



**ЖШС «Алтын Самұрық» бөбекжай-бақшасы филиалының
2023 – 2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет (*мектепке дейінгі ұйым туралы*);

1.2. талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.6. кеңес беру;

3.1.7. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.8. ашық есік күніне қатысу;

3.1.9. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*)

3.2.2. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру*)

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
13. «Кемтарбалаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

1.1. Жалпы мәлімет

ЖШС «Алтын Самұрық» бөбекжай-балабақшасының орналасқан жері

М.Тұрсынов 114 кұр

Проект бойынша қуаты – 150

Балалар саны – 150

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

| № | Топ аттары | Жасы | Балалардың саны |
|---------|------------|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | 3 топ | Ортаңғы топ–3 жастағы балалар | 75 |
| 2 | 1 топ | Ересек топ–4 жастағы балалар | 25 |
| 3 | 2 топ | Мектепалды топ- 5 жастағы балалар | 50 |
| Барлығы | | | 150 |

ЖШС «Алтын Самұрық» бөбекжай – бақшасы ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинеті, дене тәрбиесі, хореография залы, асхана; тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, с құрғақ азық-түлік қоймасы, көкөністер қоймасы бөлмесі бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы, көгалдандырылған және қоршалған.

1.2. Талдау жұмыстары

Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; *(денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады)*

Бақшамыздың педагогтары біліктілігін арттыру мақсатында, Шымкент қаласындағы Педагогикалық шеберлік орталығындағы жаңартылған бағдарлама аясында курстан өтіп, білімдерін жетілдіріп келді. Жаңартылған бағдарлама аясында өткен курсынан білімін жетілдіріп келген тәрбиешілер балабақшада өздерінің алған білімдерімен басқа да пед. кадрлармен бөлісті.

Мекемеде бала денсаулығын сақтау және нығайту бойынша көп жұмыс түрлері жүргізілді. Жыл бойы аурудың алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. Бақшада жас ерекшеліктеріне байланысты толыққанды тамақтану ұйымдастырылды.

Педагогикалық ұжымның кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында бақшада кәсіби байқаулар, сынақтар, шеберлік сыныптар, семинарлар мен пед. кеңестер өткізілді.

Жылдық жоспарда жоспарланған түрлі іс-әрекеттер өз дәрежесінде және жоспар бойынша өткізілді. Ай сайын тәрбиешілер топ аралық ойын сауық кештер ұйымдастырып және жарыстар, көрмелерге қатысты. Топта өтетін оқу іс-әрекеттері фотосуреттермен бейнеленіп, өткізілген бағдарлама тәрбиешілердің портфолияларында жинақталған.

Ашық оқу іс-әрекетінен көрініс





Жылдық жоспарда жоспарланған түрлі іс-әрекеттер өз дәрежесінде және жоспар бойынша өткізілді. Ай сайын тәрбиешілер топ аралық ойын сауық кештер ұйымдастырып және жарыстар, көрмелерге қатысты. Топта өтетін оқу қызметтері фотосуреттермен бейнеленіп , өткізілген бағдарлама тәрбиешілердің партфолияларында жинақталған.

Миссиясы:

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау

Басым бағыттары:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ

| № | Аты-жөні, тегі | Туған жылы, айы | Ұлты | Қызметі | Білімі | Қандай оқу орнын бітірді, қашан ? | Диплом бойынша мамандығы | Өтілі | | Санаты |
|---|--------------------------------|-----------------|-------|-----------|--------|--|---|-------------|-----------|--------|
| | | | | | | | | Жалпы өтілі | Пед өтілі | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Мырсейтова Эльмира Сергазиевна | 14.02.1985 ж | қазақ | Меңгеруші | жоғары | М.О.Әуезов атындағы мемлекеттік университеті 2007 ж «Аймақтық Әлеуметтік-Иновациялық Университеті» 2020 ж | «Физика және информатика» мұғалімі күндізгі Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу сырттай | 17 жыл | 17 жыл | 2 |
| 2 | Жүрсін Несібелі Батырханқызы | 20.05.1998 ж | қазақ | Әдіскер | жоғары | Түркістан гуманитарлық-техникалық колледж 2017 ж «Silkway» халық аралық университеті 2020 ж | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту күндізгі Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 7 жыл | 7 жыл | жоқ |
| 3 | Сыздық Шолпан | 17.04.1980 ж | қазақ | Тәрбиеші | жоғары | Шымкент әлеуметтік – | «Бастауыш оқытудың | 17 жыл | 13 | жоқ |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|-------|----------|--------------------|--|--|--------|--------|-----|
| | Әжібайқызы | | | | | педагогикалық университеті, 2003 ж «Маман-Специалист» 2023 ж | педагогикасы мен әдістемесі» сырттай «Мектепке дейінгі тәрбиімен оқыту»қайта даярлау курсы | | жыл | |
| 4 | Кенжеева Улжан Тулепбергеновна | 08.03.1977 ж | қазақ | Тәрбиеші | жоғары | Шымкент әлеуметтік – педагогикалық университеті, 2013 ж | «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» сырттай «Мектепке дейінгі тәрбиімен оқыту»қайта даярлау курсы | 17 жыл | 13 жыл | жоқ |
| 5 | Жексенбаева Қаракөз Досмағанбетовна | 23.11.1987 ж | қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта білім | «Этнопедагогикалық колледж» 2017 ж | «Мектепке дейінгі тәрбиімен оқыту» күндізгі | 10 жыл | 10 жыл | жоқ |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------|-------|----------|--------|--|---|-------|--------------|---|
| 6 | Аманкелді Кенже Мырзагелдіқызы | 07.02.1998 ж | қазақ | Тәрбиеші | жоғары | «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті ОӨО «Маман-Специалист» | «Педагогика және психология» Күндізгі «Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқыту» қайта даярлау курсынан өтті | 2 жыл | 2 жыл | - |
| 7 | Бекарыстанова Алтынай Мейренбаевна | 28.06.1991ж | қазақ | тәрбиеші | жоғары | Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті | Мектепке дейінгі тәрбиелеумен оқыту | 6 жыл | 6 жыл | - |
| 8 | Ахмедова Муниса Суннатуллақызы | 09.09.2001 ж | өзбек | тәрбиеші | жоғары | Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті | Орыс тілі мен әдебиеті | 6 ай | 6 ай | - |

