

**Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)**  
**Учебный год: 2024-2025** **Группа: С**

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревы гимнастической скамей; сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Абдуллаев Билол	1			1	
2	Жораева Ханифа	1			1	
3	Абдукадыр Муслимбек	1			1	
4	Искандаров Диербек		1			1
5	Ходжаев Дәулетбек	1			1	
6	Жұмабай Нұрислам		1			1
7	Рахманәлі Нұрқожа	1			1	
8	ФАРХОДОВ ИСМАИЛ	1			1	
9	Жораев Нурислам	1			1	
10	Сұлтанова Шейхислам		1			1
11	Бахтияр Хадижа Нишоналиқызы	1			1	
12	Бахтиярова Раяна Рустамовна	1			1	
13	Рахмеджанова Хадича Фархаджановна	1			1	
14	Сейтхан Мариям Ерланқызы	1			1	
15	Хайрулла Нұрислам	1			1	
16	Фархад Муслима	1			1	
17	Сабыржанов Бабур	1			1	
18	Бауыржан Хадиша	1			1	
19	Батыржан Дуне		1			1
20	Курбанбаева Эсманур	1			1	

21	Мухитдинова Фатима	1			1	
22	Абдувахапов Мухаммадали	1			1	
23	Адилхан Мариям	1			1	
24	Абдулкахова Ясмина	1			1	
25	Омар Ибрахим	1			1	
<b>Всего, N</b>		21	4	0	21	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		84	16	0	84	16

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	21	84,0		
Средний	4-Ф	4	16,0		
Низкий	4-Ф	0	0,0		
		25	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	18	72,0	20	80,0
Средний	4-К	7	28,0	5	20,0
Низкий	4-К	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	4-П	21	84,0		
Средний	4-П	4	16,0		
Низкий	4-П	0	0,0		
		25	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	22	88,0	20	80,0
Средний	4-Т	3	12,0	5	20,0
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Высокий	4-С	18	72,0		
Средний	4-С	7	28,0		
Низкий	4-С	0	0,0		
		25	100		

**Физическое развитие**

**Физическая культура**

		4-Ф.3		4-Ф.4			4-Ф.5	
ке, доске, ке, бревну жие		бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх, соблюдает правила спортивной игры	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегают	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16

Казахский язык		
14	56,0	
11	44,0	
0	0,0	
25	100	

Заведущая:



Апликация		Конструирование		Музыка		
20	80,0	19	76,0	19	76,0	
5	20,0	6	24,0	6	24,0	
0	0,0	0	0,0	0	0,0	
25	100	25	100	25	100	

4-Ф.6				4-К. 1			4-К.2	
носливость, бых играх и зных игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разе предложений (простые и прилагательные, глаголь предлоги	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	21	4	0	18	7	0	18	7
0	84	16	0	72	28	0	72	28



Э.С.Мырсейтова

**Развитие речи**

		4-К.3		4-К.4			4-К.5	
ые типы ( сложные), л, наречия,		знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения		называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по из рисункам и предметам (	
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительн ые по порядку, соотносит их с существител ьными в падеже, числе	называет числительн ые по порядку, пытается соотносить их с существител ьными в падеже, числе	не называет числительн ые по порядку, не соотносит их с существител ьными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				

	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

		4-К.6		4-К.7			4-К.8	
ображенным изделиям)	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самост иллюстрации в книге, с сказку, расска:	
не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1

	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
0	18	7	0	20	5	0	20	5
0	72	28	0	80	20	0	80	20

**Развитие коммуникативных навыков**

Художественная литература

		4-К.9		4-К.10			4-К.11	
активно участвует в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной самостоятельной работы обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20

		4-К.12		4-К.13			4-К.14	
игры ет знакомых		проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета		правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			понимает и называет бытовых предметов, фруктов животных, птиц, частей тела часто употребляемых в повседневной жизни	
не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятел ьность	старается проявить инициативу и самостоятел ьность	не проявляет инициативу и самостоятел ьность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	14	11	0	14	11
0	80	20	0	56	44	0	56	44

Казахский язык

Казахский язык									
4-К.15			4-К.16			4-К.17			
названия тов, овощей, ела человека овседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляет простые пре		
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносит ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложени я	пытается составить простые предложени я	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	14	11	0	14	11	0	14	11
0	56	44	0	56	44	0	56	44

		4-К.18		4-П.1			4-П.2	
предложения		отвечает на простые вопросы		считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предметные величины (по длине, высоте, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	
не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнить
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	14	11	0	21	4	0	21	4
0	56	44	0	84	16	0	84	16



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	21	4	0	21	4	0	21	4
0	84	16	0	84	16	0	84	16



	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	21	4	0	22	3	0	22	3
0	84	16	0	88	12	0	88	12



	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	22	3	0	22	3
0	88	12	0	88	12	0	88	12



	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	22	3	0	20	5	0	20	5
0	88	12	0	80	20	0	80	20



	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20



	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20



	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	20	5	0	20	5	0	20	5
0	80	20	0	80	20	0	80	20



	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
0	20	5	0	19	6	0	19	6
0	80	20	0	76	24	0	76	24



		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

4-Т.24				4-Т.25			4-Т.26	
материалы и зиции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)			растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без сощ	
	старается выбирать материалы и придумыват ь композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальны е произведен ия до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальны е произведен ия до конца	не интересуетс я, не слушает музыкальны е произведен ия до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанем ент и без сопровожде ния
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24



		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	19	6	0	19	6	0	19	6
0	76	24	0	76	24	0	76	24

4-Т.30				4-С.1			4-С.2	
музыка	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде членов семьи, проявляет старательность в выполнении задания	
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание
	1				1			1
	1				1			1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
0	19	6	0	18	7	0	18	7
0	76	24	0	72	28	0	72	28

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

**Ознакомление с окружающим миром**

		4-С.3		4-С.4			4-С.5	
де взрослых, т интерес, выполнять		высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг		знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в общепубличном транспорте	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	18	7	0	18	7	0	18	7
0	72	28	0	72	28	0	72	28

Приложение 1

4-С.6			
о движения, в естественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
		1	
		1	
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		

	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
0	18	7	0
0	72	28	0