

**Циклограмма летне-оздоровительного  
периода на 2023-2024 учебный год  
средняя группа «Солнышко»**

**Воспитатель: Бекарисанова А.М.**

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 1 неделя (03.06-07.06)


**Тема недели** «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 03.06	Вторник 04.06	Среда 05.06	Четверг 06.06	Пятница 08.06
<i>Приём детей</i>	<p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Игра «Паровозик с именем» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливают положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №11)</p>	<p>«Капли» рисование по нетрадиционной технике Цель: развитие мелкой моторики. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №12)</p>	<p>Игра «Купание кукол» Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков. Задача: знают и называют предметы личной гигиены. (карточка №13)</p>	<p>Игра «Ладонка к ладонке» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливаю т положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №6)</p>	<p>Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливают положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)</p>

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение стихотворения «Край ты мой родной» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	Беседа «Моя семья» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи.	Игры с поп ит: «Подбери цвет», «Найди тень», «Собери фигуру», «Подбери половинку» Цель: развитие логического мышления. Задача: с интересом выполняют задания.	Игра «Чей хвостик и мордочка?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях Родного края. Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за грозой» Цель: знакомство с таким явлением, как гроза. Задача: наблюдают за грозой. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами.	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за небом и облаками» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия облаков. Задача: наблюдают за небом и облаками.

	Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: становятся в круг, делают его то шире, то уже. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №17)	Игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прокатывают мяч друг другу. (карточка №20)	Игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят и бросают мяч. (карточка №22)	Дети рисуют мелками на доске
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение

	<p>погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход домой. Советы родителям</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Проверено методист 

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 2 неделя (10.06-14.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
<i>Приём детей</i>	<p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Игра «Доброе животное» Цель: развитие чувства единства. Задача: действуют в коллективе слаженно и ритмично. (карточка №8)</p>	<p>Беседа «Контакты с животными» Цель: формирование знаний о том, что иногда животные могут быть опасны. Задача: знают, что нельзя подходить к чужим собакам и кошкам.</p>	<p>Беседа «Домашние питомцы» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Задача: активно участвуют в беседе.</p>	<p>Беседа «По тропинке в лес пойдём» Цель: воспитание интереса к лесу и его обитателям. Задача: проявляют интерес к лесу и его обитателям.</p>	<p>Беседа «Наши любимые сказки» Цель: развитие умения ориентироваться в содержании сказки с опорой на иллюстрации. Задача: ориентируются в содержании сказки с опорой на иллюстрации.</p>
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «На лужайке»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Чей детеныш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Щенок» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №9)	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Дерево для белочки» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №10)	Инсценировка сказки «Теремок»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: продолжение знакомства с понятием «ветер». Задача: наблюдают за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 6</b> «Наблюдение за дождем» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем. <b>Подвижная игра</b> «Поймай и назови» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 7</b> «Наблюдение за дождем» Цель: продолжение знакомства с сезонным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем. <b>Подвижная игра</b> «Акула и рыбки»	<b>Карточка 8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за березой. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 9</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепление знаний о кустарниках и деревьях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты»

			Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игры с поп ит: «Подбери цвет», «Найди тень», «Собери фигуру», «Подбери половинку» Цель: развитие логического мышления. Задача: с интересом выполняют задания.	Игра «Чей хвостик и мордочка?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень? Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют животных.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знаний о сказочных героях. Задача: различают и называют сказочных героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за ветром» Цель: продолжение знакомства с понятием «ветер».	<b>Карточка 6</b> «Наблюдение за дождем» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках.	<b>Карточка 7</b> «Наблюдение за дождем» Цель: продолжение знакомства с	<b>Карточка 8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение	<b>Карточка 9</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепление

	<p>Задача: наблюдают за ветром.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за дождем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай и назови»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят мяч и называют животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сезонным явлением дождем.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Акула и рыбки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о деревьях.</p> <p>Задача: наблюдают за березой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о кустарниках и деревьях.</p> <p>Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход домой. Советы родителям</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Проверено методист Глебова

