Лист наблюдения для предшкольная группа (дети 5-ти лет)

Учебный год: 2023-2024 г **Группа: Радуга** **Период: Промежуточный** **Сроки проведения: Январь**

№	ФИО ребенка	**Физическое развитие**										
		Физическая культура										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы бросает мячи через препятств	
		ходит	*пытается ходить*	*не пытается ходить*	*ходит, сохраняя равновесие*	*ходит, но не всегда сохраняет равновесие*	*старается ходить, сохраняя равновесие*	*бегает*	*старается бегать*	*не старается бегать*	*катает, метает, бросает и ловит мячи*	*пытается катать, бросать метать мячи и ловить их*
1	Ахметжанов Диас	1			1			1			1	
2	Кейикші Аңсар		1			1			1			1
3	Махамматов Махмуд	1			1			1			1	
4	Бабажанова Аиша		1			1			1			1
5	Шерамад Абылай		1			1			1			1
6	Мухтаржан Хожаахмад	1			1			1			1	
7	Абдуллаева Имона		1			1			1			1
8	Керимбекова Көркем	1			1			1			1	
9	Абдувахапова Муслима			1			1			1		
10	Ахмаджанова Мадина		1			1			1			1
11	Маратов Зубейр	1			1			1			1	
12	Абубакиров Муслим			1			1			1		
13	Исмоилова Айша		1			1			1			1
14	Мухтаржанова Имона	1			1			1			1	
15	Абдишәріп Шыңғали		1			1			1			1
16	Рахманәлі Раяна			1			1			1		

17	Рахманәлі Алуа		1			1			1			1
18	Мырзахмет Айым			1			1			1		
19	Балгабаева Мариям	1			1			1			1	
20	Ержанқызы Бибіайша	1			1			1			1	
21	Өмірәлі Нұрбақ		1			1			1			1
22	Құдайберген Мансұр	1			1			1			1	
23	Бекенн Сезім			1			1			1		
24	Ильяс Керейхан		1			1			1			1
25	Орынбасар Мәриям		1			1			1			1
Всего, N		9	11	5	9	11	5	9	11	5	9	11
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		36	44	20	36	44	20	36	44	20	36	44

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	37	9
Средний	4-Ф	43	11
Низкий	4-Ф	20	5
		100	25
Высокий	4-К	35	9
Средний	4-К	46	12
Низкий	4-К	19	5
		100	25
Высокий	4-П	28	7
Средний	4-П	44	11
Низкий	4-П	28	7
		100	25
Высокий	4-Т	40	10
Средний	4-Т	40	10
Низкий	4-Т	20	5
		100	25
Высокий	4-С	40	10
Средний	4-С	44	11
Низкий	4-С	16	4
		100	25

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
на дальность, вия и ловит их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает назва выходящих з
не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры*	*проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры*	*не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила*	*соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом*	*пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом*	*самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид*	*правильно произносит, подбирает слова*	*произносит правильно частично, иногда подбирает слова*	*не правильно произносит, не подбирает слова*	*использует*	*старается использовать*	*не использует*	*знает названия предметов и явлений*
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	
	1			1				1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1
	1			1				1			1		
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	
	1			1				1			1		
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	9	11	5	9	11	5	8	12	5	8	12	5	20
20	36	44	20	36	44	20	32	48	20	32	48	20	80

Развитие речи													
4-К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
ния предметов и явлений, за пределы его ближайшего окружения		называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения		
знает названия некоторых предметов и явлений	*не знает названия предметов и явлений*	*называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе*	*называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе*	*не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже,*	*составляет рассказы*	*старается составить рассказы*	*не старается составить рассказы*	*пересказывает*	*пытается пересказать*	*не пытается пересказать*	*соблюдает последовательность сюжетной линии*	*старается соблюдать последовательность сюжетной линии*	*не соблюдает последовательность сюжетной линии*
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5
48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12	
рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время сободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и само в выборе роли, сюж	
составляет сказку, рассказ	*старается составить сказку, рассказ*	*не старается составить сказку, рассказ*	*принимает, использует*	*принимает, использует частично*	*не принимает, не использует*	*воспроизводит*	*старается воспроизвести*	*не воспроизводит*	*самостоятельно обыгрывает*	*старается самостоятельно обыгрывать*	*не проявляет интерес*	*проявляет инициативу и самостоятельность*	*старается проявить инициативу и самостоятельность*
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12
32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48

	Казахский язык												
	4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			
стоятельность кета	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога			составляе
не проявляет инициативу и самостоятельность	*произносит правильно*	*произносит некоторые из них*	*неправильно произносит*	*понимает, называет и употребляет*	*понимает, называет, но не употребляет*	*не понимает, называет и употребляет*	произносит	*старается произносить*	*не произносит*	*описывает*	*пытается описать*	*не описывает*	*составляет простые предложения*
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8	12	5	8
20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32	48	20	32

					Развитие познавательных и								
					Основы м								
4-К.17		4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3		
ет простые предложения		отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		
пытается составить простые предложения	*не составляет простые предложения*	*отвечает на простые вопросы*	*старается отвечать на простые вопросы*	*не отвечает на простые вопросы*	*может считать, называет числа по порядку*	*учится считать, называет числа по порядку*	*не может считать*	*сравнивает*	*пытается сравнивать*	*не сравнивает*	*исследует, различает и называет*	*исследует, частично различает и называет*	*исследует, не может различить и назвать*
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
12	5	8	12	5	7	11	7	7	11	7	7	11	7
48	20	32	48	20	28	44	28	28	44	28	28	44	28

