



**ЖШС «Алтын-Самұрық» бөбекжай-балабақшасы филиалының  
2024 – 2025 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының  
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

## МАЗМҰНЫ

### 1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет *(мектепке дейінгі ұйым туралы);*

1.2. талдау *(өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады).*

### 2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру *(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы);*

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

### 3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

#### 3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.6. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.7. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.8. ашық есік күніне қатысу;

3.1.9. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.10. эксперименттік әрекетке қатысу

3.1.11. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

#### 3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар *(конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т. б. өткізу).*

3.2.2. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

### 4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

### 5. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

### 6. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс *(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)*

## МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
13. «Кемтарбалаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V20000020>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V20000203>

## 1.1. Жалпы мәлімет

### ЖШС «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы филиалы

Орналасқан жері: Түркістан облысы, Түркістан қаласы М.Тұрсынов көш.№114 кұр

Проект бойынша қуаты – 150

Балалар саны – 150

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 87011713823

**Электронды пошта:** altyn.samuryk@mail.ru, erkin.ular@mail.ru

**Заңды тұлға өкілінің деректері:** Мырсейтова Эльмира Сергазиевна

**Ұйым түрі:** бөбекжай балабақша

**Меншік нысаны:** жекеменшік

**Ғимараттың түрі:** екі қабатты балабақшаға арналған ғимарат

**Пайдалануға берілген жылы:** 2015 ж

**Ғимараттың салынған жылы:** 2013 ж

**Оқу тілі:** қазақ және орыс тілінде

**Топтар саны:** 6 топ

### Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Ақбота»	Мектепке дейінгі 5 жас	Мектеп алды тобы	25	Сыздық Шолпан Әжібайқызы
2	«Солнышк»	Мектепке дейінгі 3 жас	Ересек тобы	25	Бекарисанова Алтынай Мейренбайқызы
3	«Қызғалдақ»	Мектепке дейінгі 3 жас	Орта тобы	25	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы
4	«Радуга»	Мектепке дейінгі 5 жас	Мектеп алды тобы	25	Ахмедова Муниса Суннатуллаева
5	«Болашақ»	Мектепке дейінгі 3 жас	Орта тобы	25	Кенжеева Улжан Тулепбергеновна
6	«Құлыншақ»	Мектепке дейінгі 3 жас	Орта тобы	25	Аманкелді Кенже Мырзагелдіқызы

## 1.2. Талдау жұмыстары

2023-2024 оқу жылында «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасы бекітілген жылдық жоспарға сәйкес тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмыстарын жүргізді. МДҰ қызметінде басшылыққа алатын нормативтік-құқықтық актілер негізге алынды. Жыл барысында бтоп жұмыс жасады, бала саны 150, жалпы педагогтер саны 8, оның ішінде-1 меңгеруші, 1 әдіскер, 6 тәрбиеші жұмыс атқарды. Бөбекжайдағы жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру дағдысы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде,

Оқу жылының барысында бөбекжай-бақша педагогтеріне жоспарға сай әдістемелік көмек көрсетілді. Атап айтар болсам, түрлі шебер-сыныптар, коучингтер, менторинг, диалогтік алаң, пікірталастар өткізіліп, өзара тәжірибе алмасып, қолдау көрсетілді. Сондай-ақ, оқу жылының барысында 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Онда, «Әдеби ертегі», «Сурет салу техникасы», «Экологиялық көпір», «Ойын технологиясы», «Ертегі елінде», «Қол өнерім зор өнерім» тақырыбында шебер сыныптар өтілді.

«Ана тілім-айбыным», «Республика күні», «Жомарт Күз», «Қош, келдің Жана жыл!», «Анашым, жан анам!», «Наурыз мерекесі» «Қош бол, менің сүйікті балабақшам!» тақырыбында ертеңгіліктер өткізіліп, ертеңгіліктерге ата-аналар шақырылды. Жыл барысында белсенділік танытқан, бақшадағы іс-шараларға белсене қатысқан, ертегі оқуға келген ата әжелерімізге, ұйымдастырылған іс-әрекеттерге келіп командаларға жетекшілік еткен барлық ата-аналарға алғысымызды білдірдік.

