10-02

«Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
2025-2026 оқу жылына арналған
«Ақбота» мектепалды тобының
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін
ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау

Тәрбиеші: Сыздық Ш.Ә.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қыркүйек айы, I- апта «**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 01.09.2025 демалыс***	***Сейсенбі 02.09.2025***	***Сәрсенбі 03.09.2025***	***Бейсенбі 04.09.2025***	***Жұма 05.09.2025***
Апта дәйексөзі	«Еңбек еткен - мұратқа жеткен»				
Балаларды қабылдау		**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада , ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада , ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

		құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	артыру.	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Тәрбиеде үлгі болу.** -Балалар естігенін көргенін қайталайды. Әдептілік, тазалық, еңбекқорлықты өз мінезіңізбен көрсетіңіз.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.	**Оқу мен даму** Баланың қызығушылығын қолдап, үйде шығармашылық орта жасаңыз. Сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Қауіпсіздік ережесі** әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	**SMART BALA жобасы Мақсаты:** ата-анамен бірге өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық	**«Тілім менің тірегім»** тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін

		бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. **Ойын:** «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)**	пен құрастыруға баулу. ***Ойын:*** «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	құрметтуге үйрету (тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу		***№1 Затсыз.*** Бір тізбекпен жүру. Жүгіру. Қол белде, өкшемен жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы жоғарыда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу,түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша.** **«Үйшік»** - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты	***№1 Затсыз.*** Бір тізбекпен жүру. Жүгіру. Қол белде, өкшемен жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы жоғарыда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу,түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік»** - тік тұрып, аяқты	***№1 Затсыз.*** Бір тізбекпен жүру. Жүгіру. Қол белде, өкшемен жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы жоғарыда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу,түзелу. 6 рет қайталау.	***№1 Затсыз.*** Бір тізбекпен жүру. Жүгіру. Қол белде, өкшемен жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы жоғарыда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, төмен дамыту жаттығулары «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 5 рет қайталау. «Алға иілу» Б.қ. аяқ иық көлемінде, қол белде. Алға иілу,түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік»** - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ

		біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша. «Үйшік»** - тік тұрып, аяқты бір-бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	**Үнемді тұтыну Гигиеналық дағдылар Міндеттер.**	**Үнемді тұтыну** Тамақтанар алдында, дәретханаға	**Үнемді тұтыну** Көркем сөз Нан – ардақты адал ас

		қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Еңбегі адал жас өрен,** Ы.Алтынсарин Әке мен бала шығармсын әңгімелу **Мақсаты:** шығарманы есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға дағдыландыру, ата-анамен баланың қарым қатынасын нығайту	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:** Әмиян, Дүкен. Мақсаты: есте сақтау қиялдауды, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **«Балалар кітапханасы»-жобасы** «Мақта қыз бен мысық сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(тіл дамыту)**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** **Жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Тазалық біздің досымыз» **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Мақсаты:**Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Менің сүйікті ертегім» Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** заттарды	**Математика негіздері** **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Мақсаты:** еңбекекке. Ананы құрметтеуге үйрету. **Қазақ тілі** **Тілім менің тірегім»** ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс ұйымдастыру сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету **Тіл дамыту** **Ойын: «**Қоңырау қайдан естілді». **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын:** «Мамандықтард

		1.Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын:** Теңге алу. **Мақсаты** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру,	байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті ролдік ойын:** Мен өскенді кім болам? **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз	көрсете отырып аттарын атау, айырмашылығын атау **Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдікті сақтау.** **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі	ы ата» **Мақсаты:**Өзіні ң жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

		сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Балабақша әні»** **Мақсаты:** Балабақша туралы, 1-қыркүйек білім күні екенін түсіндіру. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не	өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары	

		басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.		лақтыру,оны қағып алу. **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** **Ойын: «Қыз қуу»** **Мақсаты:**Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. **Музыка** ***Ән айту: «Күз келді» (Музыка).*** ***Ән айту: «Күз келді»*** **Мақсаты:** музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны	

				туралы айтады;	
Серуенге дайындық		«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен		**№1 «Күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** Кім көп сөз біледі. **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту.Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. **Еңбегі адал жас өрен:** Түскен жапырақты жинау. **Мақсаты:** түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету.	**№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:** Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. .	**№3 «Тасты бақылау»** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру **Ұлттық ойын:** «Орамал тастамақ» **Мақсаты:** аңғарымдылығын, зеректігін арттыру **Еңбек:** Гүлдердің жапырағын жуу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.	**№4 «Үлкендер еңбегі»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.

Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс

		болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**
Күндізгі ұйқы		Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Әжемнің ерегісі»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың	**Еңбегі адал жас өрен,** Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, **«Мысық»** созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын	**Еңбегі адал жас өрен,** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты	**Еңбегі адал жас өрен,** Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, **«Мысық»** созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу , **«Риждік**

		ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	жүргізу , **«Риждік әдіс»** ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)**	тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**әдіс»** ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)**
Бесін ас		**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Еңбегі адал жас өрен,** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.

				гигеналық дағдыларды қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Сахыналау:** «Мақта қыз бен мысық» ***(Көркем әдебиет)*** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)*** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	**ойын:** Бестемше ***(дене тәрбиесі)*** **Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Сюжетті ролдік ойын:** Мен маманмын ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)		**Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(Мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. **(*Құрастыру)***	**Мақсаты:** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Төлегенова Амина) **Ойын:** «Қандай пішін?»

Серуенге дайындық, серуен		**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Бояулар сыры-** топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.
Серуеннен оралу		**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру -шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауық тыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығы н арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

			Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	**Музыкалық аспаптармен ойындар. (**музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын. "Не жасырынғаны н айт".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықта рын арттыру.	**Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:** кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. **(қоршаған әлемменмен таныстыру)**
Үйге қайту		**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарау.	**Өнегелі-15 минут** табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы	**Өнегелі-15 минут** Мабильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу,	**Өнегелі-15 минут** табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы

			балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.	суреттерді қарау.	балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қыркүйек айы, II- апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***08.09.2025ж***	***Сейсенбі*** ***09.09.2025ж***	***Сәрсенбі*** ***10.09.2025ж***	***Бейсенбі*** ***11.09.2025ж***	***Жұма*** ***12.09.2025ж***
Апта дәйексөзі	«Жансын десең еңбегің, Жұмыс жаса, терлегін!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,

	артыру.		артыру.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	қызығушылығын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу	**«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. **(тіл дамыту, дербес әрекет)**	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Кітаптар сөресі» **(Көркем әдебиет)**	**«Көңілді аспаптар»** музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; (Музыка)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(көркем әдебиет)**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» **мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару, қызығушылығын арттыру	**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. ***Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).***
Таңертенгі жаттығу	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі.	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде

	бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П,**	Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.	бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П,**	кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір	тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір

	Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,**

	мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**	жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын** «Түрлі түсті бөлшектер» **мақсаты:** сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-	**«Дарабоз»** Ұлттық ойын ұлт қазынасы **Мақсаты:** Тәрбиеленушілер арасында ұлтты қойындардан жарымс ұйымдастыру. Асық ату, Теңге ілу, Бәйге.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын** «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынды сапасы бойынша әртүрлі элемент терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Б.Досымов «Маңдай тер» **мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» **мақсаты:** өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді,

	түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру.		түсті бөлшектерден піші	баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдікті сақтау.** **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Суретшінің қатесін тап» **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» **Мақсаты:**Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні,	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Сары түске 5 зат айт» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөздерді ата?» **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына,	**Математика негіздері** **Ойын:** «Бірдей заттарды топтастыр» **Мақсаты:**Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның

	арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Ойын:** «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. **Математика негіздері** **Ойын:** «Заттардың санын айт» **Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның	(арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Ойлан тап» **Мақсаты:**Әрбір сөздің мағанасы болатынын туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге	дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті ролдік ойын:** Мен өскенді кім болам? **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып	қызығушылыққ а баулу. **Дене шынықтыру** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш,	бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Телефон» **Мақсаты:**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Тіл дамыту** **Ойын: «**Қатты ақырын сыбырлап». **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

	бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» **Мақсаты:**Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Еркін»** **Мақсаты:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың	үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды	**Ойын:** «Нан дастарханға қалай келеді?» **Мақсаты:**Өзі нің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал

	арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру** **Ойын:** **«Балабақша»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен			ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	ету.

	құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Тазалық біздің досымыз, **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№5 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау» Мақсаты:**балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету. **Ұлттық ойын:** Ақсерек, көк серек	**№6 «Топырақты бақылау» Мақсаты:**балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын:** Асық ату.	**№7 «Қарағашты бақылау» Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағағаштың өсу жолы мен пайдасы туралы айтып өту.	**№8 «Күздік жемістерге бақылау» Мақсаты:**Жемістерді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына пайдалы екенін айту.	**№9 «Гулзардағы гүлдерге бақылау» Мақсаты:** гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Гүлдің түріне қарай топтал»

	Мақсаты: жылдам жүгіруге көздеуге,ептілікке үйрету. **Еңбек:** алаңды тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру,ептілікке баулу. **Еңбек:** алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**Қимылды ойын:** «Жапырақ жинау» **Мақсаты:**Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету. **Еңбек:** Қара ағаштың айналасын тазарту. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.	**Дидактикалық ойын:** «Көгеністер мен жемістерді бөл» **Мақсаты:** балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету. **Еңбек:** алманы жинау **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек:** аула гүлдеріне су құю. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту)**	дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық.	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.**	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық.	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық.	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып.

	«Көңілден» Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	**«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз»

	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)***	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Сюжетті ролдік ойын:** Мен маманмын ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Smart bala жобасы Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***Ойын: «Пішінді құрастыр»*** **(*Құрастыру)***	**Мақсаты:** Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. ***Ойын: «Көңілді ойын»*** **(Мүсіндеу)**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін	**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. ***Ойын: «Бұл не?»***

	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**			ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	***(Математика негіздері).***
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын:** «Мысық тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға және өлең жолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту.	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)Қимылды ойын:** «Қаздар мен аққулар» **Мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені,

					Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Ақ серек-көк серек» Мақсат-міндеттер.** Ойлау, сөйлеу, қимыл ептілігін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту.	**«Есіңе сақта және суретін сал» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынасты орнату.	**«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	**«Құстар біздің досымыз» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер. Балаларға екі бөліктен тұтас бейнені құрастыруды үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға мүмкіндік беру, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қыркүйек айы,III апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 15.09.2025ж***	***Сейсенбі 16.09.2025ж***	***Сәрсенбі 17.09.2025ж***	***Бейсенбі 18.09.2025ж***	***Жұма 19.09.2025ж***
Апта дәйексөзі:	«Еңбек етсең шығасың, Биікке өрлеп, қыратқа. Ісің алға баспайды, Жалқау болсаң бірақта»,				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау. **Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. **Күй күмбірі»**, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау. **Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. **Күй күмбірі»**, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. **Күй күмбірі»**, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау. **Күй күмбірі»**, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дербес ойындар Ойын:** «Кім жылдам?» (***дене тәрбиесі)*** **Мақсаты:** спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын:** «Салыстыр да атын ата» **(Сауат ашу негіздері) Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ойын:** «сурет салғанды ұнатамын» **(Сурет салу) Мақсаты:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).қызығушылығын дамыту.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** ***Ойын:*** «Күн шуағынан пішіндер қиямыз» **(*Жапсыру)*** **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	**((Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** ***«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау»*** **Мақсаты:** мақал-мәтел жаттап айтуға үйрету. Мақал-мәтел мазмұны туралы айтады;
Таңертенгі жаттығу	***Таяқшамен.***	***Таяқшамен.***	***Таяқшамен.***	***Таяқшамен.***	***Таяқшамен.***

	«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен,	«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық	«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл	«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың	«Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа

	таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере, таяқшаларды орына қояды. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы	түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере, таяқшаларды орына қояды. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң	ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді.	оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере,

		алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере, таяқшаларды орына қояды. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке оралу. Балалар құралдар бұрышы тұсынан өте бере, таяқшаларды орына қояды. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	таяқшаларды орына қояды. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын

	дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін, Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**	ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген **(Тіл дамыту)**	қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген **(Тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі , әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолды. және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай	**Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; ***Ойын:*** «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)***	**«Жарысқа шық жанұя»** (ата-аналар және тәрбиеленушілер арасында жарыс Ұлттық ойын ұлт қазынасы: «Бестемше», «Арқан тарту», «Асық ату» **Мақсаты:** Ұлттық ойындарды дәріптеу арқылы ұлттық құндылықтарға бүлдіршіндерді баулу. **Дене тәрбиесі**	**Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(Қазақ тілі)**

	отырып, адам мен жануарды. пішіндерін мүсіндеу. **Ойын:** «Жемістер мен көгеністерді ажырат» **(мүсіндеу)**			шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ***Ойын: «Кім көп айтады?»*** ***(Көркем әдебиет)***	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Қатармен жүру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Біреу және көп» **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі	**Дене тәрбиесі шынықтыру** **Доппен ойын.** **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Үйшігін тап» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Естіген сөзді айт». **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру **Қоршаған әлеммен**	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Допты қағып, жаңылтпашты қайталы» **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. кітапқа деген қызығушылығын	**Математика негіздері** ***Ойын:*** «Біреу және көп» **Мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Мақалды жалғастыр» **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады; **Тіл дамыту** **Ойын: «**Малдың төлін шақыру». **Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. **Қоршаған**

	ретінде заттардың тобын білдіретінін **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «"Не, қалай естіледі?", ата» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ою өрнек:*** «Түйетабан» **Мақсаты:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. **Құрастыру** ***Ойын:*** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;	жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; түсіндіру. **Көркем әдебиет** **Сахыналау:** «Үйшік **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін	**таныстыру** **Ойын:** «Мамандықтарды ата» **Мақсаты:**Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Пойыз» **Мақсаты:** сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; **Дене тәрбиесі** **Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын	**әлеммен таныстыру** **Ойын :** Жалпы атауын ата? Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

		бағалау. **Музыка** **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.		бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Балақан да алақан»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады.	

				Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.	
Серуенге дайындық	«Кім бірінші» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім бірінші» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім бірінші» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім бірінші» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім бірінші» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№10 Ойыншықтар әлемі бақылау: Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу.Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушыарасндағы қарым-қатынас арқылыәдептілікке баулу. **Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды	**№11 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау. Мақсаты:** күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балалар жылдамдыққа кейіпкер бейнесіне енуге үйрету.	**№12 Ауа-райына шолу жасау бақылау Мақсаты:** Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың құрап түсуін бақылау. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **Мақсаты:** балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды. **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайға жапырақтарды жинауға көмектесу **Жеке жұмыс:** Биікке күз туралы	**№13 Күзгі баққа бақылау Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** балалар ойын шартын түсініп ойнайды. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі	**№14 Бұлтты бақылау Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** балаларды жылдам

	тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Еңбек:** жапрақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айтамайтын балалармен жұмыс жүргізу.	тақпақтарын қайталату.	ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов өлеңін айтқызу.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды,	**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ

		Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**			алдында, **(тіл дамыту)**
Түскі ас	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(Тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Үш	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Екі дос»	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Үш

	торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	аю» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**
	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы. Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ	**Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **(Дене**

		доңғалақ тебу.		тебу.	**тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Бестемше». ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Сахыналау:** «Үйшік» ***(Көркем әдебиет)***	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» *(Қазақ тілі)***	**Сюжетті ролдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған әлеммен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта	**Тас қалаймыз** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту.

				мектепте оқуға ынтасын арттыру	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Мақсаты:** Бейненің ерекше қасиетін,адамның қимылын анықкөрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Сурет салу» **Ойын:** «Зейінді бол»	**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. «Қоршаған әлем» **Ойын:** «Аспазышы құралын тап»	**Мақсаты:** Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімендұрыс айта білуге үйрету. «Математика негіздері» **Ойын:** «Жыл мезгілін ерекшелігін тап»	**Мақсаты:** көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. **«Мүсіндеу» (Топтық)** **Ойын:** «Кім жылдам»	**Мақсаты:** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» **Ойын:** «Қандай пішін»
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын:** Асық ату. **Мақсаты:** асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **Қазақ тілі**	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған әлеммен танысу**	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет** **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **құрастыру**	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.

Серуеннен оралу	Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Қимылды ойын «Құстар секілді».** **Мақсаты:** Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. **(дербес әрекет)**	**Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:** кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қаражорға биі». Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. **(Музыка)**	**Мақал мәтелді жалғастыр** Мақсаты:Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама **(тіл дамыту)**	**«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. **(көркем әдебиет).**
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйретететіні туралы сұхбат алу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйретететіні туралы сұхбат алу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қыркүйек айы, IV- апта

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 22.09.25ж***	***Сейсенбі 23.09.25ж***	***Сәрсенбі 24.09.25ж***	***Бейсенбі 25.09.25ж***	***Жұма 26.09.25ж***
Апта дәйексөзі	«Қолың жетер биікке, Еңбек етсең ерінбей. Білім ізде кітаптан, Жалқаулыққа берілмей».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыр. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балаларға «Жаңылтпаштарды жаттатуға» кеңес беру.	Отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу.	Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;	Отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** **Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; **Ою-өрнек** «Құсқанаты (***Сурет салу)***	**(Қарым қатынас әрекеті)** **Мақсаты:** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. **Ойын:** «мен жасай аламын» **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қарым қатынас әрекеті)** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** «Ғажайып қалта» **(Көркем әдебиет)**	**(Қарым қатынас әрекеті)** **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; ***Ойын:*** «Сиқырлы қалта» **(*қазақ тілі)***	**Дербес ойын** **Мақсаты:** дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; **Ойын:** «Кім жылдам?» (***дене тәрбиесі)***
Таңертенгі жаттығу	***№4 Затсыз*** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық	***№4 Затсыз*** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу.	***№4 Затсыз*** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық	***№4 Затсыз*** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу.	***№4 Затсыз*** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу.

	деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. қайталау **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым	«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. қайталау **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.**	деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. қайталау **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым	«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. қайталау **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф.**	«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. қайталау **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша**

	жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Саусақ жаттығуы .** Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен іниммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір іниммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі іниммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына іниммен (шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Мақсаты:** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;	**Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; ***Ойын:***"Заттарды	**Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып	**Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың

	Ойын: «Қиылған суреттер» ***(Құрастыру)***	пазл ішіне орналастыру" ***(Сурет салу)***	жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; ***Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).***	олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(Тіл дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Саппен жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі	**Дене тәрбиесі Шашырап жүгіруге жаттықтыру.** **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Ойлан тап». **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Сөздерді қайтала» **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; **Математика**	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Сюжетті суретті жалғастыр» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге	**Математика негіздері** **Ойын:** «Көршісін тап» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»

	тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Тура және кері сана» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,	ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сөз құрастыр **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады **Көркем әдебиет** **Сахыналау:** «Шалқан» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап	**негіздері** **Ойын:** «Қанша? Неше?» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Мен жасай аламын» **Мақсаты:** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.	және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Тірі әріптер» **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады **Дене тәрбиесі** **Спорттық ойындар.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға	сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Сөздерді қайтала» **Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; **Тіл дамыту** **Ойын:** «Қажетті сөзді қосу. **Мақсаты:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Қоршаған әлеммен**

	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Соңын ұстап ал, және жалғастыр» **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ойын:*** «Түстерді сәйкестендір» **Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды,	айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен		ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге	**таныстыру** **Ойын :** «Мен жасай аламын» **Мақсаты:** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.

	оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; **Құрастыру** ***Ойын:*** «Ұзын жолдар?» **Мақсаты:** өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;	моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.		үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№15 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:** **Мақсаты:**Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.	**№16 «Ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:**балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру,	**№17 «Жиһаз неден жасалады бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру,	**№18 «Жиналған суларға бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда	**№19 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау»** **Мақсаты:** Аспазшының

	Қимылды ойын: Ұшты-ұшты. **Мақсаты:** балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту. **Еңбек:** Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** Қырық аяқ. **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** алаңды қоқыстардан тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. **Еңбек:** Ағаштың айналасын тазалау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** ағаштардың түрлерімен таныстыру.	болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:** балаларды жылам жинауға үйрету. **Еңбек:** көлшік суларды сыпыру **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	еңбегі мен оның маңыздылығытуралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету, **Еңбек:** көгеністерді жуып беру. **Мақсаты:** көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз**	**Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз**	**Еңбегі адал жас өрен** Тазалық біздің досымыз, **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және

	Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**		киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	**Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.**Тұрманжанов** **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.	**Үнемді тұтыну** **Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.**Тұрманжанов** **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар

	киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру 2. Шынықтыру – сауықтыру. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық.

					Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Мезгілдерді айту, арқылы ерекшеліктерін үйрену. **Ойын:** Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Жаңылтпаштар Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	**Дид-қ ойын:** «Зат неге ұқсайды» **Мақсаты:** балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	**Трафарет театры** Үйшік ертегісі . **Мақсаты:** балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу.	**Дид-қ ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:**Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	**Мақсаты:** Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ туралыертегіні құрастыра алады. **Ойын:** «Бауда ма,	**Мақсаты:** қолды жазуға дайындау:жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	**Мақсаты:** 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Ойын:** «Көршісін тап» (Топтық)	**Мақсаты:**Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей айтуға , логикалық екпінмен, үзілістермен	**Мақсаты:** Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын айтқызу. **Ойын:** «Дәмін татып атын айт».

	бақшада ма?» **(Тіл дамыту)**	**Ойын:** «Жолаққа жол сал» (**Сауат ашу)**		жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) **Ойын:** «Допты қағыпып, тақпақты жалғастыру».	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Түлкі мен бөдене» **мақсаты:** ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті)** «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	**«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды

	әсерлерімен бөлісу.	ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.	әсерлерімен бөлісу.	ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.	ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қыркүйек/қазан айы, I- апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 29.09.2025ж.***	***Сейсенбі 30.09.2025ж.***	***Сәрсенбі 01.10.2025ж.***	***Бейсенбі 02.10.2025ж.***	***Жұма 03.10.2025ж.***
Апта дәйексөзі:	«Отан отбасынан басталады».				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут «**Ізеттілік әдемі қылық» Баларды сәлемдесу, әдепті сөздерді қолдануға дағдыландыру. Ізеттілік пен сыпайлықтың мәнін түсіндіру. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	**Өнегелі-15 минут** Жақсы сөз жан азығы. Тәрбиеші қолына допты алып ата-анаға лақтырады. Ата-ана баласына допты лақтырып жақсы сөз айтады. Бүгінгі күнің сәтті өтсін балапаным т.б. **Күй күмбірі** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. **Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут «Еңбек бәрін жеңбек»** Балаларды еңбек сүйгіштікке, жалқаулықтан аулақ болуға үйрету. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесіңіз:** Күніне кем дегенде 10-15 минутбалаңызбен әңгімелесіп, оның ойы мен сезімін тыңдаңыз.	**Кітап қараңыздар бірге:** Ұйықтар алдында ертегінемесе қысқа әңгімелероқып беру-сөздік қорын байытып, қиялын дамытады.	**Еңбекке баулыңыз:** Үйдегі қарапайым жұмыстарға (үстелдердің жанына орындықтарды қою, гүлге су құйғызу, ойыншықтарды жинатыңыз)	**Жақсы әдетте үлгі болыңыз**. Балалар еліктегіш келеді. Сондықтан өз мінез-құлқыңызбен оларға өнеге көрсетіңіз.	**Балаңызды мақтап отырыңыз.** Әрбір жетістігіне қуанып кішкентай табысын бағалай біліңіз.
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Өз орныңды тап»** **Мақсаты:** Балаларды өз орнын табуға, ретпен орналасуға үйрету. Балаларға түрлі карточка (түстер, пішіндер, суреттер) таратылады. Тәрбиеші белгі бергенде балалар өздерінің белгісіне сәйкес орындарын өздігінен табуы керек.	**«Құрылысшы балақай»** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, қол икемін дамыту. Балаларға құрылыс материалдары (кубик, конструктор) беріледі. Әр бала өз қалауынша үй, көпір, машина құрастырады. Соңында балалар өз жасағанын таныстырады.	**«Қарттар - қазынамыз»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиедлеу. Қарттардың еңбегін бағалауға үйрету. Отбасы құндылықтарын дәріптеу.(тақпақтар, ән, би).	**«Дүкен ойыны»** **Мақсаты:** Дербес таңдау жасауға, үнемділікке баулу. Балалар «сатып алушы» және «сатушы» болып бөлінеді. Әр бала өзіне қажетті затты өзі таңдап алады. Ақша орнына жетондар немесе суреттер пайдаланылады. **(Қаржылық сауаттылық)**	**«Таза балақай»** **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Ойыншықтар шашылып тасталады. Балалар өздігінен ойыншықтарды жинап, қораптарға ретімен салады. Кім тез әрі дұрыс жинаса, сол мадақталады.
Таңертенгі жаттығу	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ.	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.

	«Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.	аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.	«Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары

	Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, ретретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Балаларды суды дұрыс пайдалануға үйрету. - Тәрбиеші балаларға краннан аққан суды бейнелейтін сурет көрсетеді. - Сұрақ: «Егер кранды ашып қойсақ не болады?» - Шағын тәжірибе: бір құты су босқа ағып кетсе, қанша ыдысқа жетер еді? - Сергіту: «Кранды жап!» ойыны (балалар	**Үнемді тұтыну** «Жарықты үнемдейік» **Мақсаты:** Электр қуатын үнемдеуге баулу. - Жұмбақ: «Кешкіде жанамын, таңертең сөнемін» (Шам). - Әңгіме: «Егер шамды артық жақсақ не болады?» - Ойын: «Шам жанып-сөнді» (тәрбиеші «жарық» десе балалар қолдарын көтереді, «сөнді» десе көздерін жабады).	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлейік»** **Мақсаты:** Тағамды ысырап етпеуге үйрету. - Әңгіме: «Нан – дастарқан байлығы». - Мақал: «Нан болса, ән болады». - Ойын: «Дастарқанды жина» – балалар үлестірмелі суреттерден тағамды тәрелкеге дұрыс орналастырады.	**Үнемді тұтыну «Затты күтіп ұстайық»** **Мақсаты:** Киім мен ойыншықтарды күтіп ұстауды үйрету. - Сұрақ: «Киімді жыртсақ, ойыншықты сындырсақ не болады?» - Әңгіме: «Ұқыпты бала – сүйкімді бала». - Тәжірибе: сынған ойыншықты және	**Үнемді тұтыну «Қоршаған ортаны таза ұстайық»** **Мақсаты:** Табиғатты қорғап, қоқысты дұрыс тастауға тәрбиелеу. - Әңгіме: «Таза ауыл – сәнді ауыл». - Жұмбақ: «Қоқысты қайда саламыз?» (Қоқыс жәшігі). - Практика: қағаз, пластик, бөтелке суреттерін түрлі қоқыс жәшігіне бөліп салу. - Қорытынды ойын:

	қимылмен кранды жабады).			бүтінді салыстыру. - Қимылды ойын: «Кім ұқыпты?» (балалар ойыншықтарды қорапқа жинайды).	«Таза қала» (қоқысты жинап, аула тазарту қимылын жасайды).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Сиқырлы таяқша» ойыны** Мақсаты: Балалардың назарын шоғырландыру, бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету. - Тәрбиеші қолына «сиқырлы таяқшаны» (қалам, қарындаш, таяқша) ұстайды. - Музыка әуенімен таяқша бір баладан екінші балаға беріледі. - Таяқшаны алған бала досына жақсы сөз немесе тілек айтады.	**«Жұмбақ шешу» ойыны** Мақсаты: Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. - Тәрбиеші балаларға тақырыпқа сай жұмбақ жасырады. - Балалар дұрыс жауапты тапса, хормен айтады.	**«Түсті тап!» ойыны** Мақсаты: Балалардың түсті ажырата білуін, жылдамдығын дамыту. - Тәрбиеші белгілі бір түсті айтады («қызыл»). - Балалар сол түсті затты сынып ішінен тез тауып, көрсетеді.	**«Қимылды қайтала» ойыны** Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін, зейінін арттыру. - Тәрбиеші қол көтеру, секіру, алақан соғу сияқты қимылдар жасайды. - Балалар сол қимылды қайталайды. - Кейде тәрбиеші әдейі басқа қимыл жасап, балалардың зейінін тексереді.	**«Жақсы сөздер себеті» ойыны** Мақсаты: Балаларды әдептілікке, жылы сөз айтуға тәрбиелеу. - Үстелге «себет» қойылады. - Балалар кезекпен доп немесе қағазды алып, оған жақсы сөз айтып «себетке салады». Мысалы: «Анама рахмет айтамын», «Досымды жақсы көремін».
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Жүру.** **Мақсаты:** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдікті сақтау.** **Мақсаты:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Қандай затқа ұқсайды?». **Мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Қазақ тілі**	**Көркем әдебиет** Ойын: «Ертегі кейіпкерін топтап досыңа айт» **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді	**Математика негіздері** **Ойын:** «Сиқырлы қалта» **Мақсаты:** жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден;түс

	көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Дыбыстар қайда орналасқан» **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім көп сөз жасайды» **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру,буыннан сөз құрауға үйрету.	**Ойын:** «Телефон» ауызекі сөйлеуді қарым қатынас құралы ретінде дамыту; **Математика негіздері** **Ойын:** «Біреуі артық» **Мақсаты:** сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Дұрыс-бұрыс» **Мақсаты:** ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім жылдам, кім тапқыр»**Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; **Дене тәрбиесі Жүгіру.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу	і, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру **Қазақ тілі** **Ойын:** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сөйлемді аяқтап жу сөздерді аяқта». **Мақсаты:** сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Менің отбасым» **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі

	анықтай білуге үйрету; **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Шаршы құрастыр» **Мақсаты:**таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ойын:*** «Күзгі ағаш» **Мақсаты:** балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтардыпішіндерін мүсіндеу;	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтындыру; **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.		қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.	қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;

	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, **Құрастыру** ***Ойын:*** «Дәл сондай пішінді құрастыр» **Мақсаты:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету;				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен Киімдерін реттеу** Мақсаты: Балаларды өз киімдерін дұрыс киюге, ұқыптылыққа үйрету. Тапсырма: Балалар сырт киімін (куртка, күрте, аяққиім) тәрбиешінің көмегімен киеді. «Алдымен не киеміз?» ойыны арқылы киіну ретін бекіту.	**Еңбегі адал жас өрен Жеке заттарды тану** Мақсаты: Әр баланың өз киімін, бас киімін тануға, жоғалтпауға үйрету. Тапсырма: Тәрбиеші әр баладан «Бұл кімнің қалпағы?», «Бұл кімнің шарфы?» деп сұрап, заттарын ажыратуды үйретеді.	**Еңбегі адал жас өрен Гигиеналық әдеттер** Мақсаты: Балаларға серуенге шығар алдында қол жуу, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыру. Тапсырма: Балалар киінбей тұрып қолын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді.	**Еңбегі адал жас өрен Қауіпсіздік ережелері** Мақсаты: Серуен кезінде өзін қауіпсіз ұстауға дағдыландыру. Тапсырма: Балаларға «Жолдан өтерде қалай жүреміз?», «Қатты жүгірсек не болады?» деген сұрақтар қойылып,	**Еңбегі адал жас өрен Тәртіп пен ұйымшылдық** Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, тәртіппен шығуға үйрету. Тапсырма: Балалар киініп болған соң, шеңберге тұрып: «Серуенге дайынбыз!» деп хормен айтады.

				қысқаша әңгіме жүргізіледі.	.
Серуен	**№1«Күзгі жапырақтар әлемі»** **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын қарау, түстерін ажырату. Қимыл-қозғалыс: «Жапырақтардай ұшамыз» ойыны (қолды жайып жүгіріп, жапырақ болып ұшу). **Ойын:** «Түстерді тап» (тәрбиеші айтқан түсті жапырақтарды тауып жинау). **Еңбек:** Жапырақтарды бір жерге жинау.	**№2 «Жануарларды бақылау»** **Бақылау:** Құстарды, жануарлардың іздерін, қозғалысын қарау. **Қимыл-қозғалыс:** «Қояндар секіреді» ойыны. **Ойын:** «Құстар не істейді?» (балалар құстың қимылын қайталайды: ұшады, қонады, секіреді). **Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**№3 «Ауа райын бақылау»** **Бақылау**: Аспанды, бұлттардың пішінін, желдің бағытын бақылау. **Қимыл-қозғалыс:** «Жел соғады» ойыны (балалар қолдарын жайып, бір-бірін жел сияқты итереді). **Ойын:** «Кім тез жасырынады?» (бұлт артына жасырынып ойнау). **Еңбек:** Ауладағы құмсалғышты ретке келтіру.	**№4 «Табиғат сыйы»** **Бақылау:** Гүлдерді, шөптерді, өсімдіктердің ерекшелігін қарау. **Қимыл-қозғалыс:** «Жеміс жинау» ойыны (қолға түскен допты алма, алмұрт деп елестету). **Ойын:** «Не қайда өседі?» (жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру). **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю.Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№5 «Достық серуені»** **Бақылау:** Балалардың бір-бірімен ойнауын, достық қарым-қатынасты бақылау. **Қимыл-қозғалыс:** «Достар бірге» ойыны (қол ұстасып жүгіру). **Ойын:** «Шеңбер құрайық» (балалар шеңбер құрып, ән айтып ойнайды). **Еңбек:** Ойыншықтарды, спорт құралдарын орнына қою.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай,	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин)	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай,	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап,	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай,

	Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)		Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)	Күн жылуын алайық. (1мин)	Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. (3мин)
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты:	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты:	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен**. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты:

	музыка тыңдайды **(музыка)**		музыка тыңдайды **(музыка)**	«Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	музыка тыңдайды **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	**Еңбегі адал жас өрен Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті	**Еңбегі адал жас өрен Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.

				бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Доппен уәде»** **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа жақсы әдетке баулу, тілін дамыту. Допты бір біріне лақтырып адал азамат болатынын айту.(өтірік сөйлемеу,жақсы қылықтар көрсету. **(адал азамат)**	**Пішіндерден сурет құрастыр** Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, геометриялық пішіндерді таныту. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш). Ойын барысы: Бала пішіндерді пайдаланып үй, ағаш, күн сияқты суреттер құрастырады. (***Құрастыру)***	**Мозаика** Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту, әсемдікке баулу. Қажетті құралдар: Дайын мозаика, түсті түймелер немесе қақпақшалар. Ойын барысы: Бала мозаика арқылы сурет салады (гүл, жануар, көлік т.б.). (***Құрастыру)***	**Құрылысшы** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру. Қажетті құралдар: Кубиктер, лего немесе құрылыс ойыншықтары. Ойын барысы: Бала өз қалауы бойынша үй, көпір, мұнара салады.	**Жұмбақ сурет** Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Қажетті құралдар: Пазл немесе суреттің қиылған бөліктері. Ойын барысы: Бала бөліктерді құрастырып, суретті табады.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**Smart bala жобасы** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***Ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***(Құрастыру)***	**Мақсаты:** Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. ***Ойын: «Көңілді ойын»*** **(Мүсіндеу)**	**«Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**	**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. ***Ойын: «Бұл не?»*** ***(Математика негіздері).***
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен Киімдерін реттеу** Мақсаты: Балаларды өз киімдерін дұрыс киюге, ұқыптылыққа үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен Жеке заттарды тану** Мақсаты: Әр баланың өз киімін, бас киімін тануға, жоғалтпауға үйрету. Тапсырма: Тәрбиеші әр баладан «Бұл кімнің	**Еңбегі адал жас өрен Гигиеналық әдеттер** Мақсаты: Балаларға серуенге шығар алдында қол жуу, беті-қолын сүрту әдетін қалыптастыру.	**Еңбегі адал жас өрен Қауіпсіздік ережелері** Мақсаты: Серуен кезінде өзін қауіпсіз ұстауға дағдыландыру.	**Еңбегі адал жас өрен Тәртіп пен ұйымшылдық** Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге,

	Тапсырма: Балалар сырт киімін (куртка, күрте, аяққиім) тәрбиешінің көмегімен киеді. «Алдымен не киеміз?» ойыны арқылы киіну ретін бекіту.	қалпағы?», «Бұл кімнің шарфы?» деп сұрап, заттарын ажыратуды үйретеді.	Тапсырма: Балалар киінбей тұрып қолын сабындап жуады, сүлгімен сүртеді.	Тапсырма: Балаларға «Жолдан өтерде қалай жүреміз?», «Қатты жүгірсек не болады?» деген сұрақтар қойылып, қысқаша әңгіме жүргізіледі.	тәртіппен шығуға үйрету. Тапсырма: Балалар киініп болған соң, шеңберге тұрып: «Серуенге дайынбыз!» деп хормен айтады. .
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». **(дене тәрбиесі)**	**Ақ серек, көк серек** Мақсаты: Балаларды бірлікке, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қол ұстасып, бір-біріне қарап тұрады. Бірінші топ дауыстап шақырады: «Ақ серек, көк серек, бізден сізге кім керек?» Екінші топ бір баланың атын айтады, ол жүгіріп келіп, қарсы топтың қолын үзуге тырысады.	**Соқыр теке** Мақсаты: Балалардың ептілігін, байқампаздығын дамыту. Ойын барысы: Бір бала «соқыр теке» болады (көзі орамалмен байланады). Қалған балалар оның айналасында жүреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алса, орнына сол бала соқыр теке болады.	**Асық ату** Мақсаты: Қол икемділігін, көз дәлдігін дамыту, ұлттық дәстүрге қызығушылық ояту. Ойын барысы: Балалар жерге шеңбер сызып, асықтарды тізіп қояды. Әр бала кезекпен сақамен асық атады. Қайсысы асықты шеңберден шығарса, соны алады.	**Орамал тастау** Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады. Бір бала қолына орамал алып, ән айтып айналып жүреді. Артында біреудің жанына тастап кетеді. Сол бала тез тұрып, қашқан ойыншыны қуып жетуі керек.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыр

	әрекеті .	орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	у-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Арқан тартыс** Мақсаты: Күштілікке, ұйымшылдыққа баулу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Ұзын арқанның екі жағын ұстайды. Белгі берілгенде арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ қарсыласын ортадан өткізсе, сол топ жеңімпаз болады.	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)***	**. мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Сюжетті ролдік ойын:** Мен дәрігермін. ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қазан айы, II- апта **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***06.10.2025***	***Сейсенбі*** ***07.10.2025***	***Сәрсенбі*** ***08.10.2025***	***Бейсенбі*** ***09.10.2025***	***Жұма*** ***10.10.2025***
Апта дәйексөзі	«Отан оттан да ыстық»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада , ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..	**Өнегелі-15 минут** «Отан алтын бесігім» Балалаларды отанға деген сүйіспеншілікке құрметтеуге тәрбиелеу. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	**Өнегелі-15 минут** «Отан-отанда ыстық» Біз –Қазақстанның болашағымыз. Отанды сүйіп құрметтеу – міндетіміз. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Қоршаған ортаны қорғау** - Баланы табиғатты аялауға үйретіңіз: қоқысты жерге тастамау, суды	**Үйдегі қауіпсіздік** - Баланы электр құралдарына, өткір заттарға жолатпау. - «Ыстыққа жақындама, күйіп	**Көшедегі қауіпсіздік** - Жол ережелерін үйретіңіз: бағдаршам, жаяу жүргіншілер жолағы. - Балаға көшеде жүру	**Әдептілік пен тәрбие** - Баланы сәлемдесуге, алғыс айтуға, кешірім сұрауға	**Жеке тұлғаны дамыту** - Балаға шағын тапсырмалар беріп, өз бетімен орындауға мүмкіндік жасаңыз.

	босқа ағызбау. - Үйде шағын гүл өсіріп, балаға су құюды тапсырыңыз. - «Табиғатты қорғау – өз үйіңді қорғау» екенін түсіндіріңіз.	қаласың», «Қайшыны абайлап қолдан» деген ережелерді қайталап үйретіңіз. - Баламен бірге «Қауіпсіздік бұрышы» жасаңыз (тыйым белгілер суреттерін іліп қою).	мәдениетін (жүгірмеу, үлкеннің қолынан ұстау) көрсетіңіз. - Қарапайым ереже: «Қызыл жанса – тоқтаймыз, жасыл жанса – жүреміз».	үйретіңіз. - «Жақсы сөз – жан азығы» екенін мысалмен көрсетіңіз. - Үйде отбасы мүшелеріне жылы сөздер айту дәстүрін қалыптастырың ыз.	- Өзін-өзі күтуге (киіну, жуыну, ойыншық жинау) дағдыландырыңыз. - Шығармашылыққа баулыңыз: сурет салу, ән айту, би билеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	**«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Жомарт күз» жәрмеңкесі** Көрме Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет» (қршаған әлеммен таныстыру) (адал азамат)	**Үстел –үсті ойыны:** **«**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Жалаушамен**	**Жалаушамен**	**Жалаушамен**	**Жалаушамен**	**Жалаушамен**

	«Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын	«Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын	«Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарының иық деңгейінде қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен	«Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау **Тыныс алу жаттығуы:**	«Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау «Отырып-тұру» 7 рет қайталау. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарының иықтарының

	иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**С.М. Иванов бойынша «Реттеуші» -** түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Нан қадірін білейік** - Балаларға: «Нан – дастарқан байлығы» екенін түсіндіру. - Таңғы ас: нан, сүт, ірімшік. - Кеңес: нанды үнемдеп жеу, тастамау, құрметтеу. Тақпақ: Ас атасы – қасиетті нан, Ысырап етпе, сақта әрқашан.	**Үнемді тұтыну** Сүт тағамдарын бағалайық - Балаларға: сүттің денсаулыққа пайдасын айту. - Таңғы ас: сүт, құрт, айран. - Кеңес: шыныаяқтағы сүтті түгел ішу, төкпеу. Тақпақ: Сүт – денсаулық қайнары, Ішсең күшің жайқалды.	**Үнемді тұтыну** Жеміс-жидек – дәрумен кені - Балаларға: жеміс-жидектің маңызы. - Таңғы ас: алма, алмұрт, шырын. - Кеңес: жемісті жартылай қалдырмай жеу. Тақпақ: Алма, алмұрт, ал қауын, Дәрумен ғой барлығын.	**Үнемді тұтыну** Асымыз дәмді, үнемді болсын - Балаларға: ыдыстағы асты үнемдеп жеу. - Таңғы ас: ботқа (тары, сұлы). - Кеңес: ботқаны ысырап етпей тауысып ішу. Тақпақ: Ысырап қылмай ішемін, Денсаулығымды күтемін.	**Үнемді тұтыну** Су – тіршілік көзі - Балаларға: суды үнемдеу ережесін түсіндіру. - Таңғы ас: шай, печенье, көкөніс. - Кеңес: кесе шайды төкпей ішу, суды аялау. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің тамыры ол.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым- қатынас іс –әрекеті **«Кім шапшаң»** Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады **Тіл дамыту**	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Қазақ тілі**	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған әлеммен танысу**	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу Жапсыру**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Бөлшек суретті біріктір» **Мақсаты:** бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату;	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет**	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Көпір **Мақсаты:** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (қаз және ағаш қаз, ағаштан ұшты). **Қазақ тілі** **Ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді **Математика негіздері** **Ойын:** «менің қолымда қанша бар?» **Мақсаты:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беруге үйрету; заттардың(5 және одан артық) ұзындығын,	**Көркем әдебиет** **Ойын:** «Кітапта не көрдің?» **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуін еиллюстрациларына аудару, қызығушылығын арттыру; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Құмға жазу жазамыз» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Дене тәрбиесі** **Топпен жүру.**	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу **Математика негіздері** **Ойын:** «Ойыншықты ретімен орналастыр» **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету; **Тіл дамыту** **Ойын:** «Мен жақсы сөйлеймін». **Мақсаты:** түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу

	Сауат ашу негіздері **Ойын:** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ойын:*** «Бауда ма,бақшада ма?» **Мақсаты:** парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу;	**Ойын:** «Кітап сөресі» балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару, қызығушылығын арттыру; **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Қарап ал да есіңде сақта» **Мақсаты:** ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау;	**Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын	дағдыларын қалыптастыру; -ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Ойыншық неден жасалған?» **Мақсаты:** заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;

	қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; **Құрастыру** ***Ойын:*** «Дос болайық » **Мақсаты:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу;			ажыратып, еске сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз,	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ:	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір,	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ:

	Ұқыпты бол баршамыз.	дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен	**№6 «Күз көріністерін бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** Ормандағы соқпақтар. **Мақсаты:** жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	**№7«Тастарды бақылау»** **Мақсаты:**Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты. **Мақсаты:** тәрбиешіні мұқият, тыңдауға үйрету. **Еңбек:** ауладағы тастарды жинау жіне олардан композиция құрау. **Мақсаты:** бірігіп жұмыс істеуге үйрету,	**№8 «Жапырақтардың түсуін бақылау»** **Мақсаты:** табиғаттың мезгілге байланыты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:** жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену. **Еңбек:** ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатға жетуге үйрету. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**№9 «Көше ағаштарын бақылау»** **Мақсаты:**күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. **Қимылды ойын:** «Құстар қалай ұшады?» **Мақсаты:** белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. **Еңбек:** көшедегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген	**№10 «Желді бақылау»** **Мақсаты:** желдің күшін бақылауды жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Жел» **Мақсаты:** табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту.тәрбиеші нұсқауын мұхият тыңдауға үйрету. **Еңбек:** алағды тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу

		шығармашылық қиялын дамыту. **Жеке жұмыс:** дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.		құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Киімге ұқыптылық Балаларға: серуеннен келгенде киімді ұқыпты шешіп, өз орнына қоюды үйрету. Кеңес: киімді еденге тастамау, іліп қою. Тақпақ: Ұқыпты бала боламын, Киімімді орнына қоямын.	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** Нанды қадірлеу Балаларға: нанның қасиеті туралы әңгімелеу. Түскі ас: көже, нан.	**Үнемді тұтыну** Асымызды тауысып жеу Балаларға: ыдыстағы асты тауысып жеудің әдетке айналуы.	**Үнемді тұтыну** Балаларға: көкөніс пен жемістің пайдасын айту. Түскі ас: көкөніс салаты. Кеңес: жеміс пен көкөністі жартылай қалдырмай жеу.	**Үнемді тұтыну** Ет тағамдарын қадірлеу Балаларға: ет тағамының құнды екенін түсіндіру.	**Үнемді тұтыну** Су мен сусынды үнемдеу Балаларға: судың тіршілік көзі екенін түсіндіру.

	Кеңес: нанды үнемдеп жеу, тастамау. Тақпақ: Нан дастарқан сәні ғой, Үнемдесек дәмі ой.	Түскі ас: көкөніс сорпасы. Кеңес: ысырап етпей ішу. Тақпақ: Ыдыстағы ас дәмді ғой, Төгіп-шашпай іш, балам.	Тақпақ: Жеміс-көкөніс жесем көп, Денсаулығым күшті боп.	Түскі ас: етті тағам. Кеңес: етті үнемдеп жеу, тастамау. Тақпақ: Ет тағамы қуат қой, Денсаулыққа жарат ой.	Түскі ас: компот немесе шырын. Кеңес: сусынды төкпей ішу. Тақпақ: Су мен шырын қымбат қой, Төкпей ішсең – ырыс қой.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Әжемнің ерегісі»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Қорқақ қоян» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Сауықтыру шаралары** Күнге қарайық» Қолды жоғары созып, терең дем алу.	**Сауықтыру шаралары** «Гүл ашылды» Балалар отырып, қолдарын тізесіне қояды.	**Сауықтыру шаралары** «Жел соқты» Қолды екі жаққа жайып, баяу қозғалу. Денені алға-артқа еңкейту.	**Сауықтыру шаралары** «Құстар ұшты» Қолды қанат сияқты жайып,	**Сауықтыру шаралары** «Жеміс тереміз» Қолды жоғары көтеріп, «алма тергендей» созылу.

	Денені оңға-солға баяу бұру. «Күнге қарайық, бой сергітейік» деп әндету.	«Гүл бүршігі» сияқты қолдарын бүріп ұстайды. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жайып, гүл ашқандай қимыл жасайды.	«Жел соқты, ағаштар теңселді» қимылын қайталау.	оңға-солға қозғалу. «Құстар биікке көтерілді» деп жоғары секіру. Орындарында айналып, қайта орнына келу.	Екі қолға «жеміс толтырғандай» қимыл. Содан кейін «жемісті дорбаға салу» қимылымен отырып-тұру.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** Нанды қадірлеу Балаларға: нанның қасиеті туралы әңгімелеу. Түскі ас: көже, нан. Кеңес: нанды үнемдеп жеу, тастамау. Тақпақ: Нан дастарқан сәні ғой, Үнемдесек дәмі ой.	**Үнемді тұтыну** Асымызды тауысып жеу Балаларға: ыдыстағы асты тауысып жеудің әдетке айналуы. Түскі ас: көкөніс сорпасы. Кеңес: ысырап етпей ішу. Тақпақ: Ыдыстағы ас дәмді ғой, Төгіп-шашпай іш, балам.	**Үнемді тұтыну** Балаларға: көкөніс пен жемістің пайдасын айту. Түскі ас: көкөніс салаты. Кеңес: жеміс пен көкөністі жартылай қалдырмай жеу. Тақпақ: Жеміс-көкөніс жесем көп, Денсаулығым күшті боп.	**Үнемді тұтыну** Ет тағамдарын қадірлеу Балаларға: ет тағамының құнды екенін түсіндіру. Түскі ас: етті тағам. Кеңес: етті үнемдеп жеу, тастамау. Тақпақ: Ет тағамы қуат қой, Денсаулыққа жарат ой.	**Үнемді тұтыну** Су мен сусынды үнемдеу Балаларға: судың тіршілік көзі екенін түсіндіру. Түскі ас: компот немесе шырын. Кеңес: сусынды төкпей ішу. Тақпақ: Су мен шырын қымбат қой, Төкпей ішсең – ырыс қой.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Саңырауқұлақтар **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-	**Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	салып, санай алады. **Қоршаған «әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**Жеке баламен жұмыс:** «Қоржынды сәндейміз» **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алихан	**Жеке баламен жұмыс:** «Отбасының күзгі еңбегі» **Мақсаты:** Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті Ерназар	**Жеке баламен жұмыс:** Альтайырға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нұрәли	**Жеке баламен жұмыс:** Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** «Автобус» **Мақсаты:**Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию.	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу:	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп,

	Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Қимылды ойын **«Тырналар»** Балалар қолдарын жайып, қанат сияқты сермеп, ұшып жүрген құстарды бейнелейді. Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар «ұяға» (дөңгеленіп отыра қалады).	Ұлттық ойын **«Сақина салу»** Балалар шеңбер құрып отырады. Жетекші қолындағы сақинаны білдірмей бір баланың алақанына салады. Ортадағы бала сақинаны тапқанына қарай қуады.	Қимылды ойын **«Қояндар»** Балалар алаңда секіріп жүреді. «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына отырып қалады.	Ұлттық ойын **«Ақ серек, көк серек»** Балалар екі топқа бөлінеді. Ортадан бір-бірін шақырып, тартысады.	Қимылды ойын **«Теңіз толқыны»** Балалар қол ұстасып, шеңбер жасайды. «Толқын көтерілді!» дегенде қолдарын жоғары көтереді, «Толқын басылды!» дегенде тізерлеп отырады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Киімге ұқыптылық Балаларға: серуеннен келгенде киімді ұқыпты	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну,

	шешіп, өз орнына қоюды үйрету. Кеңес: киімді еденге тастамау, іліп қою. Тақпақ: Ұқыпты бала боламын, Киімімді орнына қоямын.	қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Жаман мен жақсыны ажырат»** Мақсаты: Жақсы қасиеттерді дәріптеу. Ойын барысы: Тәрбиеші жақсы және жаман іс-әрекеттерді айтады (мысалы: «Досқа көмектесу», «Ойыншықты сындыру»). Балалар допты тек жақсы іс естігенде қағып алады. «Жаман іс» болса, допты қағып алмауы керек.	**«Жел көбік»** мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар**	**«Жақсы іс»** Мақсаты: Балаларға адалдық пен ізгілікке баулу. Ойын барысы: Допты ұстап тұрған бала «Мен адал азамат болсам…» деп жалғастырады. Мысалы: «Мен адал азамат болсам, үлкенге көмектесемін», «Мен адал азамат болсам, өтірік айтпаймын». Әр бала өз ойын айтады.	**Құрылысшы** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру. Қажетті құралдар: Кубиктер, лего немесе құрылыс ойыншықтары. Ойын барысы: Бала өз қалауы бойынша үй, көпір, мұнара салады.	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Күні бойы жасаған еңбегін мақтап,	Бірге кешкі ас дайындауға	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы	Бірге үстел үсті ойын ойнап,	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында

	«сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.	әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	логикасын дамытыңыз.	өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қазан айы, III- апта **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***13.10.2025***	***Сейсенбі*** ***14.10.2025***	***Сәрсенбі*** ***15.10.2025***	***Бейсенбі*** ***16.10.2025***	***Жұма*** ***17.10.2025***
Апта дәйексөзі	**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»**				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапханада , ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Өнегелі-15 минут** “Үлкенге құрмет” Мақсаты: Үлкендерді сыйлау, тыңдау және құрмет көрсетуге үйрету. Әже мен ата туралы суреттер көрсетіледі. Балалар үлкен кісілерге қалай көмектесуге болатынын айтады. Тақпақ: Атам менің ақылды, Әжем менің мейірлі. Қорытынды: Үлкенді сыйлау – өзіңді сыйлау. **Күй күмбірі** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,	**Өнегелі-15 минут** “Досқа көмектесейік” Мақсаты: Балаларды достыққа, мейірім мен көмектесуге баулу. “Досыңа көмектес” ойыны: бір балаға көмек қажет жағдай көрсетіледі (ойыншық құлады, кітап түсті т.б.), балалар көмек көрсетеді. Қорытынды: Досқа көмектесу – жақсы қасиет, достар әрқашан бірге болуы керек. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..	**Өнегелі-15 минут** “Таза болайық” Мақсаты: Тазалықты сақтау, жеке гигиенаны үйрету. Тәрбиеші суреттер арқылы “Таза бала – дені сау бала” тақырыбында әңгімелейді. Қол жуу, тіс тазалау туралы шағын бейнеролик көрсетуге болады. Тақпақ: Таза бала – сәнді бала, Жуынбайтын – мәні бала. Қорытынды:	**Өнегелі-15 минут** “Үнемді болайық” Мақсаты: Балаларды затты, суды, асты үнемдеп пайдалануға үйрету. Балалармен “Не үнемдей аламыз?” ойыны өткізіледі. Тәрбиеші суды, жарықты, асты ысырап етпеу туралы айтады. Қорытынды: Үнемшіл адам – ақылды адам. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..

		музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.		Тазалық – денсаулық кепілі. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үйдегі қауіпсіздік** Баланың қолы жететін жерге өткір, ыстық, немесе улану қаупі бар заттарды қоймаңыз. Электр розеткаларына арнайы қақпақтар орнатыңыз. Дәрі-дәрмектер мен тұрмыстық химияны жоғары сөрелерде сақтаңыз. Терезелер мен балкон есіктерін	**Көшедегі қауіпсіздік** Баланды әрқашан өзіңізбен бірге ұстаңыз. Жолдан өтер алдында «тоқта – қара – өту» ережесін үйретіңіз. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді түсіндіріңіз. Қалада ойын ойнауға тек қауіпсіз орындар таңдаңыз (алаң, аула).	**Су мен оттан сақтану** Балаларды судың қасында жалғыз қалдырмаңыз (тіпті ваннада болса да). Сіріңке мен оттықты балалардың көзінен таса жерге қойыңыз. Асүйде ыстық су, май, пеш қасында ойнауға болмайтынын түсіндіріңіз.	**Интернет қауіпсіздігі** Баланың интернет қолдану уақытын шектеңіз. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, жеке мәліметті жария етпеу керектігін түсіндіріңіз. Баламен ашық сөйлесіп, сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.	**Балабақша мен серуен кезіндегі қауіпсіздік** Баланы уақытында жеткізіп, алып кетуді қадағалаңыз. Баланың киімі ауа райына сай болсын. Серуен кезінде тәрбиешінің нұсқауын орындауға үйретіңіз.

	бекіткішпен жауып қойыңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу **.** **Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. **Тіл дамыту** **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Музыка**	**Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі** Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті

Таңертенгі жаттығу	***Затсыз.*** «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қай»талау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»** - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.	***Затсыз.*** «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қай»талау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»** - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.	***Затсыз.*** «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қай»талау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»** - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	***Затсыз.*** «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қай»талау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»** - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып	***Затсыз.*** «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау. «Әткеншектер» 6 рет қайталау. «Серіппелер» 5 рет қай»талау. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет) «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»** - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.

	Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. ***(дене тәрбиесі)*** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну Ас қадірін білейік** Мақсаты: Ас пен нанның қасиетін түсіндіру. Әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» әңгімесі. Ойын: «Кім жылдам нан табады?» —	**Үнемді тұтыну** Ысырап етпеу мәдениеті Мақсаты: Тағамды төгіп-шашпай ішуге үйрету. Әңгіме: «Ас төккен кім?» атты тәртіп жайлы әңгіме. Ойын: «Тәртіпті бала» – дұрыс және	**Үнемді тұтыну** Рақмет айту мәдениеті Мақсаты: Асты дайындаған адамға алғыс айтуға тәрбиелеу. Әңгіме: «Асқа алғыс» атты әңгіме. Ойын: «Рақмет кімге?» ойыны. Тақпақ: Анам пісірді дәмді ас, Рақмет деймін, жарасас!	**Үнемді тұтыну** Ас ішудің әдепті жолы Мақсаты: Ас ішудің қарапайым ережелерін бекіту. Әңгіме: «Қолыңды жудың ба?» атты әңгіме.	**Үнемді тұтыну** Табиғат сыйын қадірлеу Мақсаты: Астың табиғат пен адамның еңбегі арқасында келетінін түсіндіру. Әңгіме: «Су мен астықтың сапары» атты әңгіме. Ойын: «Не керек нан пісіруге?» ойыны.

	суреттен нан түрлерін табу. Тақпақ: Нан – өмірдің тірегі, Адамдардың тілегі.	бұрыс қимылдарды ажырату. Тақпақ: Тәртіпті бала болайық, Ас ішкенде ойнамайық!		Ойын: «Қол жуу реті» – суреттерді ретімен орналастыру. Тақпақ: Таза қолмен ас ішем, Үнемдеп жеймін әр ішем.	Тақпақ: Су, күн, жер мен еңбек, Барлығын біл де, өрлек! ағызба,
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі	**Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Сиқырлы сандық **Мақсаты:** ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ,	**Көркем әдебиет** Ойын: «допты кім қағады» **Мақсаты:** өлеңдерді	**Математика негіздері** **Ойын:** «Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** шеңбермен және тіктөртбұрышпен

	қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Заттарды ретімен орналастыр» **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім әдемі салады?» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын	ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім епті?» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; **Көркем әдебиет** «Мнемо кесте»	дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету; **Қазақ тілі** **Ойын:** «Не артық?» мұқия тыңдауға, сұрақтарды дұр қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндерді салыстыр» **Мақсаты:** заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын : «**Тірі және өлі табиғатты ажыратып ата**»** **Мақсаты:** тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;	жатқа, мәнерлеп, интонацияме н айтуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім әдемі салады?» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; **Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен,	салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру; **Қазақ тілі** **Ойын:** «Сұрақты кім қағып алады?» **Мақсаты:** мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; **Тіл дамыту** **Ойын:** «Журналист». **Мақсаты:** айналасындағыларм ен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;

	суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ойын:*** «Жемістер мен көгеністер» **Мақсаты:** парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу; жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету	өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.		«жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Бағдаршам» **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;

	Құрастыру ***Ойын:*** **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.