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 3 неделя (17.06-21.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
		Беседа «Подводный мир» Цель: воспитание интереса и бережного отношения к обитателям моря. Задача: проявляют интерес и бережное отношение к обитателям моря.	Беседа «Вредная и полезная пища» Цель: формирование представления о полезной и вредной пище. Задача: знают и рассказывают о полезной и вредной пище.	Беседа «Солнце – друг и враг» Цель: формирование представления о солнце. Задача: активно участвуют в беседе.	Беседа «Для чего нужна вода?» Цель: воспитание бережного отношения к воде. Задача: проявляют бережное отношение к воде.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей		Игра «Путешествие с русалкой»	Чтение сказки «Сказка о полезных овощах»	Игра «Солнышко и облака»	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»

		Цель: расширение знаний о морских обитателях. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №14)	Цель: закрепление знаний о полезной пище. Задача: знают о значении приема полезной пищи.	Цель: закрепление знаний о солнце. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №15)	Цель: расширение знаний о значении соблюдения гигиены. Задача: знают значение соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка		<p><b>Карточка 11</b> «Наблюдение за радугой» Цель: продолжение знакомства с сезонными летними изменениями: радугой. Задача: наблюдают за радугой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 12</b> «Наблюдение за цветущими растениями» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Задача: наблюдают за цветущими растениями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегают,</p>	<p><b>Карточка 13</b> «Наблюдение за ромашкой» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой. Задача: наблюдают за ромашкой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 14</b> «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой. Задача: наблюдают за свойствами воды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

			не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка		Игра «Обитатели морей» Цель: развитие внимания. Задача: находят тень морских обитателей.	Игра «Накорми Дракошу» Цель: закрепление знаний о полезных продуктах. Задача: знают и называют полезные продукты.	Игра «Времена года. Одежда» Цель: формирование представления о сезонной одежде. Задача: соотносят предметы одежды с временем года.	Игра «Чего не стало? Предметы гигиены» Цель: закрепление знаний о предметах гигиены. Задача: знают и называют предметы гигиены. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка		<b>Карточка 11</b> «Наблюдение за радугой» Цель: продолжение знакомства с сезонными летними изменениями: радугой. Задача: наблюдают за радугой.	<b>Карточка 12</b> «Наблюдение за цветущими растениями» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями.	<b>Карточка 13</b> «Наблюдение за ромашкой» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой.	<b>Карточка 14</b> «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой.

		<p><b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за цветущими растениями. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегают, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за ромашкой. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за свойствами воды. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист Глеф

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 4 неделя (24.06-28.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Наш помощник - светофор» Цель: формирование элементарных представлений о сигналах светофора и о правилах дорожного движения. Задача: знают значение сигналов светофора.	Беседа «Такие разные грибы» Цель: знакомство со съедобными грибами (боровик, лисичка, подберезовик) и ядовитыми (мухомор, поганка) Задача: активно участвуют в беседе.	Беседа «О правилах пожарной безопасности» Цель: знакомство с правилами пожарной безопасности. Задача: активно участвуют в беседе.	Беседа «Опасные предметы» Цель: развитие умения безопасно обращаться с предметами окружающего мира: колющие, режущие, медикаменты. Задача: знают как правильно обращаться с опасными предметами.	Беседа «Расскажи, где нельзя играть и почему?» Цель: формирование знаний об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Задача: активно участвуют в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают значение сигналов светофора. (карточка №17)	Игра «Мир грибов» Цель: расширение знаний о грибах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №18)	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Цель: формирование представления о профессиях. Задача: знают правила безопасного поведения на природе. (карточка №19)	Игра «Домик для лисички» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №20)	Пальчиковый театр «Теремок» Цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей. Задача: следят за своими действиями и действиями других детей. (карточка №21)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<b>Карточка 15</b> «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой. Задача: наблюдают за свойствами воды. <b>Подвижная игра</b> «Светофор» Цель: закрепление знаний о сигналах светофора. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 16</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: знакомство с крапивой. Задача: наблюдают за крапивой. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 17</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение знаний о домашних животных. Задача: наблюдают за кошкой. <b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.	<b>Карточка 18</b> «Наблюдение за лягушкой» Цель: продолжение знакомства с природой родного края и её обитателями. Задача: наблюдают за лягушкой. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет»  Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения	<b>Карточка 19</b> «Наблюдение за пчелкой» Цель: расширение знаний о жизни насекомых (пчёл). Задача: наблюдают за пчелкой. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: становятся в круг, делают его то шире, то уже. <b>Свободная игра</b>

