

Мүсіндеу																								
5-III.9			5-III.10				5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15					
және ойдан түрлі таныс йді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:				ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс	геометриялық пішіндерді қияға талпынады	геометриялық пішіндерді қиямайды			
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1				
9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	5	11	9			
36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	20	44	36			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			
таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жө
әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді киноға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіруге талпынады	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке және топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1			1			1			1		1			1		1		1
	1			1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1
	1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		1			1		1		
	1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		1				1		
1			1			1			1			1		1			1		1		1
		1			1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1		1			1		1		1
		1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		1				1		
5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	4	12	9	4
20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	16	48	36	16

Құрастыру																					
5-III.23		5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30	
не табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастыруда орындайды, келісіп ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруда орындауға, келісіп ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	5	11	9	5	11
48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	20	44	36	20	44

Музыка																					
5-III.31			5-III.32				5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2		
әнінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:				музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	сипатына сәйкес кимылдарды орындамайды	мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	5	11	9	4	12	9	4	12	9
36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	20	44	36	16	48	36	16	48	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
				1				1					1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9	4	12	9
16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36	16	48	36