**06-02**

.

***«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы***
***2025-2026 оқу жылына арналған***
***«Құлыншақ» ортаңғы тобының***
***циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін***
***ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау***

***Тәрбиеші:Мұстиярова С.Ғ.***

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы: «Құлыншақ» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы I- апта ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 01.09.2025ж. демалыс*** | ***Сейсенбі 02.09.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 03.09.2025ж.*** | ***Бейсенбі 04.09.2025ж.*** | ***Жұма 05.09.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | **Еңбек еткен - мұратқа жеткен»** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | . | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | **"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі"** тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер | **"Бүгін біз не үйрендік?"** ата-аналармен сұхбат жүргізу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | көруге кеңес беру, ұсыну. | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) | **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру) | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер.** Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. | **SMART BALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішін арқылы үйшік құрастыр» (Құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | | **Жаттығу** Жалпы дамыту жаттығулары «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау. | **Жаттығу** Жалпы дамыту жаттығулары «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, | **Жаттығу** Жалпы дамыту жаттығулары «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, | **Жаттығу** Жалпы дамыту жаттығулары «Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір – бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін | түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір – бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | арттыру.патриоттық сезімдерін арттыру. | | |
| **Таңғы ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Тәрбиешімен әңгіме** Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру | **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі<br>**(Қазақ тілі)**. | | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу<br>**Еркін ойын**<br>Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау<br><br>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) | **Дене тәрбиесі**<br>**Міндеті:** Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету<br>**Барысы:** Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқөылы тебуді үйрену<br>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру)<br>**Музыка**<br>**Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу<br>**Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр»**<br>**Ән үйрену** : Сары бояу сарғалдақ<br>Қызыл бояу қызғалдақ | **Қазақ тілі**<br>**Ойын: « С» дыбысын анық айтып жаттық.**<br>**мақсаты:**дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.<br>Са-Са-Са-ызыңдайды масса.<br>Са-Са-Са-бұл әдемі кесе.<br>Су-су-су-жай ағады Ақсу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жасыл бояу жайлауым Іздеп барып сағынып **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)** | | |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | . | **№1Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) **Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып | **№2 Желді бақылау** **Мақсаты:**Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, | **№3 Күнді бақылау** **Мақсаты:**Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер | **№4 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **Еңбек тапсырмалары** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 5- ке дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады.<br>**Еңбек:**Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру<br>**Еңбекке баулу дағдысын қалыптастыру**<br>**Қоқыстарды сұрыптау (Ұсыныс ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)** | ағаштардың жапырақтарын жұлады).<br>**Еңбек:**Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу<br>**(Экологиялық мәдениет дағдысы)** | қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту<br>**Еңбек:**Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)** | Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу.<br>**(Отбасы құндылықтары, экологиялық мәдениет дағдысы)** |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| **Түскі ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Кірпі мен қоян» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | | **Ояну** Кел көкетай тұра ғой. Жаттығулар жасай ,ғой. Жаттығулар пайдалы. Оны әркез байқай ғой. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар( 2-3 минут) **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). | **Ояну** Кел көкетай тұра ғой. Жаттығулар жасай ,ғой. Жаттығулар пайдалы. Оны әркез байқай ғой. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар( 2-3 минут) **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин) **«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. | | тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. | |
| **Бесін ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | «**Балабақша-жайлы мекен»** мерекелік шара, балабақшаға саяхат ұйымдастыру ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** балалардың бақша бөлмелеріне саяхат жасап таныстыру. | **Дидактикалық ойын: «Микрафон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. | **ойын:** Асық ату ***(дене тәрбиесі)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; | **Ойын: «Бұл не?» ( Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | | **Саусақ жаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ».** Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. | **Бала тілін дамыту.** "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Қайтқанда да ойыннан, Гүл кетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асып кетті бойымнан. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | **"Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Қимылды ойын. Мысық пен тышқан** «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, | **"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. | **Ұлттық ойын. Білектесу.** Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **(дене тәрбиесі)** | | алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-** | | **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: суреттерді | **Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.**<br>(құрастыру) | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?» | **«Әдепті сөздер шеңбері»**<br>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. | Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. | **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. | зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | | Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау. | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы: «Құлыншақ» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы II- апта ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 08.09.2025ж.*** | ***Сейсенбі 09.09.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 10.09.2025ж.*** | ***Бейсенбі 11.09.2025ж.*** | ***Жұма 12.09.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Жансын десең еңбегің, Жұмыс жаса, терлегің!» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** -балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, | Үлкендерге сәлем беріп, құрдастарымен дұрыс-қарым қатынас жасауға көңіл бөліңіз. | Әдеп пен міденият Рахмет, өтінемін, кешіріңіз сөздерін қолдануды үйретіңіз. | Бала «Мен өзім!» деп талпынады.Сол себепті шыдамдылық танытып, қолдау | Демалыс үндері де күн тәртібін сақтаңыз. Таңғы ас, түскі ас, ұйқы, ойын және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. | | | көрсету -ең маңыздысы. | серуен уақыты тұрақты болғаны дұрыс. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Міндеті:** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.<br><br>**Балабақшалағы ойыншықтар**<br><br>**Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.<br><br>Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту | **Міндеті:** Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру<br>**Дидактикалық ойын:** Дайын бол.<br><br>**Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.<br><br>Физикалық дағдыны дамыту | **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету.<br><br>**«Суреттер сыры » Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.<br><br>(Сурет салу) | **Міндеті:**Балалар әдебиетіне , театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру<br><br>**Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.<br><br>**Барысы:** балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту.<br><br>**(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, тіл дамыту)** | **Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу.<br><br>**Мақал мәтелдер» Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру<br><br>(Сөздің қорды дамыту, тіл дамыту, көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығу.**<br>Жалпы дамыту жаттығулары | **Жаттығу.**<br>Жалпы дамыту жаттығулары | **Жаттығу.**<br>Жалпы дамыту жаттығулары | **Жаттығу.**<br>Жалпы дамыту жаттығулары | **Жаттығу.**<br>Жалпы дамыту жаттығулары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке | «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке | «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері | «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері | «Қол алда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алға созу, төмен түсіру, «төмен» деп айту. «Тізені соқ». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға) иілу, қайта түзелу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: **А.А.Бирюк бойынша. «Мысық» - аяғын қосып,** түзу тұру; демін ішке тартқан уақытта ілгері еңкейіп, көлбеу бағытта ұстау, кері бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады.<br>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | бастапқы жағдайға келу, демін сыртқа шығарады.<br>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру | оралу. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.<br>**(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br><br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.<br>**(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) | **Суреттерді қарастыру** Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атауын атау. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | **«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. | **«Адал достар» Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. | **Ойын: «Мен ертегі тыңдаймын» Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау **Тығылмақ Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту ***Мысықтар мен балалар*** **Мақсаты:** ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. **Шарты:** Балалардың жартысы мысықтар | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту ***Доптар мектебі*** **Мақсаты:** Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу.Ептілікке | **Қазақ тілі «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. | болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту) | тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. **Музыка** **Міндеті:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№5 Топырақты бақылау**<br>**Мақсаты:**Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.<br>**«Жапыраққа қарап ағашты таны»**<br><br>Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару). | **№6 Алғашқы суық түскенін бақылау**<br>**Мақсаты:***Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.<br>**«Тышқан аулау»**<br>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту | **№7 Тоғанды бақылау**<br>**Мақсаты:**Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.<br>**«Ұшақтар»** | **№8 Шалшықтарды бақылау**<br>**Мақсаты:**Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.<br>**«Секіріп түс те, бұрыл»**<br>«Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді | **№9 Көбелектерді бақылау**<br>**Мақсаты:**Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.<br>**«Арқан тарту»**<br>Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған **мотор** сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Маторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. | орындай алуға үйрету. Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , қанасың.<br>Жуынсаң, тазасың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану.<br>Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , қанасың.<br>Жуынсаң, тазасың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Бауырсақ» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. | **Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) **Қайық жаттығуы.** Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | **Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ | **Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) **Қайық жаттығуы.** Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. | **Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тебу. | Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br>**Менің сүйікті жануарым**<br>**Мақсаты:** Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау<br>**Ойын барысы:** Тәрбиеші бес түрлі | **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>**«Дәл осындай пішінді тап»**<br>**Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, | **"Көрермен"**<br>**Міндеттері:** ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы:** барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер | **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br>**Ғажайып алақан**<br>Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. | **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу<br>**Менің сүйікті аспабым**<br>**Мақсаты:** Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату<br>**Ойын барысы:**Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, тіл дамыту)** | ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Ойынның барысы:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)** | бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, тіл дамыту) | **Ойын барысы**<br><br>Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады.<br><br>Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз".<br><br>**Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу, )** | аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты түйе табан оюын әдемілеп жабыстыруға үйрету. **(жапсыру)** | **Ойын: «гүл құрастыр»**<br><br>**Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. | **Ойын: «Қанша?» ( Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген қызығушылығын дамыту. | ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | | ***(Құрастыру)*** | бойынша заттардан) құру. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген | **(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "Түйетабан") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Ақ қояндар **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылығын арттыру | отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | | мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. | **Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.** (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың | **Ойын: «Мен ертегі тыңдаймын»** **Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, | **«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. | **Кітап бұрышында: Міндеттер.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | түрлерімен таныстыру. | өз ойын білдіруге баулу: | | кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?" | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. | Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы: «Құлыншақ» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы III- апта ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 13.09.2025ж.*** | ***Сейсенбі 14.09.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 15.09.2025ж.*** | ***Бейсенбі 16.09.2025ж.*** | ***Жұма 17.09.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Еңбек етсең шығасың, Биікке өрлеп, қыратқа. Ісің алға баспайды, Жалқау болсаң бірақта», «Қолың жетер биікке. | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** -балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз. Үйде де балабақшадағыдай ұйқы., тамақ, ойын уақыты дұрыс сақталса, балаға жеңіл болады. | Балаңыздың мінез-құлқы, дағдылары мен жетістіктерін бірге қадағалау маңызды. | Күнделікті балаңызбен сөйлесіңіз. «Бүгін балабақшада не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?»-деген сұрақтар қойыңыз. | Балаға дербестікке үйретіңіз. Киіну, ойыншық жинау, өз заттарын күту сияқты дағдыларды дамытуға қолдау көрсетіңіз. | Махаббат пен қолдауды аямаңыз. Баланың ең басты тірегі- ата-анасының мейрімі мен сенімі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Танымдық іс-әрекет, Математика негіздері, құрастыру)**<br>**Ойын:** «Түрлі түсті бөлшектер»<br>**мақсаты:** геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау, түрлі-түсті бөлшектер ден үлгідегі суретті құрастыру. | **(Шығармашылық іс-әрекет, сурет салу, жапсыру)**<br>**Ойын** «Күз терім»<br>**мақсаты:** көлденең және тік сызықтарды салуға, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру<br>**Табиғат бұрышын дағы еңбек**<br>гүлдерге қамқорлық жасауға баулу. | **(Қарым қатынас, шығармашылық әрекеті, тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу)**<br>**Ойын:**«Шие тергенде»<br>**мақсаты:** ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорды кеңейту, сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, заттарды бейнелеуге машықтандыру | **(Қарым қатынас, шығармашылық әрекеті , көркем әдебиет, жапсыру)**<br>«Қызыл ала добым бар»<br>М.Байсариева<br>мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету, бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету. | **Мақал мәтелдер»**<br>**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу.<br>**Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру<br>(Сөздің қорды дамыту, тіл дамыту, көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жаттығу**<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.<br>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. | **Жаттығу**<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.<br>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу | **Жаттығу**<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.<br>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау. | **Жаттығу**<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.<br>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, | **Жаттығу**<br>Жалпы дамыту жаттығулары<br>«Қол жоғырыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, оларға қарау, төмен түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау.<br>«Тізені соқ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Иілу, тізені соғу, «тук-тук» деп айту, түзелу. 4 рет қайталау.<br>«Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша.**<br>**«Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | түзелу. 4 рет қайталау. «Серіппе». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | Баяу отыру, тізені ашу, қайта түзелу. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **А.Н.Стрельникова бойынша. «Көкжиек» -** түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа демалу демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. Шеңберден қайта бір тізбекке тұру. Бояу жүгіру . Бір –бірінің соңынан жүру. **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | патриоттық сезімдерін арттыру . | |
| **Таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас әрекеті, Көркем әдебиет)**<br>**«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Ойын:«**Лақтар мен қасқыр» ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру. | **(Танымдық әрекет, Математика негіздері, құрастыру)**<br>**Ойын** «Тізбекті жалғастыр»<br>**мақсаты:** «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалып тастыру, текшелердегі пішіндер, ойыншықтар мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру. | **(Қарым-қатынас әрекеті, Сөйлеуді дамыту, жапсыру)**<br>**Ойын** «Ойыншық тар сыры»<br>**мақсаты:** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету, желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. | **(Танымдық әрекет,Математика негіздері, құрастыру)**<br>**Ойын:** «Өрнек»<br>**мақсаты:**шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру. | **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатынтуыстық қатынастағы сөздерді айтқызу<br>**Тәрбиешімен әңгіме**<br>Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру қазақ тілі тілді дамыту).** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі мақсаты:** қимылдарды белсен ді орындауды дамы ту және қимылдар ды үйлестіру, дене жаттығуларына қызы ғушылық тудыру, тыныс алу жаттығу ларын жасауға дағдыландыру. | **Дене тәрбиесі мақсаты:** денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту. | **Дене тәрбиесі мақсаты:** балаларды қарапайым ереже лерді сақтауға, қимылдарды үйлес тіруге, кеңістікте бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Музыка мақсаты:** музыкалық шығар маны соңына дейін тыңдауға, музыка ның сипатын түсінуге, музыка лық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. | **Қазақ тілі Ойын:** «Дұрыс қайсы-бұрыс қайсы» **Мақсаты:**сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Аяқ киім киеміз, Жылы киім киеміз. Серуенге дайынбыз. Досармен бңз ойнаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» Киініп шықтық далаға. Аулада біз ойнаймыз. Серуенге шыққанда, Достарменен ән айтып. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№10 Бұлтты бақылау** мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтау. | **№11 Үлкендер еңбегін бақылау** | **№12 Күнді бақылау** мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді | **№13 Ағашты бақылау** | **№14 Желді бақылау** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Күн мен бұлт»**<br>**мақсаты:** балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимыл дауға үйрету.<br>**Еңбек:** Қажетінше учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету.<br>**«Асық ату»**<br>**мақсаты:** құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.<br>**Дербес ойындар** | мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру<br>**«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты:** балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру.<br>**Еңбек:** Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу.Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу **«Мысық пен тышқандар»**<br>**мақсаты:** балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.<br>**Дербес ойындар** | заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету<br>**«Ала күшік»**<br>мақсаты: ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.<br>**«Қыз қуу».**<br>мақсаты: қимылдарды белсенді орындауды үйрету.<br>**Еңбек:**Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту.<br>**Дербес ойындар** | **мақсаты:**<br>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау<br>**«Мысықтың балалары мен күшіктер».**<br>**мақсаты:** балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.<br>**Еңбек:Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау**<br>Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). ЫІнтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу.<br>**«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз | мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру<br>**Еңбек** ауланы<br>**«Қояндар мен қасқыр»**<br>мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимыл дауға үйрету.<br>**Еңбек:** Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу<br>Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу.<br>**«Асық ату»**<br>**мақсаты:**<br>құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.**Дербес ойындар** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | орнын таба білугежаттықтыру.<br>**Дербес ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Шалқан» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Кірпі мен қоян» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға- | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | көтеріп – түсіру. | | жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Міндеті:**<br>Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.<br>**Менің сүйікті жануарым**<br>**Мақсаты:** Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау<br>**Ойын барысы:**<br>Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін | **Міндеті:** балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру<br>**«Дәл осындай пішінді тап»**<br>**Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға | **"Көрермен"**<br>**Міндеттері:** ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру.<br>**Ойын барысы:** барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, | **Міндеті:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу<br>**Ғажайып алақан**<br>Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту.<br>**Ойын барысы**<br>Ересек адам балаларды | **Міндеті:**<br>Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу<br>**Менің сүйікті аспабым**<br>**Мақсаты:** Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату.<br>**Ойын барысы:**Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол сурет бойынша аңгімелеу **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, тіл дамыту)** | жаттықтыру. **Ойынның барысы:** алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)** | қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту) | саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу, )** | кезектестіріп шығарады, балалар дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. **Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **(Математика негіздері) Ойын:** «Үш түсті көбелектер» **мақсаты:** екі түсті көбелектерді табу | **(Тіл дамыту, қазақ тілі) мақсаты**:түрлі суреттер қарау арқылы заттардың аттарымен таныстыру. Кітаптарға ұқыптылық пен қарауға тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет, қазақ тілі)** «Қызықты ерегілер» мақсаты: ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану | **(Математика негіздері, қазақ тілі)** «Өрнек» ойыны мақсаты: түрлі -түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру,зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. | **(Көркем әдебиет, қазақ тілі)** «Қызықты ерегілер» мақсаты: ертегі оқу арқылы сөздік қорын молайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш** | **Еңбегі адал жас өрен, Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **«Ормандағы аю» мақсаты:** құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. **Еркін ойындар** | **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру. **Еркін ойындар** | **(Көркем әдебиет)** «Ит пен мысық» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету **«Ала күшік»** мақсаты: ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулидыЕркін ойындар | **«Тіл дамыту»** А.Меңжанова «Мысығым» мақсаты: өлеңдерді тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету. **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еркін ойындар.** | **«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты. Артикуляциялық жаттығу жасау.<br>а-а-а-<br>оо-о-о-о-о<br>п-п-п-п<br>б-б-б-б-б.<br>**Коммуникативтік дағды тіл дамыту.** | **Секіру ойыны**<br>**Қояндар мен қасқыр**<br>**Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br>**Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған | **Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету<br>**Мен кіммін?**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату. | **Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым –қатынас не екеінін үйрету<br>**Мен кіммін?**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату. | **Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту<br>**Дербес ойын «Мозайка»**<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қояндарды апанына апарады.<br>**Физикалық дағдыны калыптастыру.** | | | |
| **Үйге қайту**<br>**Өнегелі-15 минут** | Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз. Үйде де балабақшадағыдай ұйқы., тамақ, ойын уақыты дұрыс сақталса, балаға жеңіл болады. | Балаңыздың мінез-құлқы, дағдылары мен жетістіктерін бірге қадағалау маңызды. | Күнделікті балаңызбен сөйлесіңіз. «Бүгін балабақшада не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?»-деген сұрақтар қойыңыз. | Балаға дербестікке үйретіңіз. Киіну, ойыншық жинау, өз заттарын күту сияқты дағдыларды дамытуға қолдау көрсетіңіз. | Махаббат пен қолдауды аямаңыз. Баланың ең басты тірегі- ата-анасының мейрімі мен сенімі. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы: «Құлыншақ» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек айы IV- апта ***Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы***

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 22.09.2025ж.*** | ***Сейсенбі 23.09.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 24.09.2025ж.*** | ***Бейсенбі 25.09.2025ж.*** | ***Жұма 26.09.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | Еңбек етсең ерінбей. Білім ізде кітаптан, Жалқаулыққа берілмей». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** «Еңбе бірін жеңбек» Балаларды еңбек етуге, ата-анасына өмектесуге қолынан келген істі тиянақты орындауға баулу. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** «Тазалық-денсаулық кепілі». Балаларды жеке бас тазалығын сақтауға, айналаны таза ұстауға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** «Достық ең қымбат қазна» Балаларды достыққа, бір-біріне қамқор болуға сыйластыққа, бірлікке тәрбиелеу. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Уйде балаға балабақша туралы кітап пен мульфильмдер көрсету туралы кеңес | Балаңызды сенімді түрде табыстаңыз. Қоштасқанда жылы сөз айтыңыз.Кешке келемін жақсы ойна. | Тәрбиешіге қысқа ақпарат беріңіз.Балаңыздың көңіл күйі, денсаулығы жайлы | Уйде балаға балабақша туралы кітап пен мульфильмдер көрсету туралы | Балаңызды сенімді түрде табыстаңыз. Қоштасқанда жылы сөз айтыңыз.Кешке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру. | | қысқаша хабарлаңыз. | кеңес беру. | келемін жақсы ойна. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Міндеті**: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту<br>**Жүгіру ойыны**<br>**Ұшқыштар**<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету;<br>**Шарты :**Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің тұсында айландырады | **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты<br>Артикуляциялық жаттығу жасау<br>а-а-а-<br>оо-о-о-о-о<br>п-п-п-п<br>б-б-б-б-<br>**Коммуникативтік дағды тіл дамыту** | **Ойын: «Досыма сыйлық»**<br>Балалар допы бір-біріне лақтырып, атын айтады.<br>**Коммуникативтік дағды тіл дамыту** | **Міндеті:**.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>**Тез ойла**<br>**Ойын Барысы:** Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br>**Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)** | **Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету<br>**Мен кіммін?**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату<br>**«Анам және менің сүйікті тағамымыз»**<br>Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну<br>**Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физикалық , танымдық дағдыны калыптастыру** | | | | **(Қоршаған әлеммен таныстыру )**<br><br>**(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Матрешкалар.**<br>«Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу.<br>«Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: | **Матрешкалар.**<br>«Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу.<br>«Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: | **Матрешкалар.**<br>«Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу.<br>«Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 | **Матрешкалар.**<br>«Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу.<br>«Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 | **Матрешкалар.**<br>«Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу.<br>«Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Асымыз дәмді, | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас. | бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | Тәтті, ыстық,<br>Денемізге қуат күшті.<br>Сыйлай білсең дастарханды<br>Берекелі ырысты. | Қолымызды жуған соң,<br>Тазалыққат үйренем.<br>Тазалықты сақтасам,<br>Сау-сәби боп өсем мен! | Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Міндеті:** Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту<br>**Сергіту сәті**<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.<br>**(Физикалық дағдыны, эмоцияны** | **Міндеті:**Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту<br>**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.<br>**(Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту)** | **Міндеті:** Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу<br>**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**<br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің?-<br>Бақан ала қуамын.<br>- Былғанып қалса қайтесің? – | **Міндеті:**Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Үй құстары – менің достарым»<br>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.<br>Тауық-<br>Қаз-<br>Үйрек<br>Күркетауық-<br>**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет )** | **Міндеті:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру<br>**Кеңістіктер д\ о:**<br>«Жоғарыда-төменде»<br>**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br>«Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет<br>**(Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **шынайы қалыптастыру)** | | Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын **(тіл дамыту, қоршаған әлемммен танысу)** | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Міндеті:**Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру<br>1. Бағытты өзгертіп жүру;<br>2.Шеңбер бойлап жүгіру;<br>**Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»<br>**Барысы:**<br>Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді<br>Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру **(негізгі қимылдар)**<br>1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру;<br>2.Бағытты өзгертіп жүру;<br>**Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға көмектесейік»<br>Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру<br>Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын | **Дене тәрбиесі Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру<br>1. Бағытты өзгертіп жүру;<br>2.Шеңбер бойлап жүгіру;<br>**Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»<br>**:**Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек | **Қазақ тілі**<br>**«Тілім менің тірегім**<br>**Мақсаты:** Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. **(Физикалық дағдыны дамыту)** | көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді **(Физикалық дағдыны дамыту).** | жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады **(Физикалық дағдыны дамыту)** **Музыка** **Міндеті:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырлар. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге дайынбыз, Киінуге лайықпыз, Тәртіп сақтап әр дайым. Шынығамыз бәріміз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кемін мен күртешемді Тез дайын боп үлгерем. Аяғымда бәтеңкем. Серуенге шығамын. | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге дайынбыз, Киінуге лайықпыз, Тәртіп сақтап әр дайым. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кемін мен күртешемді Тез дайын боп үлгерем. Аяғымда бәтеңкем. | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсетуге үйрету. Серуенге дайынбыз, Киінуге лайықпыз, Тәртіп сақтап әр дайым. Шынығамыз бәріміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Шынығамыз бәріміз. | Серуенге шығамын. | |
| **Серуен** | **№15 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»**<br>**Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:** Ақсерек, көк серек<br>**Мақсаты:** жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету.<br>**Еңбек:** алаңды тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **№16 «Топырақты бақылау»**<br>**Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:** Асық ату.<br>**Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.<br>**Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **№17 «Қарағашты бақылау»**<br>**Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. | **№18 «Күздік жемістерге бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.<br>**Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл»<br>**Мақсаты:** балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.<br>**Еңбек:** алманы жинау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **№19 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау»**<br>**Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру.<br>**Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тамақтану алдында қолын жуу.<br>Жуынамын, жуынамын,<br>Тісімді ысқылап жуамын,<br>Бетімізді жуамыз,<br>Таза бала боламыз.**(тіл дамыту)** | гигенасын сақтауға үйрету.<br>Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен қол жуамыз.Тазалықты сүйміз.<br>**(тіл дамыту)** | серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім.<br>Серуеннен соң әрдайым, Тәртіпті боп үйренем. | серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен қол жуамыз.Тазалықты сүйміз.<br>**(тіл дамыту)** | гигенасын сақтауға үйрету.<br>Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім.<br>Серуеннен соң әрдайым, Тәртіпті боп үйренем. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>Ас-адамның арқауы.<br>Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас. | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар<br>**мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>Асымыз дәмді,<br>Тәтті, ыстық,<br>Денемізге қуат күшті.<br>Сыйлай білсең дастарханды<br>Берекелі ырысты. | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар<br>**мақсаты:**<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;<br>Қолымызды жуған соң,<br>Тазалыққат үйренем.<br>Тазалықты сақтасам,<br>Сау-сәби боп өсем мен! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>Ас-адамның арқауы.<br>Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Шалқан» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру:<br>Ас-адамның арқауы.<br>Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас. | сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | қалыптастыру:<br>Асымыз дәмді,<br>Тәтті, ыстық,<br>Денемізге қуат күшті.<br>Сыйлай білсең дастарханды<br>Берекелі ырысты. | келбетін бақылауға үйрету;<br>Қолымызды жуған соң,<br>Тазалыққат үйренем.<br>Тазалықты сақтасам,<br>Сау-сәби боп өсем мен! | Ас-адамның арқауы.<br>Денсаулықтың бастауы.<br>Тазалықты сақтайық,<br>Ауру бізге жоламас |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Құмды жолдар, сулы алақандар»**<br>**«Түрлі-түсті су»**<br>**Мақсаты:** Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады.<br>**Жабдық:** суы бар құты, гуашь, қылқалам..<br>**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту )** | **«Құмды жолдар, сулы алақандар»**<br>**«Құмда таяқшамен сурет саламыз.»**<br>**Мақсаты:** Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады.<br>**Жабдық:** Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар.<br>**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту )** | **«Құмды жолдар, сулы алақандар»**<br>**«Сипалау арқылы тауып көр»**<br>**Мақсаты:** Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымқыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру.<br>**Жабдық:** Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. | **«Құмды жолдар, сулы алақандар»**<br>**«Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі)**<br>**Мақсаты:** Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек**(Еңбекке** | **«Құмды жолдар, сулы алақандар»**<br>**Сумен ойын-тәжірбие.**<br>**Мақсаты:** Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді.<br>**(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту , тәжірибе жасау дағдыларын дамыту).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Еңбекке баулу , Эко мадениетті дамыту )** | **баулу , Эко мадениетті дамыту )** | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен ( тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)** | **Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***(Құрастыру)*** | **Ойын: «Бұл не?» ( Математика негіздері).** **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **әрекет)** | түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | **танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **Қазақ тілі,** | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу.** | **Дербес қимыл Қимылды ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. | **танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету. Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен қол жуамыз.Тазалықты сүйміз. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету. Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім. Серуеннен соң әрдайым, Тәртіпті | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету. Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен қол жуамыз.Тазалықты | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету. Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім. Серуеннен соң әрдайым, Тәртіпті боп үйренем. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | боп үйренем. | сүйміз.<br>**(тіл дамыту)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту<br>**Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**<br>Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру , тағамдардың пайдасы танысу<br>**(тіл дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)** | **Міндеті:** Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру<br>**Танымдық-қимылды ойын:**<br>«Аңдар жүрісі»<br>**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>**(Қоршаған әлеммен танысу, математика негізі)** | **Міндеті:** Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету<br>**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»**<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>**Сурет салу.** | **Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықтарын ояту<br>**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Міндеті:**Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін , шығаршылығын дамыту<br>**Дербес ойын «Мозайка»**<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>**Құрастыру** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Баланы жылы қарсы алыңыз.<br>-«Күнім, сені сағындым?» деп құшақтап күліңіз. | Бүгінгі күнін сұраңыз «Бүгін қалай ойнадың?»<br>«Қай ойын тапсырмасы ұнады» деп баланы әңгімеге тартыңыз. | Баланы асықтырмаңыз.<br>-Кимін өз бетімен киюге мүмкіндік берңіз? Бұл-оның дербестігін дамытады. | Үйде тыныш орта құрыңыз.<br>Кешкі ас, әңгіме, ойын-бәрі балаға қуаныш сыйлауы керек. | Балалардың демалыс күнін дұрыс бағытта ұйымдастырыңыз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ортаңғы: «Құлыншақ» тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қыркүйек/қазан айы I- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 29.09.2025ж.*** | ***Сейсенбі 30.09.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 01.10.2025ж.*** | ***Бейсенбі 02.10.2025ж.*** | ***Жұма 03.10.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Отан отбасынан басталады». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Еңбек береке бастауы. Балаларды еңбекқорлыққа, үлендердің еңбегін құрметтеуге тәрбилеу. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** Еңбек түбі береке. Балалар еңбексіз өмір болмайды. Әр адам еңбектің арқасында тамақ ішеді, киім киеді, оқиды. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** Адал азамат Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа, әділ болуға тәрбиелеу, адал еңбектің, адал мінездің өмірдегі орнын түсіндіру. **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баламен уақыт өткізіңіз-ең қымбат сыйлық балаға бөлінген уақтыңыз. Бірге ойнау,сурет салу, әгімелесу баланың дамуын | Тәртіпке баулу- балаға талап қоя білу, бірақ оны мейіріммен жеткізу. Жазалау емес, түсіндіру арқылы тәрбиелеу тиімді. | Үлгі көрсету-бала ата-ансының әрекетін қайталайды, үдегі мәдениет, сөйлесу әдебі, еңбекқорлық-бәрі | Салауатты өмір салты-дұрыс тамақтану,таза ауада серуендеу, спортқа баулу-денсаулығының | Махаббатпен қолдау-әрбір жетістігіүшін мақтап, сенім арту балаға өз-өзіне сенімді болуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкен әсер етеді. | | балаға сіңеді. | кепілі. | көмектеседі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Мақсаты:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. | **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. | **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. | **Адалдық әліппесі «Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. | **«Жапырақтарды жинаймыз»** Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады. **Экологиялық тәрбие** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға | **Жалаушалармен** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға | **Жалаушалармен** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. | **Жалаушалармен** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. | **Жалаушалармен** Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларды ысырап етпеуге, затты ұқыпты пайдалануға, таиғатты аялауға үйрету.<br>Суық суды кранды ашып қойсақ – судыбосқа жұмсаймыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларды ысырап етпеуге, затты ұқыпты пайдалануға, таиғатты аялауға үйрету.<br>Тамақты жемей тастасақ-ол бекер кеткен еңбек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларды ысырап етпеуге, затты ұқыпты пайдалануға, таиғатты аялауға үйрету.<br>Қағазды жыртып лақтырсақ-ормандағы ағаш босқа кесілді. | **Үнемді тұтыну**<br>Қарапайым ережелер ойыны.<br>«Жарықты өшір» бала бөлмеден шықанда шамды өшіреді.<br>«Суды жап»-қолын жуған соң кранды жабады.<br>«Тамақты қадірле» асын төкпей ысырап етпейді. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Досыңа көмектес»**<br>Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды. | **«Шапалақпен сәлемдесу»**<br>**Мақсаты:** көңіл-күйді көтеру, бір бірімен қарым қатынасты нығайту.<br>Қол алысады.<br>Иықпен амандасады. | **«Көңілді қимылдар»**<br>**Мақсаты:** қимыл қозғалыс арқылы сергіту назарын шоғырландыру.<br>Тәрбиеші: Күн шықты балалар. Қолдарын жоғары көтереді.<br><br>«Жаңбыр жауды»-қолдарын төмен | **«Жылдам ойлан!»**<br>**Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру.<br>Сұрақ:<br>«Көгеністі ата».<br>«Жемісті ата»<br>«Жануарды ата»<br>«Түстерді ата». | **«Көңіл күйіміз қандай?»**<br>**Мақсаты:** эмоцияны тану.<br>Балаларға смайликтер көрсетеді. (қуанышты, мұңды, таңқалған)<br>«Қазір сенің көңіл күйің қандай?»<br>Балалар суретке қарап қиылмен көрсетеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** | | түсіріп, саусақтарын қимылдатады. «Жел соқты»- денелерін оңға солға қимылдатады. | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі «Жүргенді жақсы көремін»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды жуу, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шарасы:** Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»). | **Дене тәрбиесі «Жүгіргенді ұнатамыз»** **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру. | **Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу. **Музыка «Домбыра үні»** | **Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі» **Тілдік дамытушы орта:** Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «қ», «ғ» дыбыстарын айту. **Сөздік қор:** «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы». **Грамматикалық құрылым:** Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»). **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Мақсаты:** Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. **Әрекет барысы:** Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу. | мияулайды», «Қоян секіреді»). | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№1 Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте | **№2 Шөптің солуын бақылау. Мақсаты:** балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. **Еңбек:** құрап қалған | **№3 Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. Мақсаты:** күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын | **№4 Саңырауқұлақты бақылау. Мақсаты:** саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, | **№5 Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты:** өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; **Ұлттық ойыны «Соқыр теке»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болатынын анықтау. Көркем сөз.<br><br>Тербеледі ағаштар,<br><br>Алдымнан жел еседі,<br><br>Кіп-кішкентай ағаштар,<br><br>Үп-үлкен боп өседі.<br><br>**Еңбек:** ағаштардың арасындағы құрап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар».**<br><br>**Мақсаты:** Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды | шөпті тырнауышпен жинау.<br><br>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.<br><br>**Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.**<br><br>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу. | бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.<br>**Еңбек:** гүлзарды құрап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.<br><br>**Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу».**<br><br>**Мақсаты:**. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. | қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**Жұмбақ.**<br><br>Сырты бүтін,<br><br>Іші түтін. (Саңырауқұлақ.)<br><br>Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы.<br><br>Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.<br><br>**Еңбек:** тотықұсқа қорек беру.<br><br>Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.<br><br>**Қимылды ойын. «Аюдың апанында»**<br>**Мақсаты:**. Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін | **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.<br><br>**Еңбек:** ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау.<br><br>Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету. | | | сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, | **Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жүремін. **(Көркем әдебиет)** | | Нан мен майда жеймін мен.<br>Тәтті шәйді ішемін<br>Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қорқақ қоян» (көркем әдебиет) | Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін<br>байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.<br>«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«Адасқан құмырсқа» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**<br>**Сауықтыру шаралары** | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.**<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты болсын аяғым,<br>Мықты болсын бақайым.<br>Шынықтырып аяқты,<br>Жаттығуды жасаймын. (3 мин) | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты болсын аяғым,<br>Мықты болсын бақайым.<br>Шынықтырып аяқты,<br>Жаттығуды жасаймын. (3 мин) | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.**<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сурет салу** – «Менің балабақшам» суретін салу<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел мен орындық жасау<br>**Жапсыру** – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы)<br>**Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру | **Сурет салу** – «Менің достарым» суретін салу<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан қуыршақ жасау<br>**Жапсыру** – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар)<br>**Еңбекке баулу** – | **Сурет салу** – «Менің сүйікті бұрышым»<br>**Мүсіндеу** – Ермексаздан шкаф, кереует<br>**Жапсыру** – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы)<br>**Еңбекке баулу** – | **Сурет салу** – «Балабақшадағы еңбек» суреті<br>**Мүсіндеу** – Ас үй құралдарын жасау<br>**Жапсыру** – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру<br>**Қоршаған әлеммен таныстыру** – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы»<br>**Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу | **Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану<br>**Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы<br>**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимыл-қозғалыс** – «Балабақшаға барамыз» ойыны | Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимыл-қозғалыс** – «Достар қол ұстасып» ойыны | Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны | **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Тіл дамыту** Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. **Мақсаты:** Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру. | Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. **Мақсаты:** Өлшемді ажырату. | **Сурет салу** Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. **Мақсаты:** Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту. | **Мүсіндеу** Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. **Мақсаты:** Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету. | Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. **Мақсаты:** Кеңістікте орналастыруға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз,** | **Еңбегі адал жас өрен,** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту,** | **Еңбегі адал жас өрен,** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау | **Еңбегі адал жас өрен,** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **құру.** | **жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** | **құру.** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. | «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. | «Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. | «Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады. | «Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Қимылды есте сақта»** **Міндеті:** көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту. Физикалық дағдылар. | **«Ертегі кейіпкерін біл»** **Міндеті :** кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары | **«Кім қайда ұйықтайды»** Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру. | **«Саусақтармен сурет салу»** **Міндеті:** ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі. | **«Зат және әрекет»** **Міндеті:** балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. | Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. | Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. | Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. | Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы II- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 06.10.2025ж.*** | ***Сейсенбі 07.10.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 08.10.2025ж.*** | ***Бейсенбі 09.10.2025ж.*** | ***Жұма 10.10.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Отан оттан да ыстық». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>«Менің Отаным – Қазақстан»<br>Мақсаты: Балаларды Отан ұғымымен таныстыр<br>Әңгіме: Қазақстан – біздің Отанымыз, туған жеріміз.Тақпақ:<br>Отан – оттан да ыстық,<br>Жерім, елім – алтын бесік.<br>**Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Туған жерім – алтын бесігім»<br>Мақсаты: Балаларға туған жердің табиғатын таныту.<br>Әңгіме: Қазақстанда таулар, ормандар, көлдер бар.<br>Тақпақ:<br>Туған жерім – кең дала,<br>Жайқалған ну орманда.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут**<br>Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут**.<br>**«Қазақстан – достық мекені»**<br>Мақсаты: Достық пен бірлікті дәріптеу.<br>Әңгіме: Қазақстанда көп ұлт өкілдері тату-тәтті өмір сүреді.<br>Тақпақ:<br>Бірлік барда тірлік бар,<br>Достарым көп – мереке.<br>Ойын: «Достар шеңбері» (қол ұстасып әндету)<br>**Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Отанымды қорғаймын»<br>Мақсаты: Отан қорғау ұғымын түсіндіру.<br>Әңгіме: Батырлар, әскерилер елді қорғайды.<br>Тақпақ:<br>Отан үшін атамыз,<br>Ерлік етіп сақтаған.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Таңғы уақыттың маңызы** | **Суықтың алдын алу**<br>күзде баланы жылы киіндіріңіз: бас киімсіз, шықпағаны дұрыс. | **Күн тәртібін сақтау**<br>Бала уақытында ұйықтаса, таңертең сергек | **Жағымды көңіл-күй сыйлау** | **Денсаулықты нығайту**<br>Баланың ас мәзіріне дәруменге бай тағамдар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Баланы балабақшаға асықпай, көңілді жеткізіңіз.<br>Киімін алдын ала дайындап қойыңыз, балаңызға киінуге көмектесіп үйретіңіз. | Баланың аяғын тоңдырмаңыз – жылы аяқ киім міндетті.Суық тигізбеудің ең басты жолы – баланы шынықтыру. | оянады.Ұйқыға дейін гаджет қолдануын шектеңіз.Үйдегі күн тәртібін балабақшадағы күн тәртібімен сәйкестендірген пайдалы. | Балаңызды жылы сөзбен оятыңыз.Бала бақшаға күліп барса, күні бойы көңілді жүреді.Таңғы уақытта ата-ананың мейірімі – балаға қуат береді. | енгізіңіз (жеміс-жидек, көкөніс, сүт өнімдері). Таңертеңгі сергіту жаттығуын демалыс күні бірге жасаңыз. Далада ойнауға жағдай жасаңыз, таза ауа – денсаулық кепілі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"**<br>**Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету.<br>**Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді.<br>Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және | **Адал азамат**» (рөлдік ойын)<br>Мақсаты: Балаларды адалдыққа, әділдікке баулу.<br>Ойын барысы: Балаларға түрлі жағдаят беріледі (зат тауып алу, кезек күту, ойыншықты бөлісу). Әр бала дұрыс шешім қабылдауды ойнайды.<br>Нәтиже: Балаларға жақсы мінез-құлық үлгісі қалыптасады | **"Бірден беске дейін санау" ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын дамыту.<br>**Өткізу барысы:**<br>Педагог 1-ден 5-ке дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын | **"Түстер мен сандарды сәйкестендіру"**<br>**Мақсаты:** Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту.<br>**Өткізу барысы:**<br>Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді.<br>Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. | **"Кім не істеп жатыр?" ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды үйрету.<br>**Өткізу барысы:**<br>Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр).<br>Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау<br><br>тіл дамыту, Математика негіздері | | дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады<br>Тіл дамыту, Математика негіздері | Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады<br><br>Тіл дамыту, Математика негіздері | Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**<br>**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде<br>**Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,** патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу** | **«Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**<br>**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде<br>**Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,** патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу** | **«Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**<br>**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде<br>**Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,** патриоттық сезімдерін арттыру. | **«Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**<br>**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде<br>**Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,** патриоттық сезімдерін арттыру. | **«Жаттығу» "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)**<br>**Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде<br>**Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,** патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Дәстүрлі әндер**:<br>Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | **Дәстүрлі әндер**:<br>Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | **Ұлттық құндылықты дәріптеу**<br>**Дәстүрлі әндер**:<br>Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету<br>**(Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | **Ұлттық құндылықты дәріптеу**<br>**Дәстүрлі әндер**:<br>Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету<br>**(Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | **Дәстүрлі әндер**:<br>Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Адал ас»<br>Адал асты ішемін,<br>Күш-қуатқа бөленемін.<br>Ысырап қылмай жегенде,<br>Азамат боп өсемін. | **Үнемді тұтыну**<br>«Құнарлы ас»<br>Жеміс, сүт пен ботқам бар,<br>Таңғы асым тамаша.<br>Қадірін біліп жейтін жан,<br>Денсаулықты таба аса. | **Үнемді тұтыну**<br>«Ысырап етпе»<br>Ас ішкенде ойлаймын,<br>Ысырап қылмай тойлаймын.<br>Қалған асты тастамай,<br>Адал дәмді бағындаймын. | **Үнемді тұтыну**<br>«Таңғы ас – денсаулық кілті»<br>Таңғы асым – күш-қуат,<br>Денсаулығыма бір тұнат.<br>Нан мен сүтті қадірлейм,<br>Ысырап қылмай ішіп жат. | **Үнемді тұтыну**<br>«Дәмді ас»<br>Ас қадірін білейік,<br>Ысырап етпей жүрейік.<br>Таңғы асты ішеміз,<br>Күш-қуатқа бөленіп. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл** | **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың | **"Бір сөзбен ата" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(тіл дамыту)** | **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру.<br>**(математика негіздері, тіл** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу. **(тіл дамыту)** | **дамыту, танымдық дағдылар)** | сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | | **дамыту)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі Арқан тарту" (Ұлттық ойын элементі)** **Міндеті** : Бұл жаттығу балалардың командалық жұмыс дағдыларын, күшін және ептілігін арттырады. | **Дене тәрбиесі мақсаты: "Алтын сақа" (Асық ойыны)** **Міндеті:**Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту | **Дене тәрбиесі "Аю мен қоян"** **Міндеті:** Ептілік пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қимыл**: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ "аюлар" төрт тағандап, қолдарымен жерге сүйеніп қозғалады, ал екінші топ "қояндар" секіреді. Қолмен және аяқпен қозғалу арқылы дененің барлық бұлшық еттері жаттығады. Бірнеше айналымнан кейін рөлдермен ауысады. | **Қазақ тілі "Сөздерді сөйлемге құрастыру"** **Міндеті:** Балаларды сөздерден қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Қимыл:** Педагог әрбір балаға қарапайым сөйлемдерді қайталауға ұсынады, мысалы: «Мен алманы жақсы көремін.» «Бұл – банан.» «Жүзім тәтті.» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Музыка**<br>**"Әуенді тыңдау және талқылау"**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.<br><br>**Қимыл:** Мұғалім балаларға қазақтың дәстүрлі аспаптарымен орындалған әуенді тыңдатады (домбыра, қобыз, сыбызғы). Балалар әуенді тыңдап, қандай аспаптың дыбысы екенін айтады және әуеннің көңілді, мұңды немесе баяу екенін талқылайды. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімнің реті<br>**Мақсаты**: Баланы киім кию ретін сақтауға үйрету.<br>Әңгіме: «Алдымен іш киім, кейін шұлық, сосын шалбар, соңынан жемпір, аяқ киім»<br>Тақпақ:<br>Киінемін ретімен, | **Еңбегі адал жас өрен**<br>«Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру<br>. | **Еңбегі адал жас өренКиімді ұқыпты кию**<br>**Мақсаты:**<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Әңгіме: «Киімді дұрыс ілу, жыртпай, таза ұстау»<br>Тапсырма: Балалар күртешесінің | **Еңбегі адал жас өрен**<br>Өзіне-өзі қызмет ету<br>**Мақсаты:** Балаларды дербестікке, өзін-өзі киіндіруге үйрету.<br>Практикалық жұмыс: Балалар өз киімдерін өздері киіп көреді.<br>«Киініп болдық па?» әнімен серуенге дайындық.<br>Тақпақ: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Үйреткенді меңгерем. | | түймесін дұрыс қадайды.<br>Тақпақ:<br>Киімімді жинаймын,<br>Үнемі таза сақтаймын. | Киіндім де өзім-ақ,<br>Дайынмын мен серуенге! Ақ!. |
| **Серуен** | **№6 Ойыншықтар әлемі бақылау:**<br>**Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу.<br>**Қимылды ойын:**<br>Түрлі-түсті машиналар.<br>**Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.<br>Ойншықтарды сүртіп жинау.<br>**Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>**Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. | **№7 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.**<br>**Мақсаты:** күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.<br>**Еңбек:** жапрақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айтамайтын балалармен жұмыс жүргізу. | **№8 Ауа-райына шолу жасау бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың құрап түсуін бақылау. **Қимылды ойын:**<br>«Сұр қоян»<br>**Мақсаты:** балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды.<br>**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу<br>**Жеке жұмыс:** Биікке күз туралы тақпақтарын қайталату. | **№9 Күзгі баққа бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстар мен мысық»<br>**Мақсаты:** балалар ойын шартын түсініп ойнайды.<br>**Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:** ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс. | **№10 Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>**Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңн айтқызу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Адал ас»<br>Адал асты ішемін,<br>Күш-қуатқа бөленемін.<br>Ысырап қылмай жегенде,<br>Азамат боп өсемін. | **Үнемді тұтыну**<br>«Құнарлы ас»<br>Жеміс, сүт пен ботқам бар,<br>Таңғы асым тамаша.<br>Қадірін біліп жейтін жан,<br>Денсаулықты таба аса. | **Үнемді тұтыну**<br>«Ысырап етпе»<br>Ас ішкенде ойлаймын,<br>Ысырап қылмай тойлаймын.<br>Қалған асты тастамай,<br>Адал дәмді бағындаймын. | **Үнемді тұтыну**<br>«Таңғы ас – денсаулық кілті»<br>Таңғы асым – күш-қуат,<br>Денсаулығыма бір тұнат.<br>Нан мен сүтті қадірлейм,<br>Ысырап қылмай ішіп жат. | **Үнемді тұтыну**<br>«Дәмді ас»<br>Ас қадірін білейік,<br>Ысырап етпей жүрейік.<br>Таңғы асты ішеміз,<br>Күш-қуатқа бөленіп. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Жақсы тілекпен ұйықтайықБалаларға жылы сөздер айту: «Тәтті түстер көріңдер, балдырғандарым».Балалар да бір-біріне жақсы тілек айтады.Ән: «Әлди-әлди, ақ бөпем» (баяу әуен). | **Еңбегі адал жас өрен,** Ертегілер әлемінде.Ұйқы алдында қысқа ертегі оқу (мысалы, «Қоянның түсі»).Балалар ертегі кейіпкерін көз алдына елестетіп, тынышталады.Тақпақ: Ұйықтайды қазір қоян да,Тәтті түс көреді ол аңда. | **Еңбегі адал жас өрен,** Тыныштыққа дайындық. Жеңіл әуен тыңдату. Релаксация ойыны: «Бұлт үстінде» (балалар көзін жұмып, бұлтта жатқанын елестетеді).Тақпақ: Көзімді жұмдым жай ғана, Ұйқы келді баяғыда. | **Еңбегі адал жас өрен,** Тазалық – денсаулық негізі Ұйқыға жатар алдында қолды, бетті жуу. Тәрбиешінің әңгімесі: «Таза болып жатсақ, тәтті ұйқы келеді». Қимылды ойын: «Суға шашу» (қол қимылдарын су шашқандай көрсету). | **Еңбегі адал жас өрен,** Ұқыпты болайық Киімін шешіп, ретімен ілуге үйрету. Әңгіме: «Киімді шашпай, ұқыпты ұстау – жақсы әдет».Тақпақ: Киімімді жинаймын, Ұқыпты қып қоямын. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **«Күнге сәлем»** Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа созу. Денені оңға, солға бұру.Аяқты кезекпен көтеру. Өлең жолы: Күнге қарап қол жайдық, Жылы шуақ алдық біз. | **«Жануарлар әлемі»** Мысық болып созылу (арқа бүгу-жазу). Қоян болып секіру. Құстай қолды жайып, айналу. Тақпақ: Қоян болып секірдік, Құстай қанат серпіндік. | **«Жеміс терейік»** Қолды жоғары көтеріп, «алма тергендей» созылу. Еденнен «алма жинау». Орындарында жай жүріп, жеміс «себетке салу». Өлең: Ағаштағы алмадан, Қапшық толы салмаңдар. | **«Жел мен жаңбыр»** «Жел соқты» – қолдарын жан-жаққа жайып, баяу қозғалу. «Жаңбыр жауды» – саусақтарын жыбырлату. «Күн шықты» – қолдарын жоғары көтеріп, күлімдеу. Тақпақ: Жел соғады гул-гул, Жаңбыр жауды бүл-бүл. | **«Спортшылар»** Орындарында жүгіріп тұру. Қолды алға-артқа сермеу. Бірнеше рет отырып-тұру. Өлең: Жүгірейік, ойнайық, Көңілді боп жайнайық. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Адал ас»<br>Адал асты ішемін,<br>Күш-қуатқа бөленемін.<br>Ысырап қылмай жегенде,<br>Азамат боп өсемін. | **Үнемді тұтыну**<br>«Құнарлы ас»<br>Жеміс, сүт пен ботқам бар,<br>Таңғы асым тамаша.<br>Қадірін біліп жейтін жан,<br>Денсаулықты таба аса. | **Үнемді тұтыну**<br>«Ысырап етпе»<br>Ас ішкенде ойлаймын,<br>Ысырап қылмай тойлаймын.<br>Қалған асты тастамай,<br>Адал дәмді бағындаймын. | **Үнемді тұтыну**<br>«Таңғы ас – денсаулық кілті»<br>Таңғы асым – күш-қуат,<br>Денсаулығыма бір тұнат.<br>Нан мен сүтті қадірлейм,<br>Ысырап қылмай ішіп жат. | **Үнемді тұтыну**<br>«Дәмді ас»<br>Ас қадірін білейік,<br>Ысырап етпей жүрейік.<br>Таңғы асты ішеміз,<br>Күш-қуатқа бөленіп. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** | **"Күзде" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.<br>**(тіл дамыту)** | **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(тіл дамыту)** | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері.<br>Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.<br>**Тіл дамыту)** | **«Досыммен бөлісемін»**<br>**Мақсаты:** Балаларды мейірімді, қамқор болуға үйрету.<br>Ойын барысы: Бір ойыншықты екі бала кезектесіп пайдаланады (қуыршаққа киім кигізу, құмнан форма жасау).<br>Нәтиже: Балалар достық пен сыйластықты үйренеді. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Мақсаты:** Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралыертегіні құрастыра алады. | **Мақсаты:** қолды сурет салуға дайындау<br>**Ойын:** «Жолаққа жол сал» | **Мақсаты:** 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.<br>**Ойын:** «Көршісін тап» (Топтық) | **Мақсаты:**Балаларды ң дауысырғағымен мәнерлей айтуға , логикалық екпінмен, үзілістермен | **Мақсаты:** Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу.<br>**Ойын:** «Дәмін татып атын айт». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Есұлтан)<br>**Ойын:** «Бауда ма, бақшада ма?» **(тіл дамыту)** | | | жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет)<br>**Ойын:** «Допты қағыпып, тақпақты жалғастыру». | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімнің реті<br>**Мақсаты**: Баланы киім кию ретін сақтауға үйрету.<br>Әңгіме: «Алдымен іш киім, кейін шұлық, сосын шалбар, соңынан жемпір, аяқ киім»<br>Тақпақ:<br>Киінемін ретімен,<br>Үйреткенді меңгерем. | **Еңбегі адал жас өрен**<br>«Мен дұрыс киіне аламын»<br>**мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру<br>. | **Еңбегі адал жас өренКиімді ұқыпты кию**<br>**Мақсаты:**<br>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Әңгіме: «Киімді дұрыс ілу, жыртпай, таза ұстау»<br>Тапсырма: Балалар күртешесінің түймесін дұрыс қадайды.<br>Тақпақ:<br>Киімімді жинаймын,<br>Үнемі таза сақтаймын. | **Еңбегі адал жас өрен**<br>Өзіне-өзі қызмет ету<br>**Мақсаты:** Балаларды дербестікке, өзін-өзі киіндіруге үйрету.<br>Практикалық жұмыс: Балалар өз киімдерін өздері киіп көреді.<br>«Киініп болдық па?» әнімен серуенге дайындық.<br>Тақпақ:<br>Киіндім де өзім-ақ,<br>Дайынмын мен серуенге! Ақ!. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>«Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>«Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті)**<br>«Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай | **«Мысықтың балалары мен күшіктер»**<br>мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша | **«Ормандағы аю»**<br>мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | білуге, өз ойын айтуға үйрету | әрекет етуге жаттықтыру.<br><br>**Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Жел соқты»**<br>Балалар ағаш сияқты тік тұрады.<br>«Жел соқты» дегенде оңға-солға шайқалады. | **«Сурет жапсырамын»**<br><br>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Балалар түрлі түсті қағаздан қиылған суреттерді (гүл, жапырақ, күн) аппликация түрінде жапсырады.<br>Нәтиже: Шығармашылық қабілеті дамиды. | **."Фигураларды ата" ойыны**<br>**Міндеті :**<br>Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды таныстыру.<br>**Барысы:**<br>Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) | **«Түстерді құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Баланың ойлауын дамыту, түстерді ажыратуға үйрету.<br>Ойын барысы: Әртүрлі түсті фигуралардан сурет құрастырады (үй, ағаш, гүл).<br>Нәтиже: Баланың қиялы мен зейіні артады. | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. Тіл дамыту, Математика негіздері | | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Баланы күлімсіреп қарсы алыңыз.<br>– Күні бойы баланың еңбегін бағалап, жылы сөздер айтыңыз.<br>– «Сен бүгін тамаша күн өткіздің бе?» деп әңгіме бастаңыз. | Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз.<br>– Бала үйге келген соң, демалу, ас ішу, ойнау және ұйықтау уақытын реттеңіз. | Баламен күнделікті сөйлесіңіз.<br>– Бүгінгі балабақшадағы қызықты сәттерді сұрап, пікірін тыңдаңыз.<br>– Бала өз сезімін жеткізе алғанда өзін сенімді сезінеді. | Ойыншық пен киімді ұқыпты ұстауға үйретіңіз.<br>– Баланы «киімін шешіп, орнына қоюға» жұмылдырыңыз.<br>– Үйде де балабақшадағы әдетті жалғастыру маңызды. | Қауіпсіздікті ұмытпаңыз.<br>– Үйге қайтарда жолда баланың қолынан ұстаңыз.<br>– «Жолдан тек үлкенмен өтеміз» деген қағиданы қайталаңыз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы III- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 13.10.2025ж.*** | ***Сейсенбі 14.10.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 15.10.2025ж.*** | ***Бейсенбі 16.10.2025ж.*** | ***Жұма 17.10.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Тәуелсіздік туы –асқақ». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға.**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут** «Кітап — біздің досымыз» Мақсаты: Кітаптың пайдасы мен маңызын түсіндіру. Сұрақтар: – Кітапта не болады? – Біз кітаптан не үйренеміз? Тәрбиеші сөзі: «Кітап – ақылдың қазынасы, ол бізге білім мен тәрбиенің кілтін береді.» **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут** «Кітапты күтіп ұста» Мақсаты: Балаларды кітапты ұқыпты ұстауға үйрету. Сұрақтар: – Кітапты қалай ұстау керек? – Неліктен жыртуға болмайды? Тапсырма: Тәрбиешімен бірге кітап сөресін реттеу. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық | **Өнегелі-15 минут**. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерін тануға баулу. Ойын: «Кейіпкерді тап» — тәрбиеші сипаттама айтады, балалар кейіпкердің атын табады. Мысалы: «Шалқан». **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет | **Өнегелі-15 минут** «Кітапханаға саяхат» Мақсаты: Кітапхана туралы түсінік беру. Тәрбиеші сөзі: «Кітапхана – білімнің ордасы. Мұнда әр бала өзіне қызық кітап таба алады.» Ойын: «Кітап таңдау» — балалар өзіне ұнайтын суретті кітапты таңдап, неге ұнағанын айтады. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | дағдыларын дамыту. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Күн сайын балаңызбен бірге кітап оқыңыз»** Балаңызбен күн сайын 10–15 минут бірге кітап оқу арқылы оның қызығушылығын арттырыңыз. Түн алдында немесе демалыс кезінде оқылған ертегі бала жадында ұзақ сақталады. Кітап оқу арқылы балаңыздың қиялы мен есте сақтау қабілеті дамиды. | **«Оқылған әңгімені талқылаңыз»** Оқығаннан кейін балаңызбен бірге әңгімені талқылаңыз: – Кейіпкерлерге сипаттама беруді сұраңыз; – «Саған қай тұсы ұнады? Неге?» деп сұраңыз; – Бұл баланың ойын еркін жеткізуге көмектеседі. | **«Кітапты күтіп ұстауға үйретіңіз»** Балаңызға кітапты таза ұстау, жыртпау, бүктемеу туралы түсіндіріңіз. Оның өзіне арналған шағын кітап бұрышын жасап беріңіз. Бұл әрекет баланы ұқыптылыққа, жауапкершілікке баулиды. | **«Үлгі болыңыз»** Балаңыз сіздің іс-әрекетіңізге қарап өседі. Егер сіз кітап оқысаңыз, ол да қызығады. Балаңыздың көзінше газет, журнал немесе көркем кітап оқып отырыңыз. Үлкендердің ісі – ең жақсы тәрбие құралы. | **«Кітап – сыйлықтың ең жақсы түрі»** Балаға туған күніне немесе мерекелерде ойыншықтың орнына кітап сыйлаңыз. Кітапты сыйлық ретінде ұсыну – оқу мәдениетін қалыптастырады. Сыйға алған кітапты бірге оқып, әсерімен бөлісу – баланы қуантады және жақындата түседі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсат: Апта күндерін атап, еске сақтауды үйрету. **(тіл дамыту)** **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында** | **"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсат: Балалардың тұрмыстық техниканы қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды | **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу | **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсат: Сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануды үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі | **"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсат: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсат- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. | орындауға машықтандыру. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)** | қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: Жаз, күз, қыс және көктем. Д. Ахметова. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)** | бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр"деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек және тағы басқа **(дене тәрбиесі, тіл дамыту)** | міндеттері. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **(зияткерлік дағдылар, тіл дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. | жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, | алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - | алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - | жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу<br>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу<br>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу<br>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету<br>**(Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу<br>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету<br>**(Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу<br>Дәстүрлі әндер: Қазақтың ұлттық әндерін тыңдату.<br>Балаларға әндермен бірге билету (**Музыка, дене тәрбиесі**, **қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну**<br>Нан – өмірдің наны<br>Мақсаты: Балаларды нанның қадірін білуге, ысырап етпеуге үйрету.<br>Әңгіме: «Нан дастарқанда қалай пайда болады?»<br>Ойын: «Нанды бөліс» (ойыншық нанды | **Үнемді тұтыну**<br>Ас – адамның арқауы<br>Мақсаты: Астың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Әңгіме: «Дастархан басындағы тәртіп»<br>Ойын: «Не жетіспейді?» (тағам суреттерінен | **Үнемді тұтыну**<br>Үнем – береке бастауы<br>Мақсаты: Үнемшіл болуға, тағамды ысырап етпеуге баулу.<br>Әңгіме: «Қалдықсыз ас»<br>Ойын: «Асхана шебері» (рөлдік | **Үнемді тұтыну**<br>Тазалық – саулық негізі<br>Мақсаты: Тамақ ішер алдында және кейінгі тазалық ережелерін үйрету.<br>Әңгіме: «Қолымызды жуайық!» | **Үнемді тұтыну**<br>Асты қадірлейік<br>Мақсаты: Асты қадірлеуге, дастархан мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Әңгіме: «Асты төкпе!»<br>Ойын: «Дастархан басында» (әдептілік ережелерін бекіту) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бөліп беру арқылы достыққа тәрбиелеу)<br>Тақпақ: «Нан болса, ән болады» | жетіспейтін затты табу)<br>Тақпақ: «Ас қадірін білейік» | ойын: балалар асханадағы рөлдерді атқарады)<br>Тақпақ: «Үнемді бол балақай!» | Ойын: «Таза қол» (сабынды көпіршіктен үрлеу ойыны)<br>Тақпақ: «Тазалық досым менің» | Тақпақ: «Дәмді ас ішеміз» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді тап»**<br>**Мақсаты:** Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажыратуға үйрету.<br>Ойынның барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Тәрбиеші түстің атын атайды, бала сәйкес түсті көтереді.<br>Қажетті құрал: Түрлі түсті карточкалар немесе пішіндер.<br>Тәрбиелік мәні: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. | **Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;<br>**Ойын:"**Заттарды пазл ішіне орналастыру"<br>**(Сурет салу)** | **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;<br>**Ойын: «Әдемілеп безендір»**<br>**(Жапсыру).** | **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>**Ойын: «Кім көп айтады?»**<br>**(Көркем әдебиет)** | **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br>**Ойын:** «Естіп сөзді айт».<br>**(тіл дамыту)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Гимнастикалық үстелдің үстімен жүру»** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Допты лақтыру және қағып алу»**<br>**Мақсаты:**Балаларды | **Дене тәрбиесі**<br>**«Аяқ ұшымен өкшемен жүру»**<br>**Мақсаты:**Балалард | **Қазақ тілі**<br>"Нан дастарханға қалай келеді?"<br>**Мақсаты** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. | бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. | ы бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.<br>**Музыка**<br>**«Қолшатыр» әні**<br>**Мақсаты:**<br>**Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка | фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киінуді үйренеміз Мақсаты: Киім мен аяқ киімді өз бетімен киюге үйрету. Әңгіме: Серуенге шығар алдында киімімізді дұрыс киюіміз керек. Суықта жылы, ыстықта жеңіл киінеміз. Ойын: «Кім тез киінеді?» (қуыршақты немесе өз киімін тез кию жарысы). | **Еңбегі адал жас өрен,** Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райына сай киінуге дағдыландыру. Әңгіме: Егер күн жылы болса – жеңіл, жел болса – күртеше, ал күн суық болса – жылы киім киеміз. Ойын: «Ауа райы өзгерсе» (тәрбиеші ауа райын айтады, балалар соған сай әрекет етеді). | **Еңбегі адал жас өрен** Тазалық – денсаулық кепілі Мақсаты: Серуенге шығар алдында жеке тазалықты сақтау ережесін үйрету. Әңгіме: Серуенге шықпас бұрын қолды жуып, мұрынды сүртіп, таза киім киеміз. Ойын: «Таза қол» (сабынды көпіршіктен үрлеу). | **Еңбегі адал жас өрен,** Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз Мақсаты: Серуен кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережесін меңгерту. Әңгіме: Серуен кезінде тәрбиешіден алыс кетпеу, бір-бірін итермеу, жол ережесін сақтау. Ойын: «Жолдан өтеміз» (жол белгілерін пайдаланып ойнау). | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімнің реті Серуен қызықты өтсін Мақсаты: Серуен кезінде белсенділік, ұйымшылдық пен жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Әңгіме: Серуен – таза ауада ойнау, жүгіру, табиғатты бақылау уақыты. Ойын: «Кімнің ізі?» (құмда ізбен ойнау). |
