



**Ясли детский сад «Алтын Самұрык»  
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА  
Предшкольная группа «Радуга»  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: М.Ахмедова

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Ахметжанов Диас

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить закрепляют различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной -	III уровень -«высокий»

			Республикой Казахстан	
--	--	--	-----------------------	--

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Кейикші Аңсар

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей	Продолжать работу описывать игрушки по образцу педагога	пытается составить простые предложения	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела	учится считать, называет числа по порядку в пределах 5-ти, называет числа по порядку	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими	"рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорит воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень –«средний»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Махамматов Махмуд

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить закрепляют различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень -«высокий»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Бабажанова Аиша

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильного произносит некоторые специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тел	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	путает части суток, знает их характерные особенности	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции	Развивать правильно держать ножницы и умело пользуется ими	изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорит воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	II уровень -«средний»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Шерамад Абылай

Дата рождения

Организация образования:

Предшкола группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать упражнять проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	пытается ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Учить воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	пытается составить простые предложения	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать закрашивает рисунки карандашом, кистью	Уметь распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Мухтаржан Хожаахмад

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить работу составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Продолжать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Развивать конструировать из природного и бросового материала	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Абдуллаева Имона

Дата рождения

Организация образования :

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить выполнять ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ	Продолжать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	различает части суток, знает их характерные особенности	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать участвовать в коллективной работе	Развивать лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	конструирует из природного и бросового материала	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Керимбекова Көркем

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить иметь соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа	Продолжать произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Развивать правильно держит ножницы и умело пользуется ими	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Развивать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Абдувахатова Муслима

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Учить произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	старается проявить инициативу и самостоятельность	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	путает части суток, знает их характерные особенности	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать проявлять творческое воображение при конструировании	Уметь различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств"	"произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения"	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте частично	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Ахмаджанова Мадина

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	пытается ходить катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу по развитию знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привлекать оценивает свою работу и других детей	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Маратов Зубейр

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать работу различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе	Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	конструирует из природного и бросового материала	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Развивать складывать простые формы по типу «оригами»	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	III уровень -«высокий»
	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Абубакиров Муслим

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Развивать проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	II уровень -«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать работу составлять простые предложения	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	старается произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	II уровень -«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	определяет пространственные направления по отношению к себе частично	II уровень -«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	II уровень -«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -«средний»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Исмоилова Айша

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	III уровень -«высокий»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Мухтаржанова Имона

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает части суток, знает их характерные особенности	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь распознать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Абдишәріп Шыңғали

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, но не всегда веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	старается произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	учится считать, в пределах 5-ти, называет числа по порядку	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Рахманәлі Раяна

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	пытается составить простые предложения	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	различает части суток, знает их характерные особенности	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает, называет, пытается высказать свое мнение	II уровень – «средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Рахманәлі Алуа

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать "растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"	"рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание"	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Мырзахмет Айым

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	старается бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	старается соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает правила частично дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Балгабаева Мариям

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	описывает игрушки по образцу педагога	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Ержанқызы Бибіайша

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Продолжать пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	учится считать, называет числа по порядку пределах 5-ти, называет числа по порядку	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	II уровень –«средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте частичн	II уровень –«средний»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Әмірәлі Нұрбақ

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать различать части суток, знает их характерные особенности	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать "растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Кудайберген Мансұр

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	II уровень –«средний»;
Коммуникативные навыки	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	II уровень –«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Продолжать исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает части суток, знает их характерные особенности	II уровень –«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	Развивать самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции:	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	II уровень –«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	II уровень –«средний»;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Бекенн Сезім

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	пытается соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	II уровень –«средний»;
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Продолжать использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	старается использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	II уровень –«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	определяет пространственные направления по отношению к себе	II уровень –«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	Развивать размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	II уровень –«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	II уровень –«средний»;

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка Ильяс Керейхан

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	III уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	III уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	III уровень -«высокий»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО ребенка: Орынбасар Мәриям

Дата рождения

Организация образования:

Предшкольная группа «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	пытается соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	II уровень -«средний»;
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	старается проявить инициативу и самостоятельность	II уровень -«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Продолжать . исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	различает части суток, знает их характерные особенности	II уровень -«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	Уметь знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены"	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей	II уровень -«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Привлекать знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	II уровень -«средний»;



