

06-02

*«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
2023-2024 оқу жылына арналған  
«Ақбота» мектепалды тобының  
циклограмма-апталық жоспар балалар өмірін ұйымдастыру және  
тәрбиелеуді жоспарлау*

*Тәрбиеші: Сыздық Ш.*

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл 1- қыркүйек айы, I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) <b>Ән айту:</b> «Күз келді» (Музыка). <b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; <b>Ән айту:</b> «Күз келді»
Таңертенгі жаттығу	<b>№1 Затсыз.</b> «Қол түсіру, «төмен» деп айту. 1. «Алға иілу» 2. «Отырып-тұру» 3. «Текшелер» ( <b>дене шынықтыру</b> )				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Бата</b> Дастарханға береке берсін				


	Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. (Көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					<p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Естіп сөзді айт». (Сөйлеуді дамыту)</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет					<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімнің бұлағын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу. білім не үшін керек екенін, білімді адам қандай болатынын біледі. «білім», «бұлақ» деген түсініктерді. халық әуенін орындай отырып, қимылды ойын ойнауды, жұптаса би қимылдарын жасау</p>

				<p>дағдыларын. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Қоңырау қайдан естілді». <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Ойын:</b> «Мамандықтарды ата» <b>Мақсаты:</b>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. <b>Қазақ тілі</b></p>
--	--	--	--	---

					<p><b>Ойын:</b> «Мақалды жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>					<p><b>«Гулзардағы гүлдерге бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p>				

	<p>Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Бата</b> Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. <b>«Әжемнің ерегісі»</b> ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, <b>«Кім жылдам»</b> мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. <b>«Мысық»</b> созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, <b>«Риждік әдіс»</b> ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (<b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету</b>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>					<p><b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Мен маманмын <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)					<p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Төлегенова Амина) <b>Ойын:</b> «Қандай пішін»</p>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	<p>«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу					<p><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p>
<b>Үйге қайту</b>	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу.</p>				

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, II- апта (4-8 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. <b>«Менің сүйікті кітабым»</b> тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>Ойын:</b> «Кітаптар сәресі» <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>«Көңілді аспаптар»</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады; (Музыка)	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерін көрсет» <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. <b>Ойын: «Пішінді құрастыр»</b> <b>(Құрастыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. <b>Ойын: «Бұл не?»</b> <b>( Математика негіздері).</b>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№1 Затсыз.</b> «Қол түсіру, «төмен» деп айту.  1. «Алға иілу»  2. «Отырып-тұру»  «Текшелер» <i>(дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Б.Досымов «Маңдай тер» мақсаты: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» мақсаты: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу</p>

				әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдар дан жапсыруға үйрету	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Суретшінің қатесін тап» <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Заттардың санын айт» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Аталған сөздерді суреттен тап, ата» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ойын:</b> «Бұл қай ертегі?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ойлан тап» <b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Саппен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қолмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Қатты ақырын сыбырлап». <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі</p>

	<p>және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,2) Жүгіру: шашырап; жұптасып,</p>	<p>шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің</p>	<p>мағанасына, қызығушылыққа баулу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік»  <b>Мақсаты:</b>Жиынды сапасы бойынша әр түрлі элементтерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-</p>	<p>жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды</p>	<p>дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»  <b>Мақсаты:</b>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p><b>Ойын:</b> «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Еркін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы</p>	<p>арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>біріне қатынасы негізінде салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Мен өскенді кім болам?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>кұрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Бірлескен</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөздерді ата?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әрбір сөздің мағанасы болатыныны туралы, түсінік қалыптастыру, сөздің мағанасына, қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сары түске 5 зат айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар</p>	<p>білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> <b>«Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b></p>			<p>мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Бірдей заттарды топтастыр» <b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементерден (түсі, пішіні, дыбысы қимылы қолданылуы бойынша заттардан) құру жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында</p>	
--	--	--	--	--	--

	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылық пен құрастыруға баулу.			байланыс орнату, жиынның бөліктен жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін үлкен екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№1 «Күзді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінігін кеңейтіп жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> Кім көп сөз біледі.	<b>№2«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> <i>Жыл мезгілінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</i> <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге». <b>Мақсаты:</b>	<b>№3 «Фикүс гүлін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып түсіндіру.	<b>№4 «Жауын шашынға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жауын-шашын жайында толық түсінік беру.Пайдас мен	<b>№5 «Күзгі ағашты» бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ағашының ерекшелігімен танысу. Күз мезгілінде табиғаттың

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Түскен жапырақты жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі-түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>Гүлдерді жақсы күтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға ептілікке қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүлдердің жапырағын жуу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p>зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>өзгеретінін айтып жеткізу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.</p>				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады <b>Ұлттық ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. <b>Сахыналау:</b> «Шалқан» <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон» <b>(Қазақ тілі)</b>	<b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Мен маманмын <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. <b>Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерін көрсет» <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Көңілді аспаптар»</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі. <b>Ойын: «Көңілді ойын» (Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады. <b>Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. <b>Ойын: «Бұл не?» (Математика негіздері).</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға және өлең қолдарынайтқызу арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:</b> «Қаздар мен аққулар» <b>Мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>Дербес қимыл Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.</p>	<p><b>Баяу қимылды Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> Ата аналармен балалардың көңіл күйі туралы, балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, III- апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Көркем сөздерді оқимыз» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойындар</b> <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» ( <i>дене шынықтыру</i> ) <b>Мақсаты:</b> спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;	<b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b> <b>Ойын:</b> «Салыстыр да атын ата» ( <i>Сауат ашу негіздері</i> ) <b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Ойын:</b> «сурет салғанды ұнатамын» ( <i>Сурет салу</i> ) <b>Мақсаты:</b> Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру ( <i>тұрады, жатады</i> )	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Ойын:</b> «Күн шуағынан пішіндер қиямыз» ( <i>Жапсыру</i> ) <b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Ән айту:</b> «Күз келді» ( <i>Музыка</i> ). <b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады; <b>Ән айту:</b> «Күз келді»

			және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).қызығушылығын дамыту.	пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><i>№1 Таяқшамен.</i> «Таяқшаны алға, жоғары, төмен».</p> <p>4. «Алға бүгілу»</p> <p>5. «Отырып-тұру»</p> <p>6. «Бір орында секіру» <i>(дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Бата</b></p> <p>Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі , әртүрлі таныс заттарды: көгіністерді, жемістерді, ойыншықтарды,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады; <b>Ойын:</b> «Қиылған суреттер» <i>(Құрастыру)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p>

	<p>ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолды және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды. пішіндерін мүсіндеу.  <b>Ойын:</b> «Жемістер мен көгеністерді ажырат» (мүсіндеу)</p>		<p><b>Ойын:</b> «Біреу және көп»  <b>( Математика негіздері).</b></p>	<p>түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Ойын: «Кім көп айтады?»</b>  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Ойын:</b> «Естіп сөзді айт».  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Естіген сөзді айт».  <b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Математика</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «"Не, қалай естіледі?", ата»  <b>Мақсаты:</b>  сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мерекелік ән мен би»  <b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Пойыз»  <b>Мақсаты:</b>  сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балақан да алақан»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>

	<p><b>негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қатармен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап</p>	<p>дыбыстарды анықтайды;</p> <p><b>Көркем әдебиет Сахыналау:</b>  «Үйшік  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>шынықтыру Доппен ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды</p>	<p>ажыратуға қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Айырмашылығын тап»  <b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын :</b> Жалпы атауын ата? Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті</p>	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Допты қағып, жаңылтпашты қайталы»  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерін</p>	<p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Малдың төлін шақыру».  <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Қоршаған</b></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Күн шуағынан пішіндер қиямыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;</p>	<p>ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Үйшігін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Мақалды жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>	<p>дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>ің іс-әрекетін бағалау. кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Дене Саппен жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату</p>	<p><b>ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Мамандықтарды ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	---	---	--------------------------------------	---	--

				<p>дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Біреу және көп»  <b>Мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Мақалды жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады;</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»  <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№6 «Тірі табиғат өлі табиғатты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тірі-өлі табиғат туралы мағлұмат беру, ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>№7 «Топырақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға топырақтың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>№8 «Қарағашты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы т.сінік қалыптастыру, оның ішінде қарағаштың өсу жолы мен</p>	<p><b>№9 «Күздік жемістерге бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеміс терді ажыратуға, дәміне қарай атап, адам денсаулығына</p>	<p><b>№10 «Гулзардағы гүлдерге бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> гүлдердің күз мезгіліндегі өзгерісін айтып түсіндіру.</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> Ақсерек, көк серек</p> <p><b>Мақсаты:</b> жылдам жүгіруге көздеуге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Асық ату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды өскен арам сарғайған шөптерден тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>пайдасы туралы айтып өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке баули отырып , түстерді ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қара ағаштың айналасын тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p>пайдалы екенін айту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді бөл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жемістер мен көгеністерді жылам бөліп беруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алманы жинау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды,</p>				

	Саусағының саласы. ( <b>Көркем әдебиет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Бата</b> Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. ( <b>Көркем әдебиет</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. « <b>Әжемнің ерегісі</b> » ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, « <b>Кім жылдам</b> » мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. « <b>Мысық</b> » созылу жаттығуы арқылы сауықтыру жұмысын жүргізу, « <b>Риждік әдіс</b> » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру ( <b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады <b>Ұлттық ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». ( <b>дене шынықтыру</b> )	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. <b>Сахыналау:</b> «Шалқан» ( <b>Көркем әдебиет</b> )	<b>мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон» ( <b>Қазақ тілі</b> )	<b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. ( <b>дене шынықтыру</b> )	<b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Мен маманмын ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )

<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау, (Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. «Сурет салу» (Кенжебек Димаш) <b>Ойын:</b> «Зейінді бол»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің еңбектерімен танысу. «Қоршаған орта» Қалдар Айсана) <b>Ойын:</b> «Аспазышы құралын тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімдендіруге айта білуге үйрету. «Математика негіздері» (Умирәлиев Амирәли) <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін ерекшелігін тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. <b>«Мүсіндеу» (Топтық)</b> <b>Ойын:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. «Жапсыру» (Төлегенова Амина) <b>Ойын:</b> «Қандай пішін»</p>
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті</b> «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру <b>Қазақ тілі,</b></p>	<p><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Дербес қимыл Қимылды ойын:</b> Асық ату. <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдің түріне қарай топтал» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>	<p>Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру</p>				

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, IV- апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Жаңылтпаштарды жаттау» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мақсаты: түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Ойын: «Мозайка салу» ( <i>Сурет салу</i> )	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. Ойын: «мен жасай аламын» (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: Шығарма мазмұнын сюжетті. Бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ойын: «Ғажайып қалта» ( <i>Көркем әдебиет</i> )	(Қарым қатынас әрекеті) Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; Ойын: «Сіқырлы қалта» ( <i>қазақ тілі</i> )	Дербес ойын Мақсаты: дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;; Ойын: «Кім жылдам?» ( <i>дене шынықтыру</i> )

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№1 Затсыз.</b>  <b>1.</b> «Қол түсіру, «төмен» деп айту.  <b>2.</b> «Алға иілу»  <b>3.</b> «Отырып-тұру»  <b>4.</b> «Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  <b>Саусақ жаттығуы .</b>  Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап)  Қайда болдың?  Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады)  Орманда болдым бүгін мен.  Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады)  Ас пісірдім бүгін мен.  Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)  Ботқа жедім мен енді.  Ал мына ініммен (шынашағын ашады)  Айттым ән мен өлеңді. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  <b>Ойын:</b> «Қиылған суреттер»  (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  түстерді өз қалауы бойынша тандайды;  <b>Ойын:</b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру"  (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;  <b>Ойын:</b> «Әдемілеп безендір» (<i>Жапсыру</i>).</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Ойын:</b> «Естіп сөзді айт».  (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>

				сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Ойлан тап».  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Тура және кері сана»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Соңын ұстап ал, және жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады;  <b>Көркем әдебиет Сахыналау:</b> «Шалқан»  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Тірі әріптер»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Сюжетті суретті жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Көлеңке»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітің дап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Қажетті сөзді қосу»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді</p>

	<p><b>Дене шынықтыру Саппен жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге жаттықтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын</p>	<p><b>Ойын:</b> «Сөз құрастыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды; берілген буынға сөз құрастырады</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Қанша? Неше?»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды</p>	<p>реттеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын :</b> «Мен жасай аламын»  <b>Мақсаты:</b> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Сөздерді қайтала»  <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Түстерді сәйкестендір»  <b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді. қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;  <b>Құрастыру</b></p>	<p>ойнату.  (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу).</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b>  «Сөздерді қайтала»  <b>Мақсаты:</b>  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады;</p>	<p><b>Ойын :</b> «Мен жасай аламын»  <b>Мақсаты:</b> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді.</p>	<p>орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-тендік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Көршісін тап»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p><b>Ойын:</b> «Ұзын жолдар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;</p>			<p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11 Ойыншықтар әлемі бақылау:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықтар әлемінде сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынас арқылы әдептілікке баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түрлі-түсті машиналар.</p>	<p><b>№12 Күзгі ағаштардың жапырақтарын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күзгі жапырақтардың өзгеруі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар жылдамдыққа</p>	<p><b>№13 Ауа-райына шолу жасау бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзгерістерді ұғындыру, күннің салқындығын, жапырақтардың қурап түсуін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар өлең жолдарын айтып қимыл жасайды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайға</p>	<p><b>№14 Күзгі баққа бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысық»</p>	<p><b>№15 Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар ойын шартындағы өлең жолдарын айтып ойнайды.</p>



	Ақ дастархан үстінде, Нан қоқымын шашпаңдар Теріп алып, қастерлеп,		Қол жумай оны ұстамас. Жерде жатса баспаңдар, Торғайларға тастаңдар. <b>Ө.Тұрманжанов (Сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Бата</b> Дастарханға береке берсін Отбасына мереке берсін Ата-анамыз аман болсын Бізде аман болайық Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> 1. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру 2. Шынықтыру – сауықтыру. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> Мезгілдерді айту, арқылы ерекшеліктерін үйрену. <b>Ойын:</b> Бұл қай кезде болады?» (Қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Жаңылтпаштар Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	<b>Дид-к ойын:</b> «Зат неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	<b>Трафарет театры</b> Үйшік ертегісі . <b>Мақсаты:</b> балалар ертегі кейіпкеріне еніп сахыналап үйренуге баулу.	<b>Дид-к ойын:</b> <b>«Өзара айырмашылығы н тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретте рді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</b>	<b>Мақсаты:</b> Әр түрлі ойыншықтарды пайдаланып, өз ойларынан күзгі бақ	<b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс	<b>Мақсаты:</b> 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей	<b>Мақсаты:</b> Сүйікті жемісі туралы білетін тақпақтарын

	туралы ертегіні құрастыра алады. (Қалдаров Алияр) <b>Ойын:</b> «Бауда ма, бақшада ма?» ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> )	ұстау ережелерімен таныстыру. (Абылайхан Адилхан) <b>Ойын:</b> «Жолаққа жол сал» ( <b>Сауат ашу</b> )	<b>Ойын:</b> «Көршісін тап» (Топтық)	айтуға, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға дайындау. (Көркем әдебиет) <b>Ойын:</b> «Допты қағышып, тақпақты жалғастыру».	айтқызу. (Кежебек Димаш) <b>Ойын:</b> «Дәмін татып атын айт».
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> «Кәмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кәмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету	<b>«Мысықтың балалары мен күшіктер»</b> мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>«Ормандағы аю»</b> мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру
<b>Үйге қайту</b> Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну. Алған әсерлерімен бөлісу. Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру					

Тексерілді, әдіскер



# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қыркүйек айы, V- апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Менің қызықты кітабым» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала тілін жаттықтыру үшін «Жаңылтпаштарды жаттау» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; <b>Ойын:</b> «Мозайка салу» ( <i>Сурет салу</i> ) <b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b> гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін	<b>(Қарым қатынас әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. <b>Ойын:</b> «мен жасай аламын» ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> ) <b>Бақылау тәжірибе жұмыстарын</b> жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру	<b>(Дербес ойын)</b> <b>Мақсаты:</b> дене шынықтыруға баулу, денені. физикалы. сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» ( <i>дене шынықтыру</i> )	<b>(Қарым қатынас әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; <b>Ойын:</b> «Сиқырлы қалта» ( <i>қазақ тілі</i> )	<b>(Қарым қатынас әрекеті)</b> <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>Ойын:</b> «Ғажайып қалта» ( <b>Көркем</b>

					әдебиет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><i>№1 Затсыз.</i>  1.«Қол түсіру, «төмен» деп айту.  2.«Алға иілу»  3.«Отырып-тұру»  4.«Текшелер» (<i>дене шынықтыру</i>)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  <b>Ойын- жаттығу:</b>  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Мақсаты:</b>  Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады;  <b>Ойын:</b> «Қиылған суреттер»  (<i>Құрастыру</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша тандайды;  <b>Ойын:</b>"Заттарды пазл ішіне орналастыру"  (<i>Сурет салу</i>)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді;  <b>Ойын:</b> «Әдемілеп безендір»  (<i>Жапсыру</i>).</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  <b>Ойын:</b> «Естіп сөзді айт».  (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>

				бағалау. <b>Ойын: «Кім көп айтады?»</b> ( <i>Көркем әдебиет</i> )	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Кім көп сөз біледі». <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сандар шатасты» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. <b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қапшықты нысанаға дәлдеп</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Балық аулайық» <b>Мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастырады; <b>Көркем әдебиет Ойын:</b> «Сюжетті сурет» Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітында п,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Бунға әріп қос» <b>Мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастырады; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Менің орным қайда?» <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Күзгі ағаш жапырағы» <b>Мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастырады <b>Көркем әдебиет</b> Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжетті. бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және оларды. әрекеттеріне өз</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Салыстыр да атын ата». <b>Мақсаты:</b> Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады; <b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті»  <b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Зейінді бол»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының</p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету.</p>	<p>сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын :</b> «Бұл кім?»  <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі;</p>	<p>көзқарасын білдіру.  <b>Дене шынықтыру Сапқа тұру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен</p>	<p><b>таныстыру Ойын :</b> «Қарап ал да есінде сақта»  <b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі.  <b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Шатаспақ»  <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Затты сипатта»  <b>Мақсаты:</b> сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;</p>		<p>қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Өз орныңды тап»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>«Мен көмектесемін»  <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын</p>			

	жетілдіру.				
Серуен	<p><b>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b>  <b>Мақсаты:</b>Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  Ұшты-ұшты.  <b>Мақсаты:</b>  балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b>  Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№17«Ағаштарға бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларға ағаштың пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  Қырық аяқ.  <b>Мақсаты:</b>  балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> алаңды қоқыстардан тазарту.  <b>Мақсаты:</b>  балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p><b>№18 «Жиһаз неден жасалады бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар туралы түсінік қалыптастыру, жиһаздардың неден жасалатынын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен автомобильдер»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  ағаштардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>№19 «Жиналған суларға бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жаңбырдан соң үлкен көлшіктер пайда болатынын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім заттарды көбірек жинайды»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды жылам жинауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> көлшік суларды сыпыру  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b>  серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№20 «Асхана қызметкерлерінің жұмысын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Аспазшының еңбегі мен оның маңыздылығы туралы түсіндіріп, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.  <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Аспазшы»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету,  <b>Еңбек:</b>  көгеністерді жуып беру.  <b>Мақсаты:</b>  көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру..  <b>Жеке жұмыс:</b>  Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>

Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Куанады анашым,  Таза оның баласы.  Маңдайымнан сипайды,  Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
Түскі ас	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата</b>  Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын,  Көңіл күйің жай болсын.  Астарың дәмді болсын!Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b>  Бойымызды жазайық  Қолымызды созайық  Жаттығулар жасайық  Ұйқымызды ашайық! <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
Бесін ас	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)	(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі) Ойын: «Ерегі әнім ермегім»

<p><b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты: рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру</p>	<p>Ойын: «Менің ойыншығым » мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар» мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету</p>	<p>мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</b></p>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b> «Гүл»  мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету</p>	<p><b>(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті)</b>  «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p>	<p><b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b>  М.Дулатов «Жомарт күз» мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</b>  «Жемістер» ойыны мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)</b>  <b>Ойын:</b>«Түстерді топтастыру»  мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру, шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді</p>

					құрастыруға баулу
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	«Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. <b>Еркін ойындар</b>	«Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композиция ларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
<b>Үйге қайту</b> Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қазан айы, I - апта (02-06 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>Дене шынықтыру</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			<b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	<b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>№1 Затсыз.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау.</li> <li>«Өткеншектер» 6 рет қайталау.</li> <li>«Серіппелер» 5 рет қайталау.</li> <li>«Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет)</li> <li>«Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»</b> - тұзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне аяқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b> Нәйім-нәйім бауырсақ! Ағын суға шомылсақ! Жаман бала ойынсақ! Жақсы бала малсақ!</p> <p style="text-align: right;"><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p>

	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Қандай затқа ұқсайды?». <b>Мақсаты:</b> коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; <b>Математика</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Дыбыстар қайда орналасқан» <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кім жылдам, кім тапқыр» <b>Мақсаты</b> : буын туралы ұғымдарды қалыптастыру,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу

	<p><b>негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Шаршы құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> таным процестерін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту;  <b>Дене шынықтыру Жүру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша"</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету;  <b>Көркем әдебиет Ойын:</b> «Қиынды суреттер» шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге машықтандыру;  <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені</p>	<p>сипаттай білуге баулу.  <b>Сауат ашу негіздері Ойын:</b> «Кім көп сөз жасайды»  <b>Мақсаты:</b> буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру, буыннан сөз құрауға үйрету.  <b>Математика негіздері Ойын:</b> «Біреуі артық»  <b>Мақсаты:</b> сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс»</p>	<p>сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру;  <b>Көркем әдебиет Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерін топтап досыңа айт»  <b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу;  <b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p>	<p>арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту Ойын:</b> «Сөйлемді аяқтап жү сөздерді аяқта».  <b>Мақсаты:</b> сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын:</b> «Менің отбасым»</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Күзгі ағаш»  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу;</p>	<p>арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Телефон» ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы</p>	<p>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сиқырлы қалта»  <b>Мақсаты:</b> жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу; <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Допты қағып ал»  <b>Мақсаты:</b> шағын</p>
--	---	--	---	--	---

