



**«Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Баланың жеке даму картасы  
«Қызғалдақ» ортаңғы тобы  
2024- 2025 оқу жылына арналған**

*Тәрбиеші: Аманкелді К.*

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Эргешова Зарифа Ашеровна

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	Тақпақтарды қайталатып жатқа айтуды үйрету.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтырр.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету.	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Төлепберген Ақсезім Дарханқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін жетілдіру.	жеке заттарды қолдануды үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына икемдеу.	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Негізгі түстерді толық атай білуге дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту.	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Мейрамбек Абылайхан Берікұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге бағыттау.			жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.		жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Адилханова Салиха Рустамовна  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	жеке заттарды қолдануды үйрету:		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бахтияр Ханшайым Нуржигитқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.			жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға бағыттау.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ойындар арқылы үйрету.		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету;	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтауға жағдыландыру.			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Исламов Рамазан Шухратович  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	допты нысанаға лақтыруды үйрету.		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуді жетілдіру.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіркуінің есімдерін атап олардың кім болатынын айтқызып үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Ахметова Раяна Мухамаджановна  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ойнатып үйрету.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып, қарауға үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндетіп үйрету.		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	төмен
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы айтуға үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	төмен

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Байисбай Алихан Маратұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге жетілдіру.			жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды ойын тапсырмалар арқылы түсінуге жетелеу.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды қарап жаңа заттарды көріп атын, атауға қызығушылығын жетілдіру.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап орндарына орналастыруға үйрету.			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауды меңгерту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Шакен Медина Нұрсұлтанқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын меңгерту.	жеке заттарды қолдануды үйрету:		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдап ойын анық жеткізе алуын сұрақ-жауап арқылы талпындыру.	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды үйрету;		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атап айтуға үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді үйрету;		жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ұжымдық жұмыстарға белсене қатысуға бағыт беру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік қалыптастыру.			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Жарқын Айша Жандосқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке заттарды қолдануды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру	допты нысанаға лақтыруды үйрету	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Геометриялық фигураларды ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды қалыптасыру.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышын ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Құдайберген Айбар Саматұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Усенова Мадина Икрамжановна  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>				жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды жалғастыру.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Бахтиярова Мубина Давлатовна  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	допты нысанаға лақтыруды үйрету		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жетелеу.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды үйрету.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Абдрашимов Алинур Абдукодирович  
 Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
 Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	қимылды ойындарды қуана ойнай алуы жаттықтыру:	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту	орташа
<b>Коммуникаивтік дағдылары</b>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды үйрету.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды меңгерту.	Тақпақтарды қайталатып жатқа айтуды үйрету.	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Ірі және ұсақ элементтерді орналастырып кеңестікті бағдарлауға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіріп, олардың ел үшін маңызы бар екенін үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	төмен

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Айтмахамбет Нурали Рустемұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	төмен
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды пысықтау.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп, ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту	төмен
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеп үйрету	төмен
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді жалғастыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	төмен

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Жанай Хадиша Нұрсұлтанқызы

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін айтып бағыттау.			жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді суреттер көрсету арқылы дамыту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдап түсінуді меңгерту		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру.			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету.		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Айбеков Мухаммадали Шохрухович

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың арасымен еңбектеп жүруді үйрету.		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>				жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету		жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сайдалибек Айбике Нурлыбекқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге жетелеп үйрету.		жоғары
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға артикуляциялық жаттығуларды жасату.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.		жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Өнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту		жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Баходиров Юсуф Эльнурович  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>				жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Құрбанбек Айша Нұрханқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алуды, ұқыптылыққа дағдыландыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту.		жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тапқтарды қайталап айтуды үйрету:			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атаға үйрету.		жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау.			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Сабыриддин Гүлзира Саодатдинқызы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдатып түсіндіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, тыңдатып қайталату.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету	жаңаны тануға ұмтылдырып, заттарға қызықтыру.	төмен
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсіндіру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап алуға үйрету	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді игерту.	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Қанат Әбілмансұр Болатұлы  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»);
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын үйрету.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру.			жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.			жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.			жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету.			жоғары

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Неметуллаев Мухаммадаю Насырович  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпындыру.			жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кей біреуін айтуға үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына икемдеу.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын түсініп ажыратыпзаттарды салуға дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету.		жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.		жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Обасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіркуінің есімдерін атап айтуға, үлкендерге сыпайлық танытуға үйрету.		Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсінік беру	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Дилдахан Диас

Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Өзіне-өзі қызмет көрсетудің Кейбір дағдыларын үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру.	орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Ересектердің сөзін ішінара тыңдайды, ішінара түсінеді, ойыны анық жеткізуге үйрету.	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтауға дағдыландыру.	орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Ұжымдық жұмыстарға қатысуға талпынады және оларды қызығып жасату	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйтерту.	орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	орташа

**2024- 2025оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың ТАӘ: Нематуллаев Фараби Анварович  
Білім беру ұйымы: «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы  
Топ «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»;
<b>Физикалық қасиеттері</b>				жоғары
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>				жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын түсініп ажыратыпзаттарды салуға дағдыландыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		Әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру.	төмен
<b>Әлеуметтік-әмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>				жоғары