| **Серуен** | **№11«Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау» Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Ақсерек, көк серек | **№12«Топырақты бақылау» Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын:** Асық ату. | **№13 «Қарағашты бақылау» Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу | **.№14 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты:**Жемісте рді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту. | **№15 «Гүлзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** жылдам жүгіруге көздеуге,ептілікке үйрету.<br>**Еңбек:** алаңды тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. | **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру,ептілікке баулу.<br>**Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру. | жолы мен пайдасы туралы айтып өту.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау»<br>**Мақсаты:**Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу. | **Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл»<br>**Мақсаты:** балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.<br>**Еңбек:** алманы жинау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. | **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.<br>**Еңбек:** аула гүлдеріне су құю.<br>**Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым, | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени- | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)** | әрекет) | Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)** | гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну**<br>Нан – өмірдің наны<br>Мақсаты: Балаларды нанның қадірін білуге, ысырап етпеуге үйрету.<br>Әңгіме: «Нан дастарқанда қалай пайда болады?»<br>Ойын: «Нанды бөліс» (ойыншық нанды бөліп беру арқылы достыққа тәрбиелеу)<br>Тақпақ: «Нан болса, ән болады» | **Үнемді тұтыну**<br>Ас – адамның арқауы<br>Мақсаты: Астың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Әңгіме: «Дастархан басындағы тәртіп»<br>Ойын: «Не жетіспейді?» (тағам суреттерінен жетіспейтін затты табу)<br>Тақпақ: «Ас қадірін білейік» | **Үнемді тұтыну**<br>Үнем – береке бастауы<br>Мақсаты: Үнемшіл болуға, тағамды ысырап етпеуге баулу.<br>Әңгіме: «Қалдықсыз ас»<br>Ойын: «Асхана шебері» (рөлдік ойын: балалар асханадағы рөлдерді атқарады)<br>Тақпақ: «Үнемді бол балақай!» | **Үнемді тұтыну**<br>Тазалық – саулық негізі<br>Мақсаты: Тамақ ішер алдында және кейінгі тазалық ережелерін үйрету.<br>Әңгіме: «Қолымызды жуайық!»<br>Ойын: «Таза қол» (сабынды көпіршіктен үрлеу ойыны)<br>Тақпақ: «Тазалық досым менің» | **Үнемді тұтыну**<br>Асты қадірлейік<br>Мақсаты: Асты қадірлеуге, дастархан мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Әңгіме: «Асты төкпе!»<br>Ойын: «Дастархан басында» (әдептілік ережелерін бекіту)<br>Тақпақ: «Дәмді ас ішеміз» |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Жақсы тілекпен ұйықтайықБалаларға жылы сөздер айту: «Тәтті түстер көріңдер, балдырғандарым».Бал алар да бір-біріне жақсы тілек айтады.Ән: «Әлди- | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Ертегілер әлемінде.Ұйқы алдында қысқа ертегі оқу (мысалы, «Қоянның түсі»).Балалар ертегі кейіпкерін көз алдына елестетіп, тынышталады.Тақпақ: | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Тыныштыққа дайындық. Жеңіл әуен тыңдату.<br>Релаксация ойыны: «Бұлт үстінде» (балалар көзін жұмып, бұлтта жатқанын елестетеді).Тақпақ: | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Тазалық – денсаулық негізі<br>Ұйқыға жатар алдында қолды, бетті жуу.<br>Тәрбиешінің әңгімесі: «Таза болып жатсақ, тәтті ұйқы келеді». | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Ұқыпты болайық<br>Киімін шешіп, ретімен ілуге үйрету. Әңгіме: «Киімді шашпай, ұқыпты ұстау – жақсы әдет».Тақпақ: Киімімді жинаймын, Ұқыпты қып қоямын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әлди, ақ бөпем» (баяу әуен). | Ұйықтайды қазір қоян да,Тәтті түс көреді ол аңда. | Көзімді жұмдым жай ғана, Ұйқы келді баяғыда. | Қимылды ойын: «Суға шашу» (қол қимылдарын су шашқандай көрсету). | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Көзіміздізді ашайық,<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолмен, көзді ұқалап,<br>Созылып бір алайық.<br>**Велосипед жаттығуы.**<br>**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | **Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты бала боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Жаттығуды жасаймыз,<br>Сау болсын денеміз. (1 мин)<br>**3. Тыныс алу жаттығулары**<br>Алыстан мен көрдім,<br>Жақындып мен келдім.<br>Өсіп тұрған ағашты,<br>Айша ма? деп едім.<br>(2мин, 5рет) | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | **Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Біздер мықты боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Бір, үш деп санап,<br>Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)<br>**3.Тыныс алу жаттығулары**<br>Қорбандаған аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Қорбан, қорбан етеді.<br>Құлпынайды иіскейді. (2 мин, 5 рет )<br>**(Дене тәрбиесі-** | **Ояну**<br>Көзіміздізді ашайық,<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолмен, көзді ұқалап,<br>Созылып бір алайық.<br>**Велосипед жаттығуы.**<br>**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **сауықтыру жұмысы).** | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну**<br>Нан – өмірдің наны<br>Мақсаты: Балаларды нанның қадірін білуге, ысырап етпеуге үйрету.<br>Әңгіме: «Нан дастарқанда қалай пайда болады?»<br>Ойын: «Нанды бөліс» (ойыншық нанды бөліп беру арқылы достыққа тәрбиелеу)<br>Тақпақ: «Нан болса, ән болады» | **Үнемді тұтыну**<br>Ас – адамның арқауы<br>Мақсаты: Астың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Әңгіме: «Дастархан басындағы тәртіп»<br>Ойын: «Не жетіспейді?» (тағам суреттерінен жетіспейтін затты табу)<br>Тақпақ: «Ас қадірін білейік» | **Үнемді тұтыну**<br>Үнем – береке бастауы<br>Мақсаты: Үнемшіл болуға, тағамды ысырап етпеуге баулу.<br>Әңгіме: «Қалдықсыз ас»<br>Ойын: «Асхана шебері» (рөлдік ойын: балалар асханадағы рөлдерді атқарады)<br>Тақпақ: «Үнемді бол балақай!» | **Үнемді тұтыну**<br>Тазалық – саулық негізі<br>Мақсаты: Тамақ ішер алдында және кейінгі тазалық ережелерін үйрету.<br>Әңгіме: «Қолымызды жуайық!»<br>Ойын: «Таза қол» (сабынды көпіршіктен үрлеу ойыны)<br>Тақпақ: «Тазалық досым менің» | **Үнемді тұтыну**<br>Асты қадірлейік<br>Мақсаты: Асты қадірлеуге, дастархан мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Әңгіме: «Асты төкпе!»<br>Ойын: «Дастархан басында» (әдептілік ережелерін бекіту)<br>Тақпақ: «Дәмді ас ішеміз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **"Тоқаштар".**<br>**Мақсаты:**Тоқаштардың бояу. **(сурет салу)** | **"Тәтті қамыр"**<br>**Мақсаты:**Тәтті қамырдан тоқаштарды жасау. **(мүсіндеу)** | **"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>**Мақсаты:**Балардың еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.<br>Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ | **"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:**Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту.<br>Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл дамыту)** | **"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсаты:**. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. | **Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл дамыту)** | **"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсаты:**Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. **(тіл дамыту)** | **Жұмбақ жаттау. Мақсаты:**Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек. **(көркем әдебиет, тіл дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киінуді үйренеміз Мақсаты: Киім мен аяқ киімді өз бетімен киюге үйрету. Әңгіме: Серуенге шығар алдында киімімізді дұрыс киюіміз керек. Суықта жылы, ыстықта жеңіл киінеміз. Ойын: «Кім тез киінеді?» (қуыршақты немесе өз | **Еңбегі адал жас өрен,** Ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа райына сай киінуге дағдыландыру. Әңгіме: Егер күн жылы болса – жеңіл, жел болса – күртеше, ал күн суық болса – жылы киім киеміз. Ойын: «Ауа райы өзгерсе» (тәрбиеші ауа райын айтады, балалар | **Еңбегі адал жас өрен** Тазалық – денсаулық кепілі Мақсаты: Серуенге шығар алдында жеке тазалықты сақтау ережесін үйрету. Әңгіме: Серуенге шықпас бұрын қолды жуып, мұрынды сүртіп, таза киім киеміз. | **Еңбегі адал жас өрен,** Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз Мақсаты: Серуен кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережесін меңгерту. Әңгіме: Серуен кезінде тәрбиешіден алыс кетпеу, бір-бірін итермеу, жол ережесін сақтау. | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімнің реті Серуен қызықты өтсін Мақсаты: Серуен кезінде белсенділік, ұйымшылдық пен жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Әңгіме: Серуен – таза ауада ойнау, жүгіру, табиғатты бақылау уақыты. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімін тез кию жарысы). | соған сай әрекет етеді). | Ойын: «Таза қол» (сабынды көпіршіктен үрлеу). | Ойын: «Жолдан өтеміз» (жол белгілерін пайдаланып ойнау). | Ойын: «Кімнің ізі?» (құмда ізбен ойнау). |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**<br>**Мақсаты:** Балалардың қашу және ептілік қимылдарын дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар – қояндар, бір бала – қасқыр. Қасқыр ұйықтап жатқанда қояндар секіріп жүреді. Тәрбиеші «Қасқыр оянды!» дегенде қояндар өз үйшікке қашады.<br><br>Қажетті құрал: Секіретін орын, шеңбер. | **Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»**<br>**Мақсаты:** Ұжымдық әрекет пен бірлік сезімін дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ:<br><br>– Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?<br><br>деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атап шақырады. Сол бала жүгіріп өтіп, тізбекті үзуге тырысады. | **Қимылды ойын: «Кім жылдам?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл икемділігін, тез қимылдау қабілетін жетілдіру.<br><br>Ойынның барысы: Балалар белгіленген сызыққа тұрып, тәрбиешінің белгісімен жүгіреді. Кім бірінші жетсе – жеңімпаз.<br>Қажетті құрал: Белгі қойылған жолақ.<br>Тәрбиелік мәні: Жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету. | **Ұлттық ойын: «Арқан тарту»**<br>**Мақсаты:** Күш пен төзімділікті дамыту.<br><br>Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі берілгенде екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.<br><br>Қажетті құрал: Арқан. | **Қимылды ойын: «Түйе мен боталар»**<br>**Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы жануарларға еліктеу арқылы қимылға баулу.<br><br>Ойынның барысы: Бір бала – түйе, қалғандары – боталар. Боталар түйеден алыстап кетпеуге, бірге жүруге тырысады.<br><br>Қажетті құрал: Белгіленген алаң.<br><br>Тәрбиелік мәні: Мейірімділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өз шкафын белгі | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**Мақсаты:** Су температурасын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын:** «Қиылған суреттер»<br>**Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;<br>**(Құрастыру)** | **«Не артық?»**<br>**Мақсаты:** Артық затты табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.<br>Ойынның барысы: 3–4 сурет көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, сәбіз, банан). Балалар артық суретті табады.<br>Қажетті құрал: Суретті карточкалар. | **«Пішіндер әлемі»**<br>**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау.<br>Ойынның барысы: Балалар пішіндерді (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш) сәйкестендіріп қояды.<br>Қажетті құрал: Түрлі пішіндегі фигуралар. | **«Қайда жасырынып қалды?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін жетілдіру.<br>Ойынның барысы: Бірнеше зат үстелге қойылады. Тәрбиеші балаларға қарап алуды ұсынады, содан соң бір затты жасырады. Балалар қай зат жоғалғанын табады. | **«Жақсылық себеті»**<br>**Мақсаты:** Балаларды иейірімді адал істерге үйрету.<br>Балалар шеңбер болып отырып допты алып,жасаған жақсы бүгінгі ісін себетке «жақсылық жемісін салады». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Тәрбиелік мәні: Ойлау мен кеңістік түсінігін дамыту. | Қажетті құрал: Ойыншықтар немесе тұрмыстық заттар.<br><br>Тәрбиелік мәні: Байқағыштық пен есте сақтауға үйрету. | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | **Өнегелі 15 минут** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | **Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?". | **Өнегелі 15 минут** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | **Өнегелі 15 минут** Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы:** «Құлыншақ» топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы, IV- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 20.10.2025ж.*** | ***Сейсенбі 21.10.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 22.10.2025ж.*** | ***Бейсенбі 23.10.2025ж.*** | ***Жұма 24.10.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Азат елдің аспаны ашық». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>Кітаптың пайдасын түсіндіру, оқуға қызығушылық ояту.<br>Өткізу барысы:<br>- Тәрбиеші балаларға әр түрлі суретті кітаптарды көрсетеді.<br>- «Кітап не үшін керек?» сұрағына балалар жауап береді.<br>- Ойын: «Кітапты орнына қой» — балалар кітаптарды сөреге дұрыс орналастырады.<br>- Тақпақ:<br>Кітапты мен жақсы көрем,<br>Күнде оқимын, көп білем.<br>Тәрбиелік мәні: Кітапты жыртпай, таза ұстауға баулу. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Ойыншық – көңіл досым»<br>Мақсаты: Ойыншықтың бала өміріндегі маңызын түсіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Өткізу барысы:<br>- Балалар өз сүйікті ойыншығын әкеліп, оның атын, неден жасалғанын айтады.<br>- Әңгіме: «Егер ойыншық сөйлей алса, не дер еді?»<br>- Ойын: «Кімнің ойыншығы?» — тәрбиеші ойыншықты көрсетіп, иесін тапқызады.<br>- Тақпақ:<br>Ойыншықты жақсы | **Өнегелі-15 минут**<br>«Ұқыпты бала»<br>Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, таза ұстауға, тәртіпке баулу.<br>Өткізу барысы:<br>- Балалармен бірге ойын бұрышын жинау.<br>- Әңгіме: «Ұқыпты бала қандай болады?»<br>- Сергіту сәті: «Тазалық – денсаулық кепілі» әнімен қимыл жасау.<br>- Тақпақ:<br>Ұқыпты бала – үлгілі,<br>Тәртіпті болу – бұл мықты!<br>Тәрбиелік мәні: Тазалыққа, тәртіпке баулу.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық | **Өнегелі-15 минут**<br>«Кітап пен ойыншық – біздің достарымыз»<br>Мақсаты: Апта бойғы тақырыпты бекіту, алған білімдерін қорыту.<br>Өткізу барысы:<br>- Балалармен бірге сурет көрмесін ұйымдастыру (кітап пен ойыншық суреттері).<br>- «Менің сүйікті кітабым» және «Менің ойыншығым» шағын әңгіме. | **Өнегелі-15 минут**<br>Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Күй күмбірі -** балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | көрем,<br>Лас болса жуып қоям<br>.**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | - Ойын: «Досыңды таны» — тәрбиеші сипаттама айтып, балалар затты табады.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баланы дұрыс киіндіру — денсаулық кепілі**<br>Мақсаты: Ата-аналарға баланы ауа райына сай киіндірудің маңызын түсіндіру.<br>Кеңес:<br>- Киім жеңіл әрі жылы болуы керек.<br>- Аяқ киім тар, дымқыл болмауы тиіс.<br>- Міндетті түрде бас киім, шарф, қолғап кигізіңіз.<br>Ұсыныс:<br>– Таңертең балабақшаға шығар алдында сыртқа шығып, ауа температурасын сезіндіріп үйретіңіз. | **Дұрыс тамақтану — тұмауға қарсы күш**<br>Мақсаты: Дәруменге бай тағамдардың маңызын ата-аналарға жеткізу.<br>Кеңес:<br>- Баланың күнделікті рационында көкөніс, жеміс, ботқа, сүт өнімдері болсын.<br>- Таңертең жылы сұйық (шай, сүт) ішу керек.<br>- Баланың ас мәзіріне лимон, бал, итмұрын қайнатпасы қосыңыз.<br>Ұсыныс:<br>– Үйде “дәрумен бұрышы” жасап, жемістерді бірге жуып дайындаңыз. | **Тазалық — денсаулық негізі**<br>Мақсаты: Жеке гигиенаны сақтаудың маңызын түсіндіру.<br>Кеңес:<br>- Баланы қолды сабындап жууға үйретіңіз.<br>- Үй мен ойыншықтарды таза ұстаңыз.<br>- Балабақшадан келген соң баланың киімін ауыстырыңыз.<br>Ұсыныс:<br>– Күн сайын кешке баламен бірге «тазалық минутын» өткізіңіз. | **Шыныққан бала — ауырмайтын бала**<br>Мақсаты: Шынықтырудың денсаулыққа пайдасын көрсету.<br><br>Кеңес:<br>- Таңертең жеңіл жаттығу жасатыңыз.<br>- Бөлмеде таза ауа болсын.<br>- Күнделікті серуенге шығу баланың иммунитетін күшейтеді.<br>Ұсыныс:<br>– Демалыс күндері балаңызбен бірге серуендеп, табиғат аясында ойнаңыз. | **Тұмаудан сақтану жолдары**<br>Мақсаты: Тұмау кезінде дұрыс күтім мен алдын алу шараларын еске салу.<br>Кеңес:<br>- Балада түшкіру, жөтел белгілері болса, үйде емдеңіз, балабақшаға жібермеңіз.<br>- Үйді жиі желдетіп, ауаны ылғалдандырып тұрыңыз.<br>- Баланы басқа ауру балалармен байланыстырмаңыз.<br>Ұсыныс:<br>– Егер тұмау басталса, жылы сусын, демалыс және дәрігер кеңесі міндетті! |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **Кеңістікті бағдарлау.**<br>Міндеті:Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік | **«Үйшік» ертегісі**<br>Міндеті:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді | **«Қоян»**<br>Міндеті:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және | **«Кесені безендіру»**<br><br>Міндеті:Ұнаған дайын заттардың | **Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | бағыттарын анықтау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру) | тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет) | жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.<br><br>(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу). | (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (тіл дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Матрешкалар.** Жалпы дамыту жаттығулары «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, | **Матрешкалар.** Жалпы дамыту жаттығулары «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, | **Матрешкалар.** Жалпы дамыту жаттығулары «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір | **Матрешкалар.** Жалпы дамыту жаттығулары «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. | **Матрешкалар.** Жалпы дамыту жаттығулары «Матрешкалар билеуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, «ох» деп айту, түсіру. 5 рет қайталау. «Матрешкалар иілуде» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу, екі қолды артқа созу, қайта түзелу. 5 рет қайталау. «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу (Музыка, дене тәрбиесі, қимыл** | бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу (Музыка, дене тәрбиесі, қимыл** | орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу (Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | «Матрешкалар тербелуде» Б.қ. аяқ сәл алшақ қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа | қалыпқа оралу, 6 рет қайталау.<br>«Секірулер» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Үйректер ұшактар» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>**Ұлттық құндылықты дәріптеу (Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **белсенділігі, ойын әрекеті)** | **белсенділігі, ойын әрекеті)** | | шығарып қолдарын түсіреді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. **Ұлттық құндылықты дәріптеу (Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, | **Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тамақтануды қалыптастыру.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Таңғы асты таста ма!<br>Таңғы аста береке.<br>Тәтті ботқа жеп алып.<br>Көңілді болып жүремін.<br>**(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)** | Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. **(Көркем әдебиет)** | **(Көркем әдебиет)** | үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Артығын тап»**<br>**Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;<br>(тіл дамыту) | **«Жаңылтпаш айту»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тілдерін жаттықтыру.<br>(Қазақ тілі) | **«Қай мезгіл деп ойлайсың?»**<br>**Мақсаты**: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.<br>(Қоршаған әлеммен таныстыру) | **«Бірлікте — күш»**<br>**Мақсаты:**<br>Достық пен бірлік сезімін қалыптастыру.<br>Барысы:<br>- Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасады.<br>- Бірге айтады:<br>Біз біргеміз,<br>достармыз,<br>Барлығына қуаныш! | **«Сөйлемді толықтыр»**<br>**Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>"Сызықтардың арасымен жүру".<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен | **Дене тәрбиесі**<br>"Ұлттық ойын асық ату.".<br>**Мақсаты:** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, | **Дене тәрбиесі**<br>"Бөрененің бойымен жүру".<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, | **Қазақ тілі**<br>«Кімге не керек?»<br>**Мақсаты**<br>Балалардың ересектермен және | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру.<br>**«Тас қала» ойыны.** Балаларға асық ойнау ойыны арқылы ұлттық салтымызды дәріптеуге баулу. Ұлттық ойындарды ойнауға қызығушылықтарын оятып, танымдық көзқарастарын қалыптастыру. | дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.<br>**«Қарлығаш» ойыны.** балаларды ептілікке үйрету. | гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру.<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы: «Отанның жас өркені»**<br>**Мақсаты:**Балалардың музыканы тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; | құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен кунделікті еркін ойында. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен:** Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге үйрету. | **Еңбегі адал жас өрен:** Мақсат-міндеттері. бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту.әңгімелесу. | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » Мақсат-міндеттері. өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық** | **Еңбегі адал жас өрен:** Мақсат-міндеттері. Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгеруге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дағдылар, дербес әрекет)** | |
| **Серуен** | **№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:**<br>**Мақсаты:**Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.<br>**Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты.<br>**Мақсаты:** балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.<br>**Еңбек:** Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.<br>**Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.<br>**Жеке жұмыс:** мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. | **№17«Ағаштарға бақылау»**<br>**Мақсаты:**балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>**Қимылды ойын:** Қырық аяқ.<br>**Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.<br>**Еңбек:** алаңды қоқыстардан тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру. | **№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»**<br>**Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру.<br>**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер»<br>**Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.<br>**Еңбек:** Ағаштың айналасын тазалау.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** ағаштардың түрлерімен таныстыру. | **№19 «Жиналған суларға бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру.<br>**Қимылды ойын:** «Кім заттарды көбірек жинайды»<br>**Мақсаты:** балаларды жылам жинауға үйрету.<br>**Еңбек:** көлшік суларды сыпыру<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты | **№20 Балабақша ауласына саяхат.**<br>Балабақшаның ауласы қандай?<br>Қандай ағаштар егілген?<br>Әр топтың алаңдары қалай орналасқан, қандай топтарды білесіңдер?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші», «Қуып жет»<br>Мақсаты: Дене қимылдарын жетілдіру, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек: Гүлдің арасындағы шөптерді жұлу.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.<br>Жеке жұмыс: Айтылған дыбысқа сөз ойлап табу.<br>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.<br>Дербес ойын: Доппен ойын.<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, ойнауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау. | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>Дастарқанға жайғастық,<br>Таза қолмен ұстастық.<br>Анам үйреткен жақсы сөз —<br>«Ас дәмді болсын, | **Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>“Ас ішейік”<br>Ас ішейік балалар,<br>Күш жинайық тағы да.<br>Деніміз сау болсын деп,<br>Рахмет дейік тамаққа! | **Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>“Дәмді ас”<br>Аспаз апай ас пісірді,<br>Иісі үйге тарады.<br>Тәрелкеге ас салынып,<br>Бәрімізге жарады. | **Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>“Нан мен ас”<br>Нан мен астың қадірін, | **Үнемді тұтыну»**, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.<br>“Тамақтан кейін”<br>Ас іштік те тоқ болдық,<br>Жайнап тұрмыз, шат болдық.<br>Асты ішіп алғанда,<br>Денсаулығымыз сақ болдық! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | достарым!» — деп бастастық. | | | Бала білуі тиіс тым.<br>Дәмді тамақ ішкенде,<br>Рахмет айтам — «дәмді, шын!» | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**<br>**Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жаққа созу (1-2 рет). | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамытудан ойын.**<br>"Қазақстан туралы әңгімелесу".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; | **Сурет салудан ойын.**<br>"Жалауша".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны | **«Кім жылдам?» ойыны**<br>**Міндеті:** Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту<br>**Ойын барысы:** Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды | **Математика негіздерінен ойын.**<br>"Жасасын Қазақстан!"<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң | **«Жұлдыз»**<br>Қазақ ою-өрнегінің түрі жұлдыз туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту.<br>**(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету. | жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. | қолдану дағдыларын дамытады<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет ) | қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Артикуляциялық жаттығулар.**<br>Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".<br>Аспанымдай мөлдірмін,<br>Жайлауымдай жазықпын,<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br><br>Қуат алған өзінен,<br>Туған елдің ұлымын. | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық дағдылар)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері"**<br>Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі | **Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.**<br>Мақсат-міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.<br><br>(қоршаған әлеммен таныстыруғ сурет салу, жапсыру, құрастыру). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. **(тіл дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дағдылар, дербес әрекет)** | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Аңшы мен қояндар. Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.<br>Міндеті: Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау шеберліктерін жетілдіру. | **“Қояндар мен қасқыр” Мақсаты:** Шапшаңдық, ептілік және батылдық қасиеттерін дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Балалар – қояндар, ал бір бала – қасқыр. Қояндар шөп «жеп» жүреді. Тәрбиеші:<br>— «Қасқыр келді!» — десе, қояндар өз «індеріне» (белгіленген шеңберге) қашады. Қасқыр ұстап алса, рөл ауысады.<br>Қызығы: Балалар шынайы кейіпке еніп, қуана ойнайды. | **“Жеміс терейік” Мақсаты:** Түр-түс ажырату, еңбекке баулу, ұйымшылдықты қалыптастыру.<br>Ойын барысы:<br>Алаңға түрлі түсті доптар «жеміс» ретінде қойылады.<br>Тәрбиеші:<br>— «Қызыл алма терейік!»,<br>— «Сары алмұрт терейік!»<br>— деп айтады.<br>Балалар себеттеріне тек сол түстегі «жемістерді» жинайды.<br>Қорытынды:<br>Кім жылдам әрі дұрыс терсе, сол – «ең еңбекқор бала». | **Ормандағы аю. Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту.<br>Міндеті: Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету. | **«Жылдам кім?»** Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалысқа баулу, ептілік пен ұйымшылдықты дамыту.<br>Ойын барысы:<br>Балалар екі топқа бөлініп, мәреге дейін жүгіріп барып, артқа қайтады.<br>Ережесі: Қол соғып, бір-бірін қолдау арқылы достық сезімін оятады.<br>Нәтиже: Барлығы бірге қуанып, бір-бірін мадақтайды. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** | дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Сиқырлы қапшық» ойыны**<br>**Міндеті:** Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау<br>**Ойын барасы :** Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, бала оларды көрмей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында баланың сөздік қоры және ойлау қабілеті дамиды.<br>(тіл дамыту, сурет салуғ жапсыру) | **«Суреттеп бер» ойыны**<br>**Міндеті:**Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру**.**<br>**Ойын барысы:**Балалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір бала белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында балалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға тырысады<br>(қоршаған әлеммен таныстыру) | **«Сұрақ-жауап» ойыны**<br>**Міндеті:** Балалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру<br>**Ойын барысы:** Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді<br>(тіл дамыту және көркем әдебиет ) | **«Оқиға құрастыру» ойыны**<br>**Міндеті:** Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру<br>**Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқиға құрастыру керек. Әр бала оқиғаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу | **«Балалар кітапханасы»**<br>**Міндеті:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.<br>**(көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | шеберлігін дамытады. (тіл дамыту және көркем әдебиет) | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту. | "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу. | "Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қазан айы V- апта **«Тәуелсіз және отаншылдық» айы**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 27.10.2025ж. демалыс*** | ***Сейсенбі 28.10.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 29.10.2025ж..*** | ***Бейсенбі 30.10.2025ж.*** | ***Жұма 31.10.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Азат елдің аспаны ашық». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Өнегелі-15 минут**<br>«Кітап — білім бұлағы»<br>**Мақсаты:** Балаларды кітапты ұқыпты ұстауға, оны қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Әңгіме:<br>— Балалар, кітапты не үшін оқимыз? Кітап бізге не үйретеді?<br>— Кітап — ақылдың кілті, білімнің бұлағы.<br>Ойын: «Кітапханаға саяхат»<br>Тәрбиеші үстелге түрлі балалар кітаптарын қояды.<br>Балалар «оқырман» рөлінде кітап таңдайды, суреттерді тамашалайды.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау | **Өнегелі-15 минут**<br>«Жақсы бала — тәртіпті бала»<br>**Мақсаты:** Балаларды тәртіпті, инабатты, үлкенді сыйлай білуге баулу.<br>— Үлкендерді тыңдау, амандасу, ойыншықты бөлісу – жақсы тәрбиенің белгісі.<br>Үлкендерге қалай сәлем береміз?<br>Бір-бірімізге ренжігенде не істеу керек?<br>Ойын: «Жақсы — жаман»<br>Тәрбиеші түрлі әрекеттерді айтады (амандасу, итерісу, бөлісу, айқайлау).<br>Балалар «жақсы» не «жаман» екенін анықтайды.<br>**Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен | **Өнегелі-15 минут**<br>«Тазалық — саулық негізі»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жеке бас және қоршаған орта тазалығын сақтауға үйрету.<br>Қолды не үшін жуу керек?<br>Киімді таза ұстау неге маңызды?<br>Ойын: «Таза — кір»<br>Тәрбиеші суреттер көрсетеді (таза қол, кір қол, жуынған бала, шашылған ойыншық).<br>Балалар тазалық пен кірлікті ажыратады.<br>**Күй күмбірі** - балаларды | **Өнегелі-15 минут**<br>«Жақсылық жасау — жүрек жылуы»<br>**Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br>Әңгіме:<br>— Бір-бірімізге көмектескенде бәріміздің көңіл-күйіміз көтеріледі.<br>Балалар сурет арқылы «Жақсылық істер» көрмесін жасайды (қарт әжеге су беру, досына көмектесу).<br>Ойын: «Жылы сөздер себеті»<br>Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады («сен әдемісің», «сен ақылдысың»). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **«Бала – ата-ананың айнасы».** Денсаулығын күтіп, тазалыққа баулып, мейіріммен тәрбиелесек – болашағымыз нұрлы болмақ. | **Балаға көңіл бөлу – жан жылуы** Мейірім мен жылы сөз – бала дамуының ең маңызды бөлігі. Балаңыздың күнделікті жетістіктеріне қуанып, мақтап отырыңыз. Бірге кітап оқу – баланың тіл байлығын және ойлау қабілетін дамытады. | **Тазалық – саулық негізі** Баланың жеке бас тазалығы – салауатты өмір салтының алғашқы қадамы. Баланы күн сайын тісін тазалауға, қолын сабындап жууға үйретіңіз. | **Суықтан қорғау – денсаулық кепілі** Баланың денсаулығы — ең қымбат байлық. Суық маусымда баланың ағзасы ауруға бейім келеді, сондықтан: Баланы ауа райына сай киіндіріңіз. Қатты қалың да, тым жеңіл де болмауы керек. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету. **«Суреттер сыры » Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, | **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - | **Балалар кітапханасы жоба аясында (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр | **«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | эстетикалық талғамын дамыту. **(Сурет салу)** | антонимдерді енгізу. **Ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **(тіл дамыту)** | әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Бұл қай ертегі» **(көркем әдебиет)** | **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . | қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру . |
| **Таңғы ас** | | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен. | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | | екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Дидактикалық ойын:**<br>Дайын бол.<br>**Барысы:** Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады<br>**(дене тәрбиесі)** | **Мақал мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру<br>(Сөздің қорды дамыту, тіл дамыту, көркем әдебиет) | Маған қарай жүріңдер» ойыны.<br>Бір бағытта топтасып жүру.<br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі | **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу<br>**Тәрбиешімен әңгіме**<br>Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі<br>**(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Қазақ тілі тіл дамыту.)**. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене тәрбиесі**<br>**"Жыланша жүру".**<br>**Мақсат-міндеттері.**<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», | **Дене тәрбиесі**<br>Ырғақтық жаттығулар.<br>**Міндеті:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.<br>**Музыка**<br>**Балалар музыкалық** | **Қазақ тілі**<br>**Ойын: «Дүкен»**<br>**мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бір-бірімен | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шашырап жүру;.<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | **аспаптарында ойнау.**<br>**Міндеті:**Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br>**(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)** | күнделікті еркін ойында. | |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Аяқ киім киеміз,<br>Жылы киім киеміз.<br>Серуенге дайынбыз.<br>Досармен бңз ойнаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Киініп шықтық далаға.<br>Аулада біз ойнаймыз.<br>Серуенге шыққанда, Достарменен ән айтып. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | | **№21«Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»**<br>**Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету.<br>**Ұлттық ойын:** Ақсерек, көк серек<br>**Мақсаты:** жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету. | **№22«Топырақты бақылау»**<br>**Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>**Ұлттық ойын:** Асық ату.<br>**Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. | **№23 «Қарағашты бақылау»**<br>**Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» | **№24 «Күздік жемістерге бақылау»**<br>**Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.<br>**Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл»<br>**Мақсаты:** балалар жемістер мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Еңбек:** алаңды тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту.<br>**Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **Мақсаты:** Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.<br>**Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. | көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.<br>**Еңбек:** алманы жинау<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды «Әтеш пен бұршақ дәні» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Екі қомағай қонжық» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | | **«күн шықты!»** **Мақсаты:** Балаларды сергіту, бұлшық еттерін ояту және жақсы көңіл-күй сыйлау. Тәрбиешінің сөзі: Күн шықты, тұр оян, Қолыңды соз аспанға! Күлімде күнге қара, Шапалақта шаттан да! Қимылдар: Қолды жоғары созу, шапалақтау, орындарында секіру. | **«Аю оянды»** **Мақсаты:** Денені шынықтыру және көңіл-күйді көтеру. Тәрбиешінің сөзі: Аю ұйықтап жатты көп, Оянды да керілді, Қолын жайып, созылды, Бет-аузын жуды да, Күлімдеді күнге де! Қимылдар: Керілу, созылу, бетті жуу, күлімдеу. | **«сиқырлы жел»** **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту және тыныс алу жаттығуларын орындату. Тәрбиешінің сөзі: Жел соқты — қолдар желпілдеді Күн шықты — қолдар жоғары Бұлт келді — бүгілдік Күн қайта шықты — күлімдедік! Қимылдар: Табиғат құбылыстарына сай қозғалыстар көрсету. | **«су тамшысы»** **Мақсаты:** Тыныс алу, саусақ және қол бұлшық еттерін дамыту. Тәрбиешінің сөзі: Су тамшысы тамшылады — саусақпен түрттік, Ағын су ағып кетті — қолды төмен түсірдік, Бұлт жауды — иықты дірілдеттік, Күн шықты — қолды көтеріп күлімдедік! Қимылдар: Саусақ, иық, қол жаттығулары. |
| **Бесін ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қолыңды жуу керек. | | Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;<br><br>***Ойын:*** «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)*** | **Адал достар»**<br>**Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру.<br>Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі- «құрлық»,<br>бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді.<br>Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре<br>бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара<br>жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс.<br>**(адалдық әліппесі)** | **Байланыстырып сөйлеу**<br>**Мақсаты:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу) | **Геометриялық фигуралар.**<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. **(математика негіздері).** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **Жаңылтпаштар айтқызу.**<br>Атам бақ аралады, | **«Көңілді аспаптар»**<br>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, | **Тыныс алу жаттығуы «Құс мамығын** | **"Қандай құс?" дидактикалық ойыны.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ертегісінің суретін қарау,** | | Ағам тал аралады.<br>Асан көл жағалады,<br>Асыл ат тағалады.<br><br>Шырағым шұбат іш,<br>Шұбатты сұрап іш.<br>Шұбатты ішпесең,<br>Бітпейді бұла күш.<br>**(тіл дамыту)** | олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)** | **үрле»**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. | Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | **Ормал тастамақ**<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдам әрекет етуге, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Балалар дөңгелене отырады. Бір бала қолына орамал ұстап, шеңбер бойымен айналып жүреді. “Орамалды тастадым!” деп айқайлап, бір ойыншының артына орамалды тастайды. Артындағы бала оны байқаса, тастаған баланы қуып жетіп, ұстауға тырысады. Егер ұстай алмаса, өзі жаңа жүргізуші болады. | **Шертпек**<br>**Мақсаты:** Бала ептілігін, икемділігін және зейінін дамыту.<br>Ойын барысы: Балалар дөңгелене отырып, қолдарын тізесіне қояды. Бір бала “жүргізуші” болып сайланады. Ол кез келген ойыншының қолын шертеді. Қолын шертсе, ол бала тез жауап беріп, орнынан тұрып, қарсысындағы балаға қарай жүгіріп, қайта орнына оралуы тиіс. Егер кешігіп қалса, айыпты болып, өлең айтып немесе жаңылтпаш айтады. | **Сақина салмақ**<br>**Мақсаты:** Байқампаздықты, тапқырлықты, ұйымшылдықты арттыру.<br>Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен қолдарын тізелеріне қоя отырып, алақандарын ашып ұстайды. Бір бала алақанын бүгіп, ішіне сақина ұстап, балалардың әрқайсысының алақанына қолын тигізіп өтеді. “Сақина кімде?” дегенде, бір бала орнынан тұрып сақинаны кімде екенін табуы керек. Табылған жағдайда сақина сол балаға өтеді. | **Шерітпек**<br>**Мақсаты:** Ептілік, дәлдік, шапшаңдық қасиеттерін қалыптастыру.<br>Ойын барысы: Балалар шеңберге отырып, бір бала қолына кішкентай таяқша (немесе қарындаш) алады. Ол таяқшамен басқа ойыншының тізесін жеңіл шертіп “Шерітпек!” дейді. Сол кезде шертілген бала орнынан тұрып, айналып келіп орнына қайта отыруы керек. Егер кешіксе, ойын жүргізушісімен орнын ауыстырады. |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы ойын:** «Сақина» ***(дене тәрбиесі)*** **Мақсаты:** балалардың зейінділігін, қол икемділігін, дамыту. | **Суреттермен жұмыс** Балаларға түрлі суреттер көрсетіліп, олардан не көріп тұрғанын айтуын сұрау. Сұрақтар қою арқылы балалардың толық сөйлемдермен жауап беруін ынталандыру. Мысалы: «Мынау не?», «Ол қандай?», «Бұл қайда орналасқан?». **Сурет салу , қазақ тілі** | **"Пирамидалар мен кубиктер"**<br>**- Мақсаты**: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.<br>**- Ойын барысы:** Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады.<br>**(құрастыру)** | **Баяу қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.<br>**(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | | Түнде баланың бөлмесін жиі желдетіп, таза ауамен қамтамасыз етіңіз. | Жеміс-жидек пен көкөністерді көбірек беріңіз, дәрумендер иммунитетті күшейтеді. | Таңертең және кешке жылы сумен жуындыруды әдетке айналдырыңыз. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы I- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 03.11.2025ж.*** | ***Сейсенбі 04.11.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 05.11.2025ж.*** | ***Бейсенбі 06.11.2025ж.*** | ***Жұма 07.11.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Әділдік бар жерде,татулық бар татулық бар жерде бақытта бар». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>«Жақсылық жасау – жүректен»<br>Мақсаты: Балаларды мейірімді, жанашыр болуға үйрету.<br>«Айару мен әжей»<br>Айару не істеді? Неліктен әжей қуанды?«Жақсылық шеңбері»<br>Жақсылықты үйренем, Жамандықтан жиренем.<br>Жақсылық жасау – ең үлкен қуаныш.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Сыйластық пен әдеп»<br>Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.<br>«Сәлем – сөздің анасы»<br>Балалар, бір-бірімізбен қалай амандасамыз? Үлкен кісіге қалай сөйлейміз?<br>«Сәлемдесу әліппесі» Сыйласқан елде береке бар.<br>Сыйластық – адамгершіліктің бастауы.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, | **Өнегелі-15 минут**<br>«Еңбек сүйген ер болар»<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Қысқа бейне немесе сурет: «Бақшада жұмыс істеп жүрген балалар»<br>Олар не істеп жатыр? Кімге көмектесіп жүр?<br>«Кім жылдам жинайды?»<br>Еңбек етсең – ерінбей, тояды қарның тіленбей. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Табиғатты сүйейік»<br>Балаларға табиғатты қорғау, өсімдіктер мен жануарларға қамқор болу сезімін дарыту.<br>Өткізу барысы: «Ормандағы достық»<br>Табиғатты қалай қорғаймыз?<br>«Құстарға қамқор болайық»<br>• Тақпақ:<br>Ағаш отырғызайық,<br>Табиғатты сақтайық.<br>Табиғатты сүйген – елін сүйеді. | **Өнегелі-15 минут**<br>«Достық – біздің тірегіміз»<br>Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге, ынтымаққа тәрбиелеу.<br>Өткізу барысы:<br>«Нағыз дос»<br>Дос деген кім?<br>Досыңа ренжігенде не істеу керек?<br>«Достар тізбегі»<br>Досым менің қасымда,<br>Күлімдеймін асыға.<br>Достық – ең қымбат байлық.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | • Қорытынды: Еңбек еткен адам бәріне үлгі болады. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | **«Жақсылық пен мейірім – отбасынан басталады»** Баланың бойында мейірімділік, сыйластық, еңбекқорлық, қамқорлық, достық сияқты адамгершілік қасиеттердің қалыптасуында ата-ананың рөлін күшейту. | **Отбасында үлгі болыңыз.** – Балалар ересектердің іс-әрекетін қайталайды. – Үлкенге құрметпен сөйлеп, кішіні қорғау, жануарға қамқор болу сияқты қарапайым іс арқылы өнеге көрсетіңіз. | **Еңбекке баулыңыз**. – Үй жинау, ойыншықтарын орнына қою, гүлге су құю сияқты шағын тапсырмалар баланың жауапкершілігін арттырады. – Еңбек еткен бала өз ісіне қуанып, жетістікке ұмтылады. | **Табиғатқа қамқорлық** сезімін оятыңыз. – Серуенге шыққанда қоқыс тастамауды, ағаш пен гүлді сындырмауды үйретіңіз. – Табиғатты сүю – туған елге деген сүйіспеншіліктің бастауы. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар,** | **"Тағам түрлерін ата".** | **"Төртіншісі артық" танымдық** | **Балалар кітапханасы»-жобасы** | **"Дөңгелек жемістер мен көгөністер".** | **Бояулар сыры-** топ аралық байқау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта Бүлдіршіндер бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **(қазақ тілі)** | **ойыны.** **Мақсат:** ойыншықтарды тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) | **Мақсат:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **балалардың жастарына сәйкес көркем «**Жауапкершілік жүгі» | **Мақсат:** қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; **(математика негіздері)** | **«Қаз мойын» ою өрнегі** **Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер. Қазмойын туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту. **(сурет салу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>«Дұрыс-бұрыс»<br>Мақсаты: Ас ішу кезіндегі әдепті және әдепсіз қылықтарды ажырата білу.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші мысал келтіреді, балалар «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді.<br>Ас ішерде қолды жуу – Ас кезінде Сөйлесуге болмайды.<br>Нанды лақтырмау.<br>Ас ішіп болған соң «Рақмет!» деу<br>Тағамды төгіп-шашуға болмайды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тілдамыту | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>«Дұрыс-бұрыс»<br>Мақсаты: Ас ішу кезіндегі әдепті және әдепсіз қылықтарды ажырата білу.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші мысал келтіреді, балалар «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді.<br>Ас ішерде қолды жуу – Ас кезінде Сөйлесуге болмайды.<br>Нанды лақтырмау.<br>Ас ішіп болған соң «Рақмет!» деу<br>Тағамды төгіп-шашуға болмайды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тілдамыту | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>«Дұрыс-бұрыс»<br>Мақсаты: Ас ішу кезіндегі әдепті және әдепсіз қылықтарды ажырата білу.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші мысал келтіреді, балалар «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді.<br>Ас ішерде қолды жуу – Ас кезінде Сөйлесуге болмайды.<br>Нанды лақтырмау.<br>Ас ішіп болған соң «Рақмет!» деу<br>Тағамды төгіп-шашуға болмайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** ***«Ұшқыр ой алаңы»*** ***«Тілге бойлау»*** **Мақсаты:** мақал-мәтел жаттап айтуға үйрету. Мақал-мәтел мазмұны туралы айтады; | **Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; ***Ойын:*** «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)*** | **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(Қазақ тілі)** | **Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты**: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі «Допты қағып ал» мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | **Дене тәрбиесі «Жыланша жүру» Міндеті:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; **(Физикалық дағдыны дамыту).** | **Дене тәрбиесі "Кім жылдам". мақсаты:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру) Музыка «Әуенді тап» Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, | **Қазақ тілі "Тағам түрлерін ата". Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта Бүлдіршіндер бір-бірімен күнделікті еркін ойында ,дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. |
| **Серуен** | **№1 Ойыншықтар әлемі бақылау: Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа | **№2 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.** | **№3 Ауа-райына шолу жасау бақылау Мақсаты:** Өзгерістерді | **№4 Күзгі баққа бақылау Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті | **№5 Бұлтты бақылау Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу.<br>**Орамал тастамақ**<br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. | **Мақсаты:** күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру.<br>**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.<br>**Еңбек:** жапрақтарды жинау.<br>**Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. | ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау.<br>**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»<br>**Мақсаты:** балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды.<br>**Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу | келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық»<br>**Мақсаты:** балалар ойын шартын түсініп ойнайды.<br>**Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.<br>**Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. | жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>**Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Тамақтану алдында қолын жуу.<br>Жуынамын, жуынамын,<br>Тісімді ысқылап жуамын,<br>Бетімізді жуамыз,<br>Таза бала боламыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен қол | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Серуенне келеміз, тәртіппенен жүреміз,Алдымен | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды тазалыққа, серуеннен кейінгі жеке бас гигенасын сақтауға үйрету.<br>Орамалмен сүртемін.таза жүру міндетім.<br>Серуеннен соң |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту)** | жуамыз.Тазалықты сүйміз.<br>**(тіл дамыту)** | Серуеннен соң әрдайым, Тәртіпті боп үйренем. | қол жуамыз.Тазалықты сүйміз.<br>**(тіл дамыту)** | әрдайым, Тәртіпті боп үйренем. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. Денсаулықтың бастауы. Тазалықты сақтайық, Ауру бізге жоламас. | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Асымыз дәмді, Тәтті, ыстық, Денемізге қуат күшті. Сыйлай білсең дастарханды Берекелі ырысты. | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Қолымызды жуған соң, Тазалыққат үйренем. Тазалықты сақтасам, Сау-сәби боп өсем мен! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. Денсаулықтың бастауы. Тазалықты сақтайық, Ауру бізге жоламас |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қызыл телпек» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі, қоян, әтеш» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(музыка)** | | жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)** | | **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин) **Кемпірқосақ сал. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. | **Ояну** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. **Тыныс алу жаттығулары** Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Қорбан, қорбан етеді. Құлпынайды иіскейді. (2 мин, 5 рет ) | **Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин) **Кемпірқосақ сал. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. | **Ояну** **Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. **Тыныс алу жаттығулары** Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Қорбан, қорбан етеді. Құлпынайды иіскейді. (2 мин, 5 рет ) | **Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин) **Кемпірқосақ сал. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып. Тез-тез басып өсейік. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел | **Үнемді тұтыну** Гигиеналық | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. Денсаулықтың бастауы. Тазалықты сақтайық, Ауру бізге жоламас. | дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Асымыз дәмді, Тәтті, ыстық, Денемізге қуат күшті. Сыйлай білсең дастарханды Берекелі ырысты. | дағдылар **мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Қолымызды жуған соң, Тазалыққат үйренем. Тазалықты сақтасам, Сау-сәби боп өсем мен! | басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: Ас-адамның арқауы. Денсаулықтың бастауы. Тазалықты сақтайық, Ауру бізге жоламас |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Автобус" ойыны. Мақсат:** Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **«Құмыра» Мақсат:** балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; ***(мүсіндеу)*** | **Ұлттық ойын-ұлт қазынсы ойын:** Ақ серек, көк серек, **Мақсаты:** балалардың топ топ болып бөлініп, ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. ***(дене тәрбиесі)*** | **Әңгіме құрастыру "Табиғат".** **Мақсат:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. ***(тіл дамыту)*** | **"Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты:** балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. ***(тіл* дамыту, *қоршаған әлеммен таныстыру)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **Санамақтар айтқызу.**<br>Бір дегенім - білеу,<br>Екі дегенім - егеу,<br>Үш дегенім - үскі,<br>Төрт дегенім - төсек,<br>Бес дегенім - бесік,<br>Алты дегенім - асық,<br>Жеті дегенім - желке,<br>Сегіз дегенім - серке,<br>Тоғыз дегенім - торқа,<br>Он дегенім - торқа,<br>Он дегенім - оймақ,<br>Он бір қара жұмбақ.<br>**(тіл дамыту математика негізері)** | **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларға бірлесіп ойын ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу.<br>***(дене тәрбиесі)*** | **1-3 дейінгі затардың санын тап.**<br>**Мақсаты:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: | **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-** | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Құстардың ұшуы" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>**Мақсаты:** | **"Әткеншек"** қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, | **"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** | **«Сыпайы сөздер шеңбері»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «**Ақ серек, көк серек»<br>**Мақсат:** Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру;<br>**(дене тәрбиесі)** | Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.<br>**(дене тәрбиесі)** | көркем сөз)<br>**Мақсаты:** шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біресе бір жағына, біресе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; | **Мақсат:** Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Мақсаты:** Сыпайы сөздерді қолдануға баулу.<br>Ойын барысы:<br>Балалар шеңберге тұрады.<br>Тәрбиеші допты лақтырып:<br>“Сыпайы сөз айт!” – дейді.<br>Кім допты ұстаса, сол тез жауап береді:<br>“Рақмет”, “Кешіріңіз”, “Тамаша”, “Өтінемін”, “Сәлеметсіз бе?”.<br>(**Адалдық әліппесі**) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін тазалық тәртіп, мәдениетті мінез-құлық дағдыларына баулу.<br>Бөлмеге кіргенде киімдерімізді, таза, ұқыпты ілейік. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін тазалық тәртіп, мәдениетті мінез-құлық дағдыларына баулу.<br>Қолыңды сабынмен жуып, құрғатып сүрт.<br>Тазалық, денсаулық кепілі. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін тазалық тәртіп, мәдениетті мінез-құлық дағдыларына баулу.<br>Кілемшеге отырып тыныс алу жаттығун жассау. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін тазалық тәртіп, мәдениетті мінез-құлық дағдыларына баулу.<br>Серуеннен келдік шаршадық,<br>Демалайық тынығайық.<br>Күннің нұрын сезініп.<br>Көңілді болып балқып ал. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін тазалық тәртіп, мәдениетті мінез-құлық дағдыларына баулу.<br>Тазалық пен ұқыптылық –әр баланың міндеті.<br>Серуеннен соң өз киіміңді, орныңды ретке келтірсең-сен мәдениетті боласың. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын: «Кешір, досым!»**<br>**Мақсаты:** Кешірім сұрау мәдениетін үйрету.<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші кішкентай көрініс көрсетеді (мысалы: бала досының ойыншығын алып қойды).<br>Балалар ойынды жалғастырып:<br>“Кешір, досым, мен байқамай істедім” деп жауап береді.<br>Барлығы бірге:<br>“Кешірім сұрау – әдептілік белгісі!”<br>**(Адалдық әліппесі)** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны.**<br>**Ақсүйек ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру<br>**(дене тәрбиесі)** | **"Мозаика" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу.<br>**(танымдық дағдылар)** | **«Дәрігер»**<br>**Мақсаты:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.<br>***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>**Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**(математика негіздері)** |
| **Үйге қайту**<br>**Өнегелі-15 минут** | Балаңызды жылы қарсы алыңыз.<br>– Күлімдеп амандасып, оның күні қалай өткенін сұраңыз.<br>– “Бүгін не үйрендің?”, “Кіммен ойнадың?” деген сұрақтар арқылы қызығушылық танытыңыз. | Тәртіпке баулыңыз.<br>– Үйге келген соң киімін өз орнына қою, аяқ киімін жинау әдетін қалыптастырыңыз.<br>– “Тәртіпті бала — ұқыпты бала” екенін түсіндіріңіз. | Кешкі уақытты тиімді өткізуге көмектесіңіз.<br>– Баламен бірге тынығып, жеңіл ойын ойнаңыз, кітап оқыңыз.<br>– Теледидар мен гаджет уақытын шектеуді ұмытпаңыз. | Күн тәртібін сақтауға дағдыландырыңыз.<br>– Уақтылы ас ішу, ұйықтау, демалу баланың жүйке жүйесіне оң әсер етеді. | Күннің қорытындысын бірге шығарыңыз.<br>– “Бүгінгі жақсы ісің не?”, “Кімге көмектестің?” деген сұрақтар арқылы баланың өз әрекетін бағалауына мүмкіндік беріңіз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Ортаңғы :** «Құлыншақ» топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, II- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 10.11.2025ж.*** | ***Сейсенбі 11.11.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 12.11.2025ж.*** | ***Бейсенбі 13.11.2025ж.*** | ***Жұма 14.11.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Сәлем – сөздің анасы»**<br>Мақсаты: Балаларға амандасу әдебін үйрету, сыпайылыққа тәрбиелеу.<br>Ойын: «Сәлемдесу шеңбері»<br>Жаттығу: Балалар бір-біріне күлімдеп сәлем береді.<br>Сәлемдесу – сыйластық белгісі.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Мейірімді жүрек»**<br>**Мақсаты:** Мейірімділік, қамқорлық сезімін ояту.<br>Ойын: «Жақсылық себеті» (балалар бір-біріне жылы сөз айтады).<br>Қол еңбегі: «Жүрек сыйлаймын» аппликация жасау.<br>Мейірімді адам бәріне көмектеседі.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Еңбек – адамның досы»**<br>**Мақсаты:**<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Ы.Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» әңгімесінен үзінді.<br>Ойын: «Еңбек сүйгіш бала»<br>Еңбек етсең – елің көркейеді.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Досым – менің сырласым»**<br>**Мақсаты:** Достық, татулық, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.<br>«Достық әлемінде»<br>Жұмбақтар: Достық туралы.<br>Сурет салу: «Менің досым»<br>Нағыз дос – қиын сәтте қасында болатын адам.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Отанымды сүйемін!»**<br>**Мақсаты:** Отанға деген сүйіспеншілік сезімін арттыру.<br>«Менің елім – Қазақстан»<br>Ойын: «Мен Қазақстан баласымын!»<br>Отанды сүю – өз үйіңді, жеріңді құрметтеу.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Жауапкершілікке баулыңыз.** Киімін жинау, ойыншықтарын реттеу сияқты шағын тапсырмалар беру – еңбек сүйгіштік пен тәртіптілікке тәрбиелейді. | **Қауіпсіздік ережесі** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. | **Бірге кітап оқыңыз.** Қызықты ертегілер мен әңгімелер оқығанда балаңызбен талқылап, сұрақ қойыңыз. | **Тәртіп пен мейірімділікті үйлестіріңіз.** Баланы ұрыспай, түсіндіру арқылы дұрыс жолға бағыттаңыз. | **Экран уақытын шектеу.** Телефон, планшет немесе теледидар алдындағы уақыт тәулігіне 30 минуттан аспауы керек. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту) | **"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат:**Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту) | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (тіл дамыту, танымдық дағдылар) | **«Сыпайы өтініш»** Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., | 15-қараша ұлттық валюта теңге күні **«Ақылды әмиян»** Бұл ойында балалар пайдалы және қажетсіз сатып алуларды ажыратады. Мысалы: «Қайсысын алу пайдалы – кітап па, әлде тәтті ме?» деп талқылау арқылы дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау кер. **(адалдық әліппесі)** | шешім қабылдауға дағдыланады. **(сюжетті рөлдік ойын)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Ұлттық құндылықты дәріптеу. | «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Екі қатарлы саптанқайта бір тізбекке оралу. Баяу жүру. Жүру. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Ұлттық құндылықты дәріптеу. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Денсаулық кілті — таңғы ас»<br>Таңғы асты ішпесең,<br>Күнің болмай күшті сен.<br>Ас – адамның арқауы,<br>Денсаулықтың бастауы! | **Үнемді тұтыну**<br>«Нан мен сүт»<br>Нан мен сүтті сүйемін,<br>Күні бойы күлемін.<br>Ас ішемін шын риза,<br>Аш болмас ем, білемін! | **Үнемді тұтыну**<br>Ас ішерде»<br>Ас ішерде сөйлеме,<br>Шаңғыр-шұңғыр дем деме.<br>Әдеп сақтап, ішу керек,<br>Сау бала боп өсерсің сен! | **Үнемді тұтыну**<br>«Дастархан басында»<br>Қолды жуып, отырам,<br>Дастарханға асығам.<br>Тәртіппен ішем асымды,<br>Рақмет, ана, асыңа! | **Үнемді тұтыну**<br>«Дәмді таңғы ас»<br>Жылы сүт пен тәтті нан,<br>Анам пісірген бауырсақ.<br>Күнге күліп, шымыр боп,<br>Бүгін де болам қуанып! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Түстер туралы ертегі" оқып беру.**<br>**Мақсаты:** Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.<br>**(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)** | **«Заттардың саны қанша?»**<br>**Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>**(Математика негіздері)** | **"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.<br>**(мүсіндеу)** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру<br>**(дене тәрбиесі)** | **«Кімнің дауысы?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді.<br>**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Допты лақтыр»**<br>**Мақсаты:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: | **Дене тәрбиесі**<br>**"Заттарды алмастыру"**<br>**Мақсаты:** заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа | **Дене тәрбиесі**<br>**"Қол икемділігін қалыптастыру".**<br>**Мақсаты:** қолдарын алдына немесе | **Қазақ тілі**<br>**"Телефон".**<br>**Мақсаты:** Бұлдіршіндер бір-бірімен күнделікті | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | апару, басынан жоғары көтеру;<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау;<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**<br>**Музыка**<br>**«Қошақаным әні »**<br>**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br>**(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)** | еркін ойында, дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу.<br>**(қазақ тілі)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>«Мен дұрыс киіне білемін»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>Қол ұстасып, сап түзеп<br>Дос боламыз бәріміз<br>Әсемдікті көруге<br>Серуенге барамыз. | **Еңбегі адал жас өрен**<br>«Мен дұрыс киіне білемін»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?»<br>**мақсаты:**<br>Балалардың киіну реттілігін бақылау. | **Еңбегі адал жас өрен мақсаты:**<br>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.<br>Қол ұстасып, сап түзеп<br>Дос боламыз бәріміз<br>Әсемдікті көруге<br>Серуенге барамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№6**<br>**Саңырауқұлақтарды бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту.<br>**Еңбек:**<br>Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу<br>Мақсаты:<br>еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу<br>**Қимылды ойын:**<br>«Допты басқарушыға бер».<br>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Қозғалысты дамыту.<br>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. | **№7 Арнайы көліктерді бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>**Көркемсөз**<br>Үлкен болдым десем де,<br>Ешкім маған сенбейді.<br>«Жалғыз жүрме көшеде,<br>Кішкентайсың сен»-дейді.<br>Үлкенмін ғой міне мен,<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын.<br>**Сұрақтар.**<br>Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.)<br>**Еңбек.**<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.<br>**Жаттығу ойындары:** | **№8 Гүл егілген клумбаны бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;<br>**Көркем сөз:**<br>Кешкілік пе, күндіз бе,<br>Өсіп тұрған гүлді үзбе.<br>Туған жерді далаға,<br>Тастай алмай жүрміз бе?<br>Жайнап өсіп далада,<br>Көздің жауын ала ма?<br>Бірде бірін жұлғызба,<br>Қасыңдағы балаға.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мені ата».<br>Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.<br>«Қояндар мен түлкі».<br>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту<br>**Жаттығу ойындары:**<br>Бір-біріне доп лақтыру | **№9 Күз көрністерін бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.<br>**Көркем сөз**<br>**«КҮЗ»**<br>Қ. Ыдырысов<br>Күзім-ау, күзім-ау,<br>Мінезің бұзық-ау.<br>Жаңбырың сіркіреп,<br>Келгенің қызық-ау.<br>Жап-жасыл тал мынау,<br>Сары шапан киіпті-ау<br>Айнала тұнжырап,<br>Қабағын аспан түйіпті-ау.<br>**Еңбек**<br>Ойын алаңын тазалау<br>Мақсаты:<br>— Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; | **№10 Тастарды бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br>**Еңбек**<br>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.<br>Мақсаты:<br>— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;<br>— Шығармашылық қиялын дамыту.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ұшты-ұшты».<br>Мақсаты:<br>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.<br>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Мақсаты: жылдамдықтары менептіліктерін дамыту | — Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Ормандағы соқпақтар».<br>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>**“Тазалық – денсаулық негізі”**<br>Мақсаты: Балаларды жеке бас тазалығын сақтауға, қол жуу мен киімін ұқыпты ұстауға үйрету.<br>Серуеннен кейінгі іс-әрекет:<br>Балалар киімдерін реттеп, аяқ киімдерін өз орнына қояды.<br>«Неліктен қолды жуу керек?»<br>«Тазалықты сақтау не үшін маңызды?» | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>Еңбек – қуаныш кілті”<br>Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, ұжымдық жұмысқа баулу.<br>Серуеннен кейінгі іс-әрекет:<br>Балалар гүл суарып, бөлме ішін реттейді.<br>«Кім үйде анасын немесе әкесін еңбекке көмектеседі?» | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>“Үнемшіл бала – үлгілі бала”<br>Мақсаты: Балаларға суды, жарықты, заттарды үнемдеп пайдалануды түсіндіру.<br>Серуеннен кейінгі іс-әрекет:<br>Суды бос ағызбау, шамды қажетсіз жақпау туралы әңгіме.<br>“Үнемдеген ұтады” ойыны: суреттерден дұрыс іс-әрекетті таңдау. | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>Табиғатты аяла”<br>Мақсаты: Табиғатты сүюге, қорғауға, өсімдік пен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Серуеннен кейінгі іс-әрекет:Балалар терезе алдындағы гүлдерге су құяды.<br>«Табиғатқа не үшін қамқор болу керек?» | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>Әдепті бала – бәріне үлгі”<br>Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайылыққа, мәдениетті қарым-қатынасқа баулу.<br>Серуеннен кейінгі іс-әрекет:<br>“Сәлем – сөздің анасы” тақырыбында шағын әңгіме.<br>Әдепті бала туралы көрініс немесе ойын (“Жақсы іс”, “Сәлемдесемін”). |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ақымақ қасқыр» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «түлкі мен тырна» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «түлкі мен тырна» (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **«Көңілді қозғалыс»** Жаттығулар реті: Қолды жоғары көтеріп, созылу. “Жаңбыр жауды” – саусақтармен тықылдатып, төмен қарай қозғалыс. “Күн шықты” – қолды жоғары көтеріп, күлімдеу. | **«Денсаулық – байлық»** Жаттығулар реті: Орнымыздан тұрып, терең тыныс алу. Қолды айналдыру, иықты қозғалту. Отыр-тұр жаттығулары. Аяқпен серпу, иілу жаттығулары. | **«Жасыл орманда»** Жаттығулар реті: Созылу – “Ағаш болып бой жазайық!” Қолды жоғары көтеріп, жанға түсіру – 6 рет. “Жел соқты” қимылы – денені оңға, солға баяу шайқау. | **«Көңілді таң»** Жаттығулар реті: Қолды сермеу – “Күн шықты!” деп айта отырып. Денені оңға-солға бұру – 6 рет. Орыннан отырып-тұру – 5–7 рет. | **«Оянайық, достарым!»** Жаттығулар реті: Созылу – қолды жоғары созып, терең тыныс алу. «Күнге қарай созылдық, Ұйқымыздан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | “Жел соқты” – денені оңға, солға шайқау.<br>Секіру:<br>«Қимылдаймыз, күлеміз,<br>Көңілді боп жүреміз!» | Жеңіл секіру:<br>«Секір, секір, балақай,<br>Денсаулықты сақтай ғой!» | “Құстар ұшты” – қолды қағып, жеңіл секіру.<br>Тыныс алу:<br>Терең тыныс алайық,<br>Табиғатты аялаайық | Аяқ ұшымен жүру, кейін өкшемен жүру.<br>Сергіту өлеңі:<br>Құстай ұшып қалықтайық,<br>Желмен бірге жарысайық.<br>Ұйқымызды ашайық,<br>Күнімізді бастайық! | ояндық!»<br>Басты айналдыру – оңға, солға баяу.<br>Қол мен иық жаттығулары – айналдыру, жоғары-төмен.<br>Орыннан тұрып, секіру – 5–6 рет.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>«Терең тыныс алайық,<br>Күлімдеп күнге қарайық!» |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br>**Ас қайыру**<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.<br>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br>**Ас қайыру**<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз.<br>Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br>**Ас қайыру**<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **«Диалог»**<br>Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **«Қазмойын»**<br>**Мақсаты:** қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы ойын: «Соқыртеке»**<br>**Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**<br>"Дөңгелек жемістер мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көріністі ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. **(Адалдық әліппесі)** | таныстыру; ***(мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)*** | шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу. ***(дене тәрбиесі)*** | сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | көгөністер". **Мақсаты:**Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Артикуляциялық жаттығу.** Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек. | **Үстел үсті театры** "Бір уыс мақта**" ертегісі Мақсаты:**. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты:** Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(қазақ тілі)** | **"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар)** | **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. |