	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, <b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Дәл сондай пішінді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету;			қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен көмектесемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№1 «Бұлттарға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа-райы құбылыстармен таныстыру, өз бетінше ауа-райын бақылай алуға үйрету.Сол жайында өзі айтып беруге үйрету.	<b>№2«Жемістерге бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат берген байлықтарды күтіп-баптауға үйрету. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Дүкен.	<b>№3 «Күздік бидайды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер, берер өнімі жайлы ұғындыру. Нанды қадірлеуге үйрету.	<b>№4 «Көгеністерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көгеністерді жемістерден ажыратуға үйрету.Көгеністер бақшада өсіп пісетінін түсіндіру.	<b>№5 «Күн көзіне бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі күн туралы айту. Басқа мезгілдегі шығатын күн көзімен салыстыру. <b>Қимылды</b>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> Білектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа еңбек етуге құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы әңгіметіп үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баларды ұқыптылыққа баулу, үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды керексіз заттардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбек етуге құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы мақал-мәтел айтқызып үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тоғанда балықтар жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Елестету арқылы баланы өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> жабырақтарды сыпырып жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Әр оқу қызметінде үлгерімі төмен балалармен жұмыс.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгеністер мен жемістерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар естеріне түсіре отырып ,берілген ойынды шартын т.сініп ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> көгенстерді жуу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p><b>ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға үйрету.Бірлесіп достықпен ойнауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ердің атын еңбек шығарады мақал-мәтел жаттату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды,</p>				

	<b>Саусағының саласы. (Көркем әдебиет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата</b>  Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын,  Көңіл күйің жай болсын.  Астарың дәмді болсын!Әмин. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b><i>Киімдерін ретімен шешім түскі ұйқыға жату, «Әжемнің ертегісін тыңдау».</i></b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b></p> <p>Психо гимнастика</p> <p>Массажды кілемшенің үстімен жүру. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұрәли түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сараны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтайырға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	<b>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын:</b> Арқан тарту. <b>Мақсаты:</b> Балалардың команда болып ойнауға үйрету. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Асық ату» <b>Мақсаты:</b> нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	<b>Дербес ойын</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». <b>Мақсаты:</b> балаларды дұрыс тұруға дәлдеп дақтыруға үйрету.
<b>Үйге қайту</b>	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-бақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қазан айы, II- апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Біз оқитын ертегілер» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Бала қарым-қатынасқа түсу үшін ертегі сахыналату кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары <b>Қазақ тілі</b>	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	<b>№2 Жалаушамен</b> 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау				

	<p>2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау</p> <p>4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды айқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»</b> - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>«Таза қолдар»</b> Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>«Кім шапшаң»</b> Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу. <b>Мақсаты:</b> Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары <b>«Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу Жапсыру</b></p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген</p>	<p><b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты</p>	<p><b>Дене шынықтыру Топпен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> <b>«Анасын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар</p>

<p>әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Көпір  <b>Мақсаты:</b> алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (қаз және ағаш қаз, ағаштан ұшты).  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Бөлшек суретті біріктірі»  <b>Мақсаты:</b> бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату;  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Бауда ма, бақшада ма?»</p>	<p>тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Кітап сөресі» балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;</p>	<p>дамыту.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «менің қолымда қанша бар?»  <b>Мақсаты:</b> «Қанша?»,</p>	<p>жалғастыру.  Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Құмға жазу жазамыз»  <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Кітапта не көрдің?»</p>	<p>мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Мен жақсы сөйлеймін».  <b>Мақсаты:</b> түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
---	---	--	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды пішіндерін мүсіндеу; қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету; пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру;  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Дос болайық »</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді</p>	<p>«Нешінші?»  сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету;  заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуге үйрету;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын :</b> «Қарап ал да есінде сақта»  <b>Мақсаты:</b> ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын кітаптың безендірілуіне иллюстрациялар арына аудару, қызығушылығын арттыру;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ойыншықты ретімен орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету;</p>	<p><b>Ойын :</b> «Ойыншық неден жасалған?»  <b>Мақсаты:</b> заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету;  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Зейінді бол»  <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға,</p>
--	--	--	--	--	---

	<b>Мақсаты:</b> құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;				әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен өзім киінемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№6 «Күз көріністерін бақылау»</b> <i>Мақсаты:</i> Күз туралы білімдерін молайту, күз туралы көріністерін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> Ормандағы соқпақтар. <b>Мақсаты:</b> жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <b>Еңбек:</b> ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар	<b>№7 «Тастарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсінік қалыптастыру. Олардың пайдасы туралы айту. <b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты. <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің мұқияттығын тыңдауға үйрету. <b>Еңбек:</b> ауладағы тастарды жинау және	<b>№8 «Жапырақтардың түсуін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> жануарлар мінез құлқын ажырата білуге үйрену.	<b>№9 «Көше ағаштарын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күздегі көше ағаштарының өзгеруі туралы айту. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бағытқа жүгіруге бағыттау. <b>Еңбек:</b> көшедегі қоқыстарды жинау.	<b>№10 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> желдің күшін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. тәрбиеші нұсқауын мұқият тыңдауға үйрету. <b>Еңбек:</b> алаңды тазалау.

	балаларға жеке түсіндіру.	олардан композиция құрау. <b>Мақсаты:</b> бірігіп жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстарды дұрыс айтпайтын балалармен жұмыс жүргізу.	<b>Еңбек:</b> ауладағы жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге, мақсатға жетуге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.	<b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> дыбыстары дұрыс айталмайтын балаларға жаңылтпаш айтқызу.	<b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы!				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Ұйқы ашар жаттығулар» Басқа арналған арналған үгу жаттығулары. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға				

аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс</b> «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Дербес ойын</b> «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алияхан	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Ерназар	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтайырға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Нұрәли	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

Серуенге дайындық, серуен	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Жұбыңды тап» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. <b>Еркін ойындар</b>	«Жел көбік» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	«Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру
Үйге қайту	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру.				

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қазан айы, III - апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Баланың жетістігі туралы айту. Кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. <b>Дидактикалық ойын «Менің отбасым»</b>	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және	«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті

	<p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>		<p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>әрпімен танысады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№1 Затсыз.</b></p> <p>6. «Қол алға, жоғары» 5 рет қайталау.</p> <p>7. «Әткеншектер» 6 рет қайталау.</p> <p>8. «Серіппелер» 5 рет қайталау.</p> <p>9. «Алға иілу» 6 рет қайталау. (3-сурет)</p> <p>10. «Секірулер» 8 рет секіру, кейін бір орында жүру, қайта 8 рет секіру. 2 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Үйректің балапаны»</b> - түзу тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеру, жан-жағына созу; аяғын түсіріп ілгері еңкею, терең демалып қолдарын кеудесіне айқастыру; демін жіберіп, жаймен көтеріледі.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке тұру. Жүру.</p> <p><i>(дене шынықтыру)</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Балаларға – тортымыз,  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ.  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Не артық»</b>          Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  <b>Сурет салу, жапсыру</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпағын мәнерлеп оқу.          Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>          Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>          Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>          Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>          Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Сиқырлы сандық»  <b>Мақсаты:</b> ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Заттарды ретімен орналастыр»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім әдемі салады?»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім епті?»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім әдемі салады?»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Журналист».</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жемістер мен көгеністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру,</p>	<p>«Мнемо кесте» өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Не артық?» мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс</p>	<p>пішіндердің, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;</p> <p><b>Математика негіздері Ойын:</b> «Пішіндерді салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын :</b> «Тірі және өлі табиғатты ажыратып ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тірі және өлі табиғат құбылыстары</p>	<p>бастыру, бояуға баулу;</p> <p><b>Көркем әдебиет Ойын:</b> «допты кім қағады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң</p>	<p><b>Мақсаты:</b> айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын :</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу; жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту;</p>	<p>және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сиқырлы пішіндер» <b>Мақсаты:</b> шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру;</p>	<p>«Сұрақты кім қағып алады?» <b>Мақсаты:</b> мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>
--	--	---	-----------------------------------	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен көмектесемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11 Жаяу адамдарды бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> Бағдаршам. <b>Мақсаты:</b> бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Гербари жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> гербаримен әр түрлі заттар жасауға үйрету.</p>	<p><b>№12 Итті бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру. Қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз». <b>Мақсаты:</b> ойын шартын сақтап, ойнауға баулу. <b>Еңбек:</b> сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> ойын шартын түсінбеген балалармен жұмыс.</p>	<p><b>№13 Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша бағыттауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. <b>Жеке жұмыс:</b> тілдерін жаттықтыру үшін жаңылтпаш айтқызу.</p>	<p><b>№14 Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Бір,екі үш жүгір» <b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ойын алаңын жинау. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға айналаны таза ұстауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көркем сөз жаттату.</p>	<p><b>№15 Жүк көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, оларды қолдану орындарын айыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір». <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмға су себу. <b>Мақсаты:</b> балаларды жылдам қимылауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> мақал-мәтел айтқызу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. <b>Көркем сөз</b> Қуанады анашым, Таза оның баласы. Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Дербес ойындар</b> <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,	<b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас	<b>Дербес ойындар</b> <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> <b>«Күз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз

және тағы басқа әрекеттер)	орнын таба білуге жаттықтыру. <b>«Аю мен аралар»</b> мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	іс –әрекеті	дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. <b>«Аю мен аралар»</b> мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)	көрінісін құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Ойын:</b> «Айырмашылығын тап». <b>Мақсаты:</b> балалардың көру қабілетін, зейінін қалыптастыру.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Ойыны: «Телефон»</b> <b>мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы фото суреттер көру.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қауіпсіздік туралы түсінік қалыптастыру.

				үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу.	
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Қимылды ойын:</b> Ормандағы соқпақтар. <b>Мақсаты:</b> жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <b>Құрастыру, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Үйге қайту</b>	Балалардың табиғат туралы түсініктерін тереңдетіп, мәдени орындарда өзін өзі ұстау ережелерін ұғындыру.				

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қазан айы, IV- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп айтады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Кім жылдам құрастырады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Зейінді бол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тыңдау, есту қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Еркін ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>әр бала өз досын тауп өздеріне қажетті ойыншықты алып ойнауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Не қайда орналасқан?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. Математика негіздері таным іс әрекеті.</p>
Таңертенгі жаттығу	<b>№2 Жалаушамен</b> 1. «Жалаушаларды тербелту» 5 рет қайталау				

	<p>2. «Жан-жаққа бұрылулар» Оңға бұрылу, жалаушаларды екі жаққа созу, «оңға» деп дыбыстау, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Жалаушалармен бірге бүгілу» 6 рет қайталау</p> <p>4. «Отырып-тұру» 7 рет қайталау.</p> <p>5. «Қайшы» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қолдағы жалаушаларды екі жанға созу. Жалаушалы қолдарды аяқастыру, «ж-ж-ж» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Реттеуші»</b> - түзу тұрып, аяқтарын иықтарының деңгейіне қойып, бір қолын жоғары көтеріп, екінші қолын жанына қарай бағыттау; ішке демді мұрнымен алу, қол қимылдарын өзгертіп, «р-р-р» деген дыбыспен бірге созып, демін сыртқа шығарады. «Дене шынықтыру»</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b>  Дәмді тағам ішеміз,  Үлкен болып өсеміз  Елге сыйлы,ақылды,  Азамат болып өсеміз.. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар алдына,ғимарат суреті беріледі, зейінмен қарап айырмашылығын табады. Достарын тыңдауға дағдыландырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Мен де жақсы бала боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру.</p> <p><b>«Қоршаған орта»</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Дидак-қ ойын:</b> «Суреттің жалғасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. Зерттеу, бақылау іс- әрекеті</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті			сөздерді дұрысайтқызу. Достарын тыңдауға дағдыландырады	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс»  <b>Мақсаты:</b> әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға әдеттендіру;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кеңестікті бағдарла»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;  <b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім әдемі салады?»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет</b>  «Күзгі дала» жаттау  М.Әлімбаев.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  «Суреттің екінші бөлігін тап  <b>Мақсаты:</b>  әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Сықырлы сызықтар»  <b>Мақсаты:</b>  әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ кіммен кездесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Екі дос»  Л.Толстой әңгімесі.  <b>Мақсаты:</b>  шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын :</b> «Қай ағаштың жапрағы»  <b>Мақсаты:</b>  туған өлкенің</p>


<p>айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Орнын тауып орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге баулу. балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын</p>	<p>өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі Артикуляциялық жаттығу:</b> «Ат, әткеншек» тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза</p>	<p>сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жоғары төмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын :</b> «Үй жануарларының пайдасын айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету</p>	<p><b>Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b></p> <p>Қ.Мырзалие в «Менің сүйікті ойыншығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе</p>	<p>өсімдіктері (ағаштар, бұталар) туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> ««Қай дыбыстан басталады?»»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру .</p>
--	---	---	---	--

	жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға машықтандыру. <b>Құрастыру Ойын:</b> <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білуге үйрету;	дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру	ерекшеліктерін сипаттау;	таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру;	
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен көмектесемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және достарына көмектесуге дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№16 Күзгі ауа-ауа райын бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі ауа-райын жазғы ауа райымен салыстыру.	<b>..№20 «Көгеністер мен жемістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көгеністерді	<b>№18 «Күзгі жапырақтарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жалпы ағаштар	<b>..№19 «Күз көріністерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз туралы	<b>№20 «Күзгі ағаштарға бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар ға ағаштың

	<p><b>Қимылды ойын:</b> Ұшты-ұшты.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қыбілеттерін, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштың айналасындағы құмдарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ҰОҚ мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>ажыратуға аттарын толық айтуға үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту, тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> көгеністерді жуып беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көгеністерді жуып жеу керектігін түсіндіріп қалыптастыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Серуен кезіндегі әсерлерімен бөлісу.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру, жапырақтардың сарғайғаны туралы айту..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Жапырақ жина.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңды жапырақтардан тазарту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> үлгерімі нашар балаларға жеке түсіндіру.</p>	<p>білімдерін молайту, күз мезгілін бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жылам жинауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> көлшік суларды сыпыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>пайдасы туралы мағлұмат беру, ойлану, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобильдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> ағаштардың түрлерімен таныстыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қуанады анашым, Таза оның баласы.</p>				

	Маңдайымнан сипайды, Саусағының саласы. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Мақсаты: ас ішу құралдарын дұрыс қолдана білуді дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету. <b>Ойын- жаттығу:</b> Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астарың дәмді болсын! <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті</b> <b>Мақал-мәтел жаттау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы туралы мақал-мәтел жаттату, мағанасын ашып түсіндіру.	<b>Кітаппен жұмыс «Менің отбасым»</b> Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Күз келді» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен күз көрінісін құрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Дербес ойындар</b> <b>Қимылды ойын:</b> Асық ату. <b>Мақсаты:</b> асық ойындары жайлы білім беру, ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Менің жанұям. <b>Мақсаты:</b> жаттығу жасай отырып отбасындағы адмдарды айтады.

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Ұқсастықты тап» <b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Сөйлемді толықтыр» <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Керісінше айт» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті) қазақ тілі Дидактикалық ойын «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуенге дайындық, серуен	«Мен ептімін» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дене шынықтыру Дербес ойындар: «Біз біргеміз» ойыны мақсаты. дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту	(Қарым қатынас әрекеті) Сөйлеуді дамыту мақсаты: Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Дербес ойындар: Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дербес ойындар: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Дербес ойындар: Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.
Үйге қайту	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.				

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қазан/қараша айы, I- апта (30-03 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Күзгі баққа саяхат» тақырыбында балаларға қандай кітаптар, тақпақтар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b> М. Жәлел «Күз келді» мақсаты: коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Ойын: «Күз көрінісі» мақсаты: таным процесіне рін: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық	<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» мақсаты: таным процесіне: зейінді, есте сақтауды, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерді,	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> «Түлкі мен бөдене» мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Интеллектуалды ойын «Мамандықтар әлемінде» мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,

		<p>қабілеттерді, қиялды, ойлауды дамыту, балалар ды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігі нен алған әсерлерін салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау</p> <p><b>Бақылау тәжірибе жұмыстарын жүргізу, баланың қызығушылығын арттыру</b></p>	<p>қиялды, ойлауды дамыту, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету, түрлі-түсті бөлшектерден әр түрлі пішіндер құрау</p> <p><b>Кітаптарды реттеу, ұқыптылыққа баулу</b></p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонация- сы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру</p> <p><b>Еңбек гүлдер оларға күтім жасау туралы түсінік қалыптастыру</b></p>	<p>жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 комплекс мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру.</p> <p>«Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалақпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру»</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды,</p>				

Азамат болып өсеміз.. (Көркем әдебиет)					
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Ойын «Түрлі түсті бөлшектер»  мақсаты: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Ф.Оңғарсынова «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?»  мақсаты: балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім»  мақсаты: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден піші</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  Б.Досымов «Маңдай тер»  мақсаты: әңгімелесушінің ішкі мұқиятына тиянақтап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету</p>

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қандай мамандық бірге табалық» ойыны <b>мақсаты:</b> адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Жетілдіру <b>Математика негіздері «Нешінші түр» ойыны мақсаты:</b>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету <b>Дене шынықтыру Жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Қызықты жазулар» ойыны <b>мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Жомарт өлке» К.Жұмағалиев мақсаты:өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын</p> <p><b>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. <b>Сауат ашу негіздері</b> «Сөз ойла тез ойла» ойыны <b>мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы <b>Математика негіздері</b> ойын «Суретті орналастыр» кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> «Қайда бардым не көрдім» ойыны мақсаты: буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру <b>Көркем әдебиет</b> «Түлкі мен бөдене» ертегісі, мақсаты: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; <b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. <b>Сөйлеуді дамыту мақсаты:</b> Міржақып Дулатов «Жомарт күз» әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Алтын күз жапырағы»</p> <p><b>мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеу барысында пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістей білуге үйрету; сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Естігенің бойынша құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызша сипаттау бойынша</p>	<p>жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>ойын: «Заттарды ата»</p> <p><b>мақсаты:</b> сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Жол белгілері» ойын, мақсаты: жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен</p>	<p>қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>, ойын «Менің отбасым»</p> <p><b>мақсаты:</b> үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі «Досыңа әңгімеле» ойын</b></p> <p>мақсаты: өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге қысқа және толық</p>
--	---	--	--	--	---

	ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға үйрету.			құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. <b>Математика негіздері</b> ойын «Ретімен орналстыр» <b>мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйртеу	нақты жауап беруге баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>№1 Ауа райын бақылау</b> мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау.	<b>№2 Үлкендер еңбегін бақылау</b> мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	<b>№3 Күнді бақылау</b> мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету <b>Еңбек</b> құмды үю	<b>№4 Ағашты бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>	<b>№5 Желді бақылау (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b> мақсаты: желдің соғуы оның


	<p><b>Еңбек гүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.  <b>«Ақ серек көк серек»</b>  мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. (дене шынықтыру, музыка)  <b>Дербес ойындар</b></p>	<p>әрекетіне ынталандыру  <b>Еңбек</b> ауланы ағаштардан тазарту  <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.  <b>«Аю мен аралар»</b> мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)  <b>Дербес ойындар</b></p>	<p><b>«Торғайлар мен мысық»</b>  мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.  <b>«Өзіңе жұп тап»</b>  мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.  <b>Дербес ойындар</b></p>	<p>мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау  <b>Еңбек</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау  <b>«Ұшақтар»</b>  мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру  <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b>  мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.</p>	<p>түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Еңбек</b> гүлдердің түбін қопсыту  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.  <b>«Аттар»</b>  мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.  <b>Дербес ойындар</b></p>
--	--	--	--	---	--

				<b>Дербес ойындар</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова « <b>Тазалықтың досы</b> » ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйртеу, Б. Кірібаев ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. « <b>Он саусақ</b> » үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды ( <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.« <b>Әжемнің ерегісі</b> » ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Белгілі бір ретпен киінуге, өзіне-өзі қызмет жасауға жаттықтыру, « <b>Кім жылдам</b> » мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. « <b>Риждік әдіс</b> » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру ( <b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру ( <b>Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет)</b> Сюжетті ролдік ойын: «Дүкен» мақсаты:	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын: «Менің ойыншығым» мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын: «Суретші шеберханасы» мақсаты: түстер мен олардың реңктерін беру үйрету,	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын: «Қызыл жасыл жапырақтар»	<b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b> Ойын: «Ерегі әнім ермегім» мақсаты: сахналық қойылымдарға

және тағы басқа әрекеттер)	рөлге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b>  Ойын: «Гүл»  мақсаты: кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға, қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету</p>	<p><b>(Қазақ тілі, танымдық-іс-әрекет зерттеу іс-әрекеті)</b>  «Сабын көпіршіктері» ойыны мақсаты: айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p>	<p><b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b>  М.Дулатов «Жомарт күз»  мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, «Жемістер» ойыны</b>  мақсаты: жасырын суреттердің арасынан жемістерді табу, әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)</b>  Ойын: «Түстерді топтастыру»  мақсаты: шеңбермен және тіктөрт бұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру,</p>

				жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру	шығарма шылық ойлауды және қиялды дамыту, түрлі түсті пішіндерді құрастыруға баулу
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» ойыны мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) «Кэмпиттер тізбесі» мақсаты: текшелерде берілген кэмпиттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру <b>«Ақ серек көк серек»</b> мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Түлкі мен бөдене» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету <b>«Тауық қорадағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) «Нан қайдан шығады» мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету <b>«Өзіңе жұп тап»</b> мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін дерін, байқағыштық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары» мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету <b>«Мысықтың балалары мен күшіктер»</b> мақсаты: балаларды	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелену іс-әрекет) Ойын «Сыйқырлы жапырақтар» мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен кара пайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру

	<b>Еркін ойындар</b>		тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <b>Еркін ойындар</b>	жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. <b>Еркін ойындар</b>	<b>«Ормандағы аю»</b> мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру <b>Еркін ойындар</b>
<b>Үйге қайту</b>	Ата аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу, балаларға қандай ертегілер оқуға болатындығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл Қараша айы, II- апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
<b>Ата-аналар-мен әңгімеле-су, кеңес беру</b>	Әңгімелесу балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. « <b>Тұмаудан сақтау жолдары</b> » тақырыбында, жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін: жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі туралы білу кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b> Ойын: « <b>Болады, болмайды</b> » Мақсаты: Суреттерді көрсете отырып болады немесе болмайды екенін айтып түсіндіру гүл жапырақтарының	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</b> Әдемі кілемшелер» <b>Мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	<b>Шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</b> «Өз үйіңді тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға	<b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> « <b>Математика негіздері</b> » Ойын: <b>Кім зерек?</b> <b>Мақсаты:</b> сандарды тура және кері санату.	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Ойын: « <b>Күз бейнесі</b> » <b>Мақсаты:</b> балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, күз ертеңгілігінен алған әсерлерін

