахский язык Расширить знания о часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы. Грамматический строй речи	Физическая культура Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5–2 метра. Самостоятельная двигательная активность

	<p>до 8 метров между предметами. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>		<p>активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком.</p>	<p>Учить понимать простые предложения, состоящие из 2–3 слов, и составлять словосочетания.</p>	<p>Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Какой гриб кладут в корзинку?» Задачи: закреплять и систематизировать представления воспитанников о характерных признаках грибов; совершенствовать умение воспитанников подбирать существительные и прилагательные для характеристики грибов; продолжать учить правильно держать ножницы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«Живая неживая природа» Задачи: развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; учить решать проблемные задачи; продолжать учить правильно держать карандаш. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«В парке развлечений» Задачи: развивать навыки наблюдения за осенней природой, элементарных изменений; формировать представления о правилах дорожного движения; поощрять игры детей с мячами, использование физкультурного оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры; учить передавать характерные особенности дома, при рисовании пластилином. (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Осенние изменения в природе» (исследование) Задачи: развивать умение проводить исследование; развивать монологическую речь; упражнять в умении рисовать дерево, осеннюю листву. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда.</p>	<p>Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это</p>	<p>Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг</p>	<p>Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении;</p>

	<p>Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц Почему их так называют? Игровое упражнение «Если бы я был птицей» Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. Трудовая деятельность. Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом</p>	<p>запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков. Дидактическая игра «Когда это бывает» Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом</p>	<p>«Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) Трудовая деятельность: уборка мусора с территории. Подвижная игра «Скорый поезд» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом</p>	<p>территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья яркого цвета Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение</p>	<p>формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... вот и кончился обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Веселый оркестр» Дружно наш оркестр играет, всё о музыке он знает, нежно скрипочка играет за собой она зовет... Цель: развитие музыкального слухового воображения, изобразительные навыки, пантомимическую выразительность, умение импровизировать	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры; побуждать детей более широко использовать в играх знания о быте, традициях и жизни казахского народа; развивать диалогическую речь на основе

		Разучивание физминуток «А часы идут, идут»	Разучивание физминуток «Будем прыгать и скакать»	уметь объединяться в ходе игры с помощью речи, выражать просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия	билингвального компонента. Разучивание физминуток «Ветер тихо клен качает»
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы	Игровое упражнение. «В детском саду» Цель: продолжать формировать навыки культурного поведения, умение взаимодействовать друг с другом, пользоваться вежливыми словами	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур	Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Пасмурная погода». Игра «Что? Зачем? Почему?»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: упражнять детей в прыжках, беге. Подвижная игра «Лошадки». Цель: совершенствовать внимание, бег				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила». Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома» Консультация «Развитие связной речи у ребенка». Цель: формирование правильной, хорошей устной речи, с учетом их возрастных особенностей и возможностей. Совместное творчество детей и родителей. Выставка поделок из природного материала				

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: с 25.09–29.09.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Игра-тренинг «Теплый луч» Цель: расслабление группы мышц.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Пальчиковая игра «Вот мои помощники». Цель: развитие мелкой моторики пальцев, речь.</p> <p>Психогимнастика «Собрались все дети в круг». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу; составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p>Игра малой подвижности «Раки» Цель: обобщить первичные представление об осени по существенным признакам. Настольная игра «Цифры».</p>	<p>Квест-игра «Клад осени» Задачи: формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить с разными видами растений и трав; развивать творческое воображение.</p>	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко» Задачи: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный песок» Задачи: познакомить и закрепить основные свойства песка; развивать мелкую моторику</p>	<p>Конструируем: «Грузовой автомобиль» Задачи: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о</p>

	<p>Раскрашивание «Осенний листопад» Слушание на тему «Ежик и осень» Т. Щукина Строительная игра «Город»</p>	<p>Настольная игра «Геометрический конструктор». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. Просмотр видеофильма «Вода – источник жизни!»</p>	<p>Развитие внимания, воображения и творческих способностей детей. Рассматривание картинок на тему «Дача и огород». Легоконструирование по замыслу</p>	<p>деталей конструктора и их свойствах. Рассматривание иллюстраций «Разные травы»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой ели понемножку...				
Подготовка к ОД	<p>Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме Дыхательная гимнастика «Кораблик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения. Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память. «Самомассаж»</p>	<p>Музыкальная игра «Найди себе пару» Цель: продолжить знакомиться друг с другом</p>	<p>Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p>	<p>Музыка Петь легко, весело, точно интонируя мелодию песни, тренировать певческое дыхание Обучать игре на треугольнике соответствии</p>	<p>Физическая культура Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий. Оздоровительно-</p>	<p>Казахский язык Учить понимать простые предложения, состоящие из 2–3 слов, и составлять словосочетания.</p>	<p>Физическая культура Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p>

	<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>	<p>с хар-ром музыки колокольчике, бубне. Следить ритмичным исполнением. Учить выполнять движения.</p>	<p>закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>	<p>Связная речь. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями</p>	<p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком. Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	«В царстве лекарственных растений» Задачи: учить рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни; воспитывать экологическое мышление на основе представлений о царстве лекарственных растений; развивать творческое воображение коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей. (Познавательные, творческие навыки)	«Путешествие в мир природы» Задачи: учить решать проблемные задачи; развивать любознательность, память, умение делать выводы о развитии природы; продолжать учить лепить знакомые предметы, передавая форму и величину. (Познавательные, творческие навыки)	«Осень –щедрая пора» Задачи: учить понимать содержание прочитанного произведения; развивать любознательность, творческое воображение, координацию движений с речью, слуховое и зрительное восприятие, умение различать листья разных деревьев, ловкость; воспитывать любовь к природе. (Коммуникативные, творческие, познавательные навыки)	«Кораблики» Задачи: развивать мелкую моторику; совершенствовать навыки моделирования; учить называть и различать геометрические фигуры, правильно пользоваться клеем и ножницами ⁴ расширять представление об изменениях, происходящих осенью в природе. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)	«Краски осени» (исследование) Задачи: формировать у детей представления о многообразии цветового спектра в окружающем мире; познакомить и дать знания об основных и составных цветах, расширить представления о цветовой гамме, путем введения новых оттенков; продолжать учить пользоваться инструментами для рисования (палитра, кисти, краски); закреплять знания об инструментах художника. (Познавательные, творческие навыки)
	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность				
Прогулка	Наблюдение за легковым автомобилем	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за светофором	Наблюдение за трудом взрослого на огороде

	<p>Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</p> <p>воспитывать интерес и уважение к работе дворника;</p> <p>прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты;</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения с мячом.</p> <p>Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом;</p> <p>развивать быстроту бега.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветковых сигналов.</p> <p>Трудовая деятельность: удаление сломанных веток деревьев секатором.</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что человек должен помочь растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Цель: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;</p> <p>побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Игры с выносным материалом			Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смыывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот!				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Комплекс здоровьесберегающих технологий				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание	Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры	Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба	Дидактическая игра «Наши травы» Цель: закрепить знания детей о полезных свойствах трав	Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одежда осенью». Игра «Отгадай и найди».
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Рисование на песке «Солнце». Цель: развивать воображение, мышление
Уход детей домой	Беседа с родителями «Осторожно: вирус». Беседа с родителями «Осень – время витаминов». Педагогическая консультация «Здоровьесберегающие технологии и возможность их применения в домашних условиях»

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 02.10–06.10.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра-тренинг «Теплый луч». Цель: расслабление группы мышц. Беседа «Осень золотая». Назовите осенние месяцы. Как одеваются осенью мальчики и девочки? Что вы любите делать осенью?				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Прогулка –это важно!» Одежда и обувь дошкольников				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Творческая мастерская «Лучики для солнышка» Цель: формировать у детей интерес к рисованию; учить правильно держать карандаш. Работа с трафаретами и шаблонами. Рассматривание иллюстраций в книгах. Строительная ига «Загон для коров»	Квест-игра «Осенние чудеса» Задачи: продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Игра малой подвижности «Мыши и кот». Настольная игра «Магнитный конструктор»	Игра малой подвижности «Отгадай. Найди. Сравни». Совершенствование техники рисования «Осенний дождь». Труд в уголке природы	Познавательная исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха» Цель: развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. Настольная игра «Лото. Времена года»	Конструируем «Городской парк» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию. Игра малой подвижности «У кого мяч?» Настольная игра «Пазлы»
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!				

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Грибы съедобные и несъедобные» Задачи: познакомить детей с грибами; научить различать их по внешнему виду; учить передавать особенности и характерные признаки в лепке; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«Явления природы» Задачи: расширять знания детей о природном явлении «дождь-град»; развивать творческие способности, создавать композицию; вызвать интерес к осеннему явлению природы. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«В поисках облаков» Задачи: развивать умение детей соединять по точкам; развивать у детей смекалку, умение решать задачи на сообразительность; воспитывать умение работать в команде. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Листья осени» Задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования осенних листьев; научить детей раскрашивать карандашами; закрепить знания о времени года (осень) и об осенних листьях; прививать интерес к данному виду техники рисования; воспитывать эстетический вкус, (Познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Как сохранить красоту осенней природы?» (исследование) Задачи: закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность.</p>	<p>Музыка «Скакалка» А. Хачатуряна Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки «Белка молвила ежу» Тиличевой Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов</p>	<p>Физическая культура Совершенствовать основные виды движений: ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; обычный бег; бег с мелким и широким шагом в колонне по одному, в разных направлениях; прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова, произнесенные на азахском языке, запоминать их и правильно произносить. Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қазақша атауларын үйрету. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Сөздік қор.</p>	<p>Физическая культура Ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; ходьба по линии, веревке, по доске; перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному</p>

		<p>“Детская полька. »А.Жилинского.«Достарым, кел билейік» детских музыкальных инструментах англ.н.п. (перевод на каз.яз. А. Кашитовой. «Зайцы и медведь.» Петь легко,весело,точно интонируя мелодию песни,тренировать певческое дыхание Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне.Следить ритмичным исполнением.Учить выполнять движения в соответствии с хар-ром музыки «Вальс» И.Штрауса Игра на треугольнике,колокольчике, бубне. Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах</p>		<p>Күнделікті өмірде қолданатын тұрмыстық заттардың қазақша атауларын үйрету. Бытовая техника-тұрмыстық техника Холодильник –тоңазтқыш Стиральная машина-кір жуатын мәшине Утюг-үтік Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән қ,ү,і дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжить работу по закреплению навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p>	<p>Обучать умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p>	<p>Формировать навыки основ математического мышления. Множество: развивать умения сравнивать множество предметов, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Сравнить группы: один-много, один и два, два и три, четыре, пять.</p>	<p>Совершенствовать навыки наблюдения за природой в осеннее время года и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений. Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями в уголке природы. Совершенствовать техники рисования красками.</p>	<p>Формировать навыки лепки образов, используя разные приемы. Формировать навыки основ конструктивного мышления.</p>
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) Цель: учить осторожно выкапывать цветков и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к</p>	<p>Наблюдение за подорожником Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правила сбора, хранения и применения. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток Цель: приучать работать сообща, добиваться</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина. Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно» Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и</p>	<p>Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей с березой. Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. Подвижные игры: «Коршун и насекомая», «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p>

	<p>растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>«Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p>«Прыгай выше»</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>«Волк и козлята»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань).</p> <p>Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Режим дня». Беседа по ним.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Звуки кобыза»</p>				

Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: активизация речи и общение со сверстниками; выполнять роль до конца игры. Дидактическая игра «Неправильная картинка» Цель: тренировать внимание; активизировать словарь. Разучивание считалки На золотом крыльце сидели – царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой, выходи поскорей, не задерживай добрых и честных людей. Подвижная игра «Баба сеяла горох» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры</p>	<p>Дидактическая игра «Что растет в саду, огороде?» Цель: развивать умение действовать по сигналу быстро; воспитывать честность при выполнении правил игры. Дидактическая игра «Смешиваем сок» (образование сложных прилагательных). Из яблока и персика – получится яблочно-персиковый сок. Из яблока и ананаса – ... Из яблока и вишни – ... Из тыквы и моркови – ... Из яблока и моркови – ... Из яблока и винограда – ... Из клубники и груши – ...</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель: умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.« Сосчитай количество слогов» Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>Игра «Исправь ошибку (правильно расставить слова в предложении) Суп, горох, варить, бабушка. Маша, яблоко, снять, ветка, с. Картошка, папа, огород, на, копать. Миша, огурец, салат, помидор, и, приготовить, из. На, люди, поле, урожай, собирать, морковь. Игра «Составь рассказ» (описание овоща, фрукта, ягоды по плану) Что это? Величина, форма, цвет, вкус. Из каких частей состоит (семечки, корка, мякоть). Где растет? Что из него готовят? Морковь, яблоко, клубника, помидор, персик, земляника, свекла, кабачок, груша, чеснок, дыня, огурец, перец, баклажан, вишня, лук, виноград, киви, капуста, абрикос, горох, бобы</p>	<p>Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель: развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. Игра малой подвижности «Огородник» Цель: закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме Подвижная игра «Огород» Цель: развитие координации движений, умения действовать по команде</p>
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: находить и называть	Дидактическая игра «Расскажи какой фрукт»	Дидактическая игра «Отгадай и назови»	Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель:	Дидактическая игра «Какая погода?»

	предметы по цвету; находить предметы в детском саду конкретного цвета	Цель: развивать связную речь, мышление	Цель: развивать внимание, память, мышление	закрепить знания о неживой природе осенью	Цель: закреплять знания о погоде, природных явлениях
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за людьми. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация «Играйте вместе с детьми». Беседа «Одеваемся по погоде». Творческая гостиная «В гостях у осени»				

Проверила методист Глебова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «АлтынСамұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 09.10–13.10.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игра «Разное настроение». Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание гимна				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями «Режим дня». Беседа с родителями капризных детей о соблюдении домашнего режима				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Настольная игра «Вот мои помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность. Рассматривание иллюстраций «Как хлеб на стол пришел?»	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов. Игра «Угадай по описанию» Цель: составлять описательный рассказ; развивать внимание, связную речь	Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений; развивать творческое воображение. Игры малой подвижности: «Часики», «Трубач» Цель: упражнять в выполнении простых движений под музыку	Дидактическая игра «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умение выявлять функции объекта и его дополнительные ресурсы. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать сообразительность, память	Игра малой подвижности «Статуи» Цель: развивать координацию движений. Минутка творчества «Раскрась листочки» Цель: учить правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Таңғы ас Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	<p>«Мои любимые ягоды» Задачи: закреплять навык произношения гласных и согласных звуков; формировать представление о множестве предметов разного цвета и формы; расширять знания о ягодах и их пользе. (Коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные)</p>	<p>«Хлеб – всему голова!» Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; развивать творческие способности, воображение. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Витаминная корзинка» Задачи: развивать навыки наблюдения об урожае, полезных свойствах и витаминах; формировать представления о пользе фруктов, овощей и ягод; закреплять название блюд. (Социально-эмоциональные, познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Мой дачный участок» Задачи: закреплять навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знания о способах крепления деталей; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«Какой разный хлеб» (исследование) Задачи: совершенствовать знания о различных сортах хлеба; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его, а также интерес к проведению элементарных опытов. (Познавательные, социально-эмоциональные навыки)</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура Перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия. Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>	<p>Музыка «Скакалка» А. Хачатуряна Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки</p>	<p>Физическая культура Ходьба по линии, веревке, по доске. Ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность</p>	<p>Казахский язык Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов Мақсаты: Ыдыстардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтып жаттығу. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Физическая культура перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>

				Посуда- ыдыс–аяк Чайник-шәйнек Тарелка-табақ Кружка-шыныаяк Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында баларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	
Подготовка к прогулке	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.	Сравнивать группы: один-много, один и два, два и три, четыре, пять. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте и толщине.	Формировать навыки конструирования по образцу. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы	Расширять представления о домашних и диких животных, о внешнем виде, способе передвижения, питания в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовке их к зиме. Формировать навыки рисования предметов округлой формы.	Формировать навыки лепки образов, используя разные приемы
Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня,	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: расширить знания детей о деревьях; что у них общего и в чем отличия. Трудовая деятельность: подметать веранду.	Наблюдение за голубями Цель: продолжать закреплять знания о птицах; уточнить, чем питаются, где живут, как человек ухаживает за ними; уточнить, почему	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: продолжать учить различать грузовой автомобиль и грузовой транспорт; знать	Наблюдение за кошкой Цель: закреплять знания о том, что кошка-домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.

	<p>прибывание ночи); закрепить знания о солнце (светит, но не греет).</p> <p>Трудовая деятельность: подметать дорожки.</p> <p>Подвижная игра: «Раз, два, три – беги».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Подвижная игра «Ловишка»</p> <p>Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>дикие голуби занесены в Красную книгу.</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Догони пару»</p> <p>Цель: упражнять в беге через препятствия.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>назначение и применение.</p> <p>Трудовая деятельность: следить за чистотой выносного материала.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»</p> <p>Цель: упражнять в беге; закреплять названия птиц, рыб, зверей.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Трудовая деятельность: работа на клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра «Стой – беги»</p> <p>Цель: упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; действовать по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок: «Дети чистят зубы». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб – И скорее за обед				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание колыбельной песни «Спи, моя деточка» Е. Полякова				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать восприятие формы,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию»</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра «Собери целое»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p>	<p>Выставка хлебобулочных изделий (лепка).</p> <p>Драматизация украинской народной сказки «Колосок»</p> <p>Цель: развивать творческие способности</p>

	<p>величины; развивать глазомер. Дидактическая игра «Лото» Цель: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их</p>	<p>Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь</p>	<p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p>детей, диалогическую речь</p>
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок не выходя за контуры</p>	<p>Дидактическая игра «Назови профессию» Цель: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба</p>	<p>Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране</p>	<p>Дидактическая игра «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни; развивать речь, внимание, память</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему идет дождь». Игра «Кто быстрее?»</p>				
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Подвижная игра «Самый быстрый» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Опыты с песком Цель: через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка; научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования</p>				
Уход детей домой	<p>Семинар практикум для родителей «Я и мой ребенок». Консультация в родительском уголке</p>				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 16.10–20.10.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «Я твой друг и ты мой друг» Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Разучивание стихотворения «Листопад» З. Нирович. Беседа об осеннем времени года «Осень – самое красивое время года» Цель: расширить представление о времени года				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Семья. Семейный климат». Беседа «Полезные овощи». Консультация «Природа в воспитании добрых чувств у людей»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Тишина». Слушание стихотворений на тему «Осень». Строительная игра «Строим дом для бездомных кошек». Рассматривание иллюстраций по теме	Игра малой подвижности «Сделай так». Настольная игра «Танграмм». Смешивание цветов в палитре «Осенний вальс». Рассматривание иллюстраций «Осенний лес». Трудовые поручения в уголке природы	Настольная игра «Пазлы». Просмотр видеофильма «Почему падают листья?» Изобразительность «Разноцветные лужи»	Игра малой подвижности «Что изменилось?» Настольная игра «Правила гигиены». Рассматривание иллюстраций по теме	Игра малой подвижности «Скажи наоборот». Настольная игра «Танграмм». Трудовые поручения в уголке природы
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь разложить салфетки, сервировать стол, правильно класть ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение: Чтоб микробы убежали, Чтобы глазоньки сияли В руки наберем водичку И умоем наше личико. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Осенняя фантазия» Задачи: развитие познавательных, конструктивных, творческих способностей в процессе деятельности с различными материалами; воспитание самостоятельности, уверенности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию. (Коммуникативные, познавательные, творческие)</p>	<p>«Волшебный зонтик» Задачи: способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином, фантазии, мелкой моторики рук; формировать умение придумывать рассказ по теме. (Коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«Мебель для дома и дачи» Задачи: учить строить предметы мебели по схеме; развивать способность выделять в предметах их функциональные части; учить анализировать образец; воспитывать интерес к труду. (Познавательные, физические навыки)</p>	<p>«Осенняя одежда» Задачи: обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви, которую люди носят осенью; развивать речь в проговаривании существительных и прилагательных; воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. (Познавательные, коммуникативные, физические навыки)</p>	<p>«Осеннее дерево» (исследование) Задачи: учить составлять композицию на основе наблюдений; развивать внимание и наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. (Коммуникативные, познавательные, творческие навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под</p>	<p>Музыка «Белка молвила ежу» Тиличеевой Различать спокойное, нежное, неторопливое звучание мелодии Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой, «Осень в лесу»Лукониной Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.</p>	<p>Физическая культура Ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; ходьба по линии, веревке, по доске; перешагивание предметов с мешочком на голове, Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>	<p>Казахский язык «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық техниканың атын атап, естерінде сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды</p>	<p>Физическая культура Перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>

	музыку, элементы спортивных игр			қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	
Подготовка к прогулке	<p>Формировать навыки ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением.</p> <p>Формировать умение составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов,</p> <p>Ознакомлять детей с художественными</p>	<p>Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Продолжить обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>	<p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала</p>	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира</p>	<p>Формировать навыки лепки образов, используя разные приемы</p>

	произведениями разной тематики.			Наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться клеем, салфеткой	
Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за прохожими. Цель: развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды; развивать активный словарь. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Дидактическая игра «Найди по цвету» Цель: закрепить умения находить и называть одежду конкретного цвета. Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость двумя ногами; развивать ловкость,	Рассматривание ветки рябины Цель: отметить, что на улице стало холодно, скоро всё покроется снегом, птицы будут питаться ягодой рябины; отметить цвет рябины, где растет, расположение ягод. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Какие слова подходят к овощу» Цель: учить подбирать слова, подходящие к овощу; развивать связную речь, логическое мышление. Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить двигаться с завязанными глазами в разных направлениях; развивать умение ориентироваться в пространстве Игры с выносным материалом	Наблюдение за снегопадом Цель: наблюдать, что во время снегопада появляются низкие тучи, всё вокруг темнеет. Снег, словно пуховое одеяло, укрывает землю. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Какая погода?» Цель: учить подбирать определения к слову «погода» (снежная, морозная, холодная, солнечная, ветреная). Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать бег в быстром и медленном темпе, умение согласовывать слова с движениями. Игры с выносным материалом	Рассматривание снега Цель: закрепить свойства снега (пушистый, белый, легкий, холодный) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: учить детей видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развивать речь. Подвижная игра «Будь ловким» Цель: закрепить умение прыгать в круг и обратно через предмет, отталкиваясь. Игры с выносным материалом	Наблюдение за понижением температуры Цель: продолжать знакомить с термометром; учить устанавливать зависимость между температурой воздуха и характером осадков. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Отгадай загадку» Цель: закрепить знания о неживой природе поздней осенью; развивать мышление, творческое воображение. Подвижная игра «Займи свое место» Цель: учить детей бегать по площадке в разных направлениях. Игры с выносным материалом

	быстроту, выносливость Игры с выносным материалом				
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Труд человека в природе». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых мебели на казахском языке (нан – хлеб, жұмыртқа – яйцо, сүт – молоко). Рассказывание потешки: <p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»</p>				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание «Шум дождя»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. Домино «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры Дидактическая игра «Протолкни «все такие» Цель: учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). Дидактическая игра «Мамины помощники» Цель: закрепить названия продуктов питания. Дидактическая игра «Что исчезло?» Цель: развитие зрительной памяти	Сюжетно-ролевая игра «Столовая» Цель: познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. Дидактическая игра «Паровозик». Цель: знать состав семьи. Дидактическая игра «Сделай целое» Цель: формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета;	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге; воспитывать уважение к старшим. Дидактическая игра «До и после» Цель: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. Дидактическая игра «Переложил предмет»	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности официанта. Дидактическая игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери цифры» Цель: закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат

	результат обобщающим словом		действовать путем сопоставления	Цель: продолжать учить брать мелкие предметы щепотью; развивать координированные действия обеих рук	счета с соответствующей цифрой
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко.				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение, память	Дидактическая игра «Покажи столько же» Цель: продолжать учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух	Дидактическая игра «Хорошо – плохо». Цель: формировать умение анализировать, сравнивать	Дидактическая игра «Что такое «Шумокос»? Цель: формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)	Игра «Танец розы» Цель: развитие воображения и творчества в движении при передаче заданного образа «Поза застывшей розы»
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зачем нужна бирка на одежде?». Игра «Самый лучший»				
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за изменениями в живой природе. Свободная игровая деятельность. Дидактическая игра «Угадай». Цель: классификация предметов. Подвижная игра «Сороконожка» Цель: развивать координацию, чувство партнера. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать умение реагировать на звуковой сигнал, внимание				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Простудные заболевания». Беседа с родителями «_____». Консультация «Правильное питание – залог здоровья». Цель: обобщение знаний о значении питания для ребенка, дома и в детском саду				

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 23.10–27.10.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Ситуативная игра «В гостях у нас...» Цель: воспитывать правильное поведение, доброжелательное отношение; создать радостное настроение. Рассматривание иллюстраций на тему «В гостях у Айсулу» Психогимнастика «Шарик» Цель: снять напряжение. Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер» Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь; формировать коммуникативные умения</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Раскрась по образцу. Рассматривание книг в книжном уголке. Минутка рисования «Осенний привет»</p>	<p>Игра малой подвижности «Летает – не летает». Настольная игра «Волшебные палочки». Смешивание цветов в палитре «Зонтик от дождя». Рассматривание иллюстраций «Осенний урожай». Трудовые поручения в уголке природы</p>	<p>Настольная игра «Разные дома». Просмотр видеофильма «Почему улетают птицы?» Изобразительность «Листопад, листопад – листья желтые летят»</p>	<p>Игра малой подвижности Настольная игра «Разноцветный мир». Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p>	<p>Игра малой подвижности «Вершки и корешки». Настольная игра «Откуда хлеб на столе». Трудовые поручения в уголке природы</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Сервировка стола: определение дежурных; ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится. Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Творческая мастерская «Как живут деревья осенью» Задачи: учить детей создавать образы разных деревьев и составлять из них композицию «Деревья осенью», подбирая красивые цветосочетания; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности. (Творческие, социально-коммуникативные навыки)</p>	<p>«Путешествие капельки» Задачи: уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек; сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; активизировать словарный запас. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>«Колоски на поле» Задачи: познакомить детей с изображением в поле колосьев; научить их рисовать хлебные колосья; напомнить детям о том, как использовать кисти, какие цвета использовать для того, чтобы нарисовать хлебные колосья; воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб. (Социально-эмоциональные, познавательные, творческие навыки)</p>	<p>«Превращения осенних листиков» Задачи: формировать у детей представления об осени, ее признаках; умение последовательно выполнять работу из осенних листьев; расширять представления о флористике; развивать мелкую моторику рук и глазомер при работе с бумагой; воспитывать интерес к конструированию. (Познавательные, творческие навыки, физические навыки)</p>	<p>«Что изменилось» (исследование) Задачи: обобщать представления об осенних признаках в природе; развивать память, мышление, внимание через игровые упражнения; упражнять в умении рисовать. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра); ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>	<p>Музыка «Экссез» муз. Гуммеля. «Упражнение с колосьями» под каз.н.м. «Собери овощи» укр.нар.мел. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой Научить различать характер музыки петь в одном темпе с</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра); ползание на четвереньках по горизонтальной доске, Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>	<p>Казахский язык «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға тұрмыстық техниканың атын атап, естерінде сақтауға үйрету. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды</p>	<p>Физическая культура Бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра); ползание на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке; Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>

				қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру.	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Ознакомлять детей с художественными произведениями разной тематики. Развивать умения сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями. Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Продолжить обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формировать навыки названия и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь</p>	<p>Формировать навыки конструирования по образцу. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала</p>	<p>Расширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения</p>	
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; учить устанавливать связи между состоянием погоды, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. Трудовая деятельность Уборка сухих листьев Дидактическая игра «Назови перелетных птиц» Цель: закрепить названия перелетных птиц; знать почему они улетают.</p>	<p>Рассматривание кроны деревьев Цель: учить детей распознавать несколько видов деревьев по кроне; обратить внимание на своеобразную окраску; назвать сходство или различие. Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток. Дидактическая игра «Путаница» Цель: учить определять семена деревьев; уметь определять, с какого они дерева. Подвижная игра «Түйілген орамал» Цель: учить действовать по сигналу; закрепить</p>	<p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: совершенствовать двигательную активность детей, умение действовать по словесному сигналу; сочетать слова с действиями. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Рассматривание льда Цель: уточнить свойства льда (холодный, скользкий, прозрачный, тает в тепле); вспомнить, какое это состояние воды(твердое); воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Загадай загадку» Цель: учить детей не называя предмет описывать его. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Цель: закрепить правила игры; развивать двигательную активность</p>	<p>Наблюдение за травой Цель: закрепить знания о строении растений; знать, почему после заморозков начинается увядание травы. Трудовая деятельность: подметание веранды. Дидактическая игра «Назови части растения» Цель: учить узнавать и называть части растений (стебель, листья, корень, цветок, плод). Подвижная игра «Тюбетейка» (казахская народная игра) Цель: закрепить умение по сигналу образовывать круг, бегать по кругу, опережая ведущего (правильно встать на свое</p>

		умение перебрасывать двумя руками платок и ловить его. Самостоятельные игры с выносным материалом		и диалогическую речь детей. Самостоятельные игры детей	место); развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовой мебели на казахском языке (стол – үстел, стул – орындық). Рассказывание потешки: Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Воробей стучит в окошко: Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Слушание песни «Колыбельная»				
Постепенный подъем	Гимнастика пробуждения				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: закреплять знания о работе врача; воспитывать внимательность, чуткость; расширять словарный запас. Дидактическая игра «Кондитерская фабрика» (блоки Дьенеша) Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам: форме, размеру, цвету. «Нарисуй картинку про осень»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» Цель: формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности; входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры; формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе.		Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: продолжать знакомить со строительными профессиями; расширять словарный запас детей: «каменщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал». Дидактическая игра «Математический планшет» Цель: развивать речь; учить исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Третий лишний»	Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: иметь представление о необходимости занятий спортом; совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег; развивать физические качества. Дидактическая игра «Шерлок Холмс ищет преступника» (блоки Дьенеша) Цель: освоение детьми способа декодирования. «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук

		Разучивание физминутки «А часы идут, идут»		Цель: развивать умение определять отношения по главному признаку	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом; заштриховывать не выходя за контур	Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы		Игра «Посмотри и повтори» Цель: продолжать учить понимать схематические изображение человека, повторять их	Упражнение «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одеваемся по погоде». Игра «Что сначала? Что потом?»				
Прогулка	Наблюдения за прохожими. Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему дети разные». Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски» Труд родителей на участке. Выставка детско-родительских работ «Осенние фантазии»				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солыншко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 30.10–31.10.2023 год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями).</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	
	<p>Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, художественная литература)</p> <p>Задача: развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. Утренняя зарядка</p>	<p>Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их; активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.</p> <p>Утренняя зарядка</p>

Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)	
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Перешагивание предметов с мешочком на голове, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх; построение в колонну по одному</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, физминутки, закаливающие процедуры, физические упражнения под музыку, элементы спортивных игр</p>	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>«Экосез» муз. Гуммеля. «Упражнение с колосьями» под каз.н.м. «Собери овощи» укр.нар.мел.</p> <p>Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой</p> <p>Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры, играть дружно</p> <p>«Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано</p> <p>Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами</p>
Подготовка к прогулке	Между ОД проводятся физкультминутки	
Прогулка	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность
	Наблюдение за березой	Наблюдение за погодой Задачи: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.