				ретімен, Киген жақсы әрдайым.	
Серуен	**№11 Жаяу адамдарды бақылау:** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын:** Бағдаршам. **Мақсаты:** бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. **Еңбек:** Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** гербаримен әр түрлі заттар жасауға үйрету.	**№12 Итті бақылау.** **Мақсаты:** Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалармыз». **Мақсаты:** ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. **Еңбек:** сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.	**№13 Суды бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу. **Еңбек:** топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. **Мақсаты:** табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. **Жеке жұмыс:** тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.	**№14 Торғайларды бақылау** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын:** «Бір,екі үш жүгір» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** ойын алаңын жинау. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** көркем сөз жаттату.	**№15 Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тоқта жүгір». **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмға су себу. **Мақсаты:** балаларды жылдам қимылауға үйрету. **Жеке жұмыс :** мақал-мәтел айтқызу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну Ас қадірін білейік** Мақсаты: Ас пен нанның қасиетін түсіндіру. Әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» әңгімесі. Ойын: «Кім жылдам нан табады?» — суреттен нан түрлерін табу. Тақпақ: Нан – өмірдің тірегі, Адамдардың тілегі.	**Үнемді тұтыну** Ысырап етпеу мәдениеті Мақсаты: Тағамды төгіп-шашпай ішуге үйрету. Әңгіме: «Ас төккен кім?» атты тәртіп жайлы әңгіме. Ойын: «Тәртіпті бала» – дұрыс және бұрыс қимылдарды ажырату. Тақпақ: Тәртіпті бала болайық,	**Үнемді тұтыну** Рақмет айту мәдениеті Мақсаты: Асты дайындаған адамға алғыс айтуға тәрбиелеу. Әңгіме: «Асқа алғыс» атты әңгіме. Ойын: «Рақмет кімге?» ойыны. Тақпақ: Анам пісірді дәмді ас, Рақмет деймін, жарасас!	**Үнемді тұтыну** Ас ішудің әдепті жолы Мақсаты: Ас ішудің қарапайым ережелерін бекіту. Әңгіме: «Қолыңды жудың ба?» атты әңгіме. Ойын: «Қол жуу реті» – суреттерді ретімен орналастыру.	**Үнемді тұтыну** Табиғат сыйын қадірлеу Мақсаты: Астың табиғат пен адамның еңбегі арқасында келетінін түсіндіру. Әңгіме: «Су мен астықтың сапары» атты әңгіме. Ойын: «Не керек нан пісіруге?» ойыны. Тақпақ: Су, күн, жер мен еңбек, Барлығын біл де, өрлек!

		Ас ішкенде ойнамайық!		Тақпақ: Таза қолмен ас ішем, Үнемдеп жеймін әр ішем.	ағызба,
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Үш аю»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Үйшік» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жаттығулар: «Күн шықты» — қолды жоғары көтеру, терең тыныс алу. «Құстар ұшты» — қолды екі жаққа сермеу. «Жаңбыр жауды» — саусақтарды майда қимылдату.	**Көңілді қимылдар”** **Жаттығулар**: «Қояндар секіреді» — екі аяқпен секіру. «Торғайлар ұшты» — қолды жайып, айналу.	**“Бой сергіту гимнастикасы”** **Жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу. Алға, артқа, екі жаққа иілу. Орындарында тұрып, аяқ ұшымен көтерілу.	**“Әуенмен жаттығу”** **Жаттығулар:** Әуен ырғағымен баяу жүру. Музыка сәл жылдамдағанда — қол, аяқ, дене қимылы	**“Табиғатпен бірге сергітеміз”** **Жаттығулар**: «Жел соқты» — қолмен желдің бағытын көрсету. «Күн жылытты» — алақанмен денені жылыту. «Көбелек ұшты» — қолды жай тербету.

	«Күн жылытты» — алақанмен иық пен басқа жеңіл уқалау. Қорытынды: Балалар сергіп, белсенді күйге енеді.	«Аю оянды» — созылып, керілу жаттығулары. «Күлімде, досым!» — бір-біріне күлімсіреу. Қорытынды: Қимыл-қозғалыс арқылы көңіл-күй көтеріледі.	«Жапырақтар желмен тербелді» — денені жай тербету. Қорытынды: Дененің барлық бөлігі жұмыс істейді, бала белсенділікке келеді.	белсенді болады. Музыка тоқтағанда — «мүсінге айналу» ойыны. «Көңілді балалар» — би қимылдары. Қорытынды: Музыка арқылы көңіл көтеріп, сергіту.	«Гүл ашылды» — қолды жай ашып, жоғары көтеру. Қорытынды: Табиғат құбылыстарын еске түсіріп, жағымды эмоция алу.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну Ас қадірін білейік** Мақсаты: Ас пен нанның қасиетін түсіндіру. Әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» әңгімесі. Ойын: «Кім жылдам нан табады?» — суреттен нан түрлерін табу. Тақпақ: Нан – өмірдің тірегі, Адамдардың тілегі.	**Үнемді тұтыну** Ысырап етпеу мәдениеті Мақсаты: Тағамды төгіп-шашпай ішуге үйрету. Әңгіме: «Ас төккен кім?» атты тәртіп жайлы әңгіме. Ойын: «Тәртіпті бала» – дұрыс және бұрыс қимылдарды ажырату. Тақпақ: Тәртіпті бала болайық, Ас ішкенде ойнамайық!	**Үнемді тұтыну** Рақмет айту мәдениеті Мақсаты: Асты дайындаған адамға алғыс айтуға тәрбиелеу. Әңгіме: «Асқа алғыс» атты әңгіме. Ойын: «Рақмет кімге?» ойыны. Тақпақ: Анам пісірді дәмді ас, Рақмет деймін, жарасас!	**Үнемді тұтыну** Ас ішудің әдепті жолы Мақсаты: Ас ішудің қарапайым ережелерін бекіту. Әңгіме: «Қолыңды жудың ба?» атты әңгіме. Ойын: «Қол жуу реті» – суреттерді ретімен орналастыру. Тақпақ: Таза қолмен ас ішем,	**Үнемді тұтыну** Табиғат сыйын қадірлеу Мақсаты: Астың табиғат пен адамның еңбегі арқасында келетінін түсіндіру. Әңгіме: «Су мен астықтың сапары» атты әңгіме. Ойын: «Не керек нан пісіруге?» ойыны. Тақпақ: Су, күн, жер мен еңбек, Барлығын біл де, өрлек! ағызба,

				Үнемдеп жеймін әр ішем.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Қимылды ойын:** Ормандағы соқпақтар. **Мақсаты:** жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. **Құрастыру, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«**Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **көркем әдебиет сурет салу жапсыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**Жеке баламен жұмыс Ойын:** «Айырмашылығын тап». **Мақсаты:** балалардың көру қабілетін, зейінін қалыптастыру.	**Жеке баламен жұмыс Ойыны: «Телефон» мақсаты:**Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Жеке баламен жұмыс «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Жеке баламен жұмыс «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:**Балалардыі сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді	**Жеке баламен жұмыс Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы фото суреттер көру. Мақсаты:** балаларға қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру.

				бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	
Серуенге дайындық, серуен	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**“Жел мен ағаш”** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, тыңдай білуге үйрету.	**“Кім жылдам?”** Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші белгілі бір түсті немесе затты атайды,	**“Құстар мен мысық”** Мақсаты: Ептілік пен реакцияны дамыту. Ойын барысы: Балалар — «құстар», ал бір бала — «мысық». Құстар “шырылдайды”, ал тәрбиеші “мысық келе	**“Қояндар мен қасқыр”** Мақсаты: Батылдық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар –	**“Күн мен жаңбыр”** Мақсаты: Зейін мен тыңдай білу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар қолдарын

	Ойын барысы: Балалар — «ағаштар», тәрбиеші — «жел». Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар тербеледі, «жел қатты соқты» десе, қолдарын жайып айналады.	балалар оны айналып келіп орнына отырады. Қажетті құрал: Түрлі түсті белгілер немесе доп.	жатыр” десе, бәрі өз “ұясына” (шеңбер ішіне) жүгіріп кіреді. Қорытынды: Балалар тез қимылдап, қауіптен қашуды үйренеді.	«қояндар», біреуі – «қасқыр». Қасқыр келгенде, қояндар өз «ініне» (белгіленген орынға) тығылады. Қажетті құрал: Шеңбер немесе белгілер.	жоғары көтеріп секіреді, «жаңбыр жауды» десе, тізерлеп отырады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Киімге ұқыптылық Балаларға: серуеннен келгенде киімді ұқыпты шешіп, өз орнына қоюды үйрету. Кеңес: киімді еденге тастамау, іліп қою. Тақпақ: Ұқыпты бала боламын, Киімімді орнына қоямын.	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Дербес ойындар «Тауық қорадағы түлкі»**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ы.Алтынсарин	**Кітаппен жұмыс «Менің отбасым»**	**Дербес ойындар «Аю мен аралар»**	**Үстел –үсті ойыны: «**Күз келді»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.	«Әке мен бала» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене тәрбиесі)	**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.	Балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.	Баланы уақтылы алып кетіңіз. Уақтылы алып кету-тәртіппен сенімділіктің белгісі.	Балаңызбен сөйлесіңіз бүгін не үйрендің ? қандй ойын ойнадың? Саған іс әрекет барысында не қиын болды? Балаңыздың ойы мен сезімін тыңдау-оның дамуына ықпал етеді.	Қауіпсіздікті ұмытпаңыз. Қолынан ұстап жүру – қауіпсіздіктің басты кепілі.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қазан айы, IV- апта **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.10.2025***	***Сейсенбі 21.10.2025***	***Сәрсенбі 22.10.2025***	***Бейсенбі 23.10.2025***	***Жұма 24.10.2025***
Апта дәйексөзі	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** «Сәлем — сөздің анасы» Мақсаты: Балаларды сәлемдесудің мәдениетін сақтауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету. «Сәлем — адамгершіліктің белгісі». Кіммен қалай сәлемдесеміз? Үлкенге қалай сөз бастаймыз? «Кездескенде қалай амандасамыз?» Сәлемдесу әдетім, Күлімдеймін әр күнім. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** «Жақсы мен жаман қылық» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жақсы іс жасауға баулу. «Жақсылық пен жамандық». «Жақсы іс – жаман іс». «Жақсы балалар не істейді?»Жақсы бала тыңдайды, Жаман бала қыңдайды. **Күй күмбірі** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	**Өнегелі-15 минут** «Досымды қадірлеймін» Мақсаты: Балаларды достыққа, бір-біріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. «Нағыз дос қандай болады?». «Досыммен бірге». «Досыңа көмектес». Досымды мен сүйемін, Қиындықта сүйенем. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..	**Өнегелі-15 минут** «Еңбек – қуаныш» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: «Еңбекқор баланың күні». «Кім не істейді?». Ойыншықтарды жинау, сынықты таза ұстау. Еңбек етсем ертеңгі, Арманым көп менің де! **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық	**Өнегелі-15 минут** «Отанымды сүйемін» Мақсаты: Балаларға туған жерін сүю, қорғау сезімін дарыту. «Менің елім – Қазақстан». «Отан». Біздің елордамыз қай қала? Мемлекеттік рәміздерді ата. Отан — менің Атамекен, Туған елді сүйем мен! **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру..

	барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.		зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балаңызбен сөйлесіңіз»** Мақсаты: Ата-ананың балаға көңіл бөлуінің маңыздылығын түсіндіру. Күн сайын балаңызбен 10–15 минут ашық әңгімелесіңіз. Оның айтқан әңгімесін бөлмей тыңдаңыз. •Балаға жылы сөздер айтыңыз: «Жарайсың!», «Мен сені жақсы көремін!»	**«Баламен бірге еңбек ету»** Мақсаты: Баланы тұрмыстық еңбекке баулуда ата-ананың рөлін арттыру. Үй шаруасында жеңіл тапсырмалар беріңіз (ойыншық жинау, үстел дайындау). Еңбекке баулу кезінде баланы мақтап, ынталандырыңыз. Еңбектің пайдасын әңгімелеңіз. Ұсыныс: «Бәріміз бірге үйді таза ұстаймыз» атты шағын отбасылық ереже жасаңыз	**«Мейірім – отбасының діңгегі»** Мақсаты: Баланы мейірімділікке тәрбиелеуде ата-ананың үлгісін күшейту. Баланың көзінше дауыс көтермеңіз, ұрыспаңыз. Мейірімді сөздер айту арқылы баланың жүрегіне жол табыңыз. Күн сайын жылы құшақтау – сенім мен қауіпсіздік сезімін қалыптастырады. Ұсыныс: Отбасымен бірге «Жақсылық жасау күні» өткізіңіз.	**«Бала және кітап»** Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Күн сайын 10 минут ертегі немесе өлең оқып беріңіз. Баладан оқығаны туралы сұраңыз. Кітапты ұқыпты ұстауды үйретіңіз. Ұсыныс: «Отбасылық кітап сөресі» бұрышын жасаңыз.	**«Баланың қауіпсіздігі – басты назарда»** Мақсаты: Баланы тұрмыстық және сыртқы қауіптен сақтау дағдыларын қалыптастыру. Электр, ыстық су, өткір заттар туралы ескертіңіз. Көшеде, жолда жүру ережесін үйретіңіз. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді түсіндіріңіз. Ұсыныс: Апта сайын қауіпсіздік ережесін қайталау әдетке айналсын.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын:** «Кім көп айтады?» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын	**Дидактикалық жаттығу:** «Кім жылдам құрастырады?» **Мақсаты:** пішіндерді	**Дидактикалық жаттығу:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.	**Еркін ойын:** **Мақсаты**:әр бала өз досын тауп өздеріне қажетті ойыншықты алып	"Қошқар мүйіз" **Мақсаты**:Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "қошқар мүйіз" туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дамыта отыра, сөздік қорын молайту. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	қайталау, логикасын дамыту. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Құрастыру, Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	ойнауға дағдыландыру.	элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқағыштықты және қоршаған әлемді бейнелі қабылдауды. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).**
Таңертенгі жаттығу	**Жалаушамен** «Жалаушаларды тербелту» «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. «Жалаушалармен бірге бүгілу» «Отырып-тұру» «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы	**Жалаушамен** «Жалаушаларды тербелту» «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. «Жалаушалармен бірге бүгілу» «Отырып-тұру» «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы	**Жалаушамен** «Жалаушаларды тербелту» «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. «Жалаушалармен бірге бүгілу» «Отырып-тұру» «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша**	**Жалаушамен** «Жалаушаларды тербелту» «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. «Жалаушалармен бірге бүгілу» «Отырып-тұру» «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы	**Жалаушамен** «Жалаушаларды тербелту» «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. «Жалаушалармен бірге бүгілу» «Отырып-тұру» «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау,

	қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»** - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Көркем әдебиет Қарым-қатынас іс –әрекеті Ойын- жаттығу: Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну «Ас – адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға астың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Барысы: «Неліктен таңғы ас ішу керек?» Таңертең не жейсіңдер? Неліктен таңғы ас пайдалы? Ас – адамның арқауы, Дәмді асты сыйлаймын	**Үнемді тұтыну «Нанды қадірлейік»** Мақсаты: Нанның қадірін түсіндіру, еңбекті бағалауға үйрету. Барысы: «Нан қалай дастарханға келеді?» «Диқан еңбегі». «Нан қайдан келеді?» Нан – байлықтың нышаны, Еңбек – соның бұлағы.	**«Үнемді бала – ұқыпты бала»** Мақсаты: Балаларды асты, суды, жарықты үнемдеуге баулу. Барысы: «Үнемшіл бала». «Дұрыс па, бұрыс па?» (мысалы: нанды лақтыру – бұрыс, үнемдеу – дұрыс). Үнемшіл бол әрдайым, Еңбек бағасын ұғайын!	**Үнемді тұтыну «Тазалық пен ұқыптылық»** Мақсаты: Дастархан басындағы мәдениеттілікті, тазалықты үйрету. Барысы: «Ас алдында не істеу керек?» Қол жуу, дастархан басына дұрыс отыру. «Қай бала ұқыпты?» Таза қолмен ас ішем, Ұқыпты бала мен болам!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидак-қ ойын: «**Айырмашылығын тап». **Мақсаты:** балалар алдына,ғимарат суреті беріледі, зейінмен қарап айырмашылығын табады. Достарын тыңдауға дағдыландырады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Дидак-қ ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Мақсаты:** балалар ды жағымды істерге жұмылдыру. **«Қоршаған әлем»** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Дидак-қ ойын:** «Суреттің жалғасын тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Математика негіздері (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**	**«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:**Балала рды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін	**«Жылы алақан» Мақсаты:** Сенім мен достық сезімін қалыптастыру. Балалар жұптасып, бір-бірінің алақанына өз алақанына өз алақанын тигізеді. Біз бірге мейрімдіміз көңілдіміз.

				сөздерді дұрысайтқызу. Достарын тыңдауға дағдыландырады7	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Математика негіздері** ***Ойын:*** «Кеңестікті бағдарла» **Мақсаты:**кеңістік түсініктерді бекіту:	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Сауат ашу негіздері** «Суреттің екінші бөлігін тап **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Дұрыс-бұрыс» **Мақсаты:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға әдеттендіру; **Қазақ тілі** **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат, әткеншек» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру **Математика негіздері** **Ойын:** «Жоғары төмен» **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; **Қоршаған**	**Көркем әдебиет** **Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** Қ.Мырзалиев «Менің сүйікті ойыншығы» **Мақсаты:** өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сиқырлы сызықтар» **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді	**Математика негіздері** **Ойын:** «Апта күндері» **Мақсаты:** әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру; **Қазақ тілі** **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат, әткеншек» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру **Тіл дамыту** «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. **Мақсаты:** шығармашылықпен

	заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім әдемі салады?» **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** ***Ойын:*** «Орнын тауып орналастыр»	тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев. өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін	**әлеммен таныстыру** **Ойын : «**Үй жануарларының пайдасын айт**»** **Мақсаты:** бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау;	олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ**	әңгімелеп беруді жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Қай ағаштың жапрағы» **Мақсаты:** туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту;

	Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру. **Құрастыру** ***Ойын:*** **«Бағдаршамды құрастыр»** **Мақсаты:** жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып,	ажырата білуге баулу.		**кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.	

	мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету;				
Серуенге дайындық	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	**Дұрыс аяқ киім таңдау.** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен	**№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:** **Мақсаты:**Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру. **Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты. **Мақсаты:** балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл	**.№20 «Көгеністер мен жемістерді бақылау»** **Мақсаты:** Жемістер мен көгеністерді ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді.	**№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту.. **Қимылды ойын:** Жапырақ жина.	**№19 «Күз көріністерін бақылау»** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз мезгілін бақылауды жалғастыру.	**№20 «Күзгі ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:**балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер»

	қозғалыстарын дамыту. **Еңбек:** Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау. **Мақсаты:** балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Дидактикалық ойын:** «Дәміне қарай тап» **Мақсаты:** Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. **Еңбек:** көгеністерді жуып беру. **Мақсаты:** көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.	**Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Еңбек:** алаңды жапырақтардан тазарту. **Мақсаты:** балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	**Қимылды ойын:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:** балаларды жылам жинауға үйрету. **Еңбек:** көлшік суларды сыпыру **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. **Еңбек:** Ағаштың айналасын тазалау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** ағаштардың түрлерімен таныстыру
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** **мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды,	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба,	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ:	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына,

	Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	Тіршіліктің қазына.		Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	Қадірлейік, балдырған.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** **Ас — адамның арқауы** Мақсаты: Ас ішудің мәнін түсіндіру, астың қадірін білуге тәрбиелеу. Әңгіме: Ассыз өмір жоқ. Ас ішкенде Аллаға алғыс айтып, дәмді ысырап етпей, таза ұстау қажет. Тақпақ: Ас — адамның арқауы, Денсаулықтың бастауы. Ысырап етпе, балалар, Астың қадірін сақташы! Ойын: «Не жетпейді дастарханға?» — суреттер арқылы дастарханға жетпейтін тағамды тапқызу.	**Үнемді тұтыну** Нан — береке Мақсаты: Нанның қасиетін түсіндіру, ысырап етпеуге үйрету. Әңгіме: Нан — ең қасиетті тағам. Нанды жерге тастауға, ойнауға болмайды. Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! Ойын: «Нанның жолы» — сурет бойынша нанның қалай жасалатынын реттілікпен орналастыру.	**Үнемді тұтыну** Тағамды төкпе, қадірле Мақсаты: Тағамды үнемдеп пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әңгіме: Тағамды төгіп-шашпай, өзіңе жетер мөлшерде алу керек. Сергіту сәті: Қасықпенен ас ішем, Тәрелкемді таз қылам. Тамақ ішіп болған соң, Рақмет айтып бас ием! Ойын: «Тәрелкеде не қалды?» — балалар дұрыс жауапты таңдайды: «таза тәрелке жақсы», «қалдық жаман» т.б.	**Үнемді тұтыну** Су — тіршілік көзі Мақсаты: Суды қадірлеуге, ысырап етпеуге үйрету. Әңгіме: Сусыз өмір жоқ. Су — тазалық пен денсаулықтың бастауы. Тақпақ: Сусыз өмір сүрмейміз, Суды үнемдеп ішеміз. Тамаққа да, тазалыққа да, Керек екенін білеміз! Ойын: «Суды дұрыс пайдалан» — дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату (суды ағызып қою, тісті жуғанда үнемдеу т.б.).	**Үнемді тұтыну** Үнем — ұқыптылықтың белгісі Мақсаты: Үнемділікке, ұқыптылыққа баулу. Әңгіме: Үнемшіл адам – еңбекқор, сыйлы адам. Үнемдеу – байлықтың бастауы. Тақпақ: Үнемдеймін, төкпеймін, Артық затты шөкпеймін. Тамақ, су мен жарықты, Қадірлеп мен көптеймін! Ойын: «Үнемді бала» — балалар суреттерден үнемді әрекеттерді таңдап, неге дұрыс екенін түсіндіреді.

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Үш аю»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Үйшік» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**«Бой сергітейік!»** Мақсаты: Ұйқыдан кейін денені ояту, сергіту. Жаттығулар: 1. Қолды жоғары көтеріп, терең дем алу – 3 рет. 2. Алақандарды уқалау, бетке тигізу. 3. Иықты айналдыру – алға және артқа. 4. Қолды екі жаққа созып, “күнге қарап созылу”. 5. Аяқты кезек көтеру – 5 рет.	**«Орманда серуен»** Мақсаты: Қимыл-қозғалысты үйлестіру, көңіл күйді көтеру. Жаттығулар: 1. “Ағаш болып өстік” — қолды жоғары көтеру. 2. “Жел соқты” — денені оңға-солға иіп тербету. 3. “Құстар ұшты” — қолды жайып, айналу. 4. “Қояндар секірді” — жеңіл	**Тақырыбы: «Көңілді жаттығулар»** Мақсаты: Дене мүшелерін жаттықтыру, қозғалыс арқылы көңілді көңіл күй қалыптастыру. Жаттығулар: 1. Қолмен шеңбер сызу. 2. Тізені бүгіп, қайта түзеу – 5 рет. 3. Баспен оңға-солға иілу. 4. Алақанмен санды уқалау. 5. Терең дем алып, дем шығару.	**Тақырыбы: «Жануарлар сергітуі»** Мақсаты: Қимылдарды ойын түрінде орындау арқылы балалардың ептілігін арттыру. Жаттығулар: 1. «Қоян секіреді» — қос аяқпен жеңіл секіру. 2. «Аю жүрісі» — тізені сәл бүгіп, ауыр басып жүру. 3. «Құстар ұшты»	**Тақырыбы: «Күн мен жел»** Мақсаты: Қимыл-қозғалысты еркін орындауға, тыныс алуды реттеуге үйрету. Жаттығулар: 1. «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. 2. «Жел соқты» — денені оңға-солға иіп тербету. 3. «Бұлт жылжып барады» — баяу қозғалу.

	Сергіту сәті: Күнге қарап созылдық, Құстармен бірге ояндық. Күлімдеп біз тұрдық та, Жаттығуға жиналдық!	секіру. 5. “Аю оянды” — созылып, күлімдеу. Сергіту сәті: Орманда ояндық біз, Әр аңға амандық тіледік. Қимылдап, секіріп мәз болып, Күні бойы күліп жүрдік!	Сергіту сәті: Қолымызды созайық, Иығымызды жазайық. Бойымызды тік ұстап, Күнімізді бастайық!	— қолды жайып айналу. 4. «Түлкі бұрылды» — белді оңға-солға бұру. 5. «Балық жүзіп барады» — денені толқынды қозғалыспен қозғалту. Сергіту сәті: Қоян секіріп ойнайды, Аю орман аралайды. Түлкі бұрылып қарайды, Құстар көкте самғайды!	4. «Жаңбыр жауды» — саусақтармен үстелге тықылдату. 5. «Күн қайта шықты» — терең дем алып, күлімдеу. Сергіту сәті: Күн шықты, жылу тиді, Жел есіп, көңіл сүйді. Жаттығумен оянып, Күніміз сәтті басталды!
Бесін ас	**Үнемді тұтыну Ас қадірін білейік** Мақсаты: Ас пен нанның қасиетін түсіндіру. Әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» әңгімесі. Ойын: «Кім жылдам нан табады?» — суреттен нан түрлерін табу.	**Үнемді тұтыну** Ысырап етпеу мәдениеті Мақсаты: Тағамды төгіп-шашпай ішуге үйрету. Әңгіме: «Ас төккен кім?» атты тәртіп жайлы әңгіме. Ойын: «Тәртіпті бала» – дұрыс және бұрыс қимылдарды ажырату.	**Үнемді тұтыну** Рақмет айту мәдениеті Мақсаты: Асты дайындаған адамға алғыс айтуға тәрбиелеу. Әңгіме: «Асқа алғыс» атты әңгіме. Ойын: «Рақмет кімге?» ойыны. Тақпақ: Анам пісірді дәмді ас, Рақмет деймін, жарасас!	**Үнемді тұтыну** Ас ішудің әдепті жолы Мақсаты: Ас ішудің қарапайым ережелерін бекіту. Әңгіме: «Қолыңды жудың ба?» атты әңгіме. Ойын: «Қол жуу реті» – суреттерді ретімен орналастыру.	**Үнемді тұтыну** Табиғат сыйын қадірлеу Мақсаты: Астың табиғат пен адамның еңбегі арқасында келетінін түсіндіру. Әңгіме: «Су мен астықтың сапары» атты әңгіме. Ойын: «Не керек нан пісіруге?» ойыны.

	Тақпақ: Нан – өмірдің тірегі, Адамдардың тілегі.	Тақпақ: Тәртіпті бала болайық, Ас ішкенде ойнамайық!		Тақпақ: Таза қолмен ас ішем, Үнемдеп жеймін әр ішем.	Тақпақ: Су, күн, жер мен еңбек, Барлығын біл де, өрлек! ағызба,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақал-мәтел жаттау.** **Мақсаты:** балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	**Кітаппен жұмыс «Менің отбасым»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Нүктелі өрнек»** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **(математика негіздері)**	**«Бағытталған сызықтар»** **Мақсаты:**әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	**«Кітап ең жақын-досым»** **Мақсаты:**балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру; өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу. (көркем әдебиет)

				мүмкіндік беру. (сауат ашу)	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «**Ұқсастықты тап» **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық ойын** «Сөйлемді толықтыр» **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Дидактикалық ойын** «Бұл қай мезгіл?» **Мақсаты**: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. (Сурет салу, жапсыру,құрастыру)	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын** «Керісінше айт» **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**Үстел –үсті ойыны: «**Күз келді» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.

				әрдайым.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын: «Кім епті?»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жылдамдық пен дәлдікті дамыту. Қажетті құрал: Кегль, доп. Ойын шарты: Балалар допты домалатып, кегльдерді құлатады. Кім көбірек құлатса — сол жеңімпаз. Тәрбие мәні: Зейінділік пен белсенділікке баулу.	**Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрекет етуге, топтық ұйымшылдыққа баулу. Ойын шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, бір-бірінің қолынан ұстап: «Ақ серек, көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Аталған бала қарсы жаққа жүгіріп, қатарды үзуге тырысады. Тәрбие мәні: Бірлікке, батылдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, зейінін, тез қимылдау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе — балалар жүгіреді, «бұлт келді» десе — жата қалады. Тәрбие мәні: Тәртіпке, сақтыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балалардың күшін, бірлігін, ұйымшылдығын дамыту. Қажетті құрал: Арқан. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тартады. Кім өз жағына тартып әкелсе, сол топ жеңеді. Тәрбие мәні: Достыққа, ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Дербес ойын: «Құрылысшы бала»** **Мақсаты:** Балалардың қиялын, өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамыту. Қажетті құрал: Құрылыс ойыншықтары (текше, цилиндр, көпіршелер). Ойын шарты: Балалар өз қалауымен үй, көпір, бақша т.б. салады. Тәрбие мәні: Еңбекқорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Киімге ұқыптылық Балаларға: серуеннен келгенде киімді ұқыпты	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап,	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну,

	шешіп, өз орнына қоюды үйрету. Кеңес: киімді еденге тастамау, іліп қою. Тақпақ: Ұқыпты бала боламын, Киімімді орнына қоямын.	қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қауіпсіздік ережесі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу»** **Мақсаты:** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	**«Көңілді пойыз»** **Мақсаты:** музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; (музыка)	**Еркін ойын** **Мақсаты:** пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; (құрастыру)	**«Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; (математика негіздері)	**«Үлгі бойынша жаз»** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері)

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	**Үйге қайтар алдындағы тәртіп** Мақсаты: Балаларды үйге қайтар алдында тәртіпті болуға, өз заттарын жинауға үйрету. «Менің сөмкем» — әр бала өз сөмкесін реттейді, киімін жинайды. Ойын: «Кім жылдам жинайды?» – балалар ойыншықтарды орнына қояды. Ұқыптылық пен тәртіптілікке баулу. «Ұқыпты бала – әдепті бала!»	**Қоштасу мәдениеті** Мақсаты: Балаларды тәрбиешімен және достарымен дұрыс қоштасуға үйрету. — Үйге кетерде не айтамыз? — Қоштасқанда қандай сөздер қолданамыз? Ойын: «Сәлемдес те, қоштас!» (Балалар жұппен тұрып, сәлемдесіп, қоштасады.) Сыпайылыққа, ізеттілікке тәрбиелеу. «Сау болыңыз!» — жылы сөз көңілге қуат береді.	**Үлкендерді құрметтеу** Мақсаты: Үйге қайтарда ата-анамен, тәрбиешімен сыпайы сөйлесуді үйрету. «Анам мені қарсы алады» — Ата-анаң күтіп тұрғанда не істейсің? Қалай амандасасың? Ойын: «Қай баланың сөзі әдепті?» (Балалар сәлемдесу және қоштасу сөздерін айтады.) Үлкенге құрмет — баланың көркі.	**Көңілді қайту** Мақсаты: Үйге қайтарда жақсы көңіл-күймен болуды, күлімдеуді үйрету. Күн батады, түн келеді, Бізге демалу керек еді. Сөмкемізді алайық, Үйге бірге барайық! Ойын: «Көңілді балақай» (Балалар күлімдеп, бір-біріне жақсы тілек айтады.) «Жақсы көңіл – жақсы кештің бастауы».	**Әдепті баланың ісі** Мақсаты: Апта бойы үйренген өнегелі әдеттерді бекіту. Киімін жинау, Қоштасу, Ата-анамен сөйлесу, Әдеп сақтау. Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» (Тәрбиеші жағдай айтады, балалар дұрыс не бұрыс екенін айтады.). Үйге қайту кезінде де әдепті болайық!

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қазан айы, V- апта **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.10.2025 Демалыс***	***Сейсенбі 28.10.2025***	***Сәрсенбі 29.10.2025***	***Бейсенбі 30.10.2025***	***Жұма 31.10.2025***
Апта дәйексөзі	«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»				
Балаларды қабылдау		**Өнегелі-15 минут** «Тәртіпті бала – тәртіпті елдің	**Өнегелі-15 минут** «Ата-анаға құрмет – перзенттік парыз»	**Өнегелі-15 минут** «Достық – ең қымбат байлық»	**Өнегелі-15 минут** «Туған жерді сүйемін»

		айнасы» Мақсаты: Балаларды тәртіптілікке, ұқыптылыққа баулу. «Тәртіпті бала қандай болады?» - Қимылды ойын: «Жақсы – жаман» (тәрбиеші іс-әрекет атайды, балалар «жақсы» не «жаман» деп қол көтереді). - Мақал: «Тәртіп бар жерде – тәрбие бар». Өз әрекетінреттеуге дағдыландыру. **Күй күмбірі** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	Мақсаты: Балаларды ата-ананы сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу. Барысы: -«Үйде ата-анаңа қалай көмектесесің?» -Мақал: «Ата-ананың қадірін балалы болғанда білерсің». Ойын: «Кім қандай көмек көрсетеді?» Қорытынды: Балалар өз ойларын айтады, “Мен ата-анама…” деп бастайды. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..	Мақсаты: Балалар арасында достық сезімін дамыту, татулыққа тәрбиелеу. «Менің досым...» Досқа көмектесу, ренжітпеу туралы. «Дос болайық бәріміз» әні. Мақал: «Досы көпті жау алмайды». «Нағыз дос қандай?» сұрақ-жауап. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	Мақсаты: Отанды, туған жерді сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу. Қазақстан туралы қысқа бейнеролик немесе суреттер. «Біздің ауыл, біздің қала». Ойын: «Менің елім» (балалар туған жері туралы айтады). Мақал: «Отан – отбасынан басталады». Қорытынды: «Мен елімді сүйемін!» ұранымен аяқтау. **Күй күмбірі -** ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**«Тәртіпті бала – тәртіпті елдің айнасы»** Балаға кішкентай жауапкершілік жүктеңіз (ойыншықтарын жинау, киімін реттеу). Тәртіп бұзған кезде ұрыспай, түсіндіріп айтып, дұрыс мінезге баулыңыз. Балаға өз ісіне жауап беруді үйретіңіз. Мақал: «Тәртіп бар жерде – тәрбие бар.»	**«Ата-анаға құрмет – перзенттік парыз»** Балаларды өзіңізге және үлкендерге көмектесуге баулыңыз. Үлкенге дауыс көтермей сөйлеу – мәдениеттіліктің белгісі екенін түсіндіріңіз. Отбасылық уақыт бөліңіз: бірге дастархан басында отырып сөйлесіңіз. «Ата-анаңды мақтан ет, еңбегін ақта.»	**«Достық – ең қымбат байлық»** - Баланың достарымен қарым-қатынасын бақылап, дұрыс бағыт беріңіз. Балаға сыйластық, кешірімділік қасиеттерін үйретіңіз. Бірге достық туралы мультфильм көріп, талқылаңыз. «Досы көпті жау алмайды.	**«Туған жерді сүйемін»** Балаға туған жер, ел, тіл туралы әңгімелер айтып, мақтаныш сезімін оятыңыз. Бірге табиғатты қорғау, таза ұстау туралы әрекеттер жасаңыз. Әңұран тыңдап, мағынасын түсіндіріңіз. «Отан – отбасынан басталады.»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; **Ойын:** «Мозайка салу» (***Сурет салу)*** **Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**(Дербес ойын) Мақсаты:** дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; **Ойын:** «Кім жылдам?» (***дене тәрбиесі)***	**(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; ***Ойын:*** «Сиқырлы қалта» (***қазақ тілі)***	**(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** «Ғажайып қалта» **(Көркем**

					әдебиет)
Таңертенгі жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау,	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына

		алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.	реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолды қайта екі жанға керу. «алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін	тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларды ұқыпты тамақ жеуге дағдыландыру. Сүт пен нанды жеймін мен, Шымыр болып өнейін. Денсаулықтың бастауы. Таңғы ас деп білемін.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларға таңғы асты ішіп жүру керектігін түсіндіру. Таңғы асым қуатым. Жүгіремін ойнаймын.Аш қарынмен жүрмейін. Күнімді шат бастаймын.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** балаларды ұқыпты тамақ жеуге дағдыландыру. Сүт пен нанды жеймін мен, Шымыр болып өнейін. Денсаулықтың бастауы. Таңғы ас деп білемін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Мақсаты:** түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;	**Мақсаты:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің	**Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды	**Мақсаты:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі

		Ойын:"Заттарды пазл ішіне орналастыру" ***(Сурет салу)***	жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; ***Ойын: «Әдемілеп безендір» (Жапсыру).***	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ***Ойын: «Кім көп айтады?»*** (***Көркем әдебиет)***	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. ***Ойын:*** «Естіп сөзді айт». **(тіл дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар	**Тіл дамыту Ойын:** «Кім көп сөз біледі». **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Қазақ тілі Ойын:** «Затты сипатта» **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,	**Математика негіздері Ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп

		бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Бунға әріп қос» **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастырады; **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Сюжетті сурет» Шығарма	**Ойын:** «Менің орным қайда?» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Бұл кім?» **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Күзгі ағаш жапырағы» **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастырады **Дене тәрбиесі** **Сапқа тұру.** **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа	заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Шатаспақ» **Мақсаты:** сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады; **Тіл дамыту** **Ойын:** «Салыстыр да атын ата». **Мақсаты:** Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын :** «Қарап ал да есіңде сақта» **Мақсаты:** туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.

		мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.		қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін	

				дамыту, тапқырлыққа баулу.	
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен**: Шапшаң-шапшаң киінем. Серуенге сүйенем. Достарыммен қыдырып. Ойнап күліп жүремін.	**Еңбегі адал жас өрен** : Киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту.	**Еңбегі адал жас өрен** : Шапшаң-шапшаң киінем. Серуенге сүйенем. Достарыммен қыдырып. Ойнап күліп жүремін.	**Еңбегі адал жас өрен** : Киіну кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сыдырма жабу, бау тағу, аяқ киімді дұрыстап киілуін айту.
Серуен		**№22 «Ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:**балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** Қырық аяқ. **Мақсаты:** балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** алаңды қоқыстардан тазарту.	**№23 «Жиһаз неден жасалады бақылау»** **Мақсаты:** балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобильдер» **Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету. **Еңбек:** Ағаштың айналасын тазалау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.	**№24 «Жиналған суларға бақылау»** **Мақсаты:**Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Кім заттарды көбірек жинайды» **Мақсаты:** балаларды жылам жинауға үйрету. **Еңбек:** көлшік суларды сыпыру **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген	**№25 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау»** **Мақсаты:** Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығытуралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **Сюжетті ролдік ойын:** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету, **Еңбек:** көгеністерді жуып беру. **Мақсаты:** көгеністерді жуып

		Мақсаты: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.	**Жеке жұмыс:** ағаштардың түрлерімен таныстыру.	құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.. **Жеке жұмыс:** Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.	**Көркем сөз** Киімімді шешемін Ұқыпты етіп ілемін. Серуеннен соң әрқашан, Тазалықты сүйемін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз.)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Бауларды түймелерді шешуге үйрету.киімдерін лақтырмай өз шкафтарына іліп қоюды дағдыландыру.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Түскі ас		Үнемді тұтыну **Ас ішу мәдениеті** Мақсаты: Ас үстінде тәртіп сақтауды үйрету. - Сұрақ-жауап: «Ас үстінде не істеуге болмайды?» - Ойын: «Дұрыс – бұрыс» (әрекеттерді ажырату).	Үнемді тұтыну **Тағамның пайдасы** Мақсаты: Балаларды пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. - Әңгіме: «Пайдалы тағамдар» (көкөніс, сүт, ет). - Ойын: «Қай тағам пайдалы?» - Практика: Ас ішерде көкөністі жеу.	Үнемді тұтыну **Тамақты үнемдеу** Мақсаты: Ас-ауқатты қадірлеуге үйрету. - Әңгіме: «Нан қастерлі ас» - Ойын: «Тамақты төкпе» (суреттерді салыстыру).	Үнемді тұтыну **Әдептілік – әдемілік** Мақсаты: Ас ішкен соң алғыс айтуды үйрету. - Әңгіме: «Әдепті бала – әдемі бала». - Практика: Ас ішкен соң «Рахмет!» деп айту. - Ойын: «Әдепті сөзді тап».

		- Практика: Дұрыс отырып ас ішу. - Тақпақ: Ас – адамның арқауы, Қадірін біл әрқашан. Дәмді тағам жегенде, Рахмет айт ата-анаң!	- Тақпақ: Сәбіз, қияр, алма бар, Денсаулыққа пайдалы. Көкөністі жесек біз, Әрқашан да жайдары.	- Практика: Ас ішкенде төкпей жеу. - Тақпақ: Ас қадірін білейік, Ысырап қылмай жейік. Тоқ болсын деп әр адам, Рахмет айтып жүрейік.	- Тақпақ: Таза ас іш, көңілді, Сау боласың өмірде. Қолыңды жу үнемі, Денсаулықтың негізі.
Күндізгі ұйқы		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Үйшік» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Мақта қыз бен мысық» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**		**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді

		жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.		жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті		**Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті) қазақ тілі**	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)**	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Дидактикалық ойын «**Бір-бірімізбен сәлемдесейік» **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	сахналық қойылымдар ға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)		**(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті)** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	**Саусақ жаттығуы:** «Менің жанұям. **Мақсаты:** жаттығу жасай отырып отбасындағы адмдарды айтады.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,) Ойын:**«Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Серуенге дайындық, серуен		**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге

		аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**«Өзіңе жұп тап»** мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар**	**«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Серуеннен оралу		**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

		арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**«Ағаштардың жапырақтары күзде қандай болады?» Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту, ағаш жапырақтарының күзде өзгеретінін бақылау арқылы табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы өз ойларын көркем түрде бейнелей білуге баулу. Түстерді ажырата білуге, қол	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты:** пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.	«Тыңда және орында» **Мақсаты:** Назарды шоғырландыру. Балалар ережеге сай әрекет етеді. Тәрбиеші 2-3 нұсқау береді: қолды көтер-қой, алақанды соқ, суреттерге қара.

		қимылдарын үйлестіруге, ұқыптылыққа және табиғатты сүюге тәрбиелеу			
Үйге қайту Өнегелі-15 минут		Үйге қайту кезінде мәдени тәртіп пен әдеп сақтау **Үйге қайту мәдениеті** **Мақсаты:** Балаларды күн соңында тәртіппен, әдеппен, өз-өзіне қызмет етуге және қоштасу мәдениетіне үйрету.	**“Сыпайылық – жақсы қасиет”** Мақсаты: - Сыпайы сөйлеу, қоштасу, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. - Балаларды жылы сөз айтуға, әдепті болуға баулу. Өткізу барысы: - Әңгіме: «Сыпайы сөздер – сиқырлы кілт». - Рөлдік ойын: «Досыммен қоштасу». - Сергіту сәті: «Күлімдеп күнге қарайық, Қош айтысып барайық!» - Балалар “Сау болыңыз!”, “Ертең кездесеміз!” деп қоштасады.	**“Ата-анамды қуантамын”** Мақсаты: - Балаларды үйге барғанда ата-анасына жылы сөз айтып, көмектесуге үйрету. - Отбасындағы сыйластық туралы түсінік беру. Өткізу барысы: - Сұрақтар: «Үйге барғанда не істейсіңдер? Ата-анаңды қалай қуантасың?» - Ойын: «Жақсы іс айтайық» – әр бала үйде жасайтын жақсы ісін айтады. - Сергіту: «Жылы сөздер тізбегі» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады.	**“Балабақшам – екінші үйім”** Мақсаты: - Балабақшадағы ережелерді сақтау, заттарды орнында қалдыруға тәрбиелеу. - Қамқорлық пен жауапкершілік сезімін ояту. Өткізу барысы: - Әңгіме: «Бақшамды таза ұстау – менің міндетім». - Практикалық жұмыс: ойыншықтарды, кітаптарды орнына қою. - Тәрбиеші: «Кім балабақшасын таза ұстайды – сол жақсы дос!»

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қараша айы, I- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 03.11.2025ж.***	***Сейсенбі 04.11.2025ж.***	***Сәрсенбі 05.11.2025ж.***	***Бейсенбі 06.11.2025ж.***	***Жұма 07.11.2025ж.***
Апта дәйексөзі:	«Әділдік бар жерде,татулық бар татулық бар жерде бақытта бар».				

Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау, үнемдеу, тазалық сақтау жөнінде өнегелі көзқарас қалыптастыру. Мазмұны: Өсиет сөз: “Табиғат — біздің анамыз, оны аялай білейік.” «Судың да сұрауы бар», «Бір тал кессең, он тал ек». Табиғатты қорғайық, Ағаш, гүлді аялайық. Таза ауа – денсаулық, Тазалықты сақтайық! Ойын: “Таза орман” (қоқысты сұрыптап жинау).Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** «Денсаулық – зор байлық» Мақсаты: Салауатты өмір салты, жеке тазалық және қауіпсіздік дағдыларын өнеге ету. “Денсаулығым – байлығым” «Дені саудың – жаны сау», «Тазалық – саулық негізі». Қолды жу да, тазарт бәрін, Денің сау бол – басты байлық. Күнде шынық, күліп жүр, Күш-қуатың молайып! Ойын: “Денсаулық еліне саяхат” (қимылды қозғалыс ойыны) **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою,	**«Өнегелі 15 минут»** Қауіпсіздік – өз қолыңда» Мақсаты: Балаларға жолда, үйде, интернетте қауіпсіз мінез-құлық қалыптастыру. Тәрбиеші кеңесі: “Қауіпсіз өмір – өнегелі өмір.” «Асыққан шайтанның ісі», «Сақтансаң, сақтаймын». Жолда жүрген әр бала, Ережені сақтайды. Қауіпсіздік – өмір кілті, Әр жүректе сақталады! “Бағдаршамның түстері” (жол ережесін қайталау). **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** «Отбасы – бақыт мекені» Мақсаты: Отбасындағы сыйластық, мейірім мен қамқорлықты өнеге ету. Өсиет сөз: “Отбасы – тәрбие бастауы.” «Отан – отбасынан басталады», «Ата көрген – оқ жонар, ана көрген – тон пішер». Әкем – асқар тауым менің, Анам – шуақ, нұрым менің. Үйім – менің отаным, Бақытты етіп жырын дермін! “Менің отбасым” (отбасы мүшелерін бейнелеу, сурет салу). **Күй күмбірі -** балаларды	**Өнегелі-15 минут** «Жақсы іс – өнегелі жол» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке, көмек беруге, үнемшілдік пен ізгілікке тәрбиелеу. “Жақсылық өзіңнен басталады” «Жақсылық қылсаң, өзің үшін», «Кішіден үлгі, үлкеннен өнеге». Кішкентай болсам да мен, Жақсылық қылғым келеді. Үнемдеп, көмек беріп, Өнегелі боп өнемін. “Жақсылық себеті” (балалар бір жақсы ісін айтып, себетке қағаз жүрек салады). **Күй күмбірі** - ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру..

		шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Психологиялық дайындық Баланы жаңа ортадан қорықпауға, өз күшіне сенуге үйретіңіз.	Танымдық дайындық Баламен жиі әңгімелесіңіз, сұрақтар қойыңыз, өз ойын жеткізуге мүмкіндік беріңіз.	Әлеуметтік дайындық Бала өз атын, тегін, ата-анасының атын білуі қажет. Құрдастарымен сәлемдесіп, әдепті сөйлесуді, кезекте тұруды үйренсін.	Еңбек және дербестік дағдылары Өзін-өзі киіндіру, жуыну, заттарын ұқыпты ұстауға үйретіңіз.	Ата-ананың рөлі Үнемі жылы сөзбен, қамқор көңілмен қолдау көрсетіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** **М. Жәлел « Күз келді мақсаты:** коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету**.**	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Ойын: «Күз көрінісі» мақсаты: таным процесте рін: зейінді, есте сақтауды,	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** **«Smart bala» жобасы** Ойын: **«Түрлі түсті бөлшектер»** мақсаты: таным про-цестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды,	**(Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **«Түлкі мен бөдене» мақсаты:** көркем шығарманы	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)** **Интеллектуалды ойын** «Мамандықтар әлемінде» мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, жапсырудың түрлі

		қабылдауды, шығармашы лық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту, балалар ды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігі нен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау **Бақылау тәжірибе жұмыстарын** жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру.	ойлауды дамыту, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету, түрлі-түсті бөлшектерден әр түрлі пішіндер құрау.	рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация- сы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру **Еңбек** гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру.	әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу.	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ.	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза

	«Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып,	оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен	аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева**	отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру , үздіксіз жүру және қайта **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым

	жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**бойынша «Жүргінші» -** басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды;. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс – әрекеті	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан әзірле:**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға	**««Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс – әрекеті **Ойын- жаттығу :**

	Ойын- жаттығу : Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.	Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншшша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету**.(тіл дамыту)**	Жанымызды түсінген **.(тіл дамыту)**	**Дастарқан әзірле:** Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншшша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **.(тіл дамыту)**	Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композиция лар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушы лығын арттыру.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты:жиынд ы сапасы бойынша әртүрлі элемент терден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру,	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы

		үлгідегі суретті құрастыру		түрлі түсті бөлшектерден піші	симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м)	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Сауат ашу негіздері** «Не болды не шықты?» ойыны **мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы	**Тіл дамыту** «Күзгі адам еңбегі» ойыны **мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; **Қазақ тілі** ойын: «Күзгі табиғат» **мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Математика негіздері** ойын «Бірдей мөлшердегі заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; **Қоршаған әлеммен таны** «адам қолымен жасалған заттарды боя» ойын, мақсаты: шамасы келетін,	**Көркем әдебиет** «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; **Сауат ашу негіздері** «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны **мақсаты:** қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны	**Математика негіздері** ойын «Әр қатардан біреуән ал қанша қалды сана» **Мақсаты:** көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; **Қазақ тілі** **«Менің мекен жайым»** **ойын** **мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; **Тіл дамыту** «Алма» В.Сутеевтің ертегісі мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас

	жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). **Математика негіздері** **«Жиынтық.біреу және бірнеше» ойыны мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру; **Сауат ашу негіздері** «Бір сөзбен айт» ойыны **мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Сурет салу мүсіндеу** **Жапсыру** **Ойын: «Бұл не?» мақсаты:** заттардың пішіндеріне,	түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру; **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.	бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.	жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Қоршаған әлеммен танысу**, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» **мақсаты:** үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;

	бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу; мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; **Құрастыру** ***Ойын:*** **«Төртіншісі артық»** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;			Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	

Серуенге дайындық	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ: Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	**Дұрыс аяқ киім таңдау.** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу. - Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау. Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір, одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою. Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен	**№1 Ауа райын бақылау мақсаты:** ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. **Еңбек** гүлдерді күту. **«Қояндар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңестікте берілген	**№2 Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты:** балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Еңбек** ауланы ағаштардан тазарту **«Тауық қорадағы түлкі»**	**№3 Күнді бақылау мақсаты:** бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету **Еңбек** құмды үю **«Торғайлар мен мысық»** мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. **«Өзіңе жұп тап»** мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-	**№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау	**№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **мақсаты:** желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбек** гүлдердің түбін қопсыту **«Қояндар мен қасқыр»**

	белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Ақ серек көк серек»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка) **Дербес ойындар**	мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **«Аю мен аралар»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру) **Дербес ойындар**	қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Дербес ойындар**	**Еңбек** аула сыпырушының еңбегін бақылау **«Ұшақтар»** мақсаты: балалрдың шапшаңдығын арттыру **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **Дербес ойындар**.	мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Аттар»** мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. **Дербес ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды,	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба,	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	**Үнемді тұтыну** Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ:	**Үнемді тұтыну** Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына,

	Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	Тіршіліктің қазына.		Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	Қадірлейік, балдырған.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** **Ас — адамның арқауы** Мақсаты: Ас ішудің мәнін түсіндіру, астың қадірін білуге тәрбиелеу. Әңгіме: Ассыз өмір жоқ. Ас ішкенде Аллаға алғыс айтып, дәмді ысырап етпей, таза ұстау қажет. Тақпақ: Ас — адамның арқауы, Денсаулықтың бастауы. Ысырап етпе, балалар, Астың қадірін сақташы! Ойын: «Не жетпейді дастарханға?» — суреттер арқылы дастарханға жетпейтін тағамды тапқызу.	**Үнемді тұтыну** Нан — береке Мақсаты: Нанның қасиетін түсіндіру, ысырап етпеуге үйрету. Әңгіме: Нан — ең қасиетті тағам. Нанды жерге тастауға, ойнауға болмайды. Тақпақ: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар! Ойын: «Нанның жолы» — сурет бойынша нанның қалай жасалатынын реттілікпен орналастыру.	**Үнемді тұтыну** Тағамды төкпе, қадірле Мақсаты: Тағамды үнемдеп пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әңгіме: Тағамды төгіп-шашпай, өзіңе жетер мөлшерде алу керек. Сергіту сәті: Қасықпенен ас ішем, Тәрелкемді таз қылам. Тамақ ішіп болған соң, Рақмет айтып бас ием! Ойын: «Тәрелкеде не қалды?» — балалар дұрыс жауапты таңдайды: «таза тәрелке жақсы», «қалдық жаман» т.б.	**Үнемді тұтыну** Су — тіршілік көзі Мақсаты: Суды қадірлеуге, ысырап етпеуге үйрету. Әңгіме: Сусыз өмір жоқ. Су — тазалық пен денсаулықтың бастауы. Тақпақ: Сусыз өмір сүрмейміз, Суды үнемдеп ішеміз. Тамаққа да, тазалыққа да, Керек екенін білеміз! Ойын: «Суды дұрыс пайдалан» — дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату (суды ағызып қою, тісті жуғанда үнемдеу т.б.).	**Үнемді тұтыну** Үнем — ұқыптылықтың белгісі Мақсаты: Үнемділікке, ұқыптылыққа баулу. Әңгіме: Үнемшіл адам – еңбекқор, сыйлы адам. Үнемдеу – байлықтың бастауы. Тақпақ: Үнемдеймін, төкпеймін, Артық затты шөкпеймін. Тамақ, су мен жарықты, Қадірлеп мен көптеймін! Ойын: «Үнемді бала» — балалар суреттерден үнемді әрекеттерді таңдап, неге дұрыс екенін түсіндіреді.

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ағайынды үш қыз» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Екі сараң аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Шаруа мен аю» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.	**Ояну** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.	**Ояну** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.

Бесін ас	**Үнемді тұтыну Ас қадірін білейік** Мақсаты: Ас пен нанның қасиетін түсіндіру. Әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» әңгімесі. Ойын: «Кім жылдам нан табады?» — суреттен нан түрлерін табу. Тақпақ: Нан – өмірдің тірегі, Адамдардың тілегі.	**Үнемді тұтыну** Ысырап етпеу мәдениеті Мақсаты: Тағамды төгіп-шашпай ішуге үйрету. Әңгіме: «Ас төккен кім?» атты тәртіп жайлы әңгіме. Ойын: «Тәртіпті бала» – дұрыс және бұрыс қимылдарды ажырату. Тақпақ: Тәртіпті бала болайық, Ас ішкенде ойнамайық!	**Үнемді тұтыну** Рақмет айту мәдениеті Мақсаты: Асты дайындаған адамға алғыс айтуға тәрбиелеу. Әңгіме: «Асқа алғыс» атты әңгіме. Ойын: «Рақмет кімге?» ойыны. Тақпақ: Анам пісірді дәмді ас, Рақмет деймін, жарасас!	**Үнемді тұтыну** Ас ішудің әдепті жолы Мақсаты: Ас ішудің қарапайым ережелерін бекіту. Әңгіме: «Қолыңды жудың ба?» атты әңгіме. Ойын: «Қол жуу реті» – суреттерді ретімен орналастыру. Тақпақ: Таза қолмен ас ішем, Үнемдеп жеймін әр ішем.	**Үнемді тұтыну** Табиғат сыйын қадірлеу Мақсаты: Астың табиғат пен адамның еңбегі арқасында келетінін түсіндіру. Әңгіме: «Су мен астықтың сапары» атты әңгіме. Ойын: «Не керек нан пісіруге?» ойыны. Тақпақ: Су, күн, жер мен еңбек, Барлығын біл де, өрлек! ағызба,
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)** Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеумүсіндеу, іс-әрекет)** Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдар ға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.

				дамы ту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын: «Гүл» мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға , қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету.	**(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті)** «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,** «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)** Ойын: «Түстерді топтастыру» мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Серуенге дайындық, серуен	**Киімнің тазалығы** - Балаларға: серуенге шығарда таза киімнің маңызын түсіндіру. - Жаттығу: киімді өзі киіп көру. - Кеңес: әрдайым киімді ұқыпты кию. Тақпақ:	**Дұрыс аяқ киім таңдау** - Балаларға: серуенде ыңғайлы аяқ киімнің пайдасын түсіндіру. - Жаттығу: оң аяқ пен сол аяққа дұрыс кигізу.	**Бас киім – денсаулық кепілі** - Балаларға: күнде немесе суықта бас киімнің пайдасын айту. - Жаттығу: әр бала өз бас киімін кию. - Кеңес: серуенге шыққанда бас киімді ұмытпау.	**Киімді ретімен кию** - Балаларға: киімдерді ретімен кигенде ыңғайлы болатынын түсіндіру. - Жаттығу: алдымен жейде, сосын жемпір,	**Өзін-өзі киіндіру дағдысы** - Балаларға: киімді өз бетімен киюге дағдыландыру. - Жаттығу: тәрбиеші көмегінсіз киіну. - Кеңес: киімді өз орнында шешіп, жинақы қою.

	Таза киім – сәніміз, Ұқыпты бол баршамыз.	- Кеңес: аяқ киімді дұрыс киюді әдетке айналдыру. Тақпақ: Аяқ киім дұрыс болса, Жүру оңай әрқашан	Тақпақ: Бас киімім сән береді, Денсаулығымды қорғайды.	одан кейін күртеше. - Кеңес: киімдерді шатастырмай, тәртіппен кию. Тақпақ: Киімді де ретімен, Киген жақсы әрдайым.	Тақпақ: Өзім кием, өзім шешем, Ұқыпты бала боламын.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті)** «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету **«Өзіңе жұп тап»** мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Еркін ойындар**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету. **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты:текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру **«Арқан тарту»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. **Еркін ойындар**	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету **«Мысықтың балалары мен күшіктер»** мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Еркін ойындар**	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **«Ормандағы аю»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Киімге ұқыптылық	**Үнемді тұтыну** Суды үнемдеу	**Үнемді тұтыну** Асқа құрмет	**Үнемді тұтыну**	**Үнемді тұтыну**

	Балаларға: серуеннен келгенде киімді ұқыпты шешіп, өз орнына қоюды үйрету. Кеңес: киімді еденге тастамау, іліп қою. Тақпақ: Ұқыпты бала боламын, Киімімді орнына қоямын.	Балаларға: серуеннен кейін қолды жуғанда суды ағызып қоймауды түсіндіру. Кеңес: кранды ашып-жабуды үйрету. Тақпақ: Суды бекер ағызба, Тіршіліктің қазына.	Балаларға: серуеннен кейін ас ішерде асқа құрметпен қарауды еске салу. Кеңес: ас ішерде ысырап етпеу. Тақпақ: Ас ішерде ойлаймын, Үнемді боламын.	Заттарды үнемді пайдалану Балаларға: ойыншық, кітап, құралдарды орнымен қолдану. Кеңес: затты сындырмай, бүлдірмей пайдалану. Тақпақ: Затымды мен аяймын, Үнемдеп қана пайдаланамын.	Уақытты тиімді пайдалану. Балаларға: серуеннен кейін киіну-шешіну, қол жуу, ас ішуге уақытты дұрыс бөлу. Кеңес: уақытты босқа өткізбей, іс-әрекетті ұқыппен орындау. Тақпақ: Уақыт – алтын қазына, Қадірлейік, балдырған.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Сиқырлы дүрбі»** **Ойынның мақсаты:** топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін	**Үш орындық ойыны** **Мақсаты:** балаларда ептілікті дамыту, жүгіруге жаттығу **Ойын барысы:** Үш орындық ойының кең бөлмеде, спорт залдарында ойнауға болады. Ол үшін ортаға үш орындық қойылады. Ойынға қатысушылардың санына байланысты орындықтың көбейе түсуі мүмкін. Ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша	**«Сыпайы сөздер дүкені»** **Мақсаты:** белгілі бір жағдайда сыпайы сөздерді қолдана білуді қалыптастыру. Дүкендегі сөрелерге «сыпайы сөздер» орналастырылған: алғыс айту (рахмет, алғыс білдіремін), өтініштер (өтінемін, мархабат), сәлемдесу (сәлеметсіз бе, қайырлы күн, қайырлы таң), кешірім сұрау (кешіріңіз, ғафу етіңіз, өкінішті), жылы сөздер (құрметті ана, әке, анашым, әжетайым).	**«Алма бағы»** Алма баққа барайық, (Екі саусақ ұшымен жүру) Алма жинап алайық. (Алма тергендей қимыл көрсету) Қол жетпесе алмаға, (Қолды жоғарыға созу) Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, (Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету) Әжемізге	**Мақал-мәтел** Отан отбасынан басталады. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ.