	шадын сүрту, гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	<b>Еңбек:</b> ойыншық сөрелерін сүртеміз.	үйрету. (сурет салу)	Сурет және заттар бойынша тәулік бөліктерін ажырату.  <b>Кітаптарды реттеу,</b> ұқыптылыққа баулу	салуға, қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. <b>Гүлдерді бақылау Ойын Табиғат бұрышындағы, еңбек,</b> балықты тамақтандыру, қамқорлық сезімін арттыру
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Шығыршықпен</b> жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Шығыршыққа ену Б.қ. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет)</li> <li>5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»</b> - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару; <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, <b>(мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)</b></p> <p>Нан – тамақтың атасы  БІнтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің</p>				

Астарың дәмді болсын! (Көркем әдебиет) Береке кетер асыңнан					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>ойын:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Музыка ойын</b> «Бірғаққа ілес» мақсаты: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	<b>Дербес ойын</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Кім шапшаң» жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> Күзгі өнімдерді жинау. Бидай <b>Мақсаты:</b> Көріп есте сақтауды, қабылдау, ес, зейін, байқағыштықты дамыту. Бидайдың суретін салып бояуға үйрету.	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>ойын:</b> Досына көмектес. <b>Мақсаты:</b> Суреттен кімге қандай көмек қажет екендігін тауып, достарыңа өзара көмегі туралы әңгімелеп беру.
Білім беру ұйымының кестесі бой-ынша сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күзгі адам еңбегі» ойыны <b>мақсаты:</b> адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту; <b>Математика негіздері</b> «Жиынтық біреу және бірнеше»	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Бір сөзбен айт» ойыны <b>мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; <b>Көркем әдебиет</b> «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта». мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты» <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. <b>Сауат ашу негіздері</b> «Не болды не шықты?» ойыны <b>мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	<b>Сауат ашу негіздері</b> «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» ойыны <b>мақсаты:</b> қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. <b>Сөйлеуді дамыту</b>

	<p><b>ойыны мақсаты:</b> «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен</p>	<p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру; іру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Қимылды ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Математика негіздері</b> ойын «Бірдей мөлшердегі заттарды сызық арқылы қос»</p> <p>Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> «адам қолымен жасалған заттарды бояу ойын, мақсаты: шамас келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Екі дос» Л.Толстой әңгімесі.</p> <p>мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың</p>	<p>«Алма» В.Сутеевтің ертегісі</p> <p>мақсаты: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>, ойын «Жолдың жүріс бөлігі және біз»</p> <p><b>мақсаты:</b> үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы еркін бағдарлай білуге машықтандыру;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру</b></p> <p><b>Ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>мақсаты:</b> заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды тәрбиелеу;</p>	<p><b>Қазақ тілі ойын: «Күзгі табиғат» мақсаты:</b> сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p>		<p>арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен</p>	<p><b>«Менің мекен жайым» ойын</b></p> <p><b>мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуіне әңгімелесушінің сөз мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>
--	--	--	--	---	--


	<p>мүсіндеуге қызығушылығын қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді жасауға үйрету;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Төртіншісі артық» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>			<p>өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p><b>Математика негіздері</b> ойын «Әр қатардан біреуән ал қанша қалды сана»</p> <p><b>мақсаты:</b> көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру;</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;				
Серуен	<p><b>№6 Жылжыған бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге</p>	<p><b>№7 Жаңбырды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерістерін байланыстырып үйрету салқын болды, жаңбыр жауды</p>	<p><b>№8 Кемпіркосақты бақылау .</b> <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ</p>	<p><b>№9</b> <b>Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Жолд а жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы</p>	<p><b>№10 Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>Еңбек:</b>Топ бөлмесіндегі</p>

	<p>үйрету  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Өз жалауыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау</p>	<p><b>Еңбек:</b> Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім епті»  <b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>шығатыны туралы түсінік беру.  Түстерін ажыратып айту.  <b>Еңбек:</b> Біздің аула  <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық» .  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>білімдерін тиянақтау.  <b>Еңбек:</b> Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.</p>	<p>өсімдіктерді күту  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу, мәдени гигиеналық дағдылар	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: « <b>Сабын жыры</b> » <b>М.Әлімбева «Бұл не?»</b> салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру ( <b>Қазақ тілі</b> )				
Түскі ас	қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей үйрету, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. « <b>Он саусақ</b> » үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды ( <b>мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет көрсету</b> )				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.« <b>Әжемнің ерегісі</b> » ертегіні мұқият тыңдауға машықтандыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу</b></p> <p style="text-align: center;">Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, музыка, өзіне-өзі қызмет көрсету)</b></p>				
Бесін ас	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту, ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Сурет салу»</b> <b>«Түзу жолда, мен жүремін тура»</b> <b>Мақсаты:</b> заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін бере білуге үйрету; <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Дербес ойын</b> <b>Дене шынықтыру</b> «Кім жылдам» мақсаты: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру</p>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет құрастыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b> «Кел тыңдайық» ойыны, мақсаты: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>(Қарым қатынас әрекеті, қазақ тілі)</b> <b>Өзің туралы айт .</b> <b>Мақсаты:</b> - ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «қазақ тілі»</b></p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу</b></p>	<p><b>«(Қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</b></p>

ертегісінің суретін қарау	Ойын: «Бір сөзбен ата» <b>Мақсаты:</b> Бір сөбен атап, топтастыруға үйрету (қазақ тілі)	<b>«Математика негіздері» ойын:</b> «Қай қолымда көп» <b>Мақсаты:</b> аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру	<b>іс-әрекеті, еңбек іс - әрекеті) «Сөйлемді дамыту» «Ғажайып жұлдызша» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеу	<b>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қазақ тілі»</b> <b>Не көріп тұрмын тауып айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету;	<b>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті) «Қоршаған орта»</b> <b>Анам ас дайындауға көмектесемін</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ас бөлмедегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық, серуен	<b>«Кім жылдам» ойыны</b> мақсаты: өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпа жеткізуге дағдыландыру. қарым –қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; <b>Еркін ойын</b>	<b>Дербес ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу салауатты өмір салты дағдыларын дамыту, дене сапаларын қалыптастыру. <b>Еркін ойын</b>	<b>Дербес ойын:</b> ойын: «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау арқылы шеңбер бойымен жүру; <b>Еркін ойын</b>	<b>Дербес ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану

					және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; <b>Еркін ойын</b>
Үйге қайту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескеру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, III- апта (13-17 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Ойын: «үлкен көпір» (құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті) (қазақ тілі)</b> <b>Мақсаты:</b> қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>Ойын: «Кейіпкерді ата» (көркем әдебиет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>(Сөйлемді дамыту) Ойын: «Тосынсый»</b> <b>Мақсаты:</b> зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту; (	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Ойын: «Музыкаға сәйкес би қимылын жасаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін

					ажырата білуге үйрету;
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>№1 комплекс  мақсаты: жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету, сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру, тыныс алу жаттығуына орындауға машықтандыру.  «Қол иықта», «Жанына еңкею», «Еңкею», «Тізені шапалақпен ұру», «Қайық», «Іс тігетін машина жұмыс жасауда» «Секіру»  Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Үйшік» <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Ақ дастарқан жайылды  Отырмыз міне дәм татып  Бізге берген асыңыз  Көбие берсін басыңыз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет сурет салу)</b>  Ойын «Түрлі түсті сызықтар»  <b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  (Қоршаған орта)  <b>Ойын:</b>  «Нан қайдан келеді?»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету;</p>	<p><b>(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  Ойын: «<b>Жоғары, төме санайық кеңестікті бағдарлайық.</b></p> <b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  «Кім көп айтады?»  <b>мақсаты:</b>  балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялары на аудару, қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Ойын:</b>  <b>Интервью</b>  <b>Мақсаты:</b>  ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>машықтандыру;  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл жерде нелер көп?»  <b>Мақсаты:</b> зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Біреуі артық»  <b>Мақсаты:</b> теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;  <b>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру .</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Саусақ жаттығуы»  <b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Суретті жандандыр»  <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру;  <b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің балапандарым қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.    <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ұсынысты бүкте»  <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сиқырлы жәшіктер»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;  <b>Көркем әдебиет «Көгеністер айтысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,  <b>Дене</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты , мұңды, көңілсіз).  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл ненің дыбысы?».  <b>Мақсаты:</b> Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын: «Түс бойынша жина»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуге машықтандыру; заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. жапсырудың түрлі әдістері симметриялы,</p>	<p>оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кімнің сөздері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>	<p>«Айырмашылығы н тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу;</p>	<p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен</p>	<p>айтуды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білуге машықтандыру</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Мен бастаймын сен жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>сыңарлы симметрияны қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру Ойын: «Шаршы құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;</p>			<p>құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»</p> <p><b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11 Бұлтты бақылау Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың</p>	<p><b>№12 Жәндіктерді бақылау Мақсаты:</b> Күзде жылы жаққа</p>	<p><b>№13 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан</b></p>	<p><b>№14 Күз мезгілінде желді бақылау</b></p>	<p><b>№15 Құмдағы іздерді бақылау.</b></p>

	<p>неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>ұшқан құстарды бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Құс болып ұшамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>жапырақтарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b></p> <p>Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.          Ас ішерде күнде біз          Сөйлемейміз күлмейміз          Астан басқа өзгені          Елемейміз білмейміз. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды <b>(музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> затты көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту, сөздік қорын дамыту.  <b>ойын:</b> «Заттық приздер»</p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  <b>Ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат» .  <b>(Қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата»  <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> «Дәрігер», «Аспазшы»<b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Саз балшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.  <b>Ойын:</b> «Көңілді ойын»  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.  <b>Ойын:</b> «<i>Пішінді құрастыр</i>»  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы</p>	<p><b>( Математика негіздері).</b> «<b>Көңілді аспаптар</b>» Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың</p>

			қызығушылығын дамыту. <b>Ойын:</b> «Ертегі кейіпкерін көрсет» <b>(Көркем әдебиет)</b>	бойынша заттардан) құру. <b>Ойын:</b> « <i>Бұл не?</i> »	сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. <b>(Музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Дербес қимыл Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру	<b>(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Мені қайтала</b> ». <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	<b>Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын:</b> «Толқиды теңіз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің шары алысқа ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	<b>Баяу қимылды Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
<b>Үйге қайту</b> Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша айы, IV- апта (20-24 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Шығыршықпен</b> жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Шығыршыққа ену Б.к. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет)</li> <li>5. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық»</b> - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару;  <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :                      Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Кім шапшан»</b>  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b>  тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты:  Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>  Мақсаты:  Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Дұрыс па – бұрыс па?»  <b>Мақсаты:</b> - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Оң жақ, сол жақ заттарын сәйкестендір»  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру;  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Допты қақпа арқылы домалату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім зейінді»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;  <b>Көркем әдебиет ертегі:</b> «Шалқан»  <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап»  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тындап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.    <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім ұқыпты»  <b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Жануарларды орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту:</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім тапқыр»  <b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет «Жыл мезгілі күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Сөз ойла тез ойла».  <b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>Мақсаты:</b> жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көгеністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар</p>	<p>орындауға машықтандыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен</p>	<p>заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> Затты сипатта</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;</p>	<p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір</p>	<p>жүргіншілер өткелі) білу;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Таныс пішіндер доминосы»  <b>Мақсаты:</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Ғажайып қалта»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді</p>		<p>гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Өз үйінді тап»  <b>Мақсаты:</b> сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;</p>	
--	---	--	--	--	--

		жетілдіру			
<b>Серуенге дайындық</b>	«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>№17 Жылжыған бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жалауыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау</p>	<p><b>№18 Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>№19 Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p><b>№20 Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>Еңбек:</b> Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.				

	<p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Жүргізуші»</b> Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>ойын:</b> «Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.</p>

				іс –әрекеті	
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мүслімге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділханның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нүрәлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Қимылды ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
<b>Үйге қайту</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл қараша/желтоқсан айы, V апта (27-01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Балаларды алаңда қабылдау. <b>Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойын:</b> «Менің ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	<b>«Не артық»</b> Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. <b>Сурет салу, жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

		әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Шығыршықпен</b> жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;</p> <p>6. «Шығыршық алда, жоғары, төмен» 5 рет қайталау.</p> <p>7. «Жан-жаққа бұрылулар 6 рет қайталау.</p> <p>8. «Отырып-тұру, шығыршық алда Б 5 рет қайталау.</p> <p>9. «Шығыршыққа ену Б.к. бастапқыдай. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықты басқа кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. (10-сурет)</p> <p>10. «Аяқ ұшына көтерілу» 7 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық»</b> - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару;  <b>(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі ойын әрекеті)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын- жаттығу :                      Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Кім шапшаң»</b>  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b>  тақпағын мәнерлеп оқу.  Мақсаты:  Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  <b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b>  Мақсаты:  Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас</p>

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Дұрыс па – бұрыс па?»  <b>Мақсаты:</b> - әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға баулу;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Жануарларды орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;  <b>Дене шынықтыру (Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім зейінді»  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;  <b>Көркем әдебиет ертегі:</b> «Шалқан»  <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.    <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім ұқыпты»  <b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Оң жақ. сол жақ заттарын сәйкестендір»  <b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім тапқыр»  <b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет «Жыл мезгілі күз»</b>  <b>Мақсаты:</b> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Жалаушалармен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру.    <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Сөз ойла тез ойла».  <b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыруға үйрету;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын:</b> «Бағдаршам</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көгеністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,</p>	<p>мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді жіктеп,</p>	<p>жақтан оң жаққа, оң жақтан, сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа түсіндіру;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> Затты сипатта</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектермен және құрдастарымен өзара қарым-қатынастың жалпы қабылданған қарапайым нормалары мен ережелерін үйреу;</p>	<p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Өз үйінді тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты</p>	<p><b>Мақсаты:</b> жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі) білу;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кім көп айтады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу;</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>біріккен жерлерін тегстеуге үйрету; сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b> <b>Мақсаты:</b> ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдір.</p>		<p>орнын көрсете білуге үйрету;</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр,</p>	<p><b>№17 Жылжыған бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті</p>	<p><b>№18 Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p><b>№19 Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі</p>	<p><b>№20 Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін</p>

	<p>суық екенін сезіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қарлығаш»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету  <b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жалауыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>қалыптастыру  <b>Еңбек:</b> Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  <b>Тазалық</b>  Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.  Беті қолды әркез жу.  Жуынсаң сен әрдайым.  Аппақ бетің маңдайың. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  <b>Ойын- жаттығу:</b>  Балаларға – тортымыз,  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ.</p>				

	Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Кітаппен жұмыс «Жүргізуші»</b> Мақсаты: Балалар жүргізуші туралы түсіндіре алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>ойын:</b> «Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып,олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырханға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мүслімге түстерді ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Әділханның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нүрәлиге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Қимылды ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	<b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу
<b>Үйге қайту</b> Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, I апта (04-08 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін	Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>Қазақ тілі</b> <b>«Микрофон»</b> <b>Мақсаты:</b> қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Математика негіздері</b> <b>«Сиқырлы қалта»</b> <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Қарым- қатынас	Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерінің жұптарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

	үстеулермен байыту.		саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Қыс</b> Бір тізбекте тұру. Жүгіру. Тізені жоғары көтере жүру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Иықты құшақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды екі жанға созу, иықты қапсыра құшақтау, «ух» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>2. «Қарды қақ» Б.қ. Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Алға иілу, тізені бүкпей, тізені соғу, түзелу. 7 рет қайталау.</li> <li>3. «Аяқты жылыт» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, қолмен аяқты кеуде тұсына қыса тарту, бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяққа дәл солай жасау. 8 рет қайталау.</li> <li>4. «Қар лақтырыспақ» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оң қолды артқа созу, күшпен алға сермеу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен де дәл солай жасау. 5 рет қайталау. (13-сурет)</li> <li>5. «Оң, сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң және сол аяқта 6 реттен секіру, бір орында жүру, қайта секіруді қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»</b> - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын ілндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Дәмді тағам ішеміз, Үлкен болып өсеміз Елге сыйлы,ақылды, Азамат болып өсеміз.. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекеге арналған ойыншықтар» <b>Мақсаты :</b> Қағаздан таныс	«Суретшінің қатесін тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың	«Қай қолымда көп» <b>мақсаты:</b> Заттың екі	«Өз үйіңді тап» <b>мақсаты:</b> Балаларды тапсырма бойынша	Шығармашылық іс-әрекет, музыкалық іс-әрекеті <b>Музыка</b>

	<p>немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>зейінін шоғырландырып, ойлау, қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Бұл ойын биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды жаттықтыру мақсатында өтіледі. Қарым- қатынас іс –әрекеті</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Жаңа жыл әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Ойын:</b> «Қажетті сөзді тап» <b>Мақсаты:</b> - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Қай қолымда</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Қиылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; <b>Көркем әдебиет ертегі:</b> «Қолғап» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Қағып алда айт» <b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; <b>Көркем әдебиет «Қыс өлеңі»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>

	<p>көп»  <b>Мақсаты:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;  <b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және</p>	<p>әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).  <b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».  <b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.  <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  <b>Дене шынықтыру Секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  <b>Сөйлеуді дамыту Ойын:</b> «тату сөздер мен араз сөздер».  <b>Мақсаты:</b> Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Аққала мен шыршаны құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру; Адамның бейнесін, жануарлардың</p>	<p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  <b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Жүргізуші»  <b>Мақсаты:</b> қарым – қатынас барысында көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету;</p>	<p><b>Лентамен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Буын сұлбаларн құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Заттарды салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттардың</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Қанша?»  <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл неден жасалған» (ағаш, темір желімғ матағ темір т.б.)  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  <b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Қажетті суретті тап»  <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;</p>		<p>ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> Бұл не? <b>Мақсаты:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуді</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№1 «Жауған қарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№2 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды? <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Ептілікке ,</p>	<p><b>№3 «Қырауды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?</p>	<p><b>№4 «Ауа райын бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> күн салқын, күн жел , теректер тербеледі <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p>	<p><b>№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген</p>

	<p>Машина мен торғайлар <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. <b>Еңбек :</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p>жылдам жүгіруге баулу. <b>Еңбек:</b> Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау. <b>Мақсаты:</b> Өз бетімен іс- әрекет. <b>Жеке жұмыс:</b> 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p>қырау тұрған күндер салқын болады. <b>Қимылды ойын:</b> «Жаңғақты түсірме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу. <b>Еңбек :</b> Құстарға жемшашу.  <b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету. <b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>тақырыптарды еске түсіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Теп тегіс жолменен» <b>Мақсаты:</b> бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. <b>Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> жанбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. <b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.  <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b>  1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.  2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.  3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. (<b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы</b>)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.  <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті  <b>ойын:</b> «Тыңда да айт».  <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.  Фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті  <b>Сөйлеуді дамыту «Өзара айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>«Қандай пішін шықты?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Қыстың ерекшелігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіре алады.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  <b>ойын:</b> «Суреттің жалғасын тауып жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айғанымға р дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сарны құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  <b>Құрастыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ернияз қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұралиге 1-ден 5 ке дейінгі сандарды үйрету  <b>Математика негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алижанға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  <b>Сурет салу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»  <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Паравоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірінің арқасына тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлеі жолдарын мәнгерлеп айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Баяу қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b>Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен бұлт». <b>Мақсаты:</b>Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, бұлшықеттерін жетілдіру.Ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.</p>
--	--	--	--	--	---

**Үйге қайту**  
«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» кеңес беру.

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, II апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Желкен қайық», «Шарбақ» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Құрастыру</b> «Қиылған суреттер» <b>Мақсаты:</b> қиылған картондарды құрастырып қалаларды жасайды, атайды.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>Қазақ тілі</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Математика негіздері</b> <b>«Қайсы биік?»</b> <b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және	

				осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Текшемен</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.</b> – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.  Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.  Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар  Нанда адамның еңбегі мен ары бар.  Нан өмірдің ана сүті арқауы  Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Бәйтерек құрастыру» <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді	Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>Көркем әдебиет</b> «Көңілді микрофон»	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Математика негіздері</b>	<b>Қысқы көрініс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сюжетті суреттерге қарап отырып қыс	

	<p>пішінге өзгерте білуді бекіту Елордамыз стана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, <b>құрастыру</b> іс-әрекеті</p>	<p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;</p>	<p><b>Ойын:</b>«Қоян ең биік үйде тұрады тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>көрінісін әңгімелеп береді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көргеніңді айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> - Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ұқсас суреттер мен пішіндерді өзара сызық арқылы қос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар: дөңгелек, сопақша,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «сурет бойынша әңгіме жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ұйқасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Үлгі бойынша сызық жүргіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Затты сипаттап тауып</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды:</p> <p>Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың</p>

	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде</p>	<p><b>қалыптастыру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта,</p>	<p>ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кім епті»</p>	<p><b>ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрациялар ына аудару, қызығушылығын арттыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің</p>	<p>сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын: «Қыс көрінісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды суретте қарапайым сюжеттерді, қыс мезгілінен алған әсерлерін салуға,</p>	<p>әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көңілді доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Текшенің артындағы допты көк түсек, үстіндегі допты жасыл түске, алдындағы допты қызыл түске боя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> Шымкент туралы өзің не білетінін айт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білу.</p>	<p>көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жаңа жылда шырша қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзі мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>ойын:</b> «Менің елімнің рәміздері»</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қиялын, есте сақтау қабілетін арттыра, өз ойымен сурет салуға жағдай жасау. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Ойын: «Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан аққала жасай білуге үйрету</p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос»  <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Жаңа жыл кеші»  <b>Мақсаты:</b> Өзінің бауырлары, туыстары ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	<p>«Мен дұрыс киіне білемін»  <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
Серуен	<p><b>№6 Қыстап қалған құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ұшып жүрген құстарды тамашалау.  Құстардың қанат қағып ұшуларына көңіл бөлу, қалай ұшады, қалай дыбыстады?  <b>Қимылды ойындар:</b> «Торғайлар мен мысық».  <b>Мақсаты:</b> балаларды жүгіре білуге, ептілікке тәрбиелеу  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашқызу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқолық жасауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> құстар туралы сұрау..</p>	<p><b>№7 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Аязды күнде қар жеңіл болады. Қар ұшқындары жеделдеп жауады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.  <b>Еңбек:</b> ауладағы қарды күреу.  <b>Мақсаты:</b> Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты</p>	<p><b>№8 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.</b>   <b>Мақсаты:</b> жапырақтар неге жоқ? жерде неге жапырақтар көрінбейді?  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасады үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқолық жасауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жерге таяқпен теректің суретін салу</p>	<p><b>№9 Күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> күн неге ұқсайды күннің көзі қандай?  күннің шуағы азайды, неліктен?  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.  <b>Еңбек:</b> ауланы тазалау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қыс әндерін қайталау.</p>	

		түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Тазалық</b> Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Ертегі тыңдаймыз» «Қолғап» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу</b> Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</p> <p><b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b>  Мақсаты:Балаларды к өрген суреттерді есіне сақтап,көз алдын а елестете отырып әрқайсысын р етімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Кітаппен жұмыс «Түлкі мен қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>«Үшбұрыштан не құрастыруға болады?»</b>  <b>Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары пішіндер беріледі, үшбұрыш пішіндерді алып шырша құрастырады.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті  <b>ән:</b> «Тәуелсіздік тірегім».  <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту,өлеңді жаттау.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс: «Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанды ертегі тындауға қызығушылығын арттыру.  <b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сараға 1-ден 5 ке дейінгі сандарды кері санауға үйрету  <b>Математика негіздері</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Альтайырға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>«Кім ұқыпты?»  <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Телефон»  <b>Мақсаты:</b>Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мінез-</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастау»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр мен қояндар.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	

тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	құлқын ажырата білу	жасалатын іс-әрекеттері.	қоршалған дөңгелектерден секіріп шығаруға допты лақтыруға жаттықтыру.	
<b>Үйге қайту</b> үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай бақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, III апта (19-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық іс әрекет бейнелеу іс-әрекеті <b>Қысқы ұйқыға кететін аңдардың суретін боя</b> <b>Мақсаты:</b> аңдардың қысқы тіршілігі туралы үйрену.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>Қазақ тілі</b> «Қысқы табиғат суретін қарау» <b>Мақсаты:</b> қыс көрінісін сурет бойынша бір-бірімен диалог арқылы айту.»	<b>Қарым-қатынас іс-әрекет,</b> <b>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті</b> гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту, гүл дерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Тәтті тосап», «ат шауып келеді» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Таңертенгі жаттығу	<b>Текшемен</b> 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау.				