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

| № | Педагогтың аты-жөні | Лауазымы | Біліктілікті арттыру жоспары | | | | | |
|---|--|-----------|------------------------------|------|----------|------|----------|------|
| | | | Оқу жылы | | Оқу жылы | | Оқу жылы | |
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 1 | Мырсейтова Эльмира Сергазиевна | Меңгеруші | | К | | | | |
| 2 | Жүрсін Несібелі Батырханқызы | Әдіскер | | | | к | | |
| 3 | Сыздық Шолпан Әжібайқызы | Тәрбиеші | | | | К | | |
| 4 | Кенжеева Улжан Тулепбергеновна | Тәрбиеші | | | К | | | |
| 5 | Жексенбаева Қаракөз Досмаганбетовна | Тәрбиеші | | | | К | | |
| 6 | Аманкелді Кенже Мырзагелдіқызы | Тәрбиеші | | | К | | | |
| 7 | Бекарыстанова Алтынай Мейренбаевна | Тәрбиеші | | К | | | | |
| 8 | Ахмедова Муниса Суннатуллақызы | тәрбиеші | | К | | | | |

2.3. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

| № | Педагогтің аты-жөні | Лауазымы | Тақырыбы | Мақсаты | Жұмыс жоспары | Аяқталу нысаны |
|---|---------------------|----------|---|--|---|-----------------------|
| 2 | Сыздық Ш | тәрбиеші | Мектеп жасына дейінгі баланың қарым-қатынас дағдыларын дамытудағы отбасының рөлі. | Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасымен сенімді жауапты қарым-қатынасын дамыту, қажетті жағдайлар жасау, тәрбие саласындағы құзыреттілігін арттыру. | Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру | Әдістемелік нұсқаулық |
| 3 | Бекарыстанова А. | тәрбиеші | Ойын әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық қабілеттерін дамыту. | Балалардың зейінін, ойлау зерде үрдістерін дамыту. Қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру. | Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру | Әдістемелік нұсқаулық |
| 4 | Жексенбаева Қ | Тәрбиеші | Эксперимент процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың іздеу-зерттеу қызметін дамыту. | Зиятекрлік тұлғалық шығармашылық негізі ретінде, мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық зерттеу қабілеттерін дамыту. | Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру | Әдістемелік нұсқаулық |
| 5 | Кенжеева Ұ | тәрбиеші | Кіші топтағы мектеп жасына дейінгі балаларды рөлдік ойын арқылы әлеуметтендіру. | Балалардың рөлдік ойын арқылы қоршаған ортаға бейімдеу. | Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру | Әдістемелік нұсқаулық |

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Ресурстар | Мерзімі | Күтілетін нәтиже | Орындалу түрі | Эвлюция |
|---|--|---|-----------------------|--|----------|---|---|--|
| 1 | Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру | Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу | Әдіскер Н.Б.Жүрсін | Жоспар | Қыркүйек | Топпен жұмысты жандандыру | Шығармашылық топ отырысы | Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама |
| 2 | Шебер- сынып: Педагогикалық әдеп | Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Өртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу | әдіскер Н.Б.Жүрсін | Power Point таныстырлымы бейне жазба ресурстар | Қараша | Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады | «Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар | Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба фото |
| 3 | Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру | инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру | Аманкелді К | Коучинг жоспары | Қаңтар | инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді | Коучинг | Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба |
| 4 | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу коммуникативтік дағдыларын дамыту. | Балаларға ойлануға мүмкіндік беретін ашық сұрақтар қою арқылы тілін дамыту. | Сыздық Ш | | Наурыз | Балалар ойланып өз ойын еркін айта білуге дағдыланады. | «Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар | Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба |
| 5 | Шебер- сынып: | развитие | Ахмедова М | | Мамыр | Дети применяют | Шебер- сынып | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--|-------|---|---------|--|
| | "Методические приемы обучения дошкольников технике оригами" | художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами с элементами аппликации и рисования | | | | полученные знания и умения в практической деятельности (самостоятельное изготовление оригами) | | |
| 6 | «Заттық дамытушы органы ұйымдастырудың шығармашылық тәсілі. | Балалардың заттық дамытушы органы ұйымдастырудың шығармашылық негіздері. | Жексенбаева Қ | | Тамыз | | Коучинг | |