| **Серуенге дайындық, серуен** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі | Серуенге қызығушылықты арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «**Ақ серек, көк серек» **Мақсат:** Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; **(дене тәрбиесі)** | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны. Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру **(дене тәрбиесі)** | **Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен ақпақ:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Қолды жу да, тазалан, Шашыңды да тараған. Таза бала – дені сау, Күліп жүрер әрқашан! | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. Еңбек етсем ерінбей, Тапсам бақыт көңілге. Кішкентайдан үйренем, Жұмыс істеу – өмірге! | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Жарықты өшір, суды жап, Артық нәрсе шашылмап. | **Еңбегі адал жас өрен** Серуенге қызығушылықты арттыру. Тақпақ: Жер – біздің ортақ үйіміз, Табиғатты сүйеміз. Гүл егіп, су құямыз, Таза ұстап жүреміз! | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру Әдепті бала – арлы бала, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Үнемшіл бол,<br>балақай,<br>Барды бағала, асықпа! | | Үлкенді сыйлап,<br>барды бағар.<br>Жақсы сөзін,<br>жылы жүзін,<br>Айналасына<br>арнап қалар. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **Дидактикалық ойын: «Суреттеу бойынша тауып ал»**<br>**Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.<br>**Мақсаты:** Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру) | **«Жауапкершілік жүгі»**<br>**Мақсаты:** балалар ертегі мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет) | **«Отбасылық бюджет» рөлдік ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларға отбасындағы табыс пен шығынды түсіндіру.<br>Қажетті құралдар: Ақша суреттері, карточкалар («азық-түлік», «киім», «демалыс»), кесте.<br>Ойын барысы: Балалар «ана», «әке», «бала» рөлін алады. Әр отбасыға табыс беріледі. Олар бірге кеңесіп, ақшаны қалай жұмсайтынын шешеді. Тәрбиеші балаларды үнемді болуға және қажеттілікті қанағаттандыруды үйретеді.<br>Нәтиже: Балалар ақшаны дұрыс бөлу, | **Бояулар сыры-**топ аралық байқау қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер<br>**«Қазмойын»**<br>**Мақсаты:**<br>Қазмойын туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту.<br>(сурет салу,жапсыру) | **«Мақтау сөздер айту»**<br>Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.<br>**(Адалдық әліппесі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | басымдықты анықтау дағдысын меңгереді. **(қаржылық сауаттылық)** | | |
| **Үйге қайту**<br><br>**Өнегелі-15 минут** | Күн тәртібі-баланың өзін сенімді әрі тыныш сезінуе көмектеседі. Үйқы тамақтау, ойнау, уақытын тұрақты ұстауға тырысыңыз | Балаңызбен жиі сөйлесіңіз-киіндіріп жатқанда, тамақ ішіп жатқанда, ойнап жатқанда. Мысалы: мынау ақ жейдені киеміз, мынау қандай тамақ? | Теріс қылықтарға сабырме қараңыз. Жазалаудан гөрі, дұрыс міезді көрсету арқылы үйретіңіз. | Қауіпсіз орта жасаңыз үйіңізде өткір, сынғыш, зия заттарды балаың қолы жетпейтін жерге қойыңыз. | Экранда уақытына шектеу қойыңыз . не көріп жатқанын қадағалап отырыңыз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Ортаңғы :** «Қызғалдақ» топ

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы, III- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 17.11.2025ж.*** | ***Сейсенбі 18.11.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 19.11.2025ж.*** | ***Бейсенбі 20.11.2025ж.*** | ***Жұма 21.11.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | Шағырмақ бұлт –жай тастар, әділ жігіт ел бастар». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>«Әдептілік – әдемі мінез»<br>Қысқа әңгіме (1–2 мин):<br>Бір күні Әли балабақшаға келіп, бәріне күлімдеп: «Қайырлы таң!» деп амандасады. Өзіне орын босатқан балаға «Рақмет» айтады. Ал бір баланың ойыншығы құлап кетсе, жерден көтеріп берді. Балаларға оның әдепті қылығы қатты ұнады.<br>«Жақсы сөз айт» ойыны<br>Тәрбиеші допты лақтырады, бала жақсы сөз айтады: «Сәлеметсіз бе», «Рақмет», «Кешір», «Бөлісейік» т.б.<br>**Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Достықты бағалайық»**<br>Қысқа әңгіме:<br>Бауыржан мен Мерей бір ойыншықты бірге ойнауға келісті. Олар кезектесіп ойнап, бір-біріне көмектесті. Сол күні олар қатты риза болды, өйткені бірге ойнау – қызығырақ екенін түсінді.<br>– Неліктен бірге ойнаған қызық?<br>– Досыңа қандай көмектер көрсете аласың?<br>«Досыңа көмектес»<br>Бір балаға «ойыншық құлады», «қарындаш таппай қалды» деген жағдай беріледі, екінші бала көмектеседі. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Таза бала – тәртіпті бала»**<br>Әңгіме:<br>Аружан әр ойыннан кейін ойыншықтарын орнына қойып отыратын. Бір күні топ бөлмесі таза болғандықтан, балалар тез ойынды бастай алды. Таза орта – бәріне жағымды болды!<br>Сұрақтар:<br>– Нені тәртіппен ұстау керек?<br>– Топтың таза болуына сен қалай үлес қоса аласың?<br>Қимылдық тапсырма:<br>«Жина да қоя қой» | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Табиғатты аялау – парыз»**<br>Әңгіме:<br>Серуен кезінде балалар ағаштың жапырақтарын жұлмай, айналаны ластамауға тырысты. Айнала таза болған сайын табиғат та күлімдейді.<br>Сұрақтар:<br>– Табиғатқа қандай зиян келтіруге болмайды?<br>– Табиғатты қалай қорғаймыз?<br>Ойын:<br>«Жақсы – жаман»<br>Тәрбиеші айтады:<br>«Гүлді суару» – | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Жомарттық пен мейірім»**<br>Әңгіме:<br>Еркеназ кітабын көршісіне беріп, бірге оқуды ұсынды. Ол бөліскен сайын көңілі көтерілетінін байқады.<br>Сұрақтар:<br>– Мейірімді адам қандай болады?<br>– Бөлісу не үшін керек?<br>Ойын:<br>«Жүректен жүрекке»<br>Бір бала ойыншықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Нағыз достар бір-біріне көмектеседі, ренжітпейді, бөлісе біледі**.** **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Тәрбиеші 3–4 затты көрсетеді, балалар оларды қай сөреге қою керегін айтады. Тазалық – баланың өзіне де, айналасына да құрмет көрсетуі. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | жақсы, «Қоқыс тастау» – жаман. Табиғатты қорғау – әр баланың жауапкершілігі. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | береді, «Мен саған… (жақсы тілегін айтады)». Мейірімді бала әрдайым жылы сөз айтып, жақсылық жасауға асығады. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды** | **Баланың күн тәртібін сақтау** | **Тіл дамытуға қолдау көрсету** Бұл кезең баланың сөздік | **Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру** | **Дене белсенділігі мен денсаулық** Қозғалыс – | **Баланың шығармашылығын дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Ортаңғы жастағы балалар үшін тұрақты күн тәртібі – жүйке жүйесінің дұрыс дамуына, тәртіпке үйренуіне және өз-өзін реттеуіне көмектеседі.<br>Баланы күн сайын бір уақытта ұйықтатып, оятуға тырысыңыз.<br>Таңертең асықпай киінуге 5–7 минут артық уақыт беріңіз. | қоры қарқынды дамитын шақ. Үйдегі қолдау – сөйлеу мәдениетінің қалыптасуына үлкен әсер етеді.<br>Күн сайын 10–15 минут ертегі оқып беріңіз.<br>Баладан «Не көрдің?», «Не ұнады?» деген сұрақтар қойып, ой бөлісуге ынталандырыңыз. | Бала 4–5 жасында өзін-өзі ұстау, мәдени қарым-қатынас дағдыларын меңгере бастайды.<br>Баланы амандасуға, алғыс айтуға, кешірім сұрауға үйретіңіз. | баланың дене және ой дамуының негізгі көрсеткіші.<br>Ата-аналарға ұсыныс:<br>Күніне кемінде 1 сағат таза ауада серуендеуге тырысыңыз.<br>Таңертеңгі жеңіл жаттығуды әдетке айналдырыңыз. | Ортаңғы жаста шығармашылық ойлау қарқынды қалыптасады.<br>Баламен бірге сурет салыңыз, ермексаз илеңіз, құрастырыңыз.<br>Үйде арнайы «шығармашылық бұрыш» жасап қойыңыз. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Қанша сан сонша пішін орналастыр»**<br>**Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>**(математика негіздері)** | **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтары**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.<br>**(жапсыру, сурет салу)** | **"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(математика негіздері, тіл дамыту)** | **«Апта дәйексөздері»** аптаның дәйексөздері ақпараттық стендттерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру: « Шағырмақ бұлт – жай тастар, әділ жігіт ел бастар».<br>**(қазақ тілі)** | **«Ақылды әмиян»**<br>Бұл ойында балалар пайдалы және қажетсіз сатып алуларды ажыратады. Мысалы: «Қайсысын алу пайдалы – кітап па, әлде тәтті ме?» деп талқылау арқылы дұрыс шешім қабылдауға дағдыланады.<br>**(қаржылық сауаттылық)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен** | **Жалаушалармен** | **Жалаушалармен** | **Жалаушалармен** | **Жалаушалармен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. | Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. | Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - | Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен | Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу . | Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу . | ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу . | түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу . | төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Екі қатарлы саптан қайта бір тізбекке оралу. Баяу жүгіру. Жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>Ұлттық құндылықты дәріптеу . |
| **Таңғы ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи | **Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**<br>Ас ішудің мәдениетін,<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту | сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Тып-тыныш отырамыз! | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | таныстыру.<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Түстер туралы ертегі" оқып беру.**<br>**Мақсаты:** Балаларды көркем сөзді мұқият тыңдап, мазмұнын дұрыс түсінуге баулу.<br>**(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)** | **«Заттардың саны қанша?»**<br>**Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;<br>**(Математика негіздері)** | **"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>**Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсүйек ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру | **«Кімнің дауысы?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Достыққа,ұйымшыл болуға үйренеді.<br>**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету.<br>**(мүсіндеу)** | **(дене тәрбиесі)** | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Заттарды оң және сол қолмен лақтыру»**<br>**Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | **Дене тәрбиесі**<br>**"Қолға арналған жаттығулар".**<br>**Мақсаты:**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:<br>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Көлденең нысанаға оң қолмен лақтыру»**<br>**Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**<br>**Музыка**<br>**«Қандай аспап?»**<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. | **Қазақ тілі**<br>**Екі дос,**<br>**Ы.Алтынсарин ертегі әңгімелері**<br>**Мақсаты:**<br>Күнделікті жиі қолданылатын достық, татулық , жауапкершілік қатынастарға байланысты сөздерді айтқызу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз. | **Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау. | **Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз. |
| **Серуен** | **№11 Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек :**түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. **Мақсаты:**бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**балаларды | **№12 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. **Тапсырма:** «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? | **№13 Жаңбырлы күн туралы сөйлесу** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **Еңбек :** ойын алаңындағы жапырақтарды теру. **Мақсаты:**балаларды тазаллыққа тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс** | **№14 Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда | **№15 Шырша ағашын бақылау.** **Мақсаты:**шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. **«Ұшты-ұшты».** Ойын бастаушы оған қатысушыларды жаңылыстыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. | **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:**Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. | **ойыны. Мақсаты:**Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; **Балалардың еркін ойындары.** | бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. **Жұмбақ.** Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) **Тақпақ.** - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. | үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді. Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: - Ұшты, ұшты – тарғақ ұшты! (ұшады). - Ұшты, ұшты – жарғақ ұшты! (ұшпайды). - Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады). - Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **"Не жөнінде айтылады?" ойыны.** **Мақсаты:**Сипатта малық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). | **Балалардың еркін ойыны.** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Таза сумен Алияр,<br>Беті-қолын жуды.<br>Оған қарап Медина,<br>Суға қолын созды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты: Көркем сөз** Үсті-басым ұқыпты,<br>Таза жүрем әрдайым.<br>Жолатпаймын кірді мен,<br>Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** |
| **Түскі ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)<br>Біз ақылды баламыз, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**<br>Ас ішудің мәдениетін,<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту | Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Тып-тыныш отырамыз! | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ақымақ қасқыр» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«түлкі мен тырна» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«түлкі мен тырна» (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **«Жапырақтар оянады»**<br>Жаттығу:<br>Қолды жоғары көтеріп созылу.<br>Жайлап төмен түсіру.<br>Қайталау: 4 рет.<br>Өлең жолы:<br>«Күзгі жапырақ оянып,<br>Көтеріледі баяулап…» | **«Жел тербетті»**<br>Жаттығу:<br>Қолды екі жаққа жайып, денені оңға-солға ақырын тербетеміз.<br>Қайталау: 6 рет.<br>Өлең:<br>«Жел еседі баяулап,<br>Жапырақты тербетіп…» | **«Жапырақтар ұшады»**<br>Жаттығу:<br>Қолды жоғарыдан төменге қарай жеңіл, еркін қимылмен түсіру.<br>Жеңіл секіру.<br>Қайталау: 8 рет.<br>Өлең:<br>«Сарғайған жапырақтар,<br>Ауада бірге ұшады…» | **«Көбелектер қонады»**<br>Жаттығу:<br>Екі қолды «қанат» сияқты қағып жүру.<br>Сосын баяу отырып-тұру (2–3 рет).<br>Қайталау: 6–8 рет.<br>Өлең:<br>«Көбелектер қонады,<br>Гүл үстінде дем | **«Жемістерді тереміз»**<br>Жаттығу:<br>Еденге қарай еңкейіп, «алма теру» қимылы.<br>Екі жаққа еңкею.<br>Қайталау: 5–6 рет.<br>Өлең:<br>«Алмаларды тереміз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | алады…» | Себетке бәрін саламыз…» |
| **Бесін ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**<br>Ас ішудің мәдениетін,<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту | **Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Тып-тыныш отырамыз! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **"Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ | **Бояулар сыры-** топ аралық байқау «Өркеш» **ою өрнегі**<br>**Мақсаты:** қазақ ою-өрнектерінің түрлері шеңбер. Өркеш туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән | **Қауіпсіздік ережесі** «Бағдаршам»<br>**Мақсаты:** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу | **«Бір уыс мақта»**<br>**Мақсаты:** ертегі әңгімелерін оқып кітаптарға қызығушылықты ояту.Ересектерме н бірге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **балалардың жастарына сәйкес көркем** «Жауапкершілік жүгі» | моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. **(мүсіндеу)** | элементтерді пайдалана отырып, оларды бейнелей білуін дамыту. ***(сурет салу)*** | жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. ***(қоршаған әлеммен танысу)*** | ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. **(көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Әңгіме құрастыру "Табиғат".** **Мақсат:** Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. ***(тіл дамыту)*** | **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **«Суретпен жұмыс бұл не?»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, тіл дамыту) | **«Досыңды тауып ал»** *Ойынның мақсаты:* достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді | **"Сипаттама бойынша аңды таны"** **Мақсаты:**Балала рға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** **Тақпақ жаттау** Қоян Есек құлақтас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(Адалдық әліппесі)** | Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. |
| **Серуенге дайындық, серуен** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа** | **Қимылды ойын: «Тыныш қана жүріп өт».** | **«Тақия тастамақ»** Мақсаты: зейінділік, қырағылық, кешіктірмей қимылдау. Балалар дөңгелене отырады. | **«Көкпар» (жұмсақ ойыншықпен жеңіл нұсқа)** **Мақсаты:** күш-жігер, шапшаңдық. Ортасына жұмсақ доп | **«Асық теру» Мақсаты:** жинақылық, еңкею-қозғалыс дағдысы. Еденге түрлі түсті асықтар (немесе | **«Үйшік» ойыны Мақсаты:** зейін, ептілік. Еденге шеңбер немесе «үйшіктер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер), серуеннен оралу** | **Мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық қасиеттерін дамыту**.** | Жүргізуші айналып жүріп, бір баланың артына «тақия» тастайды.<br>Артында тақия қалған бала жүргізушіні қуып жетуі керек.<br>Қауіпсіздік: жүгіріс бағытында бөгде зат болмауы керек. | немесе ойыншық қойылады.<br>«Басталды!» дегенде балалар ойыншықты өз тобының жағына алып өтеді.<br>Тартыспайды, бір-біріне беру арқылы жеткізеді. | тас, тізбекше) шашылады.<br>Балалар белгі берілгенде өз түсіндегі асықтарды тереді.<br>Кім көп жинайды – сол жеңімпаз.<br>Қимыл түрі: жүгіру, еңкею. | қойылады.<br>Музыка ойнағанда балалар жүгіреді.<br>Музыка тоқтағанда әр бала бір «үйшікке» тұруы керек.<br>Ұлттық нұсқа: «Қарлығаштың ұясын табу» деп айтуға болады. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**<br>Таза сумен Алияр,<br>Беті-қолын жуды.<br>Оған қарап Медина,<br>Суға қолын созды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Үсті-басым ұқыпты,<br>Таза жүрем әрдайым.<br>Жолатпаймын кірді мен,<br>Тазалықты таңдаймын!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер** | **«Түсті таңда»**<br>Міндеттері: балалар тобында және ересектер арасында баланың өз-өзін дәлелдеуіне жағдай жасау; антоним — сөздердің қорын кеңейту және оларды<br>белгілі бір жағдайларда қолдануға үйрету. | **Қауіпсіздік ережесі** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу | **«Күздің кереметтері»**<br>Міндеттері:Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **"Бір сөзбен ата" ойыны.**<br>**Мақсаты:**балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **«Қажетті және қажетсіз» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** Ақшаға тек керекті затты сатып алу дағдысын қалыптастыру.<br>Қажетті құралдар: Заттардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дайындық жұмыстары. Педагог балаларға В. Маяковскийдің «Жақсы деген немене, жаман деген немене » өлеңін оқиды. Содан кейін ол балаларға 2 түсті карточкаларды: ақ және қара карточкаларды таратады және карточканың түсін «жақсы» (ақ) және «жаман» (қара) сөзіне сәйкестендіруді ұсынады. **(Адалдық әліппесі)** | жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау. | (Сурет салу) | | суреттері (мысалы: нан, су, кәмпит, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балалар суреттерді «қажетті» және «қажетсіз» екі топқа бөледі. Тәрбиеші неге солай таңдағанын сұрап, ойлануға бағыт береді. Нәтиже: Бала өз қажеттілігін ажырата біледі және саналы тұтынуға үйренеді. **(қаржылық сауаттылық).** |
| **Үйге қайту**<br><br>**Өнегелі-15 минут** | Үй мен балабақша режимінің сәйкес болуын қадағалаңыз.<br>Ұйқы алдында гаджеттерді 1 сағат бұрын өшіріңіз. | Жаңа сөздерді бірге талдап, сөйлем құрауға көмектесіңіз.<br>Теледидар мен телефондағы мультфильмдер санын шектеңіз. | Үйде кішкентай тапсырмалар беріңіз: ойыншық жинау, үстел әзірлеуге көмектесу.<br>«Жақсы – жаман» әрекеттерді мысалмен түсіндіріңіз.<br>Баланың жетістігін міндетті түрде мақтап отырыңыз. | Дұрыс тамақтану мәдениетін үйретіңіз: көкөніс, жеміс, су ішу.<br>Ауырып қалған жағдайда баланы толық жазылмай балабақшаға әкелмеуге өтініш жасалады. | Баланы салыстырудан аулақ болыңыз — әрбір баланың даму қарқыны әртүрлі. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл қараша айы IV- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 24.11.2025ж.*** | ***Сейсенбі 25.11.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 26.11.2025ж.*** | ***Бейсенбі 27.11.2025ж.*** | ***Жұма 28.11.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Әділ сөйлеп, адал жүр»-**Қожа Ахмет Яссауи.** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут БІР-БІРІҢЕ КӨМЕКТЕС”** Мақсаты: Мейірімділік пен өзара көмекке тәрбиелеу. – Досың ойыншықты көтере алмай тұрса не істейсің? – Көмектесемін! Ойын: “Досыңа көмектес” (Балалар ойыншықтарды бірге жинайды.) Мейірімді бала – бәріне дос. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, суреттерді қарауға. **Күй күмбірі -** | **Өнегелі-15 минут “АНАМДЫ ЖАҚСЫ КӨРЕМ”** Мақсаты: Анаға деген сүйіспеншілікті ояту. – Балалар, бізге ең жақын, ең қамқор адам кім? – Анамыз! Өлең: Анашым, күндей күлесің, Көңілімді жылытарсың. Сен барда мен бақыттымын, Сені жақсы көремін! Ойын: “Анашым, саған гүл сыйлаймын” (Балалар қағаз гүлдерді таратады.) **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау | **Өнегелі-15 минут “БІР-БІРІҢЕ КӨМЕКТЕС”** Мақсаты: Мейірімділік пен өзара көмекке тәрбиелеу. – Досың ойыншықты көтере алмай тұрса не істейсің? – Көмектесемін! Ойын: “Досыңа көмектес” (Балалар ойыншықтарды бірге жинайды.) Қорытынды: Мейірімді бала – бәріне дос. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут. СӘЛЕМ – СӨЗДІҢ АТАСЫ”** Мақсаты: Балаларды сәлемдесуге, әдепті болуға үйрету. Тәрбиеші: – Балалар, таңертең кездескенде не айтамыз? Балалар: – Сәлеметсіз бе! Түсіндіру: Сәлемдесу – үлкенге құрмет, кішіге ізет білдірудің белгісі. Ойын: «Кімге сәлем беремін?» Күнде күлімдеп амандасу – әдепті баланың ісі. | **Өнегелі-15 минут “ТАЗАЛЫҚ – САУЛЫҚ НЕГІЗІ”** Мақсаты: Тазалық дағдыларын қалыптастыру. – Балалар, тамақтан кейін не істеу керек? – Қолды жуу! Ойын: “Таза қол” (Балалар қимыл арқылы қол жуу әрекеттерін көрсетеді.) Таза жүрген бала – дені сау бала! Қорытынды: Тазалық – сұлулықтың да, денсаулықтың да кепілі. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | | **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-ананың қолдауы маңызды**<br>Баланы бақшаға қуанышпен шығарып салыңыз, “Сен бүгін қызықты ойнайсың, жаңа достар табасың” деген жылы сөз айтыңыз.<br>Қоштасуды созбаңыз, бірақ міндетті түрде құшақтап, жылы сөз айтып шығарып салыңыз. | **Қауіпсіздік ережесі-** табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау; өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау). | **Баланың денсаулығын сақтау**<br>Таңертең баланың денсаулығын бақылаңыз (температура, көңіл-күй). Бала ауырса, бақшаға әкелмеңіз.<br>Дұрыс тамақтану, жеткілікті ұйқы және таза ауа – денсаулық кепілі. | **Үйде не істеуге болады**<br>Балабақшада қолданылатын күн тәртібіне ұқсас күн тәртібін ұстаныңыз.<br>Үйде баламен бірге ойын ойнаңыз, әсіресе топтық ойындар.<br>Тәрбиеші мен балабақша туралы жақсы пікірде болыңыз — бала сіздің көзқарасыңызды қабылдайды. | **Тәрбиешімен ынтымақтастық қатынас орнатыңыз**.Күніне 1-2 минут болса да балаңыздың жағдайы туралы сөйлесіңіз. Тәрбиеші – сіздің балаңыздың бақшадағы басты демеушісі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Дидактикалық ойын: «Менің қанатты досым Торғайға жем береміз»** | **«Мысық пен тышқан»**<br>**Мақсаты:**Балаларды кепкен жапырақтармен | **Дидактикалық ойын:** «Досыңды тап»<br>**Мақсаты:** шеңбер боымен тұрып досын көрсету (Көркем әдебиет) | **«Тасбаққа»**<br>**Мақсаты:** Балаларды пайдалануға жарамсыз | **«Балапан»** ертегісі<br>**Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шарты: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу<br>(Сурет салу) | ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру. | | заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру. (құрастыру). | (Көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Орындықта.**<br>Бір-бірінің соңынан жүгіру.орындыты айнала жүгіру. Орындық айналасында жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Ұшақтар».** Б.қ. орындықта отырып,шалқамай аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, алақан төменге қарай , төмен түсіру. **«Ұшақтар ұшады».** Б.қ. орындықта отырып , аяқ иық деңгейде, қолмен орындықтың жиектерін ұстау. Алға иілу, қолды артқа жіберу, түзелу, қолды төмен түсіру. | **Орындықта.**<br>Бір-бірінің соңынан жүгіру.орындыты айнала жүгіру. Орындық айналасында жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Ұшақтар».** Б.қ. орындықта отырып,шалқамай аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, алақан төменге қарай , төмен түсіру. **«Ұшақтар ұшады».** Б.қ. орындықта отырып , аяқ иық деңгейде, қолмен орындықтың жиектерін ұстау. Алға иілу, қолды артқа жіберу, түзелу, қолды төмен түсіру. | **Орындықта.**<br>Бір-бірінің соңынан жүгіру.орындыты айнала жүгіру. Орындық айналасында жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Ұшақтар».** Б.қ. орындықта отырып,шалқамай аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, алақан төменге қарай , төмен түсіру. **«Ұшақтар ұшады».** Б.қ. орындықта отырып , аяқ иық деңгейде, қолмен орындықтың жиектерін ұстау. Алға иілу, қолды артқа жіберу, түзелу, қолды төмен түсіру. **«Аяқ ұшына көтерілу».** Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол орындықтың арқасында. | **Орындықта.**<br>Бір-бірінің соңынан жүгіру.орындыты айнала жүгіру. Орындық айналасында жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Ұшақтар».** Б.қ. орындықта отырып,шалқамай аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, алақан төменге қарай , төмен түсіру. **«Ұшақтар ұшады».** Б.қ. орындықта отырып , аяқ иық деңгейде, қолмен орындықтың жиектерін ұстау. Алға иілу, қолды | **Орындықта.**<br>Бір-бірінің соңынан жүгіру.орындыты айнала жүгіру. Орындық айналасында жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. **«Ұшақтар».** Б.қ. орындықта отырып,шалқамай аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, алақан төменге қарай , төмен түсіру. **«Ұшақтар ұшады».** Б.қ. орындықта отырып , аяқ иық деңгейде, қолмен орындықтың жиектерін ұстау. Алға иілу, қолды артқа жіберу, түзелу, қолды төмен түсіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Аяқ ұшына көтерілу».** Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол орындықтың арқасында. Аяқтың ұшына тұру, түсіру. 5рет қайталау.<br>***Тыныс алу жаттығуы:***<br>А.Н.Стрельникова бойынша-«кеудені бұру»-түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу, қолдары дененің бойымен, денені бұрған сайын дыбыспен, қысқа демді ішке жұту, жаттығу арасында демдісыртқа шығарады.<br>Шеңбер бойымен қатарға тұру . Орындық айналасында жүгіру. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | **«Аяқ ұшына көтерілу».** Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол орындықтың арқасында. Аяқтың ұшына тұру, түсіру. 5рет қайталау.<br>***Тыныс алу жаттығуы:***<br>А.Н.Стрельникова бойынша-«кеудені бұру»-түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу, қолдары дененің бойымен, денені бұрған сайын дыбыспен, қысқа демді ішке жұту, жаттығу арасында демдісыртқа шығарады.<br>Шеңбер бойымен қатарға тұру . Орындық айналасында жүгіру. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | Аяқтың ұшына тұру, түсіру. 5рет қайталау.<br>***Тыныс алу жаттығуы:***<br>А.Н.Стрельникова бойынша-«кеудені бұру»-түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу, қолдары дененің бойымен, денені бұрған сайын дыбыспен, қысқа демді ішке жұту, жаттығу арасында демдісыртқа шығарады.<br>Шеңбер бойымен қатарға тұру . Орындық айналасында жүгіру. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | артқа жіберу, түзелу, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>**«Аяқ ұшына көтерілу».** Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол орындықтың арқасында. Аяқтың ұшына тұру, түсіру. 5рет қайталау.<br>***Тыныс алу жаттығуы:***<br>А.Н.Стрельникова бойынша-«кеудені бұру»-түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу, қолдары дененің бойымен, денені бұрған сайын дыбыспен, қысқа демді ішке жұту, жаттығу арасында демдісыртқа шығарады.<br>Шеңбер бойымен қатарға тұру . Орындық айналасында жүгіру. Бір-бірінің соңынан жүру. | **«Аяқ ұшына көтерілу».** Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол орындықтың арқасында. Аяқтың ұшына тұру, түсіру. 5рет қайталау.<br>***Тыныс алу жаттығуы:***<br>А.Н.Стрельникова бойынша-«кеудені бұру»-түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу, қолдары дененің бойымен, денені бұрған сайын дыбыспен, қысқа демді ішке жұту, жаттығу арасында демдісыртқа шығарады.<br>Шеңбер бойымен қатарға тұру . Орындық айналасында жүгіру. Бір-бірінің соңынан жүру.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | патриоттық сезімдерін арттыру. | патриоттық сезімдерін арттыру. | | **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық?»**<br>**Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады | Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; | **«Өнегелі тәрбие»**<br>**Еңбек:** "Топтың ішін ретке келтір".<br>**Мақсаты:**Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы | **Мақсаты:**Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз | Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) | **(сенсорика)** | ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. | бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.<br>**(Сурет салу)** | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Қоян сияқты жүру»**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян жүру). | **Дене тәрбиесі**<br>**«Қоян сияқты секіріп жүру»**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; ) | **Дене тәрбиесі**<br>**«Аю сияқты қорбаңдап жүру»**<br>**Мақсаты:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (аю сияқты қорбаңдап жүру).<br>**Музыка**<br>**«Бубенмен, сылдырмақпен,** ырғақтық қимылдар»<br>**Мақсаты:**Бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау. | **Қазақ тілі**<br>**«Әке мен бала»**<br>**Мақсаты:**Күнделікті жиі қолданылатын жауапкершілік қатынастарға байланысты сөздерді үйрену. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Аяқ киім киеміз,<br>Жылы киім киеміз.<br>Серуенге дайынбыз.<br>Досармен бірге | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Киініп шықтық далаға.<br>Аулада біз ойнаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жетілдіру. | ойнаймыз. | | Серуенге шыққанда, Достарменен ән айтып. | жетілдіру. |
| **Серуен** | **№16Бұлтты бақылау Мақсаты:**бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету.<br><br>Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сенсорика)**<br>Құмда жануарлардың қораларын салу. **(сурет салу)** | **№17Күнді бақылауМақсаты:** табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.<br>Көңілді муызка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай )<br>**Қарапайым би** қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру<br>(музыка) | **№18Күзгі ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:**бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Доптарды кім тез жинайды?»<br>**Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру) | **№19Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>*Мақсаты:* табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.<br>**Қ/О:** «қасқыр мен қояндар».<br>*Мақсаты:жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.* | **№20Құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:** құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту<br>**Қимылды ойын:**<br>«Құстың қауырсыны кімге барады»<br>Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)** |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет** | түріндер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | | **(дербес әрекет)** | тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау.<br>Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпаңдар | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , қанасың.<br>Жуынсаң, тазасың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпағдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>**(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , қанасың.<br>Жуынсаң, тазасың.<br>(мәдени-гигиеналық | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау.<br>Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпағдар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** | | | дағдылар) | Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Астарың дәмді болсын! (тіл дамыту)** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі дос» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну**<br>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин)<br>**Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну**<br>Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. (1 мин)<br>**Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды. | | ұстап созылу.<br>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды. | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту). | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын. "Пирамиданы құраймыз".**<br>**Мақсаты:**Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(сенсорика)** | Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)**<br>қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.<br>Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.<br>**(Жапсыру)**<br>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.<br>**(Сурет салу)** | **«Түлкі және тауық.Мақсаты:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | **«Орнын тауып қой»**<br>**Мақсаты:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.<br>**(сенсорика)** | **Ойын. "Пирамиданы құраймыз".**<br>**Мақсаты:**Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>**(сенсорика)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу<br>**(тіл дамыту)** | **«Өз үйіне орналастыр»**<br>**Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады (Қоршаған әлеммен танысу, сенсорика,) | **«Не артық?»**<br>**Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады (құрастыру) | **Балаларды ортаға жинау.**<br>Артикулияциялық жаттығулар жасатып. «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрету. | Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу<br>**(тіл дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Орамал тастамақ Мақсаты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі | **Қимылды ойындар: «Поезд» Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.Көрсеткен белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. Қатармен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. | **Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. Ойыннан ләззат ала білуге жағдай жасау. | **Ұлтық ойын-ұлт қазынасы «Асық ату» Мақсаты:** балаларды дәлдікке, атуға үйрету. | **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен:** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. | **Еңбегі адал жас өрен:** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. | **Еңбегі адал жас өрен:** Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Еңбегі адал жас өрен:** Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. | **Еңбегі адал жас өрен:** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қауіпсіздік ережесі Мақсаты:**Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **(қоршаған әлеммен танысу).** | **Дидактикалық ойын:** «Қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балалар бейнероликке қарап жануарлардың дыбыстарын ажыратады. **(тіл дамыту).** | **«Үлкен және кішкентай» Мақсаты:** заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету **(сенсорика)** | **Ойын: «Көңілді шарлар» мақсаты:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға үйрету (сурет салу). | **«Сиқырлы күз» Мақсаты:**Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау.**(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу. | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу" |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы I- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 01.12.2025ж.*** | ***Сейсенбі 02.12.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 03.12.2025ж.*** | ***Бейсенбі 04.12.2025ж.*** | ***Жұма 05.12.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | Бірлік болмай -тірлік болмас». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Бірлік деген не?»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға бірлік туралы алғашқы түсінік беру, бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету.<br>Шаттық шеңбері<br>«Қайырлы таң, достарым,<br>Қуат ала бастадың!<br>Бірлікпенен біз бүгін,<br>Жақсылыққа бастаймыз!»<br>– Бірлік деген не?<br>– Неліктен бірге болған жақсы?<br>Қысқа мысал: құс топырақ шоқып жейді – бірақ бәрі бірге жиналғанда жемді тез тауып алады. | **Өнегелі-15 минут «Бірлік – күш»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға бірлік арқылы кез келген істің жеңіл болатынын түсіндіру.<br>«Бірге қолдан қағайық,<br>Бірге секіріп алайық!<br>Бірге ойнаса балалар,<br>Көңілді боп тарайық!»<br>Мысал-әңгіме: «Бірігіп көтерген таяқ»<br>Екі бала ауыр таяқты жеке көтере алмайды. Біріккенде оңай көтереді.<br><br>3Топтық ойын: «Үй құрайық» | **Өнегелі-15 минут «Достық – бірліктің негізі»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға достықтың маңызын түсіндіру, көмектесу әдетін қалыптастыру.<br>Шаттық шеңбері: «Достар бірге»<br>«Қол ұстасып тұрайық,<br>Жүрегімізді тыңдайық.<br>Дос боламыз бәріміз,<br>Жарасады сәніміз!»<br>– Дос деген кім?<br>– Досқа қалай көмектесеміз?<br>– Досқа жаман сөз айтуға бола ма?<br>Ойын: «Кім досына көмектеседі?»<br>Ситуация беру: ойыншық құлап қалды. | **Өнегелі-15 минут**. **«Татулық бар жерде – тыныштық»**<br>Мақсаты:<br>Балаларға татулықтың бағасын түсіндіру. Бір-бірін тыңдауға, сабырлы болуға үйрету.<br>Тыныш шеңбер:<br>Шамалау: терең дем алу, тыныштықта тұру.<br>Әңгіме-мысал: «Ұрыспайық, тату болайық»<br>Екі бала бір ойыншыққа таласады.<br>Тәрбиеші: бөлісу – | **Өнегелі-15 минут «Біз – бірлікті топпыз!»**<br>Мақсаты:<br>Бір апталық білімді бекіту. Балалардың ұйымшылдығын көрсету.<br>Шаттық шеңбері<br>«Бірлікпенен ойнаймыз,<br>Бірлікпенен шыңдаймыз.<br>Бірліктегі балалар,<br>Жұлдыз болып жырлаймыз!»<br>Апталықты еске түсіру:<br>– Бірлік деген не?<br>– Достық не үшін керек?<br>– Неліктен бірге жасау жеңіл? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын: «Бір сөз айт»<br>Балалар бір-біріне: «Жақсысың!», «Досымсың!», «Көңілдісің!» деген жылы сөздер айтады.<br>**Күй күмбірі -** балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | Кубиктерден бір үйді бірігіп салу (әр бала по 1 бөлшек әкеледі).<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | татулықтың белгісі екенін түсіндіреді.<br>Ойын: «Бөлісе білейік»<br>Балаларға бір ойыншықты кезекпен беру. Қағида: «Алдымен сен, содан кейін мен.»<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | Үлкен топтық жұмыс: «Бірлік ағашын» жасау<br>Тәрбиеші ағаштың діңін береді, ал әр бала жапыраққа өз есімін немесе достарының есімін жазады/жабыстырады.<br>Нәтиже: үлкен «Бірлік ағашы» пайда болады.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баламен бірге отбасылық ереже жасаңыз: “Біз бір-бірімізді тыңдаймыз”, “Сыйлаймыз”, “Бір-бірімізге көмектесеміз”. | Баланы үй тапсырмаларын бірге орындауға үйретіңіз: үстел жинау, ойыншықты орнына қою.<br>Бала қателессе сынамай, түсіндіру арқылы үйретіңіз | Отбасы мүшелері бірге өткізетін 5 минуттық күнделікті ойын енгізіңіз (мысалы: бірге құрастыру, бесік жыры тыңдау). | Баладан күн сайын: «Кімге көмектестің?», «Кім саған көмектесті?» деген сұрақ қойып отырыңыз.<br>Достарымен ұрысқан жағдайда балалардың өзара | Үлкендер арасындағы татулық үлгісін көрсету — бала тәрбиесіндегі ең басты қадам. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сөйлесуіне жағдай жасаңыз, шешімін табуға бағыттаңыз. | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Үй құрылысы" ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды құрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; құрылыс материалдарының қарапайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету. (құрастыру). | **Саусақ жаттығуы. "Қолғап"** Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) **(тіл дамыту)** | **Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. **(тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** | **«Қарама-қарсы сөздерді айту»** **Мақсаты:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **(тіл дамыту)** | **«Білезік пен киіз»** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезікпен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасау. (Мүсіндеу,жапсыру). |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде | «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде | «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. | бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір | «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | 2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. | **«Үнемді тұтыну»** Тамақ ішер алдында: «Асқа алғыс, дәмге құрмет!» | **«Үнемді тұтыну»** Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. «Тамақты мен төкпеймін, | **«Үнемді тұтыну»** Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды | **«Үнемді тұтыну»** Ас ішкенде сөйлемеу. Тәрбиелік тақпақ (балалар үшін) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ас ішкенде сөйлемеу.<br>Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. | Тамақтан кейін:<br>«Рахмет, дәмді болды!»<br>Өлең жолдары (ортаңғы топқа лайық)<br>Ас алдында:<br>«Таза қолмен отырам,<br>Тәрелкеме қараймын.<br>Берген асты қадірлеп,<br>Төкпей-жұқпай айтармын.» | Ұқыптылық көк деймін.<br>Тәртіп сақтап, асықпай,<br>Әдепті боп көптеймін.» | үйрету. Балаларға арналған тамақтану ережелері (жаттауға жеңіл)<br>Асқа отырғанда – тыныш отырам.<br>Қолымды жуып келемін.<br>Қасықты дұрыс ұстаймын.<br>Тамақты төкпей, ұқыппен ішемін.<br>Аздан алып, тоймаса үстіне сұраймын.<br>Нанды, тағамды қадірлеймін.<br>Ас ішіп болған соң: «Рахмет!» деп айтамын. | «Асқа отырдық бәріміз,<br>Тәртіп сақтап әрқашан.<br>Төкпей-шашпай ішеміз,<br>Бере көрші, мол асан.<br>Нан – еңбекпен келеді,<br>Қадірлеймін мен оны.<br>Тамақ ішкен кезімде<br>Ұстаймын әркез сабырды.» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Жаңылтпаштар".**<br>**Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру | **Жұмбақ жасыру:**<br>Мамықтай ұлпа,қанаттай ақ<br>Қыста жер бетін басады<br>Жазда сайға қашавды (қар) | **Көркем сөз**<br>Құстар біздің досымыз<br>Күнде оларды көреміз<br>Қамқор болып әрқашан<br>Ұя жасап береміз | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**(Математика негіздері)** | **«Ою өрнектер»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға үйрету.<br>**(Құрастыру)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>" Мысық пен тышқан **".** | **Дене тәрбиесі**<br>" Өз түсіңді тап " | **Дене тәрбиесі**<br>" Ормандағы аю ".<br>**Мақсаты:** | **Қазақ тілі** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | **Мақсаты:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)** | Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, қимылды ойындарға сәйкес әрекет етуге үйрету **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**<br>**Музыка**<br>Аспаптарының дыбысталуын ажырат<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.<br>**(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).** | **"Берілген дыбыспен сөздерді ата (ә, б )".**<br>**Мақсаты:** тілдік дамытушы орта, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, сөздік қор, тілдің грамматикалық құрылымы, байланыстырып сөйлеу. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Аяқ киім киеміз,<br>Жылы киім киеміз.<br>Серуенге дайынбыз.<br>Досармен бірге ойнаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Киініп шықтық далаға.<br>Аулада біз ойнаймыз.<br>Серуенге шыққанда, | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Достарменен ән айтып. | |
| **Серуен** | **№1 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау**.<br>жапырақтар неге жоқ?<br>жерде неге жапырақтар көрінбейді?<br>Жерге таяқпен теректің суретін салу<br>**Еңбек:** Құтарға жем салу.<br>**Қимылды ойындар: «Достық»**<br>«Қар лақтырып ойнау».<br>**Көркем сөз**<br>Қыс келді қыс келді<br>Ақарып ақ қарды<br>Аралап қайтайық<br>Ақ күміс бақтарды.<br>Өз бетімен іс- әрекет. | **№2 Қырауды бақылау.**<br>**Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>**Көркем сөз.**<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>**Қимылды ойын:** «Суыққойла»<br>**Мақсаты**: қимылды жаттығуларды | **№3 Желді бақылау.**<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау**.**<br>**Сұрақтар:**<br>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>**Қимылды ойын: «Әткеншек»**<br>**Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br>**Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | **№4 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>**Еңбек**: аула сыпырушыға | **№5 Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>**Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» **тақырыбына сурет салу.**<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>**Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>**Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)<br>**Жорамал:**<br>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.<br>Тұман болса, күн жылынады.<br>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.<br>**Жұмбақ:**<br>Қанат сияқты ақ,<br>Ұлпа боп жерде жатады. | | балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>**Қимылды ойын: «Сауыққойлар»** (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Желтоқсан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды. | 4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>**Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр»<br>**Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**: шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Сапқа тұру және топқа кіруБалалар екі-екіден тұрып, тәрбиешінің артынан жүреді.<br>Есіктің алдында аяқ | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Сапқа тұру<br>Балалар тыныш, ретімен жүзеге асырады.<br>Гигиеналық рәсімдер | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Сапқа тұру<br><br>Балалар тәртіппен сапқа тұрып кіреді.<br>Гигиена<br>Киімді дұрыс ілу, қолғапты | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Саппен кіру<br><br>Балалар тыныштық сақтап кіреді.<br>Гигиена | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Сапқа тұру<br>Балалар тәртіппен сапқа тұрып, киімдерін жинақы қояды.<br>Гигиена |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімді шешіп, киімдерін орындарына іледі.<br>Гигиеналық рәсімдер<br>Қол жуу, бет шаю.<br>«Қолымыз таза болсын» қысқа түсіндіру.<br>Қысқа әңгіме<br>«Бүгін серуенде не байқадық?»<br>– Желдің бағыты, күннің температурасы туралы сұрақ-жауап. | Қолды сабындап жуу – 20 секунд.<br>Сүлгіні бір-бірімен алмастырмау.<br>Тыныштық минуты<br>«Гүл ашылды»<br>Балалар бүршік тәрізді бүгіліп тұрады. «Күн шықты» дегенде жайлап ашылып, созылады. | орнына қою.<br>Қол жуу.<br>Тыныштық минуты<br>«Тыныс аламыз»<br>Терең дем алу – 3 рет, тыныштықты сезіну.<br>Қысқа әңгіме<br>«Ағаштар қыста қалай болады?»<br>Жапырақсыз ағаштардың пішіні, бұтақтары туралы. | Бір-бірін күтпей, кезекпен қол жуу.<br>Сүлгісін өз белгісіне ілу.<br>Тыныштық минут<br>«Құстар ұшады»<br>Балалар қолын жайып, жай қимылдар жасайды, тыныстайды.<br>«Бүгін біз қандай іздер көрдік?»<br>Қардағы аяқ іздерін, жануар іздерін талқылау. | Тырнақтың, қолдың тазалығы туралы қысқа түсіндіру.<br>Тыныштық минуты<br>«Желдің сыбыры»<br>Балалар көзін жұмып, баяу желдің дыбысын елестетеді.<br>Қысқа әңгіме<br>«Серуенде біз не үйрендік?» апталық қорытынды. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.<br>Ас ішкенде сөйлемеу.<br>Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. | **«Үнемді тұтыну»**<br>Тамақ ішер алдында:<br>«Асқа алғыс, дәмге құрмет!»<br><br>Тамақтан кейін:<br>«Рахмет, дәмді болды!»<br>Өлең жолдары (ортаңғы топқа лайық)<br>Ас алдында:<br>«Таза қолмен отырам,<br>Тәрелкеме қараймын.<br>Берген асты қадірлеп,<br>Төкпей-жұқпай айтармын.» | **«Үнемді тұтыну»**<br>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.<br>«Тамақты мен төкпеймін,<br>Ұқыптылық көк деймін.<br>Тәртіп сақтап, асықпай,<br>Әдепті боп көптеймін.» | **«Үнемді тұтыну»**<br>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балаларға арналған тамақтану ережелері (жаттауға жеңіл)<br>Асқа отырғанда – тыныш отырам.<br>Қолымды жуып келемін.<br>Қасықты дұрыс ұстаймын.<br>Тамақты төкпей, ұқыппен ішемін.<br>Аздан алып, | **«Үнемді тұтыну»**<br>Ас ішкенде сөйлемеу.<br>Тәрбиелік тақпақ (балалар үшін)<br><br>«Асқа отырдық бәріміз,<br>Тәртіп сақтап әрқашан.<br>Төкпей-шашпай ішеміз,<br>Бере көрші, мол асан.<br>Нан – еңбекпен келеді,<br>Қадірлеймін мен оны.<br>Тамақ ішкен кезімде<br>Ұстаймын әркез сабырды.» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тоймаса үстіне сұраймын.<br>Нанды, тағамды қадірлеймін.<br>Ас ішіп болған соң: «Рахмет!» деп айтамын. | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Шалқан» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі дос» ертегісін тыңдату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). | **Ояну**<br>Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа» Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа | **Ояну**<br>Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | созу (1-2 рет). | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы.<br>Ас ішкенде сөйлемеу.<br>Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. | **«Үнемді тұтыну»**<br>Тамақ ішер алдында:<br>«Асқа алғыс, дәмге құрмет!»<br><br>Тамақтан кейін:<br>«Рахмет, дәмді болды!»<br>Өлең жолдары (ортаңғы топқа лайық)<br>Ас алдында:<br>«Таза қолмен отырам,<br>Тәрелкеме қараймын.<br>Берген асты қадірлеп,<br>Төкпей-жұқпай айтармын.» | **«Үнемді тұтыну»**<br>Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.<br>«Тамақты мен төкпеймін,<br>Ұқыптылық көк деймін.<br>Тәртіп сақтап, асықпай,<br>Әдепті боп көптеймін.» | **«Үнемді тұтыну»**<br>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Балаларға арналған тамақтану ережелері (жаттауға жеңіл)<br>Асқа отырғанда – тыныш отырам.<br>Қолымды жуып келемін.<br>Қасықты дұрыс ұстаймын.<br>Тамақты төкпей, ұқыппен ішемін.<br>Аздан алып, тоймаса үстіне сұраймын.<br>Нанды, тағамды қадірлеймін.<br>Ас ішіп болған соң: «Рахмет!» деп айтамын. | **«Үнемді тұтыну»**<br>Ас ішкенде сөйлемеу.<br>Тәрбиелік тақпақ (балалар үшін)<br><br>«Асқа отырдық бәріміз,<br>Тәртіп сақтап әрқашан.<br>Төкпей-шашпай ішеміз,<br>Бере көрші, мол асан.<br>Нан – еңбекпен келеді,<br>Қадірлеймін мен оны.<br>Тамақ ішкен кезімде<br>Ұстаймын әркез сабырды.» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап".**<br>**Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды «Ырыс алды ынтымақ» | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Соқыртеке»**<br>**Мақсаты:** Жылдамдықты икемділікті, төзімділікті дамыту.<br>(дене тәрбиесі) | **Қатты-ақырын сыбырлап**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.<br>(тіл дамыту) | **«Пішін қандай затқа ұқсайды?» Мақсаты:**<br>Геометриялық фигуралар.<br><br>Балаларды геометриялық фигуралармен: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. (сурет салу ). | ертегісі ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | | үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері). |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **«Аттар тұяқтармен тарсылдатады». Мақсаты:** Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы р дыбысын анық айтуға жаттықтыру. | **«Не дыбыстайды» Мақсаты:** балалар ненің қалай дыбысталатынын айтып үйренеді. | **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". **Мақсаты:** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. | **Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. | **."Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. **(көркем әдебиет, тіл дамыту).** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ | **Еңбегі адал жас өрен, Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу» Мақсаты:**Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. | **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсаты:** Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. | **Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшыл орман сілкінді, Жібергенде жел ырғап. Мұз астында бұлқынды, Күміс өзен сылдырлап |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Сапқа тұру және топқа кіруБалалар екі-екіден тұрып, тәрбиешінің артынан жүреді. Есіктің алдында аяқ | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Сапқа тұру Балалар тыныш, ретімен жүзеге асырады. Гигиеналық рәсімдер | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Сапқа тұру Балалар тәртіппен сапқа тұрып киреді. Гигиена | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Саппен кіру Балалар тыныштық сақтап киреді. Гигиена | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Сапқа тұру Балалар тәртіппен сапқа тұрып, киімдерін жинақы қояды. Гигиена |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімді шешіп, киімдерін орындарына іледі.<br>Гигиеналық рәсімдер<br>Қол жуу, бет шаю.<br>«Қолымыз таза болсын» қысқа түсіндіру.<br>Қысқа әңгіме<br>«Бүгін серуенде не байқадық?»<br>– Желдің бағыты, күннің температурасы туралы сұрақ-жауап. | Қолды сабындап жуу – 20 секунд.<br>Сүлгіні бір-бірімен алмастырмау.<br>Тыныштық минуты<br>«Гүл ашылды»<br>Балалар бүршік тәрізді бүгіліп тұрады. «Күн шықты» дегенде жайлап ашылып, созылады. | Киімді дұрыс ілу, қолғапты орнына қою.<br>Қол жуу.<br>Тыныштық минуты<br>«Тыныс аламыз»<br>Терең дем алу – 3 рет, тыныштықты сезіну.<br>Қысқа әңгіме<br>«Ағаштар қыста қалай болады?»<br>Жапырақсыз ағаштардың пішіні, бұтақтары туралы. | Бір-бірін күтпей, кезекпен қол жуу.<br>Сүлгісін өз белгісіне ілу.<br>Тыныштық минут<br>«Құстар ұшады»<br>Балалар қолын жайып, жай қимылдар жасайды, тыныстайды.<br>«Бүгін біз қандай іздер көрдік?»<br>Қардағы аяқ іздерін, жануар іздерін талқылау. | Тырнақтың, қолдың тазалығы туралы қысқа түсіндіру.<br>Тыныштық минуты<br>«Желдің сыбыры»<br>Балалар көзін жұмып, баяу желдің дыбысын елестетеді.<br>Қысқа әңгіме<br>«Серуенде біз не үйрендік?» апталық қорытынды. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Кім жылдам табады?»**<br>Тәрбиеші түстерді атайды, балалар топтан сол түсті затты көрсетеді. | **«Кім байқампаз?»**<br>Тәрбиеші бөлме ішінен бір затты сипаттайды, балалар табады. | **«Дауысын таны»**<br>Тәрбиеші әртүрлі дыбыстар шығарады (қағаз, қоңырау, қақпа). Балалар дыбысты анықтайды. | **«Артық затты тап»**<br>Үш затты атайды, біреуі артық. Балалар табады. | **Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»**<br>Тәрбиеші бөлмедегі бір заттың орнын ауыстырады – балалар табады. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". | Кешкі ас пен ұйқы тәртібі маңызды<br><br>Үйде дұрыс тамақтану мен ұйқы режимі баланың ертеңгі балабақшадағы көңіл-күйіне, белсенділігіне әсер етеді. | Баланың киімін тексеріп отырыңыз. Сыртқа шыққанда және үйге келгенде киімдерінің таза, құрғақ, толық екеніне назар аударыңыз. | Жағымсыз жағдай болса – сабырмен бөлісіңіз. Егер балада қиындық, ренжу, қақтығыс болса – тәрбиешімен бірден сөйлесіп, бірге шешім іздеңіз. | Баланы асықтырмаңыз.Үйге қайтарда сабырлы жүріс, қауіпсіздік ережесін сақтау (жолдан өту, жүгіру, итерісу). |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы II- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 08.12.2025ж.*** | ***Сейсенбі 09.12.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 10.12.2025ж.*** | ***Бейсенбі 11.12.2025ж.*** | ***Жұма 12.12.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Ырыс алды -ынтымақ» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Сәлем – сөздің анасы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды амандасу әдебіне, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.<br>— Бүгін балабақшаға келдіңдер. Ал ең бірінші не істейміз? Амандасамыз!<br>— «Сәлеметсіз бе?», «Қайырлы таң!» деген сөздердің мәнін түсіндіру.<br>Ойын:<br>«Кіммен қалай амандасамыз?»<br>Тәрбиеші туыс адамдардың суретін көрсетеді (әже, әке, дос). Балалар тиісті амандасу түрін айтады.<br>Сәлем – сөздің анасы,<br>Сәлемдесу – данасы. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Үлкенді сыйлайық»**<br>**Мақсаты:**<br>Үлкендерге құрмет көрсету әдетін қалыптастыру.<br>Қысқа әңгіме:<br>Әже мен атаға көмек көрсету, орын беру, әдепті сөздерді айту туралы.<br>Ойын:<br>«Көмектесемін!»<br>Балалар әр жағдаятқа лайықты көмек түрін тауып айтады (сөмке көтеру, есік ашу, су бер<br>Мақал:<br>Атаға не қылсаң, алдыңа сол келер.<br>Үлкенді сыйлаған – үлгі алар.<br>Әр бала бүгін үйде кімге қандай көмектесетінін айтады. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Тазалық – денсаулық кепілі»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жеке бас гигиенасын сақтауға үйрету.<br>Қол жуу ретін, тәртібін қайтала<br>Қимылды ойын:<br>«Микробтан қаш!»<br>Тәрбиеші микроб рөлін ойнайды, балалар таза қолмен “қашады”.<br>Таза жүрсем, жарасам,<br>Шымыр болып өсем мен.<br>Сабын мен су – досымдай,<br>Тазалықты сүйем мен!<br>Ас ішпес бұрын не істейміз?<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Ас – адамның арқауы»**<br>**Мақсаты:**<br>Әдепті ас ішуге, дастарқан басындағы тәртіпті сақтауға баулу.<br>Ас ішердегі әдеп:<br>— Қол жуу<br>— Ыдысты төкпеу<br>— Тыңғылықты шайнау<br>— Басқаларға кедергі жасамау<br>Ойын:«Дастарқан басында»<br>Жағдаят беріледі: бала ыдысты сырғытады, қатты сөйлейді.<br>Балалар дұрыс жолын айтады<br>Ас ішердегі тақпақ:<br>Асымызды ішеміз, | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Жақсы сөз – жанға қуат»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жақсы, сыпайы сөздер айтуға баулу.<br>«Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сөздерінің мәні.<br>«Сыпайы сөзді тап!»<br>Тәрбиеші бір сөйлем айтады, балалар оның сыпайы түрін табады.<br>«Ойыншығымды бер!» → «Ойыншығыңды бере аласың ба?»<br>Жақсы сөзді айтайық,<br>Жүрегіміз жай тапсын.<br>Сыпайылық – сәніміз,<br>Әдепті болсын бәріміз!<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Кішіпейіл балаға, Көңіл толы жарасы. **Күй күмбірі** -балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | | Тәртіп сақтап күтеміз. Ас алдында не істейміз? Ас соңында не айтамыз? **Күй күмбірі** - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, қарды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) осы тақырыпта ата-аналармен әңгімелесу, балаларға күнделікті сөйлесіп үйретуге кеңестер беру. | **Балаға дербестікке үйретіңіз**. Киіну, ойыншық жинау, өз заттарын күту сияқты дағдыларды дамытуға қолдау көрсетіңіз. | **Ас ішу әдебін біртіндеп үйретіңіз.** Ас алдында қол жуу — міндетті дағды екенін ескертіп отырыңыз. Дастарқан басында қатты сөйлемеу, ойын ойнамау керектігін түсіндіріңіз. Асқа «Бісміллә», «Рахмет» айтуына ықпал етіңіз. | **Жеке бас гигиенасын бақылаңыз.** Таңертең бети-қолын жуу, тіс тазалау — күнделікті әдет болсын.Тырнақ, шаш, киім тазалығын бірге тексеріңіз.«Таза бала — әдемі бала» деген қарапайым ережені үйге іліп қойыңыз. | **Баламен сөйлесу мәдениетін қалыптастырыңыз**. Балаңыздың сұрағына қысқа да болса жауап беріңіз.Жақсы сөздерді жиі айтыңыз: «Өте керемет жасайсың», «Мен саған сенемін».Үй ішінде айқайсыз, сабырлы сөйлесу — баланың мінезін қалыптастырады. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **«Балалар кітапханасы»-жобасы Мақсаты:** | **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шана". **Мақсаты:**Балаларды | **«Тышқанды жасыр» Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, | **«Аққала» Мақсаты:** бейнелеу әрекетін балалардың | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" ойын. Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** | құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. **(құрастыру)** | шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** | қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; **(сурет салу)** | **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жіппен**<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. | **Жіппен**<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау.<br>«Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті | **Жіппен**<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау.<br>«Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Жіппен**<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, | **Жіппен**<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | қайта отыру. 6 рет қайталау. «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды** | «Жіпті жоғары». Б.қ. бастапқыдай. Жіпті жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. Шеңберден бір тізбекке жүру. Жүгіру. Үздіксіз жүру. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қуанамын мен де, қуанасың сен де.<br>Қуанайық достарым, арайлап<br>атқан күнге.<br>Бүгінгі күніміз сәтті өтсін.<br>Бәріңе сәттілік тілеймін! **(тіл дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | **"Үйсіз қоян" қимылды ойын.**<br>**Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. | **«Мақта қыз бен мысық»** ертегісі<br>**Мақсаты:** Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.<br>**(көркем әдебиет)** | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу**<br>"Қыс келді атты суретпен танысу".<br>**Мақсаты:**Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. | **"Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)**<br>**Мақсаты:**Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>" Допты оң жақ сол жақпен бер "<br>**Мақсаты**<br>допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасыту)** | **Дене тәрбиесі**<br>" Кеңістікті тану **".**<br>**Мақсаты:**<br>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)..** | **Дене тәрбиесі**<br>" Жаттыу жасаймыз ".<br>**Мақсаты:**<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>**(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**<br>**Музыка**<br>" Аспаптарының дыбысталуын ажырат **".**<br>**Мақсаты:**<br>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету. | **Қазақ тілі**<br>"Бұл кім?" ойыны.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге құрдастарының есімдерін толық | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).** | дұрыс атауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Аяқ киім киеміз,<br>Жылы киім киеміз.<br>Серуенге дайынбыз.<br>Досармен бңз ойнаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Киініп шықтық далаға.<br>Аулада біз ойнаймыз.<br>Серуенге шыққанда,<br>Достарменен ән айтып. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№6 Қардың тереңдігін бақылау.**<br>**Мақсаты:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.<br>**Жұмбақ.**<br>Көктен түсіп көбейді,<br>Ұқсайды өзі шекерге,<br>Бірақ ешкім жемейді, | **№7Ағаштардағы қырауларды бақылау.**<br>**Мақсаты:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.<br>Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.<br>**Еңбек:** мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; | **№8 Терезедегі қырауды бақылау.**<br>**Мақсаты:** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.<br>**Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>**Қимылды ойын: «Қасқұлақ»** | **№9 Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**<br>**Мақсаты:**қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге | **№10 Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**<br>**Мақсаты:** Аязды күндері қар үгітіліп, тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.<br>**Еңбек:**Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектесу.<br>**Қимылды ойын: «Бәйге»**<br>**Мақсаты** Балаларды әртүрлі жарысқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).<br>**Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек іс-әрекеті)**<br>**Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | **Қимылды ойындар: «Бірінші бол».** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. | үйрету.<br>**Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.<br>**Қимылды ойын «Аю апанында».** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыптылығын дамыту.<br>Таза суды сүйемін,<br>Тап-таза болып жүремін.<br>Мұрын, ауыз қолымды.<br>Күнде жуып жүремін.<br>(3 мин) | **(дербес әрекет)** | | | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруларын қадағалайды. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Шалқан» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Кірпі мен қоян» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жүзік»**<br>**Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,жүзік жасауды мүсіндеу оларды таяқшамен безендіру.<br>(мүсіндеу) | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>**"Қысқы қолғап".**<br>**Мақсаты:**Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. | **«Дөңгелек, шаршы».**<br>**Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, алаша жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>**(жапсыру)** | **Менің Отаным - Қазақстан**<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **«Аққала»**<br>**Мақсаты:**құрастыруда бөлшектерді орналастыру және тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.<br>**(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.<br>**"Суреттерді салыстырамыз".**<br>**Мақсаты:** Педагог балаларға бір-біріне | **Саусақ жаттығуын айтқызу.**<br>Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.<br>**"Қимылдарды қайталаймыз".**<br>**Мақсаты:**Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды | **Суреттер қарастыру.**<br>Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.<br>**(қоршаған әлеммен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** | асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). **(тіл дамыту)** | Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. | қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; | **танысу, тіл дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). | **Еңбегі адал жас өрен, Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»**<br>**Мақсаты:** *Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу*, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру. | **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.<br>**(дене тәрбиесі)** | **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.<br>**(дене тәрбиесі)** | **«Ол не?» дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. | **Музыкадан ойын-жаттығу**<br>"Қысты сағындық".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Қай жануар қалай дыбыстайды?»**<br>**Мақсаты:** есте сақтау, тіл дамыту.<br>Балалар:<br>— Ит қалай дыбыстайды? (Қап-қап)<br>— Қой? (Мә-мә) | **«Өз орныңды тап!»**<br>**Мақсаты:** кеңістікті бағдарлау.<br>Музыка тоқтағанда әр бала өзіне арналған түсті шеңберге тұрады. | **«Жаңбыр жауды»**<br>**Мақсаты:** қимыл үйлесімділігі.<br>Тәрбиеші:<br>— Жаңбыр тамшысы — алақанмен тықылдату<br>— Қатты жаңбыр — қатты соғу<br>— Найзағай – қол көтеру | **«Сиқырлы қап»**<br>**Мақсаты:** тактильді сезім.<br>Қапқа ойыншықтар салынады. Балалар қолмен ұстап тұрып табады. | **«Кім тез табады?»**<br>**Мақсаты:** байқағыштық.<br>Бөлмеден қызыл түсті затты бірінші болып табуы керек. |
| **Үйге қайту**<br>**Өнегелі-15 минут** | Күн тәртібін сақтауға көмектесіңіз. Үйде де балабақшадағыдай ұйқы., тамақ, ойын уақыты дұрыс сақталса, балаға жеңіл болады. | Балаңыздың мінез-құлқы, дағдылары мен жетістіктерін бірге қадағалау маңызды. | Күнделікті балаңызбен сөйлесіңіз. «Бүгін балабақшада не ұнады?», «Қандай ойын ойнадың?»-деген сұрақтар қойыңыз. | Кеңес. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". | Махаббат пен қолдауды аямаңыз. Баланың ең басты тірегі- ата-анасының мейрімі мен сенімі. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы топ:** «Құлыншақ»
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл желтоқсан айы III- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 15.12.2025ж.*** | ***Сейсенбі 16.12.2025ж. демалыс*** | ***Сәрсенбі 17.12.2025ж.*** | ***Бейсенбі 18.12.2025ж.*** | ***Жұма 19.12.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Байлық байлық емес, бірлік байлық» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Жақсы сөз – жанға қуат»**<br>**Мақсаты:**<br>Жақсы, жылы сөздерді қолдануға, сыпайы сөйлеуге үйрету.<br>«Жылы сөз шеңбері»<br>Ертегі: «Сиқырлы сөздер»<br>Ойын: «Жақсы сөзді тап»<br>Балалар «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін қолданады.<br>**Күй күмбірі -**балаларды музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Әдепті бала – әдемі бала»**<br>**Мақсаты:**<br>Әдептілік ережелерін күнделікті өмірде қолдануға үйрету.<br>«Әдепті және әдепсіз бала»<br>Ойын: «Дұрыс–бұрыс»<br>Балалар әдепті әрекетті ажырата алады.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Тазалықты сүйемін»**<br>**Мақсаты:**<br>Тазалықты сақтау, жеке гигиена дағдыларын бекіту.<br>Құрылымы:<br>Жұмбақтар<br>Ертегі: «Таза қолдар»<br>Қимылды ойын:<br>«Таза – таза емес»<br>Нәтиже:<br>Балалар тазалықтың маңызын түсінеді.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Бірге ойнау – бақыт»**<br>**Мақсаты:**<br>Бір-біріне қамқор болуға, ортақ ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.<br>Қуаныш шеңбері<br>Әңгіме-ертегі: «Бөлісе білген бала»<br>Жағдаяттық ойын:<br>«Егер мен дос болсам…»<br>Балалар кезек күтуге, бөлісуге үйренеді.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшаға асықпай, сабырмен келіңіз. Асығыс жағдай баланың көңіл күйіне әсер етеді. | | Балаңызбен қоштасуды қысқа әрі жылы сөздермен жасаңыз. Мысалы: «Кешке дейін жақсы ойна, мен сені міндетті түрде алып кетемін». | Баланың көңіл күйі немесе денсаулығы жайлы тәрбиешіге алдын ала хабарлаңыз. | Баланың киімі ыңғайлы, ауа райына сай және өз бетінше киіп-шешуге қолайлы болуын қадағалаңыз. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; (сурет салу) | | **«Бір сөзбен айт»** **Мақсаты:**Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (тіл дамыту) | **Өнегелі-15 минут** «Байлық байлық емес, бірлік байлық» **Мақсаты:** балаларға мақалдың мағанасын түсіндіріп, жаттату. | **«Алма» ертегісі.** **Мақсаты:**Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет). |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды | | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң** | шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **күнделікті Әнұранды айтту.** | |
