

**Циклограмма планирования Д/С «Алтын Самұрық»
старшей группы «Солнышко»
2025 – 2026 учебный год**

Воспитатель: Бекаристанова А.М.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Цитата недели: «Еңбек еткен - мұратқа жеткен», Жібек Ысқақова

«Кто усердно трудится, тот достигнет своей цели»

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2025г

Режим дня	Понедельник 01.09.25	Вторник 02.09.25	Среда 03.09.25	Четверг 04.09.25	Пятница 05.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
		Игровой прием «Солнечные зайчики» Педагог зеркалом делает на стене солнечного зайчика, направляя взгляд детей на него, дети пытаются поймать его. Прыгнул зайчик на окошко – яркий, шустрый, озорной. По сидел он там немножко Заглянул ко мне в ладошку, забрался на потолок.... И запрыгал: скок да скок. (развитие речи, ООМ)	Игровой прием « Я превращаюсь...» - придумать окончание к предложению; развивать эмоциональное воображение и настрой (развитие речи, ООМ)	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (развитие речи, физическая культура)	Игровой прием «Мое настроение» показать свое настроение через смайлики (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации		Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность		Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я! <i>(развитие речи)</i> «Украшим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол <i>(Апликация)</i> «Дежурство постоловой» Цель : самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного ; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного правильно сервировать стол, убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов и подметать пол. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. «Біртұмас тәрбие»</p>	<p>Бумажный пальчиковый театр (герои сказки «Репка») Рассказывание сказки, рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», складывание разрезных картинок. (худ.литер., книжный уголок) игра малоподвижности: «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумят камыши, Засыпайте малыши. Дети идут в колонне по одному. После слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Тот, кто пошевелится, встает в конце колонны. <i>(физ. культ., развитие речи)</i></p>	<p>Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Дидактические игры: "Чего не стало" "Угадай на ощупь" Заучивание стихотворения Ю.Тувин «Овощи» (экологическое воспитание, худ.литер)</p>	<p>Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, қоян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. <i>(каз. язык, худ. литер., развитие речи, лепка)</i>- тілге бойлау Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I. Вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны.</p>				

	<p>II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдём и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ишук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>		<p>Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определенным образом: Один хлопок-здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками,</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>

			Три хлопка – здороваются спинками <i>(развитие речи)</i>		
ОД по расписанию организации образования		<p>Музыка Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. - Какое время года изображено на картине? - Назовите особенности осеннего сезона. - Чем интересен осенний сезон? - Сколько месяцев осени? - Какой труд люди делают осенью? Словарная работа: Осень –күз <i>(ООМ, развитие речи, каз.яз)</i></p>	<p>Физическое воспитание ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30 сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам). Закрась столько кружочков, сколько игрушек на рисунке. <i>(Основы математики)</i> Учить рисовать светлыми цветами с заполнением поверхности бумаги мазками краски, нанесенными на пальцем.</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Сколько листьев было на дереве? Сколько упало? <i>(Основы математики)</i> Педагог спрашивает детей, по каким признакам можно определить осень. Какие явления можно наблюдать в природе осенью? Дети высказывают свои предположения: на улице идет дождь, становится солнечно, дует холодный ветер, на землю падают пожелтевшие листья.</p>	<p>Физическое воспитание Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Повторение стих-ий, песен и танцев <i>(музыка, худ.литер.)</i> Музыка Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. - Какое время года изображено на картине? - Назовите особенности осеннего сезона. - Чем</p>

					интересен осенний сезон? - Сколько месяцев осени? - Какой труд люди делают осенью? Словарная работа: Осень –күз (ООМ, развитие речи, каз.яз)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка		<p>Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. <i>(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</i> С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльчком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого</p>	<p>Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки; <i>сушат</i> – вынести мокрые</p>	<p>Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке <i>(быстрые, юркие, смелые)</i>. Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.</p>	<p>Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут</p>

		<p>есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>«Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p>	<p>резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; <i>освещают</i> - найти солнечную и теневую стороны.</p> <p>Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений.</p>	<p>Чем птицы собирают зерна? (<i>Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.</i>) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (<i>Воробей.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.</p> <p>«Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от</p>	<p>быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.</p> <p>Эксперименты. Обследование цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передается по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствуем запах цветов? (он переносится воздухом)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор осенних цветов для украшения группы.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>«Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик».</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.</p>	<p>водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей)</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки)</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p>				

	<p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов (<i>развитие речи, худ.литер., самообслуживание</i>)»</p>
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (<i>худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики</i>)</p> <p>Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (<i>музыка</i>)</p>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута)</p> <p>Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты)</p> <p>Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! (<i>здоровье сбережение, физическое развитие</i>)</p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (<i>самообслуживание, развитие мелкой моторики</i>)</p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты)</p> <p>Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. (<i>КГН, худ.литер.</i>)</p>
Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p>

	<p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность детей		<p>"Просмотрите на картину и расскажите, что нам подарила осень. Раскрасьте картину осеннего листа. С какого дерева он сорвался?» (ООМ)</p> <p>Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам. (Худ.литер)</p>	<p>Дыхательном упражнении « падение осенних листьев".</p> <p>Выполнение упражнения: выдувает из трубки, вставленной в дверцу на крышке бутылки. Появляется ветер. Цветная бумага раздает бутылки и трубки, наполненные вырезками из салфеток. (ООМ)</p> <p>Дети выбирают каждый цвет тонкой полосатой бумаги, обрывают листья, после того, как вырезают много листьев, размещают их на деревьях, наклеивают на бумагу (аппликация)</p>	<p>Что это за вещи? Какие цвета? Как выглядит длина, форма? Из чего сделан? Это ленты. Выглядит как длинная дорожка или полосы. Присмотритесь к лентам из раздаточных материалов, сделанных из ткани. Эти ленты похожи на длинную дорожку. Раскрасьте эти ленты, окунув кисть в краску. (рисование)</p>	<p>Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка (<i>Пальчиковый театр</i>)</p>
Индивидуальная работа с детьми		учить правильно произносить слова	Заучивание песен, стихов	Приучать к общению с детьми	для повышения памяти, учить детей заучиванию стихов
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (<i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики</i>)</p>				
Прогулка		Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к

		<p>наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>Образовательная деятельность- физическое развитие</p>	<p>вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>П/Игра казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>«Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.</p>	<p>познания природных явлений - характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки.</p> <p>П/ипражнение казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>«Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определённое место двумя руками</p>	<p>наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.</p> <p>П/Игра казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>«Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>)</p>
--	--	--	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
 Цитата недели: «Жансын десең еңбегің, Жұмыс жаса, терлегің!»
 «Если хочешь жить, усердно работай, потей»

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2025 г

Режим дня	Понедельник 08.09.25	Вторник 09.09.25	Среда 10.09.25	Четверг 11.09.25	Пятница 12.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит »	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. <i>(каз.яз..развитие речи)</i>

		(развитие речи)			
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: <i>«Семья. Семейный климат»</i> . <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа на тему: <i>«Полезные овощи»</i> . <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседа на тему: <i>«Ваши ребёнок»</i> . <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о поведении его ребёнка в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Малоподвижная игра "Зайка серый умывается" Зайка серый умывается Видно в гости собирается Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. дети стоят в кругу, зайка в середине, он обыгрывает текст и подходит к кому-нибудь из детей, тот и становится зайкой. <i>(развитие речи, физ.культ.)</i> Вырезание морковки для зайки <i>(аппликация)</i>	Организация игрового пространства: Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности дорожного движения. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «дети», «трамвайная остановка», «автобусная остановка» <i>Біртұтас тәрбие</i>	Организация игрового пространства: сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <u>Цель:</u> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <u>Оборудование:</u> игрушечные дикие звери, значки для детей, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса. (худ.литер.,ООМ) «Строим забор для зоопарка» <u>Цель:</u> Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение	Организация игрового пространства. «В хороводе деревьев» Наблюдения -Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i>	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «Репка-шалқан», складывание разрезных картинок, словарная работа репка-шалқан,дедушка-ата, бабушка-апа,внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. <i>(каз.язык,худ,литер.книжный уголок)- тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») <u>Цель:</u> развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной

			<p>располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, сторож, строительный материал. (Конструирование)</p>		<p>птицы, прибавляя: «Ушты-ушты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны.</p> <p>II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами.</p> <p>«к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</p> <p>III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.</p>				

	<p>Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды – серьезное дело» (КГН, самообслуживание, дежурство)</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки</p>	<p>Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело,</p>	<p>Физическое воспитание Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками,</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке,</p>	<p>Физическое воспитание Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не</p>

		протяжно, игриво).	автомобилями, велосипедами, мячами, шар ами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.	ана, ата, эже, апа).	засовывать в нос, уши мелкие предметы). Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. <i>Ход:</i> Беседа «Каждой вещи - свое место». <i>Чтение:</i> И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах,	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям	Наблюдение за листопадом. Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет.	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть</i>	Наблюдение за лужами. Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Трудовая деятельность. Собирание крупных камешков. Цель: Воспитывать трудолюбие.