	<p>Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (<i>Гладкий, шелковистый.</i>) Какой по цвету? (<i>Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.</i>) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (<i>Оно засыпает, готовится к зиме.</i>) Трудовая деятельность: уборка территории Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Найди себе пару». Цель: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком</p>	<p>В октябре, в октябре Частый дождик Во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, В слезы ударится — Ничего не останется. (<i>Туча.</i>) Блестит под солнцем После стужи. На асфальте сером... (<i>лужа</i>). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? Трудовая деятельность: уборка осенних листьев Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении. Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	
	Словесные игры «Угадай игрушку»	Чтение художественной литературы
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Музыкотерапия «Баю-баю»
Постепенный подъем	<p>Гимнастика пробуждения: 3-й комплекс «Прогулка в лес» 1.«Потягушки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2.«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и. п. 3.«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и. п., выдох, наклон.</p>	

	<p>4.«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И. п.: о. с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>5.«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И. п.: о. с, руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох – присесть. б. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и. п.Профилактика плоскостопия. И. п. – стоя возле кровати.</p> <p>1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.</p> <p>3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.</p> <p>5. Приседание на носки.Хожение босиком по ребристой доске.Дыхательные упражнения.</p> <p>1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>3. Вырасту большой». И. п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». 4. «Дышим животом». Руки на животе – вдох и выдох носом. Руки за спину – вдох и выдох носом</p>	
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода серебряная»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)	
	Игровое упражнение «Скажи, где постучали» формировать слуховую память.	Игровое упражнение «На память» Цель: учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил	
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	
	Игра малой подвижности «Где постучали»	Подвижная игра «Самолеты»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	

Проверила методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 30.10.2023- 03.11.2023 год

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 01.11	Пятница 03.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры: «Аквариумные рыбки», собираем картинки из пазлов. Цель : развитие пространственного мышления.	Дидактическая игра «Дай действия словам». Цель: активизация словаря, развитие связной речи.	Игры на выбор детей. «Черепашка» пальчиковая игра карточка.	Настольная игра « Поймай рыбку удочкой.» Беседа « Что такое доброта?»	Развиваем творчество Рисование по замыслу
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Учить шагать широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между 2 параллельными линиями; закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук; упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью.</p>	<p>Музыка «Экоссез» муз. Гуммеля. «Упражнение с колосьями» под каз.н.м. «Собери овощи» укр.нар.мел. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры,играть дружно «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами</p>	<p>Физическая культура Закрепить ходьбу по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>Казахский язык Тілдік дамытушы орта.ыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>Физическая культура Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук; упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью.</p>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. "Функции предметов" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. «Светофор» Цель: Продолжать развивать чувство цвета. «Угадай» Цель: Способствовать умению узнавать фрукты и ягоды по их частям (долька, косточка, гроздь, кожура и т. д).</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. «Украсим коврик» Цель: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. "Машина времени" Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику. «Составь различные предметы» Цель: Развивать творчество детей. «Сложи картинку» (пейзажи). Цель:</p>	<p>Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. "Карлики, великаны" Цель: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. Куда пойдешь» Цель: упражнять в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади. "Добрый и злой" Цель: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки; «На птичьем дворе». Цель: Способствовать умению детей узнавать и называть домашних птиц (утка, курица, гусь, петух, индюк) и их детёнышей. «Кто лишний? »</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. "Чего на свете не бывает?" Цель: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. «Угадай»</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Закреплять умение собирать из частей целое изображение.</p> <p>«Отгадай слово». (для тех, кто знает буквы)</p> <p>Цель: закрепление первого звука в слове, закрепление знаний о сказочных героях, развитие ЗКР, мышления, памяти, внимания.</p>		<p>Цель: Закрепление знания сказок и сказочных персонажей, развитие речи, внимания, памяти, мышления.</p>	<p>Цель: Способствовать умению узнавать овощ по частям (долька, зубчик, кочан, ботва, стручок и т. д).</p> <p>«Найди сказочных героев».</p> <p>Цель: Закрепление знания сказок и сказочных персонажей. Развитие речи, памяти, внимания, мышления.</p>
	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами беседа спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ,трудовая деятельность.</p> <p>Наблюдение: №1,№2,№3,№4,№5</p> <p>Подвижные игры: №1,№2,№3,№4,№5</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.(художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельностьРабота дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)</p> <p>Приемпищи (знать свое место, правильна япосадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей(слушаниеспокойноймузыки).Чтениекниг,журналов(художественная деятельность).</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительныепроцедурыпоследневногосна(физическиеупражнения,контрастныевоздушныеванны,водноезакаливание,ходьбапо ортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия)(физическаяактивность).</p>				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи сказку по картинке». Цель: развитие связной речи; закрепление знания сказок, памяти.	Художественная литература: Заучивание стихотворения «Октябрь» О.Алёнкина	Развитие речи: Развивать умение описывать предметы.	Нравственное воспитание: Общение на тему: «Мы уже не малыши в детском саду»	Дидактическая игра «Какой какая» Цель: расширять запас прилагательных в активном словаре детей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами беседа , художественное слово спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым трудовая деятельность. Наблюдение: №1,№2,№3,№4,№5 Подвижные игры: №1,№2,№3,№4,№5				
Уход детей домой	Ребенок должен не забыть о правилах хорошего тона, а именно попрощаться с воспитателем и детьми группы.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей.	Воспитатель дает консультации по интересующим родителей вопросам	Воспитателю и родителям необходимо формировать положительное отношение ребенка к детскому саду и	Беседа с родителями «Как можно с пользой провести выходные»

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 06.11 по 10.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, домашнего режима дня ребёнка. Консультации по воспитанию и развитию детей, по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа с детьми «Страна дружбы». Цель: уточнить знания о том, что значит «уметь дружить», научить осмысливать и оценивать ситуацию, понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы к сущ. нормам поведения (ознакомление с окружающим). Предложить обвести предметные рисунки и раскрасить. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании</p>	<p>Интеллектуальная игра «Вспомни картинку» Цель: развивать мыслительные операции, память, ориентировка в пространстве (основы математики). Предложить раскрасить предметы расположенные сверху, слева, посередине.</p>	<p>Лепка «Осенние дары». Цель: закрепить умение лепить формы знакомых предметов. Пальчиковая гимнастика: «Кошка на ладошке» Цель: способствуют развитию речи, мелкой моторики, творческой деятельности. Вот кулак, а вот ладошка! На ладошку села кошка. И пошла, пошла, пошла-мышку там она нашла! (развитие речи).</p>	<p>Беседа на тему «Золотая осень». Цель: закреплять представления о характерных признаках осени, учить находить их в природе. Закрепить знакомые слова на казахском языке (осень- куз, жанбыр-дождь). Развивать речь, мышление, память, воображение. (художественная литература).</p>	<p>Предметное рисование: «Дары осени» Цель: закрепить умение рисовать предметы знакомых форм и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование). Игра-ассоциация: «Найди предмету логическую пару». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)</p>

	карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно (рисование)				
Утренняя гимнастика	комплекс упражнений цель: развивать двигательную активность, игровую деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения (физическое развитие). Игра малой подвижности « Сделай фигуру »- учить действовать по сигналу, развивать координацию движения.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-немножку. Нет не понемножку-посмелей, Будем умываться веселей! (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Эхо» Цель: создать обстановку доверия в группе. Каждый ребёнок прохлопывает своё имя, как эхо повторяют. (развитие речи)	Утренний круг «Солнечные лучики» - воспитывать дружеские отношения друг к другу, почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. (развитие речи).	Утренний круг «С мячом» -ребёнок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, тот кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. Цель:создать эмоциональный настрой на весь день. (развитие речи).	Утренний круг «Эстафета дружбы» Цель: создать обстановку доверия в группе, передавать как эстафету рукопожатие. (развитие речи)	Утренний круг «Комплимент» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч и говорят друг другу комплименты. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура Учить выполнять не высокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умения согласовывать шаг с естественными	Музыка «Рыжие белочки.» Муз.Теличевой. Учить внимательно слушать музыкально произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки «Детская полька»муз А.Жилинского. «Парный	Физическая культура Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по	Казахский язык «Адамның дене мүшелері» Максаты:Дене мүшелерінің казакша атауын үйрету.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа тәрбиелеу.	Физическая культура Закрепить подбрасывание мяча вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в

	<p>движениями рук, не выходить за пределы линии; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни; развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитие организованности, внимания.</p> <p>упражнение «Говори наоборот» Цель: закрепить представление о противоположных признаках предметов, слова-антонимы (развитие речи)</p>		<p>шнур с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.</p>	<p>Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Дене мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Части тела-дене мүшелері Глаз-көз Нос-мұрын Рот-ауыз</p>	<p>коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	игра «Кто кем был?» Цель: развивать мышление, расширять словарь	игра «Третий лишний» Цель: развивать умения слышать в слове определенный звук.	игра «Считай по порядку» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы	игра «Чудесный художник» Цель: развитие фонематического предложения,	игра «Измени слово» Цель: упражнять в образовании сущ. Уменьшительно-ласкательного
	(ознакомление)	Дид.игра «Подбери словечко» Цель: развивать умение согласовывать прил. с сущ.	«Сколько», «Который по счёту» игра «Конструирование по схеме» Цель: формировать умение составлять из геометрических фигур архитектурные строения.	фонематического анализа. игра «Какой это предмет» Цель: закрепить согласование прилагательного с существительным.	значения.(развитие речи) игра «Третий лишний» Цель: закрепить знания о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции.
Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.					
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).					
Прогулка	1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе, за горлицей, прогулка по территории сада, за цветником. Цель: различать характерные признаки золотой осени, расширять знания о горлице, формировать знания об осеннем месяце октябрь, об осенних цветах-астра и сентябрин, бархатцы. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (собрать сухие листья, собрать мелкий мусор на участке и в беседке). Цель: учить детей начатое дело доводить до конца, прививать трудовые навыки. 3. Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательную активность детей; учить двигаться по сигналу, учить называть действие словом. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: воспитывать у детей дружелюбные отношения во время игры.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Рассматривание картинок : « <i>Дети моют руки</i> ». Беседа по ним.				

<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Час обеда подошёл Сели деточки за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ножки не стучат, Насорил, так убери. (художественная литература)</p>
<p>Подготовка ко сну Дневной сон</p>	<p>Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Подъём под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Хождение по массажным дорожкам. Выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Полдник</p>	<p>Воспитание навыков культуры еды. Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капусту, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей, игры</p>	<p>игра «О чём так ещё говорят?» - учить значение многозначных слов. (ознакомление). Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты». Цель: расширять знания о работе в «Салоне красоты», воспитывать культуру поведения в общественных местах, желание выглядеть красиво (ознакомление)</p>	<p>Творческая мастерская «Осенний букет» Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета (лепка).</p>	<p>игра «Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счёте (основы математики). Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки (лепка).</p>	<p>Аппликация «Осеннее дерево». Цель: формирование умения работать с ножницами, располагать дерево согласно композиции. Воспитание аккуратности при работе с клеем.</p>	<p>игра «Какой предмет?» Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (величина, форма, цвет) (ознакомление) Экспериментирование Установление способности растения к поиску света Цель: установить, как растение ищет свет.(исследовательская деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы математики:</p>	<p>Аппликация: Формировать умения правильно держать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Закрепить знания о</p>	<p>Конструирование: Развивать умение правильно называть</p>	<p>Развитие речи: я игра «У кого кто?» Цель: закрепить правильное</p>

	Формировать знания о составе числа из двух меньших 5(.основы математики)	ножницы и пользоваться ими	цветущих растениях осенью(астра, сентябрин)	детали строительного материала	произношение определенных звуков в словах.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему листья желтеют?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	игра «Как сделали томатный сок?». Цель: учить правильно определять, что можно есть в сыром виде, а что в вареном.(ознакомление с окружающим миром).	Подвижная игра «На одной ножке по дорожке». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. (физическое развитие). Игры с мелом, рисование мелом на асфальте. Цель: воспитание умения доводить дело до конца (рисование).	Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева. (ознакомление с окружающим)	Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание детей на то, что деревья поменяли свой наряд, почему? (ознакомление с окружающим миром).. Дид.игра « Узнай, чей лист »-учить узнавать растение по листу.	Наблюдение за цветами. Цель воспитание заботливого отношения к растительному миру (ознакомление с окружающим миром). Игры с выносным материалом: рули, мячи вожжи, машины. Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы (рисование).
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей. Давать советы и консультации.				

Проверила методист



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 13.11 по 17.11.2023

Примерный режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, домашнего режима дня ребёнка. Консультации по воспитанию и развитию детей, по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром) Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно (рисование)	Беседа с детьми «Хмурая осень» Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени; конкретизировать понятия: глубоко, мелко. Предложить обвести предметную картинку и раскрасить. Цель: развивать умение держать карандаш, не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (рисование)	Конструирование из природного материала «Черепашка». Цель: закрепить умение делать поделку из скорлупы ореха. Пальчиковая гимнастика: «Дождик» Цель: способствуют развитию речи, мелкой моторики, творческой деятельности. Капли первые упали, Паучков перепугали. Дождь полил ещё сильней, Птицы скрылись среди ветвей. Дождь полил как из ведра, Разбежалась детвора.	Беседа на тему «Транспорт моего города». Цель: расширять представления о видах транспорта и его назначения. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Закрепить знакомые слова на казахском языке (по темам «Осень», «Дикие животные» т.д.). Развивать речь, мышление, память, воображение. (развитие речи).	Предметная аппликация «Тыква» Цель: учить располагать композицию из основных частей, отрабатывать приёмы работы с клеем и пластилином. (творчество). Игра-ассоциация: «Цепочка». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. Например: небо-гуча, дождь, земля- огород, урожай. (основы математики)

			(развитие речи).		
Утренняя гимнастика	комплекс упражнений цель: развивать двигательную активность, игровую деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения (физическое развитие). Игра малой подвижности « Ровным кругом »- учить действовать по сигналу, развивать координацию движения.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-немножку. Нет не понемножку- посмелей, Будем умываться веселей! (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй новый день!» учить детей передавать свое настроение. (развитие речи)	«Хлопушка» Цель: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга. (развитие речи)	«Улыбка» Цель: способствовать эмоциональному настрою на целый день. (развитие речи).	«Башенка дружбы» Цель: создать обстановку доверия в группе, строят башню из кулачков (развитие речи)	«Давайте поздороваемся» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия; упражнять в подлезание под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное	Музыка «Рыжие белочки.» Муз.Теличевой. Учить внимательно слушать музыкально Произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки «Детская полька»муз А.Жилинского. «Парный танец» под рус.н.м. «Игра с морозом» (каз.н.м.) Петь легко,весело,точно интонируя мелодию песни,тренировать	Физическая культура Закрепить в подлезание под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическим	Казахский язык «Киім түрлері» Максаты:Маусым дық киімдер туралы білімдерін дамыту,ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қор. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.Сөйлеудің грамматикалық	Физическая культура Закрепить в подлезание под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическим

отношение к занятиям физическими упражнениями , желание заниматься физическими упражнениями			күрылымын дамыту. Виды одежды-киім түрлері Головные уборы-бас киімдер Рубашка-көйлек Брюки-шалбар Желетка-кеудеше		
Подготовка к прогулке	«Назови слова» Цель: Учить детей называть слова с заданным звуком.	«На что похоже?» Цель игры: развивать наглядно- образное мышление детей. «Конструируем из палочек»	игра «Найди пару» Цель: соотносить число с цифрой (основы математики). «Вспомни, на что похоже»	Развивающая игра "Угадай, что исчезло" . Цель игры: развитие внимания и памяти.	игра «Пословицы и поговорки» Цель: умение анализировать, делать выводы,работать со словом «Хлеб».(развитие речи) игра «Опиши-угадай»

		<p>Цель игры: развитие логического умения детей.</p> <p>Материал: палочки разной длины трех размеров, карточки с изображением простейших картинок.</p>	<p>Цель игры: упражнять детей в назывании геометрических фигур. (основы математики)</p> <p>Изобрази</p> <p>Попросите детей изобразить: звук ветра, порождаемого бурей; звук облаков, подгоняемых ветром; звук большого пушистого об лака.</p>	<p>игра «Большие-маленькие»</p> <p>Цель: при названии большого предмета-встают, а маленького-приседают, развивать внимание.</p>	<p>Цель: умение составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную тему.(развитие речи)</p>
	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>1.Наблюдение за признаками осени (ноябрь), за осадками, за растениями, за солнцем.</p> <p>Цель: обсудить народные приметы и пословицы- Ноябрь- сумерки года, расширять знания о растениях, их приспособлением к зиме; деревья уже не растут, находятся в покое. Понаблюдать за изморозью, инеем, первым снегом. Солнце все реже, поднимается невысоко.</p> <p>2.Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (собрать сухие листья, собрать мелкий мусор на участке и в беседке).</p> <p>Цель: учить детей начатое дело доводить до конца, прививать трудовые навыки. 3. Подвижные игры: «Третий лишний», «Лиса в курятнике», «Мы веселые ребята».</p> <p>2. Цель: развивать двигательную активность детей; учить двигаться по сигналу, учить бегать в нужном направлении.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: воспитывать у детей дружелюбные отношения во время игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Каплю мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Жили-были сто ребят,</p>				

	Все ходили в детский сад Все садились за обед, Все съедали сто котлет (художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъём под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Полоскание горла йодо-солевым раствором. Выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Воспитание навыков культуры еды. Рассказывание потешки : А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей, игры	Город для игрушек - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов, воспитывать умения работать в команде (конструирование). Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек». Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника (развитие речи)	игра «Танграм» Цель: умение составлять из геометрических фигур архитектурные строения.(основы математики) Чтение сказки В,Гаршина «Лягушка-путешественница». Цель: умение слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. (художественная литература)	Кружок «Творческая деятельность» Лепка «Ёжик» Цель: закрепить представление об ёжике, учить лепить ежика из пластилина дополняя иголками из семечек. (творчество).	игра «Не ошибись» Цель: закрепить знания о разных профессиях, развивать находчивость сообразительность. (ознакомление) игра «Брат- не брат» Цель: дифференциация лесных и садовых ягод. (ознакомление)	игра «Лето или осень» Цель: закрепить знания признаков осени. (ознакомление) Экспериментирование Как кошка языком чистит себе шерстку. Цель: выяснить, как кошка языком чистит себе шерстку. (исследовательская деятельность)

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 5 по математике	Связная речь: Составление рассказа по картинкам (развитие речи)	Нравственное воспитание: Общение на тему: «Доброе отношение к людям» п	«Какое слово потерялось? » Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Развитие речи: игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять небольшой рассказ о хлеборобах.
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что сначала, что потом?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Цель: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе (ознакомление с окружающим миром).	игра «Игра в загадки» Цель: расширять запас сущ. в активном словаре. (ознакомление с окружающим) Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег.	Подвижная игра «Третий лишний». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое развитие) Заучивание стихотворения «Ноябрь»	Наблюдение за растениями. Цель: обратить внимание, что растения приготовились к зиме, находятся в покое. (ознакомление с окружающим миром).. Дид.игра «Умный словесник»-упражнять в подборе сущ,обогатить словарный запас.	Наблюдение за солнцем. Цель: замечать, что реже светит, поднимается невысоко. (ознакомление с окружающим миром). Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. «Кляксография»-развлечение с красками Цель: учить видеть результат работы (рисование).
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей. Давать советы и консультации.				

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 20.11 по 24.11.23

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, домашнего режима дня ребёнка. Консультации по воспитанию и развитию детей, по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Составление рассказа по разрезным сюжетным картинкам «Осень в парке», «Что за чем?»</p> <p>Цель: развивать речь, логику, мышление, обогащать лексику. (развитие речи)</p> <p>Предложить нарисовать картину осени. Цель: совершенствовать умение создавать новые цветовые оттенки: путем добавления черного тона в другой</p>	<p>Беседа с детьми «Убережем дом от пожара»</p> <p>Цель: познакомить с правилами противопожарной безопасности, рассказать о том, что уходя необходимо отключать газ, свет.(ОБЖ) Предложить обвести предметную картинку и раскрасить.</p> <p>Цель: развивать умение держать карандаш, не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (рисование)</p>	<p>Конструирование «Нарисуй и построй».</p> <p>Цель: развитие воображения в конструировании.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Капуста»</p> <p>Я-зеленая капуста Без меня в кастрюле пусто. Листья снимете с меня И останусь только я! (развитие речи).</p>	<p>Беседа на тему «Погода и здоровье».</p> <p>Цель: обобщать представления об осенней погоде, о том, какие опасности для здоровья она таит. Закрепить знакомые слова на казахском языке (по темам «Осень», «Огород»).</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, память, воображение. (развитие речи).</p>	<p>Предметная аппликация «Совушка»</p> <p>Цель: создание интересных поделок из полоски бумаги. (творчество).</p> <p>Игра-ассоциация «Что из чего». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. Например: Книга-страницы, буквы, картинки и т.д. (основы математики)</p>

	цветовой тон. (творчество)				
Утренняя гимнастика	комплекс упражнений цель: развивать двигательную активность, игровую деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения (физическое развитие). Игра малой подвижности «Хлопни, топни, повернись» - учить действовать по сигналу, развивать координацию движения.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-немножку. Нет не понемножку-посмелей, Будем умываться веселей! (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	«Волшебный клубочек» Цель: поприветствовать друг друга с помощью вербальных и невербальных средств общения, повышая речевую активность детей.	«Хлопушка» Цель: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга. (развитие речи)	«Улыбка» Цель: способствовать эмоциональному настрою на целый день. (развитие речи).	«Башенка дружбы» Цель: создать обстановку доверия в группе, строят башню из кулачков (развитие речи)	«Давайте поздороваемся» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре	Музыка «Лесная сказка» муз.Э.Грига. Различать спокойное, нежное, неторопливое ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру;	Физическая культура Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении	Казахский язык «Киім түрлері» Мақсаты: Маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту, ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру. Сөздік қор. Байланыстырып сөйлеуді	Физкультура Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия;

		<p>развивать координацию движения, продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро. Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шага. Ходьба по шнуру зигзагообразно. Ходьба и бег в колонне парами. П/игра: "Займи место" звучание мелодии «Рябинушка» Е. Гомоновой, «Бақшаға келемін» А. Байдильбаева</p> <p>Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.</p>	<p>устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать координацию движения, продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро. Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шага. Ходьба по шнуру зигзагообразно. Ходьба и бег в колонне парами. П/игра: "Найди свой дом".</p>	<p>дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. Виды одежды- киім түрлері Головные уборы- бас киімдер Рубашка-көйлек Брюки-шалбар Желетка-кеудеше</p>	<p>упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку. Ходьба парами по сигналу. Ходьба на носках по доске, положенной на пол- на равновесие. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/игра: "Мы веселые ребята".</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа «Правильное питание-залог здоровья» Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>Игровое упражнение «Полезные продукты». Цель: закреплять знание о витаминах,</p>	<p>«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>	<p>игра «Найди закономерность» Цель: умение устанавливать закономерность. (основы математики).</p> <p>игра «Соседи» Цель: закрепить пространственную ориентировку – слева, справа. (основы математики)</p>	<p><u>игра.«Подбери игрушку»</u> Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p><u>игра: «Хватит ли?»</u> Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к</p>	<p>Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева» Цель: продолжать учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, определять характер героя и его поступки. (художественная литература).</p> <p>я игра «Какое слово лишнее» Цель:закрепить знания по произведениям</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проверила методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 27.11 по 01.12.2023

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, домашнего режима дня ребёнка. Консультации по воспитанию и развитию детей, по запросам родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Составление рассказа по схематическим моделям «Поздняя осень» Цель: развивать связную речь через составление рассказа по схеме; активизировать словарь по теме «Осень». (развитие речи) Предложить нарисовать хмурую осень. Цель: совершенствовать умение создавать новые цветовые оттенки: путем добавления черного тона в другой	Беседа с детьми «Что ты знаешь о себе?» Цель: закрепить знания о назначении некоторых органов, осознание некоторых своих умений Предложить обвести предметную картинку и раскрасить. Цель: развивать умение держать карандаш, не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. (рисование)	Конструирование «Городок для любимых игрушек». Цель: развитие воображения в конструировании. Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья» 1,2,3,4,5 Будем листья собирать. Листья берёзы, листья рябины, Листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберем. Маме осенний букет отнесём. Цель: способствуют развитию речи, мелкой моторики,	Беседа на тему «Замечательный врач». Цель: формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Закрепить знакомые слова на казахском языке (по темам «Осень», «Моё тело») Цель: развивать речь, мышление, память, воображение. (развитие речи).	Предметная лепка «Сова» Цель: создание интересных поделок, отрабатывать приёмы пластилином. (творчество). Игра-ассоциация «Цепочка». Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. Например: небо- звёзды, солнце, луна; земля – трава, камни, песок и т.д. (основы математики)

	цветовой тон. (творчество)		творческой деятельности.(развити е речи).		
Утренняя гимнастика	комплекс упражнений цель: развивать двигательную активность, игровую деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения (физическое развитие). Игра малой подвижности «Хлопни, топни, повернись»- учить действовать по сигналу, развивать координацию движения.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Игровое упражнение «Выходи водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-немножку. Нет не понемножку- посмейся, Будем умываться веселей! (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). (казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	«Волшебный клубочек» Цель: поприветствовать друг друга с помощью вербальных и невербальных средств общения, повышая речевую активность детей.	«Хлопушка» Цель: предоставление детям возможности поприветствовать друг друга. (развитие речи)	«Улыбка» Цель: способствовать эмоциональному настрою на целый день. (развитие речи).	«Башенка дружбы» Цель: создать обстановку доверия в группе, строят башню из кулачков (развитие речи)	«Давайте поздороваемся» Цель: способствовать повышению уверенности в себе. (развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук; упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер,	Музыка «Детство» А. Енсепова. «Упражнение с колосьями» под рус.н.м. «Игра с морозом» (каз.н.м.) Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой	Физкультура Учить выполнять разные движения в разном темпе в муз.сопровождений: ходить ритмично, бегать легко; упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы;	Казахский язык «Қыстайтын құстар» Мақсаты:Құстардың қазақша атауын үйрету.Қыстайтын құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөздік қор. Құстардың қазақша атауымен таныстыру (қыстап қалатын құстар) сөзімен толықтыру. Птицы-құстар	Физическая культура Учить шагать широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между 2 параллельными линиями; закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук;