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Орындаушы | Ескерту |
|-------------|--|-----------|---|---------|
| 1 2 3 | № 1 Педагогикалық кеңес 2023 -2024 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу. Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту) | тамыз | б/б меңгерушісі Э.С.Мырсейтова б/б меңгерушісі Әдіскер Н.Жүрсін | |
| 1 2 3 | № 2 Педагогикалық кеңес «Табиғи материалдарды пайдалану арқылы заттық дамытушы ортаны жабдықтау» «Ата аналармен серіктесе жұмыс жасаудың аспектілері» Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» (Барлық топ) | қазан | Тәрбиеші: Сыздық Ш. Тәрбиеші: Аманкелді К. Әдіскер Н.Жүрсін | |
| 1 2 3 | № 3 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы «Педагогтің сөйлеу мәдениеті» «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауатылықты қалыптастыру» | желтоқсан | Әдіскер Н.Жүрсін тәрбиеші: Қ.Жексенбаева Тәрбиеші: Ұ.Кенжеева | |
| 1 2 3 | № 4 Педагогикалық кеңес «Тұз ол жай нәрсе емес қызықты» «Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» , «Қыс ғажайыптар» атты сурет көрмесі «Модульдік оқыту технологиясы» | ақпан | Тәрбиеші: Сыздық Ш Тәрбиеші: Ахмедова М. Тәрбиеші: Бекарыстанова А. | |
| 1 2 3 | № 5 Педагогикалық кеңес Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту. Техника қауіпсіздігі | мамыр | Әдіскер Н.Жүрсін б/б меңгерушісі Э.Мырсейтова | |

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Топ аттары | Орындалу түрі |
|--|--|---------|------------------------|---------------|
| Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі | | | | |
| 1 | балалардың жастарына сәйкес болуы | қазан | Ортаңғы топ тәрбиешісі | Шебер сынып |
| 2 | тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы | қараша | Ортаңғы топ | Шебер сынып |
| 3 | эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды жәнет. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі | қаңтар | Ересек топтәрбиешісі | Шебер сынып |
| 4 | түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы | сәуір | Мектепалды топ | Шебер сынып |

