



Зерделеу жұмысының қорытынды кезеңі бойынша есеп

Меңгеруші Мырсейітова Э.С

Зерделеу жұмысының қорытынды кезеңі бойынша есеп

Құрметті әріптестер, бүгін сіздерге оқу жылы бойы жүргізілген Зерделеу жұмысының қорытынды кезеңі бойынша есеп ұсынамын. Зерделеу жұмысының негізгі мақсаты — мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу процесінде ойын технологияларын, заттық-дамытушы ортаны және қимыл белсенділігін арттыру әдістерін тиімді қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін, дербес әрекетін және қимыл үйлесімділігін дамыту болды.

Зерделеу жұмысы жылдық жоспарға сәйкес бірнеше кезеңде жүргізілді: бастапқы диагностикалық кезең, тәжірибелік-енгізу кезеңі және қорытынды талдау кезеңі. Әр кезеңде нақты міндеттер қойылып, бақылау, мониторинг, салыстырмалы талдау әдістері қолданылды. Зерделеу барлық жас топтарын қамтыды және педагогтердің тікелей қатысуымен іске асырылды.

Бастапқы кезеңде балалардың қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, дербестік деңгейі және танымдық қызығушылығы бойынша бастапқы көрсеткіштер анықталды. Бақылау нәтижелері кейбір балаларда еркін ойынның жеткіліксіз ұйымдастырылатынын, қимылды ойындардың жүйесіз қолданылатынын және дамытушы ортаның мүмкіндігі толық пайдаланылмайтынын көрсетті. Осыған байланысты тәжірибелік кезеңге арналған түзету жоспары жасалды.

Тәжірибелік кезеңде ойын технологияларын оқу іс-әрекетіне және күн тәртібі сәттеріне жүйелі енгізу жұмыстары жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде дидактикалық, рөлдік, сюжеттік-құрылымдық және қимылды ойындар кеңінен қолданылды. Әр топта ойын бұрыштары толықтырылып, тақырыптық және маусымдық материалдармен жаңартылды. Балалардың еркін таңдау жасауына және дербес әрекет етуіне жағдай жасалды. Педагогтер ойын барысында бағыттаушы, серіктес рөлін ұстану тәсілін қолданды.

Қимыл белсенділігін арттыру бағытында таңертеңгілік жаттығулар, сергіту сәттері, қимылды ойындар, шағын спорттық жаттығулар жүйелендірілді. Серуен уақытында белсенді қозғалысқа негізделген ойындар үлесі арттырылды. Қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып, эстафеталық ойындар, тепе-теңдік, үйлесімді қозғалыс жаттығулары енгізілді.

Заттық-дамытушы ортаны жетілдіру мақсатында топтарда ойын аймақтары қайта қаралды. Құрылыс, Зерделеу, шығармашылық, рөлдік ойын, қимыл белсенділігі бұрыштары жабдықталды. Ашық материалдар, табиғи ресурстар, ұсақ моториканы дамытатын құралдар көбейтілді. Орта балалардың жас ерекшелігіне сай және қолжетімді етіп ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстар барысында педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Ашық көрсетілімдер, шағын семинарлар, тәжірибе алмасу отырыстары өткізілді. Педагогтер ойын технологияларын қолдану бойынша өзара тәжірибе бөлісті. Бұл өз кезегінде жұмыс сапасының бірізділігін қамтамасыз етті.

Қорытынды кезеңде қайта мониторинг жүргізілді. Нәтижелер бастапқы көрсеткіштермен салыстырылды. Мониторинг қорытындысы балалардың қимыл үйлесімділігі айтарлықтай артқанын көрсетті. Балалар қозғалыс жаттығуларын сенімді орындай бастады, кеңістікте бағдарлау, тепе-теңдік сақтау, жылдамдық пен икемділік көрсеткіштері жақсарды.

Дербес ойын әрекеті де едәуір дамыды. Балалар ойын сюжетін өздері құрып, рөлдерді бөлісіп, ойын ережесін сақтауға дағдыланды. Топпен әрекет ету, келісу, кезек күту, бірлескен шешім қабылдау қабілеттері нығайды. Танымдық белсенділік артты: балалар сұрақ қоюға, тәжірибе жасап көруге, салыстыруға, қорытынды шығаруға көбірек ұмтылды.

Зерделеу нәтижелері бойынша тиімді деп танылған әдістер тізімі жасалды. Олардың қатарына:

- кіріктірілген ойын технологиялары
- қимылды ойындарды күн тәртібіне жүйелі енгізу
- дамытушы ортаны тақырыптық жаңарту
- еркін ойын уақытын көбейту
- ойын арқылы бекіту және рефлексия тәсілдері кірді.

Сонымен қатар Зерделеу барысында кейбір қиындықтар да анықталды. Кейбір топтарда ойын материалдарының жеткіліксіздігі, кей педагогтерде ойын барысын педагогикалық тұрғыда бағыттау дағдысының әлсіздігі байқалды. Уақытты тиімді жоспарлау мәселесі де көтерілді. Осыған байланысты келесі кезеңге арналған әдістемелік ұсыныстар берілді.

Алдағы уақытта тиімді әдістерді күнделікті тәжірибеге толық енгізу, дамытушы ортаны жүйелі талдау, педагогтерге арналған практикалық оқыту жұмыстарын жалғастыру жоспарланып отыр. Әр топта ойын және қимыл белсенділігі бойынша шағын бақылау карталарын жүргізу ұсынылады.

Қорытындылай келе, жүргізілген Зерделеу жұмысы өз мақсатына жетті деп есептеймін. Ойын технологияларын, дамытушы ортаны және қимыл белсенділігін арттыру әдістерін жүйелі қолдану балалардың жан-жақты дамуына оң әсерін көрсетті. Алдағы уақытта бұл бағыттағы жұмыстар жалғасып, жинақталған тәжірибе педагогтердің күнделікті жұмысына тұрақты енгізіледі.