	<p>А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах.</p> <p>В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил.</p> <p>Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их</p>	<p>покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижные игры: казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга,</p>	<p>Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему?</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать букет из осенних листьев.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Выучить названия тополиного и берёзового листьев. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с</p>	<p><i>грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить</p>	<p>Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, сопочки, машинки.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; sprыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.</p>	<p>увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.</p>	<p>выносным материалом. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i></p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Откуда берутся игрушки? Кто дарят нам много игрушек? расширять словарный запас, учить связной речи. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Знакомство с игрушками транспортных средств. Рассказать об их деятельности в жизни, показать, как играть.</p>	<p>Играть по желанию детей, создавая условия для получения желаемой игрушки в группе Выполнение работ по рисованию и лепке,</p>	<p>беседа на тему "Моя кукла". Описывание домашних кукол, обучение речи в сравнении с куклами в группе <i>(развитие речи)</i>.</p>	<p>Игра «Чудесный мешочек», щупать в руках одну игрушку, но не видя ее. Умение описывать игрушки. Рассказать о том, что они</p>

	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Лошадка» Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. <i>(худ. литер.)</i> Совершенствовать умение детей рисовать и конструировать по центрам. Составлять рисунки по образцу. <i>(конструирование)</i> Нетрадиционная техника рисования <i>(рисование)</i></p>	<p>Работа с карточками по» Найди лишнее " (воздушный наземный, водный транспорт) <i>(развитие речи)</i> По желанию детей разбить на центры, рисовать рисунки, лепить и наклеивать на бумагу. <i>(аппликация, рисование, лепка)</i></p>	<p>лепке выбранной игрушки <i>(аппликация, рисование, лепка)</i> Наблюдать игрушками домашних и диких животных. Найти их иллюстрации в книгах. Высказывать свои мысли <i>(развитие речи)</i>.</p>	<p>Освоить умение украшать одежду своей любимой куклы или делать из пластилина сумки, украшения. <i>(рисование, лепка)</i></p>	<p>знают о игрушке, которую получили в мешочке. Способствовать составлению песни или сказки для себя. <i>(Худ.литер., развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми: «театр игрушек» цель: для игрушечного персонажа, приоритетными средствами для воплощения являются тон голоса и мимика</p>	<p>Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь.» «Поликлиника.» «больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий уметь разделять детей на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование.</p>	<p>Работа психолога: Работа с ментемером на формирование правильного звучания сонорного звука (Р).</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми : "100 слов» Упражнять детей в повторении названий предметов, не владеющих языком. Работа с отдельным ребенком:</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми : Работа с детьми с нарушением моторики рук для улучшения навыков работы с краской</p>
Подготовка к прогулке	<p>Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем</p>	<p>Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от</p>	<p>Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Труд. Собрать семена ноготков.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб.</p>
------------------------	---	---	---	---	---

	Труд. Подмети участки освещенные солнцем		него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья		Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Цитата недели: «Еңбек етсең шығасың, Биікке өрлеп, қыратқа.

«Если усердно трудиться, то добьешься успеха. Взбирайся высоко и достигни вершины»

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2025 г

Режим дня	Понедельник 15.09.25	Вторник 16.09.25	Среда 17.09.25	Четверг 18.09.25	Пятница 19.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Доброе утро!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Раздувайся пузырь» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения. Ход игры: воспитатель с детьми в кругу: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся! (на последних словах хлопает разведенными руками, круг «сдувается»)). <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Передай улыбку» Ход приветствия: Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу. <i>(развитие речи, физ. культ.)</i>	Игровой прием Приветствие «Эхо» Ход приветствия: Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та - ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «менің атым..» -«меня зовут...» Ход приветствия: в кругу дети называют свои имена друг другу <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»	Консультация «Безопасность дорожного движения» Цель: Познакомить родителей с задачами	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делится?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме	Консультация «Ребенка обижают, что делать?» Цель: Помочь родителям определить внешние факторы	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делится?» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме

		воспитания детей на дороге.		влияющие на поведение детей.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Организация игрового пространства: Беседа: «Мой город» Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.</p> <p><i>(развитие речи, ООМ)</i></p> <p>Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)</p>	<p>Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика <i>«Наша группа»</i> <i>В нашей группе все друзья.</i> (ритмично стучат кулачками по столу) <i>Самый младший – это я.</i> <i>Это Маша,</i> <i>Это Саша,</i> <i>Это Юра,</i> <i>Это Даша.</i> (разжимают кулачки, начиная с мизинчика) <i>(развитие речи)</i></p> <p>Расскрашивание пирамидки цветными карандашами <i>(Рисование)</i></p>	<p>Организация игрового пространства: "Зелёная аптека" Цель: Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям. -Беседа о лекарственных травах</p> <p>-Загадки -Рассматривание иллюстраций с растениями -Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя" (экологическое воспитание)</p>	<p>Организация игрового пространства. казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тубитейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тубитейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тубитейку и убегает. Та у кого тубитейка должен догнать водящего <i>(физическая культура, национальные ценности)</i></p>	<p>Организация игрового пространства «Ұшқыр ой алаңы» проект «Тілге бойлау» проект изучение казахского языка. <i>Біртұтас тәрбие</i> Словарная работа на казахском языке «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім. <i>(каз.язык,)- тілге бойлау</i> круговыми движениями лепить фрукты на выбор. <i>(лепка)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p>«Топ, топ, по паркету» І.вводная часть Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная.</p> <p>ІІ. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь» И.П. ноги вместе, руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить.</p>				

	<p style="text-align: center;">«вверх, вниз плечики»</p> <p>И.П. о.с. руки вдоль туловища. 1. поднять плечи вверх. 2. опустить плечи.</p> <p style="text-align: center;">«топ, топ, сапожок»</p> <p>И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 1. поднять ноги вверх. 2. вернуться в И.П.</p> <p style="text-align: center;">«корзиночка»</p> <p>И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение.</p> <p style="text-align: center;">«хлопки»</p> <p>И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 1. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 2. вернуться в и.п.</p> <p style="text-align: center;"><u>III Заключительная часть.</u></p> <p>Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье».</p> <p><i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. <i>(развитие речи)</i></p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

		произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». <i>(развитие речи)</i>		
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Общеразвивающие упражнения: поднимать и опускать руки вверх, в стороны; передавать мяч назад и вперед друг другу над головой; подниматься на носки;	Музыка Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную	Физическое воспитание ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).	Казахский язык (с русским языком обучения) Грамматический строй речи. Обучать умению понимать словосочетания. Развивать связную речь(существительные и прилагательные, существительные и глагол);	Физическое воспитание Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры. Музыка Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную
	Выяснение того, что известно об осеннем сезоне. Спросите, что они хотят знать о них.	Дидактическая игра "чудо-мешок". Условие: из сумки извлекают по одному картинке с	Спеть песню "Дождик". делать танцевальные движения. Спросите, что	Через дидактическую игру «из какой сказки» показать картинки, найти, какой	Показать иллюстрации машин, послушать звуки машин. У кого дом машина?. Как

	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто " найди игрушку по сказочной линии и научить ее названию. <i>(худ.литер., развитие речи)</i></p>	<p>предметами. Например: -повару нужны продукты, кастрюля, сковорода, варочная панель. - Врачу нужны витамины, градусник, бинт. <i>(развитие речи, ООМ)</i></p>	<p>он знает о цыпленке. <i>(развитие речи, музыка)</i> Знакомство с орнаментом "Кус канат", подбор цветов по желанию. <i>(рисование, национальные ценности)</i> Помощь в сборке птенцов, глядя на карточки из сборочных материалов <i>(конструирование)</i></p>	<p>сказочный персонаж, и сформировать повествование. Показать по картинкам, как в сказках изображался образ осени. <i>(худ.литер)</i> Сопоставлять, классифицировать сказочных персонажей в картине <i>(Основы математики)</i> Создание творческих работ на основе сказочных произведений по выбору детей. <i>(лепка, аппликация, рисование)</i></p>	<p>поменять колеса. Учить строить Диалог. <i>(худ.литер)</i> Изготовление колес из пластилина разных размеров. Сравнить, классифицировать их. <i>(лепка, Основы математики)</i> Построить гараж для автомобилей из строительных материалов <i>(конструирование)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплются дождем Под ногами шелестят,</p>	<p>Наблюдение за ветром Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев.</p>	<p>Наблюдение за песком Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и</p>	<p>Наблюдение за кошкой Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Кошка добрая, ласковая, спокойная,</p>

	<p>И летят, летят, летят...</p> <p>Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках.</p> <p>Трудовая деятельность. Убрать из песочницы сухие листочки, веточки.</p> <p>Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции</p> <p>«Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.</p> <p>«Перебежки — догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Индивидуальная работа. Запомнить</p>	<p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижные игры: казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук.</p> <p>«Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад».</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p> <p>Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки</p>	<p>Подвижные игры: «Вейся веноч» Цель: Учить детей водить хоровод.</p> <p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. (<i>«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед</i>)</p>	<p>прохожие так одеваются. При рассматривании акт-ть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов.</p> <p>Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести беседку.</p> <p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет».</p> <p>«Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или</p>	<p>говорит «Мяу-Мяу»). У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка.</p> <p>Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком».</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение <i>«Пройди и не сбей»</i> (кегли).</p> <p>Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Подвижные игры: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>названия деревьев на участке.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>		<p>Ой камни, ой камни, бух упали в яму. <i>(присесть на корточки)</i></p> <p>Раз – два, раз – два, вылезли из ямы <i>(поднимаются)</i></p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли)</p> <p>Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>«Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Индивидуальная работа. Разучить с детьми стихотворение «<i>Из песка пирог спечем</i>» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя».</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>нос, Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет».</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу.</p> <p>Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола. Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (<i>худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики</i>) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (<i>музыка</i>)</p>
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! (<i>здоровье сбережение, физическое развитие</i>)</p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (<i>самообслуживание, развитие мелкой моторики</i>)</p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. (<i>КГН, худ.литер.</i>)</p>
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (<i>КГН, самообслуживание, дежурство</i>)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Показ утренних действий в таблице режимного момента. Называть и считать времена года. В уголке природы показывать и называть изменения времени года. <i>(Основы математики)</i></p> <p>Совершенствовать навыки ознакомления со свойствами пластилина, глины</p> <p>Формирование навыков лепки овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания с использованием приемов отделения, округления, скручивания, растяжки из кусков глины, теста, пластилина.</p> <p>Учить создавать образы предметов из готовых форм; Овладение начальными навыками техники склеивания. <i>(лепка, аппликация)</i></p> <p>Изготовление скворечника для птиц из природного материала <i>(конструирование)</i></p>	<p>Развивать навыки переключивания настольных игрушек с лева на право, с права на лево. <i>(основы математики, худ.литер.)</i></p> <p>Из строительных материалов построить забор для домашних животных. <i>(конструирование)</i></p> <p>Отработка оклейки на фланелеграфе домашних животных с выводками слева направо <i>(аппликация)</i></p>	<p>Размещение и сопоставление игрушек-Воробьев слева направо (большие, маленькие) <i>(основы математики)</i></p> <p>Слушание казахской музыки «Балапан», выполнение сюжетной лепки <i>(музыка, лепка)</i></p>	<p>Отработка навыков рассказывания сказок «Репка» и «семеро козлят».</p> <p>отработка умения произносить гласные (а, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки. <i>(развитие речи).</i></p>	<p>Просмотр сказок из книг. Формировать умение рассказывать сказки с помощью рисунков. <i>(развитие речи, худ.литер.)</i></p> <p>Выполнение работ по рисованию разных видов транспорта, по выбору детей и наклеиванию готовых колес на автомобили. <i>(аппликация, рисование, лепка)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Запомни движение»</p> <p>Цель: понимание указанного жеста,</p>	<p>"Знай сказочного героя»</p>	<p>«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание</p>	<p>«Рисование пальцами»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику; помощь в</p>	<p>"Предмет и действие»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойстве</p>