**Миссиясы:**

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау

**Басым бағыттары:**

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

**Күтілетін нәтиже:**

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

## 2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

### 2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед өтілі	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мырсейтова Эльмира Сергазиевна	14.02.1985 ж	қазақ	Меңгеруші	жоғары	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті 23.06.2020 ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	18	18	жоқ
2	Жүрсін Несібелі Батырханқызы	20.05.1998 ж	қазақ	әдіскер	жоғары	««Silkway халықаралық» университеті 18.06.2020 ж.	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	8	8	жоқ
3	Бекаристанова Алтынай Мейренбайқызы	28.06.1991 ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті 14.07.2017ж	«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	9	7	жоқ
4	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы	12.08.1994 ж	өзбек	тәрбиеші	жоғары	«Орталық Азия Инновациялық Университеті» 13.08.2021 ж. Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 25.12.2024ж	«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	3	3	модератор
5	Ахмедова Муниса Суннатуллаева	09.09.2001 ж	өзбек	тәрбиеші	жоғары	«Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік» университеті 01.06.2022 ж .Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту мен	«Орыс тілі мен әдебиеті», «Мектепке дейінгі оқыту	3	3	жоқ

						тәрбиелеу»25.03.2024 ж	және тәрбиелеу»			
6	Кенжеева Улжан Тулепбергеновна	08.03.1977 ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	«Шымкент әлеуметтік-педагогикалық» университеті 12.07.2010ж. Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 20.09.2023ж	«Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	13	13	жоқ
7	Аманкелді Кенже Мырзагелдіқызы	07.02.1998 ж	қазақ	Тәрбиеші	жоғары	«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті  ОӨО «Маман-Специалист»	«Педагогика және психология»  Күндізгі «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту» қайта даярлау курсынан өтті	2 жыл	2 жыл	-
8	Сыздық Шолпан Әжібайқызы	17.04.1980 ж	қазақ	тәрбиеші	жоғары	««Шымкент әлеуметтік-педагогикалық» университеті 25.07.2008 ж. Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 20.09.2023ж	«Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі», «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	13	13	жоқ

## 2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары				
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Мырсейтова Эльмира Сергазиевна	Меңгеруші	К	к			
2	Сыздық Шолпан Әжібайқызы	Тәрбиеші	К	к			
3	Бекаристанова Алтынай Мейренбайқызы	Тәрбиеші	К	к			
4	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы	Тәрбиеші	К	к			
5	Ахмедова Муниса Суннатуллаева	Тәрбиеші	К	к			
6	Кенжеева Улжан Тулепбергеновна	Тәрбиеші	К	к			
7	Аманкелді Кенже Мырзагелдіқызы	Тәрбиеші	К	К			

### 2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

к/с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Шығармашылық әдістемелік бірлестік
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	<b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b> а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқпаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау комиссиясы	
6	<b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b> Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында  желтоқсан – наурыз	Сараптау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді	туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

## 2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1	Мырсейтова Эльмира Сергазиевна	Әдіскер	«Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту»				
2	Сыздық Шолпан Әжібайқызы	тәрбиеші				Ертегі әлемі сұлулық біздің айналамызда	
3	Бекаржанова Алтынай Мейренбайқызы	тәрбиеші			Баланың балабақшадағы эмоционалдық жағдайы		
4	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы	тәрбиеші	Мнемотехниканы қолдана отырып қоршаған әлемге танымдық қызығушылықты дамыту				
5	Ахмедова Муниса Суннатуллаева	тәрбиеші					Денсаулық әлеміне саяхат
6	Кенжеева Улжан Тулепбергеновна	тәрбиеші		«Балабақшадағы құм терапиясының тиімділігі»			
7	Мүстіярова Сымбат Ғабитдінқызы	тәрбиеші					Ертегілер әлемі, тәрбие көзі
8	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы	тәрбиеші	Баланың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру				

## 2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Сыздық Шолпан Әжібайқызы	тәрбиеші	«STEM технологиясы арқылы мектепке дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамыту»	Балалардың зерттеушілік, логикалық ойлау және шығармашылық қабілеттерін STEM технологиясы арқылы дамыту, инновациялық әдістерді оқу-тәрбие процесіне енгізу.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2	Бекаристанова Алтынай Мейренбайқызы	тәрбиеші	«Ойын технологиялары арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту»	Ойын барысында балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және коммуникативтік құзыреттіліктерін жетілдіру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Абдуллаева Зарнигор Бахтиярқызы	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдағы ұлттық құндылықтар негізін тәрбие беру»	Балалардың бойына ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдени мұраны және адамгершілік құндылықтарды сіңіру арқылы патриоттық тәрбие қалыптастыру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
4	Ахмедова Муниса Суннатуллаева	Тәрбиеші	«Танымдық-зерттеу әрекеті арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Балаларды қоршаған ортаны зерттеуге қызықтыру, тәжірибе жасау дағдыларын қалыптастыру және шығармашылық белсенділігін арттыру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
5	Кенжеева Улжан Тулепбергеновна	тәрбиеші	«Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	Заманауи цифрлық және жасанды интеллект құралдарын меңгеру арқылы оқу қызметін тиімді жоспарлау, сапалы оқу материалдарын әзірлеу және кәсіби шеберлікті жетілдіру.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