			<b>Свободная игра</b>	действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди фрагменты. Грибы» Цель: расширение знаний о грибах. Задача: подбирают заплатки.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Опасные предметы» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют опасные предметы.	Игра «Наши пальчики – помощники» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: двигают пальчиками по извилистым линиям.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 15</b> «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой. Задача: наблюдают за свойствами воды. <b>Подвижная игра</b> «Светофор» Цель: закрепление знаний о сигналах светофора.	<b>Карточка 16</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: знакомство с крапивой. Задача: наблюдают за крапивой. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 17</b> «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение знаний о домашних животных. Задача: наблюдают за кошкой. <b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот»	<b>Карточка 18</b> «Наблюдение за лягушкой» Цель: продолжение знакомства с природой родного края и её обитателями. Задача: наблюдают за лягушкой. <b>Подвижная игра</b>	<b>Карточка 19</b> «Наблюдение за пчелкой» Цель: расширение знаний о жизни насекомых (пчёл). Задача: наблюдают за пчелкой. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь»

	<p>Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: развитие умения действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: становятся в круг, делают его то шире, то уже. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход домой. Советы родителям</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Проверено методист Глеф

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 1 неделя (01.07-05.07)

Тема недели «Цветущая природа»

Режим дня	Понедельник 01.07	Вторник 02.07	Среда 03.07	Четверг 04.07	Пятница 05.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Общение с природой» Цель: формирование знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы.	Беседа «Приемы закаливания водой» Цель: формирование знаний о здоровом образе жизни. Задача: отвечают на вопросы.	Беседа «Сезонные изменения летом» Цель: систематизирование знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: отвечают на вопросы.	Игра «Воздушные шарики» Цель: установление положительного настроения на продолжение дня. Задача: надувают воображаемый шарик. (карточка №5)	Игра «Повстречались и разбежались» Цель: развитие навыков совместной работы. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Береги природу» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №1)	Рисование на поверхности воды Цель: формирование умения рисовать в технике «Эбру». Задача: рисуют в технике «Эбру».	Чтение сказки «Как Небо собиралось в гости к Земле» Цель: расширение знаний о явлениях природы. Задача: внимательно слушают сказку.	Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Фестиваль национальных игр Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют активное участие в играх.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепление представления о растительном мире. Задача: наблюдают за растениями. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за елочкой» Цель: развитие умения выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Задача: наблюдают за елью. <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развитие наблюдательности и мышления. Задача: наблюдают за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за жарким летом» Цель: знакомство с характерными признаками лета. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три - беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за травой. <b>Подвижная игра</b> «Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Береги природу» Цель: формирование доброго отношения к природе. Задача: знают, что нельзя делать на природе. (карточка №2)	«Сказка о том, как радуга в воде купалась» Цель: расширение знаний о воде. Задача: раскрашивают воду красками. (карточка №3)	Игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения классифицировать картинки. Задача: классифицируют картинки. (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Задача: распределяют роли между собой. (карточка №6)	Разрезные картинки «Национальные игры»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за растительным миром» Цель: закрепление представления о растительном мире. Задача: наблюдают за растениями. <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод.	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за елочкой» Цель: развитие умения выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Задача: наблюдают за елью. <b>Подвижная игра</b> «Карусель»	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за летним ветерком» Цель: развитие наблюдательности и мышления. Задача: наблюдают за ветром. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль»	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за жарким летом» Цель: знакомство с характерными признаками лета. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три - беги»	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за зеленой травой» Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Задача: наблюдают за травой. <b>Подвижная игра</b>

	Задача: водят хоровод. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист Глеф

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 2 неделя (08.07-12.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 08.07	Вторник 09.07	Среда 10.07	Четверг 11.07	Пятница 12.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Доброе животное» Цель: развитие чувства единства. Задача: действуют в коллективе слаженно и ритмично. (карточка №8)	Игра «Гнездышко» Цель: установление положительного настроения на продолжение дня. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №8)	Игра «Кто лучше разбудит» Цель: формирование умения любить окружающих. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №10)	Игра «Доброе животное» Цель: развитие чувства единства. Задача: действуют в коллективе слаженно и ритмично. (карточка №8)	Беседа «Моя семья» Цель: закрепление представления о семье. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	Игра «Одежда для моей семьи» Цель: закрепление представления о семье.	Чтение сказки «Малыш Пфф и его семья»	Игра «Смешные лица» Цель: установление положительного	Игра «Ау» Цель: развитие интереса к сверстникам.