	<p>ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью. Шагать ритмично делая шаг широким катание мячей друг к другу из и.п. "стоя на коленях".</p>	<p>Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры, играть дружно</p>	<p>формирование навыка красивой походки, профилактика нарушение осанки; упражнять в прыжках на месте с поворотом вокруг себя, воспитывать бережное отношение к окружающим. Ходьба по шнуру с мешочком на голове; прыжки на месте с поворотом вокруг себя. П/игра: "Птицы в гнездах".</p>	<p>Зимующие птицы-кыстап қалатын құстар Воробей –торғай Ворона-қарға</p>	<p>упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью. Шагать ритмично делая шаг широким катание мячей друг к другу из и.п. "стоя на коленях". П/игра: «Ласточки».</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Беседа «Что такое органы чувств?» Цель: расширять знания о человеческих ощущениях, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют.</p> <p>Игровое упражнение «Что и как помогают нам жить?». Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Предложить нарисовать органы чувств.</p>	<p>игра.«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p>игра: «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>	<p>игра «Составь квадрат» Цель: учить составлять из частей целое. (основы математики).</p> <p>игра «Соседи» Цель: закрепить пространственную ориентировку – слева, справа. (основы математики)</p> <p>«Буквы и цифры» Цель: расширение представления детей о начертании печатных букв и цифр; показать, что буквы и цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.</p>	<p>«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>«Закончи предложение». Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>	<p>П/игра: «Птицы в гнездах». Чтение сказки «Гадкий утёнок» Цель: продолжать учить слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию, определять характер героя и его поступки. (художественная литература). Предложить раскрасить птиц карандашами.</p> <p>игра «Отвечвь быстро» Цель: упражнять в классификации, сравнении, обобщении; закреплять знания о птицах. (ознакомление)</p>
<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>					

Прогулка	<p>1. Наблюдение: хмурая осень (ноябрь), за дождём и ветром, за дождём. Цель: Ноябрь- ворота зимы. Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра, определять ветряную погоду по внешним проявлениям. В дождливую погоду понаблюдать за дождем из окна, как капли дождя падают на землю.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (поливка дождевой водой растений в группе). Цель: учить детей начатое дело доводить до конца, прививать трудовые навыки.</p> <p>3. Подвижные игры: «Третий лишний», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята».</p> <p>4. Цель: развивать двигательную активность детей; учить двигаться по сигналу, учить бегать в нужном направлении.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: воспитывать у детей дружелюбные отношения во время игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Каплю мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед, Все съедали сто котлет .(художественная литература)</p>				
Подготовка ко сну дневной сон	<p>Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъём под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Полоскание горла йодо-солевым раствором. Выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
Полдник	<p>Воспитание навыков культуры еды. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (художественная литература)</p>				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра «Швейное	игра «Сложи картинку» Цель: умение составлять из счетных	Пластинография «Осенний дождь»	игра «Что для чего и из чего?» Цель: назвать предмет, сказать для чего	игра «Какой бывает одежда»

<p>деятельность детей, игры</p>	<p>ателье» Цель: расширить знания о работе в швейном ателье, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу. игра «Что у тебя шерстяное?» (ознакомление)</p>	<p>палочек архитектурные строения.(основы математики) Чтение ненецкой народной сказки «Айога». Цель: умение слушать сказку, способность к сочувствию, отзывчивость, чувство уважения и любви к маме. (художественная литература)</p>	<p>Цель: закрепить представление об осени учить составлять композицию из бросового материала. (творчество).</p>	<p>он нужен и из чего он сделан и разложить предметы: металлические и деревянные. (ознакомление) игра «Расскажи о материалах» Цель: учить подбирать слова- признаки. Какая бывает бумага, ткань, пластмасса? (ознакомление)</p>	<p>Цель: закрепить знания о классификации одежды (зимняя, демисезонная). (ознакомление) «Кто больше знает?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Логическое мышление: «Кто кем (чем)будет?» - развивать речевую активность, мышление. (основы математики)</p>	<p>Связная речь: Составление рассказа по картинкам (развитие речи)</p>	<p>Нравственное воспитание: Общение на тему: «Доброе отношение к людям»</p>	<p>Основы грамоты: Развивать умение читать слова с прямыми слогами.</p>	<p>Развитие речи: игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять небольшой рассказ об осени.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что сначала, что потом?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Осмотр участка Игра «Следопыты» Цель: учить замечать изменение температуры воздуха, его причина, особенности</p>	<p>игра «Игра в загадки» Цель: расширять запас сущ. в активном словаре. (ознакомление с окружающим) Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать</p>	<p>Подвижная игра «Третий лишний». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое развитие) Заучивание стихотворения «Ноябрь»</p>	<p>Наблюдение за дождём из окна. Цель: обратить внимание, как капли падают на землю. (ознакомление с окружающим миром).. Дид.игра «Умный словесник»-упражнять в подборе сущ,обогащать словарный запас.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: замечать, что есть ветер повнешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром). «Кляксография»-развлечение с красками Цель: учить видеть</p>

	опадания листьев (кружатся в воздухе, плавно опускаются). (экологическое воспитание)	быстроту реакций, ловкость, бег.			результат работы (рисование).
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей. Давать советы и консультации.				

	содержащихся в продуктах питания. (основы ЗОЖ)			понятию, что число не зависит от размера.	художественной литературы. (ознакомление)
	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p>1. Наблюдение: хмурая осень (ноябрь), за дождём и ветром, за дождём. Цель: Ноябрь-ворота зимы. Познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра, определять ветряную погоду по внешним проявлениям. В дождливую погоду понаблюдать за дождем из окна, как капли дождя падают на землю.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (поливка дождевой водой растений в группе).</p> <p>Цель: учить детей начатое дело доводить до конца, прививать трудовые навыки. 3. Подвижные игры: «Третий лишний», «У медведя во бору», «Мы веселые ребята».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность детей; учить двигаться по сигналу, учить бегать в нужном направлении</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: воспитывать у детей дружелюбные отношения во время игры.</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.</p> <p>Потешка: Теплою водою Руки чисто мою. Каплю мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад Все садились за обед, Все съедали сто котлет .(художественная литература)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Профилактика плоскостопия. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»). Выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Воспитание навыков культуры еды. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. (художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей, игры	Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде; учить соблюдать нравственные нормы поведения. игра «Что за чем?» Цель: называть времена года и соответствующие месяцы. (ознакомление)	игра «Угадай героев сказки» Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, развивать внимание, коммуникативные навыки. Чтение сказки «Дюймовочка». Цель: учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки и свое собственное	Аппликация «Зонтик» Цель: систематизировать знания о признаках осени и последовательность цветов радуги. (творчество). Повторить стихотворение «Ноябрь».	игра «Да или нет» Цель: закрепить знания детей о приметах осени. (ознакомление) игра «Назови три предмета» Цель: упражнять в классификации предметов. (ознакомление)	игра «Какой бывает одежда» Цель: закрепить знания о классификации одежды (зимняя, демисезонная). (ознакомление) Экспериментирование Звезды светят постоянно Цель: показать, что звезды светят постоянно. (исследовательская деятельность)

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Логическое мышление: «Кто кем (чем)будет?» - развивать речевую активность, мышление.</p>	<p>Связная речь: Составление рассказа по картинкам (развитие речи)</p>	<p>Нравственное воспитание: Общение на тему: «Добрые слова»</p>	<p>игра «Сложи картинку» Цель: умение составлять из счетных палочек архитектурные строения.(основы математики)</p>	<p>Развитие речи: игра «Составь рассказ» Цель: учить составлять небольшой рассказ об осени.</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(основы математики)				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что сначала, что потом?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	<p>Игра «Хорошо-плохо» Цель: закрепить знания о правилах поведения в природе. (экологическое воспитание)</p> <p>Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь, стоп». Цель: добежать до водящего и пересечь условную черту.</p>	<p>игра «Игра в загадки» Цель: расширять запас сущ. в активном словаре. (ознакомление с окружающим)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег.</p>	<p>Подвижная игра «Третий лишний». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое развитие)</p> <p>Заучивание стихотворения «Ноябрь»</p>	<p>Наблюдение за дождём из окна. Цель: обратить внимание, как капли падают на землю. (ознакомление с окружающим миром)..</p> <p>игра «Умный словесник»- упражнять в подборе сущ, обогащать словарный запас.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: замечать, что есть ветер повнешним проявлениям. (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>«Пантомима» Цель: научить с помощью пантомимы показывать предмет. (творчество).</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей. Давать советы и консультации.				

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 04.12–08.12.2023 г

Примерный режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» (лепка, развитие речи) Задачи: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет	Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия	Чтение «Зимняя сказка» (художественная литература, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о признаках зимы (идет снег, дует ветер, скользко и т. д.), породах деревьев по внешнему виду листьев	Познавательно-исследовательская деятельность «Необычный снег» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать на примере, как можно многократно использовать снег	Конструируем: «Птички» Задачи: учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином. «Кто подберет больше слов?» (Развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умения ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку здоровому образу жизни и занятия физической культурой в семье. Бросание мяча об пол и ловля, ползание на ладонях и коленях между предметами (поставленными в ряд в две линии по 6 штук). П/игра: «Два Мороза».</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения Диско-танец «Акқу» каз.н. мел. «Перенеси снежок в ложку» Ломовой. Петь легко, весело, точно интонируя мелодию песни, тренировать певческое дыхание. Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне. Следить ритмичным исполнением. Учить Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабане, бубне, треугольнике, асатаяке Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах выполнять движения в соответствии с характером музыки</p>	<p>Физическая культура Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям. Бросание мяча об пол и ловля его после отскока. Прыжок вверх на двух ногах с разбега (4 шага). П/игра: «Кто быстрый».</p>	<p>Казахский язык «Қыс қызығы» Максаты: Суреттер бойынша қыс ерекшеліктері туралы шағын әңгәме құрай білуге үйрету. Қысқы ойындардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліне тән әріптерді айтып жаттығу.</p>	<p>Физическая культура Закрепить бросание мяча вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям. Бросание мяча об пол и ловля его после отскока. Прыжок вверх на двух ногах с разбега (4 шага). П/игра: «Кто быстро пронесет мешочек на голове». мелодии, отчетливое произношение слов</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Рисование Украшение платка (каз.нац.узор в квадрате)» Цель:Закрепить навыки создания узора на квадрате с использованием известных элементов народных росписей</p>	<p>Игра «Вершки-корешки» »Цель:классификацияовощей,по ринципу вершкикорешки)</p>	<p>Аппликация «Казахский орнамент» Цель:Познакомить с новыми элементами казахского орнамента ;рога,барана,клюв птицы,бутон цветка Конструирование</p>	<p>Конструирование «Божья коровка» Цель: Используя дополнительный материал передавать характерные особенности окраски божьей коровки, знакомить с насекомыми ,развивать</p>	<p>Игра «Прятки» Цель: Развитие у детей пространственных отношений. Задачи: Учить находить местоположение предметов по инструкции педагога.</p>
	<p>,геометрических, растительных орнаментов.</p>		<p>Тележка Цель: Научить конструировать двигающиеся модели из металлического конструктора. Формировать навыки крепления и соединения деталей.</p>	<p>интерес детей к конструированию ,воображение ,речь. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				

<p>Наблюдение за трудом дворника Задачи: продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Декабрь засыпал все тропинки снегом. Посмотрите, как много снега на дорожках. А кто убирает? Чем работает дворник?</p>	<p>Наблюдение за сорокой Задачи: обогащать знания о жизни птиц зимой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась – и в лес. <i>(Сорока)</i> Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? Чем они сейчас питаются? Нужна ли наша помощь птицам? Посмотрите на эту картинку. На ней нарисована сорока? Опишите ее внешний вид.</p>	<p>Наблюдение за погодой в зимнее время Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы. Вышел я во двор гулять. Надо варежки бы снять. Но нельзя, а почему? Все снежинки соберу. В руки мне их брать нельзя. Заморозят, вот беда! Варежки скорей надень. И гуляй хоть целый день. Трудовая деятельность: подвешивание кормушек для птиц; насыпать корм Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. <i>(Ель)</i> Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. <i>(Почтальон)</i> Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Трудовая деятельность: помощь в уборке снега Задачи: формировать умение убирать снег; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Подвижные игры: «Снегопад», «Заяц и волк» Задачи: поддерживать совместные игры детей; развивать умение взаимодействия с партнерами по игре; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания, полученные в ходе ознакомления с трудом дворника.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p>	<p>Чем покрыты туловище и голова сороки? Что помогает сороке перелетать с места на место? Сколько у нее лапок? Чем она питается в лесу? А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность: очистка от снега. Подвижная игра «Закружились снежинки» Задачи: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>время года (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность: уборка снега Задачи: формировать умение работать сообща. Подвижные игры</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижные игры «Закружился снегопад» Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Беги к тому, что назову» Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки (физическое развитие)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Повтори»	Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышат а»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Сказка про звонкую речку Радость»	Музыкотерапия «Музыкальная табакерка»	Долгочтение «Волк и лиса»	Релаксация «Клоуны»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Да и нет не говорить» Задачи: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Красное и чёрное не покупать» Задачи: развивать внимание и сообразительность	Игровое упражнение «Фанты» Задачи: развитие познавательного интереса к знаниям и внимания	Игровое упражнение «Колумбово яйцо» Задачи: развитие творческих и умственных способностей (подходят головоломки)	Игровое упражнение «Волшебный квадрат» Задачи: развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить умозаключения, приводить доказательства
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Зеваки»	Подвижная игра «Лиса в курятнике»	Игра малой подвижности «Шарик»	Подвижная игра «Зайка»	Игра малой подвижности «Делай наоборот!»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: 11.12–15.12.2023 г

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская Лепка из пластилина в сочетании с природным материалом «Ёль» (коллективная работа) (лепка, развитие речи) Задачи: закреплять передавать пропорции; продолжать учить соединять части, прижимая их; развивать воображение	Квест-игра «Загадки тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Чтение сказки «Лиса и Заяц» (художественная литература, развитие речи) Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы Лаборатория творчества (лепка, развитие речи) Руки должны быть согнуты в локтях и отставать от корпуса более чем на 10 см.	Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух невидим» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами воздуха: не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха	Конструируем: «Веселые погремушки» (по образцу) Задачи: учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода льется») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая движения рук в такт шагов, развивать координацию движений; упражнять в сохранении равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушения осанки; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Ходьба по скамейке, руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Бег змейкой, поставленные в ряд предметы (р- 1м). П/игра: «Найди свой дом».</p>	<p>Музыка Слушание музыки «Зимняя сказка»муз Кулиновой. Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер,отмечать образность данной музыки Пение «Отан» Бисеновой Гимн РК Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов Музыкально-ритмические движения Диско-танец «Акку»каз.н.мел. «Перенеси снежок в ложку» Ломовой. Петь легко,весело,точно интонируя мелодию песни,тренировать певческое дыхание Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне. Следить ритмичным исполнением.Учить выполнять движения в соответствии с хар-ром музыки</p>	<p>Физическая культура Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. Ходьба по гимнастической скамейке (в-35 см, ш- 20см). Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд.</p>	<p>Казахский язык «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Қазақстан туралы жалпы түсінік беру.Отанға байланысты қазақ тілінде сөздер үйрету. Шағын өлең үйрету.</p>	<p>Физическая культура Закрепить хождение по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость. Ходьба по гимнастической скамейке (в-35 см, ш- 20см). Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд. П/игра: «Сделай фигуру с парой».</p>
-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


		<p>Игра на детских музыкальных инструментах «Веселые барабаны». Игра на барабанах, бубне, треугольнике, асатяке Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах П/игра: «Кто сильный».</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Подготовка к прогулке	Геометрические тела Цель: Уточнить понятие об объемных телах (шар, куб, конус, цилиндр) научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке. Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление, самостоятельность.	Игра драматизация по сказке «Колобок» Цель: Учить детей создавать образы живых существ с помощью мимики, жестов, выразительной и четкой речи, воспитывать бережное отношение и сострадание ко всему живому	Аппликация Чайный сервиз Цель: Продолжать учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы, расширять знания детей о посуде, познакомить с понятием «Сервиз» Чтение народной казахской сказки «Добрый и злой» Цель: Познакомить детей с новой казахской народной сказкой. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать речь, мышление, внимание. Воспитывать интерес к произведениям народного творчества.	Лепка Заяц Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом, развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.	И/У Концерт Цель: Повторять стихи о празднике Скоро новый год, развивать дикцию Выращиваем лук на окне Цель: Вызвать интерес к выращиванию огорода на окошке, желание наблюдать за изменениями в луковицах. Учить создавать ситуацию опыта.
	Между ОД проводятся физкультминутки				
Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за снегом Задачи: продолжать формировать представления	Наблюдение за воздухом Исследование. Вдохнуть свежий воздух. Чем пахнет	Наблюдения за гололедицей	Наблюдение за зимним небом Какое оно? Какого цвета?	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных

	<p>о сезонных изменениях; воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>Что за чудо-покрывало? Ночью всё вдруг белым стало.</p> <p>Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (снег).</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие, желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Задачи: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p>	<p>в воздухе? С помощью чего вы определили запахи? Полезно ли дышать свежим воздухом? Почему? Как правильно дышать, чтобы не навредить своему здоровью?</p> <p>Выносное оборудование: печенье</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Подвижные игры: «Попади в цель», «Из следа в след»</p> <p>Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Пойми меня»</p> <p>Задачи: учить движениями тела создавать образ.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Почему образуется лед на дороге?</p> <p>Исследование свойств льда: рассмотреть лед в лупу. Принести в группу.</p> <p>Что происходит? Сделать выводы.</p> <p>Подвижная игра «Снежки»</p> <p>Задачи: развитие ловкости</p> <p>Выносное оборудование: лупы, ведерки, маски</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: развивать воображение; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Кто быстрее?»</p> <p>Задачи: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа «Шаг вперед»</p> <p>Задачи: развивать пластику движений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Опыт. Рассматривание неба, покрытого тучами.</p> <p>Сравнение. Сделать вывод.</p> <p>Подвижная игра «Ловля волков»</p> <p>Задачи: развивать ловкость, умение играть в команде</p> <p>Подвижная игра «Превращение»</p> <p>Задачи: проявление фантазии.</p> <p>Выносное оборудование: маски волков, бумага</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Царь горы»</p> <p>Задачи: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p>	<p>изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Ходит человек везде</p> <p>С толстой сумкой на ремне.</p> <p><i>(Почтальон.)</i></p> <p>Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижные игры: «Закружился снегопад»</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Беги к тому, что назову».</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя (физическое развитие)</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: создавать</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Задачи: упражнять в быстром беге, развивать ловкость				эмоциональный настрой от прогулки (физическое развитие). Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры с мячом «Летает – не летает»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Низко – высоко», «Ветер северный»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Не ложися на краю»	Музыкотерапия «Люли, люли»	Релаксация «Звук водопада»	Колыбельная «Дрёма в избу пришла»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления цветах спектра; учить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов	Игровое упражнение «Геометрическое лото» Цель: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	Игровое упражнение «Чей домик» Цель: поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Задачи: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»	Подвижная игра «Два Деда Мороза»	Игра малой подвижности «Зеваки»	Игра малой подвижности «Метелица»	Игра малой подвижности «Съедобное-несъедобное»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей; отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: 19.12–22.12.2023ж

Примерный режим дня	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми			
	Творческая мастерская Аппликация обрывная с элементами декоративного рисования «Серебряная снежинка» (аппликация, развитие речи) Задачи: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками	Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о характерных признаках	Чтение стихотворения «Дед Мороз» (художественная литература, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника. Лаборатория творчества «Новогодняя фантазия» (лепка, развитие речи) Задачи: работу выполнять за столом; подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы	Познавательная-исследовательская деятельность «Ловим воздух» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, что воздух можно поймать; продолжать развивать логическое мышление, воображение

Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»)</p> <p>Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>			
Подготовка к ОД	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>			
Организованная деятельность		<p align="center">Физкультура</p> <p>Учить бросать мяч друг другу и ловить его способом двумя руками из-за головы; закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умения дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.</p> <p>Бросание мяча друг другу.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/игра: «Попади в цель».</p>	<p align="center">Казахский язык</p> <p>«Жаңа жыл сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл, сыйлық, шырша, аяз ата, ақшақар сөздерін үйрету.</p>	<p align="center">Физкультура</p> <p>Закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умения обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движения; воспитывать чуткость и доброжелательность.</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бег змейкой обегая предметы.</p> <p>Катание фитболов-мячи друг другу, стоя в шеренгах.</p> <p>П/игра: «Кто быстрый».</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Зимушка зима» Л. Олифириной «Перенеси снежок в ложке» Ломовой. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры, играть дружно «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами. Беседа с детьми «Зимний спорт» Цель: закреплять знания о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Предложить обвести предметную картинку (ворона) и раскрасить. Цель: развивать умение держать карандаш, не напрягать пальцы,</p>	<p>упражнение «Расскажи про зайчика» Цель: учить подбирать однородные прилагательные к существительным. (развитие речи) игра «Будь внимательным» Цель: дифференциация зимней и летней одежды Чтение сказки «Двенадцать месяцев» Цель: уточнить и закрепить знания о месяцах года; формировать умение видеть добро в литературных произведениях и следовать положительному примеру. (художественное слово) игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложение словом противоположного значения (ознакомление) Творческое рассказывание на тему «Зима в лесу» Цель: учить самостоятельно, целенаправленно составлять рассказ, развивать навыки связной речи. (развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему «Зимующие птицы». Цель: закрепить понятие «зимующие птицы», дать представление о видах питания птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах. Закрепить знакомые слова на казахском языке (по теме «Зима»).</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, память, воображение. (развитие речи). Кружок конструктивно-модельной деятельности «Мы строители». Цель: развитие творческих способностей через конструирование из различных материалов.</p>	<p>«Зимушка зима» Л. Олифириной «Перенеси снежок в ложке» Ломовой. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры, играть дружно «Полька» А. Филиппенко. Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами. игра: «Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Содержание: В. предлагает детям подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. игра: «Расскажи про свой узор»</p>
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>держат карандаш наклонно. (рисование)</p>	<p>Предложить нарисовать картину зимы. Цель: совершенствовать умение создавать новые цветовые оттенки: путем добавления белого тона в другой цветовой тон. (творчество)</p>		<p>Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Содержание: У каждого ребенка картинка (коврик с узором). Дети должны рассказать, как расположены элементы узора: в правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу – квадрат</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>				
<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>			
	<p>Наблюдение за следами на снегу Цель: обратить внимание детей на следы (детей, птиц, санок). Трудовая деятельность: уборка снега. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Кто больше прокатит шаров», «Карусели» Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Цель: учить бегать в нужном направлении.</p>	<p>Наблюдение за ветром с помощью вертушки Цель: расширять знания детей о том, какой бывает ветер; воспитывать внимание и наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Трудовая деятельность Цель: прививать любовь к труду в коллективе Подвижные игры: «Догони», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжках.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (<i>Фары, колеса, кабина, кузов</i>) Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период?</p>	<p>Наблюдение за елью Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (<i>Ель</i>) Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные,</p>

	<p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег»</p> <p>Цель: расширить представление детей о свойствах снега.</p> <p>Выносное оборудование: ведерки с лопатками</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от снега.</p> <p>Подвижные игры: «Снегопад», «Брось и поймай»</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо»</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p>Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка»</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			
	Словесные игры «Проговори как я»	Чтение художественной литературы: М. Волошин «Осенью»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Шарик», «Съедобное-несъедобное»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Дневной сон	Колыбельная «Котя-котя, коток»	Музыкотерапия «Глазки сон смежает»	Долгочтение: Л. Станчев «Осенняя гамма» (перевод с болгарского И. Токмаковой)	Релаксация «Тишина у пруда»

Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)			
	Игровое упражнение «Назови предметы» – Кто найдет двадцать предметов, названия которых содержат звук С»	Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий	Игровое упражнение «Путешествие по тропе здоровья» Цель: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Игровое упражнение «Прогулка по городу» Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе; расширять жизненное пространство детей; учить осмысливать окружающий мир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд			
	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами!»	Подвижная игра «Метелица»	Игра малой подвижности «Низко – высоко»	Подвижная игра «Подбрось – поймай»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: 25.12–29.12.2023 г

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями, детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	<p>Творческая мастерская «Эксперимент со снегом» «Снег и его свойства»</p> <p>Задачи: расширить и закрепить представления об основных признаках.</p> <p>Дидактическая игра «Пазлы»</p> <p>Задачи: закреплять у детей знания геометрических фигур, основные цвета; научить детей сопоставлять детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивать внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь у детей</p>	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Игра «Нам весело»</p> <p>Задачи: привлекать детей к участию в юмористических забавах; воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав; способствовать объединению детей; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи</p>	<p>Конструируем: «Веселые игрушки» (по образцу)</p> <p>Задачи: учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей; развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы</p>

					похожи и чем отличаются и т. д.)
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>Физкультура Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умения принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.</p>	<p>Музыка Слушание музыки «Детство» А. Енсепова. Различать спокойное, нежное, неторопливое звучание мелодии Пение «Елка в гости к нам идет» Е. Гомоновой, Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. Музыкально-ритмические движения «Танец парами» П. Чайковского. «Зимушка зима» Л. Олифиной «Перенеси снежок в ложку» Ломовой. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой</p>	<p>Физкультура Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, р-1,5 м между парами); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие,</p>	<p>Казахский язык «Қош келдің, жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу. Мерекелік көңіл күйлерін арттыру.</p>	<p>Физкультура Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, р-1,5 м между парами); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, и близким.</p>

	<p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе. Ползание по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Научить различать характер музыки петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры, играть дружно</p>	<p>не выходить за пределы линии; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. Ходьба между двумя параллельными линиями на носках, руки к плечам (ш-15см, д-3м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками.</p>		<p>Ходьба между двумя параллельными линиями на носках, руки к плечам (ш-15см, д- 3м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. П/игра: «Ловишки»</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Соотношение геометрических тел и фигур» Цель игры: учить детей соотносить изображения геометрических фигур и строительные детали конструктора. «Вспомни, на что похоже» Цель игры: упражнять детей в назывании геометрических фигур. игра «Пословицы и поговрки» Цель: развивать логическое мышление; уметь наблюдать, сопоставлять, анализировать. Чтение сказки «Снежная Королева». Цель: учить детей понимать эмоциональное состояние</p>	<p>П/игра: «Два Мороза». Беседа «Осторожно сосульки» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши-травма, если облизывать-ангина). Игровые проблемные ситуации. Опыт со снегом. Цель: побудить ребенка дать оценку опытнической деятельности и делать вывод.</p>	<p>игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. игра «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>П/игра: «Кошка и мышка» игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. игра: «Где фигура» Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» Цель: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. (основы математики)</p>	<p>Лепка «Чайная посуда» Цель: учить лепить посуду конструктивным способом; вызвать интерес к созданию чайной посуды для кукол. игра «Подбери пару» Цель: находить пару для одного сервиза. (творчество) Пальчиковая гимнастика «Посуда».</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>героев сказки и свое собственное.</p> <p>игра «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: уточнить знание о способах передвижения животных, развивать умение классифицировать по этому признаку. Чтение сказки «Морозко». Цель: учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки и свое собственное.</p>			<p>игра «Какой, какая, какое»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. (ознакомление)</p>	
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	<p>Наблюдение за погодой в зимнее время</p> <p>Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность; учить анализировать, делать выводы.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Задачи: уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p> <p>Птичка, птичка, Вот тебе крошки На моей ладошке.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Наблюдение за трудом шофера</p> <p>Задачи: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Наблюдение за елью</p> <p>Задачи: закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p>Наблюдение за трудом почтальона</p> <p>Задачи: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона; воспитывать</p>

