

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	6	24,0
Средний	5-Ф	9	36,0
Низкий	5-Ф	10	40,0
		25	100
		Развитие речи	
Высокий	5-К	5	20,0
Средний	5-К	10	40,0
Низкий	5-К	10	40,0
		25	100
Высокий	5-П	5	20,0
Средний	5-П	9	36,0
Низкий	5-П	11	44,0
		25	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	5	20,0
Средний	5-Т	10	40,0
Низкий	5-Т	10	40,0
		25	100
Высокий	5-С	5	20,0
Средний	5-С	10	40,0
Низкий	5-С	10	40,0
		25	100

Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
5	20,0	5	20,0	4	16,0
10	40,0	10	40,0	11	44,0
10	40,0	10	40,0	10	40,0
25	100	25	100	25	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
5	20,0	4	16,0	4	16,0	4	16,0
10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
10	40,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
25	100	25	100	25	100	25	100

Заведущая:



Э.С.Мырсейтова

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																									
Основы математики																									
5-К.27		5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7		
короткие рассказы об и картинах по образцу педагога		знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различают вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии		
старается составлять рассказы по образцу педагога	не старается составлять рассказы по образцу педагога	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1																						

Лепка

животного, опорции	5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			составляе
	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	составляет сюжетные композиции и частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбрать и обосновывать приемы работы	
	1			1			1				1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16

исследовательской деятельности детей

5-Т.18					5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26				
образ из нескольких частей					выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи					создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде		
составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и индивидуальное, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности и труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности и труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности и труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применять их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде					
		1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1					1				1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1																		

