Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024 **Группа: Солнышко** **Период: Стартовый** **Сроки проведения:Сентябрь**

№	ФИО ребенка	**Физическое развитие**										
		Физическая культура										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными на самообслуживани	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	*старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать*	*не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу*	*прыгает по указанию, бросает*	*пытается прыгать, бросать правильно*	*владеет некоторыми видами прыжков, бросков*	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*владеет навками самообслуживания*	*владеет некоторыми навыками*
1	Асанова Сабина	1			1			1			1	
2	Нематжанов Муслимбек		1			1			1			1
3	Улугбеков Жасур	1			1			1			1	
4	Нұржан Халима			1			1			1		
5	Бахтиярова Муслима		1			1			1			1
6	Эргашова Турсинай	1			1			1			1	
7	Махумеджанова Мухлиса		1			1			1			1
8	Усенов Мустафа	1			1			1			1	
9	Юсупжанов Мухаммад		1			1			1			1
10	Омар Медина		1			1			1			1
11	Абдимажитов Самандар			1			1			1		
12	Туреханова Наргиза		1			1			1			1
13	Сабиржанова Хадича			1			1			1		
14	Эргашова Сабина	1			1			1			1	

15	Гайбназар Арафат		1			1			1			1
16	Искандаров Ислам		1			1			1			1
17	Ахметжанов Диас	1			1			1			1	
18	Сейітқасым Айкөркем		1			1			1			1
19	Сабириддин Хабибулла	1			1			1			1	
20	Балгабаева Мариям		1			1			1			1
21	Бауыржан Әлихан		1			1			1			1
22	Өмірзақ Дінислам			1			1			1		
23	Бекболат Айлин		1			1			1			1
24	Жарқын Жантөре		1			1			1			1
25	Шәкен Аяла		1			1			1			1
Всего, N		7	14	4	7	14	4	7	14	4	7	14
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		28	56	16	28	56	16	28	56	16	28	56

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	28	7
Средний	3-Ф	56	14
Низкий	3-Ф	16	4
		100	25
Высокий	3-К	25	6
Средний	3-К	41	10
Низкий	3-К	34	8
		100	25
Высокий	3-П	20	5
Средний	3-П	40	10
Низкий	3-П	40	10
		100	25
Высокий	3-Т	20	5
Средний	3-Т	50	12
Низкий	3-Т	30	8
		100	25
Высокий	3-С	36	9
Средний	3-С	36	9
Низкий	3-С	28	7
		100	25

Заведующий: Э.С. Мырсейтова

				Развитие речи										
	3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4	
авыками ия	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный тем	
не владеет навыками	*соблюдает навыки*	*владеет навыками*	*пытаетс я соблюдат ь навыки*	*произносит четко*	*произносит некоторые из них*	*не произносит четко*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*	*согласовывае т*	*согласовывае т некоторые*	*не согласовывае т*	*говорит правильно*	*формируетс я правильный темп речи*
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
1			1	1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1					1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1	
4	7	14	4	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
16	28	56	16	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

												Развитие коммуникативных навыков		
												Художественная литература		
	3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
п речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные от и простые фразы из проч произведения	
правильный темп речи не сформирован	*рассказывает*	*пытается рассказать*	*не рассказывает*	*рассматривает картинки и высказывает свое мнение*	*рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение*	*рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение*	*слушает и понимает, сопереживает героям*	*слушает, понимает частично, сопереживает героям*	*слушает и понимает, не сопереживает героям*	*с интересом играет, обыгрывает роли*	*играет, пытается обыгрывать роль*	*не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок*	*пересказывает*	*пытается пересказывать*
1			1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1	1					1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1		1				1			1			1
1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1	1					1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
9	6	10	9	11	10	4	6	11	8	6	11	8	6	11
36	24	40	36	44	40	16	24	44	32	24	44	32	24	44

				Казахский язык									
	3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			
рывки, слова итанного	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает з составляе
не может пересказать	*произносит наизусть и выразительно*	*произносит наизусть, но не выразительно*	*пытается произносить выразительно*	*произносит правильно*	*произносит правильно некоторые из них*	*не произносит*	*слушает, называет и запоминает*	*слушает, называет, но не запоминает*	*слушает, но не называет и не запоминает*	*понимает значение слов и правильно их произносит*	*понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить*	*понимает значение слов, но не произносит их*	*понимает, составляет предложения с интересом*
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
8	6	11	8	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6
32	24	44	32	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24