### 3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

#### 3.1. Әдістемелік көмек көрсету

##### 3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эволюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Мырсейтова Эльмира Сергазиевна	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: «Заманауи педагогикалық технологиялар»	Заманауи технологияларды меңгерту	Сыздық Шолпан Әжібайқызы	Power Point таныстырлымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба фото
3	Коучинг: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу бойынша тәжірибе алмасу	Балалардың бойында ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған әдестәсілдермен бөлісу.	Бекаристанова Алтынай Мейренбайқызы	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты қалыптастырады	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	«Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы педагогтің кәсіби шеберлігін арттыру»	Педагогтердің цифрлық сауаттылығын жетілдіру, жасанды интеллект құралдарын білім беру үдерісінде тиімді пайдалану арқылы оқу қызметінің сапасын арттыру.	Абдуллаева Зарнигор	Дамытушы заттық-кеңістіктіктер	Наурыз	Педагогтер жасанды интеллект құралдарын күнделікті жұмысында қолдана алады;	мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
5	«Ойын технологияларын тиімді қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін дамыту»	Ойын технологияларын оқу-тәрбие үдерісінде тиімді пайдалану арқылы балалардың танымдық қызығушылығын, ойлау қабілетін және шығармашылық белсенділігін дамыту.	Ахмедова Муниса Суннатуллаева	Коучинг жоспары бейне жазба	Мамыр	Педагогтердің ойын технологияларын қолдану шеберлігі артады;	мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

### 3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

**Мақсаты:** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1 2 3 4	№ 1 Педагогикалық кеңес «Алтын Самұрық» бөбекжай- балабақшасында 2023-2024 оқу жылына арналған атқарылған оқу тәрбие жұмыстарының жылдық есебі 2024 -2025 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарымен таныстыру. Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту)	тамыз	Әдіскер: Жүрсін Н.Б. Меңгеруші: Мырсейтова Э.С. Әдіскер: Жүрсін Н.Б.	
1 2 3	№ 2 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы «Жаңа технология STEM технология арқылы мектепке дейінгі мекемеде баланың тілін дамыту» «Ертегі құрастыру да өнер»	қараша	Әдіскер: Жүрсін Н.Б. Тәрбиеші: Кенжеева У. Тәрбиеші: Фазилова Ш.	
1 2	№ 3 Педагогикалық кеңес «Ойын стретчингі – балабақшадағы сауықтыру әдісі» (өз тәжірибесімен бөлісу) Шебер сынып: «Дәстүрден тыс сурет салу техникасының әдістері»	ақпан	Тәрбиеші: Ахмедова М. Тәрбиеші: Мұстиярова С.	
1 2	№ 4 Педагогикалық кеңес “Қандай технологияларды ендіріп баланың танымдық дағдыларын дамытамын «Театр арқылы сахиналық қойылым көрсету»	сәуір	Әдіскер: Жүрсін Н.Б. Тәрбиеші: Бекаристанова А.М.	
1 2 3	№ 5 Педагогикалық кеңес Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту. Балалардың өмір қауіпсіздігі жөнінде нұсқаулар	мамыр	Әдіскер: Жүрсін Н.Б. Меңгеруші: Мырсейтова Э.С	

### 3.1.3.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІК ДАМУЫШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

**Мақсаты:** баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	қараша	Ортаңғы топ	Шебер сынып
2	эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды жәнет. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	қаңтар	Ересек топ тәрбиешісі	Шебер сынып
3	түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	сәуір	Мектепалды топ	Шебер сынып

### 3.1.4.БАЙҚАУЛАР

*(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)*

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	«Ана тілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән шырқайық бәріміз»	Балалардың рухани адамгершілік азаматтық патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Музыкалық көркемдік мәнерлілік құралдарымен ұлағатты тарихымызбен Отанымыздың жетістіктерін насихаттау.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем –асқартауым»	Жанұядағы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қаңтар	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Сөз өнерін қастерлей білуге, өз білімін көтеруге, шешендікке баулу; Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	ақпан	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым

		жиренуге тәрбиелеу.				
6	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Сюжетті –ролдік ойындар арқылы балаға өзін тануға жолдастарының пікірімен санасуға көпшілік алдында сөйлеу қабілетін дамыту.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	наурыз	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдарды қолдану арқылы ата- ана мен балаларды салауатты өмір салтына қызықтыру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	сәуір	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Ең үздік топ»	Топта заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құруда балардың жас ерекшеліктерін, қажеттілігін ескеру және оны жүзеге асырудың тиімділігі .	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	мамыр	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

### 3.1.5. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Республика күні	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту. ҚР рәміздерін қайталап,еске түсіру.	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Қош келдің Жаңа жыл	Ертеңгілік барысында балаларды персонаждарға бөліп, өздері кейіпкерлендіруді ұсыну. Әндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертеңгілікте достық сезімдерін ояту.	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Жаңа технология –жаңа біліммен	Жаңа технология бойынша білімді үнемі бүгінгі жас ұрпақ тәрбиеленушілерге меңгерту,балалардың жаңаша көзқарас үрдісін қалыптастыру.	Меңгеруші, әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Қыс кереметі	Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай отырып, табиғаттың ерекшелігін сезінуге үйрету, көркемдік талғамын, ой-өрісін дамыту. Қысқы ойын түрлерін ұйымдастыру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Анашым, жан анам!	Аналар мерекесіне орай ұйымдастырылатын іс-шаралар арқылы бүлдіршіндерді шығармашылыққа баулу.	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Балаға қазақтың салт- дәстүрін айтып, ұлттық дәстүр үлгісінде тәрбиелеу.Өз халқымыздың дәстүрін, салтын, мәдениетін, әдеп- ғұрпын құрметтей білуге үйрету.	Меңгеруші, әдіскер	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым

8	Наурыз мерекесі	Қазақ халқының салт-дәстүрлерін балалардың бойына сіңіру. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді, мұраларды танып-білуге, сыйлап, түсінуге үйрету. Балалардың ой-қиялының, шығармашылық белсенділігінің және бейнелі ойларының дамуына ықпал ету.	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі	Наурыз	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Біз жас экологпыз	Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету.	Тәрбиеші	Сәуір	ермек	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Ата- анам және мен	Оқушыларды ата- ана сөзінің мәнін ұғынуға үйрету, отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдықты, достық қарым – қатынасты қалыптастыру, бір – біріне деген сүйіспеншілігін нығайту.	Менгеруші, әдіскер	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

### 3.1.6. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	STEM технологиясы	Балалардың зерттеушілік дағдыларын, логикалық ойлауын, шығармашылық және инженерлік қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші	Қазан	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Монтессори технологиясы	Баланың дербестігін, жауапкершілігін және өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиеші	Желтоқсан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Денсаулық сақтау технологиясы (стретчинг, саусақ жаттығулары, тыныс алу гимнастикасы)	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Тәрбиеші	Қаңтар	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ойын технологиясы	Ойын арқылы балалардың танымдық белсенділігін, сөйлеу мәдениетін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Тәрбиеші	Ақпан	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)	Балалардың цифрлық сауаттылығын қалыптастыру, көрнекілік арқылы білімді қабылдауын жеңілдету және оқу үдерісіне қызығушылығын арттыру.	Тәрбиеші	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

### 3.1.7. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	«Су – тіршілік көзі»	Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу, балалардың бақылау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту.	Тәрбиеші	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ауа – көзге көрінбейтін ғажайып»	Қарапайым тәжірибелер арқылы ауаның қасиеттерін таныстыру, балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыру.	Тәрбиеші	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Өсімдіктің өсу құпиясы»	Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды тәжірибе арқылы анықтау, табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру.	Тәрбиеші	Қаңтар	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Түстер әлеміндегі ғажайыптар»	Түстерді араластыру арқылы жаңа түстердің пайда болуын бақылау, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Құм мен тастың қасиеттері»	Мақсаты: Құм мен тастың ерекшеліктерін зерттеу арқылы балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту және салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Тәрбиеші	Сәуір	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