3.1.5.БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|--------------------------|---|--|----------|--|----------------------------|
| 1 | «Ана тілім-айбыным» | Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту | Әдіскер, тәрбиешілер | қыркүйек | Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Ән шырқайық бәріміз» | Балалардың рухани адамгершілік азаматтық патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Музыкалық көркемдік мәнерлілік құралдарымен ұлағатты тарихымызбен Отанымыздың жетістіктерін насихаттау. | Әдіскер, тәрбиешілер | қазан | Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Балаларға базарлық» | Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | Әдіскер Н.Жүрсін | қараша | Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық) | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Әкем –асқартауым» | Жанұядағы әке мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту. | Әдіскер Н.Жүрсін | қараша | Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | Сайыс: «Сен білесің бе?» | Ұлттық құндылықтарды бағалау, рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық сананы ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту. Ұлттық ойындар арқылы, ұлттық сана сезімді ояту. Туған жеріне деген құрмет сүйіспеншілік, ұлттық рухты сіңіру. | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері | Қаңтар | Қызметкерлер аралық сайыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Театрлық ойындар» | Театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Сөз өнерін қастерлей білуге, өз білімін көтеруге, шешендікке баулу; Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. | Тәрбиеші Ш.Сыздық | қаңтар | Көрме: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|--------|------------------------------|----------------------------|
| 7 | «Сюжетті –ролдік ойындар» | Сюжетті –ролдік ойындар арқылы балаға өзін тануға жолдастарының пікірімен санасуға көпшілік алдында сөйлеу қабілетін дамыту. | Әдіскер Н.Жүрсін | ақпан | Байқау: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Ертегі құрастыру да өнер» | Баланың қиялына еркіндік беру. Баланың сөздік шығармашылығын белсенділендіру, ертегіні өз ойынан құрастыруды үйрету. | Тәрбиеші Ұ.Кенжеева | наурыз | Сайыс: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» | Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдарды қолдану арқылы ата- ана мен балаларды салауатты өмір салтына қызықтыру. | Әдіскер, топ тәрбиешілері | мамыр | Көрме: ата-аналармен бірлесе | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.6. КЕҢЕС БЕРУ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Ресурстар | Мерзімі | Күтілетін нәтиже | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|--|---|------------------|----------------------------------|----------|--|---------------|----------------------------|
| 1 | 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру | Әдіскер Н.Жүрсін | әдістемелік нұсқаулық хат, слайд | Қыркүйек | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі | Кенес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру | Әдіскер Н.Жүрсін | нұсқаулық слайд | Қараша | Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді | Семинар кенес | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.7. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|---|---|--------------------------|---------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | «Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы» | Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу | Әдіскер: Н.Жүрсін | Қазан | Семинар-тренинг | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Мен және біз» | Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдер | Топ тәрбиешілері | Қараша | Психокоррекциялық - тренинг | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Қол өнерім зор өнерім» | Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық патриотизмге тәрбиелеу, өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; | Тәрбиешілер | Қаңтар | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Зайцев әдісі бойынша оқытуды ұйымдастыру. | Мектепке дейінгі 5 жастағы баланы санауға, оқуға үйрету. Балаларға оқыту мен санаудың қатар жүргізілуі арқылы дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, | Тәрбиеші Ш.Сыздық | Сәуір | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | "Ойнау арқылы сөйлеу қабілетін дамыту" | Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған сөйлеуді дамытуда дидактикалық ойындарда педагогтардың білімін жүйелеу және тереңдету. | Тәрбиеші А.Бекарыстанова | Мамыр | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.8. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвлюция |
|---|---------------------------------|--|---|-----------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Бақшадағы менің бір күнім | Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру | Меңгеруші Э.С.Мырсейтова Әдіскер Н.Жүрсін | Қыркүйек | ашық есік күні | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Жомарт Күз | Балаларды қоршаған ортаның әсерімен таныстыру. Күз мезгілінің байлығын, жомарттығын іс - әрекет іздену арқылы шығармашылығын дамыту, ой - өрісін, дүниетанымын кеңейту. Балаларды табиғатты қорғауға, күтіп – баптауға тәрбиелеу. | Тәрбиешілер | Қазан | ертеңгілік | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | Республика күні | Балаларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. | Тәрбиешілер | Қазан | тақырыптық | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Қош келдің Жаңа жыл | Балалардың жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығын арттыру. Көңіл күйлерін көтеру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну. Жақсылыққа, достыққа, бір - біріне бауырмалдық көрсете білуге тәрбиелеу. | Топ Тәрбиешілер | Желтоқсан | ертеңгілік | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | Жаңа технология – жаңа біліммен | Педагогтармен ұжымда жақсы қарым-қатынас жасай отырып, жаңа бағдарлама(4К моделі) бойынша ойындарды ұйымдастырудың маңызын таныстыру, жаңа технологияларды қолдануда әдіс-тәсілдердің тиімділігін көрсету, және педагогтардың жаңа әдіс-тәсілдерге көзқарастарын ұжымда талқылай отырып, тәжірибелер алмасу. | Меңгеруші Э.С.Мырсейтова Әдіскер Н. Жүрсін | Желтоқсан | ашық есік күні | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Қыс кереметі | Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру. | Топ тәрбиешілері | Қаңтар | қысқы эстафета ойын | Әлеуметтік желіге жариялым |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--------|-----------------------------------|----------------------------|
| 7 | Анашым, жан анам! | 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні мерекесінің салтанатын сезіндіру. Анаға деген махаббаттарын арттыру. | Топ тәрбиешілер | Наурыз | ертеңгілік | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | Ата баба дәстүрі асыл мұра | Қазақ халқының салт - дәстүрлері мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру, балаларға өз халқының тегін жатқа біліп, ата - бабаның салт - дәстүрін бойына сіңіру. Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, тілін дамыта отырып, халық өнегесін үйрету, достыққа баулу, ата - анамен тығыз байланыс жасау арқылы ортақ тәрбиеге жұмылдыру. | Меңгеруші Э.С.Мырсейтова Әдіскер Н.Жүрсін Топ тәрбиешілері | Наурыз | ашық есік күні | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | Наурыз мерекесі | «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт - дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру. | | Наурыз | тақырыптық | Әлеуметтік желіге жариялым |