	<p>3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: К. П, Бутейко бойынша бақылау үзілісі.</b> – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!  Ботқада көп дәрумен,  Нан мен майда жеймін мен.  Тәтті шәйді ішемін  Көңілді болып жүремін. (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>«Ойыншық алаңын жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет музыкалық іс-әрекеті  <b>Өлең айту:</b> «Ахау жаңа жыл»  <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету;</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос»  <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті  Қарым- қатынас іс –әрекеті, сауат ашу  <b>Ойын:</b> «сурет бойынша әңгіме жүргізу»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p>

				міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Үлгі бойынша сызық жүргіз»  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық пішіндердің, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояуға баулу;  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Ойын:</b> «Баспана» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Спорттық жаттығулар.</b></p>	<p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  <b>Жалаушалармен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  4. Жалаушаны ұстап жүру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Қар ұлпалары сияқты сызық сал »</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  «Соңын ұстап ал және жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b>  жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Мақсаты:</b>  айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.  (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті,</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Жаңа жыл кеші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің бауырлар туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер</p>	<p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кеңестікті бағдарла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналастыруға үйрету; кейіпкерлердің диалогы, мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға; кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы</p>	<p>құлшынысын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Көңілді күн»</b> тұрып айналу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөздерді жалғастыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>туралы айтуға баулу.</p>	<p>еркін талқылауға мүмкіндік беру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыу</b>  <b>Ойын:</b> «Заттарды топтастыр»  <b>Мақсаты:</b> -«Өлі табиға ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «нүктелер арқылы суреттерді сал»  <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Ұқыпты бол»  <b>Мақсаты:</b> Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға үйрету.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл қай ертегі?»  <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын</p>
--	--	-----------------------------	--	--	---

					көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	«Кім бірінші» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>		<p><b>№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. <b>Мақсаты:</b> алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p>	<p><b>№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p><b>№14 Қысқы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.</p>	<p><b>№15 Бұлттарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту <b>Еңбек</b> Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p>

		оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.	<b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей». <b>Мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылдарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.			
	<b>Тазалық</b> Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Үш торай» ертегісін тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет)</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Мысықтар</b> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>			

<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	<b>Кітаппен жұмыс «Жолбарыспен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>«Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аңғарымпаздықтарын жетілдіру.Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы дидактикалық суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып,аттарын атап қоя білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>«Дыбысқа сәйкес бейнені тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> ертегіні сахналауға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Көргемге заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.  <b>Математика негіздері</b> Қарым- қатынас	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Тақпақ жаттау»</b> балаларды тақпақтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		<b>Қимылды ойындар:</b> «Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	<b>Қимылды ойындар:</b> «Поезд» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойындар:</b> «Секіріп жүріп допты ұстау» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру.
<b>Үйге қайту</b> «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан айы, IV апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті «Бүтін зат құра» <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>«Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b> Санау машығын қалыптастыру. Тура және кері санау.	Қарым- қатынас қазақ тілі <b>«Суретке әңгіме құрау»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, не бейнеленгенін айта білу.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта <b>«Сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын,қиялын жетілдіру. Сыйлық түрлерін атай білу.
Таңертенгі жаттығу	<b>Текшемен</b> 1. «Текшелер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол кеуде тұсынан бүгулі. Қолды екі жанға керу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа бүгілу» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға қарй бүгілу, «оңға деп дыбыстау, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 8 рет қайталау. 3. «Тізенді бүк Б.қ. отырып, аяқ бірге, қол төменде. Тізені кеуде тұсына жинау, екі қолмен қапсыра құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 4. «Алға иілу Б.қ. отырып, аяқтар алшақ, қал артта. Алға қарай иілу, аяқтың ұшына дейін тигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	<p>5. «Оң, сол аяқта кезек секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 6 рет оң аяқта, 6 рет сол аяқта секіру, бір орында жүру, секіруді қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: К. П. Бутейко бойынша бақылау үзілісі.</b> – 1-2,3-4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек-кезек демді ішке тартады; 1-10 есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Тізбекпен жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Нан – тамақтың атасы          Ынтымақ- көптің батасы          Тістем нанның қадірін          Тарыққанда білерсің          Астарың дәмді болсын! <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>«Кім жылдам құрастырады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><b>«Неден жасалған?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет, музыкалық іс-әрекеті</p> <p><b>ән: «Қыс».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбысарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, өлеңді жаттау.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p><b>«Айтшы қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>«Кім тапқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Аяз ата» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық-пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ұқыпты кім сызады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қаламды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы</b>«Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p>

	<p>әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сандарды тиісі суретке сызық арқылы қос»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Секіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап</p>	<p>қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша өз бетінше жазуға мүмкіндік беру;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қар қандай?» ертегісі</b></p> <p><b>М. Гай</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауға машықтандыру;</p> <p><b>Дене шынықтыру Шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге</p>	<p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b></p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін реттімен айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айналасын-да болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен</p>	<p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>(сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</li> <li>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу</b></p>	<p>асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қақпа арқылы домалату.</li> <li>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу»</p>	<p><b>«Сызбаларды аяқта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей бояуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Оң жақ, сол жақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Егерде?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>	<p>аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol>	<p>музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян» <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөздерді жалғастыр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Неден жасалған?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Жаңа жылдық сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Шыршаға ойыншық»  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан</p>	<p>тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Ерегі кейіпкерлерін топта»  <b>Мақсаты:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>		<p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Математи</b>  <b>ка негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Нүктелер арқылы суреттерді сал»  <b>Мақсаты:</b> нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>
--	---	--	--	--	--

	бұйымдар жасай білу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	«Кім бірінші» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	<b>№16 Серуен.</b> Бақшаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> байқампаздыққа, алғырлыққа баулу.	<b>№17 Серуен.</b> Торғайды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс-тап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Ептілікке баулу.	<b>№18 Серуен.</b> <b>Еңбек қызметі.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	<b>№19 Серуен.</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>Мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру. Ептіліктерін дамыту.	<b>№20 Серуен.</b> Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегіне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Аққала бөліктерін біледі. Жылдам соғуға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.  <b>Тазалық</b> Дос бол сабын, сумен сен , Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Жаңа жылдық сыйлық» ертегісін тыңдату.				

	мақсаты: ертегі тыңдайды ( <b>Көркем әдебиет</b> )»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>1. Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру жүру орнымызға қарай жүгіру ( <b>Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы</b> )				
<b>Бесін ас</b>	мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Кім ұқыпты» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, әрқайсысының айырмашылығын айту.	<b>Кітаппен жұмыс «Балық қалай қоректенеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Үстел үсті ойын:</b> «Кім жылдам құрастыра алады?» <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қайталау, логикасын дамыту.	Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу <b>Т әріпін тауып боя.</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алижанға ертегіні кейіпкерлерін топтату. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ерназарға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханға заттарды санмен сәйкестендіруге санауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айғанымға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Батырханға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке». <b>Мақсаты:</b> шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей». <b>Мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал» <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> ойын шартын түсініп, қимыл қозғалыс жасап шапшаңдыққа үйренеді.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, I апта (04-05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб і	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру. Өз-өзіне қызмет. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қарым- қатынас іс –әрекеті қоршаған орта <b>Ойын:</b> «Дұрысын тап» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын сурет бойынша топтап, бөліп дұрыс табу. Ойын барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Ойын:</b> «Мен табиғаттан нені үйрендім». <b>Мақсаты:</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қойып, жауап береді.

				Қимылмен мен айтқан табиғат құбылыстарын бейнелейміз.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.</p> <p><b>Петрушкалар</b> Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет)</li> <li>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)</li> <li>4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау.</li> <li>5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> А.А. Бирюк бойынша «Пирамида» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p>Шымыр болам десеңдер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>			

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  <b>Ойын:</b> «Кім байқампаз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, заттарды салыстыруға үйрету. ауыр –жеңіл заттар туралы толық түсінік беру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сөйлеуді дамыту.  <b>«Кім тапқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу.</p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>			<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Қызыл, көк қаламмен боя»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қыс» өлеңі Ә.Дүйсенбиевтің</b>  <b>Мақсаты:</b> өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айтады;  <b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бауырсақ кіммен кездесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал</p>

				<p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ретімен орналастыр»  <b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады;</p>	<p>қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан айналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.  <b>2. Ән айту.</b>  <b>«Бауырсақ»</b>  -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Қыстағы ауа райы».  <b>Мақсаты:</b> балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды тандау;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Ойын:</b> «Ненің баласы?»  <b>Мақсаты:</b></p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Бұл қай ертегі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>«Кім бірінші» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p>			
<b>Серуен</b>			<p><b>№4 Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға</p>	<p><b>№5 Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске</p>

			<p>айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты :</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек :</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс :</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жорамал:</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Үйсіз қалған қоян» <b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тазалық</b> Дос бол сабын, сумен сен ,</p>			

	<p>Жиі-жиі жуын сен . Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында, <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру, тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Ас адамның арқауы! нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу.«Ертегі тыңдаймыз» «Әке мен бала» әңгімесі тыңдату. мақсаты: ертегі тыңдайды <b>(Көркем әдебиет»)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын жаттығу:</b> Қолымызды жоғары көтеріп, оңға қарай, солға қарай, жоғары созыламыз, еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Оң қол, сол қол» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>				<p><b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті Қарым- қатынас іс –әрекеті <b>Кітаппен жұмыс</b> <b>«Жануарлар мекені»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қарым- қатынас іс –әрекеті сауат ашу <b>«А әріпін тауып басқа әріптерді қосып буында»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>				<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанға заттарды топтастыруға үйрету, қайсы жуан, қайсы жіңішке.</p>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b>

					Алиханға «Артикуляциялық» жаттығулар жасату. <b>Қазақ тілі</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім жылдам?» <b>мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-козғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу				<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Сақинаны лақтыр» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа» <b>Мақсаты :</b> Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
<b>Үйге қайту</b> Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Фотосурет көрмесі «Менің жануарларым»					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, II апта (08-12 аралығы)

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу.  <b>Жаңылтпаш жаттау</b>                      Шеше, шеше                      Неше кесе                      Сынды кеше  <b>«Үй жасаймыз»</b>                      Қиынды суреттермен жұмыс  <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>                      Қарым- қатынас іс –әрекеті (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық әрекет, еңбек іс-әрекеті</b>)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Көлік»</b>                      Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b>                      Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>«Дөңгелек және сопақша»</b>                      Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p>	<p><b>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b>                      Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>                      Қарым- қатынас</p>	<p><b>Моншақты тіземіз»</b>                      дидактикалық ойын.  <b>Мақсаты:</b>                      Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ</p>

	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	бұлшық етін дамыту. <b>Қазақ тілі</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту.</p> <p><b>Петрушкалар</b> Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет)</li> <li>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)</li> <li>4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау.</li> </ol>				

	<p>5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»</b> - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қыз бейнелері»	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Музыка</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Музыка</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;</p> <p><b>Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын,</p>	<p><b>Ойын:</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Екі қаз бен бір бақа» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>Ән айту.</b> Музыка</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қанша буын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауға машықтандыру;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Үш торай» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып</p>	<p>25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Ойын:</b> «Заттарды пайдаланып, ойын ойлап табамыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Төрт түлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бакылау арқылы төрт</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b> <b>Ойын:</b> «Бұл қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды; <b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Қандай пішін шықты?» <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>	<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы <b>Қазақ тілі</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>	<p>көрсетеді <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Дыбыстарды айтқанда, екі түстің біреуін көрсет» (қызыл, көк) <b>Мақсаты:</b> сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай білуге үйрету; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сықырлы қоржын» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)</p>	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p>түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау. <b>Қазақ тілі</b> <b>Ойын:</b> «Мақалды жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>
--	--	---	---	---	--

			ажыратады және атайды; <b>Қоршаған ортамен таныстыу</b> <b>Ойын:</b> «Құстарды ажырату» <b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>мақсаты:</b> Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Серуен</b>	<b>№6 Терезедегі өрнектерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. <b>Тапсырма:</b> трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге	<b>№7 Желдің бағытын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <b>Сұрақтар:</b> 1. Желдің бағытын, күшін	<b>№8 Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b> <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігі	<b>№9 Алаңдағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.	<b>№10 Торғайларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген

	<p>салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Отта жанбайды Суда батпайды ( Мұз)</p>	<p>қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? <b>Көркем сөз</b> Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>ін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолынамкиіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p>	<p><b>Тапсырма :</b> «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды өз орнына жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>тазалыққа баулу.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p><b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?»  Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  <b>Жаңылтпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды</p>	<p><b>Мақсаты :</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p>	
Серуеннен оралу	<b>Ойын жаттығу:</b>				
	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.  Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
Түскі ас	<p><b>Бата беру</b>  Дастарханымыз майлы,  Көңіліміз жайлы болсын.  Өміріңе не тілесен,  Тілегің қабыл болсын!  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін</p>				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Бесік жырын» тыңдату (музыка)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <b>Математика негіздері</b>	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> «Аңдар жүрісі» <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аққала соққан бала» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Мақал-мәтел.</b> Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. <b>«Қуыршақпен танысайық»</b> Дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b>	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.	<b>Жаңылтпаш жаттау.</b> Доп теп, дөптеп. <b>«Түстес ыдысқа сал»</b> дидактикалық ойын: <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті тастарды теріп	<b>Мақал- мәтел.</b> Отан отбасынан басталады. <b>«Мені қайтала»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын	<b>Мақал- мәтел.</b> Күш- білімде, білім-кітапта. <b>Моншақты тіземіз»</b> дидактикалық ойын. <b>Мақсаты:</b> Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке

	балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	<b>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сикырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	молайту, тілін жаттықтыру. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Керісінше» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> Қарлығаш гимнастикасы» <b>Мақсаты:</b> баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Актерлар» <b>Мақсаты:</b> Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Күзетші» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
<b>Үйге қайту</b> Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»».					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, III апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Сурет салу).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылдам сана» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам санауға жаттықтыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>математика негіздері.</b>	«Қарсы мағаналы сөзді айт» <b>Мақсаты:</b> құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды; Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сөйлеуді дамыту.</b>	«Мақалды жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сауат ашыу негіздері.</b>	«Музыка тындап шаттанамыз» <b>Мақсаты:</b> музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту үйрету; Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>музыка.</b>	<b>Көңілді тапсырмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуді үйретеді. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету; <b>Жіппен</b> Бір тізбекте жүру. Аяқтың сыртымен жүру, қол белде. Жүгіру. Шеңбер бойына тұру.				

	<p>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жіпті алға» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Жіпті алға көтеру, төмен түсіру, «төмен» деп дыбыстау. 6 рет қайталау.</li> <li>2. «Жіпті қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. Алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті алу, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</li> <li>3. «Жіптен атта» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Оң аяқты көтеру, астынан жіпті өткізу, кейін сол аяқты көтеру, жіпті аяқ астынан өткізу, содан кейін сол әрекетті керісінше жасау. 4 рет қайталау. (11-сурет)</li> <li>4. «Отырып-тұру» Б.қ. бастапқыдай. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Жіпті иықтан асыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп жоғарыда. Жіпті иыққа түсіру, бастан асыру, жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 5 рет қайталау. (12-сурет)</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: М.И. Фонарева бойынша «Демалыс»</b> - арқамен жатып, қолды жоғары көтереді, демді ішке тартып, жоғары көтеріледі, қолды төмен түсіріп, тізені қапсыра құшақтап, кеудеге тартады, демді сыртқа шығарады, дәл осылай келесі аяқпен қайталайды. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу : «Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Аққала жабыстырамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Аққала бөліктерін ажырата білуге (үлкен, орташа, кішкентай) сөздерге түсісінік қалыптастыруды жалғастыру.  <b>(Жабыстыру)</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p><b>«Сөз құра»</b>  <b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету;  Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сауат ашыу негіздері.</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Сандарды тәулікпен сәйкестендір.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p><b>«Кел оқиық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке буындардан сөз құрап оқыту.  Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сауат ашу негіздері.</b></p>	<p><b>«Жаңылтпашты айтайық ойыны»</b>  <b>Мақсаты:</b> - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>қазақ тілі .</b></p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b></p>

	<p>«Қысқы ойындарды сәйкестендір»  <b>Мақсаты:</b>  кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Жылдам орында, жылдам айт»  <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету;  <b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен</p>	<p><b>Ойын:</b>  «Сөздерден, сөйлем құрайық»  <b>Мақсаты:</b>  сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;  <b>Көркем әдебиет «Мейірімді аяз» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b>  қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;  <b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің,</p>	<p>«Қояндар»  <b>Мақсаты:</b>  Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік қырын айтып береді екен (қояндардың</p>	<p><b>Ойын:</b>  «Таныс әріпті тауып жаз»  <b>Мақсаты:</b>  үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет «Сюжетті сурет»</b>  <b>Мақсаты:</b>  дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;  <b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p>	<p>«Бауырсақ кіммен кездесті?»  <b>Мақсаты:</b>  Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян).  Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен</p>	<p>кұрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Күнді іздеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,</p>	<p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішіндерді бөліп қой»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бұл не?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>ойын:</b> «Құстың пайдасын айт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Жұмбақ сурет ойыны»</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>демалу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру Ойын: «Қыс көрінісі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады;</p> <p><b>Құрастыру Ойын: «Қысқы алаңқай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Қазақ тілі Ойын: «Теле жүргізуші»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>	<p>«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу Ойын: «Қауіпті суреттерді тауып көрсет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау).</p>	<p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№11 Қардың қасиетін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  <b>Көркем сөз:</b>  Аққала  Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.  <b>Қимылды ойын:</b>  «ұстап ал»  <b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> қарды күреу.  <b>Жеке жұмыс :</b> қарды жұмырлап, қатты қысу.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.</p>	<p><b>№12 Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> өткен күндердегі дей ауа райын бақылау.  Ағаштарды анықтап зерттеу.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыр теке».  <b>Мақсаты:</b>  шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  <b>Еңбек:</b> қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  <b>Мақсаты:</b>  алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p>	<p><b>№13 Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  <b>Еңбек:</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  <b>Мақсаты:</b>  қыстаған құстарға, хайуанаттарға</p>	<p><b>№14 Қысқы ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b>  секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>№15 Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;  Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту  <b>Еңбек</b>  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей».  <b>Мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.  <b>Жаттығу ойындары</b> Қимылд арын дамыту.  <b>Мақсаты:</b>  Сырғанауға үйрету;</p>
----------------------	---	--	---	--	--

			қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке баулу.		Сырғанау кезінде отыруға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын жаттығу:</b> Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Астарың дәмді болсын! <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Кереует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	«Сөзді тез тап» Балалар қалтаға салып қойған әріптерден сөз құрайды. Кім бұрын және көп құраса сол бала жеңеді.	<b>Артикуляциялық жаттығулар ретінде жаңылтпаштар айтқызу.</b> Ө. Ақылбеков «Құйрықты «щ» -	«Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалар аққала бөліктерін тауып құрастырады. <b>Құрастыру</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Аққала» Мақсаты: Балалар аққала бөліктерін біліп әдемі етіп салады.	«Кітаптар қарау» <b>Ертегі кейіпкерін реттімен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасын-да болып жатқан оқиғаларға

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Сауат ашу негіздері)</p>	<p>ның шатағы » деген өлеңін жаттау немесе оқыту, ал өлеңдегі ащы, ашшы сөздеріне емлелік талдау жасау орынды. - Пиязды ашшы дейміз бе? - Әлде ащы дейміз бе? - Есікті ащы дейміз бе? - Әлде ашшы дейміз бе? «Тұщы» - сөзінде қолданылар бұл әріп. (Қазақ тілі)</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет.</p>	<p>Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>өзінің көзқарасын білдіруге құлшыныс-ын дамыту. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> «Ұқсастықты тап» <b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p>«Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сөйлемді толықтыр» <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық, серуен</p>	<p>«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тым –тырақай»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Алмасу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, табандылық, батылдық сияқты қасиеттерін арттыр.,</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Секіртпе жіп»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көрші»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p>
<p><b>Үйге қайту</b> Ата-аналарға кеңес: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі, «Табиғат әлемі» .</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар айы, IV апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Нысандар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту заттардың белгілерін атай білу икемділігін дамыту.  <b>«Не болар еді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> кездескен жағдайдыталдауды, табиғатқа қатысты кейбір теріс әрекеттердің салдарын болжайбілуді үйрету. (Қарым –атынас іс -әрекет <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Бұлар қалай болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту анық сөйлеуге үйрету.                      Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>«Кел оқиық»</b>  <b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушылық танытады;                      Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>«Бұйрықты тыңда»</b>  <b>Мақсаты:</b> ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру;  <b>дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>«Лего құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.                      Шығармашылық іс әрекет, <b>құрастыру</b> іс-әрекеті .</p>	<p><b>«Көңілді би»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру.                      Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>музыка.</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету;  <b>Петрушкалар</b></p>				

	<p>Бір тізбекте жүру. Жүппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет)</li> <li>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)</li> <li>4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау.</li> <li>5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»</b> - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. <b>Жүру. Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қыстың белгілері»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас</p>	<p><b>Ауа райы туралы жұмбақтар.</b> <b>Мақсаты:</b> берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады;</p>	<p><b>«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсың»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,</p>	<p><b>«Себетке дәл түсір»</b> <b>Мақсаты:</b> дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b>	Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>сурет салу.</b>	«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. <b>математика негіздері.</b>	қарым-қатынас жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; <b>дене шынықтыру</b>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ең ауыр жануарларды ретімен қой» <b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; <b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жануарлардың қысқы азығы»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттары-мен, әсерлерімен бөліседі; <b>Дене шынықтыру Домалату, лактыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазайық Р әріпін» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мақалды жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады.	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.