### 3.1.8. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

**Мақсаты:**Заманауи әдістемелік құралдардың қолжетімділігі артады.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	«Дидактикалық ойындар қорын толықтыру»	Балалардың танымдық, сөйлеу және логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға арналған дидактикалық ойындар санын көбейту және жүйелеу.	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ұлттық құндылықтарға негізделген әдістемелік материалдар жинақтау»	Оқу-тәрбие үдерісінде ұлттық тәрбие беруді жетілдіру үшін көрнекіліктер мен әдістемелік құралдар қорын толықтыру.	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірleme	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	«STEM және зерттеу әрекеттеріне арналған орталық құру»	Балалардың зерттеушілік және тәжірибелік дағдыларын дамытуға қажетті құрал-жабдықтар мен материалдарды жинақтау.	педагогтер	Ақпан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

4	«Цифрлық білім беру ресурстарын қалыптастыру»	Педагогтердің кәсіби қызметінде қолдануға арналған электронды материалдар, презентациялар	педагогтер	Сәуір	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
---	---	---	------------	-------	---------------	----------------------------

### 3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін				
Күнделікті атқарылатын іс-шара				
Апта дәйексөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
№	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімдері
1	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілінің педагогі, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның, мектепалды сыныптың педагогтері, ата-аналар	Күнделікті  Жыл бойы
4	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
Апта сайын				
1	«Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге	Ертеңгіліктер	Мектепке дейінгі ұйымның	Тәрбиелеу-білім беру

	арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы		тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату	Дәйексөздерді ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері	Жыл бойы
3	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен»	Балабақшада экскурсия өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	1- апта
2	<b>«Ұшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілім менің тірегім»	Мәнерлеп оқу конкурсы	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, қазақ тілінің педагогі	I-апта
3	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	Жобалық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері	2-апта
4	<b>«Smart bala» жобасы</b>	Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі
5	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
6	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Ұлттық ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскері,	2-3-апта
7	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Үнемі

	қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру			
8	<b>«Үшқыр ой алаңы» жобасы</b> «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, озақ тілі пән мұғалімдері	Үнемі
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру	Бұйрық	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес
<b>Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Жас метеоролог» экологиялық бағытта	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілежобамен жұмысрі	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз» (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)	Жарыс ойыны	Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы	1-апта
3	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның қазақ тілі педагогі, музыка жетекшісі	2-апта
4	Менің елім - Мәңгілік ел!	Әдістемелік ұсынымдар	Мектепке дейінгі ұйымның әдскері	3-апта
5	«Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b>				
1	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
2	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Қоғамдық мүлікті қорға»	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Күні бойы
3	«Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара	Мультфильм қарау, іс-шара	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	1-апта
2	«Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Зияткерлік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	2-апта
<b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>				
1	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»	Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта

	ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту			
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> <b>«Біз - экологпыз»</b>	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	«Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету	Іс –ашра	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>				
1	<b>«Smart bala» жобасы</b> «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	1-апта
2	Ұлттық үстел үсті ойындары	Үстел үсті ойындары	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	3-апта
4	Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті. Ата-аналармен жұмыс	Слайд, баяндама	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	3-апта
<b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	1-апта
2	<b>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</b> «Еңбектің наны тәтті»	Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	2-апта
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	3-апта
4	«Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік)	Оқу жаттығу шаралары	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b>				
1	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні	Челлендж	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	1-апта
2	Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті	Сюжетті-рөлдік ойын	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта

3	«Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқалары	Сюжетті-рөлдік ойындар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
4	<b>«Балалар кітапханасы» жобасы</b> «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	Кездесу	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
5	«Әжемнің ертегілері»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата- аналар, әжелер	4-апта
6	Мен және ересектер әлемі	Түсіндірме жұмысы	Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
<b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>				
1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	1-апта
2	«Білімім – Отаныма!»	Ертеңгілік	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	2-апта
3	«Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	3-апта
<b>Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>				
1	1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні	Мерекелік іс -шара	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері	Маусымның 1 аптасы
2	4 маусым –ҚР рәміздері күні	Сынып сағаты	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Маусымның 2 аптасы

### 3.2.2. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Денсаулық бұрышын ұйымдастыру.	Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығын сақтау мүмкіндігін қамтамасыз ету - СӨС туралы қажетті білімін, білігін және дағдысын қалыптастыру - Алған білімін күнделікті өмірде қолдануға үйрету	Медбике:	Қыркүйек	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Профилактикалық егу жұмыстарына жоспар бойынша орындау.	Сауықтыру-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыс жүргізуді қамтамасыз ету	Медбике:	Үнемі	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Санитарлық ағарту жұмыстары: Ата-аналармен әр тақырыпта әңгіме нұсқау өткізу	салауатты өмір салты мен тәрбиеге қажеттілікті қалыптастыруға ықпал ету; дене және психикалық саулықты қамтамасыз ету	Медбике:	Наурыз	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