	развитие памяти развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Физические навыки</i>	Цель: определение персонажа по указанному признаку <i>Коммуникативные навыки</i>	основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. <i>Формирование познавательных и интеллектуальных навыков</i>	изучении цветов. <i>Творческие навыки, исследовательская деятельность</i>	предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. <i>Социально-эмоциональные навыки</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (<i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики</i>)				
Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратит внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p>	<p>Наблюдение. Обратит внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для всех. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Словесная игра «Добрые слова» Цель: развитие речевой активности. Ход и г р ы : Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдаем за водой: Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают П/ игра «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/ игра «Найди ошибку» Ц е л и : развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. Ход и г р ы : Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратит внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Ц е л и : учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и г р ы : Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p>

	<p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>слова для солнышка и ветерка.</p> <p>Труд. Сделать из сухой травы веник.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?») Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные.</p> <p>Труд. Собрать крупный мусор</p>		<p>Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая...</p> <p>Пальто - теплое, зимнее, новое, старое...</p> <p>Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая...</p> <p>Дом - деревянный, каменный, новый, панельный...</p> <p>П/Игра «Вейся венок».</p>
Возвращение с прогулки	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (худ.литер.)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация по работе карандашом с ребенком на дому.</p>	<p>Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.</p>	<p>Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.</p>	<p>Пожелания хорошо провести выходные</p>

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Цитата недели: «Ісің алға баспайды, Жалқау болсаң бірақта», «Қолың жетер биікке, Еңбек етсең ерінбей»

Ваша работа не будет продвигаться вперед, если вы будте лениться, вы не добьетесь успеха»

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план : сентябрь 2025г

Режим дня	Понедельник 22.09.25	Вторник 23.09.25	Среда 24.09.25	Четверг 25.09.25	Пятница 26.09.25
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. <i>(развитие речи)</i>	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. <i>(каз.яз..развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» <u>Цель:</u> Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет» <u>Цель:</u> Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства:	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем»	Организация игрового пространства.	Организация игрового пространства

<p>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Балалар кітапханасы» проект, «Моя любимая книга», «Книга – сокровище знаний» Біртұтас тәрбие Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i></p>	<p>Уход за комнатными растениями. Поливка, вытирать, опрыскивать листья. <i>(экологическое воспитание)</i></p>	<p><u>Цель:</u> Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Исполнение танца «Қара жорға» <i>(развитие речи, музыка)</i></p>	<p>Заучивание стихотворения А.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i> Раскрашивание зайки цветными карандашами (рисование)</p>	<p>Д/И «көкөністер-овоци» , проговаривать слова на казахском языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>(каз.язық,развитие речи)</i>- тілге бойлау вырезание овощей ножницами и налить на лист.<i>(апликация)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Топ, топ, по паркету» III. вводная часть Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная. IV. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь» И.П. ноги вместе, руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. «вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 3. поднять плечи вверх. 4. опустить плечи. «топ, топ, сапожок» И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 3. поднять ноги вверх. 4. вернуться в И.П. «корзиночка» И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение. «хлопки» И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 3. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом.</p>				

	<p>4. вернуться в и.п. III Заключительная часть. Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i></p>

ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.	Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	Физическое воспитание Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.	Физическое воспитание (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическое воспитание Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.
	Показать письмо детям. Открыть и показать фотографии в письме. Что это за фрукт или овощ? просить каждого ребенка взять одну картинку и дать имя. В названиях она выражается произношением гласных гласных (а) и	Игра на расширение словарного запаса с помощью упражнений. Игра с мячом между двумя детьми. Один ребенок при передаче мяча друг другу, а второй называет овощи. Обеспечьте, чтобы все	Распознавание геометрических фигур (круглый, треугольник, квадрат) и название. В какую форму вписываются овощи с фруктами. Работа с карточками. (<i>основы математики</i>) Сборка простых конструкций с	Фрукты и овощи из книг в книжном центре задавайте вопросы, показывая картинки. звуковое выполнение упражнений. Ла-ла-ла--морковь в огороде росла, на-на-на –корзина яблок полна.	Создание условий для игры детей с игрушкой-макетом из фруктов и овощей в группе. Игривая игрушка прямо спросить. Чем нравится эта игрушка. Какой у него цвет, форма и т. д. Использование существительных в речи

	<p>некоторые согласных звуков: (п-б) звуков уточнение и закрепление <i>(развитие речи)</i></p> <p>Съел голодный карапуз Спелый, сахарный арбуз. И теперь у карапуза Пузо, как и у арбуза <i>(худ.литер)</i></p>	<p>дети играли в игры сделать. <i>(развитие речи)</i></p> <p>По желанию детей распределяются в развивающие центры самостоятельные творческие действия. Рисование «Фрукты и овощи в миски». <i>(рисование)</i></p> <p>Скручивание, растяжка овощей и фруктов с использованием методов лепки. <i>(Лепка)</i></p>	<p>использованием способов размещения пластин в вертикальном направлении и по горизонтали. <i>(конструирование)</i></p>	<p><i>(худ.литер,развитие речи.)</i></p> <p>Совершенствовать навыки конструирования из крупных и мелких строительных материалов. <i>(конструирование)</i></p>	<p>в единственном и множественном числе. Повторяйте заученные в течение недели упражнения по бритье и бритье языка. <i>(развитие речи,худ.литер)</i></p> <p>Свободные творческие работы организация по желанию детей. <i>(лепка, рисование)</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла,</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи <i>(закрыли солнце)</i>, отметить, какое небо <i>(хмурое)</i>, какая погода <i>(хмурая)</i>. Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.</p>	<p>Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы</p>	<p>Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с</p>

	<p>грабли, корзина для мусора).</p> <p>Подвижные игры: «Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>«Кошка и мышки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...»</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать палочки и</p>	<p>Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливание песка для игры.</p> <p>Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>«Береги предмет».</p> <p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p>	<p>детей с растениями, рассказать о них.</p> <p>Бархатцы (tagetes) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой.</p> <p>Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>Подвижные игры «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.</p> <p>— Воробей, что ты ждешь?</p> <p>Крошек хлебных не клюешь.</p> <p>— Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.</p> <p>Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Индивидуальная работа. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и кот».</p>	<p>детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь.</p> <p>Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рожим листопадом.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах.</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (<i>худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики</i>) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (<i>музыка</i>)</p>
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! (<i>здоровье сбережение, физическое развитие</i>)</p> <p>Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. (<i>самообслуживание, развитие мелкой моторики</i>)</p> <p>3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. (<i>КГН, худ.литер.</i>)</p>
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (<i>КГН, самообслуживание, дежурство</i>)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Собирать в корзину овощи и фрукты. дать представление о том, что вещи различаются по сравнению одних и тех же вещей (<i>Основы математики</i>) Глина, тесто, пластилин отделять от кусков, округлять. Коллективная работа «Виноград». По отдельности округлять виноград, слепить горсть и объединить. (<i>Лепка</i>) Учить делать изображения предметов из готовых форм. (<i>Аппликация</i>)</p>	<p>Показать видеоматериал о овощах и фруктах. Слушать, учить запоминать образные слова. (<i>Худ.литер.</i>) Виды комнатных растений (фиалки, бегонии и др.). Формирование знаний об их особенностях. (<i>ООМ</i>)</p>	<p>Классифицировать овощи и фрукты по признакам. содержательно, неторопливо и учить четко произносить звуки. (<i>развитие речи</i>) техника склеивания; аккуратно нанесите клей на кисть склеивание фруктов (<i>аппликация</i>)</p>	<p>Рисовать фрукты круглой формы (<i>рисование</i>) поднимайте настроение под веселую музыку, делая свободные танцевальные движения (<i>музыка</i>)</p>	<p>Умение размещать и склеивать заранее подготовленные крупные и максимально мелкие элементы; склеивание больших и маленьких овощей. (<i>аппликация</i>) Сборка фруктов с деревьями из сборочных предметов (<i>конструирование</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Обучение признакам осеннего сезона</p>	<p>Называть осенние месяца</p>	<p>Обучение знанию осенних моделей одежды</p>	<p>Знакомство с трудом взрослого в осенний период</p>	<p>Учимся говорить о погодных явлениях в осенний период</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (<i>навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья</p>	<p>Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку.</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Трудовая деятельность. Стребание сухих листьев в определенное место.</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая деятельность Кормление птиц.</p>