	<p>арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Қар ұлпалары»  <b>Мақсаты:</b> сурет салуда әртүрлі</p>	<p>домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)  <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.  Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.  Мен бақытты бөбекпін,  Таудай биік талабым,  Ән мен күйге зерекпін,  Бірден қағып аламын.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы</p>	<p><b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап,</p>	<p>Там – та – ра – там.  Там – та – ра – там.  Там – та – ра – там.  Там – та – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды,  Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Ойын:</b> «Құстар қалай</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады;</p> <p><b>Құрастыру Ойын:</b> «ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын:</b> «Қолғап»</p> <p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Салыстыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құстың пайдалы жағын боя».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p>берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ең ауыр заттарды боя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру</p>	<p><b>қыстайды?».</b></p> <p><b>ертегі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p> <p><b>Қазақ тілі «Әңгіме құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу..</p>
Серуенге дайындық	<b>Мақсаты:</b> Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

	<p>Қол ұстасып, сап түзеп  Дос боламыз бәріміз  Балапандар батырымыз.  Тайсалмаймыз лашыннан  Әсемдікті көруге  Серуенге барамыз.</p>				
Серуен	<p><b>№16 «Еріген қарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай қар неге ұқсайды  қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.  <b>Қимылды ойын:</b>  Машина мен торғайлар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  <b>Еңбек :</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p><b>№17 «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b>  Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.  <b>Еңбек</b>  :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз бетімен іс- әрекет.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p><b>№18 «Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?  қырау тұрған күндер салқын болады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жаңғақты түсірме»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке баулу.  <b>Еңбек :</b> Құстарға жемшашу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p><b>№19 «Ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> күн салқын, күн жел , теректер тербеледі  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b>  шапшандыққа үйрету.  <b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p><b>№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Теп тегіс жолменен»  <b>Мақсаты:</b> бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.  <b>Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  балаларды еңбекке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>

Серуеннен оралу	<p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу:</b>  Ақ мақтадай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар,  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы -  Сүлгі деген осы.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b>  Нан-анасы бидаймын,  Елге астық сыйлаймын  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.</p> <p style="text-align: center;">нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу <b>«Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату (музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</li> <li>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</li> <li>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</li> <li>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле»</b> Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері</p>	<p><b>«Ақ ұлпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. <b>Құрастыру</b> <b>Шығармашылық</b> іс әрекет.</p>	<p><b>Кітаптар қарау»</b> <b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушылық танытады;</p>	<p><b>Саусақ жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> «Ақ ұлпа» <b>Мақсаты:</b>ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу.</b></p>	<p><b>«Жеке баламен жұмыс.</b> Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. <b>Сурет салу.</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Біреу артық санды тап» <b>Мақсаты:</b>балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. <b>Математика негіздері.</b></p>

			алу. Сауат ашу негіздері.		
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек ойыны» <b>Ойынның мақсаты:</b> қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту. Жеребе салудың нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан ұстаушы» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> Аю <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуырмаш» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
<b>Үйге қайту</b> Ата-аналарға кеңес: Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қаңтар\ақпан айы, V апта қайталау (29-02 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>«Нысандар тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін дамыту заттардың белгілерін атай білу икемділігін дамыту.  <b>«Не болар еді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> кездескен жағдайдыталдауды, табиғатқа қатысты кейбір теріс әрекеттердің салдарын болжайбілуді үйрету. (Қарым –атынас іс -әрекет <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>).</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Бұлар қалай болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту анық сөйлеуге үйрету.                      Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>«Кел оқиық»</b>  <b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>«Бұйрықты тында»</b>  <b>Мақсаты:</b> ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; <b>дене шынықтыру.</b></p>	<p><b>«Лего құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс әрекет, <b>құрастыру</b> іс-әрекеті .</p>	<p><b>«Көңілді би»</b>  <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті <b>музыка.</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты арттыру (10–12 минут), жаттығуларды ретімен орындауға үйрету;  <b>Петрушкалар</b>                      Бір тізбекте жүру. Жұппен жүру. Жүгіру. Үш қатапрлы сапқа тұру.</p>				

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Табакшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. (6-сурет)</li> <li>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау. (7-сурет)</li> <li>4. «Алға бүгілу» Б.ұ. аяқ иық деңгейінде, қол екі жанда. Бүгілу, екі қолды артқа созу, түзелу. 8 рет қайталау.</li> <li>5. «Секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.А. Бирюк бойынша «Пирамида»</b> - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қою; қолын жоғары көтеріп, тартылу, демін ішке жұту, рет-ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.</p> <p>Үш қатарлы саптан тізбекке оралу. Жүру. <b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын! Ботқада көп дәрумен, Нан мен майда жеймін мен. Тәтті шәйді ішемін Көңілді болып жүремін. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Қыстың белгілері»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; Қарым- қатынас</p>	<p><b>Ауа райы туралы жұмбақтар.</b> <b>Мақсаты:</b> берілген белгілер бойынша жұмбақтар шешуді үйрету. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; <b>Шығармашылық іс әрекет,</b></p>	<p><b>«Суреттен тәуліктің қай мезгілдерін көріп тұрсың»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»),</p>	<p><b>«Себетке дәл түсір»</b> <b>Мақсаты:</b>дене шынықтырумен айналысуда балаларды құрдастарымен эмоционалды қарым-қатынас</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b>	бейнелеу іс-әрекеті <b>сурет салу.</b>	оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. <b>математика негіздері.</b>	жасауда өзінің қимыл тәжірибесін қолдануға, әртүрлі әрекеттерде шығармашылық танытуға тарту; <b>дене шынықтыру</b>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Суретте не болып жатыр деп ойлайсың?» <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ең ауыр жануарларды ретімен қой» <b>Мақсаты:</b> заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Көзілдірік» <b>Мақсаты:</b> буындардан ауызша сөздер құрастыруға үйрету; <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жануарлардың қысқы азығы»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі дереккөздер-ден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; <b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Қолдарын жоғары көтеру, түсу;	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Көлеңке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітың дап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық	<b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазайық Р әріпін» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Мақалды жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді; сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада

	<p>жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>	<p>заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөйлемді аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p>	<p><b>рнында жүру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p>	<p>аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер ән тындаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құстар қалай қыстайды?». ертегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құстың пайдалы жағын боя».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>Ойын:</b> «Қар ұлпалары»  <b>Мақсаты:</b> сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; қайшы мен желімді дұрыс қолданады;  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «ұлпа қар»  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан жасай білу.</p>	<p>бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Ойын:</b> «Қолғап»  <b>ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша ата»  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу.</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ең ауыр заттарды боя»  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру</p>	<p>туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Әңгіме құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем мен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қол ұстасып, сап түзеп  Дос боламыз бәріміз  Балапандар батырымыз.  Тайсалмаймыз лашыннан</p>				

	Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.				
Серуен	<p><b>№16 «Еріген қарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай қар неге ұқсайды  қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.  <b>Қимылды ойын:</b>  Машина мен торғайлар  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  <b>Еңбек :</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p><b>№17 «Бұлтты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b>  Ептілікке , жылдам жүгіруге баулу.  <b>Еңбек</b>  :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өз бетімен іс- әрекет.  <b>Жеке жұмыс:</b> 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p><b>№18 «Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  ағаштардың үстінде қырау тұр ,ол не үшін?  қырау тұрған күндер салқын болады.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жаңғақты түсірме»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке баулу.  <b>Еңбек :</b> Құстарға жемшашу.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>  қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p><b>№19 «Ауа райын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> күн салқын, күн жел , теректер тербеледі  <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b>  шапшаңдыққа үйрету.  <b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p><b>№20 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Теп тегіс жолменен»  <b>Мақсаты:</b> бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.  <b>Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  балаларды еңбекке баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Ойын жаттығу:</b>  Ақ мақтадай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар,  Жұмсақтығы мамықтай,</p>				

	<p>Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру. <b>Ойын- жаттығу:</b> Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Әлди-әлди ақ бөпем» тыңдату <b>(музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Р әріпін бұршақ дәнімен бейнеле»</b> Балалар бұршақ дәнін алып есіне түсіру арқылы бейнелеп қояды. <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>Сандарды тиісті суретке сызық арқылы қос</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай</p>	<p><b>«Ақ ұлпалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлпаларды жасау үшін көрнекілікті таңдап құрастырады. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет.</p>	<p><b>Кітаптар қарау»</b> <b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушыл ық танытады;</p>	<p><b>Саусақ жаттығулар:</b> <b>Мақсаты:</b> бала саусақ бұлшық еті және сөйлеуі дамиды. Ну тоғайда, орманда Аю жүрер орманда Тікірейтіп тікенін, Кірпі жүрер жорғалап.</p>

		істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; математика негіздері			
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханды дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> «Ақ ұлпа» <b>Мақсаты:</b> ермексазды пайдаланып ұлпа қарды мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу.</b>	« <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Дыбысты ұста Әр түрлі сөздерді айтады, балалар у дыбысы бар сөзді естігенді қол соғу арқылыдыбыстарды ауадан ұстап алу. <b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретті боя. Көркемді суретті ұқыпты бояуға үйрету. <b>Сурет салу.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Біреу артық санды тап» <b>Мақсаты:</b> балалар тыңдап атқан нұсқаулықты орындайды. <b>Математика негіздері.</b>
Серуенге дайындық, серуен	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек ойыны» <b>Ойынның мақсаты:</b> қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайту.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан ұстаушы» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа,	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> Аю <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қуырмаш» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын,

	Жеребе салудың нәтижесінде ойынды бірінші болып бастауға тиісті жақ (айталық А тобы) екінші (Ә тобына) жақтағы қарсыластарына қарап, хормен қосыла ән айтады.	белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	адамгершілікке баулу.	балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	қызығушылығын арттыру.
--	---	---	-----------------------	---	------------------------

**Үйге қайту**

Ата-аналарға кеңес:

Балалар үйдегі және көшедегі қауіпсіздік сақтау үшін өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, I апта (05-09 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кегілдерді соқ» <b>Мақсаты:</b> ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; (дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалысты қалай өткіздіңіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлпақарлар» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>құрастыру.</b>	«Қыс көрінісі» <b>Мақсаты:</b> өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Шығармашылық іс әрекет, <b>бейнелеу</b> іс-әрекеті .	«Орналасу ретін тап» <b>Мақсаты:</b> - кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>математика негіздері.</b>	«Әже туралы ән» <b>Мақсаты:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; <b>музыка.</b>	«Ертегі айтайық» <b>Мақсаты:</b> ертегіге қызығушылық танытады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Қолды сермеу» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)				

	<p>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.к. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>3. «Отырып-тұру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»</b> - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Кім жылдам құрастырады?» <b>Мақсаты:</b> бөлшек суретті құрастырып не шыққанын айту. Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>құрастыру.</b></p>	<p>«Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>қоршаған ортамен таныстыру.</b></p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>қазақ тілі.</b></p>	<p>«Айтшы қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету. <b>математика негіздері.</b></p>	<p>«Кім тапқыр» <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдыққа баулу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Қыстағы адам еңбегі»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын: «Ретімен орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан</p>	<p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Суреттің атауын буынға бөліп айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Төрт мезгіл»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңд ап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады</p>	<p><b>«Сөз құрастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастырады;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қысқы баспана»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қыстағы ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Шишқа»</p>	<p>1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p>	<p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Буыны көп сурет қайсы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздегі буындардың санын анықтайды;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Жол бағыты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көлік».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін</p>	<p>ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кеңестіктегі бағдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары:</p>	<p>басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Мен тұлғамын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершілік тің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерін е деген сенімділікті</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.</p>	<p>сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі Ойын: «Суретте не көріп тұрсың?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Балапандар батырымыз. Тайсалмаймыз лашыннан Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1 «Еріген қарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қардың түсі қандай қар неге ұқсайды қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Машина мен торғайлар</p>	<p><b>№2 «Бұлтты бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.</p>	<p><b>№3 «Қырауды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ағаштардың үстінде қырау тұр, ол не үшін? қырау тұрған күндер салқын болады.</p>	<p><b>№4 «Ауа райын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күн салқын, күн жел, теректер тербеледі</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№5 «Қардың үстіндегі іздерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қар үстіндегі іздерге наззар аударуды үйрету, өтілген тақырыптарды еске түсіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек :</b> қарды кішкене күректермен бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> қар туралы тақпақ сұрау.</p>	<p><b>Еңбек</b> :Участоктардағы қалдықтарды бір жерге жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетімен іс- әрекет.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> 1-ден 5-ке дейін санау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жаңғақты түсірме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Құстарға жемшашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> қырау неге тұратынын сұрау.</p>	<p><b>Еңбек :</b> өз тобымызға бөлінген учаскені жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау, теректердің қимылдарын көрсеткізу.</p>	<p>«Теп тегіс жолменен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбек :</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жаңбыр терезеге тигенде қандай дыбыс естілетінін сұрау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Мақсаты:</b>сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру <b>Ойын жаттығу:</b> Тазалық – денсаулық негізі, Денсаулық – байлық негізі. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Нан-анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Мақта қыз бен мысық» <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b></p>				

	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. «Үйқы ашар жаттығулар» 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көзілдірік ойыны» <b>мақсаты:</b> берілген буынға сөз құрастырады; (Сауат ашу негіздері)	<b>Зат қайжақта?</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Математика негіздері)	«Өзара айырмашылығы н тап» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	<b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	«Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Көркемге дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету: <b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ерназар 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; <b>Математика негіздері.</b>	« <b>Жеке баламен жұмыс.</b> Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Батырханға қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алып айтуға талпынбайды дұрыс айтуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Алиханға жолда жүру ережелерін үйрету.
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	«Кім ұқыпты?» <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,</b>	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b>	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b>	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b>	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b>	<b>Дербес әрекеті Қимылды ойын:</b>

<p><b>қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b></p>	<p>Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Қасқырлар мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Төбеде доп қуу» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн мен түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Қаздар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).</p>
--	--	---	--	---	---

**Үйге қайту**

Ата-аналарға кеңес:

Балалардың үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері жөнінде кеңес.

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, II апта (12-16 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Ойын:</b> «Жарты бөлігін тап» <b>Мақсаты:</b> Құстардың суреттерінің жарты бөлігін табады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>қоршаған ортамен таныстыру.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыстағы қызықты ойындар» <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді; Қарым- қатынас іс –әрекеті, сөйлеуді дамыту.	«Көңілді би» <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. <b>музыка.</b>	«Мақта қызбен мысық» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегіге қызығушылық танытады; ертегіні сахыналайды. Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>көркем әдебиет.</b>	«Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айтады. Көп заттың ішінен біреуін таңдайды. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>математика негіздері.</b>	«Мысық пен тышқандар» <b>Мақсаты:</b> - ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру; <b>дене шынықтыру</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет)</li> <li>2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</li> <li>3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>5. «Допты тос» Б.,қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»</b> - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Шымыр болам десендер Дәруменді көп жендер Тәтті тоқаш нандармен Сыыр сүтін ішіңдер.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Сурет саламын ойыны» <b>Мақсаты:</b> Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс-әрекет, <b>бейнелеу</b> іс-әрекеті .</p>	<p>«Қайтала» <b>Мақсаты:</b> Әр түсті таяқшалармен қандайда бір зат құрау (жұптасып ойнау)Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>құрастыру</b></p>	<p>«Кеңестіктегі бағдар» <b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.</p>	<p><b>Неден жасалған?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар қойып отырып, олардың сапасы туралы білімдерін арттыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

			әрекеті математика негіздері.		
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сөз ойла, көп ойла» <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Заттарды берілген бағыт бойынша орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Буынды ұста» <b>Мақсаты:</b> үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Қолғап» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p><b>Дене шынықтыру Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері Ойын:</b> «Сөз құрастыр» <b>Мақсаты:</b> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Үйшік ертегіс»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты</b></p>

	<p>көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қыстағы ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады;</p>	<p>тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Үйшік ертегісі кейіпкерін орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>	<p><b>қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Досыма көмектесмін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктері</p>
--	---	---	--	--	---


	<p>Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> <b>«Қорапшаларды топта»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Көргенінді айт»</b> <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	<p>көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сөз ойла» <b>Мақсаты:</b> сөйлем сөздерден тұратынын біледі; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сол-жақ, оң жақ» <b>Мақсаты:</b> қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>Қоршаған ортамен таныстыу</b> <b>Ойын:</b> «Көлік түрлері».</p>		<p>не деген сенімділікті арттыру. <b>Қазақ тілі</b> <b>Ойын:</b> «Не, қандай?» <b>Мақсаты:</b> өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады.</p>
--	--	---	---	--	---

			<b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.				
<b>Серуен</b>	<b>№6 Қыстап қалатын құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінеді; Құстарға қамқорлық танытуды біледі. <b>Еңбек:</b> «Таза алаң». <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесуді біледі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей біледі. <b>Еркін ойын:</b> «Ізбе із». <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады.	<b>№7«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. -Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау»	<b>№8«Қырауды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Суыққойлар» <b>Мақсаты:</b> Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	<b>№9«Бұршақты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Ағаш түптеріне қар үю» <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу,тез	<b>№10«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жауарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»

	Балалардың өз бетімен ойнайы.	<b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.	тапқырлық таныта білу.	шешім қабылдауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Мақсаты:</b> сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру <b>Ойын жаттығу:</b> <b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>«Ұйқы ашар жаттығулар»</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. <b>(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				

<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады <b>(Құрастыру)</b>	<b>«Сыңарын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға аңғарымпаздықта рын жетілдіру. Сөздік қорларын тілдерін дамыту. Алдарындағы үлестірмелі суреттердің арасынан бірдей қыстық киімдерді тауып қоя білу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Еркін ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар-ды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	<b>«Дыбысқа сәйкес бейнені тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, есту қабілеттерін, қолдарының икемділіктерін дамыту. Дыбысты тыңдай отырып сәйкес бейнені көрсету. Жыл мезгілдеріне сәйкес суреттерді табу. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>«Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Еркежанға кеңестікті бағдарлауды үйрету: <b>Математика негіздері.</b>	<b>«Жеке баламен жұмыс.</b> Алиханға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Көргемге қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сараға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. <b>Мүсіндеу.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Нұрланұлы Алиханға б көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; <b>Математика негіздері.</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	<b>«Кім жылдам?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				

<p><b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Дербес әрекеті</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Күн мен түн»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқырлар мен лақтар»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b>  <b>«Аңдар жүрісі»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>          Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b>  <b>«Қамалды қорғау»</b>  <b>Ойынның мақсаты: :</b>          балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту.</p>	<p><b>Дербес әрекеті</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p>
<p><b>Үйге қайту</b>          Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, III апта (19-23 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Ойын:</b> «Көңілді адамдар» <b>Мақсаты:</b> Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>Құрастыру.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Қыс туралы қандай ертегі білесіз? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дербес ойын</b> «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>«Жаңылтпаштар айту»</b> <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақта жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  <b>Қазақ тілі.</b>	<b>«Андарды көрсетілген жолмен жүргіз»</b> <b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстай алады; Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сауат ашу негіздері.</b>	<b>«Дұрыс тап</b> <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерде қанша зат тұрғанын айтып санды сәйкестендіріп қою. танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті <b>математика негіздері.</b>	<b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; <b>сурет салу.</b>

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)</li> <li>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Қатар-қатар тұрамыз Ас ішуге барамыз Ұқыпты боп ас ішіп, Рахметті айтамыз.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Артығын тап:</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>«Төлдерге көмек»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша малдардың төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен</p>	<p><b>«Бибыл биі»</b> <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; <b>музыка</b></p>	<p><b>Жол белгілерін қою»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау.</p>	<p><b>«Жер, су ауа, от»</b> <b>Мақсаты:</b> ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. <b>Дене шынықтыру</b></p>

		тұратынын айту.Қарым-қатынас іс-әрекеті, сауат ашы негіздері		(қоршаған ортамен таныстыру)	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дұрыс-бұрыс» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Не қайда орналасқан?» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Жылдам жауап бер» <b>Мақсаты:</b> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерін қимылмен көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу.</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. <b>1. Балалар көңілді музыкамен</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; <b>Көркем әдебиет «Қызыл телпек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дене шынықтыру Орнында жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p>

	<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қыстағы ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м</p>	<p><b>адымдап әуен залына кіреді.</b> Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b> Ө. Байділдаев. -Отандеген немене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата-ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән</p>	<p>тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген</p>	<p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер ән тындаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Әке мен бала» әңгімесі</p> <p>Ы. Алтынсарин</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдепті және сабырлы болуға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Дұрыс-бұрыс».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді;</p> <p><b>Құрастыру Ойын:</b> «Қорапшаларды топта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен</p>	<p>айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері Ойын:</b> «Анасын тап?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қаламды дұрыс ұстай алады;үзік сызықтарды қосады.</p> <p><b>Математика негіздері Ойын:</b> «Суретті боя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте</p>	<p>бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Математика негіздері Ойын:</b> «Жоғарыда қанша, төменде қанша?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p>	<p>білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр, Жаңылтпашытты жаңылмай айт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>ырғағымен демалу.</p> <p><b>Қазақ тілі Сжеттік-ролдік ойын: «Дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту;</p>	<p>орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қол ұстасып, сап түзеп Дос боламыз бәріміз Әсемдікті көруге Серуенге барамыз.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№11Терездегі өрнектерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терездегі өрнектерді бақылау.</p>	<p><b>№12Желдің бағытын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру.</p>	<p><b>№13Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы</p>	<p><b>№14Алаңдағы ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын</p>	<p><b>№15Бақылау:</b> Торғайларды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аттар</p>