интеллектуальных навыков

атематики

4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предмет сюжетные компози	
различает, знает их характерные особенности	*путает части суток*	*не различает, не знает*	*определяет направление*	*определяет направление частично*	*не определяет направление*	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи*	*устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично*	*не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи*	*рассматривает предметы, может обследовать их*	*рассматривает предметы, может частично обследовать*	*не рассматривает предметы и не изучает их*	*рисует*	*рисует некоторые из них*
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

	1			1			1		1			1	
		1			1			1		1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
7	11	7	7	11	7	7	11	7	10	10	5	10	10
28	44	28	28	44	28	28	44	28	40	40	20	40	40

Рисование													
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
ы и создает ции	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей			изучает скульп пытается при
не рисует	*доносит в рисунке соотношение между предметами*	*частично доносит в рисунке соотношение между предметами*	*не доносит в рисунке соотношение между предметами*	*распознает оттенки*	*распознает оттенки частично*	*не старается распознавать оттенки*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью*	*закрашивает рисунки карандашом, кистью частично*	*не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью*	*оценивает*	*не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей*	*не пытается оценивать свою работу и других детей*	*изучает, придает характерные признаки*
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Лепка													
4-Т.7		4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
ітурный предмет взяв в руки, дать ему характерные черты		лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе		
изучает частично, пытается передать характерные признаки	*не изучает, не пытается передать характерные признаки*	*лепит используя разные приемы*	*лепит с использованием некоторых приемов*	*не лепит, не может использовать разные приемы лепки*	*лепит предметы из нескольких частей, соединяя части*	*лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части*	*не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части*	*создает сюжетные композиции*	*создает сюжетные композиции частично*	*не создает сюжетные композиции*	*активно участвует в коллективной работе*	*участвует в коллективной работе без проявления инициативы*	*не принимает участие в коллективной работе*
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

													Развитие творческих навыков и исследовательской деятельнос
			Аппликация										
4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			4-Т.16	
соблюдает правила безопасности при лепке			правильно держит ножницы и умело пользуется ими			используют различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры из элемент орнамента, при помощи гео форм, чередует их, послед наклеивает	
соблюдает правила безопасности при лепке	*не всегда соблюдает правила безопасности при лепке*	*не соблюдает правила безопасности*	*правильно держит ножницы и умело пользуется ими*	*правильнопользуется ножницами с помощью взрослых*	*не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими*	*использует различные приемы*	*использует различные приемы частично*	*не использует различные приемы*	*размещает и наклеивает*	*пытается разместить правильно,наклеивает*	*не размещает, не наклеивает*	*составляет узоры, последовательно наклеивает их*	*составляет узоры частично, последовательно наклеивает их*
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

сти детей

	4-Т.17			4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20			
ов казахского метрических довательно	участвует в выполнении коллективных работ			соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании			складывает
не составляет узоры, не наклеивает их	*принимает участие в коллективной работе с интересом*	*принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность*	*предпочитает выполнять работу один*	*соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно*	*не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно*	*различает, называет и использует строительные детали*	*различает частично, называет и использует строительные детали*	*не различает, не называет и не использует строительные детали*	*проявляет творческое воображение при конструировании*	*при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы*	*не проявляет творческое воображение при конструировании*	*складывает простые формы по типу «оригами»*
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40

Конструирование													
4-Т.21		4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25		
простые формы по типу «оригами»		конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)		
старается складывать простые формы по типу «оригами»	*не может складывать простые формы по типу «оригами»*	*конструирует*	*конструирует частично*	*не старается конструировать*	*самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции*	*выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого*	*старается выбирать материалы и придумывать композиции*	*называет материал*	*называет материал частично*	*не называет материал*	*любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь*	*частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца*	*не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца*
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Музыка													
4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			4-Т.30	
растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры музыки			умеет играть простые м деревянными ложками, на а сазсырнае, на домб	
четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	*произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения*	*не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения*	*ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой*	*старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой*	*не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки*	*проявляет интерес , выполняет танцевальные движения*	*проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения*	*не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения*	*определяет*	*определяет частично*	*старается определить*	*играет мелодии*	*старается играть мелодии*
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

	Формирование социально-эмоциональных навыков												
	Ознакомление с окружающим миром												
	4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			
елодии сатаяке, на ре	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает прав правила по
не может играть мелодии	*выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя*	*выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя*	*не выражает свое мнение*	*знает о труде взрослых, выполняет задание*	*знает о труде взрослых, частично выполняет задание*	*не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание*	*высказывает свое мнение*	*старается высказывать свое мнение*	*не старается высказывать свое мнение*	*знает, называет, гордится*	*знает, называет, пытается высказать свое мнение*	*знает, называет, не пытается высказать свое мнение*	*знает правила*
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10	11	4	10
20	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40	44	16	40

4-С.5		4-С.6		
ила дорожного движения, оведения в общественном транспорте		устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
знает правила частично	*не знает правила*	*устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность*	*устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность*	*не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность*
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
		1		

1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
1			1	
11	4	10	11	4
44	16	40	44	16