	<p>легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?».</p> <p>Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.</p>	<p>Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p>Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о настроении детей в саду</p>	<p>Беседа о поведении детей в саду</p>	<p>Беседа о достижениях детей</p>	<p>Беседа о детской одежде, связанной с погодой</p>	<p>Беседа о предстоящих мероприятиях</p>

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - Тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Цитата недели: «Отан отбасынан басталады»
 «Родина начинается с семьи»

Организация образования: детский сад «Алтын Самұрық»

Группа: «Солнышко» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план : Октябрь I-неделя

Режим дня	<i>Понедельник</i> 29.09.2025	<i>Вторник</i> 30.09.2025.	<i>Среда</i> 01.10.2025.	<i>Четверг</i> 02.10.2025	<i>Пятница</i> 03.10.2025
Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік" /// "Независимость превыше всего". (Касым-Жомарт Токаев)					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Здравствуй, ждешь тебя с утра Я и наши детвора. Радуются наши лица, Мы хотим с тобой делиться Куклами, машинками, Красивыми картинками. (Д. Ахметова) Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Байлықтың атасы – еңбек, анасы – жер. (Отец богатства – труд, мать богатства – земля).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"; "Важность развития познания ребенка". Доброе утро! https://bilimkids.kz/media/video/dobroe-utro				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения,	«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: продолжать	«Өнегелі»: Трудовые поручения: помочь накрыть на стол (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: упражнять в	«Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: собрать строительные материалы в коробку. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	«Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: навести порядок в игровом уголке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	«Өнегелі», «Экономия»: Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

<p>поручения, другое)</p>	<p>приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почву; воспитывать желание заботиться о растениях.</p>	<p>умении расставлять салфетницы, хлебницы, тарелки, ложки на столы; следить за умением раскладывать ложки с определенной стороны; побуждать испытывать радость от выполненных действий, замечать важность процесса для всей группы.</p>	<p>физическое развитие) Задачи: формировать понятие о бережливости к игрушкам; вызывать желание наводить порядок, складывать строительные материалы в коробку по порядку, складывая рядом друг с другом, прикладывая друг к другу; развивать привычку убирать игрушки по местам; побуждать испытывать радость от результатов действий.</p>	<p>Задачи: формировать представления о бережливости к игрушкам; учить детей наводить порядок в полках с игрушками, протирать пыль, расставлять игрушки в ряды либо произвольно с определенное частотой.</p>	<p>физическое развитие) Задачи: формировать представления о бережливости к книгам; продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке, учитывая гибкость, твердость обложек книг; побуждать протирать пыль в полке, предварительно выбрав все книги.</p>
	<p>Показ сюжетных картинок сезона "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы, урожай. Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать</p>	<p>Дидактическая игра "Где звенит звонок?" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик. Декламация стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе</p>	<p>Дидактическая игра "Части суток" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. "Сәлем!" Способствовать приветствию на казахском языке, развивать положительный заряд эмоций. Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой)</p>	<p>Настольная игра "Найди такой же цветок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Дидактическая игра "Цветочный магазин" (развитие речи, аппликация, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть,</p>

	<p>слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!</p>	<p>Задачи: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.</p>	<p>Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. Игра "Подбери по форме" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов; активизировать представления о свойствах окружающих предметов.</p>	<p>находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам по цвету и форме. Побуждать составлять композицию на плоскости из цветов разного цвета.</p>
<p>Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)</p>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза. 3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза. 5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза. 6). Упражнение на дыхание. 				
<p>Завтрак</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей</p>				

<p>(культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>закатывать рукава, тщательно намывать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет". Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>"Әкелер мектебі"/ "Школа пап": Детская библиотека "Осень золотая". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками ("Яблоко" (каз. нар.), "Пузырь, соломинка и лапоть" и др.), энциклопедиями, фотографиями о поре золотой осени в родном крае. «Кюй»: "Бозінген" - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай) «Өнегелі»: Природа и окружающий мир. Тема: «Природа вокруг нас». Цель: воспитание бережного отношения к природе и окружающему миру.</p>				
	<p>Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше?". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.</p>	<p>Дидактическая игра "Расставь картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай и назови". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p>

	<p>полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура "Покатились яблоки". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках;учить навыкам самостоятельного становления в строй;построения в круг ; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх;захватывание мяча двумя ногами,катание мяча сидя-стоя. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Подвижная игра "Полосатый мячик".</p>	<p>Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".</p>	<p>Физическая культура "Щедрая осень". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси". "Части растения" Задачи: побуждать включаться в исследовательское событие, пополнять знания, вызывать интерес к строению растений, желание делиться мнениями.</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Міндеттері: қазақ тілін тыңдауға , күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз". Сергіту сәті "Өн бойымды тік ұстап". "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы "Бұлт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рефлексиясы.</p>	<p>Физическая культура "Мяч в кругу". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Музыка "Пожелтели листья". Задачи: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-</p>

					дидактическая игра "Собери грибы".
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	<p>«Безопасность»: Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, активизировать внимание и память; развивать интерес к птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Вопросы детям: - Как выглядит воробей? Чем он питается? Как передвигается? Как поет? - Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, голова серая. Воробей —</p>	<p>«Экология»: Наблюдение за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представление о тополе, развивать знания о деревьях, об особенностях строения дерева. Художественное слово: - Мальчик топал, топал, топал И увидел тополь, тополь. - Ребята, это дерево тополь. Подойдите ближе к нему. - Тополь дерево сильное, у него высокий ствол серо-зеленого цвета, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками. Ветки вместе с листьями у дерева называется кроной. Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева</p>	<p>Наблюдение за отцветающими бархатцами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о цветах, процессе увядания бархатцев, активизировать речь словами "бархатцы", "высохли"; воспитывать устойчивый интерес к растениям. - Посмотрите на эти цветы. Как они называются? - Да. Это бархатцы. Назовите их цвет. Да, они желтые, и оранжевые. Лепестки на соцветии волнистые, пушистые, как бархат, поэтому их называют "бархатцы."</p>	<p>Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представление о явлении "листопад"; развивать наблюдательность, интерес к изменениям в окружающем мире. "Осенние листья". Опустел скворечник, Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. (И.Токмакова) Обратить внимание на то, что только желтые листья падают на землю. Они еле висят на</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. - Видел я, как ветерок к нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Показать, что ветер срывает листья деревьев,</p>

<p>проворная птица, прыгает, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи "чик-чирик".</p> <p>Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга).</p> <p>Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p>	<p>достаают влагу из земли.</p> <p>- Посмотрите на листья тополя. Какого они цвета?</p> <p>- Да. Осень наступила, поэтому листья дерева желтеют, опадают на землю.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.</p> <p>Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение</p>	<p>- Посмотрите, не все цветы выглядят красиво. Почему?</p> <p>- Да, бархатцы увядают. Они высыхают, дают семена. Эти семена мы соберем в мешочки, высадим на следующий год.</p> <p>«Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор семян бархатцев (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать навыки сбора семян; воспитывать аккуратность, терпение; показать пример целевого использования "даров природы, растительного мира".</p> <p>Педагог может снять несколько высохших соцветий, предложить собрать семена, сидя за столом либо на отведенном месте.</p> <p>Подвижная игра "У медведя в бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у</p>	<p>ножках. Когда дует ветерок, они срываются и летят на землю.</p> <p>Когда много листьев падает на землю, это называется "листопад".</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширять и</p>	<p>кружит их в воздухе. Вот и получается листопад.</p> <p>Попробовать определить направление ветра с помощью вертушки.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий.</p> <p>Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Педагог может по</p>
--	--	---	---	---

<p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Идти по кругу, взявшись за руки. Через камушки, через камушки Перешагивают ножки. Поднимать колени вверх. По тропинке, по тропинке Побежали ножки. Бег, не отпуская рук. В ямку – бух! Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная казахская народная игра "Берік- тепек" (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.</p>	<p>детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по определенному направлению; развивать положительные эмоции. Ход игры: На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: "Идите гулять!". Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: "У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит". Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят "Рычит!" медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться.</p>	<p>закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. Дети выбирают по одному листу, осматривают участок, стараясь найти соответствующее дерево (известное им), называют с какого он дерева. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие точности. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи,</p>	<p>очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрее подбежали к тополю (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Подвижные игры "Листья" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствование двигательных навыков. «Безопасность», «Экология»: Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание,</p>
--	---	---	---	--

			<p>Подвижные игры: "Лошадки", "Кошка и мышь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке.</p>	<p>меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм; формировать навыки безопасного поведения, не кидать асыки в товарищей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Разучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым;</p>	<p>Театрализованная игра "Угадай движения". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят</p>	<p>Игра-упражнение "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей собирать целое из частей (4-6); развивать моторику рук, мышление, воображение.</p>	<p>Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать в детях чувство ритма, умение выполнять хлопки вместе и одновременно; побуждать петь вместе со взрослым.</p>	<p>Игра-упражнение "Зеркало". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур.</p>

	развивать музыкальную выразительность.	бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убегает кролик, прижимая уши?".			Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
Обед	<p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p> <p>Игра-упражнение (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.</p> <p>"Альди, альди, спи, малыш".</p> <p>Альди, альди, спи, малыш.</p> <p>Почему же ты не спишь?</p> <p>Спят у нас в хлеву телята,</p> <p>Спят на лавочке котята.</p> <p>Солнышко сидит за горкой,</p> <p>Звездочки мигают зорко.</p> <p>Пусть мигают да поют,</p> <p>Тебя качают, берегут.</p> <p>Альди, альди, альди-ай,</p> <p>Спи, тихонько засыпай. (Дина Ахметова)</p> <p>Побуждать снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Просыпаются ребята,</p> <p>Нам уже пора вставать.</p> <p>Мы совсем не лежебоки,</p> <p>Любим мы играть, плясать.</p> <p>Потянулись - раз, два, три</p> <p>Улыбнулись – посмотри.</p> <p>Ручки к потолку подняли</p> <p>Ими дружно помахали.</p>				