		Задача: выполняют творческую работу. (карточка №11)		настроя на продолжение дня. Задача: корчат смешные рожицы. (карточка №26)	Задача: узнают друг друга по голосу. (карточка №27)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 1</b> «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширение знаний о свойствах песка и глины. Задача: наблюдают за песком и глиной. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 2</b> «Наблюдение за цветущей липой» Цель: знакомство с цветущей липой на участке. Задача: наблюдают за цветущей липой. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, меняя темп. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 3</b> «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепления представления о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Задача: наблюдают за растениями на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 4</b> «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширение знаний о свойствах песка и глины. Задача: наблюдают за песком и глиной. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 5</b> «Наблюдение за цветущей липой» Цель: знакомство с цветущей липой на участке. Задача: наблюдают за цветущей липой. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, меняя темп. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №9)	Игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: развитие внимания. Задача: отгадывают членов семьи. (карточка №12)	Игра «Вместе» Цель: развитие речевой активности. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13)	Игра «Обиженный кустик» Цель: развитие умения взаимодействовать со сверстниками. Задача: утешают друг друга. (карточка №19)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развитие познавательной способности. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширение знаний о свойствах песка и глины. Задача: наблюдают за песком и глиной. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за цветущей липой» Цель: знакомство с цветущей липой на участке. Задача: наблюдают за цветущей липой. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, меняя темп. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за растениями на огороде» Цель: закрепления представления о растениях огорода (морковь, горох, капуста). Задача: наблюдают за растениями на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за песком и глиной» Цель: расширение знаний о свойствах песка и глины. Задача: наблюдают за песком и глиной. <b>Подвижная игра</b> «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях.	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за цветущей липой» Цель: знакомство с цветущей липой на участке. Задача: наблюдают за цветущей липой. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют

			Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	движения, меняя темп. <b>Свободная игра</b>
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист Глуш

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 3 неделя (15.07-19.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 15.07	Вторник 16.07	Среда 17.07	Четверг 18.07	Пятница 19.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Кто пришел к нам в гости» Цель: установление положительного настроения на продолжение дня. Задача: имитируют повадки животных. (карточка №15)	Беседа «Секреты здоровья» Цель: формирование представления о здоровье. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.	Игра «Обиженный кустик» Цель: развитие умения взаимодействовать со сверстниками. Задача: утешают друг друга. (карточка №19)	Беседа «Дворовые игры с мячом» Цель: развитие познавательной способности. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.	Беседа «Летние виды спорта» Цель: знакомство с летними видами спорта. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	Игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности.	Игра «Мяч в кругу» Цель: развитие двигательной активности.	Игра «Лови мяч» Цель: развитие двигательной активности.	Игра «Флажок» Цель: развитие двигательной активности.

		Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №17)	Задача: прокатывают мяч друг другу. (карточка №20)	Задача: ловят и бросают мяч. (карточка №22)	Задача: поднимают флажок. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 10</b> «Наблюдение за кузнечиком» Цель: знакомство с внешним видом кузнечика. Задача: наблюдают за кузнечиком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют активное участие в игре.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 11</b> «Наблюдение за бабочками» Цель: расширение знаний о бабочках. Задача: наблюдают за бабочками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поймай бабочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 12</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 13</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 14</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: развитие умения узнавать и отличать воробья от других птиц. Задача: наблюдают за воробьями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробышки в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Я тучка, тучка, тучка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №16)	Игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют повадки животных. (карточка №18)	Игра «Зайчишкина игра» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №21)	Игра «Лиса и зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №23)	Игра «День и ночь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №25)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 10</b> «Наблюдение за кузнечиком» Цель: знакомство с внешним видом кузнечика. Задача: наблюдают за кузнечиком. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют активное участие в игре. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 11</b> «Наблюдение за бабочками» Цель: расширение знаний о бабочках. Задача: наблюдают за бабочками. <b>Подвижная игра</b> «Поймай бабочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 12</b> «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение знаний о божьей коровке. Задача: наблюдают за божьей коровкой. <b>Подвижная игра</b> «Жуки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.	<b>Карточка 13</b> «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдают за птицами. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 14</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: развитие умения узнавать и отличать воробья от других птиц. Задача: наблюдают за воробьями. <b>Подвижная игра</b> «Воробышки в гнздышках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>