	атай отырып, үлгі көрсетеді. (Адалдық әліппесі)	ойыншылар ортада тұрған орындықтарды айнала жүгіреді.		сыйлайық. (Табыс ету)	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қараша айы , II- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 10.11.2025ж.***	***Сейсенбі 11.11.2025ж.***	***Сәрсенбі 12.11.2025ж.***	***Бейсенбі 13.11.2025ж.***	***Жұма 14.11.2025ж.***
Апта дәйексөзі	«Тура биде туған жоқ!»				

Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** “Сәлем – сөздің анасы” Мақсаты: Қазақ халқының сәлемдесу дәстүрін түсіндіру, әдептілікке тәрбиелеу. “Сәлемдесудің мәні” – Қазақ халқы қалай амандасқан? – Неліктен үлкенге сәлем беру керек? Ойын: “Кім әдепті?” (түрлі жағдайлар көрсетіледі, бала дұрыс сәлемдесу үлгісін көрсетеді) **Күй күмбірі -** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Қонақжайлық – қазақтың қасиеті” Мақсаты: Қазақ халқының қонақжай дәстүрімен таныстыру, сыйластық пен мейірімділікке баулу. “Қонақ келсе – құт” Ойын: “Қонақ қарсы аламыз” (балалар рөлдерге бөлініп, қонақ күту дәстүрін сахналайды) – Қонақ келгенде не істейміз? – Қонаққа қандай жылы сөз айтамыз? **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты	**Өнегелі-15 минут** **Төрт түлік – ел ырысы”** Мақсаты: Қазақ халқының тұрмысындағы төрт түлік малдың маңызын түсіндіру. Төрт түлік – халқымыздың байлығы. Әр түліктің өз пірі бар. Балаларға түйе, жылқы, сиыр, қой туралы қысқаша мәлімет береді. Ойын: “Төрт түлікті ата” (Тәрбиеші сипаттайды, бала қай түлік екенін табады.) **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**Өнегелі-15 минут** **“Қазақтың ұлттық киімі”** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киім түрлерімен таныстыру, әсемдік пен ұқыптылыққа баулу. Камзол, тақия, сәукеле, шапан суреттері. Ойын: “Киімді тап!” (Шағын сергіту: “Тақия тастамақ” ұлттық ойыны. “Киім кию де – өнер, Ұлттық киім – ел көркі!” **Күй күмбірі -** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** **Отбасы – алтын ұям”** Мақсаты: Отбасындағы сыйластық, туыстық қарым-қатынас пен ата-анаға құрмет сезімін ояту. “Анашым мен атамның үйінде” – Үйде кімге көмектесесіңдер? – Ата мен әженің айтқанын не үшін тыңдау керек? Ойын: “Кімнің үйі?” (отбас мүшелерінің рөлін ойнау) **Күй күмбірі -** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.

		қалыптастыру.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Тәртіп пен тазалық – бала тәрбиесінің айнасы»** Мақсаты: Ата-аналарды баланың күн тәртібін сақтау, жеке бас тазалығын қалыптастыру мен үйдегі тәртіп мәдениетіне жауапкершілікпен қарауға шақыру.	**Баланың күн тәртібі – денсаулық кепілі** Бала белгілі уақытта ұйықтап, оянуы қажет. Таңертеңгі және кешкі ас уақытын бір қалыпта ұстау баланың ағзасын дұрыс жұмыс істеуге үйретеді. Уақтылы серуен, таза ауа – денсаулықты нығайтады.	**Тазалық – мәдениеттіліктің белгісі** Баланы қолын жуу, тісін тазалау, киімін таза ұстау әдетіне үйретіңіз. «Тазалық – денсаулық негізі» екенін үнемі түсіндіріп отырыңыз. Бала өз бөлмесін жинауға, ойыншықтарын орнына қоюға дағдылансын. Үлкендердің үлгісі – ең әсерлі тәрбие құралы: егер ата-анасы ұқыпты болса, бала да соны қайталайды.	**Үйдегі тәртіп пен мінез мәдениеті** Баламен жұмсақ сөйлесіп, талапты түсіндіре отырып қойыңыз. “Болмайды” сөзінің орнына “Былай істеп көрейік” деген тәсіл тиімді.	**Мектепке дейінгі ұйыммен бірлесе жұмыс істеу** Балабақшадағы ережелер мен талаптарды үйде де қолдау қажет. Баланың киімі, тырнағы, шашы таза әрі ұқыпты болуын күн сайын тексеріп отырыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ойын:**«Болады, болмайды» Мақсаты:** Суреттерді көрсете отырып болады	**«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Мақсаты:** Көлік туралы түсінік қалыптастыру. Көлік түрлерімен таныстыру.	**Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) «Математика негіздері»** Ойын: **Кім зерек? Мақсаты:** сандарды тура және кері санату.	**«Қажетті және қажетсіз» дидактикалық ойыны** Мақсаты: Ақшаға тек керекті затты сатып алу дағдысын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Заттардың

	немесе болмайды екенін айтып түсіндіру гүл жапырақтарының шаңын сүрту, гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.		(сурет салу)	Сурет және заттар бойынша тәулік бөліктерін ажырату. **Кітаптарды реттеу,** ұқыптылыққа баулу.	суреттері (мысалы: нан, су, кәмпит, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балалар суреттерді «қажетті» және «қажетсіз» екі топқа бөледі. Тәрбиеші неге солай таңдағанын сұрап, ойлануға бағыт береді. Нәтиже: Бала өз қажеттілігін ажырата біледі және саналы тұтынуға үйренеді. **(қаржылық сауаттылық).**
Таңертенгі жаттығу	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» «Жан-жаққа бұрылулар «Отырып-тұру, шығыршық алда Б «Шығыршыққа ену	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» «Жан-жаққа бұрылулар «Отырып-тұру, шығыршық алда Б «Шығыршыққа ену	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» «Жан-жаққа бұрылулар «Отырып-тұру, шығыршық алда Б «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» «Жан-жаққа бұрылулар «Отырып-тұру, шығыршық алда Б «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай.	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» «Жан-жаққа бұрылулар «Отырып-тұру, шығыршық алда Б «Шығыршыққа ену

	Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті) Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,

	патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру.			патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан.	**“Үнем – ырыс”** **Мақсаты:** Үнемшілдік ұғымын түсіндіру, суды, жарықты, тағамды, қағазды орынды пайдалануға үйрету. “Суды бекер ағызған бала” Ойын: “Дұрыс па, бұрыс па?” (жағдайға байланысты жауап табу) – Үнемшіл болу деген не? – Суды не үшін үнемдеу керек? “Үнемшіл болу – табиғатты қорғау!”	**Тазалық – денсаулық кепілі”** **Мақсаты:** Жеке бас тазалығы мен қоршаған орта тазалығының маңызын түсіндіру. Сабын, сүлгі, тіс щеткасы, суреттер. Ойын: “Таза ма, лас па?” (балалар суретке қарап ажыратады) – Қолымызды не үшін жуамыз? – Киімімізді таза ұстау неге маңызды? Қолды жуып, таза бол, Суды бекер ағызба! □ Қорытынды: “Тазалық бар жерде – денсаулық бар.”	**Ұқыптылық – жақсы әдет**” **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалық пен жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты бала ойыншығын, киімін, дәптерін таза ұстайды. Ойын: “Кім жылдам жинайды?” (ойыншықтарды орнына қою жарысы) – Ұқыпты бала қандай болады? – Заттарды ретімен қою не үшін керек?	**“Тәртіп пен тазалық – бірге жүреді”** **Мақсаты:** Балаларға тәртіп сақтаудың маңызын түсіндіру, өзін-өзі басқару дағдысын дамыту. “Тәртіпті бала” Ойын: “Қай бала тәртіпті?” (тәрбиеші жағдаят айтады, балалар шешім табады) Таза болып жүреміз, Ережені білеміз. Үнемдейміз, жинаймыз, Мәдениетті боламыз! “Тәртіп пен тазалық – мәдениетті баланың айнасы.”
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** **ойын:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:**	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** **Музыка** ойын «Ырғаққа ілес» мақсаты: музыкалық	**Дербес ойын** **Дене тәрбиесі** «Кім шапшаң» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Күзгі өнімдерді жинау. Бидай	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **ойын:** Досына көмектес. **Мақсаты:** Суреттен кімге

	қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.	**Мақсаты:** Көріп есте сақтауды, қабылдау, ес, зейін, байқағыштықты дамыту. Бидайдың суретін салып бояуға үйрету.	қандай көмек қажет екендігін тауып, достарыңа өзара көмегі туралы әңгімелеп беру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату.** **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан	**Дене тәрбиесі Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Сауат ашу негіздері** «Не	**Тіл дамыту** «Күзгі адам еңбегі» ойыны **мақсаты:** адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; **Қазақ тілі** ойын: «Күзгі табиғат» **мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдір **Математика негіздері** ойын «Әр қатардан біреуін ал қанша қалды сана» **мақсаты:** көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0	**Көркем әдебиет** «Екі дос» Л.Толстой әңгімесі. мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; **Сауат ашу негіздері** «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны **мақсаты:** қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;	**Математика негіздері** ойын «Бірдей мөлшердегі заттарды сызық арқылы қос» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру; **Қазақ тілі «Менің мекен жайым» ойын** мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу; **Тіл дамыту**

	асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). **Математика негіздері «Жиынтық.біре у және бірнеше» ойыны** **мақсаты:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру; **Сауат ашу негіздері** «Бір сөзбен айт» ойыны **мақсаты:** буындардан ауызша сөздер	болды не шықты?» ойыны **мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру; **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту	ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру; **Қоршаған әлеммен танысу** **мақсаты:** «адам қолымен жасалған заттарды боя» ойын, мақсаты: шамасы келет бірлескен еңбек әрекеті қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **Музыка**	«Алма» В.Сутеевтің ертегісі мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Қоршаған оәлеммен танысу**, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз» **мақсаты:** үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру;

	құрастыруға үйрету; **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** **Ойын: «Бұл не?»** **мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу; мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; **Құрастыру**	қабілеттерін дамыту.		**Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.	

	Ойын: **«Төртіншісі артық»** **Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу;				
Серуенге дайындық	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	«Мен дұрыс киіне білемін». **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен	**№6 Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап»	**№7 Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті»	**№8 Кемпірқосақты бақылау** . **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды	**№9 Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш	**№10 Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі

	Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	**Мақсаты:** Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» . **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	бойынша әрекет етуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен,** балалар тәрбиешінің белгісімен бір қатарға тұрып, тыныш кіреді. «Кім бірінші емес, кім тәртіпті?» деген ұстаныммен өзара мәдени қарым-қатынас сақтайды. Кіреберісте аяқ киімдерін шешіп, арнайы орнына қояды.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін шешу, жинау Балалар сырт киімдерін өз ілгіштеріне іледі. Қолғабын, бас киімін арнайы қалтасына салып қояды. Бір-біріне көмектеседі.	**Еңбегі адал жас өрен,** Қол жуу және тазалық сәті Балалар кезекпен қолдарын жылы сумен сабындап жуады. Сүлгімен қолдарын сүртеді. Айнаға қарап, өз тазалығын тексереді. Қол жууға арналған өлең: Суды ашып жуайын, Сабындап тазалайын. Қолым таза болған соң, Ауырмаймын, білемін!	**Еңбегі адал жас өрен,** Релаксация және тыныңу сәті Балалар үстел басына немесе кілемше үстіне жайғасып, терең дем алады. Тәрбиеші табиғат дыбыстары қосылған тыныш әуен қояды. Балалар көзін жұмып, «Жаңбыр тамшылары», «Желдің үні» сияқты бейнелі жаттығулар орындайды.	**Еңбегі адал жас өрен,** Келесі іс-әрекетке дайындық Балалар тәрбиеші нұсқауымен үстелге жайғасады. Ас ішуге немесе оқу іс-әрекетіне дайындалады. балаларды мадақтау.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Балалар	**“Үнем – ырыс” Мақсаты:**	**Тазалық – денсаулық кепілі”**	**Ұқыптылық – жақсы әдет**”	**“Тәртіп пен тазалық – бірге**

	қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан.	Үнемшілдік ұғымын түсіндіру, суды, жарықты, тағамды, қағазды орынды пайдалануға үйрету. “Суды бекер ағызған бала” Ойын: “Дұрыс па, бұрыс па?” (жағдайға байланысты жауап табу) – Үнемшіл болу деген не? – Суды не үшін үнемдеу керек? “Үнемшіл болу – табиғатты қорғау!”	**Мақсаты:** Жеке бас тазалығы мен қоршаған орта тазалығының маңызын түсіндіру. Сабын, сүлгі, тіс щеткасы, суреттер. Ойын: “Таза ма, лас па?” (балалар суретке қарап ажыратады) – Қолымызды не үшін жуамыз? – Киімімізді таза ұстау неге маңызды? Қолды жуып, таза бол, Суды бекер ағызба! □ Қорытынды: “Тазалық бар жерде – денсаулық бар.”	**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалық пен жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты бала ойыншығын, киімін, дәптерін таза ұстайды. Ойын: “Кім жылдам жинайды?” (ойыншықтарды орнына қою жарысы) – Ұқыпты бала қандай болады? – Заттарды ретімен қою не үшін керек?	**жүреді”** **Мақсаты:** Балаларға тәртіп сақтаудың маңызын түсіндіру, өзін-өзі басқару дағдысын дамыту. “Тәртіпті бала” Ойын: “Қай бала тәртіпті?” (тәрбиеші жағдаят айтады, балалар шешім табады) Таза болып жүреміз, Ережені білеміз. Үнемдейміз, жинаймыз, Мәдениетті боламыз! “Тәртіп пен тазалық – мәдениетті баланың айнасы.”
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Әжемнің ерегісі»**	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Екі дос» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)

	«Әжемнің ерегісі» «Қызыл телпек» ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.		**«Үйшік»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(Тіл дамыту, Дене тәриесі сауықтыру жұмысы)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Тіл дамыту, Дене тәриесі сауықтыру жұмысы)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(тіл дамыту, Дене тәриесі сауықтыру жұмысы)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(Тіл дамыту, Дене тәриесі сауықтыру жұмысы)**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **(Тіл дамыту, Дене тәриесі сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:**Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды	**“Үнем – ырыс” Мақсаты:** Үнемшілдік ұғымын түсіндіру,	**Тазалық – денсаулық кепілі” Мақсаты:** Жеке бас тазалығы	**Ұқыптылық – жақсы әдет**” **Мақсаты:** Балаларды	**“Тәртіп пен тазалық – бірге жүреді” Мақсаты:**

	дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан.	суды, жарықты, тағамды, қағазды орынды пайдалануға үйрету. “Суды бекер ағызған бала” Ойын: “Дұрыс па, бұрыс па?” (жағдайға байланысты жауап табу) – Үнемшіл болу деген не? – Суды не үшін үнемдеу керек? “Үнемшіл болу – табиғатты қорғау!”	мен қоршаған орта тазалығының маңызын түсіндіру. Сабын, сүлгі, тіс щеткасы, суреттер. Ойын: “Таза ма, лас па?” (балалар суретке қарап ажыратады) – Қолымызды не үшін жуамыз? – Киімімізді таза ұстау неге маңызды? Қолды жуып, таза бол, Суды бекер ағызба! □ Қорытынды: “Тазалық бар жерде – денсаулық бар.”	ұқыптылыққа, тазалық пен жинақылыққа тәрбиелеу. Ұқыпты бала ойыншығын, киімін, дәптерін таза ұстайды. Ойын: “Кім жылдам жинайды?” (ойыншықтарды орнына қою жарысы) – Ұқыпты бала қандай болады? – Заттарды ретімен қою не үшін керек?	Балаларға тәртіп сақтаудың маңызын түсіндіру, өзін-өзі басқару дағдысын дамыту. “Тәртіпті бала” Ойын: “Қай бала тәртіпті?” (тәрбиеші жағдаят айтады, балалар шешім табады) Таза болып жүреміз, Ережені білеміз. Үнемдейміз, жинаймыз, Мәдениетті боламыз! “Тәртіп пен тазалық – мәдениетті баланың айнасы.”
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) «Сурет салу»** **«Түзу жолда, мен жүремін тура»** **Мақсаты:** заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және	**«Келешек кеменгер ғажайып көлік түрлері»** **Мақсаты:** балаалардың қиялын дамыту мақсатында ғажайып көліктүрлерін өз қалаулары бойынша құрастыруға	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** «Заттар неден жасалған?» **Мақсаты:** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** **Музыка** «Кел тыңдайық» ойыны, мақсаты: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Өзің туралы айт .** **Мақсаты:** - ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;

	олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; **Еркін ойын.**	мүмкіндік беру. Қауіпсіздік жайлы түсінік беру. **(құрастыру)**			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) «қазақ тілі»** Ойын:«Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Бір сөбен атап, топтастыруға үйрету (қазақ тілі)	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Математика негіздері» ойын**: «Қай қолымда көп» **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Сөйлемді дамыту» «Ғажайып жұлдызша» ойыны Мақсаты:** балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу.	**«(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Қазақ тілі» Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету;	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Қоршаған орта» Анам ас дайындауға көмектесемін Мақсаты:** Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Телефон» **Мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, қарым –қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; **Еркін ойын**	**Ұлттық ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу салауатты өмір салты дағдыларын дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. **Еркін ойын**	**Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау арқылы шеңбер бойымен жүру; **Еркін ойын**	**Дербес ойын:** Аңшы мен қояндар. **Мақсаты:** Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:** Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.

	Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.			Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	**Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:** кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. **(қоршаған әлемменмен таныстыру)**	**Дербес ойын Дене тәрбиесі** «Кім жылдам» мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	**«Еңбектің жемісі»** Балалар еңбек етіп, «жеміс жинап», «сату» арқылы табыс табады. Осы арқылы еңбек пен табыстың байланысын түсінеді.	**«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз» Шарты:** Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру.	Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады.	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай бақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қараша айы , III- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

	17.11.2025ж.	*18.11.2025ж.*	*19.11.2025ж.*	*20.11.2025ж.*	*21.11.2025ж.*
Апта дәйексөзі	«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»				
Балаларды қабылдау	**Өнегелі-15 минут** ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **Күй күмбірі -** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарау. **Күй күмбірі -** балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**Өнегелі-15 минут** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға дағдыландыру. **Күй күмбірі -**балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**Өнегелі-15 минут** Табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. **Күй күмбірі -** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Өнегелі-15 минут** Қамқор болайық -Кімге,неге қамқор болуға болады? Балалар: досқа, жануарларға, туған-туысқа, кішілерге, өсімдіктерге. Бүгін біз гүлдерге қамқорлық жасайықшы. Гүлдердің жапырағын сүртіп, түбін қопсытып, суқұяды. **Күй күмбірі -** Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Балаға оқу-үйренуге қолдау көрсету** Мақсаты: Балада оқу қызығушылығын қалыптастыру. Баланың күнделікті	**Тәртіп пен жауапкершілікке баулу** Мақсаты: Баланың өзін-өзі ұстау мәдениетін дамыту. Үй тапсырмаларын, ойыншық	**Эмоциялық қолдау және қарым-қатынас** Мақсаты: Балаға мейірімді орта қалыптастыру. Баланы тыңдаңыз. Оның сезімін елемеу	**Денсаулық және қауіпсіздік мәдениеті** Мақсаты: Баланың денсаулығы мен қауіпсіздігін нығайту. Балаға тиісті киім	**Үй мен балабақша арасындағы бірлік** Мақсаты: Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы серіктестікті нығайту.

	белгісіз әріп, сан немесе сөз үйренуіне қызығушылық танытыңыз.	жинауды, жуыну-көйлек киюді бала өз бетінше орындасын. .	— сенімділікті төмендетеді. «Қалай өтті күнің?», «Не қызық болды?» деген сұрақтарды күн сайын қойыңыз.	(маусымға сай) кигізіңіз. Таңғы ас міндетті түрде болсын. Аш бала — тез шаршайды.	Тәрбиешімен күнделікті қысқа байланыста болыңыз (баланың көңіл-күйі, тәртібі). Тәрбиеші берген тапсырмалар мен ұсынымдарды уақытылы орындаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дүкен» ойыны** Мақсаты: Балаларға сауда-саттық ұғымын түсіндіру, ақша мен заттың құнын ажырата білуге үйрету. Қажетті құралдар: Ойыншық ақшалар, әртүрлі тауарлар (ойыншықтар, кітап, азық-түлік макеттері), сөрелер, дорбалар. Ойын барысы: Балалар рөлдерге бөлінеді: сатушы, сатып алушы, кассир. Әр бала өзіне қажетті затты таңдап, сатушыға барып, ақшасын	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) (қазақ тілі) Мақсаты:** қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолда көрсету; Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын:** «Кейіпкерді ата» **(көркем әдебиет) Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) (тіл амыту) «Адалдық алаңы» Мақсаты:** балаларды досқа әрдайым адал болуға тәрбиелеу.	**(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Ойын: «Музикаға сәйкес би қимылын жасаймыз» Мақсаты:** балаларды шығармаларды ың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктері н ажырата білуге үйрету;

	төлейді. Тәрбиеші «Қайсысы қымбат?», «Қайсысын таңдайсың?» деген сұрақтар арқылы баланың ойлау қабілетін дамытады. Нәтиже: Бала ақшаны мақсатты пайдалануды, таңдау жасауды және сыпайы қарым-қатынасты үйренеді. **(қаржылық сауаттылық)**				
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ

	бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру . **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева**	бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру . **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева**	желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру . **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін	иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру . **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды.	иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. «Алға иілу» Б.қ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденге тіреулі. Алға иілу, қолды аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Секірулер» Б.қ. аяқ қатарлас, қол белде. Екі аяқпен бір орында 8 реттен секіру . **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша**

	бойынша «Жүргінші» - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты:	**Үнемді тұтыну** «Үстел басында дұрыс отыру»	**Үнемді тұтыну** «Қасықпен дұрыс ішу» Мақсаты: Қасықты	**Үнемді тұтыну** «Тамақты үнемдеп жеу» Мақсаты: Тағамды	**Үнемді тұтыну** «Асқа құрмет – адамға құрмет» Мақсаты: Әдеп,

	Балаларды ас ішер алдында қол жууға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол жуу кезеңдерін көрсету: сабындау – жуу – шаю – сүрту. – Ас ішетін бала қолын міндетті түрде жуады.	Мақсаты: Балаларды дұрыс отыру және өзін ұстау мәдениетіне үйрету. Іс-әрекет: Үстелге түзу отыру, арқаны тік ұстау, аяқ айқастырмау. Ас ішіп отырған кезде сөйлемеу, орындықтан тұрмау ережесін айту. – Тәртіп бар жерде тамақ ішу де жағымды болады.	дұрыс ұстауға, шашпай ішуге үйрету. Қасықты оң қолға дұрыс ұстап көрсету. Тағамды төкпей, ұқыпты ішу әдісін үйрету. Ойын: «Кім төкпей жейді?» Көрнекілік арқылы (су, жарма) шашпай ішуге машықтандыру. – Ұқыпты бала қасықты дұрыс ұстайды.	қадірлеу, ысырап етпеу түсінігін қалыптастыру. «Нан – дастарқан байлығы» қысқа әңгіме. Нанды үзіп жеу, үстелге шашпау, артық алмау. – Тағамды сыйласаң, денсаулық та күшті болады.	мәдениеттілік және алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Ас алдында: «Ас дәмді болсын!» Ас соңында: «Рахмет!» айту. Асхананы таза ұстау, тәрелкені реттеу. – Асқа алғыс айту — әдептілік белгісі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет сурет салу)** Ойын «Түрлі- түсті сызықтар» **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** (Қоршаған әлеммен таныстыру) **Ойын:** «Нан қайдан келеді?» **Мақсаты:** балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** Ойын: **«Жоғары, төме санайық кеңестікті бағдарлайық».** **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Кім көп айтады?» **мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушы лығын арттыру	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Ойын:** **Интервью** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;

	ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру;	әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;			
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Математика негіздері** **Ойын:** «Біреуі	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Бұл жерде нелер көп?» **Мақсаты:** зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; **Қазақ тілі** **Ойын:** «Кімнің сөздері» **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың	**Көркем әдебиет** **«Көгеністер айтысы»** **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Сиқырлы жәшіктер» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай	**Математика негіздері** **Ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Мен бастаймын сен жалғастыр» **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,

	артық» **Мақсаты:** теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Саусақ жаттығуы» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Түс бойынша жина»** **Мақсаты:** түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Ұсынысты бүкте» **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Суретті жандандыр» **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын	ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;	бастыру, бояуға баулу; **Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан	тақпақтар жаттату, **Тіл дамыту** **Ойын: «**Бұл ненің дыбысы?». **Мақсаты:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** Менің көшем **Мақсаты:** үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру жұмбақтар шешкізу.

	орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету. **Құрастыру Ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты:** өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу;	а аудару, қызығушылығын арттыру; **Музыка Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.		екіншісіне ауысып өрмелеу. **Музыка Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).	

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Киімге ұқыптылық Мақсаты: Балаларды киімдерін дұрыс киюге, ұқыптылыққа баулу. - Әңгіме: «Серуенге шыққанда не киеміз?» - Ойын: «Кім тез киінеді?» - Практика: Балалар сырт киімдерін өздері кию. - Тақпақ: Киімімді өзім кием, Әдемі боп жүре берем.	**Еңбегі адал жас өрен** Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Сыртта жүріс-тұрыс ережесін үйрету. - Сұрақ-жауап: «Серуенде не істеуге болмайды?» - Ойын: «Дұрыс – бұрыс». - Сергіту сәті: «Жүгіреміз баяулап, тоқтаймыз тез». - Тақпақ: Сыртқа шықсақ балалар, Ережені сақтаймыз.	**Еңбегі адал жас өрен** Табиғатты аялау Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғауға үйрету. - Әңгіме: «Ағашты сындырма, гүлді жұлма». - Ойын: «Жақсы – жаман іс». - Практика: Ауладан қоқыс жинау. - Тақпақ: Жерді таза ұстайық, Табиғатты аяла.	**Еңбегі адал жас өрен** Серуендегі ойындар Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы белсенділікке тәрбиелеу. - Жылыту жаттығулары. - Ойын: «Қарлығаш пен мысық», «Күн мен бұлт». - Тәрбиелік мәні: Достық, ұйымшылдық. - Тақпақ: Достарыммен ойнаймын, Көңілді боп қайтамын.	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге мәдениетті дайындалу Мақсаты: Серуенге шығу алдындағы жалпы мәдениетті қалыптастыру. - Әңгіме: «Әдепті бала – әдемі бала». - Практика: Балалар кезекпен киінеді, аяқ киімін шешіп, орнымен қояды. - Ойын: «Кім сыпайы киінеді?» - Тақпақ: Ұқыпты боламын, Әдепті боламын. Серуенге шыққанда, Үлгі боп тұрамын.
Серуен	**№11 Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	**№12 Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз»	**№13 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың	**№14 Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	**№15 Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты**: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:**

	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды ас ішер алдында қол жууға дағдыландыру. Іс-әрекет:	**Үнемді тұтыну** «Үстел басында дұрыс отыру» Мақсаты: Балаларды дұрыс отыру және өзін ұстау мәдениетіне үйрету.	**Үнемді тұтыну** «Қасықпен дұрыс ішу» Мақсаты: Қасықты дұрыс ұстауға, шашпай ішуге үйрету. Қасықты оң қолға дұрыс ұстап көрсету.	**Үнемді тұтыну** «Тамақты үнемдеп жеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу түсінігін қалыптастыру. «Нан – дастарқан	**Үнемді тұтыну** «Асқа құрмет – адамға құрмет» Мақсаты: Әдеп, мәдениеттілік және алғыс айту мәдениетін қалыптастыру.

	Қол жуу кезеңдерін көрсету: сабындау – жуу – шаю – сүрту. – Ас ішетін бала қолын міндетті түрде жуады.	Іс-әрекет: Үстелге түзу отыру, арқаны тік ұстау, аяқ айқастырмау. Ас ішіп отырған кезде сөйлемеу, орындықтан тұрмау ережесін айту. – Тәртіп бар жерде тамақ ішу де жағымды болады.	Тағамды төкпей, ұқыпты ішу әдісін үйрету. Ойын: «Кім төкпей жейді?» Көрнекілік арқылы (су, жарма) шашпай ішуге машықтандыру. – Ұқыпты бала қасықты дұрыс ұстайды.	байлығы» қысқа әңгіме. Нанды үзіп жеу, үстелге шашпау, артық алмау. – Тағамды сыйласаң, денсаулық та күшті болады.	Ас алдында: «Ас дәмді болсын!» Ас соңында: «Рахмет!» айту. Асхананы таза ұстау, тәрелкені реттеу. – Асқа алғыс айту — әдептілік белгісі.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен:** ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды **(музыка)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. **«Әжемнің ерегісі» «Үш аю»** ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. «Өтірікші» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Оянайық, бой жазайық»** Мақсаты: Баланың денесін ояту,	**«Көңілді қимылдар»** Мақсаты: Оянғаннан кейінгі қимыл-қозғалысты	**«Жұмсақ сергіту»** Мақсаты: Тыныс, созылу және тепе-теңдікті дамыту. Жаттығулар:	**«Бойды серпілту»** Мақсаты: Дене сымбаттылығын қалыптастыру, бұлшықеттерді ояту.	**«Көңілді ояну» Мақсаты:** Мұздай қатып тұрған бұлшықеттерді

	бұлшықеттерді босаңсыту. Жаттығулар: Терең тыныс алу – 3 рет Қол созу жоғары – 6 рет Иықты айналдыру – алға 4 рет, артқа 4 рет Бас қозғалысы – оң/солға жай бұру Аяқты кезек көтеру – 6 рет – Денеміз сергіді, ойынымызға дайынбыз!	белсендіру. Жаттығулар:Орнында жүру – 20 секунд «Құстың қанаты» – қолды жайып жоғары-төмен қозғау – 6 рет Екі жаққа еңкею – 6 рет Шалқайып созылу – 4 рет «Қоян секіреді» – 8 рет жеңіл секіру – Бойымыз ашылды, көңіл-күй көтерілді!	Тыныс алу: мұрынмен терең тарту, ауызбен шығару – 3 рет «Гүл иіскеу» – қолды көтеріп, жайлап түсіру Тізені бүгіп-созу – 6 рет Тепе-теңдік: бір аяқпен тұру – 5 секунд Бел айналдыру – 6 рет – Денеміз жұмсақ сергіп, шаршау басылды.	Жаттығулар: Арқа түзу, қол белде – 5 секунд Аяқ алысты кең ашып, еңкею – 6 рет Қолды айналдыру – 8 рет «Аю жүрісі» – 15 секунд «Жел соқты» – денені оңға-солға еркін шайқау – Бойымыз сергіп, қимылымыз жақсарды!	жұмсарту, көңіл көтеру. Жаттығулар: Қолды жоғары созу – 6 рет Аяқпен жеңіл тіреу қозғалыстары – 8 рет «Желпуіш» жаттығуы – қолды жаймен сермеу Жеңіл секіру – 10 рет «Күнге күлеміз» – балалар күліп, қолдарын кең ашады
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды ас ішер алдында қол жууға дағдыландыру. Іс-әрекет: Қол жуу кезеңдерін көрсету: сабындау – жуу – шаю – сүрту. – Ас ішетін бала қолын міндетті түрде жуады.	**Үнемді тұтыну** «Үстел басында дұрыс отыру» Мақсаты: Балаларды дұрыс отыру және өзін ұстау мәдениетіне үйрету. Іс-әрекет: Үстелге түзу отыру, арқаны тік ұстау, аяқ айқастырмау. Ас ішіп отырған кезде сөйлемеу, орындықтан	**Үнемді тұтыну** «Қасықпен дұрыс ішу» Мақсаты: Қасықты дұрыс ұстауға, шашпай ішуге үйрету. Қасықты оң қолға дұрыс ұстап көрсету. Тағамды төкпей, ұқыпты ішу әдісін үйрету. Ойын: «Кім төкпей жейді?» Көрнекілік арқылы (су, жарма) шашпай ішуге машықтандыру.	**Үнемді тұтыну** «Тамақты үнемдеп жеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу түсінігін қалыптастыру. «Нан – дастарқан байлығы» қысқа әңгіме. Нанды үзіп жеу, үстелге шашпау, артық алмау. – Тағамды сыйласаң, денсаулық та күшті	**Үнемді тұтыну** «Асқа құрмет – адамға құрмет» Мақсаты: Әдеп, мәдениеттілік және алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Ас алдында: «Ас дәмді болсын!» Ас соңында: «Рахмет!» айту. Асхананы таза ұстау, тәрелкені реттеу. – Асқа алғыс айту

		тұрмау ережесін айту. – Тәртіп бар жерде тамақ ішу де жағымды болады.	– Ұқыпты бала қасықты дұрыс ұстайды.	болады.	— әдептілік белгісі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Мақсаты:** затты көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту. **ойын:** «Заттық призлер»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. **Ойын**: «Жапырағына қарай ажырат» . ***(Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата»** ***(Қазақ тілі)***	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан» ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Сюжетті ролдік ойын:** «Дәрігер», «Аспазшы»***(қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)	**Мақсаты:** Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. ***Ойын: «Көңілді ойын»*** **(Мүсіндеу)**	**Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. ***Ойын: «Пішінді құрастыр»*** **(*Құрастыру)***	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Ойын:** «Ертегі кейіпкерін көрсет» **(Көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. ***Ойын: «Бұл не?»***	***(Математика негіздері).* «Көңілді аспаптар»** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. **(Музыка)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Өзіне-өзі

	қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес қимыл Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. **Мақсаты:**Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет) Қимылды ойын: « Мені қайтала». Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:** «Толқиды теңіз» **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Кімнің шары алысқа ұшады?» **Мақсаты:** Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен: Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен: Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Диалог»** Ойынның мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды жұптарға бөледі және оларға үй	**Киіз үй Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа	**«Өнегелі тәрбие» Еңбек:** "Кітап бұрышындағы еңбек" (кітаптарды қалпына келтіру). **Мақсаты:** Балаларға жөндеуді қажет ететін	**Түйілген орамал Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру. **Ойын барысы**: Ойын жүргізуші	**Артикуляцилық жаттығулар «Күшік» Орындалу әдісі:** Ауызды сәл ашып, үстіңгі ерін мен үстіңгі тістердің арасына тілді

	жануарлары бейнеленген карточкаларды таратады. Балаларға үй жануарлары мен оның иесі арасындағы диалог-көрініс ті ойлап табу ұсынылады, онда иесі үй жануарына қалай қамқорлық жасайтынын және бұл кезде «үй жануарлары» қалай сезінетінін айтады. **(адалдық әліппесі)**	үйрету. **Ойын барысы:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	«бір, екі, үш» деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.	қойып, осы қалыпта 5 секундтай ұстап тұру. **«Әткеншек» Орындалу әдісі:** Күлімсіреу, ауызды ашу тіл ұшын үстіңгі тістердің артына, содан кейін астыңғы тістердің артына қою. 4-5рет қайталанады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Үйде 10–15 минут тыныш оқу уақыты ұйымдастырыңыз (ертегі оқу, сурет қарау). Жаңа нәрсе үйренген балаға міндетті түрде мадақ айтыңыз («Жарайсың!», «Керемет!»).	Балаға тыйым салғанда түсіндіріп айтыңыз: «Бұл қауіпті», «Бұл дұрыс емес». Балаға таңдау беріңіз: «Қызыл ма, көк ма?», «Алдымен қайсысын жасаймыз?»	Эмоцияны атауды үйретіңіз: «Қуанып тұрмын», «Ренжідім», «Қорқып қалдым». Үйде жылы атмосфера жасалса, бала балабақшада да ашық болады.	Қауіпсіздік ережелерін үйретіңіз: жолдан өткенде тоқтау ыстыққа, өткір заттарға жақындамау бөтен адамға ермес Күн сайын таза ауада 20–30 минут серуен құрталады.	Балабақша іс-шараларына (мерекелер, ашық есік) белсенді қатысыңыз. Ортақ талап қойыңыз — үйде де, балабақшада да бірдей тәртіп сақталса, бала тез үйренеді.

*Тексеріледі, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Ересек: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл қараша айы, IV- апта **«Әділдік және жауапкершілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 24.11.2025ж.***	***Сейсенбі 25.11.2025ж.***	***Сәрсенбі 26.11.2025ж.***	***Бейсенбі 27.11.2025ж.***	***Жұма 28.11.2025ж.***

Апта дәйексөзі:	«Әділ сөйлеп, адал жүр»-**Қожа Ахмет Яссауи.**				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Өсімдіктерді күту** «Гүл болып ашылайық» қимылы. – Өсімдіктердің өсуіне не керек? (су, жарық, күтім) – Неге гүлді жұлмау керек? – Балабақшадағы гүлдерді кім күтеді? Түсіндіру (2 мин) Өсімдік – тірі ағза. Оған ауыр тигізуге болмайды. «Гүлге жасаған қамқорлық – мейірімнің белгісі» **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Табиғатты қорғау** **Қайырымдылық** «Жылы жүрек» жаттығуы. Қайырымдылық деген не? – Кімге көмектесе аламыз? – Қайырымды әрекет мысалдары. Мақал-мәтел «Жақсылық жаса – өзіңе қайтады» Сұрақ: «Бүгін кімге көмектесе аласың?» **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	**«Өнегелі 15 минут»** **Мейірімді болу жолдары** Балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. Мейірімділік қайдан басталады? – Үйде, балабақшада, көшеде мейірімді болудың жолдары. – Қайырымды адамның мінезі. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	**«Өнегелі 15 минут»** «Тыныс аламыз, дем шығарамыз» – табиғат тынысын елестету. Әңгіме : – Табиғат деген не? – Табиғатты қалай қорғаймыз? – Су, ауа, өсімдік, жануарлардың бәрінің бізге пайдасы.Мақал-мәтел «Таза болса табиғат – аман болар адамзат» Сұрақ: «Табиғатқа бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен

		қызығушылғын артыру.		қызығушылғын артыру.	қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Үйдегі жауапкершілік пен шағын тапсырмалар** Мақсаты: Балаға өз-өзіне қызмет ету дағдысын қалыптастыру. Бала жасына сай шағын міндеттер беру: Ойыншықты жинау Киімін бүктеу Үстелге қасық қою Гүлге су құю.	**Оқу дағдысын дамыту және мектепке дайындық** Мақсаты: Ересек топ баласының мектепке дейінгі маңызды дағдыларын қалыптастыру. Үйде 5–10 минуттық оқу, сурет салу, бояу жұмысын жасау. Қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Қарапайым тапсырмалар: – санау, – салыстыру, – пішіндерді ажырату.	**Баланың тәртібін қалыптастыру** Мақсаты: Үйдегі тұрақты тәртіп баланың мінезі мен ұйымшылдығын қалыптастыру. Үйдегі күн тәртібін балабақша режимімен сәйкестендіру. Ұйықтау, ояну, тамақтану уақытын өзгеріссіз ұстану. «Тәртіп – бала тәрбиесінің алтын негізі»	**Эмоциялық жайлылық пен психологиялық қауіпсіздік** Мақсаты: Үйде бала өзін сенімді және қауіпсіз сезінетін жағдай жасау. Баламен күніне кемінде 10–15 минут арнайы уақыт өткізу. Үйдегі дауыс көтеруді азайту, ұрыс-керістен сақтану. Балаға ұрысқан кезде оның жеке тұлғасына емес, әрекетіне назар аудару.	**Баламен дұрыс сөйлесу және тыңдау мәдениеті** Мақсаты: Баланың өзін еркін сезінуі үшін жылы қарым-қатынас орнату. Баламен сөйлескенде көз деңгейіне түсіп сөйлеу. «Болмайды!» деудің орнына — «Қалай дұрыс жасаймыз?» деп бағыт беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық	Қарым- қатынас іс –әрекеті **тіл дамыту** «Күз бояуы» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік	**«Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара**	Балаларды алаңда қабылдау. **Менің айналамда кімдер бар? Менің**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың өз	«Қаз мойын» **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту,

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	**Мақсаты:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Қоршаған әлеммен танысу)	**отбасым. У дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене тәрбиесі)	өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
Таңертенгі жаттығу	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай.	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау.	**Шығыршықпен** жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.

	Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)**	«Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **(Музыка, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)** **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,

				Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Теңін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Дұрыс па – бұрыс па?» **Мақсаты:** - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу; **Математика негіздері** **Ойын:** «Оң жақ. сол жақ заттарын сәйкестендір» **Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Көгеністер»**	**Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім зейінді» **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**	**Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім ұқыпты» **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Математика негіздері** **Ойын:** «Жануарларды орналастыр» **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше

	Мақсаты: ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру **Құрастыру** **Ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **Көркем әдебиет ертегі:** «Шалқан» **Мақсаты:** көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; **Дене тәрбиесі** **Допты қақпа арқылы домалату.** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	орналастыруға үйрету; **Қазақ тілі** **Ойын:** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** Затты сипатта **Мақсаты:** ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;	қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). **Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марштыажырата білуге баулу. **Көркем әдебиет** **«Жыл мезгілі күз»** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Ғажайып қалта» **Мақсаты:** сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс,

		«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.		құлшынысын дамыту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Өз үйіңді тап **Мақсаты:** сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;	еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Тіл дамыту** **Ойын: «**Сөз ойла тез ойла». **Мақсаты:** бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын:** «Бағдаршам **Мақсаты:** жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың

	ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен	**№16 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**№17 Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау	**№18 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**№19 Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	**№20 Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз

	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Айнаға да қараймыз Шашымызды тараймыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі).**	жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**	жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. **(тіл дамыту)**	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Айнаға да қараймыз Шашымызды тараймыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі).**	бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**
Түскі ас	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын.	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**

				нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ақымақ қасқыр» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Үйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Үйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Үйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»-** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы

	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** **Ойын:** «Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	**«Телефон»** **Мақсаты**:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (тіл дамыту).	**Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Кітаппен жұмыс «Жүргізуші»** **Мақсаты:** Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Табиғат әлемі»** Мультфильм қарау, іс-шара **Мақсаты:** Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Айдынға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:** Мирасқа құрастыруға	**Жеке баламен жұмыс:** Санияға қаламды	**Жеке баламен жұмыс:** Нұркелдіге суретті

ертегісінің суретін қарау,	**Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Түстерді ажырата білуге үйрету. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Тым-тырақай» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру. балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгіруге үйрету.	**Ұлттық ойын:** «Қасқыр қақпан» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Ұлттық ойын:** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. **Мақсаты:** Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:** Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.

Серуеннен оралу	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Айнаға да қараймыз Шашымызды тараймыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну» мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Айнаға да қараймыз Шашымызды тараймыз Тап-таза боп жүреміз Тазалықты сүйеміз **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(Тіл дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Ойын: «Жақсылық себеті»** Жүрекшелердегі тапсырмаларды таңдайды: – Жылы сөз айт – Досыңа көмектес – Үлкенге құрмет көрсет.	**Ойын: «Не қажет?»** Гүл бейнесі беріледі, балалар қажеттісін атайды: – Су – Жарық – Жылы жер – Таза топырақ Гүлге су құю (жасанды немесе нақты – топқа қарай).	**Дидактикалық ойын – «Дұрыс па? Бұрыс па?»** Суреттер көрсетіледі: қоқыс тастау, гүл күту, құстарға жем беру. Балалар дұрыс–бұрысын айтады.	**Дидактикалық ойын – «Жақсы іс»** Тәрбиеші түрлі жағдайды айтады, балалар шешім ұсынады: – Досың жылап қалды… – Біреудің сөмкесі түсті…	**«Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	Жасаған ісін міндетті түрде мадақтау. Сәтсіз шықса, ұрыспай,	Бала сөйлегенде сөзін бөлмеу. Үйде жақсы сөздер	Телефон мен мультфильм уақытын	Бала шаршаса — демалуға, тынығуға мүмкіндік беру.	Баламен бірге кітап оқу, ертегі тыңдату. Мектеп туралы тек

	қайта бірге орындау. «Кішкентай тапсырма – үлкен жауапкершілікке бастайды».	атмосферасын қалыптастыру: – «Жарайсың», «Мен саған сенемін», «Керемет!» Баланы өзгеге салыстырмау. «Жылы сөз – бала жүрегін ашады»	30–40 минуттан асырмау. Балаға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Ата-ананың сөзін нақты, қысқа, жұмсақ айтуы ұсынылады.	Отбасында бірге отыратын тыныш кешкілік уақыт ұйымдастыру. «Бала өзін қауіпсіз сезінсе – жақсы тәрбиеленеді»	жағымды, мақтау сөздер айту.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
мектепалды: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл желтоқсан айы, I- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 01.12.2025ж.*	*Сейсенбі 02.12.2025ж.*	*Сәрсенбі 03.12.2025ж.*	*Бейсенбі 04.12.2025ж.*	*Жұма 05.12.2025ж.*
Апта дәйексөзі:	Бірлік болмай -тірлік болмас».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Бірлік деген не?** Мақсаты: Балаларға бірлік сөзінің мағынасын түсіндіру, бірге әрекет жасаудың пайдасын сезіндіру. Өткізу барысы: – Балалар, «Бірлік болмай, тірлік болмас» деген мақал нені білдіреді? – Бір-біріне көмектескен адамдардың жұмысы тез, әдемі, жеңіл болатынын түсіндіру. Шағын көрініс: бала үстел жинай алмайды, бірігіп істегенде ғана тез бітеді. – Бірлік – достық, көмектесу, түсінісу екенін айту. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға	**«Өнегелі 15 минут»** **Достық пен татулық** Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Дөңгелек үстел: – «Дос деген кім?» – «Досқа қалай көмектесеміз?» Ойын: «Шаттық шеңбері» – Балалар бір-біріне жақсы сөз айтады: «Сен мейірімдісің», «Сен ақылдысың», «Сенің жаның жақсы». – Достық бар жерде бірлік бар екенін бекіту. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы	**«Өнегелі 15 минут»** **Топта бірлік орнатамыз** Мақсаты: Бірлескен тапсырма арқылы бірліктің маңызын көрсету. Өткізу барысы: Жұмбақ: Біріксе көп қол – Бітірер көп жол. (Жауабы: бірлік) Топтық жұмыс: – Балалар бір суретті бірге құрастырады (пазл, гүл шоғын, үй суреті). – Әр бала бір бөлікті таңдап, өз үлесін қосады. – «Бәріміз қосылып жасаған жұмыс әдемі болып шықты» деп ынтымаққа баулу. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет	**«Өнегелі 15 минут»** **Ұжымда бірлік керек** Мақсаты: Бірге ойнау, бір-бірін тыңдау, сыйлау мәдениетін дамыту. Әңгіме: – Мектепте, балабақшада, үйде бірлік қалай көрінеді Қимылды ойын: «Арқан тарту» (жеңіл нұсқа) – Балалар екі топқа бөлінеді. – Жеңіс жекеленген балада емес, бүкіл топта болатынын түсіндіру. – Бір-біріне көмектескен ұжым мықты болады.Күй күмбірі - балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою,	**«Өнегелі 15 минут»** **Бірліктің күші** Мақсаты: Апта бойғы білімді бекіту, бірлік туралы жақсы әдеттер қалыптастыру. Өткізу барысы: Мақал талдау: – «Бірлік бар жерде тірлік бар» – «Татулық – достықтың бастауы» Шығармашылық жұмыс: – «Бірлік гүлі» – Әр бала гүлдің бір жапырағына жақсы қасиет жазады немесе сурет салады (достық, көмектесу, мейірім, сыйлау). – Гүлді біріктіріп, топтың «Бірлік бұрышына» ілу. **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою,

	қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы ішіндегі ауызбіршілікті сақтаңыз Үйдегі жылы сөз, жайлы орта – балаға қауіпсіздік сезімін береді. Ерлі-зайыптылардың бір-біріне деген құрметі баланың мінез-құлқына тікелей әсер етеді.	Баланы бірлікке үйретіңіз Күнделікті өмірде қарапайым тапсырмаларды бірге орындаңыз: ойыншық жинау, дастарқанды бірге дайындау, гүл суару. «Біріксек, бәрі жеңіл болады» деген қағиданы жиі айтыңыз.	Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық көрсетуге бағыттаңыз Ата-әже, бауырлар арасындағы сыйластықты балаға көрсетіңіз. • Үйде бір-біріне көмектесуді дәстүрге айналдырыңыз.	Шағын отбасылық дәстүрлер қалыптастырыңыз Апта сайын «Отбасылық кеш» өткізу: бірге фильм қарау, кітап оқу, серуендеу. Бұл – бірлікті күшейтудің ең тиімді жолдарының бірі.	Баламен әңгімелесуге уақыт бөліңіз Күннің ең болмағанда 10–15 минутын баланың ойы мен сезімін тыңдауға арнаңыз. Бір-бірін тыңдай білетін отбасыда түсіністік пен татулық орнайды.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**	**Тіл дамыту Ойын:** «Қажетті сөзді тап» **Мақсаты:** -	**Көркем әдебиет «Қыс өлеңі»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды	**Математика негіздері** **Ойын:** «Қанша?

	заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Қазақ тілі Ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; **Математика негіздері** **Ойын:** «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше	эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Қажетті суретті тап» **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **.** **Тіл дамыту** **Ойын: «**тату сөздер мен араз сөздер». **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,

	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Математика негіздері** **Ойын:** «Қай қолымда көп» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Қиылғансуреттер» **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; **Сурет салу мүсіндеу**	**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Буын сұлбаларн құрастыру» **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; **Көркем әдебиет ертегі:** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»**	заттарды салыстыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** Бұл не? **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:**	әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын:** «Бұл неден жасалған» (ағаш, темір желімғ матағ темір т.б.) **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

	жапсыру **Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;	**Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).		«Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері	

		2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.		бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
Таңертенгі жаттығу	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу,	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі

	иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау.	жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6	жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6	жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше	жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше

	Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

				патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Асқа құрмет** Ас келді алдымызға, Рахмет дейміз бәрімізге. Дәмді болсын тағамдар, Тәрбиешіме алғыс бар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі — Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп. Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекеге арналған ойыншықтар»** **Мақсаты :** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**«Суретшінің қатесін тап»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін шоғырландырып, ойлау,қабілеттерін қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Қай қолымда көп»** **мақсаты:** Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Өз үйіңді тап»** **мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті **Музыка** «Жаңа жыл әні» **Мақсаты:** музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру

	Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**Математика негіздері**	жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қарым- қатынас іс –әрекеті **Қоршаған әлеммен таныстыру**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Қажетті сөзді тап» **Мақсаты:** -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Математика негіздері** **Ойын:** «Қай қолымда көп» **Мақсаты:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу,	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Көркем әдебиет** **«Қыс өлеңі»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Қағып алда айт» **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Математика негіздері**	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне

	теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Қиылғансуреттер» **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді,	бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Буын сұлбаларн құрастыру» **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып,	**Ойын:** «Қанша? **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Қажетті суретті тап» **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **.**	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік

	қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Құрастыру** **Ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;	қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; **Көркем әдебиет ертегі:** «Қолғап» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **Қазақ тілі Ойын:** «Жүргізуші» **Мақсаты:** қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

			3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Математика негіздері** **Ойын:** «Заттарды салыстыр» **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** Бұл не? **Мақсаты:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаны заттардың қолданылуын түсіну.		2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Тіл дамыту** **Ойын: «**тату сөздер мен араз сөздер». **Мақсаты:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын:** «Бұл неден жасалған» (ағаш, темір желімғ матағ

					темір т.б.) **Мақсаты:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалардың өзін-өзі дайындауы Балаларға үйретілетін дағдылар: Киімін ретпен кию (алдымен жеңіл киім, содан кейін сыртқы киім). Аяқ киімді дұрыс киіп, бауын байлап немесе сыдырмасын толық жауып үйрену. Бас киімді дұрыс кию (жел шықса құлағын жапсын). Киімін жинақы ұстап, орындыққа дұрыс қою.	**Еңбегі адал жас өрен:** Гигиеналық дайындық Серуенге шығар алдында балалар: Қолын жуады немесе антисептикпен тазалайды. Мұрнын сүртіп, жеке орамалымен жүреді. Таза, түзік киіммен шығу ережесін сақтайды.	**Еңбегі адал жас өрен:** Тәртіптік дайындық Балаларға қысқа, анық түсіндіріледі: 1. Жолда жүгірмейміз. 2. Бір-бірімізді итермейміз. 3. Тәрбиешіден алыстамаймыз. 4. Бөгде заттарды жерден алмаймыз. 5. Досымызға көмектесеміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** Қауіпсіздік дағдылар Балаларға үйретілетін міндетті қауіпсіздік: Сыртқы есікке жақындағанда кезекпен шығу. Қол ұстасып жүру (жасы кіші топтарда). ойын алаңында белгіленген жерден шықпау. Қауіпті жерлерге (шұңқыр, сырғанақтың арты) бармау.	**Еңбегі адал жас өрен:** Балаларға арналған қысқа серуен өлеңі (шығар алдында) Киіндік біз тәртіппен, Шықтық сыртқа бір тізбен. Таза ауаны жұтамыз, Серуен бізге – қуаныш!

Серуен	**№1 «Қыста қар қандай болады бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** ауланы кішкене күректермен жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау.	**№2«Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек:**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. **Жеке жұмыс:** 1-ден 5-ке дейін санау.	**№3 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	**№4 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	**№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** (қар жаумағанда суретті топтамалардан қарау) **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды жинау және сапқа тұрғызу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа қарай жүру Балаларға еске салу:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Киім шешу тәртібі Ретпен орындау:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Гигиена және тазалық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топ бөлмесіне кірерде дайындық

	Серуен уақыты аяқталғанын балаларға алдын ала ескерту. Балаларды белгіленген орынға жинау (ағаш қасы, орындық, алаң ортасы). Балаларды бір қатар немесе жұппен сапқа тұрғызу. Балаларды санау – серуеннен қайтарда міндетті.	Жүгірмейміз. Итерісу болмайды. Тәрбиешіден алшақтамаймыз. Бір-бірінің киімін тартпаймыз. Жолда бөгде заттарды алмаймыз.	Бас киімді алып, орнына қою. Сыртқы киімді шешу (көмек қажет балаларға тәрбиеші демеу береді). Аяқ киімді шешу. Киімді реттеп, шкафқа ұқыпты қою. Тәрбиеші балаларды кезекпен шақырады, жинақы болуға үйретеді.	Серуеннен келген балалар міндетті түрде: Қолдарын сабынмен жуады. Мұрнын сүртеді. Жеке орамалды қолданады.Қажет болса бет-ауа шаю орындалады. Бұл — балалардың денсаулығын сақтау үшін өте маңызды.	Балалар: Кезек-кезекпен кіреді. Есіктен кіргенде аяқтарын сүртеді. Жүгіру, айқайлауға тыйым салынады – тыныш кіру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Асқа құрмет** Ас келді алдымызға, Рахмет дейміз бәрімізге. Дәмді болсын тағамдар, Тәрбиешіме алғыс бар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі — Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп. Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен:**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	**өрен:** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Үйшік» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	**өрен:** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «мақты қыз бен мысық» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	**өрен:** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Жеті лақпен қасқыр» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**	**өрен:** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен:** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	**Еңбегі адал жас өрен:** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	**Еңбегі адал жас өрен:** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.	**Еңбегі адал жас өрен:** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	**Еңбегі адал жас өрен:** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі

	(дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)	Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын жаттығу** Қолымызды жоғары көтеріп,оңға қарай, солға қарай, Жоғары созыламыз,еденге тигіземіз.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын жаттығу** Қолымызды жоғары көтеріп,оңға қарай, солға қарай, Жоғары созыламыз,еденге тигіземіз.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. **(дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Асқа құрмет** Ас келді алдымызға, Рахмет дейміз бәрімізге. Дәмді болсын тағамдар,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі —	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп.

		Тәрбиешіме алғыс бар.	ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті **ойын:** «Тыңда да айт». **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті **тіл дамыту** **«Өзара айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Кітаппен жұмыс** **«Қыстың ерекшелігі»** **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **ойын:** «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. .
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс:** р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** 1-ден 5 ке дейінгі сандарды үйрету **Математика негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалардың өзін-өзі дайындауы Балаларға үйретілетін	**Еңбегі адал жас өрен:** Гигиеналық дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** Тәртіптік дайындық Балаларға қысқа, анық	**Еңбегі адал жас өрен:** Қауіпсіздік дағдылар	**Еңбегі адал жас өрен:** Балаларға арналған қысқа серуен өлеңі

	дағдылар: Киімін ретпен кию (алдымен жеңіл киім, содан кейін сыртқы киім). Аяқ киімді дұрыс киіп, бауын байлап немесе сыдырмасын толық жауып үйрену. Бас киімді дұрыс кию (жел шықса құлағын жапсын). Киімін жинақы ұстап, орындыққа дұрыс қою.	Серуенге шығар алдында балалар: Қолын жуады немесе антисептикпен тазалайды. Мұрнын сүртіп, жеке орамалымен жүреді. Таза, түзік киіммен шығу ережесін сақтайды.	түсіндіріледі: 1. Жолда жүгірмейміз. 2. Бір-бірімізді итермейміз. 3. Тәрбиешіден алыстамаймыз. 4. Бөгде заттарды жерден алмаймыз. 5. Досымызға көмектесеміз.	Балаларға үйретілетін міндетті қауіпсіздік: Сыртқы есікке жақындағанда кезекпен шығу. Қол ұстасып жүру (жасы кіші топтарда). ойын алаңында белгіленген жерден шықпау. Қауіпті жерлерге (шұңқыр, сырғанақтың арты) бармау.	(шығар алдында) Киіндік біз тәртіппен, Шықтық сыртқа бір тізбен. Таза ауаны жұтамыз, Серуен бізге – қуаныш!
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Шертпек» ойыны **Мақсаты:** Балалардың бір-бірінің арқасына кезекке тұрып шыдамды болуға, асықты шерту арқылы дәлдікке, саусақтарының қимыл қозғалысын жетілдіру.	**Баяу қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты**:Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** **«Айгөлек» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт». **Мақсаты:**Балалардың ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды жинау және сапқа тұрғызу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топқа қарай жүру Балаларға еске салу:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Киім шешу тәртібі Ретпен орындау:	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Гигиена және тазалық	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Топ бөлмесіне кірерде дайындық

	Серуен уақыты аяқталғанын балаларға алдын ала ескерту. Балаларды белгіленген орынға жинау (ағаш қасы, орындық, алаң ортасы). Балаларды бір қатар немесе жұппен сапқа тұрғызу. Балаларды санау – серуеннен қайтарда міндетті.	Жүгірмейміз. Итерісу болмайды. Тәрбиешіден алшақтамаймыз. Бір-бірінің киімін тартпаймыз. Жолда бөгде заттарды алмаймыз.	Бас киімді алып, орнына қою. Сыртқы киімді шешу (көмек қажет балаларға тәрбиеші демеу береді). Аяқ киімді шешу. Киімді реттеп, шкафқа ұқыпты қою. Тәрбиеші балаларды кезекпен шақырады, жинақы болуға үйретеді.	Серуеннен келген балалар міндетті түрде: Қолдарын сабынмен жуады. Мұрнын сүртеді. Жеке орамалды қолданады.Қажет болса бет-ауа шаю орындалады. Бұл — балалардың денсаулығын сақтау үшін өте маңызды.	Балалар: Кезек-кезекпен кіреді. Есіктен кіргенде аяқтарын сүртеді. Жүгіру, айқайлауға тыйым салынады – тыныш кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Бағдаршам» қимылды ойыны мақсаты:** қимыл, ереже сақтау. Өтуі: Қызыл – тоқтау. Сары – дайындалу. Жасыл – жүгіру. Тәрбиеші түсті көтереді, балалар сол әрекетті жасайды.	**«Не өзгерді?» ойыны мақсаты:** зейін, есте сақтау. Өтуі: Тәрбиеші үстелге 5–6 зат қояды (қуыршақ, доп, кітап, кілтше…). Балалар 5 секунд қарайды, көзін жұмады. Тәрбиеші 1 затты алып тастайды немесе орнын ауыстырады. **Балалар не өзгергенін табады.**	«Кім қалай дыбыстайды?» **мақсаты:** фонематикалық есту. Өтуі: Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетеді. Бала: «Сиыр – мөө», «Жылқы – кісінейді» деп дыбыстайды.	«Үйреншікті затты тап!» **мақсаты:** логика, жіктеу. Өтуі: Тәрбиеші айтады: — «Ас үйде болатын зат» — «топта болатын зат» Балалар сол топқа кіретін заттарды атайды.	«Сурет бойынша әңгіме құрастыр» **мақсаты:** байланыстыра сөйлеу. Өтуі: Сурет беріледі. Бала 2–3 сөйлемнен тұратын шағын оқиға құрастырады.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» кеңес беру.	Баламен жұмсақ сөйлесіңіз Күн ұзақ балабақшада болған бала шаршаған	Күнін сұраңыз Балаға: — «Бүгін не үйрендің? Не қызық	Үйге келгенде бірден экран қоспаңыз. Балаға аз уақыт	Тәртіп сақтауға үйретіңіз. Есіктен кіргенде аяқ киімін шешу, киімін

		болуы мүмкін. Оны қарсы алғанда жылы сөз айтып, құшақтап күтіңіз.	болды?» деген қарапайым сұрақтар қою оның сөйлеуін, эмоциясын дамытуға көмектеседі.	тыныңуға, сізбен сөйлесуге мүмкіндік беріңіз.	реттеп ілу – күнделікті әдет қалыптастырады.