	<p>И головку повернём мы Вправо, влево, вверх и вниз. Тут проснулись наши ножки, Зашагали по дорожке. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Полдник	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряны". Задачи: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев". Игра малой подвижности "Ровным кругом".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Задачи: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки "морковки", разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом</p>	<p>Беседа о времени года (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы. Настольная игра-лото "Деревья и кустарник" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: формировать умения детей различать деревья и кустарник по основным признакам; упражнять в назывании деревьев и кустарника; развивать память,</p>	<p>Выразительное чтение художественного слова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дворник" Задачи: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Ритмопластика "Муравьи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: совершенствовать умение ориентироваться</p>

	(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст:	"Обведем форму даров осени". Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.	мышление, мелкую моторику, речь; воспитывать терпение, устойчивый интерес к растительному миру. Оборудование: листы-панно для сбора картинок деревьев и кустарника отдельно; предметные картинки-карточки с изображением видов деревьев и кустарника.	"Аталар мектебі" / "Школа дедушек". Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не сталкиваясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство.
Индивидуальная работа с детьми	Декламация стихотворения "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Ветер листья посрывал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Декламация стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение	Дидактическая игра "Расставь картинки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представления об окружающем. Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире?

			интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.		Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.
Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)</p>				
Прогулка	<p>«Безопасность»: Наблюдение за голубями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Потешка "Гуля-голубок". - Гуля, гуля-голубок,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за сорокой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование представлений о сороке, ее внешних характерных особенностях, повадках; воспитание бережного отношения к зимующим птицам; дать понятие о правилах безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Ай да сорока-белобока,</p>	<p>Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Расширять представления о дожде, как явлении природы.</p>	<p>Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о ветре, его свойствах; воспитывать наблюдательность. Художественное слово. Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой,</p>	<p>«Безопасность»: Наблюдение за действиями водителей (автобуса) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать формировать представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; закрепить правила поведения детей на проезжей части, при выходе из детского сада.</p>

<p>Гуля сизенький, Сизокрыленький, Всем миленький. Предложить (по возможности) покормить голубей крохами хлеба, семечками. Подвижная игра "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Подвижная игра "Поймай мяч" (3-4 раза) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать навыки ловли мяча двумя руками, развивать ловкость. Игра-упражнение "Растем как деревца". (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>Целый день стрекотала, Не устала. Садилась на ветки, над двором летала, Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова) Подвижная игра "Воробушки и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться в пространстве, не задевая товарищей; действовать по сигналу. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поодаль сидит кошка – педагог. "Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают в рассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков, которые прячутся, заняв свои места. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки" (физическая</p>	<p>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся. (В. Берестов) Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Игра малой подвижности "Беги к своему дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение различать деревья по внешним признакам (по названию), быстро реагировать на</p>	<p>Повозился и уснул. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? попробовать определить направление ветра с помощью вертушки. Трудовая деятельность, поручения: сбор осенних листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. Подвижная игра "Птички в гнездышках" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p>	<p>Садитесь в автобус, поедем, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" (Д. Ахметова) Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять посильные поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий. «Безопасность»: Подвижная игра "Найди себе пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя;</p>
--	---	--	--	---

<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора с поверхности песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить выполнять поручения, развивать желание помогать взрослому, умение радоваться процессу действий; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова) «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: прибрать песок в песочнице (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вносить свою лепту в результат труда; развивать представления и привычки безопасного поведения, не кидать песок в сторону товарищей. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическое развитие,</p>	<p>визуальный (слуховой) сигнал, занимать место у нужного дерева; развивать реакцию, ориентировку в пространстве. Педагог может по очереди показывать карточки с изображением того или иного дерева, дети стараются подбежать именно к нему на участке (саду детского сада). - Ну-ка, детки, побыстрей подбежали к тополи (березе, ясеню, вязу). Дети подбегают к названному дереву. Усложнение: у каждого ребенка своя карточка с деревом. По сигналу каждый бежит только к своему дереву. Для перехода к следующему кругу надо перемешать карточки, снова раздать. Подвижная игра “Курочка и цыплята” (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать</p>	<p>Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Педагог говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Игра-упражнение "Растем как деревца" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в ходьбе на носочках, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи,</p>	<p>развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие; учить безопасному использованию атрибутов. Оборудование: флажки разного цвета по количеству детей (по паре одинакового цвета). Дети получают по одному флажку. Подвижная игра "Ноги ты не промочи" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая</p>
---	--	---	---	---

		развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	умение слышать сигнал, учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание фотографий с изображением осени, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Музыкальное творчество: слушание отрывков из произведений Вивальди "Времена года"; развивать музыкальный слух. (музыка) Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование) Игры-упражнения по лепке различных знакомых форм, образов (выбираемых детьми). Задачи: закреплять навыки отщипывания, скатывания, сплющивания. (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Игра-упражнение "Вот какая осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольные игры "Мозаика", "Вкладыши". Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук.	Декламация стихотворения "Дождик лей-лей-лей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	<p>внимание, наблюдательность. Показать детям два предмета, попросить их рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: "Рассмотри мяч и кубик одного цвета". Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т. д.</p>	<p>Вот какая осень, (Разведение рук в стороны через верх с листьями в руках) Тихо, тихо просит: (Постепенное приседание до положения полуприседа, руки в стороны, небольшие взмахи кистями рук, подъем на прямые ноги) – Капайте, дождинки, (Взмахи руками перед собой) Листики, летите. (Кружение с листьями в руках) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой. – Вот, листья полетели.</p>	<p>Задачи: формировать слуховое внимание, интерес к художественному слову, положительные эмоции. Листопад, Листопад! Птицы жёлтые летят. Может, и не птицы это Собрались в далёкий путь? Может, это Просто лето Улетает отдохнуть? Отдохнёт, Сил наберётся И обратно к нам Вернётся. (И. Бурсов)</p>	<p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень золотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.</p>
Уход детей домой	<p>Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".</p>	<p>Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".</p>	<p>Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".</p>	<p>Беседа "Важность развития познания ребенка".</p>	<p>Фотогалерея "Осень нашими глазами".</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - Тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Цитата недели: «Отан оттан да ыстық»
 «Родина жарче огня»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт в степи?» Задачи: Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи: Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?» Задачи: Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно).

	«Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса		«Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Отан – Родина, Ту – флаг	«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Веселый поезд со скороговорками» Задачи: Развитие речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Гусеница считает до 5» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Музыка «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Физическое воспитание «Следуй по тропинке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p>		<p>«Цирковой артист» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и</p>	<p>Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки.</p>	<p>Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на</p>

	<p>складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.</p> <p>Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>скользить после дождя».</p> <p>Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участке для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Дидактическая игра «Флаг моей Родины» Задача: развивать умение при создании сюжетных</p>	<p>Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников» Задача: развивать умение, используя приёмы приставления,</p>	<p>Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать</p>	<p>Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и</p>

настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А.)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе.</p> <p>Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы.</p> <p>Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя».</p> <p>Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о профессии продавца, о правилах</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача: формировать представление детей о железнодорожном транспорте.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о работе службы скорой помощи.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задачи: Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где я был с мамой?» Задачи: Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины» Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, аспан - небо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	<p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин</p>	<p>Таулар – горы, дала – степь, өзен - река</p>	<p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Стихотворение о шубате»</p> <p>Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i> Рисование. <i>Развивать умение при</i></p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Волшебные кружочки и овалы»</p> <p>Задачи: Развитие речи. <i>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</i> Аппликация. <i>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Музыкальный калейдоскоп народов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Покорители гор» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Сильные и ловкие» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p>		<p>Физическое воспитание «По канату через реку» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p>«Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок.</p> <p>Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге».</p> <p>Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть.</p> <p>Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане» Задача: развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Животные казахской степи» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Национальные орнаменты» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Петрова А., Высоцкий А)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Белов Р., Писарь В.)	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Вернер С., Смирнов П.)	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.)	Подвижная игра: «Поймай ветер!» Задача: совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток.	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности.	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками».

