

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бастапқы бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: "Болашақ" ортаңғы

Өткізу кезеңі: қыркүйек

Өткізу мерзімі: 10

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөй						
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			түрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	енбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелейді және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады				
1	Абдуваханова Эзола Алишеровна			1			1				1				1				1				1
2	Туреханова Мариям Шахруховна			1			1				1				1				1				1
3	Бахтияров Мухаммадосуф Суннатиллоевич	1			1				1			1			1				1				1
4	Абдуваханов Имран Элбекович			1			1				1				1				1				1
5	Жумадуллаев Алинур Шахрухович	1			1				1			1			1				1				1
6	Мамадсафаева Салиха Бобыровна			1			1				1				1				1				1
7	Абдималиков Мухаммадали			1			1				1				1				1				1
8	Юсупжанов Мустафо Дилмуродович		1			1				1			1			1			1				1
9	Адилханова Мариям Руслановна		1			1				1			1			1			1				1
10	Мадазимбекова Ойша Санжаровна			1			1				1				1				1				1
11	Шора Абдурахман Канатұлы	1			1				1			1			1				1				1
12	Оспанәлі Ерасыл Ердаулетұлы		1			1				1			1			1			1				1
13	Айтқан Омар Бекжанұлы		1			1					1				1				1				1
14	Нематуллаев Фараби Аниварович		1			1					1				1				1				1
15	Баходиров Юсуф Эльнурович			1			1				1				1				1				1
16	Ахметова Муслима Айбековна			1			1				1				1				1				1
17	Қанат Әбілмансұр Болатұлы			1			1				1				1				1				1
18	Құрбанбек Айша Нұрханқызы			1			1				1				1				1				1
19	Хайрулла Нұрислам Нышанбекұлы	1			1				1			1			1				1				1
20	Мұрат Асылым Жанболатқызы		1			1				1			1			1			1				1
21	Сабыржанов Бабур Нуридинович		1			1				1			1			1			1				1
22	Муратов Рахманберді Ақбарович			1			1				1				1				1				1
23	Адилхан Мариям Илхомжонқызы		1			1					1				1				1				1
24	Усенова Мадина Икрамжановна			1			1				1				1				1				1
25	Дилдахан Диас			1			1				1				1				1				1
<b>Барлығы</b>		2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	3	10	12	3	10	12	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	12	40	48	12	40	48	12

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	2	8,0
Орташа	3-Ф	10	40,0
Төмен	3-Ф	13	52,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	3	12,0
Орташа	3-К	10	40,0
Төмен	3-К	12	48,0
		25	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	2	8,0
Орташа	3-К	10	40,0
Төмен	3-К	13	52,0
		25	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-Т	3	12,0
Орташа	3-Т	10	40,0
Төмен	3-Т	12	48,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	2	8,0
Орташа	3-Ш	10	40,0
Төмен	3-Ш	13	52,0
		25	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	2	8,0
Орташа	3-Ш	10	40,0
Төмен	3-Ш	13	52,0
		25	100
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	3	12,0
Орташа	3-Ш	10	40,0
Төмен	3-Ш	12	48,0
		25	100
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	2	8,0
Орташа	3-Ш	10	40,0
Төмен	3-Ш	13	52,0
		25	100
		Музыка	
Жоғары	3-Ә	3	12,0
Орташа	3-Ә	10	40,0
Төмен	3-Ә	12	48,0
		25	100

Меңгеруші:



Э.С.Мырсейтова

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
тәулігіне, септелуіне қарай іланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа мөнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1</																			







		Сурет салу															Мүсіндеу									
		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды						тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыс
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	2	10	13	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	
48	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	8	40	52	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
мұстарын ұжымдық ішяларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сайкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1															







