



«Алтын Самұрық» бөбекжай -балабақшасы Зерделеу жұмысының қорытындысы

әдіскер: Жүрсін Н.Б.

Зерделеу жұмысының қорытындысы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында жүргізілген зерделеу жұмысының нәтижесі STEM технологиясын оқу-тәрбие үдерісіне енгізу балалардың тілдік дағдыларын дамытуда тиімді құрал екенін көрсетті. Зерделеу барысында балалардың сөйлеу белсенділігі, сөздік қоры, өз ойын жүйелі жеткізуі, сұрақтарға жауап беруі және қоршаған орта туралы түсініктерін тіл арқылы жеткізу қабілеттері бақыланды.

Жұмыс барысында STEM технологиясының элементтері – зерттеу, бақылау, тәжірибе жасау, құрастыру және мәселелерді шешу әрекеттері ұйымдастырылды. Балалар әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын айтып, пікір алмасуға мүмкіндік алды. Бұл олардың байланыстырып сөйлеу дағдыларының қалыптасуына оң әсер етті.

Зерделеу нәтижесінде балалардың танымдық қызығушылығы артқаны байқалды. Тәжірибелік жұмыстар кезінде балалар жаңа сөздерді меңгеріп, оларды күнделікті сөйлеу барысында қолдануға тырысты. Әсіресе, зерттеу және тәжірибе жасау әрекеттері балалардың сұрақ қоюына, болжам жасауына және өз қорытындыларын ауызша жеткізуіне ықпал етті.

Жұмыс барысында балалардың келесі жетістіктері анықталды:

- * Сөздік қорының молаюы;
- * Диалогтік сөйлеу мәдениетінің қалыптасуы;
- * Сұрақтарға толық жауап беру дағдыларының дамуы;
- * Өз ойын еркін жеткізу қабілетінің артуы;
- * Құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуы;
- * Зерттеу барысында жаңа терминдер мен ұғымдарды меңгеруі.

STEM технологиясын қолдану балалардың тек тілдік қабілеттерін ғана емес, сонымен қатар логикалық ойлауын, шығармашылығын, зерттеушілік қабілетін және өздігінен шешім қабылдау дағдыларын дамытуға мүмкіндік берді. Балалар тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін сипаттап, бақылау нәтижелерін айтып, қорытынды жасауды үйренді.

Зерделеу барысында педагогтердің де кәсіби құзыреттілігі артты. Олар оқу қызметін ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін меңгеріп, балалардың зерттеушілік және тілдік белсенділігін арттыруға бағытталған тиімді әдістерді қолданды. STEM технологиясының мүмкіндіктерін пайдалану арқылы оқу қызметтері мазмұнды, қызықты және нәтижелі болды.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін талдау STEM технологиясының мектепке дейінгі ұйым жағдайында балалардың тілін дамытуға тиімді ықпал ететінін дәлелдеді. Балалардың сөйлеу белсенділігі артып, өз ойын еркін жеткізуге деген қызығушылығы күшейді. Олар қоршаған орта құбылыстарын бақылап, зерттеп қана қоймай, өз ойларын сөз арқылы нақты жеткізуге дағдыланды.

Ұсыныстар

1. STEM технологиясын ұйымдастырылған іс-әрекеттерде жүйелі түрде қолдану.
2. Балалардың зерттеушілік әрекеттерін көбейту арқылы тілдік белсенділігін арттыру.
3. Тәжірибе жасау, құрастыру және жобалау жұмыстарын оқу бағдарламасына енгізу.
4. Педагогтердің STEM бағытындағы кәсіби біліктілігін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.
5. Ата-аналарды балалардың зерттеушілік және тілдік дамуына бағытталған бірлескен жұмыстарға тарту.

Жалпы қорытынды

Қорыта айтқанда, STEM технологиясы мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру үдерісін жаңғыртуға, балалардың зерттеушілік қызығушылығын арттыруға және тілдік құзыреттілігін дамытуға зор мүмкіндік береді. Зерделеу жұмысының нәтижесі балалардың тілін дамытуда STEM технологиясын қолданудың тиімділігін көрсетті және бұл бағыттағы жұмысты одан әрі жалғастырудың маңыздылығын дәлелдеді. STEM негізінде ұйымдастырылған оқу қызметтері балалардың жан-жақты дамуына, болашақта табысты білім алуына және өмірлік дағдыларды меңгеруіне берік негіз қалайды.