	<p>Спортивно-развлекательная игра «Кладоискатели»</p> <p>Можно спрятать флажок до прогулки на участке. Выйдя на улицу, говорю детям, что мы сегодня будем кладоискателями. Надо объяснять ориентиры. Например: 10 шагов от веранды прямо, потом направо 5 шагов, опять прямо 3 шага и стоп. Первому, кто находит флажок, полагается приз. Такие игры детям очень нравятся, потом они с удовольствием играют сами. Вместо ориентиров можно использовать слова: горячо, холодно, теплее.</p> <p>Трудовая деятельность: подвешивание кормушек, для птиц насыпать корм.</p> <p>Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах в холодное время года (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Сколько лап у птиц? Чем они отличаются от лап животных?</p> <p>Для чего нужны птицам лапы? Чем заканчиваются лапы у птиц?</p> <p>Сколько пальцев на их лапах? Я знаю, сколько лап у кошки, собаки. А сколько лап у птиц? (<i>Две</i>) С помощью лап птицы прыгают, ходят, сидят, добывают корм. Разные птицы передвигаются по-разному: вороны и голуби ходят, воробьи и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один – сбоку, на концах пальцев – когти (длинные, крючком). Когда птицы сидят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Какие птицы остались в зимний период? (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от снега</p> <p>Задачи: побуждать работать в коллективе</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (<i>Фары, колеса, кабина, кузов</i>)</p> <p>Для чего нужны фары? Что машина делает в зимний период?</p> <p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы.</p> <p>Подвижные игры: «Мы – шоферы», «Снегопад».</p> <p>Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых</p>	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Не швея, не мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (<i>Ель</i>)</p> <p>Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега</p> <p>Задачи: формировать умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо»</p> <p>Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч)</p> <p>Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Допрыгни до флажка»</p> <p>Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. (<i>Почтальон</i>)</p> <p>Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит? (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке, уборка снега, выполнение дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Подвижная игра «Закружился снегопад»</p> <p>Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову»</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу воспитателя</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		«Хитрый лис», «Брось и поймай» Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: закреплять навыки в прыжках через два предмета	Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: способствовать развитию двигательных навыков Самостоятельные игры с выносным материалом		Индивидуальная работа: развитие движений Задачи: создавать эмоциональный настрой от прогулки Самостоятельные игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Зима»	Чтение художественной литературы «Новый год у ворот»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Угадай, чей голосок», «Флюгер»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники «Снегопад»	Игры на снятие социально-эмоционального напряжения
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Рассказывание засыпалочек «Спи, малышка»	Музыкотерапия «Колыбельная»	Долгочтение «Заюшкина избушка»	Релаксация «Музыка природы. Шум снега»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				

	Игровое упражнение «Загадки «поющих» звуков Цель: закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку	Игровое упражнение «Громко – шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом	Игровое упражнение «Лодочка и пароход» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание; закреплять правильное произношение звуков	Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет	Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухоречевую память
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Делай как я!»	Подвижная игра «Заяц по лесу идет»	Игра малой подвижности «Низко – высоко»	Подвижная игра «Зайцы и волк»	Игра малой подвижности «Съедобное – несъедобное»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: 08.01–12.01.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Одеваемся по погоде»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Творческая мастерская «Дерево в снегу» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу	Квест-игра «Зимние чудеса» (аппликация, развитие речи) Задачи: создать радостное настроение; воспитывать умение доводить начатое дело до конца	Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева (художественная литература, развитие речи) Задачи: способствовать восприятию интереса к художественной литературе	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебный лед» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: изучить свойства льда	Конструируем: «Елочка» Цель: воспитывать умение работать по образцу. «Отгадай и опиши» (развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах, помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>Физкультура</p> <p>Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры. Ползание по скамейке на четвереньках «Веселые лисята».</p> <p>Бросание мяча друг другу из-за головы</p>	<p>Музыка</p> <p>Слушание музыки</p> <p>«Январь» Чайковский П.И.</p> <p>Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки</p> <p>Пение «Налыжах» Е. Тиличеевой</p> <p>Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>«Покажи ладошки» А. Филиппенко</p>	<p>Физкультура</p> <p>Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p> <p>Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей».</p> <p>Бросание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>П/игра: «Попади снегом в цель».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша қыс ерекшеліктері туралы шағын әңгеме құрай білуге үйрету. Қысқы ойындардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліне тән әріптерді айтып жаттығу.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Закрепить перебрасывание мяча друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p> <p>Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей».</p> <p>Бросание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Волшебница-зима» Задачи: расширять и закреплять знаний детей о зимних явлениях природы; формировать навыки композиционного мышления, развития познавательных процессов; развитие речи, памяти, мышления (коммуникативные навыки) Предметная аппликация «Зимний пейзаж» Цель: учить создавать композицию из бумаги,</p>	<p>«Весёлые дети» «Снег-снежок» Е. Макшанцевой. Петь легко, весело, точно интонируя мелодию песни, тренировать певческое дыхание. Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне. Следить ритмичным исполнением. Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки Игра на детских музыкальных инструментах «Собачий вальс». Игра на барабане, погремушке, бубне, колокольчике, фортепиано, барабане. Учить</p>	<p>«Наши любимые зимние забавы» Задачи: создать условия для развития интереса к конструированию и формированию конструктивных навыков у детей; закрепить представление детей о зиме, зимних забавах; сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать (познавательные, социальные, коммуникативные навыки)</p>	<p>Игра: «Слушай сигнал». «Время года – зима» Задачи: вовлечь детей в игровую деятельность; уточнить знания детей о признаках зимы, посредством понимания простейших причинно-следственных связей; воспитывать умение заканчивать стихотворные строки словами, подбирая их по рифме и смыслу; развивать речь, активизировать словарный запас (игра «Доскажи</p>	<p>Игра: «Попади снегом в цель». «Путешествие в зимний лес» Задачи: закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе и жизни животных, связанные с зимним периодом; воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; воспитывать заботливое отношение к животным и</p>
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дополняя разными деталями оформления. Побуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. (творчество)</p>	<p>детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах «Наш красивый снеговик» Задачи: формировать интерес к окружающему миру; упражнять детей в лепке предметов круглой формы из соленого теста; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий (социальные, творческие навыки)</p>		<p>словечко») (коммуникативные, познавательные навыки)</p>	<p>природе (социальные, коммуникативные, познавательные навыки)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе. Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения; воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кошки мышки», «Ровным кругом», «Догони меня»</p>	<p>Наблюдение за сосульками Цель: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию логического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Трудовая деятельность: заготовка талой воды для поливки комнатных растений</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Трудовая деятельность: кормим птиц.</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; назвать предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: очистить канавки для стока воды Цель: воспитывать умение работать сообща.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящие от нарастания тепла. Трудовая деятельность: раскидать снег из куч для его быстрой таяния Цель: воспитывать желание помогать взрослым, закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое.</p>

	<p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу; соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам; формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>Подвижные игры: «Мы – капельки», «Живой лабиринт»</p> <p>Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость</p>	<p>Подвижная игра «Лови-бросай»</p> <p>Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок»</p> <p>Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p>	<p>Подвижная игра «Гусиный мост»</p> <p>Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Рифма»	Чтение художественной литературы «Рукавичка»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Юрта», «У кого мяч?»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Снегири»	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Выбивание пыли»
Обед	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Снегурочка»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Серая шейка»	Релаксация «Муравей»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке». Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта). Настольный театр «Волк и семеро козлят» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи: углублять знания о профессии врача. Экспериментирование «Волшебный камень» Задачи: учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах камня. Дидактическая игра «Что загадали?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытье игрушек для куклы (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, Трудовая деятельность: полив комнатных растений Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Игры на развития памяти «Слушай и запоминай» Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Правда или ложь?» Цель: развивать внимание и сообразительность</p>	<p>Игровое упражнение «Веселый пластилин» Цель: развивать внимание и сообразительность</p>	<p>Игровое упражнение «Кулак, ребро, ладонь» Цель: развитие координации, внимания</p>	<p>Игровое упражнение «Танграмм» Цель: развитие координации, внимания</p>	<p>Игровое упражнение «Гаражи» Цель: развитие логического мышления, памяти</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 15.01–20.01.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольная игра «Мамины помощники» Цель: развивать внимание, мыслительную деятельность	«Загадки Тетушки Совы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе	Чтение «Почему зима длиннее, а лето короче» (художественная литература, развитие речи) Задачи: формировать умение внимательно слушать произведение. Дидактическая игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: развивать внимание, память	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебные камни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами камня: бывают разного цвета, формы	Конструируем: «Дом для бездомных животных» (развитие речи, конструирование) Задачи: воспитывать умение сооружать постройки по схеме, по образцу
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				

<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение</p> <p style="text-align: center;">Водичка, водичка, умой мое личико. Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры. Ползание по скамейке на четвереньках «Веселье лисята». Бросание мяча друг другу из-за головы.</p>	<p>Музыка «Вальс» А. Жилина. Научить получать удовольствие от общения с музыкой «Марш» Ф. Шуберта. «Танец парами», «Покажи ладошки» «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой. Формировать навыки выразительно двигаться в соответствии с музыкой Научить различать характер музыки петть в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки. Выполнять правила игры,играть дружно</p>	<p>Физкультура Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение Бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы.</p>	<p>Казахский язык «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты:Қазақстан туралы жалпы түсінік беру.Отанға байланысты қазақ тілінде сөздер үйрету.Шағын өлең үйрету</p>	<p>Физкультура Закрепить перебрасывание мяча друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение. Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей». Бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Зимнее путешествие к Снеговика» Задачи: раскрыть творческий потенциал детей; упражнять детей в заклеивании округлых форм; закреплять умение правильно держать кисть (творческие, социальные навыки)</p>	<p>Игра: «Попади снегом в цель». Музыка Н. Калинина «Про снежный колобок» Задачи: воспитывать умение целенаправленно овладевать материалом рассказа, по наводящим вопросам и самостоятельно при помощи картинок; расширять и активизировать словарный</p>	<p>Творческая мастерская «Зимние рукавички» Цель: учить составлять узор на варежках, используя вырезанные детали, их расположении на варежках. (творчество) Стихотворение «Варежка».</p>	<p>Игра: «Слушай сигнал». «Зима – прекрасная пора» Задачи: закрепить знания детей о зиме и зимних месяцах; доставить детям удовольствие от двигательной деятельности в подвижных играх; развивать у детей внимание, смелость, чувство уверенности в себе,</p>	<p>Дед Мороз (рисование солью). Задачи: воспитывать умение оформлять изображение: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения; закрепить умение рисовать фигуру изображаемого персонажа, передавая форму частей, их расположение,</p>
	<p>Назови слова Цель: Учить детей называть слова с заданным звуком. Какое слово потерялось? Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>запас; развивать умение подбирать антонимы к заданным словам; воспитывать аккуратность при работе с клеем и бумагой (познавательные, коммуникативные, творческие навыки)</p>		<p>умение согласованно действовать в коллективе (социальные, коммуникативные, оздоровительные навыки)</p>	<p>относительную величину; развивать воображение, творческие способности (творческие, коммуникативные навыки) Игра: «Попади снегом в цель». «Зимние забавы» Задачи: расширять представления детей о разнообразии игр и развлечениях зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки); расширять и активизировать словарный запас; воспитывать у детей чувства любви и бережного отношения к природе (коммуникативные, оздоровительные, социальные навыки)</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Наблюдение за птицами Цель: закреплять и уточнять представления	Эксперимент Вынести две банки с водой на прогулку. Одну	Наблюдения за следами на снегу	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за погодой Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой»,

	<p>о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре</p>	<p>закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?</p> <p>Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.</p> <p>Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега»</p> <p>Цель: активизировать словарь, уметь подбирать прилагательные.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: закреплять умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребать снег для построек.</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p> <p>Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке.</p> <p>Эстафета «Найди по следу»</p> <p>Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание.</p> <p>Игры с выносным материалом: ведра, лопатки</p>	<p>Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду.</p> <p>Подвижная игра «Гонки на санках»</p> <p>Цель: закреплять умение действовать по сигналу сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками.</p> <p>Игры с выносным материалом: санки, ледянки</p>	<p>«Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»</p> <p>Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Что изменилось»</p> <p>Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу</p> <p>Игры с выносным материалом</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук</p>				
	<p>Словесные игры с мячом «Съедобное – несъедобное»</p>	<p>Чтение художественной литературы «Зимний футбол»</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Слева»</p>	<p>Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники</p>	<p>Игра малой подвижности «Водяной»</p>

			справа», «Лепим ком большой»		
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Чистая вода») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Зимний сон»	Музыкотерапия «Спи, моя деточка...»	Долгочтение: К. Ушинский «Зима»»	Релаксация «Звук вьюги»	Колыбельная «Звуки металлофона»
Постепенный подъем	Гимнастика. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «С дедушкой на рыбалке» Цель: формировать умение организовывать место для игры. Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя (математика, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы детей (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье (ознакомление с окружающим миром, математика, развитие речи)	Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже?» Чтение и беседа по содержанию Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мыльное»). Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Подбери по форме» Цель: закреплять представления о цветах спектра; выделять цвета,	Игровое упражнение «Геометрические игрушки» Цель: развивать представление детей о	Игровое упражнение «Скажи по-другому» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность,	Игровое упражнение «Запомни и опиши» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам;	Игровое упражнение «Чей домик» Цель: воспитывать умение находить недостающее; выделение общего

	отвлекаясь от других признаков предметов	геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике	внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи	развивать навыки понятийного обобщения	признака; определение правильной последовательности; выделение лишнего
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»	Подвижная игра «Два Деда Мороза»	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Правда или нет»
Уход детей домой	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»				

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 29.01 по 31.01.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Беседа с родителями, Консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, домашнего режима дня ребёнка. Консультации по воспитанию и развитию детей, по запросам родителей.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Этическая беседа «Ребенок и книга» Цель: воспитывать любовь к книге, сочувствовать и сопереживать героям произведения. (художественное слово) Предложить нарисовать любимого героя сказки. Цель: совершенствовать умение создавать новые цветовые оттенки: путем добавления белого тона в другой цветовой тон. (творчество)</p>	<p>Беседа с детьми «В мире стекла» Цель: помочь выявить свойства стекла, воспитывать бережное отношение к вещам. Предложить нарисовать предметы сделанные из стекла. Цель: развивать умение держать карандаш, не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно.</p>	<p>Кружок конструктивно-модельной деятельности «Оригами». Цель: учить делать элементарные игрушки-самоделки из согнутой бумаги, учить элементам складывания бумаги. Пальчиковая гимнастика: «Елочка» Перед нами елочка Шишки да иголки, Шарики, фонарики, Зайчики и свечки, Звездочки и человечки. (развитие речи).</p>
Утренняя гимнастика	комплекс упражнений цель: развивать двигательную активность, игровую деятельность. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения (физическое развитие). Игра малой подвижности «Пляшущие человечки» - учить действовать по сигналу, развивать координацию движения.		
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)		

	Игровое упражнение « Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, вот вам хлеб и ложка. » (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). (казахский язык)		
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	«Зеваки» Цель: формировать умение двигаться по сигналу.	«Доброе животное» Цель: развитие чувства единства в коллективе. (эмоциональное развитие)	«Кружочек» Цель: развитие доброжелательного отношения друг к другу.
ОД по расписанию организации образования	Беседа «Гололёд» Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололёд, уметь по картинкам определять опасную ситуацию, описывать её. Беседа «Не ешь снег и сосульки!» Цель: дать знания о том, что снег и сосульки могут быть опасны для человека-травма, если облизывать-ангина. (основы ЗОЖ) «Чиним одеяло» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей. Физкультура Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать		Физкультура Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнования; развивать координацию движений; ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими. Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?». Прокатывание мяча с попаданием в предмет «Сбей кеглю». П/игра: «Стань первым». Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать

	<p>умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнования; развивать координацию движений; ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> <p>Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?».</p> <p>Прокатывание мяча с попаданием в предмет «Сбей кеглю».</p> <p>П/игра: «Стань первым».</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки «Времена года» (зима) А. Вивальди.</p> <p>Восприятие музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение «Воробей» муз. Красева</p> <p>Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой.</p> <p>Игра на барабане при входе в зал «Найди себе пару» Т. Сушание: Ритмский-Корсаков «Море» «Серебристые снежинки». А. Варламова. Выполнения</p>		<p>все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнования; развивать координацию движений; ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> <p>Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?».</p> <p>Прокатывание мяча с попаданием в предмет «Сбей кеглю». П/игра: «Кто быстрый?»</p> <p>Музыка</p> <p>Слушание музыки «Времена года» (зима) А. Вивальди.</p> <p>Восприятие музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней</p> <p>Пение «Воробей» муз. Красева</p> <p>Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>«Марш» Е. Тиличевой.</p> <p>Игра на барабане при входе в зал «Найди себе пару» Т. Сушание: Ритмский-Корсаков «Море»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствие с текстом.</p>		<p>«Серебристые снежинки». А. Варламова.Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствие с текстом. Игра на детских музыкальных инструментах«Жили у бабуси» Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах (погремушки, барабан). «Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному .</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>1.Наблюдение: за снегопадом, снегом за синицей, определение погоды по приметам Цель: выявить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день снег падает отдельными снежинками, а в теплую погоду - снежными хлопьями. Обсудить народные приметы; во время метели, вьюги выявить характер и признаки этих явлений 2.Элементарные трудовые поручения планируются в зависимости от погоды. Цель: учить детей начатое дело доводить до конца, прививать трудовые навыки. 3. Подвижные игры: «Снежный ком», «Снежная королева», «Не попадись». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, увертливость; закреплять знания о летающих и нелетающих объектах.</p>		

	4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: воспитывать у детей дружелюбные отношения во время игры.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Потешка: Теплою водою руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму и ладошки им натру.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. (художественная литература)		
Подготовка ко сну Дневной сон	Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка). «Сказкотерапия»		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Ходьба по оздоровительной дорожке. Дыхательное упражнение «Петушок». на вдохе подняться на носки, потянуть вперед гордо поднятую голову, руки поднять в стороны, отвести назад. На выдохе хлопать себя по бедрам (ку-ка-ре-ку). Выполнение культурно-гигиенических навыков.		
Полдник	Воспитание навыков культуры еды. Рассказывание потешки: Мы на стульчиках сидим, Вкусный мы обед едим. А когда его съедим, Поваров благодарим. (художественная литература)		
Самостоятельная деятельность детей, игры	<p>Вечер художественной литературы. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: формировать умение воспринимать сказку в единстве содержания и художественной формы. (художественное слово) игра «Придумай веселый конец сказки» Цель: развивать словесно-логическое мышление. (развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Горячий-холодный» Цель: закрепление противоположных признаков предметов или слов-антонимов.. Игра «Отгадываем загадки» Цель: расширять запас сущ. в активном словаре. (ознакомление) игр «Что лишнее» Цель: закреплять знание признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли. Исследовательская деятельность .«Игра с тенью» <u>Цель:</u> дать детям представление о тени. <u>Материалы и оборудование:</u> фонарик. <u>Ход опыта\ эксперимента:</u> Свет выключен, из коробки светит луч, воспитатель преграждает луч рукой. Что видим на стене? (Тень.) Предлагает то же</p>	<p>Кружок «Поделки из салфеток» Цель: совершенствовать навык работы с бумагой, закрепить приём обрывания и скатывания. (творчество). Заучивание стихотворения «Зимушка-зима» (художественное слово) игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. - что можно делать в лесу? - что делают в больнице? (ознакомление)</p>

		проделать детям. <u>Выводы:</u> рука не даёт пройти свету до стены, отсюда образуется тень.	
Индивидуальная работа с детьми Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки	Логическое мышление «Ищи» Цель: учить правильно употреблять в речи прилагательные с сущ. (основы грамоты)	Связная речь Словесная игра «Охотник» Цель: упражнять в умении классифицировать и называть животных (ознакомление)	Игра «Это правда или нет?» Цель: учить находить неточности в тексте. (развитие речи)
	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что за чем?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».		
	Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание детей птицы перелетные, зимующие. (основы экологии) Подвижная игра «Снежная королева». Цель: умение двигаться в рассыпную и по сигналу стать не подвижным.	Дидактическая игра «Угадай, что делали» Цель: умение угадывать по действия, которое будут изображать. (физ. развитие) Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег.	Подвижная игра «Не попадись». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое воспитание)
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по обучению и развитию детей. Давать советы и консультации.		

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 01.02–03.02.2024 год

Примерный режим дня	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Что принес Дед Мороз?» Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)	
	<p>Стихотворение недели «Здравствуйте» (слова В. Кострова, музыка Л. Квинт). Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! Беседа «Что такое человеческие ценности?» Цель: формировать целостное отношение к жизни. «Что такое доброта?»</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела» Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки. Игра «Цветик-семицветик» Цель: продолжить знакомство с понятиями «добро – зло». «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Индивидуальная консультация по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми	
	<p>Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найди и назови»</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавает...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>

	<p>Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Построим дом»</p> <p>Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Малоподвижная игра «Делай так!»</p> <p>Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. (Физкультура + математика) Игра «Разные постройки?»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений	
Завтрак	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья, Ай да сервировка!</p>	
Подготовка к ОД	<p>«Путешествие по зимним сказкам» (художественная литература, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; применять полученные ранее знания в определенной жизненной ситуации. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: закрепить умение передавать цветовую гамму зимнего леса; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Снег и лед и их свойства» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами льда и снега; формировать представления о свойствах льда и снега; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности; воспитывать уважительное отношение к воде как удивительному веществу на Земле</p>
Организованная деятельность	<p style="text-align: center;">Казахский язык «Менің Отаным Қазақстан» Максаты: Қазақстан туралы жалпы түсінік беру. Отанға байланысты қазақ тілінде сөздер үйрету. Шағын өлең үйрету</p>	<p style="text-align: center;">Физкультура</p> <p>Закрепить бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя; придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с</p>

		мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. 1. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.
Подготовка к прогулке	<p>Игра: «Птицы в гнездышках». Дидактическая игра «Отгадай и назови!»</p> <p>Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ищи»</p> <p>Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура + математика)</p> <p>Игра «Такие разные фигуры»</p> <p>Цель: закреплять у детей знания геометрических форм; выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям. (Конструирование + математика)</p>	<p>Игра: «Самолеты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных стран; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
	<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>	
	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?».</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!»</p> <p>Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: расширять и углублять знания о растениях.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям</p> <p>Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом: лопатками</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук	
	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	
Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Верные друзья» Цель: уточнять и расширять представления о друзьях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Конструируем «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)	
Подготовка к прогулке	Коммуникативные навыки «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь	Физические навыки Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции

	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке	
Прогулка Возвращение с прогулки	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд	
	Игра малой подвижности «Тишина»	Подвижная игра «Байга»
Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой», «Здоровье ребенка в ваших руках»	

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 05.02–09.02.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
<p>Прием детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Развитие речи)</p>				
	<p>Стихотворение недели Вертолет Плачет крошка-вертолет Дни и ночи напролет: «Я дождя боюсь и тучи... Кто меня летать научит?» Подлетела стрекоза: «Вытирай, малыш, глаза! Свой пропеллер заводи! Догоняй! Я впереди!» «Сверху небо, снизу поле... Я уже взлетаю, что ли? Винт жужжит над головой! Я лечу! Смотрите! Ой!» (Е. Котова)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Автобус Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. (Вращаем сжатые кулачки.) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль. (Изображаем, как крутим руль.) Едет-едет наш автобус, Дворниками «бжик-бжик бжик-бжик» (параллельно двумя руками влево-вправо). Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются – двери закрываются. (Ладочки сводим и разводим.) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Едет-едет наш автобус, Всем сигналил «бииииип». (Нажимаем себе на нос.)</p>		<p>Психогимнастика На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход! Я – примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. (Двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль. Делают разворот, двигаются в противоположную сторону. Маршируют.)</p>	
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями об интересах детей. Консультация «Осторожно, гололед!»</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня с учетом заинтересованности и образовательных потребностей детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Летит, плывет, едет» Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + математика)	Дидактическая игра «Назови транспорт» Цель: упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам (воздушный, наземный, водный, железнодорожный, подземный); правильно соотносить транспорт с местом, соответствующим именно этому виду транспорта. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения (на какой сигнал светофора следует переходить дорогу, переходить по пешеходной дорожке). (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: закрепление знаний детей о транспорте, умение различать и находить нужный транспорт. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Угадай транспорт» Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений по плану воспитателя				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	<p>Творческая мастерская «Мой автомобиль» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать воображение, творчество, а также мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; отрабатывать обобщенные способы создания автомобилей в лепке</p>	<p>Квест-игра «Едем на велосипеде» (аппликация, развитие речи) Задачи: воспитывать умение правильно пользоваться клеем, ножницами; развивать воображение, творческое мышление; познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде</p>	<p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» (художественная литература, развитие речи) Задачи: способствовать восприятию интереса к транспорту; расширять словарь по теме «Транспорт»</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Мир вокруг нас» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность; воспитывать любознательность, активность; формировать знания о науке, профессиях</p>	<p>Конструируем: «Гаражи» Цель: воспитывать умение работать по образцу «Отгадай и опиши» (развитие речи) Задачи: развивать мышление, активизировать словарный запас</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящий боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать</p>	<p>Музыка Слушание музыки «Времена года» (зима) А. Вивальди. Пение «Воробей» муз. Красе ва Музыкально-ритмические движения «Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе в зал «Найди себе пару» Т. Сушание: Ритмский-Корсаков «Море» «Серебристые снежинки». А. Варламова. Игра на детских музыкальных инструментах «Жили у бабуся»</p>	<p>Физкультура Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя; придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок со спокойными движения рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической</p>	<p>Казахский «Орман жануарлары» Мақсаты: Орман жануарларының қазақша атауын үйрету. Қысқы ұйқыға бататын және тіршілік ететін жануарларды ажырату.</p>	<p>Физкультура Закрепить бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя; придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок со спокойными движения рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к</p>

	<p>координационные способности, общую выносливость, гибкость.</p> <p>1. Бросание мяча двумя руками из-за головы из положения стоя (2 шеренги).</p> <p>2. Ползание между перекладинами лестницы стоящий боком на полу.</p>		<p>скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни. 1. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>		<p>занятиям, здоровому образу жизни. 1. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Игра «Назови соседей числа» Цель: учить называть предыдущее и</p>	<p>П/игра: «Вороны и голубь».игра «Найди ошибку»</p>	<p>Игра«Вспомни, на что похоже»</p>	<p>П/игра: «Птицы в гнездышках». "Выкладывание картинок"</p>	<p>П/игра: «Самолеты» Творческая мастерская</p>

	<p>последующее число в пределах 10. (основы математики).</p> <p>игра «Геометрические рисунки»</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. (основы математики)</p> <p>игра «Художники»</p> <p>Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>игра «Где что можно делать?»</p> <p>Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>игра «Какая, какой, какое?»</p> <p>Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Цель игры: упражнять детей в назывании геометрических фигур.</p>	<p>Цель игры: развитие логического мышления детей, закрепление знания геометрических фигур.</p> <p>"Конструируем из палочек"</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p>	<p>«Зимний пейзаж» (обрывная аппликация из бумаги)</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, учить мастерить поделки из бумаги, используя известные приемы складывания. (творчество)</p> <p>Видеофильм о зиме.</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно - игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: закреплять и уточнять представления о зимующих птицах, уметь различать их по внешним признакам; учить называть на казахском языке.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц и чистка кормушек.</p> <p>Подвижная игра «Парный бег»</p>	<p>Эксперимент</p> <p>Вынести две банки с водой на прогулку. Одну закопать в снег, другую поставить на снег. В какой банке вода замерзнет быстрее?</p> <p>Цель: развивать логику, мышление, умение делать выводы.</p> <p>Вывод. На воздухе вода замерзнет быстрее.</p>	<p>Наблюдения за следами на снегу</p> <p>Цель: учить различать следы человека, птиц, машины на снегу; развивать наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребать снег для построек</p> <p>Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: расширять представление о труде взрослых; закрепить знания об инструментах; воспитывать уважение к людям.</p> <p>Трудовая деятельность: сметать снег с построек</p> <p>Дидактическая игра «Похож – не похож».</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>Беседа «Как звери в лесу живут?», «Заяц зимой», «Трус ли заяц?», «Зачем зайцу длинные уши?»</p> <p>Цель: определять и понимать приспособленческие признаки животных к природе в зимнее время.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p>	

	Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре	Трудовая деятельность: подметание дорожек от снега. Дидактическая игра «Назови свойства и качества снега» Цель: активизировать словарь, уметь подбирать слова-прилагательные. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: закреплять умение перебежать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга; развивать ловкость, быстроту реакции	Цель: учить описывать птиц по внешним признакам; называть на казахском языке. Эстафета «Найди по следу» Цель: закреплять ориентировку в пространстве; развивать внимание. Игры с выносным материалом: ведрами, лопатками	Цель: учить группировать предметы по общему признаку: материалу, цвету, назначению, виду. Подвижная игра «Гонки на санках» Цель: закреплять умение действовать по сигналу (сидя на санках, отталкиваясь ногами, лежа на животе, отталкиваясь руками). Игры с выносным материалом: санками, ледянками	Цель: учить замечать красоту окружающей природы, сезонные изменения. Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, действие по сигналу. Игры с выносным материалом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Море слов»	Чтение художественной литературы – «Пароходик» Г. Цыферова	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Цветик-семицветик», «Колобок»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники «Велосипед» О. Чернорицкой	Игра на снятие социально-эмоционального напряжения «Волшебный мусор»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Рано, рано умываются мышата») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Терапевтическая сказка «Кто сказал «мя?»»	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»	Долгочтение «Мешок яблок»	Релаксация «Звуки флейты»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Умываемся»).				

	Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заменители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера</p> <p>Дидактическая игра «Домино «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание</p>	<p>«Азбука безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача и медсестры; формировать умение творчески развивать сюжет игры; закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p> <p>Игровое упражнение «Один и много» (по теме «Транспорт») Цель: упражнять детей в умении образовывать множественное число существительных</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью; способствовать объединению детей в процессе игры.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» (по теме недели) Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p> <p>Подвижная игра «Алчи» Цель: развитие мышления, сосредоточенности, внимательности и тактичности</p>	<p>Игровое упражнение «Больше – меньше» Цель: упражнять детей в умении сравнивать предметы, разные по величине; продолжать учить понимать слова «больше» и «меньше», активизировать их в речи.</p> <p>Подвижная игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлыгаш) Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу; закреплять умение бросать мяч, стараясь попасть в зайцев; развивать ловкость, глазомер детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель» Цель: расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика; развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки; воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь, а также культуру поведения в транспорте</p> <p>Игровое упражнение «Чей? Чья? Чье?» по теме «Транспорт» Цель: упражнять детей умению согласовывать местоимения с существительными.</p> <p>Подвижная игра «Көкпар» Цель: развитие у детей ловкости, смелости, внимательности</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	<p>Коммуникативные навыки «Рассказы по картинке» Цель: продолжать учить детей составлять</p>	<p>Познавательные навыки Дидактическая игра «Продолжи счет» Цель:</p>	<p>Познавательные навыки Дидактическая игра «Назови дни недели»</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Цепочки» Цель: активизировать физическую активность;</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Придумай рассказ» Цель: продолжать совместную работу с детьми</p>

	небольшие рассказы по серии картинок	закрепить умение слушать товарища и уметь быстро продолжить счет в пределах девяти	Цель: закреплять знания детей о днях недели, умение называть их по очереди	закреплять умение мыслить логически	
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Найди пару» Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам.	Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: упражнение в беге наперегонки. Дети делятся на две команды (мальчики и девочки), стоят на разных сторонах площадки напротив друг друга.	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: Формировать навык ходьбы с закрытыми глазами.
Уход детей домой	Консультация «Ребенок и компьютер», «Рисование штрихом»				

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: **от 3 лет**

На какой период составлен план: 12.02–16.02.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	Беседа «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	«Здравствуй, друг!» (с мячом) Пальчиковая игра «Семья» Цель: обсуждение планов на день	Игра-комплименты Пальчиковая игра «Белка». Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Пальчиковая гимнастика «Утро». Чтение отрывков из произведения С. Остера «Вредные советы». Беседа о том, почему нельзя так поступать. Предложить привести примеры хороших поступков	Психогимнастика «Иголка и нитка» Дети становятся друг за другом. Первый – иглолка. Он бегаёт, меняя направление. Остальные – нитка – бегут за ним, стараясь не отставать. (Расскажите, что чувствуете)
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Что такое детские капризы?» Консультация по запросу родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание), организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				
	Дидактическая игра «Посуда своими руками» Цель: развивать связную речь, а также мелкую моторику рук.	Беседа на тему «Посуда и ее назначение», рассматривание иллюстраций Цель: развивать умения точно называть предметы мебели, посуды, бытовой техники; различать их составные части,	Дидактическая игра «Опиши предмет» (посуда, мебель) Цель: развивать мышление, внимание, память. Настольные игры: - лото (мебель);	Дидактическая игра «Какая посуда живет на кухне?» Цель: развивать связную речь, активизация словаря. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Конструктивная игра «Мебель для гостиной» (название, назначение, внешние особенности) Цель: развитие и активизация словаря.

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	различать предметы по материалу, из которого они сделаны. (Ознакомление с окружающим миром + математика)	- разрезные картинки (посуда) Цель: развитие внимания, мышления. (Развитие речи + математика)		(Математика + ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Конспект утренней гимнастики				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!» Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Творческая мастерская «Мой дом» (лепка, развитие речи) Задачи: формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром	Квест-игра «Путешествие по дому» (аппликация, развитие речи) Задачи: закреплять у детей представление о знакомых предметах мебели, знать их назначение; выделять зрительно основные части (у стола: столешница и ножки; у стула: сидение, спинка, ножки); продолжать развивать умение создавать композицию из готовых деталей;	Чтение «Стихотворения про мебель» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме мебель; воспитывать умение внимательно слушать стихотворение	Познавательная исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением;	Конструируем: «Мебель для кухни» Задачи: продолжать учить детей создавать предметы мебели из лего-конструктора по схеме; уточнять знания детей о предметах мебели и их функциональном назначении
Организованная деятельность	Физкультура Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять	Музыка Пение «Как у нашей бабушки» Е. Матвиенко. «Дин-дон» А. Филиппенко. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.	Физкультура Учить выполнять перекаат ступней с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; закреплять умение ползать между перекаладинами лестницы, стоящей боком на	Казахский язык Ойын «Зерде» Максаты: Өткен тақырыптарды еске түсіру, алған білімдерін тиянақтау.	Физкультура Закрепить выполнения перекаата ступней с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; закреплять умение ползать между перекаладинами лестницы,

	<p>устойчивое равновесие; упражнять в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p> <p>1. Ходьба по ребристой доске.</p> <p>2. Катание обруча в прямом направлении.</p>	<p>«Поскачем» Т. Ломовой «Передача платочка» Т. Ломовой «Музыкальный телефон». «Чей кружок скорее соберется»</p> <p>«Марш» Е. Тиличеевой. Игра на барабане при входе в зал «Найди себе пару» Т. Сушанин: Ритмский-Корсаков «Море» «Серебристые снежинки». А. Варламова. Выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом.</p>	<p>полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p>1. Ходьба по ребристой доске положенная на пол.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах по доске положенная на пол.</p> <p>3. Ползание между перекладинами лестницы стоящей боком на полу.</p> <p>Игра: «Кто первый?»</p>		<p>стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p> <p>1. Ходьба по ребристой доске положенная на пол.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах по доске положенная на пол.</p> <p>3. Ползание между перекладинами лестницы стоящей боком на полу.</p> <p>Игра: «Зайчики»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>.Беседа «Об уступчивости» Цель: обсудить какие качества проявляют их участники (доброта, взаимопомощь, жалость). Помочь понять, почему важно уметь уступать. Беседа «Опасность разговора за столом» Цель: познакомить с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать</p>	<p>«Полезные – неполезные». задача: закрепить понятия полезные и вредные продукты.</p>	<p>Звери, птицы, рыбы. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб. «Выбери нужное». задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.</p>	<p>П/игра: «Найди свое место». Творческая мастерская «Котенок» (поделка из картона) Цель: развитие мелкой моторики, учить мастерить поделки из картона, используя известные приемы складывания. (творчество) Видеофильм о жихни кошек.</p>	<p>игра «Сестрички» Цель: упражнять в назывании слов на заданную букву, составлять рассказ. «Что из чего сделано?» задача: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p>
	<p>для чего человек ест. (основы ЗОЖ)</p>				
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.</p> <p>Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				

<p>Наблюдение за ветром Цель: формировать интерес у детей наблюдать за изменением силы ветра. Трудовая деятельность: очистка малых форм Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Дидактическая игра «Какой ветер?» Цель: подбирать прилагательные. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: соблюдать правила игры. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость. Игры с выносным материалом: ветрячками, султанчиками</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: формировать умения детей определять состояние погоды; замечать изменения ежедневно. Трудовая деятельность: подметание веранды от снега Цель: воспитывать трудолюбие и уважение к труду. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе; отметить, какие изменения произошли в феврале. Трудовая деятельность: подметать малые формы от снега Цель: учить доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года. Подвижная игра «Уголки» Цель: развивать реакцию. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость и бег. Игры с выносным материалом: лопатками</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: расширять знания о труде взрослых зимой; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность. Дидактическая игра «Назови зимующих птиц» Цель: учить называть 2–3 вида птиц. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. Подвижная игра «Уголки» Цель: закреплять ловкость, быстроту бега. Свободные игры детей на свежем воздухе с выносным материалом: лопатками, метелками</p>	<p>Наблюдение за солнцем, за изменениями освещенности в течение дня, о продолжительности дня Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					Игры: «Веселые тройки», «Карусель санная», «Прыг, скок и прыжок» Цель: упражнять детей в беге, прыжках, поворотах вправо, влево. Выносной материал: ведра, лопатки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры с мячом «Правда или ложь»	Чтение художественной литературы «Сказка про дом, который любил чистоту и уют»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Радио», «Найди и отгадай»	Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Холодно – горячо»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки...»	Музыкотерапия «Звуки металлофона»	Долгочтение «Сундучок историй»	Релаксация «Звук ветра»	Колыбельная «Волшебные струны гитары»
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Кап, кап, кап водичкою, мы умоем личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) Цель: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета «Играем в сказку» Цель: разыгрываем сказку (куклы Бибабо) Сказка «Маша и медведь»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Зачем?» (Зачем нужна посуда? Для чего нужна кровать?) Цель: развивать мышление, речь. Драматизация сказки «Зимовье зверей» Цель: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти</p>	<p>Отгадывание загадок по теме «Посуда» Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» Цель: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов. Театральный уголок «Играем в сказку» Цель: разыгрывать сказки (куклы Бибабо); предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Загадки о мебели. Цель: развитие логического мышления. Дидактическая игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; группировать машины по назначению; активизировать словарь (электроприборы)</p>	<p>Дидактическая игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. Дидактическая игра «Мебельная фабрика» Цель: создать условия для воплощения замыслов детей</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление внимание</p>	<p>Творческие навыки Оригами «Стул» Цель: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы; предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)</p>	<p>Социальные навыки Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных</p>	<p>Познавательные навыки Игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения</p>	<p>Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Цель: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p>				

	Игра малой подвижности «Угадай, кто»	Подвижная игра «Лягушка и цапля»	Игра малой подвижности «Шмель»	Подвижная игра «Эстафета»	Игра малой подвижности «Статуи»
Уход детей домой	Выставка детских рисунков на тему «Мой папа». Консультация «Первая помощь при обморожениях». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?». Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»				

Проверила методист Глебова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 19.02–23.02.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: создание благоприятной обстановки для детей, индивидуальные игры, беседы. Создание благоприятной атмосферы. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)				
	<p>«Солнечный денек» Цель: умение детей расслаблять группы мышц.</p> <p>Психогимнастика «Мой друг» Цель: развивать у детей положительное отношение к окружающим.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости к пальчику большому» Цель: развитие мелкой моторики рук и речи; запоминать название каждого пальца</p>	<p>«Хорошее настроение» Цель: создание у детей прекрасного настроения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи.</p> <p>Игровое упражнение «Радужный хоровод» Цель: закреплять знание цветов радуги</p>	<p>«Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад» Цель: закреплять знания об изменениях в природе, погоде.</p> <p>Игровое упражнение «Смотри внимательно»</p>	<p>«Подари тепло» Цель: преодоление затруднений в общении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игровое упражнение «Пароходик» Цель: развивать слуховое внимание, снятие психоэмоционального напряжения</p>	<p>«Здравствуйте, любимые растения!» Рассматривание альбома «Домашние животные» Цель: развивать интерес.</p> <p>Пальчиковая игра «Зверушка» Цель: развитие речи</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа о роли книги в детском воспитании. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованной педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми				

рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. (Посвящен 30-летию Независимости РК) Использовать слова на казахском и английском языках	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке	Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мыло душистое, белое, мылкое») (сабын – мыло). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Подготовка к ОД	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Творческая мастерская «Моя профессия – кондитер!» (лепка, развитие речи) Задачи: развивать умение пользоваться различными приемами лепки: раскатывание, соединение деталей, сплющивание; воспитывать умение украшать изделия наклепами (розочками, «жгутиками»); активизировать словарный запас	Квест-игра «Путешествие в мир профессий» (аппликация, развитие речи) Задачи: ознакомить детей с разными видами профессий; воспитывать умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем, а также коммуникативные умения: слушать и слышать, работать сплоченно, сотрудничать, соперничать друг другу	Чтение «Загадки о профессиях» (художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать словарь по теме профессии; воспитывать умение внимательно слушать загадки и отгадывать	Познавательно-исследовательская деятельность «Веселые повара» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура) Задачи: способствовать умению работать в команде; развивать ловкость, быстроту; воспитывать уважение к людям этой профессии; помочь родителям овладеть навыками взаимодействия с ребенком при проведении развлечений, досуга, используя как метод игры	Конструируем: «Мы строители» Задачи: формировать умение создавать конструкции из разных строительных материалов по схеме; совершенствовать умения в конструктивной деятельности; закреплять навыки скрепления деталей

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура Закрепить бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье. 1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Бросание мяча из-за головы из положения сидя.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения «Поскачем» Т.Ломовой «Передача платочка» Т.Ломовой «Музыкальный телефон». «Чей кружок скорее соберется» рус.нар.мел Учить детей ходить бодрым шагом, сохраняя интервалы, менять энергичный характер шага на спокойный в связи с различными динамическими оттенками в музыке. Исполнять элементы танца легко, непринужденно, выразительно. Развивать ловкость и внимание. Игра на детских музыкальных инструментах «Ритмические упражнения». Игра на колокольчике,треугольнике, бубне, металлофоне Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами.</p>	<p>Физкультура Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движения рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдоль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, развивать социальную компетентность. 1. Прыжки из круга в круг. 2. Бросание мяча из- за головы из положения стоя. Игра: «Цветные автомобили»</p>	<p>Казахский язык «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты:Үй және жабайы жануарларының қазақша атауларын еске түсіру. Оларды ажырату,түсіндіру.</p>	<p>Физкультура Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье. 1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Бросание мяча из-за головы из положения сидя.</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Раскрась правильно» Цели. Развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.</p>	<p>Предметная аппликация «Зимний пейзаж» Цель: учить создавать композицию из бумаги, дополняя разными деталями оформления. Побуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. (творчество)</p>	<p>«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.</p>	<p>«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>И/ игра: «Сделай фигуру». Кружок конструктивно-модельной деятельности «Конструирование из палочек». Цель: развивать логическое умение детей.</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					
<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p>				
<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: колючий, северный. Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Подвижная игра ««Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях. Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению. Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге; совершенствовать основные движения. Самостоятельные игры с</p>	<p>Наблюдение за снегирем Цель: расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: кормление зимних птиц. Цель: воспитывать у детей желание заботиться о пернатых друзьях. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость; формировать интерес.</p>	<p>Наблюдение за изменениями температуры воздуха Цель: устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. Игровое упражнение «Снежинки» Цель: развивать координацию движения. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры детей</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: развивать любознательность. Художественное слово Зима недаром злится, Прошла ее пора – Весна в окно стучится И гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Ловишка с ленточками» Цель: развивать координацию движений.</p>	

		выносимым материалом: лопатками	Самостоятельная деятельность на прогулке		Самостоятельные игры с выносимым материалом – лопатками
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук				
	Словесные игры «Доскажи словечко»	Чтение художественной литературы–Н.Носов«На горке»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Кем я хочу стать?». «Едем, летим, плывем»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Заморожу»
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Нам водичка – добрый друг»)). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (май – масло)				
Дневной сон	Колыбельная «Зимняя колыбельная»	Музыкотерапия «Пошла кисонька гулять»	Долгочтение «Мойдодыр»	Релаксация «Звуки вьюги»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиодиск)
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Утром мы водичкой моем руки, личико») (су – вода). Прием пищи. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском и английском языках. Настольная игра «Ферма»	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника»	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках.

	казахском и английском языках. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках	Цель: учить развивать сюжет игры, строить постройки; закрепить названия домашних животных на казахском и английском языках	Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках	казахском и английском языках для обозначения видов одежды Настольная игра «Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры	Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках
Индивидуальная работа с детьми Подготовка к прогулке	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)				
	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки. Игровое упражнение «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания	Познавательные и интеллектуальные навыки «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Одевание»: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка Возв с прогул	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Игра малой подвижности «Мыши водят хоровод»	Подвижная игра «Лиса и заяц»	Игра малой подвижности «Горючо – холодно»	Подвижная игра «Бег с препятствиями»	Игра малой подвижности «У кого мяч?»
Уход детей домой	Акция «Папа, мама, я – умельцы хоть куда!» Совместные творческие работы родителей и ребенка; активное участие родителей в жизни группы, путем приобретения и обновления игровых зон для детей; добрые дела родителей. Акция «Твори добро!». Сбор вещей и игрушек для воспитанников детей школы-интерната				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 26.02–29.02.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02
<p>Прием детей</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Как я провел выходные», игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседа «Скоро весна!». Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи)</p> <p>Солнышко, солнце, я тебя люблю! Солнышко, солнце, я тебя прошу, Дай ты мне, солнышко, света и тепла! Дай ты мне, солнышко, мира и добра! Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мороз» Вечер приближается (<i>разведите руки в стороны</i>), Вьюга начинается (<i>покачайте над головой руками из стороны в сторону</i>). Крепчает мороз (<i>с усилием сожмите кулаки</i>), Щиплет щеки, щиплет нос (<i>пальцами слегка ущипните щеки и нос</i>). Руки стали замерзать (<i>потрите ладони</i>),</p>	<p>Надо их отогреть (<i>подышите на ладони</i>). Вечер приближается (<i>разведите руки в стороны</i>), Темнота сгущается. Дидактическая игра «Явления природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры</p>	<p>«Угадай, кто позвал» Цель: формировать понятие об уникальности каждого человека, сближение участников группы.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании детей в семье. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности: игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, экспериментальной, трудовой, самостоятельной деятельности детей, самообслуживания, – организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями). Индивидуальная работа с детьми</p>			

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра «Боулинг» Цель: развитие внимания, быстроты реакции. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Юрта» Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура + математика) Игра «Строители» Цель: составление домов разных размеров; обучать детей подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование + математика)</p>	<p>Этическая беседа «Что такое доброта?» Цель: формировать умение быть сдержанными и доброжелательными. (развитие речи) Предложить нарисовать снежинку. Цель: совершенствовать умение создавать новые цветовые оттенки: путем добавления белого тона в другой цветовой тон. (творчество)</p>	<p>Дидактическая игра «Лесные жители» Цель: закрепление знаний детей о животных, птицах зимой. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Посмотри и повтори» Цель: развитие умения быстро двигаться. (Физкультура + математика) Игра «Этажи» Цель: развитие внимания; логического мышления; уметь ориентироваться в пространстве. (Конструирование + математика)</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о часах» Цель: расширять знания о разнообразии часов, активизировать речь детей. Предложить нарисовать башенные часы. (ознакомление, развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Умывание: Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Цель: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Потешка Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Путешествие в страну чудес» (художественная литература, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о зиме; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; воспитывать умение составлять рассказ по картине. Лаборатория творчества (рисование, развитие речи) Задачи: закрепить умение передавать настроение в рисунке; формировать умения расположения изображения на всей плоскости листа</p>	<p>«Выполни задание» Цель: создать радостное настроение на день и поделиться с другими. (творчество)</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности</p>	<p>«Минутка шалости» Цель: снятие психоэмоционального напряжения. (творчество)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физкультура</p> <p>Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость. 1.Перешагивание через рейки лестницы положенной на пол руки в стороны. 2. Лазание по гимнастической стенке</p>	<p>Музыка.</p> <p>«Поскачем» Т.Ломовой «Передача платочка» Т.Ломовой «Музыкальный телефон». «Чей кружок скорее соберется» рус.нар.мел</p> <p>Учить детей ходить бодрым шагом, сохраняя интервалы, менять энергичный характер шага на спокойный в связи с различными динамическими оттенками в музыке.</p> <p>Исполнять элементы танца легко, непринужденно, выразительно.</p> <p>Развивать ловкость и внимание.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений.</p> <p>1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Жақсы өнеге»</p> <p>Мақсаты:Қазақ тілінде сыпайы сөздерді үйрету.</p>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: определять место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики). Творческая мастерская «Пингвины на льдине» Цель: формировать умения скатывать, вытягивать, сплющивать, передавая их характерные особенности и пропорции, создавая сюжетную композицию. (творчество) Видеофильм о жизни пингвинов. Стихотворение В Антарктиде как на пляже, Никакой мороз не страшен.</p>	<p>Игра: «Попади в цель». игра «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложение словом противоположного значения (развитие речи) «Сколько? Какой?» Цель. Счет в пределах пяти. Знакомство с порядковыми числительными. Знакомство с понятиями «первый», «последний», «сложение» и «вычитание».</p>	<p>Назови пропущенное слово Цель: закрепить знания о днях недели. (основы математики) «Назови три предмета» задача: упражнять детей в классификации предметов. Материалы: мяч.</p>	<p>Игра: «Кто внимательный?». Игра с мячом «Воздух, земля, вода». задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. «Где снежинки?» задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность			
	<p>Наблюдение за ветром Цель: систематизировать у детей знания о природных явлениях; обогащение словарного запаса: «колючий», «северный».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с построек. Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Подвижная игра «Чай-чай, выручай!» Цель: учить детей видеть «нуждающегося» в помощи игрока и оказывать ему помощь</p>	<p>Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание детей птицы перелетные, зимующие. (основы экологии)</p> <p>Подвижная игра «Летает-не летает». Цель:закрепить знания о летающих и не летающих объектах.</p> <p>игра «Сколько предметов» Цель: учить предметному счёту, развивать количественные представления. (основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, лвкость, бег</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: расширять и углублять знания о растениях.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега к деревьям Цель: развивать умения использовать орудие труда по назначению.</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кто это» Цель: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом: лопатками</p>	<p>игра «Сколько предметов» Цель: учить предметному счёту, развивать количественные представления. (основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, лвкость, бег.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук			
	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)			
Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную			

	<p>осанку за столом. Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо».</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Дневной сон	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов.</p> <p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Постепенный подъем	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p> <p>(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Беседа «Домашние и дикие животные»</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления о животных и их отличиях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Игры детей по интересам (дидактические игры, конструкторы)</p>	<p>Кружок «Поделки из пластилина»</p> <p>Цель: совершенствовать навык работы с пластилином, закрепить приём раскатывания, сплющивания. (творчество).</p> <p>Заучивание стихотворения «Январь» (художественное слово)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок»</p> <p>Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять роль. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Конструируем: «Мир животных»</p> <p>Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук, называть животных на казахском и русском языках</p>	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Опыт</p> <p>ВОЗДУХ ПОВСЮДУ</p> <p>Задачи: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство — невидимость.</p> <p>Материалы: воздушные шарики, таз с водой, пустая пластмассовая бутылка, листы бумаги</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми Подготовка к прогулке</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО-деятельность и др. (Развитие речи, основы математики)</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что за чем?». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>							
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: видеть зависимость состояние снега от погоды</p> <p>В морозный день падает снежинками, в теплую погоду – хлопьями. (ознакомление).</p> <p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p> <p>Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд</p> <table border="1" data-bbox="465 619 2186 890"> <tr> <td data-bbox="465 619 922 890"> <p>Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание детей птицы перелетные, зимующие. (основы экологии)</p> </td> <td data-bbox="927 619 1391 890"> <p>игра «Сколько предметов» Цель: учить предметному счёту, развивать количественные представления. (основы математики)</p> </td> <td data-bbox="1395 619 1901 890"> <p>Подвижная игра «Летает-не летает». Цель:закрепить знания о летающих и не летающих объектах. Подвижная игра «Не попадись». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое воспитание)</p> </td> <td data-bbox="1906 619 2186 890"> <p>Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег</p> </td> </tr> </table>				<p>Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание детей птицы перелетные, зимующие. (основы экологии)</p>	<p>игра «Сколько предметов» Цель: учить предметному счёту, развивать количественные представления. (основы математики)</p>	<p>Подвижная игра «Летает-не летает». Цель:закрепить знания о летающих и не летающих объектах. Подвижная игра «Не попадись». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег</p>
<p>Игра «Не зевай» Цель: развивать слуховое внимание детей птицы перелетные, зимующие. (основы экологии)</p>	<p>игра «Сколько предметов» Цель: учить предметному счёту, развивать количественные представления. (основы математики)</p>	<p>Подвижная игра «Летает-не летает». Цель:закрепить знания о летающих и не летающих объектах. Подвижная игра «Не попадись». Цель: быстро бегать по сигналу, внимательность, быстрота реакций. (физическое воспитание)</p>	<p>Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать быстроту реакций, ловкость, бег</p>					
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Бережное отношение к миру природы». Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей. Беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни</p>							

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) март 2024 год (04.03 – 07.03)

Режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Найди предмет» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Опиши, я отгадаю» стр 44 (з) Цель: учить детей подбирать сравнения для наиболее точного описания предмета.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Назови ласково» Цель: учить детей называть какой либо предмет ласково «солнце-солнышко» Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игры с любимыми игрушками в игровом уголке (куклы, машины, посудка) Цель: формирование представления детей	

	<p>соответствии с указаниями педагога.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование в творческом уголке.</p> <p>Цель: учить детей разукрашивать, не выходя за контур рисунка.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>просмотр детских книг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» стр 46 (з)</p> <p>Цель: учить детей назвать времена года, части суток по порядку. Учить отвечать на вопросы</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки у детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжето-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к игре, учить детей самостоятельно распределять роли между собой, воспитывать культуру общения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование в творческом уголке.</p> <p>Цель: учить детей рисовать аккуратно, начатое дело доводить до конца.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>просмотр детских книг</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относиться к растениям.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>об играх в детском саду, дружелюбных отношениях между детьми.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Цель: развивать конструктивные навыки у детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рассматривание картинок на тему «Моя семья»</p> <p>Цель: формирование представления детей о семье, дружелюбных отношениях между близкими людьми.</p> <p>Свободная игра</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>воспитателя. В какое время суток это бывает? В какое время года это бывает? Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс упражнений (2-4 неделя)				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто? Как? называется») Прием пищи (знать свое место, правильная осанка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить за еду) Игровое упражнение «Полезная еда» Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Закрепить перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. Стоя на расстоянии 2 метра; закреплять умение социальную компетентность, толерантность. сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать</p>	<p>Музыка Учить внимательно слушать музыкальное произведение анализируя его характер, отмечать образность данной музыки Восприятие песен различного характера, точное интонирование мелодии, отчетливое произношение слов.</p>	<p>Физкультура Закрепить прыжки на 2х ногах, с продвижением вперед, координируя одновременные движения рук и ног. Учить перебрасывать мячи друг другу, стоя на коленях, из-за головы, энергично замахиваясь руками . Воспитывать у детей организованность, взаимовыручку.</p>	<p>Казахский язык «Жәндіктер» Мақсаты:Жәндіктердің қазақша атауларымен таныстыру.Пайдасы мен зияны туралы әңгімелеу.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				

	Заучивание стихов «Весенняя гостья», «Ласточка» (художественное слово)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) трудовая деятельность. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой весной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем № 5	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за капелью	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями	
	Цель: воспитывать в детях любознательность, наблюдательность, учить детей делать определенные выводы, учить детей рассуждать. 2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (убрать мусор в беседке, собрать мелкий мусор на участке). Цель: прививать детям трудовые навыки, учить детей трудиться сообща. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность) 3. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Море волнуется», «Наседка и цыплята» (художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). Цель: учить детей правилам игры, играть дружно, уступая друг другу. 4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: учить детей делиться своими игрушками.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Повторение стихов «Весенняя гостья», «Ласточка» (художественное слово)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать свое полотенце, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто? Как? называется»)				

	<p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игровое упражнение «Полезная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи.</p>					
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная деятельность). «Сказкотерапия»</p>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p> <p>Игровое упражнение «Жучки»</p>					
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Игровое упражнение «Полезная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Веселая математика. «Закрепление знаний о цифре 5» стр 84</p> <p>Цель: закрепить умение считать в пределах пяти, учить устанавливать равенство групп предметов, Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно распределять роли. Воспитывать дружелюбие между детьми.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Большой – маленький»</p> <p>Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно распределять роли. Воспитывать дружелюбие между детьми.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>		

		деятельность (по интересам детей)	игровая деятельность (по интересам детей)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Кто (что) летает?» Цель: закрепить знания детей о птицах, насекомых. С группой детей	Основы математики – познавательная «Соседи числа» Цель: учить находить заданное число из двух меньших чисел. С группой детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (работа по мнемотаблицам) Цель: учить детей работать по мнемотехнике. С группой детей	Основы математики – познавательная (палочки Кюизенера) Цель: учить детей прямому и обратному счету. С группой детей	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Повторение стихов «Весенняя гостя», «Ласточка» (художественное слово)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «У медведя во бору», «По желанию детей» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У природы нет плохой погоды», «Дикие животные»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Консультация для родителей на интересующие их темы.	Беседа с родителями об успехах детей в детском саду.	Консультация для родителей на интересующие их темы	Беседа с родителями о внешнем виде детей в детском саду	