	<p><b>Көркем сөз:</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. <b>Қимылды ойын :</b> «Айлакер түлкі» <b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. <b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету. <b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. <b>Еңбек:</b> алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. <b>Жеке жұмыс:</b> екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>туралы балалардыңтүсінігі н толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. әңгіме құрастыру. <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>анықтап, білімін толықтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты :</b> секируге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> нұсқаушының белгісі бойынша қозғалыстар орындау. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды өз орнына жинау. <b>Мақсаты:</b>тазалыққа баулу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру <b>Ойын жаттығу:</b> <b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Бетті, қолды жуамыз. Серуеннен көңілді, Тобымызға келеміз. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Қошқар мен теке» <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. <b>Кім әлі ұйқыда?</b> Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер. Тұру керек. Асығындар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Суреттің екінші бөлігін сал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, қабілетін дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	<b>«Көлем. Кім бірінші»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. <b>(Математика негіздер)</b>	<b>Сюжеттік ролдік ойындар: «Сән салоны, Дүкенші, Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жағымды істерге жұмылдыру. Достарын тауып ойнауға бейімдеу.	<b>«Суреттің жалғасын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Сурет саламын ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауада өлең жолдарымен сурет салу Қарындашты алайық Түрлі суреттер салайық Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Нұрланұлы Алиханға	<b>Жеке баламен жұмыс.</b>	<b>«Жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алиханға

	8 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алмайды ретімен санауға үйрету; <b>Математика негіздері.</b>	Ерназарға қаламды дұрыс ұстап жазуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b>	Альтайрға берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Батырханға ермексазбен дұрыс жұмыс жасауға үйрету. <b>Мүсіндеу.</b>	кеңестікті бағдарлауды үйрету; <b>Математика негіздері.</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	<b>«Кім жылдам?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың киіну реттілігін бақылау.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Орамал тастамақ»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңестікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тышқан ұстаушы»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңестікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Доп»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> Аю <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. балалардың үйлесімді қимыл-әрекеттерін, табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қуырмаш»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.
<b>Үйге қайту</b> Ата-аналарға кеңес үйде дамытушы ойын бұрышын ұйымдастыру.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл ақпан айы, IV апта (26-01 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Ойын:</b> «Суреттерді бір – бірімімен қосып ертегі шығару» <b>Мақсаты:</b> Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, <b>Көркем әдебиет</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу. Демалыс күндері балаңызбен күнді қалай өткіздіңіздер? Сұхбат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шандарын сұртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Пішіндерді бөліп қой» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, ойлау қабілетін тілдік қорын жетілдіру. Бірнеше затты үстел үстіне қойып, көлеміне қарай топтастыра білуге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	«Дауысты/ дауыссыз» дыбыстар <b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз Қарым- қатынас іс –әрекеті, <b>сауат ашу негіздері.</b>	<b>Кітаптар қарау</b> <b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қарым-қатынас іс-әрекеті <b>көркем әдебиет</b>	«Менің әжем осындай» <b>Мақсаты:</b> ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру; <b>музыка</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;				

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары:  Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Допты лақтырып, екі қолмен тосып ал» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 6 рет қайталау. (14-сурет)</li> <li>2. «Допты айналаңда дөңгелет» Б.к. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Алға иілу, оң аяқпен допты өзінен айналдыру, кейін сол аяқпен, бастапқы қалыпқа оралу. 4 рет қайталау.</li> <li>3. «Доппен бірге бұрылулар» Б.к. аяқ иық деңгейінде, доп кеуде тұсында. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.к. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>5. «Допты тос» Б.,к. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Допты еденге бір соғып, қайта тосып алу. 6 рет қайталау. (15-сурет)</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»</b> - ысқырықты үрлегендей қылып, ернімен түтікшені қысып, сосын жымып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру;  Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b>  Астарың дәмді болсын!  Ботқада көп дәрумен,  Нан мен майда жеймін мен.  Тәтті шәйді ішемін  Көңілді болып жүремін.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, денешынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>  <b>Мақсаты:</b> еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды;  <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>«Ойнайық та,ойлайық»</b>  «Оң және сол»  <b>Мақсаты:</b>  Ойлауды, кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту.  <b>Сауат ашу</b></p>	<p>«Суретті орны-орнына қою»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейінділігін, аңғарымпаздылықтарын жетілдіру.  Берілген сұрақтарға суреттерді көрсету</p>	<p><b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p>	<p>«Суретті құрастыр»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойлау қабілеттерін қиялын қалыптастыру  <b>құрастыру</b></p>

		негіздері	арқылы ретімен жауап беруге жаттықтыру. -	(Математика негіздер)	
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сыпайы қоян» ертегісі <b>Мақсаты:</b> әдепті және сабырлы болуға үйрету. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); <b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Соңын ұстап алда жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. <b>Көркем әдебиет «Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 –</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Гол» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын</p>

	<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>«Еркін тақырып»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады;</p> <p>Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p>шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстардың белгілерін ажыратады дауысты/дауыссыз</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Бөлігін тап</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген</p>	<p>Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру.</p> <p>Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p>қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Байлық пен ақыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>ойын:</b> «Үлкендер еңбегін бағалау»</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>«Сюжетті суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>	<p>бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  <b>Қоршаған ортамен таныстыу</b>  <b>Ойын:</b> «Бұл қандай көлік».  <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Ертегі кейіпкерлерінің пайдасын айтып бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;  <b>Ойын:</b> «Кім ұқыпты» <b>Дене шынықтыру</b></p>			

Серуен	<p><b>№16 «Қырауды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.  <b>Еңбек:</b> «Таза алаң»  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу, еңбек сүйгіштікке үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шымшық доп»  <b>Мақсаты:</b> Топтасып тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>№17 «Бұршақты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Ағаш түптеріне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыштылыққа үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар»  <b>Мақсаты:</b> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>№18 «Шыршаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы шырша түптеріне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p><b>№19 «Жаңа өсіп келе жатқан шөпті бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қураған шөпті жинау»  <b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тамшы қалай пайда болады?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіру дамыту.</p>	<p><b>№20 «Қардың алғашқы еруін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы қарды тазалау»  <b>Мақсаты:</b> Күреппен жұмыс істей білу, қарды үю.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бұлт неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп құптау.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Мақсаты:</b> сауықтыру-шынықтыру шараларын орындауда қызығушылығын арттыру  <b>Ойын- жаттығу:</b>  Шынықтырып денені,  Бетті, қолды жуамыз.  Серуеннен көңілді,  Тобымызға келеміз.  <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу «Үйрек пен түлкі» <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасау киімдерін реттілікпен өздігінен киінуге дағдыландыру. Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. <b>Қайық.</b> Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Сюжетті ойын:</b> «Дәрігер» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. Дене мүшелерін дұрыс атай білулерін тілдерін жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Батырлар билері</b> <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. <b>(Музыка)</b>	«Сикырлы дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды , берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	«Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс әрекеті, мүсіндеу іс-әрекеті .
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Жансуды Сөздерді буынға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ерназарға ертегі кейіпкерлерін танып атап беруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Жеке баламен жұмыс.</b> Көркемге 10 көлемдегі сандарды тура және кері санауға үйрету.	<b>«Жеке баламен жұмыс.</b> Алижанды берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нұралиге Қаламды дұрыс ұстап сурет салуға үйрету. <b>Сурет салу.</b>

			<b>Математика негіздері</b>	ойлап табуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қара құс пен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Дидак-қ ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.
<b>Үйге қайту</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз!»					

Тексерілді, әдіскер Глеф

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, I апта (04-08 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю, шаңдарын сүртуге, түптерін таяқшалармен қопсытуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Таңғы көңіл күй, Музыка тыңдау шаттану.</b> <b>Мақсаты:</b> музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру; <b>(музыка)</b>	<b>«Мысық тышқан»</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>«Көңілді адамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту, табиғи, қалдық материалдардан құрастыру <b>(құрастыру).</b>	<b>«Заттарды орнына орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. <b>(математика негіздері)</b>	
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;				

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)</li> <li>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: С.М. Иванов бойынша «Паровоз»</b> - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Таңғы асты таста ма! Таңғы аста береке. Тәтті ботқа жеп алып. Көңілді болып жүремін.</p> <p><b>(Көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қай мезгіл деп ойлайсың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Сөйлемді толықтыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. <b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p>Бүгінгі күннің ережелері туралы келісу және т. б. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).-</p>	<p><b>«Үлгі бойынша сызық жүргіз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>(Математика негіздер)</b></p>	

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сөзді аяқта» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> Ұқсастықты тап» <b>Мақсаты:</b> заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Сөз өнері»</b> <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сөйлемді аяқта» <b>Мақсаты:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Жаңылтпашты мүдірмей айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын</p>
---	---	--	--	--

	<p>(алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  «Торсық»  <b>Мақсаты:</b> ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді</p>	<p>кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.  Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.  Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.  <b>2. Ән айту.</b>  «Тұлпарым»  Әннің мәтінін үйрету.  <b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Сөйлемді толықтыр»</p>	<p>қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>
--	---	--	---	---

	<p>тәрбиелеу үшін жағдай жасау; қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық,</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> азақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білу;</p>	<p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру. <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау. <b>Қазақ тілі «Рухани жаңғыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ең биік,және ең аласа талды боя» <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. <b>Қазақ тілі «Бұл неден асалған, бізге не үшін ажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> өзінің Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлі өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру</p>	<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	
Серуенге дайындық					

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№1 «Шыршаны бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсті болатынын көрсете түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Ауладағы шырша түптеріне қар үю»  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қар лақтыру»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға үйрету.</p>	<p><b>№2 Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүзік салу»  <b>Мақсаты:</b> Зейін қойып тыңдауға үйрету. Ептілікке баулу.  <b>Еңбек :</b> Ауладағы гүлдерді суару.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№3 Ағаштарды бақылау.</b>  Ауладағы гүлдер.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, икемділігін дамыту.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№4 Көктемгі күннің көзін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағыт-бағдарды таңдап, бақылаулар жүргізу. Күн төмендеген сайын ауа температурасы төмендейтіні жайлы білімдерін пысықтау  <b>Қимылды ойын:</b> «Пойыз» .  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>Еңбек :</b> Ағаш бұтақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p>	
----------------------	--	---	---	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). Кітап, журналдар оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p><b>Мысықтар</b></p> <p>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.</p> <p>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.</p> <p>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.</p> <p>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b></p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу</b></p>	<p>Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> Нұрланұлы Алиханмен нейрожаттығулар жасау</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> Алтайырмен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> Ерназарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> Алижанмен Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Жапсыру</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық, серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p><b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b></p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Қара құс пен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Үкі» <b>Мақсаты:</b> Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p><b>дербес әрекеті Дидак-қ ойын</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	
<p><b>Үйге қайту</b> Жобаны таныстыру. «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына көрме ұйымдастыру</p>					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, II апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әжеме сыйлық» Мақсаты: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жүрекшелерді жинап сөз құрастыру. <b>Сауат ашу негіздері</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асық ойындары» <b>Ойынның мақсаты:</b> нысанаға дәл тигізу, шапшаң да үйлесімді қимыл әрекет жасау сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>	«Жыл мезгілінің ерекшелігін ата» <b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Жаңылтпаш айту» <b>Мақсаты:</b> Балалар тілдерін жаттықтыру. <b>(Қазақ тілі)</b>	«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	«Анашым» әні <b>Мақсаты:</b> таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды жетілдіру. <b>(музыка)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет)				

	<p>3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет)</p> <p>4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»</b> - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Қуанамын күлемін, Жылы менің жүрегім. Достарыма үнемі Таңғы аста Ас болсын деп жүремін. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>«Қиылған киіз үйді құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай</p>	<p><b>"Кедергілерден өту ойындары".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,</p>	<p><b>«Бұл қай ертегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Қонжық қалай оянады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерге қарап қонжық қалай ояңғаны туралы ертегі құрастырып көр <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

	материалдан жасалғанын ажырата білу; <b>Құрастыру</b>		(бірлескен әрекет, кезекшілік).		
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Дұрысы-қайсы, бұрысы қайсы?» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Аңдарды көрсетілген жолмен жүргіз» <b>Мақсаты:</b> Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Ұйқасын тап» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. ынталандыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Бұл қай ертегі кейіпкері?»</b> <b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>Дене</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» <b>Ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрл емелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтары н арттыру. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Көбелектерді гүлге қондыр» <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Түлкі мен қоян»</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді.</p>

	<p>компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p><b>шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы</li> </ol>	<p>карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</li> </ol> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Көбелектер-ді гүлге қондыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Музыка (МЖБ)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>ұзақтығын қамтамасыз ету.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p><b>«Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ертегіні жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b> «Ертегідегі кілемше» <b>Мақсаты:</b> қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. <b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Анама арналған гүл»</p>	<p>домалатуды қайталау. <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. <b>Қазақ тілі «Мақалды жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Пішіндерді орнына орналастыр» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды; <b>Қоршаған ортамен таныстыу</b> «Көктемгі адамзат еңбегін ата». <b>Мақсаты:</b> Жылдың мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p><b>ойын:</b> «Менің міндеттерім» <b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; <b>Қазақ тілі «Бұл не?»</b> <b>Мақсаты:</b> - өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады.</p>
--	--	--	--	---	---

	<b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Мақсаты:</b> гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>Ойын:</b> «Кім ұқыпты» <b>Дене шынықтыру</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№6 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын молайту, зейіндерін дамыту. Екі топқа бөлініп, белгінің екі жағына қатарласып тұрады. қай топ басымдылықпен белгіден тартып өтсе, сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p><b>№7 Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңғарымпаздылық та-рын жетілдіру.</p>	<p><b>№8 Көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемг і даладағы өзгерістерді бақылау. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Ойын балаларды белгілі бір мақсатта топтасып әрекет жасауға, шапшаңдыққа, тыныс мөлшерін ретті, қалыпты басқара білуге үйретеді. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балалар ды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір</p>	<p><b>№9 Тастарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету, зейінділікт ерін дамыту.</p>	<p><b>№10 Суды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі жаңбыр судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру <b>Еңбек:</b> Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту <b>Қимылды ойындар:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>

			- біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>(музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Түскі ұйқыдан ояну:</b> Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».</b> Мақсат: Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қимылды ойын. «Қыз қуу»</b> (қазақ халқының ұлттық ойыны). <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.

					(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: «Кітап жан азығы» Кітаптағы суреттерді Алижанға айтқызу.	жеке баламен жұмыс: Ерназарға «Үлгі бойынша сызық жүргіз» Мақсаты: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (Математика негіздер)	жеке баламен жұмыс: Шыңғыспен көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру	жеке баламен жұмыс: Көркеммен нейрожаттығулар жасау	жеке баламен жұмыс: Дербес ойын Нұрланұлы Алиханмен «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық, серуен	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: Балаларды ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Көрші» Ойынның мақсаты: Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту..	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Арқан түю» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік, батылдық, табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту Жобаны таныстыру. «Көктемгі еңбек» тақырыбына ата-аналарға кеңес беру, балаларды еңбекке үйрету.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, III апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі демалыс	Жұма демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Маған қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> балаларды көңіл күйін таңғы жиында көтеру. Бүгінгі күнге сәттілік тілеу. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).	<b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Сандарды айту. <b>(Математика негіздері)</b>		

		қоршаған ортамен танысу)			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Қолды сермеу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Оң қолды алға созу сол мезетте сол қолды артқа сермеу, белсенді қалыпта кері сермеу. Бірнеше қайталаудан соң бастапқы қалыпқа оралу. (16-сурет)</li> <li>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. тізерлеп тұрып, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Отыру, қолды алға созу, «Отыр» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>4. «Қол алда, жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол төменде. Оңға бұрылу, қолды созу, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Оң және сол аяқта секіру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқта 6 рет, сол аяқта 6 рет секіру, бір орнында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> С.М. Иванов бойынша «Паровоз» - қолдарымен кезектестіріп қимылдар жасап, бөлме ішінде жүру; мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан «чух-чух-чух» сөздерімен бірге демді шығарады. Үш қатарлы саптан бір тізбек бойына қайта тұру. Жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Міне менің оң қолым Міне менің мұрыным Шай қайнады-пф-пф-пф Енді оны құямын. Ас болсын! <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдайды;	«Есте сақтау» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> оларды сөздер тобынан,	«Көрші» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың		

	<b>(Сурет салу)</b>	берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету <b>(Сауат ашу негіздері )</b>	ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. <b>(Дене шынықтыру)</b>		
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен айтамын сен тап» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Пішіндерді орнына орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа –қатысты. <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сөйлемнің суретін тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Үш торай»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p>		

	<p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам</p>	<p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  <b>Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>«Өз бетімше жасаймын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> оюды өз бетінше ойдан салады; қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады;</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Алты бақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдармен</p>	<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</li> <li>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</li> </ol> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Көктем таңғажайыптары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>	<p>терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қандай сөз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>«Сандар тізбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Есте сақтау»</b></p> <p>ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету</p>		
--	---	---	--	--	--

	жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№10 Құстарды бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Көктемде жылы қата келетіні туралы айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны</p>	<p><b>№11 Көктем гүлдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақта рдан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p>	<p><b>№12 Жәндіктерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемде жәндіктер жер бетіне пайда болатыны туралы түсінік беріп бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p><b>«Допты қуып жет»</b> ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға</p>		

	<b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.	доптың түстерін ажырата білуге баулу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Табанға арналған жаттығулар</b> Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
	<b>Дидактикалық ойын</b> «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Атын атап бер»	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Математика негіздері)	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	тура және кері санай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>		
Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	жеке баламен жұмыс: <b>Ерназарға «Тура және кері санауды» үйрету</b> <b>Мақсаты:</b> сандарды тануды, танып санауға үйрету. (математика негіздері)	жеке баламен жұмыс: <b>Ерназарға «Әріптерді жазайық»</b> <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сауат ашу негіздері)	жеке баламен жұмыс: <b>Еркежанмен нейрожаттығулар жасау</b>		
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Доп» <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын.</b> «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын.</b> «Жаяу көкпар» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, шапшаңдылық, табандылық, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.		
Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл наурыз айы, IV апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қандай белгі екенін тап» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы көктемнің белгілері туралы жұмбақтар шешуді және мұндай белгілерді таба білуді үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Балаларға ұлтты мерекеміз наурыз туралы қалай түсіндіресіз? Ата-аналармен сұхбаттасу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Торғай» <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; <b>(Жапсыру)</b>	«Киім түрлері» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлі өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, қажетті құрал жабдықтарымен таныстыру <b>(қазақ тілі)</b>	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». <b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру. <b>(Математика негіздері)</b>	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». <b>Мақсаты:</b> баланың зейінділігін тұрақтандыру. <b>(дербес әрекет)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету; <b>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</b> 1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет)				

	<p>3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет)</p> <p>4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»</b> - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Дастарқан әзірле!</b> Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>		<p><b>«Зат неге ұқсайды»</b> дидактикалық ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>(математика</b></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Тем-тем. Келді нұрлы көктем Ді-ді ді Балалар жүр көңілді Іп-іп-іп Кетті қарда еріп Шік-шік-шік, Ағаштарда бүршік. <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Заттарды ата Мақсаты:</b> заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең</p>

		негіздері)			ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>		<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b>  <b>«Кел жазайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру.  <b>Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  <b>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  <b>Сауат ашу негіздері Әңгіме тыңдаймыз:</b>  <b>«Әке мен бала»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ең биік,және ең аласа талды боя»  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыс-тардың математикалық мәнін</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;  <b>Көркем әдебиет «Бұл қай ертегі кейіпкері?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрле мелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма</p>

		<p>спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p>	<p>тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Менің міндеттерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады;</p>	<p>бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз:</b></p> <p><b>«Көктем таңғажайптары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Үй құстары».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі «Бұл не?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге тырысады.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Мен айтамын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар пақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>		<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. орнын көрсете білуге үйрету.</p>	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Серуен		<p><b>№16 Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты»  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p><b>№17 Суды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру  <b>Еңбек:</b>Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Қасқыр қақпан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p>	<p><b>№18 «Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Ормандағы аю».  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <b>Жеке жұмыс:</b>  серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№19 Гүл бақшасын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым  <b>Еңбек:</b> тазарту бойынша ұжымдық жұмыс).  <b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  "Ұйқыдағы түлкі",  "Допты көрсет".  <b>Мақсаты:</b> жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>

					қозғалыстарды дамыту:
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Балаларға – тортымыз, Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>жаттығулар</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>		<b>Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Театрды сахналау.</b> "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>(математика негіздері)</b>	<b>«Суреттерді құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,		жеке баламен жұмыс: Альтайырмен Артикуляциялық жаттығулар жасау Қазақ тілі.	жеке баламен жұмыс: «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны. Алижанды Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	жеке баламен жұмыс: Көркемнен дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата». Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. (дербес әрекет)	жеке баламен жұмыс: Батырханға Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. (Сауат ашу негіздері)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу		дербес әрекеті Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Ойынның мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын амыту. Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойынның мақсаты: балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: икемділікті дамыту, жүгіруге жаттықтыру.	дербес әрекеті Қимылды ойын: «Үлкен жылан» Ойынның мақсаты: балалардың қимылдау дағдыларын дамыту.
Үйге қайту Балалар отбасында өздері не істей алатындары және наурыз мерекесі туралы әңгімелесу.					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл сәуір айы, I апта (01-05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Таңғы жиын</b> Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Шаттанып күлемін, Бақытты болып жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. <b>(дербес әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Сен менің бір бөлігімсің»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген зат суретінің бөліктерін бөліп көрсету мен атауды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>Ойын: Наурыз көже пісіреміз</b> <b>Мақсаты:</b> Жеті түрлі ыдыста дайындалған дәмді көрсете отырып, сұрақтар қоя отырып балалардың тілдерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».</b> <b>Мақсаты:</b> баланың зейінділігін тұрақтандыру. <b>(дербес әрекет)</b>	<b>Жаңа апта ойыны</b> Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып, тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта к.ндерімен қатарға тұру. <b>(математика негіздер, музыка)</b>	<b>Ұлттық ойын «Орныңды тап».</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, берілетін белгіге жауап қайтарушапшандығын дамыту, жүгіруге жаттықтыру. <b>(дербес әрекет)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>Мақсаты:</b> таңертенгі жаттығуды орындауға қызығушылықты жалпы дамыту жаттығуларын қызығушылықпен орындауға үйрету;				