	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Телестудия “Доброе утро!”»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря»	Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: формировать представление о профессии телеведущего.	2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	Задача: формировать интерес к природе родного края.	2. Казахская сказка «Награда мудрости»	Задача: формировать представление о работе пожарных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Звучит родная речь» Задачи: Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Профессии моего города» Задачи: Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины» Задача: формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. Тілге бойлау»: Отан – Родина, киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход

	<p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Ана-мама, әке – папа, үй - дом</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Деревья в лесу»</p> <p>Задачи: Основы математики. Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».</p> <p>Конструирование. Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Как звучит ветер?» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Моя семья и ее труд»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i> Рисование. <i>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты</i></p>	<p>Музыка «Музыкальные шаги животных» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дорожка муравья» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).		<i>и их соотношение друг к другу.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Храбрый канатоходец» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья,	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под

	<p>шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно.</p> <p>Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>двор — это безопасный двор.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>разноцветные листья с земли для поделок в группе.</p> <p>Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек листья в кучку.</p> <p>Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревом, для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Дидактическая игра «Родной край — золотая осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету</p>	<p>Дидактическая игра «Площадь для праздника» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина,</p>	<p>Дидактическая игра «Домбра и шертер» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету</p>	<p>Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов.</p>

рассматривание книг и другое)	характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Меньшиков П., Борисова Т.)	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) (Чулковский В., Алимбетова А.)	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) (Гришкевич А., Колесов В.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе.	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать

	<p>умение действовать дружно.</p> <p>Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Задача: формировать представление о профессии ветеринара.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Художественная мастерская» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «Алтын Самұрык»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 – 31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию»</p> <p>Задачи: Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Қала – город, қиіз үй - юрта</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю»</p> <p>Задачи: Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника»</p> <p>Задача: развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Дала – степь, тау - гора</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»</p> <p>Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Қауіп – опасность, шайнек - чайник</p>

			«Тілге бойлау»: Күн – солнце, су - вода		
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Тихо – громко, быстро - медленно» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Береги свои игрушки»</p> <p>Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.</i></p> <p>Лепка. <i>Формировать</i></p>	<p>Музыка «Поезд мчится и тормозит» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «В поход по родной степи» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			<p>умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Полоса препятствий</p> <p>«Юные спасатели»</p> <p>Задача:</p> <p>перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p>		
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра»	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью»	Карточка №19 «Светофор и правила

		<p>Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину).</p> <p>Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре».</p> <p>Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>
--	--	---	---	--	---

					Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои казахских сказок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное небо над Родиной» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Мирное небо Казахстана» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду» Задача: закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Классен Д., Ветров П.)	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,

			подготовленные взрослым. (аппликация) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)		подготовленные взрослым. (аппликация) (Плаксин А., Волкова А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение.</p>	<p>Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения.</p>	<p>Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора»</p>

		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дядю»	Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье» Задача: познакомить детей с профессией фотографа, с работой фотоателье.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Сюжетно-ролевая игра: Театр Задача: формировать представление о театре как виде искусства.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Методист 

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь». Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұл – мальчик, қыз - девочка	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	әділетсіз- несправедливо			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи – коммуникати» Что такое справедливость?" вная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Наш город будущего» Задачи: Развитие речи. <i>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Музыка шагает по-разному» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Медвежата делят угощение» Задачи: Основы математики. <i>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лесные дорожки»	Музыка «Тихо-громко в нашем оркестре» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички взлетели» Задача: формировать навыки бега на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках.		Задача: формировать навыки бега на носках.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу,</p>	<p>Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	подбирать слова-признаки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Ответственный помощник» Задача: учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	Дидактическая игра «Наш дружный круг» Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	Дидактическая игра «Дерево добрых дел» Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики)

	(Байков Е., Петерс К.)	(Веселов И., Ефименко А)	(Акопян Л., Султанов Р.)	(Костенко К., Вернер А.)	(Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку,</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №5 «Осенний ветер» Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о</p>

	Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	подбирать прилагательные. Свободная игра	Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	Просмотр книг: 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение анализировать поступки и делать нравственный выбор.	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что значит ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо	Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	«Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Гуси на лугу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	1.Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения:	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта казахского народа.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые поезда»	Музыка «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Веселый марафон» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	тихо, громко, медленно, быстро.	Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию,</p>	<p>Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев,</p>	<p>Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос»</p>	<p>Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	«Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задача: учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задача: учить детей конструировать дом из	Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задача: учить лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально.	Дидактическая игра «Солнечные сердца» Задача: учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		строительного материала по замыслу. (конструирование)	(лепка)	их в единую композицию. (рисование)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Петрова А., Высоцкий А)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.)	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Белов Р., Писарь В.)	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.)	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща,	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать

	<p>развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной.</p> <p>Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!» Задача: развивать воображение, артистизм и коммуникативные навыки через ролевою игру; формировать представления о профессиях цирка и</p>	<p>Просмотр книг: 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: развивать у детей любознательность, наблюдательность и умение работать в команде через сюжетно-ролевою игру; формировать</p>	<p>Просмотр книг: 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Задача: формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей; развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к</p>

	воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.		элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.		информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнгелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра: «Слова дружбы» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	<p>окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>жақсы – хорошо, жаман - плохо</p>		<p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Ағаш – дерево, мысық - кошка</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация)</p> <p>«Ленты для веселого ветра»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи. <i>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</i></p> <p>Аппликация. <i>Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>«Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Птички поют – медвежата гудят» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование)</p> <p>«Построим одинаковые башни»</p> <p>Задачи:</p> <p>Основы математики. <i>Формировать понятия равенства и неравенства.</i></p> <p>Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Медленные облака и быстрый ветер» Задача: бегать с разными заданиями:</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыкальная лестница» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Дорожка здоровья» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>Физическое воспитание «Кто догонит?» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>		<p>бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать</p>	<p>Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное</p>	<p>Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать</p>	<p>Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать и</p>

	<p>трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок.</p> <p>Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>аккуратность, приучать детей заботиться об участке.</p> <p>Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	<p>Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задача: учить изображать дом и его элементы (стены,</p>	<p>Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: учить детей строить простые конструкции из</p>	<p>Дидактическая игра «Сердце добра» Задача: учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задача: учить изображать человека (или сказочного</p>	<p>Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: учить создавать коллективную</p>

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	строительного материала по замыслу. (конструирование)	индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Волкова Е., Колесов В.)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.)	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Меньшиков П., Борисова Т.)	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Гришкевич А., Колесов В.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	<p>«Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок.</p> <p>Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке.</p> <p>Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и</p>	<p>Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра: «Наши правила»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать значение слова «ответственность» через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Задачи: Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Беседа «Что значит выполнять обещание?»</p> <p>Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>
		Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	Гүл – цветок, орман - лес	Гүл – цветок, кітап - книга	

	дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно				Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Белый напиток - шубат» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению произносить наизусть произведения.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Смена ритма» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут,</p>	<p>1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Поет золотая домбра» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Что есть у нас дома?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Быстро-медленно»</p>	<p>Музыка «Звуки степи и домбры» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Догони свой хвост» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым.</p>

	«Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	«Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	«Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	«Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником» Задача: учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам» Задача: учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)</p>	<p>Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Классен Д., Ветров П.)</p>	<p>Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.)</p>	<p>Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

		Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	Просмотр книг: 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	Просмотр книг: 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
 «В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогащать словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаным – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	«Тілге бойлау»: Дос – друг, достық - дружба		Бір – один, екі – два, үш - три		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i> Конструирование. <i>Обучать умению конструировать из бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	1.Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Зимняя песенка снежинок» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</i> Лепка. <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</i>	Музыка «Здравствуй, Зимушка-зима!» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Путешествие по кочкам» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Веселые прятки в движении» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.		<i>вытягивания, раскатывания.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Станем силачами» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей</p>	<p>Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку»</p>	<p>Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать</p>	<p>Карточка №4 «Рябиношка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №5 «Гостья зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	<p>к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей к труду и аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.)	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой.	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам.

	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра</p>	<p>отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Сюжетно-ролевая игра «Аптека»	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная	Сюжетно-ролевая игра «Ферма»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Глебова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное	Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

	отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо		«Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой» Задачи: Художественная литература <i>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</i>	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i>	Музыка «Новый год на пороге» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Рисование Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>		<p>Аппликация Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении.</p>	<p>Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период.</p>	<p>Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года.</p>	<p>Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы.</p>

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» Задача: учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Карусель дружбы» Задача: учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Пирог дружбы» Задача: учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача: закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача: учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка»	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	<p>«Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудолюбие и инициативу.</p> <p>Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудолюбие и бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше —		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умения быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

	<p>столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш</p>		<p>Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Кем работают взрослые?» Задачи: Развитие речи <i>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими</i></p>		<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Путешествие Бумажного Самолётика» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–</i></p>	<p>Музыка «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>

	<p>трудо­вую де­я­тель­ность.</p> <p>Лепка</p> <p>Раз­ви­тие у­ме­ния при­ме­нять при­емы леп­ки при­емы от­ры­ва­ния, сжа­тия, вдав­ли­ва­ния, скру­чи­ва­ния, вы­тя­ги­ва­ния, рас­ка­ты­ва­ния.</p> <p>«Ұлт­тық ойын – ұлт қа­зы­на­сы»</p> <p>Физи­че­ское вос­пи­та­ние</p> <p>«Про­ка­ти­лись как тиг­ря­та»</p> <p>За­да­ча: фор­ми­ро­вать на­вы­ки пол­за­ния на че­твер­ень­ках, опи­раясь на сто­пы и ла­до­ни, под­лезать под ве­ре­вку, под­ня­тую на вы­со­ту 50 сан­ти­мет­ров пра­вым и ле­вым бо­ком впе­ред.</p>		<p>короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).</p> <p>Кон­стру­и­ро­ва­ние:</p> <p>Обу­чать у­ме­нию скла­ды­вать про­стые фор­мы по ти­пу «ори­га­ми».</p> <p>«Ұлт­тық ойын – ұлт қа­зы­на­сы»</p> <p>Физи­че­ское вос­пи­та­ние</p> <p>«Раз­вед­чи­ки в пу­ти»</p> <p>За­да­ча: фор­ми­ро­вать на­вы­ки пол­за­ния на че­твер­ень­ках, опи­раясь на сто­пы и ла­до­ни, под­лезать под ве­ре­вку, под­ня­тую на вы­со­ту 50 сан­ти­мет­ров пра­вым и ле­вым бо­ком впе­ред.</p>		<p>«Ұлт­тық ойын – ұлт қа­зы­на­сы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Королева Зима»</p> <p>За­да­ча: рас­ши­рять зна­ния де­тей о зим­них при­род­ных</p>		<p>Карточка №12</p> <p>«Зимний день. Снегири и снежок»</p> <p>За­да­ча: фор­ми­ро­вать пред­став­ле­ния о</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Снежинка — зимняя красавица»</p> <p>За­да­ча: раз­ви­вать на­блю­да­тель­ность,</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Зимняя птичка — снегирь»</p> <p>За­да­ча: раз­ви­вать ре­чь, у­ме­ние</p>

