

Утверждаю:  
Заведующая ясли детского сада  
«Алтын Самұрык»  
Э.С.Мырсейтова



«Алтын Самұрык»  
бөбөкжай балабақшасы»  
БСН 180941025817

**Ясли детский сад «Алтын Самұрык»  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
Группа « Солнышко»  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель : А.Бекаристанова

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Асанова Сабина

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа "Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить закрепляет определяет пространственные направления относительно себя особенности	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	различает понятия «один», «много»	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать правильно держит ножницы и умело пользуется ими	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Развивать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	называет имена членов семьи и близких ему людей	III уровень -«высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФИО ребенка Нематжанов Муслимбек

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Учить произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	"понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить"	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел	Продолжать стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Уметь различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств"	"не различает, но проявляет интерес к орнаментам"	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорит воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Улугбеков Жасур

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать упражнять ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну не всегда сохраняя равновесие	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	произносит наизусть, но не выразительно	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять определяет пространственные направления относительно себя	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает понятия «один», «много»	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать закрашивает рисунки карандашом, кистью	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Насырова Айша

Дата рождения

Организация образования

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Развивать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Учить работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать различать понятия «один», «много»	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине частично	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	"конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу"	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Бахтиярова Муслима

Дата рождения

Организация образования :

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	пытается прыгать, на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	частично знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать участвовать в коллективной работе	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	знает простые танцевальные движения казахского народа	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Эргашова Турсинай

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Развивать ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	произносит правильно специфические звуки казахского языка	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	определяет пространственные направления относительно себя	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень -«высокий»

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФИО ребенка Махумеджанова Мухлиса

Дата рождения\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по развитию знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	"понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить"	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать различать понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать оценивает свою работу и других детей	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	"конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу"	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Ергешова Ясмينا

Дата рождения\_\_

Организация образования

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	обладает начальными навыками самообслуживания	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	"понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит"	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	различает понятия «один», «много»	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать проявлять творческое воображение при конструировании	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III уровень -«высокий»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Шакиржанова Диляфруз

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Пытается обладать некоторыми начальными навыками самообслуживания	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения частично	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на сазырнае, на домбре	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: частично	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	имеет некоторыми простые представления о хороших и плохих поступках	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Омар Медина

Дата рождения\_\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	называет имена членов семьи и близких ему людей	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Абдимажитов Самандар

Дата рождения \_\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу составлять простые предложения	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Развивать размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Туреханова Наргиза

Дата рождения

Организация образования :

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	"понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит"	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать работу стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела	различает понятия «один», «много»	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	называет имена членов семьи и близких ему людей	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Сабиржанова Хадича

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	произносит некоторые гласные и некоторые согласные звуки	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать различать понятия «один», «много»	Различает частично понятия «один», «много»	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать правильно держит ножницы и умело пользуется ими	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	называет некоторых имена членов семьи и близких ему людей	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Шерамад Хадиша

Дата рождения\_\_

Организация образования:

Старшая группа " **Солнышко** "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать работу стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Гайбназар Арафат

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить закрепляет определяет пространственные направления относительно себя особенности	Учить различать понятия «один», «много»	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асаятке, на сазсырнае, на домбре	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Рахимжанова Робия

Дата рождения\_\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел	Учить закрепляет определяет пространственные направления относительно себя особенности	знает и называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Развивать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорит воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Омар Амина

Дата рождения\_\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать упражнять ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать работу соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать закреплять определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Развивать закрашивает рисунки карандашом, кистью	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III уровень -«высокий»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Мавленов Умиджан

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа: " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Продолжать работу по правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	слушает, называет, но не запоминает слова	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи	определяет частично пространственные направления относительно себя	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Развивать участвовать в коллективной работе	участвует в коллективных работах и делает их некоторые из них, но не украшает	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Сабыриддин Хабибулла

Дата рождения \_\_

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	произносит правильно специфические звуки казахского языка	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	различает понятия «один», «много»	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Развивать проявлять творческое воображение при конструировании	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Закиржанова Сафия

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Продолжать работу по развитию знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Привлекать оценивает свою работу и других детей	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Мирзаханова Назима

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " **Солнышко** "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	владеет некоторыми навыками самообслуживания	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать работу составлять простые предложения	пытается пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать работу стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	пытается лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Турсунбаев Мухаммад

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Учить различать понятия «один», «много»	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	Развивать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Бекболат Айлин

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачивается	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Слушает частично, и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать различать понятия «один», «много»	определяет пространственные направления относительно себя частично	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	размещает некоторые изображение на листе бумаги целиком	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	называет имена некоторых членов семьи	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Жаркын Жантөре

Дата рождения

Организация образования:

Средняя группа "Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	обладает начальными навыками самообслуживания	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать работу стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает некоторые предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асаяяке, на сазсырнае, на домбре	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	частично называет, некоторые знает	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Шәкен Аяла

Дата рождения\_\_

Организация образования:

Стедняя группа " Солнышко "

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	формируется правильный темп речи	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения частично	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	Развивать творческое использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	использует некоторые последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать учит называть имена членов семьи и близких ему людей	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	II уровень -«средний»
		окружающей среде, природе		