| | Біз жас экологпыз | Туған жерді құрметтеу және тәрбиелеу арқылы экологиялық құзіреттілікті қалыптастыру, экологиялық дүниетанымды, экологиялық мәдениетті және қоршаған әлемге экологиялық сауатты көзқарасты қалыптастыру үшін жағдай жасау. | Тәрбиеші К.Амангелді | Сәуір | ермек | Әлеуметтік желіге жариялым |
| | Ата анам және мен | Ата - аналар мен балалары арасындағы қарым - қатынасты нығайту. Денсаулығын күтуге, бағалауға тәрбиелеу.. | Меңгеруші Э.С.Мырсейтова Әдіскер Н.Жүрсін | маусым | ашық есік күні, спорттық сайыс | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.9. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|--------------------------------|--|----------|-----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | Жобалық оқыту технологиясы | Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады. | Тәрбиеші | Қазан | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Модульдік оқыту технологиясы | Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды. | Тәрбиеші | Желтоқсан | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | Ойын технологиясы | Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді | Тәрбиеші | Қаңтар | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Ұжымдық оқыту технологиясы | Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді | Тәрбиеші | Ақпан | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | Шоғырланған оқыту технологиясы | Педагогке әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әрбір тәрбиеленушінің іс-әрекетін бақылай отырып, оларға қысқа мерзімде жаңа жағдайларға бейімделуге көмектесуге мүмкіндік береді. | Тәрбиеші | Сәуір | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Интерактивті технология | Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады | Тәрбиеші | Мамыр | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.10. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|--|---|----------|-----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | Бала бақшамызда жас зерттеушілер | Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу. | Тәрбиеші | Қараша | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Қызықты тәжірибе | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | Тәрбиеші | Желтоқсан | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Сабынды көпіршік» | Тәжірбие жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту.Тәжірбие жасау арқылы қызығушылыққа және ұжымда жұмыс жасауға дағдыландыру. | Тәрбиеші | Қаңтар | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Қарға тәжірибе жасау | Қардың қасиетімен таныстыру. Қарды түстерге бояуға болатынын түсіндіру. | Тәрбиеші | Ақпан | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | Сумен тәжірбие | Барлық тіршілік атаулыға сумен ауа қажет екенін түсіндіру , су жайлы мәлімет беру.Балаларды тәжірбие жасауға қызықтыру. Жасаған жұмыстарын бір –бірімен бөлісіп қуаныш сезімдерін көру. | Тәрбиеші | Наурыз | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Түстердің өзгеруі» | Бір түстің бірнеше түрге түрленуі, бояу түрлерінің реңктері туралы түсінік беру.Бояу түрлерінің реңктерін дұрыс пайдалануды үйрету. | Тәрбиеші | Сәуір | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| | Жоба жұмыстары | Жобаға қатысушы ұйымды,жоба бағытын анықтау. «Әжемнің ертегісі» «Кітап Асыл Қазынам» Мобильді топ | Тәрбиеші | үнемі | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 1 | «Жуа өсіру» | Жуаның әр түрлі болатындығын, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Зерттеу тәжірибе жасау, қорытындысын шығару. | Тәрбиеші | Қаңтар | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Табиғи материалдан жасалған бұйымдар» | Табиғи материалдан әр түрлі ойыншықтар бейнелер жасап үйренудің, әдіс тәсілдерін үйрете отырып табиғи материалдың қасиетін меңгерту. | Тәрбиеші | Қаңтар | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|--------|-------------------|----------------------------|
| 5 | «Қорапша және қатырма қағаздардан жасалған дамытушы ойындар» | Қалдық материалдардан әр түрлі дамытушы ойыншықтар жасап балаларды қызықтыра отырып дамыту. | Тәрбиеші | Ақпан | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Гүлдердің күнделікті өмірдегі маңызы | Гүлдерді өсу жерлер бойынша топтастыруға үйрету. Гүл өсіруге байланысты, оның қанша күнде өсіп, жетілуін бақылау. | Тәрбиеші | Ақпан | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Қияр өсіру» | Бөлме жағдайында қияр өсетінін балаларға түсіндіріп Қанша уақытта гүлеп, жемісін беретінін бақылау. | Тәрбиеші | Наурыз | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Қызанақ өсіру» | Бөлме жағдайында қызанақ өсетінін балаларға түсіндіріп Қанша уақытта гүлеп, жемісін беретінін бақылау, Оның пайдасы туралы айту. | Тәрбиеші | Наурыз | | |
| 9 | «Бидай өсіру» | Дән тұқымымен танысу. Дәндерді қолдарымен ұстатып, топыраққа егу арқылы еңбекті өздеріне орындатып қолмашықтарын жетілдіру. Еңбектерінің жемістерін көрсету. | Тәрбиеші | Сәуір | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.1.11. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|--------------------------------------|---|------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Жаңа педтехнологиялар | Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу | Әдіскер | Қазан | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны | Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату | педагогтер | үнемі | Әдістемелік әзірleme | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 3 | «Қарттарым асыл қазынам» | Көпті көрген данагөй қарттарымыздың өнегелі өмірін үлгі ете отырып, үлкенге құрмет кішіге ізет ете білетін, кіші пейіл мейірімді өнерлі тұлға тәрбиелеу. | Әдіскер | Қазан | Стенд жасау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Кітап асыл қазынам» | Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | Тәрбиеші | Қараша | Кітаптар жинақтау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру» | эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды жәнет. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі | Тәрбиеші | Қараша | Дамытушы ойыншықтар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Мобилді кітапхана» | Балаларға мобилді кітапхана туралы, түсінік қалыптастырып, көркем шығармаларды, дыңдауға үйрету. | Тәрбиеші | Желтоқсан | Мобилді ертегілер жинақтау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Театрлық ойындар» | Театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Сөз өнерін қастерлей білуге, өз білімін көтеруге, шешендікке баулу; Балалардың сөздік қорларын байытып, жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. | Тәрбиеші | Қаңтар | Көрме ұйымдастыру. | Әлеуметтік желіге жариялым |