			<b>Свободная игра</b>		
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист 

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 4 неделя (22.07-26.07)

**Тема недели** «Играем и растем, с каждым днем!»

Режим дня	Понедельник 22.07	Вторник 23.07	Среда 24.07	Четверг 25.07	Пятница 26.07
<b>Приём детей</b>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Смешные лица» Цель: установление положительного настроения на продолжение дня. Задача: корчат смешные рожицы. (карточка №26)	Игра «Ау» Цель: развитие интереса к сверстникам. Задача: узнают друг друга по голосу. (карточка №27)	Игра «Зевака» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №28)	Игра «Слушай команду» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют ходьбу под музыку. (карточка №30)	Игра «Магнит» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №32)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование по нетрадиционной технике «В мире рыб»	Работа с пластилином «Ласковое лето»	Игра «Цветочная полянка» Цель: расширение знаний о цветах.	Игра «Гусеничка» Цель: расширение	Прослушивание песен про Родину.

			Задача: выполняют творческую работу. (карточка №29)	знаний о насекомых. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №31)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 15</b> «Наблюдение за грачами» Цель: расширение представления о граче. Задача: наблюдают за грачами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Грачи и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 16</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение знаний о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 17</b> «Наблюдение за незабудками» Цель: знакомство с незабудками. Задача: наблюдают за незабудками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 18</b> «Наблюдение за комарами» Цель: расширение знаний о комарах. Задача: наблюдают за комарами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Курица-хохлатка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 19</b> «Наблюдение за тополем» Цель: расширение представления о тополе. Задача: наблюдают за тополем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась по образцу» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают по образцу.	Игра «Заплатки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают заплатки.	Игра «Половинки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают половинки.	Игра «Кто спрятался в кустах?» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют насекомых.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 15</b> «Наблюдение за грачами» Цель: расширение представления о граче. Задача: наблюдают за грачами. <b>Подвижная игра</b> «Грачи и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 16</b> «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение знаний о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой. <b>Подвижная игра</b> «Пастух и стадо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 17</b> «Наблюдение за незабудками» Цель: знакомство с незабудками. Задача: наблюдают за незабудками. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 18</b> «Наблюдение за комарами» Цель: расширение знаний о комарах. Задача: наблюдают за комарами. <b>Подвижная игра</b> «Курица-хохлатка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 19</b> «Наблюдение за тополем» Цель: расширение представления о тополе. Задача: наблюдают за тополем. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>

Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.
---------------------------------	---

Проверено методист Глеф

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 5 неделя (29.07-02.08)

**Тема недели** «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 29.07	Вторник 30.07	Среда 31.07	Четверг 01.08	Пятница 02.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Маленькие помощники» Цель: воспитание трудолюбия, желания помогать близким. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.	Игра «Горячая картошка» Цель: создание положительных эмоций. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №33)	Беседа «Что такое доброта?» Цель: расширение представления о доброте. Задача: внимательно слушают и отвечают на вопросы.	Игра «Торт на день рождения» Цель: развитие навыков сотрудничества. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №34)	Игра «Путешествующий шарик» Цель: развитие навыков сотрудничества. Задача: передают друг другу шарик. (карточка №35)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение сказки «Вежливость»	Аппликация «Подарок другу».	Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	Развлечение «Путешествие в страну воздушных шаров»	Конструирование , лепка из природных материалов.