#### 4. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>І КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ</b>			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кенестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібіненгіз туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыстыбын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырау құлақтар мен өсімдіктер денуланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
<b>ІІ КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ</b>			
1	Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі

	<p>- ойыналандарын дайындау; - жаздықшатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.</p>		
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы
4	<p>Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.</p>	Маусым-Тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
5	<p>Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</p>	Маусым - Тамыз	Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері
<b>ІШКЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ</b>			
1	<p>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балаларшығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); - эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістік тәртібінің қолжетімділігімен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</p>	Маусым-Шілде	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері
2	<p>Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар - практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойындар түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</p>	Жаз бойы	Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы

3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер;</i> <i>- инфографикалық ақпараттық парақшалар;</i> <i>- кітапшалар;</i> <i>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> 2. Санитарлық бюллетендер шығару: <i>- «Ішек жұқпасы»;</i> <i>- «Кене энцефалиті»;</i> <i>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> <i>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i>	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
<b>Балалармен жұмыс</b>			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет етудегілерін, өзінен сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - балалар тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескеріп отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау ( <i>модель 34 т.</i> ); - балалардың пікірін, идеяларын ескеру ( <i>модель 36 т.</i> ); - бірге ойындағыларын, еңбек әрекетіндегілерін, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу ( <i>модель 26 т.</i> ); - педагогтің алдына жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндізгі таңдаған белсенділігіне қарай құру ( <i>модель 24 т.</i> ); - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту ( <i>модель 27 т.</i> ).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
<b>Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары</b>			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларының іріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
8	Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер

	3. Спортмерекелері. 4. Мерекелерменойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).		
1 1	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суғашомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сурежимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
1 2	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдыналу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 3	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
1 4	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
1 5	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
1 6	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жазмезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
<b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>			
1 7	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 8	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 9	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
2 0	Жазғы сауықтыру кезеңінде педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

## 5. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективалық жоспар</li> <li>- Циклограмма</li> <li>- Мониторинг</li> <li>- Баланың даму картасы</li> </ul>	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру</li> <li>▪ ұйқыны ұйымдастыру</li> <li>▪ мәдени –гигиеналық дағдылар</li> <li>▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>)</li> <li>▪ шынықтыру шаралары</li> <li>▪ ертеңгілік жаттығу</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті <ul style="list-style-type: none"> <li>- баяу қимылды;</li> <li>- үстел үсті ойындары;</li> <li>- бейнелеу іс-әрекеті;</li> <li>- кітаптарды қарау</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дене шынықтыру</li> <li>• Спорттық ойындар</li> <li>• Қимылды ойындар</li> <li>• Дербес қимыл белсенділігі</li> <li>• Салауатты өмір салтын қалыптастыру</li> <li>• Сауықтыру шынықтыру шаралары</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сөйлеуді дамыту</li> <li>• Көркем әдебиет</li> <li>• Қазақ тілі</li> <li>• Сауат ашу негіздері</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорика</li> <li>• Математика негіздері</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Межелі бақылау
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сурет салу</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мүсіндеу</li> <li>• Жапсыру</li> <li>• Құрастыру</li> <li>• Музыка</li> </ul>			
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қолжетімді</li> <li>• Қауіпсіз</li> <li>• Мазмұнды</li> <li>• Әртүрлі</li> <li>• Өзгермелі</li> <li>• Қызығушылық аймақтарына бөлінуі</li> <li>• Мол, көпатқарымды</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ауа райы құбылыстары</li> <li>• Табиғи объектілерді бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі</i>)</li> <li>• Әңгімелесу</li> <li>• Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар</li> <li>• Еңбек қызметі</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен <ul style="list-style-type: none"> <li>• әлеуметтік</li> <li>• адамгершілік,</li> <li>• тұлғалық,</li> <li>• эстетикалық,</li> <li>• экологиялық бойынша іс-шаралар барысы</li> </ul>	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Тазалық жағдайы</li> <li>▪ Желдету тәртібінің орындалуы</li> </ul>	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы</li> <li>▪ Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы</li> </ul>	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру
	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Өзін-өзі бағалау</li> <li>▪ Талдау</li> <li>▪ Шешім</li> <li>▪ Жоспар</li> <li>▪ Әрекет</li> <li>▪ Мониторинг</li> <li>▪ Даму</li> </ul>	Жыл соңы	Меңгеруші	Арнайы бақылау

## 6.ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктікортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	