| **Таңғы ас** | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың бетіқолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>Асты шашпай,<br>төкпей іш,<br>Сораптамай,<br>баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш,<br>қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. | | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | **"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:**Бала тілін дамыту.<br>"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.<br>Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.<br>**(тіл дамыту)** | **"Қыста" тақпағын жаттатқызу.**<br>**Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.<br>Оразбай Байбақов "Қыста".<br>Ойшыл орман сілкінді,<br>Жібергенде жел ырғап.<br>Мұз астында бұлқынды,<br>Күміс өзен сылдырлап.<br>**(көркем әдебиет, тіл дамыту).** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Кеудеге арналған жаттығулар:**<br>**Мақсаты:**допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); | | **Дене тәрбиесі**<br>**Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен).**<br>**Мақсаты:**<br>шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>**Музыка**<br>" Қош келдің жаңа жыл" әні<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын | | **Қазақ тілі**<br>"Микрафон" ойыны.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, ауызекі сөйлеуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге құрдастарының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру).** | | дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | есімдерін толық дұрыс атауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>Киініп шықтық далаға.Аулада біз ойнаймыз.<br>Серуенге шыққанда, Достарменен ән айтып. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№11 Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты:** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.<br>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға | | **№12 Ауа райы жағдайын бақылау. Мақсаты:** Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету.<br>**Еңбек :** ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау.<br>**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**"Тауық пен түлкі"** | **№13 Мысықты бақылау.**<br>**Мақсаты:**.<br>Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру;<br>Көркем сөз.<br>Б. Соқпақбаев "Мысық".<br>Үстінде үйдің<br>Тұр еді мысық.<br>Қасына келді | **№14 Жүргіншілерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау.<br>**Еңбек әрекеті:** қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқсамайтынын байқайды.<br>**Еңбек әрекеті:** ойын алаңын жинау.<br>**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. | | **қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру,ептілікті дамыту. | Бір торғай ұшып.<br>бассалмақ болып,<br>Ыршыды мысық.<br>Жалт берді торғай,<br>Пыр етіп ұшып.<br>Биіктен жерге<br>Топ ете түсіп,<br>Мысықтың қалды<br>Жамбасы ісіп.<br>**"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.<br>**"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:** Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді | | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | | | **(дербес әрекет)** | тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! | | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Сүт ішемін, нан жеймін,<br>Күшті болып, ойнаймын.<br>Таңғы асты тастамай,<br>Денсаулығым сақтаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Таңғы асым дәмді екен,<br>Күш-қуатым көп екен.<br>Сүт пен нанды жеп алып,<br>Күнімді мен бастаймын! | **«Үнемді тұтыну»**, «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Бал мен майды жеймін мен,<br>Денсаулығым мықты еппен.<br>Таңғы асым күш береді,<br>Күнім жарқын өтеді! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қолғап» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Баспана» (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | **Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. (1 мин) **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Кілемше» Мақсаты:**Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасау. (жапсыру) | | **«Мен елім туралы не білемін?» Мақсаты:**Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) | **«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты:**Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) | **«Сырға» Мақсаты:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (мүсіндеу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" ойын. Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту) | | **"Салыстырулар" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрастыру. (тіл дамыту) | **Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты:** Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі) | **"Қыс қызығы". Мақсаты:** Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. (қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | | **Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес** | **Еңбегі адал жас өрен, Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **әрекет)** | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Алтын сақа» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға тәрбиелеу. | **"Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты:** Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. | **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсаты:** Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сюжетті-рөлдік дербес ойын**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың әлеуметтік тәжірибесін кеңейту, рөлдерді өздігінен таңдап, ойын мазмұнын дербес құрастыруға үйрету.<br>«Дәрігер»<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар рөлдерді бөлісіп, бір-бірімен тіл табысады. | | **Құрастыру дербес ойындары**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың кеңістіктік ойлауын, ұсақ қол моторикасын және шыдамдылығын дамыту.<br>Құрылыс кубиктері<br>Мозайка<br>Күтілетін нәтиже:<br>Бала өз ойындағы құрылымды дербес жасайды. | **Дидактикалық дербес ойындар**<br>**Мақсаты:**<br>Танымдық қабілеттерін, зейінін, есте сақтауын дамыту.<br>«Түстерді тап»<br>«Пішіндерді орналастыр»<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар тапсырманы өздігінен орындауға үйренеді. | **Шығармашылық дербес ойындар**<br>**Мақсаты:**<br>Шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын дамыту.<br>Еркін сурет салу<br>Пластилинмен мүсіндеу.<br>Қағазбен жұмыс<br>Күтілетін нәтиже:<br>Балалар өз идеясын еркін көрсетеді. |
| **Үйге қайту**<br>**Өнегелі-15 минут** | табиғатта қауіпсіздікті сақтау - сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. | | Балабақшадан үйге қайтар кезде балаңызға:<br>«Бүгін не қызық болды?»<br>«Қандай ойын ойнадың?»<br>«Кіммен ойнадың?»<br>деген сұрақтарды сабырмен қойыңыз. | Үйге бара жатқан жолда қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз:жолдан тек үлкендермен өту;қарды, мұзды ауызға салмау; бейтаныс адамдармен сөйлеспеу. | Үйге келген соң:тынығуға мүмкіндік беріңіз; асықтырмай, еркін ойнауына жағдай жасаңыз; кешкі ас алдында қол жуу, киімін жинау дағдыларын бірге орындаңыз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы:** «Құлыншақ» топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл Желтоқсан айы, IV- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 22.12.2025ж.*** | ***Сейсенбі 23.12.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 24.12.2025ж.*** | ***Бейсенбі 25.12.2025ж.*** | ***Жұма 26.12.2025ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты | **«Өнегелі 15 минут»** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Өнегелі 15 минут»** «Жақсы іс жаман іс» Балалар суреттен жақсы істер мен жаман істерді ажыратып түсіндіреді. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы | **«Өнегелі 15 минут»** мақал мәтел: Адалдық адамдықтың белгісі. Адал адам- арлы адам. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Өнегелі 15 минут»** Қауіпсіздік ережесі Жолда жүру тәртіппен, Бағдаршамға бағын да. Қауіпсіздік әрқашан. Қорғайды бізді тағы да. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру. | | тыңдауға қызығушылық ты қалыптастыру. | | қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. | Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. | Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. | Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. | Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»). |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. | **«Қыс» тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** **Мақсаты:** суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. | **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Орманшының аңдары". **Мақсаты:** Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. | **"Шырша" тақпағын айтқызу.** **Мақсаты:** Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, | **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысты сағындық". **Мақсаты:** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін | **Жалпы дамыту жаттығулары** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | тигізу, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)<br>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан қосып же тоясың,<br>Тәбетің де оянсын.<br>Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **мақсаты:** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Ас ішуге тұрайық,<br>Қолымызды жуайық.<br>Сабын мен суды аямай,<br>Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту)** | **мақсаты:** Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.<br>Ас ішуге тұрайық,<br>Қолымызды жуайық.<br>Сабын мен суды аямай,<br>Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** **Мақсаты:** Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу | **Көркем сөз** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйіп не керек Көңілді болып жүрейік. | **Суреттерге қарау.** **Мақсаты:**. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. **(тіл дамыту)** | **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. | **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі** "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". **Мақсаты:** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру | **Дене тәрбиесі** "Сырғанаймыз шанамен". **Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі | **Музыка** "Кішкентай шырша". **Мақсаты:** Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | **Қазақ тілі** "Қыстағы ойын - сауық түрлері" **Мақсаты:** Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. | аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. | әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.<br>**Дене тәрбиесі**<br>"Қыста дөңнен сырғанаймыз".<br>**Мақсаты:** Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. | қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** :<br>Киіну кезінде | **Еңбегі адал жас өрен**:<br>Шапшаң-шапшаң киінем. Серуенге | **Еңбегі адал жас өрен**<br>:<br>Киіну кезінде | **Еңбегі адал жас өрен** :<br>Шапшаң-шапшаң | **Еңбегі адал жас өрен** :<br>Киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту. | сүйенем. Достарыммен қыдырып. Ойнап күліп жүремін. | ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту. | киінем. Серуенге сүйенем. Достарыммен қыдырып. Ойнап күліп жүремін. | Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту. |
| **Серуен** | **№ 15 Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафарет тің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – | **№16 Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын**: **«**Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды | **№17 Бүгінгі ауа-райын бақылау.** Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.** **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. | **№18 Қыстап қалатын құстарды бақылау**. **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқ орлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. | **№19Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз) | ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдарын жууды еске салу, суды үнемдеп қолдануды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | **Көркем сөз** Киімімді шешемін Ұқыпты етіп ілемін. Серуеннен соң әрқашан, Тазалықты сүйемін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз.)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Бауларды түймелерді шешуге үйрету.киімдерін лақтырмай өз шкафтарына іліп қоюды дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Ойын- жаттығу :**<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқада көп дәрумен,<br>Нан мен майда жеймін мен.<br>Тәтті шәйді ішемін<br>Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Ойын- жаттығу :**<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқада көп дәрумен,<br>Нан мен майда жеймін мен.<br>Тәтті шәйді ішемін<br>Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну**<br>**Ойын- жаттығу :**<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқада көп дәрумен,<br>Нан мен майда жеймін мен.<br>Тәтті шәйді ішемін<br>Көңілді болып жүремін.<br>**(Көркем әдебиет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>«Үш аю» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | Өз төсектерін салуды біледі.<br>Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Жеті лақ пен қасқыр» әні<br>**(музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>«Жаман жолдас» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>«Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.<br>Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні».<br>**(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. | **Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин) | **Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян, Ести қалып сыбырды. Өсіп тұрған сәбізді, Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5рет) | Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. | **Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин) |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Ас ішерде күнде біз сөйлемейміз күлмейміз, Астан бақа өзгені елемейміз білмейміз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | **Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана".** **Мақсаты:** балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру, дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу)** | **"Пішіндер " атты мультфильмін көру.** **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. **(тіл дамыту, математика негіздері, музыка)** | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:**Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)** | **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Кішкентай марғау". **Мақсаты:**Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. | **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). | **"Сөйлем құрастыру".** **Мақсаты:** суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды | **Жұмбақтар** Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) | **Санамақ** Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жатқа тақпақ,<br>Жатта тақ-тақ.<br>3) Ата мен әже, ана да,<br>Алма мен алмұрт тереді,<br>Ауырға Арман бала да,<br>Арбамен тасып береді.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Томпаң-томпаң басады.<br>Қорбаң-қорбаң қорбаңдап,<br>(алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)<br>Бізді көрсе - қашады.<br>(саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)<br>**(тіл дамыту, дене тәрбиесі)** | машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.<br>**(тіл дамыту, қазақ тілі)** | Іші салқын,мұзы бар,<br>Күнкей қашқан қой сынды,<br>Жылыда тез бұзылар,<br>Барша тағам тығылар.<br>(Тоңазытқыш)<br>Тоққа тисе мұрты ұзын,<br>Табанымен жазық Киімдердің қыртысын,<br>Береді тез жазып.(Үтік)<br>Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш)<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | Бес дегеннің цифры,<br>Қарап тұрсаң оп-оңай.<br>Үштің басын қайырып,<br>Қоя салған жай бұрап.<br>Ә. Табылдиев<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің атауларымен байыту. | қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Бәйге»** **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **Музыкадан ойын-жаттығу** "Қысты сағындық". **Мақсаты:** Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; | **"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** **Мақсаты:** Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»** **Мақсаты:** *Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу*, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Қайсы артық»** **Мақсаты:** Артық | **Құрылыс ойындары** "Қуыршақтарға | **«Сыпайы кездесу»** Ойынның мақсаты: | **Суреттерді бояу** **Мақсаты:** | Дидактикалық ойын Балалар үш түсті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | затты таба білу. Үш шырша мен бір гүл қойылады. (математика негіздері) | арналған үй". **Мақсаты:** Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. **(құрастыру)** | сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды. (адалдық әліппесі) | Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу, тіл дамыту, жапсыру)** | шеңберді көрсетеді. Қызыл –тоқта. Сары дайындал. Жасыл-жүр. Балалар сәйкес қимыл жасайды. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. | Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. | Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. | Баланың тілін үйде де, жаттықтырыңыз, мақал- мәтел жаңылтпаштар айтып. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Ортаңғы:** «Құлыншақ» топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025-2026 жыл желтоқсан/қаңтар айы, V- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 29.12.2025ж.*** | ***Сейсенбі 30.12.2025ж.*** | ***Сәрсенбі 31.12.2025ж.*** | ***Бейсенбі 01.01.2026ж. демалыс*** | ***Жұма 02.01.2026ж. демалыс*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Сыйлық – қуаныш сыйлау»**<br>Мақсаты:<br>Сыйлықтың қуаныш сыйлайтынын түсіндіру, алғыс айтуға үйрету.<br>Қуаныш, ризашылық<br>– «Жаңа жыл құтты болсын!» деп бір-біріне тілек айту<br>– Сыйлық деген не?<br>– Сыйлықты кімдер береді?<br>– Сыйлық алғанда не айтамыз?<br>Ойын<br>«Сыйлық берейік» (қимылмен сыйлық ұсыну) | **«Өнегелі 15 минут» «Сыйлықты бағалай білейік»**<br>Мақсаты:<br>Сыйлықты ұқыпты ұстауға, қадірлеуге тәрбиелеу.<br>Ұқыптылық, үнемшілдік<br>Көңіл күй сәті<br>– «Таза ойыншық» қимылды жаттығу<br>– Сыйлықты неге сындырмаймыз?<br>– Ойыншықты қайда сақтаймыз?<br>Дидактикалық ойын<br>«Ұқыпты бала» (дұрыс–бұрыс әрекеттерді ажырату)<br>– Ұқыпты бала – | **«Өнегелі 15 минут» «Сыйлықты бөлісу – мейірім»**<br>Мақсаты:<br>Сыйлықпен бөлісу, достық қарым-қатынасқа баулу.<br>Құндылық:<br>Мейірімділік, достық<br>– «Досыма сыйлық» (жылы сөз айту)<br>– Сыйлықты бөліскенде не сеземіз? | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – Рахмет айту – әдептілік белгісі<br>Тақпақ:<br>Сыйлық беріп қуантам,<br>Жаңа жылды қарсы алам.<br>Рахмет айтып әрдайым,<br>Әдепті боп мен өсемін.<br>**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | тәртіпті бала<br>Тақпақ:<br>Ойыншықты сындырмайм,<br>Таза ұстап, қорғамайм.<br>Сыйлығымды бағалайм,<br>Ұқыпты боп ойнаймын.<br>**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | – Досқа қалай көмектесеміз?<br>«Досымды қуантамын»<br>Мейірімділік – ең үлкен сыйлық<br>Тақпақ:<br>Сыйлықпенен бөліссем,<br>Жүрегімде нұр өсер.<br>Досыма мен жақсылық,<br>Жасауды жақсы көрем.<br>**«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Сыйлықтың құнын емес, мәнін түсіндіріңіз**<br>Балаға сыйлықтың қымбаттығы емес, берілген ниет пен қамқорлық маңызды екенін айтыңыз. | **Жас ерекшелігіне сай сыйлық таңдаңыз**<br>Ойлауын, қиялын, ұсақ моторикасын дамытатын ойыншықтарға басымдық беріңіз. | **Ұқыптылыққа тәрбиелеңіз**<br>Сыйлықты сындырмай, таза ұстап, орнына қоюды күнделікті еске салып отырыңыз. | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдыққе ңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.<br>(құрастыру). | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:**<br>Бала тілін дамыту.<br>Тақпақтар айтқызу.<br>"Шырша" (Әдібай Табылдиев)<br>Қызық-думан күн келді,<br>Жасыл шырша түрленді.<br>Аяз сүйіп, терледі,<br>Үйге кірді төрледі.<br>Сылдырайды моншағы,<br>Шыршамыздың мол шамы.<br>Бізбен бірге жайдары<br>Жарқырады, жайнады.<br>Арайланды шыршамыз,<br>Айналамыз баршамыз!<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Бәйге»**<br>**Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)<br>Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Қыс**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. | **Қыс**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. | **Қыс**<br>Жалпы дамыту жаттығулары. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. «Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша. «Шаңғышы» - «М-м- | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>С.М.Иванов бойынша.<br>«Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру**. | | |
| **Таңғы ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан қосып же тоясың,<br>Тәбетің де оянсын.<br>Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.<br>**Көркем сөз**<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Ойын арқылы зейінді шоғырландыру**<br>Мақсаты:<br>Балалардың зейінін ұйымдастырылған іс-әрекетке ойын арқылы бағыттау.<br>Ойын түрі:<br>«Түсін тап» ойыны<br>Тәрбиеші түсті айтады<br>Балалар сол түсті тауып, көрсетеді<br>Допты бір-біріне лақтырып, түс атайды<br>Балалар тыңдайды, тез жауап береді, ережені сақтайды. | **Ойын арқылы тілдік қарым-қатынасты дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ойын барысында еркін сөйлеуге, жауап беруге үйрету.Заттық суреттер<br>Қуыршақ немесе кейіпкер<br>Ойын түрі: «Сөйлейтін ойыншық»<br>Ойыншық бір балаға беріледі.<br>Сөздік қоры артады, бір-бірін тыңдайды. | **Ойын арқылы ережені сақтауға үйрету**<br>**Мақсаты:**<br>Ойын кезінде тәртіп сақтау, кезек күту дағдыларын қалыптастыру.<br>Белгі суреттері (күту, тыңдау)<br>Ойын түрі:<br>«Кезегімді күтемін» ойыны<br>Әр балаға рөл беріледі<br>Кезекпен тапсырма орындайды<br>Балалар ережені сақтауды үйренеді, сабырлы болады. | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>"Бағытты өзгертіп жүру".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп | **Дене тәрбиесі**<br>"Кедергі арасымен жүгіріп өту".<br>**Мақсаты:** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін | **Дене тәрбиесі**<br>**«Аяққа арналған жаттығулар»**<br>**Мақсаты:**<br>аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);<br>аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. | қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. | шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).<br>**Музыка**<br>"Шыршаға бардық" әні.<br>**Мақсаты:** Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** :<br>Киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сыдырма жабу, бау | **Еңбегі адал жас өрен**:<br>Шапшаң-шапшаң киінем. Серуенге сүйенем. Достарыммен қыдырып.<br>Ойнап күліп жүремін. | **Еңбегі адал жас өрен**<br>Киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту. | | дұрыстап киілуін айту. | | |
| **Серуен** | **№ 20 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыста, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>**Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре | **№21 Шыршаны бақылау.**<br>**Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)<br>**Қимылдық ойын:** «Қуып жет».<br>**Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Еңбек** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығыншырш аның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.<br>**Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр.<br>Құтты болсын Жаңа жыл! | **№22 Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br>**Еңбек:** «Қыс қызығы».<br>**Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | Жасыл шырша жанында,<br>Билеп барлық бала жүр.<br>**Мақсаты:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру **.** | **Қимылды ойын:** «Айгөлек».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Сабындаған кезіңде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Сабындаған кезіңде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | | |
| **Түскі ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан қосып же тоясың,<br>Тәбетің де оянсын. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.<br>**Көркем сөз**<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. **(Көркем әдебиет)** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>«Аяз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | Өз төсектерін салуды біледі.<br>Аудио тыңдау<br>Ж.Байырбекваның әні **(музыка)** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.<br>«Қолғап» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық.<br>(1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>**(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).** | **Ояну**<br>Көзіміздізді ашайық,<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолмен, көзді ұқалап,<br>Созылып бір алайық.<br>**Велосипед жаттығуы.**<br>**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық.<br>(1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>**(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).** | | |
| **Бесін ас** | **«Суды, тамақты,** | **«Суды, тамақты,** | **Үнемді тұтыну** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан қосып же тоясың,<br>Тәбетің де оянсын.<br>Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. **(Көркем әдебиет)** | **мақсаты:** Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.<br>**Көркем сөз**<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы «Теңге алу»**<br>**Мақсаты:** Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу*, ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру*. | **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.<br>(математика негіздері) | **"Қолғап" ертегісі**<br>**Мақсаты:** Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.<br>**(**Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу). | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**:<br>Жазда таудың | **Жеке жұмыс**:<br>Шыршаны сәндейміз. | **Жеке жұмыс**:<br>дене тәрбиесі | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ертегісінің суретін қарау** | басында,<br>Қыста аяқ астында,<br>Балмұздақтан аумаған<br>Бұл не тағы расында? (Қар)<br>**Мақсаты:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып,<br>жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **Мақсаты:** балалар дәстүрден тыс сурет салу арқылы бейнелейді.<br>(сурет салу) | **Ойын:**<br>**«Кім жылдам ?»**<br>**Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалысын артыру. Шыршаның ойыншықтарын жинап шыршаға ілу. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Айгөлек».<br>**Мақсаты:** Денені шынықтыру, | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:**балаларды | **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:**Балаларды | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шапшандыққа , ептілікке баулу. | тез ойлауға тәрбиелеу. | сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Сабындаған кезіңде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Сабындаған кезіңде<br>Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді,<br>Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы -<br>Сабын деген осы.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап** | **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы | **«Достық»**<br>**Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен | **Ойын** «Түрлі түсті бөлшектер»<br>**мақсаты:** сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және басқалары)** | мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; | қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. | сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру. | | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Әдептілікке үйретіңіз<br>– Тәрбиешімен, балалармен қоштасу<br>– «Сау болыңыз», «Рақмет» деп айту | Пікірталас "Жаңа жыл мерекесін қалай қарсы аламыз?". | Балалар демалысын ұйымдастыру. | | |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2025 жыл Қаңтар айы, I- апта **«Заң және тәртіп айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 05.01.2026ж.*** | ***Сейсенбі 06.01.2026ж.*** | ***Сәрсенбі 07.01.2025ж. демалыс*** | ***Бейсенбі 08.01.2026ж.*** | ***Жұма 09.01.2026ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут» Кітап ақылдың кені.** кітапты күтіп ұстауға, ертегіні қызыға тыңдауға үйрету. Ктап ашамын ертегі бастаймын. Кітапты ұқыпты ұстаймызжыртпаймыз **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Өнегелі 15 минут»** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | | **«Өнегелі 15 минут» Ертегі бізді неге үйретеді?** Жақсылық пен жамандықты ажырату. Үш аю ертегісін еске түсірейік,ол жерде не үйрендік? **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы | **«Өнегелі 15 минут» Кітап менің досым. Мақсаты:** Кітапқа сүйспеншілік қалыптастыру. Кітапты жақсы көремін. Ертегі тыңдай беремін. Кітап бұрышына бару, жыртылған кітаптарды ретке келтіру. **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Қауіпсіздік ережесі** топта, үйде розеткаларды ұстамау. | **Ертегіні өмірмен байланыстырыңыз.** Жақсы кейіпкерлерді үлгі етіңіз. Ертегі тыңдаған бала ойлы бала. Кітаппен өскен бала саналы бала. | | **Қауіпсіздік ережесі** далада ойнағанда, қар ұстамау, ауызға салмау. | **Қауіпсіздік ережесі** баспалдақпен көтерілгенде және түскеде таяныштан ұстау. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«К-Қ, дыбысын естісең сөздерді қайталап шапалақта» (кітап, қуыршақ, қар) т.б. Мақсаты:** кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **(тіл дамыту)** | **«Қыс көрінісі» Мақсаты:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **(Жапсыру)** | | **Апта дәйексөзі** «Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы» **Мақсаты:** ата-ана үйде балаларына өнегелі әңгімесі. Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуне жағдай жасау. **(тіл амыту)** | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. | **Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. | | **Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. | **Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір | | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен | «Иықты жылытайық» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол екі жанында. Қолды айқастыра қапсыра өзін-өзі қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Иықты жылытайық». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) тізені жоғары көтеру, тізені соғу, «хлоп» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Отыншы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда, саусақтар айқасулы. Екі аяқтың арасымен өткізе, жылдам алға иілу, «ух» деп дыбыстау. Бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша.<br>«Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша.<br>«Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | | бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша.<br>«Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: С.М.Иванов бойынша.<br>«Шаңғышы» - «М-м-м-м» деп дыбысты мұрыннан шығарып шаңғышының қимылын салады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** |
| **Таңғы ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** -Қолымызды сабындап жуамыз<br>Тамақ алдында қолымыз таза болуы керек. | | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Үлкендерді тыңдаймыз<br>Тәрбиешінің рұқсатын күтеміз. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Қасықты дұрыс ұстаймыз<br>Тамақты төкпей, ұқыпты ішеміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.<br>Қолымыз таза, көңіл шат,<br>Тамақ ішеміз тыныш-ақ.<br>Ұқыпты боп, асықпай,<br>Әдепті бала болайық! | Үстелге тыныш келіп отырамыз<br>Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз.<br>Тамақ алдында<br>Қолымды жуып тазалап,<br>Отырамын мен ұқыптап.<br>Тәртіп сақтап, тыныш боп,<br>Тамақ ішем асықпай. | | Тамақты асықпай ішеміз<br>Ауызды толтырып сөйлемейміз.<br>Үстел басында<br>Қасықты ұстап дұрыстап,<br>Тамақты ішем ұқыптап.<br>Ойын емес асымыз,<br>Қадірлейміз дәміміз. | Тамақпен ойнамаймыз<br>Тамақ – құрмет, оны бағалаймыз.<br>Әдептілік туралы<br>Ауыз толы сөйлемей,<br>Тыныш қана отырам.<br>Достарыма кедергі,<br>Ешқашанда болмаймын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Тақпақ жаттау:**<br>**Мақсаты:**<br>балалардың дұрыс сөйлу тілін дамыту.<br>Аппақ көше, бар дала,<br>Аппақ ой мен қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала,<br>Ақ жамылып тұр бақтар. | **Дидактикалық ойын жаттығуы:**<br>«Дұрыс, бұрыс»<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**<br>"Аққала".<br>**Мақсаты:** Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. | **Қимылдық ойын:**<br>«Мені қуып жет».<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдыққа үйрету.<br>Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**"Қыс жаттығуын жасаймыз".**<br>**Мақсаты:** дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:** негізгі қимыл түрлері: Түзу сызық бойымен жүру. Кедергілер арасынан өту. Екі аяқпен секіру. Бір біріне кедергі жасамау. Нұсқаушының белгісін тыңдау. Жаттығуды асықпай орындау. | | **Қазақ тілі**<br>**"Микрафон"**<br>**Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№ 1 Қарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.<br>**Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br>**Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **№2Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**<br>**Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**<br>**Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,Ерте оянып жас бала.<br>«Қар» деп сыртқа қарайды, | | **№3 Қыстап қалатын құстарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқо | **№4 Шыршаны бақылау.**<br>**Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.<br>Тікен-тікен тік пісте<br>Қысы-жазы бір түсте.<br>(Шырша)<br>**Қимылдық ойын:** «Қуып жет». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.<br>**Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. | Көңіл бөлмей басқаға.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян».<br>**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.<br>**Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.<br>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | рлықпен қарауға үйрету.<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.<br>**Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:** Қысқа құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **Мақсаты:** Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю.<br>**Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай. (мәдени- | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық | | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай. (мәдени- | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | | гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) |
| **Түскі ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.<br>Қолымыз таза, көңіл шат,<br>Тамақ ішеміз тыныш-ақ.<br>Ұқыпты боп, асықпай,<br>Әдепті бала болайық! | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** -Қолымызды сабындап жуамыз<br>Тамақ алдында қолымыз таза болуы керек.<br>Үстелге тыныш келіп отырамыз<br>Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз.<br>Тамақ алдында<br>Қолымды жуып тазалап,<br>Отырамын мен ұқыптап.<br>Тәртіп сақтап, тыныш боп,<br>Тамақ ішем асықпай. | | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Үлкендерді тыңдаймыз<br>Тәрбиешінің рұқсатын күтеміз.<br>Тамақты асықпай ішеміз<br>Ауызды толтырып сөйлемейміз.<br>Үстел басында<br>Қасықты ұстап дұрыстап,<br>Тамақты ішем ұқыптап.<br>Ойын емес асымыз,<br>Қадірлейміз дәміміз. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Қасықты дұрыс ұстаймыз<br>Тамақты төкпей, ұқыпты ішеміз.<br>Тамақпен ойнамаймыз<br>Тамақ – құрмет, оны бағалаймыз.<br>Әдептілік туралы<br>Ауыз толы сөйлемей,<br>Тыныш қана отырам.<br>Достарыма кедергі,<br>Ешқашанда болмаймын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды | | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | | (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | (музыка)Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).** | **Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).** | | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. **(Дене тәрбиесі сауықтыру жұмысы).** | **Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(Дене тәрбиесі-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **сауықтыру жұмысы).** |
| **Бесін ас** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Құстардың ұясы» Мақсаты:**Көлемді бір парақ қағаздан құс ұясының құрлысын құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)** | **Е.Сегал мен М.Ильиннің «Біздің көшедегі мәшинелер әңгімесі» Мақсаты:** Көлік түрлерінің аттарын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көшеде жүру ережесі туралы білімдерін арттыру. **(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу).** | | **«Ақшаны жұмсауды үйренеміз» Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту. | **«Әдепті сөздер шеңбері»** *Ойынның мақсаты:* сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | сөздер айтады. **(адалдық әліппесі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту)** | | **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қардың қасиеті". **Мақсаты:**Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы:** «Белбеу соқ» | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** Түйілген орамал» | | **Қимылды ойын:** «Торғайла мен автомобильдер» | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** «Теңге алу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Мақсаты:*** Рухани - адамгершілік құндылықтар және патриоттық сезімді қазақ ұлттық ойындары арқылы тәрбиелеу. | **Мақсаты:** ойын шарттарына аса көп көңіл бөлу, күш, икемділік қозғалысты қалыптастыру. | | **Мақсаты:** Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Қимыл қозғалысын жетілдіру. | **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну**<br>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну**<br>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Үнемді тұтыну**<br>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну**<br>- салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Ойыншық алаңын жинау»**<br>**Мақсаты:**<br>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. | **Қазақ тілі**<br>«Қысқы табиғат суретін қарау»<br>**Мақсаты:** қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен ждиалог арқылы айту». | | Қарым- қатынас іс –әрекеті<br>Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу.<br>**Ойын:** «сурет бойынша әңгіме жүргізу»<br>**Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; | Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті<br>**Өлең айту:**<br>**«**Аққала»<br><br>**Мақсаты:**<br>музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету; |
| **Үйге қайту** | **Өнегелі-15 минут**<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | **Өнегелі-15 минут**<br>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | **Өнегелі-15 минут**<br>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | **Өнегелі-15 минут**<br>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл қаңтар айы, II- апта **«Заң және тәртіп айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 12.01.2026ж.*** | ***Сейсенбі 13.01.2026ж.*** | ***Сәрсенбі 14.01.2026ж.*** | ***Бейсенбі 15.01.2026ж.*** | ***Жұма 16.01.2026ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Достық – асыл қасиет**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға достықтың мәнін түсіндіру, бір-біріне қамқор болуға үйрету.<br>«Досы көпті жау алмайды» – достардың бір-біріне көмектесуі туралы қысқа әңгіме.<br>– Дос деген кім?<br>– Досың саған қалай көмектеседі?<br>«Досыма жылы сөз» – әр бала жанындағы досына жақсы сөз айтады. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Бірге ойнасақ – тату боламыз**<br>**Мақсаты:**<br>Бірлесіп ойнауға, кезек күтуге тәрбиелеу.<br>Ойыншықпен бөлісе алмаған балалар туралы жағдаят.<br>– Егер ойыншық біреу болса не істейміз?<br>Қимылды ойын «Досыма көмектес»<br>Бірге ойнау – достықтың белгісі екенін түсіндіру.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Тазалық – денсаулық кепілі**<br>**Мақсаты:** Жеке бас тазалығын сақтауға баулу.<br>«Таза қол – сау бала» тақырыбында қысқа түсіндіру.<br>Сабын, сүлгі суреттері.<br>«Дұрыс па, бұрыс па?»<br>(Қол жуму, тіс тазалау, шаш тарау)<br>Тақпақ:<br>Тазалықты сүйеміз,<br>Таза болып жүреміз.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Тазалықты сақтайық**<br>**Мақсаты:**<br>Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.<br>Топ бөлмесін таза ұстау не үшін керек?<br>– Қоқысты қайда тастаймыз?<br>– Ойыннан кейін не істейміз?<br>Еңбек әрекеті<br>Ойыншықтарды бірге жинау.<br>Қорытынды:<br>Тазалық – бәрімізге ортақ міндет.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Кішіпейіл бала – сүйкімді бала**<br>**Мақсаты:**<br>Сыпайылыққа, үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>«Сәлемдесу – әдептің басы»<br>Сөздік жұмыс:<br>Сәлеметсіз бе, рахмет, кешіріңіз.<br>Рөлдік ойын «Сыпайы бала»<br>Қорытынды (мақал):<br>Кішіпейілділік – кісілік белгісі.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дос болсаң берік бол,<br>Қиындықта серік бол.<br>**«Күй күмбірі»**<br>балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру | дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | Достыққа баулу<br>Балаңызбен балабақшаға келе жатып,<br>«Бүгін кіммен ойнайсың?» деп сұраңыз.<br>Достық туралы жылы сөз айтыңыз. | Бірге ойнау мәдениеті<br>Балаға ойыншықпен бөлісудің маңызды екенін ескертіңіз.<br>«Кезекпен ойнасақ – бәріне қызық» деп айтыңыз. | Тазалық дағдысы<br>Баланың қолының, бетінің таза екеніне назар аударыңыз.<br>«Таза бала – дені сау бала» деп түсіндіріңіз. | Қоршаған ортаның тазалығы<br>Балаға қоқысты арнайы жерге тастау керектігін ескертіңіз. | Кішіпейілділік пен сыпайылық<br>Баладан үлкендерге сәлем беруді өтініңіз.<br>Сыпайы сөздерді бірге қайталаңыз. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл,** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Терезеде ақшақарлары".<br>**Мақсаты:**Балалардың мақта таяқшалары | **«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>«Екі қомағай қонжық»<br>**Мақсаты:**кітаптарға қызығушылықты | **Қай ұлпа қарлар үлкен, кішкентай**<br>**Мақсаты:**көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық | **«Бөлшек ойыншықтар»**<br>**Мақсаты:**Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | **«Киіз үй»**<br>**Мақсаты**<br>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу, дербес және басқалары)** | арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету;<br>**(сурет салу)** | ояту. балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.<br>**(көркем әдебиет)** | қиялдауды дамыту. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.<br>**(математика негіздері)** | **(құрастыру)** | ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау.<br>**(жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Сағат**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа | **Сағат**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. | **Сағат**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. | **Сағат**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, | **Сағат**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>**С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>**Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Көркем сөз**<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** мәдени-гигиеналық дағдылар.<br>Асымызды бастайық,<br>Алладан біз сұрайық.<br>Береке мен мол ырыс, | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>- қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.<br>Таңғы асым – қуатым, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Көркем сөз**<br>З-тақпақ<br>Ас келіпті алдыма,<br>Рахмет айтам бәріне.<br>Таза болып отырам, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)** | Елемейміз білмейміз | Денсаулықты сыйласын. | Күш береді шуақтай.<br>Таза қолмен ішемін,<br>Әдеппенен асығай. | Әдеп сақтап әрдайым..<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Назар мен тәртіпке дайындық**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық тұрғыда дайындау.<br>Дайындық әрекеті:<br>– Шеңберге тұру, тыныштық сақтау<br>– «Тыңдаймын – көремін – орындаймын» ережесін айту<br>«Тыныштықты тыңдайық» – 1 минут көзді жұмып тыныс алу | **Құрал-жабдыққа дайындық**<br>**Мақсаты:**<br>Құралдарды дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.<br>Дайындық әрекеті:<br>– Қарындаш, қылқалам, дәптерді тексеру<br>– Құралдарды үстелге ретімен қою<br>Ойын:<br>«Артық затты тап»<br>– Әр заттың өз орны бар. | **Сөздік және тыңдау қабілетін дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.<br>Дайындық әрекеті:<br>– «Тыңда да орында» ойыны<br>– Қысқа нұсқауды орындау<br>Тыңдаймын мен мұқият,<br>Айтылғанды орындайм.<br>– Тыңдай білген бала – тәртіпті бала. | **Қимыл мен зейінге дайындық**<br>**Мақсаты:** Қимыл арқылы зейінді арттыру.<br>Дайындық әрекеті:<br>– Саусақ жаттығулары<br>– Қысқа сергіту сәті<br>Ойын:<br>«Қайталайық бірге» (тәрбиеші қимылды көрсетеді, балалар қайталайды)<br>– Біз сабаққа дайынбыз! | **Ынта мен қызығушылыққа дайындық**<br>**Мақсаты:** Сабаққа жағымды көңіл күй қалыптастыру.<br>Дайындық әрекеті:<br>– Жылы сөздер айту<br>– «Мен бүгін үйренемін…» сөйлемін жалғастыру<br>«Жақсы көңіл күй шеңбері»<br>Қорытынды:<br>– Сабақ қызықты және пайдалы болады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі "Допты домалат". Мақсаты:** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. | **Дене тәрбиесі «Оң қол, сол қолмен лақтыру» Мақсаты:** оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. | **Дене тәрбиесі «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:** Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6—8 см) шарлар беріледі де, оларды Балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға дейін домалатып жеткізу ұсынылады. **Музыка** Қысқы әнші құстар". **Мақсаты:**Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; | **Қазақ тілі "Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау.** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдыларын жетілдіру. | дағдыларын жетілдіру. | дағдыларын жетілдіру. | дағдыларын жетілдіру. | дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№5 Терезедегі өрнектерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.<br>Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>**Тапсырма:** трафа реттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>**Көркем сөз:**<br>Бір топ бала<br>сырғанап,<br>Барады әне<br>жарысып.<br>Қалды артта қыр<br>қалып.<br>**Қимылды ойын** :<br>«Айлакер түлкі»<br>**Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | **№6 Желдің бағытын бақылау**.<br>**Мақсаты:** балаларғ а құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.<br>**Сұрақтар:**<br>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>**Көркем сөз**<br>Қыстағы қар,<br>жаздағы жаңбыр –<br>жерге жауған нұр.<br>**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды | **№7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>Көркем сөз<br>Қолынамкиіп қолғапт,<br>Ауланы ағай сыпырды.<br>Тазалап қарды мұздарды,<br>Бәрімізге ол жол ашты.<br>**Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның | **№8 Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>**Тапсырма :**<br>«Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>**Сұрақтар:**<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай? | **№9 Торғайларды бақылау.**<br>**Мақсаты:**Балаларды ың торғай туралы білімдерін бекіту.<br>Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.<br>Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>Аттар<br>**Мақсаты:**<br>нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.<br>**Еңбек:**<br>Ойыншықтарды өз орнына жинау.<br>**Мақсаты**:тазалыққа баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.<br>**Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.<br>**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**Мақсаты**:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | ауласын сыпруға көмектесу.<br>**Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>**Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»<br>**Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс:** шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. | **Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Таза суды сүйеміз.<br>Жуынамыз күнде біз,<br>Мұрын қолға су беріп,<br>Тазарады бетіміз. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Суым, суым, суым-ай.<br>Бетімді менің жудың-ай,<br>Алмадай бетім қызарды,<br>Таза болдым шіркін-ай.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Таза суды сүйемін,<br>Тап-таза болып жүремін.<br>Мұрын, ауыз қолымды.<br>Күнде жуып жүремін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Аспаз апай рахмет,<br>Дәмді тағам жасаған.<br>Түскі асым күш берер,<br>Өсуіме аса мән. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Тамақты біз шашпаймыз,<br>Әдемілеп асаймыз.<br>Үлкендерді сыйлаймыз,<br>Әдеппенен бастаймыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>Қасықты біз оң қолға,<br>Төгіп алмай асыға.<br>Денемізге қуат бер,<br>Берекелі ас бола. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Асымыз дәмді болсын,<br>Денеміз мықты болсын.<br>Таза қолмен ішеміз,<br>Әдепті бала болсын! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>«Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | **Ояну**<br>Оянайық балалар, | **Гимнастикалық жолдан жүру** | **Ояну**<br>Балалар тұрайық, | **Гимнастикалық жолдан жүру** | **Ояну**<br>Көзіміздізді ашайық, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сауықтыру шаралары** | Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | Мықты бала боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Жаттығуды жасаймыз,<br>Сау болсын денеміз. (1 мин)<br>**3. Тыныс алу жаттығулары**<br>Алыстан мен көрдім,<br>Жақындып мен келдім.<br>Өсіп тұрған ағашты,<br>Айша ма? деп едім. (2мин, 5рет) | Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:**<br>Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | Біздер мықты боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Бір, үш деп санап,<br>Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)<br>**3.Тыныс алу жаттығулары**<br>Қорбандаған аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Қорбан, қорбан етеді.<br>Құлпынайды иіскейді. (2 мин, 5 рет )<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** | Бойымызды жазайық.<br>Қолмен, көзді ұқалап,<br>Созылып бір алайық.<br>**Велосипед жаттығуы.**<br>**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы).** |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.<br>Аспаз апай рахмет,<br>Дәмді тағам жасаған.<br>Түскі асым күш берер,<br>Өсуіме аса мән. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Ас қасық пен шәй қасықты,<br>шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Тамақты біз шашпаймыз,<br>Әдемілеп асаймыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>Қасықты біз оң қолға,<br>Төгіп алмай асыға.<br>Денемізге қуат бер,<br>Берекелі ас бола. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Асымыз дәмді болсын,<br>Денеміз мықты | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Үлкендерді сыйлаймыз, Әдеппенен бастаймыз. | | болсын.<br>Таза қолмен ішеміз, Әдепті бала болсын! | үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Суреттер қарастыру.**<br>**Мақсаты:**"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.<br>**(тәл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі).**<br>**«Құрметтеуді үйренеміз»**<br>Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін | **"Дәріхана"сюжетті-рөлдік ойыны.**<br>**Мақсаты:**дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. | **"Қар" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:** Бала тілін дамыту.<br>"Қар" (Тілеген Шопаев)<br>Жауды міне, қар аппақ,<br>Айналаның бәрі аппақ.<br>Жасырыпты жолдарды:<br>Тегістепті орларды.<br>Үстін жауып көлдердің,<br>Бетін бүркеп белдердің.<br>Жастық етіп тауды асқақ<br>Жантайыпты жамбастап.<br>Жантайыпты жамбастап.<br>**(көркем әдебиет, тіл дамыту)** | **«Т-Д, дыбыстарды естігенде қол шапалақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**дауыссыз Т-Д, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>**(тіл дамыту)** | **Smart bala жобасы**<br>**Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.<br>***Ойын: «Пішінді құрастыр»***<br>(***Құрастыру)*** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. **(адалдық «әліппесі)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. **(адалдық «әліппесі)** | **Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(тіл дамыту)** | **"Ақ қоян" ойыны. Мақсаты:**балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. **(тіл дамыту, көркем сөз, дене тәрбиесі)** | **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз) | **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Асық ату» **мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойыны асық атуға қызығушылық ояту. Ұқыптылыққа, тіртіпке, достыққа тәрбиелеу. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті)Қимылды ойын:** «Қаздар мен аққулар» **Мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» **мақсаты:** балалардың күшін, өзімділігін, қимыл үйлемдісігін дамыту. Ұлттық ойындарға қызығушылық арттыру. | **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту. | **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** | **«Кім жылдам» Мақсаты:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ***Ойын: «Көңілді ойын»*** **Мақсаты:** Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. **(Мүсіндеу)**. | Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** |
| **Үйге қайту Өнегелі 15 минут** | Үйде баладан бүгінгі досы туралы сұраңыз. Досына көмектесе алған сәтін мақтаңыз. | Бүгін кіммен бірге ойнағанын сұрап, тату ойнағаны үшін алғыс білдіріңіз. | Үйге келген соң қол жууын қадағалаңыз. Тазалықты сақтағаны үшін мақтаңыз. | Үйде ойыншықтарын бірге жинаңыз. «Таза үй – жайлы үй» екенін айтып отырыңыз. | Балаңыздың сыпайы әрекетін атап өтіңіз. Жақсы мінезін мақтау арқылы бекітіңіз. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Еркетай» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл Қаңтар айы, III- апта **«Заң және тәртіп айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 19.01.2026ж*** | ***Сейсенбі 20.01.2026ж*** | ***Сәрсенбі 21.01.2026ж*** | ***Бейсенбі 22.01.2026 ж*** | ***Жұма 23.01.2026ж*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни. | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Балалардың негізгі құқықтары туралы түсінік беру.**<br>– «Мен бақытты баламын!» (хормен айту)<br>Балалардың құқығыОқу құқығы.Демалу құқығы Ойын ойнау құқығы<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Тәрбиеші жағдаят айтады, балалар қол көтеріп жауап береді.<br>– «Құқығы бар бала – бақытты бала!»<br>**«Күй күмбірі»** балаларды | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Тәртіп – тәрбие бастауы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қоғамдық орындардағы тәртіпке үйрету.<br>Сұрақ-жауап: Балабақшада қандай тәртіп бар?<br>Жағдаят: «Асханада шулаған бала»<br>Талқылау: не дұрыс, не бұрыс?<br>Қимылды ойын: «Тыныштық белгісі»<br>(Тәрбиеші белгі көрсетеді – балалар тынышталады)<br>– Тәртіпті бала – үлгілі бала! | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Заң бәріне ортақ»**<br>Мақсаты: Заң ұғымымен таныстыру, әділдікке баулу.<br>Заң – бәрімізге ортақ ереже.<br>Ертегі элементі: «Әділ қоян мен бұзық түлкі» (қысқа сахналау)<br>Қай кейіпкер дұрыс әрекет жасады?<br>– Заңды сақтау – міндет!<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Менің міндеттерім»**<br>Мақсаты: Баланың жауапкершілігін қалыптастыру.<br>Баланың қандай міндеттері бар? (үлкенді сыйлау, тәртіп сақтау, ойыншық жинау)<br>Ойын: «Иә – жоқ»<br>Тәрбиеші айтады:<br>– Ойыншықты сындыру (жоқ)<br>Досқа көмектесу (иә)<br>Міндетін білген бала – | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Заңды білемін – қауіпсіз өмір сүремін»**<br>Мақсаты: Қауіпсіздік пен тәртіпті байланыстыру.<br>Әңгіме:<br>Жолда жүру ережесі<br>Бейтаныс адаммен сөйлеспеу<br>Рөлдік ойын: «Жолдан өту» (бағдаршам арқылы)<br>Балалар айтады:<br>– Мен тәртіпті баламын!<br>– Мен заңды сақтаймын!<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | мәдениетті бала! **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру | үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | "Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру. | Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу. | "Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу. | Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". **Мақсаты:** Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, | **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". **Мақсаты:** Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; | **"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". **Мақсаты:** Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. | **Драматизация.** "Үйшік" ертегісін фланелеграф театрын қолдану арқылы сахналау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салыстыруды үйрету; | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** | қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті Әнұранды айтту.** |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жалғастыру:<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз. | шанышқыны);<br>майлықты ұқыпты пайдалану; | шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш, қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Ол не?» дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. | **Сурет салудан ойын-жаттығу.**<br>"Шыршалар қар жамылды".<br>**Мақсаты:** Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқан ақ қарды салуды үйрету. | **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**<br>"Шана".<br>**Мақсаты:** Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. | **"Жаңылтпаштар".**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**"Күн тәртібін сақтаймыз".**<br>**Мақсаты:**<br>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы | **Дене тәрбиесі**<br>«Салауатты өмір салты»<br>**Мақсаты:**<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға | **Дене тәрбиесі**<br>«Белбеу соқ»<br>**Мақсаты:**<br>қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына | **Қазақ тілі**<br>**"Қыс белгілерін ажыратамыз"**<br>**Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім, сын есім және етістікті) үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** | ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br><br>. | қызығушылыққа баулу;<br>**Музыка**<br>**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**<br>**Мақсаты:**Балалард ы музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№10 Көгершінді бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі көгершін екенін түсіндіру. | **№11 Бүгінгі күнгі ауарайын бақылау**<br>**Мақсаты:** Қыста ауа райы қандай болады соны анықтауға үйрету.<br>**Еңбек:** Шырша | **№12**<br>**Бұршақты бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Бұршақ домалақ ақ түс болатынын | **№13 Аяз күнді бақылау**<br>**Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. | **№14 Боранды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Боран ұйтып сотқан желдің,құбылысын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еңбек:** ауладағы қарды жинау. **Қимылды ойын:** «Аққала жасау» **Мақсаты:** балаларға қардың жабысқақтығын түсіндіру. | түбіне қар үю. **Қимылды ойын:** «Қайда жысырылғанын тап» **Мақсаты:** балалаларды қырағылыққа байқампаздыққа үйрету. | түсіндіру. **Еңбек:** Аула тазарту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты:** Шапшаңдық қаептілікке баулу. | **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. | **Еңбек:** Аққала жасау. **Қимылды ойын:** «Белбеу соқ» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққаептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | **Көркем сөз** Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | дағдыларды қалыптастыру)<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Тып-тыныш отырамыз! | ішуге қалыптастыру. | Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>**(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>«Қызыл телпек» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату.<br>**(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну**<br>Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.**<br>2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.**<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Ою өрнектер» Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(математика негіздері)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(тіл дамыту)** | **Сиқырлы суреттер Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(құрастыру мүсіндеу)** | **"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету **(құрастыру, жапсыру)** | **Әңгіме құрастыру Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. | **«Суретін көріп не екенін айт» Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу | **Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет)** Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйре. **(музыка, мүсіндеу)** | **Ойын:** «Жақсы жаман». **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бар) **(Көркем әдебиет)** | сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету;<br>**(тіл дамыту).** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам»<br>**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** «Орныңа қарай жүгір»<br>**Мақсаты:** жылдамдыққа ептілікке үйрету. | **«Пингвиндер жүрісі»**<br>**Мақсаты:** Тепе-теңдік сақтау. Балалар аяқтарының арасына доп қыстырып, белгіленген сызыққа дейін жүреді. | **Қимылды ойын:** «Өз түсіңді тап»<br>**Мақсаты:** жалаушаның түстерін ажырату. | **«Қар бүршігін жина»**<br>**Мақсаты**: Иілу, еңкею, жылдамдық. «қар бүршіктері» шашылады. Белгімен балалар себетке жинайды. | **«Маған қарай жүгір»**<br>**Мақсаты:** балалалардың таңғы көкіл күйін көтеру. (Дене тәрбиесі) |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:**Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(тіл дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** | **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты:**Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі 15 минут** | Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?" | Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса " | Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса " | Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу". | Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл Қаңтар айы, IV- апта **«Заң және тәртіп айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 26.01.2026ж*** | ***Сейсенбі 27.01.2026ж*** | ***Сәрсенбі 28.01.2026ж*** | ***Бейсенбі 29.01.2026ж*** | ***Жұма 30.01.2026ж*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Тәртіпті бала — тәрбиелі бала**<br>**Мақсаты:**<br>Ереже сақтау, ұқыптылыққа баулу.<br>Біз ақылды баламыз,<br>Тәртіпті боп өсеміз!<br>Әңгіме (5 мин)<br>— Тәртіп деген не?<br>ойыншық жинау<br>кезек күту<br>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»<br>Тәртіпті боп өсеміз,<br>Адал жолмен жүреміз.<br>**«Күй күмбірі»**<br>балаларды балабақшаға | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Сыпайы сөздер — сиқырлы сөздер**<br>**Мақсаты:**<br>Сәлемдесу, рахмет айту мәдениетін қалыптастыру.<br>— Сыпайы сөздер атайық:<br>Сәлеметсіз бе,<br>Рахмет, Өтінемін<br>Ойын: «Сиқырлы қапшық»<br>(Сөз жазылған карточка таңдайды)<br>Тақпақ:<br>Сыпайы сөз айтамын,<br>Жақсылыққа бастаймын! | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Дос болайық бәріміз**<br>**Мақсаты:**<br>Достық, татулық, көмектесу.<br>Әңгіме:<br>— Дос деген кім?<br>Ойын: «Досыма көмектес»<br>(Құлап қалған қуыршақты тұрғызу)<br>Тақпақ:<br>Достармен біз тату боп,<br>Қуанышқа батамыз!<br>**«Күй күмбірі»**<br>балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Тазалық — денсаулық кепілі**<br>**Мақсаты:**<br>Жеке тазалық әдеттері.<br>Әңгіме:<br>Қашан қол жуамыз?<br>Ойын: «Таза — таза емес»<br>(Суреттер арқылы)<br>Тақпақ:<br>Таза болып жүремін,<br>Денсаулықты сүйемін! **«Күй күмбірі»**<br>балаларды балабақшаға қабылдау | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Әділ болу — жақсы іс**<br>**Мақсаты:**<br>Әділдік, кезек сақтау, бөлісу.<br>— Әділ болу деген не?<br>Ойын: «Кезекпен алайық»<br>Әділ болам әрдайым,<br>Жақсылықты таңдаймын!<br>**«Күй күмбірі»**<br>балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | барысында үнемі күй қою, шығармашылы қ зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқт ы қалыптастыру | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. | **Бала үлкендердің іс-әрекетін қайталайды.** Үйде сыпайы сөйлеңіз Ережені өзіңіз сақтаңыз | **Сыпайы сөздерді үйретіңіз** Күнделікті бірге қолданыңыз: — Сәлеметсіз бе — Рахмет — Өтінемін — Кешіріңіз | **«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.** Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» “Қай ойыншықты жинаймыз?” “Қай кітапты оқимыз?” Бұл жауапкершілікті дамытады. | **Мадақтауды ұмытпаңыз** **“**Жарайсың!” “Сен өте ақылдысың!” Жылы сөз — баланың сенімін арттырады. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру Әңұран айту.** Таңертеңгі жаттығу | **Адалдық деген не?** Қарапайым түсіндіру: Адалдық — шын айту. Алдамау. Біреудің затын рұқсатсыз алмау. Ойыншықты қайтарып беру Қателікті мойындау Досына көмектесу. | **Ойын:** «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтындыру; **(көркем әдебиет)** | Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, қыз мезгіліні көрінісін суретін қойып бейнелейді | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. | (Адалдық әліппесі) | | **(Сурет салу Жапсыру)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Жіппен**<br>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, | **Жіппен**<br>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, | **Жіппен**<br>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, | **Жіппен**<br>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. | **Жіппен**<br>Бір тізбекте жүру, баяу жүру. Қол белде, өкшемен жүру. Шеңберге тұру.<br>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары<br>«Жіпті алға» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде, қолда. Қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Алға иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Жіпті төмен түсіру, алға баяу иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Жартылай отыру». Б.қ. аяқ сәл алшақ, жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | жіп төменде. Жартылай отыру, қайта отыру. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.Виноградова бойынша «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыйып ерніңді босатасың: еріннің осындай қалыптарын кездестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым-қатынас іс –әрекеті<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нәйім-нәйім бауырсақ!<br>Ағын суға шомылсақ!<br>Жаман бала ойынсақ!<br>Жақсы бала малсақ! | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>**Бата**<br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;<br><br>***Ойын:*** «Қиылған суреттер»<br>***(Құрастыру)*** | **Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;<br><br>***Ойын:***"Заттарды пазл ішіне орналастыру"<br><br>***(Сурет салу, жапсыру)*** | **Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;<br><br>***Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).*** | **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.<br>***Ойын: «Кім көп айтады?»***<br>**(*Көркем әдебиет)*** | **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br><br>***Ойын:*** «Естіп сөзді айт».<br><br>**(Тіл дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>"Екі аяқпен секіреміз".<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>"Торғай секілді секіреміз".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; | **Дене тәрбиесі**<br>«Допты домалату»<br>**Мақсаты:** алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту.<br>**Музыка**<br>"Торғай".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. | **Қазақ тілі**<br>**"Суретті құрастыр".**<br>**Мақсаты:**<br>Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№15 «Жауған қарды бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. | **№16 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек:**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. | **№17 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау. | **№18 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу. | **№ 19 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау. |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)** | отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** | отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>**(Көркем әдебиет)** | шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.<br>Беті қолды әркез жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым.<br>Аппақ бетің маңдайын.<br>**(тіл дамыту)** | отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қуанады анашым,<br>Таза оның баласы.<br>Маңдайымнан сипайды,<br>Саусағының саласы.<br>**(Көркем әдебиет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** қасықты оң қолмен ұстауға баулу,мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** «Он саусақ» үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Сенсорика, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тамақ ішер алдында,<br>Тып-тыныш отырамыз! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Асты-шашпай төкпей іш,<br>Сораптамай баппен іш.<br>Келген асты алдына<br>Тауысып іш қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Жеті лақпен қасқыр» ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру. | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. | **Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру. | **Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **дағдыларды қалыптастыру).** | | | Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Қандай тағам?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. | **"Лото "Құстар"" үстел ойыны. Мақсаты:** Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Әр мезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". **Мақсаты:**Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **"Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. | **"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты:** Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық | **Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл** | **"Сақина" ойыны. Мақсаты:** Балаларды достыққа, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалар шеңбер бойымен отырады, ортаға "жүргізушіні" | **"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жауап беруді талап ету. **(тіл дамыту)** | **дамыту)** | шығарып, қолына сақина ұстатады. | Барысы: педагог өлең оқиды, балалар осы өлең ішінен қай жыл мезгілі айтылғанын табу керек. Қазақ тілінде жыл мезгілдерін атауды талап ету. **(көркем әдебиет, тіл дамыту, қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. **Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойындар** | **(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Ұлттық ойын:** Арқан тарту. **Мақсаты:**Балалардың команда болып ойнауға үйрету. **Еркін ойындар** | **Қимылды ойын:** «Асық ату» **Мақсаты:** нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **Еркін ойындар** | **Дербес ойын Қимылды ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». **Мақсаты:** балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика** | **"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты:**Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. | **"Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты:**Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. **(тіл дамыту, қазақ** | **"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты:**Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бәйге» Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және басқалары)** | **негіздері** | Жайлы бір леп таралады,<br>Жаңғыртады ауаны.<br>Ұйқыдағы баладайын,<br>Баладайын пәк жүрек.<br>Ұйып қапты қырда қайың,<br>Киім киіп ақ жібек.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **тілі, математика негіздері)** | ажыратуға жаттықтыру; | жеткеніне қуануға үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі 15 минут** | "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". | "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". | Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру". | "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, I-апта **«Жасампаздық және жаңашылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 02.02.2026ж*** | ***Сейсенбі 03.02.2026ж*** | ***Сәрсенбі 04.02.2026ж*** | ***Бейсенбі 05.02.2026ж*** | ***Жұма 06.02.2026ж*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Өнер ақиқаты –жасампаздықта» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Мен ойлап табамын!»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды қиялдауға, ойлап табуға ынталандыру.<br>– Балалар, өнертапқыш деген кім?<br>– Ол жаңа нәрсе ойлап табады.<br>Ойын: «Қиял әлемі»<br>Балалар:<br>– Ұшатын орындық<br>– Сөйлейтін доп сияқты ойлап табады.<br>Тақпақ:<br>Мен ойлаймын, жасаймын, | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Қайта қолдан – жаңа зат жаса!»**<br>Мақсаты:<br>Заттарды тиімді пайдалануға үйрету.<br>– Бос қораптан не жасауға болады?<br>Практикалық ойын:<br>Пластик бөтелкеден гүл, қораптан үй жасау (қиялмен).<br>Тақпақ:<br>Ескі затты тастамай,<br>Жаңа дүние жасаймыз.<br>Табиғатты қорғаймыз,<br>Ақылды боп өсеміз. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Мен – зерттеушімін»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың қызығушылығын арттыру.<br>– Зерттеуші не істейді?<br>– Ол сұрақ қояды, жауап табады.<br>Тәжірибе ойыны:<br>Су + қағаз + тас (батады – батпайды).<br>Тақпақ:<br>Сұрақ қоям,<br>іздеймін,<br>Жауабын мен табамын.<br>Зерттеп біліп әрдайым, | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Мен өз қолыммен жасаймын»**<br>Мақсаты:<br>Қол еңбегіне қызығушылық арттыру.<br>– Өз қолыңмен жасаған зат қандай болады?<br>Шығармашылық тапсырма:<br>Қағаздан гүл, күн, жүрек жасау.<br>Тақпақ:<br>Қолыммен мен жасаймын,<br>Әдемілік шашамын.<br>Еңбек етіп әрдайым,<br>Үлкен іске асамын. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Жасампаз бала – болашақ шебер»**<br>**Мақсаты:**<br>Апта бойы үйренгенді бекіту.<br>– Біз осы аптада не үйрендік?<br>Ойын: «Мен жасампаз баламын!»<br>Әр бала өз өнерін айтады.<br>Тақпақ:<br>Жасампаз боп өсемін,<br>Жақсылықты көремін.<br>Елім үшін еңбек етіп,<br>Болашақты құрамын.<br>– Сендер — болашақтың шеберісіңдер**.**<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңалықты табамын.<br>Жасампаз боп әрқашан,<br>Арманға қол созамын.<br>– Әр бала – кішкентай өнертапқыш!<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | – Жасампаз бала – үнемшіл бала.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | Ақылды боп барамын.<br>– Білгіш бала – зерек бала.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | – Еңбекқор бала – бақытты бала.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылқты қалыптастыру. | шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баланың қиялын дамыту**<br>Балаңызбен бірге қиялға негізделген ойын ойнаңыз.<br>Үйде не істеуге болады:<br>– «Ертегі құрастырайық» ойынын ойнау<br>– Сурет салдырып, | **Қол еңбегіне баулу**<br>Балаға өз қолымен бір нәрсе жасауға мүмкіндік беріңіз.<br>Үйде:<br>– Қағаздан гүл жасау<br>– Қораптан үй құрастыру<br>– Пластилинмен мүсіндеу | **Зерттеушілік қабілетін дамыту**<br>Балаңыздың «неге?», «қалай?» деген сұрақтарына бірге жауап іздеңіз.<br>– Су неге ағады?<br>– Қай зат батады, қайсысы батпайды?<br>Айтыңыз:<br>«Кел, бірге | **Еркін шешім қабылдауға үйрету**<br>Балаға таңдау жасауға мүмкіндік беріңіз.–<br>Қай киімді киеміз?<br>– Қай ойыншықпен ойнаймыз? Нәтиже:<br>Бала өзіне сенімді бола бастайды. | **Баланы қолдау және мадақтау**<br>Күн сайын балаңызды мақтап, қолдау көрсетіңіз.<br>Мадақтау сөздері:<br>– «Жарайсың!»<br>– «Сен тырыстың!»<br>– «Мен саған сенемін!»<br>Есте сақтаңыз:<br>Махаббат пен қолдау – |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суретіне әңгіме айтқызу<br>Пайдалы сөз: «Сенің ойың өте қызық екен!» | Маңыздысы: Нәтижесіне емес, баланың тырысуына мән беріңіз. | тексерейік!» | | баланың ең үлкен мотивациясы |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **«Дастархан әзірлейміз»**<br>**Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br>**(тіл дамыту)** | **«Сиқырлы дүрбі»**<br>Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп | **«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**«Қолғап»**<br>**Мақсаты:** кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | **«Суреттерді қарастыру»**<br>**Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **«Түйетабан оюы»**<br>**Мақсаты:**қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру;<br>**(сурет салу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **(адалдық әліппесі).** **«Артығын тап»** **Мақсаты:** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. **(математика негіздері)** | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа | **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа | **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа | **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа | **Жалпы дамыту жаттығулары.** «Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . 5рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып | оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға | оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға | оралу . 5рет қайталау. «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға | «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ауаны сыртқа шығару.<br>**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты: Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан – ардақты адал ас,<br>Кәрі, жас одан аттамас.<br>Ақ дастархан үстінде,<br>Қол жумай оны ұстамас. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым-қатынас іс –әрекеті<br>**Ойын- жаттығу:**<br>Нәйім-нәйім бауырсақ!<br>Ағын суға шомылсақ!<br>Жаман бала ойынсақ!<br>Жақсы бала малсақ! | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>**Бата**<br>Асың, асың, асыңа,<br>Бақыт қонсын басыңа,<br>Дастарханың мол болсын,<br>Көңіл күйің жай болсын.<br><br>Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін | **Үстел үсті ойыны, мозаика.**<br>**"Жабайы аңдар".**<br>**Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында | **"Бір сөзбен ата" ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға | **"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларға жануарларды сипаттама арқылы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)** | әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | атауға үйрету. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(тіл дамыту)** | тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Тақпақ жаттау** Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. **(тіл дмаыту)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі** "Арбалармен ойын". **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. | **Дене тәрбиесі** " Автомобильдер велосипедтермен ойын ". **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. автомобильдер, велосипедтермен өзбетінше ойнауға ынталандыру. | **Дене тәрбиесі** «Допты домалату» **Мақсаты:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. **Музыка** "Топ-топ". **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) | **Қазақ тілі** **"Қысқы қызықтар".** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№1 Аулаға саяхат**<br>**Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арт тыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>**Сұрақтар:**<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі? | **№2 Қыстың белгілірін бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>**Көркем сөз:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>(Жақан Смаков)<br>**Қимылды ойын: «Аяз»** | **№3 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.**<br>**Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>1. Сық па, жылы ма?<br>2. Күн желді ме, жоқ па?<br>3. Балалар қалай киінген?<br>Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, | **№4 Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? | **№5 Аула сыпырушы еңбегін бақылау**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.Жердің беті қандай?<br>Қимылды ойын**:**<br>**«Суық аяз»**<br>**Мақсаты:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.<br>Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) | **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру.<br>Еңбек: үйдің ауласын тазартып қою.<br>**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу.<br>Тапсырма: бұлттың суретін салу.<br>**Қимылды ойын:** «Арқан тарту!»<br>**Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br>Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. | 3. Ордың айырмашылығы қандай?<br>**Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр»<br>**Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерін одан әрі қалыптастыру.<br>**(мәдени-** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Тазалық**<br>Суды біз аламыз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз. **(тіл дамыту)** | Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. **(Көркем әдебиет)** | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды. **(Көркем әдебиет)** | Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз. **(тіл дамыту)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну** Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың | **Еңбегі адал жас өрен** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Жеті лақпен қасқыр» | **Еңбегі адал жас өрен,** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Жағымды музыка | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Жағымды музыка әуенімен балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.<br>**Көркем сөз**<br>Түскі ұйқы уақыты,<br>Төсегіме жатамын.<br>Ақ көрпемді жамылып<br>Тәтті ұйқыға батамын.<br>**(дене тәрбиесі)** | ертегісін тыңдатып балаларды ұйықтату. **(музыка)** | | әуенімен балаларды ұйықтату. **(музыка)** | ұйықтату. **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну**<br>Оянайық балалар,<br>Маған тезірек қарандар.<br>Шапалақ ұрайық,<br>Орнымыздан тұрайық. (1 мин)<br>**Шаңғы жаттығуы.**<br>2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүрту дағдыларын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Нан қосып же тоясың, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**<br>Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. | **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | | балалардың назарын тағамға аудару. | Тәбетің де оянсын.<br>Тойып алған балақай,<br>Асыр салып ойнасын.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап".**<br>**Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру | **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>**Математика негіздері** | **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".**<br>**Мақсаты:** бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.<br>**(тіл дамыту)** | **«Ою өрнектер»**<br>**Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.<br>**(Құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | амалдарын үйрету. **(сурет салу)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты:** Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | **"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты:** Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. | **Ұлттық ойын. «Бәйге». (дене тәрбиесі) Мақсаты:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты:** Балаларды допты лақтыруға және ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Пантомима ойыны. "Көліктер".** Қимылдарды балаларға қайталату: - кеменің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдында айналдыру, қолдарды екі жаққа созу; - жүк мәшинесінің суреті - рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. | **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты:** Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; | **Ұлттық ойын -ұлт қазынасы** «Көкпар» **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | **Қимылдық ойын**: «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, жоғарыдан төмен сырғанау әдісін үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері)** | **Суреттер қарастыру. Мақсаты:**"Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)** | **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты:**балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | **Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты:**балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты:**"Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. |