				Цель: создание праздничного настроения. Задача: проявляют активное участие в эстафетах.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 20</b> «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширение знаний о стрекозах. Задача: наблюдают за стрекозами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 21</b> «Что цветет летом?» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдают за цветами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 22</b> «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширение знаний о лесных растениях. Задача: наблюдают за лесными растениями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 23</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 24</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают заплатки.	Игра «Большой-маленький» Цель: развитие внимания. Задача: распределяют картинки по размеру.	Игра с прищепками «Найди картинку» Цель: развитие внимания. Задача: находят одинаковые картинки.	Игра «Найди фрагменты» Цель: развитие внимания Задача: находят фрагменты.	Игра «Разрезные картинки. Фиксики» Цель: развитие внимания. Задача: собирают и частей целую картинку.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 20</b> «Наблюдение за стрекозами» Цель: расширение знаний о стрекозах. Задача: наблюдают за стрекозами. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 21</b> «Что цветет летом?» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдают за цветами. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 22</b> «Лесные дары – грибы и ягоды» Цель: расширение знаний о лесных растениях. Задача: наблюдают за лесными растениями. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 23</b> «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	<b>Карточка 24</b> «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными вилами транспорта. <b>Подвижная игра</b>

			Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	«Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист Глеф

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрык»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 1 неделя (05.08-09.08)

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 05.07	Вторник 06.08	Среда 07.08	Четверг 08.08	Пятница 09.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Кого укусил комарик?» Цель: развитие взаимопонимания между детьми. Задача: управляют своими движениями и мимикой. (карточка №1)	Беседа «Откуда берется хлеб» Цель: расширение представления о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Задача: внимательно слушают и стараются ответить на вопросы.	Игра «Две игрушки – поменяемся местами» Цель: развитие моторной ловкости. Задача: быстро меняются местами. (карточка №3)	Игра «Встань на кого посмотрю» Цель: развитие навыков сотрудничества. Задача: быстро реагируют на зрительный сигнал. (карточка №5)	Игра «Помоги Тане» Цель: воспитание навыков партнерского общения. Задача: находят и соединяют части игрушек. (карточка №6)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	Игра «Бублики-баранки» Цель: расширение представления о хлебе. Задача: выполняют творческую работу.	Чтение сказки «Котик – золотой лобик» Цель: развитие усидчивости и	Чтение сказки «Как Баба Яга нашла друзей и стала доброй»	Аппликация «Мои вкусные друзья»

		(карточка №2)	умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	
Подготовка к прогулке		Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 1</b> «Наблюдение за польнейю» Цель: знакомство с польнейю. Задача: наблюдают за польнейю.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнечные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются поймать солнечного зайчика.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 2</b> «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о понятии «тень». Задача: наблюдают за тенью.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Колокольчик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 3</b> «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за пауком.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 4</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг. Задача: становятся в круг.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывают движения друг с другом и ритмом текста.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Комплекс №1			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Теневое лото. Хлеб» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают необходимые картинки.	Игра «Разложи по размеру» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают по размеру.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формирование представления о профессии повар. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №4)	Игра «Почини шкаф для хлебобулочных изделий» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают по шаблонам палочки Кюизерена.	Пластилиновые заготовки «Овощи и фрукты» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: скатывают пластилин в шарики и приплюсывают их на шаблоны.
Подготовка к прогулке		Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	<b>Карточка 1</b> «Наблюдение за польней» Цель: знакомство с польней. Задача: наблюдают за польней. <b>Подвижная игра</b> «Солнечные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пытаются поймать солнечного зайчика. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 2</b> «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о понятии «тень». Задача: наблюдают за тенью. <b>Подвижная игра</b> «Колокольчик» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 3</b> «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за пауком. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке»	<b>Карточка 4</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. <b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Цель: закрепление умения становиться в круг. Задача: становятся в круг. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 5</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной. <b>Подвижная игра</b> «Карусели» Цель: развитие двигательной активности. Задача: согласовывают движения друг с другом и ритмом текста. <b>Свободная игра</b>

			<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Уход домой. Советы родителям		<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня.</p> <p>Консультирование, обмен мнениями.</p>			

Проверено методист Глеф

Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 2 неделя (12.08-16.08)


Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 12.08	Вторник 13.08	Среда 14.08	Четверг 15.08	Пятница 16.08
<i>Приём детей</i>	<p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Беседа «Замечательные цветы» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: внимательно слушают и стараются ответить на вопросы.</p>	<p>Игра «Липучки» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: ловят друг друга. (карточка №7)</p>	<p>Игра «Сделай как Я» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: повторяют просьбу. (карточка №8)</p>	<p>Игра «Бусы для друзей» Цель: формирование чувства единства и общности друг с другом. Задача: нанизывают бусины на веревочки. (карточка №10)</p>	<p>Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: формирование представления о профессиях. Задача: внимательно слушают и стараются ответить на вопросы.</p>
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы	Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	Игра «Животные и растения» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: раскладывают карточки по группам. (карточка №9)	Рисование «Разукрасим асыки» Цель: развитие интереса к атрибутам национальных игр. Задача: раскрашивают асыки.	Игра «В парикмахерской» Цель: расширение представления о профессии парикмахер. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №11)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<b>Карточка 6</b> «Наблюдение за игрой других детей» Цель: привлечение внимания малышей к играм и забавам других детей, более старших. Задача: наблюдают за игрой других детей. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 7</b> «Наблюдение за травкой» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за травой. <b>Подвижная игра</b> «Прокати мяч» Цель: развитие умения отталкивать мяч двумя руками. Задача: отталкивают мяч двумя руками. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 8</b> «Жаркий день» Цель: расширение знаний о явлениях природы. Задача: наблюдают за явлениями природы. <b>Подвижная игра</b> «Самый меткий» Цель: развитие меткости. Задача: бросают мешочки с песком. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 9</b> «Ой, какие шарики...» Цель: развитие зрительного восприятия. Задача: выполняют различные действия с шариками. <b>Подвижная игра</b> «Мячи большие и маленькие» Цель: развитие моторики рук. Задача: собирают мячи. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 10</b> «Тонут – плавают» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за водой. <b>Подвижная игра</b> «Найди свою пару» Цель: развитие умения строиться в пары, ходить врассыпную. Задача: строятся в пары. <b>Свободная игра</b>

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра с прищепками «Найди такой же цветок» Цель: развитие внимания. Задача: находят одинаковые картинки.	Игра «Почини забор» (с палочками Кюизенера) Цель: развитие мелкой моторики. Задача: раскладывают палочки Кюизенера.	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают необходимые карточки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 6</b> «Наблюдение за игрой других детей» Цель: привлечение внимания малышей к играм и забавам других детей, более старших. Задача: наблюдают за игрой других детей. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»	<b>Карточка 7</b> «Наблюдение за травкой» Цель: расширение знаний о растительном мире. Задача: наблюдают за травой. <b>Подвижная игра</b> «Прокати мяч» Цель: развитие умения отталкивать мяч двумя руками.	<b>Карточка 8</b> «Жаркий день» Цель: расширение знаний о явлениях природы. Задача: наблюдают за явлениями природы. <b>Подвижная игра</b> «Самый меткий»	<b>Карточка 9</b> «Ой, какие шарики...» Цель: развитие зрительного восприятия. Задача: выполняют различные действия с шариками. <b>Подвижная игра</b> «Мячи большие и маленькие»	<b>Карточка 10</b> «Тонут – плавают» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: наблюдают за водой. <b>Подвижная игра</b> «Найди свою пару»

	<p>Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняют действия по сигналу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: отталкивают мяч двумя руками.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие меткости.          Задача: бросают мешочки с песком.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие моторики рук.          Задача: собирают мячи.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения строиться в пары, ходить в рассыпную.          Задача: строятся в пары.  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход домой.          Советы родителям</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Проверено методист 

Циклограмма

Организация образования: Ясли детский сад «Алтын Самұрық»

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей: от 3 лет

На какой период составлен план: 3 неделя (19.08-23.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 19.08	Вторник 20.08	Среда 21.08	Четверг 22.08	Пятница 23.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Пирамида любви» Цель: развитие коммуникативных. Задача: складывают из рук пирамиду. (карточка №12)	Игра «Катаем мячик» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: катают мяч. (карточка №13)	Игра «Только вместе» Цель: развитие умения подстраиваться к темпу движения партнера. Задача: выполняют действия парами. (карточка №14)	Игра «Саша-Наташа-Юля» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: бросают мяч друг другу. (карточка №15)	Игра «Поздороваемся глазами» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №16)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Просмотр кукольного спектакля «Птичка-невеличка для Маши»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Пальчиковый театр «Курочка Ряба» Цель: расширение