Проверила методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей от 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) март 2024 год (11.03 – 15.03)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок на тему «Национальные праздники» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Идите с нами играть» стр 1 (р/р 1) Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Казахская национальная игра «Такия» Цель: познакомить детей с национальной казахской игрой «Такия», развивать у	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что художник нарисовал неправильно» стр 45 (з) Цель: учить детей находить ошибки в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Посылка из сказочного леса» стр 91 (б) Цель: формировать у детей грамматический строй речи с

	<p>национальными праздниками. Творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Цель: Предложить детям карандаши, бумагу, пластилин для свободного творчества. Цель: учить детей творчески мыслить, начатое дело доводить до конца. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Знаешь ли ты...» стр 43 (з) Цель: учить узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов. Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: развивать конструктивные навыки у детей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Цель: вызвать у детей интерес к семье, членам семьи, учить детей самостоятельно распределять роли между собой, воспитывать культуру общения. Свободная игра</p>	<p>детей быстроту мышления. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в творческом уголке. Цель: учить детей разукрашивать, не выходя за контур рисунка. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр детских книг Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить бережному отношению к книгам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. Дежурство в уголке природы.</p>	<p>рисунке художника и называть их. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Цель: развивать конструктивные навыки у детей. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин») Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, учить детей самостоятельно распределять роли между собой, воспитывать культуру общения. Свободная игра</p>	<p>помощью дидактических игр Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр детских книг Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить бережному отношению к книгам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относится к растениям. Свободная игра</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относиться к растениям. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс упражнений (1-3 неделя)				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка - водичка»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная осанка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить за еду)</p> <p>Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер».</p> <p>Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>Физкультура</p> <p>Учить приставлять приставной шаг вперед в сочетании с легкими и ритмическими подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с</p>	<p>Музыка</p> <p>«Марш» Ф. Шуберта.</p> <p>«Камажай.»каз.н.мел</p> <p>«Весёлый аул»каз.нар.мел. Петь легко,весело,точно интонируя мелодию песни,тренировать певческое дыхание</p> <p>Обучать игре на треугольнике колокольчике, бубне.</p>	<p>Физкультура Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Наурыз- жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см;</p>

	<p>действиями другого ребенка; упражнять в катании мячей, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать его координационные способности, согласованность движения и музыки</p>	<p>Следить ритмичным исполнением. Учить выполнять движения в соответствии с хар-ром музыки</p>	<p>руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p>		<p>развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Повторение стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)</p>									
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) трудовая деятельность</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <table border="1" data-bbox="472 501 2157 834"> <tr> <td data-bbox="472 501 824 834"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) стр 37 </td> <td data-bbox="831 501 1137 834"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем стр 38 </td> <td data-bbox="1144 501 1480 834"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) стр 39 </td> <td data-bbox="1487 501 1816 834"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 39 </td> <td data-bbox="1823 501 2157 834"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром в д/с) стр 40 </td> </tr> </table>					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) стр 37	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем стр 38	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) стр 39	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 39	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром в д/с) стр 40
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) стр 37	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем стр 38	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) стр 39	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 39	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром в д/с) стр 40						
	<p>Цель: воспитывать в детях любознательность, наблюдательность, учить детей делать определенные выводы, учить детей рассуждать.</p> <p>2.Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (убрать снег на дорожке беседке, собрать мелкий мусор в беседке).</p> <p>Цель: прививать детям трудовые навыки, учить детей трудиться сообща. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игры: «Мышеловка», «Кто выше прыгнет», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Цель: учить детей правилам игры, играть дружно, уступая друг другу. (художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.Цель: учить детей делиться своими игрушками.</p>									
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p> <p>Повторение стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)</p>									
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>									

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать свое полотенце, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка - водичка») Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер». Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность). «Сказкотерапия»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность). Игровое упражнение «Пробуждение»</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). использование художественного слова «Водичка - водичка») Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер». Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
	<p>1.Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Собери фигуру» стр 1 (м2) Цель: упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их</p>	<p>1.Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к игре, учить детей самостоятельно распределять роли между собой,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность; «Радуга - дуга» Цель: учить детей экспериментировать, проводить опыты, наблюдать и делать выводы. 2.Творческая деятельность</p>	<p>1.Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Цепочка примеров» стр 2 (м2) Цель: упражнять в умении производить арифметические действия. 2.Творческая деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность. «Экскурсия в весенний парк» стр 208 (р) Цель: учить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе. 2.Творческая деятельность</p>

	зрительно-осязаемым способом. 2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	воспитывать культуру общения. 2.Творческая деятельность Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации по замыслу детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Кому что нужно?» стр 1 (реб и здор.) Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы учителя, водителя, строителя. С группой детей	Основы математики – познавательная (Блоки Дьенеша) Цель: учить детей сравнивать и различать (цвет, форму, размер) С группой детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Рассматривание картинок на тему «Пришла весна» Цель: учить детей называть правильно время года (весна), называть признаки весны. С группой детей	Основы математики – познавательная Д/и «Кто больше запомнит?» Цель: развивать внимание детей по запоминанию объемных геометрических фигур.. С группой детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Подбери картинки» Цель: уточнить представления детей о предметах личной гигиены, формировать навыки здорового образа жизни. стр 4(2) С группой детей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Повторение стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность				

	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Какой бывает весна?» Подвижные игры: «Снег и ветер», «Мышеловка», «По желанию детей»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
	Консультация для родителей на интересующие их темы.	Беседа с родителями об успехах детей в детском саду.	Консультация для родителей на интересующие их темы	Беседа с родителями о внешнем виде детей в детском саду	Консультация для родителей на интересующие их темы.

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей **от 3 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **март 2024 год (18.03 – 20.03)**

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дигра «Скажи наоборот» стр 1 (р/р1) Цель: учить детей подбирать антонимы к словам, «веселый – грустный» Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра на развитие слухового внимания «Солнце и дождик» стр 1 (з) Цель: учить детей находить неточности в тексте стихотворений. Ознакомление с окружающим миром –	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Цель: Предложить детям карандаши, бумагу, пластилин для свободного творчества. Цель: учить детей творчески мыслить, начатое дело доводить до конца.		

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>просмотр детских книг, сюжетных альбомов.</p> <p>Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить бережному отношению к книгам.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относиться к растениям.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Настольные игры для детей: пазлы, домино, мозаика.</p> <p>Цель: учить детей играть дружелюбно, уступая друг другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Д/игра «Какое это животное» стр 40 (озн.1)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, какие звуки издают животные, учить четко, произносить звук «р»</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс упражнений (2-4 неделя)				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто? Как? называется»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная осанка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить за еду) Игровое упражнение «Полезная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физкультура Закрепить хождение по канату и гимнастической скамейке. Сохранять осанку, равновесие при ходьбе. Быть внимательными при выполнении заданий. Развивать ловкость, гибкость, умение внимательно слушать задания.</p>	<p>Музыка Закреплять умение двигаться прямым галопом и ходить, высоко поднимая колени, изображая лошадку. Следить за стройной, горделивой осанкой. Учить выполнять перестроение по тексту, согласовывать свои действия с другими детьми. Закрепить знания детей о динамических оттенках (форте, пиано, крещендо, диминуэндо). Узнавать и безошибочно называть их.</p>	<p>Физкультура Закрепить хождение по канату и гимнастической скамейке. Сохранять осанку, равновесие при ходьбе. Быть внимательными при выполнении заданий. Развивать ловкость, гибкость, умение внимательно слушать задания.</p>		
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Повторение стихов «Весенняя гостья», «Ласточка» (художественное слово)</p>									
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) трудовая деятельность.</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <table border="1" data-bbox="472 504 2157 799"> <tr> <td data-bbox="472 504 808 799"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) </td> <td data-bbox="815 504 1144 799"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) </td> <td data-bbox="1151 504 1480 799"> . Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) </td> <td data-bbox="1487 504 1816 799"></td> <td data-bbox="1823 504 2157 799"></td> </tr> </table>					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)		
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)								
	<p>Цель: воспитывать в детях любознательность, наблюдательность, учить детей делать определенные выводы, учить детей рассуждать.</p> <p>2.Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (убрать мусор в беседке, собрать мелкий мусор на участке).</p> <p>Цель: прививать детям трудовые навыки, учить детей трудиться сообща. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игр «Снежинки и ветер», «У медведя во бору», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Цель: учить детей правилам игры, играть дружно, уступая друг другу. (художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: учить детей делиться своими игрушками.</p>									
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).</p>									

	Повторение стихов «Весенняя гостья», «Ласточка» (художественное слово)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать свое полотенце, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кто? Как? называется»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p> <p>Игровое упражнение «Полезная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Чтение книг, журналов (художественная деятельность). «Сказкотерапия»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность).</p> <p>Игровое упражнение «Часики»</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки).</p> <p>использование художественного слова «Кто? Как? называется»)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p> <p>Игровое упражнение «Полезная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма, тщательного пережевывания пищи.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
	1.Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/игра «Веселая цифра»	1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность. Д/игра «Вверх – вниз» Цель: учить детей управлять шариками	1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность. Д/игра «Вверх – вниз» Цель: учить детей управлять шариками		

	<p>Цель: продолжать учить детей прямо и порядковому счету, учить находить правильно заданную цифру.</p> <p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Фребеля, поднимать их на вверх и опускать вниз, учить детей различать цвет шариков.</p> <p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Фребеля, поднимать их на вверх и опускать вниз, учить детей различать цвет шариков.</p> <p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о временах года, учить называть признаки по временам года. С группой детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о деревьях. Дать представление о лиственном, хвойном и смешанном лесе. С группой детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Узнай и назови»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о деревьях. Дать представление о лиственном, хвойном и смешанном лесе. С группой детей</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> <p>Повторение стихов «Весенняя гостья», «Ласточка» (художественное слово)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Перелетные птицы», «Домашние животные» Одевание: последовательность, выход на прогулку. Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «У медведя во бору», «По желанию детей»</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				
	<p>Беседы для родителей на интересующие их темы.</p>	<p>Беседа для родителей «Техника безопасности детей в детском саду»</p>	<p>Беседы для родителей на интересующие их темы</p>	<p>Беседа с родителями о внешнем виде детей в детском саду</p>	

Проверила методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей **от 3 лет**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) **март 2024 (25.03. - 29.03)**

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Какое, что бывает?» Цель: учить подбирать сравнения для наиболее точного описания предмета. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Хороводная игра «Мы на луг ходили» Цель: учить детей хороводным играм, повторять слова, заучивать их.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Детский сад» Цель: формирование представления детей о детском саде, дружелюбных отношениях между детьми.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание картинок на тему «Весна красавица» Цель: учить детей называть весенние явления природы. Настольные игры

		<p>познавательная, игровая деятельности; Цель: развивать конструктивные навыки у детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжено-ролевая игра «Ателье» Цель: вызвать у детей интерес к игре, учить детей самостоятельно распределять роли между собой, воспитывать культуру общения.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в творческом уголке. Цель: учить детей разукрашивать, не выходя за контур рисунка.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр детских книг Цель: прививать любовь к художественной литературе, учить бережному отношению к книгам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Мебель для д\сада» Цель: развивать конструктивные навыки у детей.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача, медсестры, учить детей самостоятельно распределять роли между собой, воспитывать культуру общения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>для детей: пазлы, домино, мозаика. Цель: учить детей логически мыслить, развивать внимательность, усидчивость</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относиться к растениям.</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности. Цель: Предложить детям карандаши, бумагу, пластилин для свободного творчества. Цель: учить детей творчески мыслить, начатое дело доводить до конца.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Цель: учить ухаживать за цветами, бережно относиться к растениям.</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс упражнений (1 - 3 неделя)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка»)</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная осанка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить за еду)</p> <p>Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер».</p> <p>Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

<p>ОД по расписанию организации образования</p>		<p>Музыка Закреплять умение двигаться прямым галопом и ходить, высоко поднимая колени, изображая лошадку. Следить за стройной, горделивой осанкой. Учить выполнять перестроение по тексту, согласовывать свои действия с другими детьми. Закрепить знания детей о динамических оттенках (форте, пиано, крещендо, диминуэндо). Узнавать и безошибочно называть их.</p>	<p>Физкультура Учить сохранять равновесие при ходьбе по канату. Руки на поясе или в стороны, держа прямую спину. Прыгать на 2х ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на обе ноги. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимовыручку.</p>	<p>Казахский язык «Армысың, Наурыз!» Мақсаты: Балаларды наурыз мерекесімен таныстыра отырып, ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдерін ояту.</p>	<p>Физкультура Учить сохранять равновесие при ходьбе по канату. Руки на поясе или в стороны, держа прямую спину. Прыгать на 2х ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на обе ноги. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимовыручку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Одевание: последовательность, выход на прогулку Заучивание стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность) трудовая деятельность. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за капелью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменениями в природе 21)
	<p>Цель: воспитывать в детях любознательность, наблюдательность, учить детей делать определенные выводы, учить детей рассуждать.</p> <p>2. Элементарные трудовые поручения, выполняемые с помощью взрослого (убрать мусор в беседке, собрать мелкий мусор на участке).</p> <p>Цель: прививать детям трудовые навыки, учить детей трудиться сообща. (ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>3. Подвижные игры: «Перелет птиц», «Волк во рву», «Мыши и кот»</p> <p>Цель: учить детей правилам игры, играть дружно, уступая друг другу. (художественная литература, физическая культура – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.)</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: учить детей делиться своими игрушками.</p>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность). Повторение стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать свое полотенце, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка»)				

	<p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер». Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>			
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность). «Сказкотерапия»</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Подъем под спокойную музыку, расслабляющая гимнастика. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность). Игровое упражнение «Поднимайся детвора»</p>			
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Игровое упражнение «Этикет – школа изящных манер». Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.</p>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, ИЗО деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность; Дидактическая игра – опыт «Капель» Цель: учить детей экспериментировать, проводить опыты, наблюдать и делать выводы.</p>	<p>1.Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Веселые шарики» (шарики Фрёбеля) Цель: учить детей называть правильно цвет шариков, больше</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром –экспериментальная деятельность. Дидактическая игра «Природа и погода» Цель: учить детей называть явления природы (туча, дождь, снег, мороз, гололед, капель)</p>

		<p>Цель: учить детей самостоятельно распределять роли. Воспитывать дружелюбие между детьми.</p> <p>2.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</p>	<p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>- меньше, много – мало, длинный короткий.</p> <p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>2.Творческая деятельность Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (развитие речи, основы математики)				
		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто, где живет» стр 42 (з) Цель: закрепить знания детей о домашних и диких животных, и их жилище. С группой детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность художественная литература (заучивание стихотворения по мнемотаблице. «Весна») Цель: знать стихотворение наизусть. С группой детей</p>	<p>Основы математики – познавательная (палочки Кюизенера) Цель: учить детей прямому и обратному счету. С группой детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Развитию речи (заучивание скороговорок) Цель: учить детей проговаривать слова. С группой детей</p>

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> <p>Повторение стихов «К нам весна шагает», «Март» (художественное слово)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность</p> <p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «К нам весна шагает», «Перелетные птицы»</p> <p>Подвижные игры: «Огуречик - огуречик», «У медведя во бору», «По желанию детей»</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				
		Беседа с родителями об успехах детей в детском саду.	Беседы с родителями на интересующие их темы.	Беседа с родителями о режиме дня детей в детском саду	Выставка на тему: «Весна»

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 03.04–07.04.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Осторожно, гололед». Цель: формирование у родителей внимательности и осторожности при гололеде				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Цель: пополнить знания детей о бытовой технике, ее значении. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в умении подбирать синонимы</p>	<p>Организация игрового пространства Рассматривание предметных картинок по теме «Бытовая техника» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными предложениями. Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти</p>	<p>Организация игрового пространства Игровое упражнение «Опиши бытовой прибор» Цель: развивать связную монологическую речь; обогащать словарь. Разрезные картинки «Бытовая техника» Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех-четырех частей; развивать логическое мышление, моторику рук; закреплять знания детей о бытовой технике</p>	<p>Организация игрового пространства Ситуативный разговор «Опасные предметы» Цель: расширить знания о бытовой технике и ее роли в жизни человека. Дидактическая игра «Что перепутал художник» Цель: развитие зрительного внимания; закрепление знаний о назначении бытовой техники</p>	<p>Организация игрового пространства Настольно-печатные игры «Бытовая техника у нас дома» Цель: формировать знания детей о бытовой технике; закрепить обобщающее понятие «бытовая техника». Дидактическая игра «Времена года» Цель: развивать внимание, мышление, логику, речь</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг. Упражнения без предметов 1. И. п. — ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3 раза. Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахивая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну. Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. «Дежурство по столовой» Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Разгадывание загадок об электроприборах» Цель: развивать логическое мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p>	<p>«Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)</p>	<p>«Магазин электроприборов» Задачи: формировать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы; создавать простейший ритм изображений; закреплять знания детей об электроприборах; активизировать речевые навыки детей. (Рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p>Чтение произведения «Телефон» К. И. Чуковского Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, память. (Художественная литература)</p>	<p>«Сегодня мы волшебники» Задачи: обучить составлять задуманный предмет из нескольких частей; развивать творческое воображение, мелкую моторику; закрепить навыки обрывания бумаги и аккуратность в выполнении работы с клеем. (Аппликация, конструирование, музыка, основы математики)</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;</p>	<p>Музыка Цель: Учить петь красивым звуком, соблюдать и выдерживать паузы, следить за дыханием. Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упр-ние. Знакомить с элементами танца, красиво, легко двигаться под музыку. Различать творчески наклонности и импровизацию. Физическая культура Катание, бросание, ловля. Бросать от груди, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра); бросать мяч вверх;</p>	<p>Казахский язык Максаты: Сөздікқор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Физическая культура Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметра. Построение, перестроение. Построение друг за другом, обучать умение находить свое место в строю.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Что такое бытовая техника» Цель: Активизировать лексический запас по теме. Учить отгадывать загадки о бытовой технике; Ввести обобщающее понятие «Бытовая техника». Развивать диалогическую речь; артикуляционную и мелкую моторику; мышление. Продолжать учить согласовывать порядковое</p>	<p>Рисование «Телевизор» Цель: учить детей рисовать бытовые приборы. развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; систематизировать представления детей о предметах бытовой техники; воспитывать безопасное обращение с электроприборами.</p>	<p>Основы математики «Выше, ниже» Цель: формирование представлений о сравнении предметов по высоте. Учить устанавливать соотношения между предметами по высоте; учить составлять предмет из трех равнобедренных треугольников, находить в окружении одинаковые по высоте предметы; закрепить название геометрических фигур; воспитывать у детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наши помощники» Цель: Познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг, стиральная машина, чайник), показать ее значение в жизни человека. Развивать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Закрепить</p>	<p>Художественная литература «Бытовая техника» Цель: сформировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении. Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существительные во множественном числе.</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>числительное с существительным; Формировать культуры речевого общения. Учить различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З]; Конструирование Стиральная машина» Цели: Развивать умение конструировать стиральную машину из частей. Развивать фантазию, творческое воображение. Уточнить и расширить знания детей о электрической бытовой технике. Формировать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы. Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами; аккуратно выполнять работу.</p>		<p>чувство осторожного обращения с электроприборами; предостеречь от несчастных случаев в быту. Лепка «Мамин утюг» Цель: Учить изображать фигуру утюга в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки: прищипывание, сглаживание.</p>	<p>правила безопасности при работе с электроприборами. Воспитывать умение выражать просьбу, благодарность, обращение в вежливой форме. Аппликация «Пылесос для Золушки» Цель: закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяная нить). Развивать изображение, творчество, мелкую моторику.</p>	<p>Углублять интерес к художественной литературе. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p>
Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть					
Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: продолжать обучение в определении	Наблюдение за снегирем Цель: продолжать знакомить с ее повадками, средой обитания;	Наблюдение за березой Цель: расширять представление о дереве; воспитывать желание	«Художник-невидимка» Цель: формирование знаний о характерных

	<p>Цель: формировать представление о состоянии воды.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц</p> <p>Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски: собачка, воробьи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Трудовая деятельность: очистить кормушки от снега, покормить птиц</p> <p>Цель: продолжать развивать внимательность и умение ухаживать за птицами.</p> <p>Подвижная игра «Собачка и воробьи»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о характерных движениях птиц; научить имитировать их голоса.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, веники, маски: собачка, воробьи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>формирование интереса ко всему живому в процессе исследовательской деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная)</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>защищать и оберегать природу.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная)</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>признаках зимы; закрепить знания о зимнем явлении – морозе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная)</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом.</p> <p style="text-align: center;">Теплою водою Руки чисто мою.</p>				

	<p>Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Обед	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание музыкального произведения Цель: прививать интерес к слушанию музыки перед сном. (Музыка)</p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет.</p> <p>2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел.</p> <p>3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу.</p> <p>4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу.</p> <p>5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз).</p> <p>6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница»,</p>	<p>Дидактическая игра «Что для чего нужно» (с картинками) Цель: уточнить название и назначение предметов домашнего обихода Творческая мастерская «Чайник» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Чтение художественной литературы – стихотворения О. Емельяновой «Что включается в розетку» Цель: познакомить детей с новым стихотворением (художественная литература) Дидактическая игра «Строим домик по схеме» (палочки Кьюзенера)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: продолжать обучать детей классифицировать предметы по общим признакам; воспитывать чувство взаимопомощи; расширить словарный запас детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»: сюжет «Везем сломанный телевизор в сервисный центр по ремонту бытовой техники» Цель: обучить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, самостоятельно готовить недостающие</p>

	<p>«больной», «лечение», «лекарства», «температура».</p> <p>(Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Речевичок»</p> <p>«Стук-стук!»</p> <p>Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ұ, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц.</p> <p>(Казахский язык, развитие речи, основы математики)</p>	<p>рук и творческое воображение. (Лепка)</p>	<p>Цель: обучать детей соотносить реальный объект (конструкцию) со схемой; познакомить с планом анализа как самого предмета, так и его схематического изображения; развивать творческие способности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности.</p> <p>(Конструирование)</p>		<p>детали и предметы для игры.</p> <p>(Конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Музыкальная посылка»</p> <p>Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов; учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов.</p> <p>(Музыка)</p>
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки</p> <p>«Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>«Прятки»</p> <p>Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>«Сравни»</p> <p>Цель: сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; различать количество предметов (один-много)</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Найди похожие предметы»</p> <p>Цель: учить ребенка находить одинаковые и разные детали предметов</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>«Что где растет?»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, где растут растения</p>

		значением (в, на, около, под, перед)		путем их сравнения; закреплять названия цветов	
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развивать активное выполнение основных видов движений и координацию движений через прыжки</p>				
Уход детей домой	<p>Тема «Игра как средство воспитания дошкольников» Цель: оказать родителям своевременную информацию по текущим вопросам воспитания; способствовать достижению единой точки зрения относительно решения проблемы</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 10.04–14.04.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Ярмарка» Цель: формировать доброжелательное отношение детей друг к другу				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Буклет «права детей», консультация «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально-правового сознания; психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами;	Организация игрового пространства Беседа «Что такое профессии?» Цель: закрепить представление детей о труде людей разных профессий. Дидактическая игра «Профессии» Цель: уточнить представления детей о труде взрослых; расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Угадай вид спорта» Цель: развивать речь, мышление, память. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Творческий уголок: раскрашивание раскраски «Виды спорта» Цель: расширять кругозор детей о видах спорта.	Дидактическая игра «Загадки и отгадки о семье, профессиях» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков; закреплять знания о семье и о профессиях. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Профессии» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Творческий уголок:

уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(Рисование)	рисование, лепка, аппликация по желанию детей. Лото, домино, пазлы, палочки Кьюзенера, блоки Дьенеша.
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Цель: развивать самостоятельность в выборе игры
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>Цель: ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Зайка» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал «Птички» – легко бегут. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг</p> <p>Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п. – ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. 2. И. п. – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. 3. И. п. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. – стоя ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3 раза. <p>Игровое упражнение «Птички». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и помахивая ими. Ходьба, перестроение в одну колонну.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона»</p>			
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников</p>			

<p>Подготовка к ОД</p>	<p>«Дружно строим детский сад» Цель: обучать детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность. (Конструирование)</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такой повар» Цель: развитие речи; воспитывать уважение к труду повара. (Развитие речи)</p>	<p>Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла? » Цель: продолжать воспитывать умение слушать новые художественные произведения. (Художественная литература)</p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картинке «Строим дом». Цель: закрепить знания о профессии строителя. (Развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей во время игры. (Основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой; Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаком «вставай».</p>	<p>Музыка Цель: Развивать представление детей о динамике, темпе музыки. Учить петь дружно, слаженно, петь индивидуально и хором. Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упр-ние. Красиво, легко двигаться парами под музыку, развивать чувство ритма, такта. Развивать внимание, быстроту, ловкость. Физическая культура Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать на санках съезжать с невысокой горки. Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по кругу.</p>	<p>Казахский язык Максаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>		<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой; Ползание, лазанье: Ползать между предметами положенной на пол.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Все профессии хороши». Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. закрепить в речи детей обобщающее</p>	<p>Рисование «Профессия повар» Цель: Формировать представление детей о профессии повара. Развивать у детей интерес к труду взрослых (в том числе</p>	<p>Основы математики «Все профессии важны» Цель: Обогащать знания детей о различных профессиях; закрепление математических представлений детей (узнавание и название</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в мир профессий» Цель: Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий;</p>	<p>Художественная литература Чтение произведения С. Михалкова. Беседа о профессиях Цель: познакомить детей с произведением С.</p>

	<p>понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий. Конструирование «Мы строители» Цель: Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.</p>	<p>родителей). Способствовать формированию у детей умения передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке. Продолжать формировать знания детей о профессии. Упражнять в умении самостоятельно выбирать из – материалы в соответствии с замыслом, развивать у детей навыки рисования; Активизировать словарь детей, формировать умение отвечать на вопросы; развивать мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>геометрических фигур, умение видеть форму предметов, называть объёмные фигуры; понятия "справа, слева"), воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, формировать умение играть вместе, воспитывать уважение к труду взрослых. Лепка «Пирожное для куклы» Продолжить знакомить с названиями профессий. Продолжить знакомить детей с предметами, необходимыми для работы, людям разных профессий. Показать важность каждой профессии. Развивать связную речь. Развитие мелкой моторики, творческих способностей детей. Учить детей лепить знакомые предметы. Учить детей отрезать нужное количество пластилина с помощью стеки. Учить детей собирать пирожное из отдельных деталей, чередуя цвета.</p>	<p>воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам; развить внимание, память, мышление. Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии». Аппликация «Расческа» Учить детей составлять изображение расчески из коротких полосок бумаги. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p>Михалкова «А что у вас?» Познакомить с профессиями. Формировать умение детей анализировать литературное произведение, высказывать свое мнение о прочитанном. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Побуждать детей активно участвовать в беседе; Обогащать и активизировать словарь;</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности; закрепление навыков скрепления деталей; Развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции; Создать условия для развития представлений о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов; обеспечить условия для развития умений детей работать как в коллективе, так и по отдельности.</p>			<p>Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, пользоваться расческой.</p>	
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за маршрутным такси Цель: формировать представление о роли маршрутного такси,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цель: расширять знания о труде взрослых;</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать</p>	<p>Наблюдение «Мы лепим снежный ком» Цель: формирование понимания взаимозависимостей и</p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: расширять представление о зимующих птицах;</p>

	<p>его назначении для людей. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д. Выносной материал: лопатки, скребки, метелки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>обусловленностей человека и природы; воспитывать позитивное отношение к зимним забавам. Трудовая деятельность: сгрести снег с участка, подмести полна веранде Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Выносной материал: метелки, лопатки, корм для птиц, щетки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>учить замечать, как передвигаются птицы; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: насыпать корм птицам Цель: воспитывать у детей желание помогать птицам. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цели: бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; находить свой домик; действовать по сигналу. Выносной материал: санки, корм для птиц, метелки (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность; закрепление навыка мытья рук с мылом.</p>				

	<p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (Художественная литература, физическое развитие)</p>
<p>Обед</p>	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки И нет на тарелке – гляди. Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>

Дневной сон	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кровати. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. 1 И. п.: сидя, ноги скрестно. Смотреть вверх, не поднимая головы, и водить пальцем за пролетающим самолетом (сопровождение глазами). Пролетает самолет, с ним собрался я в полет. 2. И. п. то же. Отвести правую руку в сторону (следить взглядом), то же выполняется в левую сторону. Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. 3. И. п. то же. Выполнять вращательные движения перед грудью и следить взглядом. Я мотор завожу и внимательно гляжу. 4. И. п.: о. с. встать на носочки и выполнять летательные движения. Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. 5. И. п.: о. с., крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть (повторить 8–10 раз). 6. И. п.: о. с., быстро моргать глазами 1–2 мин.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями; обратить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера; воспитывать культуру</p>	<p>Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее выученные слова.</p>
	<p>внимание на роль техники, облегчающей труд строителей; научить детей сооружать постройку несложной конструкции. Просмотр мультфильмов по выбору детей</p>	<p>сюжетную, творческую игру. Игры с конструктором на свободную тему</p>	<p>медицинскими инструментами. Малоподвижная игра «Закончи слово» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции</p>	<p>общения; расширить словарный запас детей. Игра по интересам детей</p>	<p>Чтение художественной литературы по интересам детей Свободные игры детей</p>

Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Ползание» Цель: закрепить умение ползать через тоннель</p>	<p>Коммуникативные навыки Артикуляционная гимнастика Цель: формировать умение четко и внятно выговаривать звуки «С» - «Ш»</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Торсык» Цель: оформлять готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Сборщик» Цель: преодоление застенчивости; формирование у ребенка желание общаться</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке</p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Байга» Цель: прививать интерес к национальным играм; продолжать учить детей соблюдать простые правила игры. Индивидуальная работа «Прыжки в длину» Цель: развитие координации движений, умение прыгать с места в длину</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Как развивать память у детей» Цель: формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома</p>				

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 17.04–21.04.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04.	Четверг 20.04.	Пятница 21.04.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость» Цель: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Цель: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорт. Самостоятельные игры детей по выбору	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Цель: развивать в детях положительное отношение сверстникам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Цель: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы. (Ознакомление с	Организация игрового пространства Игровой тренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (Физическая культура, основы математики) Дидактическая игра	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать	Организация игрового пространства Беседа «К нам пришла весна» Цель: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (Развитие речи) Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (Ознакомление с окружающим миром,

		окружающим миром) Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы	«Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции,	губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и	развитие речи, художественная литература)
		Цель: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры	развивать внимание. (Творчество) Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. (Физическое развитие)	развивать их подвижность. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов. (Творчество)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Построение в круг.</p> <p>II. О.Р.У. Упражнения с погремушками</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стоя ноги слегка расставлены, погремушки у плеч. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3 раза.</p> <p>III. Восстановление дыхания Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба с высоким подниманием колен. Обычная ходьба.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона». (Физическое развитие)</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>				
	<p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическое развитие, художественная литература)</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать слуховое восприятие, память, логическое мышление. (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее изученный материал</p>	<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть: Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаева) (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Беседа «День благодарности» Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам» Словесная игра «Вежливо – не вежливо» Цель: закрепить умение различать вежливые и невежливые поступки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10</p>	<p>Музыка Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упр-ние. Красиво, легко двигаться парами под музыку, развивать чувство ритма, такта. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p>	<p>Казахский язык Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>Физическая культура Бег. Бегать обычно, на носках, в разных направлениях: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой; Катание, бросание, ловля. Бросать от груди, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра); бросать мяч вверх;</p>	<p>Физическая культура Ползание, лазанье: Ползать между предметами положенной на пол. Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметра.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Профессия строитель» Цель: закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. Д.и. «Закончи предложение» Конструирование Цель: Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать</p>	<p>Рисование «Выпал снег» Цель: Познакомить детей жанром живописи – пейзажем. Формировать умение рисовать простейший пейзаж <i>«Пришла зима» (сугробы, елка, падающие снежинки)</i> пошагово, вместе с воспитателем.</p>	<p>Основы математики «Играем и считаем» Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выд елить их свойства (форма, цвет, размер); - закреплять счетные умения в пределах 5; -закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5 Лепка «Человечек» Цель: Учить детей лепить человека из пластилина, его части</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Мы очень любим город свой» Цель: Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, продолжать знакомить с достопримечательностями города, продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества. Аппликация</p>	<p>Художественная литература «Путешествие по сказкам» <u>Цель:</u> С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать</p>

	<p>учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.</p>		<p>(голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине; закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу; закреплять умение работать аккуратно</p>	<p>«Пирамидка» Цель: Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины, учить различать цвета.</p>	<p>доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу. Развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности. Создать положительный эмоциональный настрой.</p>
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</p> <p>Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за шоферами разных машин Цель: формировать представление о роли шофера. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца зимой. Трудовая деятельность: постройка горки для щенка Цель: обучать правильно наполнять ведро снегом до</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: расчистка территории от снега Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p>	<p>Наблюдение за свойством снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность: сгребание снега с дорожки Цель: закрепить навыки правильного пользования лопатками.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца весной, что солнце не только ярко светит, но и начинает греть. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>

	<p>соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Раз, два, три – беги!», «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; продолжать знакомство с природным явлением – снегом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Юрта»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана.</p> <p>Индивидуальная работа: гимнастика «Мы во двор пошли гулять».</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скребки</p>	<p>Подвижная игра «Юрта»</p> <p>Цель: развивать внимание, речь, память, ловкость; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана</p> <p>Выносной материал: лопатки, печатки, карандаши-палочки</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер».</p> <p>Индивидуальная работа: метание</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Повесим сушить мокрые перчатки»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией</p>				
Обед	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке</p>				

	<p>Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Цель: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, учить пользоваться вилок; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке.</p> <p>Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная. (Музыка)</p>				
Постепенный подъем	<p>«Просыпалочка»</p> <p>Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. 5. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза. 				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях»</p> <p>Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок», «Стук-стук!»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Свободная игровая деятельность в игровых уголках Цель: предоставить право выбора игры детям самостоятельно</p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок»</p> <p>Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок»</p> <p>Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливое отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p>	<p>Подвижная игра Казахская игра «Балаландар» (Цыплята)</p> <p>Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. (Физическое развитие) «Геоконд Малыш» Воскобовича</p> <p>Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. (Основы математики)</p>

	Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)		предметов бывает много и один, понимать слова, (большой – маленький, один – много), повторять эти слова. (Казахский язык)	Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. (Рисование)	Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве. (Творчество)
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью	Коммуникативные навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать аккуратно картинки в раскрасках	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать умение соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь на товарищей. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развитие координации движений в прыжке с места.</p> <p>Опыт с водой «Цветные льдинки» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»</p> <p>Цель: проконсультировать родителей о значении воспитания</p>				

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 24.04–28.04.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04.	Четверг 27.04.	Пятница 28.04.
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Принесем друг другу радость» Цель: развивать любознательность; помочь ребенку увидеть свои положительные стороны; дать почувствовать, что его понимают и ценят				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация-беседа «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Цель: дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков; заинтересовать родителей данной проблемой, учить анализировать; приобщить ребенка к самообслуживанию в условиях семьи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	Организация игрового пространства Беседа «Как нам транспорт помогает» Цель: развивать кругозор и речь детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. Самостоятельные игры детей по выбору	Организация игрового пространства Игровое упражнение «Волшебный стул комплиментов» Цель: развивать в детях положительное отношение сверстникам. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Трудовые поручения: уход за комнатными растениями Цель: прививать бережное отношение к комнатным растениям, желание трудиться в уголке природы.	Организация игрового пространства Игровой тренинг «Позови ласково» Цель: воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. (Развитие речи) Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: учить детей искать предметы с заданными свойствами, определять местонахождение предмета по различным ориентирам. (Физическая культура, основы математики)	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Кто лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: группировать по признакам предназначения. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: выработать	Организация игрового пространства Беседа «К нам пришла весна» Цель: способствовать развитию речи как средство общения; развивать понимание речи; активизировать словарь. (Развитие речи) Дидактическая игра «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас; учить правильно и четко произносить слова. (Ознакомление с

		(Ознакомление с окружающим миром) Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы	Дидактическая игра «Найди нужный цвет» Цель: учить детей применять знания о цветах, действовать по устной инструкции,	умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы; укреплять мышцы губ и	окружающим миром, развитие речи, художественная литература)
		Цель: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры	развивать внимание. (Творчество) Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата. (Физическое развитие)	развивать их подвижность. (Развитие речи) Дидактическая игра «Что больше?» Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать предметы по величине с образцом, обозначать результат сравнения словами «меньше», «больше». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Настольные игры: «Шнуровка», «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики рук и закрепление знаний цветов. (Творчество)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с предметом</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба, бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Построение в круг.</p> <p>II. О.Р.У. Упражнения с погремушками</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки внизу. Поднять погремушки через стороны вверх, позвонить, опустить погремушки через стороны вниз, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. Присесть, вынести погремушки вперед, позвонить, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — сидя ноги врозь, погремушки в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить погремушки на пол, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять погремушки, вернуться в исходное положение.</p> <p>И. п. — стоя ноги слегка расставлены, погремушки у плеч. Прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой; 2–3 раза.</p> <p>III. Восстановление дыхания Ходьба в колонне по одному. Бег. Ходьба с высоким подниманием колен. Обычная ходьба.</p> <p>Упражнение на дыхание «Кричит ворона». (Физическое развитие)</p>				

Завтрак	<p>У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: – Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть ее скорей!</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки; продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. (Физическое развитие, художественная литература)</p>				
Подготовка к ОД	<p>Беседа и рассматривание картинок «О профессиях» Цель: закрепить знания о людях разных профессий. Настольно-печатная игра «Лото. Профессии» Цель: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Словесная игра «Верно – неверно» Цель: развивать слуховое восприятие, память, логическое мышление. (Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Говорим на казахском языке» Цель: закрепить с детьми ранее изученный материал</p>	<p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста. (Развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: развивать слуховое внимание, а также умение подбирать слова по признакам. Чтение стихотворения: – Эй, снежок, давай играть: Чур, я буду догонять! — Снег весне не возражал, Без оглядки убежал. (Е. Николаева) (Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>Беседа «День благодарности» Цель: познакомить детей с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам» Словесная игра «Вежливо – не вежливо» Цель: закрепить умение различать вежливые и невежливые поступки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; Упражнения в равновесии. Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой;</p>	<p>Музыка Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упр-ние. Красиво, легко двигаться парами под музыку, развивать чувство ритма, такта. Развивать внимание, быстроту, ловкость.</p>	<p>Казахский язык Байланыстырып сөйлеу. Таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өзіңінен қайталап айтуға баулу</p>	<p>Физическая культура Бег. Бегать обычно, на носках, в разных направлениях: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой; Катание, бросание, ловля. Бросать от груди, в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра); бросать мяч вверх;</p>	<p>Физическая культура Ползание, лазанье: Ползать между предметами положенной на пол. Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметра.</p>
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Профессия строитель» Цель: закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий. Д.и. «Закончи предложение» Конструирование Цель: Закрепить навыки конструирования по схеме. Продолжать</p>	<p>Рисование «Выпал снег» Цель: Познакомить детей жанром живописи – пейзажем. Формировать умение рисовать простейший пейзаж «<i>Пришла зима</i>» (<i>сугробы, елка, падающие снежинки</i>) пошагово, вместе с воспитателем.</p>	<p>Основы математики «Играем и считаем» Закреплять название геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); выделять их свойства (форма, цвет, размер); - закреплять счетные умения в пределах 5; -закреплять количественный и порядковый счёт в пределах 5 Лепка «Человечек» Цель: Учить детей лепить человека из пластилина, его части</p>	<p>Ознакомление с окружающим «Мы очень любим город свой» Цель: Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, продолжать знакомить с достопримечательностями города, продолжать закреплять знание своей фамилии и отчества. Аппликация</p>	<p>Художественная литература «Путешествие по сказкам» <u>Цель:</u> С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать</p>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение деталей.</p>		<p>(голова, руки, ноги), соблюдая соотношение частей по величине; закреплять умение раскатывать пластилин на доске, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу; закреплять умение работать аккуратно</p>	<p>«Пирамидка» Цель: Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины, учить различать цвета.</p>	<p>доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу. Развивать у детей фантазию, воображение, используя разнообразные средства выразительности. Создать положительный эмоциональный настрой.</p>
<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p style="text-align: center;">Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</p> <p>Цель: поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за шоферами разных машин Цель: формировать представление о роли шофера. Трудовая деятельность: уборка снега с участка Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать обучать детей слушать текст и выполнять движения в</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца зимой. Трудовая деятельность: постройка горки для щенка Цель: обучать правильно наполнять ведро снегом до</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Трудовая деятельность: расчистка территории от снега Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p>	<p>Наблюдение за свойством снега Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Трудовая деятельность: сгребание снега с дорожки Цель: закрепить навыки правильного пользования лопатками.</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках солнца весной, что солнце не только ярко светит, но и начинает греть. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой Цель: работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p>

	<p>соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Выносной материал: лопатки, скребки, метелки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры: «Раз, два, три – беги!», «Снежинки и ветер»</p> <p>Цель: обучать детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь; продолжать знакомство с природным явлением – снегом</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Подвижная игра «Юрта»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальными играми казахского народа; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана.</p> <p>Индивидуальная работа: гимнастика «Мы во двор пошли гулять».</p> <p>Выносной материал: лопатки, метлы, скребки</p>	<p>Подвижная игра «Юрта»</p> <p>Цель: развивать внимание, речь, память, ловкость; воспитывать доброе, уважительное, отношение к культуре народов Казахстана</p> <p>Выносной материал: лопатки, печатки, карандаши-палочки</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и ветер».</p> <p>Индивидуальная работа: метание</p> <p>Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Повесим сушить мокрые перчатки»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки самообслуживания; учить детей выполнять индивидуальные поручения в соответствии с инструкцией</p>				
Обед	<p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке</p>				

	<p>Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p>Цель: формирование навыков культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, учить пользоваться вилкой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная. (Музыка)</p>				
Постепенный подъем	<p>«Просыпалочка» Комплекс бодрящей гимнастики. Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И. п.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и. п., вдох. 3. И. п.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и. п. (одновременно опустить). 4. И. п.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3–5 сек.), вернуться в и. п. 5. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 6. И. п.: о. с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3–4 раза. 				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость; расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». (Развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) «Речевичок», «Стук-стук!»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Свободная игровая деятельность в игровых уголках Цель: предоставить право выбора игры детям самостоятельно</p>	<p>Квест-игра «Волшебный клубок» Цель: воспитание эмоционального восприятия содержания сказок, интереса к сказке как к литературному жанру, любознательности, дружелюбия, желания прийти на помощь. (Художественная литература, развитие речи, основы математики) «Речевичок» Дидактическая игра «Бір және көп» Цель: учить детей определять, что</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона; научить правильно называть элементы одежды; закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь»; воспитывать заботливые отношение к окружающим. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация)</p>	<p>Подвижная игра Казахская игра «Балапандар» (Цыплята) Цель: формировать интерес к казахским национальным играм; развивать физические качества, способствующие укреплению здоровья. (Физическое развитие) «Геоконд Малыш» Воскобовича Цель: обучать умению конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. (Основы математики)</p>

	Цель: понимать и отвечать на вопрос «Мынау не?»; слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ); учить правильно называть зимующих птиц. (Казахский язык, развитие речи, основы математики)		предметов бывает много и один, понимать слова, (большой – маленький, один – много), повторять эти слова. (Казахский язык)	Творческая мастерская «Ожившая клякса» Цель: развивать творческое воображение, внимание, зрительный анализатор, мелкую моторику пальцев рук. (Рисование)	Игра с Поп-Ит «Выложи узор» Цель: развитие зрительного воображения, ориентировки в малом пространстве. (Творчество)
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. (Художественная литература, физическое развитие)</p> <p>Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепить правила личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью	Коммуникативные навыки «Прятки» Цель: правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед)	Познавательные и интеллектуальные навыки «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Художественная мастерская» Цель: развивать умение раскрашивать аккуратно картинки в раскрасках	Социально-эмоциональные навыки «Добрые и злые герои сказок» Цель: уточнить знание детьми положительных и отрицательных персонажей сказок
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развивать умение соблюдать правила игры, бегать не наталкиваясь на товарищей. Индивидуальная работа «Кто дальше прыгнет» Цель: развитие координации движений в прыжке с места.</p> <p>Опыт с водой «Цветные льдинки» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»</p> <p>Цель: проконсультировать родителей о значении воспитания</p>				

Проверила методист



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 02.05–05.05.2024 год

Примерный режим дня	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Весна» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Беседа с детьми о Казахстане Цель: формировать представление о Республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях Рассматривание иллюстраций о Казахстане. Дидактическая игра «Времена года» Цель: активизировать знания о весенних изменениях</p>	<p>Организация игрового пространства Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы, познакомить с весеннем временем года. Стихотворение К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p>	<p>Организация игрового пространства Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: развивать наблюдательность; познакомить с национальным праздником Наурыз Физминутка «Строим юрту» А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами.</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Наурыз праздник весны» Цель: сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной народной культуры Стихотворение К нам Наурыз шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p>

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета Цель: создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег, поскоки. II. О.Р.У. «Лесенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. п.: на 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз, счет 1–4 (5 раз). 2. И. п.: руки в стороны, поворот туловища вправо, прямо, влево в и. п. – счет 1–4 (6 раз). 3. И. п.: стоя на коленях, наклониться вперед, головой достать пол в и.п.– счет 1–3 (4 раза). 			
	<p>4. И. п.: сидя, руки в упор за спиной. Подтянуть ноги к себе, обхватить руками в и.п.– счет 1–4 (5 раз). 2-я неделя – усложнение: 1-е упр. – Лесенка идет вверх и наоборот вниз. 4-е упр. – И. п.: сидя. Поднять левую ногу, затем правую, носок оттянуть. 5. Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. III. Легкий бег Дыхательная гимнастика: «Тигр на охоте», «Подуем на плечо», «Дышим животом»</p>			
<p>Завтрак</p>	<p style="text-align: center;">На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>			
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Дидактическое упражнение «Сухой бассейн» Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; развитие классификации по различным признакам; формирование основных сенсорных эталонов</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать память, воображение, речь. Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, речь</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием картинок) Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Музыка Учить передавать образное содержание музыки, определять тембр музыки. Ходить под музыку хороводным шагом, выполнять приставной шаг. Развивать инициативность, легкость уверенность в себе. Развивать внимание,</p>	<p>Казахский язык Сөздікқор. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын</p>	<p>Физическая культура Катание, бросание, ловля. Бросать в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра);</p>	<p>Физическая культура Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Построение друг за другом, обучать</p>
	<p>быстроту, ловкость, чувство ритма.</p>	<p>айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>умение находить свое место в круге.</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Рисование «Наступила Весна» Цель: Формирование изобразительных навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» кисти к листу бумаги. Закреплять навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки); Уметь располагать на листе несколько изображений дерево с листьями, солнце с лучами и т. д.;</p>	<p>Основы математики «Весенние цветы» Цель: формирование математических представлений порядкового и количественного счета. совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти, правильного использования количественных и порядковых числительных; совершенствование умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»; Лепка «Птичка» Цель: Учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наурыз» шагает по планете» Цель: Иметь представление о традиции празднования «Наурыз». Приобщать к истокам культуры Казахстана: продолжать знакомить с обычаями Казахского народа, предметами быта, народными музыкальными инструментами и т.д. Развивать интерес к познанию национальной культуры. Аппликация «Пейзаж "Весна"». Цель: Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации (обрывной) Развивать творческое воображение, внимательность,</p>	<p>Художественная литература «Пришла весна» (по Л.Н.Толстому) Цель: Познакомить детей с произведением Л.Н. Толстого «Пришла весна». Развивать умение целостно и эмоционально воспринимать произведения с природоведческим содержанием. Развивать у детей зрительную и слуховую память, мышление, грамматическую, диалогическую и связную речь; умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом; развивать умение пересказывать текст с наглядной с опорой в виде</p>
		<p>делить пластилин на кусочки, пользоваться стеклой. Учить отмечать</p>	<p>усидчивость, мелкую моторику. Продолжение</p>	<p>графических схем, отображающих последовательность</p>

		разнообразие получившихся изображений. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать память, внимание, воображение	обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации - различными способами (обрывной бумагой);	событий. Воспитывать любовь к природе, умение выслушать собеседника.
Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать беспорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего				
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих Цель: рассказать, почему люди сняли зимнюю одежду; сформировать представление детей о том, что весной становится тепло, солнце не только светит, но и стало греть. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в	Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: гимнастика «Мост».	Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание на снег, что с ним произошло, почему он стал серым, а не белым. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений весной; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: подгрести снег к стволом деревьев Цель: учить работать грабелями и лопаткой; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: приучать детей бегать легко, не

	<p>соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т. д.</p> <p>Индивидуальная работа: вспомнить стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?»</p> <p>Цель: развивать память детей.</p> <p>Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Индивидуальная работа: прыжки с продвижением</p> <p>Цель: упражнять в умении прыгать с продвижением вперед.</p> <p>Выносной материал: лопатки, ведерки. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять названия деревьев.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать двигательную активность.</p> <p>Выносной материал: лопатки, формочки, печатки. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Цель: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок			
Обед	<p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа!</p>			
Дневной сон	<p>Музыкальное сопровождение. Классическая музыка.</p> <p>Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.</p>			
Постепенный подъем	<p>Корректирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке.</p> <p>Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.</p> <p>«Забавные котята» (на кровати)</p>			

	<p>1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки).</p> <p>2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.</p> <p>3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.</p> <p>а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр».</p> <p>б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилать хвостом. На полу</p> <p>5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена:</p> <p>а) подтянуться на носках, руки вверх;</p> <p>б) присесть, сгруппироваться;</p> <p>в) выпрямиться.</p> <p>6. Прыжки, бег на месте.</p> <p>7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи.</p> <p>Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры</p>			
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Развлечение, посвященное празднику «Наурыз мейрамы» – «День мудрости и знаний»</p> <p>Цель: познакомить с национальным фольклором; прививать уважение к народным традициям Республики Казахстан.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как передвигается?»</p> <p>Цель: учить детей правильно употреблять глаголы; закрепить знания о животных. <i>(Педагог показывает изображение животных, птиц, насекомых, рыб и спрашивает, как они передвигаются.)</i></p>	<p>Вариативный компонент «Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников»</p> <p>Тема «Весна пришла»</p> <p>Игры с конструктором</p> <p>Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз»</p> <p>Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах.</p> <p>STEM-образование «Играем с блоками»</p> <p>Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам</p>	<p>Казахская национальная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку)</p> <p>Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь</p>
<p>Полдник</p>	<p>Мы умеем чисто мыться,</p>			

	Щетки насухо тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть. Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Пойми меня» Цель: формировать умение движениями тела создавать образ	Коммуникативные навыки «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества	Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя за контур	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым
Подготовка к прогулке	Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Поздравление с Наурыз мейрамы» Консультация «Безопасность детей в ваших руках» Цель: повышение уровня знаний детей о безопасности детей на улице и дома. Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»				

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 10.05–12.05.2024 год

Примерный режим дня			Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Клеевой дождик» Цель: развитие сплоченности группы				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация «Витаминный календарь. Весна» Цель: объяснить и рассказать родителям о значении витаминов детям в осенний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)			<p>Организация игрового пространства Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы, познакомить с весеннем временем года.</p> <p>Стихотворение К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p>	<p>Организация игрового пространства Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу» Цель: развивать наблюдательность; познакомить с национальным праздником Наурыз Физминутка «Строим юрту» А ну-ка, дети, встали. Построим юрту сами. Стенки – это кереге. Давайте их растянем. Поднимаем шанырак, Полочки вставляем. Укрываем! Завершаем! И построили Юрту сами.</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Наурыз праздник весны» Цель: сформировать интерес детей и целостное восприятие традиций отечественной народной культуры Стихотворение К нам Наурыз шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под его ногами. Черные проталины На полях видны, Видно, очень теплые Ноги у весны!</p>

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предмета Цель: создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Вводная часть. Ходьба на носках, легкий бег, поскоки. II. О.Р.У. «Лесенка» 1. И. п.: на 1 – руки вперед, 2 – вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз, счет 1–4 (5 раз).</p>				
	<p>2. И. п.: руки в стороны, поворот туловища вправо, прямо, влево в и. п. – счет 1–4 (6 раз). 3. И. п.: стоя на коленях, наклониться вперед, головой достать пол в и.п.– счет 1–3 (4 раза). 4. И. п.: сидя, руки в упор за спиной. Подтянуть ноги к себе, обхватить руками в и.п.– счет 1–4 (5 раз). 2-я неделя – усложнение: 1-е упр. – Лесенка идет вверх и наоборот вниз. 4-е упр. – И. п.: сидя. Поднять левую ногу, затем правую, носок оттянуть. 5. Прыжки – ноги вместе, ноги врозь. III. Легкий бег Дыхательная гимнастика: «Тигр на охоте», «Подуем на плечо», «Дышим животом»</p>				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников, убирать посуду после еды; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к ОД			<p>Дидактическая игра «Отгадай и назови» Цель: развивать память, воображение, речь. Я буду называть крупу, а вы – кашу из этой крупы.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, речь</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?» (с использованием картинок) Цель: развивать умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>

<p>Организованная деятельность</p>			<p>Казахский язык Сөздікқор. Тұрмыстық заттардың, (киіз үй жиһазы) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Физическая культура Катание, бросание, ловля. Бросать в вертикальную цель правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра);</p>	<p>Физическая культура Прыжки. Прыжки с высоты 15-20 сантиметра, с касанием подвешенного предмета рукой. Построение, перестроение. Построение друг за другом, обучать умение находить свое место в круге.</p>
-------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


<p>Подготовка к прогулке</p>			<p>Основы математики «Весенние цветы» Цель: формирование математических представлений порядкового и количественного счета. совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти, правильного использования количественных и порядковых числительных; совершенствование умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?»; Лепка «Птичка» Цель: Учить детей лепить из пластилина птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить делить пластилин на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Наурыз» шагает по планете» Цель: Иметь представление о традиции празднования «Наурыз». Приобщать к истокам культуры Казахстана: продолжать знакомить с обычаями Казахского народа, предметами быта, народными музыкальными инструментами и т.д. Развивать интерес к познанию национальной культуры. Аппликация «Пейзаж "Весна"». Цель: Продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации (обрывной) Развивать творческое воображение, внимательность,</p>	<p>Художественная литература «Пришла весна» (по Л.Н.Толстому) Цель: Познакомить детей с произведением Л.Н. Толстого «Пришла весна». Развивать умение целостно и эмоционально воспринимать произведения с природоведческим содержанием. Развивать у детей зрительную и слуховую память, мышление, грамматическую, диалогическую и связную речь; умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом; развивать умение пересказывать текст с наглядной опорой в виде графических схем,</p>
-------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			кусочки, пользоваться стеклой. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, развивать память, внимание, воображение	усидчивость, мелкую моторику. Продолжение обучения детей работе с бумагой, выполнения аппликации - различными способами (обрывной бумагой);	отображающих последовательность событий. Воспитывать любовь к природе, умение выслушать собеседника.
Игровое упражнение «Посмотри на себя, как аккуратно ты одет» Цель: формировать умения замечать непорядок в одежде. Дидактическая игра «В страну вежливых слов» Цель: продолжать учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего					
Прогулка			Наблюдение за небом Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Индивидуальная работа: гимнастика «Мост».	Наблюдение за снегом Цель: обратить внимание на снег, что с ним произошло, почему он стал серым, а не белым. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Раз, два, три – беги». Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания о жизни растений весной; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Цель: учить работать грабелями и лопаткой; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на

			Выносной материал: лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Индивидуальная работа: прыжки с продвижением Цель: упражнять в умении прыгать с продвижением вперед. Выносной материал: лопатки, ведерки. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять названия деревьев. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах с продвижением Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; развивать двигательную активность. Выносной материал: лопатки, формочки, печатки. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Возвращение с прогулки	Упражнение «Каждой вещи – свое место». Цель: развивать навыки самообслуживания; побуждать детей обращать внимание на свой внешний вид и самостоятельно устранять беспорядок				
Обед	Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Попросят Гриши и Маши: - Дайте нам побольше супа!				
Дневной сон	Музыкальное сопровождение. Классическая музыка. Это время тишины, Все мы знать его должны, Потому что в этот час Снова ждут подушки нас. А на краешке подушки Ждут любимые игрушки.				
Постепенный подъем	Корректирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Забавные котята» (на кровати) 1. «Котята просыпаются». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потянуться, в и. п. (потянули передние лапки). 2. «Потянули задние лапки». И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.				