					Развитие познавательных и интеллектуальных н								
					Основы математики								
3-К.14		3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3		
значение словосочетаний, ет простые предложения		составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
понимает некоторые из них, пытается составить предложение	*понимает, но не составляет предложение*	*составляет простые предложения, отвечает на вопросы*	*составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы*	*пытается составить предложения и ответить на простые вопросы*	*различает понятия*	*различает частично*	*пытается различать*	*активно изучает новые предметы, любознательный*	*изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов*	*не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки*	*сравнивает*	*сравнивает некоторые*	*не умеет сравнивать*
	1			1		1			1			1	
1			1				1			1			1
	1			1	1			1			1		
		1					1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1	1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1					1			1			1
	1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	

1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1	1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1					1			1			1
	1			1		1			1			1	
		1					1			1			1
1			1		1			1			1		
		1					1			1			1
10	9	6	10	9	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	36	24	40	36	20	40	40	20	40	40	20	40	40

навыков													
						Рисование							
3-П.4			3-П.8			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на л целиком	
знает и называет	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*	*использует*	*использует некоторые*	*не использует*	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может назвать полностью*	*размещает*	*размещает только некоторые*
	1			1				1			1		
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1
	1			1				1			1		
1			1				1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1		1			1			1	
		1			1		1			1			1
	1			1				1			1		
		1			1		1			1			1
1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1
5	10	10	5	10	10	5	12	8	5	12	8	5	12
20	40	40	20	40	40	20	48	32	20	48	32	20	48

	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			
листе бумаги	владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоят
пытается размещать	*владеет*	*владеет навыками частично*	*пытается применять приобретенные навыки*	*рисует аккуратно, сохраняет безопасность*	*пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение*	*старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение*	*использует*	*использует частично*	*пытается использовать*	*лепит*	*пытается лепить*	*лепит, но не объединяет части*	*при лепке проявляет самостоятельность*
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
8	5	12	8	5	12	8	5	12	8	5	12	8	5
32	20	48	32	20	48	32	20	48	32	20	48	32	20

													Развитие творческ
Лепка													
3-Т.8		3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12		
ельно лепит предметы и украшения		объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами		
лепит при помощи взрослого	*пытается лепить самостоятельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопасности*	*пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности*	*соблюдает технику безопасности при напоминании*	*владеет*	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*выбирает фигуры*	*выбирает некоторые из них*	*старается выбрать*
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	8	5	12	8	5	12	8	5	13	7	5	13	7
48	32	20	48	32	20	48	32	20	52	28	20	52	28

их навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация													
3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17	
размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие пос деталей разных цветов	
размещает и склеивает	*размещает, но не склеивает*	*пытается склеивать*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*анализирует постройки по простым схемам и образцам*	*проявляет интерес к анализу*	*не пытается анализировать*	*сооружает постройки*	*пытается сооружать постройки*
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	13
20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	52

Конструирование														
	3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
стройки из и форм	участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соо темпом песни, начинает и з песню вместе со все	
не может соорудить постройки	*участвует*	*проявляет интерес к коллективной постройке*	*участвует, но не проявляет активность*	*конструирует по образцу и собственному замыслу*	*конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу*	*конструирует только по образцу*	*играет с интересом, складывает*	*играет, пытается складывать*	*не играет, не складывает*	*слушает, понимает*	*слушает, не проявляет интерес к музыке*	*слушает, но не понимает*	*начинает и заканчивает песню вместе со всеми*	*начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе*
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	5	13	7	5	13	7	5	13	7	5	12	8	5	12
28	20	52	28	20	52	28	20	52	28	20	48	32	20	48

Музыка														
	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2	
тветствии с аканчивает еми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспорт простые правила для пе пассажиров трансп	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	*проявляет активность, выполняет самостоятельно движения*	*выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым*	*пытается выполнить движения самостоятельно*	*знает*	*занет некоторые*	*не знает*	*знает, играет на инх с радостью*	*знает некоторые из них, играет на них*	*не знает, но играет на инх*	*называет имена членов семьи*	*называет имена некоторых членов семьи*	*пытается называть имена членов семьи*	*знает и называет*	*частично называет, некоторые знает*
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1		1			1	
8	5	12	8	5	12	8	5	12	8	9	9	7	9	9
32	20	48	32	20	48	32	20	48	32	36	36	28	36	36

Формирование социально-эмоциональных навыков									
Ознакомление с окружающим миром									
	3-С.3			3-С.4			3-С.5		
ные средства, пеходов и орта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
старается называть транспортные средства	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*	*пытается понять*	*имеет простые представления о хороших и плохих поступках*	*имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках*	*стремится различать хорошие и плохие поступки*	*самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности*	*редко наблюдает, старается соблюдать безопастность*	*наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения*
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
7	9	9	7	9	9	7	9	9	7
28	36	36	28	36	36	28	36	36	28