	<p>Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жіпті алға, жоғары, төмен» Б.қ. өкше, бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. жіпті алға созу, жоғары көтеріп, оған қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>2. «Қоршама» Б.қ. бастапқыдай. Оң аяқты тізеден бүгіп, жоғары көтеру, оған жіпті қою, қайта түзелу. Сол аяққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (21-сурет)</li> <li>3. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп оң қолда, сол қол белде, барлығы бірінің артына бірі шеңбер бойына тұру. Сол жаққа иілу, жіпті бастан жоғары асыру, бастапқы қалыпқа оралу. Оң жақпен дәл солай жасау. 6 рет қайталау. (22-сурет)</li> <li>4. «Жіпті еденге қой» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп қолда, төменде. алға иілу, жіпті еденге қою, түзелу, қайта иілу, жіпті еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Отырып-тұру, жіп алда» Б.қ. Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, жіп төменде. Отыру, жіпті алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>6. «Жіпті алға» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, жіп төменде. жіпті алға созу, аяқ ұшына көтерілу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т.Ф. Фонарева бойынша «Жүргінші»</b> - басын тік ұстап иықтарын сәл артқа алып, төмен ұстайдыф. Кеудесін жазып, ішін тартып, жауырынды арқаға жақындатып, тізесін тік ұстайды; 3 адым жүргенде демін жұтып, 4 адымда демін шығарады. 3-4 күннен кейін демін шығаруды бір санға көбейтеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру; Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, дұрыс тамақтануды қалыптастыру.</p> <p><b>Дастарқан әзірле!</b> Балаларды 3-4-тен топтастырады, тәулік мезгілі бойынша бөліп, дастархан мәзірін жасауды өтінеді. Ас болсын! <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> «Сағат» - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді</p>	<p><b>Заттарды ата Мақсаты:</b> заттардың не үшін керек екенін айтып есінде сақтау. Мысалы: үтік , радио т.б <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын</p>	<p><b>Бұл қай ертегі:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Би қимылдарын жасау әнге сәйкес»</b> <b>Мақсаты:</b> музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауға машықтандыру. <b>(Музыка)</b></p>

	таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>		ретімен атап шығуға жаттықтыру. <b>Математика негіздері</b>		
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз көже» О.Асқардың өлеңі жаттау. <b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Аяққа арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сөйлемнің суретін тап» <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>«Үш торай»</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлпарым» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазайық» <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша және кейіннен өз бетше жазуға мүмкіндік беру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Түлкі мен тырна»</b> <b>Мақсаты:</b> Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Кеудеге арналған жаттығулар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p>

	<p>өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p>	<p>шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ</p>	<p>көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз: «Көктем таңғажайптары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу «Үй құстары».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі «Көктем таңғажайыптары»</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>«Ұлтық тұрмыстық заттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;  ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасауды үйрету.  жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Қамшы»  <b>Мақсаты:</b>  Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>	<p><b>Қорытынды:</b>  «Бокс» тыныс алу жаттығуы  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Мен айтамын»</b>  <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштартақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.  <b>2. Ән айту.</b>  <b>«Тұлпарым»</b>  Әннің мәтінін үйрету.   <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Қандай сөз?»  <b>Мақсаты:</b>  сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілдер»  <b>Мақсаты:</b>  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b>  «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b>  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Ең биік,және ең аласа талды боя»  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды;</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b></p> <p>«Құстардың пайдас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	қызығушылыққа қалыптастыру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№1 Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p><b>№2 Жәндіктерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінеке й, құмырсқаларды қараңдаршы, өз</p>	<p><b>№3«Маусымды қ өзгерістерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы</p>	<p><b>№4 Көктем гүлдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің</p>	<p><b>№5 Гүл бақшасын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Таза алаң</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа кішіпейілдікке үйрету</p>	<p>азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b>Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны.<b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жапырақта рдан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p> <p><b>Еңбек:</b> тазарту бойынша ұжымдық жұмыс).</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз біллеміз.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балықшы мысық» ертегі ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. <b>жаттығулар</b> Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. ( <b>Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« <b>Көктемнің белгілері</b> » <b>Мақсаты:</b> өктемнің белгілері туралы білімдерін пысықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	« <b>Біркелкі пішіндерді сана</b> » <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>(математика негіздері)</b>	« <b>Суреттерді құрастыр</b> » <b>Мақсаты:</b> суретерге назар салып екі бөлінген суреттерді тауып құрастырады <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	« <b>Артық затты тап</b> » <b>Мақсаты:</b> балалар заттарға зейін салып, артық затты тауып, себебін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Жаңылтпаш жаттау:</b> Шеше шеше кеше неше кесе сынды кеше.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> « <b>Аңдардың аттауын тап</b> » <b>Мақсаты:</b> балаға берілген белгі бойынша жабайы жануарлардың атын табу. Б.Алихан.	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Көркеммен дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».</b> <b>Мақсаты:</b> баланың зейінділігін тұрақтандыру. <b>(дербес әрекет)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Ерназарды</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Батырханға</b> Ұйқасын тап Ұйқас сөздерді тауып айтады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Шыңғысқа</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын:</b> «Таяқ тастамақ»	<b>дербес әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Үлкен жылан» <b>Ойынның</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Допты соғу»	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы»



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл сәуір айы, II апта (08-12 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  <b>Таңғы жиын</b> Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу.  <b>Жаңа апта ойыны</b>                      Үстел үстінде төмен қаратылған санадар ретсіз жатады. Музыка тоқтағанда балалар сандарды алып , тәрбиеші тапсырамсын орындайды. Апта күндерімен қатарға тұру.  <b>(математика негіздер, музыка)</b></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Әңгімелесу:</b> Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Сурет бойынша ертегі құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суретке қарай отырып ғаршкер ертегісін құрастырады. <b>(Көркем әдебиет).</b></p>	<p><b>Ойын: Әңгімелеп үйренеміз «Кішкене бағбан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап әңгіме құрады. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Кім жылдам мәреге жетеді».</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;  <b>(дербес әрекет)</b></p>	<p><b>Көңілді адамдар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап таяқшаларды пайдаланып құрастырады. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын «Қасқырды қақпанға түсір».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың икемділігін, белгіге жауап беруге шапшандығын дамыту.  <b>(дербес әрекет)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b><u>Петрушкалар</u></b></p> <p>Бір тізбекте жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау.</li> <li>2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</li> <li>5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу.7 рет қайталау.</li> <li>6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»</b> - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары</b> Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Жыл құстары</b> <b>Мақсаты:</b> Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бұл қай ертегі:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Сандарды сәйкестендір:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Шаттық шеңбері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту.)</p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сандарды сәйкестендір»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төмен және</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Спорттық ойындар.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.</p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p><b>«Көзілдірік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Мақалды жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жүгіру.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;</p>	<p><b>жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p>	<p><b>«Мен айтам сен жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет «Құмырсқа мен шегіртке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз:</b></p>
--	--	--	---	--	---


	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>«Көктемгі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  <b>Құрастыру</b>  <b>Ойын:</b> «Тақия»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден қазақ</p>	<p>бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> Тыныс алу</p>	<p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Кішкене бағбан» М.Төрежановтің әңгімесі.  <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Қанша буын?»</p>	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Тең және тең емес салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі</p>	<p><b>«Көктемгі еңбек»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>«Тірі табиғат».</b>  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Сөздерді айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p>	<p>жаттығуын орындау.  <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Көркем сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Салыстыр»  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Құстардың пайдас»  <b>Мақсаты:</b> табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту.</p>	<p>туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.</p>	<p>қолдана білуді жетілдіру.</p>
--	---	---	---	---	----------------------------------

<b>Серуенге дайындық</b>	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№1«Көктемдегі өзгерістерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <b>Жеке жұмыс:</b> серуен кезіндегі мақсатты түсінбеген балалармен жеке жұмыс жасау.</p>	<p><b>№2« Гүлдейтін ағаштарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты</b> Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Қимылды ойын «Арқан тартыс», «Қуыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.  <b>Жеке жұмыс:</b> балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану.  <b>Еңбек:</b> ағаш түбін қопсыту, су құю.</p>	<p><b>№3«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> . Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге деген құлшынысын ояту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрену.</p>	<p><b>№4 Ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау  <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p><b>№5 Тастарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру  <b>Еңбек:</b> Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты - ұшты»          Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				

Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз. <b>Сөйлеуді дамыту)</b>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау <b>«Балықшы мысық» ертегі (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақсаты:</b> ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады <b>Ұлттық ойын:</b> «Сақинаны дәл кигіз». <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Мақсаты:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. <b>Сахыналау:</b> «Шалқан» <i>(Көркем әдебиет)</i>	<b>мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. <b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b> <i>(Қазақ тілі)</i>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; <b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қояндар. <i>(дене шынықтыру)</i>	<b>Мақсаты:</b> Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру <b>Сюжетті ролдік ойын:</b> Мен маманмын <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Суретпен жұмыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжетті суреттер арқылы, Ерназардың сөздік қорын жетілдіру.	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Батырханды дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».</b> <b>Мақсаты:</b> баланың зейінділігін тұрақтандыру. <b>(дербес әрекет)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Б.Алиханды</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> мақалды жалғастыр <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Көркемге</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету <b>(Сурет салу)</b>

<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын: «Бәйге»</b> <b>Мақсаты:</b> зейінді, ұстамдылықты, берілетін белгіге шапшаң жауап қайтару қабілетін дамыту.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын: «Аңшы»</b> <b>Мақсаты:</b> допты лақтыру мен дәлдеуге жаттықтыру.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын: «Допты соғу»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың дәлдігі мен күшін дамыту.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке үйрету.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын: «Жаяу тартыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу.
<b>Үйге қайту</b> Кенес: «Саусақ ойындарының мағызы».					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл сәуір айы, III апта (15-19 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Таңғы жиын</b> Балалар демалыстан кейін көңіл күйлерін сұрау, әңгімелесу. Күн жылуын аямасын Шуағымен аяласын Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> Баланың үйдегі іс әрекеті, үлкендермен қарым-қатынасы тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Саусақ жаттығуы».</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ икемділігін қалыптастыру. Өрмелеген өрмекші Өнеріңді көрсетші Қалай қайтіп тоқтадың Мынау ғажап өрмекші. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>	<b>Ойын: «Фонетикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың әртүрлігіне назарларын арттыру. (Арыстанның даусы ма? Аааааа, Сал қозының даусына Мәәәә) <b>(сауат ашу негіздері)</b>	<b>Қимылды ойын «Ормандағы аю».</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды ұйымдастырудан бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; <b>(дербес әрекет)</b>	<b>Мысық пен тышқан</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар пішіндерді сәйкестендіріп қою арқылы тышқанды жасырады. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>«Менің сүйікті ертегім» (Ақымақ қасқыр)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. <b>(көркем әдебиет).</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>(шығыршықпен)</b> Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</li> <li>2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.</li> <li>4. «Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою, шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</li> <li>6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</li> </ol> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша «Итбалық»</b> - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Шынықтырып денені, Тісін жуып, тазалап Балабақшаға келеді Міне нағыз азамат. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сиқырлы зымыранды құрастыр» <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша түрлі түсті қағаздан сиқырлы зымыранды қорапшадан жасап құрастырады. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</b> Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күн мен түн»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Музыка әуенімен Күн дегенде билейді, түн дегенде көздерін</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ертегіні аяқта»</b> <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді.</p>

			ойлау қабілетін дамыту. <b>(Математика негіздері)</b>	жұмып ұйықтайды. <b>(музыка)</b>	<b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Сипаттау әңгімесі» <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Дыбыспен достасамыз» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Көркем әдебиет</b> «Үш қыз» <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> <b>Мақсаты:</b> Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы ағаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазамыз» <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. <b>Көркем әдебиет</b> «Құмырсқаның қанаты» <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p>

	<p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  <b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b>  <b>«Домбыра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;</p>	<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Қазақ тілі</b>  «Көктемгі еңбек»  «Сюжетті әңгіме»  <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.</p>	<p>дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады . Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  <b>«Шөжелер»</b>  биін таныс би қимылдарымен билету. <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Гүлді отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден</p>	<p><b>шынықтыру Спорттық жаттығулар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.  <b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,</p>	<p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.  <b>Сөйлеуді дамыту Әңгіме тыңдаймыз:</b>  <b>«Көктем мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  <b>Қоршаған ортамен</b></p>
--	--	--	--	--	---

	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік композициялар жасау, <b>Құрастыру</b> <b>Ойын: «Зымыран»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу.</p>		<p>тұратынын түсіну; <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Мысықтан тышқанды жасыр» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөрт бұрыш) ажыратады және атайды; <b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Ғарышкер» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>жазу, саусақтарын ашып жұму. <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Зымыран пішіндері» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p>	<p><b>таныстыру «Ғарыш әлемі».</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. <b>Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі</b> <b>Мақсаты:</b> Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>
--	--	--	---	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№6 Аспанға бақылау жасау.</b>          Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.  <b>Қимылды ойын</b>          «Қазым,қазым қаңкылда!»  <b>Мақсаты:</b>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  <b>Еңбек</b> іс-әрекеті  <b>Мақсаты:</b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p>	<p><b>№7 Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым  <b>еңбек:</b> (ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау).  <b>Мақсаты:</b> көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қуып жет".  <b>Мақсаты:</b> физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>№8 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)          Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды ).  <b>Қ/О:</b>«Бәйге»  <b>Мақсаты:</b>          Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру ;          Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>№9 Жаңбырды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау.  <b>Қимылды ойын:</b>«Бір,екі,үш жүгір!»  <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру  <b>Еңбек:</b>Топ бөлмесіндегі гүлдерге су құю.  <b>Мақсаты:</b>гүлдерді күте білуге үйрету.</p>	<p><b>№10 Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу  <b>Қимылды ойындар:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>          Балаларға – тортымыз,          Барлық жұртқа құртымыз          Балмен піскен қауыршақ          Балдай тәтті бауырсақ.          Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау				

	«Түлкі мен ешкі» ертегі ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Ойын- жаттығу :</b> Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша! <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Саусақ пен тыныс алу жаттығулары</b> Үрлеп едім шарымды Дәу болды да жарылды Оған бірақ саспадым Үрлеп алдым басқасын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Жыл құстары</b> <b>Мақсаты:</b> Өздеріне таныс құстарды атап айту. Мысалы: қарлығаш, тырна, тоқылдақ,... <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Бұл қай ертегі:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өтілген ертегіні еске түсіріп ертегі атын айту. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>Сандарды сәйкестендір:</b> <b>Мақсаты:</b> балалар заттардың санына қарай сандарды қояды. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>«Шаттық шеңбері»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілдерін, көтеру, жылы лебіздерін тыңдау. <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> Мақалды жалғастыр мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту).</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап ата».</b> Мақсаты: баланың зейінділігін тұрақтандыру. <b>(дербес әрекет)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Ерназарға</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету Кел жазайық. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Суретпен жұмыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжетті суреттер арқылы, Алиханның сөздік қорын жетілдіру.	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Еркежанға</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Көрші» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ептілік, сезімталдық, кеңістікті бағалай білу, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Арқан тую» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Итеріспек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.</p>	<p><b>дербес әрекеті Қимылды ойын:</b> «Секіртпе жіп» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың үйлесімді қимыл- әрекеттерін , табандылық, ептілік, жылдамдық сияқты қасиеттерін жетілдіру: адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепалды тобы** «Ақбота»

**Балалардың жасы:** 5 жастан бастап

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл сәуір айы, IV апта (22-26 аралығы)**

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Қазақтың ұлттық ойыны: «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Әңгімелесу:</b> Баланың қызығушылығы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын «Құстар секілді».</b> <b>Мақсаты:</b> Тапсырманы қимылмен көрсетіп орындау икемділігін дамыту. (дербес әрекет)	<b>Ойын: «Төртіншісі артық»</b> <b>Мақсаты:</b> кейбір белгілері бойынша бұл топқа жатпайтын нысанды бөліп көрсету икемділігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>«Қаражорға биі».</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын түсіндіру. (Музыка)	<b>Мақал мәтелді жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама (сөйлеуді дамыту)	<b>«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. (көркем әдебиет).
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b><u>Петрушкалар</u></b> Бір тізбекте жүру. Жүппен аяқ ұшында жүру. Жүгіру. Үш қатарлы сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары 1. «Табақшалар» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. Қолды алға созып, 4 рет алақанды бір-біріне ысқылау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу.5 рет қайталау. 2. «Қолды екі жанға соза отырып, бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға бұрылу, қолды екі жанға созу, «оңға» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да сол қимылдарды орындау. 6 рет қайталау. 3. «Тізе астынан шапалақтау» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Оң аяқты тізеден бүгіп, тізе астынан шапалақтау, «хлоп» деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол тізенің де астынан шапалақтау. 6 рет қайталау.				

	<p>4. «Бастан жоғары шапалақта» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды жоғары көтеру, шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Алға бүгілу» Б.ұ. отырып, аяқ алшақ, қол артта еденде. Алға иілу, аяқтың ұшына дейін жеткізу, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқты алшақ, бірге секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқты бірде алшақ, бірде біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Б.С. Толмачева бойынша «Отын»</b> - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтырын іліндіріп, қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Дәмді тамақ пісірген  Қазанынан түсірген  Рахмет біздің аспазға  Жанымызды түсінген (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Біреу артық кем, санды ата»</b>  <b>Шарты:</b> Бір санды айтып допты бір балаға лақтырады, бала тәрбиеші айтқан саннан біреуі артық санды айтып допты лақтырады.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Саусақ жаттығулары»</b>  Мақсаты: балалардың тілін, саусақ бұлшықеттерін дамыту.  Саусақтарым келіндер  Үйлеріңе еніңдер  Отырындар тұрындар  Саусақ-сайран құрындар.  <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Біз орманға барамыз  Жидектерді табамыз.  Көргендердің барлығын санап, санап аламыз.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Әуенді тап»</b>  <b>Шарты:</b> музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  ұйықтайды.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Дөңгеленіп тұрайық  Шеңберді біз құрайық  Күлімсіреп көршіге  Мойнымызды бұрайық.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен бастаймын сен қоста» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Қанша пішін артық неге?» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Дыбысты таны» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. <b>Көркем әдебиет</b> «Алтын сақа» <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. <b>Дене шынықтыру Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазамыз» <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу. <b>Көркем әдебиет</b> «Гүлдердің таласы ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару. <b>Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> <b>Мақсаты:</b> Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Анасын тап» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. <b>2. Музыка тыңдау.</b></p>
---	--	--	--	---	--

	<p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>«Көктемгі гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен</p>	<p>одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тындау</b></p> <p>«Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b></p> <p>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөзді өзгерт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p>	<p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p><b>«Көңілді ырғақ»</b></p> <p>биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Ертегіні жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Көктемгі тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>
--	---	---	---	---	--

	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді; түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <b>Құрастыру</b> <b>Ойын:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.	орындау. <b>Қазақ тілі</b> «Жаңылтпаш жаттайық» «Сюжетті әңгіме» <b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	<b>Ойын:</b> «Пішін неге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды; <b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.	<b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Орнына орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.	<b>Қазақ тілі</b> «Микрофон» <b>Мақсаты:</b> әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді;
<b>Серуенге дайындық</b>	гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>№11 Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың	<b>№12 Аула гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдікт ерге қамқор болу, аялау, күту.	<b>№13 Құстарды бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	<b>№14 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты	<b>№15 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мін

	<p>түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылыққа тәрбиелеу</p>	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>екей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» ертегі (көркем әдебиет)				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. <b>Жалпы жетілдіру жаттығуы:</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Ғажайып қоржын»</b> Мақсаты: Қоржында ұстаған ойыншығын сипап сезу арқылы атайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>ойын «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</b> «Ертегіні аяқта» <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ ертегі желісі бойынша айтса, екінші топ өз қалауы бойынша айтып ертегіні аяқтайды. Берілген сұрақтарға жауап береді. <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b></p>	<p><b>Құрылымдаған ойын «Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b></p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> жүруде тепе-теңдікті сақтайды: қимылды ойындарды ұйымдастыруда</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады;</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> 10 көлемінде санай алады,</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> кейбір мамандықтардың маңызын,</p>	<p><b>жеке баламен жұмыс:</b> қазақ халқының тұрмыстық</p>

	бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды: <b>(Дене шынықтыру).</b>	<b>(Сауат ашу негіздері)</b>	сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: <b>(математика негіздері)</b>	атауларын маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады; <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; <b>(Мүсіндеу)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын «Ормандағы аю».</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Тырналар-тырналар» <b>Ойынның мақсаты:</b> бұйрықты тыңдап, оны түрліше жылдамдықта орындауды, зейінділікті, белгіге тез жауап қайтаруды үйрету.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Епті бол» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық, батылдылық, төзімділік сияқты қасиеттерін дамыту.	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бөрік лақтыру» <b>Ойынның мақсаты:</b> алысқа лақтыруға үйрету.
Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.					

Тексерілді, әдіскер \_\_\_\_\_



## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл сәуір\мамыр айы, қайталау V апта (29-03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Жалғастырып сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Санауды бастап, қолындағы допты бір балаға берді, ол бала санауды жалғастырады. <b>(математика негіздері)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру)</b>	<b>Ойын: «Көңілді сандар»</b> Бір күшікке бір күшік, Қосылады да ойнады Біріккенде екеуі Қанша болды ойлашы. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».</b> <b>Мақсаты:</b> балалар мамандыққа байланысты рөлдерге бөлініп ойнайды. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	«Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <b>(сурет салу)</b>
Таңертенгі жаттығу	<b>(шығыршықпен)</b> Бір тізбекте жүру. Жүгіру. Аяқтың сыртымен жүру, қол желкеде. Үш қатарлы сапқа тұру. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. «Шығыршық алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық қолда төменде. Шығыршықты алға көтеру, шығыршықтың ортасына қарау, бастапқы қалыпқа оралу. 7 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, шығыршық жоғарыда. Оңға иілу, «оңға деп дыбыстау, бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау. 3. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. малдас құрып отырға қалыпта, шығыршық төменде. оңға бұрылу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, түзелу. Сол жаққа да дәл солай жасау. 6 рет қайталау.				