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
мектепалды: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл желтоқсан айы, II- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

	08.12.2025ж.	*09.12.2025ж.*	*10.12.2025ж.*	*11.12.2025ж.*	*13.12.2025ж.*
Апта дәйексөзі:	«Ырыс алды -ынтымақ»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға дағдылану. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.	**Әңгімелесу:** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	**Әңгімелесу:** қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;	**Әңгімелесу:** дербестікке тәрбиелеу (бала, оның отбасы, үйі, заттық әлем, кеңістікті бағдарлау, еңбекке баулу.	**Әңгімелесу:** адамгершілік және патриоттық тәрбие, қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы, балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді

					саналы түрде орындауға қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Құрастыру** «Қиылған суреттер» **Мақсаты:** қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.	**«Ата мен әжеге көмектес»** Міндеттері: балаларды еңбекқорлыққа, қол ұшын беруге, мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. Алдын-ала жұмыс. Педагог балаларға отбасында ата-әжелеріне қамқорлық жасау керектігін еске салады. Ойын. Үстелде газеттер, кітаптар шашылып жатыр, көзілдірік еденге «құлап түсті». Орындықтың жанында себет тұр. Оның айналасында жіп орамдары шашылып жатыр және жерде әженің орамалы жатыр.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, **Қазақ тілі** «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** екі заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Математика негіздері** **«Қайсы биік?»** **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	**«Республикам – мақтанышым!»** Дәйексөз: 1. «Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас». **Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** ұлттық ойындар арқылы балаларды,тапқырлыққа,ептілікке баулу.

		Педагог екі баланы шақырады. Кім тезірек шашылған заттарды жинауға көмектеседі? Бір бала атаның үстелін реттеуге көмектеседі, ол кітаптарды қатарлап жинайды, газетті бөлек қояды, еденнен көзілдірікті алады. Ал екіншісі себетке жіп орамдарын жинайды, әженің орамалын көтеріп, орындыққа іліп қояды. **(адалдық әліппесі)**			
Таңертенгі жаттығу	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау.	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау.	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау.	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау,	**Текшемен** «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу.

	«Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі**	«Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.	«Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.	түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр	Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады;

	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Дене тәрбиесі Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Астарың дәмді болсын!** Шымыр болам десеңдер Дәрумендi көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;

	Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. **(Көркем әдебиет)**			саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Бәйтерек құрастыру»** **Мақсаты:** қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Шығармашылық іс әрекет, **құрастыру** іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, **Көркем әдебиет** «Көңілді микрафон» **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Математика негіздері** **Ойын:«**Қоян ең биік үйде тұрады тап **Мақсаты:** шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	**Қысқы көрініс»** **Мақсаты:** Балалар сюжетті суреттерге қарап отырып қыс көрінісін әңгімелеп береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Ойыншық алаңын жинау»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Көргеніңді айт» **Мақсаты:** - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді	**Көркем әдебиет** **«Затты сипаттап тауып ал»** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару,	**Математика негіздері** **Ойын:** «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,

	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.	әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын	зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Көңілді доп» **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштарта қпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Математика негіздері** **Ойын:** «Текшенің артындағы допты көк түсек, үстіндегі допты жасыл түске, алдындағы допты қызыл түске боя» **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын:** Шымкент	қызығушылығын арттыру; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Үлгі бойынша сызық жүргіз» **Мақсаты:** геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу; **Дене тәрбиесі** **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз	ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; **Қазақ тілі** **Ойын:** «Жаңа жыл кеші» **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тіл дамыту** **Ойын:** «Жаңа жылда шырша қандай?» **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

	Ойын: «Менің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Математика негіздері** **Ойын:** «Ұқсас суреттер мен пішіндерді өзара сызық арқылы қос» **Мақсаты:** геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «сурет бойынша әңгіме жүргізу» **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қыс көрінісі»** **Мақсаты:** балаларды суретте қарапайым	орындау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім епті» **Мақсаты:** қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру; **Көркем әдебиет** **Ойын:** «Ұйқасын тап» **Мақсаты:** өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету; **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара	туралы өзің не білетініңді айт **Мақсаты:** Үй-жайларда балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.	тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка** **Тақырыбы: «Менің**	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдеп және сабырлы болу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Менің елімнің рәміздері» **Мақсаты:** Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.

	сюжеттерді, қыс мезгілінен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру Ойын: «Аққала» Мақсаты:** шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,	көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		**балапандарым қайда?» Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):	

	ойлауы бойынша қолдан аққала жасай білуге үйрету;			**2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»	

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№6 Қыстап қалған құстарды бақылау.** **Мақсаты:** ұшып жүрген құстарды тамашалау. Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу,қалай ұшады,қалай дыбыстады? **Қимылды ойындар:** «Торғайлар мен мысық». **Мақсаты:**балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу **Еңбек:**құстарға жем шашқызу. **Мақсаты:** Құстарға қамқолық жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** құстар туралы сұрау..	**№7 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»** **Мақсаты:** Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді. **Еңбек:** ауладағы қарды күреу.	**№8 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді? **Қимылды ойындар:** **Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Құстарға жем салу. **Мақсаты:** Құстарға қамқолық жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Жерге таяқпен теректің суретін салу	**№9 Күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** күн неге ұқсайды күннің көзі қандай? күннің шуағы азайды, неліктен? **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ажыратуға баулу. **Еңбек:** ауланы тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген құлшынысын ояту.	**№10 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. **Қимылды ойындар**: «Соқыр теке». **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.

		Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс:** серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.		**Жеке жұмыс:** Қыс әндерін қайталау.	**Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(Тіл дамыту, Дене тәрбиесі** **- сауықтыру жұмысы)**	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** - гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру. Сылдыр,сылдыр, сылдыр су. Таза суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым. Апақ бетің маңдайың.
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;	**Үнемді тұтыну** **мақсаты:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;

			Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!		
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қолғап» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Жеті лақ пен қасқыр» **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді.	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және	**Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті,

	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын- жаттығу : **Дәмді тағам ішеміз,** **Үлкен болып өсеміз** **Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..** (Көркем әдебиет)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Асқа құрмет** Ас келді алдымызға, Рахмет дейміз бәрімізге. Дәмді болсын тағамдар, Тәрбиешіме алғыс бар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі — Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп. Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Қарап ал да есіне сақта»** Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	**Кітаппен жұмыс «Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?»** **Ойын шарты**: балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті **ән:** «Тәуелсіздік тірегім». **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту,өлеңді жаттау.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Қарап ал да есіне сақта»** Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Қазақ тілі** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Еркежанды ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Сараға 1-ден 5 ке дейінгі сандарды кері санауға үйрету **Математика негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті**.**	**Жеке баламен жұмыс:** Альтайырға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** ертегіні сахналауға үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен-** киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу қоюды әдетке	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен-** - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.

		айналдыру;		дағдыландыру;	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Көкпар» **Мақсаты**: Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.	**Қимылды ойын:** «Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:** Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Орамал тастау» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту.	**Қимылды ойын:** Қасқыр мен қояндар. **Мақсаты:** Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	**Қимылды ойындар:** «Секіріп жүріп допты ұстау» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:**	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады,	**"Мамандықты ата" дидактикалық**	**Дидактикалық ойын. "Аталған**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Жарты бөлігін тап» **Мақсаты:** Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **қоршаған әлеммен таныстыру.**	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**ойыны.** **Мақсаты:** Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.	**дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсаты:** Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Балалардың демалыс күнін ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
мектепалды: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл желтоқсан айы, III- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 15.12.2025ж.*	*Сейсенбі 16.12.2025ж. демалыс*	*Сәрсенбі 17.12.2025ж.*	*Бейсенбі 18.12.2025ж.*	*Жұма 19.12.2025ж.*
Апта дәйексөзі:	«Байлық байлық емес, бірлік байлық»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Менің Отаным – Қазақстан** – Балалар, біз қай елде тұрамыз? – Біздің еліміздің аты қалай аталады? – Қазақстан – біздің ортақ үйіміз. Қазақстан – кең байтақ, әдемі ел. Біздің елімізде таулар, далалар, өзендер бар. Біз осы елдің кішкентай азаматымыз. Отаным – алтын бесігім, Кең байтақ туған жерім. Қазақстан – елім менің, Мақтан етем жерімді. – Отанды сүю – ең үлкен өнеге. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.		**«Өнегелі 15 минут»** **Мемлекеттік рәміздер – ел мақтанышы** Ту, Елтаңба, Әнұран суреттері – Туымыз көк түсті, ол – бейбітшіліктің белгісі. – Елтаңба – шаңырақ бейнесі. – Әнұранды бәріміз тік тұрып тыңдаймыз. Қимылды сәт: «Ту көтерілді» (қолмен қимыл жасау) Көк байрағым желбіре, Елдігімнің белгісі. Тәуелсіз ел Қазақстан Жүрегімнің өрнегі. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Елін қорғаған ерлер Елімізді қорғаған батырлар көп. Олар бізге тыныш өмір сыйлады. – Батыр қандай болады? (батыл, мейірімді, адал) «Батыр боламын» (дұрыс әрекетті таңдау: үлкенге көмектесу, досын қорғау) – Елін сүйген бала – болашақ батыр. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,	**«Өнегелі 15 минут»** **Тәуелсіз елдің ұрпағымын** – Біз қандай елдің баласымыз? – Елімізге қалай пайда келтіреміз? Уәде сөзі (хормен): – Біз елімізді сүйеміз! – Туымызды құрметтейміз! – Жақсы азамат боламыз! Ән (үзінді): «Менің Қазақстаным» – Тәуелсіз Қазақстанның болашағы – сендерсіңдер! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

				құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қыста дұрыс киіну** – қауіпсіздіктің негізі Баланы ауа райына сай, қабаттап киіндіріңіз. Қолғап, бас киім, мойын орағыш міндетті болсын. Аяқ киім сырғымайтын, жылы және құрғақ болуы керек. Терлетіп алмаңыз — терлеген бала тез тоңады. Табиғи матадан тігілген киім баланың денсаулығына пайдалы.		**Қауіпсіздік ережесі** - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен ата-аналармен талқылау.	**Мұзда сырғанау кезіндегі қауіпсіздік** Баланы мұзда жүгірмеуге, бірін-бірі итермеуге үйретіңіз. Тайғақ жерлерде абайлап жүруді түсіндіріңіз. Бақылаусыз сырғануға жол бермеңіз. Арнайы алаңдарда ғана ойнауын қадағалаңыз.	**Қысқы ойындардағы қауіпсіздік** Қарды бетке, басқа лақтыруға болмайтынын айтыңыз. Қар астында қатты заттар болуы мүмкін екенін түсіндіріңіз. Биік жерден секіруге, төбешіктен көлік жолына сырғануға тыйым салыңыз. Қауіпсіз ойын – баланың денсаулығы мен қуанышының кепілі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті **Қысқы ұйқыға кететін аңдардың суретін боя** **Мақсаты:** аңдардың қысқы тіршілігі туралы үйрену.		Қарым- қатынас іс –әрекеті, **Қазақ тілі** «Қысқы табиғат суретін қарау» **Мақсаты:** қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен ждиалог арқылы айту.»	**Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін	Қарым- қатынас іс –әрекеті **тіл дамыту** **Артикуляциялық жаттығулар:** «Тәтті тосап», «ат шауып келеді» **Мақсаты**:Дыбыстар ды дұрыс айтуға жаттықтыру.

				қалыптастыру.	
Таңертенгі жаттығу	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол		**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ.	**Қыс** Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық

	қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни	деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»** - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып

			Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі — Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп. Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Ойыншық алаңын жинау»** **Мақсаты:** Шамасы келетін, бірлескен		Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті,

	еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.		**Өлең айту: «**Ахау жаңа жыл» **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Математика негіздері** **Ойын:** «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос» **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	сауат ашу **Ойын:** «сурет бойынша әңгіме жүргізу» **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.		**Тіл дамыту** **Ойын: «**Сөздерді жалғастыр». **Мақсаты:** Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және	**Көркем әдебиет** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге	**Математика негіздері** **Ойын:** «нүктелер арқылы суреттерді сал» **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Математика негіздері** **Ойын:** «Кеңестікті бағдарла» **Мақсаты:**Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта,		соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Жаңа жыл кеші» **Мақсаты:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Математика негіздері** **Ойын:** «Кеңестікті бағдарла» **Мақсаты:**Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Мақсаты:** кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	құлшынысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Соңын ұстап ал және жалғастыр» **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** **Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларды мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, үйрету. **Тіл дамыту** **Ойын:** **«**Қоянның үйшігі».ертегі **Мақсаты:** Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің

	жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Соңын ұстап ал және жалғастыр» **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** Ойын: «Түрлі шырша ойыншықтары» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу.		кейіпкерлердің диалогы мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын:** «Заттарды топтастыр» **Мақсаты:** -«Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»**	жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру ойын:** «Ұқыпты бол» **Мақсаты:** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету.

	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **Құрастыру** Ойын: «Шыршаға жұлдызша» Мақсаты: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.			**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға	

				бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	
Серуенге дайындық **6см12** **Эжд-**	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.		**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.

Серуен	**№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. **Қимылды ойындар**: «Соқыр теке». **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. **Мақсаты:** алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.		**№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу.	**№14 Қысқы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Дидактикалық ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	**№15 Бұлттарды бақылау** **Мақсаты***:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Мақсаты:** Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.

Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, **(тіл дамыту)**		**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру;	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру. Сылдыр,сылдыр, сылдыр су. Таза суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым. Апақ бетің маңдайың.
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(тіл дамыту)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы ЫІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен-**		**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**		**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Жеті лақ пен қасқыр» **(көркем әдебиет)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Күн оянды»** Төсекте жатып: Қолды жоғары созу – дем алу, түсіру – дем шығару (3 рет) Саусақтарды қимылдату (қол, аяқ) 3. Қолды екі жаққа жайып, «күнге керілу» (4 рет) 4. Орнында жай жүру Айтылатын сөз: «Күн шықты, біз ояндық!»		**«Мысықтай сергіту»** Денені созып, керілу Тізені ішке тарту 3. «Мысықтай» иілу – түзелу (4 рет) 4. Аяқ ұшымен жүру Айтылатын сөз: «Мысықтай керілдік, сергіп алдық!»	**«Құстар қимылы».**Қолды жоғары-төмен қозғау 2.Аяқты кезекпен көтеру 3. «Қанат қағу» (5 рет) 4. Жай жүгіру орнында Айтылатын сөз: «Құстардай қалықтаймыз!»	**«Көңілді қимылдар»** Қол соғу Аяқ ұшын қимылдату 3. Қолды жоғары көтеріп, алақан соғу 4. Баяу жүру Айтылатын сөз: «Көңілдіміз, сергекпіз!»
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану

	Ойын- жаттығу : **Дәмді тағам ішеміз,** **Үлкен болып өсеміз** **Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз..** (Көркем әдебиет)		жетілдіру. **Ұқыпты бала** Қасықты да таза ұстап, Ұқыпты бол бала достар. Асымызды төкпей ішіп, Тәртіпті болайық қосар.	дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Дастарқанның берекесі — Бірлік түскен үй болар. Асымызды сүйіп ішсек, Денеміз де мықты болар.	дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Дәмді ас ішіп қуанып, Күш жинаймыз жүгіріп. Сау болайық, шат болып, Асқа әркез құрмет қылып.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Қарап ал да есіне сақта»** Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын реті мен атап шығуға жаттықтыру.		**Кітаппен жұмыс «Жолбарыспен түлкі»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«**Сыңарын тап**»** **Мақсаты:** Балаларға аңғарымпаздықтарын жетілдіру.Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып,аттарын атап қоя білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті **«**Дыбысқа сәйкес бейнені тап**»** **Мақсаты:** Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу.

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс:** ертегіні сахналауға үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті		**Жеке баламен жұмыс:** заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету. **Математика негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс: «Тақпақ жаттау» Мақсаты:** балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Қазақ тілі** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.		**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен-** - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.		**Қимылды ойын:** «Арқан түю» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	**Қимылды ойын:** «Секіріп жүріп допты ұстау» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды		**Еңбегі адал жас өрен-** - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды	**Еңбегі адал жас өрен-** Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды

	шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.		белгілі жерге тізіп қою; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Мен және менің әлемім»** **Мақсаты:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына, өз сезімін, ойын еркін білдіруіне және жеке тәжірибесін дербес әрекет арқылы көрсетуіне жағдай жасау. Кітап бұрышында өз бетінше қарау Рөлдік ойын: «Үйде», «Балабақша» Күтілетін нәтиже: Бала өз ойын еркін жеткізеді, дербестік дағдылары қалыптаса бастайды.		**«Шығармашылық әлемі»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын және қол моторикасын дербес шығармашылық әрекеттер арқылы дамыту. Дербес әрекеттер: Қиып-жапсыру жұмыстары Еркін сурет салу Күтілетін нәтиже: Баланың шығармашылық қабілеті дамиды, өз идеясын дербес жүзеге асырады.	**«Қимыл-қозғалыс – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, денсаулықты нығайту және дене әрекеттерін өздігінен орындауға дағдыландыру. Дербес әрекеттер: Қимылды ойындар.Спорттық құралдармен еркін ойын. **Күтілетін нәтиже:**	**«Ойын арқылы үйренемін»** **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы баланың танымдық белсенділігін, зейінін, логикалық ойлауын және өздігінен таңдау жасау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар (түстер, пішіндер) Логикалық ойындар («Артығын тап») Пазл құрастыру Қуыршақтармен дербес ойын Күтілетін нәтиже:

				Ептілік, шапшаңдық, шыдамдылық қасиеттері қалыптасады.	Зейіні мен ойлау қабілеті дамиды, өз бетінше әрекет етуге үйренеді.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Қараңғы уақытта жолдан өту Кешке қарай көріну нашарлайды. Сондықтан: баланы тек жаяу жүргінші жолымен өткізіңіз; көлік толық тоқтағанына көз жеткізіңіз; баланың қолынан мықтап ұстаңыз. Сіздің әр әрекетіңіз – бала үшін үлгі.		Тайғақ жолда абай болайық Құрметті ата-аналар! Қыс мезгілінде кешкі уақытта жолдар тайғақ болады: асықпай жүріңіз; баланы жүгіртпеңіз; тайғақ жерлерде баланы алдыңызға не қолынан ұстап өтіңіз.	Кешкі серуеннен кейінгі күтім Үйге барған соң: баланың қол-аяғын жылытып алыңыз; жылы шай беріңіз; киімін құрғаққа ауыстырыңыз.	Баланың көңіл күйі мен қауіпсіздігі Кешкі уақытта бала шаршайды: баламен сабырлы сөйлесіңіз; жолда қауіпті әрекеттерге жол бермеңіз; Махаббат пен қамқорлық – ең үлкен қауіпсіздік.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
мектепалды: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл желтоқсан айы, IV- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 22.12.2025ж.*	*Сейсенбі 23.12.2025ж.*	*Сәрсенбі 24.12.2025ж.*	*Бейсенбі 25.12.2025ж.*	*Жұма 26.12.2025ж.*
Апта дәйексөзі:	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Ұлттық құндылық – тәрбие бастауы** – Қазақ халқы қандай халық? – Үлкенге құрмет, кішіге ізет деген не? Мақал-мәтел: «Әдепті бала – арлы бала» Ұлтым менің – тірегім, Салт-дәстүрім – жүрегім. Үлкенді сыйлап әрдайым, Жақсылыққа жүремін. Ойын: «Жақсы – жаман» (Ұлттық тәрбиеге сай әрекеттерді ажырату) Ұлттық тәрбие – біздің байлығымыз. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** **Тазалық – саулық негізі** – Тазалық деген не? – Қолды не үшін жуу керек? Мақал: «Тазалық – денсаулық кепілі» Қимылды жаттығу: «Таза қол» (қол жуу қимылдарын көрсету) Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» (Таза және лас әрекеттерді ажырату) Таза бала – дені сау бала. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** **Достық – татулық негізі** – Дос деген кім? – Досқа қалай көмектесеміз? Мақал: «Досы көпті жау алмайды» Досым менің жанымда, Қуаныш та, сағым да. Бірге ойнап, бірге өсеміз, Достығымды бағалаймын да. Ойын: «Досыма жылы сөз» (бір-біріне жақсы сөз айту) Достық – бірліктің белгісі. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** **Таза орта – әдемі орта** – Бөлмені таза ұстау не үшін керек? – Ойыншықты қалай жинаймыз? Мақал: «Ұқыптылық – ұлылық белгісі» Ойын: «Жинап көр» (ойыншықтарды ретімен жинау) Тәрбиелік сәт: Өз затымызға жауапкершілікпен қарау. Таза орта – көңілді орта. . **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	**«Өнегелі 15 минут»** **Ұлт, тазалық, достық – бірлік негізі** – Ұлттық тәрбие деген не? – Тазалық пен достық неге маңызды? «Кім тапқыр?» Шығармашылық: «Мен жақсы баламын» (ауызша жауап) Жақсы бала – ел үміті. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

				қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.	**Тазалық – баланың денсаулығы** Балаға қол жуу, тіс тазалау, ұқыпты киіну дағдыларын үйретіңіз. Тазалықты талап етпей, бірге орындау арқылы әдетке айналдырыңыз. Таза бала – дені сау бала.	**Достыққа баулу – мейірімділікке жол** Балаңыздың достарымен қарым-қатынасына мән беріңіз. Бөлісуге, кешіре білуге, көмектесуге үйретіңіз. Үйде «дос», «достық» туралы әңгімелесіңіз. Достық – татулықтың негізі.	**Таза орта – тәртіп белгісі** Үйде ойыншықтарды бірге жинауды әдетке айналдырыңыз. Әр заттың өз орны бар екенін түсіндіріңіз. Балаға жауапкершілік жүктеу – тәрбие бастауы. Ұқыптылық – жақсы мінез.	**Бірлік – баланың жарқын болашағы** Балабақша мен отбасы бір бағытта әрекет еткенде ғана тәрбие нәтижелі болады. Балаңызды жиі мақтап, жетістігін бағалаңыз, жылы сөз айтыңыз. Сүйіспеншілікпен өскен бала – бақытты бала.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бүтін зат құра» **Мақсаты:** Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Кім жылдам» Мақсаты:** Санау машығын қалыптастыру. Тура және кері санау.	Қарым- қатынас қазақ тілі **«Суретке әңгіме құрау» Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту, не бейнеленгенін айта білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Не өзгерді?» Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта **«Сыйлық» Мақсаты:** Ойын,қиялын жетілдіру. Сыйлық түрлерін атай білу.
Таңертенгі жаттығу	**Текшемен**	**Текшемен**	**Текшемен**	**Текшемен**	**Текшемен**

	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір	«Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. «Тізеңді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір

	Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі. – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	«Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяықта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	орында жүру, секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.** – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

				мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Асымызды бастаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Қасықты біз дұрыс ұстап, Әдеппенен ас ішеміз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ұқыпты бала** Таңғы асым дәмді екен, Күш-қуатым мол екен. Үлкендерге рахмет айтып, Жейміз бәрін төкпей біз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Береке бер, дастархан, Нәрлі асқа толсын жан. Тыныштық сақтап отырып, Ас ішеміз әрқашан.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дастарқан берекесі** Ас – денсаулық бастауы, Күніміздің шырағы. Таза қолмен ас ішсек, Өседі бой, толады ой.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дәмді асқа қуану** Таңғы асым – қуаныш, Берер маған жылылық. Әдепті боп ас ішсем, Күнім болар тыныштық.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Кім жылдам құрастырады?»** **Мақсаты:** бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру **«Неден жасалған?»** **Мақсаты:** Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.	Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті **ән: «Қыс».** **Мақсаты:** айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Айтшы қандай?»** **Мақсаты:** Балаларды заттың	Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту. **«Кім тапқыр»** **Мақсаты:** сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.

			Фонематикалық есту қабілетін дамыту,өлеңді жаттау.	белгілерін анықтауға үйрету.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Дене тәрбиесі** **Шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**Тіл дамыту** «Аяз ата» ертегісі **Мақсаты:** Шығармашылық-пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Қазақ тілі** **Ойын: «Ерегі кейіпкерлерін топта»** **Мақсаты:** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері**	**Көркем әдебиет** **«Ертегі кейіпкерін реттімен айт»** **Мақсаты:** айналасын-да болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс-ын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Қаламды ұста»** **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Дене тәрбиесі**	**Математи ка негіздері** **Ойын: «Нүктелер арқылы суреттерді сал»** **Мақсаты:** нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру. **Қазақ тілі** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** тілдік және артикуляциялы қ аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстар ын, дұрыс айтуға дағдыланд

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Математика негіздері** **Ойын: «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос»** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Ұқыпты кім сызады?»** **Мақсаты:** әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Сызбалар ды аяқта»** **Мақсаты:** жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Қар қандай?» ертегісі** **М. Гай**	**Ойын**: «Оң жақ, сол жақ» **Мақсаты**:Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын:** «Егерде? **Мақсаты**: Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.	**Жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	ру. **Тіл дамыту** **Ойын: «**Сөздерді жалғастыр». **Мақсаты:** өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Неден жасалған?» **Мақсаты:** өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.

	арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Жаңа жылдық сыйлық»** **Мақсаты:** бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. **Құрастыру** **Ойын: «Шыршаға ойыншық»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене	**Мақсаты:** қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; **Музыка** **Тақырыбы:** **«Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен		отырған қалпында, таянықтан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз,	

	отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.		баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі	

				қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киінемін асықпай, Түймемді мен түйем жай. Апай сөзін тыңдаймын, Серуенге дайынмын.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Киімді ретімен, асықпай киеміз Бір-бірімізді итеріп-соқпаймыз Бір-бірімді күтумен, Кезек-кезек киінем. Тәртіп сақтап бәріміз, Далаға біз шығамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киімім бар таза да, Реттеп алдым асықпай. Қатарменен тұрамыз, Қауіпсіздік сақтаймыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерін е деген сенімділікті арттыру. Итермеймін, шаппаймын,	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Апайдың сөзін мұқият тыңдаймыз. Қатардан бөлінбей жүреміз Далада қауіпсіз ойнаймызАуа жұтып таза да, Денсаулыққа пайдалы. Тәртіппенен киініп, Серуенге шығамыз.

				Достарымды шақпаймын. Тыныш қана жүріп біз, Серуенге беттеймін.	
Серуен	**№16 Серуен.** Бақшаны бақылау. **Мақсаты**:Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Қу түлкі» **Мақсаты:** байқампаздыққа, алғырлыққа баулу.	**№17 Серуен.** Торғайды бақылау. **Мақсаты:**Қыс-тап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Қимылды ойын:** **«**Мысық пен торғайлар» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.Ептілікке баулу.	**№18 Серуен.** **Еңбек қызметі.** **Мақсаты:**Құстар қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Мақсаты:** Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	**№19 Серуен.** Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. **Қимылды ойын**: «Екі аяз» **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру.Ептіліктерін дамыту.	**№20 Серуен.** Ауладағы ағаштарды бақылау. **Мақсаты:**Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. **Еңбек :**Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Аққала» **Мақсаты:** Аққала бөліктерін біледі. Жылдам соғуға үйрету.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:** Су	**Еңбегі адал жас өрен-**	**Еңбегі адал жас өрен-**	**Еңбегі адал жас өрен-**	**Еңбегі адал жас өрен-**

	температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Серуеннен келдік біз, Аяқ-киім тазалаймыз. Киімімізді реттеп, Тәртіппенен кіреміз. **(тіл дамыту)**	**мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Қарды қағып, аяқ сүртіп, Ішке кірем кезекпен. Апай сөзін тыңдаймын, Тәртіпті боп әрқашан.	**Мақсаты:** қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру; Киімімді шешемін, Орынына қоямын. Таза болып бәріміз, Топқа қайта оралам.	**Мақсаты:** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолымды жуам асықпай, Сабынменен тазалай. Тазалықты сақтасам, Денсаулықты сақтаймын.	**Мақсаты:** балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру. Серуен өтті көңілді, Енді тыныш боламыз. Тәртіппенен демалып, Келесі іске кірісеміз.
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Таза қолмен ас ішем, Тыныш қана отырам. Қасықты мен төкпей ұстап, Әдепті боп тамақтанам. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Ас ішерде сөйлемейміз, Орындықтан тұрмаймыз. Ұқыпты боп, мәдениетті, Тәртіпті біз боламыз. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну** **мақсаты:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Асықпаймын, жеймін жай, Төгілмейді бір де май. Әдеппенен ас ішсек, Денсаулыққа жол ашай. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үлкендерді сыйлаймын, Тамақты бос тастамаймын. Рахмет айтып асқа біз, Мәдениетті тамақтанамыз. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Ас — береке, ас — ырыс, Сақтайықшы біз тыныштық. Таза, ұқыпты, әдепті, Болайықшы әрқашан біз. **(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Жеті лақ пен қасқыр» **(көркем әдебиет)**	**өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары**	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын денеміз.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.	**Ояну** Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақ ұрайық, Орнымыздан тұрайық. **Шаңғы жаттығуы.** 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру. Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын.

				Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын денеміз.	
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Таза қолмен ас ішем, Тыныш қана отырам. Қасықты мен төкпей ұстап, Әдепті боп тамақтанам. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Ас ішерде сөйлемейміз, Орындықтан тұрмаймыз. Ұқыпты боп, мәдениетті, Тәртіпті біз боламыз. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну** **мақсаты:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Асықпаймын, жеймін жай, Төгілмейді бір де май. Әдеппенен ас ішсек, Денсаулыққа жол ашай. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Үлкендерді сыйлаймын, Тамақты бос тастамаймын. Рахмет айтып асқа біз, Мәдениетті тамақтанамыз. **(тіл дамыту)**	**«Үнемді тұтыну** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Ас — береке, ас — ырыс, Сақтайықшы біз тыныштық. Таза, ұқыпты, әдепті, Болайықшы әрқашан біз. **(тіл дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Айырмашылы-ғын тап»** **Мақсаты:**Балалар-ды көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысының	**Кітаппен жұмыс** **«Балық қалай қоректенеді?»** **Мақсаты:** мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Үстел үсті ойын:** «Кім жылдам құрастыра алады?» **Мақсаты:** Пішіндерді	Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу **Т әріпін тауып боя.** **Мақсаты:** Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.

		айырмашылығын айту.	**Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	қайталау, логикасын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс:** ертегіні кейіпкерлерін топтату. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. **Қазақ тілі** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киінемін асықпай, Түймемді мен түйем жай. Апай сөзін тыңдаймын, Серуенге дайынмын.	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** Киімді ретімен, асықпай киеміз Бір-бірімізді итеріп-соқпаймыз Бір-бірімді күтумен, Кезек-кезек киінем. Тәртіп сақтап бәріміз, Далаға біз шығамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киімім бар таза да, Реттеп алдым асықпай. Қатарменен тұрамыз, Қауіпсіздік сақтаймыз.	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Итермеймін, шаппаймын, Достарымды шақпаймын. Тыныш қана жүріп біз, Серуенге беттеймін.	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** Апайдың сөзін мұқият тыңдаймыз. Қатардан бөлінбей жүреміз Далада қауіпсіз ойнаймызАуа жұтып таза да, Денсаулыққа пайдалы. Тәртіппенен киініп, Серуенге шығамыз.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-	**Дербес әрекеті Қимылды ойындар**: «Соқыр теке».	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «ұстап ал»	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	**Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	**Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.	**Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	**Мақсаты:** ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Серуеннен келдік біз, Аяқ-киім тазалаймыз. Киімімізді реттеп, Тәртіппенен кіреміз. **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен-мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Қарды қағып, аяқ сүртіп, Ішке кірем кезекпен. Апай сөзін тыңдаймын, Тәртіпті боп әрқашан. **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру; Киімімді шешемін, Орынына қоямын. Таза болып бәріміз, Топқа қайта оралам. **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** -салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қолымды жуам асықпай, Сабынменен тазалай. Тазалықты сақтасам, Денсаулықты сақтаймын. **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен-Мақсаты:** балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру. Серуен өтті көңілді, Енді тыныш боламыз. Тәртіппенен демалып, Келесі іске кірісеміз. **(тіл дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қыс белгілерін тап»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырату, ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (қар, аяз, шана, аққала, күн, гүл). Балалар қысқа тән белгілерді таңдап айтады.	**Қимылды ойын: «Аққала құрастыр»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру, топпен жұмыс істеу. Құралдар: Ақ қағаздан қиылған 3 дөңгелек, көз, мұрын. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ аққаланы жылдам әрі дұрыс құрастырады.	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аяз атаға көмектесейік»** **Мақсаты:** Қиялды, сөйлеу тілін дамыту. Ойын барысы: Балалар Аяз атаға сыйлықтарды дайындайды, санап, қапшыққа салады. – Кімге сыйлық дайындадық?	Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық затты тап» Мақсаты: Зейін мен есте сақтауды дамыту. Құралдар: Шырша, ойыншық, жұлдыз, қоңырау, шана, доп. Ойын барысы:	**«Қар бүршіктері»** **Мақсаты:** Ырғақ сезімін, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Музыка ойнайды. Балалар – қар бүршігі. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші айтады: – Боран соқты! (балалар жүгіріп қозғалады)

			– Қандай тілек айтамыз?	Балалар Жаңа жылға қатысты заттарды бөліп айтады.	– Тынышталды! (балалар қатып қалады)
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	Қараңғы уақытта жолдан өту Кешке қарай көріну нашарлайды. Сондықтан: баланы тек жаяу жүргінші жолымен өткізіңіз; көлік толық тоқтағанына көз жеткізіңіз; баланың қолынан мықтап ұстаңыз. Сіздің әр әрекетіңіз – бала үшін үлгі.	Тайғақ жолда абай болайық Қыс мезгілінде кешкі уақытта жолдар тайғақ болады: асықпай жүріңіз; баланы жүгіртпеңіз; тайғақ жерлерде баланы алдыңызға не қолынан ұстап өтіңіз.	Кешкі серуеннен кейінгі күтім Үйге барған соң: баланың қол-аяғын жылытып алыңыз; жылы шай беріңіз; киімін құрғаққа ауыстырыңыз.	Баланың көңіл күйі мен қауіпсіздігі Кешкі уақытта бала шаршайды: баламен сабырлы сөйлесіңіз; жолда қауіпті әрекеттерге жол бермеңіз; Махаббат пен қамқорлық – ең үлкен қауіпсіздік.	Балалар демалысын қызықты етіп өткізіңіз.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

мектепалды: «Ақбота» топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025-2026 жыл желтоқсан/қаңтар айы, V- апта **«Бірлік пен ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 29.12.2025ж.***	***Сейсенбі 30.12.2025ж.***	***Сәрсенбі 31.12.2025ж.***	***Бейсенбі 01.01.2026ж. демалыс***	***Жұма 02.01.2026ж. демалыс***
Апта дәйексөзі:	«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**		

	«Жаңа жыл – жақсылық бастауы» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесінің мәнін түсіндіру, жақсы тілек айтуға үйрету. «Жаңа жыл келді қуанып, Жақсылық әкелді шуақ қып» «Жаңа жылда адамдар бір-біріне не тілейді?» Ойын: «Жақсы тілек шеңбері» Жақсы сөз – үлкен сый **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Сыйластық – адамдықтың белгісі»** Мақсаты: сыйластық ұғымын түсіндіру. «Сыйластық деген не?» Ситуациялық тапсырма: «Қалай дұрыс әрекет етеміз?» Ойын: «Жақсы мен жаманды ажырат» «Сыйластық бар жерде – береке бар» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Үлкенге құрмет – кішіге ізет»** **Мақсаты:** үлкендерге құрмет көрсету дағдысын қалыптастыру. Суретпен жұмыс Рөлдік ойын: «Қонақ күту» «Ата-әжеге қалай сый көрсетеміз?» Сыйластық – тәрбиенің негізі **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Үлгі болыңыз** Бала үлкендердің бір-біріне қалай сөйлейтінін, қалай сыйласатынын көріп өседі. – «Рақмет», «Өтінемін», «Кешіріңіз» сөздерін жиі қолданыңыз.	**Сыйлықтың мәнін түсіндіріңіз** Балаға сыйлықтың қымбаттығы емес, берілген ниет пен көңіл маңызды екенін айтыңыз. – Өз қолымен кішкентай сыйлық жасауға мүмкіндік беріңіз.	**Үлкендерді құрметтеуге баулыңыз** Ата-әже, көрші, қонақтарға жылы сөз айтуды, сәлемдесуді еске салып отырыңыз.		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қарым- қатынас іс – әрекеті қоршаған әлеммен таныстыру **Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:** Үй жануарларын сурет бойынша топтап, бөліп дұрыс табу. Ойын барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Қарым- қатынас іс – әрекеті дене тәрбиесі **Ойын:Кім жылдам ? Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалысын артыру. Шыршаның ойыншықтарын жинап шыршаға ілу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **Ойын: «Мен табиғаттан нені үйрендім». Мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді. Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз.		
Таңертенгі жаттығу	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау,	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды	**Петрушкалар** Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды		

	бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен	екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою;	екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою;		

	түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәрумендi көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Асымызға қарармыз, Рақмет айтып аламыз. Таза қолмен отырам, Тәртіппен біз тамақтанам.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сыпайы ас ішу туралы Қасықты біз шашпаймыз, Тамақты да төкпейміз. Асықпай біз ішеміз, Әдепті боп өсеміз.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Тыныштық шеңбері»**	**«Зейінді бол»**	**«Тыңда да орында»**		

	Мақсаты: сабыр сақтау, тыңдай білу. Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші баяу дауыспен: – «Қолымызды жүрегімізге қоямыз, тыныс аламыз…» 3 рет терең тыныс алып, тыныштық сақтайды.	**Мақсаты:** зейінді жинақтау. Тәрбиеші түрлі қимыл көрсетеді. – «Қол шапалақта» – балалар орындайды – «Отыр» – орындайды – Қателескен бала ойынды жалғастыра береді	**Мақсаты:** тыңдау және нұсқауды орындау. Тәрбиеші 2–3 әрекетті ретімен айтады: – «Орныңнан тұр, қолыңды көтер, отыр» Балалар дұрыс орындауға тырысады.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды	**Тіл амыту** **Ойын: «Қыстағы ауа райы».** **Мақсаты:** балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; **Қазақ тілі** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге		

	еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Математика негіздері** **Ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Қызыл, көк қаламмен боя»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу**	мүмкіндік беру. **Математика негіздері** **Ойын:** **«Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын:** «Заттарды топтастыр» **Мақсаты:** -«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.		

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; **Құрастыру** **Ойын: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**негіздері** **Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** **«Қыс» өлеңі Ә.Дүйсенбиевтің** **Мақсаты:** өлеңдерді мәнерлеп, интонация-мен айтады; **Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді**			

		музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** Киінуге дайындық – «Балалар, серуенге	**Еңбегі адал жас өрен-** Киіну барысында	**Еңбегі адал жас өрен-** Өзін-өзі тексеру		

	шығамыз. Әрқайсымыз тәртіппен, асықпай киінеміз». Еске салу: Киімді ретімен кию Бір-біріне кедергі жасамау Өз орнын таза ұстау	Қысқа тақпақ: Қолға қолғап, аяққа етік, Киінеміз біз тәртіппен тік. Досыма да көмектесем, Әдепті боп мен өсем. – көмекті қажет ететін балаға қолдау көрсетеді – дербестігін мадақтайды	Ойын: «Айнаға қара» – Киім дұрыс па? – Түйме тағылды ма? – Қолғап бар ма? Балалар бірін-бірі тексереді.		
Серуен	**№21 Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыр **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**№22 Қырауды бақылау.** **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің	**№23 Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз		

	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:** «Суыққойла» **Мақсаты** : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек** : бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс** : тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ,	ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын** : «Үйсіз қалған қоян» **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.		

		Ұлпа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен:** Топқа тәртіппен кіру – «Балалар, еңбегі адал жас өрен әр істі тәртіппен бастайды. Біз де топқа тыныш, саппен кіреміз». ұйымшылдық	**Еңбегі адал жас өрен:** Киімді шешу – еңбек – Киімді өз бетімен шешу – Оны жинақы ілу – Асықпай, ұқыпты орындау. Қысқа тақпақ: Еңбек етем кішкентай, Киімімді жинаймын. Тәртіппен істі атқарып, Адал өрен боламын.		
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәрумендi көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Асымызға қарармыз, Рақмет айтып аламыз. Таза қолмен отырам, Тәртіппен біз тамақтанам.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сыпайы ас ішу туралы Қасықты біз шашпаймыз, Тамақты да төкпейміз. Асықпай біз ішеміз, Әдепті боп өсеміз.		

Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды **(Көркем әдебиет»)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ояндық»** – Көзді ашамыз, күлімдейміз – Қолды жоғары созу «Мысықтай керілу» – Қол-аяқты созып, керілеміз «Саусақтар ойыны» – Саусақтарды ашып-жабу – Алақанды уқалау	**Төсек жанында тұрып** «Күнге сәлем» – Қолды жоғары көтеру – Төмен түсіру «Иықты оятайық» – Иықты жоғары-төмен көтеру – Алға-артқа айналдыру «Құстар ұшады» – Қолды екі жаққа жайып, жай қозғалу.	**Қозғалысты жаттығулар** . «Жай жүріс» – Табанмен дұрыс жүру – Өкшемен, ұшымен жүру «Көңілді секіріс» – Орнында жеңіл секіру.		
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын		

	қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәрумендi көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	тамақтануды қалыптастыру. Асымызға қарармыз, Рақмет айтып аламыз. Таза қолмен отырам, Тәртіппен біз тамақтанам.	еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сыпайы ас ішу туралы Қасықты біз шашпаймыз, Тамақты да төкпейміз. Асықпай біз ішеміз, Әдепті боп өсеміз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым-қатынас іс –әрекеті **Кітаппен жұмыс «Жануарлар мекені»** **Мақсаты:** балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру.	**«Шырша құрастырамыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)**	Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу **«А әріпін тауып басқа әріптерді қосып буында»** **Мақсаты:** Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс:** Еркежанға заттарды топтастыруға үйрету, қайсы жуан, қайсы жіңішке.	**Жеке баламен жұмыс:** **Жаңылтпаш жаттау** Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиханға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. **Қазақ тілі** Қарым- қатынас іс –әрекеті		

Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен-** Киінуге дайындық – «Балалар, серуенге шығамыз. Әрқайсымыз тәртіппен, асықпай киінеміз». Еске салу: Киімді ретімен кию Бір-біріне кедергі жасамау Өз орнын таза ұстау	**Еңбегі адал жас өрен-** Киіну барысында Қысқа тақпақ: Қолға қолғап, аяққа етік, Киінеміз біз тәртіппен тік. Досыма да көмектесем, Әдепті боп мен өсем. – көмекті қажет ететін балаға қолдау көрсетеді – дербестігін мадақтайды	**Еңбегі адал жас өрен-** Өзін-өзі тексеру Ойын: «Айнаға қара» – Киім дұрыс па? – Түйме тағылды ма? – Қолғап бар ма? Балалар бірін-бірі тексереді.		
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес әрекеті** **Ұлттық ойын:** «Шерітпек» **Мақсаты:** – зейін, шапшаңдық, дәлдік – ұлттық ойынға қызығушылық Құралдар: қажет емес Ойын барысы: Балалар шеңберге отырады. Бір бала ортада тұрады. Тәрбиеші өлеңдетіп айтады: «Шертпек, шертпек, кімге тиді?»	**Қимылды ойын:** «Алмасу» **Мақсаты:** – ұйымшылдық – жылдам ойлау, қимыл үйлесімділігі Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: «Алмасу!» деп дауыстайды. Балалар орындарын тез ауыстырады. Ортада бір бала тұрады, ол бос орынды табуы керек.	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** – ұлттық дәстүрді тану – батылдық, достық Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Қол ұстасып, әндетіп айтады: Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Бізден сізге кім керек?		

	Ортадағы бала білдірмей біреудің алақанын жеңіл шертеді. Шертілген бала тез орнынан тұрып, ортадағы баланы ұстап алуға тырысады.		Қарсы топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, қолды үзуге тырысады		
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз,түсте де. Жуын тамақ алдында, **(тіл дамыту)**	**Еңбегі адал жас өрен:** Топқа тәртіппен кіру – «Балалар, еңбегі адал жас өрен әр істі тәртіппен бастайды. Біз де топқа тыныш, саппен кіреміз». ұйымшылдық	**Еңбегі адал жас өрен:** Киімді шешу – еңбек – Киімді өз бетімен шешу – Оны жинақы ілу – Асықпай, ұқыпты орындау. Қысқа тақпақ: Еңбек етем кішкентай, Киімімді жинаймын. Тәртіппен істі атқарып, Адал өрен боламын.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Бояу әрекеттері** (қысқы тақырып) «Қар ұшқынын боя» – Қар бүршіктерінің дайын контурын бояу – Ақ, көк, күміс түстерді қолдану ұқыптылық, эстетикалық талғам	**«Жаңа жылдық шырша»** **–** Шырша мен ойыншықтарды бояу – Өрнекпен безендіру Дамытады: қиял, түстерді үйлестіру.	**«Аяз ата мен Ақшақар»** – Кейіпкерлерді бояу – Киімдерінің түстерін өз бетінше таңдау Дамытады: дербестік, шығармашылық.		
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	**Баланың көңіл күйін сұраңыз**	**Асықтырмаңыз** Үйге қайту кезінде	Балалар демалысын қызықты етіп		

	– «Бүгін балабақшада не ұнады?» – «Кіммен ойнадың?» Бұл балаға өзін маңызды сезінуге көмектеседі.	сабыр сақтаңыз. Бала күн бойы шаршағанын ескеріңіз.	өткізіңіз.		

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
мектепалды: «Ақбота» топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл қаңтар айы,I апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 05.01.2026 ж***	***Сейсенбі 06.01.2026ж***	***Сәрсенбі 07.01.2026ж демалыс***	***Бейсенбі 08.01.2026ж***	***Жұма 09.01.2026 ж***
Апта дәйексөзі	«Ең жақсы тәртіп мектебі-бұл отбасы».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** Тазлық денсаулық кепілі	**«Өнегелі 15 минут»** Ұлттық дамытушы		**«Өнегелі**	**«Өнегелі 15 минут** Ата-ананың үйде

	Мақсаты: Жеке бас гигенасы үйрету. Қашан қол жуамыз. Тәжірибе: Қолды дұрыс жу қимылдарды. Таза қол денсаулық Таза жүрек байлық. Тазалық өзімізге деген қамқорлық. **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетт түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітапта көруге, алып оқу, суреттерді қарауға үйрету. **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.		**15 минут** табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру. **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау**.** **«Күй күмбірі»**, балаларды музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	**Әңгімелесу:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		**Әңгімелесу:** Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу	**Әңгімелесу:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көлік»** Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дөңгелек және сопақша»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		**«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»** **Мақсаты:** Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**"Тарақ"** **Мақсаты:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері "тарақ" туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (сурет салу)
Таңертенгі жаттығу	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары		**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары	**Қыс** Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары

	алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.	«Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»**		«Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»**	«Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет) **Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын» -** аяқтың ұшымен иық

	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	- аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		- аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты асықпай ішеміз Ауызды толтырып сөйлемейміз. Қасықты дұрыс ұстаймыз Тазалыққа баулу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты төкпей, ұқыпты ішеміз. Тамақпен ойнамаймыз Тамақ – құрмет, оны бағалаймыз. Тамақтан соң	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Достарымызға кедергі жасамаймыз Айқайламаймыз, тыныш отырамыз. Әдептілік туралы Ауыз толы сөйлемей,

	Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**	Салфеткамен сүртемін, Таза болсын жүзім де. Таза бала әрдайым, Әдемі боп көрінеді.		Тамақты жеп болғасын, «Рақмет» деп айтамын. Үстелден мен тыныш тұрып, Орныма барам жай ғана.	Тыныш қана отырам. Достарыма кедергі, Ешқашанда болмаймын.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қағаз бетінде бағдарлау»** Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	**«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**«Қ дыбысы»** Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	**«Қуыршаққа арналған көйлек»** Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Гигиеналық	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**		**Көркем әдебиет** **«Қыс» өлеңі** **Ә.Дүйсенбиевтің** **Мақсаты:**	**Математика негіздері** **Ойын: «Сиқырлы қоржын»**

	шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**		өлеңдерді мәнерлеп, интонация-мен айтады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөздерді менімен қайталып суретін көрсет»** **Мақсаты:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. **Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық	**Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; **Қазақ тілі** **Ойын: «Мақалды жалғастыр»** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру қыстайтын құстарды ажырата білу. **Тіл дамыту** **Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз».** **Мақсаты:** құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас

	бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Математика негіздері** **Ойын: «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** заттардың жазықтықта әртүрлі	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Қанша буын?»** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру**Көркем әдебиет** **«Үш торай» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық		скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3	жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Қоршаған әлеммен таныстыру ойын:** «Төрт түлік» **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.

	орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; **Құрастыру** **Ойын: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, құшік, т.б.		жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	

		суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп,		Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.	

		үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетед			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылық тарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**№1 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.	**№2 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап,		**№3 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды	**№4 Торғайларды бақылау. Мақсаты:**Балалард ың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)	құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)		безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	**Қимылды ойын:** Аттар **Мақсаты:** нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. **Еңбек:** Ойыншықтарды өз орнына жинау. **Мақсаты**:тазалыққа баулу.

		Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды		**Еңбек:** ағаштарды ң түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** ша ңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене т»рбиесі-сауықтыру жұмысы)**		**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене т»рбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене т»рбиесі-сауықтыру жұмысы)**

Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты асықпай ішеміз Ауызды толтырып сөйлемейміз. Қасықты дұрыс ұстаймыз Тазалыққа баулу Салфеткамен сүртемін, Таза болсын жүзім де. Таза бала әрдайым, Әдемі боп көрінеді.		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты төкпей, ұқыпты ішеміз. Тамақпен ойнамаймыз Тамақ – құрмет, оны бағалаймыз. Тамақтан соң Тамақты жеп болғасын, «Рақмет» деп айтамын. Үстелден мен тыныш тұрып, Орныма барам жай ғана.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Достарымызға кедергі жасамаймыз Айқайламаймыз, тыныш отырамыз. Әдептілік туралы Ауыз толы сөйлемей, Тыныш қана отырам. Достарыма кедергі, Ешқашанда болмаймын.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**		**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу«Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп	**Еңбегі адал жас өрен**		**Еңбегі адал жас өрен** Балалар төсекте, арқаға	**Еңбегі адал жас өрен**

	иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын**.** **Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім мен, Қызықтап көрдім мен. Бақа маған ашуланып. Бақ-бақ етіп секірді.		жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын**.** **Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім мен, Қызықтап көрдім мен. Бақа маған ашуланып. Бақ-бақ етіп секірді.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты асықпай ішеміз Ауызды толтырып сөйлемейміз. Қасықты дұрыс ұстаймыз Тазалыққа баулу Салфеткамен сүртемін, Таза болсын жүзім де. Таза бала әрдайым,		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақты төкпей, ұқыпты ішеміз. Тамақпен ойнамаймыз Тамақ – құрмет, оны бағалаймыз. Тамақтан соң Тамақты жеп болғасын, «Рақмет» деп айтамын.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Достарымызға кедергі жасамаймыз Айқайламаймыз, тыныш отырамыз. Әдептілік туралы Ауыз толы сөйлемей, Тыныш қана отырам. Достарыма кедергі,

		Әдемі боп көрінеді.		Үстелден мен тыныш тұрып, Орныма барам жай ғана.	Ешқашанда болмаймын.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Математика негіздері**	**Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		**«Қолғап»** Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Аққала соққан бала»** Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Мақал-мәтел.** Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	**Жаңылтпаш жаттау.** Доп теп, дөптеп. **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды		**Мақал- мәтел.** Отан отбасынан басталады. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай	**Мақал- мәтел.** Күш- білімде, білім-кітапта. **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі

	Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. **Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.		отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.		**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** Қарлығаш гимнастикасы» **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл		**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Актерлар» **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест	**«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

		– қозғалысын дамыту		арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойындар**: «Соқыр теке». **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	**(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** **Ойын:** Айырмашылығын тап. Мақсаты: Математикалық конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интелектуалдық қабілеттерін дамыту.		**Балалар кітапханасы жоба аясында (Мақсаты:** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.

				Ойын: «Қызықты кітаптар» **(Көркем әдебиет)**	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	**Жылы сөз бала жүрегінің кілті.** Күн сайын балаңызға Мен сені жақсы көремін. Сенің қолыңнан келеді деген сөздерді айтып отырыңыз. Жылы сөз баланың жан дүниесін байытады.		**Қауіпсіздік дағдылары** Балаға үйде, көшеде, ойын алаңында өзін қалай ұстау керегін үнемі ескертіп отырыңыз. Бетаныс адамдармен сөйлеспеу, үлкендерге хабарлау дағдыларын қалыптастырыңыз.	**Үлгі көрсету ең тиімді тәрбие.** Бала айтқан сөзден емес, көрген ісінен үйренеді. Сыпайлық, тазалық, үлкене құрметті алдымен өз ісіңізбен көрсетіңіз.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл қаңтар айы,II апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 12.01.2026ж***	***Сейсенбі 13.01.2026ж***	***Сәрсенбі 14.01.2026ж***	***Бейсенбі 15.01.2026ж***	***Жұма 16.01.2026ж***
Апта дәйексөзі	«Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» Жақсылық – адамгершіліктің бастауы Мақсаты:** Балалардың жақсы мен жаманды ажырата	**«Өнегелі 15 минут» Достық пен сыйластық. Мақсаты:** Досқа адал болу, бір-бірін құрметтеу	**«Өнегелі 15 минут» Үлкенді сыйлау – іземттілік белгісі Мақсаты:** Үлкенге құрмет, кішіге ізет	**«Өнегелі 15 минут» Бірлік пен ынтымақ Мақсаты:** Топпен жұмыс жасау,	**«Өнегелі 15 минут» Ұлттық тәрбие – рухани қазына Мақсаты:** Ұлттық құндылықтарға құрмет, салт-

	білуін, мейірімділік сезімін дамыту. «Жылы сөз» ойыны (бір-біріне тілек айту) – Жақсылық деген не? – Біз жақсылықты кімге жасаймыз? Қимылды ойын (5 мин) «Жақсылық жаса» (көмектесу, бөлісу, кешірім сұрау). **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. қызығушылғын артыру.	дағдыларын қалыптастыру. – «Менің досым…» (бір жақсы қасиетін айту) – Нағыз дос қандай болады? Ойын (5 мин) «Досыма көмектес» (жағдаяттық тапсырмалар) Ұлттық мақал– «Досы көпті жау алмайды». **Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге үйрету.	көрсетуге тәрбиелеу. – «Сәлемдесу әдебі» – Үлкендерді не үшін сыйлаймыз? Рөлдік ойын (5 мин) «Үлкенге көмектесу» (орын беру, амандасу) – «Әдепті бала – арлы бала». **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. қызығушылғын артыру.	ауызбіршілікке тәрбиелеу. – «Біз біргеміз» – Бірлік деген не? Қимылды ойын (5 мин) «Бірлік шеңбері» (бірге тапсырма орындау) Мақал (3 мин) – «Бірлік бар жерде – тірлік бар» «**Күй күмбірі -** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге үйрету.	дәстүрге қызығушылық қалыптастыру. – Домбыра үнімен шеңбер Әңгіме (4 мин) – Ұлттық тәрбие деген не? Ойын (5 мин) «Ұлттық мұраны таны» (ою, киім, тағам) – «Ел болам десең – бесігіңді түзе» **Күй күмбірі -** балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Қауіпсіздік ережесі-** өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау.	**Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату** Баланың өзін еркін сезінуі – дұрыс тәрбиенің негізі. Баланы жиі мақтаңыз Қателігін түсіндіру	**Тазалық – денсаулық кепілі** Тазалық дағдылары балаға ерте жастан қалыптасуы тиіс. Қол жуу ережесін қадағалаңыз	**Бала тәрбиесі – үлгіден басталады** Бала ең алдымен ата-анасының іс-әрекетіне қарап тәрбиеленеді. Үйдегі қарым-қатынас, сөйлесу мәдениеті	**Әңгімелесу:** Балаларға әдепті сыпай сөз сөйлеуді үйрету.

		арқылы түзетіңіз Ұрып-соғудан, қатты дауыстан аулақ болыңыз Баламен бірге ойнауға уақыт табыңыз Махаббатпен тәрбиеленген бала – сенімді болады..	Тісті күнде тазалауға үйретіңіз Киімін жинауды әдетке айналдырыңыз Ойыншықтарын реттеуге бағыттаңыз. Таза бала – сау бала.	баланың мінезіне тікелей әсер етеді. Баламен сабырмен сөйлесіңіз Үлкендерді құрметтеуді өзіңіз көрсетіңіз Баланың пікірін тыңдаңыз.Күн сайын жылы сөз айтыңыз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жылдам сана»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **математика негіздері.**	**«Қарсы мағаналы сөзді айт»** **Мақсаты:** құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас іс –әрекеті, **тіл амыту.**	**«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы балалар үшін) **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **(Біртұтас тәрбие)**	**«Адалдық шеңбері»** Ойынның мақсаты: балаларды адалдыққа тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көңілді музыкамен «адалдық	**Көңілді тапсырмалар»** **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді үйретеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**

				шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрған балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. (адалдық әліппесі)	
Таңертенгі жаттығу	**Жіппен** Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау.	**Жіппен** Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп	**Жіппен** Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру,	**Жіппен** Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп	**Жіппен** Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру. Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп

	«Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»** - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	дыбыстау. 6 рет қайталау. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»** - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені	«төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»** - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары	дыбыстау. 6 рет қайталау. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»** - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені	дыбыстау. 6 рет қайталау. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-суре«Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»** - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады,

	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, суды бекрден-бекер ағызбау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішерде күнде біз	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас тұрғанда бастайық, Әдептілік қостайық. Рахмет айтып жегенде,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Асымызды ішелік, Денсаулықты күшейік.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа отырдық бәріміз, Тәртіпті − біздің әр іс. Тамақ ішіп болған соң, «Рахмет!» дейміз	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Тәрелкеміз таза тұр, Үлкендерге сәлем құр. Ас қадірін білетін, Әдепті бала – біз бүгін.

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Денемізді нықтайық.	Әдепті боп әрдайым, Тәртіпті біз ұшейік.	бәріміз.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Аққала жабыстырамыз»** **Мақсаты:** Аққала бөліктерін ажырата білуге (үлкен, орташа, кішкентай) сөздерге түсісінік қалыптастыруды жалғастыру. **(Жабыстыру)** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	**«Сөз құра»** **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; Қарым- қатынас іс –әрекеті, **сауат ашыу негіздері.** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Сандарды тәулікпен сәйкестендір.** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	**«Кел оқиық»** **Мақсаты:** Жеке буындардан сөз құрап оқыту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, **сауат ашу негіздері.**	**«Жаңылтпашты айтайық ойыны»** **Мақсаты:** - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, **қазақ тілі** .
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен	**Тіл дамыту** «Қыз бейнелері» **Мақсаты:** қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау; **Қазақ тілі** «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** **«Үш торай» ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** **Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Қазақ тілі** **Ойын: «Мақалды жалғастыр»**

	түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу	тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Сауат ашу негіздері** **Ойын:**	қыстайтын құстарды ажырата білу. **Математика негіздері** **Ойын: «Сиқырлы қоржын»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын: «Құстарды ажырату»** **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен.	**Ойын: «Қанша буын?»** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; **Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды	**Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Тіл дамыту** **Ойын: «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз».** **Мақсаты:** құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Төрт түлік» **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау.

	жаттығуын орындау. **Математика негіздері** **Ойын: «Салыстыр»** **Мақсаты:** заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат»** **Мақсаты:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Бұл қандай пішінге ұқсайды?»**	**«Дыбыстар-ды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет» (қызыл, көк)** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; **Көркем әдебиет** **«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»**		үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды	

	Мақсаты: заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; **Құрастыру** **Ойын: «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?		жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б.	