					словарного запаса. Задача: выполняют действия и повторяют текст.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 11</b> «Красная девица в темнице» Цель: расширение представления о растениях на огороде (морковь). Задача: наблюдают за морковью.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Остановись возле игрушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между игрушками.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 12</b> «Зоопарк» Цель: закрепление представления о животном мире. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пчелки медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 13</b> «Что нам лето подарило?» Цель: закрепление представления о растительном мире. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 14</b> «Прогулка к огороду» Цель: расширение знаний об овощных культурах. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отгадывают загадки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Веселые зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 15</b> «У цветочной клумбы» Цель: расширение представления о цветах. Задача: наблюдают за цветами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Украсть кашу» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают ягоды по образцу.	Игра «Половинки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают половинки.	Игра «Засели детей в домики» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают карточки по цвету.	Игра «Большой - маленький» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают животных по размеру.	Игра «Подбери домик для гномика по цвету и размеру» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают карточки по цвету и размеру.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 11</b> «Красная девица в темнице» Цель: расширение представления о растениях на огороде (морковь). Задача: наблюдают за морковью. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле игрушки»	<b>Карточка 12</b> «Зоопарк» Цель: закрепление представления о животном мире. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отвечают на вопросы. <b>Подвижная игра</b> «Пчелки медведи» Цель: развитие двигательной активности.	<b>Карточка 13</b> «Что нам лето подарило?» Цель: закрепление представления о растительном мире. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отвечают на вопросы.	<b>Карточка 14</b> «Прогулка к огороду» Цель: расширение знаний об овощных культурах. Задача: проявляют активное участие на прогулке, отгадывают загадки.	<b>Карточка 15</b> «У цветочной клумбы» Цель: расширение представления о цветах. Задача: наблюдают за цветами. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик»

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между игрушками. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Веселые зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b></p>
<p>Уход домой. Советы родителям</p>	<p>Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.</p>				

Проверено методист



Циклограмма

**Организация образования:** Ясли детский сад «Алтын Самұрык»

**Средняя группа:** «Солнышко»

**Возраст детей:** от 3 лет

**На какой период составлен план:** 4 неделя (26.08-30.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 26.08	Вторник 27.08	Среда 28.08	Четверг 29.08	Пятница 30.08
<i>Приём детей</i>	<p>Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.</p>				
	<p>Игра «Найди похожее животное» Цель: развитие умения внимательно слушать и вступать в контакт друг с другом в соответствии с игровым заданием. Задача: внимательно слушают и вступают в контакт друг с другом в соответствии с игровым заданием. (карточка №17)</p>	<p>Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: развитие умения заботиться о своем здоровье. Задача: внимательно слушают и стараются ответить на вопросы.</p>	<p>Игра «Ручеек» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №19)</p>	<p>Игра «Листочек падает» Цель: развитие умения сотрудничать. Задача: плавно опускают руки. (карточка №20)</p>	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	Игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную не наталкиваясь друг на друга. (карточка №18)	Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.	игра в асыки «Ханталапай» Цель: развитие интереса к атрибутам национальных игр. Задача: проявляют активное участие в игре.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	<p><b>Карточка 16</b> «Наблюдение за одеждой людей летом» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за прохожими.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: совершенствование координации движений и ловкости. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 17</b> «Наблюдение за плодовыми деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за плодовыми деревьями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка 18</b> «Наблюдение за сверканием молнии во время грозы» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за сверканием молнии во время грозы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.</p>	<p><b>Карточка 19</b> «Наблюдение за жуком красноклопом (пожарником)» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуком красноклопом.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	

			<b>Свободная игра</b>		
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Пирамидка. Заплатки» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают заплатки.	Игра «Что делает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: подбирают необходимые картинки.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Найди пару» Цель: развитие внимания Задача: подбирают парные картинки.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	<b>Карточка 16</b> «Наблюдение за одеждой людей летом» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за прохожими. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: совершенствование координации движений и ловкости. Задача: выполняют движения в	<b>Карточка 17</b> «Наблюдение за плодовыми деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за плодовыми деревьями. <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. <b>Свободная игра</b>	<b>Карточка 18</b> «Наблюдение за сверканием молнии во время грозы» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за сверканием молнии во время грозы. <b>Подвижная игра</b> «Бездомный заяц»	<b>Карточка 19</b> «Наблюдение за жуком красноклопом (пожарником)» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуком красноклопом. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.	Игра «Дом для всех» Цель: знакомство с понятием «Конституция» на доступном уровне. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №21)

	соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>		Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверено методист Глеф