	<p>явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра</p>		<p>зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра</p>	<p>внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра</p>	<p>наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		Дидактическая игра «Семейка варезек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варезки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звезд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)		Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Костенко К., Вернер А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег,		Карточка №12 «Зимний день. Снежиры и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц,	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы.	Карточка №14 «Зимняя птичка — снежирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать,

	<p>мороз, метель, вьюга).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Снежное царство для Зимы»</p> <p>Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Вьюга и снежинки»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>поведение животных в зимний период.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем снегирям»</p> <p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снегири и кошка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь и уточнять знания.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Снежная дорожка»</p> <p>Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Порхай, снежинка!»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сравнивать и делать выводы.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Обед для снегирей»</p> <p>Задача: воспитывать заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снегири и кошка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить знания и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Военные разведчики»</p> <p>Задача: развивать ловкость,</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Парашютисты»</p> <p>Задача: развивать ловкость,</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. И. Суриков «Четыре цвета года»</p> <p>2. К. Аксаков</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Автобусная остановка»</p> <p>Задача: развивать умение действовать</p>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	наблюдательность, умение выполнять инструкции		ориентировку в пространстве, согласованные движения	«Лизочек»	в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»:	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

	предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц	Орман – лес, түлкі - лиса	Құрылысшы – строитель, үй - дом		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Гуси прилетели в гости» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.</i>	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес для Белочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах назначении.</i>	Музыка «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Лепка: Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч.</p>	<p>фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p>	<p>Рисование: Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мартышки в джунглях» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p>«Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика</p>	<p>Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент</p>	<p>Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе</p>

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		

	Көздер – глаза, шаш - волосы				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</i> Аппликация: <i>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p>	<p>1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Песенка о дружбе» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</i> Рисование: <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		

			Физическое воспитание «По следам медвежонка» Задача: формировать умение перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о</p>	<p>Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений,</p>	<p>Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки</p>		

	птицах. Свободная игра	воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	Дидактическая игра «Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей.		

рассматривание книг и другое)			(лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда.		

	Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача: формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер - врч			Правила ережелер Помогать көмектесу	— —
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Где спят зверята зимой» Задачи: Развитие речи: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование: развивать умение конструировать из природного материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселый снежный хоровод» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.		Музыка «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Физическое воспитание «Прыгают зайчата» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос»</p>	<p>Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз»</p>		<p>Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья»</p>	<p>Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрая рука закона» Задача: формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Полицейский участок» Задача: развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		Дидактическая игра «Светофор для сказочного города» Задача: развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	Дидактическая игра «Знак закона» Задача: учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное	Дидактическая игра «Сказочные путешественники»		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное	Дидактическая игра «Сказочные путешественники»

	<p>здание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)</p>		<p>здание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности.</p>		<p>Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки.</p>	<p>Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений.</p>

	<p>Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)</p>		<p>Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Волонтерская команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»:

	команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құлып – замок, рақмет - спасибо	Ереже – правило, дүкен - магазин	Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Вслед за волшебным орнаментом» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад,	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Красивое слово и красивый узор» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Аппликация: формировать навык наклеивания	Музыка «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Пингвины старты» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Рисование: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «күс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «По снежной дорожке с зайчиком» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>		<p>орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «По следам лесных зверей» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимающая птица»	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы»	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами»	Карточка №8 «Зимние забавы на горке»	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз»

	<p>Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах.</p>	<p>Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичья столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять</p>	<p>Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>
--	--	--	--	---	---

	Свободная игра			умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, отиски) для создания выразительных образов. (рисование)	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.

	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)	(лепка) (Веселов И., Ефименко А)	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Костенко К., Вернер А.)	(ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции.</p>	<p>Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку»</p>	<p>Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период.</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача: учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить распределять и исполнять игровые роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — расскажи» Задачи: Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті-опасно

	связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар - игрушки		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Где ездит, где летает, где плывет?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать умение узнавать и называть транспортные	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз, құлақ, мұрын, шаш) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Собираем узор – составляем рассказ» Задачи: Развитие речи: Развивать умение связывать слова в предложении. Аппликация: Формировать навык наклеивания орнаментов в полосу,	Музыка «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Физическое воспитание «Танец снежинок» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Лепка: формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Вьюга закружилась – мы за ней» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p>		<p>изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Зайчата учатся крутиться» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»</p>	<p>Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза,</p>

	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра</p>	<p>свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть</p>
--	---	--	---	--	---

					домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт» Задача: учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	Дидактическая игра «Фонарик» Задача: учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	Дидактическая игра «Форма для супер помощника» Задача: побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости» Задача: развивать умение составлять изображение из геометрических форм (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение

	(физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)		(физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	(художественная литература) (Костенко К., Вернер А.)	различать части суток. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели»</p>	<p>Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега.</p>	<p>Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник»</p>	<p>Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости</p>

	<p>Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра</p>		<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра</p>	<p>заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.</p>

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Глеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи: Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец

	«Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка		Қоян – заяц, қоқыс - мусор		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Путешествие по волшебной улице» Задачи: Основы математики. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо. Конструирование. Развивать умение конструировать из бросового материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка «Лесные жители на прогулке» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Сказка в ладошках: лепим героев» Задачи: Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Музыка «Карнавал в городе снегорей» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Пингвиненок спешит домой» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>Физическое воспитание «Лесная тропинка для белочки» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p>		<p>«Снежный мост через речку» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и</p>	<p>Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать</p>	<p>Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и</p>	<p>Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного</p>	<p>Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать</p>

	<p>ответственность за порядок на участке в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>порядок на участке зимой.</p> <p>Подвижная игра «Мы — снегоборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоборочной техники и правилах безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ответственность за порядок на участке после метели.</p> <p>Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>труда и ответственное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек.</p> <p>Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем»	Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток»	Дидактическая игра «Почтовый голубь»	Дидактическая игра «Волшебный знак STOP»	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	Задача: учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	Задача: учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	Задача: развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Метель — зимняя гостя» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки сильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.</p> <p>Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки сильного труда и ответственность за порядок на участке после метели.</p> <p>Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки сильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек.</p> <p>Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: развивать умение вступать в</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: учить выполнять роли по</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»</p>

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	заданной социальной ситуации.	2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	Задача: развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Глебова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
 «Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	Игра по технологиям «Кроссенс» «Зима» Задачи Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс - зима, шырша елка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «В гостях у игрушек» Задачи: Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Бідыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Снежинки опускаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Как день сменяет ночь» Задачи: Основы математики: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характеристиках и последовательности. Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Музыка «Мишка кланяется» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Доставь мячик другу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Прокати мяч по снежной дорожке» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые обручи в зимнем лесу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые</p>	<p>Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и</p>	<p>Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться</p>	<p>Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и</p>	<p>Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание</p>

	<p>навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>безопасность на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лопаткой и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>помогать зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Тыңда да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимняя одежда» Задачи Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды.	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задачи Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі-два, үш-три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задачи Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, үл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар-сосульки

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки		«Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Кто управляет транспортом?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Конструирование: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Цветочки просыпаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Загадки от Әже» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие снеговики»	Музыка «Пружинки» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Отправь посылку далеко» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	материалы и придумать композиции, опираясь на наглядность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Кто дальше бросит снежок?» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)		Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	<p>Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Зимний лес»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожку после снегопада»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада.</p> <p>Подвижная игра «Снежный хоровод»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой.</p> <p>Подвижная игра «Спящая природа»</p> <p>Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем убрать снег»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мы — дворники»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговик на поляне» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Петерс К.)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Кім бул?» («Кто это?») (Кто это?) Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна).	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга).	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой.	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе.

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем дереву зимой»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Берегите зимнюю природу»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Зимний лес»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Расчистим дорожку после снегопада»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада.</p> <p>Подвижная игра «Снежный хоровод»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем природе отдохнуть»</p> <p>Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой.</p> <p>Подвижная игра «Спящая природа»</p> <p>Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Поможем убрать снег»</p> <p>Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мы — дворники»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда</p>
--	--	---	--	--	---

					дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Глеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспособляются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

	«Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі - лиса		«Тілге бойлау»: Ақ – белый, қоян - заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Украсть и скажи правильно» Задачи Развитие речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Тихо-громко» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Волшебные краски времени» Задачи Основы математики. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Веселые гномы» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Доставь снежок в корзину» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в сугроб» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.		Физическое воспитание «Меткие зайчики» Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у

	<p>простые трудовые поручения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудовую деятельность, распределяя простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей умение заботиться о природе через посильный труд.</p> <p>Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали</p>	<p>Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать</p>	<p>Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ</p>	<p>Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять</p>

настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	готовой форме (варежка). (рисование)	конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Акопьян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>«Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд.</p> <p>Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и</p>	<p>Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль</p>	<p>Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, қоян - заяц	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы математики)	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные

	Қыс -зима, балалар - дети		«Тілге бойлау»: Қысқа- короткая, ұзын - длинная		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Узор для умного Алдара» Задачи Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Зайчики сулашуют музыку» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «В гостях у бабушки Айсулу» Задачи Развитие речи. Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель	Музыка «Капельки танцуют» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Разбуди снеговика» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в снежинку» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.		(высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять</p>	<p>Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и</p>	<p>Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место</p>	<p>Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр.</p>	<p>Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»</p>

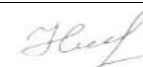
	<p>посильную работу в зимних условиях.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение заботиться о безопасности на участке в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке.</p> <p>Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.</p> <p>Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра «Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)	Музыкальная игра «Қандай аспап?» («Какой это инструмент?») (Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки.	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках,