| **Үйге қайту Өнегелі 15 минут** | Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану". | "Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары". | Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары". | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, II- апта **«Жасампаздық және жаңашылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 09.02.2026ж*** | ***Сейсенбі 10.02.2026ж*** | ***Сәрсенбі 11.02.2026ж*** | ***Бейсенбі 12.02.2026ж*** | ***Жұма 13.02.2026ж*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Жасампаздық деген не?**<br>**Мақсаты:** Балаларға жасампаздықты қарапайым тілмен түсіндіру.<br>— Балалар, жасампаздық дегеніміз – ойлау, ойлап табу, көмектесу. Жасампаз бала жаңа ойын ойлап табады, достарына жақсылық жасайды.<br>Сұрақ-жауап:<br>– Жаңа ойын ойлап көрдің бе? | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Ашық дүние – ашық жүрек**<br>**Мақсаты:** Жақсылық пен ашық көңілді түсіндіру.<br>— Егер біз бір-бірімізге күлімдесек, көмектессек, дүние де бізге ашық болады.<br>«Күлімде де бер» (Бала көршісіне күлімдеп, жылы сөз айтады)<br>Жасаймын мен жақсылық,<br>Күлімдеймін әрқашан.<br>Ашық менің жүрегім, | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Жасампаз бала не істей алады?**<br>**Мақсаты:** Баланың өз мүмкіндігін сезінуі.<br>— Жасампаз бала ойыншықты бөліседі, табиғатты қорғайды, ойнап жүріп үйренеді.<br>Ойын: «Қалай көмектесемін?» (Суретке қарап, не істерін айту)<br>— Кішкентай болсақ та, біз көп жақсылық жасай аламыз. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Жасампаздық – бірлесу**<br>**Мақсаты:** Бірге ойнау, бірге ойлау дағдысы.<br>— Бірге ойласақ, жақсы ой туады.<br>Шығармашылық жұмыс:<br>«Бірге сурет салайық» (Барлығы бір үлкен қағазға сурет салады)<br>– Біз не салдық?<br>– Бірге салу оңай болды ма?<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**Мен – жасампаз баламын!**<br>**Мақсаты:** Өзін-өзі бағалау, сенімділік.<br>Әр бала айтады:<br>— Мен жасампаз баламын, себебі…<br>Қимылды ойын: «Жақсылық шеңбері»<br>— Жасампаздық біздің әлемді ашық, әдемі, мейірімді етеді.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – Біреуге көмектескен кезің болды ма?<br>Ойын: «Ойлап тап!»<br>(Доппен жаңа қимыл ойлап табу)<br>— Жасампаз бала – ақылды әрі мейірімді.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | Жарқын менің бар әлемім.<br>**«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | **«Күй күмбірі»** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. | қызығушылықты қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баланың ойын тыңдаңыз**<br>Балаңыздың ойы сізге қарапайым көрінсе де, оны тыңдау – баланың өзіне деген сенімін арттырады. | **Қателесуіне рұқсат етіңіз**<br>Қателік – дамудың бір бөлігі. Қорықпай әрекет еткен бала ғана жасампаз болады. | **Сұрақ қоюына мүмкіндік беріңіз**<br>«Неге?», «Қалай?» деген сұрақтар – баланың ойының ашық екенін көрсетеді. | **Жақсылық жасауға үлгі болыңыз**<br>Үйде үлкендердің бір-біріне көмектесуі – балаға ең жақсы тәрбие. | **Бірге ойнаңыз, бірге жасаңыз**<br>Қағаздан, табиғи материалдан бір зат жасау – баланың қиялын дамытады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | Дидактикалық ойыны. **«Төлдерін тап».** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. | **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. | «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» **Мақсаты:** Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)** | **Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** ұлттық ойындар арқылы балаларды,тапқырлыққа,ептілікке баулу. **(біртұтас тәрбие)** | **«Қарды қалай ерітеміз?»** **Мақсаты:**Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. **(қоршаған әлеммен танысу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, | **Сағат** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру:<br>Біздерде бар қасықтар<br>Сиқырлы екен құралдар.<br>Қолға қасық аламыз.<br>Дәмді астан аламыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Асты шашпай, төкпей іш,<br>Сораптамай, баппен іш.<br>Келген асты алдыңа<br>Тауысып іш,<br>қалдырма.<br>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;<br>Ас ішудің мәдениетін<br>Сен есіңнен шығарма.<br>Арқаңды түзу ұста,<br>Жан-жағыңа қарама.<br>Асыңды ішіп болған соң,<br>"Рақмет!" айт аспазға. |
| **Ұйымдастырылған іс-әректті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)** | **Ортаны дайындау**<br>**Мақсаты:** Баланы іс-әрекетке қызықтыру, назарын шоғырландыру.<br>Топ бөлмесін жарық, жинақы ұстау<br>«Жасампаздық бұрышы» (құрастыру, сурет салу материалдары)<br>Көңілді әуен (1–2 минут) Тәрбиешінің әрекеті:<br>— Бүгін біз ойлаймыз, жасаймыз, бірге үйренеміз. | **Материалдармен таныстыру**<br>**Мақсаты:** Құрал-жабдықты дұрыс қолдануға үйрету.<br>Түрлі түсті қағаз<br>Қарындаш, желім<br>Құрастыру бөлшектері<br>— Әр заттың өз орны бар. Біз оларды ұқыпты қолданамыз.<br>Дағды:<br>Затты сұрап алу, орнына қою. | **Психологиялық дайындық**<br>**Мақсаты:** Баланың өзіне сенімділігін арттыру.<br>Шеңберге тұру:<br>– «Мен жасай аламын»<br>– «Мен ойлай аламын»<br>«Күлімде де баста» (Көршісіне күлімдеп қарау)<br>Нәтиже:<br>Балалар іс-әрекетке дайын күйге енеді. | **Бірлескен әрекетке үйрету**<br>**Мақсаты:** Топпен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.<br>Ортақ үстел<br>Бір тапсырма<br>Ойын:<br>«Бірге жасаймыз»<br>(Бір суретті бәрі бірге толықтыру)— Біз бір-бірімізге көмектесеміз. | **Іс-әрекетке толық дайындық**<br>**Мақсаты:**<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетке жүйелі көшу.<br>Зейінді шоғырландыру (тыныштық сәті)Тапсырманы түсіндіру.Жұмыс барысын бақылау—<br>Бүгін сендер өте жасампаз, тәртіпті балалар болдыңдар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру<br>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.<br>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>**Қимылды ойын:**<br>«Допты домалату» | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Арқан бойымен жүру<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.<br>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>**«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:**<br>**«Бөрік жасырмақ»**<br>**Міндеті:** Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Арқан бойымен жүру<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Үйшік жасау».**<br>Міндеті : Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада<br>**Музыка**<br>**«Таяқшалармен би»**<br>**Мақсаты:** Заттармен | **Қазақ тілі**<br>**"Санамақ"**<br>**Мақсаты:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Мақсаты:** Балаларды серуенге ынталандыру; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**Мақсаты:** шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>«Кім жылдам?»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№6 «Еріген қарды бақылау»**<br>**Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды<br>қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.<br>**Қимылды ойын**:<br>Машина мен торғайлар<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. | **№7 «Бұлтты бақылау»**<br>**Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?<br>**Қимылды ойын:**<br>«Мысық пен тышқан»<br>**Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.<br>**Еңбек:**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.<br>**Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. | **№8 «Қырауды бақылау»**<br>**Мақсаты:**<br>ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жаңғақты түсірме»<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.<br>**Еңбек :** Құстарға жемшашу.<br>**Мақсаты:**<br>**Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау. | **№9 «Ауа райын бақылау»**<br>**Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»<br>**Мақсаты:**<br>шапшаңдыққа үйрету.<br>**Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.<br>**Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. | **№10 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»**<br>**Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Теп тегіс жолменен»<br>**Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.<br>**Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау.<br>**Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.<br>**Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.<br>**Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | **Көркем сөз**<br>Үсті-басым ұқыпты,<br>Таза жүрем әрдайым.<br>Жолатпаймын кірді мен,<br>Тазалықты таңдаймын!<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну**<br>**Асқа дайындық әдебі**<br>**Мақсаты:** Ас ішу алдында тазалықты сақтау.<br>Тәрбиеші сөзі:<br>— Ас ішу алдында қолымызды жуамыз, орнына жаймен отырамыз. | **Үнемді тұтыну**<br>**Үстел басындағы тәртіп**<br>**Мақсаты:** Үстелде өзін дұрыс ұстауға үйрету.<br>Түсіндіру:<br>— Орындықтан тұрмаймыз, айқайламаймыз, асықпай ішеміз. | **Үнемді тұтыну**<br>**Құралдарды дұрыс қолдану**<br>**Мақсаты:** Қасық, шанышқыны дұрыс ұстау.<br>Қасықты қалай ұстаймыз, қалай апарамыз.<br>Жаттығу: | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Рахмет айту әдебі<br>Мақсаты: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету.<br>— Ас дәмді болса, біз «Рахмет» айтамыз.<br>Хормен айту:<br>— Рахмет, ас дәмді болды! | **Үнемді тұтыну**<br>**Тағамды қадірлеу**<br>**Мақсаты:** Тамақты төкпей-шашпай ішу, ысырап етпеу.<br>— Тамақ — еңбекпен келеді.<br>– Тамақты неге төкпейміз?<br>– Артық қалса не істейміз? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қол жуу ретін көрсету (су – сабын – сүрту)<br>Қолымды мен жуамын,<br>Таза болсын тағамым. | Ойын:<br>«Дұрыс – бұрыс»<br>(Тәрбиеші жағдай айтады, балалар бағалайды)<br>— Әдепті бала – үлгілі бала. | «Қасықты дұрыс ұста» (бос қасықпен)<br>Тақпақ:<br>Қасық менің досым ғой,<br>Таза ұстар қолым ғой. | — Әдепті бала — мәдениетті бала | — Тамақты құрметтеу — жақсы әдет. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>«Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады.<br>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі.<br>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>**Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты болсын аяғым, | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Бақаны көрдім мен, | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>**Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты болсын аяғым, | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.**<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Бақаны көрдім мен,<br>Қызықтап көрдім мен.<br>Бақа маған ашуланып. | **Ояну**<br>Сөзіміз ашылды,<br>Ұйқымыз басылды.<br>Дем алдық ұйықтадық,<br>Шаттанып ойнайық. (1 мин)<br>**Ашулы мысық.**<br>Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.<br>**Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Мықты болсын аяғым, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин) | Қызықтап көрдім мен. Бақа маған ашуланып. Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) | Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин) | Бақ-бақ етіп секірді. (2мин, 5 рет) | Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. (3 мин) |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Қонжықты тамақтандырамыз үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Көркем сөз** Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Досының бояған суретін табу» Мақсаты:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен | **Әшекей бұйымдарды безендіру. Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". **Мақсаты:** Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық | **Әшекей бұйымдарды безендіру. Мақсаты:**өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. (мүсіндеу, жапсыру) | **«Қолғап» Мақсаты:**балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**,** ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) | **(сурет салу)** | пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау** | **Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты:** Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | **"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты:** балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты:**Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. | **Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:**Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(тіл дамыту)** | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты:**Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың | **Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | киімдерінің атауларымен байыту. |
| **Серуен** | **"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсаты:** Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. | **«Сақина салу»** ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. **(көркем әдебиет)** | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. | **"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. **Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту **(тіл дамыту)** | **Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсаты:** балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. | **Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қыс" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. |
| **Үйге қайту Өнегелі 15 минут** | Кеңес. "Қыс мезгілінде бала иммунитетін көтеру жолдары". | Жаднама. "Баламен бірге қысқы серуенді пайдалы өткізу". | Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру". | "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, III- апта **«Жасампаздық және жаңашылдық» айы**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі*** ***16.02.2026 ж.*** | ***Сейсенбі*** ***17.02.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі*** ***18.02.2026 ж.*** | ***Бейсенбі*** ***19.02.2026 ж.*** | ***Жұма*** ***20.02.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды. | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>«Жасампаз бала кім?»<br>Мақсаты: Жасампаздық ұғымын түсіндіру.<br>– Біз ақылды баламыз, Қиялдаймыз, табамыз!<br>Жасампаз бала – жаңа нәрсе ойлап табатын бала.<br>Мысалы: қағаздан тек сурет емес, кеме жасауға болады.<br>Ойын:<br>Қағазды басқаша қалай қолдануға болады?<br>Жасампаздық – ойлау мен қиялдан басталады**.**<br>**Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Жаңалық қалай пайда болады?»**<br>**Мақсаты:**<br>Инновацияны қарапайым түсіндіру.<br>Бұрын адамдар атпен жүрген.<br>Біреу көлік ойлап тапты.<br>Бұл – жаңалық, яғни инновация.<br>– Егер ешкім ойланбаса, көлік болар ма еді?<br>Жаңалық батыл ойдан туады**.**<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Қиял – менің күшім»**<br>**Мақсаты**: Қиялды дамыту.<br>«Егер мен сиқыршы болсам…»<br>Балалар өз ойларын айтады.<br>Бүгін қиял – ертең шындық болуы мүмкі<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Қателесуден қорықпаймын»**<br>**Мақсаты:**<br>Батылдыққа тәрбиелеу.<br>Ойын:<br>Кубиктен ерекше мұнара құру.<br>Құласа – қайта жасау.<br>Ғалымдар да қателескен.<br>Қателесу – үйрену жолы.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Мен жаңалық жасай аламын!»**<br>**Мақсаты:** Өзіндік сенімді арттыру.<br>Балалар «Болашақ ойыншық» немесе «Арман көлігі» суретін салады.<br>– Мен ойлай аламын!<br>– Мен жасай аламын!<br>– Мен жасампаз баламын!<br>Әр бала – болашақ жаңашыл**.**<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баламен сапалы уақыт өткізу**<br>Бала үшін ең қымбат сыйлық – сіздің уақытыңыз. Күніне кемінде 15-20 минут балаңызбен телефонсыз, алаңдамай сөйлесіңіз.<br>– Бүгін балабақшада не ұнады?<br>– Қандай ойын ойнадың?<br>Бұл баланың тілін дамытып, сенімділігін арттырады. | **Өзін-өзі қызмет етуге үйрету**<br>Балаңызға киіну, ойыншық жинау, қол жуу сияқты қарапайым әрекеттерді өз бетімен жасауға мүмкіндік беріңіз.<br>«Сен өзің киіндің – жарайсың!»<br>Бұл жауапкершілік пен дербестікті қалыптастырады. | **Әдептілікке баулу**<br>Үйде сыпайы сөздерді қолдануды үлгі етіңіз: «Рахмет», «Кешіріңіз», «Өтінемін».<br>Бала үлкендердің әрекетін қайталайды. Сондықтан үлгі болайық. | **Бірге кітап оқу**<br>Кешкі уақытта 10-15 минут ертегі оқыңыз. Оқып болған соң:<br>– Кейіпкер не үшін дұрыс/бұрыс жасады?<br>– Сен оның орнында не істер едің?<br>Бұл баланың ойлау қабілетін дамытады. | **Мадақтау мен қолдау**<br>Баланы тек нәтиже үшін емес, тырысуы үшін мақтаңыз.<br>«Сен тырыстың, мен саған сенемін!»<br>Баланың өзіне деген сенімі – болашағының кепілі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>«Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.<br>«Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып | **Заттарды ата**<br>**Мақсаты:** заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **«Қарап ал да есіне сақта»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды көрген суреттерді<br>есіне сақтап,<br>көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.<br>**(математика негіздері)** | **«Адал бала – үлгілі бала»**<br>Балалардан сұрау:<br>– Кеше не үйрендік?<br>– Адал болу үшін не істеу керек?<br>Л – Лайықты (тәртіпті, ұқыпты)<br>Ы – Ынтымақ (бірге ойнау, таласпау)<br>**(Адалдық әліппесі)**<br>**Бұл қай ертегі?** | **«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес»**<br>**Мақсаты:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру.<br>**(музыка)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұстау.<br>**(тіл дамыту)** | | | **Мақсаты:** балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту.<br>**(көркем әдебиет)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>«Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>«Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>«Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>«Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа | **Жалпы дамыту жаттығулары**<br>«Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Ат аяғын көтереді». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Оң (сол) аяөты тізеден бүге жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>«Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>«Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. | түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>«Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>«Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>«Ат тұяғын қағады». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оң (сол) аяқты алға соза, аяқтың ұшына тұру, қолды жоғару көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | | | |
| **Таңғы ас** | **«Нанды қадірлейік»**<br>**Мақсаты:** Нанды құрметтеу, төкпеу.<br>– Балалар, нан – дастарханның берекесі.<br>Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін шашпаймыз.<br>Нанды қолмен сындыру.<br>Артық алмау.<br>Қалған нанды жинау.<br>Тақпақ:<br>Нан қиқымын шашпаймын,<br>Жерге мүлде тастамаймын.<br>Дастарханның ырысы,<br>Нанды әркез қастерлеймін. | **«Тамақты ысырап етпейміз»**<br>**Мақсаты:** Өз мөлшерін білу.<br>– Қанша жейтінімізді біліп алайық. Артық алсақ – ысырап болады.<br>Шамасына қарай алу.<br>Жемей тастамау.<br>Рахмет айту.<br>Қысқа ұран:<br>Аз-аздан аламын,<br>Түгел жеп саламын! | **«Су – тіршілік көзі»**<br>**Мақсаты:** Суды үнемдеу.<br>– Суды төкпейміз, артық құймаймыз. Су – табиғат байлығы.<br>Стаканға жартылай құю.<br>Төгілсе сүрту.<br>Су ішемін ұқыппен,<br>Төкпеймін мен мүлде.<br>Табиғатты қорғаймын,<br>Үнемдеймін әр күнде. | **«Тазалық – мәдениет белгісі»**<br>**Мақсаты:** Ұқыпты ас ішу.Қасықты дұрыс ұстау.Ауызды жауып шайнау.<br>Майлық қолдану.<br>Ойын: «Ұқыпты бала» (қай бала ережені дұрыс сақтады?)<br>Тақпақ:<br>Ұқыптымын әрқашан,<br>Таза ұстаймын дастархан.<br>Тәртіп сақтап отырам,<br>Үлгілі бала боламын. | **«Рахмет айту – әдептілік»**<br>**Мақсаты:** Асты қадірлеу, алғыс айту.<br>– Ас әзірлеген аспаз апайға рахмет айтамыз.<br>Ас соңында «Рахмет!» деу.<br>Ыдысты жинауға көмектесу.<br>Ұран:<br>Асқа құрмет – бізге міндет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Қарым-қатынас әрекеті, Көркем әдебиет)**<br>**«Балалар кітапханасы»-жобасы**<br>**Ойын:«**Лақтар мен қасқыр» ертегісінің суреттерін қарау мақсаты: таныс кітаптардағы суреттерді | **(Танымдық әрекет, Математика негіздері, құрастыру)**<br>**Ойын** «Тізбекті жалғастыр»<br>**мақсаты:** «көп», «бір» ұғымдары туралы | **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты<br>Артикуляциялық жаттығу жасау<br>а-а-а-<br>оо-о-о-о-о<br>п-п-п-п<br>б-б-б-б- | **Міндеті:** Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру.<br>**Секіру ойыны**<br>**Қояндар мен қасқыр**<br>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа | **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет»<br>**(Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалармен бірге үнемі қарастыруға әдеттендіру. | түсініктерді қалып тастыру, текшелердегі пішіндер, ойыншықтар мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру. | **Коммуникативтік дағды тіл дамыту** | тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. | қызығушылығын дамыту. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. | **Қазақ тілі**<br>**"Бұл қандай ертегі кейіпкерлер?".**<br>**Мақсаты:** Сөздерді байланыстырып сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім, сын есім және етістікті) үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының әдет ғұрпы мен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып,ұлттық ойын түрімен таныстыру. | Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Қимылды ойын:** «Допты домалату» **Міндеті:** Жүру бағыттарын бағдарлап жүруді үйрету, тапсырманы жылдам орындауын қалыптастыру. | **Қимылды ойын**: «Шанамен жарысу». **Міндеті:** Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. **Музыка** " Бұл қандай аспаптар? **".** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.**(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту).** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жетілдіру. | | | |
| **Серуен** | **№11 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.**<br>жапырақтар неге жоқ?<br>жерде неге жапырақтар көрінбейді?<br>Жерге таяқпен теректің суретін салу<br>**Еңбек:** Құтарға жем салу.<br>**Қимылды ойындар: «Достық»**<br>«Қар лақтырып ойнау».<br>**Көркем сөз**<br>Қыс келді қыс келді<br>Ақарып ақ қарды<br>Аралап қайтайық<br>Ақ күміс бақтарды.<br>Өз бетімен іс- әрекет. | **№12 Қырауды бақылау.**<br>**Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>**Көркем сөз.**<br>Тазартып бар кір шаңнан,<br>Қыс өнерін бастады.<br>Терезеге қыраудан, | **№13 Желді бақылау.**<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>**Сұрақтар:**<br>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>**Қимылды ойын: «Әткеншек»**<br>**Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.<br>**Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br>**Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. | **№14 Аула сыпырушы еңбегімен танысу**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>**Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>**Қимылды ойын: «Сауыққойлар»** | **№15 Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>**Тапсырма:** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» **тақырыбына сурет салу.**<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br><br>Сұрақтар:<br>1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?<br>2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?<br>3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?<br>4. Ордың айырмашылығы қандай?<br>**Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сурет салып тастады.<br>**Қимылды ойын:** «Суыққойла »<br>**Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>**Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | (қысқы спорт ойындары.)<br>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»<br>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>Жаңылтпаштар:<br>Желтоқсан айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды. | **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>**Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Құралдар: сабын.<br>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы - Сабын деген осы. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Құралдар: сабын.<br>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді.<br>Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді.<br>Тазалықтың досы - Сабын деген осы. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **«Нанды қадірлейік»**<br>**Мақсаты:** Нанды құрметтеу, төкпеу.<br>– Балалар, нан – дастарханның берекесі.<br>Нанды жерге тастамаймыз, үгіндісін шашпаймыз.<br>Нанды қолмен сындыру.<br>Артық алмау.<br>Қалған нанды жинау.<br>Тақпақ:<br>Нан қиқымын шашпаймын,<br>Жерге мүлде тастамаймын.<br>Дастарханның ырысы,<br>Нанды әркез қастерлеймін. | **«Тамақты ысырап етпейміз»**<br>**Мақсаты:** Өз мөлшерін білу.<br>– Қанша жейтінімізді біліп алайық. Артық алсақ – ысырап болады.<br>Шамасына қарай алу.<br>Жемей тастамау.<br>Рахмет айту.<br>Қысқа ұран:<br>Аз-аздан аламын,<br>Түгел жеп саламын! | **«Су – тіршілік көзі»**<br>**Мақсаты:** Суды үнемдеу.<br>– Суды төкпейміз, артық құймаймыз. Су – табиғат байлығы.<br>Стаканға жартылай құю.<br>Төгілсе сүрту.<br>Су ішемін ұқыппен,<br>Төкпеймін мен мүлде.<br>Табиғатты қорғаймын,<br>Үнемдеймін әр күнде. | **«Тазалық – мәдениет белгісі»**<br>**Мақсаты:** Ұқыпты ас ішу.Қасықты дұрыс ұстау.Ауызды жауып шайнау.<br>Майлық қолдану.<br>Ойын: «Ұқыпты бала» (қай бала ережені дұрыс сақтады?)<br>Тақпақ:<br>Ұқыптымын әрқашан,<br>Таза ұстаймын дастархан.<br>Тәртіп сақтап отырам,<br>Үлгілі бала боламын. | **«Рахмет айту – әдептілік»**<br>**Мақсаты:** Асты қадірлеу, алғыс айту.<br>– Ас әзірлеген аспаз апайға рахмет айтамыз.<br>Ас соңында «Рахмет!» деу.<br>Ыдысты жинауға көмектесу.<br>Ұран:<br>Асқа құрмет – бізге міндет! |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Балықшы мысық» ертегі **(көркем әдебиет)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қолғап» ертегі **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында | Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. | Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | ортопедиялық жол бойымен жүру.<br><br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br><br>**жаттығулар**<br>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br><br>**жаттығулар**<br>Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну-** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» | **Үнемді тұтыну-** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Ботқаны ұқыпты ішеміз» | **Үнемді тұтыну-** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» | **Үнемді тұтыну-** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Ботқаны ұқыпты ішеміз» | **Үнемді тұтыну-** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды «Ырыс алды ынтымақ» ертегісі ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Сиқырлы қоржын» **Мақсаты:** Жылдамдықты икемділікті, төзімділікті дамыту. **(дене тәрбиесі)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап".** **Мақсаты:** Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен | **Қатты-ақырын сыбырлап** **Мақсаты:** Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **(тіл дамыту)** | **«Пішін қандай затқа ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. | | толықтыру амалдарын үйрету. **(сурет салу ).** | | жалғастыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **(математика негіздері).** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **"Жаңылтпаштар". Мақсаты:** Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. | **Жұмбақ жасыру:** Мамықтай ұлпа,қанаттай ақ Қыста жер бетін басады Жазда сайға қашавды (қар) | **Көркем сөз** Құстар біздің досымыз Күнде оларды көреміз Қамқор болып әрқашан Ұя жасап береміз | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(математика негіздері)** | **«Ою өрнектер» Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен** дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен** дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету. | **Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және** | **дербес әрекеті Ұлттық ойын:** «Таяқ тастамақ» **Мақсаты**: зейінді, ұстамдылықты , берілетін белгіге | **дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** икемділікті дамыту,жүгіруге | **дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты:** балалардың қимылдау дағдыларын дамыту | **дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсты:** қолдың дәлдігі мен күшін дамыту. | **дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:** допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту. | жаттықтыру. | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киімдерімді шкафқа ілемін» **мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Біркелкі пішіндерді тап»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **(математика негіздері)** | **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты**: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** | **«Айырмашылығын тап ата».** **Мақсаты:** баланың зейінділігін тұрақтандыру. **(дербес әрекет)** | **«Санамақтар»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **(Қазақ тілі)** | **«Сурет салу» ойыны** **Міндеті:** Қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. **Барысы:** Балаға белгілі бір тақырып бойынша сурет салуды ұсыныңыз, содан кейін ол сурет салу барысында не салып жатқанын айтып беру керек. **(тіл дамыту , қол моторикасын дамыту)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. | Балаларға үнемі әдепті сөздер айтуға дағдыландыру. | Үлкен кісілермен сәлемдесу әдебін үйрету. | Балаларға өнегелі 15 минут уақытын аранап бірге кітаптар қарау. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексеріліді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл ақпан айы, IV- апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі*** ***23.02.2026 ж.*** | ***Сейсенбі*** ***24.02.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі*** ***25.02.2026 ж.*** | ***Бейсенбі*** ***26.02.2026 ж.*** | ***Жұма*** ***27.02.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Әр бала — ерекше»**<br>**Мақсаты:** Балалардың өзін ерекше тұлға ретінде сезінуі.<br>— Әр гүлдің түсі әртүрлі, әр баланың қабілеті де әртүрлі.<br>— Сен нені жақсы көресің?<br>Ойын: «Мен қандаймын?»<br>Балалар бір қасиетін айтады: мейірімдімін, жылдаммын, әдемі күлемін.<br>«Әрқайсың — қайталанбассың. Өз ерекшелігіңді сақта!»<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Армандар жолы»**<br>**Мақсаты:** Армандау арқылы жеке жолын сезіну.<br>— Үлкен адамдар да бала кезде армандаған.<br>— Арман — өз жолыңның бастамасы.<br>Шығармашылық: Балалар «Мен өскенде…» тақырыбында сурет салады.<br>«Арманың бар бала — батыл бала.»<br>**Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Жақсы іс — дұрыс жол»**<br>**Мақсаты:** Ізгі әрекет арқылы өзін табу.<br>— Жақсылық жасаған адам өз жолын табады.<br>— Көмек көрсету — күштілік белгісі.<br>Ойын: «Жақсылық тізбегі»<br>Әр бала көршісіне жылы сөз айтады.<br>«Жақсылық жасаған жүрек адаспайды.»<br>**Күй күмбірі** - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Қателесуден қорықпа»**<br>**Мақсаты:** Қателік — үйрену екенін түсіну.<br>— Бірден бәрі болмайды.<br>— Қайталап көрген бала — жеңімпаз.<br>Қимыл ойыны: Қарапайым тапсырманы бірнеше рет орындау (мысалы, допты дәл лақтыру).<br>«Қателік — жаңа білімнің баспалдағы.» | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Менің ерекше жолым»**<br>**Мақсаты:** Өзіндік сенімділік қалыптастыру.<br>Әр бала: «Менің ерекше қасиетім…» деп айтады.<br>«Сенің қолыңнан келеді!» — бәрі бірге айтады.<br>«Өз жолын іздеген бала — бақытты бала.<br>Сендер ерекше, ақылды, мейірімдісіңдер!»<br>**Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | іс әрекет дағдыларын дамыту. | құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баланың ерекшелігін қабылдаңыз** Балаңызды басқа балалармен салыстырмаңыз. Оның мінезі, қызығушылығы, қарқыны — өзіне тән. Үйде: «Сенің … қасиетің маған ұнайды» деп нақты мақтаңыз. | **Арман айтуға мүмкіндік беріңіз** Баланың қиялын шектемеңіз. Қандай маман болғысы келсе де, тыңдаңыз. Үйде: «Сен өскенде кім болғың келеді?» деп әңгімелесіңіз, сурет салдыртыңыз. | **Жақсы істерді бірге жасаңыз** Мейірімділік — өз жолын табудың негізі. Үлкендерге көмектесу, ойыншықты бөлісу, алғыс айту әдетін қалыптастырыңыз. | **Қателесуге рұқсат беріңіз** Қателік үшін ұрыспай, бірге талдаңыз. Үйде: «Келесіде қалай істесек болады?» деп бағыт беріңіз. | **Сенім сыйлаңыз** Балаға сенім білдіру — оның өзіне сенуін күшейтеді. Үйде: Кішкентай жауапкершілік беріңіз (ойыншық жинау, үстелге майлық қою). |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне | **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын | **«Жеті лақ»** ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым | **"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. **(қоршаған** | **Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер.** «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.<br>**(адалдық әліппесі)** | қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.<br>Әр бала санына 15 дана суреттер жинағы.<br>Барысы: әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. | тәсілдерін қолдануды үйрету<br>**(тіл дамыту)** | **әлеммен таныстыру)**<br>**«Жақсылық себеті»**<br>**Мақсаты:** Ізгі әрекетті бекіту.<br>Барысы:<br>Себеттен карточка алып, онда жазылған жақсы істі қимылмен көрсетеді (көмектесу, бөлісу, алғыс айту). | екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір- | **Кубиктермен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Жұппен тұру, жұппен жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Кубиктермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Кубиктерді соғамыз» Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда кубиктер. Қолды жоғары көтеру, кубиктерді бір-біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке | төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп | «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: | біріне соғу , «төмен» деп айту, қолды төмен төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. | төмен түсіру. 5рет қайталау. «Жан-жаққа иілу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол кубиктермен жоғарыда. Оңға (соға) иілу , «оңға» («солға») деп айту , бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Кубиктермен қой» Б.қ. аяқ сәл ашық, кубиктер төменде. Отыру, кубиктерді тізеге қою, тұру, қайта отыру, кубиктерді алу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. «Кубиктердің жанында». Б.қ. бастапқы айды. Қолды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фанарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | біртіндеп тартады, «Ку-ку, ку-ку» деп дыбыспен демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. **Көркем сөз** Асың, асың, береке, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дәмді болсын әр кесе.<br>Тату отырып бәріміз,<br>Рақмет айтамыз елге де.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Ас — денсаулық кепілі,<br>Дәмі тілде сезілді.<br>Таза қолмен бастаймыз,<br>Тәртіп бізге жарасымды.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Көркем сөз**<br>Асты ішем асықпай,<br>Отырамын шашпай.<br>Үлкендерге рақмет,<br>Әдеп сақтайм әрдайым. | тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>**Көркем сөз**<br>Берекелі дастархан,<br>Жинақы тұр ас-тағам.<br>Тыныш отырып ішемін,<br>Алғыс айтам әрқашан. | қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Отырамыз жиналып.<br>Таза қолмен бастаймыз,<br>Әдеппенен сыйланып.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы сәлемдесу.**<br>**Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.<br>Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! | **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**<br>**Мақсаты:**балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; | **"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.<br>**(тіл дамыту)** | **"Лото" үстел ойыны.**<br>**Мақсаты:**балалар ды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.<br>Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. | **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.<br>- Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.<br>Би билейтін кім? Биші. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мейірім мен жылулыққа орта толсын!<br>Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық,<br>Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! | | | Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(математика негіздері)** | Шеге қағар ... Шебер.<br>Үй салатын... Құрылысшы.<br>Адамды емдейтін... Дәрігер. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Арқан бойымен жүру<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Арқан бойымен жүру<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br>Секіру.Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.<br>заттарды айналып жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру<br>Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br>Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу | **Қазақ тілі**<br>**«Артында не түр тауып көр?»**<br>**Мақсаты:**<br>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өз орнын табуға үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>**«Қатып қал!»**<br>**Міндеті**: Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:**<br>«Арқан тартыс»<br>**Міндеті:** Балаларға қазақ халқының әдет ғұрпы мен, салт-дәстүрімен таныстыра отырып,ұлттық ойын түрімен таныстыру. | және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br>**Қимылды ойын:**<br>Қуып, жылдам ұста<br>**Міндеті:** Жүгіру, денінесімен епті бұрылыстарды бір біріне қақтығыспай жасауын қалыптастыру.<br>**Музыка**<br>**"** Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту **".**<br>**Мақсаты:**<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**(Шығармашылық , танымдық дағдыларды** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **дамыту).** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Киімімді киемін,<br>Түймемді де ілемін.<br>Жылы киіп аламын,<br>Серуенге шығамын! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Бас киімім — басымда,<br>Қолғап — жылы қолымда.<br>Дайынмын мен серуенге,<br>Көңіл-күйім орнында! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Ауа райын байқаймын,<br>Соған сай киім таңдаймын.<br>Жылы киіп алған соң,<br>Серуенге шат барамын! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Досыммен қол ұстасып,<br>Сапқа тұрам жарасып.<br>Тәртіппенен шығамыз,<br>Таза ауа аламыз! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Жылы киім — қорғаным,<br>Денсаулық — зор бағым.<br>Серуенге қуана,<br>Шығамыз біз баршамыз! |
| **Серуен** | **№ 16 Қарды бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.<br>**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған | **№ 17 Қоян ойыншығын**<br>**Мақсаты:**Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.<br>**Еңбекке баулу тапсырмалары:** | **№ 18 Күнді бақылау.**<br>**Мақсаты:**Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру.<br>**"Қарлы жолдарды** | **№ 19 Ауладағы құстарды бақылау**<br>**Мақсаты:**Балалардың құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Еңбекке баулу тапсырмалары:** | **№ 20Апандағы аюдың суретін қарау.**<br>**Мақсаты:**Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>**Еңбекке баулу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жолдарды жасауға шақыру.<br>**"Қолғап" қимылды жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. | балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру.<br>**Мақсаты:**балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:**Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. | **басайық" қимылды жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.<br>**"Әткеншек" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:**балалардың шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру.<br>Бір жоғары, бір төмен,<br>Күні бойы тербелем.<br>Әткеншек-ау, әткеншек,<br>Айнала бер бізбенен. | балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.<br>**Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>**"Құстар" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты**<br>Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа | **тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру.<br><br>**Мақсаты:** балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br><br>**"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.**<br>**Мақсаты:** Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.<br>Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.<br>- Қоңырауым қайда?<br>Сыңғырлайды сайда.<br>Кім адапсай тауып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тәрбиелеу. | алады,<br>Қоңырырауды қолға алады.<br>Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Нан — ырысым, ырысым,<br>Қадірлеймін ырысын. | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Қасықты ұстап оң қолмен, | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Қолдағы сабынды көпіртіп | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Дастарханға ризамыз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үнемдеймін әр түйірін,<br>Алғыс айтам барына. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | Ішемін мен сабырмен.<br>Шашпай-төкпей жеймін ас,<br>Рақмет айтам баршаға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз**<br>Асың дәмді, берекелі,<br>Жейді бәрі мерекелі.<br>Таза, тыныш отырып,<br>Көңіліміз шат, көңілді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**<br>Ас ішеміз ұқыпты,<br>Отырамыз тиянақты.<br>Денемізге күш береді,<br>Арымызға — әдеп нұр. | Еңбекке де мың алғыс.<br>Денсаулыққа пайдалы,<br>Асымызға құрметіміз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі | **«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, | **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, | **«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, | **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**2.Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Тырысамыз, тырысамыз.<br>Денсаулықты нығайтамыз.<br>Аяқ, қол мықты болып,<br>Май табаннан арыламыз. (3 мин) | аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).<br>**2. Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Біздер мықты боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Бір, үш деп санап,<br>Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) | аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**2.Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Тырысамыз, тырысамыз.<br>Денсаулықты нығайтамыз.<br>Аяқ, қол мықты болып,<br>Май табаннан арыламыз. (3 мин) | аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет).<br>**2. Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Біздер мықты боламыз,<br>Шынығамыз күнде біз.<br>Бір, үш деп санап,<br>Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) | жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.<br>**2.Гимнастикалық жолдан жүру**<br>Тырысамыз, тырысамыз.<br>Денсаулықты нығайтамыз.<br>Аяқ, қол мықты болып,<br>Май табаннан арыламыз. (3 мин) |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **сөз).** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Бұл қалай аталады?»**<br>**Мақсаты:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **"Не артық?" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету;<br>байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: | **"Мозаика" үстел ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **"Дүкенші" сюжеттік рөлдік ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.<br>**(Тіл дамыту)**<br>Дүкенші суретін бояу.<br>**(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Жаңылтпаштар жаттау.**<br>1. Топ бала, топ бала<br>Ойнап жүр, топтала.<br>Зымырап допты ала,<br>Қуады көп бала.<br>2. Омар томар алар,<br>Орал орақ орар.<br>3. Қырда қырау<br>Қызыл ала бұзау.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы.**<br>"Достық"<br>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос<br>(қолдың саусақтары өзара бірігеді).<br>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br>Бір, екі, үш, төрт, бес.<br>(шынашақтан бастап, | **«Торғайды мүсіндеу»**<br>**Мақсаты:**<br>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру. | **«Қалпақ пен орағыш»**<br>**Мақсаты:**<br>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту | **Сюжетті-рөлдік ойын**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br>**(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)<br>Қайтадан санауды бастаймыз.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес.<br>Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Киімімді киемін,<br>Түймемді де ілемін.<br>Жылы киіп аламын,<br>Серуенге шығамын! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Бас киімім — басымда,<br>Қолғап — жылы қолымда.<br>Дайынмын мен серуенге,<br>Көңіл-күйім орнында! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Ауа райын байқаймын,<br>Соған сай киім таңдаймын.<br>Жылы киіп алған соң,<br>Серуенге шат барамын! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Досыммен қол ұстасып,<br>Сапқа тұрам жарасып.<br>Тәртіппенен шығамыз,<br>Таза ауа аламыз! | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>Жылы киім — қорғаным,<br>Денсаулық — зор бағым.<br>Серуенге қуана,<br>Шығамыз біз баршамыз! |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа** | **«Қайта байқап көр»**<br>**Мақсаты:** Қателіктен қорықпау.<br>Барысы: Нысанаға доп лақтыру. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі.<br>«Әр әрекет — үйрену қадамы». | **"Көпірден өт" қимылды жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен | **«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»:**<br>«Асық ату»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұлттық ойын туралы түсінігінің болуы. | **Қимылды ойын:**<br>**Міндеті:** Жүгіріп өтуге үлгер<br>**Ойын шарты;**<br>Балалар екі топқа бөлініп ойнайды кедергін жүгіріп өтіп үлгерген топ жеңіске жетеді **.** | **Ұлттық ойын ұлт қазынасы:**<br>«Сиқырлы таяқ»<br>**Міндеті** : Балалырды ұлттық ойын түрімен таныстыру.<br>Икемділікке ,шапшаңдыққа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер), серуеннен оралу** | | мөлшерлеу сезімдерін дамыту. | Шапшаңдылықтарын арттыру,сөздік қорын дамыту. | | төзімділікке тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.**<br>**Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу**<br>"Доп" тақпағын мәнерлеп оқу.<br>**Мақсаты:** Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Текшелер".<br>**Мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; | **Жапсырудан ойын-жаттығу**<br>"Жиналған ойыншықтар".<br>**Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, | **"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.**<br>**Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту, математика негіздері, музыка)** | тәртібін бекіту. | текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету. | кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту. | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?" | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. | "Отбасымен серуендеуді" ұйымдастыру. |

*Тексеріліді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, I- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 02.03.2026 ж.*** | ***Сейсенбі 03.03.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 04.03.2026ж.*** | ***Бейсенбі 05.03.2026ж.*** | ***Жұма 06.03.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман» | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>**Қазақстаным – менің Отаным**<br>**Мақсаты:** Балаларға Қазақстан туралы негізгі ақпарат беру, Отанына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.<br>«Бүгін біз өз еліміз – Қазақстан туралы сөйлесеміз» деп айт.<br>Қазақстанның туы, елтаңбасы және әнұраны туралы қысқаша айту.<br>«Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» деген ойды түсіндір. «Менің елімнің белгісі» – балаларға қағазда Қазақстанның туын немесе гүлін бояп беру.<br>Балалар өз туын көрсетіп, «Мен | **Өнегелі-15 минут**<br>**Елге деген құрмет**<br>Мақсаты: Балаларға ересектерге, достарына, туысқандарына құрмет көрсету сезімін қалыптастыру.<br>«Қайырлы күн!» деп амандасу, балалармен шағын әңгіме<br>«Құрмет – бұл жақсы сөздер мен мейірімді іс» дегенді түсіндіру.<br>«Анам мен әкемді сыйлаймын», «Досыма көмектесемін».«Құрмет ағашы» – балалар ағашқа қағаз жапырақтарын жапсырып, әрқайсысына бір құрмет сөзін жазады.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды | **Өнегелі-15 минут**<br>**Тәуелсіздік мерекесі**<br>**Мақсаты:**<br>Қазақстан Тәуелсіздігінің мәні мен маңызын түсіндіру.<br>«Тәуелсіздік – біз өз елімізді басқара аламыз» дегенді түсіндіру.<br>Қазақстанның Тәуелсіздігі күні туралы қысқаша айту.<br>«Менің Тәуелсіз елім» – балалар Қазақстан картасында өз қаласын көрсетеді немесе мини-флаг жасайды. «Мен Қазақстанды | **Өнегелі-15 минут**<br>**Достық пен бірігу**<br>**Мақсаты:** Бірліктің, достықтың, өзара көмектің маңызын түсіндіру. Бірлік – күш. Мысалдар: достарға көмектесу, бірге ойнау. «Бірлік сақшысы» – балалар топ болып, берілген тапсырманы бір-біріне көмектесіп орындайды (мысалы, пазл құрастыру).<br>**«Біз бірге күшпіз!» деп айту.**<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут**<br>**Менің отаным – Қазақстан**<br>**Мақсаты:** Апталық тақырыпты қорытындылау, патриоттық сезімді нығайту. Балалардан «Мен Қазақстанды не үшін сүйемін?» деп сұрау.<br>«Менің патриоттық гүлім» – балалар қағазға гүл салып, әр жапырағына «Менің елімді сүйетін нәрсем…» деп жазу.<br>Балалар өз гүлін көрсетіп, қорытынды сөз: «Мен Қазақстанды сүйемін, мен өз елімнің патриотымын!»<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қазақстанды сүйемін!» деп айту.<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | қорғаймын!» деген сөздерді қайталау..<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баламен бірге уақыт өткізіңіз**<br>Күн сайын кем дегенде 15–30 минут балаңызбен тек қана оған көңіл бөліп, ойын ойнаңыз немесе әңгімелесіңіз.Бұл балаңыздың эмоционалды дамуына үлкен әсер етеді және сенімділік сезімін береді. | **Баланың жетістіктерін бағалаңыз**<br>Баланың кішкене жетістігін де мақтап, сөзбен немесе қолдау арқылы бағалаңыз. «Сен бүгін ойыншықтарыңды өзің жинадың, керемет! | **Тәртіп пен ережені түсіндіріңіз**<br>Ережелерді қысқа, қарапайым сөздермен түсіндіріп, оларды ұстанудың маңызын көрсетіңіз.<br>. | **Баланы тыңдаңыз**<br>Балаңыз сөйлеп жатқанда оны бөгеу немесе үнемі түзету орнына, алдымен тыңдаңыз. Бала өз ойын білдіргенде, ол өзін маңызды сезінеді. | **Дұрыс тамақтануды насихаттаңыз**<br>Тағамды бірге дайындау немесе серуен кезінде дұрыс тамақтану әдеттерін көрсету балаға дұрыс үлгі болады. Тағамға кішкентай ойын элементтерін қосу арқылы қызықты етуге болады. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **Ойын жаттығулар**<br>Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. | **"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына | **"Ол не?" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір- | **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.**<br>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың | **Сюжетті суреттер қарастыру.**<br>Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.<br>**(тіл дамыту, көркем** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | **(тіл дамыту және көркем әдебиет)**<br>**«Ізгіліктің бір ізі – алғыс»**<br>**Ойын: «Алғыс тасын тап!»**<br>**Мақсаты:** балаларға алғыс айтуды үйрету.<br>Құрал: тас немесе доп. қалай ойнау:<br>Балалар шеңбер құрады. Тас қолына келген бала біреуге алғыс айтады немесе кішкентай ізгі іс жасайды.Тас шеңбер бойынша кезекпен беріледі.<br>Нәтиже: балалар бір-біріне жылы сөз айтып, жақсы істер жасауға<br>**(адлал азамат біртұтас тәрбие)** | сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.<br>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)<br>Оюды саламыз:<br>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)<br>Дөңгелек, (Шеңбер салу)<br>Ирек, (Толқындар жасау)<br>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)<br>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)<br>Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)<br>Д. Ахметова.<br>**(тіл дамыту)** | бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.<br>Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру.<br>Ойынның мазмұны.<br>Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады:<br>Бойы әр түрлі, жұмбағымды тыңдашы,<br>Өзара ұқсас жүзі менен сымбатты.<br>Бір-біріне сыйып кеткен көрінбей,<br>Жиналғанда бір ойыншық сияқты.<br>Ойынды қайталап өткізгенде балалардың ынтасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды | ұсақ моторикасын дамыту.<br>**(танымдық дағдылар)**<br>**Челлендж: «Ел іші – алтын бесік»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға отанға, елге деген сүйіспеншілікті, ризашылық пен достықты дәріптеу.<br>Балалар шеңбер жасап тұрады.<br>«Біз ел іші – алтын бесік екенін көрсетеміз. Әрқайсысы бір жақсы іс немесе жылы сөз айтады».<br>Нәтиже:<br>Балалар отаншылдық сезімін түсінеді.<br>Позитивті қарым-қатынас қалыптасады.<br>**(адлал азамат біртұтас тәрбие)** | **әдебиет, қазақ тілі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | көрсетуге болады. **(тіл дамыту, математика негіздері)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау. «Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау. «Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Алғыс айту** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>**Бірге тамақтану** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Тағамды бағалау** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;<br>**Аяқтаған соң** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Асқа ризамын,<br>Дәмді, тәтті тағам!<br>Барлыққа рахмет,<br>Жүрекпен алғыс айтам!» | сөйлемеу.<br>**Дұрыс отыру**<br>«Отырдым орынға,<br>Қолым таза, тазарған.<br>Асымды асықпай,<br>Дәмді түрде жеймін!» | «Дастарқанға жиналып,<br>Досыммен бірге отырдым.<br>Алғыс айтып, мәз болдым,<br>Асымыз тәтті болды!» | «Тамақты қадірлеймін,<br>Тәтті, дәмді жеймін.<br>Сапалы, таза асқа,<br>Барлығына алғыс айтам!» | «Асымды жедім толық,<br>Қолымды жуадым соң.<br>Дастарқанға рахмет,<br>Бәрімізге рахмет!» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Көктем сыйлаған көйлек".<br>**Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу**<br>"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау".<br>**Мақсаты:**Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**<br>"Бантик тақкан балапан".<br>**Мақсаты:**Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. | **Музыкадан ойын-жаттығу**<br>"Анашым, анажаным".<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; | **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу**<br>"Көктеммен бірге құс келді".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен жүру;<br>Секіру.Тұрғанорнын дақосаяқпен,2- | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгіқимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен жүру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен жүру; | **Қазақ тілі**<br>«Жыл құстары»<br>Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3метрқашықтыққаалға ақарайжылжып,құрса уданқұрсауға,заттард ыайналыпжәнезаттар дыңарасыменсекіру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылдыойын: Шыбыққа қалпақ кигізу | оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br><br>Секіру.Тұрғанорнынд ақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалға ақарайжылжып,құрса уданқұрсауға,заттард ыайналыпжәнезаттар дыңарасыменсекіру. Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу | Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыр у (2,5-5 метр қашықтық),<br><br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезатта рдыңарасыменеңб ектеу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп **Музыка** "Аялайық, аналарды бәріміз!" **Мақсаты:** Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы | келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№1 Еріп жатқан мұздарды бақылау**<br>Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру.Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу.<br>**Қимылды ойын: «Қарғалар»**<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену.<br>Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау. | **№2 Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.**<br>Қардың қалай еріп жатқанын байқау.<br>Қар еріп,<br>Су көбейіп<br>Сай – салаға ағады<br>Бүршік шашып,<br>Жапырақ ашып,<br>Гүл бәйшешек басады<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов)<br>Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату. | **№3 Күннің көзін бақылау.**<br>Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру.<br>кедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br>Мақсаты: саппен жүруге үйрету.<br>Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.<br>Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. | **№4 Үй жануарларын бақылау.** Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу.<br>Қойдың төлі:<br>Мә-мә-мә деген әні бар,<br>Жібек тоны –сәні бар,<br>Қошақаным, момақан-<br>Сүйкімді бір жануар.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар».<br>Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру.<br>Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп | **№5 Құстарды бақылау.**<br>Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау.<br>Көктем, көктем, көктемде<br>Құстар келіп жеткенде<br>Қуанып бір қаламыз<br>Әнмен қарсы аламыз темісұлы)<br>Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.<br>Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.<br>Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жетеді белгіленген жерге.<br>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Алғыс айту**<br><br>«Асқа ризамын,<br>Дәмді, тәтті тағам!<br>Барлыққа рахмет,<br>Жүрекпен алғыс айтам!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Дұрыс отыру**<br>«Отырдым орынға,<br>Қолым таза, тазарған.<br>Асымды асықпай,<br>Дәмді түрде жеймін!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>**Бірге тамақтану**<br><br>«Дастарқанға жиналып,<br>Досыммен бірге отырдым.<br>Алғыс айтып, мәз болдым,<br>Асымыз тәтті болды!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Тағамды бағалау**<br><br>«Тамақты қадірлеймін,<br>Тәтті, дәмді жеймін.<br>Сапалы, таза асқа,<br>Барлығына алғыс айтам!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;<br>**Аяқтаған соң**<br><br>«Асымды жедім толық,<br>Қолымды жуадым соң.<br>Дастарқанға рахмет,<br>Бәрімізге рахмет!» |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен түлкі» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«қызыл телпек»<br>(көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, | **Ояну**<br>«Күн оянады» - арқада жатып.<br>Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. | **Ояну**<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, | **Ояну**<br>«Күн оянады» - арқада жатып.<br>Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. | **Ояну**<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құлақтарым!<br>(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң,<br>қолдарымыз!<br>(қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>аяқтарымыз!<br>(аяқтарын сипау) | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. | құлақтарым!<br>(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>беттеріміз!<br>(беттерін сипау)<br>Қайырлы таң,<br>қолдарымыз!<br>(қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>аяқтарымыз!<br>(аяқтарын сипау) | - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. | құлақтарым!<br>(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң,<br>қолдарымыз!<br>(қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң,<br>аяқтарымыз!<br>(аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Алғыс айту**<br>«Асқа ризамын,<br>Дәмді, тәтті тағам!<br>Барлыққа рахмет,<br>Жүрекпен алғыс айтам!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>**Дұрыс отыру**<br>«Отырдым орынға,<br>Қолым таза, тазарған.<br>Асымды асықпай,<br>Дәмді түрде жеймін!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:<br>**Бірге тамақтану**<br>«Дастарқанға жиналып,<br>Досыммен бірге отырдым.<br>Алғыс айтып, мәз болдым,<br>Асымыз тәтті болды!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>**Тағамды бағалау**<br>«Тамақты қадірлеймін,<br>Тәтті, дәмді жеймін.<br>Сапалы, таза асқа,<br>Барлығына алғыс айтам!» | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;<br>**Аяқтаған соң**<br>«Асымды жедім толық,<br>Қолымды жуадым соң.<br>Дастарқанға рахмет,<br>Бәрімізге рахмет!» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Көктем сыйлаған көйлек". | **«Үш дос»**<br>**Мақсаты:**шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; | **«Тең бе?»**<br>**Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу | **«Құс қанаты»**<br>**Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым | **«Тірі және өлі табиғат»**<br>**Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (сурет салу) | (көркем әдебиет) | тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. | элементтерін қайталап салуға баулу. балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; «сурет салу, мүсіндеу) | қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(тіл дамыту)** | **"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы **(көркем әдебиет)** | **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.** **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | **"Сиқырлы қылқалам".** **Мақсаты:** Дайын суреттерді бояу. **(сурет салу)** | **Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?"** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(тіл дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Дайындық алдында** Балаларға серуенге шығатынын алдын ала хабарлау. Қолданылатын киім мен аяқ киімді көрсету: ыңғайлы, ауа-райына сай. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Еңбегі адал жас өрен,** 2. Қауіпсіздік ережелері Топта бір қатарда жүріп, тәртіп сақтауды айту. Жолдан өтерде ересектерді тыңдау. Қала ішінде жол ережесін есте сақтау: қызыл жарықта тоқтау, ақ жүргінші жолымен өту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, Серуен алдында жаттығу** «Қол ұстасып жүр» немесе «Таспен ойын ойнау емес, серуенде жүру» сияқты шағын ойын арқылы топты жинақтау. Әр балаға рөл беру: жетекші, соңғы бала, қорғаныш. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | **Еңбегі адал жас өрен, Серуен кезінде** Қарапайым ойындармен қозғалысты қызықты ету (мысалы, жапырақ жинау, гүлдер санын санау). Табиғатқа құрмет көрсету: гүлдерді зақымдамау, қоқыс тастамау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Серуен соңында «Қолды жуу» және «кітап, дәптерге қысқаша сурет салу немесе әңгімелеу» арқылы тәжірибені қорытындылау. Балаларды мақтап, әрқайсысына шағын алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын. Білектесу. Шарты:** Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, | **Ұлттық ойын. «Көкпар» Мақсаты:** Орталық шеңберде жатқан өз командасына жеткізу. Қай команда көп көкпарды жеткізсе сол жеңіске жетеді. | **Аңшы мен қояндар. Мақсаты:** Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау шеберліктерін жетілдіру. | **Ормандағы аю. Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту. Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету. | **Кегли** Ойынды пластмассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10—15 см II. қашықтықта орналастырады. Балалар 1—1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. **(дене тәрбиесі)** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап** | **Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты:** "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған әлеммен танысу)** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **(тіл дамыту)** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(құрастыру)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және басқалары)** | | | мекендерімен таныса алады. **(сурет салу)** | | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу. | "Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу. | Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. | Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады? | "Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, II- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 09.03.2026 ж. Демалыс*** | ***Сейсенбі 10.03.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 11.03.2026 ж.*** | ***Бейсенбі 12.03.2026 ж.*** | ***Жұма 13.03.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Отан үшін күрес- ерге тиген үлес». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Менің Отаным – Қазақстан»**<br>**Мақсаты:** Балаларға Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік беру, елге деген сүйіспеншілікті ояту.<br>Балалар, біз қай елде тұрамыз?<br>Біздің еліміз – Қазақстан. Бұл – біздің Отанымыз.<br>Отан – біз туған, өскен жер.Біз қай қалада тұрамыз? Отан деген не?<br>**Ойын: «Жылы сөз айт»** | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Тәуелсіз елдің баласымыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Тәуелсіздік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.<br>Балалар, біздің еліміз – тәуелсіз мемлекет. Бұл дегеніміз – еліміз еркін, өз алдына дербес ел. Біз көк туымызды, елтаңбамызды, әнұранымызды құрметтейміз.Біздің туымыздың түсі қандай?Туда не бейнеленген? (күн, қыран)<br>**Ойын: «Туды тап»**<br>Балаларға бірнеше елдің тулары | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Елін сүйген ерлер»**<br>**Мақсаты:**<br>Батырлар туралы түсінік беру, ерлікке тәрбиелеу.<br>Елімізді қорғаған батыр ағаларымыз көп болған. Олар Отанын қорғап, елін сүйген. Біз де батыл, мейірімді, адал болуымыз керек.<br>Батыр деген кім?<br>Сен Отанды қалай жақсы көресің?<br>**Ойын: «Батырлар эстафетасы»** | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Мен еліммен мақтанамын»**<br>**Мақсаты:** Балалардың елге деген мақтаныш сезімін арттыру.<br>Қазақстан – үлкен, әдемі ел. Біздің табиғатымыз, қалаларымыз, тауларымыз өте әдемі. Біз өз елімізді мақтан тұтамыз.Қазақстанда қандай әдемі жерлер бар?<br>Сен өз еліңді жақсы көресің бе?<br>Ойын: «Қазақстанды мақтайық»<br>Балалар кезекпен бір сөз айтады:<br>«Әдемі», «Кең», «Бай», «Бақытты ел». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Балалар кезекпен: «Мен Қазақстанды жақсы көремін», «Қазақстан – әдемі ел» сияқты сөздер айтады. Отанды сүю – әр адамның парызы. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | көрсетіліп, Қазақстан туын табу ұсынылады. Біз – тәуелсіз елдің бақытты балаларымыз.**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балалар жалаушаны алып жүгіріп, келесі балаға береді. Батыр болу – Отанды сүю. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Біз – Қазақстанның кішкентай патриоттарымыз. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **Баламен Отан туралы әңгімелесіңіз** Балаларға Отан ұғымын қарапайым тілмен түсіндіріңіз. Үйде картадан немесе суреттерден Қазақстанды көрсетіп, туған қалаңыз туралы айтып беріңіз. «Біздің Отанымыз – Қазақстан» деп айтып, баланың елге деген сүйіспеншілігін қалыптастырыңыз. | **Мемлекеттік рәміздерді таныстырыңыз** Баламен бірге Қазақстанның туы, елтаңбасы, әнұраны туралы айтып беріңіз. Әнұранды бірге тыңдап, баланың құрметпен тыңдауына үйретіңіз. Баланың бойында ел рәміздеріне деген құрмет | **Ұлттық дәстүрді үйретіңіз** Балаларға қазақтың салт-дәстүрлері, ұлттық тағамдары, ұлттық киімдері туралы әңгімелеңіз. Отбасында ұлттық құндылықтарды сақтап, балаға үлгі болыңыз. | **Отанға сүйіспеншілікті тәрбиелеу** Баламен бірге табиғатты қорғау, үлкендерді сыйлау, туған жерді таза ұстау туралы сөйлесіңіз. Отанды сүю – туған жерді, адамдарды, табиғатты құрметтеуден басталады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сезімін қалыптастыру өте маңызды. | | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Санамақтар айтқызу.**<br>Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,<br>Сейсенбіде серуен құрдық далада.<br>Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,<br>Бейсенбіде би биледік әндетіп.<br>Жұма күні жидек тердік қыратта,<br>Сенбі күні кино көрдік.<br>Жексенбіде үйде болып демалдық,<br>Осылайша өте шықты бір апта.<br>**(тіл дамыту)** | **«Ата-аналарға қамқорлық жасау»**<br>Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды:<br>- анаң ауырып қалды;<br>- анаң жұмыстан шаршап келді;<br>- анаңның көңіл-күйі жоқ;<br>- анаңның шаруасы көп;<br>- әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды.<br>Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**<br>"Қонжық".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау.<br>**«Адал дос»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды достыққа, әділдікке тәрбиелеу.<br>Адал дос әрқашан көмектеседі, өтірік айтпайды, досын ренжітпейді. Біз достарымызбен тату ойнауымыз керек.<br>**Ойын: «Досыңа көмектес»**<br>Балалар жұп болып бір-біріне доп береді немесе бірге шағын тапсырма орындайды.<br>Адал дос – жақсы, мейірімді дос.<br>**(адалдық әліппесі).** | **Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**<br>"Судың қасиеті".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың жылғаларды бақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, | **Сағат** Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай.<br>Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.**<br>**«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша.** **«Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Асымыз дәмді, тәтті,<br>Жейміз біз оны ұқыпты.<br>Үлкендерді тыңдаймыз,<br>Таза, мәдени боламыз.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ас атасы – нан дейді,<br>Нанды бекер тастамаймыз.<br>Дастарқанды сыйлаймыз,<br>Әдеппен ас ішеміз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>*Көркем сөз.*<br>Қолымызды жуамыз,<br>Үстелге кеп тұрамыз.<br>Әдеппен ас ішеміз,<br>Рахмет айтып қоямыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>*Көркем сөз*<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Отырамыз жиналып.<br>Тәртіп сақтап әрдайым,<br>Мәдениетті боламыз.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **«Қағаз бетінде бағдарлау»**<br>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.<br>**Математика негіздері**<br>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **«Теңін тап»**<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>**Мүсіндеу**<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Қуыршаққа арналған көйлек»**<br>Мақсаты:<br>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.<br>Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. | «Төрт түлік»<br>**Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, Аяқтың ұшымен жүру;<br>Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br>Қимылды ойын: | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен жүру;<br>Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен, саптабір-бірден жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура | **Қазақ тілі**<br>**«Бұл қай ертегі?»**<br>**Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Күміс алу<br>Спорттық жаттығулар: Велосипедтебу.Үшдөң гелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Спорт залда | бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасымен еңбектеу.<br>Қимылдыойын: Торғайлар мен автомобиль.<br><br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, металафон, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттаға әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.<br><br>Музыка залына балаларды марш әуенімен қарсы алу. Сәлемдесу.<br>**Дауыс жаттығуы**: «Бұзау мө-мө-мө»<br>Ән айту:<br>**«Отаным»** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Әні:Т.Нағашыбаев.<br>Сөзі: Е.Баятұлы<br>**Әуенді ырғақтық қимылды ойын: «Көңілді ырғақ»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың көңіл-күйін көтеру. Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.<br>**Ән айту:**<br>Аспаптың сүймелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшыменжүру;<br><br>Домалату, лақтыру, қағыпалу.Заттарды оңжәнесолқолменқашықтыққалақтыру | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | (2,5-5 метр қашықтық),<br>Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу.<br>Қимылдыойын:<br>Қоян мен қасқыр. | | |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен, «Дұрыс киінейік»**<br>Балалар, серуенге шығарда ауа райына қарай дұрыс киіну керек. Күрте, бас киім, аяқ киімімізді ретімен киеміз.<br>Тақпақ:<br>Киінеміз тез-тез,<br>Көмектесеміз бір-бірімізге біз.<br>Жылы киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, «Таза болайық»**<br>Серуенге шығарда киіміміз таза, ұқыпты болуы керек.<br>Тақпақ:<br>Таза киім, таза қол,<br>Балаға бұл жарасар.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Серуенге біз барамыз. | **Еңбегі адал жас өрен: «Қауіпсіздік ережесі»**<br>Серуенде жүгіріп, бір-бірімізді итермейміз. Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тақпақ:<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз,<br>Тәртіпті біз сақтаймыз.<br>Бірге ойнап, күлеміз,<br>Қауіпсіз біз жүреміз. | **Еңбегі адал жас өрен, «Табиғатты қорғаймыз»**<br>Серуен кезінде ағашты сындырмаймыз, гүлдерді жұлмаймыз.<br>Тақпақ:<br>Гүлді жұлмай, қорғаймыз,<br>Ағаштарды сыйлаймыз.<br>Табиғатты сүйеміз,<br>Серуенде біз жүреміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | | **№6 Құстарды бақылау.**<br>Олар қалай шалшық суға шомылады.<br>Ағаштан түсіп торғай жерге отырады. Енді аяз жоқ – «Шық – шық»<br>Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау.<br>Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Шеңберден шеңберге секіру», «Мысық пен тышқан», «Сұр мысық»<br>Жеке жұмыс: Ертегілер оқу.<br>Өзіндік іс – әрекет: құс іздерін ажырата білу. | **№7 Табиғатты бақылау.**<br>Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескені тазарту. Қоқысты жинап, шелекпен апарып салу. Балаларды үлескенің таза болуына көмек көрсетуге тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Жалауға дейін жүгір», «Поезд»<br>Жеке жұмыс: Жалауға дейін шапшаңдыққа жүгір.<br>Өзіндік іс – әрекет: тамшы қайдан ағып жатыр бақылау.<br>Жыра жыруға күректер беру. | **№8 Көктемгі жаңбырды бақылау.**<br>Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау.<br>**Қимылды ойын.**<br>«Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу.<br>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,<br>Дала шөлдеп тұрғанда<br>Шайылып қыстан қалған кір<br>Жайнасын гүл қырларда.<br>Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау. | **№9 Көктемгі желді бақылау.**<br>Жел соғады бетіме,<br>Тербеледі ағаштар<br>Кіп – кішкене ағаштар<br>Үлкен болып өседі.<br>Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету.<br>Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.<br>Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Киімді реттейік»**<br>Балалар, серуеннен келген соң сырт киімімізді шешіп, орнына ілеміз. Аяқ киімімізді де дұрыс қоямыз.<br>Тақпақ:<br>Серуеннен біз келдік,<br>Киімдерді шешеміз.<br>Орнына іліп бәрін де,<br>Ұқыпты боп жүреміз. | **«Қолымызды жуамыз»**<br>Серуеннен кейін міндетті түрде қолымызды сабынмен жуамыз. Бұл – тазалықтың белгісі.<br>Тақпақ:<br>Қолымызды жуамыз,<br>Тазалықты сүйеміз.<br>Сабынменен жуынап,<br>Денсаулықты күтеміз. | **«Тәртіп сақтаймыз»**<br>Топқа кіргенде тыныштық сақтап, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.<br>Тақпақ:<br>Тыныш жүріп кіреміз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Бір-бірімізге көмектесіп,<br>Жақсы бала боламыз. | **«Алғыс айту»**<br>Серуен қызықты өтті.<br>Біз табиғатқа, күнге, таза ауаға алғыс айтамыз.<br>Тақпақ:<br>Таза ауа, кең дала,<br>Рахмет саған табиғат.<br>Серуен қызық өтті деп,<br>Қуанып біз қайтамыз. |