		(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.		суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	

Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім ұқыпты?» **мақсаты: мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен,** «Кім ұқыпты?» **мақсаты: мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен, мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	**№5 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафаретт ің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.	**№6 Желдің бағытын бақылау**. **Мақсаты:** балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Сұрақтар:** 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз**	**№7 Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз	**№8 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Тапсырма :** «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа	**№9 Торғайларды бақылау. Мақсаты:**Балалард ың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Аттар **Мақсаты:** нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. **Еңбек:** Ойыншықтарды өз орнына жинау. **Мақсаты**:тазалыққа баулу.

	Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды (Мұз)	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты**:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту	Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Жаңылтпаштар:** Қаңтар айы болды, күн суытты	қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Сұрақтар:** 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа	

			Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды	қамқоршы болуына тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** ша ңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.	
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	**Үнемді тұтыну мақсаты: Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.	**Үнемді тұтыну Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, суды бекрден-бекер ағызбау. **(мәдени-гигиеналық**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас тұрғанда бастайық, Әдептілік қостайық.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Асымызды	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа отырдық бәріміз, Тәртіпті − біздің әр іс.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Тәрелкеміз таза тұр, Үлкендерге сәлем

	дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Рахмет айтып жегенде, Денемізді нықтайық.	ішелік, Денсаулықты күшейік. Әдепті боп әрдайым, Тәртіпті біз ұшейік.	Тамақ ішіп болған соң, «Рахмет!» дейміз бәріміз.	құр. Ас қадірін білетін, Әдепті бала – біз бүгін.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін ұпты бүктеп қоюға үйрету. «Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету. Ертегі тыңдау: «Қолғап». **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін ұпты бүктеп қоюға үйрету. Досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа ұпты бүктеп қоюға үйрету. Ертегі тыңдау «Мақта қыз бен мысық» **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұпты бүктеп қоюға үйрету. «Бесік жырын» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту,	**Еңбегі адал жас өрен** **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек	**Еңбегі адал жас өрен** **Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин) **3.Тыныс алу жаттығулары**	**Еңбегі адал жас өрен** Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады,	**Еңбегі адал жас өрен 4** **Қайық жаттығуы.** Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары

	көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	ауада доңғалақ тебу.	Ұзын құлақ сұр қоян, Ести қалып сыбырды. Өсіп тұрған сәбізді, Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5рет)	Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене тәрбиес-сауықтыру жұмысы)**	тартылып, еңкею, тербелу.
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, суды бекрден-бекер ағызбау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас тұрғанда бастайық, Әдептілік қостайық. Рахмет айтып жегенде, Денемізді нықтайық.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Асымызды ішелік, Денсаулықты күшейік. Әдепті боп әрдайым, Тәртіпті біз ұшейік.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа отырдық бәріміз, Тәртіпті − біздің әр іс. Тамақ ішіп болған соң, «Рахмет!» дейміз бәріміз.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - Қолдағы сабынды көпіртіп сабындау, мұқият шаю, құрғатып сүрту дағдыларын пысықтау, Тәрелкеміз таза тұр, Үлкендерге сәлем құр. Ас қадірін білетін, Әдепті бала – біз бүгін.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**«Сөзді тез тап»** Балалар қалтаға салып қойған әріптерден сөз құрайды. Кім бұрын және көп құраса сол бала жеңеді.	**Артикуляциялық жаттығулар ретінде жаңылтпаштар айтқызу.**	**«Аққала»** **Мақсаты:** Балалар аққала бөліктерін тауып құрастырады. **Құрастыру**	**Суреттік боямалар «Аққала»** Мақсаты: Балалар аққала бөліктерін	**«Кітаптар қарау»** **Ертегі кейіпкерін реттімен айт»** **Мақсаты:** айналасын-да болып жатқан

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Сауат ашу негіздері)**	Ө. Ақылбеков «Құйрықты «щ» - ның шатағы » деген өлеңін жаттау немесе оқыту, ал өлеңдегі ащы, ашшы сөздеріне емлелік талдау жасау орынды. - Пиязды ашшы дейміз бе? - Әлде ащы дейміз бе? - Есікті ащы дейміз бе? - Әлде ашшы дейміз бе? «Тұщы» - сөзінде қолданылар бұл әріп. **(Қазақ тілі)**	Шығармашылық іс әрекет.	біліп әдемі етіп салады. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс-ын дамыту. **(Көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс**: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады	**Жеке баламен жұмыс.** **«**Ұқсастықты тап» **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	**«Жеке баламен жұмыс.** Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	**Жеке баламен жұмыс.** Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.	**Жеке баламен жұмыс.** Сөйлемді толықтыр» **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас**

	өрен«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**өрен** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	**өрен**«белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.	**өрен**«Кім жылдам?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін, жылдамдығын бақылау.	**өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Алмасу» Ойынның мақсаты**: балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыр.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Секіртпе жіп» Ойынның мақсаты**: балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру:адамгершілікке тәрбиелеу.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге	**Ойын жаттығу:** Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым	**Үнемді тұтыну** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге

	дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Тазалық** Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. **(тіл дамыту)**		дағдыландыру, суды сарқыратпай керек кезде пайдалануға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Бестемше». ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Сахыналау:** «Үйшік» ***(Көркем әдебиет)***	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Көңілді доп»** ***(Қазақ тілі)***	**Сюжетті рөлдік ойын:**Дүкен ***(қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.	**Тас қалаймыз** мақсаты: Ұлттық ойындарды еркін ойнайды, қызығушылығы артады, ойынның ойналу әдісін меңгерту.
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі, «Табиғат әлемі» .	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға әдепті сөздерді үйретіңіз	Ата-аналарға кеңес: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бас иген құл болмайды» балаңызға қалай түсіндіресіз?	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл қаңтар айы, III апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 19.01.2026ж***	***Сейсенбі 20.01.2026ж***	***Сәрсенбі 21.01.2026ж***	***Бейсенбі 22.01.2026ж***	***Жұма 23.01.2026ж***
Апта дәйексөзі	«Қатты тәртіп көрсе бала күнде, Өнерімен қуантады түбінде» Жүсіп Баласағұни.				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» Еңбек деген не?** Сұрақ-жауап: — Еңбек дегенді қал түсінесіңдер? — Үйде қандай еңбе істейсіңдер? «Еңбекқор құмырсқа Талқылау: Құмырсқа неге үлгерді? Ойын: «Еңбек пе, әлде ойы ба?»	**«Өнегелі 15 минут»** **Білім алу да – еңбек** Оқимын мен күн сайын, Білім менің жолдасым. Әңгімелесу: — Әріп үйрену, санау – еңбек пе? — Мектепте не үшін оқу керек?	**«Өнегелі 15 минут»** **Еңбекқор бала – үлгілі бала** Сурет бойынша әңгіме (Кітап оқып отырған бала, жинап жүрген бала) Жағдаят: — Ойыннан кейін ойыншық	**«Өнегелі 15 минут** **Мамандықтар – еңбек пен білімнің жемісі** Жұмбақтар (дәрігер ұстаз, аспаз): Әңгімелесу: — Бұл мамандықтарға білі керек пе? — Қай мамандықты таңдар едің? Ойын «Кім не істейді?»	**«Өнегелі 15 минут»** Мен еңбекқор баламын! Мотивациялық сөз: — Бүгін өзімізді еңбекқор бала ретінде көрсетеміз! Практикалық әрекет: Ойыншықтарды жинау

	(Суреттер арқылы ажырату) — Еңбек бәрін әдемі етеді. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылда барысында үнемі кү қою, шығармашылы зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Ойын: «Білім баспалдағы» (Сұраққа жауап берсе – бір қадам алға) — Білім еңбекпен келеді. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	шашылып қалды. Не істейміз? Ойын «Дұрыс әрекетті таңда» — Үлгілі бала еңбекті жақсы көреді. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	— Әр мамандық – үлкен еңбек. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысынд үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту	Кітаптарды реттеу Гүлге су құю «Жақсы бала қандай?» Балалардың ойы: — Мен еңбектенемін, себебі. **«Күй күмбірі»**, Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру.балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою,

					шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Еңбекқор бала – жауапты бала Білімді бала – ертеңгі сенімді тұлға Балаңызға сеніңіз, еңбегін бағалаңыз, білімге жетелеңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бұлар қалай болады?»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін дамыту анық сөйлеуге үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **тіл дамыту.**	**«Кел оқиық»** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, **көркем әдебиет.**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Біз - экологпыз» **Мақсаты:** Қоршаған ортаның сапасы және ластануы туралы, сыртқы ортаның барлық факторларының бір-біріне байланыстылығы, оның ішінде біз және табиғат байланыстылығын білуге үйрету;	**«Лего құрастыру»** **Мақсаты:** Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс әрекет**, құрастыру** іс-әрекеті **.**	**«Құрметтеуді үйренеміз»** Ойынның мақсаты: құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін

					айтады. Ойын барлық қатысушылар айтып болғанша жалғасады. (адалдық әліппесі)
Таңертенгі жаттығу	**Петрушкалар** Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау,	**Петрушкалар** Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау,	**Петрушкалар** Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды	**Петрушкалар** Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі	**Петрушкалар** Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау,

	бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре **Тыныс алу жаттығуы: А.А.**	бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша**	орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-	жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ	бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша**

	Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре **Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Пирамида»** - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін,

	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! **(Көркем әдебиет)**	тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу :** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(Көркем әдебиет)**	үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! **(Көркем әдебиет)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қыстың белгілері»** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	**Ауа райы туралы жұмбақтар.** **Мақсаты:** берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, **(көркем әдебиет).**	**Дәстүрден тыс сурет салу.** **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **(сурет салу).**	**«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсың»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	**«Себетке дәл түсір»** **Мақсаты:**дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде

	әрекеті (**тіл дамыту).**			кейінірек») анықтау. **(математика негіздері).**	шығармашылық танытуға тарту; **(дене тәрбиесі)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.	**Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Тіл дамыту** «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; **Қазақ тілі Ойын: «Қолғап» ертегісі Мақсаты:** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты:** заттарды салыстыруда беттестіру, қасына	**Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Сауат ашу негіздері Ойын: «Кел жазайық Р әріпін» Мақсаты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі Жүру және тепе-теңдік сақтау**	**Математика негіздері Ойын: «Ең ауыр заттарды боя» Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру **Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты:** өзінің тәжірибесіне сүйеніп суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Тіл дамыту Ойын:**

	Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Математика негіздері** **Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой»** **Мақсаты:** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Көзілдірік»** **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қар ұлпалары»** **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі техниканы	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** **«Жануарлардың қысқы азығы»** **Мақсаты:** түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттары-	қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	**жаттығулары.** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**«Құстар қалай қыстайды?».** **ертегі.** **Мақсаты:** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Сипаттамасы бойынша ата» **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.

	қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; **Құрастыру** **Ойын: «ұлпа қар»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.	мен, әсерлерімен бөліседі; **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.		1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.	

		(тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша	

				үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№16 «Еріген қарды бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды	**№17 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен	**№18 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?	**№19 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:**	**№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген

	қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау.	тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек :**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. **Жеке жұмыс:** 1-ден 5-ке дейін санау.	қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	«Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар,	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз	**Еңбегі адал жас өрен**«Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын

	Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	жетілдіру.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата** Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Көркем әдебиет** Қарым- қатынас іс –әрекеті **Ойын- жаттығу:** Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ! **(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа	Киімдерін ретімен шешім түскі	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа	Тамақтан соң ауыздарын сумен	Балалардың тыныш ұйықтауына

	немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**	ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».	немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**	шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Үш аю» ертегісін айтып беру.	жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Өз орындарында отырып киіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	**Еңбегі адал жас өрен** Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Еңбегі адал жас өрен** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	**Еңбегі адал жас өрен** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру	**Еңбегі адал жас өрен** Өз орындарында отырып киіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.

	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.Ойын жаттығу: Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын!	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Ойын- жаттығу:** Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле»** Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. **(Сауат ашу негіздері)**	**Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне	**«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету** **Мақсаты:**Балаларға алғашқы көмек көрсетуді үйрету.Техиканы қолданғанда қауіпсіздікт сақауды үйрену.	**«Бұйрықты тыңда»** **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; **(дене тәрбиесі)**	**Саусақ жаттығулар:** **Мақсаты:** бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.

		немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; **(математика негіздері)**			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс**: Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. **(Сауат ашу негіздері).**	**Жеке баламен жұмыс.** **«**Ақ ұлпа» **Мақсаты:**ермексаз ды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. **(Мүсіндеу).**	**«Жеке баламен жұмыс.** Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап алу. **(Сауат ашу негіздері).**	**Жеке баламен жұмыс.** Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. **(Сурет салу).**	**Жеке баламен жұмыс.** Біреу артық санды тап» **Мақсаты:**балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. **(Математика негіздері).**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Балаларды жылдам киіну реттілігін сақтауды үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;
Серуен	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** **«**Айгөлек ойыны**» Ойынның мақсаты:** қарсы жақтың құрсауын	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** **«**Тышқан ұстаушы**» Ойынның мақсаты:**	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Доп» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа,	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** Аю **Ойын мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа,	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Қуырмаш» **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру,

	үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	адамгершілікке баулу.	алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен**«Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын: «Пирамида жинау» ойыны**	**Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»	**«Ақ ұлпалар» Мақсаты:** Балалар ұлпаларды жасау

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты:** доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	**Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.	үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалар ұрсып қалса қалай достастырасыз».	Балаға достық туралы қалай түсіндірдіңіз, әңгімелесу.	Кеңес: «адам өміріндегі достықтың маңызы».	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл қаңтар айы, IV апта **«Заң және тәртіп айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 26.01.2026ж***	***Сейсенбі 27.01.2026ж***	***Сәрсенбі 28.01.2026ж***	***Бейсенбі 29.01.2026ж***	***Жұма 30.01.2026ж***
Апта дәйексөзі:	«Заңнан ақылды болудың қажеті жоқ».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Менің құқығым бар!** **Мақсаты:** Баланың негізгі құқықтары туралы түсінік беру. — Балалар, сендер не істеуге құқылысыңдар? — Ойнауға! — Оқуға! — Демалуға! — Дос табуға! — Әр баланың ойнауға, білім алуға, қауіпсіз өмі сүруге құқығы бар. Ойын: «Құқықты тап» (Суреттер көрсетіледі – мектеп, ойын алаңы, үй — Бұл — оқу құқығы!	**«Өнегелі 15 минут»** **Менің міндетім бар!** **Мақсаты:** Баланың жауапкершілігін қалыптастыру. — Ал сендердің міндеттерің қандай? — Тәртіп сақтау! — Үлкендерді тыңдау! — Ойыншықты жинау! Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» — Қоқысты жерге тастау	**«Өнегелі 15 минут»** **Қоғамдық орын тәртібі** **Мақсаты:** Мәдениетті мінез қалыптастыру. — Автобуста қалай жүру керек? — Айқайламау! — Үлкенге орын беру! — Балабақшада ше? — Итермелемеу! — Тәртіп сақтау! Ойын: «Дұрыс әрекетті көрсет» **«Күй күмбірі»**, музыканы	**«Өнегелі 15 минут»** **Қауіпсіздік — заң талабы** **Мақсаты:** Қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету. Сұрақ-жауап: — Жолдан қалай өтеміз? — Жасыл жарықта! — Үлкенмен бірге! — Бейтаныс адам шақырса? — Бармаймыз! — Апайға айтамыз! Ойын: «Бағдаршам». **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй	**«Өнегелі 15 минут»** **Мен — тәртіпті баламын!** **Мақсаты:** Апта бойы алған білімді бекіту. Қорытынды әңгіме: — Тәртіпті бала қандай? Балалар: — Шыншыл! — Әділ! — Мейірімді! Мен заңды білемін! Тәртіп сақтаймын! Жақсы бала боламы Ойын: «Тәртіпті бала» медалі **«Күй күмбірі»**, музыканы

	— Бұл — демалу құқығы! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Балалар: Жоқ! — Кітапты ұқыпты ұстау **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау**.**	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Ата-ананың үйде балабақшада балаға көңіл бөлуіне жағдай жасау**.**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын: «Мен – адал азаматпын!»** **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу, дұрыс әрекетті таңдауға үйрету. Барлық балалар	**«Не болар еді?»** **Мақсаты:** кездескен жағдайдыталдауды , табиғатқа қатысты кейбір теріс әрекеттердің салдарын болжайбілуді үйрету. (Қарым – атынас іс -әрекет	**«Балалар кітапханасы»-жобасы** **Мақсаты:** балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген	**«Буынға бөл»** **Мақсаты:** буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру; **(Сауат ашу негіздері)**	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?»** **Ойын шарты**: балалар алдына таратпа құралдары

	«Жақсы әрекет» суреттері (көмектесу, кезек беру, қоқыс жинау, үлкенге орын беру) «Жаман әрекет» суреттері (өтірік айту, итеру, кезексіз өту) «Адал азамат» белгісі **(адалдық әліппесі)**	**Қоршаған әлеммен таныстыру**).	қызығушылығын дамыту. «Жеті лақ пен қасқыр» **(Көркем әдебиет)**		пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады. **(Математика негіздері)**
Таңертенгі жаттығу	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде.	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда.	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде.	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8

	қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан	Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды	қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным**

		соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қыстың белгілері» Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (**тіл дамыту).**	**Ауа райы туралы жұмбақтар. Мақсаты:** берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, **көркем әдебиет.**	**Дәстүрден тыс сурет салу. Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **сурет салу.**	**«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсың» Мақсаты:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. **(математика негіздері).**	**«Себетке дәл түсір» Мақсаты:**дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; (**дене тәрбиесі)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар.	**Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше	**Тіл дамыту** «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; **Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр» Мақсаты:** өзінің тәжірибесіне	**Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр» Мақсаты:** айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. **Сауат ашу негіздері Ойын:**	**Математика негіздері Ойын: «Салыстыр» Мақсаты:** заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; **Қазақ тілі Ойын: «Қолғап» ертегісі**

	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. **Математика негіздері** **Ойын: «Ең ауыр жануарларды ретімен қой»**	кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы	сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйле мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. **Математика негіздері** **Ойын: «Ең ауыр заттарды боя»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын: «Құстың пайдалы жағын боя».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы	**«Кел жазайық Р әріпін»** **Мақсаты:** үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі рнында жүру.** **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Мақсаты:** шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту** **Ойын: «Құстар қалай қыстайды?». ертегі.** **Мақсаты:** бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру ойын:** «Сипаттамасы бойынша ата» **Мақсаты:** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.

	Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Көзілдірік»** **Мақсаты:** буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қар ұлпалары»** **Мақсаты:** сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; **Құрастыру** **Ойын: «ұлпа қар»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып,	мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет «Жануарлардың қысқы азығы»** **Мақсаты:** түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттары-мен, әсерлерімен бөліседі; **Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңд	білу, оларға қамқорлық жасау.	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың	

	елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.	ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?		орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	

		3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№21 «Еріген қарды бақылау» Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**:	**№22 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:**	**№23 «Қырауды бақылау» Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады.	**№24 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет»	**№25 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау» Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.

	Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау.	Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек :**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. **Жеке жұмыс:** 1-ден 5-ке дейін санау.	**Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	**Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	**Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық,	**Үнемді тұтыну** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (тіл дамыту, көркем	**Үнемді тұтыну** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру**

		сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (тіл дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	**сауықтыру жұмысы)**	сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	**жұмысы)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)	**Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Үш аю» ертегісін	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванының «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қолғап» ертегісін	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**	оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	**(музыка)**	оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Шаңғы жаттығуы. аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған**

	қалыптастыру).	**дағдыларды қалыптастыру).**	**әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**қалыптастыру).**	**әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері	**«Т әріпін бұршақ дәнімен бейнеле»** Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. **(Сауат ашу негіздері)**	**«Ақ ұлпалар»** **Мақсаты:** Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. **Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.** Шығармашылық іс әрекет.	**Кітаптар қарау»** **Мақсаты:** кітаптарға қызығушыл ық танытады;	**Саусақ жаттығулар:** **Мақсаты:** бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс**: дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Сауат ашу негіздері.**	**Жеке баламен жұмыс.** **«**Ақ ұлпа» **Мақсаты:**ермексаз ды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету.	«**Жеке баламен жұмыс.** Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді	**Жеке баламен жұмыс.** Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. (**Сурет салу).**	**Жеке баламен жұмыс.** Біреу артық санды тап» **Мақсаты:**балалар тыңдап атқан нұсқаулықты

		(Мүсіндеу).	қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап алу. **(Сауат ашу негіздері).**		орындайды. **(Математика негіздері).**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (тіл дамыту)	**Еңбегі адал жас өрен:** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Айгөлек ойыны» **Ойынның мақсаты:** қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Тышқан ұстаушы» **Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Доп» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** Аю **Ойын мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Қуырмаш» **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

	қарап, хормен қосыла ән айтады.				
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» **Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Үйге қайту **«Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не	Сіздің балаңыздың дағдысы ата-анамен әңгіме.	Тұмаудың алдын алуы бойынша денсаулық жылжымалы папкасындағы	Суреттерді әшекейлеу «Сіздің балаңыздың дағдысы» әңгіме өткізу.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

	істей алатындары туралы әңгімелесу.		мәліметтермен танысуға бағыт беру.		

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл ақпан айы, I апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 02.02.2026ж***	***Сейсенбі 03.02.2026ж***	***Сәрсенбі 04.02.2026ж***	***Бейсенбі 05.02.2026ж***	***Жұма 06.02.2026ж***
Апта дәйексөзі	Өнер ақиқаты –жасампаздықта.				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут «Жасампаз бала деген кім?»** — Балалар, жасамп бала — ол ойлайты еңбек ететін, пайдал іс жасайтын бала. Сендер бүгін қанда жақсы іс жасадыңдар? Ойын: «Жақсы істі таңда» Тәрбиеші сурет көрсетеді: гүл суару қоқыс шашу	**«Өнегелі 15 минут «Жаңашыл ой — табыстың кілті»** — Жаңашыл бала жаңа ой табады. Мысалы: бөтелкеден гүлсауыт жасау. Ойын: «Ойлап тап!» (5 мин) Балаларға заттар айтылады: Қорап — не болады? Қағаз — не жасауға болады?	**«Өнегелі 15 минут «Еңбек — береке бастауы»** — Еңбексіз нәтиже болмайды. — Үйде қандай жұмыс істейсіңдер? Ойын: «Кім жылдам көмектеседі?» Суретпен: Еден сүрту Ойыншық жинау Гүл суару	**«Өнегелі 15 минут «Шығармашылық әлемі»** — Шығармашылық – әдемі ой мен қиял. Ойын: «Қиял шеберханасы» Балалар айтады: Егер мен суретші болсам… Егер мен өнертапқыш болсам… Еркін қимыл музыкамен. **«Күй күмбірі»** ұлттық мәдениетті	**«Өнегелі 15 минут «Мен — болашақ** жаңашылмын!» Қайталау (5 мин) Сұрақтар: Жасампаздық деген не? — Жаңашыл бала қандай болады? Ұжымдық ұран Балалар хормен: Біз — жасампаз баламыз!

	Балалар жақсы ісін таңдайды. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысынд үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту	Сергіту (5 мин) Құрастырамыз, сурет саламыз, үй саламыз қимылмен. **«Күй күмбірі»** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	**«Күй күмбірі»** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.	түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Жаңалық ойлап табамыз! Еңбек етіп әрқашан, Болашақты саламыз! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балаңыздың идеясын қолдаңыз»** Баланың ойына күлмеңіз. «Жарайсың!» деп мадақтаңыз Жаңа идея ұсынса — тыңдаңыз Күніне кемі 10 минут балаңызбен бірге қиял ойынын ойнаңыз.	**«Үйде шығармашылық орта жасаңыз»** Қарындаш, қағаз қолжетімді болсын Қайта қолданылатын заттарды сақтаңыз (қорап, бөтелке, қақпақ) «Бүгін бірге бір нәрсе жасайық» дәстүрін бастаңыз.	**«Еңбекке баулу — жасампаздық негізі»** Үй тапсырмасын беріңіз (ойыншық жинау) Үлгі болыңыз . Бірге жұмыс жасаңыз. : «Рахмет» айту арқылы баланы ынталандырыңыз.	**«Гаджет емес — әрекет»** Телефон уақытын шектеңіз Қозғалысты ойын ойнаңыз. Құрастыру ойындарын көбейтіңіз Кешкісін 30 минут экрансыз уақыт ұйымдастырыңыз.	**«Баланың жетістігін атап өтіңіз»** Суретін қабырғаға іліңіз Отбасы алдында мақтаңыз Кішкентай сыйлық беріңіз «Сен — жасампаз баласың!» деп жиі айтыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Ұлпақарлар»** **Мақсаты:** Табиғи материалдарды	**«Қыс көрінісі»** **Мақсаты:** өз жұмысының	**Ойын: «Зерттеуші құралдары»** Тәрбиеші заттарды көрсетеді:	**«Әже туралы ән»** **Мақсаты:** музыкаға қызығушылық пен	**«Ертегі айтайық»** **Мақсаты:** ертегіге қызығушылық танытады;

эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	дұрыс пайдалануға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **(құрастыру).**	нәтижелерін бағалай алады; Шығармашылық іс әрекет**,** бейнелеу іс-әрекеті **.**	Лупа — қарау үшін Сызғыш — өлшеу үшін Ыдыс — тәжірибе үшін Қағаз — жазу үшін Балалар қайда қолданатынын айтады. **«Орналасу ретін тап»** **Мақсаты:** - кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **(математика негіздері).**	сүйіспеншілікті қалыптастыру; **(музыка).**	Қарым- қатынас іс –әрекеті, **(көркем әдебиет).**
Таңертенгі жаттығу	**доппен** Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге,	**доппен** Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде.	**доппен** Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп	**доппен** Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	**доппен** Бір тізбекте жүру. Адымдап жүгіру. Ирелеңдеп жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы

	аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа	Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-	екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде.	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде,	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде,

	оралу. 6 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)**Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық	сурет)**Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)**Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)**Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)**Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	сезімдерін арттыру.				
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну «Асқа дейінгі тазалық»** — Ас ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу, алжапқыш тағу) Ойын: «Дұрыс па — бұрыс па?Суреттер арқылы: Қол жуу Лас қолмен жеу Таза қол — денсаулық кепілі!	**Үнемді тұтыну «Үстел басындағы әдеп»** — Үстелде қалай отырамыз? — Қалай сөйлейміз? Рөлдік ойын: «Дұрыс тамақтанайық» Балалар тәртіпті көрсетеді. Әдепті бала — әдемі бала!	**Үнемді тұтыну «Құралдарды дұрыс қолдану»** Қасық, шанышқы, майлық туралы. Ойын: «Қай құрал?» (5 мин) Тәрбиеші тағам атайды — бала құралын айтады. Құралды дұрыс ұстаймын!	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлеу»** — Тамақты неге төкпеу керек? — Асты неге ысырап етпеу керек? Ойын: «Рахмет, ас!» (5 мин) Балалар алғыс айтады. Ас — береке!	**Үнемді тұтыну «Мен мәдениетті тамақтанамын!»** Сұрақ-жауап Үстелді дұрыс дайындау Балалар хормен: Біз тәртіпті баламыз! Таза қолмен ас ішеміз! Әдепті болып әрдайым, Денсаулықты қорғаймыз!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім жылдам құрастырады?» **Мақсаты:** бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **құрастыру.**	«Неден жасалған?» **Мақсаты:** Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **(қоршаған әлеммен таныстыру).**	«Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **қазақ тілі.**	«Айтшы қандай?» **Мақсаты:** Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. **математика негіздері.**	«Кім тапқыр» **Мақсаты:** сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. **тіл дамыту**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты:** Заттардың	**Тіл дамыту** «Қыстағы адам еңбегі» **Мақсаты:**	**Көркем әдебиет «Қысқы баспана» Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту,	**Математика негіздері Ойын: «Кеңестіктегі**

	Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұздыжолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста»	арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. **Қазақ тілі** **«Мақалды жалғастыр»** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Математика негіздері** **Ойын:** «**Жол бағыты» Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Мен тұлғамын» **Мақсаты:** Еңбеккорлық пен жауапкершілік	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Сөз құрастыр»** **Мақсаты:** берілген буынға сөз құрастырады; **Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Мақсаты:** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сырғанау. Өз бетінше мұздыжолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен	**бағдар»Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Қазақ тілі** **Ойын:** **«Суретте не көріп тұрсың?» ертегісі** **Мақсаты:** аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады; **Тіл дамыту** **Ойын: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын: «Көлік».** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.

	баяу әуен ырғағымен демалу. **Математика негіздері** **Ойын: «Ретімен орналастыр»** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Суреттің атауын буынға бөліп айт»** **Мақсаты:** сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қыстағы ағаштар»** **Мақсаты:** өз жұмысының	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Буыны көп сурет қайсы?»** **Мақсаты:** сөздегі буындардың санын анықтайды; **Көркем әдебиет** **«Төрт мезгіл»** **Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын	тің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктері не деген сенімділікті арттыру.	алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)	

	нәтижелерін бағалай алады; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; **Құрастыру Ойын: «Шишка» Мақсаты:** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.		**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші	

				дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.

Серуен	**№1 «Еріген қарды бақылау»** **Мақсаты:** қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. **Қимылды ойын**: Машина мен торғайлар **Мақсаты:** Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. **Еңбек :** қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** қар туралы тақпақ сұрау.	**№2«Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу. **Еңбек :**Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. **Мақсаты:** Өз бетімен іс- әрекет. **Жеке жұмыс:** 1-ден 5-ке дейін санау.	**№3 «Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады. **Қимылды ойын:** «Жаңғақты түсірме» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Еңбек :** Құстарға жемшашу. **Мақсаты:** **Жеке жұмыс:** қырау неге тұратынын сұрау.	**№4 «Ауа райын бақылау»** **Мақсаты:** күн салқын, күн жел , теректер тербеледі **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Мақсаты:** шапшаңдыққа үйрету. **Еңбек :** өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.	**№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»** **Мақсаты:** қар үстіндегі іздерге назззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру. **Қимылды ойын:** «Теп тегіс жолменен» **Мақсаты:** бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. **Еңбек :**Аула тазалаушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.

Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.	**Еңбегі адал жас өрен:** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.	**Еңбегі адал жас өрен:** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз, Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Ойын- жаттығу:** Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға

	үйрету. **(Тіл дамыту)**	Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту, көркем сөз)**	үйрету. **(тіл дамыту)**	аямай, Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту, көркем сөз)**	үйрету. **(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Мақта қыз бен мысық» **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ретімен шешім түскі ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. «Қолғап» ертегісін айтып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Еңбегі адал жас өрен** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»**	**Еңбегі адал жас өрен «Ұйқы ашар жаттығулар»** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. **(Дене тәрбиесі-**	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар ұйқыдан оянды, Көздерін жұмып ашады. Жаттығу жасап алады. Көңілденіп қалады. **«Көпір»** Орындалуы:	**Еңбегі адал жас өрен** **Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. (1мин) **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға

	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. (**Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**сауықтыру жұмысы)**	бұру (1-3 рет), күлеміз.	Төсекте арқамен жатып, баспен аяққа тіреліп, кеудені көтеру.	бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну «Асқа дейінгі тазалық»** — Ас ішер алдында не істеу керек? (Қол жуу, алжапқыш тағу) Ойын: «Дұрыс па — бұрыс па?Суреттер арқылы: Қол жуу Лас қолмен жеу Таза қол — денсаулық кепілі!	**Үнемді тұтыну «Үстел басындағы әдеп»** — Үстелде қалай отырамыз? — Қалай сөйлейміз? Рөлдік ойын: «Дұрыс тамақтанайық» Балалар тәртіпті көрсетеді. Әдепті бала — әдемі бала!	**Үнемді тұтыну «Құралдарды дұрыс қолдану»** Қасық, шанышқы, майлық туралы. Ойын: «Қай құрал?» (5 мин) Тәрбиеші тағам атайды — бала құралын айтады. Құралды дұрыс ұстаймын!	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлеу»** — Тамақты неге төкпеу керек? — Асты неге ысырап етпеу керек? Ойын: «Рахмет, ас!» (5 мин) Балалар алғыс айтады. Ас — береке!	**Үнемді тұтыну «Мен мәдениетті тамақтанамын!»** Сұрақ-жауап Үстелді дұрыс дайындау Балалар хормен: Біз тәртіпті баламыз! Таза қолмен ас ішеміз! Әдепті болып әрдайым, Денсаулықты қорғаймыз!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Көзілдірік ойыны» мақсаты:** берілген буынға сөз құрастырады;	**Зат қайжақта? Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды	**«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:** Суреттерді салыстыра отырып,	**Еркін ойын: Мақсаты:** балалар ды жағымды істерге	«Неден жасалған?» **Мақсаты:** Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(Сауат ашу негіздері)**	кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **(Математика негіздері)**	айырмашылығын тапқызу.	жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс**: Көркемге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: **Сауат ашу негіздері.**	**Жеке баламен жұмыс.** Ерназар 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; **Математика негіздері.**	**«Жеке баламен жұмыс.** Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. **Сауат ашу негіздері.**	**Жеке баламен жұмыс.** Батырханға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алып айтуға талпынбайды дұрыс айтуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс.** Алиханға жолда жүру ережелерін үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	**Еңбегі адал жас өрен** «Кім жылдам?» **мақсаты:** Балаларды жылдам киіну реттілігін сақтауды үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалармен жеке әңгімелесу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар.	**Еңбегі адал жас өрен** Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;
Серуен	**«Шанамен жарыс» Мақсаты:** Күш пен қимылды дамыту.	**«Аққала құрастыр»** **Мақсаты:**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Бағдаршам** Жолда	**«Мақтау сөздер айту»** Ойынның мақсаты: достық қарым-қатынасқа, әр	**Баяу қимылды Қимылды ойын:** «Не жүреді және ұшады?»

	Балалар арқанмен «шана» тартады немесе жұппен жарысады.	**Шапшаңдықты,ептілікті дамыту.** Балалар екі топқа бөлінеді. Берілген белгі бойынша доптар немесе қар бейнесіндегі шарларды тасып, аққала бейнесін құрастырады. Кім жылдам бітірсе — жеңімпаз.	қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу. Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды. **(адалдық әліппесі)**	**Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай,	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай,	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып	**Еңбегі адал жас өрен**«Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.

	Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**		Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**	сүрту, тазалықты үйрету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастырып атауын дұрыс атауға үйрету. Тапқырлықты дамыту. **(қоршаған әлемен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсаты:**Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу)**	**«Мұнара» Мақсаты:**Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу**. (құрастыру)**	**«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты:**Тілдерін дамыту. **(тіл дамыту) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы** «Асық ату» **Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру.. **(дене тәрбиесі)**	**Міндеті:** Шешендікке, әдеби тілге баулу. **Мақал мәтелдер» Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, тіл дамыту, көркем әдебиет)
Үйге қайту Өнегелі-15 минут	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша	Ата-аналарға кеңес: Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.	Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.	Балалардың демалысын ұйымдастыру.

		сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

*Тексеріліді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл ақпан айы, II апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 09.02.2026ж***	***Сейсенбі 10.02.2025ж***	***Сәрсенбі 11.02.2026ж***	***Бейсенбі 12.02.2026ж***	***Жұма 13.02.2026ж***
Апта дәйексөзі	Жасампаздық дүниенің ашық күйде қалуына көмектеседі				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Жасампаздық деген не?** **Мақсаты:** Жасампаздық ұғымымен таныстыру. «Мен ойлаймын, Мен жасаймын, Мен әлемді жақсартамын!» Тәрбиеші: – Жасампаздық – жақсы ой ойлау, жақсы іс жасау. Жасампаз адам біреуге көмектеседі, әдемі зат жасайды.	**«Өнегелі 15 минут»** **Жақсы ой – ашық әле** **Мақсаты:** Ойдың күшін түсіндіру. «Жақсы ой – жүректе, Жақсылық – тілекте» – Егер біз жақсы ойласақ, әлем де бізге күледі. Балалар «Ашық әлемді» суретпен бейнелейді	**«Өнегелі 15 минут»** **Жақсы іс – жасампаздық** **Мақсаты:** Іс-әрекет арқылы үйрету. «Жақсы іс жасаймын, Жүректі ашамын» – Үлкенге көмектесу, досқа жәрдемдесу – жасампаздық. «Көмекші бала»	**«Өнегелі 15 минут»** **Жасампаз бала – бақытты бала** **Мақсаты:** Өзіндік бағалауды арттыру. «Мен жақсы баламын, Мен жасампазбын» – Жасампаз бала қателесуден қорықпайды, үйренеді. Қағаздан «Күн» жасау (әр сәулесіне жақсы іс жазу немесе айту).	**«Өнегелі 15 минут»** **Ашық әлем – ортақ үйіміз** Шеңбер «Біз біргеміз, Әлем ашық» Ертегі «Ашық әлем» Жасампаз балалар әлемді жақсартты. «Жақсылық сыйлаймын» Бір-біріне жүрекше беру . Барлығы бірге: «Жасампаздық – жақсылық жолы!

	«Жақсылық шеңбері» Балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. – Жақсы сөз де – жасампаздық. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	(күн, гүл, күлімдеген адамдар). **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Көрініс: көмектесу, бөлісу, кешірім сұрау. – Жақсы іс – ашық әлемнің кілті.Жақсы іс – жасампаздық Шеңбер: «Жақсы іс жасаймын, Жүректі ашамын» – Үлкенге көмектесу, досқа жәрдемдесу – жасампаздық. «Көмекші бала» Көрініс: көмектесу, бөлісу, кешірім сұрау. – Жақсы іс – ашық әлемнің кілті. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	– Жасампаз бала – қуанышты бала . **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Жақсылық – ашық әлем жолы!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баланың ойын тыңдаңыз.** Балаңыздың ойы – оның ішкі әлемі. Ол ойлап тапқан нәрсе сізге қарапайым көрінсе де, бала үшін өте маңызды. Баланың ойын бөлмей тыңдау – жасампаздықты қолдаудың алғашқы қадамы. – «Неге олай ойладың?» деп сұрап көріңіз.	**Сұрақ қоюына мүмкіндік беріңіз** Баланың көп сұрақ қоюы – жасампаздықтың белгісі. «Неге?», «Қалай?» деген сұрақтар арқылы бала әлемді таниды. Кеңес: –Жауабын білмесеңіз, бірге іздеңіз. Бұл баланы ойлануға үйретеді.	**Жақсы істі бірге жасаңыз** Жасампаздық тек ой емес, іс-әрекет. Үйде, аулада, қонақта – кез келген жерде жақсы іс жасауға болады. – Үлкенге көмектесу, ойыншық жинау, бөлісу сияқты істерді бірге орындаңыз.	**Баланы мақтаңыз, қолдаңыз** Баланың жасаған әрбір кішкентай еңбегі – үлкен қадам. Мақтау баланың өзіне деген сенімін арттырады. Кеңес: – «Сен тырыстың», «Маған сенің ойың ұнады» деп айтыңыз.	**Өзіңіз үлгі болыңыз** Бала ата-ананың айтқанын емес, жасағанын қайталайды. Жылы сөз, сабыр, көмектесу – ең жақсы тәрбие. – Күн соңында балаңыздан: «Бүгін қандай жақсы іс жасадық?» – деп бірге қорытындылаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қыстағы қызықты ойындар»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қарым- қатынас іс –әрекеті, тіл дамыту.	**Ұлттық үстел үсті ойындары** **Мақсаты:** ұлттық ойындар арқылы балаларды,тапқырлыққа, ептілікке баулу.	**«Мақта қызбен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** ертегіге қызығушылық танытады; ертегіні сахыналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, **(көркем әдебиет).**	**«Адал дүкен» ойыны** **Мақсаты:** Адалдық пен тәртіпті түсіндіру. Дүкенде сатушы жоқ. Балалар ойыншық алып, қасына тиын қалдырады. Тәрбиеші бақылайды. Егер артық алсақ не болады?	**Қиял шеберханасы» ойыны** **Мақсаты:** Шығармашылық ойлау, еркін қиял. Балаларға әртүрлі заттар беріледі

				Заңды сақтау не үшін керек? (адалдық әліппесі).	(қағаз, қорап, түйме, табиғи материал). Тапсырма: «Осы заттардан жаңа бір пайдалы нәрсе ойлап тап» Әр бала немесе топ өз жұмысын таныстырады.
Таңертенгі жаттығу	**Доппен орындалатын жаттығулар:** «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен	**Доппен орындалатын жаттығулар:** «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен,	**Доппен орындалатын жаттығулар:** «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен,	**Доппен орындалатын жаттығулар:** «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп	**Доппен орындалатын жаттығулар:** «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп

	допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын	бастапқы қалыпқа оралу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын	кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» Астарың дәмді болсын!** Шымыр болам десеңдер Дәрумендi көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сурет саламын ойыны»	«Қайтала» **Мақсаты:** Әр түсті таяқшалармен	**«Кеңестіктегі бағдар» Мақсаты:** қозғалыс	**Еркін ойын: Мақсаты:** бала-ларды жағымды істерге	**Неден жасалған?» Мақсаты:** Сұрақтар қойып отырып,олардың

	Мақсаты: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс әрекет**, бейнелеу** іс-әрекеті **.**	қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)Қарым-қатынас іс-әрекеті, **(құрастыру).**	бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **математика негіздері.**	жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	сапасы туралы білімдерін арттыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**Дене тәрбиесі Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таянықтан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу,	**Тіл дамыту** «Сөз ойла, көп ойла» **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; **Қазақ тілі Ойын: «Не, қандай? Мақсаты:** өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады. **Математика негіздері Ойын: «Сол-жақ, оң жақ»**	**Көркем әдебиет «Үйшік ертегіс» Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Сауат ашу негіздері Ойын: «Сөз құрастыр» Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. **Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғануға, шананы	**Математика негіздері Ойын: «Үйшік ертегісі кейіпкерін орналастыр» Мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі «Көргеніңді айт» Мақсаты:** әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; **Тіл дамыту дамыту Ойын: «Мөлдіреген**

	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Математика негіздері** **Ойын: «Заттарды берілген бағыт бойынша орналастыр»** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Сауат ашу**	қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөз ойла»** **Мақсаты:** сөйлем сөздерден	**Мақсаты:** қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Қоршаған әлеммен таныстыру ойын:** «Досыма көмектесмін» **Мақсаты:** Еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндікте ріне деген сенімділікті арттыру.	жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка**	**аппақ қыс»** **Мақсаты:** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **Ойын: «Көлік түрлері».** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.

	негіздері **Ойын:** **«Буынды ұста»** **Мақсаты:** үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қыстағы ақ қоян»** **Мақсаты:** парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың	тұратынын біледі; **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.		**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау,	

	құрылымын, пропорцияларын береді; **Құрастыру** **Ойын: «Қорапшаларды топта»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балала р әуенді тыңдап, сәйкес келетін		сылдырмақты сылдырлату)	

		аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау**	**№7«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**	**№8«Қырауды бақылау»**	**№9«Бұршақты бақылау»**	**№10«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**

	Мақсаты:Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі. **Еңбек: «Таза алаң».** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. **Еркін ойын: «Ізбе із».** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады. Балалардың өз бетімен ойнайы.	**Мақсаты:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. **Еңбек: «**Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Төбешіктен-төбешікке» **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	**Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Еңбек:** Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	**Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **Еңбек: «**Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,тез шешім қабылдауға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** - гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** - салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** балаларды тазалыққа дағдыландыруды жалғастыру.

	Ойын жаттығу: **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, Дене тәрбиесі** **- сауықтыру жұмысы)**	көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; -	дағдыларын қалыптастыру;	қалыптастыру.	Сылдыр,сылдыр, сылдыр су. Таза суға қолыңды жуу. Жуынсаң сен әрдайым. Апақ бетің маңдайың.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын жаттығу:** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**

		соң ересектерге ілтипат білдіру.			
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қолғап» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» ертегісі **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Жеті лақ пен қасқыр» **(көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен-** Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп,	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді.	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.	**Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді.

	тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суреттерді құрастыр» Мақсаты:** Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады **(Құрастыру)**	**«Мынау қай пішін?» Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін таңдайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (**математика негіздері)**	**«Мысық пен тышқандар» Мақсаты: -** ынта мен шығармашылы қ таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; (**дене тәрбиесі)**	**«Дыбысқа сәйкес бейнені тап» Мақсаты:** Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. **(Сауат ашу негіздері)**	**«Тәулік бөліктері» Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс**: Еркежанға кеңестікті бағдарлауды үйрету: **(математика негіздері).**	«**Жеке баламен жұмыс.** Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. **(тіл дамыту)**	**Жеке баламен жұмыс.** Көргемге қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. **(сауат ашу негіздері)**	**Жеке баламен жұмыс.** Сараға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. **(мүсіндеу)**	**Жеке баламен жұмыс.** Нұрланұлы Алиханға 6 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен-** киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяққиімді түзу	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну	**Еңбегі адал жас өрен-** - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге	**Еңбегі адал жас өрен- «Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.

		қоюды әдетке айналдыру;	реттілігін бақылау.	дағдыландыру;	
Серуен	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** **«Қасқырлар мен лақтар»** **Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(қоршаған әлеммен танысу)** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**Дербес әрекеті** **«Қамалды қорғау»** **Ойынның мақсаты: :** балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.	**Дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** - балабақшаға кірер алдында аяққиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану,	**Еңбегі адал жас өрен-** - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.	**Еңбегі адал жас өрен-** учаскеден шығар алдында аяққиім мен үсті-басын қағу; Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.

		үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:** «Жарты бөлігін тап» **Мақсаты:** Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **(қоршаған әлеммен таныстыру).**	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**Жаңылтпаштар айтқызу.** Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.	**Дидактикалық ойын.** **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".** **Мақсаты:** Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру;
Үйге қайту **Өнегелі-15 минут**	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Балалардың демалыс күнін ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл ақпан айы, III апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***16.02.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***17.02.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***18.02.2026 ж.***	***Бейсенбі*** ***19.02.2026 ж.***	***Жұма*** ***20.02.2026 ж.***
Апта дәйексөзі	Инновация бұрыннан бар нәрседен туындамайды.				

Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» «Жаңалық қайдан пайда болады?»** **Мақсаты:** Балаларға жаңашылдық ұғымын түсіндіру. – Біз ерекше баламыз, Қиялымыз бар ғажап! – Егер бәрі бірдей ойласа, жаңа нәрсе пайда болмайды. – Жаңалық батыл ойдан туады. – Ұшақ шықпас бұрын адамдар немен жүрген? – Біреу ұшуды армандамағанда ұшақ болар ма еді? Жасампаз адам – армандайтын, ойлайтын адам**.** **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Өнегелі 15 минут» «Басқаша ойлай біл»** **Мақсаты:** Балаларды өзгеше ойлауға үйрету. Ойын: «Басқаша қалай қолданамыз?» (Қорап, қасық, қағаз көрсету) Балалар айтады: – Қорап – үй болады – Қасық – микрофон болады – Қағаз – ұшақ болады Міне, инновация – затты басқаша қолдану! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	**«Өнегелі 15 минут» «Қиял – жаңалықтың бастауы»** **Мақсаты:** Қиялдың маңызын түсіндіру. Ертегі элементі: Бір бала күнге жететін баспалдақ ойлап тапқысы келді. Барлығы күлді. Бірақ ол кейін ғарышкер болды! – Егер ол армандамаған болса, не болар еді? Арман – жаңалыққа жол ашады. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет	**«Өнегелі 15 минут» «Қателесу – қорқынышты емес»** **Мақсаты:** Қателесуден қорықпауға үйрету. – Ғалымдар бірден табысқа жетпейді. – Олар талай рет қателеседі. Балаларға кубиктен ерекше мұнара құру. Құласа – қайта жасау. Қателесу – үйренудің бір бөлігі**.** **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды	**«Өнегелі 15 минут» «Мен – болашақ жаңашылмын!»** **Мақсаты:** Балаларға сенім беру. – Мен қиялдай аламын! – Мен ойлап таба аламын! – Мен болашақ жаңашылмын! Балалар «Болашақтағы жаңа зат» суретін салады. (Ұшатын автобус, сөйлейтін кітап т.б.) **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

		қызығушылғын артыру.	дағдыларын дамыту.	көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балаға қиялдауға мүмкіндік беріңіз»** Жасампаздық – баланың қиялынан басталады. Балаңыз ерекше ой айтса, “ол мүмкін емес” демеңіз. Керісінше: – «Қалай ойлап таптың?» – «Тағы қалай жасауға болады?» деп қызығушылық танытыңыз. Үйде еркін сурет салуға, құрастыруға уақыт беріңіз.	**«Дайын жауап беруге асықпаңыз»** Бала сұрақ қойса, бірден жауап бермей: – «Сен қалай ойлайсың?» деп сұраңыз. Бұл оның ойлау қабілетін дамытады. Инновация дайын нәрседен емес, ізденістен туады.	**«Қателесуге рұқсат беріңіз»** Жаңашылдық қателіктен қорықпағанда дамиды. Бала бір нәрсені дұрыс істемесе: «Сен істей алмайсың» демеңіз. «Қайта жасап көрейік» деп қолдау көрсетіңіз. Сенімді бала – батыл ойлайтын бала.	**«Баламен бірге ойлап табыңыз»** Үйде қарапайым заттардан жаңа ойын ойлап көріңіз: – Қораптан үй – Пластик бөтелкеден зымыран – Кітапқа жаңа аяқталу ойлап табу Бірге ойлап табу – баланың шығармашылығын арттырады.	**«Баланы қолдау – болашаққа инвестиция»** Балаңыздың кішкентай идеясын да бағалаңыз. Жасампаз бала – ертеңгі жаңашыл азамат. Есіңізде болсын: Мақтау – шабыт береді. Сенім – қанат береді. Қолдау – жаңалыққа жол ашады.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. **Ойын:** «Көңілді адамдар» **Мақсаты:** Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **Құрастыру.**	**«Жаңылтпаштар айту»** **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Қазақ тілі.**	**«Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз»** **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстай алады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, **сауат ашу негіздері.**	**«Дұрыс тап** **Мақсаты:** берілген суреттерде қанша зат тұрғанын айтып санды сәйкестендіріп қою. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті **математика негіздері.**	**Ойын: «Әділ тарату»** **Мақсаты:** Әділ болуды үйрету. Тәрбиеші тәттілерді немесе суреттерді бір балаға береді. Ол бәріне тең етіп бөліп беруі керек. **(адалдық әліппесі)** **Сұрақ:** **– Егер біреуіне аз тисе, ол қалай сезінеді? «Аққала»** **Мақсаты:** парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; **сурет салу.**
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артөқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу.	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артөқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артөқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артөқа	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артөқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң

	«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»** - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою,	қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша**	қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.	сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге,	бастапқы қалыпқа оралу. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»** - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру;

	Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Паровоз» -** қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» -** қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз» -** қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

				мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. *Берекелі дастархан,* *Жиналдық біз шаттанған.* *Ас атасы – нан тәтті,* *Рахмет айтам аспазға!*	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. *Таза қолмен отырамыз,* *Тәртіп сақтап боламыз.* *Асты асықпай ішеміз,* *Әдепті бала боламыз.*	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. *Дастарханға қарашы,* *Не деген көп тағамы!* *Еңбек еткен адамдарға* *Айтамыз біз алғысты.*	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. *Қасықты біз ұстаймыз,* *Төкпей-шашпай ішеміз.* *Үлкендерге құрметпен,* *«Ас болсын!» деп күлеміз.*	**Үнемді тұтыну** Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) *Асымыз дәмді, тәтті,* *Денсаулыққа қуатты.* *Жақсы көңіл, жақсы ас –* *Бізге күш пен бақ әкелді!*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артығын тап:** **Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту,	**«Төлдерге көмек»** **Мақсаты:** Сурет бойынша	**«Шындық орындығы»**	**Жол белгілерін қою»**	**«Жер, су ауа, от»** **Мақсаты:** ынта мен шығармашылық

	тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(тіл дамыту).**	малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту.Қарым-қатынас іс-әрекеті, **сауат ашы негіздері**	**Мақсаты:** Шындықты айтуға үйрету. Ортаға әдемі орындық қойылады. Кім отырады – сол шындық айтады. Мысалы: – Мен кеше анама көмектестім. – Мен кейде ойыншықты бөліскім келмейді. Балалар бірін-бірі сынамайды. Бұл – сенім алаңы. **(адалдық әліппесі)**	**Мақсаты:** Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **(дене тәрбиесі)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу:допты басымен итеріп,төрт	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;	**Тіл дамыту** «Дұрыс-бұрыс» **Мақсаты:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау. **Қазақ тілі** **Сжжеттік-ролдік ойын:** **«Дүкен»**	**Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек»** **Мақсаты:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:**	**Математика негіздері** **Ойын: «Жоғарыда қанша, төменде қанша?» Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қазақ тілі**

	тағандап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); Лақтыру,қағыпалу,домалату:2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты,асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынан асыра лақтыру **Қимылды ойын**: Асық ату. **Математика негіздері** **Ойын: «Не қайда орналасқан?** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Жылдам жауап бер»** **Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **Ойын: «Қыстағы ақ қоян»**	*Еңбектеу,өрмелеу:* допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4метр) *Секіру:*бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Қимылды ойын:** Арқан тарту Спорттық ойын элементтері: Баскетболэлементтерін үйрету.Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Анасын тап?»**	**Мақсаты:** ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; **Математика негіздері** **Ойын: «Суретті боя»** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Бұл не?» **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда	**«Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз»** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар:** *Жүру:* сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; *Жүгіру:* кедергілерден өту арқылы әртүрлі	**«Мақалды жалғастыр, Жаңылтпашытты жаңылмай айт»** **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Тіл дамыту** **Ойын: «Әке мен бала»** әңгімесі Ы. Алтынсарин **Мақсаты:** әдепті және сабырлы болуға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын: «Дұрыс-бұрыс».** **Мақсаты:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда

	Мақсаты: парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді; **Құрастыру** **Ойын: «Қорапшаларды топта»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру	**Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстай алады;үзік сызықтарды қосады. **Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсет»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу	қауіпсіздікті сақтау.	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; *Секіру:*бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру **Қимылды ойын**: Сақина жасыру **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай	қауіпсіздікті сақтау.

		керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?		отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.	

		3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.		**2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов . Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтары	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықт	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

	әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	арын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№11Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын** : «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	**№12Желдің бағытын бақылау**. **Мақсаты:** балала рға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	**№13Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. әңгіме құрастыру. **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.	**№14Алаңдағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты :** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.	**№15 Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. **Қимылды ойын:** Аттар **Мақсаты:** нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. **Еңбек:** Ойыншықтарды өз орнына жинау. **Мақсаты**:тазалыққа баулу.

		Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Мақсаты**:балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	**Мақсаты**: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	**Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	**Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	**Еңбегі адал жас өрен:** Асықпай бір-бірінінің соңынан жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қолдарын сабынмен жуып сүрту, тазалықты үйрету.	**Еңбегі адал жас өрен: Ойын жаттығу:** Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.	**Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен	**Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи	**Көркем сөз:** Нан анасы бидаймын, Елге астық	**Көркем сөз:** Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі

	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. **(тіл дамыту)**	тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз. Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту).	ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.	сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.	мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» **(көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекванның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын,	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **Кім әлі ұйқыда?** Қоңырау, қоңырау	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік,	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **Кім әлі ұйқыда?** Қоңырау, қоңырау сылдырла,

	он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.	Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)	киінуге дағдыландыру. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер. Тұру керек. Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды**	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем**

	қалыптастыру).	ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)	ішемін Көңілді болып жүремін. **(Көркем әдебиет)**	тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру)**	**әдебиет)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, қабілетін дамыту. **(Сурет салу)**	**«Көлем. Кім бірінші»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. (Математика негіздер)	**Сюжеттік ролдік ойындар: «Сән салоны, Дүкенші, Дәрігер»** **Мақсаты:** балала р-ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	**«Суреттің жалғасын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Сурет саламын ойыны» **Мақсаты**: Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс әрекет**, бейнелеу** іс-әрекеті **.**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс.** Алиханға 8 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; **(математика негіздері).**	**Жеке баламен жұмыс.** Ерназарға қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. **(сауат ашу негіздері).**	**«Жеке баламен жұмыс.** Альтайрға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. **(тіл дамыту).**	**Жеке баламен жұмыс.** Батырханға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. **(мүсіндеу)**	**Жеке баламен жұмыс**: Алиханға кеңестікті бағдарлауды үйрету: **(математика негіздері)**

Серуенге дайындық	**«Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**«Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	**«Кім жылдам?» мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен	**Дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «**Тышқан ұстаушы**» Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Доп» **Ойынның мақсаты:** Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** Аю **Ойын мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Қуырмаш» **Ойын мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.

				қасиеттерін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дербес ойын «Кім жылдам» Мақсаты:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу **Мақсаты:**қара пайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Ойын «Кімге не керек?»** (мамандық иелерінің заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.
Үйге қайту Өнегелі 15 минут Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.	Мозайкамен ұлпа қарлар құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Қандай спорттық ойындарды білесіз ата-	Балаңызға үйдегі қауіпсіздік туралы айтасыз ба? Кеңес беру.

				анамен әңгіме жүргізу.	