	<p>3. «Ищут маму-кошку». И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п.</p> <p>а) «Котенок сердитый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр».</p> <p>б) «Котенок ласковый». И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. На полу</p> <p>5. Ходьба на месте с высоким подниманием колена:</p> <p>а) подтянуться на носках, руки вверх;</p> <p>б) присесть, сгруппироваться;</p> <p>в) выпрямиться.</p> <p>6. Прыжки, бег на месте.</p> <p>7. «Кто быстрее спрячется» (игра с одеялом). Подскоки на месте. Сигнал: Раз, два, три – Под одеялом лежи. Закаливание, воздушные ванны, водные процедуры</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>			<p>Вариативный компонент «Использование мнемотехники в познавательно-речевом развитии дошкольников» Тема «Весна пришла» Игры с конструктором Цель: развивать конструкторские навыки, воображение, смекалку</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Шаштараз» Цель: закрепить навыки играть в коллективе; соблюдать правила поведения в общественных местах. STEM-образование «Играем с блоками» Цель: находить объекты с одинаковыми и разными свойствами; действовать по правилам; научить ориентироваться на знаки-символы свойств блоков; развивать и группировать по несовместимым свойствам</p>	<p>Казахская национальная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку) Цель: развивать ловкость; упражнять в прыжках на двух ногах. Игры детей по желанию в игровых уголках. «Игры с пальчиковым театром» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью пальчикового театра, а также диалогическую речь</p>
<p>Полдник</p>	<p>Мы умеем чисто мыться, Щечки насухо тереть. Полотенце и водичка Не дают нам заболеть.</p> <p>Цель: способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки</p>				

Индивидуальная работа с детьми			Познавательные и интеллектуальные навыки «На что похоже?» Цель: повторить названия геометрических фигур	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный карандаш» Цель: развивать умение закрашивать предметы не выходя за контур	Социально-эмоциональные навыки «Почемучка» Цель: развивать умение дружить, быть вежливым
Подготовка к прогулке	Цель: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге в разных направлениях, находить свое место. Индивидуальная работа: ходьба приставным шагом Цель: улучшать технику ходьбы приставным шагом. (Ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Поздравление с Наурыз мейрамы» Консультация «Безопасность детей в ваших руках» Цель: повышение уровня знаний детей о безопасности детей на улице и дома. Индивидуальная беседа «Как прошел день в детском саду»				

Проверила методист 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 15.05–19.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	<p style="text-align: center;">Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p style="text-align: center;">Организация игрового пространства Беседа «Весенние чудеса» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить Игровой прием «С добрым утром!»</p> <p style="text-align: center;">Цель: создать бодрое эмоциональное состояние на весь день; обеспечить спокойное расставание детей с родителями</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p style="text-align: center;">Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Информационные листы «Иммунитет» Цель: повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Беседа «Весенние чудеса» Цель: формировать представления о сезонных изменениях в природе ранней весной; учить</p>	<p>Организация игрового пространства Настольно-печатная игра «Путаница» Цель: закрепить знания о частях растений. (Ознакомление с окружающим миром, творчество) Дидактическая игра</p>	<p>Организация игрового пространства Презентация «Весна-красна!» Цель: закрепить представления детей о весне и ее признаках. Ребята, я вчера ходила гулять в парк, я его не узнала.</p>	<p>Организация игрового пространства Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях.</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «Уход за комнатными растениями» Цель: формировать у детей навыки ухода за комнатными растениями.</p>

	<p>устанавливать причинно-следственные связи. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Подснежник»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук. (Физическое развитие)</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: побуждать детей рассматривать предметы, вспоминать</p>	<p>«Посчитай»</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет в пределах 5, а также названия цифр; соотносить число и цифру. (Основы математики)</p>	<p>Как же изменился парк? Почему я его не узнала? Кто догадался? Что стало со снегом? (Снег растаял.) А с деревьями что произошло? (Почки набухли.) Какие цветы появились? (Первоцветы). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая мастерская «Нарисуй, слепи, наклей»</p> <p>Цель: развивать творческое</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</p> <p>Дидактическая игра «Что за гости на окошке?»</p> <p>Цель: различать и называть два-три комнатных растения. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дыхательная гимнастика «Цветы»</p> <p>Цель: развитие дыхательной мускулатуры, увеличение</p>	<p>Труд в уголке природы</p> <p>Цель: продолжать учить детей рыхлить землю в цветочных горшочках и правильно поливать цветы (под корешок). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики)</p> <p>Самостоятельные игры детей по выбору</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>качества тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит</p>		<p>воображение, мелкую моторику пальцев рук</p>	<p>подвижности грудной клетки и диафрагмы, улучшение лимфо- и кровообращения в легких, улучшение деятельности сердечно-сосудистой системы и кровообращения</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов I. Вводная часть. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, – 8 шт.). Ходьба и бег враспынную. Упражнения без предметов 1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение. 2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой. Итог. Ходьба по кругу, бег, ходьба, упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шарик». (Физическое развитие)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Дежурство по столовой» Цель: продолжать формировать умения детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Прием пищи Цель: обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи. «Дети, кто помыл руки садитесь за столы».</p> <p style="text-align: center;">Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Не доктор Айболит Пришел сегодня в гости Хороший аппетит! Всем приятного аппетита!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Весна»</p>	<p>Ситуативная беседа «Приметы весны»</p>	<p>Беседа «Лекарственные цветы» (ромашка, подорожник, календула)</p>	<p>Игра с мячом «Дерево, цветок, куст» Цель: закреплять знания детей об объектах</p>	<p>Дидактическая игра «Собери цветок из геометрических фигур»</p>

	<p>Цель: продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, используя распространенные предложения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: закрепление и пополнение знаний о весенних приметах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях. (Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>природы. (Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: обогащать представления детей о цветах и их разнообразии. (Основы математики, творчество, казахский язык)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Упражнения в равновесии. Ходить по ребристой доске сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка Цель: Уметь различать жанр музыки, прививать музыкальный вкус, любовь к музыке. Учить чисто интонировать мелодию, развивать чувство ансамбля.</p>	<p>Казахский язык Максаты: Тiлдiк дамытушы орта. Өзбетiнше кiтаптарды қарауға, өзiнiң алған әсерi мен қалауын бiлдiруге баулу</p>	<p>Физическая культу Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров) Катание, бросание, ловля. Бросать мяч об пол (землю). Ползание, лазанье: ползать по наклонному модулю, через туннель</p>	<p>Физическая культура Прыжки. Прыгать вверх с места стоя, прыжки через линию. Построение, перестроение. Построение друг за другом, обучать умение находить свое место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи в «Путешествие в весенний лес»</p>	<p>Рисование «Грачи прилетели»</p>	<p>Основы математики «Игровая площадка»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Мир цветов»</p>	<p>Художественная литература «Сказка о весне»</p>

	<p>Цель: уточнение и расширение знаний детей о признаках весны, развитие умения использовать свои знания в предметно-практической и игровой деятельности. обобщить знания детей о последовательности изменений в природе весной; расширить лексический запас по теме «Весна», уметь образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; расширять словарь за счет имен существительных – названий детенышей диких животных (<i>медвежонок, лисята, зайчата, бельчата, волчата</i>). Конструирование «Дерево весной» Цель: формировать у детей умение конструировать дерево из бумаги в технике оригами, систематизировать и углублять знания детей о строении</p>	<p>Цель: учить детей внимательно рассматривать картину, рассказывать ее содержание, видеть и понимать выразительные средства, которые использует художник, чувствовать красоту произведения искусства; Продолжать учить детей рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть. Расширять знания детей о перелетных птицах.</p>	<p>Цель: закреплять навыки счета от формы расположения предметов в пространстве. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: шар, цилиндр, куб. Различать цвета и величину геометрических фигур. Упражнять в счете в пределах 5. Упражнять детей в счете на слух. Учить правильно, отвечать на вопрос: Сколько?, Где? Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление). Развивать мелкую моторику, зрительную координацию. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором. Лепка</p>	<p><u>Цель:</u> Познакомить детей с разнообразием мира растений. Учить детей делить его на группы: деревья, кустарники, травы, цветы. Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок, о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника. Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет). Развивать умение любоваться красотой цветов. Аппликация «Тюльпаны – весенние цветы» Цель: развивать представления детей о весенних цветах; познакомить детей с частями цветов; напомнить технику наклеивания; вырезания по контуру; получить радость от собственного творчества.</p>	<p>Цель: развитие связной речи по теме «Весна» учить подбирать слова-определения к существительному учить отвечать полными предложениями учить детей составлять рассказ по опорным картинкам развивать слуховое внимание уточнять и расширять представление о перелетных птицах, диких животных.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>деревьев; формировать умения следовать устным инструкциям; развивать навыки работы с бумагой, выполняя точные, аккуратные сгибы, мелкую моторику рук, внимание, память; воспитывать интерес к конструированию из бумаги в технике оригами.</p>		<p>«Дома из геометрических фигур на улицах родного города» Цель: Создание условий для формирования умений работы с геометрическими фигурами на плоскости.</p>		
<p>Художественное слово: Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверцу шкафа открывай И одежду доставай. Цель: формировать умение одеваться последовательно. Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Напомнить о необходимости убирать вещи в кабинку. Продолжать учить детей правильно надевать колготки, штаны.</p>					
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; воспитывать уважение к людям труда; развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре и его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы; рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной</p>	<p>Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Трудовая деятельность «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры: «Цепи кованные», «Жмурки»</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия; распределять фронт работы; рассказывать о результатах выполнения поручения, принесенной пользе. Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>Наблюдение за небом Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Трудовая деятельность: «Найди себе работу» Цель: формировать навыки коллективного труда; поддерживать стремление наводить порядок. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: продолжать обучать детей быстро</p>

	<p>труда; поддерживать стремление наводить порядок.</p> <p>Подвижные игры: «Цепи кованые», «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, мячи, формочки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>пользе. Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки, мячи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>«Бес тас – Пять камешков»</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Выносной материал: лопаты, совочки, метелки, ведерки, ленточки, мячи, обручи.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Кто в шкафчике живет?» Цель: закрепить умение раскладывать вещи на свои места.</p> <p>Обращаю внимание ребенка: для того чтобы был порядок в шкафчике необходимо, чтобы все вещи занимали свои места.</p> <p>(Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Обед	<p>Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели суп И глядят на наших ребят!</p> <p>С аппетитом белки ели И ребятам съест велели.</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о полезной для здоровья человека пище</p>				
Дневной сон	<p>Формировать умение детей самостоятельно раздеваться, складывать одежду в определенном порядке. Чтение сказки «Сказка об умном мышонке» Цель: прививать интерес к слушанию художественной литературы перед сном. (Художественная литература)</p>				
Постепенный подъем	<p>Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.; стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. <p>На полу</p>				

	<p>5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить).</p> <p>6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно.</p> <p>7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения.</p> <p>8. Упражнение на дыхание</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассказывание сказки Е. Твороговой «Сказка о цветах»</p> <p>Цель: учить слушать сказку; развивать внимание, память. (Художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. (Основы математики, казахский язык)</p>	<p>Опыт по экологии «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить»</p> <p>Цель: расширять представление детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага и свет). (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Туннель»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в колонне, соблюдая единую для всех скорость.</p> <p>Упражнение по развитию движений. Ходьба по бревну. (Физическое развитие)</p>	<p>Показ фильмов познавательного характера «Цветик-семицветик», «Ночной цветок»</p> <p>Цель: учить сочувствию, доброте, честности и правильности поступков.</p> <p>Музыкальная игра «Покажи весну»</p> <p>Цель: развитие координации и выразительности движений, обогащение двигательного опыта. (Творчество)</p>	<p>Игры с деревянным конструктором</p> <p>Цель: продолжать давать представление о строительном материале: кубик, кирпичики, пластина; развивать наглядно-действенное мышление; воспитывать интерес к строительному материалу. (Конструирование)</p> <p>«Речевичок»</p> <p>«Разговорчивые картинки»</p> <p>Цель: расширять словарный запас словами, обозначающими транспорт; слышать и производить специфические звуки казахского языка. (Казахский язык)</p>	<p>Развлечение «День цветов»</p> <p>Цель: закрепить представление о многообразии мира цветов; учить самостоятельно применять ранее полученные знания о природе. (Физическое развитие, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>
Полдник	<p>В чашке – гречневая кашка. Ложка в чашке побывала – Кашки гречневой не стало! Цель: формировать навыки культурного поведения за столом. (Художественная литература, физическое развитие)</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Физические навыки «Азбука здоровья»</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о</p>	<p>Коммуникативные навыки «Лото»</p> <p>Цель: упражнять в образовании форм</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Цветочная поляна».</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность «Волшебный фонарик»</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки «Назови ласково»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: 22.05–26.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Дружные ребята» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения; закрепить навык обращаться друг к другу по имени				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей Памятка-передвижка «Развитие познавательных процессов у детей» Цель: рекомендации психолога по проведению игр и упражнений для развития познавательных процессов (внимание, память, мышление), необходимых для интеллекта ребенка. Игры и упражнения, способствующие развитию внимания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства Беседа «О космосе» Цель: совершенствовать диалогическую и монологическую речь; сформировать у детей понятия «космос», «космическое тело»; развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Дидактическая игра Лото «Профессии» Цель: правильно сопоставлять картинку с</p>	<p>Организация игрового пространства Просмотр и обсуждение презентации «День космонавтики» Цель: формирование знания о становлении космонавтики, о первых полетах в космос; расширение кругозора; развитие познавательной активности. Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность. Творческий уголок «Ракета» Цель: дать детям возможность из разного материала изобразить ракету</p>	<p>Организация игрового пространства Беседа «О первом выходе человека в открытый космос» Цель: развивать кругозор, воображение, любознательность; воспитывать уважение к труду космонавтов. Пальчиковая гимнастика «Космодром» Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Творческий уголок «Что увидел космонавт из ракеты?»</p>	<p>Организация игрового пространства Рассматривание картинок «Небесные светила» Цель: учить детей понимать содержание, видеть логическую взаимосвязь, изображаемых предметов; активизировать словарь. Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: учить действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление</p>	<p>Организация игрового пространства Дидактическая игра «Полет на ракете» Цель: сформировать знания о космосе, звездах; развивать наблюдательность, навыки коллективной деятельности. Пальчиковая гимнастика «Космодром» Цель: развивать мелкую моторику рук детей; учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения. Малоподвижная игра «Школа космонавтов» Цель: совершенствовать прыжки через интервал;</p>

	карточкой; учить называть профессии		Цель: побуждать изображать фантастические сюжеты		развивать ловкость и внимание
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов</p> <p>I. Вводная часть. Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, – 8 шт.). Ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>Упражнения без предметов</p> <p>1. И. п. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки к плечам, сгибая в локтях; опустить руки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, вынести руки вперед; встать, руки убрать за спину, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п. — ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.</p> <p>Итог. Ходьба по кругу, бег, ходьба, упражнение на восстановление дыхания «Воздушный шарик». (Физическое развитие)</p>				
Завтрак	<p>Глубоко и мелко, Корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.</p> <p>Цель: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи.</p> <p>«Дежурство по столовой» Цель: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола; воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к ОД	<p>Дидактическое упражнение с мячом «Что возьмем с собой в полет?»</p> <p>Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым заданием; развивать логическое мышление, воображение, связную речь</p>	<p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p>Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести содержание увиденного</p>	<p>Творческая игра «Повтори за мной по памяти»</p> <p>Цель: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти</p>	<p>Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне»</p> <p>Цель: формировать умение отвечать на вопросы</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Настольная игра «Ракета летит к звездам»</p> <p>Цель: упражнять в умении детей четко и громко произносить слова; формировать навык выражения своего мнения</p>
Организованная деятельность	<p>Физическая культура</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей</p>	<p>Музыка</p> <p>Цель: Уметь различать жанр музыки, прививать музыкальный вкус, любовь к музыке. Выполнять движения</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Максаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты, сөйлеу кезінде тыныс</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила,</p>

	<p>соблюдать правила, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>четко в ритме музыки. Отрабатывать синхронное выполнение движений. Выполнять образно-игровые движения под музыку</p> <p>Физическая культура</p> <p>Спортивные упражнения.</p> <p>Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо, влево.</p>	<p>алуды,местуді дамытуды жалғастыру. Сөздікқор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p>		<p>ориентироваться в пространстве, действоватьизменяя виды движений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Путешествие в космос»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о космосе. Закреплять умения детей отвечать полными предложениями на вопросы.</p> <p>Активизировать словарный запас по данной теме.</p> <p>Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.</p> <p>Конструирование «Космические ракеты»</p>	<p>Рисование «Планета Земля»</p> <p>Цель: Активизировать словарь, развивать диалоговую речь;</p> <p>2. Закрепить умение: рисовать гуашью, правильно держать кисть. Формировать умение детей рисовать землю, используя геометрические фигуры. Развивать у детей чувство композиции, воображение и аккуратность;</p> <p>Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба, желание</p>	<p>Основы математики «Полет на ракете»</p> <p>Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке. Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Закрепить знания о последовательности суток. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Формировать умение составлять простейшую геометрическую</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Волшебный космос»</p> <p>Цель: Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах. Активизировать словарь: космос,</p>	<p>Художественная литература «Сказка о солнечной системе »</p> <p>М. Гридаже.</p> <p>Цель: развивать умение воспринимать текст: понимать основное содержание; определять (<i>несложные</i>) мотивы поступков персонажей, способствовать освоению художественн о-речевой деятельности на основе литературных текстов : пересказывать сказки и рассказы, поддерживать желание детей отражать свои впечатления о</p>

	<p>Цель: создание коллективного панно по теме «Космос».</p> <p>Закреплять и расширять представления детей о космосе.</p> <p>Формировать умение следовать устным инструкциям, читать схему.</p> <p>Закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги, умение работать в технике оригами.</p>	<p>отразить свои впечатления в рисунке.</p>	<p>фигуру из палочек на плоскости стола.</p> <p>Лепка «Космос»</p> <p>Цель: Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему «Космос». Формировать представление детей о планетах солнечной системы. Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p>Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.</p> <p>Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.</p> <p>Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, звезды</p>	<p>планета, космонавт, скафандр, спутник.</p> <p>Аппликация «Ракета летит в космос»</p> <p>Цель: Уточнение знаний детей истории развития космонавтики: кто был первым космонавтом ; какие животные летали в космос; о планете Земля, название ракеты, на которой полетел первый человек в космос.</p> <p>Формирование умения по выполнению аппликационной работы.</p>	<p>прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.</p>
	Формировать умение одеваться последовательно; развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть				
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях</p> <p>Цель: предложить детям рассмотреть почки на ветвях различных деревьев, как они изменились;</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Цель: развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны.</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: создание познавательной мотивации «Почему солнце не светит постоянно?». Побуждать</p>	<p>Наблюдение за березой</p> <p>Цель: продолжать расширять представление о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа.</p>

	<p>рассказать ребятам о том, что листья на разных деревьях появляются не одновременно, о приметах, которые связаны с этой последовательностью</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке младшей группы (показать малышам пример заботы о пернатых).</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Индивидуальная работа: закрепить знание геометрических фигур, их название и цвет, развивать логическое мышление.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с</p>	<p>Трудовая деятельность: убрать игрушки после игры.</p> <p>Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>Индивидуальная работа: формировать умение классифицировать предметы на опасные и безопасные.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, набор карточек по технике безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>детей делать выводы, умозаключения.</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно взрослых труд ценить – слово вежливое говорить» - Цель: воспитание благодарности, вежливого отношения к помощникам воспитателя.</p> <p>Подвижная игра «Закружился звездолет, отправляемся в полет» Цель: умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: развивать внимание, умение действовать в команде.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек после игр</p> <p>Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная русская народная игра «Ловлю птиц на лету» Цель: формировать умение действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Трудовая деятельность: очистить вместе со всеми цветник от мусора, подмести дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Вперед к звездам» Цель: развивать силу бега, выносливость.</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: формировать умение бегать легко.</p> <p>Выносной материал: геометрические фигуры, обручи, ленточки, кегли, мячи, хлебные крошки, семечки. (Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	окружающим миром, физическое развитие)				
Возвращение с прогулки	Поддерживать в ребенке стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Художественная литература, физическое развитие)				
Обед	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо». Цель: формировать навыки культурного поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, салфеткой				
Дневной сон	Беседа о пользе дневного сна. Прослушивание аудиозаписи «Космическая симфония» Цель: развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости и интереса к классической музыке				
Постепенный подъем	Гимнастика «Волшебные цветы» Вы все, ребята, видели, как красиво летом на лугу, на поляне. А это потому, что на них растет много разных цветов. Как же они растут? Сейчас вы это и покажете. На кровати 1. «Зернышко». В.: лежа на спине, колени подтянуть к груди, обхватить их руками, сгруппироваться – перекаты вперед-назад, затем выпрямиться. 2. «Стебелек». В.: лежа на спине, слегка помогая руками, сесть, руки потянуть вверх, в и. п. 3. «Почки-листочки». В.: стоя на коленях, руки вместе, ладони соединить, имитация движений распускающихся листочков, почек. 4. «Цветочек вырастает». В.: сидя на пятках, медленно встать на колени, руки поднять вверх, вернуться в и. п. На полу 5. «Цветочек распускается». И. п.: о. ст. В.: медленно поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, в и. п. (руки округлить). 6. «Цветы дрожат на ветру». В.: потряхивание кистями рук, пружинки – одновременно. 7. Легкий бег на месте, прыжки, танцевальные движения. 8. Упражнение на дыхание				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Займи место в ракете» Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. Конструирование из деревянного конструктора «Космодром» Цель: развивать умение работать в паре.	Сюжетно-ролевая игра: «Космическое путешествие» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Дидактическая игра «Собери ракету по частям» Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении	Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: познакомить с профессиями людей, которые занимаются созданием космических кораблей. Дидактическая игра «Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений.	Дидактическая игра «Космические продукты» Цель: обобщить представление о космосе и космических продуктах. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: познакомить детей с историей летательных аппаратов.	Обыгрывание сюжета «Книжный магазин» Цель: закрепить умение детей обыгрывать сюжет игры, используя атрибуты по назначению. Дидактическая игра «Путешествие в космос» Цель: закрепить и систематизировать знания о космосе и солнечной системе. Подвижная игра «Встречные перебежки»

	Дидактическая игра «Назови соседей» Цель: учить счету в прямом и обратном порядке		Инсценировка «Юные космонавты» Цель: обобщить знания детей о космосе и космонавтах; вызвать интерес к профессии космонавта	Свободная деятельность детей в уголках: творчества, социального развития, здоровья, коммуникации и познания	Цель: формировать умение бегать легко
Полдник	Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца. Воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мое тело» Цель: закрепить умение различать и называть органы чувств, представление об их роли в организме, о том, как их защищать и заботиться	Коммуникативные навыки «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев	Познавательные и интеллектуальные навыки «Космодром» Цель: закрепить умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева	Творческие навыки, исследовательская деятельность «Весенняя музыка» Цель: продолжать способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах	Социально-эмоциональные навыки «Моя Родина» Цель: закрепить знания о городе (поселке), столице республики; воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижные игры «Цепи кованные», «Жмурки» Цель: прививать интерес к подвижным играм, следить за соответствием своих действий правилам; развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа «Бег» Цель: бегать по сигналу в указанное место, в разных направлениях: по прямой, «змейкой» Экспериментирование: опыт «Кто как двигается» Цель: развитие фантазии, активировать двигательный опыт				
Уход детей домой	Обмен опытом «Воспитание у детей послушания, уважения к старшим, дисциплинированности». Памятка для родителей «Правила поведения в природе». Консультация на тему «Не дай себя в обиду». Круглый стол «Воспитание толерантности»				

Проверила методист _____



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

средняя группа: «Солншыко»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен: с 29.05 по 31.05.2024 г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «Мне в тебе нравится». Цель: формирование позитивной самооценки, умения увидеть положительные качества друг друга				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Консультация: «Скоро лето!». Цель: объяснить и рассказать родителям о значении прогулки с детьми в летний период				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг)	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Природа летом»</p> <p>Цель: закрепить и расширить представления о лете (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочки» 1,2,3,4,5</p> <p>Будем листья собирать <i>(загибают пальчики, начиная с большого,</i></p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Презентация «Казахстан – мой край родной!»</p> <p>Цель: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине.</p> <p>Словарик казахских слов: Елтанба – Герб. Ту – Флаг, Нуран – Гимн</p>	<p>Организация игрового пространства</p> <p>Беседа «Красивое лето»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о приметах лета; вспомнить стихи, пословицы и поговорки про лето; развивать наблюдательность; активизировать словарный запас по теме (ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: уточнить названия фруктов, овощей; формировать умение определять их на ощупь;</p>		

	<p><i>сжимают и разжимают кулачки):</i></p> <p>Листья березы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба Мы соберем. <i>(Загибают пальчики, начиная с большого.)</i></p> <p>Маме красивый Букет отнесем. <i>(Пальчики вместе изображают как будто держат букет.)</i></p> <p>(физическое развитие)</p>		<p>называть и описывать. (основы математики, казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики без предмета. Цель: учить запоминать и воспроизводить показанные движения; развивать зрительно-моторную память, внимание; формировать представление о физической активности				
Завтрак	<p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «спасибо»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о вежливых словах, благодарить взрослых и сверстников.</p> <p>«Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «С какого дерева листочек»</p> <p>Цель: развитие словарного запаса, памяти (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана»</p> <p>Цель: развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане</p>	<p>Разучивание стихотворения</p> <p>Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком. (художественная литература)</p>		
Организованная деятельность	Физическая культура	Музыка «Лето – красивая пора»	Казахский язык		

	<p>Цель: формирование навыка ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, парами; ходить по веревке, сохраняя равновесие; прыгать на месте на двух ногах; кататься на трехколесном велосипеде.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p>	<p>Цель: высказывать свое мнение о услышанном музыкальном произведении; петь песню весело, дружно, вместе начинать и заканчивать пение; уметь красиво двигать под музыку; красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма; развивать творческие наклонности и импровизацию.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи «Что растет на огороде»</p> <p>Цель: обучать детей вместе со взрослыми пересказывать сказку</p>	<p>Рисование «Скоро лето»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о лете; продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик;</p>	<p>Основы математики «Работа в огороде и в саду»</p> <p>Цель: закрепить знания основных геометрических фигур; освоение умения</p>		

	<p>«Пых»; закрепить в активном словаре названия овощей; правильно произносить существительные в родительном падеже; закрепить произношение звуков: [ж], [з], [и], [ш], [х]; развивать умение отвечать на вопросы, участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника; воспитывать любознательность.</p>	<p>закрепить умение рисовать кистью, гуашью, методом примакивания; развивать ритмичность; воспитывать наблюдательность в окружающем мире.</p>	<p>соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; закрепить счет до пяти; развивать фантазию, творческие способности, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать желание помогать друг другу. Художественное слово Мы рыхлили и копали Сорняки мы все убрали. Мы морковку посадили И водой ее полили.</p>		
	<p>Формировать умение одеваться последовательно. Развивать представление о ценности здоровья, формировать желание не болеть</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за природой после весеннего дождя Цель: развивать умение строить простые предложения; работать над развитием речи посредством вовлечения в общение; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Наблюдение за одеждой людей. Цель: закреплять знание детей о предназначении этой одежды. Трудовая деятельность: труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор игрушек после игр Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</p>		

	<p>Трудовая деятельность: сбор веточек Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, внимания; упражнять детей в беге. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе по кругу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя; находить свое место на площадке; упражнять в ходьбе по кругу. Выносной материал: мелкие игрушки, спортивные обручи, мячи (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность. Закрепление навыка мытья рук с мылом. Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! (Художественная литература, физическое развитие)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Это время, для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа,</p>				

	<p>Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: – Дайте нам побольше супа! Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания</p>				
Дневной сон	<p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать Цель: создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей</p>				
Постепенный подъем	<p>Корригирующая гимнастика в кроватке. Гимнастика после сна. Ходьба по массажной дорожке. Цель: комфортный переход от сна к активной деятельности; укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». Цель: закрепить навыки умывания после дневного сна. Дыхательная гимнастика «Носики-курносики». Цель: профилактика простудных заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду; развивать внимание, память. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра «Какой сок? Какое варенье?» Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные (развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. Словарная работа по теме: посуда для чая: чайная, сахарница, чайник, конфетница, чашка (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента; развивать воображение; воспитывать патриотизм через приобщение к изобразительному</p>	<p>Малоподвижная игра «Вершки и корешки» Цель: закрепить знания о способе произрастания овощей; развивать слуховое восприятие (физическое развитие). Интеллектуальный марафон «Күз – осень. Когда это бывает?» Цель: расширить словарный запас детей словами, обозначающими времена года и отдельные явления природы, умение употреблять речевые обороты, выполнять простейшие задания (казахский язык, развитие речи)</p>		

		искусству (аппликация, лепка, рисование)			
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Художественная литература, физическое развитие) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки				
Индивидуальная работа с детьми	Физические навыки «Мыльные перчатки» Цель: создание условий для развития умения детей хорошо намывать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей	Коммуникативные навыки Игра «Зеркало» Цель: учить детей распознавать эмоциональные состояния: радость, грусть, злость, страх – по мимике.	Познавательные и интеллектуальные навыки «Кто лишний?» Цель: обучать детей выбирать из ряда животных лишнее; объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность		
Подготовка к прогулке	Закрепление умения расстегивать и застегивать застёжки на липучках. Упражнять в использовании других видов застёжек. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цель: обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Цель: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Спрятанная картина». Цель: узнать, как маскируются животные (ознакомление с окружающим миром)				
Уход детей домой	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Цель: ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальные беседы «Как прошел день в детском саду»				

Проверила методист



