

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) аралық бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 жыл

Топ: Болашақ ортаңғы

Өткізу кезеңі: қаңтар

Өткізу мерзімі: 6

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		қоршаған сұрақтарға жауап береді	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, алмайды және одан түсе алмайды	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді
1	Абдувахпова Эзола Алишеровна		1			1			1			1			1			1		
2	Туреханова Мариям Шахруховна		1			1			1			1			1			1		
3	Бахтияров Мухаммадосиф Суннатиллоевич	1				1			1			1			1			1		
4	Абдувахпов Иман Элбекович		1			1			1			1			1			1		
5	Жумадиллаев Алинур Шахрухович		1			1			1			1			1			1		
6	Мамадсафаева Салиха Бобыровна			1			1			1			1			1			1	
7	Абдималиков Мухаммадали			1			1			1			1			1			1	
8	Юсупжанов Мустафо Дилмуродович	1				1			1			1			1			1		
9	Адилханова Мариям Руслановна	1				1			1			1			1			1		
10	Мадазимбекова Ойша Санжаровна			1			1			1			1			1			1	
11	Шора Абдурахман Қанатұлы	1				1			1			1			1			1		
12	Оспанәлі Ерасыл Ердәулетұлы	1				1			1			1			1			1		
13	Айтуған Омар Бекжанұлы	1				1			1			1			1			1		
14	Ғалимжан Иманбек Улұғбекұлы	1				1			1			1			1			1		
15	Абдувахпов Хабиб Тахирович		1			1			1			1			1			1		
16	Ахмет Расул Ұлықбекұлы		1			1			1			1			1			1		
17	Нурмахан Рауан Асхатұлы		1			1			1			1			1			1		
18	Абдукаримова Фарангиз Жохангировна		1			1			1			1			1			1		
19	Абдумуталипова Умида Даниёровна	1				1			1			1			1			1		
20	Махмутжанова Муштари Сирожиддиновна		1			1			1			1			1			1		
21	Шавкатов Рашид Мухаммадияевич		1			1			1			1			1			1		
22	Шарифова Арзу Улұғбековна			1			1			1			1			1			1	
23	Байжол Жайна Жанболатқызы		1			1			1			1			1			1		
24	Жорашева Альфинур Рахматуллаевна			1			1			1			1			1			1	
25	Аликасым Алинур		1			1			1			1			1			1		
Барлығы		8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	7	13	5	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	28	52	20	28

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	8	32,0
Орташа	З-Ф	12	48,0
Төмен	З-Ф	5	20,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	З-К	7	28,0
Орташа	З-К	13	52,0
Төмен	З-К	5	20,0
		25	100
Жоғары	З-Т	7	28,0
Орташа	З-Т	13	52,0
Төмен	З-Т	5	20,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	З-Ш	8	32,0
Орташа	З-Ш	12	48,0
Төмен	З-Ш	5	20,0
		25	100
Жоғары	З-Ә	8	32,0
Орташа	З-Ә	12	48,0
Төмен	З-Ә	5	20,0
		25	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
8	32,0	7	28,0
12	48,0	13	52,0
5	20,0	5	20,0
25	100	25	100

Меңгеруші:



Э.С.Мырсейтова

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	8	32,0	8	32,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Орташа	З-Ш	12	48,0	12	48,0	13	52,0	13	52,0	13	52,0
Төмен	З-Ш	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

3- К.2		3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ортаға қатысты әртүрлі тарға жауап береді		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады	кейбіреуін байланыст ырады	байланыст ыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырад ы бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытады	ішінара түсінеді, жанашырлы қ танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашырлы қ танытпайд ы	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5
52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20

Музыка

	Музыка																		Әлеуметтік-эмоци			
	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			Қоршағ
н ойнайды, рылыс йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тындайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мем бастап
ойнамайды, жинамайды	тындайды, түсінеді	тындайды, музыкаға қызығушыл ық танымталды	тындайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1			1			1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1		1
5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	7	13	5	8	12	5	8	12	5	8
20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	28	52	20	32	48	20	32	48	20	32

Қосымша 1

Юналды дағдыларды қалыптастыру							
ін ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
пасы мен ауылы туралы, Республикасының бас текеттік рәміздері туралы қы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
12	5	8	12	5	8	12	5
48	20	32	48	20	32	48	20