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл ақпан айы, IV апта **Жасампаздық және жаңашылдық айы**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 23.02.2026 ж.***	***Сейсенбі 24.02.2026 ж.***	***Сәрсенбі 25.02.2026 ж.***	***Бейсенбі 26.02.2026 ж.***	***Жұма 27.02.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	Өзіңіздің ерекше жолыңызды іздеңіз»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Әр бала ерекше»** Әр адамның өз қабілеті бар. — Балалар, қараңдаршы, орманда барлық ағаш бірдей ме? — Жоқ. Әрқайсысы ерекше. (сенімді) — Сендер де дәл солай — әрқайсыңның өз жолдарың бар! Ойын: «Менің күшті тұсым» Балалар: «Мен сурет саламын», «Мен достарға көмектесемін» деп айтады. — Ерекше болу — батыл болу! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық	**«Өнегелі 15 минут** **«Жаңа нәрсе ойлап табайық»** Жасампаз адам қиялдайды. Қағаз, қорап, тас — «бұлардан не жасауға болады?» Балалар идея айтады. (қызықтыра) — Жасампаздық деген — жоқ нәрсені бар ету! : **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Өнегелі 15 минут** **«Қателесу қорқынышты емес»** Қате — үйренудің жолы. Тәжірибе: Қарапайым құрастыру ойыны (құлап қалса — қайта жасау). (жігерлендіре) — Қателескен адам тоқтамайды. Ол үйренеді! Балалар ұраны: — Мен тырысамын! Мен үйренемін! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою,	**«Өнегелі 15 минут»** **«Жақсылық — ең әдемі жол»** Ерекше жол тек өзің үшін емес. Ойын: «Жақсылық эстафетасы» Бір бала жақсы іс айтады → келесі бала жалғастырады. — Жақсылық жасаған адам — нағыз жасампаз. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге,	**«Өнегелі 15 минут»** **«Мен өз жолымды табамын»** Балалар «Менің болашағым» суретін салады. — Әрқайсың — ерекше жұлдызсыңдар. — Өз жолыңды тапсаң — әлем жарқырайды! Балалардың ортақ ұраны: — Мен ерекше! Мен жасампазбын! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

	зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.		шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Балаңыздың ерекше жолын қолдау** Баланы салыстырмаңыз бала өз қарқынымен дамиды. «Сен де солай бол» емес, «Сенің қолыңнан келеді» деп айтыңыз. Кішкентай жетістігін бірге атап өтіңіз. Кешке баладан: «Бүгін сен не ойлап таптың?» деп сұраңыз.	**Қиялын қолдаңыз «Болмайды» сөзін азайтыңыз.** Қорап, қағаз, табиғи материалдармен еркін ойнауға мүмкіндік беріңіз. Сұрағына дайын жауап бермей, бірге іздеңіз. Бірге «пайдасыз» заттан пайдалы нәрсе құрастырыңыз.	**Қателесуге рұқсат беріңіз** Қате — дамудың бөлігі. Сынау емес, бағыттау маңызды. «Тағы бір рет байқап көрейік» деген сөзді жиі қолданыңыз. Балаңызға өзі бастан-аяқ орындайтын шағын іс беріңіз**.**	**Жақсылық арқылы тәрбиелеу** Жасампаздық тек өнер емес, мінез де. Үлгі болыңыз: көмектесу, алғыс айту, кешірім сұрау. Бірге пайдалы іс жасаңыз (үйді жинау, гүл суару). «Бүгін кімге жақсылық жасадық?» деген отбасылық әңгіме.	**Болашағын бірге елестетіңіз** Баланың арманына күлмеңіз. «Сен қандай болғың келеді?» сұрағын жиі қойыңыз. Таңдау жасауына мүмкіндік беріңіз. Бала «Менің болашағым» суретін салсын, бірге талқылаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«**Пішіндерді бөліп қой» **Мақсаты:**Балалардың зейінін, ойлау қабілетін тілдік қорын жетілдіру**.** Бірнеше затты үстел үстіне қойып,көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету.	«Дауысты/ дауыссыз» **дыбыстар** **Мақсаты:** дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қарым- қатынас	**Кітаптар қарау** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	**«Менің әжем осындай»** **Мақсаты:** ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; **музыка**

		(Математика негіздері)	іс –әрекеті, **сауат ашу негіздері.**	Қарым-қатынас іс-әрекеті **көркем әдебиет**	
Таңертенгі жаттығу	**Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы	**Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ,	**Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа	**Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа

	денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»** - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру

			мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға рақмет, Денсаулыққа берекет. Таза қолмен отырып, Әдеппен біз жейміз тек.	**Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын!** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дәмді тағам — күш береді, Ақылды ойға жол береді. Ұқыптылық — жақсы әдет, Әр бала оны меңгереді.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Рақмет айтам аспазға, Еңбегі мол ас баршаға. Тыныш отырып, асықпай, Жейміз біз шат көңілмен.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Дәруменге бай тағам, Денемізді шынықтырған. Әдеп сақтап дастарханда, Жақсылыққа қадам басам.	**Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ас — қуат пен жылулық, Жүрегімде мейірім. Әдемі әдет — әдеппен жеу, Сол — менің ерекше жолым!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жапсыру ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық Мақсаты:** еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;	**«Ойнайық та,ойлайық»** «Оң және сол» **Мақсаты:** Ойлауды, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту. **(Сауат ашу**	**«Суретті орны-орнына қою» Мақсаты:** Балалардың зейінділігін, аңғарымпаздылық-тарын жетілдіру. Берілген сұрақтарға	**«Кім жылдам» Мақсаты:** Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын	**«Суретті құрастыр» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін қиялын қалыптастыру **(құрастыру)**

	(Жапсыру)	**негіздері)**	суреттерді көрсету арқылы ретімен жауап беруге жаттықтыру. -	көрсете білуге үйрету. **(Математика негіздер)**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу:допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4метр); Секіру:бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), **Қимылды ойын**: Қалпақ және кішкене таяқша	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу: допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4метр); Лақтыру,қағыпалу, домалату:2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм	**Тіл дамыту** «Сыпайы қоян» ертегісі **Мақсаты:** әдепті және сабырлы болуға үйрету. **Қазақ тілі** **«Сюжетті суреттер»** **Мақсаты:** өзінің тәжірибесін е сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **Математика негіздері** **Ойын: «Бөлігін тап Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.	**Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян»** **Мақсаты:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Гол»** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**:	**Математика негіздері** **Ойын: «Кім жылдам?** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қазақ тілі** **«Ертегі кейіпкерлерінің пайдасын айтып бер»** **Мақсаты:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын

	Математика негіздері **Ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Еркін тақырып»** **Мақсаты:** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады; Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шаблондар мен трафареттермен,	салынған қапшықты, асықты лақтыру,допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынан асыра лақтыру **Қимылды ойын**: Мүсін болып тұр Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Соңын ұстап алда жалғастыр»** **Мақсаты:** жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын: «Бұл қандай көлік».** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,	Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; Еңбектеу,өрмелеу :допты басымен итеріп,төрт тағандап еңбектеу(арақашықтығы3-4метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солға бұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **Қимылды ойын**: Орындарыңа жылдам жет **Музыка**	мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Тіл дамыту** **Ойын: «Байлық пен ақыл»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Үлкендер еңбегін бағалау» **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен

	дайын үлгілермен жұмыс істейді; **Құрастыру** **Ойын: «Құмыра»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	жоларалық кеңістікті ажыратады. **Көркем әдебиет** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп,		**Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған	мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.

		әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.		балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни	

		2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғн оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.		оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушаларм ен жаттығу жасату.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»
Серуен	**№16 «Қырауды бақылау» Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға	**№17 «Бұршақты бақылау» Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	**№18 «Шыршаны бақылау» Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті	**№19 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау» Мақсаты:** Балалармен жаңа өсіп келе жатқан	**№20 «Қардың алғашқы еруін бақылау» Мақсаты:** Балалардың назарын қардың

	сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Еңбек: «**Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету. **Қимылды ойын:** «Шымшық доп» **Мақсаты:** Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.	**Еңбек: «**Ағаш түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. **Қимылды ойын:** «Торғайлар» **Мақсаты:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.	болатынын көрсете түсіндіру. **Еңбек:** «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.	көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. **Еңбек:** «Ауладағы қураған шөпті жинау» **Мақсаты:** Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Тамшы қалай пайда болады?» **Мақсаты:** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.	алғашқы еріген тұстарына аудару. **Еңбек:** «Ауладағы қарды тазалау» **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. **Қимылды ойын:** «Бұлт неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.
Серуеннен оралу	**Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, дене**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым,	**Еңбегі адал жас өрен** Тазалық біздің досымыз, **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы.

	тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)	Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**		дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға рақмет, Денсаулыққа берекет. Таза қолмен отырып, Әдеппен біз жейміз тек.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дәмді тағам — күш береді, Ақылды ойға жол береді. Ұқыптылық — жақсы әдет, Әр бала оны меңгереді.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Рақмет айтам аспазға, Еңбегі мол ас баршаға. Тыныш отырып, асықпай, Жейміз біз шат көңілмен.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Дәруменге бай тағам, Денемізді шынықтырған. Әдеп сақтап дастарханда, Жақсылыққа қадам басам.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ас — қуат пен жылулық, Жүрегімде мейірім. Әдемі әдет — әдеппен жеу, Сол — менің ерекше жолым!
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған

	көмегін ұсынуға баулу «Үйрек пен түлкі» **(көркем әдебиет)**	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бір үзім нан» **(көркем әдебиет)**	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түкі мен құмыра» **(көркем әдебиет)**	киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Торғай мен тышқан» **(көркем әдебиет)**	көмегін ұсынуға баулу «Үйшік» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп,	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.

			Қайықпен бірге жүзейік.		
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға рақмет, Денсаулыққа берекет. Таза қолмен отырып, Әдеппен біз жейміз тек.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дәмді тағам — күш береді, Ақылды ойға жол береді. Ұқыптылық — жақсы әдет, Әр бала оны меңгереді.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Рақмет айтам аспазға, Еңбегі мол ас баршаға. Тыныш отырып, асықпай, Жейміз біз шат көңілмен.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Дәруменге бай тағам, Денемізді шынықтырған. Әдеп сақтап дастарханда, Жақсылыққа қадам басам.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Ас — қуат пен жылулық, Жүрегімде мейірім. Әдемі әдет — әдеппен жеу, Сол — менің ерекше жолым!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті ойын:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.Дене мүшелерін дұрыс атай білулерін тілдерін жаттықтыру. **(тіл дамыту)**	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахыналау.** **Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. **(Көркем әдебиет)**	**Батырлар билері** **Мақсаты:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. **(Музыка)**	«Сиқырлы дыбыстар» **Мақсаты:**Ойлауды ,берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту.**(Сауат ашу негіздері)**	«Ақ қоян» **Мақсаты**: Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.Шығармашылық іс әрекет**, (мүсіндеу** іс-әрекеті) **.**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс.** Жансуды	**Жеке баламен жұмыс.**	**«Жеке баламен жұмыс.**	**«Жеке баламен жұмыс.**	**Жеке баламен жұмыс**: Нұралиге Қаламды

	Сөздерді буынға бөледі, оларлың саны мен ретін анықтауға үйрету. **(Сауат ашу негіздері)**	Ерназарға ертегі кейіпкерлерін танып атап беруге үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. **(Математика негіздері)**	Алижанды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. **(Тіл дамыту)**	дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. **(Сурет салу).**
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Қара құс пен балапандар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын: «**Үкі» **Мақсаты:** Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	**Дербес әрекеті Дидак-қ ойын** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» **Ойын мақсаты:** Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен-** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен-** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .

		жасау дағдыларын жетілдіру;		жасау дағдыларын жетілдіру;	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Ойын:** «Суреттерді бір – бірімімен қосып ертегі шығару» **Мақсаты:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, **Көркем әдебиет**	**(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты:** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. **Ойын:** «мен жасай аламын» **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты:** Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Ойын:** «Ғажайып қалта» **(Көркем әдебиет)**	**(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты:** қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; ***Ойын:*** «Сиқырлы қалта» **(*қазақ тілі)***	**Дербес ойын Мақсаты:** дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; **Ойын:** «Кім жылдам?» (***дене тәрбиесі)***
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Балаңыз қандай ертегіні жақсы көреді әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнйсыз? Сұрақ-жауап.	Тазалық денсаулық кепілі, қоршаған әлемге қалай көмектесу керек, балаларға ата-аналар қалай түсіндіреді.	**Сұхбат:**балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер?

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл наурыз айы, I апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***02.03.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***03.03.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***04.03.2026 ж.***	***Бейсенбі*** ***05.03.2026 ж.***	***Жұма*** ***06.03.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Тәуелсіз елдің ұлы-өжет, қызы-қайратты-халқы қаһарман»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**	**«Өнегелі 15 минут»**

	«Менің Отаным – Қазақстан» **Мақсаты:** Отан ұғымын түсіну. Балалар, біз қай елде тұрамыз? Қазақстан — біздің үлкен үйіміз. Біз осы елде өсеміз, ойнаймыз, білім аламыз. Отанды сүю — өз үйіңді сүюмен бірдей. Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып, Отан туралы бір жақсы сөз айтады. Отанды жақсы көрген бала — мейірімді бала. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**«Тәуелсіз елдің баласымын»** **Мақсаты:** Тәуелсіздік ұғымын қарапайым тілмен түсіндіру. Тәуелсіз ел — өз шешімін өзі қабылдайтын еркін ел. Қимыл ойыны: «Еркін қыран» Балалар қолдарын жайып, еркін құс бейнесін көрсетеді. Еркін елдің баласы — батыл әрі жауапты. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Мемлекеттік рәміздер — мақтанышымыз»** **Мақсаты:** Ту, Елтаңба, Әнұранды тану. Көрнекілік: суреттер немесе шағын презентация. (Қаласаңыз, мен сізге дайын слайд макетін жасап берем.) Ойын: «Рәмізді тап» Тәрбиеші сипаттайды — балалар көрсетеді. Рәміздерді құрметтеу — елді құрметтеу. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет	**«Отанды қорғау — абырой»** **Мақсаты:** Батырлық пен қамқорлықты түсіндіру. Отанды қорғау тек соғыста емес — табиғатты қорғау, досты қорғау, тәртіп сақтау. Қимылды ойын: «Батыл жүрек» Кедергіден өту, тепе-теңдік сақтау. Батыл бала — Отанның қорғаны. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**«Мен елімді мақтан тұтамын»** **Мақсаты:** Патриоттық сезімді бекіту. Балалар «Мен Отанымды жақсы көрем, себебі…» деп сөйлем аяқтайды. (Бұл формат сіз ата-аналар тренингінде қолданған тәсілге өте ұқсас — балаларға да әсерлі шығады.) Жүрекшені ұстап, тілек айту. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

			дағдыларын дамыту.		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Балаға Отан туралы жылы әңгіме айтыңыз** Бала туған жерін алдымен отбасы арқылы таниды. Үйде отбасы тарихын, туған қалаңызды, еліміз — Қазақстан туралы қарапайым, жылы сөздермен әңгімелесіңіз. «Біздің отбасымыз елге қалай пайда әкеледі?» деген сұраққа бірге жауап табыңыз.	**Рәміздерді құрметтеу үлгісін көрсетіңіз** Бала еліктеу арқылы үйренеді. Әнұран орындалғанда орныңыздан тұрып, тыныш тыңдауды бірге қайталаңыз. Балаға Ту мен Елтаңбаны көрсетіп, «Бұл — біздің мақтанышымыз» деп түсіндіріңіз.	**Жауапкершілік — патриоттықтың бастауы** Ойыншықты жинау, табиғатты аялау, уәдеде тұру — елін сыйлаудың алғашқы қадамдары. «Мен бүгін елге пайда әкелдім, себебі…» сөйлемін балаңызбен бірге толықтырыңыз**.**	**Отбасылық дәстүр қалыптастырыңыз** Ортақ оқу, бірге серуен, үлкенге құрмет — ұлттық тәрбиенің өзегі. Үй тапсырмасы: Отбасылық бір дәстүрді таңдаңыз (мысалы, апта сайын бірге кітап оқу).	**Бала жетістігін мадақтаңыз** Мақтау — сенімділік пен елжандылықты күшейтеді. Үй тапсырмасы: Балаңызға жүрекжарды сөз айтыңыз: «Мен сені мақтан тұтамын, себебі…»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Таңғы көңіл күй, Музыка тыңдау шаттану.** **Мақсаты:** музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; (музыка) **1 наурыз – Алғыс айту күні** «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» Мақсаты: ризашылық білдіру, мейірімділік	**«Мысық тышқан»** **Мақсаты:** қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды**; (дене тәрбиесі)**	**«Ананың аялы алақаны»** **Мақсаты:**Анаға деген құрмет пен сүйіспеншілікті дамыту Мейірімділік, қамқорлық, алғыс айту дағдыларын қалыптастыру Қысқа тақпақ, қимыл және шығармашылықпен айналысу арқылы	**«Заттарды орнына орналастыр»** **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **(математика негіздері)** **Челлендж**	**«Шындық шеңбері»** **Мақсаты:** шындық айту, жауапкершілік сезімін дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші жұмсақ допты береді. Допты ұстаған бала сөйлемді жалғастырады: «Мен адалмын, себебі…»

	пен сыйластықты қалыптастыру. Балалар, алғыс айту — жүректегі мейірімді бөлісу. «Рақмет» деген бір ауыз сөз адамды қуантады, достықты нығайтады. Біз — ізгілікке ұмтылған, бір-біріне қамқор балалармыз. Қимыл жаттығу «Жылы жүрек» Қолды жүрекке қоямыз. Жымиып, жанымыздағы досымызға қараймыз. «Рақмет!» деп бірге айтамыз. Қол ұстасып, шеңбер құрамыз. **(Адал азамат біртұтас тәрбие)**		эмоционалды тәрбиелеу Балалар, әрқайсысымыздың өмірімізде ең бірінші сүйіспеншілік сыйлайтын адам — анамыз. Ананың алақаны — жылы, қамқор, біздің жүрегімізді қорғайтын алақан. **(Адал азамат біртұтас тәрбие)**	Дәйексөз: «Ана– өмірдің гүлі» **Мақсаты:** Анаға деген сүйіспеншілік, қамқорлық пен ризашылық сезімін дамыту. (балаларға арналған) Ана — өмірдің гүлі, Жүрегі мейірімге толы. Бізді сүйеді әрдайым, Қамқорлыққа толы жолы **(Адал азамат біртұтас тәрбие)**	«Мен дұрыс істедім, өйткені…» «Егер қателессем, мен…» Шындық айту — батылдық, адалдық — жүректің тазалығы. **(адалдық «ліппесі)**
Таңертенгі жаттығу	**Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары:** «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру	**Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары:** «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды	**Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары:** «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды	**Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары:** «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан	**Ұшақ жалпы дамыту жаттығулары:** «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп,

	(бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы:**	шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа,	шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше	бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. 4 рет қайталау. «Пропеллер» Б.қ. аяқ алшақ, қол төменде. қолды алға созып, айналдыру, алға, жан-жаққа, бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде,

	А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бірнеше қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қимылдан соң бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	«Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; **Рақмет айту** Ас берілген дастархан, Берекелі әр қашан. Рақмет айтып бастаймыз, Тәрбие осы — нақ асыл заң. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Таза әрі ұқыпты** Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Төгіп-шашпай, асықпай, Әдеппен ас саламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Үнемді болу** Ас — береке, ырысым, Қадірлеймін ырысын. Артық алмай табаққа, Үнемдеймін сынысын. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Тыныштық сақтау** Ас үстінде шуламай, Жайлап ғана жұтамыз. Үлкендерге құрметпен, Әдеп сақтап отырамыз.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Дәмді асқа рақмет, Көңіліміз жайнап тұр. Денсаулыққа пайдалы, Қуат беріп ойнап тұр! **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қай мезгіл деп ойлайсың?»** **Мақсаты**: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту. **(тіл дамыту)**	**«Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. **(сауат ашу негіздері)**	Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).-	**«Үлгі бойынша сызық жүргіз»** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **(математика негіздер)**	«Анашым» әні **Мақсаты:** таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру. **(музыка)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған**	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған**	**Тіл дамыту** «Сөзді аяқта»	**Көркем әдебиет** **«Жаңылтпашты**	**Математика негіздері**

	жаттығулар. **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	**жаттығулар.** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді; **Қазақ тілі** **«Бұл неден асалған, бізге не үшін ажет?»** **Мақсаты:** өзінің Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлі өндірудегі тұрмысты кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру **Математика негіздері** **Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз»** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қоршаған**	**мүдірмей айт»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөйлемді аяқта»** **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды	**Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя»** **Мақсаты:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. **Қазақ тілі** **«Рухани жаңғыру»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру **Тіл дамыту** **Ойын: «Байлық пен ақыл»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **Қоршаған әлеммен таныстыу**

	Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Математика негіздері** **Ойын:** Ұқсастықты тап» **Мақсаты:** заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. **Сурет салу мүсіндеу**	**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөйлемді толықтыр»** **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Сөз өнері»**	**әлеммен таныстыу** **«Жеті ата».** **Мақсаты:** отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстар ды түсінеді, жеті атасын біледі;	пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Музыка**	**«Көктемгі адамзат еңбегін ата».** **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.

	жапсыру **«Торсық»** **Мақсаты:** ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, **Құрастыру** **Ойын: «Киіз үй»** **Мақсаты:** азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан	**Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда		**Тақырыбы:** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 –	

	жасалғанын ажырата білу;	балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **Музыкалық-ырғақты қимыл:**		ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	

		Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ұқыптылық — адал еңбектің бастауы** Балалар, еңбекқор бала өз ісін ұқыпты орындайды. Біз серуенге таза әрі ретпен дайындаламыз. Қимыл жаттығу: «Киімімді өзім кием» Киімін реттеу, түйме, сыдырма тексеру. Тақпақ: Өзім кием киімді, Ұқыптылық — сыйымды. Еңбегім адал болса, Мақтанамын өзімді.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жауапкершілік — менің міндетім** Әр бала өз затына жауап береді. Жауапкершілік — адал еңбектің белгісі. Ойын: «Затымды тап» Қолғап, бас киім, шарфты ретімен тексеру. Тақпақ: Қолғап, бас киім орнында, Жауаптымын барында. Тәртіп сақтап дайынмын, Серуенге баруға.	**Еңбегі адал жас өрен:** ірлік — ортақ еңбек Досына көмектесу — нағыз еңбекқорлық. Қимыл әрекет: «Досыма көмектесем» Жұппен киімін түзету. Тақпақ: Досыма мен көмектесем, Бірге бәрін тез етем. Бірлік барда жұмыс бар, Біз бақытты жас өрен.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Тәртіп — қауіпсіздік кепілі** Қатармен жүру — тәртіп. Тәртіп бар жерде қауіпсіздік бар. Ойын: «Тыныш қатар» Белгі бойынша сапқа тұру. Тақпақ: Қатарменен тұрамыз, Тәртіп сақтап жүреміз. Адал еңбек — тәртіппен, Серуенге біз шығамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** Мен — еңбегі адал жас өрен Біз ұқыпты, жауапты, тәртіпті балалармыз. Осындай балалар — Қазақстанның мақтанышы. Шығармашылық: Балалар сөйлемді аяқтайды: «Мен еңбегі адал баламын, себебі…» Қорытынды тақпақ: Еңбегім адал әрқашан, Ұқыптымын мен расында. Тәртіппенен өсемін, Елім үшін болашақта.

Серуен	**№1 «Шыршаны бақылау»** **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру. **Еңбек:** «Ауладағы шырша түптеріне қар үю» **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.	**№2 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балалар ға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Жүзік салу» **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ептілікке баулу. **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балалар ды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**№3 Ағаштарды бақылау**. Ауладағы гүлдер. **Мақсаты:** Балалар ды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу **Қимылды ойын: «Балапандар»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, икемділігін дамыту. **Еңбек**: Ойын алаңын сыпыру. **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. .	**№4 Көктемгі күннің көзін бақылау.** **Мақсаты:** Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы білімдерін пысықтау **Қимылды ойын:** « «Пойыз»» . **Мақсаты:**Балалард ы ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Еңбек** : Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:**Балалард ы еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	**№5 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту,зейіндерін дамыту. Екі топқа бөлініп,белгінің екі жағына қатарласып тұрады.қай топ басымдылықпен белгіден тартып өтсе,сол топ жеңіске жетеді.

Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен Ұқыптылық — өзімнен басталады** Балалар, адал еңбек — істі соңына дейін дұрыс орындау. Серуеннен кейін киімімізді реттейміз. Қимыл әрекет: «Киімді орнына қой» Куртка ілу, аяқ киімді дұрыс қою. Киімімді реттеймін, Орнына дәл жетелеймін. Ұқыптылық — адал іс, Соны бүгін бекітемін. Қорытынды: Ұқыпты бала — еңбекқор бала.	**Еңбегі адал жас өрен Тазалық — еңбектің нәтижесі** Таза қол — денсаулық кепілі. Оралып, қолымызды дұрыстап жуамыз. Қимыл әрекет: «Таза қол» Қол жуу қадамдарын қайталау. Тақпақ: Сабынменен жуам қол, Тазалыққа жолым сол. Еңбегім адал болған соң, Денсаулығым болар мол. Тазалық — мәдениеттің белгісі.	**Еңбегі адал жас өрен** Жауапкершілік — өз ісіме ие болу Әр бала өз затына жауап береді: қолғап, бас киім, шарф — бәрі орнында. Ойын: «Затымды тексерем» Өз затын тауып, орнына қою. Тақпақ: Заттарымды жинаймын, Орнына мен қоямын. Жауапкершілік — адал еңбек, Соны мақтан тұтамын. Жауапты бала — сенімді бала.	**Еңбегі адал жас өрен- Бірлік — ортақ тәртіп** Бір-бірімізге көмектесу — нағыз еңбекқорлық. Қимыл әрекет: «Досыма көмектесем» Жұппен киімін түзету, орындықты реттеу. Тақпақ: Досыма қол созамын, Бірге бәрін тозамын (жасаймын). Бірлік болса әрқашан, Жұмысымыз оң болар. Бірлік бар жерде — тәртіп бар.	**Еңбегі адал жас өрен Мен — еңбегі адал жас өрен** Біз серуеннен кейін де тәртіп сақтаймыз. Ұқыпты, жауапты балалар — Қазақстанның болашағы. Шығармашылық: Балалар сөйлемді аяқтайды: «Мен еңбегі адал баламын, себебі…» Еңбегім адал әрқашан, Тәртіппенен өсемін. Ұқыптылық — серігім, Жақсы бала боламын
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; **Рақмет айту** Ас берілген дастархан,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Тыныштық сақтау**	**Үнемді тұтыну Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Дәмді асқа рақмет, Көңіліміз жайнап тұр.

	Берекелі әр қашан. Рақмет айтып бастаймыз, Тәрбие осы — нақ асыл заң. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Таза әрі ұқыпты** Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Төгіп-шашпай, асықпай, Әдеппен ас саламыз. **(Көркем әдебиет)**	дағдыларын жетілдіру. **Үнемді болу** Ас — береке, ырысым, Қадірлеймін ырысын. Артық алмай табаққа, Үнемдеймін сынысын. **(Көркем әдебиет)**	Ас үстінде шуламай, Жайлап ғана жұтамыз. Үлкендерге құрметпен, Әдеп сақтап отырамыз.	Денсаулыққа пайдалы, Қуат беріп ойнап тұр! **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу Шал мен дәу **(көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу Тапқыр бала **(көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Ақылды қыз» **(көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түлкі мен тырна» **(көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Түлкі мен қоян» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады,	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.

	Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**	ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**	ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. **(Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)**	бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қайық.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; **Рақмет айту** Ас берілген дастархан, Берекелі әр қашан. Рақмет айтып бастаймыз, Тәрбие осы — нақ асыл заң. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Таза әрі ұқыпты** Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Төгіп-шашпай, асықпай, Әдеппен ас саламыз. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге**,** мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Үнемді болу** Ас — береке, ырысым, Қадірлеймін ырысын. Артық алмай табаққа, Үнемдеймін сынысын. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Тыныштық сақтау** Ас үстінде шуламай, Жайлап ғана жұтамыз. Үлкендерге құрметпен, Әдеп сақтап отырамыз.	**Үнемді тұтыну** **Астарың дәмді болсын!** Астарың дәмді болсын! Дәмді асқа рақмет, Көңіліміз жайнап тұр. Денсаулыққа пайдалы, Қуат беріп ойнап тұр! **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Челлендж** **Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік»** **Мақсаты:** Отанға сүйіспеншілік, ризашылық, отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Ел іші — алтын бесік, Біз бақытты баламыз. Туған жерді сүйеміз, Жақсылыққа толамыз. Біз — Қазақстанның болашағымыз! **(Адал азамат біртұтас тәрбие)** **Дербес ойын** «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (**құрастыру)**	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(көркем әдебиет сурет салу мүсіндеу)**	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(жапсыру)**	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру жапсыру)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. **(сурет салу, тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**«Жеке баламен жұмыс.** Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету. **(математика негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** Нұрланұлы Алиханмен нейрожаттығулар жасау	**жеке баламен жұмыс:** Альтайырмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау**.** **(жапсыру)**	**жеке баламен жұмыс:** Ерназарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	**жеке баламен жұмыс:** Алижанмен Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ұқыптылық — адал еңбектің бастауы**	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жауапкершілік — менің міндетім**	**Еңбегі адал жас өрен:** ірлік — ортақ еңбек	**Еңбегі адал жас өрен:** **Тәртіп — қауіпсіздік кепілі**	**Еңбегі адал жас өрен:** Мен — еңбегі адал жас өрен

	Балалар, еңбекқор бала өз ісін ұқыпты орындайды. Біз серуенге таза әрі ретпен дайындаламыз. Қимыл жаттығу: «Киімімді өзім кием» Киімін реттеу, түйме, сыдырма тексеру. Тақпақ: Өзім кием киімді, Ұқыптылық — сыйымды. Еңбегім адал болса, Мақтанамын өзімді.	Әр бала өз затына жауап береді. Жауапкершілік — адал еңбектің белгісі. Ойын: «Затымды тап» Қолғап, бас киім, шарфты ретімен тексеру. Тақпақ: Қолғап, бас киім орнында, Жауаптымын барында. Тәртіп сақтап дайынмын, Серуенге баруға.	Досына көмектесу — нағыз еңбекқорлық. Қимыл әрекет: «Досыма көмектесем» Жұппен киімін түзету. Тақпақ: Досыма мен көмектесем, Бірге бәрін тез етем. Бірлік барда жұмыс бар, Біз бақытты жас өрен.	Қатармен жүру — тәртіп. Тәртіп бар жерде қауіпсіздік бар. Ойын: «Тыныш қатар» Белгі бойынша сапқа тұру. Тақпақ: Қатарменен тұрамыз, Тәртіп сақтап жүреміз. Адал еңбек — тәртіппен, Серуенге біз шығамыз.	Біз ұқыпты, жауапты, тәртіпті балалармыз. Осындай балалар — Қазақстанның мақтанышы. Шығармашылық: Балалар сөйлемді аяқтайды: «Мен еңбегі адал баламын, себебі…» Қорытынды тақпақ: Еңбегім адал әрқашан, Ұқыптымын мен расында. Тәртіппенен өсемін, Елім үшін болашақта.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Қара құс пен балапандар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «**Үкі» **Мақсаты:** Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	**дербес әрекеті** **Дидак-қ ойын** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** **Ұқыптылық — өзімнен басталады**	**Еңбегі адал жас өрен Тазалық — еңбектің нәтижесі**	**Еңбегі адал жас өрен** Жауапкершілік — өз ісіме ие болу	**Еңбегі адал жас өрен- Бірлік — ортақ тәртіп**	**Еңбегі адал жас өрен** **Мен — еңбегі адал жас өрен**

	Балалар, адал еңбек — істі соңына дейін дұрыс орындау. Серуеннен кейін киімімізді реттейміз. Қимыл әрекет: «Киімді орнына қой» Куртка ілу, аяқ киімді дұрыс қою. Киімімді реттеймін, Орнына дәл жетелеймін. Ұқыптылық — адал іс, Соны бүгін бекітемін. Қорытынды: Ұқыпты бала — еңбекқор бала.	Таза қол — денсаулық кепілі. Оралып, қолымызды дұрыстап жуамыз. Қимыл әрекет: «Таза қол» Қол жуу қадамдарын қайталау. Тақпақ: Сабынменен жуам қол, Тазалыққа жолым сол. Еңбегім адал болған соң, Денсаулығым болар мол. Тазалық — мәдениеттің белгісі.	Әр бала өз затына жауап береді: қолғап, бас киім, шарф — бәрі орнында. Ойын: «Затымды тексерем» Өз затын тауып, орнына қою. Тақпақ: Заттарымды жинаймын, Орнына мен қоямын. Жауапкершілік — адал еңбек, Соны мақтан тұтамын. Жауапты бала — сенімді бала.	Бір-бірімізге көмектесу — нағыз еңбекқорлық. Қимыл әрекет: «Досыма көмектесем» Жұппен киімін түзету, орындықты реттеу. Тақпақ: Досыма қол созамын, Бірге бәрін тозамын (жасаймын). Бірлік болса әрқашан, Жұмысымыз оң болар. Бірлік бар жерде — тәртіп бар.	Біз серуеннен кейін де тәртіп сақтаймыз. Ұқыпты, жауапты балалар — Қазақстанның болашағы. Шығармашылық: Балалар сөйлемді аяқтайды: «Мен еңбегі адал баламын, себебі…» Еңбегім адал әрқашан, Тәртіппенен өсемін. Ұқыптылық — серігім, Жақсы бала боламын
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Жылдам сана»** **Мақсаты:** Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (**математика негіздер).**	**«Қарсы мағаналы сөзді айт»** **Мақсаты:** құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас	**«Менің құқықтарым, менің міндеттерім»** (мектепалды жастағы балалар үшін) **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау	**«Музыка тыңдап шаттанамыз»** **Мақсаты:** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;	**Көңілді тапсырмалар»** **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды

		іс –әрекеті, **(тіл дамыту).**	көрсету, ынталандыру. **(Біртұтас тәрбие)**	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті **музыка.**	ажырата білуді үйретеді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	«Көктемгі еңбек» тақырыбына ата-аналарға кеңес беру, балаларды еңбекке үйрету.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаңызбен қандай ұлттық ойындар ойнайсыз? Сұрақ-жауап.	Тазалық денсаулық кепілі, қоршаған әлемге қалай көмектесу керек, балаларға ата-аналар қалай түсіндіреді.	Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер?

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл наурыз айы,II апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 09.03.2026 ж.***	***Сейсенбі 10.03.2026 ж.***	***Сәрсенбі 11.03.2026 ж.***	***Бейсенбі 12.03.2026 ж.***	***Жұма 13.03.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:					
Балаларды қабылдау		**«Өнегелі 15 минут» «Менің Отаным – Қазақстан»** **Мақсаты:** Балаларға Отан туралы түсінік беру, елін сүюге тәрбиелеу.	**«Өнегелі 15 минут» «Тәуелсіз ел – Қазақстан»** **Мақсаты:** Тәуелсіздік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут» «Мемлекеттік рәміздер»** **Мақсаты:** Ту, Елтаңба, Әнұран туралы білім беру. – Әр елдің өз белгілері болады. Олар – мемлекеттік рәміздер.	**«Өнегелі 15 минут» «Мен – елдің болашағымын»** **Мақсаты:** Балалардың өз еліне деген жауапкершілік сезімін ояту.

		– Балалар, біз қай елде тұрамыз? – Біздің еліміз – Қазақстан. Қазақстан – біздің Отанымыз. Отанды жақсы көру – әр адамның міндеті. Қазақстанның астанасы қай қала? Қазақстанда кімдер тұрады? Ойын: «Менің елім» Балалар шеңберге тұрады. Допты бір-біріне беріп: «Мен Қазақстанды жақсы көремін, себебі…» деп жалғастырады. Отан – менің жүрегім, Отан – менің тірегім. Қазақстан – туған жер, Бақыт берген елім! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен	– Балалар, біздің еліміз – тәуелсіз мемлекет. Тәуелсіз дегеніміз – еркін, бақытты, өз алдына дербес ел. Біздің елімізде балалар бақытты өмір сүреді, мектепке барады, ойнайды, білім алады. Ойын: «Туды құрастыр» Көк қағаз бен күн, қыран бөліктерін құрастырып, Қазақстан туын жасау. «Тәуелсіздік – ең қымбат байлығымыз». **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Балалармен әңгіме: Ту қандай түсті? Елтаңбада не бейнеленген? Ойын: «Қай рәміз?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді, балалар атын айтады. Балалармен бірге Әнұранның қысқа бөлігін тыңдау. Көк туым бар көгімде, Желбірейді төрімде. Тәуелсіз елдің ұланы Біз бақытты өмірде. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	– Балалар, сендер ертең өсіп, еліміздің болашағы боласыңдар. Елімізді жақсы көру үшін біз не істеуіміз керек? Балалардың жауаптары: Жақсы оқу, тәртіпті болу, үлкендерді сыйлау. Ойын: «Жақсы бала қандай?» Балалар жақсы қасиеттерді айтады: мейірімді, ақылды, батыл, еңбекқор. Біз – елдің болашағы! Біз – Қазақстан баласымыз! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.

		қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Балаға өз елі туралы айтып отырыңыз** Қазақстанның табиғаты, қалалары, батырлары, салт-дәстүрлері туралы әңгімелесіңіз.	**Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді үйретіңіз** Балаңызбен бірге Ту, Елтаңба, Әнұран туралы сөйлесіп, олардың маңызын түсіндіріңіз.	**Ұлттық құндылықтарды танытыңыз** Ұлттық тағамдар, ұлттық ойындар, салт-дәстүрлер арқылы бала өз мәдениетін таниды.	**Үлгі көрсетіңіз** Бала ата-анасына қарап өседі. Еліңізді құрметтеп, жақсы сөз айту арқылы балаға үлгі болыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Еңбектің наны тәтті» **Мақсаты:** Наның балаларға еңбекпен келетін түсіндіру. **(біртұтас тәрбие)**	**«Артығын тап» Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; **(тіл дамыту)**	«Жаңылтпаш айту» **Мақсаты:** Балалар тілдерін жаттықтыру. **(Қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін бастапқы	**Жалпы дамыту жаттығулары** «Қолдарды тербелту» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолдарды алға, артқа тербелту, бірнеше қимылдан кейін

		кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен	кейін бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым	қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң	бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Қолды екі жанға соза отырып бүгілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға бұрылу, қолдарды оң жаққа бұру, қайта қалыпқа оралу, сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (4-сурет) «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, кол екі жанда. Қолдарды алдыда айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, қолды қайта екі жанға керу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайды. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға

		кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**"Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері**. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	**Тіл дамыту** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, **(бірлескен әрекет, кезекшілік).**	**«Бұл қай ертегі» Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **(Көркем әдебиет)**	**«Қонжық қалай оянады?» Мақсаты:** Суреттерге қарап қонжық қалай оянғаны туралы ертегі құрастырып көр **(тіл дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Тіл дамыту** «Дұрысы-қайсы, бұрысы қайсы?» **Мақсаты:** әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Қазақ тілі «Бұл не? Мақсаты:** - өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады. **Математика негіздері Ойын: «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Қоршаған**	**Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, **Сауат ашу негіздері Ойын: «Көбелектер-ді гүлге қондыр» Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Дене тәрбиесі Сауықтыру-**	**Математика негіздері Ойын:** «Пішіндерді орнына орналастыр» **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; **Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр» Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. **тіл дамыту Ойын:** «Ертегіні жалғастыр» **Мақсаты:** қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру

		1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Ұйқасын тап»** **Мақсаты:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. ынталандыру. **Көркем әдебиет** **«Бұл қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Музыка**	**әлеммен таныстыу** **«Жеті ата».** **Мақсаты:** отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, - туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;	**шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі	арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Менің міндеттерім» **Мақсаты:** үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;

		Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**		әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	

		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.			
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен** «Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.
Серуен		**№6 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балалардың аңғарымпаздылықта-рын жетілдіру.	**№7 Көктем** **Мақсаты:** Көктемгі даладағы өзгерістерді бақылау. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** Ойын балаларды белгілі бір мақсатта топтасып әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді. **Еңбек**: Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір -	**№8 Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету,зейінділіктерін дамыту.	**№9 Суды бақылау** **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру

			біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.		
Серуеннен оралу		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Еңбегі адал жас өрен** Тазалық біздің досымыз, **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен:** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; **Ойын:** «Кім ұқыпты»	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**
Түскі ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата беру** Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын! **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **(Қоршаған әлеммен танысу, мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру).**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу :** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен	**Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.**Тұрманжанов (тіл дамыту)**

				Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	
Күндізгі ұйқы		**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		**«Тасбақа»** **Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)	**«Тасбақа»** **Орындалуы:** Төсекте ішімен жатып, қол екі жаққа созып, аяқтарын екі жаққа созу (1-2 рет). **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Біздер мықты боламыз, Шынығамыз күнде біз. Бір, үш деп санап, Жаттығуды жасаймыз. (3 мин)	**Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз. Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып, Май табаннан арыламыз. (3 мин)
Бесін ас		**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдени-гигиеналық дағдыларды	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

		дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Мақсат: Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. **(дене тәрбиесі)**	**Дербес ойын** «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру**	**Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет**	**Қимылды ойын. «Қыз қуу» (**қазақ халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:**Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **(дене тәрбиесі)**	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		**жеке баламен жұмыс:** Ерназарға **«Үлгі бойынша сызық жүргіз»** **Мақсаты:** Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **(Математика негіздер)**	**жеке баламен жұмыс:** Шыңғыспен көлік түрлерін ажырата білуге баулу. **(Жапсыру)**	**жеке баламен жұмыс:** Көркеммен нейрожаттығулар жасау.	**жеке баламен жұмыс:** Дербес ойын Нұрланұлы Алиханмен «Пазл» **Мақсаты:**Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**	

Серуенге дайындық, серуен		**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(тіл дамыту, еңбек дағдылары)**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(тіл дамыту, еңбек дағдылары)**	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**Қимылды ойын: «Жаяу көкпар»** **Ойынның мақсаты:** балалардың ептілік , шапшаңдылық ,табандылық , батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Көбелегім, ұш!» **Ойын мақсаты:** Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.	**Қимылды ойын: «Көрші»** Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	**Қимылды ойын: «Арқан түю»** **Ойынның мақсаты:** балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу		**Еңбегі адал жас өрен-** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен-** гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Текшелер". **Мақсаты:** Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Жиналған ойыншықтар". **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен	**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.** **Мақсаты:** балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:**балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу

және тағы басқа әрекеттер		(кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуға үйрету.	бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:
Өнегелі 15 минут Үйге қайту		**Бірге уақыт өткізіңіз** Қазақстан туралы мультфильмдер көру, кітап оқу, туған жердің табиғаты туралы әңгіме айту баланың қызығушылығын арттырады.	**"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі"** тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	"**Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?"** тақырыптарында әңгіме жүргізу.	"Отбасымен серуендеуді" ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл наурыз айы,III апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***16.03.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***17.03.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***18.03.2026 ж.***	***Бейсенбі*** ***19.03.2026 ж.***	***Жұма*** ***20.03.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Көктем келді** Тәрбиеші балаларға көктем мезгілі келгенін айтып, табиғаттың қалай өзгеретінін түсіндіреді. Күн жылынады, қар ериді,	**«Өнегелі 15 минут»** **Наурыз – жыл басы** Наурыз – қазақ халқының жаңа жылы екені айтылады. Бұл күні адамдар бір-біріне	**«Өнегелі 15 минут» Ұлттық дәстүрлер** Наурыз мерекесінде адамдар наурыз көже дайындайды, үлкендерге сәлем	**«Өнегелі 15 минут Табиғатты аялау** Көктемде ағаштар бүршік атады, гүлдер өседі. Табиғатты қорғау керек. Тақпақ:	**«Өнегелі 15 минут»** **Наурыз – береке мерекесі** Наурыз күні адамдар татуласады, ренжіскендер кешірім сұрайды, бір-біріне жақсылық тілейді.

	құстар ұшып келеді, гүлдер шығады. Көктемде ауа райы қандай болады? Қандай құстар ұшып келеді? «Күн мен жаңбыр» Балалар «күн шықты» дегенде жүгіреді, «жаңбыр жауды» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады. Көктем – жаңару мен қуаныш мезгілі. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	жақсы тілек айтып, мерекені қуанышпен қарсы алады. Мақал: «Наурыз келсе – құт келеді» Ойын: «Жақсы тілек айт» Балалар бір-біріне қысқа тілек айтады: – Денің сау болсын! – Бақытты бол! Наурыз – мейірім мен достық мерекесі. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	береді, ұлттық ойындар ойнайды. – Наурызда қандай тағам дайындалады? Ойын: «Арқан тарту» (жеңіл түрі) Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Дәстүрді білу – үлкен тәрбие. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Көктем келді далаға, Гүлдер шықты арада. Құстар әнін шырқайды, Күн нұрын бізге тарата. Ойын: «Гүлді тап» Балалар гүл суреттерін тауып атайды. Табиғатты қорғау – біздің міндетіміз. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Тілек айту: Балалар бірге айтады: «Наурыз құтты болсын! Еліміз аман болсын!» Ойын: «Шаттық шеңбері» Балалар қол ұстасып жақсы тілектер айтады. Бірлік бар жерде – бақыт бар. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Көктемді бірге қарсы алайық** Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі. Баламен бірге серуендеп, қардың еруін, құстардың келуін бақылаңыз. Табиғат туралы әңгімелесу баланың танымын кеңейтеді.	**Наурыздың мәнін түсіндірейік** Балаңызға Наурыз мерекесінің мағынасын айтып беріңіз. Бұл – бірлік пен татулықтың, жаңарудың мерекесі. Үйде жылы тілектер айтып, жақсы дәстүрлерді үйретіңіз.	**Ұлттық дәстүрді танытайық** Балаларға қазақтың салт-дәстүрін үйрету – ата-ананың маңызды міндеті. Наурыз көже туралы айтып, ұлттық ойындар ойнауға баулыңыз.	**Табиғатты аялауға үйретейік** Көктемде табиғат оянады. Баламен бірге ағаш отырғызу, гүл егу немесе аула тазалауға қатысу арқылы табиғатты қорғауға тәрбиелеуге болады.	**Мейірім мен татулық** Наурыз – жақсылықтың мерекесі. Балаңызға үлкендерді құрметтеуді, кішіге қамқор болуды, жақсы сөз айту мен алғыс білдіруді үйретіңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Топта балалармен шағын ойын** орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары **(ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).** **Ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау, шығармашылық қабілетін дамыту. Тәрбиеші бірнеше сурет көрсетеді: гүл, күн, құс, қар**.**	**Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** **Мақсаты:** Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	**«Жұбын тап» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Сандарды айту. **(математика негіздері)**	**«Наурыз – жыл басы!»** **Мақсаты:** наурыз туралы балаларға түсінігін қалыптастыру. Салт-дәстүр туралы үйрету. **(Біртұтас тәрбие).**	**Ойын: «Наурыз нені білдіреді?»** **Мақсаты:** Балаларға Наурыз мерекесінің мағынасын түсіндіру. Құралдар: Күн, гүл, құс, қар, ағаш суреттері. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар көктем мен Наурызға қатысты суреттерді таңдайды. Мысалы: күн, гүл, құс. Балалар неге таңдағанын айтып береді.

	(қоршаған әлеммен танысу, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)				**(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**
Таңертенгі жаттығу	**Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б,қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу,	**Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б,қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу	**Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б,қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ,	**Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б,қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ,	**Таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Таяқшаны жоғары, алға, төмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны жоғары көтеру, алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Таяқшаны тізеге» Б,қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша төменде. Оң (сол) тізені бүгу, таяқшаны тізеден төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 8 рет қайталау. «Таяқшаны иықтан асыр» өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу,

	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша –«Үлкен маятник»** - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша –«Үлкен маятник»** - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша – «Үлкен маятник»** - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан	таяқша бастан асыра, иықта. Қолды түзу қалыпта таяқшаны бастан асыра жоғары көтеру, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша – «Үлкен маятник»** - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан	бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша –«Үлкен маятник»** - түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою; ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке тарту, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау; жаттығулардың арасында демді сыртқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

			соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** **Ас – адамның арқауы** Тәрбиеші балаларға тамақтың адамға күш беретінін түсіндіреді. Тамақты төкпей, шашпай ішу керек. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерге тастап баспаймыз. Дастарқанды құрметтеп, Әдеппен біз ас ішеміз. Тамақты қадірлеу – жақсы әдет.	**Үнемді тұтыну** Дастарқан басындағы тәртіп Ас ішер алдында қолды жуу керек. Тамақты асықпай, тыныш отырып ішу керек. Қолды жуу Дұрыс отыру Ауызды жауып шайнау Әдепті бала – мәдениетті бала.	**Үнемді тұтыну** **Нанды қадірлеу** Нан – ең қасиетті тағам. Нанды жерге тастауға, аяқпен басуға болмайды. Мақал: «Нан – дастарқанның берекесі» Нанды құрметтеу – үлкен тәрбие**.** **Астарың дәмді болсын!** Міне менің оң қолым Міне менің мұрным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді болу** Тамақты мөлшермен алу керек. Артық алып, тастау дұрыс емес. Ойын: «Қажетін таңда» Балалар өздеріне керек мөлшерді таңдайды. Үнемді бала – ақылды бала. **Бата** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну** **Рақмет айту** Ас ішкеннен кейін «рақмет» айту керек. Бұл – үлкендерді құрметтеу белгісі. Балалар айтады: «Асыңыз дәмді болсын! Рақмет!» Әдептілік – жақсы тәрбиенің белгісі.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты**: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; (сурет салу)	**«Есте сақтау»** ойын жаттығуы **Мақсаты:** оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету **(сауат ашу негіздері)**	**«Көрші»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **(дене тәрбиесі)**	**«Зат неге ұқсайды»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)**	**Ойын: «Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін арттыру. Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып, ұлттық затты (домбыра суреті, оюлы карточка) алып келеді.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Жүгіру:жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Секіру:бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,	**Дене тәрбиесі** Жалпыдамытушыжаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру:ересектіңбелгісіментоқтап жүру; Тепе-теңдіктісақтау: кедір-бұдыртақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдермен құрсаудыңішінеенбектепөту	**Тіл дамыту** «Мен айтамын сен тап» **Мақсаты:** әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Қазақ тілі** **«Есте сақтау»** ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы ба сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуғ үйрету. **Математика**	**Көркем әдебиет** **«Бұл қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты:** үлгі бойынша	**Математика негіздері** **Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі** **«Бұл не?** **Мақсаты:** - өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады.

	ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: Секіріп жүріп, допты ұста **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішіндерді орнына орналастыр» **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа –қатысты. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөйлемнің суретін тап»** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Өз бетімше**	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **Қимылды ойын:** Орындарыңа жылдам жет Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуді.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше ретаяқпен қабырғаға тебу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Қандай сөз?»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	**негіздері** **«Сандар тізбегі»** **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Үй құстары».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	және кейінненін өз бетше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; Тепе-теңдікті сақтау:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Еңбектеу,өрмелеу :допты басымен итеріп,төрттағанд ап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында	**Тіл дамыту:** **«Әке мен бала»** **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Үй құстары».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

	жасаймын» **Мақсаты:** оюды өз бетінше ойдан салады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; **Құрастыру** **Ойын: «Алты бақан»** **Мақсаты:** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты	сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** **«Үш торай»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына**		айналу, оңға,солғабұрылу **Қимылды ойын:** Ханалшы Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру.Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу,оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бірорнында тұрып оңға ,солға бұрылу,айналуды үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.	

	түрде жұмыс жасай білу.	**қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен		Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.**	

		жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.		1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге шығуға дайындық Балалар серуенге шықпас бұрын ауа райына қарай киіну керек. Бас киім, күртеше, аяқ киім дұрыс болуы тиіс. Киімді ұқыпты кию Досына көмектесу Тәрбиешіні тыңдау Дайындық дұрыс болса, серуен көңілді өтеді.	**Еңбегі адал жас өрен** «Киімді ретімен киеміз Киімді ретімен кию керек: алдымен аяқ киім, күртеше, бас киім. Ойын: «Кім тез киінеді?» Балалар киімді ретімен киюді көрсетеді. Ұқыпты бала – тәртіпті бала.	**Еңбегі адал жас өрен** Қауіпсіз серуен Серуенде жүгіргенде абай болу керек, бір-бірін итеруге болмайды. Қатармен жүру Бір-біріне кедергі жасамау Тәрбиешіден алыс кетпеу Қауіпсіздік – ең маңызды ереже.	**Еңбегі адал жас өрен**Табиғатты қорғау Серуен кезінде ағашты сындырмау, гүлдерді жұлмау керек. – Табиғатты қалай қорғаймыз? Табиғатты аялау – біздің міндетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен**Табиғатты Тазалық сақтау Серуенге шығарда және келгенде қолды таза ұстау керек. Киімді орындарына қою қажет. Киімді ұқыпты шешу Орнына ілу Қолды жуу Таза бала – дені сау бала.
Серуен	**№10 Құстарды бақылау:** Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға	**№11 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау	**№12 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** көктемде жәндіктер жер бетіне пайда болатыны туралы түсінік беріп бақылату.	**№13 Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы	**№13Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға күннің жылуын сездіріп, көктемде күннің жылы бола бастайтынын айту.

	қиынға соғатындығын түсіндіру. Көктемде жылы қата келетіні туралы айту. **Еңбек**: Құстарға жем беру. **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты»ойыны **Мақсаты:** аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:** балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	**Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.	білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	**Еңбек:** Алаңдағы ұсақ тастар мен қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» Күн шыққанда балалар жүгіреді, «жаңбыр» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** **Киімді ұқыпты шешу** Серуеннен келген соң балалар киімдерін асықпай шешіп, орнына ілуі керек. Киімді жерге тастауға болмайды. Ұқыпты бала – үнемді бала.	**Суды үнемдеу** Қол жуған кезде суды босқа ағызбау керек. Қолды жуып болған соң кранды жауып қою қажет. Суды босқа ағызба, Таза ұстап әрқашан. Үнемдей біл бәрін де, Жақсы әдет сол нағыз. Суды үнемдеу – жақсы әдет.	**Тазалық сақтау** Қолды сабынмен жуып, сүлгіні ұқыпты пайдалану керек. Ереже: Қолды таза жуу Сүлгіні орнына ілу Айналаны таза ұстау Тазалық – денсаулық кепілі.	**Заттарды орнына қою** Серуеннен кейін бас киім, аяқ киім, күртешені өз орнына қою керек. Ойын: «Орнын тап» (балалар заттарды дұрыс орнына қояды). Әр заттың өз орны бар.	**Үнемділік – жақсы әдет** Балалар киімдерін таза ұстап, суды, сабынды, қағазды үнемдеп қолдануы керек. Балалар айтады: «Біз ұқыпты баламыз, Барлығын да бағалаймыз!» Үнемділік – тәрбиелі баланың белгісі.

Түскі ас	**Үнемді тұтыну** **Ас – адамның арқауы** Тәрбиеші балаларға тамақтың адамға күш беретінін түсіндіреді. Тамақты төкпей, шашпай ішу керек. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерге тастап баспаймыз. Дастарқанды құрметтеп, Әдеппен біз ас ішеміз. Тамақты қадірлеу – жақсы әдет.	**Үнемді тұтыну** Дастарқан басындағы тәртіп Ас ішер алдында қолды жуу керек. Тамақты асықпай, тыныш отырып ішу керек. Қолды жуу Дұрыс отыру Ауызды жауып шайнау Әдепті бала – мәдениетті бала.	**Үнемді тұтыну** **Нанды қадірлеу** Нан – ең қасиетті тағам. Нанды жерге тастауға, аяқпен басуға болмайды. Мақал: «Нан – дастарқанның берекесі» Нанды құрметтеу – үлкен тәрбие**.** **Астарың дәмді болсын!** Міне менің оң қолым Міне менің мұрным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді болу** Тамақты мөлшермен алу керек. Артық алып, тастау дұрыс емес. Ойын: «Қажетін таңда» Балалар өздеріне керек мөлшерді таңдайды. Үнемді бала – ақылды бала. **Бата** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну** **Рақмет айту** Ас ішкеннен кейін «рақмет» айту керек. Бұл – үлкендерді құрметтеу белгісі. Балалар айтады: «Асыңыз дәмді болсын! Рақмет!» Әдептілік – жақсы тәрбиенің белгісі.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үш аю»	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі

	(көркем әдебиет)	жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)	үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	тыңдайды. «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қолтырауын** Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	**Ояну** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	**Ояну** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. Қолдарын	**Ояну** Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. **Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. **Қолтырауын** Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.

			айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.		
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** **Ас – адамның арқауы** Тәрбиеші балаларға тамақтың адамға күш беретінін түсіндіреді. Тамақты төкпей, шашпай ішу керек. Нан қиқымын шашпаймыз, Жерге тастап баспаймыз. Дастарқанды құрметтеп, Әдеппен біз ас ішеміз. Тамақты қадірлеу – жақсы әдет.	**Үнемді тұтыну** Дастарқан басындағы тәртіп Ас ішер алдында қолды жуу керек. Тамақты асықпай, тыныш отырып ішу керек. Қолды жуу Дұрыс отыру Ауызды жауып шайнау Әдепті бала – мәдениетті бала.	**Үнемді тұтыну** **Нанды қадірлеу** Нан – ең қасиетті тағам. Нанды жерге тастауға, аяқпен басуға болмайды. Мақал: «Нан – дастарқанның берекесі» Нанды құрметтеу – үлкен тәрбие**.** **Астарың дәмді болсын!** Міне менің оң қолым Міне менің мұрным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді болу** Тамақты мөлшермен алу керек. Артық алып, тастау дұрыс емес. Ойын: «Қажетін таңда» Балалар өздеріне керек мөлшерді таңдайды. Үнемді бала – ақылды бала. **Бата** Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!Әмин. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну** **Рақмет айту** Ас ішкеннен кейін «рақмет» айту керек. Бұл – үлкендерді құрметтеу белгісі. Балалар айтады: «Асыңыз дәмді болсын! Рақмет!» Әдептілік – жақсы тәрбиенің белгісі.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын «Атын атап бер»** Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(сурет салу)**	**Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(математика негіздері**	**Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. **(тіл дамыту)**	**Ойын: «Наурыз көжені құрастыр» Мақсаты:** Ұлттық тағам туралы білім беру. Құралдар: Тағам суреттері (су, тұз, ет, тары, сүт, май, жарма). Балалар ішінен Наурыз көжеге қосылатын 7 дәмді таңдап, «қазанға» салады.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Жеке баламен жұмыс:** Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрали түстерді ажырата білуге үйрету. **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Жеке баламен жұмыс:** Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті,	**Жеке баламен жұмыс:** Батырханға тепе-теңдікті ұстап жүруге үйрету. **(дене тәрбиесі)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге шығуға дайындық Балалар серуенге шықпас бұрын ауа райына қарай киіну керек. Бас киім, күртеше, аяқ киім дұрыс болуы тиіс. Киімді ұқыпты кию Досына көмектесу	**Еңбегі адал жас өрен** «Киімді ретімен киеміз Киімді ретімен кию керек: алдымен аяқ киім, күртеше, бас киім. Ойын: «Кім тез киінеді?» Балалар киімді	**Еңбегі адал жас өрен** Қауіпсіз серуен Серуенде жүгіргенде абай болу керек, бір-бірін итеруге болмайды. Қатармен жүру Бір-біріне кедергі жасамау	**Еңбегі адал жас өрен**Табиғатты қорғау Серуен кезінде ағашты сындырмау, гүлдерді жұлмау керек. – Табиғатты қалай қорғаймыз? Табиғатты аялау –	**Еңбегі адал жас өрен**Табиғатты Тазалық сақтау Серуенге шығарда және келгенде қолды таза ұстау керек. Киімді орындарына қою қажет. Киімді ұқыпты шешу Орнына ілу Қолды жуу

	Тәрбиешіні тыңдау Дайындық дұрыс болса, серуен көңілді өтеді.	ретімен киюді көрсетеді. Ұқыпты бала – тәртіпті бала.	Тәрбиешіден алыс кетпеу Қауіпсіздік – ең маңызды ереже.	біздің міндетіміз.	Таза бала – дені сау бала.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Ойын: «Орамал тастау»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын арттыру. Балалар шеңбер болып отырады. Бір бала қолына орамал ұстап айналып жүреді де, білдірмей бір баланың артына тастайды. Артына тасталған бала байқаса, оны қуып жетуі керек.	**Қимылды ойын: «Доп»** **Ойынның мақсаты:** балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Ойын: «Асық жинау»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Еденге асықтар шашылады. Музыка қосылады. Балалар музыка тоқтағанша асық жинайды. Кім көп асық жинаса – сол жеңімпаз.	**Қимылды ойын. «Қыз қуу» (**қазақ халқының ұлттық ойыны). **Мақсаты:**Балалардың ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	**Қимылды ойын. «Жаяу көкпар»** **Ойынның мақсаты:** балалардың ептілік , шапшаңдылық ,табандылық , батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**Ойын: «Арқан тарту»** **Мақсаты:** Балаларды бірлікке, күштілікке тәрбиелеу. Балалар екі топқа бөлінеді. Ортаға арқан қойылады. Тәрбиеші белгі бергенде екі топ арқанды өз жағына тартады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса – сол топ жеңеді.
Серуеннен оралу	**Үнемді тұтыну** **Киімді ұқыпты шешу** Серуеннен келген соң балалар киімдерін асықпай шешіп, орнына ілуі керек. Киімді жерге тастауға болмайды. Ұқыпты бала – үнемді бала.	**Суды үнемдеу** Қол жуған кезде суды босқа ағызбау керек. Қолды жуып болған соң кранды жауып қою қажет. Суды босқа ағызба, Таза ұстап әрқашан. Үнемдей біл бәрін де, Жақсы әдет сол	**Тазалық сақтау** Қолды сабынмен жуып, сүлгіні ұқыпты пайдалану керек. Ереже: Қолды таза жуу Сүлгіні орнына ілу Айналаны таза ұстау Тазалық –	**Заттарды орнына қою** Серуеннен кейін бас киім, аяқ киім, күртешені өз орнына қою керек. Ойын: «Орнын тап» (балалар заттарды дұрыс орнына қояды).	**Үнемділік – жақсы әдет** Балалар киімдерін таза ұстап, суды, сабынды, қағазды үнемдеп қолдануы керек. Балалар айтады: «Біз ұқыпты баламыз, Барлығын да бағалаймыз!» Үнемділік – тәрбиелі

		нағыз. Суды үнемдеу – жақсы әдет.	денсаулық кепілі.	Әр заттың өз орны бар.	баланың белгісі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Теңін тап»** **Мақсаты:**Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**«Дүкенші»** **Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған әлеммен танысу** Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	**«Кім шапшаң»** **Мақсаты:** Балалар топтасып ойнай алады **Тіл дамыту** Қарым- қатынас іс –әрекеті	**«Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Сурет салу, жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	**Ойын: «Көктем белгілерін тап»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін білу. Тәрбиеші айтады: – Құстар ұшып келді – Қар еріді – Гүлдер шықты Балалар: «Бұл көктем!» деп жауап береді
Өнегелі 15 минут **Үйге қайту**	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	Еңбегі адал жас өрен: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	Бір тал кесең, он тал ек. Балаларға ағаш егуді үйрету.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Әңгімелесу: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз».