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Расчистим дорожку от снега»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и дети»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Очистим дорожку от снега»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Санки с горы»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Расчистим место для звериных тропинок»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке.</p> <p>Подвижная игра «Звери зимой»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Подготовим горку»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр.</p> <p>Подвижная игра «Санки ждут хозяина»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Подготовим площадку для игр»</p> <p>Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.</p> <p>Подвижная игра «Снежный бой по правилам»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
 «Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?»</p> <p>Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Дидактическая игра «Кто прилетел?»</p> <p>Задачи расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Кұстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники»</p> <p>Задачи упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Бір-один, екі-два, үш-три</p>	<p>Беседа «Любить Родину – мой долг!»</p> <p>Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Отан – Родина, үй - дом</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»</p> <p>Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Мұз - лед</p>

	Қыс – зима, көктем - весна				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей» Задачи Развитие речи. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Веселые мячики играют» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Веселые зайчики» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи Основы математики. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Легкие птички» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Солнышко и мяч» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).		Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции.</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома»</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации</p>

	<p>координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра</p>	<p>движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик через ручеек» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задача: учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках» Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?»)» Задача: развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде.</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка.</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса.</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и</p>

	<p>Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ответственности за порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экологического поведения.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Весенние приметы»</p> <p>Задачи</p> <p>расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Шалшық-лужа, құстар-птицы</p>	<p>Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи»</p> <p>Задачи</p> <p>учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Үлкен-большой, кішкентай- маленький</p>	<p>Беседа «Почему Родина называется общим домом?»</p> <p>Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Үй -дом, Отан - Родина</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»</p> <p>Задача: познакомить детей с опасностью дыма.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Түтін – дым</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Капельки скачут»" Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Письмо из столицы» Задачи Художественная литература. произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Поймай и улыбнись» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их</p>	<p>Музыка «Лошадки бегут» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			(на расстоянии 1,5 метра).		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосуллек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра</p>

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Таёт снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики) (Костенко К., Вернер А.)

				(Акопьян Л., Султанов Р.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.</p>

			объяснять природные явления. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для мастерской бабушки Айгерим»</p> <p>Задачи Ознакомление с окружающим миром. формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Ұй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Солнечные лучики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника»</p> <p>Задачи Развитие речи. обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мяч через горку» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>	<p>Музыка «Весенний ветерок» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Птицы перелетают через забор» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>Физическое воспитание «Перебрось через ручеек» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки»</p>	<p>Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и</p>	<p>Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.</p>	<p>Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры.</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование)	Дидактическая игра «Журчащий ручеёк» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «э», «ө», «і», «ү», «ұ», «к» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы»</p>	<p>Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p>	<p>Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе.</p>	<p>Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень»</p>	<p>Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы»</p>

	<p>Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ручейки»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Сложим и вычтем»</p> <p>Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Цветы и солнце»</p> <p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. А. Фройденберг «Великан и мышь»</p> <p>2. Ю. Тувим «Чудеса»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»</p> <p>Задача: развивать навыки вежливого общения.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. Я. Бжехва «Клей»</p> <p>2. В. Витка «Считалочка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»</p> <p>Задача: развивать связную речь и диалог.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-дождь	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p>Музыка «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Меткие спортсмены» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	

				(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задача: учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры

				сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра</p>

				устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист Глебова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	Дидактическая игра «Таёт снег» Задачи расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Беседа «Я- ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи Основы математики. формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Конструирование. Соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>	<p>1.Казахский язык «Ұй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Танцующие мячики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его</p>	<p>Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Веселый мячик прыгун» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			двумя руками (3-4 раза подряд)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания.</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и</p>

	Свободная игра	Свободная игра		(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	Дидактическая игра на «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Веселова А., Павленко К.)	устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)	называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Байков Е., Петерс К.)	самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А)	называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Акопян Л., Султанов Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации.	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание)	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Агтли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, тұқымдар-семена	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, Трактор-трактор	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әріс-поле, Трактор-трактор	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор

			«Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт- четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+Конструирование) «Город мастеров»</p> <p>Задачи: Развитие речи. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Строимся как дружная команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Ложки весело стучат» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики +Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика»</p> <p>Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении</p>	<p>Музыка «Погремушки встречают весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «По дорожке друг за другом» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			<p>(сверху вниз или слева направо). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы»</p>	<p>Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт»</p>	<p>Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья»</p>

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование)	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)

рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру.</p>	<p>Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю»</p>	<p>Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

	<p>Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность.</p> <p>Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.</p>	<p>Просмотр книг: 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--

Методист Глеф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя

	Гүлдер-цветы		Гүлдер-цветы, төрт-четыре		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (художественная литература +лепка) «Театр на столе: Лисичка со скалочкой»</p> <p>Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +апликация) «Мастерская игрушек»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Апликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Музыка «Металлофон поет капель» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	Физическое воспитание «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		«Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p>

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование)	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук»)	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать

	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Байков Е., Петерс К.)	и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)	Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки»	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей»	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер»	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо»

	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение пересказывать.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов</p> <p>2. «Первая охота» — Виталий Бианки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»</p> <p>Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки</p> <p>2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа «Кто трудится в лесу и на стройке?» Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый

	Орман-лес, орманшы-лесник				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Полосатые рыбки для Золотого моря»</p> <p>Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Пары на старте»</p>	<p>1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Интегрированное занятие (основы математики +конструирование) «Космическая станция: порядок на старте»</p> <p>Задачи: Основы математики. развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три,</p>	<p>Музыка «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.		равнение по ориентирам.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование)	Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка)	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование)	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно

	сказку или рассказ. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)	умение различать части суток. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)	называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	умение различать части суток. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	держат ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Повороты по сигналу» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Веселые капельки» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Стройные ребята» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом;</p>	<p>Музыка «Тихо-громко» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	

	повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.		размыкание и смыкание.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручейк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнезда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние.</p>	<p>Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра</p>	

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника» Задача: развивать умение соединять детали. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тiлге бойлау	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	

		(Веселов И., Ефименко А.)	(Костенко К., Вернер А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра</p>	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
 «Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Упражнение «Дружная команда»</p> <p>Задачи:</p> <p>развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Дидактическая игра «Передай доброе дело»</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Доп-мяч, балабақша - детский сад</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну»</p> <p>Направления:</p> <p>основы математики, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи</p> <p>формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и</p>		<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»</p> <p>Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя</p>

	Балалар-дети, Отбасы-семья		необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)		
			«Тілге бойлау»: Ойыншықтар -игрушки, төрт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Весёлый цирк зверят» Задачи: Развитие речи. учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Шагаем дружно, шагаем вместе» Задача: развивать умение	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового детского сада» Задачи: Основы математики. Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Конструирование. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.		Физическое воспитание «Танцуют ножки и ладошки» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Музыкальная зарядка» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений,</p>	<p>Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и</p>	<p>Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты»</p>		<p>Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и</p>

	<p>быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра</p>	<p>координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>		<p>координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	<p>Дидактическая игра «Дорожка в парке» Задача: закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)</p>		<p>Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)</p>

рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.)</p>		<p>Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям.</p>	<p>Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща.</p>		<p>Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.</p>

	<p>Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>		<p>Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.</p>	<p>Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Один за всех»</p> <p>Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам»</p> <p>Задачи: закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Қоян -заяц, үй-дом</p>	<p>Беседа «Где есть единство — там есть и радость»</p> <p>Задача: формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Достық-дружба, бірге-вместе</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»</p> <p>Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка «Разноцветные платочки» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Во дворе у индюков» Задачи: Художественная литература. Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Аппликация. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Прыг-скок под музыку» Задача: развивать умение выполнять</p>	<p>Музыка «Танец разноцветных шариков» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическая культура «Повтори за мной» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение</p>	<p>Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

		отвечать полным предложением. Свободная игра		Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в

		(конструирование) (Байков Е., Петерс К.)	сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау»	сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением.</p>	<p>Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

		Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Скажем вместе»</p> <p>Задачи: формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Дос-друг, бірге - вместе</p>	<p>Дидактическая игра «Общий праздник»</p> <p>Задачи: развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дидактическая игра «Узор для коврика»</p> <p>Задачи: закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник</p>	<p>Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»</p> <p>Задача: формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Көмек-помощь, күш-сила</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»</p> <p>Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p> <p>Таңғыш-бинт, майлық-салфетка</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Секреты заботы о растениях» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и</p>	<p>1.Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Таинственный предмет в чемодане» Задачи: Развитие речи. приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные</p>	<p>Музыка «Погремушки играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	циклические движения под музыку.		ранее упражнения и циклические движения под музыку.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение</p>	<p>Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась» Задача: формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик для цветника» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке» Задача: формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	Дидактическая игра «Зелёное дерево весной» Задача: формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование)	Дидактическая игра «Кораблики плывут» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на	Дидактическая игра «Кай жақта?» («Где находится?»)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять

	пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Задача: развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Веселова А., Павленко К.)	рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений.	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист _____



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «Алтын Самұрық»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойнау-играть, көмек-помогать	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи: развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Праздничный торт для куклы Маши» Задачи: Основы математики. закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	Музыка «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Музыка «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая»	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи»		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли»	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник»

	<p>Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»</p> <p>Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении.</p> <p>Подвижная игра «Ростки и солнце»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»</p> <p>Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Муравьи-строители»</p> <p>Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Чистая полянка»</p> <p>Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды.</p> <p>Подвижная игра «Найди полезную траву»</p> <p>Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять значение растений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и деревья»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать умение объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)</p>		<p>Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>		<p>Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарики») Задача: развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Веселов И., Ефименко А)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15		Карточка №16	Карточка №17

	<p>«Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра</p>	<p>«Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра</p>		<p>«Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра</p>	<p>«Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»</p>		<p>Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Методист 