| **Түскі ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Асымыз дәмді, тәтті,<br>Жейміз біз оны ұқыпты.<br>Үлкендерді тыңдаймыз,<br>Таза, мәдени боламыз.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ас атасы – нан дейді,<br>Нанды бекер тастамаймыз.<br>Дастарқанды сыйлаймыз,<br>Әдеппен ас ішеміз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>*Көркем сөз.*<br>Қолымызды жуамыз,<br>Үстелге кеп тұрамыз.<br>Әдеппен ас ішеміз,<br>Рахмет айтып қоямыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>*Көркем сөз*<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Отырамыз жиналып. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Тәртіп сақтап әрдайым, Мәдениетті боламыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Күндізгі ұйқы** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі-** | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі-** | Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау**(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **сауықтыру жұмысы)** | **сауықтыру жұмысы)** | |
| **Бесін ас** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Асымыз дәмді, тәтті,<br>Жейміз біз оны ұқыпты.<br>Үлкендерді тыңдаймыз,<br>Таза, мәдени боламыз.<br>**(Көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.<br>Ас атасы – нан дейді,<br>Нанды бекер тастамаймыз.<br>Дастарқанды сыйлаймыз,<br>Әдеппен ас ішеміз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>*Көркем сөз.*<br>Қолымызды жуамыз,<br>Үстелге кеп тұрамыз.<br>Әдеппен ас ішеміз,<br>Рахмет айтып қоямыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>*Көркем сөз*<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Отырамыз жиналып.<br>Тәртіп сақтап әрдайым,<br>Мәдениетті боламыз.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | | **«Бұл қай ертегі?»**<br>**Мақсаты:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **«Қайсы артық?»**<br>**Мақсаты:**заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. | **«Бауырсақ» ертегісі**<br>**Мақсаты:**балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.<br>**(көркем әдебиет)** | **«Көктем»**<br>**Мақсаты:**Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br>**(сурет салу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | | **(қазақтілі**<br><br>**Досыңа көмектесу жақсы ма?**<br>**Ойын:** «Жақсы ма, жаман ба?»<br>Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар жауап береді.<br>**(адалдық әліппесі)** | **(математика негіздері)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | | **«Қуыршақпен танысайық»**<br>Дидактикалық ойын<br>**Мақсаты:**<br>балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету<br>**Жеке баламен жұмыс.**<br>Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | **Жаңылтпаш жаттау.**<br>Доп теп, дөптеп.<br>**«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**<br>**Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. | **Мақал- мәтел.**<br>Отан отбасынан басталады.<br>**«Мені қайтала»**<br>дидактикалық ойын<br>**Мақсаты:**<br>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.<br>**Жеке баламен жұмыс.**<br>Қылқаламмен жұмыс.<br>Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | **Мақал- мәтел.**<br>Күш- білімде, білім-кітапта.<br>**Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**<br>**Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен, «Дұрыс киінейік»**<br>Балалар, серуенге шығарда ауа райына қарай дұрыс киіну керек. Күрте, бас киім, аяқ | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>**«Таза болайық»**<br>Серуенге шығарда киіміміз таза, ұқыпты болуы керек. | **Еңбегі адал жас өрен:**<br>**«Қауіпсіздік ережесі»**<br>Серуенде жүгіріп, бір-бірімізді | **Еңбегі адал жас өрен, «Табиғатты қорғаймыз»**<br>Серуен кезінде ағашты сындырмаймыз, гүлдерді жұлмаймыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | киімімізді ретімен киеміз.<br>Тақпақ:<br>Киінеміз тез-тез,<br>Көмектесеміз бір-бірімізге біз.<br>Жылы киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | Тақпақ:<br>Таза киім, таза қол,<br>Балаға бұл жарасар.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Серуенге біз барамыз. | итермейміз.<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тақпақ:<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз,<br>Тәртіпті біз сақтаймыз.<br>Бірге ойнап, күлеміз,<br>Қауіпсіз біз жүреміз. | Тақпақ:<br>Гүлді жұлмай, қорғаймыз,<br>Ағаштарды сыйлаймыз.<br>Табиғатты сүйеміз,<br>Серуенде біз жүреміз. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | **Дербес әрекеті**<br>**Қимылды ойын:**<br>Қарлығаш гимнастикасы»<br>**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | **Дербес әрекеті**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Актерлар»<br>**Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»**<br>«Соқыртеке»<br>**Мақсаты:**<br>Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту | **Дербес әрекеті**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Өз орныңды тап»<br>**Мақсаты:**<br>Баланың шапшаңдығын байқағыштығын, зейінін дамыту |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну «Киімді реттейік»**<br>Балалар, серуеннен келген соң сырт киімімізді шешіп, орнына ілеміз. Аяқ киімімізді де дұрыс қоямыз.<br>Тақпақ:<br>Серуеннен біз келдік,<br>Киімдерді шешеміз.<br>Орнына іліп бәрін де,<br>Ұқыпты боп жүреміз. | **Үнемді тұтыну «Қолымызды жуамыз»**<br>Серуеннен кейін міндетті түрде қолымызды сабынмен жуамыз. Бұл – тазалықтың белгісі.<br>Тақпақ:<br>Қолымызды жуамыз,<br>Тазалықты сүйеміз.<br>Сабынменен | **Үнемді тұтыну «Тәртіп сақтаймыз»**<br>Топқа кіргенде тыныштық сақтап, бір-бірімізге кедергі жасамаймыз.<br>Тақпақ:<br>Тыныш жүріп кіреміз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Бір-бірімізге | **Үнемді тұтыну «Алғыс айту»**<br>Серуен қызықты өтті. Біз табиғатқа, күнге, таза ауаға алғыс айтамыз.<br>Тақпақ:<br>Таза ауа, кең дала,<br>Рахмет саған табиғат.<br>Серуен қызық өтті деп,<br>Қуанып біз қайтамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | жуынап, Денсаулықты күтеміз. | көмектесіп, Жақсы бала боламыз. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Математика негіздері)** | **Мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»** ***(Қазақ тілі)*** | **Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру | **«Тірі және өлі табиғат» Мақсаты:**Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, III- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 16.03.2026ж.*** | ***Сейсенбі 17.03.2026ж.*** | ***Сәрсенбі 18.03.2026ж.*** | ***Бейсенбі 19.03.2026ж.*** | ***Жұма 20.03.2026ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Көктем келді»**<br>**Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.<br>Балалар, көктем келді.<br>Күн жылынып, қар ериді. Ағаштар бүршік атады, құстар қайта оралады.<br>– Көктемде ауа райы қандай болады?<br>– Қандай құстарды білесіңдер?<br>Көктем келді далама,<br>Күн жылуын тарата.<br>Құстар ұшып келеді,<br>Қуаныш сыйлап балаға.<br>«Көктем келді»<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | **Өнегелі-15 минут «Наурыз – жыл басы»**<br>**Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру.<br>Наурыз – қазақ халқының үлкен мерекесі. Бұл күні адамдар бір-біріне жақсы тілек айтып, қуанады.<br>Сұрақ:<br>– Наурыз мерекесінде не істейміз?<br>Наурыз келді қуанып,<br>Жер жаһанға нұр алып.<br>Бәріміз де шаттанып,<br>Мерекені тойлайық.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен | **Өнегелі-15 минут «Көктемгі табиғат»**<br>**Мақсаты:** Табиғатты сүюге тәрбиелеу.<br>Көктемде гүлдер өседі, ағаштар жапырақ жаяды. Табиғатты қорғау керек.<br>Сұрақ:<br>– Көктемде қандай гүлдер өседі?<br>Гүлдер өсіп далада,<br>Көктем келді қалаға.<br>Табиғатты қорғайық,<br>Әдемі боп тұрсын да.<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут «Наурыз дәстүрлері»**<br>**Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлер туралы түсінік беру.<br>Наурызда адамдар бір-біріне қонаққа барып, наурыз көже ішеді, үлкендер бата береді.<br>Сұрақ:<br>– Наурызда қандай тағам дайындалады?<br>Наурыз келді шаттықпен,<br>Қуаныш бар әр үйде.<br>Ақ дастарқан жайылып,<br>Береке бар өмірде. | **Өнегелі-15 минут «Көктем – қуаныш»**<br>**Мақсаты:** Балалардың мерекелік көңіл күйін көтеру.<br>Тәрбиеші әңгімесі:<br>Көктем – жаңару мезгілі.<br>Табиғат оянып, бәрі әдемі болады.<br>Сұрақ:<br>– Көктем сендерге несімен ұнайды?<br>Күн күледі аспанда,<br>Гүлдер өсер далада.<br>Көктем келіп бәріне<br>Қуаныш сыйлар балаға.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Көктемгі серуеннің пайдасы**<br>Көктемде ауа райы жылына бастайды. Баламен күн сайын таза ауада серуендеу өте пайдалы. Серуен кезінде бала табиғатты бақылап, құстарды, гүлдерді танып біледі.<br>Кеңес: Баламен бірге серуендеп, табиғат туралы әңгімелесіңіз. | **Ұлттық дәстүрді үйрету**<br>Наурыз – ұлттық тәрбие беретін мереке. Балаға үлкенге құрмет көрсету, сәлем беру, жақсы тілек айту сияқты дәстүрлерді үйретіңіз.<br>Кеңес: Балаңызға Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіріп, бірге атап өтіңіз. | **Табиғатты қорғауға тәрбиелеу**<br>Көктемде табиғат оянады. Балаларға гүлді жұлмау, ағашты сындырмау, табиғатты қорғау керектігін түсіндіріңіз.<br>Кеңес: Балаңызбен бірге аула тазалығына көңіл бөліңіз. | **Дәстүрлі тағамдар**<br>Наурыз мерекесінде дастарқанда ұлттық тағамдар болады. Балаға наурыз көже, бауырсақ сияқты тағамдардың мәнін түсіндіріңіз.<br>Кеңес: Балаңызды ас әзірлеуге бірге қатыстырыңыз. | **Отбасылық уақыт**<br>Көктем – жақсы көңіл күй сыйлайтын мезгіл. Отбасымен бірге уақыт өткізу балаға қуаныш сыйлайды.<br>Кеңес: Балаңызбен бірге ойын ойнап, жылы сөз айтып, мерекелік көңіл күй сыйлаңыз. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, | **"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**(математика негіздері)** | **Иллюстрациялық суреттер қарастыру.**<br>Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br>**(тіл дамыту)** | **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, | **Ойын: «Асық ату» (жеңілдетілген нұсқа)**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ептілікке, дәлдікке, есепке және ұлттық дәстүрге баулу.<br>Асық (немесе ойыншық асықтар) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** | | | салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)** | Белгі қою үшін шеңбер немесе сызғыш Балаларды кезекпен қатарға тұрғызыңыз. Әр бала асықты нысанаға (шыны, шеңбер, немесе белгіленген жер) лақтырады. Нысанаға дәл тиген асық үшін бала жапырақша немесе жұлдызша алады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, | қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | патриоттық сезімдерін арттыру. | Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке,<br>Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан,<br>Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі,<br>Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып, орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне,<br>Орнымды да реттеймін. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**<br>**Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер.<br>Бәріміз жүрсек айналып, | **Драматизация.**<br>"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.<br>**(көркем әдебиет)** | **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Дидактикалық міндеті:<br>балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; | Балалар, қазір біз қызықты іс-әрекет бастаймыз. Ол үшін бәріміз дайын болуымыз керек.<br>Орындықтарымызға әдемі отырып, бір-бірімізге кедергі жасамай, мұқият тыңдайық.<br>Тақпақ:<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тыныш отырып орнымда,<br>Іс әрекеттіт тыңдап аламыз**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Киіз үй болып көрінер. **(тіл дамыту)** | | | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br>*Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру:<br>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>*Тепе-теңдікті сақтау.*<br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>*Секіру.* Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа. | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br>*Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр<br>**Музыка**<br>**«Наурыз» әні**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Қазақ тілі**<br>**«Ғажайып қорапша»**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киінуге дайындық**<br>Балалар, қазір серуенге шығамыз. Сыртта ойнау үшін жылы әрі дұрыс киінуіміз керек.<br>Киінеміз асықпай,<br>Бір-бірімізге тосылмай.<br>Күрте, бас киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Бір-біріне көмектесу**<br>Балалар, киінгенде достарымызға көмектесейік.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғаптарын кигізем.<br>Тату-тәтті киініп,<br>Серуенге біз жүрем.. | **Еңбегі адал жас өрен, Ұқыпты киіну**<br>Киімімізді ұқыпты киіп, түймелерін дұрыс саламыз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бас киімді аламын.<br>Ұқыпты боп киініп,<br>Серуенге барамын. | **Еңбегі адал жас өрен, Тәртіппен шығу**<br>Тәрбиеші сөзі:<br>Балалар, бәріміз қатарға тұрып, тәртіппен шығамыз.<br>Қатар-қатар тұрамыз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Балабақша ауласына<br>Көңілді боп шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Табиғатты бақылауға дайындық**<br>Серуенде біз ойнап қана қоймай, табиғатты да бақылаймыз.<br>Күнге қарап күлеміз,<br>Желмен бірге жүреміз.<br>Табиғатты тамашалап,<br>Серуенде біз жүреміз. |
| **Серуен** | **№10 Көктемгі жаңбырды бақылау**<br>Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету.<br>Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.<br>Үлкендер еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде | **№11 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.**<br>Бар табиғат нәр алып,<br>Шыға келер жаңарып<br>Қызғалдақ боп құлпырған<br>Көктем біздің балалық.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.<br>Еңбектенуге талпындыру.<br>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»<br>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.<br>Сылдыр – сылдыр тап – таза | **№12 Бұталарды бақылау.**<br>Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.<br>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден | **№13 Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.**<br>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)<br>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.<br>Үлкен адамдар еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»<br>Жеке жұмыс: | **№13 Көктемгі табиғатты бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, көктемгі өзгерістерді байқап, әңгімелей білуге үйрету.<br>Балалар, айналамызға қараңдаршы. Қазір қай мезгіл? Дұрыс, көктем. Көктемде күн жылына бастайды, қар ериді, құстар ұшып келеді. Табиғат оянады.<br>Балалармен сұрақ-жауап: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу.<br>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,<br>Дала шөлдеп тұрғанда<br>Шайылып қыстан қалған кір<br>Жайнасын гүл қырларда.<br>Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау. | Мөлдір бұлақ басталды.<br>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.<br>Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Секірейік, секірейік<br>Ұзын құлақ қоянша<br>Шаршағанды кетірейік<br>Болар сонда тамаша.<br>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. | – Күн қандай? (жылы, жарық)<br>– Ағаштарда не байқап тұрмыз? (бүршік)<br>– Қандай құстарды көріп тұрмыз?<br>**Тақпақ:**<br>Көктем келді шуақты,<br>Күн шуағын таратты.<br>Құстар ұшып келіп,<br>Табиғатты оятты. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну**<br>**Киімді ұқыпты шешу**<br>Балалар, серуеннен келдік. Киімдерімізді асықпай, ұқыпты шешіп, өз орнына қоямыз. Киімді күтіп ұстау – үнемділік.<br>Тақпақ:<br>Киімімді шешемін,<br>Орнына апарып ілемін.<br>Ұқыптылық белгісі –<br>Таза бала боламын. | **Үнемді тұтыну Суды үнемдеу**<br>Қол жуғанда суды босқа ағызбаймыз. Су – өте қымбат байлық.<br>Қол жуамын сабындап,<br>Суды бекер ағызбай.<br>Суды үнемдеп жүремін,<br>Табиғатты қорғаймын. | **Үнемді тұтыну**<br>**Тазалық сақтау**<br>Серуеннен келген соң аяқ киімімізді реттеп, орнымызды таза ұстаймыз.<br>Аяқ киім орнында,<br>Тазалық бар бәрінде.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Әдепті бала боламыз. | **Үнемді тұтыну**<br>**Жарықты үнемдеу**<br>Бөлмеден шыққанда жарықты өшіреміз. Бұл – үнемділік.<br>Жарықты біз өшірем,<br>Бекер жанып тұрмасын.<br>Үнемді бала әрқашан<br>Табиғатты қорғасын. | **Үнемді тұтыну**<br>**Заттарды күтіп ұстау**<br>Ойыншықтарды, киімдерді, заттарды ұқыпты қолдану – үнемді тұтыну.<br>Заттарды біз қорғаймыз,<br>Ұқыпты боп ойнаймыз.<br>Үнемді боп жүрсек біз,<br>Жақсы бала боламыз. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан, | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып, орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке,<br>Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі,<br>Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне,<br>Орнымды да реттеймін. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан | **Ояну:**<br>Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Көлге біз барамыз,<br>Шомыламыз ойнаймыз.<br>Қолымызды созып ап,<br>Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)<br>**Жуыну жолдары**<br>Балалар енді беті - | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан | **Ояну:**<br>Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Көлге біз барамыз,<br>Шомыламыз ойнаймыз.<br>Қолымызды созып ап,<br>Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет) | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.<br>Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы,<br>Сау - саламат болайық.<br>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю. | Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | **Жуыну жолдары**<br>Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.<br>Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы,<br>Сау - саламат болайық.<br>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю. | Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке,<br>Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан,<br>Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі,<br>Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем** | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып, орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне,<br>Орнымды да реттеймін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | **сөз).** | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу**<br>"Дастарханды жаямыз"<br>**Мақсаты:** Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**<br>"Үй салайық".<br>**Мақсаты:** Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. | **"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады.<br>**(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **«Ою-өрнек сәніміз»**<br>**Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | **«Наурыз қоржыны»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды Наурыз мерекесінің дәстүрлерімен таныстыру, жылдам ойлауға және белсенділікке үйрету.<br>Әдемі қоржын (ішіне Наурызға байланысты суреттер немесе заттар салынады: бауырсақ, домбыра, қамшы, ою, гүл, асық т.б.).<br>Ойын барысы:<br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші қоржынды қолына ұстайды.<br>– Балалар, бұл – Наурыздың сиқырлы қоржыны. Қазір қоржыннан бір зат аламыз. Сол заттың Наурызға қандай қатысы бар екенін айтып көрейік. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың сүттен жасалатын | **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:** Бала тілін дамыту.<br>"Әдептілік" (Өмірбай | **"Биші" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:**Бала тілін дамыту.<br>"Биші" (Тоқбай | **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**<br>"Түймелер".<br>**Мақсаты:** | **Мақалдар мен ойын**<br>Мақал: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. | Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға,<br>Бақыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға,<br>Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің<br>Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің<br>Алдын орап өтпейді.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Исабеков).<br>Биле, Алмашжан,<br>билеші,<br>Әжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсең күнде осы,<br>Шара апаңнан асарсың.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. | Ойын: Балалар мақалды бір-біріне айтып, дұрыс мәнін түсіндіреді.<br>Мақал: «Досының жақсысы – досың, жаман досың – дұшпаның.»<br>Ойын: Балалар «жақсы дос» және «жаман дос» туралы қысқа әңгіме айтып көрсін.<br>Мақал: «Сөз сүйектен өтеді.»<br>Ойын: Тәрбиеші балаларға түрлі сөздер айтып, жақсы және жаман сөздерді ажыратады. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киінуге дайындық**<br>Балалар, қазір серуенге шығамыз. Сыртта ойнау үшін жылы әрі дұрыс киінуіміз керек.<br>Киінеміз асықпай,<br>Бір-бірімізге тосылмай.<br>Күрте, бас киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Бір-біріне көмектесу**<br>Балалар, киінгенде достарымызға көмектесейік.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғаптарын кигізем.<br>Тату-тәтті киініп,<br>Серуенге біз жүрем.. | **Еңбегі адал жас өрен, Ұқыпты киіну**<br>Киімімізді ұқыпты киіп, түймелерін дұрыс саламыз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бас киімді аламын.<br>Ұқыпты боп киініп,<br>Серуенге барамын. | **Еңбегі адал жас өрен, Тәртіппен шығу**<br>Тәрбиеші сөзі:<br>Балалар, бәріміз қатарға тұрып, тәртіппен шығамыз.<br>Қатар-қатар тұрамыз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Балабақша ауласына<br>Көңілді боп шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Табиғатты бақылауға дайындық**<br>Серуенде біз ойнап қана қоймай, табиғатты да бақылаймыз.<br>Күнге қарап күлеміз,<br>Желмен бірге жүреміз.<br>Табиғатты тамашалап,<br>Серуенде біз жүреміз. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,** | **Түрлі түсті автомабильдер.**<br>**Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша | **Ұлтық ойын-ұлт қазынасы «Бәйге»** | **Үй қояндары**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардыңептілік жылдамдық | **Ұлтық ойын-ұлт қазынасы**<br>«Сақинаны дәл тигіз» | **Ойын: «Қазынаны табу»**<br>**Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру. | **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп, бәйге ойынын ойнайды, жылдамдыққа үйрету. | төзімділік қасиеттерін дамыту. | **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл деп лақтыруға жаттықтыру. | Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке, ұлттық құндылықтарға қызықтыру.<br>Балалар шеңбер жасап тұрады.<br>Қазыналар бөлмеге немесе алаңға шашылады.<br>Әр бала қазынаны жинаған сайын, оның қандай пайдалы зат екенін айтып береді (мысалы, «алтын бауырсақ – мерекеде дастарханға қойылады», «домбыра – қазақтың аспабы»). |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну Киімді ұқыпты шешу**<br>Балалар, серуеннен келдік. Киімдерімізді асықпай, ұқыпты шешіп, өз орнына қоямыз. Киімді күтіп ұстау – үнемділік.<br>Тақпақ:<br>Киімімді шешемін,<br>Орнына апарып ілемін.<br>Ұқыптылық белгісі – | **Үнемді тұтыну Суды үнемдеу**<br>Қол жуғанда суды босқа ағызбаймыз. Су – өте қымбат байлық.<br>Қол жуамын сабындап,<br>Суды бекер ағызбай.<br>Суды үнемдеп жүремін,<br>Табиғатты қорғаймын. | **Үнемді тұтыну Тазалық сақтау**<br>Серуеннен келген соң аяқ киімімізді реттеп, орнымызды таза ұстаймыз.<br>Аяқ киім орнында,<br>Тазалық бар бәрінде.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Әдепті бала боламыз. | **Үнемді тұтыну Жарықты үнемдеу**<br>Бөлмеден шыққанда жарықты өшіреміз. Бұл – үнемділік.<br>Жарықты біз өшірем,<br>Бекер жанып тұрмасын.<br>Үнемді бала әрқашан<br>Табиғатты қорғасын. | **Үнемді тұтыну Заттарды күтіп ұстау**<br>Ойыншықтарды, киімдерді, заттарды ұқыпты қолдану – үнемді тұтыну.<br>Заттарды біз қорғаймыз,<br>Ұқыпты боп ойнаймыз.<br>Үнемді боп жүрсек біз,<br>Жақсы бала боламыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза бала боламын. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. | **"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. | **"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. | **«Қайсы артық?» (кем?)** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Қайсы артық?» (кем?), сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** | **Ойын: «Адалдық ағашы»** **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа, ізгілікке үйрету, топпен бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. (жапсырма немесе қағаздан), әр жапыраққа адалдыққа қатысты іс-әрекет жазылады: «Шындықты айту», «Досқа көмектесу», – «Мен досыма көмек көрсеттім» – «Мен ойын кезінде шыншыл болдым» Содан кейін жапырақты ағашқа жапсырады. **(адалдық әліппесі)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Кеңес: «Бала қиялын дамыту». | Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу. | **Еңбегі адал жас өрен.** «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: бааларды еңбекке баулу. | Наурыз мерекесі туралы балаларға қалай түсіндіресіз? Сұрақ-жауап. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, III- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 16.03.2026ж.*** | ***Сейсенбі 17.03.2026ж.*** | ***Сәрсенбі 18.03.2026ж.*** | ***Бейсенбі 19.03.2026ж.*** | ***Жұма 20.03.2026ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Көктем келді»** **Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балалар, көктем келді. Күн жылынып, қар ериді. Ағаштар бүршік атады, құстар қайта оралады. – Көктемде ауа райы қандай болады? – Қандай құстарды білесіңдер? Көктем келді далама, Күн жылуын тарата. Құстар ұшып келеді, Қуаныш сыйлап балаға. «Көктем келді» **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен | **Өнегелі-15 минут «Наурыз – жыл басы»** **Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыру. Наурыз – қазақ халқының үлкен мерекесі. Бұл күні адамдар бір-біріне жақсы тілек айтып, қуанады. Сұрақ: – Наурыз мерекесінде не істейміз? Наурыз келді қуанып, Жер жаһанға нұр алып. Бәріміз де шаттанып, Мерекені тойлайық. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **Өнегелі-15 минут «Көктемгі табиғат»** **Мақсаты:** Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көктемде гүлдер өседі, ағаштар жапырақ жаяды. Табиғатты қорғау керек. Сұрақ: – Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдер өсіп далада, Көктем келді қалаға. Табиғатты қорғайық, Әдемі боп тұрсын да. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, | **Өнегелі-15 минут «Наурыз дәстүрлері»** **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлер туралы түсінік беру. Наурызда адамдар бір-біріне қонаққа барып, наурыз көже ішеді, үлкендер бата береді. Сұрақ: – Наурызда қандай тағам дайындалады? Наурыз келді шаттықпен, Қуаныш бар әр үйде. Ақ дастарқан жайылып, Береке бар өмірде. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға | **Өнегелі-15 минут «Көктем – қуаныш»** **Мақсаты:** Балалардың мерекелік көңіл күйін көтеру. Тәрбиеші әңгімесі: Көктем – жаңару мезгілі. Табиғат оянып, бәрі әдемі болады. Сұрақ: – Көктем сендерге несімен ұнайды? Күн күледі аспанда, Гүлдер өсер далада. Көктем келіп бәріне Қуаныш сыйлар балаға. **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | қызығушылғын артыру. | қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Көктемгі серуеннің пайдасы**<br>Көктемде ауа райы жылына бастайды. Баламен күн сайын таза ауада серуендеу өте пайдалы. Серуен кезінде бала табиғатты бақылап, құстарды, гүлдерді танып біледі.<br>Кеңес: Баламен бірге серуендеп, табиғат туралы әңгімелесіңіз. | **Ұлттық дәстүрді үйрету**<br>Наурыз – ұлттық тәрбие беретін мереке. Балаға үлкенге құрмет көрсету, сәлем беру, жақсы тілек айту сияқты дәстүрлерді үйретіңіз.<br>Кеңес: Балаңызға Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіріп, бірге атап өтіңіз. | **Табиғатты қорғауға тәрбиелеу**<br>Көктемде табиғат оянады. Балаларға гүлді жұлмау, ағашты сындырмау, табиғатты қорғау керектігін түсіндіріңіз.<br>Кеңес: Балаңызбен бірге аула тазалығына көңіл бөліңіз. | **Дәстүрлі тағамдар**<br>Наурыз мерекесінде дастарқанда ұлттық тағамдар болады. Балаға наурыз көже, бауырсақ сияқты тағамдардың мәнін түсіндіріңіз.<br>Кеңес: Балаңызды ас әзірлеуге бірге қатыстырыңыз. | **Отбасылық уақыт**<br>Көктем – жақсы көңіл күй сыйлайтын мезгіл. Отбасымен бірге уақыт өткізу балаға қуаныш сыйлайды.<br>Кеңес: Балаңызбен бірге ойын ойнап, жылы сөз айтып, мерекелік көңіл күй сыйлаңыз. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара | **"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**(математика негіздері)** | **Иллюстрациялық суреттер қарастыру.**<br>Мақсаты: "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.<br>**(тіл дамыту)** | **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; | **Ойын: «Асық ату» (жеңілдетілген нұсқа)**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ептілікке, дәлдікке, есепке және ұлттық дәстүрге баулу.<br>Асық (немесе ойыншық асықтар)<br>Белгі қою үшін шеңбер немесе сызғыш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** | | | логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)** | Балаларды кезекпен қатарға тұрғызыңыз. Әр бала асықты нысанаға (шыны, шеңбер, немесе белгіленген жер) лақтырады. Нысанаға дәл тиген асық үшін бала жапырақша немесе жұлдызша алады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге | **Құлыншақтар** Бірінің артынан бірі жүру. Баяу жүгіру. Бастаушының және тізбектегі соңғы адамның соңынан жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Атқа қарғып мін» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Саусақтар жұдырыққа түюлі, алақанды жоғары қарата қолды алға созу, қайта түсіру. 5 рет қайталау. «Тағаны тексер» Б.қ. тізелеп тұрып, қол төменде. Қолдарды еденге тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | тіктеп қойып, алға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, | «Атпен қыдырамыз». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол бел тұсынан бүгулі, саусақтар жұдырыққа түюлі, 3 рет жартылай отырып, тұру. 4 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: М.И.Фонарева бойынша. «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке,<br>Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан,<br>Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі,<br>Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып,<br>орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне,<br>Орнымды да реттеймін. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері**<br>**Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей боп өрілер.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып көрінер.<br>**(тіл дамыту)** | **Драматизация.**<br>"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.<br>**(көркем әдебиет)** | **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Дидактикалық міндеті:<br>балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; | Балалар, қазір біз қызықты іс-әрекет бастаймыз. Ол үшін бәріміз дайын болуымыз керек.<br>Орындықтарымызға әдемі отырып, бір-бірімізге кедергі жасамай, мұқият тыңдайық.<br>Тақпақ:<br>Біз ақылды баламыз,<br>Айтқан тілді аламыз.<br>Тыныш отырып орнымда,<br>Іс әрекеттіт тыңдап аламыз**.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br>*Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру:<br>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br>*Тепе-теңдікті сақтау.*<br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>*Секіру.* Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа. | **Дене тәрбиесі**<br>**Мақсаты:**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br>*Жүгіру.* Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br>Қимылды ойын:<br>Қоян мен қасқыр.<br>**Музыка**<br>**«Наурыз» әні**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. | **Қазақ тілі**<br>**«Ғажайып қорапша»**<br>**Мақсаты:**<br>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киінуге дайындық**<br>Балалар, қазір серуенге шығамыз. Сыртта ойнау үшін жылы әрі дұрыс киінуіміз керек.<br>Киінеміз асықпай,<br>Бір-бірімізге тосылмай.<br>Күрте, бас киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Бір-біріне көмектесу**<br>Балалар, киінгенде достарымызға көмектесейік.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғаптарын кигізем.<br>Тату-тәтті киініп,<br>Серуенге біз жүрем.. | **Еңбегі адал жас өрен, Ұқыпты киіну**<br>Киімімізді ұқыпты киіп, түймелерін дұрыс саламыз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бас киімді аламын.<br>Ұқыпты боп киініп,<br>Серуенге барамын. | **Еңбегі адал жас өрен, Тәртіппен шығу**<br>Тәрбиеші сөзі:<br>Балалар, бәріміз қатарға тұрып, тәртіппен шығамыз.<br>Қатар-қатар тұрамыз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Балабақша ауласына<br>Көңілді боп шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Табиғатты бақылауға дайындық**<br>Серуенде біз ойнап қана қоймай, табиғатты да бақылаймыз.<br>Күнге қарап күлеміз,<br>Желмен бірге жүреміз.<br>Табиғатты тамашалап,<br>Серуенде біз жүреміз. |
| **Серуен** | **№10 Көктемгі жаңбырды бақылау**<br>Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету.<br>Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру.<br>Үлкендер еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. | **№11 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.**<br>Бар табиғат нәр алып,<br>Шыға келер жаңарып<br>Қызғалдақ боп құлпырған<br>Көктем біздің балалық.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.<br>Еңбектенуге талпындыру.<br>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»<br>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.<br>Сылдыр – сылдыр тап – таза<br>Мөлдір бұлақ басталды. | **№12 Бұталарды бақылау.**<br>Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.<br>Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. | **№13 Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау.**<br>Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)<br>Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі.<br>Үлкен адамдар еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»<br>Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік | **№13 Көктемгі табиғатты бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, көктемгі өзгерістерді байқап, әңгімелей білуге үйрету.<br>Балалар, айналамызға қараңдаршы. Қазір қай мезгіл? Дұрыс, көктем. Көктемде күн жылына бастайды, қар ериді, құстар ұшып келеді. Табиғат оянады.<br>Балалармен сұрақ-жауап:<br>– Күн қандай? (жылы, жарық) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,<br>Дала шөлдеп тұрғанда<br>Шайылып қыстан қалған кір<br>Жайнасын гүл қырларда.<br>Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау. | Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. | Ұзын құлақ қоянша<br>Шаршағанды кетірейік<br>Болар сонда тамаша.<br>Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. | – Ағаштарда не байқап тұрмыз? (бүршік)<br>– Қандай құстарды көріп тұрмыз?<br>**Тақпақ:**<br>Көктем келді шуақты,<br>Күн шуағын таратты.<br>Құстар ұшып келіп,<br>Табиғатты оятты. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну Киімді ұқыпты шешу**<br>Балалар, серуеннен келдік. Киімдерімізді асықпай, ұқыпты шешіп, өз орнына қоямыз. Киімді күтіп ұстау – үнемділік.<br>Тақпақ:<br>Киімімді шешемін,<br>Орнына апарып ілемін.<br>Ұқыптылық белгісі –<br>Таза бала боламын. | **Үнемді тұтыну Суды үнемдеу**<br>Қол жуғанда суды босқа ағызбаймыз. Су – өте қымбат байлық.<br>Қол жуамын сабындап,<br>Суды бекер ағызбай.<br>Суды үнемдеп жүремін,<br>Табиғатты қорғаймын. | **Үнемді тұтыну Тазалық сақтау**<br>Серуеннен келген соң аяқ киімімізді реттеп, орнымызды таза ұстаймыз.<br>Аяқ киім орнында,<br>Тазалық бар бәрінде.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Әдепті бала боламыз. | **Үнемді тұтыну Жарықты үнемдеу**<br>Бөлмеден шыққанда жарықты өшіреміз. Бұл – үнемділік.<br>Жарықты біз өшірем,<br>Бекер жанып тұрмасын.<br>Үнемді бала әрқашан<br>Табиғатты қорғасын. | **Үнемді тұтыну Заттарды күтіп ұстау**<br>Ойыншықтарды, киімдерді, заттарды ұқыпты қолдану – үнемді тұтыну.<br>Заттарды біз қорғаймыз,<br>Ұқыпты боп ойнаймыз.<br>Үнемді боп жүрсек біз,<br>Жақсы бала боламыз. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты: «Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық | **Үнемді тұтыну мақсаты: «Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке, | **Үнемді тұтыну «Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан,<br>Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі, | **Үнемді тұтыну «Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз | **Үнемді тұтыну «Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып, орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | Орнымды да реттеймін. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қасқыр мен жеті лақ» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - | **Ояну:**<br>Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Көлге біз барамыз,<br>Шомыламыз ойнаймыз.<br>Қолымызды созып ап,<br>Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)<br>**Жуыну жолдары**<br>Балалар енді беті - қолымызды жылы | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі. | **Ояну:**<br>Массажды кілемдер үстімен, ирек жодармен жүру<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Көлге біз барамыз,<br>Шомыламыз ойнаймыз.<br>Қолымызды созып ап,<br>Балықша балқимыз біз.(2мин, 5 рет)<br>**Жуыну жолдары**<br>Балалар енді беті - | **Ояну:**<br>Төсектен тұру,<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>**Тыныс алу жаттығулары**<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.<br>Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы,<br>Сау - саламат болайық.<br>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю. | Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік.<br>Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Көріскенше күн жақсы,<br>Сау - саламат болайық.<br>Тұзды-иодты ерітіндімен ауыз,мұрын қуысын шаю. | тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Ас ішу алдында тазалық»**<br>Балалар, тамақ ішер алдында міндетті түрде қолымызды жуамыз.<br>Таза қол – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып алайық,<br>Тап-таза боп қалайық.<br>Таза қолмен отырып,<br>Тамағымызды асайық.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>Ас ішкенде түзу отырып, тыныш тамақтану керек.<br>Үстел басы – береке,<br>Отырамыз ертеде.<br>Түзу отырып тамақты,<br>Ішеміз біз әдеппен. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Асықпаймын мен ешқашан,<br>Асты төкпей ішемін.<br>Ұқыптылық белгісі,<br>Тәртіпті бала боламын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рахмет айту»**<br>Ас дайындаған апайларға, аспазға «Рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Айтамыз біз рахмет.<br>Еңбек еткен жандарға<br>Алғыс айту – әдеп. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкен соң тазалық»**<br>Ас ішіп болған соң ауызды сүртіп, алғыс айтып, орнымызды жинаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Ауызымды сүртемін.<br>«Рахмет!» деп бәріне,<br>Орнымды да реттеймін. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл дамытудан ойын-жаттығу**<br>"Дастарханды жаямыз"<br>**Мақсаты:** Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. | **Құрастырудан ойын-жаттығу**<br>"Үй салайық".<br>**Мақсаты:** Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. | **"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | **«Ою-өрнек сәніміз»**<br>**Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | **«Наурыз қоржыны»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды Наурыз мерекесінің дәстүрлерімен таныстыру, жылдам ойлауға және белсенділікке үйрету.<br>Әдемі қоржын (ішіне Наурызға байланысты суреттер немесе заттар салынады: бауырсақ, домбыра, қамшы, ою, гүл, асық т.б.).<br>Ойын барысы:<br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші қоржынды қолына ұстайды.<br>– Балалар, бұл – Наурыздың сиқырлы қоржыны. Қазір қоржыннан бір зат аламыз. Сол заттың Наурызға қандай қатысы бар екенін айтып көрейік. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. | **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:** Бала тілін дамыту.<br>"Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).<br>Рұқсатсыз бақшаға, | **"Биші" тақпағын айтқызу.**<br>**Мақсаты:**Бала тілін дамыту.<br>"Биші" (Тоқбай Исабеков).<br>Биле, Алмашжан, | **Мүсіндеуден ойын-жаттығулар**<br>"Түймелер".<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың киімдер туралы | **Мақалдар мен ойын**<br>Мақал: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Бақыт тіпті бармайды.<br>Көрнеу қойған ақшаға,<br>Суық қолын салмайды.<br><br>Айтқан ақыл өзінің<br>Есінен бір кетпейді.<br>Жолда үлкен кісінің<br>Алдын орап өтпейді.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | билеші,<br>Әжең көріп, жасарсын.<br>Билей берсең күнде осы,<br>Шара апаңнан асарсың.<br>**(тіл дамыту және көркем әдебиет)** | білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. | Ойын: Балалар мақалды бір-біріне айтып, дұрыс мәнін түсіндіреді.<br>Мақал: «Досының жақсысы – досың, жаман досың – дұшпаның.»<br>Ойын: Балалар «жақсы дос» және «жаман дос» туралы қысқа әңгіме айтып көрсін.<br>Мақал: «Сөз сүйектен өтеді.»<br>Ойын: Тәрбиеші балаларға түрлі сөздер айтып, жақсы және жаман сөздерді ажыратады. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киінуге дайындық**<br>Балалар, қазір серуенге шығамыз. Сыртта ойнау үшін жылы әрі дұрыс киінуіміз керек.<br>Киінеміз асықпай,<br>Бір-бірімізге тосылмай.<br>Күрте, бас киім киеміз,<br>Серуенге біз шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Бір-біріне көмектесу**<br>Балалар, киінгенде достарымызға көмектесейік.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғаптарын кигізем.<br>Тату-тәтті киініп,<br>Серуенге біз жүрем.. | **Еңбегі адал жас өрен, Ұқыпты киіну**<br>Киімімізді ұқыпты киіп, түймелерін дұрыс саламыз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бас киімді аламын.<br>Ұқыпты боп киініп,<br>Серуенге барамын. | **Еңбегі адал жас өрен, Тәртіппен шығу**<br>Тәрбиеші сөзі:<br>Балалар, бәріміз қатарға тұрып, тәртіппен шығамыз.<br>Қатар-қатар тұрамыз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз.<br>Балабақша ауласына<br>Көңілді боп шығамыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Табиғатты бақылауға дайындық**<br>Серуенде біз ойнап қана қоймай, табиғатты да бақылаймыз.<br>Күнге қарап күлеміз,<br>Желмен бірге жүреміз.<br>Табиғатты тамашалап,<br>Серуенде біз жүреміз. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,** | **Түрлі түсті автомабильдер.**<br>**Мақсаты:** Балаларды дабыл бойынша | **Ұлтық ойын-ұлт қазынасы «Бәйге»** | **Үй қояндары**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ептілік жылдамдық | **Ұлтық ойын-ұлт қазынасы**<br>«Сақинаны дәл тигіз» | **Ойын: «Қазынаны табу»**<br>**Мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | қимылдауға бағытта өзгерте білуге жаттықтыру. | **Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп, бәйге ойынын ойнайды, жылдамдыққа үйрету. | төзімділік қасиеттерін дамыту. | **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тұруға сақинаны қалай ұстауға дәл деп лақтыруға жаттықтыру. | Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке, ұлттық құндылықтарға қызықтыру.<br>Балалар шеңбер жасап тұрады.<br>Қазыналар бөлмеге немесе алаңға шашылады.<br>Әр бала қазынаны жинаған сайын, оның қандай пайдалы зат екенін айтып береді (мысалы, «алтын бауырсақ – мерекеде дастарханға қойылады», «домбыра – қазақтың аспабы»). |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну Киімді ұқыпты шешу**<br>Балалар, серуеннен келдік. Киімдерімізді асықпай, ұқыпты шешіп, өз орнына қоямыз. Киімді күтіп ұстау – үнемділік.<br>Тақпақ:<br>Киімімді шешемін,<br>Орнына апарып ілемін.<br>Ұқыптылық белгісі – | **Үнемді тұтыну Суды үнемдеу**<br>Қол жуғанда суды босқа ағызбаймыз. Су – өте қымбат байлық.<br>Қол жуамын сабындап,<br>Суды бекер ағызбай.<br>Суды үнемдеп жүремін,<br>Табиғатты қорғаймын. | **Үнемді тұтыну Тазалық сақтау**<br>Серуеннен келген соң аяқ киімімізді реттеп, орнымызды таза ұстаймыз.<br>Аяқ киім орнында,<br>Тазалық бар бәрінде.<br>Ұқыпты боп жүреміз,<br>Әдепті бала боламыз. | **Үнемді тұтыну Жарықты үнемдеу**<br>Бөлмеден шыққанда жарықты өшіреміз. Бұл – үнемділік.<br>Жарықты біз өшірем,<br>Бекер жанып тұрмасын.<br>Үнемді бала әрқашан<br>Табиғатты қорғасын. | **Үнемді тұтыну Заттарды күтіп ұстау**<br>Ойыншықтарды, киімдерді, заттарды ұқыпты қолдану – үнемді тұтыну.<br>Заттарды біз қорғаймыз,<br>Ұқыпты боп ойнаймыз.<br>Үнемді боп жүрсек біз,<br>Жақсы бала боламыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза бала боламын. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. | **"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:**белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. | **"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** **Мақсаты:** балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. | **«Қайсы артық?» (кем?)** **Мақсаты:** заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Қайсы артық?» (кем?), сауалдарына жауап беру. **(математика негіздері)** | **Ойын: «Адалдық ағашы»** **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа, ізгілікке үйрету, топпен бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту. (жапсырма немесе қағаздан), әр жапыраққа адалдыққа қатысты іс-әрекет жазылады: «Шындықты айту», «Досқа көмектесу», – «Мен досыма көмек көрсеттім» – «Мен ойын кезінде шыншыл болдым» Содан кейін жапырақты ағашқа жапсырады. **(адалдық әліппесі)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Кеңес: «Бала қиялын дамыту». | Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу. | **Еңбегі адал жас өрен.** «Еңбектің наны тәтті» Мақсаты: бааларды еңбекке баулу. | Наурыз мерекесі туралы балаларға қалай түсіндіресіз? Сұрақ-жауап. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз айы, IV- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 23.03.2026 ж. демалыс*** | ***Сейсенбі 24.03.2026 ж. демалыс*** | ***Сәрсенбі 25.03.2026 ж. демалыс*** | ***Бейсенбі 26.03.2026 ж.*** | ***Жұма 27.03.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | | | **Өнегелі-15 минут «Наурыз мерекесі» Мақсаты:** Балаларға Наурыздың мәнін түсіндіру, табиғаттың жаңаруын сезіндіру, ұлттық дәстүрге қызығушылық ояту.<br>– Балалар шеңберге тұрады<br>– Амандасу:<br>«Армысың, Әз-Наурыз!»<br>Тәрбиеші түсіндіреді:<br>– Наурыз – көктем мерекесі<br>– Күн мен түн теңеледі<br>– Табиғат оянады<br>– Қазір қай мезгіл?<br>– Киіз үй, дастархан, ұлттық киім туралы айту<br>– «Наурыз көже» не екенін қысқаша түсіндіру<br>Ойын :«Көктемді ата»<br>– Балалар көктем белгілерін айтады (күн, гүл, құс) | **Өнегелі-15 минут «Наурыз дәстүрлері» Мақсаты:** Ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру, бірлік пен сыйластыққа тәрбиелеу.<br>– Наурызда не істейміз:<br>Шашу шашу<br>Дастархан жаю<br>Үлкендерге сәлем беру<br>– Сендер Наурызда не көрдіңдер?<br>Көрініс/қимыл<br>– «Шашу» ойыны (қағаз кәмпиттермен)<br>Ойын:<br>«Дұрыс – бұрыс»<br>– Тәрбиеші айтады:<br>– «Наурызда ренжісеміз»<br>– «Наурызда амандасамыз»<br>– «Наурыз – достық пен мейірім мерекесі» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | – «Наурыз – жақсылық пен жаңару мерекесі»<br>**Күй күмбірі** -,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | – Балалар бір-біріне жақсы сөз айтады<br>**Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | | **Ата-аналарға кеңес**.<br>"Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?" | Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде). |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: | **Драматизация.**<br>"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.<br>**(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | | | | **Жалпы дамыту жаттығулары**.<br>«Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . «Алға | **Жалпы дамыту жаттығулары**.<br>«Бастан асыра шапалақта». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, «хлоп» деп айта |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу . «Алға иілу». Б.қ.еденде отырып,аяқ алшақ, қол төменде. Алға иілу, «хлоп» деп, тізені соғу, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Жан-жақа иілу». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол алда. Оңға (солға) бұрылу, «Оңға» («солға») деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.<br>«Секірулер» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір отында екі аяқпен бірдей<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | | | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>*Көркем сөз*<br>Қомағай қоңыр аю,<br>Нанды шашып жеп отыр.<br>Түсінбедік бір сөзін,<br>Аузы нанға толып тұр.<br>Сөйлемей іш тамақты,<br>тарсылдатпа табақты.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.<br>*Көркем сөз*<br>Қомағай қоңыр аю,<br>Нанды шашып жеп отыр.<br>Түсінбедік бір сөзін,<br>Аузы нанға толып тұр.<br>Сөйлемей іш тамақты,<br>тарсылдатпа табақты.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**<br>"Көктем сыйлаған көйлек".<br>**Мақсаты:** Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**<br>"Марғаулар жіппен ойнайды". |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. | **Мақсаты:** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | **Қазақ тілі**<br>**«Көктем»**<br>**Мақсаты:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | | | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс күртешемді киемін»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | | | | **№15 Кемпірқосақты бақылау.**<br>Жұмбақ жасыру.<br>Жаңбыр жуды жерімді, | **№16 Жәндіктерді бақылау.**<br>«Инелік – ау, инелік»<br>(С. Тойлыбаев) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Көкте өрмек керілді (Кемпірқосақ)<br>Кемпірқосақ қашан пайда болады?<br>Оның неше түрі бар?<br>Неге ұқсайды?<br>Мақсаты: Ассы күнді бақылай отырып, жаз айы туралы әңгімелеу.<br>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап», «Қуып жет те қағып ал»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>Еңбек: Гүлдерге су құю<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.<br>Жеке жұмыс: «Сөз ойла да буынға бөл»<br>Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді қайталату.<br>Дербес ойын: Құммен ойын<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | Инелік – ау, инелік<br>Инелікке тимелік!<br>Тік ұшақтай ұшасың<br>Сол бір сәтте күйге еніп.<br>Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?<br>Құмырсқа, жұлдыз құрт, маса, т.б қандай айырмашылықтар бар?<br>Мақсаты: Жәндіктерді бақылай отырып, олардың түрлеріне тоқталу.<br>Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br>Жеке жұмыс: Апта күндерін 2-3 балаға қайталату.<br>Мақсаты: Апта күндерін ретімен айтуға үйрету.<br>Дербес ойындар: Еркін жүгіру ойындары.<br>Мақсаты: Бір-бірімен тату ойнауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | | | | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>ауа райына сай киінгенін қадағалай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>**(дербес әрекет)** | білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | | | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата беру**<br>Дастарханымыз майлы,<br>Көңіліміз жайлы болсын.<br>Өміріңе не тілесең,<br>Тілегің қабыл болсын!<br>**(тіл дамыту)** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»**<br>**мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | | | | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру** **«Өрмелеу»** Орындалуы: Түрлі жолдармен жүру (1-2 минут). Арнайы жолдармен жүру. **Тыныс алу жаттығулары** Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол үстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!1,5 мин | **Ұйқыдан кейінгі жаттығулар** **Ояну** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады. **«Кемпірқосақ»** **Орындалуы:** Төсекте |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | арқамен жатып, аяғы бірге ауада шеңбер жасау (3-4 рет). |
| **Бесін ас** | | | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсаты:** Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, | **"Ою саламыз" саусақ жыттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. | Оюды саламыз:<br>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)<br>Дөңгелек, (Шеңбер салу)<br>Ирек, (Толқындар жасау)<br>Қанат, (Қос қолмен бұлғау)<br>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)<br>Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)<br>Д. Ахметова.<br>**(тіл дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | | | | "**Көктеммен бірге құс келді".**<br>**Мақсаты:** Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту.<br>(қоршаған әлеммен таныстыру) | **"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.**<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды, есте сақтауды жаттықтыру.<br>**(тіл дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | | | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | | | **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты:** балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. | **Ұлттық ойын "Арқан тарту"** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. |
| **Серуеннен оралу** | | | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | | | **Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы".**<br>**Мақсаты:** ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру.<br>**(қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** | **"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсаты:** дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру.<br>**(тіл дамыту)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | | | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл наурыз/сәуір айы, I- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі*** ***30.03.2026 ж.*** | ***Сейсенбі*** ***31.03.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі*** ***01.04.2026 ж.*** | ***Бейсенбі*** ***02.04.2026 ж.*** | ***Жұма*** ***03.04.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** **«Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты:** Балаларға еңбекқорлықтың маңызын түсіндіру Шаттық шеңбері: «Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей» Әңгіме: «Құмырсқа мен шегіртке» (қысқаша) Сұрақтар: – Қай кейіпкер еңбекқор? – Неге еңбек ету керек? Ойын: «Кім тез жинайды?» (ойыншықтарды жинау) **«Еңбекқор бала – ақылды бала».** **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды | **Өнегелі-15 минут** **«Мен де көмектесемін»** **Мақсаты:** Үйде және балабақшада көмектесу дағдысын қалыптастыру «Сен үйде кімге көмектесесің?» Рөлдік ойын: «Анаға көмектесу» (ыдыс жинау, ойыншық реттеу) Сергіту сәті: «Біз еңбекқор баламыз, Таза ұстап аламыз» Тапсырма: үстелді бірге реттеу «Көмекші бала – жақсы бала» **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық | **Өнегелі-15 минут** **«Мамандықтар әлемі»** **Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру Суреттер көрсету (дәрігер, мұғалім, аспаз) : «Әр мамандық – маңызды» Сұрақтар: – Дәрігер не істейді? – Аспаз не пісіреді? Ойын: «Кім не істейді? «Әр мамандық – құрметті» **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- | **Өнегелі-15 минут** **«Еңбек нәтижесі»** **Мақсаты:** Еңбектің нәтижесін түсіндіру. «Еңбек етсең – нәтиже болады» Тәжірибе: бірге гүл суару немесе сурет салу Сұрақтар: – Еңбек етсек не болады? Ойын: «Жақсы – жаман» (еңбек/жалқаулық) «Еңбек – қуаныш әкеледі». **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | **Өнегелі-15 минут** **«Менің арман мамандығым»** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын дамыту Әңгімелесу: «Өскенде кім болғың келеді?» Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым» Әңгімелеу: әр бала өз ойын айтады Ойын: «Мамандықты тап» «Арман, еңбек, жетістік» **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес.** "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану". | **Қауіпсіздік ережесі-** табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. (терезе алдына шықпау,розеткаларды ұстамау). | Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?" | балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; | Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану". |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қазақ халқының әшекей бұйымдары» Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдары мен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту. **(мүсіндеу)** | **Ойын: «Шындық шеңбері» Мақсаты:**<br><br>Балалардың шынайы ой айтуына, сенімділікке тәрбиелеу<br>Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Доп беріледі. Допты алған бала: «Мен адал боламын, себебі…» деп жалғастырады. **(адалдық әліппесі). «Көңілді смайликтер»** арқылы қарсы алып, көңіл- | **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні **Мақсаты:** Кітаптың құдыретін арттырып , балалардың бойында ұлттық сананы , оқуға деген сүйіспеншілігін ояту.Балабақша мената-аналар қауымдастығы арасындағы байланысты нығайту. **(көркем әдебиет)** | **«Үйшік» ертегісі Мақсаты:**Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(тіл дамыту).** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. | **Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі | **Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі | **Көбелектер** «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Көбелектер гүлге қонды». Б.қ. бастапқыдай. Отыру, қолды тізеге қою, басты төмен түсіру, орнынан трұру, 5 рет қайталау. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, | жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>«Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, | «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы: А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Таңғы асты таста ма!<br>Таңғы аста береке.<br>Тәтті ботқа жеп алып.<br>Көңілді болып жүремін.<br>**(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық<br>Әмин. **(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. | **Үнемді тұтыну**<br>**Астарың дәмді болсын!**<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ботқада көп дәрумен,<br>Нан мен майда жеймін мен.<br>Тәтті шәйді ішемін<br>Көңілді болып жүремін.<br>**(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Артығын тап»**<br>**Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; | **«Жаңылтпаш айту»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалар тілдерін жаттықтыру.<br>**(Қазақ тілі)** | **«Қай мезгіл деп ойлайсың?»**<br>**Мақсаты**: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік | **«Сөйлемді толықтыр»**<br>**Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. | Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту)** | | қорын байыту. (**тіл дамыту)** | | көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,<br>Еркін ойын<br>Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br>Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектеу<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,<br>Қимылды ойын:<br>Ақ доп, қызыл доп<br>Ойын: Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.<br><br>Барысы**:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br>Секіру.2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>Қимылды ойын:<br>Сақина жасыру<br>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу | **Қазақ тілі**<br>**«Көктем мезгілі»**<br>**Мақсаты:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | дағдыларын қалыптастыру. **«Музыка бояулары» ойыны** **Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты» | **Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты» | **Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты» | **Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты» | **Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты» |
| **Серуен** | **№1 «Күнді бақылау».** **Мақсаты:**Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау | **№2 «Балапанды бақылау».** **Мақсаты:**Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, | **№3 «Жаңбырды бақылау».** **Мақсаты:**Жаңбырды бақылауда, нөсер | **№4 «Торғайды бақылау».** **Мақсаты:**Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. | **№5 «Желді бақылау».** Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап.<br>Үлескедегі еңбек:<br>Ауланы жинау.<br>Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Соқыр теке»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.<br>Ауыл маңын араларда<br>Мысық көрсе анық танып,<br>Дабыл қағар қара қарға<br>Қар – рық<br>Қар – рық, қар – рық...<br>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | қамқорлық сезімдерін ояту.<br>Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Ормандағы аю».<br>**Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту.<br>Ақ, ақ<br>Секеңдейді лақ<br>Аң, аң<br>Аң патшасы – арыстан.<br>Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. | және жай жаңбырды ажырата білу.<br>Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Алып қаш»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету.<br>Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау. | Торғай, торғай тоқылдақ<br>Жерден тары шоқып ап<br>Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.<br>**Қимылды ойын:**<br>«Бөдене мен қаздар».<br>Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.<br>Үсті жасыл түк басып<br>Көктем келді нық басып,<br>Тоғандарға тығылып<br>Кетті лезде қыс қашып<br>Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | Үлескедегі еңбек:<br>Гүлдің орнын тазалау.<br>Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.<br>Қимылды ойын:<br>«Қаздар мен түлкілер».<br>Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.<br>Жеке жұмыс:<br>Мозайкалар құратыру.<br>Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** | өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** | ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)** |
| **Түскі ас** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:**күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу, тамақтанар алдында сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету; | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ойын-«Болады болмайды»; | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру; | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)** | **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет) | ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Әтеш пен бұршақ дәні» (көркем әдебиет) | баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну**<br>Балапандар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Жан-жаққа біз қарайық,<br>Бір күлімдеп алайық. (1 мин)<br>**Кемпірқосақ сал.**<br>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.<br>Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну**<br>Балапандар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Жан-жаққа біз қарайық,<br>Бір күлімдеп алайық. (1 мин)<br>**Кемпірқосақ сал.**<br>Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады.<br>Жауырынды тік ұстап созылу.<br>Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау.<br>Қандай ғажап керемет,<br>Әсем есік ашылды.<br>Түрлі - түсті | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Қолымызды созып.<br>Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бояулар,<br>Аспанда жайылып шашылды. | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.<br>Екі қоян отырып,<br>Сыр айтады жасырын.<br>Сұр қасқырдың тәбетін,<br>Берсе бізге асырып.<br>Тәбетін біз қайтеміз,<br>Тісін берсін қасқырдың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту). | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз,<br>күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен,<br>Қолды жуып жүремін.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру.<br>Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз,<br>Сөйлемейміз,<br>күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Құрастыру «Машина»**<br>**Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен | **«Кеңістікке орналастыр»**<br>**Мақсаты:** Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; бақылау арқылы | **«Бақ-бақ гүлі»**<br>**Мақсаты:**Жапсыр уда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану | **«Құстар секілді қанат қағамыз»** жаттығу,<br>**Мақсаты:** балаларды ересектердің сөзін түсінуге, | **«Жануарлар бейнесін тап»**<br>**Мақсаты:**Балалардың қалауы бойынша дамытушы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(құрастыру)** | қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; **(математика негіздері)** | (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау). | қарапайым сұрақтарға Кім? Не? Не істейді?жауап беруге үйрету **(тіл дамыту)** | орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(қоршаған әлеммен танысу).** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **«Қасқыр мен жеті лақ».** **Мақсаты:** көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. (Көркем әдебиет) | **Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!» Ойын Мақсаты:**балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі) | **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. | **«Күн шуақтары» Мақсаты:** Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды берілген бейнеге жалғастырып сызуға машықтандыру. (тіл дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **дағдылар, дербес әрекет)** | басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс ұлттық қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. «Ақ серек-көк серек» | **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру.Дыбысты ажыратып, оны таба білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Дос-тарымен бірлесе ойнауға баулу. | **Қ/О «Жалауға қарай жүгір»** Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту **(Құрастыру)** | **Поезд Мақсаты:** Қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Көрсеткен белгі бойынша әрекет ете білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Достарымен бірлесе ойнауға баулу. Қатармен тізбектеліп қол мен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Жеті лақ пен қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы көктем».** **Мақсаты:**Көктем мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен көктемнің көрмесін дайындау. (Сенсорика) | **Санамақ ойын.** Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту) | **«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады. (Қоршаған әлеммен танысу, сенсорика,) | **«Гүлдер» Бояулар сыры** бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. (сурет салу) |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл сәуір айы, II- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 06.04.2026 ж.*** | ***Сейсенбі 07.04.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 08.04.2026 ж.*** | ***Бейсенбі 09.04.2026ж.*** | ***Жұма 10.04.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут».**<br>**«Адал еңбек»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға еңбек ету, көмектесу туралы түсінік беру.<br>– Балалар, біз кімге көмектесеміз?<br>Адал еңбек – істі дұрыс, ұқыпты жасау.<br>(ойыншық жинау, көмектесу)<br>– Үйде не істейсің?<br>– Кімге көмектесесің?<br>Ойын: «Көрсет»<br>(балалар әрекетпен көрсетеді: жинау, су құю)<br>«Еңбек етсек – жақсы боламыз».<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы | **«Өнегелі 15 минут».**<br>**«Алғыр ой»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br>Алғыр бала – тез ойлайды, дұрыс жауап береді.<br>Сұрақтар<br>– Қайсысы артық<br>– Не жетіспейді?<br>Ойын: «Тапқыр бала»<br>(қарапайым логикалық сұрақтар)<br>Сөзді жалғастыру<br>«Ойлансақ – табамыз».<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | **«Өнегелі 15 минут».**<br>**«Анық дос»**<br>**Мақсаты:**<br>Достық туралы түсінік қалыптастыру.<br>Дос – бірге ойнайтын, көмектесетін адам.<br>– Досың бар ма?<br>– Досыңа не айтасың?<br>Ойын: «Досқа көмектес»<br>(рөлдік әрекет)<br>Жылы сөз айту<br>«Досыңды сыйла».<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен | **«Өнегелі 15 минут».**<br>**«Жақсы бала қандай?»**<br>**Мақсаты:**<br>Жақсы мінез-құлықты бекіту.<br>Жақсы бала – еңбекқор, ақылды, мейірімді.<br>Сұрақтар<br>– Қандай бала жақсы?<br>– Қандай бала жаман?<br>Ойын: «Жақсы – жаман»<br>(ажырату)<br>«Жақсы болуға тырыс».<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы | **«Өнегелі 15 минут».**<br>**«Мен жақсы баламын»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың өзін жақсы қасиеттермен байланыстыру.<br>– Мен қандаймын?<br>«Мен …» (балалар айтады)<br>– Мен көмектесемін<br>– Мен досымын<br>Ойын: «Қайталайық» тәрбиеші айтады, балалар қайталайды<br>«Мен адалмын, мен ақылдымын, мен жақсы доспын».<br>**Күй күмбірі -**<br>музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Баланы еңбекке үйретіңіз**<br>Балаңызға күнделікті шағын тапсырмалар беріңіз:<br>– ойыншықтарын жинау<br>– киімін реттеу<br>– дастарханға көмектесу<br>Баланың әрекетін мақтап, қолдап отырыңыз. | **Баланың ойлауын дамытыңыз**<br>– Қарапайым сұрақтар қойыңыз<br>– Бірге ойланатын ойындар ойнаңыз<br>– «Неге?», «Қалай?» деген сұрақтарға жауап беріңіз<br>Бұл баланың алғыр болуына көмектеседі. | **Достыққа баулыңыз**<br>– Бөлісуді үйретіңіз<br>– Кешірім сұрауды көрсетіңіз<br>– Көмектесуді әдетке айналдырыңыз<br>Балаңыз жақсы дос болуды үйренеді. | **. Өз үлгіңізбен тәрбиелеңіз**<br>Бала сізге қарап өседі:<br>– Егер сіз еңбекқор болсаңыз – бала да сондай болады<br>– Егер сіз мейірімді болсаңыз – бала да соны қайталайды | **Жылы қарым-қатынас жасаңыз**<br>– Күн сайын балаңызбен сөйлесіңіз<br>– Жақсы сөздер айтыңыз<br>– Құшақтап, қолдау көрсетіңіз<br>Бұл баланың сенімділігін арттырады. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** ( тіл дамыту, сурет салу**)**<br>**Ойын:**«Суретке қара да барлық заттарды ата»<br>**Міндеті**: Өз ойын айтуға үйрету:<br>Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен | **(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, Жапсыру**)**<br>**Ойын: «**Ғарышқа саяхат» (ұжымдық жұмыс)<br>**Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар | **(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру)<br>«Суретке қарайық» **ойыны**<br>**Міндеті:**<br>Өлшемдері қарама – қарсы және бірдей заттарды | **Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Көркем әдебиет, жапсыру)<br>А.Сопыбеков «Қуыршақ» **жаттау**<br>**Міндеті**:<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді | **(Танымдық зерттеу әрекеті,шығармашы лық әрекеті**<br>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру**)**<br>**Ойын;** «Мазмұнды рөлдік ойындар»<br>**Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негі-зінде ойын әрекетіне ынталандыру.<br>Қағаз бетінде көлемі, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. | жасауға үйрету: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | салыстыру: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. | жатқа айтуға үйрету: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішін-дерді белгілі реттілікпен орналастыру. **«Мейірімділік ағашы»** *Ойынның мақсаты:* «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(адалдық әліппесі)**. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. | **Жалаушалармен** Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру. Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан | «Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан | (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау. Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда. Отыру, тұру. 5 рет қайталау. «Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде. Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы **Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады. Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну «Қол жуу – тазалық негізі»** **Мақсаты:** Балаларды тамақ алдында қол жууға дағдыландыру. – Тамақ ішер алдында не істеу керек? – Қол неге жуылады? Көрсету Қолды дұрыс жуу тәсілі (сабынмен) Ойын: «Таза қол» (дұрыс/бұрыс әрекетті ажырату) «Таза қол – денсаулық кепілі» | **Үнемді тұтыну «Үстелде дұрыс отыру» Мақсаты:** Ас ішкенде дұрыс отыруды үйрету. – Қалай отыру керек? Түзу отыру, үстелге сүйенбеу Ойын: «Дұрыс отыр» (балалар дұрыс қалыпты көрсетеді) «Әдепті бала – әдемі бала» | **Үнемді тұтыну «Әдептілік ережесі» Мақсаты:** Ас ішкендегі мәдениетті мінез-құлықты қалыптастыру. – Ас ішкенде не істеуге болмайды? – Ауыз толтырып сөйлеуге бола ма? – Тамақты төгу дұрыс па? Ойын: «Жақсы – жаман» (әрекеттерді ажырату) «Әдеп – әдемілік» | **Үнемді тұтыну «Қасықты дұрыс ұстау» Мақсаты:** Ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Қасықты дұрыс ұстау Жаттығу Балалар өздері қайталап көреді Ойын: «Ұқыпты бала» (тамақты төкпей жеу) «Ұқыптылық – жақсы әдет» | **Үнемді тұтыну «Рақмет айту және жинақылық» Мақсаты:** Ас соңындағы әдептілікке тәрбиелеу. – Ас ішкен соң не айтамыз? Жаттығу «Рақмет» айту Ойын: «Таза үстел» (орнын жинау әрекеті) «Әдепті бала – тәрбиелі бала». |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет, қазақ тілі) **Апта дәйексөзі**: «Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой». **Міндеті**: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа | **(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру**) Ойын; «**Аралас суреттер» **Міндеті**: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын – қысқа, бірдей-тең, ені бойынша кең –тар, бірдей, биіктігі | **Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Сөйлеуді дамыту, жапсыру**) Ойын: «**Ойнай отырып сөйлейміз» **Міндеті**: Қарама – қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу: Балалардың | (Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет Математика негіздері, құрастыру) «Ыстық орындық» ойыны Міндеті: Кеңістік бағдарын анықтау оң – сол: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз бетінше | **Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Сөйлеуді дамыту, сурет салу**) «**Қай сурет ұнайды?**» ойыны** **Міндеті**:Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді сөздермен байыту: Бірнеше көлденең |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айтуға үйрету: сөйлеу дағдыларын арттыру | бойынша биік – аласа, жалпы шамасы бойынша үлкен – кіші сөздерімен белгілеу: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. | жапсыруға қызығушылығын арттыру. | құрастыруға мүмкіндік беру. | және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Қазақ тілі**<br>«Ол не?»<br>**Міндеті**: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды жалғастыру. | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау.<br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br>Қимылды ойын: | **Музыка**<br>**«**Сиқырлы әуендер**»**<br>**Міндеті:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.**Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Еңбектеу, өрмелеу.<br>еденге қойылған тақтай бойымен | | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>Жүру.<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>Жүгіру.<br>сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><br>Қимылды ойын:<br>Доптар мектебі<br>Шарты**:** Балалар тәрбиешінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Мысықтар мен балалар»<br>Шарты**:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.<br>Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту). | (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.<br>бір-бірінің жанына сапқа тұру<br>Қимылды ойын: Тығылмақ<br>Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. | | көрсеткен жаттығуларын орындайды.<br>1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу.<br>2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу.<br>3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, «Өзім киінемін»**<br>**Мақсаты:** | **Еңбегі адал жас өрен, «Ұқыпты бала»**<br>**Мақсаты:** | **Еңбегі адал жас өрен, «Көмектесемін»**<br>**Мақсаты:** | **Еңбегі адал жас өрен, «Тәртіп пен қауіпсіздік»** | **Еңбегі адал жас өрен, «Адал жас өрен»**<br>**Мақсаты**:Барлық дағдыларды бекіту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды өз бетінше киінуге, еңбекке баулу.<br>– Серуенге шығу үшін не істейміз?<br>Өз бетімен киіну – баланың еңбегі.<br>Киімдерді ретімен кию (бас киім, күрте)<br>Ойын: «Кім тез әрі дұрыс киінеді?»<br>«Өзім істеймін – мен еңбекқормын» | Киімді таза, дұрыс киюге үйрету.<br>– Киім қандай болу керек?<br>– Түйме тағу керек пе?<br>– Киім жыртылса не істейміз?<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Киімді дұрыстау «Ұқыптылық – жақсы әдет» | Балаларды бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>– Досыңа қалай көмектесесің?<br>Бір-біріне киінуге көмектесу<br>Ойын: «Көмекші бала»<br>– Көмек беру жақсы ма?<br>«Көмектесу – адалдық белгісі» | **Мақсаты:** Серуенге шығуда тәртіп сақтау, қауіпсіздікті үйрету.<br>– Қалай шығамыз? (итермей, жүгірмей)<br>– Тәрбиешіні тыңдаймыз ба?<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Қатармен жүру<br>«Тәртіп – қауіпсіздік негізі» | өзін жақсы бала ретінде сезіну.<br>– Біз қандай баламыз?<br>«Мен …»<br>– Мен еңбекқормын<br>– Мен көмектесемін<br>Ойын: «Дайындалдық!» (толық әрекетті көрсету)<br>«Мен адал, еңбекқор баламын» |
| **Серуен** | **№6 Ауа райын бақылау**<br>**Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),<br>**Еңбегі адал жас өрен**: ойын алаңын қоқыстан тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Қояндар мен қасқыр»**<br>**«Орамал тастамақ»**<br>**Міндеті:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | **№7 Табиғатта жаман ауа-райы болмайды**<br>**Міндеті:** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.<br>**Еңбегі адал жас өрен:** құм жәшігін тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті) **«Асық ату»**<br>**«Ормандағы аю»**<br>**Міндеті**: ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру: | **№8 Күнді бақылау**<br>**Міндеті:** табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),<br>**Еңбегі адал жас өрен;** ағаштардың түбіне -тазалау (Физикалық қасиеттер әрекеті)<br>**«Аюлар мен аралар»,«Ұшты-ұшты»**<br>**Міндеті**;<br>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен | **№9 Ағашты бақылау**<br>**Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),<br>**Еңбегі адал жас өрен:** аула сыпырушының еңбегін бақылау (Физикалық қасиеттер әрекеті)<br>**«Маған қарай жүгір»**<br>**«Орамал тастамақ»**<br>**Міндеті:** Серуенде қимылды ойындар мен дене | **№10 Желді бақылау**<br>**Міндеті**: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),<br>**Еңбегі адал жас өрен:** ойын алаңын қоқыстан тазалау(Физикалық қасиеттер әрекеті)<br>**«Өз жұбыңды тап»**<br>**«Біз көңілді балалармыз»**<br>**Міндеті**:<br>құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу.<br>**Дербес ойындар** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шығармашылығын дамыту: Ұлттық ойындарды ойнату **Дербес ойындар** | құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.**Дербес ойындар** | шығармашылығын дамыту. ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру: **Дербес ойындар** | жаттығуларына қатысуға қызығушы-лықты арттыру. ұлттық ойынға қызығушылық-тарын арттыру: **Дербес ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен, «Сырттан кіргенде не істейміз?» Мақсаты:** Балаларды серуеннен кейінгі әрекеттермен таныстыру. – Серуеннен кейін не істейміз? – Аяқ киімді шешу – Киімді реттеу Ойын: «Дұрыс – бұрыс» «Әр істің өз реті бар» | **Еңбегі адал жас өрен, «Қол жуу – міндет» Мақсаты:** Қол жуу дағдысын қалыптастыру. – Неге қол жуамыз? Сабынмен дұрыс жуу Балалар қайталайды «Тазалық – денсаулық кепілі». | **Еңбегі адал жас өрен, «Киімді ұқыпты шешу» Мақсаты:** Киімді дұрыс, ұқыпты шешуге үйрету. – Киімді қалай шешеміз? Күрте, бас киімді ретімен шешу Ойын: «Ұқыпты бала» «Ұқыптылық – әдемілік» | **Еңбегі адал жас өрен, «Орнын реттеу» Мақсаты:** Заттарды орнына қоюға дағдыландыру. – Киімді қайда қоямыз? Шкафқа дұрыс орналастыру Ойын: «Өз орнын тап» «Тәртіп – тазалық бастауы» | **Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыптымын» Мақсаты:** Барлық дағдыларды бекіту. – Не үйрендік? Толық әрекетті көрсету Ойын: «Кім дұрыс жасайды?» «Мен ұқыпты баламын» |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну «Қол жуу – тазалық негізі» Мақсаты:** Балаларды тамақ алдында қол жууға дағдыландыру. – Тамақ ішер алдында не істеу керек? | **Үнемді тұтыну «Үстелде дұрыс отыру» Мақсаты:** Ас ішкенде дұрыс отыруды үйрету. – Қалай отыру керек? Түзу отыру, үстелге сүйенбеу Ойын: «Дұрыс отыр» | **Үнемді тұтыну «Әдептілік ережесі» Мақсаты:** Ас ішкендегі мәдениетті мінез-құлықты қалыптастыру. – Ас ішкенде не істеуге болмайды? | **Үнемді тұтыну «Қасықты дұрыс ұстау» Мақсаты:** Ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Қасықты дұрыс ұстау | **Үнемді тұтыну «Рақмет айту және жинақылық» Мақсаты:** Ас соңындағы әдептілікке тәрбиелеу. – Ас ішкен соң не айтамыз? Жаттығу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – Қол неге жуылады?<br>Көрсету<br>Қолды дұрыс жуу тәсілі (сабынмен)<br>Ойын: «Таза қол» (дұрыс/бұрыс әрекетті ажырату)<br>«Таза қол – денсаулық кепілі» | (балалар дұрыс қалыпты көрсетеді)<br>«Әдепті бала – әдемі бала» | – Ауыз толтырып сөйлеуге бола ма?<br>– Тамақты төгу дұрыс па?<br>Ойын: «Жақсы – жаман» (әрекеттерді ажырату)<br>«Әдеп – әдемілік» | Жаттығу<br>Балалар өздері қайталап көреді<br>Ойын: «Ұқыпты бала» (тамақты төкпей жеу)<br>«Ұқыптылық – жақсы әдет» | «Рақмет» айту<br>Ойын: «Таза үстел» (орнын жинау әрекеті)<br>«Әдепті бала – тәрбиелі бала». |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)** | Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағды-ландыру. **«Қоянның үйшігі»** ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)** | Тамақтан соң ауызда-рын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Бесік жыры»** әнін тыңдату **(Музыка)** | Тамақтан соң ауызда-рын, қолдарын майлық-пен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағды-ландыру. **«Ертегілер»** әнін тыңдату **(Музыка)** | Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сүртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. **«Маша мен аю»** ертегі-сін оқып беру **(Көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы **«Мысықша керілеміз»**. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: **«Кім жылдам?»** **Міндеті:**тапсырмалард | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы **«Велосипед айдаймыз»**. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: **«Кім жылдам?»** Міндеті: | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы **«Кемпірқосақ жасаймыз»**. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: **«Кім жылдам?»** | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы **«Ауыр тастар көтерейік»**. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: **«Кім жылдам?»** | **Еңбегі адал жас өрен** Ұйқы ашар гимнастикасы **«Шаңғы тебейік»**. өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылырын қалыптас-тыру, белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу: **«Кім жылдам?»** Міндеті: тапсырма-ларды орындайды, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ы орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмау-ға, денсаулықты сақтау-ға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | Міндеті: тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | Міндеті: тапсырмаларды орындайды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. «**Риждік әдіс**» ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру. «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**дене тәрбиесі-сауық-тыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну**<br>**«Қол жуу – тазалық негізі»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тамақ алдында қол жууға дағдыландыру.<br>– Тамақ ішер алдында не істеу керек?<br>– Қол неге жуылады?<br>Көрсету<br>Қолды дұрыс жуу тәсілі (сабынмен)<br>Ойын: «Таза қол» | **Үнемді тұтыну**<br>**«Үстелде дұрыс отыру»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас ішкенде дұрыс отыруды үйрету.<br>– Қалай отыру керек?<br>Түзу отыру, үстелге сүйенбеу<br>Ойын: «Дұрыс отыр» (балалар дұрыс қалыпты көрсетеді)<br>«Әдепті бала – әдемі бала» | **Үнемді тұтыну**<br>**«Әдептілік ережесі»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас ішкендегі мәдениетті мінез-құлықты қалыптастыру.<br>– Ас ішкенде не істеуге болмайды?<br>– Ауыз толтырып сөйлеуге бола ма?<br>– Тамақты төгу дұрыс па?<br>Ойын: «Жақсы – жаман» | **Үнемді тұтыну**<br>**«Қасықты дұрыс ұстау»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас құралдарын дұрыс қолдануға үйрету.<br>Қасықты дұрыс ұстау<br>Жаттығу<br>Балалар өздері қайталап көреді<br>Ойын: «Ұқыпты бала» | **Үнемді тұтыну**<br>**«Рақмет айту және жинақылық»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас соңындағы әдептілікке тәрбиелеу.<br>– Ас ішкен соң не айтамыз?<br>Жаттығу<br>«Рақмет» айту<br>Ойын: «Таза үстел» (орнын жинау әрекеті)<br>«Әдепті бала – тәрбиелі бала». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (дұрыс/бұрыс әрекетті ажырату)<br>«Таза қол – денсаулық кепілі» | | (әрекеттерді ажырату)<br>«Әдеп – әдемілік» | (тамақты төкпей жеу)<br>«Ұқыптылық – жақсы әдет» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **(Танымдық зерттеу әрекеті,** Қоршаған әлеммен таныстыру)<br>**Ойын:** «Табиғатпен танысайық»<br>**Міндеті:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | **((шығармашылық әрекеті** Мүсіндеу**)**<br>**Ойын**: «Өз ойымен»<br>**Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | **(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, мүсіндеу)<br>**Ойын**: «Зымыран»<br>**Міндеті**; Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге үйрету: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу | **(Шығармашылық әрекеті** Сурет салу, мүсіндеу**)**<br>**Ойын**: «Ұлттық бас киімді әшекейлеу»<br>**Міндеті:** Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | **(Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет**)**<br>**Ойын** «Тақпақ жаттайық»<br>**Міндеті**: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету: |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру)<br>Ойын:<br>«Заттарды орналастыр»<br>**Міндеті:** Кеңістік | **(Тілдік қарым-қатынас әрекеті,** тіл дамыту, қазақ тілі)<br>«Қоңыз» тіл жаттығуы **ойыны**<br>**Міндеті:**тіл қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, | **(Танымдық зерттеу әрекеті, Тілдік қарым-қатынас әрекеті** Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) | **(Тілдік қарым-қатынас әрекеті, шығармашы-лық әрекеті** Қазақ тілі, музыка**)**<br>**«Қуырмаш» әні**<br>**Міндеті:** сөйлеу дағдыларын | **(Танымдық әрекет, шығармашылық әрекет** Математика негіздері, құрастыру**)**<br>**Ойын:**«Үлкен, орташа,кішкене»<br>**Міндеті**: Бір затты екінші затпен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бағда-рын анықтау оң –сол: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. | жаңылтпаш айту: өз тілін құрметтеуге үйрету: | «Ғарыш деген не?» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олар-дың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету: өз тілін құрметтеуге үйрету: | арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету: Әннің мазмұ-нын түсінуді үйрету. | беттестіру және жанына қою, тәсілдері арқылы салыстыру. бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, «Өзім киінемін»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды өз бетінше киінуге, еңбекке баулу.<br>– Серуенге шығу үшін не істейміз?<br>Өз бетімен киіну – баланың еңбегі.<br>Киімдерді ретімен кию (бас киім, күрте)<br>Ойын: «Кім тез әрі дұрыс киінеді?»<br>«Өзім істеймін – мен еңбекқормын» | **Еңбегі адал жас өрен, «Ұқыпты бала»**<br>**Мақсаты:**<br>Киімді таза, дұрыс киюге үйрету.<br>– Киім қандай болу керек?<br>– Түйме тағу керек пе?<br>– Киім жыртылса не істейміз?<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Киімді дұрыстау<br>«Ұқыптылық – жақсы әдет» | **Еңбегі адал жас өрен, «Көмектесемін»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.<br>– Досыңа қалай көмектесесің?<br>Бір-біріне киінуге көмектесу<br>Ойын: «Көмекші бала»<br>– Көмек беру жақсы ма?<br>«Көмектесу – адалдық белгісі» | **Еңбегі адал жас өрен, «Тәртіп пен қауіпсіздік»**<br>**Мақсаты:**<br>Серуенге шығуда тәртіп сақтау, қауіпсіздікті үйрету.<br>– Қалай шығамыз? (итермей, жүгірмей)<br>– Тәрбиешіні тыңдаймыз ба?<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Қатармен жүру<br>«Тәртіп – қауіпсіздік негізі» | **Еңбегі адал жас өрен, «Адал жас өрен»**<br>**Мақсаты**:Барлық дағдыларды бекіту, өзін жақсы бала ретінде сезіну.<br>– Біз қандай баламыз?<br>«Мен …»<br>– Мен еңбекқормын<br>– Мен көмектесемін<br>Ойын: «Дайындалдық!» (толық әрекетті көрсету)<br>«Мен адал, еңбекқор баламын» |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті** | **(Шығармашылық әрекеті** құрастыру**)** «» **ойыны** | **(Қарым-қатынас әрекеті** Көркем әдебиет**)** | **(Қарым-қатынас әрекеті** көркем әдебиет) | **( Тілдік қарым-қатынас** сөйлеуді дамыту**)** | **(Шығармашылық әрекеті** мүсіндеу**)**<br>Ойын: «Еркін ойын» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Міндеті:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге үйрету<br><br>.**«Допты қуып жет»**<br><br>**Міндеті:** Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық-ты арттыру.**Еркін ойын** | **Ертегі:** «Үш торай»<br>**Міндеті:** балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу,<br>**«Ормандағы аю»**<br>**Міндеті:** Қимыл-дарды орындауда бала-лардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту: **Еркін ойындар** | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі<br>**Міндеті:** балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу, **«Өзіңе жұп тап»**<br>**Міндеті:** құрдастары-мен қимылды ойын-дарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу.**Еркін ойындар** | «Теледидарды қызықтайық» **ойыны**<br>**Міндеті:** Өз ойын айтуға үйрету.<br><br>**«Тауық қорадағы түлкі»**<br><br>**Міндеті:** Қимылдард орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту:**Еркін ойындар** | **Міндеті:** Өз қиялдарымен құрастыруға үйрету.<br>**«Торғайлар мен автомобиль»**<br>**Міндеті**: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты арттыру. **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен, «Сырттан кіргенде не істейміз?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейінгі әрекеттермен таныстыру.<br>– Серуеннен кейін не істейміз?<br>– Аяқ киімді шешу<br>– Киімді реттеу<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>«Әр істің өз реті бар» | **Еңбегі адал жас өрен, «Қол жуу – міндет»**<br>**Мақсаты:**<br>Қол жуу дағдысын қалыптастыру.<br>– Неге қол жуамыз?<br>Сабынмен дұрыс жуу<br>Балалар қайталайды<br><br>«Тазалық – денсаулық кепілі». | **Еңбегі адал жас өрен, «Киімді ұқыпты шешу»**<br>**Мақсаты:**<br>Киімді дұрыс, ұқыпты шешуге үйрету.<br>– Киімді қалай шешеміз?<br>Күрте, бас киімді ретімен шешу<br>Ойын: «Ұқыпты бала» | **Еңбегі адал жас өрен, «Орнын реттеу»**<br>**Мақсаты:**<br>Заттарды орнына қоюға дағдыландыру.<br>– Киімді қайда қоямыз?<br>Шкафқа дұрыс орналастыру<br>Ойын: «Өз орнын тап» | **Еңбегі адал жас өрен, «Мен ұқыптымын»**<br>**Мақсаты:**<br>Барлық дағдыларды бекіту.<br>– Не үйрендік?<br>Толық әрекетті көрсету<br>Ойын: «Кім дұрыс жасайды?»<br>«Мен ұқыпты баламын» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Ұқыптылық – әдемілік» | «Тәртіп – тазалық бастауы» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Ойын: «**Сиқырлы кітап**»**<br>**Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: | **Ойын: «**Кітап көреміз**»**<br>**Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: | **Ойын: «Мен ертегі тыңдаймын»**<br>**Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: | **Ойын: «Менің кітабым»**<br>**Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: | **Ойын: «Ол қандай ертегі?»**<br>**Міндеті**: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы. | Баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу. | Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. | Балалар демалысын ұйымдастыру. |

*Тексеріліді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026жыл Сәуір айы, III- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі*** ***13.04.2026 ж.*** | ***Сейсенбі*** ***14.04.2026ж.*** | ***Сәрсенбі*** ***15.04.2026 ж.*** | ***Бейсенбі*** ***16.04.2026 ж.*** | ***Жұма*** ***17.04.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек. | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут** **«Еңбек – бәрінен де маңызды»** **Мақсаты:** Еңбектің мәнін түсіндіру – Балалар, біз күн сайын не істейміз? (ойнаймыз, жинаймыз, көмектесеміз) – Еңбек дегеніміз – пайдалы іс жасау – Үйде анаға көмектесу – бұл да еңбек – Сен үйде не істейсің? – Ойыншық жинау еңбек пе? Ойын: «Кім жылдам?» (балалар ойыншықтарды жинайды) – Еңбек еткен адам – жақсы бала **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу | **Өнегелі-15 минут** **«Мамандықтар әлемі»** **Мақсаты:** Мамандықтармен таныстыру Жүргізілу барысы: – Дәрігер – адамдарды емдейді – Мұғалім – білім береді – Құрылысшы – үй салады Ойын: «Кім не істейді?» (тәрбиеші айтады – балалар жауап береді) – Дәрігер не істейді? – Сен кім болғың келеді? **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут** **«Адал еңбек – жақсы қасиет»** **Мақсаты:** Адалдық пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу – Адал еңбек – шын жүректен жұмыс істеу – Біреуге көмектесу – жақсы қасиет Жағдаят: – Досың ойыншық жинамай жатыр. Не істейсің? Ойын: «Көмектесемін!» (балалар көмектесу әрекетін көрсетеді) – Адал еңбек – жақсы қасиет. **Күй күмбірі** - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- | **Өнегелі-15 минут** **«Менің болашақ мамандығым»** **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын анықтау – Сен өскенде кім болғың келеді? Рөлдік ойын: «Дәрігер», «Аспаз», «Сатушы» Балалар өз таңдаған мамандығын көрсетеді – Әркім өзіне ұнайтын мамандықты таңдайды. **Күй күмбірі** - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы | **Өнегелі-15 минут** **«Еңбек бәрін жеңбек»** **Мақсаты:** Еңбектің нәтижесін көрсету Практикалық жұмыс: – Гүл суару – Ойыншықтарды реттеу – Еңбек етсең – нәтиже болады – Бүгін не істедің? – Қандай пайда болды? – Еңбек – табысқа жетелейді. **Күй күмбірі** -музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | іс әрекет дағдыларын дамыту. | | күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Баланы еңбекке қалай баулимыз?»** Балаға жасына сай шағын тапсырмалар беріңіз: – ойыншықтарын жинау – үстелді реттеуге көмектесу Есте сақтаңыз: Баланы мәжбүрлемей, қызықтырып үйретіңіз. | **«Үлгі көрсету – ең тиімді әдіс»** Бала сізге қарап үйренеді. – Үй жинағанда бірге жасаңыз – Еңбек туралы айтып түсіндіріңіз «Мен үйді тазалап жатырмын, себебі тазалық – маңызды» Бала естігеннен гөрі көргенін тез қабылдайды | **«Мамандықтар туралы әңгімелесу»** Күнделікті өмірде мамандықтарды таныстырыңыз: – Дәрігер не істейді – Дүкенші не істейді. Сұрақ қойыңыз: – «Сен кім болғың келеді?» Баланы армандауға бағыттаңыз, бірақ қысым жасамаңыз | **«Еңбекті бағалауға үйрету»** Баламен бірге еңбектің нәтижесін талқылаңыз: – «Бөлме таза болды» – «Гүл әдемі өсіп тұр» Үйретіңіз: – Үлкендердің еңбегін құрметтеу – «Рахмет» айту Бұл – адамгершілік тәрбиесінің негізі | **«Балаға сенім арту»** Балаға сенім білдіріңіз: – «Сен өзің жасай аласың» – «Мен саған сенемін» Тапсырма беріңіз: – Өз киімін жинау – Қарапайым көмектер Сенім – баланың жауапкершілігін арттырады |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Шарбақ жанында жатқан доп". **Мақсаты:** Балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы | **"Біздің айналамызда не бар?"** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі | **«Қамқорлық гүлі» Ойынның Мақсаты:** мейірімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі | **Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары «Емхана»,** Сюжетті-рөлдік ойындар Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, | **Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»** Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру).** | бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп), үш бөлігін (әткеншек, веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала жетон алады, ал жеңімпаз олардың санымен анықталады. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру).** | атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. **(адалдық әліппесі).** | сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. | (еңбек дағдылары) **"Ұшады, жүзеді,** жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?"" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру).** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары | **Құрсаумен орындалатын жалпы жаттығулар:** «Құрсау жоғарыда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қолда құрсау, төмен. Құрсауды жоғары көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.<br>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң | төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.<br>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң | көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.<br>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін | көтеру, оған қарау, «Төмен» деп айту, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.<br>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін | төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>«Жан жақа бұрылу». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу, оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жақа дәл солай жасау.<br>«Отырып-тұру». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолды алға созу құрсауды кеуде тұсына керу. Отыру, құрсауды еденге қою, «Отыр» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы А.Н.Стрильникова бойынша. «Ит балық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою: ішін тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | тартып демін алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну «Тазалық – әдептің басы»**<br>Тамақ ішер алдында қолды жуып, таза отыру керек.<br>Қолды жуып аламыз,<br>Таза болып қаламыз.<br>Таза қолмен ас ішсек,<br>Деніміз сау болады. | **Үнемді тұтыну «Дұрыс отыру»**<br>Үстелде түзу, әдемі отырып тамақтану керек.<br>Түзу отырып үстелде,<br>Асықпаймыз біз мүлде.<br>Әдеп сақтап тамақтану –<br>Әдемілік әр күнде. | **Үнемді тұтыну «Асты төкпей ішу»**<br>Тамақты төкпей, ұқыпты ішу керек.<br>Асты төкпей ішеміз,<br>Ұқыпты бала біздерміз.<br>Нанды жерге тастамай,<br>Қадірлейміз әрдайым**.** | **Үнемді тұтыну «Рахмет айту»**<br>Ас ішкен соң «рахмет» айту – әдеп.<br>Дәмді асқа қуанып,<br>Тамақ іштік тойынып.<br>Аспаз апай еңбегін<br>«Рахмет» деп мойындап. | **«Ас – адамның арқауы»**<br>Ас адамның күш-қуатын арттырады.<br>Ас – адамның арқауы,<br>Күш береді әр күні.<br>Дәмді асты қадірлеп,<br>Өседі біздей балғын ұл-қызы. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Әдепті сөздер шеңбері»**<br>**Ойынның мақсаты:**<br>сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу.<br>Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне | **«Досыңды тауып ал»**<br>**Ойынның мақсаты:**<br>достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін | **Ойын: «Кім не істейді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Мамандықтар туралы білімдерін қалыптастыру<br>Ойын барысы:<br>Тәрбиеші мамандықты | **Ойын: «Қай құрал кімге керек?»**<br>**Мақсаты:**<br>Мамандық пен құралды сәйкестендіру<br>Ойын барысы: | **Ойын: «Кім жылдам?»**<br>**Мақсаты:**<br>Еңбекке қызығушылық қалыптастыру<br><br>Ойын барысы:<br>Балалар жарыса отырып:<br>– ойыншық жинайды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.<br>**(адалдық әліппесі).** | орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады.<br>**(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | айтады, балалар не істейтінін айтады (немесе керісінше)<br>Мысалы:<br>– Дәрігер емдейді<br>– Құрылысшы үй салады.<br>**(қоршаған әлеммен таныстыру)** | Балалар құралды тиісті мамандыққа береді<br>Мысалы:<br>– Балға құрылысшы<br>– Қасық → аспаз.<br>**(тіл дамыту)** | – заттарды орнына қояды |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>**«Доппен ойналатын ойындар»**<br>**Міндеті:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | **Дене тәрбиесі**<br>**«Доппен ойналатын ойындар»**<br>**Міндеті:**<br>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға | **Музыка**<br>**Ән айту:«Достық» әні**<br>**Міндеті:**<br>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br>**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | **Қазақ тілі**<br>**«Қандай ойыншық жоқ?»**<br>**Міндеті:**Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br>**Дене тәрбиесі «Доппен ойналатын ойындар»**<br>**Міндеті:**Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>**Киінудің реті**<br>Балалар, серуенге шығарда киімдерді дұрыс ретпен киеміз.<br>Алдымен күрте киемін,<br>Бас киімді ілемін.<br>Аяғыма етік киіп,<br>Серуенге мен дайын! | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Ұқыпты киіну<br>Киімімізді асықпай, ұқыпты киеміз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бауымды да байлаймын.<br>Ұқыпты бала әрдайым,<br>Серуенге тез дайын. | **Еңбегі адал жас өрен,** Бір-біріне көмектесу<br>Досымызға көмектесу – жақсы қасиет.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғабысын берем мен.<br>Бірге ойнап, бірге күліп,<br>Достықты біз сүйеміз. | **Еңбегі адал жас өрен, «Қауіпсіздік**<br>Серуенге шыққанда тәртіп сақтаймыз.<br>Қатар-қатар жүреміз,<br>Тәртіпті біз білеміз.<br>Тәрбиеші айтқан сөзді<br>Әрқашанда тыңдаймыз. | **Еңбегі адал жас өрен, Көңілді серуен**<br>Серуен – денсаулыққа пайдалы.<br>Таза ауа – жанға дауа,<br>Көңілденіп ойнаймыз.<br>Жүгіріп те, секіріп те<br>Көңілді күн өткізгеміз. |
| **Серуен** | **№6 Жол қиылысын бақылау.** | **№7 Желді бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер: | **№8 Аспанды бақылау.** | **№9 Құстарды бақылау.** | **№10 Ауа температурасын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.<br>**Еңбек :**(құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)**<br>Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** | ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі).<br>**Еңбек :** (ауланы тазарту). **(еңбек дағдылары)**<br>Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге,ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды | Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту.<br>**Еңбек :** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.<br>**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене тәрбиесі)** | Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.<br>**Еңбек :** (құстарға ұя салу). **(еңбек дағдылары)**<br>Мақсат-міндеттер: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. | **бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету.<br>**Еңбек :** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары)**<br>**Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.<br>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". **(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: күш сала отырып,ептілікті дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **қозғалыстарды дамыту:** "Үшінші артық". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. | дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. **(дене тәрбиесі)** | Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Сарбаздар" жаттығуы. **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру). | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен,** Тазалық – еңбек белгісі Балалар, серуеннен кейін киімізді ұқыпты шешіп, орнына ілеміз. Тазалық – еңбекқор баланың белгісі. Серуеннен біз келдік, Киімдерді шешеміз. Ұқыптылық – жақсы іс, Таза болып жүреміз. | **Еңбегі адал жас өрен** Өз-өзіне қызмет ету Әр бала өз киімін өзі жинап үйренеді. Бұл – еңбек. Өз киімім – өзімде, Жинаймын мен тезінде. Еңбекқор бала әрқашан Ұқыпты жүр өзінде. | **Еңбегі адал жас өрен,** Бір-біріне көмектесу Досымызға көмектесу – жақсы әдет. Досыма қол беремін, Көмек беріп жүремін. Бірге еңбек етсек біз, Достығымыз күшейер. | **Еңбегі адал жас өрен** Тазалық сақтау Серуеннен соң қолымызды жуамыз. Тазалық – денсаулық кепілі. Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Тазалықты сақтасақ, Деніміз сау болады. | **Еңбек – қуаныш** Еңбекқор бала әрқашан үлгілі болады. Еңбек етсек ерінбей, Жақсы бала боламыз. Тәртіп сақтап әрдайым, Үлгілі боп өсеміз. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну «Тазалық – әдептің басы»** Тамақ ішер алдында қолды жуып, таза отыру керек. Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Таза қолмен ас ішсек, | **Үнемді тұтыну «Дұрыс отыру»** Үстелде түзу, әдемі отырып тамақтану керек. Түзу отырып үстелде, Асықпаймыз біз мүлде. Әдеп сақтап тамақтану – Әдемілік әр күнде. | **Үнемді тұтыну «Асты төкпей ішу»** Тамақты төкпей, ұқыпты ішу керек. Асты төкпей ішеміз, Ұқыпты бала біздерміз. Нанды жерге тастамай, | **Үнемді тұтыну «Рахмет айту»** Ас ішкен соң «рахмет» айту – әдеп. Дәмді асқа қуанып, Тамақ іштік тойынып. Аспаз апай еңбегін «Рахмет» деп | **«Ас – адамның арқауы»** Ас адамның күш-қуатын арттырады. Ас – адамның арқауы, Күш береді әр күні. Дәмді асты қадірлеп, Өседі біздей балғын ұл-қызы. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Деніміз сау болады. | | Қадірлейміз әрдайым**.** | мойындап. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол | **Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. | **Ұйқыашар жаттығулары.** Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем | **Ояну** «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. | Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>(дене тәрбиесі) | | шұқып жатыр".<br>Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>(дене тәрбиесі) | | төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>(дене тәрбиесі)<br>(аяқтарын сипау) |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.<br>**Көркем сөз**<br>Микробтар қаскүнем,<br>Көрмесем де білемін.<br>Ішер кезде асты мен, | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас ішер алдында қолыңды жуу | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.<br>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.<br>Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | керек. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Бұл қандай пішін?» Мақсаты:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; **(математика негіздері)** | **«Шар, күн, бұлттар» Мақсаты:** дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **"Көктем белгілерін ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. | **«Өскенде мен» ойыны. Мақсат-міндеттер:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **(қоршаған әлеммен танысу)** | **«Бұл қандай құс?» Мақсаты**: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, | **"Нәркес" өлеңін жаттау.** Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің | **Артикуляциялық жаттығу.** "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап | **"Мысық" саусақ жаттығуы.** Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң | **Туған өлкем** Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Үрлеймін деп қатты,<br>Жарып алдым шарды.<br>Пах.<br>**(дене тәрбиесі)** | жаршысындай нәркесгүл.<br>Нақ сұлулық сипатына сын бар ма?<br>Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір.<br>А. Исабек<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | қозғау керек.<br>Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек.<br>"Саңырауқұлақ" - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек)<br>Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады).<br>Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады )<br>Тісі оның қышып отыр.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | Тән беретін<br>Мейірімді ана сен ғана.<br>С.Сейфуллин<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын. Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен біргекүш сынасады. (дене тәрбиесі) | **Ұлттық ойын. «Көкпар» Мақсаты:** Орталық шеңберде жатқан өз командасына жеткізу. Қай команда көп көкпарды жеткізсе сол жеңіске жетеді. | **Аңшы мен қояндар. Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.Балалардың допты дәл тигізу жылдам үйлесімді қимылдау шеберліктерін жетілдіру. | **Ормандағы аю. Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерде ойнауын белгі бойынша қимылдауын дамыту. Мәтін сөзіне сәйкес қимылдауға үйрету. | **Кегли** Ойынды пластмассадан жасалған кеглилер қолданылады. Оларды бір-бірінен 10—15 см II. қашықтықта орналастырады. Балалар 1—1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен | **Үнемді тұтыну мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; **(дербес әрекет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; **(дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **(дербес әрекет)** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Көктем белгілерін ажыратамыз"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттер:** балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. | **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер**: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | **Музыкалық аспаптармен ойындар.** Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) | **"Аңдар не істей алады?"** атты мультфильмін көру. **Мақсат-міндеттер**. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, музыка) |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі". | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту. | "Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу. | "Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл Сәуір айы, IV- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі*** ***20.04.2026 ж.*** | ***Сейсенбі*** ***21.04.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі*** ***22.04.2026ж.*** | ***Бейсенбі*** ***23.04.2026 ж.*** | ***Жұма*** ***24.04.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | Білімді болу үшіноқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Еңбек бәрін жеңбек»**<br>**Мақсаты:** Балаларға еңбек ету маңызын түсіндіру<br>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын түсіндіру<br>Ойын :<br>«Кім тез жинайды?»<br>– ойыншықтарды шашып, балалар бірге жинайды<br>– Кім көмектесті?<br>– Еңбек еткен оңай ма, қиын ба?<br>– Еңбекқор бала – жақсы бала.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық | **Өнегелі-15 минут «Мамандықтар әлемі»**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру<br>Суретпен жұмыс (дәрігер, мұғалім, құрылысшы)<br>Ойын: «Кім не істейді?»<br>– бала мамандықты айтып, қимылмен көрсетеді<br>Сұрақ:<br>– Саған қай мамандық ұнайды?<br>– Әр мамандық – маңызды.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы | **Өнегелі-15 минут «Ұқыптылық жақсы жетістік»**<br>**Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу<br>Практика:<br>– заттарды орнына қою<br>Ойын: «Дұрыс – бұрыс»<br>Талқылау:<br>– Ұқыпты бала қандай?<br>– Ұқыптылық – тәртіп.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық | **Өнегелі-15 минут «Еңбек құралдары»**<br>**Мақсаты:** Құралдарды танып, қолдануды үйрету<br>Көрсету (қасық, сыпырғыш, қарындаш)<br>Ойын: «Қай құрал кімге керек?»<br>Сұрақтар<br>– Әр құрал – еңбекке көмектеседі **.**<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті | **Өнегелі-15 минут «Мен еңбекқор баламын»**<br>**Мақсаты:** Апта бойы алған білімді бекіту<br>Шағын тапсырма<br>– «Мен өскенде кім болам?» сурет салу<br>– Еңбекқорлық – табыс кілті.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Үлгі ең күшті тәрбие»**<br>Бала сізді қайталайды<br>Үйде өз ісіңізді сүйіп жасаңыз<br>Баланың көзінше жалқаулық танытпаңыз<br>«Мен істегім келмейді» деген сөзді азайтыңыз<br>Айтыңыз:<br>– «Мен жұмысымды жақсы көремін» | **«Кішкене тапсырма үлкен нәтиже»**<br>Баланы міндетке үйрету<br>Күнделікті шағын тапсырма беріңіз (ойыншық жинау, үстел сүрту)<br>Міндетті өзіңіз істеп қоймаңыз<br>Қате:<br>– «Қой, өзім тез істей салайын»<br>Дұрыс:<br>– «Сен жасай аласың, мен көмектесемін» | **«Мадақтау мотивация»**<br>Еңбекті бағалау<br>Нәтижені емес, еңбекті мақтаңыз<br>«Жарайсың, тырыстың!» деп айтыңыз<br>– Тек мінді көру<br>Дұрыс:<br>– Кішкентай жетістікті де атап өту | **«Таңдау беріңіз»**<br>Жауапкершілік қалыптастыру<br>Баладан сұраңыз:<br>– «Алдымен жинайсың ба, әлде сурет саласың ба?»<br>Таңдау арқылы бала өзін маңызды сезінеді | **«Болашақ туралы әңгіме»**<br>Кәсіби біліктілікке алғашқы қадам<br>Баламен мамандықтар туралы сөйлесіңіз<br>Ойын арқылы көрсетіңіз (дәрігер, аспаз)<br>Сұраңыз:<br>– «Сен өскенде кім болғың келеді?» |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсат-міндеттер:** түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; | **"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.**<br>**Мақсат-міндеттер:** балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек:<br>**Ойыншықтарды тәртіпте ұстау:** жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.<br>(еңбек дағдылары)<br>«Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. | «Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту.<br>(еңбек дағдылары)<br>**Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу».** | Ұлттық сезім күні<br>«Өнегелі тәрбие»<br>Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.<br>(еңбек дағдылары)<br>Ойын-имитация (қимылды жаттығу)<br>"Жас қарағай".<br>Мақсат-міндеттер. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру). | өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. | Мақсат-міндеттер. Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. Жаттығу суреттің мазмұнына байланысты түсініктерді пысықтау үшін өткізіледі. Жаттығу үшін балаларға таныс заттардың суреттері қолданылады. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған әлеммен таныстыру) | Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті.<br>Жас қарағай<br>Жас баладай<br>Қаз тұрды да, бойлайды.<br>Тауды аралай, тасты аралай,<br>Жүгіріп жел, ойнайды.<br>Ш. Мәмбетов<br>(тіл дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында айналдыру, | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында | **Сағат**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Сағатты бұра». Аяқ сәл алшақ, қол екі жанда. Қолды шынтақтан бүгу, кеуде тұсында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен | бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен | айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, | айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, | айналдыру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қоңыраулар тербелуде». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде. Оңға (солға)иілу, «тик-так» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Сағат бұзылды». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, тізенің астынан шапалақтау, тұру. 5 рет қайталау. «Сағат жөнделді». Б.қ. бастапқыдай. Қолдарды алға-артқа тербелту, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. Тыныс алу жаттығуы: **С.М.Иванов бойынша. «Сағаттар»** - екі аяқты бос ұстап, қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | қолын жіберу; түзу қолдарын ілгері кейін қозғап «тик-так, тик-тик» - деп айту; мұрнымен демін ішке тартып, дыбыспен демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.<br>Үстел басында | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.<br>**Көркем сөз**<br>Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Сиқырлы ғой қасығым,<br>Жылдам жеймін асымды.<br>Міне тамақ, міне шай,<br>Тым асықпай, жеші жәй.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Сиқырлы ғой қасығым,<br>Жылдам жеймін асымды.<br>Міне тамақ, міне шай,<br>Тым асықпай, жеші жәй.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Сиқырлы ғой қасығым,<br>Жылдам жеймін асымды.<br>Міне тамақ, міне шай,<br>Тым асықпай, жеші жәй.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар). |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын:**<br>Айырмашылығын тап.<br>Мақсаты:<br>Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту. | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**Еңбегі адал жас өрен,**<br>Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу<br>**Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма | **(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)**<br>**Ойын:** Әмиян, Дүкен.<br>Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың | **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**<br>**«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем | **Шаттық шеңбері**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту | ұсақ маторикасын дамыту. | шығармалар мен театр әлеміне баулу | әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Арайлап таң атты<br>Алтын сәуле таратты,<br>Шашып бізге шапағын,<br>Тілейміз сізге ақ таңның,<br>Куанышын, шаттығын<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>*Жүгіру.*<br>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>*Жүгіру.*<br>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, | **Дене тәрбиесі**<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:<br>*Жүру.*<br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру<br>*Жүгіру.*<br>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, | **Қазақ тілі**<br>**«Ақ қайың».**<br>**Ағаштың құрылымы.**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «жыланша», шашырап жүгіру;<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br>*Секіру.*<br>заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br>Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»<br>Барысы:<br>Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді<br>Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. | «жыланша», шашырап жүгіру;<br>*Еңбектеу, өрмелеу.*<br>Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)<br>Қимылды ойын: *«Арбакеш атайға көмектесейік»*<br>Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру<br>Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды,Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді. | «жыланша», шашырап жүгіру;<br>*Домалату, лақтыру, қағып алу.* Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br>Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»<br>Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады.<br>**Музыка**<br>**Ән айту:«Би қимылдары» әні**<br>**Міндеті:**<br>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда | білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қолдануына мүмкіндік беру. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау<br>«КИІМ РЕТТІЛІГІ»<br>Алдымен біз киінем,<br>Шалбар, кофта кием.<br>Сосын етік, күртеше,<br>Дайын болып жүрем!<br>Қимыл: киіну қимылдарын көрсету. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>«ӨЗІМ КИІНЕМІН»<br>Өзім киіп аламын,<br>Түймемді де саламын.<br>Мен үлкенмін енді,<br>Өзім бәрін жасаймын!<br>Қимыл: түйме салу, күртеше кию | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>«ЖЫЛДАМ ЖӘНЕ ДҰРЫС»<br>Асықпаймын, шатаспай,<br>Киінемін дұрыс жай.<br>Жылдам, бірақ ұқыпты,<br>Дайын болам мен оңай!<br>Қимыл: асықпай дұрыс киіну. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін »<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>«ҰҚЫПТЫЛЫҚ»<br>Киімімді тастамай,<br>Орнына мен қоямын.<br>Ұқыпты бала боламын,<br>Тәртіпті боп жүремін!<br>Қимыл: киімді ілу | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын»<br>**Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br>«ҚАУІПСІЗ СЕРУЕН»<br>Қатармен біз жүреміз,<br>Бір-бірімізді күтеміз.<br>Итермейміз, жүгірмейміз,<br>Тәртіп сақтап жүреміз! |
| **Серуен** | **№16Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; бақылау дағдыларын дамыту.<br>**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек** | **№17 Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** | **№18 Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.**<br>Мақсат-міндеттер: көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген құрмет сезімін тәрбиелеу.<br>**Ересек адамдармен** | **№19 "Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, | **№20 Бұлттарды бақылау.**<br>Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.<br>**Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсаты: **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты қимылдарға машықтандыру.** "Мен секілді жаса". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: мотористикаға дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтерілуге ықпал ету. | (кішкентай бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек етуді өз бетінше орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету,ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Жүгірейік". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жылдамдықты,ептілікті дамыту. | **орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** "Өзіңе жұмыс тап". **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: нақтылықты,ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды тамақтандыру). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру,ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. | (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу;ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Нысанаға жет". **(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Серуеннен келеміз, Тыныш қана жүреміз. Итермейміз, шуламай, Тәртіп сақтап жүреміз! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Асықпаймын, шатаспай, Шешінемін дұрыс жай. Ұқыпты боп әрекет, Жылдам болам әрқашан! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Қолды жуып аламын, Таза болып қаламын. Сабынменен ысқылап, Микробтарды қашырамын! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру. Киімімді жинаймын, Шашпай, дұрыс қоямын. Өз шкафымды табамын, Ұқыпты боп боламын! | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Күртешемді шешемін, Асықпай-ақ жасаймын. Бір-бірлеп шешіп алып, Орнына мен қоямын. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су | **Үнемді тұтыну мақсаты:** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық | температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін | температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)** | сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дағдылар) | | асымды.<br>Міне тамақ, міне шай,<br>Тым асықпай, жеші жәй.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | | дағдылар). |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«Үш аю» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Бүгін жаттығу жаңаша<br>Қалмадық біз оңаша<br>Біздің балабақшада<br>Күнде осындай тамаша!<br>**(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.**<br>Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Бүгін жаттығу жаңаша<br>Қалмадық біз оңаша<br>Біздің балабақшада | **Ояту**<br>Ұйқыдан біз тұрамыз,<br>Көзімізді ашамыз.<br>Жан-жағымызға қарап,<br>Достарымызға күлеміз. (1 мин)<br>**Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :<br>Бүгін жаттығу жаңаша<br>Қалмадық біз оңаша<br>Біздің балабақшада<br>Күнде осындай тамаша!<br>**(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)** | | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті** | **«Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, | **Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру.** | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша".** | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар мен** | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | күндіз, кеш, түн **Математика негіздері** | **Мақсат-міндеттер.** Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру. | **Мақсат-міндеттер.** Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру. | **бұталар". Мақсат-міндеттер.** Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. | нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Тыныс алу жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер:** тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог | Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.<br>(тіл дамыту мен көркем әдебиет) | **"Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын** ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған | **Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер:** тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен | **«Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер.** Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.<br>- Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (дене тәрбиесі) | | әлеммен таныстыру) | қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен қалпағымды киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: «Асық ату»**<br>**Мақсаты:** Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу. | **Дербес қимыл Қимылды ойын:**<br>«Кімнің шары алысқа ұшады?»<br>**Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | **Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. | **Ұлттық ойын- ұлт қазынсы**<br>«Асық ату»<br>**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру..<br>**(дене тәрбиесі)** | **Баяу қимылды Қимылды ойын:**<br>«Не жүреді және ұшады?»<br>**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Серуеннен келеміз,<br>Тыныш қана жүреміз.<br>Итермейміз, шуламай,<br>Тәртіп сақтап жүреміз! | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Асықпаймын,<br>шатаспай, | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.<br>Қолды жуып аламын,<br>Таза болып қаламын. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Салқын сумен жуыну.Сүртіну. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру. | **Үнемді тұтыну мақсаты:**<br>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.<br>Күртешемді шешемін,<br>Асықпай-ақ жасаймын.<br>Бір-бірлеп шешіп алып,<br>Орнына мен қоямын. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Шешінемін дұрыс жай.<br>Ұқыпты боп әрекет,<br>Жылдам болам әрқашан! | Сабынменен ысқылап,<br>Микробтарды қашырамын! | Киімімді жинаймын,<br>Шашпай, дұрыс қоямын.<br>Өз шкафымды табамын,<br>Ұқыпты боп боламын! | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.**<br>**Мақсаты:** Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**(танымдық дағдылар)** | **«Заттарды салыстыру».**<br>**Мақсаты:**Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. | **«Менің сүйікті ертегім»**<br>**(Жеті лақ)**<br>**Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (**көркем әдебиет).** | **«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз»**<br>**Шарты:** Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. | «Ғажайып көктем» фото көрмесін дайындау.<br>**Мақсаты:** баланың ұсақ қол маторикасын, зейінін дамыту.<br>**(Қоршаған әлеммен таныстыру)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | "Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу. | Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу. | Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу. | "Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес. | "Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл Сәуір/мамыр айы, V- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 27.04.2026 ж.*** | ***Сейсенбі 28.04.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 29.04.2026 ж.*** | ***Бейсенбі 30.04.2026 ж.*** | ***Жұма 01.05.2026 ж. демалыс*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі** | «Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Еңбек – бәрін жеңбек» қарапайым тілмен түсіндіру:**<br>Еңбекқор адам – жалқау болмайды, ісін соңына дейін жеткізеді. Кез келге маман (дәрігер, мұғалім, құрылысшы) еңбексіз жетістікке жетпейді.Еңбек деген не?<br>Сен үйде қандай жұмыс істейсің?<br>Еңбек етсең не болады?<br>Ойын: «Кім тез?»<br>Балаларға ойыншықтарды тез әрі ұқыпты жинау.<br>Еңбек етсең ерінбей,<br>Тояды қарның тіленбей.<br>Ісің алға басады,<br>Жақсылыққа жетелей.<br>Еңбекқор бала – ақылды бала. | **«Өнегелі 15 минут»**<br>**«Мамандықтың бәрі жақсы»**<br>Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін айту.<br>Қандай мамандықтарды білесің?<br>Кім болғың келеді?<br>Ол үшін не істеу керек?<br>Ойын: «Кім не істейді?»<br>(Суреттер арқылы: дәрігер емдейді, аспаз – тамақ пісіреді)<br>Дәрігер емдейді,<br>Аспаз дәм береді.<br>Ұстаз білім береді,<br>Барлығы еңбек етеді.<br>Әр мамандық маңызды.<br>**«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениет | **«Өнегелі 15 минут**<br>**«Еңбек түбі – береке»**<br>Еңбек еткен адамның еңбегі зая кетпейтінін түсіндіру.<br>Еңбек еткен адам қандай болады?<br>Жалқау адам ше?<br>Сен еңбекқор болғың келе ме?<br>Ойын: «Еңбек пен жалқаулық»<br>(Екі топ: еңбекқор және жалқау әрекеттерді ажырату)<br>Еңбек етсең –<br>жеміс бар,<br>Жалқаулықтан –<br>кеміс бар. | **«Өнегелі 15 минут**<br>«Кәсіби біліктілік деге не?»<br>Кәсіби біліктілік – өз ісіңді жақсы, дұрыс жә сапалы орындау.<br>Жақсы жұмыс істеу үш не керек?<br>Ұқыпты бала қандай болады?<br>Сен өз ісіңді қалай орындайсың?<br>Ойын: «Дұрыс жаса!»<br>(Балаларға қарапайым тапсырма: ойыншықты дұрыс қою, киімді реттеу)<br>Ұқыпты бол, жинақы,<br>Ісің болсын сапалы.<br>Жақсы істеп әр істі,<br>Боласың сен бақытты.<br>Істі дұрыс жасау – үлкө жетістік. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Тырыссаң сен әрдайым, Жетістікке жетесің. Еңбек – табыс кілті.15 минут **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Баланың еңбекке алғашқы қадамы – үйден басталады»** Балаға кішкентай болса да міндет беріңіз: ойыншық жинау, киімін реттеу, үстелге көмектесу. | **«Үлгі – ең күшті тәрбие»** Бала сізді бақылап өседі. Егер сіз еңбекқор болсаңыз – бала да сондай болады. «Істе» деп айтпаңыз, бірге істеңіз. Бала сөзден емес, әрекеттен үйренеді. | **«Мақтау – дамудың кілті»** Бала еңбегін міндетті түрде бағалаңыз. «Жақсы емес» демеңіз «Сен тырыстың, жарайсың!» деп айтыңыз | **«Мамандыққа қызығушылықты ерте оятыңыз»** Баламен мамандықтар туралы сөйлесіңіз: дәрігер, мұғалім, жүргізуші, аспаз. Не істеуге болады: Рөлдік ойындар ойнау «Сен кім болғың келеді?» деп сұрау Қарапайым тапсырмалар беру | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Баланың қызығушылығын шектемеңіз. | |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Иллюстрациялық суреттерді құрастыру Мақсаты:** "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты:** суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру | **Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті:** балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. | **Үй құрылысының ретін көрсет". Мақсат-міндеттер:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **"Зырылдауық" жаттығуы.**<br>- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. | **"Зырылдауық" жаттығуы.**<br>- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу. | **"Зырылдауық" жаттығуы.**<br>- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.<br>- қолды екі жаққа созу. | **"Зырылдауық" жаттығуы.**<br>- Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен.<br>- қолды екі жаққа созу.<br>- екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, "р-р-р"деп айту.<br>- қолды екі жаққа созу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.<br>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.<br>3-4- бастапқы қалыпқа келу.<br>"Сипаттаймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.<br>- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.<br>- 4-5 рет еркін тыныс алу.<br>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, | - бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.<br>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.<br>3-4- бастапқы қалыпқа келу.<br>"Сипаттаймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.<br>- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.<br>- 4-5 рет еркін тыныс алу.<br>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, | - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.<br>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.<br>3-4- бастапқы қалыпқа келу.<br>"Сипаттаймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.<br>- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.<br>- 4-5 рет еркін тыныс алу.<br>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. | - бастапқы қалыпқа келіп, "төмен"деу.<br>- бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру.<br>"Тізені шапалақтау" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.<br>1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу.<br>3-4- бастапқы қалыпқа келу.<br>"Сипаттаймыз" жаттығуы.<br>- Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.<br>- оң аяқпен сол аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау.<br>- 4-5 рет еркін тыныс алу.<br>"Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.<br>(дене тәрбиесі) | Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | - Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар<br>**мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну**<br>**мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.<br>Көркем сөз<br>Су-өмір жүрегі<br>Денсаулық тірегі.<br>Шөлдесең , қанасың.<br>Жуынсаң, тазасың.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар) | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар<br>**мақсаты:**<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | **Үнемді тұтыну**<br>Гигиеналық дағдылар<br>**мақсаты:**<br>Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көңіл-күйді анықтау»**<br>Ойынның мақсаты: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу.<br>Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.<br>Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды.<br>Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.<br>Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар | **Шаттық шеңбері**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Көңілде көп қуаныш,<br>Әр көңілде жақсы үміт.<br>Келетін жылға мың алғыс,<br>Әкелген көп жақсылақ.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | **«Мақтау сөздер айту»**<br>Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.<br>Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.<br>**(әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)** | **«Достық көмек»**<br>Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.<br>Тәрбиеші ойынның шартын түсіндіреді.<br>Балалар шеңберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді (бұл кез-келген құстың қауырсыны болуы мүмкін). Қолына қауырсын тиген бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. **(әлеуметтік-эмоциониалды дағдылар)** | | | сұрайды. **(адалдық әліппесі)** | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер.** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету. | **Дене тәрбиесі "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер.** Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру. | **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» | **Қазақ тілі Бұл менің Отаным. Қазақстан. Мақсат-міндеттер.** Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **:**Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады<br>**Музыка**<br>"Дауылпаз дабылы".<br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен Киінудің реті**<br>Балалар, серуенге шығарда киімдерді дұрыс ретпен киеміз.<br>Алдымен күрте киемін,<br>Бас киімді ілемін.<br>Аяғыма етік киіп,<br>Серуенге мен дайын! | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Ұқыпты киіну<br>Киімімізді асықпай, ұқыпты киеміз.<br>Түймемді мен тағамын,<br>Бауымды да байлаймын.<br>Ұқыпты бала әрдайым,<br>Серуенге тез дайын. | **Еңбегі адал жас өрен,** Бір-біріне көмектесу<br>Досымызға көмектесу – жақсы қасиет.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғабысын берем мен. | **Еңбегі адал жас өрен, «Қауіпсіздік**<br>Серуенге шыққанда тәртіп сақтаймыз.<br>Қатар-қатар жүреміз,<br>Тәртіпті біз білеміз.<br>Тәрбиеші айтқан сөзді<br>Әрқашанда тыңдаймыз. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Бірге ойнап, бірге күліп,<br>Достықты біз сүйеміз. | | |