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

| № | Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындалу мерзімі |
|--|--|--|---|------------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН) | | | | |
| | «1- қыркүйек Білім күні» | Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, топ тәрбиешілері | 01.09.2023 ж |
| | «Сүйікті балабақшам» | Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, бала бақша қызметкерлерімен таныстыру | Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, топ тәрбиешілері, | 04-08.09.2023ж |
| | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» | Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ересек топ тәрбиешілері | 04-05.09.2023ж |
| | «Ұшқыр ой мен шешен тіл» | Интеллектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, мектепалды топ тәрбиешілері | 04-05.09.2023ж |
| | «Бала тілі бал» | Балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ортаңғы топ тәрбиешілері | 04-05.09.2023ж |
| | Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем–асқар тауым», «Өнегелі әже, тәрбиелі немере», «Шеберана, еңбекқор бала» | Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, тәрбиешілер, ата-аналар | 11-15.09.2023ж |
| | «Біротбасы–біркітап», «Кітап асыл қазынам», «Балалар кітапханасы», «Балаларға базарлық» жобасы (өз қалауыңыз бойынша тек біреуін таңдау) Мобильді кітапхана. | Мобильдік кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар | 02-20.10.2023 ж |
| | 25-қазан Республика күні «Меніңелім– | Байқау қортындылары мен ұсынылған | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері | 23.10.2023 ж |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| Қазақстаным»атты республикалық патриоттық әндер байқауы | материалдар, әлеуметтік желіге жариялау | | |
| «Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік» | Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесіу өткізу | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, | 13-16. 11.2023 ж |
| «Тәуелсіздік тұғырым» | Тақырыпты кеш | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 13-15.12.2023ж |
| «Мен оқыған бір ертегі»Балалардың театрландырған іс-әрекеті | Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру. | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 08-26.01.2024ж |
| «Мақал-сөздің азығы,жұмбақ–ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) | Мақал-мәтел,жаңылтпаштар,жұмбақ айту | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 05-16. 02.2024ж |
| Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған«Анам,әжем және мен»республикалық байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Мектепке дейінгі ұйым әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 04-07.03.2024ж |
| «Шымырлық пен шеберлік күні»«Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқжонар, ана көрген тон пішер»мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, саз балшық жәнет.б.заттардан қол өнертуындыларын әзірлеуден байқау | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері | 12-20.03.2024ж |
| «Ғарышкерлер күні» сурет байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 01-09.04.2024ж |
| «Мен зерттеушімін» байқау Балалардың зерттеу әрекетіне | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | 15-23. 04.2024ж |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------|
| | Отан қорғаушы күні | | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, мектепалды топ тәрбиешілері | 02-03-06.05.2024ж |
| | Жеңіс күні мерекесі | Қорытындылары мен ұсынылған материалдар | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек топ тәрбиешілері | 02-03-06.05.2024ж |
| | «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер» | Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері барлық топ тәрбиешілері | 03-07.06.2024ж |

3.2.2. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

| № | Іс -шара | Мақсаты | Жауапты | Мерзімі | Орындалу түрі | Эвалюция |
|----|--|---|---------|-----------|------------------------|----------------------------|
| 1 | «Жұқпалы аурулар түрі. (Қызылша)» | Жұқпалы аурудың алдын алу. Вакцина салдыру. | Медбике | Қазан | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Дәрумендер» | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасын түсіндіру. | Медбике | Қараша | Пернетақтамен көрсету. | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Қол жуу.Антисептик қолдану тәсілін көрсету» | Қолды жуу ережесімен түсіндіру, көрсету | Медбике | Желтоқсан | Пернетақтамен көрсету. | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Қыс мезгіліндегі тағамдардың түрлерін көрсету.» | Тәтті тағамдардың жасалуын көрсету. | Медбике | Қаңтар | Пернетақтамен көрсету. | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Жұқпалы аурулар түрі. (Тұмау)» | Тұмаудың алдын алу. Вакцина салдыру | Медбике | Ақпан | Пернетақтамен көрсету. | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Көктемгі» жеміс-жидектің маңызы. | Адам ағзасына пайдасы бар екенін түсіндіру . | Медбике | Наурыз | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Денсаулық зор байлық» | Балалардың уйқыдан кейінгі жаттығулары | Медбике | Сәуір | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Жаз мезгіліндегі» көкөністер. | Көкөністердің пайдасы. | медбике | Мамыр | Пернетақтамен көрсету. | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Жазғы сауықтыру» | Бала денсаулығын жақсарту | Медбике | Маусым | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Жаз мезгіліндегі» көкөністер. | Көкөністердің пайдасы. | медбике | Шілде | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 11 | «Жазғы сауықтыру» | Бала денсаулығы | медбике | Тамыз | Слайдтпен көрсету | Әлеуметтік желіге жариялым |

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

| № | Жұмыс түрі | Мерзімі | Жауапты | Орындалу түрі | Эвалюция |
|---|---|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------|
| 4.1. Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелекүстелдер, консультациялар | | | | | |
| 1 | Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту «Күзгі көрініс» | қазан | тәрбиешілер | Консультация | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Қазақстан менің жарқын болашағым» | қараша | тәрбиешілер | Байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Қыстап қалған құстарға ұя жасау» | қаңтар | тәрбиешілер | Байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Баланы еңбекке баулу» | наурыз | тәрбиешілер | | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4.2. Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы(<i>конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық</i>) | | | | | |
| 1 | Өнерлі отбасы | наурыз | тәрбиешілер | Байқау | Әлеуметтік желіге жариялы |
| 2 | Толағай | Әр тоқсанда 1 рет | тәрбиешілер | Эстафеталық сайыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Әкем анам және мен денсаулықты сүйемін» | қараша | Тәрбиешілер | Эстафеталық сайыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтындатүрлі мәселелер бойынша хабардар ету. | | | | | |
| 1 | «Қарттарым асыл қазынам» | қазан | әдіскер | Стенд жасау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Ұлттық құндылық-ұлттың қазынасы» | наурыз | әдіскер | Байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Бақытты балалық шақ» | маусым | тәрбиешілер | Мерекелік кеш | Әлеуметтік желіге жариялым |