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл наурыз айы,IV апта **«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 23.03.2026 ж. демалыс***	***Сейсенбі 24.03.2026 ж. демалыс***	***Сәрсенбі 25.03.2026 ж. демалыс***	***Бейсенбі 26.03.2026 ж.***	***Жұма 27.03.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Отаны бірдің жүрегі бір, Жүрегі бірдің тілегі бар»				
Балаларды қабылдау				**«Өнегелі 15 минут»**Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу,	**«Өнегелі 15 минут»** ересектермен және балалармен еркін қарым қатынас жасау

				суреттерді қарауға дағдылану. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	дағдыларын қалыптастыру. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын үйрету;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды балаларға айтып отыру;
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				**Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(математика негіздері)**	**«Киім түрлері»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түл өндірудегі тұрмысты кәсібімен, тұрмыста қажетті құрал

					жабдықтарымен таныстыру **(қазақ тілі)**
Таңертенгі жаттығу				**Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою,	**Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою,

				түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»** - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді. **Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,

				патриоттық сезімдерін арттыру.	патриоттық сезімдерін арттыру. ыру.
Таңғы ас				**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіңдер. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				**Заттарды ата** **Мақсаты:** заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» -

					ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(тіл дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет				**Көркем әдебиет** **«Бұл қай ертегі кейіпкері?»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** «Кім тапқыр?» **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. **Негізгі қимылдар**: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;	**Математика негіздері** **Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. **Қазақ тілі** **«Бұл не?** **Мақсаты:** - өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады. **Тіл дамыту:** **«Әке мен бала»** **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; **Қоршаған әлеммен таныстыру**

				Тепе-теңдікті сақтау:әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір-бұдыртақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; Секіру: Алға айналдыра отырыпұзын және қысқа секіргіштен секіру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу **Қимылды ойын**: Ханталапай **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата	**ойын:** «Менің міндеттерім» **Мақсаты:** үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;

				білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	

Серуенге дайындық				**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен				**№15 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау» Мақсаты:**Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю». **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	**№16 Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты:** гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек:** тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

				Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	**Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". **Мақсаты:** жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу				**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. **(Көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын жаттығу:** **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**
Түскі ас				**Көркем сөз** Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде,	**Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,

				Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.**Тұрманжанов (тіл дамыту)**	Елемейміз білмеміз.**тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы				**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Түлкі мен тырна» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары				**Ояну** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды	**Ояну** Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық.

				жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.**Майтабанның алдын алу. (2 минут)**Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру (**тіл дамыту, Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. **(Дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас				**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп,

					Рахметті айтамыз. **(Көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				**«Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты**: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,				**Жеке баламен жұмыс.** Батырханға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. **(мүсіндеу).**	**Жеке баламен жұмыс**: Алиханға кеңестікті бағдарлауды үйрету: **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық, серуен				Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және				**дербес әрекеті** **Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** икемділікті	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «Үлкен жылан»** **Ойынның мақсаты:**

тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу				дамыту,жүгіруге жаттықтыру.	балалардың қимылдау дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу				**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер				**«Төлдерге көмек» Мақсаты:** Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту.Қарым-қатынас іс-әрекеті, (**сауат ашу негіздері)**	**Артығын тап: Мақсаты:** Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(тіл дамыту).**
Өнегелі 15 минут Үйге қайту				**Әңгімелесу:** Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу. **(тіл дамыту, дербес әрекет)**	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл наурыз/сәуір айы, I апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***30.03.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***31.03.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***01.04.2026 ж.***	***Бейсенбі*** ***02.04.2026 ж.***	***Жұма*** ***03.04.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті»				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» «Еңбек бәрін жеңбек»**	**«Өнегелі 15 минут «Мамандықтар әлемі»**	**«Өнегелі 15 минут» «Еңбек – қуаныш көзі»**	**«Өнегелі 15 минут» «Шебер**	**«Өнегелі 15 минут» «Мен болашақ маманмын»**

	Мақсаты: Балаларға еңбектің маңызын түсіндіру «Еңбек етсең ерінбей…» мақалын айту Қысқа әңгіме: «Еңбекқо бала».Еңбек деген не? Үйде кімге көмектесесің Ойын: «Не істеп жатыр?» (қимыл арқылы мамандықты табу) «Мен еңбекқор баламын!» хормен айту **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**Мақсаты:** Әртүрлі мамандықтармен таныстыру Шаттық шеңбері: «Мен өскенде кім болам?» Суреттер арқылы мамандықтарды таныстыру (дәрігер, мұғалім, аспаз) Бұл маман не істейд Қайсысы саған ұнайды? Ойын: «Кім тез табады?» (құралдарын сәйкестендіру) Әр мамандық маңызды **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге,	**Мақсаты:** Еңбектен ләззат алу сезімін қалыптастыру Шаттық шеңбері: «Жақ сөз – жарым ырыс» «Адал еңбек – бақыт кілті» ойыншықтарды жинау / гүл суару Еңбек еткенде қандай сезімде болдың? «Еңбек етсем – бақыттымын!» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	**қол – өнерлі бала»** **Мақсаты:** Балалардың қол еңбегіне қызығушылығын арттыру Шаттық шеңбері Шығармашылық жұмыс: қағаздан қарапайым бұйым жасау Не жасадың? Қиын болды ма? Ойын: «Шеберді тап» «Менің қолымнан бәрі келеді!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балалардың армандарын қолдау, өзіндік пікір қалыптастыру Шаттық шеңбері: «Арманым асқақ» «Мен кім болғым келеді?» Рөлдік ойын: мамандықтарды сахнал Неге сол мамандықты таңдадың? «Менің болашағым жарқын!» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

		қызығушылғын артыру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер қозғалыс ережелерін сақтау.	Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	«Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтау» тақырыбында кеңес беру. «Бағдаршам» тақырыбында сұрақ-жауап балаларға қай уақытта қалай үйрететіні туралы сұхбат алу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Сен менің бір бөлігімсің»** **Мақсаты:** Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **тіл дамыту.**	**«Балалар кітапханасы» жобасы** «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні **Мақсаты:** Кітаптың құдыретін арттырып , балалардың бойында ұлттық сананы , оқуға деген сүйіспеншілігін ояту.Балабақша мената-аналар	**Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».** Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. **(дербес әрекет)**	**Жаңа апта ойыны** Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып , тәрбиеші тапсырамсын орындайды.Апта к.ндерімен қатарға тұру. **(математика негіздер, музыка)**	**«Адал ма, әлде алдау ма?»** **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, адал әрекетті таңдауға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі жағдайларды оқиды немесе көрсетеді: «Бала ойыншықты рұқсатсыз алды» «Бала жоғалған затты иесіне қайтарды» «Адал» немесе «Адал емес» деп жауап береді

		қауымдастығы арасындағы байланысты нығайту.			Неге олай екенін түсіндіреді. **(адалдық әліппесі)**
Таңертенгі жаттығу	**Таяқшамен.** «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға	**Таяқшамен.** «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға)	**Таяқшамен.** «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға	**Таяқшамен.** «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға)	**Таяқшамен.** «Таяқшаны алға, жоғары, төмен». Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, таяқша екі қолда, төменде. Таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Тәрбиеші жаттығуды атап, орындалу ретін көрсетіп, таяқшаны жоғары көтеру кезінде оған қарау керектігін ескертеді. «Жан-жаққа бұрылулар, таяқша алда». Б.қ. аяқ иық деңгейінде, таяқша екі қолда төменде. Оңға (солға) бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға

	бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені	бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	бұрылу,бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Алға бүгілу» Б.қ. еденде отырып, аяқтар иық көлемінен алшақ, таяқша төменде. Алға бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені	бүгілу, таяқшаны аяқтың ұшына тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. Жаттығудың бұл түрінде тәрбиеші тізені бүкпеуді қадағалайды. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша тігінен, таяқшаның бір ұшы еденге тіреулі, екінші ұшы екі қолда. Отыру, қайта тұру. 7 рет қайталау. Тәрбиеші отыру кезінде денені тік ұстап, өкшені шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға

	патриоттық сезімдерін арттыру.	шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	шамалы көтеру керектігін ескертеді. «Бір орында секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқтың ұшы алшақ, таяқша иықта екі қолда. Балалар бір орында жүрумен алмастыра отырып, 8 реттен секіреді. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Бата**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс

	Дастарқан әзірле! Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	тамақтануды қалыптастыру. **Дастарқан әзірле!** Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. **(Көркем әдебиет)**	тамақтануды қалыптастыру. **Дастарқан әзірле!** Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Артикуляциялық жаттығу.** «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. **(тіл дамыту)**	**Заттарды ата** **Мақсаты:** заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:** Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. **(математика негіздері**	**Бұл қай ертегі:** **Мақсаты:** балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. **(көркем әдебиет)**	**«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес»** **Мақсаты:** музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. **(Музыка)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа	**Тіл дамыту** «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. **Мақсаты:** қазақ халқының	**Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** Қойылымдағы	**Математика негіздері** **Ойын:** «Жыл мезгілдер» **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері

	Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Асық ату **Математика негіздері** **Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.	бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Теңге алу. Спорттық жаттығулар:	құндылықтарын құрметтейді; **Қазақ тілі** **«Мен айтамын»** **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштартақ пақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Математика негіздері** **Ойын: «Ең биік,және ең аласа талды боя»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру ойын:** «Құстардың пайдас» **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Кел жазайық»** **Мақсаты:** үлгі бойынша және кейінненін өз бетше жазуға мүмкіндік беру. **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Тепе-теңдікті сақтау: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен	туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. **Қазақ тілі** **«Көктем таңғажайып-тары»** **Мақсаты:** әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; **Тіл дамыту** **Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайпта-ры»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Үй құстары».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу,

	Сауат ашу негіздері **Ойын:** **«Сөйлемнің суретін тап»** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Ұлтық тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді; ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, кересен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету. жұмысты жеке және топпен бірлесіп	Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Қандай сөз?»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** **«Үш торай»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Музыка залында балаларды**		(арақашықтығы 4 метр) секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: «Қыз қуу» **Музыка** **Тақырыбы:** **«Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.	оларға қамқорлық жасау.

	жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. **Құрастыру** **Ойын: «Қамшы»** **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	**көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса			

		«Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін»	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін»	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?»	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№1 Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** Таза алаң **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету	**№2 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	**№3«Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. **Еңбек: «**Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Төбешіктен-төбешікке»	**№4 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.	**№5 Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **Еңбек:** тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**

		арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны.**Мақсаты:** Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу	**Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	**Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:**балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	"Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". **Мақсаты:** жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен: Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:**

	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ешкі мен түлкі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үйшік» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты тізеден бүгулі	**Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) **Қайық жаттығуы.** Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты	**Ояну** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық. (1мин) **Қайық жаттығуы.** Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) **Велосипед жаттығуы.** **Орындалуы:** Төсекте арқамен жатып, қол шынтақтан бүгулі кеуде тұсында, аяқты

	жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.	жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. Бастапқы қалыпта отыру, қолды жанда ұстау, аяқты көтеріп тербелу. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	тізеден бүгулі жоғарыда ұстап, 5-6 рет қайталай отырып, аяқпен кезек-кезек ауада доңғалақ тебу.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. **(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз. **(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Астарың дәмді болсын!** Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**.

		дағдылар, көркем сөз).		ішіп, Рахметті айтамыз. **(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көктемнің белгілері»** **Мақсаты:** өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты**: суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**«Артық затты тап»** **Мақсаты:** балалар заттарға зейн салып, артық затты тауып, себебін айтады. **(тіл дамыту)**	**Жаңылтпаш жаттау:** Шеше шеше кеше неше кесе сынды кеше. **Ойын: «Рөлдік сахна»** **Мақсаты:** Өмірлік жағдайларда адал әрекет ету дағдысын дамыту Ойын барысы: Балаларға шағын көрініс беріледі: Досыңның қаламын тауып алдың Біреу құлап қалды Балалар рөлге кіріп: Қалай дұрыс әрекет ету керектігін көрсетеді. **(адалдық әліппесі)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс:** **«Аңдардың аттауын тап»** **Мақсаты:** балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу. Б.Алихан.	**жеке баламен жұмыс:** **Көркемнмен дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».** Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. **(дербес әрекет)**	**жеке баламен жұмыс:** **Ерназарды** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. **(Сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** Мирасқа Үйқасын тап Үйқас сөздерді тауып айтады. **(тіл дамыту)**	**жеке баламен жұмыс:** **Шыңғысқа** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. **(Сауат ашу негіздері)**

Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті** **Ұлттық ойын:** «Таяқ тастамақ» **Мақсаты**: зейінді, ұстамдылықты , берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	**дербес әрекеті** **Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:** икемділікті дамыту,жүгіруге жаттықтыру.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «Үлкен жылан»** **Ойынның мақсаты:** балалардың қимылдау дағдыларын дамыту	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «Допты соғу»** **Мақсты:** қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын: «Аңшы»** **Мақсаты:** допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Ойын:** «Бұл қай ертегі?» **Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. **(көркем әдебиет)**	**Ойын: «Шебер қолдар, сыр шертеді»** мақсаты зергерлік бұйымдарымен (тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттар моншақпен безендіру **(мүсіндеу)**	**Ойын: «Пішінді құрастыр»** **Мақсаты:** ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. (***құрастыру)***	**Ойын:** «Қандай пішін»**Мақсаты:** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру»	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Сюжетті ролдік ойын:** Мен өскенді кім болам? **Мақсаты:** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.
Өнегелі 15 минут **Үйге қайту**	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.	Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балаларға «Жаңылтпаштарды жаттатуға» кеңес беру.	«Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексеріледі, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл сәуір айы, II апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***06.04.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***07.04.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***08.04.2026 ж.***	***Бейсенбі*** ***09.04.2026 ж.***	***Жұма*** ***10.04.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Адал еңбек, алғыр ой-анық досың біліп қой».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **Мен кішкентай ғарышкермін** **Мақсаты:** Рөлдік ойын арқылы еңбекке қызығушылық қалыптастыру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Еңбек- арманға жол** **Мақсаты:** Еңбек арқылы арманға жетуге болатынын түсіндіру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Ғарыштағы мамандықтар** **Мақсаты:** Ғарышқа байланысты мамандықтармен таныстыру.	**«Өнегелі 15 минут»** **Шебер инженер** **Мақсаты:** Еңбек арқылы шығармашылықты дамыту.	**«Өнегелі 15 минут»** Еңбек- ғарышқа жол Мақсаты: Еңбек пен арманның байланысын бекіту. – Ғарышқа кім барғысы келеді? Өлең:

	– Ұшуға дайынсыңдар ма? Рөлдік ойын: «Ғарышқа ұшу» (санақ: 5–4–3–2–1) Талқылау – Ұшу үшін не керек? – Дайындық пен еңбек! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	– Балалар, ғарышкер болу үшін не істеу керек? Ғарышкер болу үшін көп оқу, жаттығу, еңбек ету керек. – Ғарышкер қандай болуы керек? «Еңбекқор!» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	– Ғарышта кімдер жұмыс істейді? Тәрбиеші түсіндіреді: – Ғарышкер – Ғалым – Инженер Ойын «Кім не істейді?» – Ғарышкер не істейді? Ғарышқа ұшады! – Барлығы да білімді және еңбекқор! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	– Ракетаны кім жасайды? Қолөнер: «Ракета жасау» Талқылау – Қиын болды ма? **–** Еңбек етсең – жасай аласың! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Еңбек етсең ерінбей… Ойын «Жақсы – жаман» (еңбекқор / жалқау) «Еңбек етеміз – армандаймыз!» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Баланың арманына қолдау көрсетіңіз»** Балаңыздан: – «Өскенде кім болғың келеді?» деп сұраңыз. Оның жауабын мұқият тыңдап, қолдау білдіріңіз.	**«Еңбекке баулу – үйден басталады»** Балаға шағын тапсырма беріңіз: – ойыншық жинау – үстел сүрту – киімін реттеу Айтыңыз: – «Сен маған көмектестің, рахмет!»	**«Ғарыш туралы бірге үйреніңіз»** Балаңызбен бірге: – жұлдыздарға қараңыз – ғарыш туралы қысқа видео көріңіз – планеталар жайлы әңгімелесіңіз Сұрақ қойыңыз:	**«Баланың еңбегін бағалаңыз»** Бала бір нәрсе жасағанда міндетті түрде мақтаңыз. Айтыңыз: – «Сен өте тырыстың!»	**«Үлгі болыңыз»** Бала ата-анасына қарап өседі. Сондықтан еңбекқорлықты өзіңіз көрсетіңіз. Мысал: – «Мен де еңбектеніп жатырмын» – «Еңбек етсең –

	Айтыңыз: – «Сенің арманың керемет!» – «Ол үшін бірге үйренеміз!» Маңызды: Баланың арманы – оның дамуының бастауы.	Бала өзін пайдалы сезінеді, еңбекке үйренеді.	– «Ғарышкер болу үшін не істеу керек?» Маңызды: Қызығушылық – білімнің кілті.	– «Өте жақсы жасадың!» Есте сақтаңыз: Мадақтау – баланың сенімін арттырады.	нәтиже болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Сурет бойынша ертегі құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суретке қарай отырып ғаршкер ертегісін құрастырады. **(Көркем әдебиет).**	**«Адал достар»** Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды	**Ойын: Әңгімелеп үйренеміз «Кішкене бағбан»** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап әңгіме құрады. **(тіл дамыту)**	**Көңілді адамдар** Мақсаты:Балалар суретке қарап таяқшаларды пайдаланып құрастырады. **(Құрастыру)**	**Ғарышқа саяхат** **Мақсаты:** Ғарыш туралы білім беру, зерттеушілік қабілеттерін жетілдіу. Топпен жұмыс істеуді үйрету.

		мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **(адалдық әліппесі)**			
Таңертенгі жаттығу	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық	**Ұшақтар** Жалпы дамыту жаттығулары: «Мотор» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында айналдыру (бір қол екінші қолдың айнала) , «р-р-р» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. «Ұшақтар ұшуда» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай

	жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын	жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;	жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;	деңгейінде, қол екі жанда. Оңға иілу, түзелу. Сол жаққа дәл солай жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша**	жасау. «Ұшақтар қонуда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. оң тізеге тұру, қолды екі жанға созу, , бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізеге тұрып, дәл солай жасау. «Жолдар ашық» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, түзелу. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Екі аяқта бірдей 12 рет тоқтамай секіру, үздіксіз жүру, қайта секіруді қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу;

	шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**«Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты ұстап дұрыс, Тамақ ішеміз тыныш. Төкпей, шашпай жейміз біз, Әдепті бала боламыз біз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Нан – қасиетті асымыз, Қадірлейміз барымыз. Үгіндісін шашпаймыз, Әдеппен ғана ас ішеміз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас алдында қол жуамыз, Таза болып отырамыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға береке, Денсаулыққа мереке. Жақсы көңілмен ішеміз, Күш-қуатқа толамыз!

	Болмайтынын біліп жүр. Асымыз дәмді, тәтті, Рақмет аспаз тәтті. Дұрыс отырып ішеміз, Тазалықты сақтаймыз біз.	**(тіл дамыту)**		Рақмет айтып соңында, Әдептілік сақтаймыз әрдайым.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Саусақ пен тыныс алу жаттығулары** Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. **(тіл дамыту)**	**Жыл құстары** **Мақсаты:** Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Бұл қай ертегі:** **Мақсаты:** балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. **(Көркем әдебиет)**	**Сандарды сәйкестендір:** **Мақсаты:** балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. **(математика негіздері)**	**«Шаттық шеңбері»** **Мақсаты:** балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. **(тіл дамыту)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау:	**Тіл дамыту** «Кішкене бағбан» М.Төрежановтің әңгімесі. **Мақсаты:** әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	**Көркем әдебиет** **«Құмырсқа мен шегіртке»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	**Математика негіздері** **Ойын:** «Салыстыр» **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша

	Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» ойынын ойнау. **Математика негіздері** **Ойын: «Сандарды сәйкестендір»** **Мақсаты:** 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Көзілдірік»**	қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу Қимылды ойын: Соқыр қойшы Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Қанша буын?»** **Мақсаты:** сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Көркем әдебиет**	**Қазақ тілі** **«Көркем сөздер»** **Мақсаты:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Математика негіздері** **Ойын: «Тең және тең емес салыстыру»** **Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Тірі табиғат».** **Мақсаты:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	**Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Мен айтам сен жалғастыр»** **Мақсаты:** берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында	сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Қазақ тілі** **«Сөздерді айт»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. **Тіл дамыту** **Әңгіме тыңдаймыз: «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **ойын:** «Құстардың пайдас» **Мақсаты:** табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.

	Мақсаты: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	**«Мақалды жалғастыр»** **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен	байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.	тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Спорттық ойын элементтері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі	

	Құрастыру Ойын: «Тақия» **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.		бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап

		түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.			түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.
Серуен	**№6 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:**Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **Қимылды ойын:** «Ормандағы аю». **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Мақсаты: Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	**№7 « Гүлдейтін ағаштарды бақылау»** **Мақсаты** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ»** **Мақсаты:** Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу**.** **Жеке жұмыс:** балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. **Еңбек**:ағаш түбін қопсыту, су құю.	**№8 «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «**Жаяу тартыс**» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** .Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу. **Мақсаты:** Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.	**№9 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**№10 Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету

	Жеке жұмыс: серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.				
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Ояну** Таза суды сүйеміз. Жуынамыз күнде біз, Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз.	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Сыртан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға. Болмайтынын біліп жүр. Асымыз дәмді,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты ұстап дұрыс, Тамақ ішеміз тыныш. Төкпей, шашпай жейміз біз, Әдепті бала боламыз біз. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Нан – қасиетті асымыз, Қадірлейміз барымыз. Үгіндісін шашпаймыз, Әдеппен ғана ас ішеміз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас алдында қол жуамыз, Таза болып отырамыз. Рақмет айтып соңында, Әдептілік	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға береке, Денсаулыққа мереке. Жақсы көңілмен ішеміз, Күш-қуатқа толамыз!

	тәтті, Рақмет аспаз тәтті. Дұрыс отырып ішеміз, Тазалықты сақтаймыз біз.			сақтаймыз әрдайым.	
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Ешкі мен түлкі» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Үйшік» (көркем әдебиет)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі тыңдайды. «Жеті лақ пен қасқыр» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп – түсіру.	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қасықты ұстап дұрыс,	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Нан – қасиетті	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Асымызға береке,

	Тамақтың алды артында, Қолды бала жуып жүр. Бисимилляхсыз бастауға. Болмайтынын біліп жүр. Асымыз дәмді, тәтті, Рақмет аспаз тәтті. Дұрыс отырып ішеміз, Тазалықты сақтаймыз біз.	Тамақ ішеміз тыныш. Төкпей, шашпай жейміз біз, Әдепті бала боламыз біз. **(тіл дамыту)**	асымыз, Қадірлейміз барымыз. Үгіндісін шашпаймыз, Әдеппен ғана ас ішеміз.	жетілдіру. Ас алдында қол жуамыз, Таза болып отырамыз. Рақмет айтып соңында, Әдептілік сақтаймыз әрдайым.	Денсаулыққа мереке. Жақсы көңілмен ішеміз, Күш-қуатқа толамыз!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады **Ұлттық ойын:** «Сақинаны дәл кигіз». ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Сахыналау:** «Шалқан» ***(Көркем әдебиет)***	**мақсаты**: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** ***(Қазақ тілі)***	**Мақсаты:** балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар. ***(дене тәрбиесі)***	**Мақсаты:** Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру **Сюжетті ролдік ойын:** Мен маманмын ***(қоршаған әлеммен таныстыру)***
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Сюжетті суреттер арқылы, сөздік қорын жетілдіру.	**жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».** Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру.	**жеке баламен жұмыс:** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. **(сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** мақалды жалғастыр **(тіл дамыту)**	**жеке баламен жұмыс:** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету **(сурет салу)**

		(дербес әрекет)			
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты**: зейінді, ұстамдылықты , берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты:** допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Допты соғу» Мақсты:** қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу тартыс» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Ақ серек-көк серек» Мақсат-міндеттер.**	**«Күн және түн» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер.	**«Есіңе сақта және суретін сал» дидактикалық ойыны.**	**«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны.**	**«Құстар біздің досымыз» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ойлау, сөйлеу, қимыл ептілігін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту.	Мақсат-міндеттер. Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынасты орнату.	Мақсат-міндеттер. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	Балаларға екі бөліктен тұтас бейнені құрастыруды үйрету.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Кеңес:«Саусақ ойындарының мағызы».	Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі.	Балаңызбен үйде қандай ойындар ойнайсыз?	Балалар демалысын ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл сәуір айы, III апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 13.04.2026 ж.***	***Сейсенбі 14.04.2026 ж.***	***Сәрсенбі 15.04.2026 ж.***	***Бейсенбі 16.04.2026ж.***	***Жұма 17.04.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Басқадан кем болмау үшін біз білімді, бай һам күшті болуымыз керек.				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» “Еңбек деген не?”** – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Бүгін біз “еңбек” туралы әңгімелесеміз. – Еңбек деген не деп ойлайсыңдар? (Балалар жауап береді)	**«Өнегелі 15 минут» “Еңбек – бәрін жеңбек”** – Балалар, жалғыз жұмыс істеген оңай ма, әлде бірге ме? – Дұрыс, бірге еңбек ету – жеңіл әрі қызықты. – Балалар топ болып бір нәрсе	**«Өнегелі 15 минут» “Мамандықтар әлемі”** – Балалар, адамдар не үшін жұмыс істейді? – Өскенде кім болғыларың келеді? – Әр адамның өз мамандығы болады. Ойын: “Кім не істейді?”	**«Өнегелі 15 минут» Еңбек етсең – емерсің”** – Балалар, өсімдік қалай өседі? – Оған су, жарық, күтім керек. Тәжірибе:	**«Өнегелі 15 минут» “Менің арман мамандығым”** – Әр адамның арманы болады. – Сендер кім болғыларың келеді? (Балалар жауап береді)

	– Дұрыс! Еңбек – бұл пайдалы іс. Мысалы, ойыншықтарды жинау, бөлмені таза ұстау. Ойын: “Дұрыс па, бұрыс па?” Тәрбиеші әрекеттер айтады:Ойыншықты шашу.Ойыншықты жинау.Кітапты жырту Кітапты ұқыпты ұстау Балалар: дұрыс болса – “иә”, бұрыс болса – “жоқ” дейді.Еңбекқор бала – ұқыпты, тәртіпті бала**!** **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	құрастырады (үй, жол, қала) – Бірге жұмыс істегенде не сезіндіңдер. – Бірлік болса, еңбек нәтижелі болады! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дәрігер Мұғалім Аспаз –Құрылысшы – Балалар толықтырады – Барлық мамандық маңызды, бәрі де еңбек етеді. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлтты мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	– Гүлге су құю немесе күтім жасау Сұрақ: – Егер күтпесек не болады? – Еңбек етсең – нәтижесін көресің! **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	– Әр бала өз арман мамандығы туралы айтады – Арманға жету үшін еңбек ету керек! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Үйде қалай үйретуге болады?** Қарапайым тапсырмалар беріңіз Балаға жасына сай жұмыстар тапсырыңыз: – Ойыншық жинау – Үстел жинауға көмектесу – Киімін реттеу Маңыздысы – нәтиже емес, қатысуы	**Үлгі көрсетіңіз** Балалар ата-анасына қарап үйренеді. Егер сіз еңбекқор болсаңыз, бала да соны қайталайды.	**Мадақтауды ұмытпаңыз** – “Жарайсың!” – “Өте жақсы көмектестің!” Бұл баланың ынтасын арттырады	**Мамандықтар туралы әңгімелесіңіз** – Әртүрлі кәсіптерді түсіндіріңіз – Өз жұмысыңыз туралы айтып беріңіз Бұл баланың қызығушылығын оятады	**Бірге жұмыс жасаңыз** – Үй шаруасын бірге орындаңыз – Қолөнер, ойын арқылы еңбекке баулыңыз Бұл ата-ана мен бала байланысын нығайтады
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Саусақ жаттығуы». Мақсаты**: балалардың саусақ икемділгін қалыптастыру. Өрмелеген өрмекші Өнеріңді көрсетші Қалай қайтіп тоқтадың Мынау ғажап өрмекші. **(тіл дамыту).**	**Ойын: «Фонетикалық жаттығу» Мақсаты:** Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру.(Арыстанның даусы ма? Аааааааа, Сал қозының даусына Мәәәә) **(сауат ашу негіздері)**	**Қимылды ойын «Ормандағы ау».** Мақсаты: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; **(дербес әрекет)**	**Мысық пен тышқан** Мақсаты:Балалар пішіндерді сәйкестендіріп қою арқылы тышқанды жасырады. **(математика негіздері)**	**«Менің сүйікті ертегім» (Ақымақ қасқыр) Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. **(көркем әдебиет).**
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары **"Қара жорға"**	Жалпы дамыту жаттығулары **"Қара жорға"**	Жалпы дамыту жаттығулары **"Қара жорға"**	Жалпы дамыту жаттығулары **"Қара жорға"**	Жалпы дамыту жаттығулары **"Қара жорға"**

	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;

	3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі)**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 -	3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі)**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты	3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі)**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі)**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене тәрбиесі)**Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну** “Таза қол – денсаулық кепілі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолды жуам сабындап, Тазалықты сыйлаймын. Таза қолмен ас ішіп, Денсаулықты	**Үнемді тұтыну** “Дұрыс отыру әдебі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түзу отырам үстелде, Тәртіп сақтап әр кезде. Жантаймаймын,	**Үнемді тұтыну** “Ас құралдарын қолдану” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Қасықты мен ұстаймын, Төгілмесін, ұқпаймын. Ұқыптылық – досым менің, Әдемі ішем асыңды!	**Үнемді тұтыну** “Асқа құрмет” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – қасиет, ас – береке, Жемеймін мен бос текке. Асықпаймын,	**Үнемді тұтыну** “Рахмет айту мәдениеті” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Тамақ ішіп болған соң, Рахмет айтам әрқашан. Әдепті бала боламын, Сыпайылық – менің

	қорғаймын!	тұрмаймын, Әдепті бала боламын!		төкпеймін, Асқа құрмет етемін!	сән!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Боямақты бояйық".** **Мақсат-міндеттер.** Көктем мезгілін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)	**Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Күн мен түн» **Шарты:** Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн деегенде көздерін жұмып ұйықтайды. **(музыка)**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні аяқта» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту.)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,	**Тіл дамыту** «Мен бастаймын сен қоста» **Мақсаты:** әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Қазақ тілі** **«Микрафон»** **Мақсаты:** әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояд	**Көркем әдебиет** **«Гүлдердің таласы ертегісі»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялары на аудару. **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** **Ойын:** «Пішін неге ұқсайды» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Қазақ тілі** «Жаңылтпаш жаттайық»

	минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли **Математика негіздері** **Ойын: «Қанша пішін артық неге?»** **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:**	орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Кел жазамыз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай	оған қысқа және толық нақты жауап береді; **Математика негіздері** **Ойын: «Орнына орналастыр»** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Көктемгі тіршілік» **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	**Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);	«Сюжетті әңгіме» **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақт жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Т дамыту** **«Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Көктемгі тіршілік» **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.

	«Дыбысты таны» **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Көктемгі гүлдер»** **Мақсаты:** -құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру**	отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. **Көркем әдебиет** **«Алтын сақа»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға		Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: «Ханталапай». **Музыка** **Тақырыбы:** **«Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**	

	Ойын: **«Зымыран»** **Мақсаты:** Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас өрен**	**Еңбегі адал жас**	**Еңбегі адал жас өрен**

	“Киіну реті” – Балалар, серуенге шықпас бұрын не істейміз? – Дұрыс, алдымен дұрыс киінеміз! – Киіну реті қандай? (бас киім, күртеше, аяқ киім) Ойын: “Қайсысы бірінші?” (Балалар киімдерді ретімен атайды) Алдымен мен киінем, Бас киімді ілемін. Күртешемді киіп ап, Серуенге мен дайынмын! – Дұрыс киінген бала ауырмайды!	**өрен “Ауа райына сай киіну”** – Егер күн суық болса не киеміз? – Ал күн жылы болса ше? Ойын: “Сәйкестендір” (Ауа райы – киім) Күн суықта тоңбаймын, Жылы киім таңдаймын. Күн жылы болса далада, Жеңіл киім аламын! – Ауа райына сай киіну керек!	**“Қауіпсіздік ережесі”** – Серуен кезінде қалай жүреміз? – Жүгірмейміз, итермейміз, тәртіп сақтаймыз Ойын: “Дұрыс / бұрыс” – Итеру– Қатар жүру Қатарменен жүремін, Тәртіп бұзбай күлемін. Достарымды итермей, Қауіпсіздік білемін! – Қауіпсіздік – ең бастысы!	**өрен“Тазалық сақтау”** – Серуенде қоқысты қайда тастаймыз? – Жерге тастауға бола ма? Ойын: “Таза/лас” (Балалар әрекеттерді ажыратады) Қоқысты мен тастамай, Жерді таза сақтаймын. Табиғатты қорғаймын, Жақсы бала боламын! – Табиғатты таза ұстаймыз!	**“Серуенге дайынмын!”** (қорытынды) – Бүгін біз не үйрендік? Балалар: – Дұрыс киіну – Қауіпсіз жүру – Тазалық сақтау Рөлдік ойын: – “Серуенге шығу” (бәрін көрсету) Мен дайынмын серуенге, Киімім де реттелген. Тәртіп сақтап жүремін, Қауіпсіздік – менімен!
Серуен	**№11 Аспанға бақылау жасау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!»	**№12 Ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:** ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын	**№13Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау** **Мақсаты**: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)	**№14 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.	**№15 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды

	Мақсаты:Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек** іс-әрекеті **Мақсаты:**Тұқымды қарашірікке отырғызу.	дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым **еңбек:** (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). **Мақсаты:** көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Қуып жет". **Мақсаты:** физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды). **Қ/О:**«Бәйге» **Мақсаты:** Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:**«Бір,екі,үш жүгір!» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю. **Мақсаты**:гүлдерді күте білуге үйрету.	жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **“Киімді ұқыпты шешу”**	**Еңбегі адал жас өрен:** **“Қол жуу дағдысы”**	**Еңбегі адал жас өрен:** **“Киімді орнына қою”**	**Еңбегі адал жас өрен:** **“Тыныштық сақтау”**	**Еңбегі адал жас өрен:** **Тазалықты сүйемін!**

	– Балалар, серуеннен кейін не істейміз? – Дұрыс, киімімізді шешеміз. Бірақ қалай? – Асықпай, ұқыпты шешеміз. Ойын:“Қайсысы дұрыс?” – Киімді лақтырып тастау – Іліп қою Киімімді шешемін, Ұқыпты етіп ілемін. Тәртіпті бала боламын,	– Серуеннен кейін не істейміз? – Қолымызды жуамыз! – Қол жуу реті Қолды жуам сабындап, Кірден бәрін арылтам. Таза қолмен әрқашан, Денсаулықты қорғаймын! – Тазалық – денсаулық кепілі!	– Киімдерді қайда қоямыз? – Өз орнына! Ойын: “Орнын тап” (Киімдерді дұрыс орналастыру) Әр заттың бар орны, Соны сақтап қоямын. Киімімді реттеп, Ұқыпты бала боламын! – Әр заттың өз орны бар!	– Ішке кіргенде қалай жүреміз? – Айқайламай, тыныш жүреміз Ойын:“Тыныш/шу” (Дұрыс әрекетті таңдау) Тыныш жүріп кіремін, Айқайламай жүремін. Әдеп сақтап әрқашан, Жақсы бала боламын! – Тыныштық – тәртіп белгісі!	– Ұқыпты бала – тәртіпті бала! “Серуеннен кейінгі тәртіп” (қорытынды) – Біз серуеннен кейін не істейміз? – Киінеміз – Қол жуамыз – Тәртіп сақтаймыз Рөлдік ойын: “Серуеннен оралу” (толық көрсету) Серуеннен мен келдім, Барлығын да меңгердім. Таза, ұқыпты боламын, Тәртіп сақтап жүремін!
Түскі ас	**Үнемді тұтыну** “Таза қол – денсаулық кепілі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолды жуам сабындап, Тазалықты	**Үнемді тұтыну** “Дұрыс отыру әдебі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түзу отырам үстелде,	**Үнемді тұтыну** “Ас құралдарын қолдану” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Қасықты мен ұстаймын, Төгілмесін, ұқпаймын. Ұқыптылық – досым	**Үнемді тұтыну** “Асқа құрмет” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – қасиет, ас – береке,	**Үнемді тұтыну** “Рахмет айту мәдениеті” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Тамақ ішіп болған соң, Рахмет айтам

	сыйлаймын. Таза қолмен ас ішіп, Денсаулықты қорғаймын!	Тәртіп сақтап әр кезде. Жантаймаймын, тұрмаймын, Әдепті бала боламын!	менің, Әдемі ішем асыңды!	Жемеймін мен бос текке. Асықпаймын, төкпеймін, Асқа құрмет етемін!	әрқашан. Әдепті бала боламын, Сыпайылық – менің сән!
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**	**Ояну** Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**	**Ояну** Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	**Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен, көзді ұқалап, Созылып бір алайық. (1мин) Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. **Ойын- жаттығу :**

	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене тәрбиесі)	Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! **(тіл дамыту, тене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**
Бесін ас	**Үнемді тұтыну** “Таза қол – денсаулық кепілі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолды жуам сабындап, Тазалықты сыйлаймын. Таза қолмен ас ішіп, Денсаулықты қорғаймын!	**Үнемді тұтыну** “Дұрыс отыру әдебі” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түзу отырам үстелде, Тәртіп сақтап әр кезде. Жантаймаймын, тұрмаймын, Әдепті бала боламын!	**Үнемді тұтыну** “Ас құралдарын қолдану” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Қасықты мен ұстаймын, Төгілмесін, ұқпаймын. Ұқыптылық – досым менің, Әдемі ішем асыңды!	**Үнемді тұтыну** “Асқа құрмет” **мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан – қасиет, ас – береке, Жемеймін мен бос текке. Асықпаймын, төкпеймін, Асқа құрмет етемін!	**Үнемді тұтыну** “Рахмет айту мәдениеті” **мақсаты:** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Тамақ ішіп болған соң, Рахмет айтам әрқашан. Әдепті бала боламын, Сыпайылық – менің сән!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Саусақ пен тыныс алу жаттығулары** Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым	**Жыл құстары** **Мақсаты:** Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна,	**Бұл қай ертегі:** **Мақсаты:** балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту.	**Сандарды сәйкестендір:** **Мақсаты:** балалар заттардың санына қарай	**«Шаттық шеңбері»** **Мақсаты:** балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. **(тіл дамыту.)**

	Үрлеп алдым басқасын. **(тіл дамыту)**	тоқылдақ,... **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(көркем әдебиет) «Құрметтеуді үйренеміз»** *Ойынның мақсаты:* құрдастарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Педагог балалардан қандай адамгершілік қасиеттер құрметке лайық болып көрінетінін ойлануды және айтуды сұрайды. Содан кейін балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, доп берген баланы не үшін құрметтейтінін айтады. **(адалдық әліппесі)**	сандарды қояды. **(математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс:** Мақалды жалғастыр мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. **(тіл дамыту).**	**жеке баламен жұмыс: дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».** Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. **(дербес әрекет)**	**жеке баламен жұмыс: Ерназарға** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. **(сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс: «Суретпен жұмыс» Мақсаты:** Сюжетті суреттер арқылы, Алиханның сөздік қорын жетілдіру.	**жеке баламен жұмыс: Еркежанға** Қаламды дұрыс ұстауға үйрету **(сурет салу)**
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың

	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Көрші» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Арқан түю» ***Ойынның мақсаты:*** балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** «Итеріспек» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	**дербес әрекеті** **Қимылды ойын:** **«Секіртпе жіп»** **Ойынның мақсаты**: балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру:адамгершілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.

		Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.	**Музыкалық аспаптармен ойындар. (**музыка) Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".** Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.	**Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:** кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. **(қоршаған әлемменмен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын.** "Мен кіммін? Ол не?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл сәуір айы, IV апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***20.04.2026 ж.***	***Сейсенбі*** ***21.04.2026 ж.***	***Сәрсенбі*** ***22.04.2026ж.***	***Бейсенбі*** ***23.04.2026 ж.***	***Жұма*** ***24.04.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	Білімді болу үшіноқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Білім деген не?»** **Мақсат:** Балаларға білімнің маңызын түсіндіру Қызығушылық ояту	**«Өнегелі 15 минут»** **«Кәсіп деген не?»** **Мақсат:** Еңбек пен кәсіп ұғымын түсіндіру Сұрақ (2 мин)	**«Өнегелі 15 минут»** **«Еңбек етсең – бай боласың»** **Мақсат:** Еңбектің нәтижесін түсіндіру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Білім еңбек жетістік»** **Мақсат:** Білім мен еңбекті байланыстыру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Мен болашақта кім боламын?»** **Мақсат:**

	Балалар, сендер ақылды болғыларың келе ме? – Ақылды болу үшін не істеу керек? Ойын «Ақылды ма, жоқ па?» Кітап оқып отыр Телефон қарап отыр Сурет салып отыр Балалар таңдайды: қайсысы білім береді? Шағын әңгіме «Білгіш бала» туралы қысқа оқиға – Білімді болу үшін не істеу керек? Балалар жауап береді: «Оқу керек! **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	– Ата-аналарың не істейді? Ойын «Кім не істейді?» (6 мин) Суреттер: Дәрігер Мұғалім Аспаз Балалар айтады: – Бұл кім? – Не істейді? Рөлдік ойын (4 мин) Балалар кәсіпті ойнайды (дәрігер, сатушы) «Кәсіп – еңбек» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Тәжірибе Екі бала: Бірі жұмыс істейді (құрастырады) * Бірі отыр Қайсысында нәтиже бар? Ойын «Еңбек етсең…» Тәрбиеші: – Еңбек етсең… Балалар: «Табыс табасың!» «Еңбек – байлықтың көзі» **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалд көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыр	Ситуация – Білімсіз адам жұмыс істей ала ма? Ойын «Кім тез үйренеді?» (5 мин) Қарапайым тапсырма: Бір балаға түсіндіру Бір балаға түсіндірмей беру Қайсысы жақсы орындайды? «Білім болса – жұмыс жақсы болады» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	Балалардың армандарын қалыптастыру – Сен кім болғың келеді? Шығармашылық Сурет салу: «Менің мамандығым» Қорғау Балалар айтады: – Мен дәрігер боламын, себебі… «Білім оқимын, еңбек етемін!» **«Күй күмбірі»,** музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**«Білімді бала – табысты болашақ»** «Үлгі – ең үлкен тәрбие» Бала ата-ананы	**«Сұраққа жауап беріңіз»** Негізгі ой: Қызығушылық – білімнің бастауы	**«Еңбекке баулу»** Жауапкершілік бала кезден қалыптасады – Балаға кішкентай тапсырма беріңіз	**«Телефон емес – тірі қарым-қатынас»** Тірі байланыс – дамудың негізі	**«Мақтау мен қолдау»** Сенімді бала – табысты бала – Баланы жиі

әңгімелесу, кеңес беру	қайталайды – Құрметті ата-аналар, балаңызға «оқы» деп айтқаннан гөрі, өзіңіз кітап оқып көрсетіңіз. – Бала сізді бақылап өседі. Күн сайын 10 минут балаңызбен бірге кітап қараңыз «Балаға айтқан сөз емес, көрсеткен іс әсер етеді»	Кеңес: – Бала «Неге?» деп сұраса, жалықпаңыз – Бұл – оның дамуы Кемінде 3 сұрағына толық жауап беріңіз «Сұрақ қоймайтын бала – дамымайтын бала»	– Ойыншық жинау, су құю «Сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз «Еңбек еткен бала – ертең табысты болады»	– Баламен сөйлесіңіз – Күні қалай өткенін сұраңыз Кешке 10 минут «телефонсыз уақыт» жасаңыз «Балаға ең керегі – сіздің уақытыңыз»	мақтаңыз – Бірақ нақты ісі үшін «Жарайсың, сен тырыстың!» деп айту. «Қолдау көрген бала – өзіне сенеді»"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Қимылды ойын «Құстар секілді». Мақсаты:** Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. **(дербес әрекет)**	**Ойын: «Төртіншісі артық» Мақсаты:** кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Қаражорға биі». Мақсаты:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. **(музыка)**	**Мақал мәтелді жалғастыр** Мақсаты:Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты.....тастама **(тіл дамыту)**	**«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты) Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. **(көркем әдебиет).**
Таңертенгі жаттығу	**Доппен орындалатын жалпы дамыту** жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	**Доппен орындалатын жалпы дамыту** жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	**Доппен орындалатын жалпы дамыту** жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал»	**Доппен орындалатын жалпы дамыту** жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал»	**Доппен орындалатын жалпы дамыту** жаттығулары: «Допты лақтырып, екі қолмен тосып

	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос»	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос»	Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде.	Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде.	ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.«Аяқ

	Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Допты тос» Б,.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан

					соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген **(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген **(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарқанға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы - ақ нанды, Қадірлейміз, шашпаймыз.	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген **(тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу артық кем, санды ата»** **Шарты:** Бір санды айтып допты бір балаға лақтырады, бала тәрбиеші айтқан саннан біреуі артық санды айтып допты лақтырады. **(математика негіздері)**	**«Саусақ жаттығулары»** Мақсаты: балалардың тілін, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Саусақтарым келіңдер Үйлеріңе еніңдер Отырыңдар тұрыңдар Саусақ-сайран құрыңдар. **(сауат ашу негіздері)**	**Ұйымдастыру кезеңі:** Біз орманға барамыз Жидектерді табамыз. Көргендердің барлығын Санап,санап аламыз. **(математика негіздері)**	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Әуенді тап» **Шарты:** музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	**Шаттық шеңбері:** Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Күлімсіреп көршіге Мойнымызды бұрайық. **(тіл дамыту)**

				шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. **(муызыка)**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; Қимылды ойын: Кімнің тобы тез жинақталады? Кегли **Математика негіздері**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру: заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: Кім жылдам? Спорттық ойын: Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу.	**Тіл дамыту** «Мен бастаймын сен қоста» **Мақсаты:** әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; **Қазақ тілі** **«Микрафон»** **Мақсаты:** әңгімелесуші сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап береді; **Математика негіздері** **Ойын: «Орнына орналастыр»** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Көркем әдебиет** **«Гүлдердің таласы ертегісі»** **Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; Секіру:	**Математика негіздері** **Ойын:** «Пішін неге ұқсайды» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Қазақ тілі** «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. **Тіл дамыту** **«Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,

	Ойын: «Қанша пішін артық неге?» **Мақсаты:** Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Дыбысты таны»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Көктемгі гүлдер»** **Мақсаты:** - құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге,жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. **Құрастыру** **Ойын: «Зымыран»**	**Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазамыз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. **Көркем әдебиет** **«Алтын сақа»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру	**ойын:** «Көктемгі тіршілік» **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; Қимылды ойын: «Ханталапай». **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің	әңгімені бірізді айту. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Көктемгі тіршілік» **Мақсаты:** Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.

	Мақсаты: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен** «Мен дұрыс киіне білемін» **мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	**Еңбегі адал жас өрен**«Кім ұқыпты?» **мақсаты:** Балалардың киіну реттілігін бақылау.	**Еңбегі адал жас өрен мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.

Серуен	**№16 Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ауланы тазалау. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге үйрету **Қимылды ойын:** **«**Шарды ұста» **Мақсаты:** Жылдамдыққа,ептілікке үйрету.	**№17 Аула гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. **Қимылды ойын:** **«**Ақ доп,қызыл доп**»** **Мақсаты:** доптың түсіне қарай ажырату**.**	**№18 Құстарды бақылау:** Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем беру. **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу **Қимылды ойын:** **«**Үшты-ұшты»ойыны **Мақсаты:** аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	**№19 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын:** **«**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:** балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	**№20 Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Міне кей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **«Допты қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажы-рата білуге баулу.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай.	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Терезеге қарап,	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары**	**Еңбегі адал жас өрен:** Көзімізді ашайық,	**Еңбегі адал жас өрен:** **Жуыну жолдары**

	Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	Күн жылуын алайық.	Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.	Бойымызды жазайық. Терезеге қарап, Күн жылуын алайық.	Суым, суым, суым-ай. Бетімді менің жудың-ай, Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай.
Түскі ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. **Ойын- жаттығу:** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди,	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді

			әлди әні». (музыка)	жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.	**Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. **Кемпірқосақ сал.** Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	**Ояну** Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып. Шынығып бір алайық. **«Көңілден»** Орындалуы: Төсекте отырып, басты оңға-солға бұру (1-3 рет), күлеміз.
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және

	шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Дастарқан әзірле!** Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! (қоршаған әлеммен таныстыру)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркемсөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»** Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды.	**Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы	**ойын «Қандай пішін шықты?»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ертегіні аяқта» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі	**Құрылымдаған ойын** «Не өзгерді?» **Мақсаты:Б**алалар зейін қойып отырады, көрген заттарын

және тағы басқа әрекеттер)	**(қоршаған әлеммен таныстыру).**	орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**(құрастыру)**	желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. **(тіл дамыту.)**	аусытырып қояды, өзгерісті табады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс:** жүруде тепе-теңдікті сақтайды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: **(дене тәрбиесі).**	**жеке баламен жұмыс:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; **(сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: **(математика негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**жеке баламен жұмыс:** қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; **(мүсіндеу)**
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,	**дербес әрекеті Қимылды ойын «Ормандағы аю». Мақсаты:**	**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Тырналар-тырналар» **Ойынның мақсаты:**	**дербес әрекеті Ұлттық ойын:** «Орамал» ***Ойынның мақсаты:***	**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Епті бол» **Ойынның**	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бөрік лақтыру» Ойынның**

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындауды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	**мақсаты:** Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	**мақсаты**: алысқа лақтыруға үйрету.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен** **Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Қоршаған әлеммен таныстыру** "Тірі және өлі табиғат" **Мақсат-міндеттер:** тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын,	**Дене тәрбиесі** "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" **Мақсат-міндеттер:** балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.	**Құрастыру** "Құрылыс ғаламшары" **Мақсат-міндеттер:** балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.	**Математика негіздері** "Жалауларды ретімен қоямыз" **Мақсат-міндеттер:** балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта	**Математика негіздері** "Достармен бөлісе біл" **Мақсат-міндеттер:** балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар

	есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.			келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру	құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл сәуір/мамыр айы, V апта **«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.04.2026 ж.***	***Сейсенбі 28.04.2026 ж.***	***Сәрсенбі 29.04.2026ж.***	***Бейсенбі 30.05.2026 ж.***	***Жұма 01.05.2026ж. демалыс***
Апта дәйексөзі:	«Кәсіп, кәсіп түбі-нәсіп».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **«ЕҢБЕК ДЕГЕН НЕ?»** Еңбек – адамның пайдалы іс жасауы, өзіне де, өзгеге де көмектесуі. Сен үйде қандай көмектесесің? Еңбек етпесек не болады?	**«Өнегелі 15 минут»** **«МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ»** Балаларға негізгі мамандықтар туралы қысқаша түсіндіру (дәрігер, мұғалім, аспаз, құрылысшы).	**«Өнегелі 15 минут»** **«КӘСІП ТҮБІ – НӘСІП»** Бұл нақыл сөздің мағынасын түсіндіру: Еңбек еткен адам ғана нәтижеге жетеді. Еңбекқор бала vs жалқау бала	**«Өнегелі 15 минут»** **«МЕНІҢ БОЛАШАҚ МАМАНДЫҒЫМ»** Балалар өз қалаған мамандығын айтады.	

	«Бала ойыншықтарын жинамады. Бұл дұрыс па?» Ойын: «Кім еңбекқор?» (тәрбиеші әрекеттер айтады, балалар дұрыс/бұрыс деп ажыратады).Еңбек еткен адам – тәртіпті, жауапты болады. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетт түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Дәрігер адамдарға қалай көмектеседі? Мұғалімнің еңбегі қандай? Ойын: «Мен айтамын – сен жалғастыр» (тәрбиеші: «Дәрігер…», бала: «емдейді»)«Егер дәрігер болмаса не болар еді?» Әр мамандық қоғамға қажет. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Қай бала табысты болады? Неге? Жалқаулық неге жаман? Ойын: «Жақсы–жаман» (еңбекқор, көмектеседі – жақсы; жалқау, тыңдамайды – жаман) Еңбек – табысқа апаратын жол. **«Күй күмбірі»**, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкан эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттыі мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.	Неге осы мамандықты таңдадың? Ол үшін не істеу керек? Ойын: Рөлдік ойын (балалар өз мамандығын көрсетеді) «Жақсы маман болу үшін қандай қасиеттер керек?» Арманға жету үшін оқу және еңбек ету керек. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«БАЛАНЫ ЕҢБЕККЕ БАУЛУ»** Бала кішкентайынан еңбекке үйренсе, болашақта жауапты, тәртіпті азамат болып қалыптасады.	**«МАМАНДЫҚТАРМЕН ТАНЫСТЫРУ»** Бала әртүрлі мамандықтарды ерте жастан таныса, оның қызығушылығы	**«ЕҢБЕККОРЛЫҚТЫ ҮЙРЕТУ»** Еңбекқорлық – табыстың негізі. Баланың істеген ісін соңына дейін жеткізуін қадағалаңыз	**«БАЛАНЫҢ АРМАНЫН ҚОЛДАУ»** Әр баланың арманы болады, оны қолдау өте маңызды.	

	Балаға жасына сай шағын тапсырма беріңіз (ойыншық жинау, үстел жинауға көмектесу) Міндетті түрде мадақтаңыз «Сен көмектестің – жарайсың!» деп қолдау көрсетіңіз	артады. Балаға өз мамандығыңыз туралы айтып беріңіз Күнделікті өмірде кездесетін мамандықтарды түсіндіріңіз.	Жарты жолда тастамауға үйретіңіз Жалқаулықты жұмсақ түрде түсіндіріңіз Маңызды: ұрыспай, түсіндіру арқылы тәрбиелеу тиімді.	«Сен кім болғың келеді?» деп жиі сұраңыз Баланың жауабын сынамаңыз. Арманына жету үшін оқу мен еңбек керек екенін түсіндіріңіз.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру)**	**Ойын: «Көңілді сандар»** Бір күшікке бір күшік, Қосылады да ойнады Біріккенде екеуі Қанша болды ойлашы. **(математика негіздері)**	**Достық шеңбері ойын** Мақсаты:балалардың бір-біріне деген достық, қарым қатынасын дамыту.бөлініп ойнайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:**:«Суретші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. **(сурет салу)**	
Таңертенгі жаттығу	**Шығыршықпен** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына	**Шығыршықпен** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде.	**Шығыршықпен** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға	**Шығыршықпен** Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда	

	қарау, бастапқы қалыпқа оралу.«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында	Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу.«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық	көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу.«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.	төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу.«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше	

	айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық» -** отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық» -** отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін	«Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық» -** отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық» -** отырып бір қолын	

		жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Көркем сөз** Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Әдеппенен ас ішіп, Рахмет айтып тұрамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Ойын- жаттығу:** Ас ішеміз асықпай, Төгілмесін қасықтай. Ұқыпты боп отырамыз,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Дәмді тағам алғанда, Рахмет айтамыз біз анда. Таза ұстап орнымызды,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Көркем** сөз Қолды жу, таза бол, Асты ішіп,	

		Әдеп сақтап әрқашан. **(тіл дамыту)**.	Жинап қоямыз соңында. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	асықпа. Рахмет айтып әрқашан, Әдеп сақта, жас бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен айтамын, досым жасайды» **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. **(тіл дамыту)**	**Д/о**:«Сипап сезу арқылы санау» **Мақсаты:** Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. **(математика негіздері)**	**«Ұлттарды тап»** Мақсаты: Әр түрлі ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерінің суреттерін көрсетеді. **(сауат ашу негіздері)**	«Әуенді тап» **Шарты:** музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. **(музыка)**	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын	**Дене тәрбиесі Секіру. Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос	**Тіл дамыту «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің	**Көркем әдебиет «Ертегі кітаптар» Мақсаты:** Балалардың назарын кітаптың	

	қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. **Математика негіздері** **Ойын: «Орнына орналастыр»** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,	аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Өз үйін тап»** **Мақсаты:**	көмегімен әңгіменің жалғасын жән соңын ойдан шығара білу. **Қазақ тілі** **«Допты қағып ал»** **Мақсаты:** шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішін неге ұқсайды» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Көктемгі еңбек».** **Мақсаты:** Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.	безендірілуіне, иллюстрациялары на аудару. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Сөзді өзгерт»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	

	ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазамыз»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. **Сурет салу мүсіндеу жапсыру** **«Өз қалауымен сурет салу»** **Мақсаты:** - сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; қайшы мен желімді дұрыс қолданады; **Құрастыру**	Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Көркем әдебиет** **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. **Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып**		тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен	

	Ойын: «Зымыран» **Мақсаты:** Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	**көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап		тұруға,жүруге дағдыландыру, досқа деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Достығымыз жарасқан» әнін орындайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және	

		қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»		ағаш қасықтарды соғып ойнау.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** **«КӨКТЕМДЕ ҚАЛАЙ КИІНЕМІЗ?»** Тәрбиеші көктемнің құбылмалы ауа райын түсіндіреді: күн жылы, бірақ жел, жаңбыр болуы мүмкін. Жеңіл, бірақ жылы киім Бас киім міндетті Су өтпейтін аяқ киім Неге көктемде жеңіл киінеміз? Ауа райына сай киіну – денсаулық кепілі.	**Еңбегі адал жас өрен-** **КИІНУ РЕТІ ЖӘНЕ ҰҚЫПТЫЛЫҚ»** Киімдерді дұрыс және ретімен кию Тәрбиеші әрекеті: Киіну ретін еске түсіру Балаларға өздігінен киінуге мүмкіндік беру Ойын: «Дұрыс киін» (қате ретпен көрсетіп, балалар түзетеді) Ұқыпты киінген бала – жинақы бала.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«ҚАУІПСІЗ СЕРУЕН»** Көктемдегі қауіпсіздік ережелері Сулы жерге жүгірмеу Балшыққа абай болу Бір-бірін итермеу «Бала суға секірді – дұрыс па?» Қауіпсіздік – басты талап.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАЙМЫЗ»** Көктемгі табиғатқа қамқорлық Гүлді жұлмау Құстарды үркітпеу Қоқыс тастамау Ойын: «Жақсы–жаман» (гүлді жұлу – жаман, суару – жақсы) Табиғатты қорғау – біздің міндетіміз. Көктем келді жайнап, Күн нұрына ойнап. Жылы киіп аламыз, Серуенге барамыз.	