| **Серуен** | **№21 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.**<br>Жұмбақтар.<br>Әуеден күбі түсті,<br>Күбінің түбі түсті.<br>(Күннің күркіреуі)<br>Жөңкейді бұлттар дүркіреп,<br>Жауады жауын күркіреп<br>Аспанның жүзі жарқ етті,<br>Ақ найза жерге сарт етті.<br>(Найзағай)<br>Бақылау.<br>Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға | **№22 Бұлттарды бақылау.**<br>Жұмбақ.<br>Күнді жабады,<br>Жаңбыр болып жауады. (Бұлт)<br>Бақылау.<br>Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.<br>Қимылды ойын.<br>«Құстар мен мысық».<br>(дене шынықтыру)<br>Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы | **№23 Кемпірқосақты бақылау.**<br>Жұмбақ.<br>Аспанда әсем белбеуді,<br>Алып белге буынсам.<br>(Кемпірқосақ)<br>Бақылау.<br>Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау.<br>Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау.<br>Қимылды ойын:<br>«Түрлі-түсті автомобильдер».<br>(дене шынықтыру)<br>Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа | **№24 Балықтарды қадағалау.**<br>Көркем сөз.<br>Ақ балық-ау, ақ балық!<br>Қармағымды қап, балық!<br>Жұмбақ.<br>Аузы бар, тілі жоқ,<br>Терісі бар, жүні жоқ.<br>Тірегі бар, ізі жоқ,<br>Қанаты жоқ ұшпайды<br>Су астында қыстайды. (Балық)<br>Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»( тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу. Еңбек. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. | орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру) Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу. | сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру. | жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын,ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру. | | | Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен** Өз-өзіне қызмет ету Әр бала өз киімін өзі жинап үйренеді. Бұл – еңбек. Өз киімім – өзімде, Жинаймын мен тезінде. Еңбекқор бала әрқашан Ұқыпты жүр өзінде. | **Еңбегі адал жас өрен,** Бір-біріне көмектесу Досымызға көмектесу – жақсы әдет. Досыма қол беремін, Көмек беріп жүремін. Бірге еңбек етсек біз, Достығымыз күшейер. | **Еңбегі адал жас өрен** Тазалық сақтау Серуеннен соң қолымызды жуамыз. Тазалық – денсаулық кепілі. Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Тазалықты сақтасақ, Денміз сау болады. | **Еңбек – қуаныш** Еңбекқор бала әрқашан үлгілі болады. Еңбек етсек ерінбей, Жақсы бала боламыз. Тәртіп сақтап әрдайым, Үлгілі боп өсеміз. | |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қоян мен кірпі» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | **Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | көтеріп – түсіру. | Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)** | **көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қазақтың туыстық атаулары". Мақсат-міндеттер.** Балаларды қазақтың туыстық атауларымен таныстыра отырып, әр туыстық атаудың мазмұнын түсіндіру және мәнін ашу; шығарманың қазақтың ұлттық ерекшелігінен туындағанын түсіндіре отырып, шығарманың мазмұнын, мұқият тыңдай білуге үйрету және жаттату. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Өз орнымызды тауып алайық". Мақсат-міндеттер.** Балалардың кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру, қағаз бетін бағдарлау іскерлігін жетілдіру; өз денесіне қатысты кеңістікті қабылдауға үйрету, сол жақ, оң жақ, алдында, артында тұрған баланы айту арқылы бағдарды ажыратуға үйрету; көз мөлшерін, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Зәулім үй". Мақсат-міндеттер.** Баланы тіке жатқан қағаз бетінде тіктөртбұрышты үй бейнесін салуға үйрету; салынған үйдің сұлбасын қылқаламмен жақпалау арқылы терезелер қатарларын салуда машықтау**.** | **Сурет салу, Жапсыру Ойын:** «Көктемгі алаңғай» (ұжымдық жұмыс) **Міндеті**: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) | **"Достық" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** | **Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. | **«Достық» өлеңін жаттау.** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық ( қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | | 3. Қырда қырау Қызыл ала бұзау. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы. Е.Елубаев **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен Киінудің реті** Балалар, серуенге шығарда киімдерді дұрыс ретпен киеміз. Алдымен күрте киемін, Бас киімді ілемін. Аяғыма етік киіп, Серуенге мен дайын! | **Еңбегі адал жас өрен,** Ұқыпты киіну Киімімізді асықпай, ұқыпты киеміз. Түймемді мен тағамын, Бауымды да байлаймын. Ұқыпты бала әрдайым, Серуенге тез дайын. | **Еңбегі адал жас өрен,** Бір-біріне көмектесу Досымызға көмектесу – жақсы қасиет. Досыма мен көмектесем, Қолғабысын берем мен. Бірге ойнап, бірге күліп, Достықты біз сүйеміз. | **Еңбегі адал жас өрен, «Қауіпсіздік** Серуенге шыққанда тәртіп сақтаймыз. Қатар-қатар жүреміз, Тәртіпті біз білеміз. Тәрбиеші айтқан сөзді Әрқашанда тыңдаймыз. | |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Атбақыл Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, көзбен мөлшерлеу, көздеу, | **«Мысығым» тақпағын сахналау. Мақсат-міндеттер:** балаларға «Мысығым» тақпағын қызықты сахналауға, эмоционалды көңіл | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Әуетаяқ Мақсат-міндеттер**. Ойлау, сөйлеу, қимылептілігі, көздеп ату қабілетін | **«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты:** балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | қимыл ептілігін дамыту; ойын ережесін түсініп әділ ойнауға тәрбиелеу. | күйді білдіруге, сөздерді түсініп сөйлеуді, мәтіндегі таныс сөздерді айтуды, сюжет бойынша ым-ишара білдіруді; сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу. | дамыту; ереже бойынша ойнауға, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу. | тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Еңбегі адал жас өрен**<br>Өз-өзіне қызмет ету<br>Әр бала өз киімін өзі жинап үйренеді. Бұл – еңбек.<br>Өз киімім – өзімде,<br>Жинаймын мен тезінде.<br>Еңбекқор бала әрқашан<br>Ұқыпты жүр өзінде. | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Бір-біріне көмектесу<br>Досымызға көмектесу – жақсы әдет.<br>Досыма қол беремін,<br>Көмек беріп жүремін.<br>Бірге еңбек етсек біз,<br>Достығымыз күшейер. | **Еңбегі адал жас өрен** Тазалық сақтау<br>Серуеннен соң қолымызды жуамыз.<br>Тазалық – денсаулық кепілі.<br>Қолды жуып аламыз,<br>Таза болып қаламыз.<br>Тазалықты сақтасақ,<br>Деніміз сау болады. | **Еңбек – қуаныш**<br>Еңбекқор бала әрқашан үлгілі болады.<br>Еңбек етсек ерінбей,<br>Жақсы бала боламыз.<br>Тәртіп сақтап әрдайым,<br>Үлгілі боп өсеміз. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Кітап бұрышында: Міндеттер.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. | «Суретке қарайық» **ойыны**<br>**Міндеті:** Өлшемдері қарама – қарсы және бірдей заттарды салыстыру: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау. | **Ойын;** «Мазмұнды рөлдік ойындар»<br>**Міндеті:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негі-зінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішін-дерді белгілі реттілікпен орналастыру. | **«Менде доп жоқ»**<br>Мақсаты: достармен бөлісу керек деген моральдық қағиданың мағынасын ашу.<br>Балаларға сұрақ: «Бала неліктен көңілсіз?»<br>Жауаптарды тыңдау, барлық пікірлерді талқылау, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | балалардың назарын суреттің мағынасына, кейіпкердің эмоционалды жағдайына аудару. Жалпы қорытынды: «жақсы достар әрқашан біреудің мұңайғанын байқайды. Неліктен бұл бала көңілсіз? Оған қалай көмектесуге болады? Олар әрқашан досымен бөліседі. Басқаға қуаныш сыйлағанда, өзің де қуанышты боласың!». **(адалдық әліппесі)** | |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Психолог кеңесі. "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?" | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | "Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру. | |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, I- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 04.05.2026 ж.*** | ***Сейсенбі 05.05.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 06.05.2026 ж.*** | ***Бейсенбі 07.05.2026 ж. демалыс*** | ***Жұма 08.05.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Бірлік болмай тірлік болмас». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут**<br>**Біз – біргеміз**<br>**Мақсаты:** Балаларға «бірлік» ұғымын түсіндіру.<br>Шеңберге тұрып амандасу<br>«Бәріміз бірге не істей аламыз?» сұрағы<br>Қысқа әңгіме: бірге ойнау – қызық<br>Бірлік болса – бәрі жеңіл.<br>**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Өнегелі-15 минут**<br>**Достық деген не?**<br>**Мақсаты:** Достық туралы түсінік қалыптастыру<br>«Менің досым…» ойыны<br>Әр бала досы туралы 1 сөз айтады<br>Досыңды ренжітпе, көмектес.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | **Өнегелі-15 минут**<br>**Көмектесу – жақсы қасиет**<br>**Мақсаты:**<br>Көмектесу әдетін қалыптастыру<br>«Кім көмектесті?» мысалдар<br>Күнделікті өмірден ситуация<br>Балалар өз тәжірибесін айтады<br>Көмек – мейірімділік белгісі<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, | | **Өнегелі-15 минут**<br>**Әртүрліміз – бірақ теңбіз**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі адамдарды сыйлауға үйрету<br>Балалардың айырмашылықтарын айту (шаш, көз, тіл)<br>«Бәріміз бірдейміз бе?» сұрағы<br>Әртүрлі болсақ та – бәріміз доспыз.<br>**Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қызығушылғын артыру. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Балаға үлгі болыңыз**<br>Бала сіздің іс-әрекетіңізді қайталайды. Үйде бір-біріңізге жылы сөйлесіп, сыйластық көрсетіңіз. | **Достықты үйретіңіз**<br>Балаңыздан «бүгін кіммен ойнадың?» деп сұраңыз. Дос туралы жақсы сөз айтуға дағдыландырыңыз. | **Көмектесуге баулыңыз**<br>Үйде шағын тапсырма беріңіз (ойыншық жинау, дастарханға көмектесу). Еңбегін міндетті түрде мақтаңыз. | | **Әртүрлілікті қабылдау**<br>Балаға адамдардың әртүрлі болатынын түсіндіріңіз. Басқаларды мазақтамауға үйретіңіз. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"От шашу".**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Мерекеде от шашу болатынын түсіндіру.(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | **«Шығармашыл сарбаздар»**<br>Мақсаты: Ұсақ маториканы дамыту. Балалар түрлі материалдардан сарбаздарға қажетті, жеңіс күніе арналған заттар жасайды. | **«Сарбаздар сапқа тұр!»**<br>**Мақсаты:**<br>Ұйымшылдық, тәртіп<br>Өткізу: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші командаларын орындайды («Тік тұр!», «Оңға бұрыл!», «Алға жүр!»)<br>Нәтиже: Тәртіпке бағынады, зейіні артады1. «Сарбаздар сапқа тұр!»<br><br>Мақсаты: Ұйымшылдық, тәртіп | | **«Жеңіс символын тап»**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Жеңіс күніне байланысты белгілерді тану. Тәрбиеші әр түрлі суреттерді көрсетеді (гүл, танк, көгершін, медаль, жалау, от) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Өткізу: Балалар қатарға тұрып, тәрбиеші командаларын орындайды («Тік тұр!», «Оңға бұрыл!», «Алға жүр!»)<br>Нәтиже: Тәртіпке бағынады, зейіні артады. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жалаушалармен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.<br>«Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы | **Жалаушалармен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.<br>«Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы | **Жалаушалармен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.<br>«Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, | | **Жалаушалармен**<br>Бір тізбекте жүру. Баяу жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Екі қатарлы сапқа тұру.<br>Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары «Жалаушалар алда». Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол төменде, қолда жалаушалар. Қолды алға созу, «төмен» деп айту,қолды төмен түсіру. 6 рет қайталау.<br>«Жан-жаққа иілу» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.<br>Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда.<br>Отыру, тұру. 5 рет қайталау.<br>«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде.<br>Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.<br>Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда.<br>Отыру, тұру. 5 рет қайталау.<br>«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде.<br>Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | жалаушалар жоғарыда. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.<br>Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда.<br>Отыру, тұру. 5 рет қайталау.<br>«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде.<br>Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға | | қалыпқа оралу. 3 рет қайталау.<br>Отырып-тұру» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар алда.<br>Отыру, тұру. 5 рет қайталау.<br>«Жалаушалар екі жанда» Б.қ. аяқ сәл алшақ, жалаушалар төменде.<br>Жалаушаларды екі жанға созу, төмен түсіру. 5 рет қайталау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>**Т.Ф.Виноградова бойынша. «Шар»** - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну Қолды жуу**<br>**Мақсаты**: Тазалыққа үйрету<br>Өткізу: Қол жуу тәртібін айту<br>Тақпақ:<br>Қолды жуам сабындап,<br>Тазалықты сақтаймын.<br>Таза қолмен ас ішіп,<br>Денсаулықты жақтаймын.. | **Үнемді тұтыну Дұрыс отыру**<br>**Мақсаты:** Үстелде дұрыс отыру<br>Өткізу: Түзу отыруды көрсету<br>Тақпақ:<br>Түзу отыр орнымда,<br>Асықпаймын тамақта.<br>Әдеп сақтап әрдайым,<br>Үлгі болам баршаға. | **Үнемді тұтыну Ас алдында бата**<br>**Мақсаты:** Асқа құрмет<br>Өткізу: Қысқа бата айту<br>Тақпақ:<br>Асымыз мол болсын,<br>Дастархан толсын.<br>Береке келсін,<br>Бәріміз тоқ болсын. | | **Үнемді тұтыну Асықпай жеу**<br>**Мақсаты:** Тамақты баяу жеу<br>Өткізу: Асықпай шайнау<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамақта,<br>Жайлап шайнап жұтамын.<br>Тыныш отырып дастарханда,<br>Әдеппен ғана ас ішемін. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түрлі - түсті гүлдер»**<br>**Ойынның мақсат-міндеттер:** дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. | **«Адал достар»**<br>**Ойынның мақсаты:** ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Әскери көлік"**<br>**Мақсат-міндеттер**. Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның | | **«Кедергіден өт»**<br>**Мақсаты:** Ептілік, Жолақтан өту, еңбектеу, секіру<br>Нәтиже: Қимыл-қозғалыс дамиды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету. | | |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер:** Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. | **Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер:** Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. | **Дене тәрбиесі "Өрмелеу". Мақсат-міндеттер.** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. **Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер.** Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киім таңдауды білу**<br>**Мақсаты:** Ауа райына сай киіну<br>Әңгіме: «Бүгін күн қандай?»<br>Тақпақ:<br>Күн суық па, жылы ма,<br>Соған қарай киінем.<br>Дұрыс таңдап киімім,<br>Ауырмаймын, күлем мен.<br>Ойын: «Не киеміз?» (тәрбиеші ауа райын айтады, балалар киім атайды)<br>Әрекет: Киімдерді салыстыру (қалың/жұқа) | **Еңбегі адал жас өрен, Киіну реттілігі**<br>**Мақсаты:** Киімді дұрыс ретпен кию<br>Тақпақ:<br>Алдымен бас киімім,<br>Сосын күрте киемін.<br>Аяқ киім соңында,<br>Дайын болып жүремін.<br>Ойын: «Дұрыс ретпен қой» (киім суреттерін реттеу)<br>Әрекет: Бірге ретімен киініп көру | **Еңбегі адал жас өрен, Өздігінен киіну**<br>**Мақсаты:** Өз бетімен киіну<br>Тақпақ:<br>Өзім кием киімді,<br>Ешкімге де жүгінбей.<br>Үлкен болып келемін,<br>Қолымнан бәрі келеді.<br>Ойын: «Кім тез?» (бірақ сапаға мән беру)<br>Әрекет: Әр бала өзі киінеді | | **Еңбегі адал жас өрен, Түйме, сыдырма**<br>**Мақсаты:** Ұсақ моторика<br>Тақпақ:<br>Түйме тағам жайменен,<br>Сыдырманы жабам мен.<br>Ұқыптымын әрқашан,<br>Әдемімін сондықтан.<br>Ойын: «Түйме тағу» жарысы<br>Әрекет: Киімде жаттығу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | **№ 1 Аспан әлеміне бақылау жасау**.<br>Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу.<br>Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.<br>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау.<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.<br>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».<br>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау.<br>Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. | **№ 2 Күнді бақылау.**<br>Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап.<br>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау.<br>Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.<br>Қимылды ойын: «Соқыр теке»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.<br>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.<br>Ауыл маңын араларда<br>Мысық көрсе анық танып,<br>Дабыл қағар қара қарға<br>Қар – рық<br>Қар – рық, қар – рық...<br>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. | **№3 Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.**<br>Бар табиғат нәр алып,<br>Шыға келер жаңарып<br>Қызғалдақ боп құлпырған<br>Көктем біздің балалық.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау.<br>Еңбектенуге талпындыру.<br>Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»<br>Жеке жұмыс: Тақпақтар айту.<br>Сылдыр – сылдыр<br>тап – таза<br>Мөлдір бұлақ<br>басталды.<br>Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. | | **№ 4 Ағаштарды бақылау.**<br>**Мақсаты:** Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір – бірінен айырмашылығын байқау. Әдемілігін сезіну.<br>Қимылды ойын: «Ағашты тап», «Аталған ағашқа кім бірінші барады»<br>Мақсаты: Тапқырлыққа, жылдамдыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.<br>Еңбек: Әр түрлі ағаш бұтақтарын, жапырақтарын жинау.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.<br>Ізденімпаздыққа үйрету.<br>Жеке жұмыс: 3 – 4 балаға биік – аласа, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жуан – жіңішке, үлкен – кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу.<br>Мақсаты: Ретімен санау және салыстыруға үйрету.<br>Дербес ойындар: Құммен ойын.<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну**<br>**Саппен қайт**<br>**Мақсаты:**<br>Ұйымшылдық<br>Тақпақ:<br>Қатар-қатар жүреміз,<br>Тыныштықты сүйеміз.<br>Тәртіппенен топқа біз,<br>Әдемі боп кіреміз.<br>Ойын: «Қатарды бұзба»<br>Әрекет: Саппен кіруді жаттықтыру | **Үнемді тұтыну**<br>**Киімді ретімен шешу**<br>**Мақсаты:** Киім реттілігін сақтау<br>Тақпақ:<br>Күртемді мен шешемін,<br>Бас киімді аламын.<br>Рет-ретімен бәрін де,<br>Ұқыптылық табамын.<br>Ойын: «Дұрыс рет»<br>Әрекет: Киімді ретімен шешу | **Үнемді тұтыну**<br>**Киімді орнына қою**<br>**Мақсаты:**<br>Ұқыптылық<br>Тақпақ:<br>Киімімді бүктеймін,<br>Орнына мен қоямын.<br>Таза, жинақ әрдайым,<br>Ұқыпты боп жүремін.<br>Ойын: «Кім дұрыс қояды?»<br>Әрекет: Шкафқа дұрыс орналастыру | | **Үнемді тұтыну**<br>**Қол жуу**<br>**Мақсаты:** Тазалық<br>Тақпақ:<br>Қолды жуам сабындап,<br>Микробтарды қашырам.<br>Таза болып әрдайым,<br>Денсаулықты сақтайм.<br>Ойын: «Қалай жуамыз?»<br>Әрекет: Қол жуу кезеңдерін көрсету. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну**<br>**Қолды жуу**<br>**Мақсаты**: Тазалыққа | **Үнемді тұтыну**<br>**Дұрыс отыру**<br>**Мақсаты:** Үстелде | **Үнемді тұтыну Ас алдында бата**<br>**Мақсаты:** Асқа | | **Үнемді тұтыну**<br>**Асықпай жеу**<br>**Мақсаты:** Тамақты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету<br>Өткізу: Қол жуу тәртібін айту<br>Тақпақ:<br>Қолды жуам сабындап,<br>Тазалықты сақтаймын.<br>Таза қолмен ас ішіп,<br>Денсаулықты жақтаймын.. | дұрыс отыру<br>Өткізу: Түзу отыруды көрсету<br>Тақпақ:<br>Түзу отыр орнымда,<br>Асықпаймын тамақта.<br>Әдеп сақтап әрдайым,<br>Үлгі болам баршаға. | құрмет<br>Өткізу: Қысқа бата айту<br>Тақпақ:<br>Асымыз мол болсын,<br>Дастархан толсын.<br>Береке келсін,<br>Бәріміз тоқ болсын. | | баяу жеу<br>Өткізу: Асықпай шайнау<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамақта,<br>Жайлап шайнап жұтамын.<br>Тыныш отырып дастарханда,<br>Әдеппен ғана ас ішемін. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Кірпі мен қоян» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық.<br>(1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа | **Ояну**<br>Балалар ұйқыдан оянды,<br>Көздерін жұмып ашады.<br>Жаттығу жасап алады.<br>Көңілденіп қалады.<br>**«Көпір»**<br>Орындалуы: Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, | **Ояну**<br>Кел көкетай тұра ғой.<br>Жаттығулар жасай ,ғой.<br>Жаттығулар пайдалы.<br>Оны әркез байқай ғой.<br>Төсекте жатып жасайтын | | **Ояну**<br>Балалар тұрайық,<br>Көзімізді ашайық.<br>Бір-бірімізге қарап,<br>Күлімдеп бір алайық.<br>(1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | созу (1-2 рет). | кеудені көтеру. | жаттығулар( 2-3 минут)<br>**Мысықтар**<br>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу.<br>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br>Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. | | созу (1-2 рет). |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну**<br>**Қолды жуу**<br>**Мақсаты**: Тазалыққа үйрету<br>Өткізу: Қол жуу тәртібін айту<br>Тақпақ:<br>Қолды жуам сабындап, | **Үнемді тұтыну**<br>**Дұрыс отыру**<br>**Мақсаты:** Үстелде дұрыс отыру<br>Өткізу: Түзу отыруды көрсету<br>Тақпақ:<br>Түзу отыр орнымда, Асықпаймын тамақта. | **Үнемді тұтыну Ас алдында бата**<br>**Мақсаты:** Асқа құрмет<br>Өткізу: Қысқа бата айту<br>Тақпақ:<br>Асымыз мол болсын, | | **Үнемді тұтыну**<br>**Асықпай жеу**<br>**Мақсаты:** Тамақты баяу жеу<br>Өткізу: Асықпай шайнау<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамақта, Жайлап шайнап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тазалықты сақтаймын.<br>Таза қолмен ас ішіп,<br>Денсаулықты жақтаймын.. | Әдеп сақтап әрдайым,<br>Үлгі болам баршаға. | Дастархан толсын.<br>Береке келсін,<br>Бәріміз тоқ болсын. | | жұтамын.<br>Тыныш отырып дастарханда,<br>Әдеппен ғана ас ішемін. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Музыкадан ойын-жаттығу**<br>"Жеңіс күнін тойлаймыз".<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету. | **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу**<br>"Әскер".<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні | **"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны.**<br>Педагог балалардың назарын өзіне аударып:<br>- Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз.<br>- Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог | | **«Адалдық шеңбері»**<br>Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту.<br>Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады.<br>**(адалдық әліппесі)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру. | ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **«Шар» саусақ гимнастикасы.**<br>(Саусақтарымыз құлыпта тұрады)<br>Шар үрлейміз тезірек.<br>(Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз)<br>Ол үлкен болады.<br>(Алақанымызды да бір-біріне қосамыз)<br>Ауа шықты, шар жарылды —<br>Шар жіп-жіңішке болды!<br>(Алақанымызды ашамыз) | **Ритмикалық жаттығу**<br>Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру),<br>Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу).<br>Шапалақтап, айналып (шапалақтау, айналу),<br>Былай-былай би билеп (бас пен денені оңға-солға шайқау).<br>Қимылдарды ырғақты, темпі орташа көңілді әуені жазбасына сай орындау.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет, дене** | **"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру.**<br>Сұрақтар қою.<br>Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)** | | **«Жалауды жеткіз»**<br>**Мақсаты:**<br>Жылдамдық, топтық жұмыс<br>Өткізу: Балалар жалауды бір-біріне жеткізеді<br>Нәтиже: Бірлік пен жауапкершілік қалыптасады |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **тәрбиесі)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, Киім таңдауды білу**<br>**Мақсаты:** Ауа райына сай киіну<br>Әңгіме: «Бүгін күн қандай?»<br>Тақпақ:<br>Күн суық па, жылы ма,<br>Соған қарай киінем.<br>Дұрыс таңдап киімім,<br>Ауырмаймын, күлем мен.<br>Ойын: «Не киеміз?» (тәрбиеші ауа райын айтады, балалар киім атайды)<br>Әрекет: Киімдерді салыстыру (қалың/жұқа) | **Еңбегі адал жас өрен, Киіну реттілігі**<br>**Мақсаты:** Киімді дұрыс ретпен кию<br>Тақпақ:<br>Алдымен бас киімім,<br>Сосын күрте киемін.<br>Аяқ киім соңында,<br>Дайын болып жүремін.<br>Ойын: «Дұрыс ретпен қой» (киім суреттерін реттеу)<br>Әрекет: Бірге ретімен киініп көру | **Еңбегі адал жас өрен, Өздігінен киіну**<br>**Мақсаты:** Өз бетімен киіну<br>Тақпақ:<br>Өзім кием киімді,<br>Ешкімге де жүгінбей.<br>Үлкен болып келемін,<br>Қолымнан бәрі келеді.<br>Ойын: «Кім тез?» (бірақ сапаға мән беру)<br>Әрекет: Әр бала өзі киінеді | | **Еңбегі адал жас өрен, Түйме, сыдырма**<br>**Мақсаты:** Ұсақ моторика<br>Тақпақ:<br>Түйме тағам жайменен,<br>Сыдырманы жабам мен.<br>Ұқыптымын әрқашан,<br>Әдемімін сондықтан.<br>Ойын: «Түйме тағу» жарысы<br>Әрекет: Киімде жаттығу |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **"Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. | **Қимылды ойын. Мысық пен тышқан**<br>«Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қол ұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге | **Ұлттық ойын. Білектесу.**<br>Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып | | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет**<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. **(дене тәрбиесі).** | алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну Саппен қайт**<br>**Мақсаты:**<br>Ұйымшылдық<br>Тақпақ:<br>Қатар-қатар жүреміз,<br>Тыныштықты сүйеміз.<br>Тәртіппенен топқа біз,<br>Әдемі боп кіреміз.<br>Ойын: «Қатарды бұзба»<br>Әрекет: Саппен кіруді жаттықтыру | **Үнемді тұтыну Киімді ретімен шешу**<br>**Мақсаты:** Киім реттілігін сақтау<br>Тақпақ:<br>Күртемді мен шешемін,<br>Бас киімді аламын.<br>Рет-ретімен бәрін де,<br>Ұқыптылық табамын.<br>Ойын: «Дұрыс рет»<br>Әрекет: Киімді ретімен шешу | **Үнемді тұтыну Киімді орнына қою**<br>**Мақсаты:**<br>Ұқыптылық<br>Тақпақ:<br>Киімімді бүктеймін,<br>Орнына мен қоямын.<br>Таза, жинақ әрдайым,<br>Ұқыпты боп жүремін.<br>Ойын: «Кім дұрыс қояды?»<br>Әрекет: Шкафқа дұрыс орналастыру | | **Үнемді тұтыну Қол жуу**<br>**Мақсаты:** Тазалық<br>Тақпақ:<br>Қолды жуам сабындап,<br>Микробтарды қашырам.<br>Таза болып әрдайым,<br>Денсаулықты сақтайм.<br>Ойын: «Қалай жуамыз?»<br>Әрекет: Қол жуу кезеңдерін көрсету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-** | **"Өзара айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.** | **Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.** (құрастыру) | **«Әдепті сөздер шеңбері»**<br>Ойынның мақсаты: сыпайы қарым- | | **«Жауынгерді құтқар»**<br>**Мақсаты:** Қамқорлық, батылдық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Мақсаты: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу; сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. | Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. | қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.<br><br>**(адалдық әліппесі).** | | Өткізу: Бір бала «жаралы», екіншісі оны жетектеп әкеледі<br>Нәтиже: Бір-біріне көмектесуді үйренеді |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | "Тез тамақтанудың зияны" тақырыбында кеңес. | "Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу. | "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. | | Балалардың демалысын ұйымдастыру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026жыл мамыр айы, II- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 11.05.2026 ж. демалыс*** | ***Сейсенбі 12.05.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 13.05.2026 ж.*** | ***Бейсенбі 14.05.2026 ж.*** | ***Жұма 15.05.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Ынтымақ түбі -береке». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | **Өнегелі-15 минут «Біз тату баламыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды достыққа, бір-бірін сыйлауға, татулыққа тәрбиелеу. Жылы сөз айтуға үйрету.<br>— Армысың, досым!<br>— Жарқыра күндей жүзіміз,<br>— Тату болсын бәріміз!<br>Тәрбиеші балаларға:<br>— Достар бір-бірімен ренжісе ме?<br>— Дос қандай болады?<br>— Сен досыңа қалай көмектесесің?<br>деген сұрақтар қояды.<br>Ойын: | **Өнегелі-15 минут**.<br>**«Бірлік бар жерде – тірлік бар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.<br>Біз көңілді баламыз,<br>Тату-тәтті боламыз.<br>Бірге ойнап, күлеміз,<br>Бақытты боп жүреміз.<br>Тәрбиеші «Бір уыс шыбық» туралы шағын әңгіме айтып береді.<br>Мағынасы: жалғыз адам әлсіз, ал | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Көмек бере білеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.<br>Мейірімді жүрекпен,<br>Жақсылықты үйренем.<br>Досыма мен әрқашан,<br>Көмектесіп жүремін.<br>— Анаңа көмектесесің бе?<br>— Досың құлап қалса не істейсің? | **Өнегелі-15 минут**<br>**«Татулық – бақыт бастауы»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың өзара сыйластық қарым-қатынасын нығайту.<br>Күніміз ашық болсын,<br>Түніміз тыныш болсын.<br>Достарымыз көп болып,<br>Жүзіміз күлкіге толсын.<br>Тәрбиеші татулық туралы қысқаша ертегі немесе оқиға айтып береді.<br>— Тату болу деген не?<br>— Досыңмен қалай ойнайсың? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Досыңды тап»<br>Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда жұптасып досына жылы сөз айтады.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық.<br>Күндей күліп бәріміз,<br>Тату-тәтті болайық.<br>«Татулық — достықтың бастауы» екені айтылады.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | біріккен адам мықты болады.<br>Сұрақ-жауап:<br><br>— Бірге ойнаған ұнай ма?<br>— Досыңа көмектесесің бе?<br>— Бірлік деген не?<br>Ойын:<br>«Бірге құрастыр»<br>Балалар топпен кубиктен үй құрастырады.<br>Мақал-мәтел:<br>«Бірлік бар жерде – тірлік бар.»<br>«Ынтымақ түбі – береке.»<br>Орнымыздан тұрайық,<br>Қолды белге қояйық.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Біз тынығып алайық.<br>Бірге істеген жұмыс тез әрі әдемі болатыны түсіндіріледі.<br>**Күй күмбірі -** балаларды | — Үлкендерге қалай көмектесеміз?<br>Жағдаяттық тапсырма:<br>Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады:<br>Ойыншықты досың ала алмай тұр.<br>Бір бала жылап қалды.<br>Балалар көмектесу жолдарын айтады.<br>Ойын:<br>«Жақсылық жаса»<br>Балалар бір-біріне көмектесіп тапсырма орындайды.<br>Жақсылықты жасаймыз,<br>Үлкендерді сыйлаймыз.<br>Досымызға әрқашан,<br>Көмек беріп тұрамыз.<br>Жақсы бала әрқашан көмек беретіндігі айтылады. | — Бір-бірімізге не үшін қамқор болу керек?<br>Ойын:<br>«Жылы жүрек»<br>Балалар жүрекшені бір-біріне беріп, жақсы тілектер айтады.<br>«Достық» туралы көңілді ән айту.<br>Мақал-мәтел:<br>«Татулық — табылмас бақыт.»<br>«Досы көпті жау алмайды.»<br>Балаларға татулық, достық, бірлік әрқашан адамды қуантатыны түсіндіріледі.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **«Тату отбасы – бақыт мекені»** Бала ең алдымен отбасындағы қарым-қатынасқа қарап өседі. Үйдегі жылы сөз, сыйластық пен татулық баланың мінезінің жақсы қалыптасуына әсер етеді. | **«Достыққа баулыйық»** Достық — бала өміріндегі маңызды құндылықтардың бірі. Бала достарымен қарым-қатынас арқылы мейірімділікке, қамқорлыққа үйренеді. | **«Бірге еңбек етейік»** Баланы еңбекке баулу — оның жауапкершілігін арттырады. Үйдегі қарапайым жұмыстарға қатысқан бала ұйымшыл әрі ұқыпты болып өседі. | **«Жылы сөз – жүрек қуанышы»** Құрметті ата-аналар! Баланың жүрегіне ең алдымен мейірім мен жылы сөз әсер етеді. Жақсы сөз естіген бала өзіне сенімді әрі қуанышты болып өседі. |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | | **"Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.** **«Үш аю» ертегісі** Мақсат-міндеттер: балалардың ертегі туралы білімдерін пысықтау. | **"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.** Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сурет салудан ойын-жаттығу "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер.** Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер.** Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | | **(көркем әдебиет)** | **(математика негіздері, құрастыру)** | қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру. | саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; |
| **Таңертенгі жаттығу** | | **Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер»** Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына | **Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер»** Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер»** Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. | **Жалпы дамыту жаттығулары «Текшелер»** Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта | «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта | ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.<br>«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.<br>**Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.<br>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | тұру. Тізбекпен жүру.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | |
| **Таңғы ас** | | **Үнемді тұтыну**<br>**«Таза қолмен ас ішеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ас ішер алдында қол жууға, тазалық сақтауға үйрету.<br>Ас ішер алдында қолды сабындап жуу керек. Таза қол — денсаулық кепілі.<br>Тақпақ:<br>Су ағады сылдырап,<br>Біз жуамыз қолды аппақ.<br>Таза болып жүргенде,<br>Ауырмаймыз ешқашан.<br>Қолды сабындап жуу<br>Сүлгіні ұқыпты пайдалану<br>Тазалық сақтау | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкенде әдеп сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас ішу мәдениетін қалыптастыру.<br>Тамақты асықпай, тыныш отырып ішу керек. Үлкендерге рақмет айту қажет.<br>Дәмді ботқа асымыз,<br>Қуантады бәріміз.<br>Тәртіппенен отырып,<br>Тыныш ішеміз асты біз.<br>Асты төкпеу<br>Қатты сөйлемеу<br>Түзу отыру. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Нанды қастерлейік»**<br>**Мақсаты:**<br>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Нан — дастарқанның берекесі. Нанды жерге тастауға болмайды.<br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерге тастап баспаймыз.<br>Теріп алып әрқашан,<br>Қастерлейміз нанды біз.<br>Нанды төкпеу<br>Үгіндіні шашпау<br>Нанды құрметтеу | **Үнемді тұтыну**<br>**«Асқа рақмет айтамыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Асқа, еңбек еткен адамдарға алғыс айтуға үйрету.<br>Тамақты дайындаған аспазшыларға рақмет айту керек.<br>Аспаз апай ас берген,<br>Дәмді тағам әзірлеген.<br>«Рақмет!» деп айтамыз,<br>Әдепті бала боламыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **Суреттерді қарастыру**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атауын атау.<br>(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) | **«Досыңды тауып ал»**<br>Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. | **Шаттық шеңбері**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.<br>Жарық болсын күніміз,<br>Жарқын болсын үніміз.<br>Елін сүйіп ер жетер,<br>Біз болашақ гүліміз.<br>**(тіл дамыту)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**<br>**"Бау-бақшаны гүлдендірейік".**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене тәрбиесі**<br>**"Шапшаң қимыл".**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, | **Дене тәрбиесі**<br>**"Секір де, лақтыр!"**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; | **Қазақ тілі**<br>**"Күн, ай, әтеш".**<br>**Мақсат-міндеттер.**<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. | тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.<br>**Музыка "Достық шеңбері".**<br>**Мақсат-міндеттер.** Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, | алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. | | |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Көктемде дұрыс киінеміз» Мақсаты: Балаларды көктем мезгіліне сай киінуге үйрету. Көктемде күн кейде жылы, кейде салқын болады. Сондықтан жеңіл әрі ыңғайлы киіну керек.<br><br>Көктем келді шуақты,<br>Күн нұрымен қуантты.<br>Киінеміз ұқыпты,<br>Серуенге шығамыз шаттықты.<br>Киімді ретімен кию<br>Бас киімді ұмытпау<br>Аяқ киімді таза ұстау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Жаңбырлы күндегі тәртіп» Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күнде абай болуға үйрету. Көктемде жаңбыр жиі жауады. Сулы жерге жүгірмей, абайлап жүру керек.<br>Тамшы тамып тырс-тырс,<br>Жаңбыр жауар сіркіреп.<br>Қолшатырды аламыз,<br>Серуенге шығамыз.<br>Сулы жерде жүгірмеу<br>Бір-бірін итермеу<br>Киімді былғамау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Табиғатты қорғаймыз» Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. Көктемде гүлдер өсіп, құстар келеді. Табиғатты қорғау — біздің міндетіміз.<br>Көктем келді далама,<br>Гүлдер шықты алаңға.<br>Гүлді жұлып алмаймыз,<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>Гүлдерді жұлмау<br>Құстарды үркітпеу<br>Қоқыс тастамау | **Еңбегі адал жас өрен,** «Таза ауада ойнаймыз» Мақсаты: Балаларға таза ауаның пайдасын түсіндіру. Таза ауада ойнау денсаулықты нығайтады, көңіл-күйді көтереді. Көктем қандай тамаша,<br>Күн күледі жараса.<br>Таза ауада ойнаймыз,<br>Денсаулықты ойлаймыз.<br>Саппен жүру<br>Ойын кезінде қауіпсіздік сақтау<br>Серуеннен кейін қол жуу. |
| **Серуен** | | **№ 5 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға, оларды әрдайым | **№ 6 Аула тазалаушы апайдың еңбегін бақылау.** | **№ 7 Ауаны бақылау.** **Мақсаты:** Ауаны көру тәжірибелерін | **№ 8 Құмды бақылау** **Мақсаты:** Құм туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортаның эстетикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қорғап жүруге баулу.<br>Қимылды ойын: «Дәл түсір», «Мергендер»<br>Мақсаты: Алысқа лақтыруға, жылдам жүгіруге баулу.<br>Еңбек: Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br>Мақсаты: Заттарына ұқыпты қарауға баулу.<br>Жеке жұмыс: 2 -3 балаға жұмбақ жасыру.<br>Жанды сағат<br>Айқай салат (Сағат)<br>Бұдан кір қорқады<br>Судан бұл қорқады (Сабын)<br>Жуынып болғанында<br>Жүреді қолдарыда (Орамал)<br>Дәмі де жоқ түсі де жоқ<br>Пайдаланбас кісі де жоқ (Су)<br>Мақсаты: Жауабын тез табуға үйрету | Ауланы не үшін тазалаймыз?<br>Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?<br>Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.<br>Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»<br>Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.<br>Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету. | жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Сұрақтар: біз немен демаламыз?<br>Ауа кімге қажет?<br>Ауаны қалай ести аламыз?<br>Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.<br>Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.<br>Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | және тәжірибелік құндылықтарын көрсету.<br>Сұрақтар: Құмды қалай пайдалануға болады?<br>Құмның қандай қасиеттерін білесіздер?<br>Еңбек: Құм салғыштағы құмды тазарту.<br>Жеке жұмыс:<br>Бәрі де бар бақшада<br>Ойын бөлме, асхана<br>Орындық та, тақта да<br>Заттар да көп басқа да<br>Жүрем кейде қапа боп<br>Мазалайды көп сұрақ<br>Кілең тәтей.... ата жоқ,<br>Әжелер де жоқ бірақ<br>Қимылды ойын: «Кім жылдам», «Аттар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Дербес ойындар: Секіргішпен ойындар<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:<br>Шырпы мен шырша да ағаш,<br>Өсіп тұрса, қиса да ағаш.<br>Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.<br>Дербес ойындар: Доппен ойындар.<br>Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. | | |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну «Киімімізді ұқыпты шешеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін киімдерін ретімен шешуге үйрету.<br>Серуеннен келген соң сырт киімді асықпай, ұқыпты шешіп, орнына ілу керек.<br>Серуеннен келеміз,<br>Киімдерді шешеміз.<br>Ұқыпты боп бәріміз,<br>Орнына іліп қоямыз. | **Үнемді тұтыну «Тазалық сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Серуеннен кейін қолымызды сабындап жуамыз.<br>Таза бала — дені сау бала.<br>Су мен сабын досымыз,<br>Тап-таза боп | **Үнемді тұтыну «Бір-бірімізге көмектесеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Киімін шеше алмай тұрған досымызға көмектесу керек.<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғабын шешіп берем.<br>Тату болып | **Үнемді тұтыну «Тыныштық сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тәртіп сақтауға үйрету.<br>Серуеннен келген соң топ ішінде тыныштық сақтап, тәртіппен жүру керек.<br>Тыныштықты сақтаймыз,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тәртіпті боп әрқашан,<br>Әдеппенен жүреміз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Киімді ретімен шешу<br>Бас киімін орнына қою<br>Шкафты таза ұстау | жүреміз.<br>Қолды жуып әрдайым,<br>Денсаулықты күтеміз.<br>Қолды сабындап жуу<br>Сүлгіні дұрыс пайдалану<br>Тазалық сақтау | жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>Досына көмектесу<br>Итермей күту<br>Әдепті сөйлеу | Қатты сөйлемеу<br>Заттарды шашпау<br>Топ бөлмесін таза ұстау. |
| **Түскі ас** | | **Үнемді тұтыну**<br>**«Таза қолмен ас ішеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ас ішер алдында қол жууға, тазалық сақтауға үйрету.<br>Ас ішер алдында қолды сабындап жуу керек. Таза қол — денсаулық кепілі.<br>Тақпақ:<br>Су ағады сылдырап,<br>Біз жуамыз қолды аппақ.<br>Таза болып жүргенде,<br>Ауырмаймыз ешқашан.<br>Қолды сабындап жуу<br>Сүлгіні ұқыпты пайдалану<br>Тазалық сақтау | **Үнемді тұтыну**<br>**«Ас ішкенде әдеп сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Ас ішу мәдениетін қалыптастыру.<br>Тамақты асықпай, тыныш отырып ішу керек. Үлкендерге рақмет айту қажет.<br>Дәмді ботқа асымыз,<br>Қуантады бәріміз.<br>Тәртіппенен отырып,<br>Тыныш ішеміз асты біз.<br>Асты төкпеу<br>Қатты сөйлемеу<br>Түзу отыру. | **Үнемді тұтыну**<br>**«Нанды қастерлейік»**<br>**Мақсаты:**<br>Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Нан — дастарқанның берекесі. Нанды жерге тастауға болмайды.<br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерге тастап баспаймыз.<br>Теріп алып әрқашан,<br>Қастерлейміз нанды біз.<br>Нанды төкпеу<br>Үгіндіні шашпау<br>Нанды құрметтеу | **Үнемді тұтыну «Асқа рақмет айтамыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Асқа, еңбек еткен адамдарға алғыс айтуға үйрету.<br>Тамақты дайындаған аспазшыларға рақмет айту керек.<br>Аспаз апай ас берген,<br>Дәмді тағам әзірлеген.<br>«Рақмет!» деп айтамыз,<br>Әдепті бала боламыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Қияр мен қырық қабат» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. |
| **Бесін ас** | | **Үнемді тұтыну «Таза қолмен ас ішеміз» Мақсаты:** Балаларды ас ішер алдында қол жууға, тазалық сақтауға | **Үнемді тұтыну «Ас ішкенде әдеп сақтаймыз» Мақсаты:** Ас ішу мәдениетін қалыптастыру. Тамақты асықпай, | **Үнемді тұтыну «Нанды қастерлейік» Мақсаты:** Нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Нан — | **Үнемді тұтыну «Асқа рақмет айтамыз» Мақсаты:** Асқа, еңбек еткен адамдарға алғыс айтуға үйрету. Тамақты дайындаған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету.<br>Ас ішер алдында қолды сабындап жуу керек. Таза қол — денсаулық кепілі.<br>Тақпақ:<br>Су ағады сылдырап,<br>Біз жуамыз қолды аппақ.<br>Таза болып жүргенде,<br>Ауырмаймыз ешқашан.<br>Қолды сабындап жуу<br>Сүлгіні ұқыпты пайдалану<br>Тазалық сақтау | тыныш отырып ішу керек. Үлкендерге рақмет айту қажет.<br>Дәмді ботқа асымыз,<br>Қуантады бәріміз.<br>Тәртіппенен отырып,<br>Тыныш ішеміз асты біз.<br>Асты төкпеу<br>Қатты сөйлемеу<br>Түзу отыру. | дастарқанның берекесі. Нанды жерге тастауға болмайды.<br>Нан қиқымын шашпаймыз,<br>Жерге тастап баспаймыз.<br>Теріп алып әрқашан,<br>Қастерлейміз нанды біз.<br>Нанды төкпеу<br>Үгіндіні шашпау<br>Нанды құрметтеу | аспазшыларға рақмет айту керек.<br>Аспаз апай ас берген,<br>Дәмді тағам әзірлеген.<br>«Рақмет!» деп айтамыз,<br>Әдепті бала боламыз. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Қайсы артық?**<br>**Мақсаты:** Заттардың қасиеттеріне қарай салыстыру. | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».**<br>**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>**(мүсіндеу)** | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>**(қоршаған әлеммен танысу)** | **Апта күндерін жаттау.**<br>Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(тіл дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | | **Сасақ ужаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ».**<br>Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты | **Бала тілін дамыту.**<br>"Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков)<br>Өзім еккен | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**<br>Мақсат-міндеттер: балаларды | **"Көбелек" тақпағын айтқызу.**<br>Бала тілін дамыту.<br>"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. | былтырғы<br>Ауламызда гүл тұрды.<br>Мен күн сайын суардым,<br>Ол күн сайын құлпырды.<br>Қайтқанда да ойыннан,<br>Гүл кетпеді ойымнан.<br>Тез өсті де бойы оның,<br>Асып кетті бойымнан.<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** | қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. | Сен де құдың көбелек,<br>Мен де құдым көбелек,<br>Жүйрік екен керемет,<br>Ұстатпады, не керек?!<br>**(тіл дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Көктемде дұрыс киінеміз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды көктем мезгіліне сай киінуге үйрету.<br>Көктемде күн кейде жылы, кейде салқын болады. Сондықтан жеңіл әрі ыңғайлы киіну керек.<br><br>Көктем келді шуақты,<br>Күн нұрымен қуантты. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Жаңбырлы күндегі тәртіп»<br>Мақсаты:<br>Балаларды жаңбырлы күнде абай болуға үйрету.<br>Көктемде жаңбыр жиі жауады. Сулы жерге жүгірмей, абайлап жүру керек.<br>Тамшы тамып тырс-тырс,<br>Жаңбыр жауар | **Еңбегі адал жас өрен,** «Табиғатты қорғаймыз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.<br>Көктемде гүлдер өсіп, құстар келеді. Табиғатты қорғау — біздің міндетіміз.<br>Көктем келді далама,<br>Гүлдер шықты | **Еңбегі адал жас өрен,** «Таза ауада ойнаймыз»<br>Мақсаты:<br>Балаларға таза ауаның пайдасын түсіндіру.<br>Таза ауада ойнау денсаулықты нығайтады, көңіл-күйді көтереді.<br>Көктем қандай тамаша,<br>Күн күледі жараса.<br>Таза ауада ойнаймыз,<br>Денсаулықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Киінеміз ұқыпты,<br>Серуенге шығамыз шаттықты.<br>Киімді ретімен кию<br>Бас киімді ұмытпау<br>Аяқ киімді таза ұстау | сіркіреп.<br>Қолшатырды аламыз,<br>Серуенге шығамыз.<br>Сулы жерде жүгірмеу<br>Бір-бірін итермеу<br>Киімді былғамау | алаңға.<br>Гүлді жұлып алмаймыз,<br>Табиғатты қорғаймыз.<br>Гүлдерді жұлмау<br>Құстарды үркітпеу<br>Қоқыс тастамау | ойлаймыз.<br>Саппен жүру<br>Ойын кезінде қауіпсіздік сақтау<br>Серуеннен кейін қол жуу. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті**<br>«Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **(қазақ тілі)** | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** «Аңдар жүрісі»<br>**Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>**(қоршаған әлеммен танысу)** | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет**<br>**Қимылды ойын:** «Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br>**(құрастыру)** | **Қарым- қатынас іс –әрекеті, Ұлттық ойын:** «Соқыр теке»<br>**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | | **Үнемді тұтыну «Киімімізді ұқыпты шешеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін киімдерін ретімен шешуге үйрету.<br>Серуеннен келген соң сырт киімді асықпай, ұқыпты шешіп, орнына ілу керек. | **Үнемді тұтыну «Тазалық сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Серуеннен кейін қолымызды сабындап жуамыз.<br>Таза бала — дені | **Үнемді тұтыну «Бір-бірімізге көмектесеміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>Киімін шеше алмай тұрған досымызға көмектесу керек.<br>Досыма мен | **Үнемді тұтыну «Тыныштық сақтаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды тәртіп сақтауға үйрету.<br>Серуеннен келген соң топ ішінде тыныштық сақтап, тәртіппен жүру керек.<br>Тыныштықты сақтаймыз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Серуеннен келеміз,<br>Киімдерді шешеміз.<br>Ұқыпты боп бәріміз,<br>Орнына іліп қоямыз.<br>Киімді ретімен шешу<br>Бас киімін орнына қою<br>Шкафты таза ұстау | сау бала.<br>Су мен сабын досымыз,<br>Тап-таза боп жүреміз.<br>Қолды жуып әрдайым,<br>Денсаулықты күтеміз.<br>Қолды сабындап жуу<br>Сүлгіні дұрыс пайдалану<br>Тазалық сақтау | көмектесем,<br>Қолғабын шешіп берем.<br>Тату болып жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>Досына көмектесу<br>Итермей күту<br>Әдепті сөйлеу | Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тәртіпті боп әрқашан,<br>Әдеппенен жүреміз.<br>Қатты сөйлемеу<br>Заттарды шашпау<br>Топ бөлмесін таза ұстау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»**<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>**(сурет салу)** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>**(тіл дамыту)** | **Дербес ойын «Мозайка»**<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>**(құрастыру)** | **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.**<br>Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру.<br>**(тід дамыту)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | | Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту. | "Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу." | Күнделікті режимді сақтағыз. Баланың ұйқысы, тамағы, ойыны мен оқуы белгілі тәртіппен болуы маңызды. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, III- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 18.05.2026 ж.*** | ***Сейсенбі 19.05.2026 ж.*** | ***Сәрсенбі 20.05.2026ж.*** | ***Бейсенбі 21.05.2026 ж.*** | ***Жұма 22.05.2026 ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Тірлік, тірлік түбі- бірлік». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Бірлік бар жерде – тірлік бар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға бірлік, татулық туралы түсінік беру. Бірге ойнауға, достыққа тәрбиелеу.<br>– Достар не үшін керек?<br>– Бірге ойнаған ұнай ма?<br>– Тату болса не болады?<br>Тақпақ:<br>Біз көңілді баламыз,<br>Тату-тәтті боламыз.<br>Бірге күліп жүреміз,<br>Бақытты өмір сүреміз<br>Ойын: «Досыңды тап» | **Өнегелі-15 минут «Досы көпті жау алмайды»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды достыққа, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>– Досыңа қалай көмектесесің?<br>– Ренжіскенде не істеу керек?<br>Мақал:<br>«Досы көпті жау алмайды».<br>Досым менің жанымдай,<br>Жүреміз біз әрқашан.<br>Бөлісеміз ойыншық,<br>Тату-тәтті баламыз.<br>Ойын: «Жылы сөз айт» | **Өнегелі-15 минут «Бәріміз бір отбасыдаймыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Топтағы балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>– Балабақшада кімдер бар?<br>– Неге бірге жүреміз?<br>Бір үйдің біз баласы,<br>Бірге ойнап жарастық.<br>Қуанышқа бөленіп,<br>Әр күн сайын араластық.<br>Қол ұстасып шеңбер құру.<br>Ойын: «Бірге құрастыр» | **Өнегелі-15 минут «Татулық – үлкен байлық»**<br>**Мақсаты:**<br>Татулықтың маңызын түсіндіру.<br>– Ұрысу жақсы ма?<br>– Тату болу үшін не істеу керек?<br>Мақал:<br>«Татулық – табылмас бақыт».<br>Тақпақ:<br>Тату болса достарым,<br>Әрқашанда шаттанам.<br>Бірге күліп ойнаймыз,<br>Бақытты боп жайнаймыз.Ойын: «Көмектесемін» | **Өнегелі-15 минут «Бірлік – біздің күшіміз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың бір-біріне деген сыйластығын арттыру.<br>– Бірлік деген не?<br>– Бірге жұмыс істеген ұнай ма?<br>Тақпақ:<br>Бірлікпенен күштіміз,<br>Бақытты боп өсеміз.<br>Дос қолынан ұстасып,<br>Жақсылыққа жетеміз.<br>Ойын: «Бірге көтер»<br>Балалар бірге доп немесе затты жеткізеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балалар бір-біріне жылы сөз айтып, қол ұстасады.<br>«Бірлік болса – бәрі жақсы болады».<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.<br>Досқа көмектесу – жақсы қасиет.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | Балалар бірге пазл немесе құрылыс құрастырады.<br>Бірге істеген іс тез бітеді.<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | Балалар жұптасып тапсырма орындайды.<br>Тату балалар – бақытты балалар.<br>**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. | «Бірлік бар жерде – қуаныш бар»<br>**Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Отбасындағы татулық»**<br>Бала ең алдымен тәрбие мен мейірімді отбасынан үлгі алады. Үйдегі татулық пен сыйластық – бала тәрбиесінің негізі. Баламен жылы сөйлесіп, оның пікірін тыңдауға уақыт бөліңіз.<br>Күн сайын балаңызды мақтап, жақсы сөз айтып отырыңыз. | **«Баланы достыққа тәрбиелеу»**<br>Балаға достарымен бөлісуді, көмектесуді үйретіңіз. Достық қарым-қатынас арқылы бала мейірімді, қамқор болып өседі. Балаңызға «Досыңа көмектес», «Ренжітпе» деген сөздерді жиі айтып отырыңыз. | **«Бірге еңбек ету»**<br>Үйдегі қарапайым жұмыстарға баланы бірге қатыстырыңыз. Ортақ іс баланың жауапкершілігін арттырады. Ойыншық жинау, үстел дайындау сияқты жеңіл тапсырмалар беріңіз.<br>Мақал:<br>«Жұмыла көтерген жүк жеңіл». | **«Жылы сөз – жанға қуат»**<br>Балаға қатты сөйлеудің орнына, сабырмен түсіндіру маңызды. Жылы сөз баланың өзіне деген сенімін күшейтеді. Күніне бірнеше рет балаңызды құшақтап, жақсы көретініңізді айтыңыз.<br>Мақал:<br>«Жақсы сөз – жарым ырыс». | **«Бірлік – бақыт бастауы»**<br>Отбасында бір-біріне көмектесу, сыйлау дәстүрін қалыптастырыңыз. Бірлік бар жерде қуаныш пен береке болады. Кешкі уақытта отбасы болып бірге әңгімелесуге уақыт бөліңіз.<br>Мақал:<br>«Бірлік бар жерде – тірлік бар». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(танымдық дағдылар)** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. | **Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** | **"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. **(танымдық дағдылар) «Паровоз»** Ойынның мақсаты: ұжымда үйлесімділікті, бірлікті қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға өз тобының балалары тату, мейірімді, адал болуын тілейтінін айта отырып, паровоз ойынын ойнауды ұсынады, онда «вагондар» бірбірін шынтағынан ұстайтынын көрсетеді. Паровоз әртүрлі қарқынмен, ырғақпен, 10 кедергілер арқылы | **"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жүреді. Балалардың ырғақты ән айтуларына болады. Ойынның шарты қолдарынан жібермей, біртұтас команда ретінде әрекет ету. **(адалдық әліппесі)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.** «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына | **Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.** «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына | **Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.** «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына | **Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.** «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына | **Доппен орындалатын дамыту жаттығулары.** «Доп жоғарыда» Б.қ.аяқ сәл алшақ, қолда доп, төменде. Қолды жоғары көтеру. «Төмен» деп айту, төмен түсіру. «Допты қой» Б.қ.еденде отырып, аяқ алшақ, қолда доп, тізеде. Алға иілу, допты еденге қою тізелеу, иілу, допты алу, бастыпқы қалыпқа оралу. «Аяқтың ұшына көтерілу» Б.қ.аяқ сәл алшақ, доп қолда кеуде тұсына керілу. Аяқтың ұшына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | керілу. Аяқтың ұшына көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | көтерілу. Бастапқы қалыпқа оралу.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою: қолдарын жоғары көтеріп жоғары тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,<br>Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Таза қол – денсаулық кепілі»<br>Мақсаты: | **Үнемді тұтыну**<br>«Тамақты ұқыпты ішейік»<br>Мақсаты: | **Үнемді тұтыну**<br>«Асқа құрмет»<br>Мақсаты:<br>Нанды қадірлеуге, | **Үнемді тұтыну**<br>«Дастархан басындағы әдеп»<br>Мақсаты: | **Үнемді тұтыну**<br>«Бірге ішкен ас тәтті»<br>Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды тамақ ішер алдында қол жууға үйрету.<br>Тамақ ішер алдында қолды сабындап жуамыз. Таза қол денсаулықты сақтайды.<br>Тақпақ:<br>Қолды жуып аламыз,<br>Таза болып қаламыз.<br>Сүлгіменен сүртеміз,<br>Тамақты біз ішеміз. | Ас ішу кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Қасықты дұрыс ұстаймыз.<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамаққа,<br>Ұқыптымын әрқашан.<br>Төкпей ішіп асымды,<br>Әдеп сақтап отырам. | асты құрметтеуге үйрету.<br>Нанды жерге тастамаймыз. Ас – адамның арқауы.<br>Тақпақ:<br>Нанды біздер құрметтеп,<br>Жейміз әркез қадірлеп.<br>Үгіндісін шашпаймыз,<br>Әдеппенен сақтаймыз. | Дастархан басында дұрыс отыруға тәрбиелеу.<br>Тамақ ішкенде қатты сөйлемейміз, тыныш отырамыз.<br>Тақпақ:<br>Түзу отырып аламыз,<br>Әдеп сақтап қаламыз.<br>Дастархан басында,<br>Тыныш қана боламыз. | Балаларды татулыққа, бірге ас ішу мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Достармен бірге тамақ ішкен көңілді әрі әдемі.<br>Тақпақ:<br>Бірге ішкен ас тәтті,<br>Көңіліміз шаттықты.<br>Тату-тәтті отырып,<br>Әдеп сақтап жаттықтық. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**<br>Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**<br>Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. | **Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".**<br>Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету. | **"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. | **"Домино" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | желілдіру. |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер.** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу(еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру. | **Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда".** Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. | **Дене тәрбиесі "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер.** Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. **Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер.** Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын | **Қазақ тілі «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер.** Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. | дамыту; | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Киімді ретімен киеміз» Мақсаты: Балаларды киімді ұқыпты, ретімен киюге үйрету. Серуенге шығарда киімдерімізді ретімен киеміз. Достарымызға көмектесеміз. Тақпақ: Бас киімді киемін, Күртемді де ілемін. Аяқ киім дайын тұр, Серуенге шығамын. | **Еңбегі адал жас өрен,** Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Киіне алмай тұрған досымызға көмектесеміз. Тақпақ: Досыма мен көмектесем, Қолғаптарын кигізем. Тату-тәтті жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Ұқыпты бала» Мақсаты: Өз заттарына ұқыпты қарауға үйрету. Киімімізді шашпай, орнына қоямыз. Тақпақ: Аяқ киім орнында, Бас киімім қолымда. Ұқыптымын әрқашан, Таза жүрем жолымда. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Тез әрі тәртіппен» Мақсаты: Серуенге тез әрі тәртіппен дайындалуға үйрету. Киімді асықпай, бірақ жылдам кию керек. Тақпақ: Киінемін тез ғана, Тәртіп сақтап әрқашан. Дайын болып серуенге, Шығамын мен шаттана. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Бірге серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бәріміз бірге дайындалып, қатармен шығамыз. Тақпақ: Қатар-қатар тұрамыз, Серуенге шығамыз. Тату болып бәріміз, Көңілді күн құрамыз. |
| **Серуен** | **№9 Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер.** Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, | **№10 Дөңгелек салынған суреттерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға | **№11 Құмды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі | **№12 Жаңбырлы күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, | **№13Құмырсқаларды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бұлттардың сұр болса,<br>жаңбыр жауыны<br>болуы мүмкіндігі<br>туралы байқату.<br>*"Туған елдің көктемі".*<br>Маржан жаңбыр<br>Жауды да бір<br>Кемпірқосақ керілді.<br>Жарқ етті де, аунады<br>қыр,<br>Ырзық дәні себілді.<br>Ш. Мәмбетов<br>Еңбекке баулу<br>тапсырмалары:<br>балаларды учаскедегі<br>орындықтарды<br>қылшақтар арқылы<br>құмнан тазалауға<br>шақыру.<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды ересектің<br>үлгісіне еріп,<br>қарапайым еңбек<br>әрекеттерін жасауға<br>машықтандыру;<br>топтастырымен бірге<br>әрекет етуге,<br>тазалыққа баулу;<br>жағымды<br>эмоцияларды дамыту.<br>"Күн мен жаңбыр"<br>қимылды ойыны.<br>**(дене тәрбиесі)** | ынталандыру;<br>түйсігін, ой-қиялын<br>дамыту.<br>- Балалар, асфальт<br>бетінде нені көріп<br>тұрсыңдар?<br><br>*"Күлімдеген<br>дөңгелектер".*<br>- Дөңгелектер,<br>дөңгелектер,<br>Түрлі күлімдеген<br>беттер.<br>Міне, Дананың беті,<br>Міне, Аланның беті,<br>Міне – күлімдеген<br>мен,<br>Міне, күлімдеген сен.<br>Д. Ахметова<br>Еңбекке баулу<br>тапсырмалары:<br>балаларды<br>сұхбатхананы<br>тазалауға шақыру.<br>"Машиналар жүреді"<br>қимылды ойыны.<br>**(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды қызыл,<br>жасыл не сары түсті<br>таңбалауыштардың<br>біріне сәйкес<br>қимылдарды жасауға<br>үйрету; топтасып, бір- | денеге<br>айланатынын<br>көрсету; құмды<br>"құрғақ" немесе<br>"дымқыл" деуге<br>ынталандыру,<br>тәжірибе жасату.<br><br>- Дымқыл құм<br>сазбалшықтай.<br><br>Қолға алмайсың<br>қалай?<br><br>Қолға алса,<br>домалатса<br><br>Болады құм<br>бауырсақтай.<br><br>Еңбекке баулу<br>тапсырмалары:<br>балаларды құмның<br>бетін ағаштан түсіп<br>қалған ұсақ<br>қоқыстардан<br>тазалауға шақыру.<br><br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды<br>ересектің үлгісіне<br>еріп, қарапайым<br>еңбек әрекеттерін<br>жасауға<br>машықтандыру; | кемпірқосақ<br>құбылыстарын<br>ажыратуға үйрету.<br>- Балалар, қазір күн<br>шығып тұр ма?<br>Неге? Иә, бұл<br>жаңбырлы күн.<br>"Түн қалдырмай<br>қуып өтті".<br>Түн қалдырмай<br>қуып өтті,<br><br>Нөсер көкті жуып<br>өтті.<br>Жалғыз ғана көгенге<br>ұқсап<br>Қала берді<br>кемпірқосақ.<br>Қ. Мырзалиев.<br>Еңбекке баулу<br>тапсырмалары:<br>балаларды ағаштан<br>түсіп қалған ұсақ,<br>құрғақ бұтақтарды<br>жинауға шақыру.<br>"Күн мен жаңбыр"<br>қимылды ойыны.<br>**(дене тәрбиесі)**<br><br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың "күн"<br>және "жаңбыр"<br>сигналды сөздері<br>арқылы қимылдай | қабілеттерін дамыту.<br>- Балалар, мынау<br>құмырсқалар.<br>Қайталайықшы.<br>Тамаша.<br>Құмырсқалар<br>тынымсыз<br>жәндіктер,<br>жанталасып жүгіріп<br>жүреді.<br>"Құмырсқалар".<br>Құмырсқалар,<br>Құмырсқалар,<br>Жұмыспенен күн<br>қысқарар.<br>Тыным жоқ-ау<br>Өздеріңде,<br>Қызып алған<br>Кездеріңде<br>Тасисыңдар<br>көрінгенді,<br>Білмейсіңдер<br>Ерінгенді.<br>Қ. Мырзалиев<br>Еңбекке баулу<br>тапсырмалары:<br>балаларды<br>учаскедегі<br>орындықтарды<br>қылшақтар арқылы<br>құмнан тазалауға<br>шақыру.<br>Мақсат-міндеттер: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.<br>Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:<br>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;<br>Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу. | топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту.<br>"Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.<br>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. | білу қабілеттерін дамыту.<br>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. | балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.<br>"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. **(дене тәрбиесі)**<br>Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну «Киімді орнына қоямыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.<br>Серуеннен келген соң киімімізді шешіп, орнына ілеміз.<br>Тақпақ:<br>Күртемді мен ілемін,<br>Бас киімді жинаймын.<br>Ұқыпты боп жүруге,<br>Әрқашанда тырысам.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну «Қолымызды жуамыз»**<br>Мақсаты:<br>Тазалық сақтауға тәрбиелеу.<br>Серуеннен кейін қолымызды сабындап жуамыз.<br>Тақпақ:<br>Сумен қолды жуамыз,<br>Тап-таза боп тұрамыз.<br>Сүлгіменен сүртеміз,<br>Тазалықты сүйеміз.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну**<br>«Тәртіп сақтаймыз»<br>Мақсаты:<br>Топ ішінде тәртіп сақтауға үйрету.<br>Серуеннен келгенде шуламай, тыныш кіреміз.<br>Тақпақ:<br>Тыныш кіріп топтарға,<br>Әдеп сақтап жүреміз.<br>Тәртіпті боп әрқашан,<br>Үлгілі бала боламыз. **(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну «Досыңа көмектес»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Досымызға киімін шешуге көмектесеміз.<br>Тақпақ:<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғабын шешіп берем.<br>Тату-тәтті жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>**(көркем әдебиет)** | **Үнемді тұтыну «Бірге жинаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Түсіндіру:<br>Барлығымыз бірге шкафтарды реттейміз.<br>Тақпақ:<br>Бірге жинап заттарды,<br>Таза ұстап топтарды.<br>Татулықпен әрдайым,<br>Көңілді өтсін уақыттар<br>**(көркем әдебиет)** |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Таза қол – денсаулық кепілі»<br>Мақсаты:<br>Балаларды тамақ ішер алдында қол жууға үйрету.<br>Тамақ ішер алдында қолды сабындап жуамыз. Таза қол денсаулықты сақтайды.<br>Тақпақ:<br>Қолды жуып аламыз, | **Үнемді тұтыну**<br>«Тамақты ұқыпты ішейік»<br>Мақсаты:<br>Ас ішу кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек.<br>Қасықты дұрыс ұстаймыз.<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамаққа,<br>Ұқыптымын әрқашан. | **Үнемді тұтыну**<br>«Асқа құрмет»<br>Мақсаты:<br>Нанды қадірлеуге, асты құрметтеуге үйрету.<br>Нанды жерге тастамаймыз. Ас – адамның арқауы.<br>Тақпақ:<br>Нанды біздер құрметтеп,<br>Жейміз әркез қадірлеп. | **Үнемді тұтыну**<br>«Дастархан басындағы әдеп»<br>Мақсаты:<br>Дастархан басында дұрыс отыруға тәрбиелеу.<br>Тамақ ішкенде қатты сөйлемейміз, тыныш отырамыз.<br>Тақпақ:<br>Түзу отырып аламыз,<br>Әдеп сақтап | **Үнемді тұтыну**<br>«Бірге ішкен ас тәтті»<br>Мақсаты:<br>Балаларды татулыққа, бірге ас ішу мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Достармен бірге тамақ ішкен көңілді әрі әдемі.<br>Тақпақ:<br>Бірге ішкен ас тәтті,<br>Көңіліміз шаттықты. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Таза болып қаламыз.<br>Сүлгіменен сүртеміз,<br>Тамақты біз ішеміз. | Төкпей ішіп асымды,<br>Әдеп сақтап отырам. | Үгіндісін шашпаймыз,<br>Әдеппенен сақтаймыз. | қаламыз.<br>Дастархан басында,<br>Тыныш қана боламыз. | Тату-тәтті отырып,<br>Әдеп сақтап жаттықтық. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Маша мен аю» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды.<br>(музыка) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды.<br>«Үш аю» (көркем әдебиет) | **Еңбегі адал жас өрен,**<br>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**<br>**Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.<br>**«Ұйқы ашар жаттығулар»**<br>Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.<br>**«Ұйқы ашар жаттығулар»**<br>Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.<br>**«Ұйқы ашар жаттығулар»**<br>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.<br>**«Ұйқы ашар жаттығулар»**<br>Шаңғы жаттығуы. аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. | Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.<br>**«Ұйқы ашар жаттығулар»**<br>Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну**<br>«Таза қол – денсаулық кепілі»<br>Мақсаты:<br>Балаларды тамақ ішер алдында қол жууға | **Үнемді тұтыну**<br>«Тамақты ұқыпты ішейік»<br>Мақсаты:<br>Ас ішу кезінде ұқыптылыққа | **Үнемді тұтыну**<br>«Асқа құрмет»<br>Мақсаты:<br>Нанды қадірлеуге, асты құрметтеуге үйрету. | **Үнемді тұтыну**<br>«Дастархан басындағы әдеп»<br>Мақсаты:<br>Дастархан басында дұрыс отыруға | **Үнемді тұтыну**<br>«Бірге ішкен ас тәтті»<br>Мақсаты:<br>Балаларды татулыққа, бірге ас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үйрету.<br>Тамақ ішер алдында қолды сабындап жуамыз. Таза қол денсаулықты сақтайды.<br>Тақпақ:<br>Қолды жуып аламыз,<br>Таза болып қаламыз.<br>Сүлгіменен сүртеміз,<br>Тамақты біз ішеміз. | тәрбиелеу.<br>Тамақты төкпей, асықпай ішу керек. Қасықты дұрыс ұстаймыз.<br>Тақпақ:<br>Асықпаймын тамаққа,<br>Ұқыптымын әрқашан.<br>Төкпей ішіп асымды,<br>Әдеп сақтап отырам. | Нанды жерге тастамаймыз. Ас – адамның арқауы.<br>Тақпақ:<br>Нанды біздер құрметтеп,<br>Жейміз әркез қадірлеп.<br>Үгіндісін шашпаймыз,<br>Әдеппенен сақтаймыз. | тәрбиелеу.<br>Тамақ ішкенде қатты сөйлемейміз, тыныш отырамыз.<br>Тақпақ:<br>Түзу отырып аламыз,<br>Әдеп сақтап қаламыз.<br>Дастархан басында,<br>Тыныш қана боламыз. | ішу мәдениетіне тәрбиелеу.<br>Достармен бірге тамақ ішкен көңілді әрі әдемі.<br>Тақпақ:<br>Бірге ішкен ас тәтті,<br>Көңіліміз шаттықты.<br>Тату-тәтті отырып,<br>Әдеп сақтап жаттықтық. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **(тіл дамыту)** | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(тіл дамыту, танымдық дағдылар)** | **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.<br>Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін | **"Бір сөзбен ата" ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. **(тіл дамыту)** | **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. **(математика негіздері, тіл дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | сипаттайтын суреттер топтамалары. **(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Артикуляциялық жаттығу.**<br>Ін-ін-ін-ін,<br>Егілді егін.<br>Ай-ай-ай-ай,<br>Жайқалды бидай.<br>Ек-ек-ек-ек,<br>Сіңірдік көп еңбек<br>Қазақ тілінің төл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнеше рет айтқызу. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Көбелек" тақпағын айтқызу.**<br>Бала тілін дамыту.<br>"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)<br>Сен де құдың көбелек,<br>Мен де құдым көбелек,<br>Жүйрік екен керемет,<br>Ұстатпады, не керек?! **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны.**<br>Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Барысы: жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." деген сөздерді айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Барлық | **Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату.**<br>1. Еңбек - ата, жер-ана.<br>2. Жалқаудың жаны тәтті,<br>Еңбектің дәмі тәтті.<br>3. Бейнетің қатты болса,<br>Татқаның тәтті болар. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | **"Қызғалдақ" өлеңін жаттау.**<br>Жомарт мынау табиғат<br>Өсіргендей бізге арнап.<br>Қып-қызыл боп жалындап,<br>Қырға өседі қызғалдақ.<br>Р.Тышқанбаев **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойыншылар ойыннан шыққанша дейін ойнатылады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Киімді ретімен киеміз» Мақсаты: Балаларды киімді ұқыпты, ретімен киюге үйрету. Серуенге шығарда киімдерімізді ретімен киеміз. Достарымызға көмектесеміз. Тақпақ: Бас киімді киемін, Күртемді де ілемін. Аяқ киім дайын тұр, Серуенге шығамын. | **Еңбегі адал жас өрен,** Тақырыбы: «Досыңа көмектес» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Киіне алмай тұрған досымызға көмектесеміз. Тақпақ: Досыма мен көмектесем, Қолғаптарын кигізем. Тату-тәтті жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Ұқыпты бала» Мақсаты: Өз заттарына ұқыпты қарауға үйрету. Киімімізді шашпай, орнына қоямыз. Тақпақ: Аяқ киім орнында, Бас киімім қолымда. Ұқыптымын әрқашан, Таза жүрем жолымда. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Тез әрі тәртіппен» Мақсаты: Серуенге тез әрі тәртіппен дайындалуға үйрету. Киімді асықпай, бірақ жылдам кию керек. Тақпақ: Киінемін тез ғана, Тәртіп сақтап әрқашан. Дайын болып серуенге, Шығамын мен шаттана. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Бірге серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бәріміз бірге дайындалып, қатармен шығамыз. Тақпақ: Қатар-қатар тұрамыз, Серуенге шығамыз. Тату болып бәріміз, Көңілді күн құрамыз. |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. | **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыру және қағып | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы. Бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен | **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы – «Теңге алу» Мақсаты:**ептілікке шапшаңдыққа үйрету. Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | алуға жаттықтыру. | әтештер орналасқан. | | баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну «Киімді орнына қоямыз»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды серуеннен кейін киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.<br>Серуеннен келген соң киімімізді шешіп, орнына ілеміз.<br>Тақпақ:<br>Күртемді мен ілемін,<br>Бас киімді жинаймын.<br>Ұқыпты боп жүруге,<br>Әрқашанда тырысам. | **Үнемді тұтыну «Қолымызды жуамыз»**<br>Мақсаты:<br>Тазалық сақтауға тәрбиелеу.<br>Серуеннен кейін қолымызды сабындап жуамыз.<br>Тақпақ:<br>Сумен қолды жуамыз,<br>Тап-таза боп тұрамыз.<br>Сүлгіменен сүртеміз,<br>Тазалықты сүйеміз.<br>(Көркем әдебиет) | **Үнемді тұтыну**<br>«Тәртіп сақтаймыз»<br>Мақсаты:<br>Топ ішінде тәртіп сақтауға үйрету.<br>Серуеннен келгенде шуламай, тыныш кіреміз.<br>Тақпақ:<br>Тыныш кіріп топтарға,<br>Әдеп сақтап жүреміз.<br>Тәртіпті боп әрқашан,<br>Үлгілі бала боламыз. | **Үнемді тұтыну «Досыңа көмектес»**<br>Мақсаты:<br>Балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.<br>Досымызға киімін шешуге көмектесеміз.<br>Тақпақ:<br>Досыма мен көмектесем,<br>Қолғабын шешіп берем.<br>Тату-тәтті жүреміз,<br>Бірге ойнап күлеміз.<br>(Көркем әдебиет) | **Үнемді тұтыну «Бірге жинаймыз»**<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br>Түсіндіру:<br>Барлығымыз бірге шкафтарды реттейміз.<br>Тақпақ:<br>Бірге жинап заттарды,<br>Таза ұстап топтарды.<br>Татулықпен әрдайым,<br>Көңілді өтсін уақыттар |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты:<br>Жануарларды дауысынан айыра білуге және | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | **Сиқырлы суреттер**<br>Мақсаты:<br>Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(математика негіздері)** | дауыстарына еліктеуге үйрету. **(тіл дамыту)** | дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** | **(математика негіздері)** | процесстерін дамыту. **(құрастыру мүсіндеу)** |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Баланың эмоциялық жағдайы. | Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру". | "Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме. | Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру. |

*Тексерілді, әдіскер*_____

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**
**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
**Тобы:** «Құлыншақ» ортаңғы топ
**Балалардың жасы:** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі:** 2026 жыл мамыр айы, IV- апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

| **Күн тәртібі** | ***Дүйсенбі 25.05.2026ж.*** | ***Сейсенбі 26.05.2026ж.*** | ***Сәрсенбі 27.05.2026ж. демалыс*** | ***Бейсенбі 28.05.2026ж.*** | ***Жұма 29.05.2026ж.*** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Апта дәйексөзі:** | «Ырыс алды ынтымақ». | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Өнегелі-15 минут «Ынтымақ деген не?»** **Мақсаты:** Балаларға ынтымақ ұғымын таныстыру. «Бір үйдегі балалар неге тату болуы керек?» Сұрақ-жауап: «Досыңмен ойнағанда не істеу керек?» Қысқа түсіндіру: Ынтымақ — бірге тату өмір сүру Ойын: «Қол ұстасайық» (шеңбер құрып тұру) **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі | **Өнегелі-15 минут «Бірлік болса – береке бар»** **Мақсаты:** Бірлесіп әрекет етудің маңызын түсіндіру. «Құмырсқалар қалай жұмыс істейді?» Тапсырма: Қағазды бірге жинау, ортақ «үй» жасау Мақал үйрету: «Бірлік болмай, тірлік болмас» Қорытынды: бірге істеген жұмыс жеңіл **Күй күмбірі -**музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, | | **Өнегелі-15 минут «Келісе білу»** **Мақсаты:** Түсінісу және келісе білуге үйрету. «Ойыншыққа таласқан екі бала» «Не істеу керек?» Ойын: кезекпен ойнау Қорытынды: келісім — достықтың кілті **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, | **Өнегелі-15 минут «Ынтымағы жарасқан ел»** **Мақсаты:** Қорытындылау, бірлік туралы түсінікті бекіту. Әңгіме: «Бір ауылдың тату балалары» Мақал: «Ырыс алды – ынтымақ» Ортақ сурет салу: «Біздің тату топ» бәрі бір-біріне жақсы тілек айтады **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. | құрметтеуге, қызығушылығын артыру. | | қызығушылғын артыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Балаға жылы қарым-қатынас»** Балаға күні бойы жылы сөз айтуға тырысыңыз. «Жақсы істедің», «Мен сені жақсы көремін» деген сөздер айтыңыз Баланың сөзін бөлмей тыңдаңыз Мақсаты: Балада сенім мен қауіпсіздік сезімін қалыптастыру | **«Үлгі болу»** Бала көбіне ата-ананы қайталайды. Үйде бір-біріңізге құрметпен сөйлеңіз Қиын жағдайда да сабыр сақтауға тырысыңыз | | **«Достық пен бөлісу»** Баламен бөлісу туралы әңгімелесіңіз. «Неге ойыншықты бөлісу керек?» деп түсіндіріңіз Достарымен тату ойнауға үйретіңіз Мақсаты: Әлеуметтік дағдыны дамыту. | **«Жақсылық жасау әдеті»** Күн сайын бір жақсы іс жасауға үйретіңіз: Көмектесу Алғыс айту Жақсы сөз айту Мақсаты: Мейірімділік пен ынтымақты қалыптастыру |
| **Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері:** Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. | **"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. | | **"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (тіл дамыту мен көркем әдебиет) | | | (математика негіздері, тіл дамыту мен көркем әдебиет) | (математика негіздері, тіл дамыту мен көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Көбелектер**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, | **Көбелектер**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру. | | **Көбелектер**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 | **Көбелектер**<br>Жалпы дамыту жаттығулары «Көбелектер қанатын қағуда». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, қанатша қағу, «төмен» деп айтып, қолды төмен түсіру. «Көбелектер ұшуда». Б.қ.аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Алға иілу,қолды екі жанға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Көбелектер гүлде тербелуде». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол төменде. Оңға (солға) бұрылу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Секірулер». Б.қ.аяқ сәл алшақ, қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қол белде. Бір орында екі аяқпен бірдей 8 рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық | Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | | рет секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. | секіру, бір орында баяу жүру, қайта секіру.<br>Тыныс алу жаттығуы:<br>А.А.Бирюк бойынша.<br>«Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.<br>Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сезімдерін арттыру. | | | | |
| **Таңғы ас** | **Үнемді тұтыну «Тазалық – денсаулық негізі» Мақсаты:** Балаларға тамақ ішер алдында қол жуу қажеттігін түсіндіру. Тәрбие жұмысы: Қолды сабындап жуу көрсету «Таза қол – денсаулық кепілі» әңгімесі Тақпақ: Қолды жуып аламыз, Таза болсын алақан. Ауру бізге жоламас, Денсаулық – зор аман! | **Үнемді тұтыну «Үстел басындағы тәртіп» Мақсаты:** Үстелде дұрыс отыру, тыныш тамақтану. Түзу отырып тамақ ішу Шуламай жеу ережесі Тақпақ: Түзу отыр үстелде, Тамақ іш те асықпа. Тәртіпті бала болайық, Шуламайық қасында. | | **Үнемді тұтыну «Ас ішудегі әдеп» Мақсаты:** Қасықты дұрыс ұстау, кезек күту. Қасықпен дұрыс тамақтану «Кезекпен аламыз» ойыны Тақпақ: Қасық ұстап үйренем, Тамақты мен әдемі. Кезек күтіп сабырмен, Жеймін асты сәнді. | **Үнемді тұтыну** «Рахмет айту» Мақсаты: Ас берген адамға алғыс айтуға үйрету. Тәрбие жұмысы: Тамақтан кейін «Рахмет» айту Әдепті сөздер қолдану Тақпақ: Ас бергенге рақмет, Жақсы сөзді айтамын. Әдепті боп әрдайым, Бақытты күн табамын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Иллюстрациялық суреттерді құрастыру** Мақсат-міндеттер. "Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық | **«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. | | **"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу | **Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | суреттерді қарастыру. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** | Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. | | қимылдарын жасауға ынталандыру. **(тіл дамыту, музыка)** | заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту** |
| **Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер.** Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау | **Дене тәрбиесі "Егіншілік". Мақсат-міндеттер.** Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту. | | **Қазақ тілі Жайдары жаз келді! Мақсат-міндеттер.** Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен дұрыс киіне аламын» **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | **Еңбегі адал жас өрен,** «Мен аяқ киімімді киемін » **Мақсаты:** өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуен** | **№14 Күнге бақылау** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру **Қимылды ойын «Күн мен бұлт»** | **№15 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайндалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. | | **№16 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. | **№17 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. | **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:**Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы-рата білуге баулу | | **Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:** балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу. | **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу. |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Жуыну жолдары** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Жуыну жолдары** Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз. | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Жуыну жолдары** Жуынамын, жуынамын, Тісімді ысқылап жуамын, Бетімізді жуамыз, Таза бала боламыз. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Жуыну жолдары** Суды біз аламыз, Бетке біз жағамыз. Бетіміз тазарып, Шынығып аламыз. |
| **Түскі ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген | **Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық Әмин. **(көркем әдебиет)** | тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.<br>**(тіл дамыту)** | | тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз білмейміз.<br>**(тіл дамыту)** | ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br>**Бата**<br>Дастарханға береке берсін<br>Отбасына мереке берсін<br>Ата-анамыз аман болсын<br>Бізде аман болайық Әмин. **(көркем әдебиет)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.<br>Аудио<br>Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Достық» ертегісін оқып беру.<br>(тіл дамыту мен көркем әдебиет) | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.<br>«Әнші бай» ертегісін тыңдату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары** | **Ояну**<br>Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. | **Ояну**<br>Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). | | **Ояну**<br>Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Бір-бірімізге қарап, Күлімдеп бір алайық. (1 мин)<br>**«Тасбақа»**<br>**Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). | **Ояну**<br>Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин)<br>**«Көңілден»**<br>Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз. |
| **Бесін ас** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | **Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз).** | | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық** | **Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу кере |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **дағдылар, көркем сөз)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба | **Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер:** Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру. | | **Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер**: Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету. | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. **(дене** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. **(дене тәрбиесі)** | | | | **тәрбиесі)** |
| **Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,** | **Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. | **"Жаз келді" өлеңін жаттау.** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | | Жұмбақтардың шешімін табу. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту.** "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(тіл дамыту мен көркем әдебиет)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | | **Еңбегі адал жас өрен,** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | **Еңбегі адал жас өрен, "Тілалғыш түймелер мен баулар".** Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу** | **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. | **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | | **«Шарға арналған жіп»** ойыны, **мақсаты:** түстерді: қызыл,сары, көк, жасыл ажырата білуге, түстеріне қарай сәйкестендіруге машықтандыру. | **«Мысыққа ұқсаймыз»** жаттығу, **мақсаты;** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету (тіл дамыту) |
| **Серуеннен оралу** | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** | | **Үнемді тұтыну** | **Үнемді тұтыну** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** | **мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдеріңді түріңдер, матаны сулап құрғатыңдар, лас болған кезде шайыңдар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.<br>**(дербес әрекет)** | | **мақсаты:** киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>**(дербес әрекет)** | **мақсаты:** ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br>**(дербес әрекет)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Сөз қос» **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. | **Дидактикалық ойын:** Суретке сәйкес жұбын таңда **Мақсаты:** логикалық ойлауды, затты сипаттамасына қарай тануды дамыту. | | **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла» **Мақсаты:** ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты:** есте сақтауды, ойлауды дамыту. |
| **Үйге қайту Өнегелі-15 минут** | Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру. | "Менің әкем ең жақсы адам" фотогазеті. | | Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

*Тексерілді, әдіскер*_____