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

| № | Шаралар | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Эвалюция |
|---|---|--|------------------|----------------------------|
| 1 | Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс | Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту | Қыркүйек | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 2 | Пікір-сайыс | Ата-аналарға «Баланың мінезі,өзінің жас ерекшелігіне байланысты іс-әрекеті» | Қазан | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 3 | Саяхат жасау | Бөбекжай-бақшаның мектепалды тобының балалары Ғ.Мұратбаев атындағы мектебінің бастауыш сыныптарына саяхат. | Қараша | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 4 | Пікір-сайыс | «Жаңартылған бағдарлама мазмұны»- тақырыптық пікір-сайыс. | Тоқсанға бір рет | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 5 | Ашық ҰІӨ | Қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетке бастауыш сынып мұғалімдерді шақыру | Сәуір | Әлеуметтік желіге жариялау |
| 6 | Мониторинг | Бөбекжай-бақшада мектепалды топ балаларының даму деңгейлерінің бақылау жұмыстарын жүргізу. | Мамыр | Әлеуметтік желіге жариялау |

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|--|---|-----------------|--|
| ІКЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ | | | |
| <i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i> | | | |
| 1 | Педагогикалық кенестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 2 | Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібіненгіз туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 3 | Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жаракатының алдын алу; - улы саңырау құлақтар мен өсімдіктер денуланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр Маусым | Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады) |
| 4 | Балаларға нұсқау өткізу: - жаракаттанудың алдыналу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі. | Мамыр Маусым | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5 | Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру | Мамыр | Әдіскер |
| ІІ КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ | | | |
| 1 | Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойыналандарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру. | | меңгерушісі |
| 2 | Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау | Жазбойы | Әдіскер |
| 3 | Күні тәртібінің орындалуын бақылау | Жазбойы | Әдіскер, медбике |
| 4 | <p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық. | Маусым-Тамыз | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері |
| 5 | <p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы. | Маусым - Тамыз | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері |
| ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ | | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спорттық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балаларшығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); | Маусым-Шілде | Әдіскер, медицина қызметкері |

| | | | |
|------------------------|---|---------|------------------------------|
| | -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағызаттық-кеңістіктікортаныңқолжетімділігімендамытушылық талаптарға сәйкестігінқадағалап, жетілдіріпотыру. | | |
| 2 | Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыружүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектепжасындағыбалалардыңжасерекшелігінесәйкесспорттықойынтүрлері және оларды ұйымдастыруталаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделукезеңінұйымдастырудыңәдістері мен нысандары». | Жазбойы | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 3 | Қауіпсіздікшараларына байланысты ақпараттандыружұмыстары 1. Ата-анарғаарналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер</i> ; - <i>инфографикалық ақпараттық парақшалар</i> ; - <i>кітапшалар</i> ; - <i>электрондық ақпараткөздеріне сілтеме</i> . 2. Санитарлық бюллетендер шығару: - « <i>Ішек жұқпасы</i> »; - « <i>Кене энцефалиті</i> »; - « <i>Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау</i> »; - « <i>Көкөністер, жемістер. Дәрумендер</i> ». | Жазбойы | Әдіскер, медицина қызметкері |
| 4 | Педагогтердіңсұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру | Жазбойы | Әдіскер |
| Балаларменжұмыс | | | |
| 5 | «Алақай, жайдарлы жазкелді»жазғы-сауықтыружұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдықжайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет етудеғдыларын, өзінесенімділігін, дербестігіндамыту; -денсаулығынкүтугеүйрету, шынығуғажаттықтыру; -балатәрбиесіндегіхалықауызәдебиетініңмаңызынескереотырып, баланың ертегілер менкітаптарғақызығушылығын қолдау (<i>модель34 т.</i>); -балалардыңпікірін, идеяларын ескеру (<i>модель36 т.</i>); -біргеойнауағдыларын, еңбекәрекетідағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, суретсалудыжәнебасқадағдыларды меңгертуді ойыннысанында іске асу (<i>модель26 т.</i>); -педагогтіңалдыналажоспарлағанәрекеттерінорындапқанақоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндіөзі таңдаған белсенділіктүріне қарай құру (<i>модель24 т.</i>); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель27 т.</i>). | Жазбойы | Әдіскер, тәрбиешілер |