Серуен	**№21 Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау	**№22 Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**№22 «Маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. **Еңбек: «**Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» **Мақсаты:** Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Төбешіктен-төбешікке» **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	**№24 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштард ыңтүбін қармен жабу. Мақсаты: **Мақсаты:** Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** Секіру ге, затты лақтыруға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалардың ұйымшылдықпен топқа	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Еңбегі адал жас өрен:** Балалардың ұйымшылдықпен	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	

	оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Көркем сөз** Қолды жуып аламыз, Таза болып қаламыз. Әдеппенен ас ішіп, Рахмет айтып тұрамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Ойын- жаттығу:** Ас ішеміз асықпай, Төгілмесін қасықтай. Ұқыпты боп отырамыз, Әдеп сақтап әрқашан. **(тіл**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Көркемсөз Дәмді тағам алғанда, Рахмет айтамыз біз анда. Таза ұстап орнымызды, Жинап қоямыз соңында.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. **Көркем** сөз Қолды жу, таза бол, Асты ішіп, асықпа. Рахмет айтып	

		дамыту).	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрқашан, Әдеп сақта, жас бала. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бір уыс мақта» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады.	**«Ұйқы ашар жаттығулар»** Велосипед жаттығуы. Аяқты кезек-кезек сермеу, аяқ пен қолды жоғары көтеру. Майтабанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және	

	киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. **(Дене тәрбиесі - сауықтыру жұмысы)**	мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.	
Бесін ас	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Салт-дәстүр. Жолаяқ. Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. **Дастарқан әзірле!** Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын!	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. Бата беру Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол	

			(қоршаған әлеммен таныстыру)	жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумин	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жалғасын тап»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, өлеңнің жалғасын табады. **(тіл дамыту.)**	**«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты)** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (**көркем әдебиет).**	**ойын «Қандай пішін шықты?»** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **(құрастыру)**	**«**Заттарды салыстыр» **Ойын шарты**: балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. **(математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс:** қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету; **(сурет салу).**	**жеке баламен жұмыс:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; **(сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	**жеке баламен жұмыс:** шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап	

			(математика негіздері)	айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; **(көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен-** **«КӨКТЕМДЕ ҚАЛАЙ КИІНЕМІЗ?»** Тәрбиеші көктемнің құбылмалы ауа райын түсіндіреді: күн жылы, бірақ жел, жаңбыр болуы мүмкін. Жеңіл, бірақ жылы киім Бас киім міндетті Су өтпейтін аяқ киім Неге көктемде жеңіл киінеміз? Ауа райына сай киіну – денсаулық кепілі.	**Еңбегі адал жас өрен-** **КИІНУ РЕТІ ЖӘНЕ ҰҚЫПТЫЛЫҚ»** Киімдерді дұрыс және ретімен кию Тәрбиеші әрекеті: Киіну ретін еске түсіру Балаларға өздігінен киінуге мүмкіндік беру Ойын: «Дұрыс киін» (қате ретпен көрсетіп, балалар түзетеді) Ұқыпты киінген бала – жинақы бала.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«ҚАУІПСІЗ СЕРУЕН»** Көктемдегі қауіпсіздік ережелері Сулы жерге жүгірмеу Балшыққа абай болу Бір-бірін итермеу «Бала суға секірді – дұрыс па?» Қауіпсіздік – басты талап.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«ТАБИҒАТТЫ ҚОРҒАЙМЫЗ»** Көктемгі табиғатқа қамқорлық Гүлді жұлмау Құстарды үркітпеу Қоқыс тастамау Ойын: «Жақсы–жаман» (гүлді жұлу – жаман, суару – жақсы) Табиғатты қорғау – біздің міндетіміз. Көктем келді жайнап, Күн нұрына ойнап. Жылы киіп аламыз,	

				Серуенге барамыз.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті Қимылды ойын** «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік шапшаңдылық табандылық.	**дербес әрекеті Ұлттық ойын:** «Орамал» ***Ойынның мақсаты:*** балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Бәйге» Ойынның мақсаты**: балаларды, жылдамдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру. **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**«Көршіңді ата» ойыны** Балаларға санды таратып беріп, сандар қатарындағы	Д/о:«Атап көрсет» **Мақсаты:** заттық белгілерді атап	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Қасқырлар мен**	**Мақал мәтелді жалғастыр** Мақсаты:Тіл	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	өз көршілерін атауды ұсынды. **(математика негіздері)**	айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**лақтар» Ойынның мақсаты:** балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту	байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама **(тіл дамыту)**	
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. **(тіл дамыту, дербес әрекет)**	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл мамыр айы, I апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 04.05.2026 ж.***	***Сейсенбі 05.05.2026 ж.***	***Сәрсенбі 06.05.2026 ж.***	***Бейсенбі 07.05.2026 ж. демалыс***	***Жұма 08.05.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Бірлік болмай тірлік болмас.				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут» «Бірлік бар жерде – тірлік бар»** **Мақсаты:** Балаларға бірлік, татулық ұғымдарын түсіндіру. Балалар бір-біріне күлімдеп қарап, жылы сөз айтады. Әңгіме: «Бірлік деген не?» (қарапайым тілмен түсіндіру: бірге	**«Өнегелі 15 минут» «Достық – біздің күшіміз»** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. «Мен досыма…» деп а бала бір жылы сөз айтады. Достық туралы қысқа оқиға (мысалы: досын көмектескен бала туралы).	**«Өнегелі 15 минут» «Татулық – береке бастауы»** **Мақсаты:** Татулық, сыйластық туралы түсінік беру. Жылы сөздер ойыны: Әр бала көршісіне жақсы тілек айтады. Ұрыспай, келісімге келу туралы.		**«Өнегелі 15 минут»** «Біз – бір елдің баласымыз» Мақсаты: Балаларға бірлік пен елжандылы сезімін қалыптастыру. «Мен Қазақстанды жақсы көремін, себебі…» Әртүрлі ұлт өкілдері б елде тату өмір сүретін туралы.

	ойнау, көмектесу, ренжітпеу). Достар не үшін керек? Бірге ойнаған дұрыс па, жалғыз ба? Ойын: «Досыңды тап» (балалар бір-біріне жақсы қасиет айтады). «Біз біргеміз – біз мықтымыз!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Нағыз дос қандай болады? Сен досыңа қалай көмектесесің? Қимылды жаттығу: «Қол ұстасып жүрейік» (бірге әрекет жасау). «Дос көп болса – бақыт көп!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	Егер досың ойыншықты бермесе не істейсің? Ренжігенде қалай татуласуға болады? «Кешірім сұрау және татуласу». «Тату болсақ – бәрі жақсы!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.		Біз бәріміз қандай елд тұрамыз? Бірлік не үшін қажет? Ортақ тапсырма: Барлығы бірге «досты сөзіне байланысты сөздер айтады (көмек, сыйластық, мейірім). * Қорытынды: «Біз біргеміз – Қазақстан күштіміз!» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Үлгі болыңыз** Бала ең алдымен ата-анасына қарап өседі. Үйде бір-біріңізге құрметпен сөйлесіп, татулықты көрсетсеңіз – бала да соны қайталайды.	**Жылы сөзді жиі қолданыңыз** «Рахмет», «Кешір», «Өтінемін» сияқты сөздерді балаңызбен бірге күнделікті қолдануға дағдыландырыңыз.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.		**Бірге әрекет жасаңыз** Отбасымен бірге ойын ойнау, ас әзірлеу, серуендеу – балаға бірліктің мәнін іс жүзінде түсіндіреді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Зат неге ұқсайды»** **Мақсаты:** Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту. **(тіл дамыту)**	«Доп домалату» **Мақсаты:** Шеңбер болып тұрып,бір-біріне допты тура домалатуды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	**«Отанын қорғаған батырлар»** **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		**«Танк құрастыр»** **Шарты:** Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады. **(құрастыру)**
Таңертенгі жаттығу	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ		**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ

	алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалырқа оралу.	ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу,	ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру,		ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу,

	«Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қайта тұру, бастапқы қалырқа оралу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалырқа оралу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,		қайта тұру, бастапқы қалырқа оралу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

			патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Тазалық – басты талап» **Мақсаты:** Қол жуу, тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. Тамақ алдында не істеу керек? Қолды дұрыс жуу. Балалар бірге айтады. Қолымды мен жуамын, Сабынменен ысқылаймын. Таза қолмен ас ішсем, Денсаулықты сақтаймын.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Дұрыс отыру» **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Арқаны тік ұстау, орындықта дұрыс отыру. Балалар қайталайды. Түзу отырам орнымда, Асықпаймын мен мұнда. Әдеп сақтап әрқашан, Тәртіппенен болам да.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - «Әдепті бала – көрікті» **Мақсаты:** Ас кезінде сөйлемеу, әдеп сақтау. Тамақ ішкенде неге тыныштық керек? Әдепті бала қандай? Ас ішемін тыныш мен, Сөйлеспеймін бұл кезде. Әдептілік белгісі, Көрінеді әр сөзде.		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Рахмет айту – әдеп» **Мақсаты:** Ризашылық білдіруді үйрету. Тамақ берген адамға не айтамыз? «Рахмет айту». Дәмді асқа рахмет, Айтам әркез әдеппен. Жақсылықты бағалайм, Үлгі аламын үлкеннен.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру,ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **(дене тәрбиесі)**	**«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **(қазақ тілі)**	**«Достығымыз жарасқан»** **«Бәріне ортақ мереке»** тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		**«Сөз қос»** **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту **(сауат ашу негіздері)**

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** "Арқан арқылы жанымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Математика негіздері** **Ойын:** «Пішін неге ұқсайды» **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Өз үйін тап»** **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Тіл дамыту** **Ойын:** «Дыбысты таны» **Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **қазақ тілі** **«Жаңылтпаштар»** **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **Математика негіздері** **Ойын:** **«Салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,		**Математика негіздері** **Ойын:** **«Салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Қазақ тілі** «Сюжетті суреттер» **Мақсаты:** таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады; **Тіл дамыту дамыту** **«Жалғасын айт»** **Мақсаты:** ересектердің

	дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру «Қызғалдақ»** **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан	1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Сауат ашу негіздері** "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. **Көркем әдебиет** "Әңгімелеп үйренеміз. **Л.Толстой «Екі жолдас»".** **пысықтау** **Мақсат-міндеттер:** әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр	заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу . **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. **Мақсаты:** қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;		көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; **Қоршаған әлеммен таныстыу** **« Қазақстан Республикасының батырлары».** **Мақсаты:** Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі;

	құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру. **Музыка** **"Жау, жау, жаңбыр"** **Мақсат-міндеттер:** музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.		**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.
Серуен	**№1 Құстарды бақылау:**	**№2 Құмырсқаны бақылау.**	**№3 Балабақша ауласын бақылау.** Балабақша		**№4 Аула гүлдерін бақылау.**

	Мақсаты:Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем беру. **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу **Қимылды ойын: «**Ұшты-ұшты»ойыны **Мақсаты:** аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	**Мақсаты:** Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.	үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.		**Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. **Қимылды ойын: «**Ақ доп,қызыл доп**»** **Мақсаты:** доптың түсіне қарай ажырату**.**
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен:**	**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын	**Еңбегі адал жас өрен:**		**Үнемді тұтыну мақсаты:** Су температурасын

	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы.**(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру жұмысы)**	біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі- сауықтыру**		біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. **Көркем сөз** Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(көркем әдебиет)**
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Тазалық – басты талап» **Мақсаты:** Қол жуу, тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. Тамақ алдында не істеу керек? Қолды дұрыс жуу. Балалар бірге айтады.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Дұрыс отыру» **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Арқаны тік ұстау, орындықта дұрыс отыру. Балалар қайталайды. Түзу отырам	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - «Әдепті бала – көрікті» **Мақсаты:** Ас кезінде сөйлемеу, әдеп сақтау. Тамақ ішкенде неге тыныштық керек? Әдепті бала қандай? Ас ішемін тыныш		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Рахмет айту – әдеп» **Мақсаты:** Ризашылық білдіруді үйрету. Тамақ берген адамға не айтамыз? «Рахмет айту». Дәмді асқа рахмет, Айтам әркез әдеппен.

	Қолымды мен жуамын, Сабынменен ысқылаймын. Таза қолмен ас ішсем, Денсаулықты сақтаймын.	орнымда, Асықпаймын мен мұнда. Әдеп сақтап әрқашан, Тәртіппенен болам да.	мен, Сөйлеспеймін бұл кезде. Әдептілік белгісі, Көрінеді әр сөзде.		Жақсылықты бағалайм, Үлгі аламын үлкеннен.
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)		**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.	**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп –	**Ояну** Сөзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. (1 мин) **Ашулы мысық.** Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.		**Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз. Жан-жағымызға қарап, Достарымызға күлеміз. (1 мин) **Ауыр тастар көтеру.** Алақанды жұмып, қолды

		түсіру.			жартылай көтеріп – түсіру.
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Тазалық – басты талап» **Мақсаты:** Қол жуу, тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. Тамақ алдында не істеу керек? Қолды дұрыс жуу. Балалар бірге айтады. Қолымды мен жуамын, Сабынменен ысқылаймын. Таза қолмен ас ішсем, Денсаулықты сақтаймын.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Дұрыс отыру» **Мақсаты:** Үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Арқаны тік ұстау, орындықта дұрыс отыру. Балалар қайталайды. Түзу отырам орнымда, Асықпаймын мен мұнда. Әдеп сақтап әрқашан, Тәртіппенен болам да.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - «Әдепті бала – көрікті» **Мақсаты:** Ас кезінде сөйлемеу, әдеп сақтау. Тамақ ішкенде неге тыныштық керек? Әдепті бала қандай? Ас ішемін тыныш мен, Сөйлеспеймін бұл кезде. Әдептілік белгісі, Көрінеді әр сөзде.		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Рахмет айту – әдеп» **Мақсаты:** Ризашылық білдіруді үйрету. Тамақ берген адамға не айтамыз? «Рахмет айту». Дәмді асқа рахмет, Айтам әркез әдеппен. Жақсылықты бағалайм, Үлгі аламын үлкеннен.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Алаудың бейнесін сал»** **Шарты:** Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	**Менің сүйікті ертегім»** **(Қызыл телпек)** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. **(көркем әдебиет).**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әскери ұшақ"** **Мақсат-міндеттер:** балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери		**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(математика**

			ұшақты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)		**негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру;	**Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)** Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру;	**Өлең жаттау.** Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса! Балалар, болады аман, Аналар болады аман, Бейбітшілік болса! **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**		1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке

		тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			әңгімелер өткізу.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Кең қадам» **Мақсаты:** Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	**«Ақ серек-көк серек» Мақсаты:** балалар топқа бөлініп, бірге ойнайды.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойынның мақсаты**: балаларды, жылдамдыққа баулу.		**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» ***Ойынның мақсаты:*** балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер:**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;		**«Өнегелі тәрбие»** Еңбек: "Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері.

және тағы басқа әрекеттер	қабылдау процесстерін дамыту. **(математика негіздері)**	балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.		Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру;
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Ұйымдастрылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу.	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).		**Бөлісуді үйретіңіз** Ойыншық, тәтті, уақыт – бөлісу арқылы бала мейірімділік пен жанашырлықты үйренеді.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл мамыр айы, II апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.05.2026 ж. демалыс***	***Сейсенбі 12.05.2026ж.***	***Сәрсенбі 13.05.2026 ж.***	***Бейсенбі 14.05.2026 ж.***	***Жұма 15.05.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Ынтымақ түбі -береке».				
Балаларды қабылдау		**«Өнегелі 15 минут»** **Достық – татулық бастауы** **Мақсаты:** Балаларға достық, сыйластық туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	**«Өнегелі 15 минут»** **Бірлік бар жерде – тірлік бар** **Мақсаты:** Балаларға бірлік пен ынтымақтың маңызын түсіндіру. Бір шаңырақ астында, Бақыттымыз бәріміз. Бірлігіміз жарасқан, Тату-тәтті халқымыз.	**«Өнегелі 15 минут»** **Сыйластық – жақсы қасиет** **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеуге, кішілерге қамқор болуға үйрету. Әдепті боп өсеміз, Үлкендерді сыйлаймыз.	**«Өнегелі 15 минут»** **Ынтымақ түбі – береке** **Мақсаты:** Балалардың татулық, ұйымшылдық туралы түсініктерін бекіту. Тату-тәтті жүреміз, Ойнаймыз да күлеміз. Ынтымағы жарасқан, Бақытты елдің ұлымыз.

		Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Татулықты қолдаймыз, Бақытты боп қонғаймыз. — Дос деген кім? — Досың ауырса не істейсің? — Бірге ойнаған ұнай ма? — Ренжіскенде не айту керек? Өнегелі ой «Досы көпті жау алмайды.» Ойын: «Досыңа көмектес» Балалар жұптасып, бір-біріне доп, ойыншық беріп көмектеседі. Тату балалар әрқашан көңілді болады. Достық — үлкен байлық. Тақпақ Досым менің қасымда,	— Бірлік деген не? — Үйде кімге көмектесесің? — Топта бірге жұмыс істейсіңдер ме? Нақыл сөз «Бірлік бар жерде — береке бар.» Ойын: «Бірге құрастыр» Балалар бірігіп үлкен пазл немесе құрылыс құрастырады. Бірігіп жасаған іс әрқашан әдемі әрі тез бітеді. Бірлік бізге жарасар, Достығымыз тамаша. Қол ұстасып жүреміз, Қуанышқа бөленеміз. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	Кішілерге қамқор боп, Мейірімді боламыз. Әңгімелесу — Үлкендерге қалай көмектесеміз? — «Рақмет» сөзін қашан айтамыз? — Әдепті бала қандай? Нақыл сөз «Сыйластық бар жерде — татулық бар.» Ойын: «Сыпайы сөз айт» Балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. адамдарды жақындастырады. Тақпақ Ізетпенен жүремін, Үлкендерді білемін. Сыпайылық белгісі, Жақсы бала боламын. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту,	— Тату болу не үшін керек? — Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? — Қазақстанда қандай ұлттар тұрады? Нақыл сөз «Ынтымақ түбі — береке.» Ойын: «Шаңырақ көтеру» Балалар шеңбер құрып, бірлікті бейнелейді. Тату елде әрқашан қуаныш пен береке болады. Берекелі еліміз, Тату-тәтті бәріміз. Ынтымақпен өсеміз, Бақыт құсын көреміз. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға

		Қуаныш бар жанымда. Тату болып жүреміз, Бақыттымыз бәріміз. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Балаға достықты үйретіңіз** Бала достықты алдымен отбасынан үйренеді. Үйде бір-біріңізбен жылы сөйлесіп, көмектесіп жүрсеңіздер, бала да айналасына мейірімді болады. Баланы	**Бірлік отбасынан басталады** Тату отбасы — бала тәрбиесінің негізі. Үйдегі сыйластық пен ынтымақ баланың мінезіне әсер етеді. Баланы отбасы мүшелеріне көмектесуге үйретіңіз. Үй жинауға бірге қатыстыру.	**Сыпайы сөз — жақсы әдет** Баланың әдепті болуы ата-ананың күнделікті үлгісіне байланысты. «Рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерін қолдануға дағдыландырыңыз. Сыпайы сөздерді өзіңіз жиі қолданыңыз. Бала жақсы әрекет жасаса мақтап	**Татулық — бақыт кепілі** Баланың бойында мейірімділік, қамқорлық, достық қасиеттерін қалыптастыру маңызды. Тату ортада өскен бала сабырлы әрі ашық болады. Бірге кітап оқып, ертегі талқылаңыз. Ұлттық бірлік туралы әңгімелер айтыңыз.

		достарымен ойын бөлісуге, кешірім сұрауға, көмектесуге баулыңыз. Балаңызбен «дос» туралы әңгімелесіңіз. «Досыңды ренжітпе», «Көмектесу — жақсы қасиет» деген сөздерді жиі айтыңыз. Бірге ойнайтын ойындар ұйымдастырыңыз.	Үлкендерге шай құю, зат әкелу сияқты шағын тапсырмалар беру. «Біз біргеміз» деген сезімді қалыптастыру.	отырыңыз. Үлкендермен амандасуға үйретіңіз.	Баланы басқа балалармен тату ойнауға бағыттаңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(қоршаған әлеммен**	**"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұпаргүл бұтағы"** Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. **(шығармашылық іс-әрекеттер)**	**Күн бейнесі. Шарты:** Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады. **(жапсыру)**

		таныстыру).			
Таңертенгі жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу,	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру.	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға)	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі

		қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау,	«Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

		патриоттық сезімдерін арттыру.			
Таңғы ас		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Асты ішеміз асықпай, Таза ұстаймыз қасықты-ай. Рақмет айтып әркашан, Әдеппен біз отырамыз жай. **(тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Дәмді тағам алдымда, Берекесі бар мұнда. Таза, ұқыпты боламыз, Ас ішеміз орнымызда. (**тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан қиқымын шашпаймыз, Дастарқанды баспаймыз. Асты сыйлап әрдайым, Рақмет айтып бастаймыз. (**тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішеміз баппенен, Сөйлеспейміз қатты көп. Ұқыптылық белгісі — Таза отыру әркез жөн. **(тіл дамыту).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Сиқырлы суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	**“Не артық” ойыны** Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. **Шарты:** 4 сурет	**«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **(дене тәрбиесі)**	**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .

		процесстерін дамыту. **(математика негіздері)**	берілген картокадағы артық суретті табу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	**Тіл амыту** **Ойын:** «**Дыбысты таны»** **Мақсаты:** берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Қазақ тілі** «Жануарларға байланысты жұмбақтарды шешу» **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын табады; **Математика негіздері** **Ойын:** «**Заттарды бөлу»** **Мақсаты:** Беттестіру,	**Көркем әдебиет** **«Тез ойла»** **Мақсаты:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. **Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта	**Математика негіздері** **Ойын:** «**Салыстыру»** **Мақсаты:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Қазақ тілі** **«Көктем келді»** **Мақсаты:** тақпақтарды жатқа айтады; **Тіл дамыту** **«Ертегіні жалғастыр»** **Мақсаты:** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; **Қоршаған әлеммен**

		домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сауат ашу негіздері**	тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затт бөліп алу **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Біздің батырларымыз» **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы	заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам	**таныстыру** **«Айналамен дұрыс қарым-қатынас».** **Мақсаты:** ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйрету;

		Ойын: **«Сөзді өзгерт»** **Мақсаты:** сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; **Көркем әдебиет** **«Гүлдердің таласы»** **Мақсаты:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлер ге және олардың әрекеттерін е өз көзқарасын білдіру. бар; **Музыка** **Тақырыбы:** **«Үйде нестеп жатыр?»** **Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары	білу, оларды құрметтеу.	жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**	

		туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, марш ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп		Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	

		жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.			
Серуенге дайындық		**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**	**Еңбегі адал жас өрен-** **Мақсаты:**

		Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну: Түймемізді саламыз, Аяққиім аламыз. Бір-бірімізге көмектесіп, Серуенге барамыз.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киімдерді жинаймыз, Орнымызға қоямыз. Ұқыпты боп әрдайым, Тәртіп сақтап жүреміз.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Аяққиім байлаймыз, Қатарменен тұрамыз. Серуенге шыққанда, Тәртіппен біз барамыз.	Өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Жылы киім киеміз, Суықтан біз сақтанамыз. Таза ауада ойнап біз, Шымыр болып өсеміз**.**
Серуен		**№5 Аула гүлдерін бақылау. Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару. **Қимылды ойын: «**Ақ доп,қызыл доп**» Мақсаты:** доптың түсіне қарай ажырату**.**	**№6 Көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:**балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	**№7 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау» Мақсаты:** Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. **Еңбек:** «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру» **Мақсаты:** Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға	**№8 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:** Ағаштардыңтүбін қармен жабу. Мақсаты: **Мақсаты:** Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» **Мақсаты:** Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.

				айналғанын көріп, қызықтау... **Қимылды ойындар:** «Соқыртеке» **Мақсаты:** Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.	
Серуеннен оралу		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Серуеннен келеміз, Киімдерді шешеміз. Ұқыптылық сақтап біз, Орнымызға ілеміз. **(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолымызды жуамыз, Тазалықты сүйеміз. Сабынменен тазалап, Денімізді күтеміз. **(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Аяққиім шешілді, Киіміміз жиналды. Тәртіп сақтап әрқашан, Топ ішіне кірдік біз. **(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Сыртта ойнап келеміз, Көңілді боп жүреміз. Енді тыныш отырып, Демалуға кіреміз. **(тіл дамыту)**
Түскі ас		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Дәмді тағам алдымда, Берекесі бар мұнда.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан қиқымын	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішеміз баппенен, Сөйлеспейміз қатты көп. Ұқыптылық белгісі —

		жетілдіру. Көркем сөз Асты ішеміз асықпай, Таза ұстаймыз қасықты-ай. Рақмет айтып әрқашан, Әдеппен біз отырамыз жай. **(тіл дамыту).**	Таза, ұқыпты боламыз, Ас ішеміз орнымызда. **(тіл дамыту).**	шашпаймыз, Дастарқанды баспаймыз. Асты сыйлап әрдайым, Рақмет айтып бастаймыз. **(тіл дамыту).**	Таза отыру әркез жөн. **(тіл дамыту).**
Күндізгі ұйқы		**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақ қасқыр» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		**Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен	**Қолтырауын** Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	**Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу, мяу, мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып	**Қолтырауын** Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.

		тырналанып жатыр. Төртаяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.		мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	
Бесін ас		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Асты ішеміз асықпай, Таза ұстаймыз қасықты-ай. Рақмет айтып әрқашан, Әдеппен біз отырамыз жай.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Дәмді тағам алдымда, Берекесі бар мұнда. Таза, ұқыпты боламыз, Ас ішеміз орнымызда. (**тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **Мақсат-міндеттер.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан қиқымын шашпаймыз, Дастарқанды баспаймыз. Асты сыйлап әрдайым, Рақмет айтып бастаймыз. (**тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру. Ас ішеміз баппенен, Сөйлеспейміз қатты көп. Ұқыптылық белгісі — Таза отыру әркез жөн. **(тіл дамыту).**

		(тіл дамыту).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Шатасқан суретші» Мақсаты:** Зейіні мен байқамбаздық қабілетін жетілдіру (**сурет салу**	**«Суреттерді тиісті әріптермен сәйкестендір» шартты:** суреттерді айтып дыбыстарды айтып сызады. **(сауат ашу негіздері)**	**«Ұқсас заттар» Мақсаты:**Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету **(тіл дамыту)**	**«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **(қазақ тілі)**
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; **(сауат ашу негіздері)**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білуге үйрету. **(сауат ашу негіздері)**	1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық, серуен		**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Балалалардың серуенге деген	**Еңбегі адал жас өрен- Мақсаты:** Өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен

		маңызын түсіну: Түймемізді саламыз, Аяққиім аламыз. Бір-бірімізге көмектесіп, Серуенге барамыз.	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Киімдерді жинаймыз, Орнымызға қоямыз. Ұқыпты боп әрдайым, Тәртіп сақтап жүреміз.	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Аяққиім байлаймыз, Қатарменен тұрамыз. Серуенге шыққанда, Тәртіппен біз барамыз.	мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Жылы киім киеміз, Суықтан біз сақтанамыз. Таза ауада ойнап біз, Шымыр болып өсеміз**.**
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Тоқта жүгір» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	**"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту.	**дербес әрекеті Қимылды ойын:** «Бұйрықты тыңда» **Мақсаты:** балалардың ерік күшін жаттықтыру.	**дербес әрекеті Қимылды ойын: «Тартыс» Ойынның мақсаты**: балалардың күш қуатын, белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту.
Серуеннен оралу		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Серуеннен келеміз, Киімдерді шешеміз. Ұқыптылық сақтап біз,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Қолымызды жуамыз, Тазалықты сүйеміз. Сабынменен тазалап, Денімізді күтеміз. **(тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Аяққиім шешілді, Киіміміз жиналды. Тәртіп сақтап әрқашан, Топ ішіне кірдік біз. **(тіл дамыту).**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Сыртта ойнап келеміз, Көңілді боп жүреміз. Енді тыныш отырып, Демалуға кіреміз. **(тіл дамыту).**

		Орнымызға ілеміз. **(тіл дамыту).**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**«Жануарлардың бөлігін тап» Шарты:** Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді **(тіл дамыту.)**	**Қалаған ертегіні мазмұндау.** Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыту. **(құрастыру)**	**Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету **(тіл дамыту.)**
Өнегелі 15 минут Үйге қайту		«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл мамыр айы, III апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 18.05.2026 ж.***	***Сейсенбі 19.05.2026 ж.***	***Сәрсенбі 20.05.2025 ж.***	***Бейсенбі 21.05.2026 ж.***	***Жұма 22.05.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Тірлік, тірлік түбі- бірлік».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Бірлік бар жерде – береке бар»** Мақсаты: Балаларға бірлік, татулық туралы түсінік беру. – Бірлік деген не?	**«Өнегелі 15 минут»** **«Досқа көмектесу – жақсы қасиет»** Мақсаты: Қамқорлық пен достыққа тәрбиелеу. – Досыңа қалай көмектесесің?	**«Өнегелі 15 минут»** **«Ынтымақ – достық бастауы»** Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Біз топта қандаймыз?	**«Өнегелі 15 минут»** **«Сыйластық – адамгершілік белгісі»** Мақсаты: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. – Үлкендерге қалай көмектесеміз?	**«Өнегелі 15 минут»** **«Татулық – ең үлкен байлық»** Мақсаты: Балаларды татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. – Тату болған ұнай ма?

	– Тату болған жақсы ма? «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» Тату-тәтті жүреміз, Бірге ойнап күлеміз. Бірлік бізге жарасар, Берекеміз молаяр. Бірлігі жарасқан ел бақытты өмір сүреді. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	– Көмек беру не үшін керек? «Досы көпті жау алмайды.» Досыма мен көмектесем, Қол ұшымды беремін. Мейірімді боламыз, Тату-тәтті жүреміз. Достық пен көмек – жақсы қасиет. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	– Ұйымшыл болу деген не? «Ынтымақ түбі – игілік.» Бірге еңбек етеміз, Бақытты боп өсеміз. Ынтымақты сүйеміз, Дос болып біз жүреміз. Ынтымақ бар жерде қуаныш көп болады. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	– Сыйластық деген не? «Сыйластық бар жерде – достық бар.» Әдепті бала боламыз, Үлкенді біз сыйлаймыз. Ізетті боп әрқашан, Жақсылыққа ұмтыламыз. Сыйластық – адам бойындағы жақсы қасиет. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	– Татулық не үшін керек? «Татулық – табылмас бақыт.» Тату болып жүреміз, Көңілді өмір сүреміз. Бірлігіміз жарасып, Бақытты боп күлеміз. Татулық пен бірлік – бақыттың негізі. **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балаға татулықты үйретіңіз»** Отбасындағы сыйластық пен татулық — бала	**«Баланы достыққа баулыңыз»** Балаға достарымен бөлісуді, көмектесуді	**«Бірге еңбек етуге үйретіңіз»** Үйдегі жеңіл жұмыстарға баланы қатыстырыңыз.	**«Жылы сөз – жанға қуат»** Балаға жылы сөз айту оның өзіне деген сенімін күшейтеді.	**«Отбасындағы бірлік – бала бақыты»** Тату отбасыда өскен бала мейірімді әрі ашық болады.

	тәрбиесінің негізі. Бала үлкендердің қарым-қатынасына қарап өседі. Үйде бір-біріңізбен жылы сөйлесіп, балаға жақсы үлгі көрсетіңіз.	үйретіңіз. Достық — адамгершіліктің бастауы. Балаңыздың жақсы ісін мақтап, қолдап отырыңыз.	Ортақ еңбек бала жауапкершілігін арттырады. «Кел, бірге жинайық» деп, баламен бірге әрекет жасаңыз	«Жарайсың!», «Сенің қолыңнан келеді!» деген сөздерді жиі айтыңыз	Кешкі уақытта отбасы мүшелерімен бірге әңгімелесуге уақыт бөліңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **(математика негіздері)**	**«Жайдарлы жаз» Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу **(сурет салу)**	**«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **(дене тәрбиесі)**	**«Не өзгерді?» Мақсаты:**Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады. **«Менің отбасым -бақыт мекенім»** Мақсаты:Отбасындағы мейірімділік, қамқорлық, татулық сезімдерін дамыту. **(адал азамат біртұтас тәрбие)**	**«Сыпайы кездесу»** *Ойынның мақсаты*: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің

					мағынасын талқылайды. **(адалдық әліппесі)**
Таңертенгі жаттығу	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып,	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу.	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ	**Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ

	аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын	кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға	«Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың;	астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. **Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»** - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.

	кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тазалық – денсаулық негізі»** Мақсаты: Балаларды тамақ ішер алдында тазалық сақтауға, қолды дұрыс жууға үйрету. Таза болып қолымыз, Жуамыз біз қолымыз. Сүлгіменен сүртеміз,	**Үнемді тұтыну «Тамақты ұқыпты ішеміз»** Мақсаты: Тамақты төкпей, асықпай ішуге және ас ішу мәдениетін сақтауға тәрбиелеу. Асықпаймын тамаққа, Ұқыптымын әр шақта. Төкпей ішіп асымды, Қуантамын бәріңді.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Асқа құрмет» Мақсаты: Нанды, асты қадірлеуге және дастарқан әдебін сақтауға үйрету. Нан қиқымын шашпаймын, Жерге тастап баспаймын. Асты әркез құрметтеп, Әдеппенен бастаймын.	**Үнемді тұтыну Дұрыс отырып тамақтану»** Мақсаты: Тамақтану кезінде денені тік ұстауға, әдепті отыруға дағдыландыру. Түзу отырып ас ішем, Әдеп сақтап мен жүрем. Ұқыпты бала боламын, Тәртіпті жақсы көрем.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тамақтан кейінгі тәртіп» Мақсаты:** Тамақтан кейін алғыс айтуға, орнын таза ұстауға тәрбиелеу. Асымызды ішеміз, Рақмет айтып жүреміз. Орнымызды жинап біз, Тазалықты сүйеміз.

	Тамаққа біз келеміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:** балалар мезгілдердің ерекшелігін біледі.	«Сөз қос» **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту **(сауат ашу негіздері)**	«Жылдам сана ойыны» **Мақсаты:** Балалардың санау қабілеттерін анықтау. **(математика негіздері)**	«Бұлақ ойыны» **Мақсаты:** балалардың зейінін белгіге жауап қайтару шапшаңдығы дамыту **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**«Бес тас»** **Мақсаты:** Зейін мен икемділікті қалыптастыру. **(дене тәрбиесі)**
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	**Тіл дамыту** **«Көктемгі көрініс»** **мақсаты:**бақы лаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; беру. **Қазақ тілі** **«Екі дос»** **Мақсаты:** таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармаларды ң мазмұнын	**Көркем әдебиет** **«Үйшік»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты:** үстінен	**Математика негіздері** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік. **Қазақ тілі** «Төрт дос» ертегі. **Мақсаты:** тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді; **Тіл дамыту**

	бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту.	иллюстрацияларға бойынша қайталап айтады. **Математика негіздері** **Ойын: «Зат қандай пішінге ұқсайды?»** **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Батырларға тағзым».** **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының,	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**«Әдептілік әліппесі»** **Мақсаты:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетт әдепті ұстайды; **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын:** «Көктемгі еңбек» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. **Мақсаты:** еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Математика негіздері** **Мақсаты:** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Гүлдерді отырғызу»**	**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Қандай сөз?»** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен ешкі»** **Мақсаты:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **Музыка** **"Біз мектепке барамыз"** **Мақсат-міндеттер:** балаларды	Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Музыка** **"Қош бол, балабақша!"** **Мақсат-міндеттер:** балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.	

	Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. **Сурет салу мүсіндеу Жапсыру** **«Қызғалдақ»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру**	көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.			

	«Қызғалдақ» **Мақсаты:** Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.				
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** **«Киімді ретімен киеміз»** Мақсаты: Балаларды киімді ретімен, ұқыпты киюге үйрету. Киімімді киемін, Түймесін де ілемін. Ұқыпты боп жүремін, Серуенге шығамын.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«Таза ауа – денсаулық кепілі»** Мақсаты: Таза ауада серуендеудің денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Таза ауа пайдалы, Көңіліміз жайдары. Жүгіріп біз ойнаймыз, Денемізді шыңдаймыз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«Серуен ережесін сақтаймыз»** Мақсаты: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Саппен бірге жүреміз, Тәртіпті біз білеміз. Тыңдап әркез апайды, Көңілді боп жүреміз.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«Табиғатты бақылаймыз»** Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Көктем келді далама, Құстар қонды ағашқа. Гүлдер жайнап өседі, Қуаныш сыйлап бәріне.	**Еңбегі адал жас өрен-** **«Бірге ойнап, көңіл көтереміз»** Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Бірге ойнап жүреміз, Күліп-ойнап күлеміз. Тату-тәтті бәріміз, Бақытты боп жүреміз.

Серуен	**№9 «Желді бақылау»** **Мақсаты:** Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек: «**Алаңды тазалау» **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимылды ойын:** «Жел» **Мақсаты:** Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.	**№10 «Жүк көліктерін бақылау»** **Мақсаты:** Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. **Еңбек: «**Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» **Мақсаты:** Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Тоқта жүгір» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту. Мақал-мәтел: **«Бастаған істі тастама»**	**№11 «Бұлтты бақылау»** **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. **Еңбек: «**Ауладағы гүлдерді суғару» **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балалардыептілікке шапшаңдыққа баулу.	**№12 Көктем гүлдерін бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылды ойын: «**Гүл мен көбелек» **Мақсаты:**балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	**№13 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. **Еңбек:** «Аула тазалаушыға көмектесу» **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қармақ» **Мақсаты:** Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	**«Суды, тамақты,**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді**

	үнемді тұтыну» «Киімді ұқыпты шешеміз» Мақсаты: Балаларды сырт киімді ұқыпты шешіп, орнына қоюға үйрету. Киімімді шешемін, Орнына әкеп ілемін. Ұқыпты боп жүремін, Тәртіпті мен білемін.	**тұтыну» «Қолымызды таза ұстаймыз»** Мақсаты: Серуеннен кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру. Су ағады сылдырап, Қол жуамыз былғансақ. Таза болып жүреміз, Дені сау боп күлеміз.	**энергияны үнемді тұтыну» «Аяқ киімді реттейміз»** Мақсаты: Аяқ киімді таза ұстап, орнына қоюға тәрбиелеу. Етігімді шешемін, Түзулеп мен қоямын. Тазалықты сүйемін, Ұқыпты боп жүремін.	**тұтыну» «Серуен әсерімен бөлісеміз»** Мақсаты: Балалардың серуеннен алған әсерлерін әңгімелеуге үйрету. Серуен қызық өтеді, Көңіліміз көтеріледі. Ойнап-күліп аламыз, Қуанышпен қайтамыз.	**тұтыну» «Тазалықты сақтаймыз»** Мақсаты: Топ бөлмесінде тазалық пен тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Таза болып жүреміз, Тәртіпті біз білеміз. Орнымызды жинап біз, Ұқыпты боп жүреміз.
Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тазалық – денсаулық негізі»** Мақсаты: Балаларды тамақ ішер алдында тазалық сақтауға, қолды дұрыс жууға үйрету. Таза болып қолымыз, Жуамыз біз қолымыз.	**Үнемді тұтыну «Тамақты ұқыпты ішеміз»** Мақсаты: Тамақты төкпей, асықпай ішуге және ас ішу мәдениетін сақтауға тәрбиелеу. Асықпаймын тамаққа, Ұқыптымын әр шақта. Төкпей ішіп асымды, Қуантамын бәріңді.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Асқа құрмет» Мақсаты: Нанды, асты қадірлеуге және дастарқан әдебін сақтауға үйрету. Нан қиқымын шашпаймын, Жерге тастап баспаймын. Асты әркез құрметтеп,	**Үнемді тұтыну Дұрыс отырып тамақтану»** Мақсаты: Тамақтану кезінде денені тік ұстауға, әдепті отыруға дағдыландыру. Түзу отырып ас ішем, Әдеп сақтап мен жүрем. Ұқыпты бала боламын, Тәртіпті жақсы көрем.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тамақтан кейінгі тәртіп» Мақсаты:** Тамақтан кейін алғыс айтуға, орнын таза ұстауға тәрбиелеу. Асымызды ішеміз, Рақмет айтып жүреміз. Орнымызды жинап біз, Тазалықты сүйеміз.

	Сүлгіменен сүртеміз, Тамаққа біз келеміз.		Әдеппенен бастаймын.		
Күндізгі ұйқы	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тапқыр бала» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Әуен ырғағына қызығушылық танытады. Баяу әуенмен ұйықтату. (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін тыңдату.	**Еңбегі адал жас өрен,** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	**Еңбегі адал жас өрен,** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аленушка мен Иванушка» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.	**Ояну** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып,	**Ояну** Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым Оянайық балалар. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.	**Теңіз жұлдызы** Б.қ.: тік тұрып, аяқ иық деңгейінде, қолды екі жаққа созып, аяқ пен қолды бүкпей жай оңға иілу. Оң қолмен оң аяққа тигізіп, созылған сол қолдын алақанына қарау. Керегінше тоқтап қалып, осылай сол жаққа орындау.

			осылай сол жаққа орындау.		
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тазалық – денсаулық негізі»** Мақсаты: Балаларды тамақ ішер алдында тазалық сақтауға, қолды дұрыс жууға үйрету. Таза болып қолымыз, Жуамыз біз қолымыз. Сүлгіменен сүртеміз, Тамаққа біз келеміз.	**Үнемді тұтыну «Тамақты ұқыпты ішеміз»** Мақсаты: Тамақты төкпей, асықпай ішуге және ас ішу мәдениетін сақтауға тәрбиелеу. Асықпаймын тамаққа, Ұқыптымын әр шақта. Төкпей ішіп асымды, Қуантамын бәріңді.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Асқа құрмет» Мақсаты: Нанды, асты қадірлеуге және дастарқан әдебін сақтауға үйрету. Нан қиқымын шашпаймын, Жерге тастап баспаймын. Асты әркез құрметтеп, Әдеппенен бастаймын.	**Үнемді тұтыну Дұрыс отырып тамақтану»** Мақсаты: Тамақтану кезінде денені тік ұстауға, әдепті отыруға дағдыландыру. Түзу отырып ас ішем, Әдеп сақтап мен жүрем. Ұқыпты бала боламын, Тәртіпті жақсы көрем.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Тамақтан кейінгі тәртіп» Мақсаты:** Тамақтан кейін алғыс айтуға, орнын таза ұстауға тәрбиелеу. Асымызды ішеміз, Рақмет айтып жүреміз. Орнымызды жинап біз, Тазалықты сүйеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".** Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтары	**(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)** Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдар ға қатысуға, таныс әдеби	**(Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекет)** Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді	**«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның

		н табуды ұсыныңыз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.	пішіндер мен қарапайым композициялард ы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Математика негіздері** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс: «Бұл қай ертегі?»** Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екені айтады. **(көркем әдебиет)**	**жеке баламен жұмыс:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету; **(сауат ашу негіздері)**	**жеке баламен жұмыс:** жолда жүру ережелерін үйрету; **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	**жеке баламен жұмыс:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; **(қазақ тілі)**	**жеке баламен жұмыс:** «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық, серуен	**Еңбегі адал жас өрен- «Киімді ретімен киеміз»** Мақсаты: Балаларды киімді ретімен, ұқыпты киюге үйрету. Киімімді киемін, Түймесін де ілемін. Ұқыпты боп жүремін,	**Еңбегі адал жас өрен- «Таза ауа – денсаулық кепілі»** Мақсаты: Таза ауада серуендеудің денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Таза ауа пайдалы, Көңіліміз жайдары. Жүгіріп біз	**Еңбегі адал жас өрен- «Серуен ережесін сақтаймыз»** Мақсаты: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Саппен бірге жүреміз, Тәртіпті біз	**Еңбегі адал жас өрен- «Табиғатты бақылаймыз»** Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Көктем келді далама, Құстар қонды ағашқа. Гүлдер жайнап өседі,	**Еңбегі адал жас өрен- «Бірге ойнап, көңіл көтереміз»** Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Бірге ойнап жүреміз, Күліп-ойнап күлеміз. Тату-тәтті бәріміз, Бақытты боп жүреміз.

	Серуенге шығамын.	ойнаймыз, Денемізді шыңдаймыз.	білеміз. Тыңдап әркез апайды, Көңілді боп жүреміз.	Қуаныш сыйлап бәріне.	
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Аңшы» **Мақсаты:** Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Ойынның мақсаты:** балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	**Қимылды ойын:** «Епті бол» **Ойынның мақсаты**: балаларды, жылдамдыққа баулу.	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» **Ойынның мақсаты**: балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Киімді ұқыпты шешеміз»** Мақсаты: Балаларды сырт киімді ұқыпты шешіп, орнына қоюға үйрету. Киімімді шешемін, Орнына әкеп ілемін. Ұқыпты боп жүремін,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Қолымызды таза ұстаймыз»** Мақсаты: Серуеннен кейін қолды сабындап жууға дағдыландыру. Су ағады сылдырап, Қол жуамыз былғансақ. Таза болып жүреміз,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Аяқ киімді реттейміз»** Мақсаты: Аяқ киімді таза ұстап, орнына қоюға тәрбиелеу. Етігімді шешемін, Түзулеп мен қоямын.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Серуен әсерімен бөлісеміз»** Мақсаты: Балалардың серуеннен алған әсерлерін әңгімелеуге үйрету. Серуен қызық өтеді, Көңіліміз көтеріледі. Ойнап-күліп аламыз, Қуанышпен қайтамыз.	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Тазалықты сақтаймыз»** Мақсаты: Топ бөлмесінде тазалық пен тәртіп сақтауға тәрбиелеу. Таза болып жүреміз, Тәртіпті біз білеміз. Орнымызды жинап біз, Ұқыпты боп жүреміз.

	Тәртіпті мен білемін.	Дені сау боп күлеміз.	Тазалықты сүйемін, Ұқыпты боп жүремін.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері:** Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	**"Қоянға көмектес"** дидактикалық ойыны. **Мақсат-міндеттері:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері:** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері:** Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	**Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері:**Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Өнегелі 15 минут Үйге қайту	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер

					беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.

*Тексерілді, әдіскер*_____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы
Мектепалды тобы «Ақбота»
Балалардың жасы: 5 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жыл мамыр айы, IV апта **«Бірлік және ынтымақ айы»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 25.05.2026 ж.***	***Сейсенбі 26.05.2026 ж.***	***Сәрсенбі 27.05.2026 ж. демалыс***	***Бейсенбі 28.05.2026ж.***	***Жұма 29.05.2026 ж.***
Апта дәйексөзі:	«Ырыс алды ынтымақ».				
Балаларды қабылдау	**«Өнегелі 15 минут»** **«Ынтымақ деген не?»** **Мақсаты:** Балаларға ынтымақ, достық туралы түсінік беру.	**«Өнегелі 15 минут»** **«Дос болайық бәріміз»** **Мақсаты:** Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Достық туралы қысқа өлең оқу		**«Өнегелі 15 минут** **«Бірлік түбі – береке»** **Мақсаты:** Бірлесіп жұмыс істеудің маңызын ұғындыру. Мақал-мәтел жаттау:	**«Өнегелі 15 минут»** **«Біз – бақытты баламыз»** **Мақсаты**: Балаларды татулыққа, мейірімділікке баулу. «Жақсылық жасау» туралы әңгіме «Жылы жүрек»

	Шаттық шеңбері – «Біз татумыз!» . Әңгіме – «Бірлік бар жерде – тірлік бар» мақалын түсіндіру Суретпен жұмыс – Тату ойнап жүрген балалар суретін талқылау Ойын – «Досыңа көмектес» жұптық ойыны (4 мин) Балалар бір-біріне жылы сөз айтады **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.	«Жақсы дос қандай болады?» сұрақ-жауап . Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүрейік» «Мен досыма…» сөйлемін аяқтау **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.		«Ырыс алды – ынтымақ» «Бірлік болмай, тірлік болмас» Топтық тапсырма: ортақ сурет құрастыру **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.	ойыны (бір-біріне тілек айту) «Тату достар» **«Күй күмбірі»**, балаларды балабақшаға қабылдау барысында күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Отбасындағы жылы сөз»** Балаға күн сайын жылы сөз айтып, оны мақтап отыру маңызды. Жылы қарым-қатынас баланың өзіне	**«Достыққа баулу»** Балаға достарымен бөлісуді, бірге ойнауды және ренжіспеуді үйретіңіз. Ойыншықпен бөлісуге		**«Бірлік пен татулық»** Отбасында татулық болса, бала өзін қауіпсіз әрі бақытты сезінеді. Отбасылық уақыт	**«Мейірімді бала тәрбиелеу»** Мейірімділік – тәрбиенің бастауы. Балаға қамқорлық пен жанашырлықты үйретіңіз. Кішілерге қамқор

	деген сенімін арттырады. «Жарайсың!» «Мен саған ризамын» «Сен ақылды баласың» деген сөздерді жиі айтыңыз. Мақал: «Жақсы сөз – жарым ырыс.»	дағдыландырыңыз; «Досыңды сыйла» дегенді түсіндіріңіз; Баланың жақсы әрекетін мадақтаңыз. Мақал: «Досы көпті жау алмайды.»		өткізіңіз; Бірге ойын ойнаңыз; * Баланың пікірін тыңдаңыз. Мақал: «Бірлік бар жерде – тірлік бар.»	болуға баулыңыз; Жақсылық жасаудың үлгісін көрсетіңіз; Баламен бірге қайырымды іс жасаңыз. Мақал: «Мейірімділік – жүректен.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Қандай сөз?»** **Мақсаты:** әр түрлі сөз өлшемдерін қайтталау. **(қазақ тілі)**	**«Табиғат қандай әсем»** **Мақсаты:** табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**		**«Саусақ ойыны»** **Мақсаты:**Бал алардың саусақ маторикасы және тілі дамиды. **(тіл дамыту)**	**«Қайсысы қалай дыбыстайды»** Суретке сәйкес олардың дыбыстарын салуды ұсынады.
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа		**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру.	**Жалпы дамыту жаттығулары:** «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ.

	иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу	иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу		«Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы:**	аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау. **Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп,

	тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.		**А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»** - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.	алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; **Менің Қазақстаным** таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру.
Таңғы ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды тамақ алдында қол жууға, тазалық сақтауға үйрету. Ас ішер алдында	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлейік» Мақсаты:** Нанды, асты құрметтеуге тәрбиелеу. Дастарқандағы астың еңбекпен келетінін айту. Нан қиқымын шашпаймын,		**Үнемді тұтыну «Әдепті бала» Мақсаты:** Ас ішу кезіндегі әдеп ережелерін үйрету. Тамақты асықпай жеу, үлкендерге құрмет көрсету туралы айту. **Тақпақ:**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» «Дұрыс тамақтану» Мақсаты:** Пайдалы тағамдар туралы түсінік беру. Көкөніс, жеміс-жидектің пайдасын түсіндіру. Тақпақ:

	қолды сабындап жуу – денсаулықтың кепілі екенін түсіндіру. **Тақпақ:** Қолымды мен жуамын, Тап-таза ғып қоямын. Таза қолмен ас ішсем, Ауырмаймын, білемін.(**тіл дамыту)**	Жерге тастап баспаймын. Теріп алып әрқашан, Таза жерге қоямын. .**(тіл дамыту)**		Үстел басы — жарастық, Әдептілік — адастық. Асықпаймын ас ішіп, Отрамын мен жарасып. .**(тіл дамыту)**	Алма, алмұрт, өрікті, Жеймін күнде көрікті. Дәруменге бай екен, Денсаулыққа керекті.**(тіл дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қимылын көрсет» **Мақсаты:** Берілген нұсқауды тыңдап, қимылды көрсетеді. **(Дене тәрбиесі)**	«Не артық?» **Мақсаты:** Зейінмен қарап заттың артығын көрсетеді. **(Математика негіздері)**		«Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Еркін ойын** **Мақсаты:** балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, қағып алу, домалату.** **Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын	**Дене тәрбиесі** **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру.		**Көркем әдебиет** **«Кубикті таста»** **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,	**Математика негіздері** **Ойын:** **«Пішіндердің көлемін салыстыру** **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас

	алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру,		айтыс өнеріне баулу. **Сауат ашу негіздері** **Ойын:** **«Кел жазайық»** **Мақсаты:** үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **Дене тәрбиесі** **Шеңбер бойымен жүру.** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге	заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Қазақ тілі** «Сөз ойла, көп ойла» ертегі. **Мақсаты:** ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізед. **Тіл дамыту** **«Не қайда?»** **Мақсаты:** Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Қоршаған әлеммен таныстыу** **«Батырларға тағзым».** **Мақсаты:** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының,

	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Математика негіздері** **Ойын: «Қандай пішін артық және неге?»** **Мақсаты:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; **Сауат ашу**	жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **Сауат ашу негіздері** **Ойын: «Орныңды тап»** **Мақсаты:** жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау **Көркем әдебиет «Балықшы мысық»** **Мақсаты:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға		ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таянуштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:**	Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу

	негіздері **Ойын: «Ұйқасын тап»** **Мақсаты:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Сурет салу мүсіндеу** **Жапсыру** **«Қызғалдақ»** **Мақсаты:** ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. **Құрастыру** **«Қызғалдақ»**	ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан		«Бокс» тыныс алу жаттығуы. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан,	

	Мақсаты: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.	музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)		бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,бал алар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарларды ң,	

				балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштарме н жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	
Серуенге дайындық	**Еңбегі адал жас өрен-** Балаларды ауа райына сай киіндіру Киімдерінің тазалығын тексеру Қауіпсіздік ережесін еске салу Тақпақ: Күн жылынды далада, Шығамыз біз аулаға. Көңілденіп ойнаймыз,	**Еңбегі адал жас өрен-** Киімдерін тексеру Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету Саппен жүру дағдысын қалыптастыру Тақпақ: Таза ауа жұтайық, Серуенге шығайық. Досымызбен ойнап біз, Көңілді боп қайтайық.		**Еңбегі адал жас өрен-** Спорттық қимылға дайындау Балалардың көңіл күйін көтеру Табиғатты бақылауға қызықтыру Тақпақ: Жылы желдер еседі, Күн күлімдеп төгеді. Серуенге	**Еңбегі адал жас өрен-** Қауіпсіздік ережесін қайталау Бір-біріне көмектесуге баулу Ойын құралдарын дайындау Тақпақ: Табиғатты сүйеміз, Таза жүріп жүреміз. Серуенге шыққанда, Көңілді боп күлеміз.

	Қуанышқа тола ала.			шыққанда, Балалар мәз болады.	
Серуен	**№14 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.** Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) **Бақылау.** Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады,	**№15 Бұлттарды бақылау.** Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. **Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене тәрбиесі)** Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру.		**№16 Құмырсқаларды бақылау.** Жұмбақ. Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады. **Бақылау.** Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында	**№17 Балықтарды қадағалау.** Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) **Бақылау.** Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар

	одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. **Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене тәрбиесі)** Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. **Еңбек.** Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. **(еңбек дағдылары)**	**Еңбек.** Бақшадағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Велосипед тебу. **(дене тәрбиесі)** Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.		өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы. **Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек.** Құмды қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.	– уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене тәрбиесі)** Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу. **Өз бетімен**

					ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Балаларды саппен топқа әкелу Киімдерін ұқыпты шешуге үйрету Қолдарын жууға бағыт беру Тақпақ: Серуеннен келеміз, Қолды таза жуамыз. Ұқыпты боп әрқашан, Тәртіп сақтап жүреміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Аяқ киімдерін реттеп қою Киімдерін шкафқа жинау Тазалық сақтауға тәрбиелеу Тақпақ: Ойын ойнап далада, Қайтып келдік балабақшаға. Таза болып жүреміз, Ұқыптымыз әрқашан. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**		**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Бір-біріне көмектесуге баулу Шкафтарын реттеуге үйрету Тыныштық сақтауды еске салу Тақпақ: Киімімді жинаймын, Орнына мен қоямын. Ұқыпты бала боламын, Тәртіпті боп жүремін. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** Серуеннен алған әсерлерін сұрау Киімдерін таза ұстауға тәрбиелеу Топ бөлмесіне тыныш кіруге дағдыландыру Тақпақ: Серуен қызық өтеді, Көңіліміз көтеріледі. Топқа қайта келгенде, Тазалықты сүйеміз. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі-сауықтыру жұмысы)**

Түскі ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды тамақ алдында қол жууға, тазалық сақтауға үйрету. Ас ішер алдында қолды сабындап жуу – денсаулықтың кепілі екенін түсіндіру. **Тақпақ:** Қолымды мен жуамын, Тап-таза ғып қоямын. Таза қолмен ас ішсем, Ауырмаймын, білемін.(**тіл дамыту)**	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлейік»** **Мақсаты:** Нанды, асты құрметтеуге тәрбиелеу. Дастарқандағы астың еңбекпен келетінін айту. Нан қиқымын шашпаймын, Жерге тастап баспаймын. Теріп алып әрқашан, Таза жерге қоямын. .**(тіл дамыту)**		**Үнемді тұтыну «Әдепті бала»** **Мақсаты:** Ас ішу кезіндегі әдеп ережелерін үйрету. Тамақты асықпай жеу, үлкендерге құрмет көрсету туралы айту. **Тақпақ:** Үстел басы — жарастық, Әдептілік — адастық. Асықпаймын ас ішіп, Отрамын мен жарасып. .**(тіл дамыту)**	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Дұрыс тамақтану»** **Мақсаты:** Пайдалы тағамдар туралы түсінік беру. Көкөніс, жеміс-жидектің пайдасын түсіндіру. Тақпақ: Алма, алмұрт, өрікті, Жеймін күнде көрікті. Дәруменге бай екен, Денсаулыққа керекті.**(тіл дамыту)**
Күндізгі ұйқы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю»		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жер кіндігі»	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

	әрекеті)	ертегісін тыңдату.		ертегісін тыңдату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**«Оян, дене!»** Төсекте отырып, қолды жоғары созу — 5 рет Иықты айналдыру — 5 рет алға, 5 рет артқа «Күн оянды» — қолды жоғары көтеріп, созылу Жеңіл еңкею (оңға/солға) — 4 рет Орнында жай жүру — 1 минут	**«Мысықтар сияқты»** «Мысық» созылуы (төрттағандап арқаны иіп-жазу) — 6 рет Тізені көтеріп жүру — 1 минут Қол-аяқты кезек көтеру — 6–8 рет Дем алу жаттығуы: мұрынмен терең дем алып, ауызбен шығару — 4 рет		**«Көңілді доп»** Қолды доп лақтырғандай сермеу — 8 рет Орнында жеңіл секіру — 10–12 рет Алға еңкею, «допты алу» қимылы — 6 рет	**Шеңбер бойымен** жүру — 1–2 минут «Көңілді таң» Бүкіл денені созу — 5 рет Қол шапалақтап бұрылу — 6 рет Тізені жоғары көтеріп жүру — 1 минут «Күнге күлімдеу» (дем алу + қолды жоғары көтеру) — 4 рет Еркін би қимылдары — 1–2 минут
Бесін ас	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** «Таза қол – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларды тамақ алдында қол жууға, тазалық сақтауға үйрету. Ас ішер алдында қолды сабындап жуу –	**Үнемді тұтыну «Асты қадірлейік»** **Мақсаты:** Нанды, асты құрметтеуге тәрбиелеу. Дастарқандағы астың еңбекпен келетінін айту. Нан қиқымын шашпаймын, Жерге тастап баспаймын.		**Үнемді тұтыну «Әдепті бала»** **Мақсаты:** Ас ішу кезіндегі әдеп ережелерін үйрету. Тамақты асықпай жеу, үлкендерге құрмет көрсету туралы айту. **Тақпақ:** Үстел басы — жарастық,	**«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** **«Дұрыс тамақтану»** **Мақсаты:** Пайдалы тағамдар туралы түсінік беру. Көкөніс, жеміс-жидектің пайдасын түсіндіру. Тақпақ: Алма, алмұрт, өрікті, Жеймін күнде

	денсаулықтың кепілі екенін түсіндіру. **Тақпақ:** Қолымды мен жуамын, Тап-таза ғып қоямын. Таза қолмен ас ішсем, Ауырмаймын, білемін.(**тіл дамыту)**	Теріп алып әрқашан, Таза жерге қоямын. .**(тіл дамыту)**		Әдептілік — адастық. Асықпаймын ас ішіп, Отрамын мен жарасып. .**(тіл дамыту)**	көрікті. Дәруменге бай екен, Денсаулыққа керекті.**(тіл дамыту)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің сүйікті ертегім»** **(Жеті лақ)** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (**көркем әдебиет).**	**«Сюжетті рөлдік ойын»** **«Шаштараз»** **Шарты:** Тәрбиеші балаға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.		«Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. **(математика негіздері)**	**Сюжетті –рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	**жеке баламен жұмыс:** **«Бұл қай ертегі?»** гигиеналық шараларды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ішінәра өз	**жеке баламен жұмыс:** қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; **(қазақ тілі)**		**жеке баламен жұмыс:** 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және	**жеке баламен жұмыс:** шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға үйрету; **(көркем әдебиет)**

	бетінше орындайды: **(дене тәрбиесі)**			қасына қою тәсілдерін үйрету. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.		Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	**«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **(дене тәрбиесі)**	**«Теңіз толқиды» Мақсаты:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **(дене тәрбиесі)**		**Қимылды ойын:** «Ара мен қарлығаш» **Ойынның мақсаты**: таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.	**Ұлттық ойын:** «Көкпар» **Мақсаты:** икемділікті, жүгіру дағдысындамыту.
Серуеннен оралу	**Еңбегі адал жас өрен** Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда		**Еңбегі адал жас өрен Мақсаты:**сауықтыру шынықтыру шараларын орындауда	**Еңбегі адал жас өрен** Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	қызығушылығын арттыру **Ойын- жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.		қызығушылығын арттыру **Ойын-жаттығу:** Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Сюжетті-рөлдік ойын.** "Балабақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау;	**Дидактикалық ойын.** "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;		**" Бұлттар неге ұқсайды?"** дидактикалық ойыны. Мақсаты: қиялды , объектілерді қабылдау мүмкіндігін дамыту. Ойын үшін әртүрлі пішіндегі бұлттар бейнеленген карталарды дайындау қажет. Бұл карталар балаларға таратылады. Оларға суреттерге қарап : "Мына бұлт, меніңге (мына объектіге) ұқсайды", - деп жауап берулері қажет.	**"Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кемпірқосақ түстерінің күндерінің тәртібін бекіту, зейін мен есте сақтауды дамыту. Құрал-жабдықтар: кемпірқосақтың барлық түстерінің қалпақтары.

Өнегелі 15 минут **Үйге қайту**	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».		«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшамен қоштасу.

*Тексеріліді, әдіскер*_____