	<p>4. .«Шығыршыққа ену Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Шығыршықты бастан жоғары көтеру, иыққа қою,шығыршықы денеге кигізу, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>5. «Аяқ ұшына көтерілу» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, шығыршық төменде. Аяқ ұшына көтерілу, шығыршықты кеуде тұсына келтіру, бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау.</p> <p>6. «Алға жылжи отырып екі аяқта бірдей секіру» Б.қ. аяқ бірге, шығыршық иықта, шығыршықты қолмен ұстап тұру. Алға қарай жылжи отырып 12 рет секіру, орнында айналу, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н. Стрельникова бойынша « Итбалық»</b> - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып, демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп ауаны сырқа шығару;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b> Шымыр болам десендер Дәруменді көп жеңдер Тәтті тоқаш нандармен Сиыр сүтін ішіндер.(Сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Д/о:</b>«Сипап сезу арқылы санау» <b>Мақсаты:</b> Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>«Сөз ұйқастарын жаттқа айт»</b> Мақсаты: балалардың тілін, дамыту. Ша-ша-ша біздің апай тамаша. Ша-ша-шаәкем берді ақша Ша-ша-шаөктем қандай тамаша Ша-ша-ша жедім тәтті алша. <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>«Әуенді тап»</b> <b>Шарты:</b> музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. ұйықтайды. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>«Көршінді ата» ойыны</b> Балаларға санды таратып беріп, сандар қатарындағы өз көршілерін атауды ұсынды. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Д/о:</b>«Атап көрсет» <b>Мақсаты:</b> заттық белгілерді атап айтуға оларды сипаттауға дағдыландыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Мен бастаймын сен қоста»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Өз үйін тап»</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Қояндар»</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Төртінші артық неге?»  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылыққа қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды.  Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай</p>	<p><b>жазамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Ертегі кітаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару.</p> <p><b>Дене шынықтыру Музыка Секіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып</p>
--	---	---	--	--	--


	<p>ойындарға қатысуға тарту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу жаттығуы.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу жапсыру</b></p> <p><b>«Өз қалауымен сурет салу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> - сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады; Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жаңылтпаш жаттайық»</p> <p>«Сюжетті әңгіме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.</p>	<p>кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Сөзді өзгерт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Пішін неге ұқсайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып,</p>	<p>қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p>	<p>беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Ертегіні жалғастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара білу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыу</b></p> <p><b>«Көктемгі еңбек».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>«Допты қағып ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады; қайшы мен желімді дұрыс қолданады;</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Ойын: «Зымыран»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қиялды дамыту, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>		<p>олардың пішіндерін анықтайды;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>ойын:</b> «Көктемгі тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын: «Орнына орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну.</p>	<p>тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№16 Бақылау:</b> <b>Жылжыған бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету</p>	<p><b>№17 Бақылау:</b> <b>Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Еңбек:</b> Өз</p>	<p><b>№18</b> <b>«Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>№19 Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	<p><b>№20 «Алаңдағы ағаштарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p>

	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Өз жалауыңды тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау</p>	<p>учаскемізді тазалау <b>Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>-Қардан соң табиғат көріністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б) көре білуге баулу. <b>Еңбек:</b> «Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалау» <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке» <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. <b>«Ұйқыдағы аю»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін аңғарымпаздылығын дамыту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>				

	<b>«Үш қыз» ертегі (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Мақал мәтелді жалғастыр</b> Мақсаты: Тіл байлығын дамыту. Ас атасы.....нан Таңғы асты..... тастама <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>«Менің сүйікті ертегім» (Құмырсқаның қанаты)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. <b>(көркем әдебиет).</b>	<b>ойын «Қандай пішін шықты?»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <b>(құрастыру)</b>	<b>«Жалғасын тап» Ойын шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау береді. Балалар ойын шартын түсініп, өлеңнің жалғасын табады. <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>	<b>«Заттарды салыстыр» Ойын шарты:</b> балалар алдына таратпа құралдары беріледі. Заттардың ұзын, қысқы және биік, жуан екенін тауып салыстырады. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету; <b>(сурет салу).</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	<b>жеке баламен жұмыс:</b> қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; <b>(Қоршаған</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз

			(математика негіздері)	ортамен таныстыру)	қызығушылық танытпайды; (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық, серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын</b> «Тым –тырақай» Ойынның мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаң қимылдауға тәрбиеші берген белгі бойынша әрекет жасауға дағдыландыру.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Жаяу көкпар» Ойынның мақсаты: балалардың ептілік шапшаңдылық табандылық.	дербес әрекеті <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырлар мен лақтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың кеңістікті, берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік батылдық сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды, жылдамдыққа баулу.
Үйге қайту Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл мамыр айы, I апта (06-10 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі демалыс	Сәрсенбі демалыс	Бейсенбі демалыс	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту <b>сауат ашу негіздері)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Қалта ішінен шыққан заттарды атау, сөздік қорын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				«Доп домалату» Мақсаты: Шеңбер болып тұрып, бір-біріне допты тура домалатуды үйрету. <b>(Дене шынықтыру)</b>
Таңертенгі жаттығу	Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет) 4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.				

	<p>5. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»</b> - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.  Нанға үлкен жүрекпен қарандар  Нанды өмір деп санаңдар  Нан болмаса, қызығың, бақытың  Құр әуре, далбаса.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Соқыртеке»  <b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.  <b>(Дене шынықтыру)</b></p>				<p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  <b>(қазақ тілі)</b></p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  «Ұйқасын тап»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады;  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Пішінді ата»</p>				<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p>

**Мақсаты:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, **Дене шынықтыру** **Лақтыру, қағып алу, домалату.**

**Мақсаты:** Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен

**1.Көңілді музыкамен залға кіреді.**  
Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды:  
Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  
**2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  
Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп

	<p>(арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  <b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру</b>  <b>«Қызғалдақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара</p>				<p>жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).  Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.  <b>3. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан»  <b>Сөйлеуді дамыту «Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады; әңгімелерді бірізді айтып береді;  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
--	---	--	--	--	---

	<p>келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>«Қызғалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>				<p><b>«Мен Қазақстан Республикасының азаматымын».</b> <b>Мақсаты:</b> Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№1 Құстарды бақылау:</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс</p>				<p><b>№2 Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай</p>

	<p>мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздылық-қа тәрбиелеу</p>				<p>дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.</p> <p>«Қыстың қамын жаз ойла».</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің алаң.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>«Допты қуып жет» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгіні тыңдауға доптың түстерін ажырата білуге баулу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қыз бен мысық» ертегі ( <b>көркем әдебиет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Алаудың бейнесін сал»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.				<b>«Менің сүйікті ертегім»</b> <b>(Қызыл телпек)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. ( <b>көркем әдебиет</b> ).
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытпайды; <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>				<b>жеке баламен жұмыс:</b> шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады: <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-</b>	<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Кең қадам»				<b>дербес әрекеті</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b>

қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	<b>Мақсаты:</b> Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).				балаларды, жылдамдыққа баулу.
--	--	--	--	--	-------------------------------

Үйге қайту  
Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу

Тексерілді, әдіскер Глеф

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл мамыр айы, II апта (13-17 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Суреттер құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту, ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді » <b>Мақсаты:</b> Карточкамен жұмыс, есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> Зейіні мен байқампаздық қабілетін жетілдіру (сурет салу)	«Суреттерді тиісті әріптермен сәйкестендір» <b>шартты:</b> суреттерді айтып дыбыстарды айтып сызады. (Сауат ашу негіздері)	«Ұқсас заттар» <b>Мақсаты:</b> Ұқсас суреттерді таба білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	<b>Күн бейнесі.</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, балалар үлгіге қарап және өз ойларынан күн бейнесінің шуақтарымен безендіріп жапсырады. (жапсыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау.				

	<p>4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5рет қайталау.</p> <p>5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, колды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмеміз.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Сиқырлы суреттер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Сөз қос» <b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту <b>(Сауат ашу негіздері)</b></p>	<p><b>“Не артық” ойыны</b> Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>«Соқыртеке» <b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. <b>(қазақ тілі)</b></p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>Ойын:</b> «Дыбысты таны» <b>Мақсаты:</b> берілген сөздерден жай</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Сөзді өзгерт» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу,</b> <b>өрмелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> 10 м-ге дейінгі қашықтықта</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы</p>

	<p>сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын: «пішіндер қандай затқа ұқсайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шынықтыруды ауа,</p>	<p>сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну;</p> <p><b>Көркем әдебиет «Гүлдердің таласы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттерін өз көзқарасын білдіру.</p> <p>бар;</p> <p><b>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,</p>	<p>(ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды.</p> <p>Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.</p> <p>Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p>білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату.</p>	<p>иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. <b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Дауысты дауысыз дыбыстарды таны» <b>Мақсаты:</b> берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп ал</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі.</p>	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b> 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Кел жазайық» <b>Мақсаты:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Тез ойла»</p>	<p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Жалғасын айт»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады;</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру « Қазақстан Республикасының батырлары».</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді; өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Қорытынды:</b> «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  <b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Әдемі кілемше»</b>  <b>Мақсаты:</b> суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,</p>	<p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  <b>Қазақ тілі «Сюжетті суреттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p>іс-әрекеттерін бағалай біледі;  <b>қазақ тілі «Жаңылтпаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>пропорцияларын беру.</p> <p><b>Құрастыру «Әдемі кілемше»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№3 Көшедегі машиналарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу,</p>	<p><b>№4 Аула гүлдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдік терге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзар дағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ доп, қызыл доп»</p>	<p><b>№5 Көктем гүлдерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»</p>	<p><b>№6 «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап,</p>	<p><b>№7 «Аландағы ағаштарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарағаштың түбін аяздан қорғайтынын</p>

	<p>көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге үйрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Шарды ұста»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> доптың түсіне қарай ажырату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.  <b>Еңбек:</b> «Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру»  <b>Мақсаты:</b> Алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау...  <b>Қимылды ойындар:</b> «Соқыртеке»  <b>Мақсаты:</b> Шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p>	<p>балаларға түсіндіру. Балаларды табиғат қақамқоршы болуына тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Ақ мақтадай түгі бар,  Қызыл - жасыл гүлі бар,  Жұмсақтығы мамықтай,  Сүртінесің жалықпай,  Тазалықтың досы -  Сүлгі деген осы. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Дәмді тамақ пісірген  Қазанынан түсірген</p>				

	Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> .				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :  Бүгін жаттығу жаңаша Қалмадық біз оңаша Біздің балабақшада Күнде осындай тамаша!  <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Танк құрастыр» <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады.  <b>(құрастыру)</b>	«Жануарлардың бөлігін тап» <b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>	<b>Қалаған ертегіні мазмұндау.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; ертегілер әлемінде деген сүйіспеншілікті арттыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	«Гүлдерді құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін дамыту <b>(Құрастыру)</b>	Сөйлемді жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап сөйлемді құрастыра білуге үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға талпынады;	<b>жеке баламен жұмыс:</b> белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінәра табады; <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық.	<b>жеке баламен жұмыс:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,	<b>жеке баламен жұмыс:</b> 1-ден 10-ға дейін сандарды тура және кері санау. <b>(математика негіздері)</b>

	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз қызығушылық танытпайды; <b>(көркем әдебиет)</b>		2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	еркін ұстай білуге үйрету. <b>(Сауат ашу негіздері)</b>	
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	дербес әрекеті <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Токта жүгір» <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	<b>"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс координациясын дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Бұйрықты тыңда» <b>Мақсаты:</b> балалардың ерік күшін жаттықтыру.	дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Тартыс» <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың күш қуатын, белгіге шапшаң жауап қайтару икемділігін дамыту.
Үйге қайту Баланың үйдегі күн тәртібі тақырында әңгімелесу					

Тексерілді, әдіскер 

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл мамыр айы, III апта (20-24 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Көктем қуаныштары»</b> <b>Мақсаты:</b> көктемнің лебін сезуді және жылдың осы мезгіліне қуана білуді үйрету. ( <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. ( <b>сөйлеуді дамыту, дербес әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Біркелкі пішіндерді сана»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>«Жайдарлы жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салуға қызығушылықтары н арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу ( <b>сурет салу</b> )	<b>«Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. <b>«Күн»</b> деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <b>(Дене шынықтыру)</b>	<b>«Не өзгерді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар зейін қойып отырады, көрген заттарын аусытырып қояды, өзгерісті табады.	<b>«Теңіз толқиды»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. ( <b>Дене шынықтыру</b> )
Таңертенгі жаттығу	<b>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:</b> 1. «Допты лақтыр» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп екі қолда төменде. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 7 рет қайталау. 2. «Доппен бірге бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, доп төменде. Оңға бұрылу, оң қолмен допты оң тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу, сол жаққа бұрылу, сол қолмен допты сол тұсқа созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Допты аяқ астына қой» Б.қ. еденде отырып, аяқ созулы, доп оң тұста, қол төменде. тізені бүгіп, аяқты кеуде тұсына жинау, допты аяқ астынан оңға және солға домалату, аяқты созу. 6 рет қайталау. (23-сурет)				

	<p>4. «Допты еденге қой» Б.қ. тізерлеп отырып, доп қолда жоғарыда. Алға иілу, допты еденге қою, түзелу, қолды төмен түсіру, қайта иілу, допты еденнен көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>5. «Отырып-тұру» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп қолда, төменде. Отыру, допты еденге қою, тұру, қайта отыру, допты еденнен алу, қайта тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p>6. «Доп алда» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, доп төменде. Аяқ ұшына көтерілу, допты алға созу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: Т. Ф. Виноградова бойынша «Түтікше»</b> - ысқырықты үрлегендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымыып ернінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын- жаттығу:</b>  Балаларға – тортымыз,  Барлық жұртқа құртымыз  Балмен піскен қауыршақ  Балдай тәтті бауырсақ.</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.<b>Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Бұл қай кезде болады?</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар мезгілдердің ерекшелігін біледі.</p>	<p>«Сөз қос»  <b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту (<b>Сауат ашу негіздері</b>)</p>	<p>«Жылдам сана ойыны»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санау қабілеттерін анықтау.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Бұлақ ойыны»  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін белгіге жауап қайтару шапшаңдығы дамыту  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>«Бес тас»</b>  <b>Мақсаты:</b> Зейін мен икемділікті қалыптастыру.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Көктемгі көрініс»</b>  <b>мақсаты:</b>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады; беру.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Ойын:</b> «Гүлдерді отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр –</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Анасын тап»  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін,</p>

	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік</p> <p><b>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың</p>	<p>сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  <b>Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м</p>	<p>түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту.  (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті  Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады.  Балаларға</p>	<p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  <b>Ойын:</b> «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p>	<p>қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.  <b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.  <b>Сөйлеуді дамыту «Әдептілік әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды;  <b>Қоршаған</b></p>
--	---	--	--	---	---


	<p>ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Допты қақпа арқылы домалату.  2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  <b>Ойын:</b> «Көжектің үйі» ойыны.  <b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру «Қызғалдақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды,</p>	<p>арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  <b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b>  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p>	<p>карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.  <b>2. Ән айту. «Көңілді күн» Сауат ашу негіздері Ойын:</b> «Қандай сөз?»  <b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>Математика негіздері Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына</p>	<p><b>Қорытынды:</b> «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  <b>Сауат ашу негіздері Ойын:</b> «Кел жазайық»  <b>Мақсаты:</b> үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  <b>Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда</p>	<p><b>ортамен таныстыу «Батырларға тағзым».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерлікте туралы білу, оларды құрметтеу.  <b>Қазақ тілі «Төрт дос» ертегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді;</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру «Қызғалдақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. <b>Қазақ тілі «Екі дос»</b> <b>Мақсаты:</b> таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады.</p>	<p>қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Көктемгі еңбек» Ә.Дүйсенбиевтің өлеңі. <b>Мақсаты:</b> еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады;</p>	<p>эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Зат қандай пішінге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№7 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>№8 «Жүк көліктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың</p>	<p><b>№9 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы,</p>	<p><b>№10 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты</p>	<p><b>№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі</p>

	<p><b>Еңбек:</b> «Аланды тазалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек ету іскерліктері мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: <b>«Бастаған істі тастама»</b></p>	<p>бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Ауладағы гүлдерді суғару»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p>Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p>				

	<b>«Үш торай» ертегі (көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Табиғат қандай әсем»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Алаудың бейнесін сал»</b> <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды. Алаудың суретін салып бояйды. <b>(сурет салу)</b>	<b>«Танк құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Нұсқаулық бойынша құрылыс бөлшектерінен танк жасап құрастырады.  <b>(құрастыру)</b>	<b>«Жануарлардың бөлігін тап»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға ойын шарты түсіндіріледі. Жануарлардың сыртқы белгілері бойынша бөлігін тауып көрсетеді <b>(Сөйлеуді дамыту.)</b>	<b>«Менің сүйікті ертегім»</b> <b>(Қызыл телпек)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. <b>(көркем әдебиет).</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> <b>«Бұл қай ертегі?»</b> Ертегі кейіпкерлеріне қарап қай ертегі екені айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді үйрету; <b>(сауат ашу негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> жолда жүру ережелерін үйрету; <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; <b>(қазақ тілі)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алуға үйрету. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
<b>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	<b>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Аңшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы	<b>дербес әрекеті Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</b>	<b>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b>	<b>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Епті бол»</b>	<b>дербес әрекеті Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b>

<b>қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</b>	ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң ойыннан шығасың).	<b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың ептілік, батылдылық табандылық жылдам да, үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.	<b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды, жылдамдыққа баулу.	<b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа ептіліке баулу.
<p>Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>					

Тексерілді, әдіскер 

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Мектепалды тобы «Ақбота»

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл мамыр айы, IV апта (27-31 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>«Сөйлемнің суреті»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Әңгімелесу:</b> балаларды қалай еңбек етуге талпындырасыз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>«Қандай сөз?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі сөз өлшемдерін қайталау. (сауат ашу негіздері)	<b>«Табиғат қандай әсем»</b> <b>Мақсаты:</b> табиғатқа қуануды, оның әсемдігін сезінуді, көре білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Еркін ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды	<b>«Саусақ ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ маторикасы және тілі дамиды. (Сөйлеуді дамыту)	<b>«Қайсысы қалай дыбыстайды»</b> Суретке сәйкес олардың дыбыстарын салуды ұсынады. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Диірмен» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол төменде. қолды алға тігінен созып, кеуде тұсында 4 рет айналдыру, қолды төмен түсіру. 5 рет қайталау. 2. «Жан-жаққа иілулер» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол белде. Оңға (солға) иілу, бастапқы қалыпқа оралу. 6 рет қайталау. 3. «Серіппе» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. 3 реттен жай ғана отырып-тұру. 4 рет қайталау. 4. «Қайшы» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол екі жанда. Қолды алға соза, айқастыру, аяқ ұшына көтерілу, қолдарды қайта қалпына келтіру, түсіру. 5рет қайталау. 5. «Жан-жаққа бұрылулар» Б.қ. аяқ иық деңгейінде, қол желкеде. Оңға (солға) бұрылу, қолды екі жанға созу, түзелу. 6 рет қайталау.				

	<p>б. «Аяқ алшақ, бірге, секірулер» Б.қ. өкше бірге, аяқ ұшы алшақ, қол белде. Аяқтарды алшақ, және біріктіре 12 рет секіру, бір орында жүру, секіруді қайта қайталау.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы: А.Н.Стрельникова бойынша «Көкжиек»</b> - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету, дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу; Үш қатарлы саптан бір тізбекке қайта тұру. Жүру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дастарқан әзірле:</b></p> <p>Балаларды 3-4 тен топтастырады, тәулік мезгілі бойыншша бөліп дастарқан мәзірін жасауды өтінеді.</p> <p><b>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>«Қимылын көрсет» <b>Мақсаты:</b> Берілген нұсқауды тыңдап, қимылды көрсетеді. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Зейінмен қарап заттың артығын көрсетеді. (Математика негіздері)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың белгілерін анықтауға үйрету.</p>	<p>«Не қайда орналасқан?» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Еркін ойын</b> <b>Мақсаты:</b> балалар өзіне қажетті құралды алып ойын құрып ойнайды.</p>
<b>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызғалдақ» өлеңі</b> <b>Р. Тышқанбаевтың</b> <b>Мақсаты:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>Математика негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Қандай пішін артық және неге?» <b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Ойын:</b> «Орнынды тап» <b>Мақсаты:</b> жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықта <b>Көркем әдебиет</b> <b>«Балықшы мысық»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек» <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Шеңбер бойымен жүру.</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын,</p>

	<p>фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету.</p> <p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Лақтыру, қағып алу, домалату.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы</p>	<p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Ұйқасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру.</p> <p>Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> «Бокс» тыныс алу</p>	<p>дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді.</p> <p>Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді.</p> <p>Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балал</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p><b>Сурет салу мүсіндеу Жапсыру</b></p> <p><b>«Қызғалдақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды; Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>«Қызғалдақ»</b></p>	<p>нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).</p> <p><b>ЖДЖ:</b> Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</b></p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p>	<p><b>«Геометриялық денелерді ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>«Батырларға тағзым».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлыны</p>	<p>жаттығуы<b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Кел жазайық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі-жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Кубикті таста»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Пішіндердің көлемін салыстыру</b></p>	<p>ар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту «Не қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру ойын:</b> «Айналадағы адамдарға көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбек етуде, шығармашыл</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <b>Ойын:</b> «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. <b>Қорытынды:</b> «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. <b>Қазақ тілі</b> «Сөз ойла, көп ойла» ертегі. <b>Мақсаты:</b> ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p>	<p>ң, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>ық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады <b>Қазақ тілі</b> «Сөз ойла, көп ойла» ертегі. <b>Мақсаты:</b> ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру; <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>№7 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> «Алаңды тазалау» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p>	<p><b>№8 «Жүк көліктерін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> «Бұйымдар жасауға жапырақ жинау» <b>Мақсаты:</b> Еңбек ету іскерліктері</p>	<p><b>№9 «Бұлтты бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін; шарпы, бұтақ, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Еңбек:</b> «Ауладағы гүлдерді суғару» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен</p>	<p><b>№10 Көктем гүлдерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p>	<p><b>№11 «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал жабдықтармен танысу. <b>Еңбек:</b> «Аула тазалаушыға көмектесу»</p>

	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>мен дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тоқта жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p>Мақал-мәтел: <b>«Бастаған істі тастама»</b></p>	<p>қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Гүл мен көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікпен достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. ( Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Дәмді тамақ пісірген Қазанынан түсірген Рахмет біздің аспазға Жанымызды түсінген (Сөйлеуді дамыту).</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу :</p>				

	Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. <b>(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Менің сүйікті ертегім» (Жеті лақ) Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап ертегіні еске түсіріп айтып береді. <b>(көркем әдебиет).</b>	<b>«Сюжетті рөлдік ойын» «Шаштараз» Шарты:</b> Тәрбиеші баларға нұсқау береді. Балалар өздері тапсырманы түсініп өздігінен орындайды.	<b>«Ғажайып жаз»</b> фото көрмесін дайындау. <b>Мақсаты:</b> баланың ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Не қайда орналасқан?» Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Сюжетті –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты:</b> Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасымен бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> «Бұл қай ертегі?» гигиеналық шараларды, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі ішінәра өз бетінше орындайды: <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады; <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету; <b>(қазақ тілі)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> 10 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санай алады; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету. <b>(математика негіздері)</b>	<b>жеке баламен жұмыс:</b> шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап қайталап айтуға үйрету; <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық, серуен</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

<p>Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу</p>	<p>дербес әрекеті «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>дербес әрекеті «Теңіз толқиды» <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. <b>(Дене шынықтыру)</b></p>	<p>дербес әрекеті <b>Ұлттық ойын:</b> «Көкпар» <b>Мақсаты:</b> икемділікті, жүгіру дағдысындамыту.</p>	<p>дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Ара мен қарлығаш» <b>Ойынның мақсаты:</b> таза ауада сауықтыру шараларын өткізу.</p>	<p>дербес әрекеті <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқалақтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> балаларды ілгері жылжи отырып, қос аяқтап секіруге жаттықтыру.</p>
<p>Үйге қайту Балалармен логикалық ойындар ойнау.</p>					

Тексерілді, әдіскер 