| Денешынықтыру-сауықтыру жұмыстары | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|------------------------------|
| 6 | Балалар денсаулығы мониторингі | Мамыр | Тәрбиешілер |
| 7 | Білімберу салаларының іріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру | Жазбойы | Тәрбиешілер |
| 8 | Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар; -ұйқыдан ояту жаттығулары; -сергіту сәттері. | Жазбойы | Тәрбиешілер |
| 9 | Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу | жоспар бойынша | Медициналық қызметкер |
| 10 | 1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада). | Жазбойы | МДҰ меңгерушісі, тәрбиешілер |
| 11 | Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: -дозаланған күн ванналары; суғашомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сүрежімі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары. | Жазбойы | Тәрбиешілер |
| 12 | Арнайы жаттығулар: -түзету жаттығулары; -майтабандылықтың алдын алу; -дене сымбатының бұзылуының алдыналу; -артикуляциялық жаттығулар; -тыныс алу жаттығулары; -ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. | Жазбойы | тәрбиешілер |
| 13 | Балалармен әңгімелесу: -«Денсаулық сағаты». | Жазбойы | Медициналық қызметкер |
| 1 | Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда | Жазбойы | тәрбиешілер |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|
| 4 | ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау | | |
| 1 5 | Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру | Жазбойы | Медицина қызметкері, бас-аспаз |
| Ата-аналармен жұмыс | | | |
| 1 6 | -ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электрондық құралдарда, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>). | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер |
| Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау | | | |
| 1 7 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 1 8 | Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 1 9 | Денсаулық мониторингі | Тамыз | Тәрбиеші, медицина қызметкері |
| 2 0 | Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау | Тамыз | МДҰ меңгерушісі, әдіскер |

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Топ аттары | Орындалу түрі |
|---|---|---------|------------|----------------------|
| 1 | Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау <ul style="list-style-type: none"> - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы | Үнемі | педагогтер | Зерделеу |
| 2 | Балардың сауықтыру іс –шаралары <ul style="list-style-type: none"> ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу | Үнемі | Барлық топ | Жедел бақылау |
| 3 | Балалардың дербес әрекеті <ul style="list-style-type: none"> - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс-әрекеті; - кітаптарды қарау | Үнемі | Барлық топ | Жедел бақылау |
| 4 | Физикалық қасиеттерді дамыту <ul style="list-style-type: none"> • Дене шынықтыру • Спорттық ойындар • Қимылды ойындар • Дербес қимыл белсенділігі • Салауатты өмір салтын қалыптастыру • Сауықтыру шынықтыру шаралары | Үнемі | Барлық топ | Салыстырмалы бақылау |
| 5 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> • Сөйлеуді дамыту • Көркем әдебиет • Қазақ тілі • Сауат ашу негіздері | Үнемі | Барлық топ | Тақырыпты бақылау |
| 6 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика • Математика негіздері | Үнемі | Барлық топ | Межелі бақылау |
| 7 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту <ul style="list-style-type: none"> • Сурет салу • Мүсіндеу • Жапсыру • Құрастыру | Үнемі | Барлық топ | Кешенді бақылау |

| | | | | |
|----|--|----------|--------------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Музыка | | | |
| 8 | <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таныстыру</p> | Үнемі | Барлық топ | Арнайы бақылау |
| 9 | <p>Заттық дамытушы ортаның жағдайы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қолжетімді • Қауіпсіз • Мазмұнды • Әртүрлі • Өзгермелі • Қызығушылық аймақтарына бөлінуі • Мол, көпатқарымды | Үнемі | Барлық топ | Арнайы бақылау |
| 10 | <p>Серуен кезі</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ауа райы құбылыстары • Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі) • Әңгімелесу • Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар • Еңбек қызметі | Үнемі | Барлық топ | Жедел бақылау |
| 11 | Балалармен жеке жұмыстар | Үнемі | Барлық топ | Жедел бақылау |
| 12 | <p>Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен</p> <ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік • адамгершілік, • тұлғалық, • эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы | Үнемі | Барлық топ | Арнайы бақылау |
| 13 | Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Үнемі | Педагогтер | Жедел бақылау |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тазалық жағдайы ▪ Желдету тәртібінің орындалуы | Үнемі | Қызметкерлер | Жедел бақылау |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы ▪ Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы | Үнемі | Қызметкерлер | Арнайы бақылау |
| 16 | <p>Күні бойғы әрекет барысы</p> <p>Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Өзін-өзі бағалау ▪ Талдау ▪ Шешім ▪ Жоспар ▪ Әрекет ▪ Мониторинг ▪ Даму | Үнемі | Ересек, мектепалды | Жан-жақты тексеру |
| | | Жыл соңы | Меңгеруші | Арнайы бақылау |

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

| № | Жұмыс мазмұны | Мерзімі | Орындаушы | Ескерту |
|---|---|---------------------|-----------------------------------|---------|
| 1 | Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау | Үнемі | Меңгеруші | |
| 2 | Азық түліктердің сапасын бақылау | Үнемі | Медбике | |
| 3 | Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау | Үнемі | Медбике | |
| 4 | Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі | Үнемі | Шаруашылық меңгерушісі | |
| 5 | Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі | |
| 6 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу | Үнемі | Меңгеруші | |
| 7 | Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі | |
| 8 | Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі | |
| 9 | Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру | Қажеттілігіне қарай | Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі | |